

Бекітемін:

б/б меңгерушісі:

Каржаулова Г.С.



Жеке даму картасы

Топ: «Толағай»

Тәрбиеші: Кутжанова М

2024-2025 жыл

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні Әбдібахат Ертұғрұл

Баланың туған күні айы,жылы: 05.08.2019ж

Тобы. «Толағай» мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
«Қатынас»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
«Таным»	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тура кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
«Шығармашы -лық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді		
«Әлеумет»	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді,оларға өзінің	Өзі туған елді мекенін,туған елін айтады.		

	қарым –қатынасын білдіреді			
<i>Дағдыларды меңгеру деңгейлері;</i> <i>1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай);</i> <i>2-деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай)</i> <i>3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)</i>				

ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы 2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Усербай Гүлім

Баланың туған күні айы, жылы: 28.12.2019ж

Тобы. «Толағай» мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	<i>Қимылы дамыған.</i>	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
«Қатынас»	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i>	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.		
«Таным»	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.</i>	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйретеді жалғастыру		
«Шығармашылық»	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.</i>	<i>Жақсы сөйлейді</i>		
«Әлеумет»	<i>Қазақстан туын таниды және айтады.</i>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i>		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері;				

1- деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай);

2- деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай)

3- деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Рахим Ислам
Баланың туған күні айы,жылы:11.06.2019ж
Тобы. «Толағай» мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
«Қатынас»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
«Таным»	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тура кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді		
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері; 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай);				

2-деңгей-балане істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Мамытова Амина
Баланың туған күні айы,жылы:19.02.2019ж
Тобы «Толағай» мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	Негізгі қимылдарды орындайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
«Қатынас»	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;шағын тақпақтарды жатқа оқиды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
«Таным»	Көп,біреу, бір-бірден,бір де біреуі жоқ түсініктерін біледі;	Түстерді ажыратады,тұра кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
«Шығармашылық»	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуға үйрету;пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Жақсы сөйлейді		
«Әлеумет»	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері;

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай);

2-деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Жарылкасын Нұрлыхан

Баланың туған күні айы,жылы:27.06.2019ж

Тобы. «Толағай» мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	<i>Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады</i>	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	.	.
«Қатынас»	<i>Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;қажетті сөздер мен сөз тіркесін қолданады.</i>	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	.	.
«Таным»	<i>Құстарды, жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша айтады және ажыратады.</i>	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі,тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсінуге үйрету.	.	.
«Шығармашылық»	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.</i>	<i>Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып, сурет салумен жұмыс істеу.</i>	.	.
«Әлеумет»	<i>Заттардың сапасы мен қасиеттерін;сипау</i>	<i>Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды.</i>	.	.

	<i>дәмін тату және есту арқылы таниды.</i>			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері; 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 2-деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС « Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Пернебек Иман

Баланың туған күні айы,жылы 08.11..2019ж

Тобы. «Толағай» мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
«Қатынас»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
«Таным»	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып, сурет салумен жұмыс істеу.		
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді		
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері;

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай);

2-деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай)

3- деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні: Буркитов Турлыбек
Баланың туған күні айы,жылы:01.10.2019ж
Тобы. «Толағай» мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
«Қатынас»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
«Таным»	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тура кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді		
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	.	

Дағдыларды меңгеру деңгейлері;

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай);

2-деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Нуразиз
Баланың туған күні айы,жылы:25.12.2019ж
Тобы. «Толағай» мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
«Қатынас»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
«Таным»	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды үйрету.	.	
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді		
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері; 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 2-деңгей-балане істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай				

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Ширинов Алихан

Баланың туған күні айы,жыл.20.03.2019

Тобы «Толағай» мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
«Қатынас»	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды.	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады		
«Таным»	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды үйрету.		
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді		
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері;

1- деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай);

2- деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні: Усен Каусар
Баланың туған күні айы, жылы 11.12.2019ж
Тобы «Толағай» мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
«Қатынас»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.		
«Таным»	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады		
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді		
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері;				

