

2024-2025ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асалбаев Али Азаматович

Баланың жасы – 3 жас Тобы: «Балауса»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.Сөздік қорды молайту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	III

2024-2025ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арзиева Сафия Бегзатовна

Баланың жасы – 3 жас Тобы: «Балауса»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталауды дағдыландыру	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуды , сандарды ретімен айтуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін жетілдіру	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	II

2024-2025ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бомуратов Фарух Карорбоевич

Баланың жасы – 3жас Тобы: «Балауса»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таппайды	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атай алмайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды, заттарды зеттемейді	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетпейді, ойын ашық айтпайды, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білмейді	еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	II

2024-2025ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержігіт Айару Сейсеханқызы

Баланың жасы – 3жас Тобы: «Балауса»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді жаттықтыру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді уйрету	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік ішінара көрсетеді,және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды	III
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге тырысады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	әулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге тырысады	II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді уйрету	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуды уйрету:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге тырысады	II

2024-2025ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамантай Жадыра Маратқызы

Баланың жасы – 3 жас Тобы: «Балауса»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпындыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жетілдіру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	III

2024-2025ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Худайберди Зере Уалиханқызы

Баланың жасы – 3 жас Тобы: «Балауса»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге көмектесу	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға тырысады	доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алға талпындыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді	II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым ішінара байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	III

2024-2025ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сарабай Медина Ерикқызы

Баланың жасы – 3 жас Тобы: «Балауса»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүгіруге талпындыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға тырысады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III
Коммуникативтік дағдылары	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктеріне мән беруге тырысады	табиғи және қалдық заттардан құрастырады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	II

2024-2025ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрсынбаев Али Шерзодович

Баланың жасы – 3 жас Тобы: «Балауса»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіред	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяк, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	II

2024-2025ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қожахмед Арсен Нұрлыбекұлы

Баланың жасы – 3 жас Тобы: «Балауса»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге тырысады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға тырысады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге талпынады	III
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады, қатысуға тырысады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға тырысады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге талпынады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға тырысады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынады	II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға уйрету	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге тырысады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге тырысады	маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға уйрету	II

2024-2025ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Буркитова Медина Булатбековна

Баланың жасы – 3 жас Тобы: «Балауса»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға уйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға тырысады	II
Коммуникативтік дағдылары	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырысады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға уйрету	сан есімдерді ретімен атамайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға талпынады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін уйретуге дағдыландыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға уйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынады	II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа белсене қатыстыру	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттемейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға тырысады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынады	II

		сақтайды		
--	--	----------	--	--

2024-2025ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: БаШарап Ильнур

ланың жасы – 3 жас Тобы: «Балауса»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге талпынады	III
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды әрі қарай үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге талпынады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынады	II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге тырысады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға уйрету	II

2024-2025ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Меирбекова Аида

Баланың жасы – 3жас Тобы: «Балауса»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік іс әрекетке дағдыландыру.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды әрі қарай үйрету	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады, орнын анықтауға тырысады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	II

2024-2025ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жангелді Арыслан Нұргелдіұлы

Баланың жасы – 3жас Тобы: «Балауса»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды әрі қарай үйрете түсу	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды әрі қарай жалғастыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, ішінара еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындауға тырысады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	II

2024-2025ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Аяла Дарханқызы

Баланың жасы – 3 жас Тобы: «Балауса»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді кейбіреуін біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға тырысады	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды жалғастыру	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады үйретуді жалғастыру	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	III

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	III
--	--	--	---	-----

2024-2025ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азимхан Әдия Жомартқызы

Баланың жасы – 3 жас Тобы: «Балауса»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жалғастыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды әрі қарай жалғастыру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды жалғастыру	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға көмек көрсету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	III

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	III
--	--	---	---	-----

2024-2025ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурлан Әмина Ердәулетқызы

Баланың жасы – 3 жас Тобы: «Балауса»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға көмектесу	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуда көмек көрсету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды,	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,	III

	оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйретуді жалғастыру		пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III

2024-2025ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Намазбай Бахжан Жандосұлы

Баланың жасы – 3 жас Тобы: «Балауса»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды жалғастыру	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысу	еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	II

2024-2025ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саидмаханбет Динара Маратқызы

Баланың жасы – 3жас Тобы: «Балауса»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпындыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	III

Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуда	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдылану	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	III

2024-2025ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Күандық Раяна Бигелдиқызы

Баланың жасы – 3жас

Тобы: «Балауса»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III

		сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрену	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін дағдыландыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	III

2024-2025ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Сабина Қуанышқызы

Баланың жасы – 3 жас

Тобы: «Балауса»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
-------------------	--	--	---	-----------

Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, ішінара жүреді	II
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	табиғи және қалдық заттардан құрастырады	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерінің қарапайым қағидаларын жетілдіру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуға тырысады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	III

2024-2025ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ирисбой Инжу Бахытбекқызы

Баланың жасы – 3 жас

Тобы: «Балауса»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүрудің қарапайым ережелерін үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге талпынады	III
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуға үйрету	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйренеді	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге талпынады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынады	II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	табиғи және қалдық заттардан құрастырады	бейнелейтін заттарды қарайды, колмен ұстап зерттейді	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге тырысады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету	II

2024-2025ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Умарбек Хадиша Нұрланбайқызы

Баланың жасы – 3жас

Тобы: «Балауса»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жалғастыру	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамйканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге талпынады	II
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды қадағалау	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге қызығушылығын ояту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды айтуға тырысады	II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды ынталандыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білмейді	II

2024-2025ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шайхислам Ақтілек

Баланың жасы –3 жас Тобы: «Балауса»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға дағдылану	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге талпынады	II
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді кейбіреуін біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға тырысады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	5 көлемінде санайды, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрену	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	II

2024-2025ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қадірәлі Нұрбек Дәулетұлы

Баланың жасы – 3 жас Тобы: «Балауса»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, ішінара еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындауға тырысады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III

2024-2025ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кудайкул Айша Серикжанқызы

Баланың жасы – 3жас Тобы: «Балауса»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру:	сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таппайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атай алмайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға талпыну	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды, заттарды зеттемейді	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруда және желімдеуде көмектесу	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетпейді, ойын ашық айтпайды, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні: Бахтияр Айлин Дарханқызы

Білім беру ұйымының атауы «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы Тобы «Еркетай» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту;	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	II
Коммуникативт ік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету.	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	II
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру.	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар ішінара салады	II
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	заттармен әрекет етеді, оларды таниды.дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Сейдулла Алдияр Жалғасбекұлы

Білім беру ұйымының атауы Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Еркетай» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	жалпы дамыту жаттығуларды,қимылдарды, саусақпен ойналатын ойындарды,шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту.	Жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру. киініп, шешінудің ретімен орындауды қадағалау	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Шағын әңгімелерді сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.</u>	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттейді және салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын түсіндіру	Қағазды қайшыны қолданудың қарапайым әдістерін біледі.өзінің жасаған мүсіндеріне қуанады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	III

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлардың дене бөліктері туралы түсіндіру	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді дағдыландыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	III
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Айда Дарханқызы

Білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжай бала бақшасы

Тобы «Еркетай» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру;	заттардың бойымен, астымен еңбектей алады.қарқынды жүру жүгіру жұмыстарын жасау	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Балаларды театр әлеміне баулу.	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйрету.</u>	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Музыкаға деген қызығушылығын ояту.	Сурет салғанда,мүсіндегенде құралдарды пайдалануды үйрету. Музыка тыңдағанда ырғағына қосылуды қадағалау	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	III
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға,олардың әсемдігін байқауға үйрету.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алады.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	III

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні_Мақсат Құдірет Дәуренұлы

Білім беру ұйымының атауы «Ерке-Сұлу» бөбекжай бала бақшасы

Тобы «Еркетай» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын орындау.	Дене жаттығуларына қызықтыру.Жүгіру секіру секілді дене жаттығуларын жасауды қадағалау.	өзі киініп, шешінуге талпынады	II
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Балалардың зейінін,есте сақтауын,байқағыштығын дамыту.</u>	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	II
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс-әрекетін дамыту	Шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. Белгілі бір ережелерді орындау:дұрыс отыру,қағазды уағдау, қаламды тарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасауын қадағалау.Музыка тыңдауға,ән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.Қарапайым құрылысты үлгі бойынша орындауды қалыптастыру.	Шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды орнына қоюды үйрету.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге талпынады	II

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат туралы түсіндіру.	Өзі туралы айтып береді. Айнадан өзін таниды.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	III
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөн Дауренова Перизат Маратовна

Білім беру ұйымының атауы «Ерке-Сұлу» бөбекжай бала бақшасы

Тобы «Еркетай» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Екі қолмен,әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта орындауын түсіндіру.	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды қадағалау	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту.	Бірнеше сөздерді құрастырып айтуды үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Заттардың санын ажыратады (біреу-көп).Әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</u>	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Қағазға,құмға саусақпен сурет салуды үйрету.Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.Жапсыруға қызығушылықты ояту.Табиғи материалдарды (құм,су,тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.Музыканы эмоционалды көңіл- күймен қабылдау.	Өз бетінше сурет салуға дағдыландыру.Мүсіндеуді үйрет.Қағаз,қайшымен жұмыс жасауды үйрету.	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға талпынады	II

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру.	Жан-жануарларды таниды.Өсімдіктерге қамқорлық жасайды.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахтияр Айкөркем Сұлтанбейбарсқызы

Білім беру ұйымының атауы «Ерке-Сұлу» бөбекжай бала бақшасы

Тобы «Еркетай» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жалпы дамыту жаттығулар қолдарды алға- артқа сермеуді үйрету.	Жалпы дене жаттығуларын қалыптастыру.Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	II
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Баланың дауыс аппаратын дамыту,артикуляциялық гимнастика жасау.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	II
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстауды меңгерту,мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету,желімсіз жапсыру техникасын игеру,қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды,музыкалық- ырғақтық қимылдарды меңгерту.	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады.Сурет салуда қарапайым ережелерді сақтайды.Жапсыру фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады.	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	II

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің аттарын атау.	Өсімдіктер мен жануарларды қорғайды, таниды.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	III
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зупар Мөлдір Маратқызы

Білім беру ұйымының атауы «Ерке-Сұлу» бөбекжай бала бақшасы

Тобы «Еркетай» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Спорттық жаттығулар.Шанамен сырғанау:шанаға отырып,төбешіктен сырғанауға,шананы жібінен сүйретуге,ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	Жалпы дене жаттығуларына машықтандыру.Жүреді,жүгір еді,еңбектейді.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Кітаптарға қызығушылықты дамыту.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	II
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>«көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту.</u>	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	III
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс-әрекетін дамыту	Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды үйретуҚұрылыс материалдарынан құрастыруға баулу.Желімсіз жапсыру техникасын меңгерту.Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі.Музыкалық аспаптарды біледі.	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	III

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістермен таныстыру.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанабай Раяна Нұрсұлтанқызы

Білім беру ұйымының атауы «Ерке-Сұлу» бөбекжай бала бақшасы

Тобы «Еркетай» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету.	Қарапайым жүру ,жүгіру еңбектеуді біледі	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	II
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету,Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	II
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Геометриялық пішіндермен таныстыру.</u>	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.Пішінін көлемін ажыратады.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	II
Шығармашылық дағдыларын, зертгеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Еркін сурет салуға дағдыландыру.Мүсіндеуде қарапайым дағдыларды біледі.Қағаз қайшымен жұмыс жасай алады.Музыкалық аспаптарды біледі.	кейде уақытша қызығушылық танытады	II

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Отбасы туралы әңгімелесе алады.	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	II
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Аяла Сапарғалиқызы

Білім беру ұйымының атауы «Ерке-Сұлу» бөбекжай бала бақшасы

Тобы «Еркетай» Кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Доппен еркін ойнайды. Қолдарын өз бетінше жуады.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу,балаларды бесікпен таныстыру.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Геометриялық пішіндермен таныстыру.</u>	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	III
Шығармашылық дағдыларды, зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.Жапсыруға қызығушылықты ояту.Табиғи материалдарды құм,су тас қолданып ойнауға мүмкіндік беру.Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.	Қазақтың ұлттық аспаптарын ажырата алады.Сурет салуда қаламды қатты қыспай ұстауды біледі.Мүсіндеу кезінде қарапайым қағидаларды сақтайды.	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	III

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Пирамиданы жинау және бөлшектеу,бір текшені екіншісіне қою орындауға баулу.	Жануарлар мен өсімдіктерді қорғайды.Қамқорлық жасайды.	Есімін атағанда жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	III
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Фарзалиева Раяна Имрановна

Білім беру ұйымының атауы «Ерке-Сұлу» бөбекжай бала бақшасы

Тобы «Еркетай» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.	Тәрбиешілермен бірге таңғы жаттығуларды жасай алады. Қайталайды.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Кеңістік үйлесімділігін дамыту.</u>	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу әдістерін үйрету. Қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеуді үйрету. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстінде, жанына қою. Баяу және көтеріңкі дыбысты тыңдату.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана	III

			отырып, олармен ішінара ойнайды	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру.	Өзінің отбасы туралы айта алады.Таныстыра алады.	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	III
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шұхрат Асылым Элмуратқызы

Білім беру ұйымының атауы «Ерке-Сұлу» бөбекжай бала бақшасы

Тобы «Еркетай» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту.	Спорттық жаттығулар.Мұзды жолдармен сырғанау:балаларды қолынан жетелеп сырғанату.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді,еңбектей алады.Дене жаттығуларын өз бетінше орындайды.	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	II
Коммуникативт ік дағдыларды дамыту	Кітаптардағы суреттерді қарау,ондағы таныс заттарды атау,педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып,сұрақ қою. « Бұл кім (не)?»	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	II
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту.</u>	Заттардың пішінін көлемін ажырата алады.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады	II
Шығармашыл ық дағдыларын, зерттеру іс-әрекетінің дамыту	Материалға ұқыпты қарауға,оны дұрыс қолдана білуге үйрету;балаларды музыкалық шығармашылыққа,әсемдікті сезінуге тәрбиелеу.	Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады.Музыканы тыңдай алады.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға талпынады	II
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	III
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекмурат Юсуф Ханафияұлы

Білім беру ұйымының атауы «Ерке-Сұлу» бөбекжай бала бақшасы

Тобы «Еркетай» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сауықтыру-шынықтыру шаралары.Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.	Балалар өз бетінше киініп шешіне алады.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Заттардың түсін,көлемін,пішінін,дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	III
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс-әрекетін дамыту	Көркемдік қабылдауларын дамыту.Сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету,қарапайым әдістерді меңгерту,Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау.	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады.Бұрын естіген әндерді таниды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға,олардың әсемдігін байқауға үйрету.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.Отбасы жайлы сөйлемдер құрай алады.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	III
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исмаилов Артур Исламович

Білім беру ұйымының атауы «Ерке-Сұлу» бөбекжай бала бақшасы

Тобы «Еркетай» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	Педагогтармен бірге таңғы дене жаттығуларын қайталайды.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	III
Коммуникативт ік дағдыларды дамыту	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды және оны түсінеді.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Баланың зейінін,есте сақтауын,байқағыштығын дамыту.</u>	Заттардың көлемін,пішінін есте сақтайды және ажырата алуға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	II
Шығармашыл ық дағдыларын, зерттеру іс-әрекетін дамыту	Саусақпен сурет салуды меңгерту.Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.Ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға көмектесу.Әнді жеке және топпен айтуды үйрету.	Сурет салуда қаламды қыспай ұстауды меңгерту.Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады.Өз бетінше құрастыруға тырысады.Музыканы ажыратады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	II
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын бақылау.	Өлі табиғат пен тірі табиғатты ажыратуды үйрету.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден кейбіреуін таниды	II

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні: Қарсыбай Ұлдана Галимқызы

Білім беру ұйымының атауы «Ерке-Сұлу» бөбекжай бала бақшасы

Тобы «Еркетай» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды (жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру.	Үстел үсті ойындарға машықтандыру.	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	III
Коммуникативт ік дағдыларды дамыту	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру .	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	II
Шығармашыл ық дағдыларын, зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Сурет салуда қарапайым қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады.Сазбалшықпен жұмыс жасайды.	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	III
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістермен таныстыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	III

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саржан Айза Бахтиярқызы

Білім беру ұйымының атауы «Ерке-Сұлу» бөбекжай бала бақшасы

Тобы «Еркетай» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды ойындар Қимылдарды үйлесімді орындауға,кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру;аю сияқты қорбандап жүру).	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді.Жүреді жүгіреді.	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	II
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	II
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Баланың есте сақтауын,байқағыштығын дамыту.</u>	Түрлі пішіндерді ажыратады .	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.Сурет салу техникасын меңгерту.	Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	III
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру(қозы, лақ, бота).	Өлі және тірі табиғатпен таныстыру.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	III

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шыңғысхан Қасымхан Дәуренұлы

Білім беру ұйымының атауы «Ерке-Сұлу» бөбекжай бала бақшасы

Тобы «Еркетай» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Шағын әңгімелерді тыңдайды , сұрақтарға жауап береді.	Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындайды.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	III
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	III
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс-әрекетін дамыту	Табиғи материалдармен(құм, су, тас)ойнайды	Үлгі бойынша сурет сала біледі, дөңгелек пішіндерді қия біледі	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	III
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	III
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғалым Көбейхан Дәулетбекұлы

Білім беру ұйымының атауы «Ерке-Сұлу» бөбекжай бала бақшасы

Тобы «Еркетай» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпынады	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	II
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде қолдануға тырысады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	II
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қимылдарды ,қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген	Кеңістікті,уақытты бағдарлай біледі жануарлардың аттарын атай біледі.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс-әрекетін дамыту	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салады	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар ішінара салады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Үй құстарын таниды және атайды.Құрдастарымен бірге ойнай алады	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	III

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Намазбай Ханшайым Жандосқызы

Білім беру ұйымының атауы «Ерке-Сұлу» бөбекжай бала бақшасы

Тобы «Еркетай» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жүруде тепе теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығулар техникасын біледі.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру	дағогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Заттардың пішінін , көлемін білдіретін сөздерді түсінеді	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Мүсіндейтін заттарды зерттейді.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	III

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жумабой Жұмағали Мақсадұлы

Білім беру ұйымының атауы «Ерке-Сұлу» бөбекжай бала бақшасы

Тобы «Еркетай» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жүруде тепе теңдікті сақтайды Белгі бойынша тоқтап жүреді	Заттардың бойымен астымен еңбектейді Допты нысанаға лақтырады	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	II
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді ішінара қайталайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	III
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс-әрекетін дамыту	Қаламды дұрыс ұстай біледі, сызықтарды жүргізуге талпынады	Кесе ,тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетуге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді өзін айнадан, фотосуреттерден таниды	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	III

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжибек Мұслима Даниярқызы

Білім беру ұйымының атауы «Ерке-Сұлу» бөбекжай бала бақшасы

Тобы «Еркетай» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жүруде тепе теңдікті сақтайды. заттардың бойымен сатымен еңбектейді	Шананы жібінен сүйретуге, ойыншақтарды сырғанатуға талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын атайды	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді ішінара түсінеді</u>	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	III
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс-әрекетін дамыту	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	Мүсіндейтін заттарды зерттейді	мүсіндейтін заттарды зерттейді	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ата анасын таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	Құрдастарымен бірге ойнайды.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024 -2025оқужылына арналғанБаланыңжекедамукартасы

Баланың Т.А.Ә.. Шурабаева Айя

Білімберуұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Толағай» мектеп алды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту,түзетуісшаралары(ақпан- сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»;II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардыңэлементтерін орындауы мен ,спорттық жаттығулардыорындау техникасынүйретудіжалғастыру	музыкамен сүйемелденетінкимылдыойында рдамузыкағасәйкес әртүрлі қарқындақимылдаржасату: қимылды ойындардыұйымдастырудабаста машылдықтанытабілуге, ойынережелерінсактайалуғадағд ыландыру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III
Коммуникат ивтікдағдыл ары	Үш-төрт дыбыстысөздерге дыбыстық талдаужасауға ; дыбыстардысипаттауға үйрету;сөздегідыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыздыбыстарды анықтаудыүйрету.	шығармалардың мазмұнынэмоциямен қабылдауды;себеп-салдарлықбайланыстарды,әд ебижанрларды ажырата алуға;өлеңдерді мәнерлеп,интонациямен оқуғажаттықтыру;	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайдалануымен, 0-ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II
------------------------------------	--	--	--	-----------

Шығармашылық д ағдыларының, зерт теу іс- әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістікті қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзін тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарына ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлармен әрекеттерді атайалуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	III

2024-2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Шурабаев Али

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Толағай» мектеп алды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды,	Шынықтыру шараларының	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	ІІ

	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығына рттыру;		
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстанаумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін тән белгілерді анықтауды және ажыратуды үйрету;	Қарапайым мысалдармен есептерді шешеді, заттардың санын және шамасы бойынша арақатынын астарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтер мен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	III
Әлеуметтік әрекетін қамтамасыз ететін дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрену	Табиғат қазиян келтіруі мүмкін жағдайлармен әрекеттерді атай алуға үйрету.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III

2024 - 2025 оқу жылына арналғанБаланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бахытжан Айбота Аянқызы

Білімберуұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Толағай» мектеп алды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзетуіс- шаралары (қазан-	Аралықбақылаунәтижелерібой ыншадамыту,түзетуісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзетуісшаралары(маусым-	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»;
-----------------	--	---	--	---

	желтоқсан)		тамыз)	Ідегей-«төмен»)
Физикалық асиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру;	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуына қалау	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету;	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарына ажырата алуына, оларға дұрыс жауап бере алуына; теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруына; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Ою - өрнек элементтерін пішіндердің ортасында жәнешеттеріне салуды: сюжеттік суреттерді салуды: суретті бейнелеуде мәнерлік құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға жаттықтыру;	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	III

Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Заттардыңқандайматериалдардан жасалғанынөзбетіншеанықтайалуынжәне олардың сапалары менқасиеттерін сипаттай алуынүйрету. айналадағызаттар, ойыншықтар адамныңеңбегімен жасалғанын жәнеоларғаұқыптықарауын түсіндіру:	Қазақстанныңтұңғышғарышкерлері туралы түсінікберу, Қазақстанныңәсемтабиғаты, көрнекіжерлеріментарихиорындарыныңмаңыздылығын түсіндіру:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	III

2024 - 2025 оқу жылына арналғанБаланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Уалиева Асылым Әркиновна

Білімберуұйымы: «Ерке-Сұлу»бөбекжай балабақшасы

Топ: «Толағай» мектеп алды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары(ақпан- сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттері	Негізгіқимылдарды орындаутехникасынмеңгерген;	Спорттықойындар менжаттығуларда белсенділіктанытуынқадағалау; шынықтыру шараларыныңмаңызы мен қажеттілігінтүсіндіру.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III
Коммуникативтікдағдылары	Суреттергесүйеніпөртегі, әңгімелерді айтуды; алуантүрліоқиғалардықұрастыруды	сөздегі дыбыстардың орнынанықтайалуын, сөйлегендезатесімдерді,	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған	III

			сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	
--	--	--	--	--

	және әңгімелеп береалуды, ертегілер ойлапшығаруды үйрету;	сынесімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдермен антонимдерді қолдана алуына, зат есімдерді санесімдермен және сынесімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға жаттықтыру:		
Танымдық және зияткерлік да- ғдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі;	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады үйрету;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III
Шығармашылық да- ғдыларының, зерт- теу іс- әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғыш та акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін үйрету;	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қол- дануды, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды үйрету. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейн- елерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан сим- метриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. сюжеттік композициялар жасауды, олард- ыс әнді бөлшектермен толықтыруды үйрету:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	III
Әлеуметтік әре- кеттік және оқу-тәрбиелік дағдылардың қалып- тануы	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбы- лыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақ- ылауды	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға үйрету. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес»,	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының	II

			маңыздылығын түсінеді	
--	--	--	-----------------------	--

	жәнетүсініунқалыптастыру:	«жақсы»немесе«жаман»екенін түсіндіружәнеажыратабіл уінүйрету		
--	---------------------------	--	--	--

2024 - 2025 оқу жылына арналғанБаланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қожахмед Жарқынбек Нұрлыбекұлы

Білімберуұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Толағай» мектеп алды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту,түзетуісшаралары(ақпан- сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық асиеттері	Негізгі қимылдарды орындаутехникасынмеңгерген;	Гимнастикалық таяқшамен оңғажәне солға бұрылуды, әртүрліойындаройнаудыүйрету.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынады	ІІ
Коммуникативтікдағдылары	Өз ойын айта алууды,басқалардыңпікірінтың дайбілудіүйрету. Әңгімелердібіріздіайтып берелуғажаттықтыру,Сөздікқорынмолайту.	Себеп-салдарлықбайланыстарды,әдеби жанрларды ажырата алуғаүйрету.кейіпкердіңерекшелікте рінжеткізуүшін мәнерлілік құралдарынқолданудыүйрету:	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен ішінара сипаттайды	ІІ
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	Геометриялық пішіндердіжәне денелерді білуге жәнеажыратуға; ұжыммен жұмысжасайбілуге үйрету;	Қағазбетінде бағдарлай білуді,апта күндерін, жыл мезгілдерібойыншаайлардыретімен атудыүйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІІ