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай);
2-деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай)
3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай

ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Әзімхан Балғаным

Баланың туған күні айы,жылы 04.09.2019

Тобы «Толағай» мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
«Қатынас»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
«Таным»	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады		

	<i>жақсы.</i>			
«Шығармашылық»	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.</i>	<i>Жақсы сөйлейді</i>		
«Әлеумет»	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған.</i>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i>		
<i>Дағдыларды меңгеру деңгейлері;</i> <i>1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай);</i> <i>2-деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай)</i> <i>3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)</i>				

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні: Ұлыхбек Даниэль
Баланың туған күні айы,жылы. 06.10.2019
Тобы «Толағай» мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
«Қатынас»	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
«Таным»	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады		
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді		
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері; 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 2-деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана				

алады(7-10ұпай

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Тангеберди Ханшайым

Баланың туған күні айы,жылы 20.03.2019

Тобы «Толағай» мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
«Қатынас»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
«Таным»	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Құрлыс бөлшектерін ажыратады және айтады.		
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді		.
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	.	
Дағдыларды меңгеру деңгейлері; 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 2-деңгей-балане істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай				

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні: Нышан Айсерік
Баланың туған күні айы,жылы. 03.12.2019
Тобы «Толағай» мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
«Қатынас»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
«Таным»	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тура кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді		Сурет салу техникасын игерген
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері; 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 2- деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай				

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Шурабаева Айару

Баланың туған күні айы,жылы.20.11.2019

Тобы «Толағай» мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
«Қатынас»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	.	
«Таным»	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	5көлемінде санай алады.сандарды ретімен атайды.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие		
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді		
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері;

1- деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай);

2- деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай)

3- деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні Бабаева Узеир

Баланың туған күні айы,жылы.28.09.2019

Тобы «Толағай» мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
«Қатынас»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
«Таным»	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тура кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді		
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері; 1- деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 2- деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 3- деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)				

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Батырбек Пердехан
Баланың туған күні айы,жылы 02.05.2019
Тобы «Толағай» мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	<i>бірден,шеңберге қайта рады,саптағы өз орнын бады.</i>	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
«Қатынас»	<i>Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бермеді</i>	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
«Таным»	<i>Геометриялық пішіндерді біледі,түсі және көлемі бойынша ажырата алады</i>	Түстерді ажыратады,тура кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
«Шығармашылы қ»	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.</i>	<i>Жақсы сөйлейді</i>		
«Әлеумет»	<i>Заттардың сапасы мен қасиеттерін; сипатау,дәмін тату және есту арқылы таниды.</i>	<i>Өзі туған елді мекенін туған елін атайды.</i>		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері;

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай);

2-деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Саидмаханбет Даяна
Баланың туған күні айы,жылы.26.02.2019
Тобы «Толағай» мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
«Қатынас»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	.	
«Таным»	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	5көлемінде санай алады.сандарды ретімен атайды.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие		
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді		

«Әлеумет»	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған.</i>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i>	.	
<i>Дағдыларды меңгеру деңгейлері;</i> <i>1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай);</i> <i>2-деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай)</i> <i>3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)</i>				

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Сейдулла Жанерке
Баланың туған күні айы,жылы.20.09.2019
Тобы «Толағай» мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
«Қатынас»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
«Таным»	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тура кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		

«Шығармашылық»	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.</i>	<i>Жақсы сөйлейді</i>		
«Әлеумет»	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған.</i>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i>		
<i>Дағдыларды меңгеру деңгейлері;</i> <i>1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай);</i> <i>2-деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай)</i> <i>3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)</i>				