Шығармашылық д ағдыларының, зерт теуіс- әрекетінің дамуы	Парақтың ортасын, бұры штарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарына ажырата алуды,	Қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	III
---	---	--	---	-----

	жаңа түстер (күлгін) жәнереңктерді (көк, қызғылт, қоюжасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды, суретті бе йнелеуде мәнерлік құралдарды, қазақ юларының элементтерін қолдануды, үй рету	және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруды, бі рнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету, Әннің басында, музыкалық фразалар дың арасында тыныс алуды біледі, бі рінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды үйрету:		
Әлеуметтік эмо ционалды дағд ыларды қалыпт астыру	Арнайы көлік құралдарының атқ аратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерінің егуге үйрету;	Балабақшаның үй- жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алу ды үйрету, өлі табиғат заттарына адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алу ды үйрету. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылап түсіне білуге жаттықтыру:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Назерке Ердаулетқызы

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Толағай» мектеп алды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түз ету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-ша ралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-ша ралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -
-----------------	--	---	--	--

				«ТОМОН»
--	--	--	--	---------

Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен ,спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, екі дөңгелекті велосипед, самокаттебуді, судажүзді, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруды логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды үйрету: Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын үйрету:	берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайым математикалық септерді шығару жолдарын үйретуді.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдіктер құрылған қазіргі өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бөлінген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бөлінген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиял жеткізуді үйрету:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	III
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзін-өзі жақсы көру сезімдерін білдіре алуын үйрету;	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуын үйрету:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	III

2024 - 2025 оқу жылына арналғанБаланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тағабай Ясина Бақытжанқызы

Білімберууіымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Толағай» мектеп алды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Шаңғы мен оңға және солға бұрылуды, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; суда жүзуге үйрету	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алу; Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауын үйрету;	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	ІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі; ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады; оюды өз бетінше ойдан салады;	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІ

Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Туғанел, мемлекеттікжәнехалықтык мерекелер, елрәміздері, ҚазақстанРеспубликасыныңПрезидентітуралыбілімдерінмеңгер	Үлкендерді сыйлайды, кішігеқамқорлықтан ытады; қолынан келгенше көмектесугетырысады;	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға талпынады	II
---	---	--	--	----

	туге; табиғатқазиян келтіруі мүмкін жағдайлармен әрекеттерді атайалуға үйрету:			
--	--	--	--	--

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дорибой Сүндетхан Нурмахамедұлы

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Толағай» мектеп алды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтырумен қағып алу, еңбектеумен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алу, суда жүзуге үйрету.	эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдіктер құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Таныс немесе ойdan әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты ішінара түрліше басып бояуды	II

			біледі	
--	--	--	--------	--

		пішіндегі заттардың қиялуды үйрету:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектер мен жеңекұрдастарымен бірге еңбекке тей алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алатын үйрету:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	II

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Аламов Эльвин Аллавердиевич

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Толағай» алды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық асиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Шаңғы мен оңға және солға бұрылу, айнала алу, суды жүзуге үйрету.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және уяндауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауды жұмыс істеу.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ішінара ретімен орналастырады	II

	дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бұктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектер мен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	II

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абилда Дана Алмасханқызы

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Толағай» мектеп алды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының арапайы мержелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Екі дөңгелекті велосипед, самокатте буді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	II

Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыздыбыстарды	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын ішінара береді	II
---------------------------	---	--	---	----

	танытудыүйрету;	анықайтуға; Затесімдерді сан есімдерменжәне сын есімдерді затесімдерменбайланыстырыпайтуғ а; ересектердің көмегіменәңгіменің жалғасын және соңынойданшығаруға;шығармалард ыңмазмұнынэмоциямен қабылдауға;себеп- салдарлықбайланыстарды,әдебижан рлардыажыратуға;кейіпкердіңерекш еліктерінжеткізу үшін мәнерліліккұралдарынқолдана алудыүйрету		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	10- ғадейінкеріқарайсанауд ыбекіту. Геометриялық денелердідұрысатап,ажырата білугеүйрету	Қағазбетіндебағдарлайбілуді,апта күндерін, жыл мезгілдерінретімен атаудажұмысістеу.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III
Шығармашылықдағдыла рының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	Музыканыңсипатынасәйке сқозғалуды;сәндікэлемент термен заттардыбезендірудіүйрету .	Жаңатүстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қоюжасыл)бояуды араластыру арқылы шығаруды:Қазақою-өрнектерінің түрлерінбілуге, Ою- өрнектерменқазақтыңұлттықкиімд ерін салуды,ою- өрнекэлементтерінпішіндердіңорт асында және шеттерінесалуды, Қазақ оюларының элементтерінсалады және олармен киімдерді,тұрмыстықзаттарды безендіруді , Суреттібейнелеуде мәнерлі	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	III

		құралдарды, казак оюларыныңэлементтерінқолдануд ыүйрету.		
Әлеуметтікэмо ционалдыдағд ылардықалыпт астыру	Табиғатқазиянкелтіруіүм ккін жағдайлар менәрекеттерді атай алуғаүйрету.	Туған өлкенің ағаштарын,бұталарын, гүлдерін, шөптiөсімдіктерін тануды жәнсажыратаалуынүйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	III

2024 - 2025 оқу жылына арналғанБаланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Фарзалиева Вусаля Имрановна

Білімберуұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Толағай» мектеп алды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзетуіс- шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзетуісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижел ері бойыншадамыту,түзетуісшар алары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»;IIдеңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттері	Салауаттыөмірсалтыныңқара пайымережелерінбіледі,ересе ктердің көрсетуіменшынықтыруэле менттерінорындайды	Шаңғыменоңға жәнсолға бұрылуды, айналаалуды, судажүзуге, екі дөңгелекті велосипед,самокаттебудіүйр ету.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III

Коммуника тивтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Ересектердің көмегімен әңгі менің жалғасын жән есоңын ойдан шығаруға; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабыл дауға; себеп- салдарлық байланыстарды, ә деби жанрларды ажыратуға; ке йіпкердің	қойылымдағы өзінің рөлін ішінара мәнерлі, дербес орындайды	II
-------------------------------	--	---	--	-----------

		ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдары нқолдана алуды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауды ажырату.	түрлі сызықтарды салады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағынауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	III

2024 - 2025 оқу жылына арналғанБаланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тәліпбек Ерхан Бауржанұлы

Білімберуұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Толағай» мектеп алды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелерібойынша дамыту,түзетуісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту,түзетуісшаралары(маусым-	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»;IIдеңгей– «орташа»;
-----------------	---	--	--	---

			тамыз)	I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Екі дөңгелекті велосипед, самokat тебуді үйрету.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылығын арттыру. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға; Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап ішінара айтады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауды ажырата білуге үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызыл, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды: Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге,	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	III

		Ою -өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды, Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді, Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайалуға үйрету.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажырата алуын үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Умарбек Хансұлтан Нұрланбайұлы

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Толағай» мектеп алды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкеске леді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және сақтайды;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады	II

	арттыру			
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Дауысты, дауыссыздыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйлегендесөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сынәсімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге Шығарма мазмұнын қайталап айту дәріс сюжетінің реттілігін сақтауды, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойdan құрастыруды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алу дағдыларын үйрету. Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қиып; түрлі үйлесімдік сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	III

		жеткізеуді: Бірнешебөліктентұратынзаттарды пішіндеуді,олардыңорналасуынеске ре отырып,пропорцияларды сақтай отырып,бөліктерді байланыстырудыүйрету.		
Әлеуметтікэмо ционалдыдағд ылардықалыпт астыру	туыстарына,құрдастарына,ер есектерге эмоциялықкөңіл күйін білдіруді,үлкенді сыйлау, танытаалудажұмысынжүргізу	жақсы мен жаман әрекеттердіажыратаалуды жұмысынжүргізу	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі	II

2024 - 2025 оқу жылына арналғанБаланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сарсенбай Айым Нұрғазықызы

Білімберуұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Толағай» мектеп алды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс- шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібой ынша дамыту,түзетуіс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзету іс-шаралары(маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкескеледі: IIдеңгей- «жоғары»;IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалыққ асиеттері	Шынықтыру шараларыныңмаңыздылығы менқажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканыорындауғақы зығушылық	Үйде,көшеде,қоғамдықорындар да қауіпсіздікмінезқұлықережелері нбіледіжәне атайды;	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III

	арттыру			
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды жұмыс істеу	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйлеген сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге Шығарманың мазмұнын қайталап айту да ою жетік желісінің реттілігін сақтауды, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойdan құрастыруды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуды үйрету. Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің	Қағаздан симметриялық пішіндерді қиып; түрлі үйлесімдікте	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Қазақ оюларының	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік	III

			бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	
--	--	--	--	--

дамуы	сюжетті суреттерді салу	элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеуді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуына ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл-күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	III

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сарсенбай Аңсар Нұрғазыұлы

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Толағай» мектеп алды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	суға түседі, суда ойнауды	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі	II
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды:	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей және әртүрлі заттарды салыстыруды	геометриялық фигуралардың көру және сипат сұарқылы зерттеуді:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	III
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы	Қазақстан туын танып және атауды	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға талпынады	II

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тойлибек Нұрайша Бауржанқызы

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Толағай» мектеп алды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез құлық ережелерін біледі және атайды;	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды жұмыс істеу	Дауысты, дауыссыздыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйлеген сөйлемдерді нұсқаларын (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге Шығарма мазмұнын қайталап айту да сюжет желісінің реттілігін сақтауды, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуды үйрету. Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру.	түрлі дерек көздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін	түрлі сызықтарды салады:	III

	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	қолдануды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды: Әрбір затқа тәңірекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеуді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат қазиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету	Адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы біледі;	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Убайдулла Райана Абдижалилқызы

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Толағай» мектеп алды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сұғатүседі, суда ойнауды	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды:	әңгімелерді бірізді айтып береді	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды	геометриялық фигуралардың көру және сипат сұарқылы зерттеуді:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды	мүсінделген заттың, фигуралардың бегінтегістеуді:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы	Қазақстан туын танып және атауды	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	ІІІ

20242025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тұхватуллина София Руслановна

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Толағай» мектеп алды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойыншадамыту , түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттері	негізгіқимылдардыорындауды	жеке гигиенаныңбастапқыдағдыларынсақтауды:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	ІІІ
Коммуникативтікдағдылары	оқиганы эмоционалдықабылдауды	бейнелеген суреттері,бұйымдарыбойыншаәңгімелерқұрастыруды:	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	ІІІ
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	таныс ағаштарды, бөлмеөсімдіктерін, көкөністерменжемістердің 3-4 түрінтаныпжәне атауды	шаманы салыстырудаүстіне және қасына қоютәсілдерінқолдануды:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	ІІІ
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініндамуы	ұқыпты жұмыс жасайалады: желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтыпайдалануды	мүсіндеудеқауіпсіздікер ежелерінсақтауды.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардыңалыптастыруы	көлікқұралдарынатауды	ойыншықтардыжинаудатәрбиешігекөмектесуді:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	ІІІ

2024-2025оқу жылынаарналғанБаланыңжекедамукартасы

БаланыңТ.А.Ә: Кан Макар Витальевич

Білімберууіымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Толағай»мектеп алды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайтатұрады, саптағы өз орнынтабуды	өзініңсыртқыкелбетінөз бетіншереттеуді:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынады	ІІ
Коммуникативтікдағдылары	заттарды,суреттердіқарастыруда сұрақтарғажауапберуді	белгілідыбысқаауызшасөздердітабуды:	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	ІІ
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	геометриялықпішіндердібілуді	теңдікжәне теңсіздік туралыұғымдардыигерту	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	ІІІ
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңдамуы	төртбұрышты пішіндегізаттарды, оларды дөңгелекпішіндегі бейнелерменсәйкестендіріпбейнелей алады	мүсіндеудекысу,тарту,басу тәсілдерінқолдануды:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардыңалыптастыруы	көлікқұралдарынатауды.	кезекшілердіңміндеттері нөзбетіншеорындауды:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	ІІІ

2024-2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мавлюдов Равиль Исраильович

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Толағай» мектеп алды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттері	мәдени-гигиеналықдағдылардыорындауда дербестіктанытуды	түрлі тапсырмалардыорындай отырып,шапшаң және баяуқарқынмен,жетекшініңауыстырып жүгіруді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасаудағдыларын біледі	ІІІ
Коммуникативтікдағдылары	өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқаайта алуды	көркемшығармалардыэмoционалдықабылдауды:	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	ІІІ
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	табиғаттаөзінұстаудыңерелері туралыұғымдардыигеруді	5көлеміндесанайалуды,сандардыретіменатауды:	заттарды шамасына қарай өсу және кему ішінара ретімен орналастырады	ІІ
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңдамуы	пішіндерді бояудыңбастапқыдағдыларынигеруді	мүсіндеудеқауіпсіздікер ежелерінсақтауды.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға талпынады	ІІ
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардыңалыптастыруы	отбасы мүшелері туралыәңгімелейді, оларға өзініңқарым-қатынасынбілдіруді	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлықтанытуды:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін ішінара түсінеді және ажыратады	ІІ

2022-2023оқу жылынаарналғанБаланыңжекедамукартасы
БаланыңТ.А.Ә: Ілияс Байкен Мекемжанұлы

Білімберууіымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Толағай» мектеп алды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайтатұрады, саптағы өз орнынтабуды	екеуден, үшеуден қатар ақайтатұруды:	эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасына жыратуды	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді:	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және не атауды	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарына жыратуды:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға талпынады	ІІ

2024 - 2025 оқу жылына арналғанБаланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Барат Тимур Ералханұлы

Білімберуұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ерке-Сұлу» мектеп алды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі: ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей– «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттері	Шынықтыру шараларыныңмаңыздылығы менқажеттілігін түсіндіру;таңертеңгі гимнастиканыорындауғақызығушылықарттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздікмінезқұлықкер ежелерінбіледіжәне атайды;	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	негізгіойдыдұрыс жеткізе алада, өлендімәнерлепжатқаоқудыжұмысістеу	Адамдардың мамандықтарын білдіретінзат есімдерді, еңбек әрекетінбілдіретінетістіктердібілугеШығармамазмұнынқайтал апайтуда сюжетжелісініңреттілігінсақтауды, ересектерменбірге ертегімен әңгіменің басын, соңынойданқұрастыруды, дауыскүшініңөзгертеотырып, әртүрліинтонацияларды жаңғыртаалуды үйрету. Шешендікөнерге,айтыс өнерінеқызығушылығынарттыру.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	ІІІ

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі; үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдік тесюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды; Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеуді; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуына ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді	III
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсық өрүс езімдерін білдіре алу; үйрету;	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жалғастыру жүргізуді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III

2024 - 2025 оқу жылына арналғанБаланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақтыбек Әбілмансұр Ғалымжанұлы

Білімберуұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Толағай» мектеп алды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту,түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»;IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Командада қимылдыойындардыұйымдастырудағдыларын игерген. Қимылбелсенділігіне қарапайымөзіндік бақылауықалыптасады.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III
Коммуникативтікд ағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету	Дұрыс,мәнерлісөйлейалады.Интонациялық мәнерлеудіңтүрлітәсілдерінқолданады.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	III
Танымдықжәне зияткерлік	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	Салыстыру(қатарқою, беттестіру)тәсілімензаттарға	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III

дағдылары		тән айырмашы- лықтарды таниды және са- тайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға үйрету	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды	III
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға баулу	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді. Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	III

2024 - 2025 оқу жылына арналғанБаланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Акбан Аруна Жаныбекқызы

Білімберуұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Толағай» мектеп алды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту,түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»;IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Командада қимылдйойындардыұйымдастырудағдыларын игерген. Қимылбелсенділігіне қарапайымөзіндік бақылауықалыптасады.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III
Коммуникативтікд ағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету	Дұрыс,мәнерлісөйлейалады.Интонациялық мәнерлеудіңтүрлітәсілдерінқолданады.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	III
Танымдықжәне зияткерлік	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша	Салыстыру(қатарқою, бегтестіру)тәсілімензаттарға	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	III

	айларды ретімен атауға үйрету		(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	
--	-------------------------------	--	--	--

дағдылары		тән айырмашы- лықтарды таниды және са- тайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға үйрету	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды	III
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптасыруы	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға баулу	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді. Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Буркитов Тұрлыбек Булатбекович

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Толағай» мектеп алды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Командада қимылды ойындарды ұйымдастырудағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	III
Танымдық және зияткерлік	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III

дағдылары		тән айырмашы- лықтарды таниды және атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға үйрету	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды	III
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға баулу	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді. Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Полатбек Сара Алмасқызы

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ Ересек «Солнышко»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады,	сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды меңгер ту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырады.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды үйрету;	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды үйрету;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Андақұл Марлен Мұхамедәліұлы

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ Ересек «Солнышко»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер туралы айтады:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Сарабай Аяна Серикқызы

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ Ересек «Солнышко»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	саптағы өз орнын табуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	тақпақтарды, санамақтарды жатқа айтуды игерту;	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту;	шаманы салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	Ермексазды қолданып мүсіндеуді үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	Қарапайым қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	III

2024– 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Умрали Айдана Казбекқызы

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы
Топ Ересек «Солнышко»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды үйрету;	сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	II
Коммуникативтік дағдылары	заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен салыстырады:	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	II

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Малик Али Сатилғанұлы

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы
Топ Ересек «Солнышко»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	III
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық әуендерді ажырата және атай білуге үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Сарсен Медина Маратқызы

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ Ересек «Солнышко»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді білуді меңгерту;	тақпақтарды, санамақтарды жатқа айтуды игерту;	сөйлегенде қарқынды сақтайды	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	шаманы салыстырудағы тәсілдерді қолдануды үйрету;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	Ермексазбен мүсіндеуді үйрету;	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді меңгерту;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	II

2024– 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Ерғали Мұхаммедәли Қазыбекұлы

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ Ересек «Солнышко»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, жүгіреді;	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	III
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	қарастырады, ойын анық айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә Маликбай Айкөркем Қуанышбекқызы

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ Ересек «Солнышко»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара	Қазақстан Республикасының	III

	қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	кешірім сұрайды:	бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	
--	-------------------------------------	------------------	---	--

2024– 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә . Омар Айсұлтан Сағындықұлы

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ Ересек «Солнышко»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, жүгіреді;	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	III
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	III

	үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Қайрат Алихан Мадиярұлы

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ Ересек «Солнышко»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап ішінара жүгіреді;	алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Бауыржан Ақмаржан Талғатқызы

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ Ересек «Солнышко»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың үстінде жүреді	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	өзінің отбасы, қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә Эльмуратова Алияна

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ Ересек «Солнышко»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	III
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, қызықты оқиғалар, туралы айтады:	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым	III

			түсініктерге ие	
--	--	--	-----------------	--

2024– 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Жаңабай Санжар Нұрсұлтанұлы

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы
Топ Ересек «Солнышко»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың бетінде тепе-теңдікті сақтап, жүреді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, туралы айтады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	III

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III
--	--------------------------------------	---	---	-----

2024– 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Ниязова Азина Руслановна

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ Ересеке «Солнышко»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<i>Физикалық қасиеттері</i>	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	III

<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	қысқа әңгімелерді және ертегілерді , заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, туралы айтады:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	Ш
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Ш
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</i>	бір-біреуден, би қимылдарын орындай білуге,жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	Ш
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді,	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Ш

2024– 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Маратов Имрон Ильхомович

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ Ересек «Солнышко»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	II
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға талпынады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	II

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ Ерсек «Солнышко»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	II
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді , заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сирек сақтайды	II

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ Ересек «Солнышко»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	II
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға талпынады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, атайды	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіреді	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Табиғат бұрышын өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	II

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ Ересек «Солнышко»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	III
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	II

	меңгерту;	үйрету;		
--	-----------	---------	--	--

2024– 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Сарсен Нариман Ерболұлы

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ Ерсек «Солнышко»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп жүгіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	III

		әдістерін жасауға үйрету;		
--	--	------------------------------	--	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә Нышанбаева Аянат Сарыбаевна

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ Ерсек «Солнышко»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, тепе-тендікті сақтап, жүреді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге	II

			ішінара ие	
--	--	--	------------	--

2024– 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә Туфанова Сабрина Алиевна

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ Ересек «Солнышко»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<i>Физикалық қасиеттері</i>	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	Ш
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	қысқа әңгімелерді және ертегілерді , заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, туралы айтады:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	Ш
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Ш
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</i>	бір-біреуден, би қимылдарын орындай білуге,жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	Ш

<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді,	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Ш
---	-------------------------------------	---	--	---

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Дүйсенбай Алинұр Нұрсұлтанұлы

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ Ересек «Солнышко»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) <i>III деңгей «жоғары</i> <i>II деңгей «орташа»</i> <i>I деңгей «төмен»</i>
Физикалық қасиеттері	- кейбір дағдыларды меңгерген(<i>II</i>)	-дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады (II)	биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	III
Коммуникативтік дағдылары	-Коммуникативтік дағдыларды толығымен меңгерген (<i>III</i>)	-өз ойын толық жеткізе алмайды -кейбіреуін түсінеді -ішінара түсінеді, қолданады -тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады -қайталап айтуға талпынады (II)	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-Танымдық дағдыларды толығымен меңгерген (<i>III</i>)	-Ішінара ажыратады -зерттейді, ішінара атайды -ішінара анықтайды (II)	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	II
Шығармашылық дағдыларының,зертт еру іс-әрекетінің дамуы	-кейбіреуін орналастырады -дағдыларды ішінара меңгерген -суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады -өз бетінше мүсіндеуге талпынады	-дағдыларды ішінара меңгерген -мүсіндеуге тырысады -ішінара біріктіреді -қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады -кейбіреуін ажыратады, бірақ	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III

	-ішінара біріктіреді -қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады -орналастырады, желімді қолдана алмайды -қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады -кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды -ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады -үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады -ойнайды, жинауға талпынады -ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды -кейбіреуін біледі -кейбіреуін біледі,оларда ойнайды(II)	безендіре алмайды -зерттеуге қызығушылық танытады -құрылыс тұрғызуға талпынады -ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады -әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады (II)		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	--Әлеуметтік дағдыларды толығымен меңгерген (III)	-ішінара атайды, кейбіреуін біледі -кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар (II)	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Қалдыбай Айшолпан Қабылқызы

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ Ересек «Солнышко»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) <i>III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
Физикалық қасиеттері	- кейбір дағдыларды меңгерген (II)	-дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады -заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады - дағдыларды меңгерген (II)	<i>жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады</i>	<i>II</i>
Коммуникативтік дағдылары	- кейбіреуін айтады - кейбіреуіне жауап береді - қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды - ішінара түсінеді, жанашырлық танытады - кейбіреуін түсінеді (II)	- тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды (I)	<i>кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тырысады</i>	<i>II</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-Танымдық дағдыларды толығымен меңгерген (III)	-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды (II)	<i>ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады</i>	<i>II</i>

Шығармашылық дағдыларының,зерттер у іс-әрекетінің дамуы	-кейбіреуін орналастырады -дағдыларды ішінара меңгерген -суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады -өз бетінше мүсіндеуге талпынады -ішінара біріктіреді -қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады -орналастырады, желімді қолдана алмайды -қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады -кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды -ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады -үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады -ойнайды, жинауға талпынады -ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды -кейбіреуін біледі -кейбіреуін біледі,оларда ойнайды(II)	- ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады (I)	<i>құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге тырысады</i>	<i>II</i>
---	--	--	---	------------------

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	--Әлеуметтік дағдыларды толығымен меңгерген (III)	-ішінара түсініктері бар (II)	<i>табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады</i>	<i>II</i>
--	---	---	---	-----------

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Асемхан Хамза Олжасұлы

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ Ересек «Солнышко»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	-дағдыларды меңгерген (II)	- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады - кейбір дағдыларды меңгерген - дағдыларды меңгерген (II)	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III
Коммуникативтік дағдылары	-кейбіреуін айтады -кейбіреуіне жауап береді -кейбіреуін байланыстырады -қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды -ішінара түсінеді, жанашырлық танытады -ойнайды, рөлді сомдауға талпынады -кейбіреуін айтады	- естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды(I)	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	II

	-кейбіреуін түсінеді -ішінара түсінеді, қолданады(<i>II</i>)			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-Танымдық дағдыларды толығымен меңгерген (<i>III</i>)	-ішінара ажыратады -заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады -кейбіреуін салыстырады -ішінара анықтайды (<i>II</i>)	<i>ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды</i>	<i>II</i>
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	-қолдана алмайды -толық атай алмайды -қолдануға тырысады -мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды -игеруге талпынады -таңдауға тырысады -зерттеуге талпынбайды -тұрғыза алмайды -тыңдайды, бірақ түсінбейді (<i>I</i>)	-игеруге талпынады -- ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады (<i>I</i>)	<i>жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді</i>	<i>III</i>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	--Әлеуметтік дағдыларды толығымен меңгерген (<i>III</i>)	-кейбіреуінің есімдерін атайды -сирек бақылайды, сақтауға талпынады (II)	<i>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі</i>	<i>III</i>