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Бомурат Фарангиз

Баланың туған күні айы,жылы .22.10.2019

Тобы «Толағай» мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	<i>Бір-бірден,шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады.</i>	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
«Қатынас»	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i>	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
«Таным»	<i>Геометриялық пішіндерді біледі,түсі және көлемі бойынша ажырата алады</i>	5көлемінде санай алады.сандарды ретімен атайды.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие		
«Шығармашылық»	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.</i>	<i>Жақсы сөйлейді</i>		
«Әлеумет»	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған.</i>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i>		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері;

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай);

2-деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Алимбай Таңнұр
Баланың туған күні айы,жылы.16.08.2019
Тобы «Толағай» мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
«Қатынас»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
«Таным»	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тура кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		

«Шығармашылық»	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.</i>	<i>Жақсы сөйлейді</i>		
«Әлеумет»	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған.</i>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i>		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері; 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 2-деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)				

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Бекмурат Рамазан

Баланың туған күні айы,жылы.14.05.2019

Тобы «Толағай» мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
«Қатынас»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
«Таным»	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерді біледі.		
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді		
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері; 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 2-деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай)				

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Джуманали Нұрәли
Баланың туған күні айы,жылы.16.10.2019
Тобы «Толағай» мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
«Қатынас»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
«Таным»	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды.		
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді		
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері;

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай);

2-деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Ержігіт Ерсұлтан
Баланың туған күні айы,жылы.19.02.2019
Тобы « Толағай» мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	Бір-бірден,шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
«Қатынас»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
«Таным»	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	5көлемінде санай алады.сандарды ретімен атайды.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие		

«Шығармашылық»	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.</i>	<i>Жақсы сөйлейді</i>		
«Әлеумет»	<i>Заттардың сапасы мен қасиеттерін; сипатау, дәмін тату және есту арқылы таниды.</i>	<i>Өзі туған елді мекенін туған елін атайды.</i>		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері; 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 2-деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)				

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Ақбан Аруна

Баланың туған күні айы,жылы.16.12.2019

Тобы «Толағай» мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
«Қатынас»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
«Таным»	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тұра кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді		
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері;
1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай);
2-деңгей-балане істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай)
3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай

Бекітемін:

б/б меңгерушісі:

Каржаулова Г.С.



Жеке даму картасы

Топ: Радуга

Тәрбиеші: Оспанова З

2024-2025

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Кенжибек Муслима
Баланың туған күні айы,жылы.18.08.2022
Тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
«Қатынас»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
«Таным»	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тура кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді		
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері; 4- деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 5-деңгей-балане істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 6-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай				

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Маликбай Каусар
Баланың туған күні айы,жылы.30.06.2022
Тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
«Қатынас»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
«Таным»	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тура кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді		
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері; 7-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 8-деңгей-балане істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 9-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай				

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Бабамурат Абдурахман

Баланың туған күні айы,жылы.02.08.2022

Тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
«Қатынас»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
«Таным»	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тұра кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді		
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері; 10- деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 11- деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 12- деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7- 10ұпай				

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні: Абдусаттар Ерәли
Баланың туған күні айы, жылы. 05.07.2022
Тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
«Қатынас»	Сөздік қоры орта дамыған	Сөздік қоры орта дамыған.		
«Таным»	Түстерді ажырата алмайды	Түстерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.		
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді		
«Әлеумет»	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері; 13- деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 14- деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 15- деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7- 10ұпай				

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Андақұл Айша

Баланың туған күні айы,жылы 25.04.2022

Тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
«Қатынас»	Сөздік қоры орта дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
«Таным»	Түстерді ажыратады, санайды,	Түстерді ажыратады,тұра санай алады,геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді		
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері;

16- деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай);

17- деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай)

18- деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7- 10ұпай

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Орымбек Шахсұлтан
Баланың туған күні айы,жылы.03.06.2022
Тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
«Қатынас»	Сөздік қоры орта дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
«Таным»	Түстерді ажыратуға талпынады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді		
«Әлеумет»	Сөздік қоры орта дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері; 19- деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 20- деңгей-балане істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 21- деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7- 10ұпай				