Баланың Т.А.Ә Қахраман Жанәділ Ерназарұлы

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ Ересек «Солнышко»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады -заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады - кейбір дағдыларды меңгерген -дағдыларды меңгерген(II)	- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады -дағдыларды меңгерген (II)	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	-кейбіреуін айтады -кейбіреуіне жауап береді -кейбіреуін байланыстырады -айтып беруге тырысады -қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды -ішінара түсінеді, жанашырлық танытады -ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді - байланыстыра алмайды айта алмайды (I)	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	III

	-жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды -кейбіреуін айтады -кейбіреуін түсінеді -ішінара түсінеді, қолданады -қайталап айтуға талпынады(<i>II</i>)			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	--Танымдық дағдыларды толығымен меңгерген (<i>III</i>)	-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды (II)	<i>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады</i>	<i>III</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттер у іс-әрекетінің дамуы	-кейбіреуін орналастырады -дағдыларды ішінара меңгерген -суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады -өз бетінше мүсіндеуге талпынады -ішінара біріктіреді -қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады -орналастырады, желімді қолдана алмайды -қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады -кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды -ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады -үлгі бойынша құрастырады, ойдан	-мүсіндеуге тырысады -өз бетінше мүсіндеуге талпынады -ішінара біріктіреді -кейбіреуін таңдай алады -орналастырады, желімді қолдана алмайды (II)	<i>негізгі түстерді дұрыс атайды</i>	<i>III</i>

	құрастыруға ұмтылады -ойнайды, жинауға талпынады -ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды -кейбіреуін біледі -кейбіреуін біледі,оларда ойнайды(II)			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	-кейбіреуінің есімдерін атайды -ішінара түсініктері бар(II)	-ішінара атайды, кейбіреуін біледі (II)	<i>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі</i>	<i>III</i>

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Талғат Кәусар Олжасқызы

Білім беру ұйымының атауы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Тобы: *Кіші «Радуга» тобы*

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	-физикалық дағдыларды толығымен жоғары деңгейде меңгерген (III)	- өзі киініп, шешінуге талпынады	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	II
Коммуникативтік дағдылары	-ішінара түсінеді -айтуға талпынады -айтуға тырысады -ішінара тыңдайды(II)	- ішінара түсінеді - тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді - айтуға тырысады - кейбір сөздерін қайталайды	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-топтастыра алмайды(I)	- орындауға талпынады - кейбіреуін топтастырады - ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	II
Шығармашылық дағдыларының,зертт еру іс-әрекетінің дамуы	-сала алмайды -орындай алмайды -орналастырады, бірақ құрастыра алмайды(I)	- айтуға талпынады - тырысады - ішінара меңгерген - тырысады - бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады - орналастырады, құрастыруға тырысады - ішінара атайды, ойнайды - ішінара құрастырады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар ішінара салады	II

		- кейбіреуін таниды - кейбіреуін қайталайды		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	-заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді -қамқорлық танытуға тырысады(II)	- кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Шайкулова Ясмина Арслановна

Білім беру ұйымының атауы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Тобы: *Кіші «Радуга» тобы*

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) <i>III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
Физикалық қасиеттері	-физикалық дағдыларды толығымен жоғары деңгейде меңгерген (III)	Жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру. киініп, шешінудің ретімен орындауды қадағалау	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	III
Коммуникативтік дағдылары	-ішінара түсінеді -айтуға талпынады -айтуға тырысады -ішінара тыңдайды(II)	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-салыстыра алмайды -зерттейді, бірақ салыстыра алмайды(I)	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттейді және салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттер у іс-әрекетінің дамуы	-куанады, айта алмайды -сала алмайды -меңгеруге талпынады -меңгермеген -орындай алмайды	Қағазды қайшыны қолданудың қарапайым әдістерін біледі.өзінің жасаған мүсіндеріне қуанады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	III

	-орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды -орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды -орналастырады, бірақ құрастыра алмайды -орналастыра алмайды(I)			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	-жауап бермейді, айнадан өзін танымайды(I)	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді дағдыландыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	III

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Бақытбек Әділет Асқарұлы

Білім беру ұйымының атауы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Тобы: *Кіші «Радуга» тобы*

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) <i>III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
Физикалық қасиеттері	-физикалық дағдыларды толығымен жоғары деңгейде меңгерген (III)	- жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді - орындауға талпынады - өз бетінше жууға тырысады - өзі киініп, шешінуге талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	III
Коммуникативтік дағдылары	-тыңдайды, бірақ түсінбейді -айтпайды(I)	- айтуға талпынады - айтуға талпынады - тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді - ішінара тыңдайды - кейбір сұрақтарға жауап береді - кейбір сөздерін қайталайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-топтастыра алмайды -салыстыра алмайды -зерттейді, бірақ салыстыра алмайды(I)	- орындауға талпынады - кейбіреуін топтастырады - ішінара салыстырады - ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	-қуанады, айта алмайды -сала алмайды -меңгермеген -орындай алмайды -орналастырады, бірақ	- дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады - тырысады - кейбіреуін меңгерген - зерттеуге талпынбайды - тырысады - орналастыруға, жинастыруға талпынады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	III

	фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды -орналастырады, бірақ құрастыра алмайды(I)	- білмейді - орналастырады, құрастыруға тырысады - орналастыруға талпынады - құрастыра алмайды - ішінара құрастырады - жинастыруға тырысады - қосып айтуға талпынады - кейбіреуін қайталайды - кейбіреуін ажыратады		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	-жауап бермейді, айнадан өзін танымайды(I)	- заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді - ішінара атайды - қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	III

Баланыңаты-жөні: Бабамурат Абдрахмон Жасурбекұлы

Білім беру ұйымының атауы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Тобы: *Кіші «Радуга» тобы*

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) <i>III деңгей «жоғары</i> <i>II деңгей «орташа»</i> <i>I деңгей «төмен»</i>
Физикалық қасиеттері	-физикалық дағдыларды толығымен жоғары деңгейде меңгерген (III)	- жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды - орындамайды - өз бетінше жууға тырысады - өзі киініп, шешінуге талпынады	өзі киініп, шешінуге талпынады	II
Коммуникативтік дағдылары	-тыңдайды, бірақ түсінбейді -айтпайды(I)	- айтуға талпынады - айтуға талпынады - тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді - ішінара тыңдайды - кейбір сұрақтарға жауап береді - кейбір сөздерін қайталайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-орындай алмайды -топтастыра алмайды -салыстыра алмайды(I)	- орындауға талпынады - кейбіреуін топтастырады - ішінара салыстырады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	II
Шығармашылық дағдыларының,зерттер у іс-әрекетінің дамуы	-куанады, айта алмайды -сала алмайды -меңгеруге талпынады -меңгермеген	- дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады - тырысады - меңгеруге талпынады - кейде уақытша қызығушылық танытады - тырысады - орналастыра алмайды, материалдарды	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге талпынады	II

	-орындай алмайды -орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды -орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды -орналастырады, бірақ құрастыра алмайды -орналастыра алмайды(І)	жинастырмайды - ішінара біледі - орналастырады, құрастыруға тырысады - орналастыра алмайды - үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады - ішінара құрастырады - жинастырмайды - еліктейді, кейбіреуін қосып айтады - кейбіреуін қайталайды - ажырата алмайды		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	-заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді -ішінара атайды -қамқорлық танытуға тырысады(ІІ)	- кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады - заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді - қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	ІІІ

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Абдулла Мұхаммедәлі Болатұлы

Білім беру ұйымының атауы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Тобы: *Кіші «Радуга» тобы*

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) <i>III деңгей «жоғары</i> <i>II деңгей «орташа»</i> <i>I деңгей «төмен»</i>
Физикалық қасиеттері	-жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді -орындауға талпынады -өз бетінше жууға тырысады -өзі киініп, шешінуге талпынады(II)	- жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды - орындауға талпынады - өз бетінше жууға тырысады - өзі киініп, шешінуге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	-тыңдайды, бірақ түсінбейді -айтпайды -айта алмайды -тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды -айтпайды -тыңдағысы келмейді -сұрақтарға жауап бермейді -қайталауға талпынбайды(I)	- ішінара түсінеді - айтпайды - айтуға талпынады - тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді - айтуға тырысады - ішінара тыңдайды - кейбір сұрақтарға жауап береді - кейбір сөздерін қайталайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-орындай алмайды	- орындай алмайды - кейбіреуін топтастырады - ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара	II

	-топтастыра алмайды -салыстыра алмайды -зерттейді, бірақ салыстыра алмайды(І)	- зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	салыстырады	
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	-дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады -қуанады, айта алмайды -сала алмайды -меңгеруге талпынады -зерттеуге талпынбайды -меңгермеген -орындай алмайды -орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды -білмейді -орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды -орналастырады, бірақ құрастыра алмайды -орналастыра алмайды -құрастыра алмайды(І)	- дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады - айтуға талпынады - тырысады - кейбіреуін меңгерген - кейде уақытша қызығушылық танытады - ішінара меңгерген - орындай алмайды - орналастыруға, жинастыруға талпынады - ішінара біледі - бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады - орналастырады, бірақ құрастыра алмайды - орналастыруға талпынады - үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады - ішінара атайды, ойнайды - құрастырмайды - жинастыруға тырысады - еліктейді, кейбіреуін қосып айтады - кейбіреуін таниды - қайталауға тырысады - кейбіреуін ажыратады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға талпынады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-жауап бермейді, айнадан өзін танымайды -заттармен әрекет етуге талпынады	- кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады - заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді - ішінара атайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III

	-ажыратпайды, атай алмайды -қамқорлық танытпайды (I)	- қамқорлық танытуға тырысады		
--	--	----------------------------------	--	--

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Қолдас Ақнұр Айбекқызы

Білім беру ұйымының атауы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Тобы: *Кіші «Радуга» тобы*

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) <i>III деңгей «жоғары</i> <i>II деңгей «орташа»</i> <i>I деңгей «төмен»</i>
Физикалық қасиеттері	-жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді -орындауға талпынады -өз бетінше жууға тырысады -өзі киініп, шешінуге талпынады(II)	- жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді - өз бетінше жұмайды - өзі киініп, шешінуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	II
Коммуникативтік дағдылары	-тыңдайды, бірақ түсінбейді -айтпайды -айта алмайды -тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды -айтпайды -тыңдағысы келмейді -сұрақтарға жауап бермейді -қайталауға талпынбайды(I)	- тыңдайды, бірақ түсінбейді - айтуға талпынады - айта алмайды - тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді - айтпайды - ішінара тыңдайды - сұрақтарға жауап бермейді - кейбір сөздерін қайталайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-орындай алмайды	- орындай алмайды - кейбіреуін топтастырады - ішінара салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III

	-топтастыра алмайды -салыстыра алмайды -зерттейді, бірақ салыстыра алмайды(І)	- ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	-дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады -қуанады, айта алмайды -сала алмайды -меңгеруге талпынады -зерттеуге талпынбайды -меңгермеген -орындай алмайды -орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды -білмейді -орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды -орналастырады, бірақ құрастыра алмайды -орналастыра алмайды -құрастыра алмайды(І)	- дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады - айтуға талпынады - сала алмайды - кейбіреуін меңгерген - кейде уақытша қызығушылық танытады - ішінара меңгерген - орындай алмайды - орналастыруға, жинастыруға талпынады - ішінара біледі - бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады - орналастырады, бірақ құрастыра алмайды - орналастыруға талпынады - үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады - ішінара атайды, ойнайды - құрастырмайды - жинастыруға тырысады - еліктейді, кейбіреуін қосып айтады - кейбіреуін таниды - қайталауға тырысады - кейбіреуін ажыратады	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	II
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	-жауап бермейді, айнадан өзін танымайды -заттармен әрекет етуге талпынады	- кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады - заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді - ішінара атайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	III

	-ажыратпайды, атай алмайды -қамқорлық танытпайды (I)	- қамқорлық танытуға тырысады		
--	--	-------------------------------	--	--

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Абдусаттор Ерәли Ержанұлы

Білім беру ұйымының атауы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Тобы: *Кіші «Радуга» тобы*

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) <i>III деңгей «жоғары</i> <i>II деңгей «орташа»</i> <i>I деңгей «төмен»</i>
Физикалық қасиеттері	-жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайд -орындамайды -өз бетінше жумайды -киініп шешіну ретін сақтамайды(I)	- орындауға талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	III
Коммуникативтік дағдылары	-айтпайды -тыңдағысы келмейді(I)	- ішінара түсінеді - тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді - айтуға тырысады - кейбір сөздерін қайталайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-орындай алмайды -зерттейді, бірақ салыстыра алмайды(I)	- орындай алмайды - кейбіреуін топтастырады - ішінара салыстырады - ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	III

Шығармашылық дағдыларының зерттері іс-әрекетінің дамуы	-сала алмайды -орындай алмайды -орналастырады, бірақ құрастыра алмайды(І)	- дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады - тырысады - кейбіреуін меңгерген - кейде уақытша қызығушылық танытады - тырысады - орналастыруға, жинастыруға талпынады - ішінара біледі - бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады - орналастырады, құрастыруға тырысады - орналастыруға талпынады - үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады - ішінара құрастырады - жинастыруға тырысады - еліктейді, кейбіреуін қосып айтады - кейбіреуін қайталайды - кейбіреуін ажыратады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	<i>III</i>
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	-заттармен әрекет етуге талпынады(І)	- орындауға талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	<i>III</i>

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Маликбай Каусар Қуанышбекқызы

Білім беру ұйымының атауы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Тобы: *Кіші «Радуга» тобы*

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) <i>III деңгей «жоғары</i> <i>II деңгей «орташа»</i> <i>I деңгей «төмен»</i>
Физикалық қасиеттері	-жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді -орындауға талпынады -өз бетінше жууға тырысады -өзі киініп, шешінуге талпынады(II)	- жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды - орындамайды - өз бетінше жууға тырысады - өзі киініп, шешінуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	II
Коммуникативтік дағдылары	-тыңдайды, бірақ түсінбейді -айтпайды -айта алмайды -айтпайды -тыңдағысы келмейді -сұрақтарға жауап бермейді(I)	- ішінара түсінеді - айтуға талпынады - айтуға талпынады - тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді - айтуға тырысады - ішінара тыңдайды - кейбір сұрақтарға жауап береді - кейбір сөздерін қайталайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-орындай алмайды -топтастыра алмайды -салыстыра алмайды -зерттейді, бірақ салыстыра алмайды(I)		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	II

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады -қуанады, айта алмайды -сала алмайды -меңгеруге талпынады -зерттеуге талпынбайды -меңгермеген -орындай алмайды -орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды -білмейді -орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды - орналастырады, бірақ құрастыра алмайды -орналастыра алмайды -құрастыра алмайды(І)	- дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады - тырысады - кейбіреуін меңгерген - кейде уақытша қызығушылық танытады - тырысады - орналастыруға, жинастыруға талпынады - ішінара біледі - орналастырады, құрастыруға тырысады - орналастыруға талпынады - үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады - ішінара құрастырады - жинастыруға тырысады - еліктейді, кейбіреуін қосып айтады - кейбіреуін қайталайды - кейбіреуін ажыратады	кейде уақытша қызығушылық танытады	II
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	-жауап бермейді, айнадан өзін танымайды -заттармен әрекет етуге талпынады -ажыратпайды, атай алмайды -қамқорлық танытпайды(І)	- кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады - қамқорлық танытуға тырысады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	II

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Перде Омар Қуанышұлы

Білім беру ұйымының атауы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Тобы: *Кіші «Радуга» тобы*

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) <i>III деңгей «жоғары</i> <i>II деңгей «орташа»</i> <i>I деңгей «төмен»</i>
Физикалық қасиеттері	-жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді -орындауға талпынады -өз бетінше жууға тырысады -өзі киініп, шешінуге талпынады(II)	Доппен еркін ойнайды. Қолдарын өз бетінше жуады.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III
Коммуникативтік дағдылары	-тыңдайды, бірақ түсінбейді -айтпайды -айта алмайды -тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды -айтпайды -тыңдағысы келмейді -сұрақтарға жауап бермейді -қайталауға талпынбайды(I)	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	-орындай алмайды -топтастыра алмайды -салыстыра алмайды -зерттейді, бірақ салыстыра алмайды(І)	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	<i>III</i>
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	-дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады -қуанады, айта алмайды -сала алмайды -меңгеруге талпынады -зерттеуге талпынбайды -меңгермеген -орындай алмайды -орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды -білмейді -орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды -орналастырады, бірақ құрастыра алмайды -орналастыра алмайды -құрастыра алмайды(І)	Қазақтың ұлттық аспаптарын ажырата алады.Сурет салуда қаламды қатты қыспай ұстауды біледі.Мүсіндеу кезінде қарапайым қағидаларды сақтайды.	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	<i>III</i>
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	-заттармен әрекет етуге талпынады -ажыратпайды, атай алмайды -қамқорлық танытпайды(І)	Жануарлар мен өсімдіктерді қорғайды.Қамқорлық жасайды.	Есімін атағанда жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	<i>III</i>

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Амирбеков Ғазизхан

Білім беру ұйымының атауы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Тобы: *Кіші «Радуга» тобы*

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) <i>III деңгей «жоғары</i> <i>II деңгей «орташа»</i> <i>I деңгей «төмен»</i>
Физикалық қасиеттері	-жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді -орындауға талпынады -өз бетінше жууға тырысады -өзі киініп, шешінуге талпынады(II)	- жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды - орындауға талпынады - өз бетінше жууға тырысады - өзі киініп, шешінуге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	-тыңдайды, бірақ түсінбейді -айтпайды -айта алмайды -тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды -айтпайды -тыңдағысы келмейді -сұрақтарға жауап бермейді -қайталауға талпынбайды(I)	- ішінара түсінеді - айтуға талпынады - айтуға талпынады - тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді - айтуға тырысады - ішінара тыңдайды - кейбір сұрақтарға жауап береді - кейбір сөздерін қайталайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-орындай алмайды -топтастыра алмайды -салыстыра алмайды -зерттейді, бірақ салыстыра алмайды(I)	- орындауға талпынады - кейбіреуін топтастырады - салыстыра алмайды - ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III

Шығармашылық дағдыларының зерттері іс-әрекетінің дамуы	-дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады -қуанады, айта алмайды -сала алмайды -меңгеруге талпынады -зерттеуге талпынбайды -меңгермеген -орындай алмайды -орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды -білмейді -орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды -орналастырады, бірақ құрастыра алмайды -орналастыра алмайды -құрастыра алмайды(І)	- дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады - айтуға талпынады - сала алмайды - кейбіреуін меңгерген - кейде уақытша қызығушылық танытады - ішінара меңгерген - орындай алмайды - орналастыруға, жинастыруға талпынады - ішінара біледі - бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады - орналастырады, бірақ құрастыра алмайды - орналастыруға талпынады - үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады - ішінара атайды, ойнайды - құрастырмайды - жинастыруға тырысады - еліктейді, кейбіреуін қосып айтады - кейбіреуін таниды - қайталауға тырысады - кейбіреуін ажыратады	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	<i>III</i>
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	-жауап бермейді, айнадан өзін танымайды -заттармен әрекет етуге талпынады -ажыратпайды, атай алмайды -қамқорлық танытпайды(І)	- кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады - заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді - ішінара атайды - қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	<i>III</i>

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Ниязов Мұхаммадмұстафа Русланович

Білім беру ұйымының атауы: **«Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы**

Тобы: ***Кіші «Радуга» тобы***

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) <i>III деңгей «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
Физикалық қасиеттері	-жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді -орындауға талпынады -өз бетінше жууға тырысады -өзі киініп, шешінуге талпынады(II)	- жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді - орындауға талпынады - өз бетінше жууға тырысады - өзі киініп, шешінуге талпынады	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	<i>II</i>
Коммуникативтік дағдылары	-тыңдайды, бірақ түсінбейді -айтпайды -айта алмайды -тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды -айтпайды -тыңдағысы келмейді -сұрақтарға жауап бермейді -қайталауға талпынбайды(I)	- ішінара түсінеді - айтуға талпынады - айтуға талпынады - тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді - айтуға тырысады - ішінара тыңдайды - сұрақтарға жауап бермейді - кейбір сөздерін қайталайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	<i>II</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-орындай алмайды -топтастыра алмайды -салыстыра алмайды	- орындауға талпынады - топтастыра алмайды - салыстыра алмайды - ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады	<i>II</i>

	-зерттейді, бірақ салыстыра алмайды(I)			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	-дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады -қуанады, айта алмайды -сала алмайды -меңгеруге талпынады -зерттеуге талпынбайды -меңгермеген -орындай алмайды -орналастыра алмайды, - материалдарды жинастырмайды -білмейді -орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды -орналастырады, бірақ құрастыра алмайды -орналастыра алмайды -құрастыра алмайды(I)	- дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады - айтуға талпынады - тырысады - кейбіреуін меңгерген - зерттеуге талпынбайды - ішінара меңгерген - тырысады - орналастыруға, жинастыруға талпынады - білмейді - бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады - орналастырады, құрастыруға тырысады - орналастыруға талпынады - құрастыра алмайды - ішінара атайды, ойнайды - ішінара құрастырады - жинастыруға тырысады - қосып айтуға талпынады - кейбіреуін таниды - кейбіреуін қайталайды - кейбіреуін ажыратады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға талпынады	<i>II</i>
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	-жауап бермейді, айнадан өзін танымайды -заттармен әрекет етуге талпынады -ажыратпайды, атай алмайды -қамқорлық танытпайды(I)	- жауап бермейді, айнадан өзін танымайды - ішінара атайды - қамқорлық танытуға тырысады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	<i>III</i>

Баланыңаты-жөні: Музаффаров Юсуф Бяшатович

Білім беру ұйымының атауы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Тобы: *Кіші «Радуга» тобы*

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) <i>III деңгей «жоғары</i> <i>II деңгей «орташа»</i> <i>I деңгей «төмен»</i>
Физикалық қасиеттері	-жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді -орындауға талпынады -өз бетінше жууға тырысады -өзі киініп, шешінуге талпынады(II)	- жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды - орындамайды - өз бетінше жууға тырысады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	III
Коммуникативтік дағдылары	-тыңдайды, бірақ түсінбейді -айтпайды -айта алмайды -айтпайды -тыңдағысы келмейді -сұрақтарға жауап бермейді(I)	- ішінара түсінеді - айтуға талпынады - айтуға талпынады - айтуға тырысады - ішінара тыңдайды - кейбір сұрақтарға жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-орындай алмайды -салыстыра алмайды(I)	- орындай алмайды - кейбіреуін топтастырады - ішінара салыстырады - зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	-дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады -қуанады, айта алмайды -сала алмайды	- дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады - айтуға талпынады - тырысады - кейбіреуін меңгерген - кейде уақытша қызығушылық танытады - ішінара меңгерген	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III

	-меңгеруге талпынады -зерттеуге талпынбайды -меңгермеген -орындай алмайды -орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды -білмейді -орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды -орналастырады, бірақ құрастыра алмайды -орналастыра алмайды -құрастыра алмайды -(I)	- тырысады - орналастыруға, жинастыруға талпынады - ішінара біледі - бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады - орналастырады, құрастыруға тырысады - орналастыруға талпынады - үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады - ішінара атайды, ойнайды - ішінара құрастырады - жинастыруға тырысады - еліктейді, кейбіреуін қосып айтады - кейбіреуін таниды - кейбіреуін қайталайды - кейбіреуін ажыратады		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	-ажыратпайды, атай алмайды(I)	- кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады - заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді - ішінара атайды - қамқорлық танытуға тырысады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	III

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Нұсратұлла Мұстафа Зұлпикорұлы

Білім беру ұйымының атауы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Тобы: *Кіші «Радуга» тобы*

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) <i>III деңгей «жоғары</i> <i>II деңгей «орташа»</i> <i>I деңгей «төмен»</i>
Физикалық қасиеттері	-жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді -орындауға талпынады -өз бетінше жууға тырысады -өзі киініп, шешінуге талпынады(II)	- жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді - орындамайды - өз бетінше жууға тырысады - өзі киініп, шешінуге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	-тыңдайды, бірақ түсінбейді -айтпайды -айта алмайды -тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды -айтпайды -тыңдағысы келмейді -сұрақтарға жауап бермейді -қайталауға талпынбайды(I)	- ішінара түсінеді - айтуға талпынады - айтуға талпынады - тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді - айтуға тырысады - ішінара тыңдайды - кейбір сұрақтарға жауап береді - кейбір сөздерін қайталайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-орындай алмайды	- орындауға талпынады - кейбіреуін топтастырады	түрлі көлемдегі геометриялық	II