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Рахим Инаят

Баланың туған күні айы,жылы.08.06.2022

Тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
«Қатынас»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
«Таным»	Түстерді ажыратады, .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді		
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері; 22- деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 23- деңгей-балане істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 24- деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7- 10ұпай				

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Амирбеков Ғазизхан
Баланың туған күні айы,жылы.24.06.2022
Тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
«Қатынас»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
«Таным»	Түстерді ажыратады, санауға талпынады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тұра санай алады . Есте сақтау қабілеті жақсы.		
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді		
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері; 25- деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 26- деңгей-балане істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 27- деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7- 10ұпай				

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Инкар Көркемай
Баланың туған күні айы,жылы.24.06.2022
Тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
«Қатынас»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
«Таным»	Түстерді ажыратады, санайды.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тұра кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді		
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері; 28- деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 29- деңгей-балане істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 30- деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7- 10ұпай				

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Сеитназар Айкөркем
Баланың туған күні айы,жылы.08.05.2022
Тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
«Қатынас»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
«Таным»	Түстерді ажыратуға талпынады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тура санай алады,геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді		
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері; 31- деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 32- деңгей-балане істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 33- деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7- 10ұпай				

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Бақытжан Жансая
Баланың туған күні айы,жылы.25.03.2022
Тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
«Қатынас»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
«Таным»	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тұра кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді		
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері; 34- деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 35- деңгей-балане істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 36- деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7- 10ұпай				

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Әлішер Нұргелді
Баланың туған күні айы,жылы.27.04.2022
Тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
«Қатынас»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
«Таным»	Түстерді ажыратуға талпыеады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тұра санауға талпынады		
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді		
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері; 37- деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 38- деңгей-балане істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 39- деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7- 10ұпай				

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Бауыржан Нұрәлем
Баланың туған күні айы,жылы.12.05.2022
Тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
«Қатынас»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
«Таным»	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тұра кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді		
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері; 40- деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 41- деңгей-балане істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 42- деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7- 10ұпай				

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Абдухалик Арайлым

Баланың туған күні айы,жылы.27.01.2022

Тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
«Қатынас»	Сөздік қоры орта дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
«Таным»	Түстерді ажырата алмайды.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырататуға талпынады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді		
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері;

43- деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай);

44- деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай)

45- деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7- 10ұпай)

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Барат Айзере
Баланың туған күні айы,жылы.20.01.2022
Тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
«Қатынас»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
«Таным»	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратуға талпынады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,геометриялы қ пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді		
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері; 46- деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 47- деңгей-балане істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 48- деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7- 10ұпай				

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Омар Ерсұлтан
Баланың туған күні айы,жылы13.02.2022
Тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
«Қатынас»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізуге талпынады.		
«Таным»	Түстерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,тура санай алады,геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді		
«Әлеумет»	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері;

49- деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай);

50- деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай)

51- деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7- 10ұпай)

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Нуржан Мухаммеджан

Баланың туған күні айы,жылы.23,06.2022

Тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
«Қатынас»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
«Таным»	Түстерді ажыратады, .Есте сақтау қабілеті орта	Түстерді ажыратады,тура алады,геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді		
«Әлеумет»	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері; 52- деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 53- деңгей-балане істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 54- деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7- 10ұпай				

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Музаффаров Юсуф
Баланың туған күні айы,жылы.24.06.2022
Тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
«Қатынас»	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
«Таным»	Түстерді ажыратады	Түстерді ажыратады,ту санауға талпынады . Есте сақтау қабілеті жақсы.		
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді		
«Әлеумет»	Сөздік қоры нашар	Сөздік қоры орташа дамыған		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері; 55- деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 56- деңгей-балане істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 57- деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7- 10ұпай				

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Жуманали Алдияр
Баланың туған күні айы,жылы.25.05.2022
Тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
«Қатынас»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
«Таным»	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тұра кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді		
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері; 58- деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 59- деңгей-балане істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 60- деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7- 10ұпай				

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Шухрат Асылдым
Баланың туған күні айы,жылы.15.10.2022
Тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
«Қатынас»	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
«Таным»	Түстерді ажыратады, ,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тұра санай алады,геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді		
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері; 61- деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 62- деңгей-балане істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 63- деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7- 10ұпай				

Бекітемін:
б/б меңгерушісі:
Каржаулова Г.С.