	-топтастыра алмайды -салыстыра алмайды -зерттейді, бірақ салыстыра алмайды(І)	- ішінара салыстырады	фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	-дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады -куанады, айта алмайды -сала алмайды -меңгеруге талпынады -зерттеуге талпынбайды -меңгермеген -орындай алмайды -орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды -білмейді -орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды -орналастырады, бірақ құрастыра алмайды -орналастыра алмайды -құрастыра алмайды(І)	- дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады - айтуға талпынады - тырысады - кейбіреуін меңгерген - кейде уақытша қызығушылық танытады - ішінара меңгерген - тырысады - орналастыруға, жинастыруға талпынады - ішінара біледі - бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады - орналастырады, құрастыруға тырысады - орналастыруға талпынады - үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады - ішінара атайды, ойнайды - ішінара құрастырады - жинастыруға тырысады - еліктейді, кейбіреуін қосып айтады - кейбіреуін таниды - кейбіреуін қайталайды - кейбіреуін ажыратады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	<i>II</i>
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	-жауап бермейді, айнадан өзін танымайды -заттармен әрекет етуге талпынады -ажыратпайды, атай алмайды -қамқорлық танытпайды(І)	- кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады - заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді - ішінара атайды - қамқорлық танытуға тырысады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден кейбіреуін таниды	<i>II</i>

Баланыңаты-жөні: Рахим Инаят Рустамқызы

Білім беру ұйымының атауы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Тобы: *Кіші «Радуга» тобы*

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) <i>III деңгей</i> <i>«жоғары</i> <i>II деңгей</i> <i>«орташа»</i> <i>I деңгей «төмен»</i>
Физикалық қасиеттері	-жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді -орындауға талпынады -өз бетінше жууға тырысады -өзі киініп, шешінуге талпынады(II)	- жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді - орындауға талпынады - өз бетінше жумайды - өзі киініп, шешінуге талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	III
Коммуникативтік дағдылары	-тыңдайды, бірақ түсінбейді -айтпайды -айта алмайды -тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды -айтпайды -тыңдағысы келмейді -сұрақтарға жауап бермейді	- ішінара түсінеді - айтуға талпынады - айтуға талпынады - айтуға тырысады - ішінара тыңдайды - кейбір сұрақтарға жауап береді	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	III

	-қайталауға талпынбайды(І)			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-топтастыра алмайды -салыстыра алмайды -зерттейді, бірақ салыстыра алмайды(І)	- кейбіреуін топтастырады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	II
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	-сала алмайды -меңгеруге талпынады -орындай алмайды -орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды -орналастырады, бірақ құрастыра алмайды -орналастыра алмайды (І)	- айтуға талпынады - тырысады - кейбіреуін меңгерген - ішінара меңгерген - тырысады - орналастыруға, жинастыруға талпынады - бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады - орналастырады, құрастыруға тырысады - орналастыруға талпынады - ішінара атайды, ойнайды - ішінара құрастырады - жинастыруға тырысады - кейбіреуін таниды - кейбіреуін қайталайды - кейбіреуін ажыратады	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяк)	III
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	-ажыратпайды, атай алмайды -қамқорлық танытпайды(І)	- кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады - қамқорлық танытуға тырысады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	III

Баланыңаты-жөні: Орымбек Шахсұлтан Нұрсұлтанұлы

Білім беру ұйымының атауы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Тобы: *Кіші «Радуга» тобы*

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) <i>III деңгей «жоғары</i> <i>II деңгей «орташа»</i> <i>I деңгей «төмен»</i>
Физикалық қасиеттері	-жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді -орындауға талпынады -өз бетінше жууға тырысады -өзі киініп, шешінуге талпынады(II)	- жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды - орындамайды - өз бетінше жууға тырысады - өзі киініп, шешінуге талпынады	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	II
Коммуникативтік дағдылары	-айта алмайды -сұрақтарға жауап бермейді(I)	- ішінара түсінеді - айтуға талпынады - айтуға талпынады - тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды - айтуға тырысады - ішінара тыңдайды - кейбір сұрақтарға жауап береді - қайталауға талпынбайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-салыстыра алмайды(I)	- орындауға талпынады - кейбіреуін топтастырады - ішінара салыстырады - ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III

Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	-сала алмайды -меңгеруге талпынады -орындай алмайды -орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды -орналастырады, бірақ құрастыра алмайды -орналастыра алмайды(І)	- дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады - айтуға талпынады - тырысады - кейбіреуін меңгерген - кейде уақытша қызығушылық танытады - ішінара меңгерген - тырысады - орналастыруға, жинастыруға талпынады - ішінара біледі - бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады - орналастырады, құрастыруға тырысады - орналастыруға талпынады - үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады - ішінара атайды, ойнайды - ішінара құрастырады - жинастыруға тырысады - еліктейді, кейбіреуін қосып айтады - кейбіреуін таниды - кейбіреуін қайталайды - кейбіреуін ажыратады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	<i>III</i>
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	-заттармен әрекет етуге талпынады(І)	- кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады - заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді - ішінара атайды - қамқорлық танытуға тырысады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	<i>III</i>

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Тағабай Абдурахман Бақытжанұлы

Білім беру ұйымының атауы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Тобы: *Кіші «Радуга» тобы*

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) <i>III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
Физикалық қасиеттері	-жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді -орындауға талпынады -өз бетінше жууға тырысады -өзі киініп, шешінуге талпынады(II)	- жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды - орындауға талпынады - өз бетінше жууға тырысады - өзі киініп, шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	<i>III</i>
Коммуникативтік дағдылары	-тыңдайды, бірақ түсінбейді -айта алмайды -тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды -айтпайды -сұрақтарға жауап бермейді -қайталауға талпынбайды(I)	- ішінара түсінеді - айтуға талпынады - айтуға талпынады - тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді - айтуға тырысады - ішінара тыңдайды - кейбір сұрақтарға жауап береді - кейбір сөздерін қайталайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	<i>III</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-салыстыра алмайды -зерттейді, бірақ салыстыра алмайды (I)	- орындауға талпынады - топтастыра алмайды - салыстыра алмайды - ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	<i>III</i>

Шығармашылық дағдыларының зерттеру іс-әрекетінің дамуы	-қуанады, айта алмайды -сала алмайды -меңгеруге талпынады -меңгермеген -орындай алмайды -орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды -орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды -орналастырады, бірақ құрастыра алмайды -орналастыра алмайды -дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды(І)	- дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады - айтуға талпынады - сала алмайды - кейбіреуін меңгерген - кейде уақытша қызығушылық танытады - ішінара меңгерген - орындай алмайды - орналастыруға, жинастыруға талпынады - ішінара біледі - бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады - орналастырады, бірақ құрастыра алмайды - орналастыруға талпынады - үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады - ішінара атайды, ойнайды - құрастырмайды - жинастыруға тырысады - еліктейді, кейбіреуін қосып айтады - кейбіреуін таниды - қайталауға тырысады - кейбіреуін ажыратады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	<i>III</i>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-заттармен әрекет етуге талпынады(І)	- жауап бермейді, айнадан өзін танымайды - заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді - ішінара атайды - қамқорлық танытуға тырысады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	<i>III</i>

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Бауыржан Нұрәлем Талғатұлы

Білім беру ұйымының атауы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Тобы: *Кіші «Радуга» тобы*

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) <i>III деңгей «жоғары</i> <i>II деңгей «орташа»</i> <i>I деңгей «төмен»</i>
Физикалық қасиеттері	-жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді -орындауға талпынады -өз бетінше жууға тырысады -өзі киініп, шешінуге талпынады(II)	- жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды - орындамайды - өз бетінше жууға тырысады - өзі киініп, шешінуге талпынады	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	II
Коммуникативтік дағдылары	-тыңдайды, бірақ түсінбейді -айтпайды -айта алмайды -тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды -айтпайды -тыңдағысы келмейді -сұрақтарға жауап бермейді -қайталауға талпынбайды(I)	- ішінара түсінеді - айтуға талпынады - айта алмайды - тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді - айтуға тырысады - ішінара тыңдайды - сұрақтарға жауап бермейді - кейбір сөздерін қайталайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-орындай алмайды -топтастыра алмайды -салыстыра алмайды(I)	- кейбіреуін топтастырады - ішінара салыстырады - ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	-дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады -қуанады, айта алмайды -сала алмайды -меңгеруге талпынады -зерттеуге талпынбайды -меңгермеген -орындай алмайды -орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды -білмейді -орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды -орналастырады, бірақ құрастыра алмайды -орналастыра алмайды -құрастыра алмайды -дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды(I)	- дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады - айтуға талпынады - тырысады - кейбіреуін меңгерген - зерттеуге талпынбайды - ішінара меңгерген - тырысады - орналастыруға, жинастыруға талпынады - білмейді - бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады - орналастырады, құрастыруға тырысады - орналастыруға талпынады - құрастыра алмайды - ішінара атайды, ойнайды - ішінара құрастырады - жинастыруға тырысады - қосып айтуға талпынады - кейбіреуін таниды - кейбіреуін қайталайды - кейбіреуін ажыратады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	-жауап бермейді, айнадан өзін танымайды -заттармен әрекет етуге талпынады -ажыратпайды, атай алмайды -қамқорлық танытпайды(I)	- кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады - заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді - ішінара атайды - қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	III

Баланыңаты-жөні: Жабай Іңкәр Бекзатқызы

Білім беру ұйымының атауы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Тобы: *Кіші «Радуга» тобы*

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) <i>III деңгей «жоғары</i> <i>II деңгей «орташа»</i> <i>I деңгей «төмен»</i>
Физикалық қасиеттері	- жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайд - орындамайды -өз бетінше жумайды -киініп шешіну ретін сақтамайды (I)	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III
Коммуникативтік дағдылары	-тыңдайды, бірақ түсінбейді -айтпайды -айта алмайды -тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды -айтпайды -тыңдағысы келмейді -сұрақтарға жауап бермейді -қайталауға талпынбайды(I)	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру	дағогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	-орындай алмайды -топтастыра алмайды -салыстыра алмайды -зерттейді, бірақ салыстыра алмайды(I)	Заттардың пішінін , көлемінбілдіретін сөздерді түсінеді	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	-дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады -қуанады, айта алмайды -сала алмайды -меңгеруге талпынады -зерттеуге талпынбайды -меңгермеген -орындай алмайды -орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды -білмейді -орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды -орналастырады, бірақ құрастыра алмайды -орналастыра алмайды -құрастыра алмайды -дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды(I)	Мүсіндейтін заттарды зерттейді.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	-жауап бермейді, айнадан өзін танымайды -заттармен әрекет етуге талпынады -ажыратпайды, атай алмайды -қамқорлық танытпайды(I)	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	III

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Сеитназар Айкөркем Қанатқызы

Білім беру ұйымының атауы: **«Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы**

Тобы: ***Кіші «Радуга» тобы***

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) <i>III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды.заттардың бойымен сатымен еңбектейді	- орындауға талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	- ішінара түсінеді - тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді - айтуға тырысады - кейбір сөздерін қайталайды	дагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Заттардың көлемін ,түсін және пішінін білдіретін сөздерді ішінара түсінеді</u>	- орындай алмайды - кейбіреуін топтастырады - ішінара салыстырады - ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III
Шығармашылық дағдыларының,зертт еру іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды,сызықтарды жүргізуге талпынады	- дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады - тырысады - кейбіреуін меңгерген - кейде уақытша қызығушылық танытады - тырысады - орналастыруға, жинастыруға талпынады - ішінара біледі	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III

		- бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады - орналастырады, құрастыруға тырысады - орналастыруға талпынады - үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады - ішінара құрастырады - жинастыруға тырысады - еліктейді, кейбіреуін қосып айтады - кейбіреуін қайталайды - кейбіреуін ажыратады		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ата анасын таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	- орындауға талпынады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	III

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Инкар Көркемай Ерасылқызы

Білім беру ұйымының атауы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Тобы: *Кіші «Радуга» тобы*

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) <i>III деңгей «жоғары</i> <i>II деңгей «орташа»</i> <i>I деңгей «төмен»</i>
------------------	---	--	---	---

Физикалық қасиеттері	-жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді -орындауға талпынады -өз бетінше жууға тырысады -өзі киініп, шешінуге талпынады(II)	- жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды - орындамайды - өз бетінше жууға тырысады - өзі киініп, шешінуге талпынады	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	II
Коммуникативтік дағдылары	-тыңдайды, бірақ түсінбейді -айтпайды -айта алмайды -тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды -айтпайды -тыңдағысы келмейді -сұрақтарға жауап бермейді -қайталауға талпынбайды(I)	- ішінара түсінеді - айтуға талпынады - айта алмайды - тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді - айтуға тырысады - ішінара тыңдайды - сұрақтарға жауап бермейді - кейбір сөздерін қайталайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-орындай алмайды -топтастыра алмайды -салыстыра алмайды(I)	- кейбіреуін топтастырады - ішінара салыстырады - ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	-дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде киналады -қуанады, айта алмайды -сала алмайды -меңгеруге талпынады -зерттеуге талпынбайды -меңгермеген -орындай алмайды -орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды -білмейді -орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды -орналастырады, бірақ құрастыра алмайды -орналастыра алмайды	- дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде киналады - айтуға талпынады - тырысады - кейбіреуін меңгерген - зерттеуге талпынбайды - ішінара меңгерген - тырысады - орналастыруға, жинастыруға талпынады - білмейді - бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады - орналастырады, құрастыруға тырысады - орналастыруға талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III

	-құрастыра алмайды -дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды(I)	- құрастыра алмайды - ішінара атайды, ойнайды - ішінара құрастырады - жинастыруға тырысады - қосып айтуға талпынады - кейбіреуін таниды - кейбіреуін қайталайды - кейбіреуін ажыратады		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	-жауап бермейді, айнадан өзін танымайды -заттармен әрекет етуге талпынады -ажыратпайды, атай алмайды -қамқорлық танытпайды(I)	- кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады - заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді - ішінара атайды - қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	III

20242025оқужылынаарналғанБаланыңжекедамукартасы

БаланыңТ.А.Ә: Жумабеков Алдияр

Білімберуұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Алғырлар» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындауды	жеке гигиенаның бастапқыдағы ережелерін сақтауды:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	оқиганы эмоционалды қабылдауды	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды:	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып және атауды	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыруы	көлік құралдарын атауды	ойыншықтарды жинауды және тәртіптілік ережелерін сақтауды:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	ІІІ

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жумабой Айзере Мақсадықзы

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Алғырлар» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкеске леді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және еатайды;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады	ІІ

	арттыру			
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Дауысты, дауыссыздыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйлегендесөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сынәсімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге Шығарма мазмұнын қайталап айту дәріс жеткізудің реттілігін сақтауды, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойdan құрастыруды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алу дағдыларын үйрету. Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды білдіреді.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III

Шығармашылық д ағдыларының, зерт теу іс әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішінде рді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті сурет терді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Қазақ оюларының элементт ерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	III
---	--	---	---	-----

		жеткізеуді: Бірнешебөліктентұратынзаттарды пішіндеуді,олардыңорналасуынеске ре отырып,пропорцияларды сақтай отырып,бөліктерді байланыстырудыүйрету.		
Әлеуметтікэмо ционалдыдағд ылардықалыпт астыру	туыстарына,құрдастарына,ер есектерге эмоциялықкөңіл күйін білдіруді,үлкенді сыйлау, танытаалудажұмысынжүргізу	жақсы мен жаман әрекеттердіажыратаалуды жұмысынжүргізу	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі	II

2024 - 2025 оқу жылына арналғанБаланыңжеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Жабай Ерсайын Жамбұлұлы

Білімберуұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Алғырлар» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс- шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібой ынша дамыту,түзетуіс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзету іс-шаралары(маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей- «жоғары»;IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
-----------------	--	--	---	---

Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез құлық ережелерін біледі және атайды;	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III
----------------------	---	---	--	-----

	арттыру			
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды, жұмыс істеу	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйлеген сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге Шығарманың мазмұнын қайталап айту Дәріс жеткізудің реттілігін сақтауды, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алу Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі 10-ға дейін кері қарай санауды біледі.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің	Қағаздан симметриялық пішінде рдікію; түрлі үйлесімдікте	Жеке заттардың және сюжеттік композицияларды салуды: Қазақ оюларының	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	III
---	--	--	--	-----

дамуы	сюжетті суреттерді салу	элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеуді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуына ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл-күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	III

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ғалым Сара Дәулетбекқызы

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Алғырлар» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	суға түседі, суда ойнауды	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды:	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды	геометриялық фигуралардың көру және сипат сұарқылы зерттеуді:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы	Қазақстан туын танып және атауды	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға талпынады	ІІ

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сейдулла Айым Жалғасбекқызы

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Алғырлар» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез құлық ережелерін біледі және атайды;	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III

Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды, жұмыс істеуді	Дауысты, дауыссыздыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйлегендесөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге Шығарманың мазмұнын қайталап айту даусы жетпелісінің реттілігін сақтауды, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойdan құрастыруды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуды үйрету. Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру.	түрлі дерек көздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі, үйрету	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін	түрлі сызықтарды салады:	III

	10- ғадейінкеріқарайсанауд ыбекіту.	қолдануды:		
Шығармашылыққағдылары ның, зерттеуі с-әрекетініңдамуы	Қағаздансимметриялықпіші ндердіқию; түрлі үйлесімдіктесюжеттісурет тердісалы	Жекезаттардыжәнесюжеттіккомп озицияларды салуды:Қазақ оюларыныңэлементтерін салуды, олардыңқағазбетінде дұрысорналастыруды: Әрбірзатқа тәнерекшеліктерді,олардыңбір- біріне арақатынасынжеткізеуді: Бірнешебөліктен тұратынзаттарды пішіндеуді, олардыңорналасуынескереотыр ып,пропорциялардысақтайотыр ып,бөліктердібайланыстырудыү йрету.	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	III
Әлеуметтікэмо ционалдыдағд ылардыңалыпт астыру	табиғатқазиянкелтіруіүмүк інжағдайлар мен әрекеттердіатаудыүйрету	Адам өміріндегіжәнеөсім діктер тіршілігіндегісудың маңызытуралыбіледі;	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Мұхтар Нұрсұлтан Мейрбекұлы

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ Ересек «Алғырлар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	II
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға талпынады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, атайды	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіреді	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Табиғат бұрышын өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	II

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ Ересек «Алғырлар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	III
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	II

2024– 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Карсыбай Айкөркем Галимқызы

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ Ересек «Алғырлар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп жүгіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	III

		үйрету;		
--	--	---------	--	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә Сапарбай Айару Арыстанбекқызы

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ Ересек «Алғырлар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, тепе-теңдікті сақтап, жүреді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ішінара ие	II

2024– 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә Жанбырбай Қымбат Бахытжанқызы

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ Ересек «Алғырлар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	Ш
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді , заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, туралы айтады:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	Ш
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Ш
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	бір-біреуден, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	Ш
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара	тұратын қаласы мен ауылы туралы,	Ш

	әңгімелейді,	кешірім сұрайды:	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не	
--	--------------	------------------	---	--

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Алтынсари Абдулазиз Ибрагимұлы

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ Ересек «Алғырлар»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	- кейбір дағдыларды меңгерген(II)	-дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады (II)	биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	III
Коммуникативтік дағдылары	-Коммуникативтік дағдыларды толығымен меңгерген (III)	-өз ойын толық жеткізе алмайды -кейбіреуін түсінеді -ішінара түсінеді, қолданады -тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады -қайталап айтуға талпынады (II)	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	II

Танымдық және зияткерлік дағдылары	-Танымдық дағдыларды толығымен меңгерген (III)	-Ішінара ажыратады -зерттейді, ішінара атайды -ішінара анықтайды (II)	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-кейбіреуін орналастырады -дағдыларды ішінара меңгерген -суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады -өз бетінше мүсіндеуге талпынады -ішінара біріктіреді -қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады -орналастырады, желімді қолдана алмайды -қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады -кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды -ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады -үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады -ойнайды, жинауға талпынады -ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	-дағдыларды ішінара меңгерген -мүсіндеуге тырысады -ішінара біріктіреді -қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады -кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды -зерттеуге қызығушылық танытады -құрылыс тұрғызуға талпынады -ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады -әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады (II)	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III

	-кейбіреуін біледі -кейбіреуін біледі,оларда ойнайды(II)			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	--Әлеуметтік дағдыларды толығымен меңгерген (III)	-ішінара атайды, кейбіреуін біледі -кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар (II)	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Қадырбек Ғалымжан Хасанұлы

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ Ересек «Алғырлар»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	- кейбір дағдыларды меңгерген (II)	-дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады -заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады - дағдыларды меңгерген (II)	<i>жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады</i>	II
Коммуникативтік дағдылары	- кейбіреуін айтады - кейбіреуіне жауап береді - қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды - ішінара түсінеді, жанашырлық танытады - кейбіреуін түсінеді (II)	- тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды (I)	<i>кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тырысады</i>	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-Танымдық дағдыларды толығымен меңгерген (III)	-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды (II)	<i>ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады</i>	II

Шығармашылық дағдыларының,зерттер у іс-әрекетінің дамуы	-кейбіреуін орналастырады -дағдыларды ішінара меңгерген -суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады -өз бетінше мүсіндеуге талпынады -ішінара біріктіреді -қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады -орналастырады, желімді қолдана алмайды -қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады -кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды -ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады -үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады -ойнайды, жинауға талпынады -ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды -кейбіреуін біледі -кейбіреуін біледі,оларда ойнайды(III)	- ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады (I)	<i>құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге тырысады</i>	<i>II</i>
--	--	--	---	------------------

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	--Әлеуметтік дағдыларды толығымен меңгерген (III)	-ішінара түсініктері бар (II)	<i>табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады</i>	<i>II</i>
--	---	---	---	-----------

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Мақсат Ислам Дәуренұлы

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ Ересек «Алғырлар»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	-дағдыларды меңгерген (II)	- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады - кейбір дағдыларды меңгерген - дағдыларды меңгерген (II)	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III
Коммуникативтік дағдылары	-кейбіреуін айтады -кейбіреуіне жауап береді -кейбіреуін байланыстырады -қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды -ішінара түсінеді, жанашырлық танытады -ойнайды, рөлді сомдауға талпынады -кейбіреуін айтады	- естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды(I)	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	II

	-кейбіреуін түсінеді -ішінара түсінеді, қолданады(<i>II</i>)			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-Танымдық дағдыларды толығымен меңгерген (<i>III</i>)	-ішінара ажыратады -заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады -кейбіреуін салыстырады -ішінара анықтайды (<i>II</i>)	<i>ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды</i>	<i>II</i>
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	-қолдана алмайды -толық атай алмайды -қолдануға тырысады -мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды -игеруге талпынады -таңдауға тырысады -зерттеуге талпынбайды -тұрғыза алмайды -тыңдайды, бірақ түсінбейді (<i>I</i>)	-игеруге талпынады -- ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады (<i>I</i>)	<i>жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді</i>	<i>III</i>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	--Әлеуметтік дағдыларды толығымен меңгерген (<i>III</i>)	-кейбіреуінің есімдерін атайды -сирек бақылайды, сақтауға талпынады (II)	<i>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі</i>	<i>III</i>

Баланың Т.А.Ә Абдухалық Аянұр Тимұрқызы

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ Ересек «Алғырлар»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады -заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады - кейбір дағдыларды меңгерген -дағдыларды меңгерген(II)	- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады -дағдыларды меңгерген (II)	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	-кейбіреуін айтады -кейбіреуіне жауап береді -кейбіреуін байланыстырады -айтып беруге тырысады -қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды -ішінара түсінеді, жанашырлық танытады -ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді - байланыстыра алмайды айта алмайды (I)	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	III

	-жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды -кейбіреуін айтады -кейбіреуін түсінеді -ішінара түсінеді, қолданады -қайталап айтуға талпынады(<i>II</i>)			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	--Танымдық дағдыларды толығымен меңгерген (<i>III</i>)	-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды (II)	<i>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады</i>	<i>III</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттер у іс-әрекетінің дамуы	-кейбіреуін орналастырады -дағдыларды ішінара меңгерген -суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады -өз бетінше мүсіндеуге талпынады -ішінара біріктіреді -қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады -орналастырады, желімді қолдана алмайды -қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады -кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды -ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады -үлгі бойынша құрастырады, ойдан	-мүсіндеуге тырысады -өз бетінше мүсіндеуге талпынады -ішінара біріктіреді -кейбіреуін таңдай алады -орналастырады, желімді қолдана алмайды (II)	<i>негізгі түстерді дұрыс атайды</i>	<i>III</i>

	құрастыруға ұмтылады -ойнайды, жинауға талпынады -ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды -кейбіреуін біледі -кейбіреуін біледі,оларда ойнайды(<i>II</i>)			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	-кейбіреуінің есімдерін атайды -ішінара түсініктері бар(<i>II</i>)	-ішінара атайды, кейбіреуін біледі (II)	<i>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі</i>	<i>III</i>