Жеке даму картасы

Топ: «Балауса»

Тәрбиешісі: Ерматова А

2024-2025 жыл

2024-2025 жыл

Баланың жеке даму картасы

Ж.Ш.С. «Ерке Сұлу» бөбекжай бала-бақшасы

Баланың аты-жөні:Длявер Сезім

Баланың жасы: 4 жас .

Тобы «Балауса» ересек тобы

Туылған күні 28.10.2020ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Ж.Ш.С. «Ерке Сұлу»бөбекжай бала-бақшасы

Баланың аты-жөні: Қуандық Раяна . **Баланың**

жасы: 4 жас .

Тобы «Балауса»ересек тобы

Күні 14.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Ж.Ш.С. «Ерке Сұлу»бөбекжай бала-бақшасы
Баланың аты-жөні: Андақұл Марлен
Баланың жасы: 4 жас .
Тобы «Балауса»ересек тобы
Күні 10.10.2020ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.		
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Ж.Ш.С «Ерке Сұлу»

Баланың аты-жөні: Сапарбай Айару

Баланың жасы: 4 жас

Тобы «Балауса»

Күні 15.01.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Ж.Ш.С «Ерке Сұлу»бөбекжай бала-
бақшасы Баланың аты-жөні:
Саидмаханбет Динара
Баланың жасы: 4 жас
Тобы «Балауса» ересек тобы
Күні 17.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**
Ж.Ш.С «Ерке Сұлу»бөбекжай бала-бақшасы
Баланың аты-жөні: Бекмұрат Жәнібек
Баланың жасы: 4 жас
Тобы «Балауса»
Күні07.11..2020ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Ж.Ш.С «Ерке Сұлу»бөбекжай бала-
бақшасы
Баланың аты-жөні: Худайберди Зере
Баланың жасы: 4 жас
Тобы «Балауса» ересек тобы
Күні 30.07.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**
Ж.Ш.С«Ерке Сұлу»бөбекжай бала-
бақшасы
Баланың аты-жөні: Сейдулла Айым.
Баланың жасы: 4 жас .
Тобы «Балауса»ересек тобы
Күні 10.02.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Ж.Ш.С «Ерке Сұлу» бөбекжай бала-бақшасы
Баланың аты-жөні: Қайрат Аяла Баланың
жасы: 4 жас
Тобы «Балауса»ересек тобы
Күні 10.06.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Қатынас	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**
Ж.Ш.С «Ерке Сұлу»бөбекжай бала-
бақшасы
Баланың аты-жөні: Ержігіт Айару
Баланың жасы: 4 жас
Тобы «Балауса»ересек тобы
Күні 09.08.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Ж.Ш.С «Ерке Сұлу»бөбекжай бала-бақшасы

Баланың аты-жөні: Камалбек Аділет**Баланың жасы:** 4 жас**Тобы** «Балауса»**Күні** 28.12.2020ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Ж.Ш.С «Ерке Сұлу»бөбекжай бала-
бақшасы
Баланың аты-жөні: Тұрғанбек Медина
Баланың жасы: 4 жас
Тобы «Балауса»ересек тобы
Күні 16.10.2020ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.		
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Ж.Ш.С «Ерке Сұлу»бөбекжай бала-бақшасы

Баланың аты-жөні: Шарап Ильнур**Баланың жасы:** 4 жас**Тобы** «Балауса»ересек тобы**Күні**1.06.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
ЖШС «Ерке Сұлу»бөбекжай
балабақшасы
Баланың аты-жөні:Жанбырбай
Қымбат
Баланың жасы: 4 жас
Тобы «Балауса»ересек тобы
Күні 08.01.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.		
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы

ЖШС «Ерке Сұлу»бөбекжай

балабақшасы

Баланың аты-жөні: Қарсыбай

Айкөркем

Баланың жасы: 4 жас

Тобы «Балауса»ересек тобы

Күні 23.01.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
ЖШС «Ерке Сұлу»бөбекжай
балабақшасы
Баланың аты-жөні: Нуржан Медина
Баланың жасы: 4 жас
Тобы «Балауса»
Күні 31.07.2020ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке Сұлу»бөбекжай
балабақшасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбай Алинур

Баланың жасы: 4 жас .

Тобы «Балауса».

Күні 02.07.2020ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Қатынас	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
ЖШС «Ерке Сұлу»бөбекжай
балабақшасы
Баланың аты-жөні: Алтынсари Абдулазиз
Баланың жасы: 4 жас
Тобы «Балауса».
Күні 30.12.2020ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	Қимылы баяу.	Қимылы баяу.		
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке Сұлу»бөбекжай
балабақшасы

Баланың аты-жөні: Нурлан Әмина

Баланың жасы: 4 жас .

Тобы «Балауса»

Күні 06.06.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.		
Қатынас	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы

ЖШС «Ерке Сұлу»бөбекжай

балабақшасы

Баланың аты-жөні: Талғат Сабина

Баланың жасы: 4 жас

Тобы «Балауса»

Күні 01.05.2021ж.

Баланың жеке даму картасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	Қимылы дамыған,алайда баяу.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Ж.Ш.С «Ерке Сұлу»бөбекжай бала-
бақшасы Баланың аты-жөні:Ирисбой
Инжу
Баланың жасы: 4 жас
Тобы «Балауса»ересек тобы
Күні 29.04.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	Қимылы тез.	Қимылы тез.		
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Ж.Ш.С «Ерке Сұлу»бөбекжай бала-бақшасы
Баланың аты-жөні:Сарсенбай Айсұлтан .
Баланың жасы: 4 жас .
Тобы «Балауса».
Күні 27.01.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.		
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Ж.Ш.С «Ерке Сұлу»бөбекжай бала-бақшасы
Баланың аты-жөні:Сарабай Аяна . Баланың
жасы: 4 жас .
Тобы «Балауса».
Күні 02.10.2020ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.		
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Ж.Ш.С «Ерке Сұлу»бөбекжай бала-бақшасы
Баланың аты-жөні:Инкар Назерке. Баланың
жасы: 4 жас .
Тобы «Балауса».
Күні 26.07.2020ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.		
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 7-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 8-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 9-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Бекітемін:

б/б меңгерушісі:

Каржаулова Г.С.



Жеке даму картасы

Топ: «Алғырлар»

2024-2025 жыл

«Ерке Сұлу»бөбекжай балабақшасы

«Алғырлар» ересек тобының Балалардың жек даму картасы

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нышанбаева Аянат

Баланың туған күні,айы,жылы:

Күні:21.07.2020ж

Баланың жасы: 4

Тобы: «Алғырлар» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру	қимылды ойындардың ережелерін үйрету		
Қатынас	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауды пысықтау	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды , шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету		
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды пысықтау	биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді жетілдіру		
Шығармашылық	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды пысықтау	композиция құрайды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуды үйрету.		
Әлеумет	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды пысықтау	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды игерту		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Абдухалық Аянұр

Баланың туған күні,айы жылы:23.12.2020ж

Баланың жасы: 4

Тобы: «Алғырлар» Күні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды пысықтау	түрлі тапсырмалар орындауды, бір-бірден сапта жүруді жетілдіру		
Қатынас	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жетілдіру	себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді жетілдіру		
Таным	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды жетілдіру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді меңгерту		
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді пысықтау		
Әлеумет	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді жетілдіру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды білуді пысықтау		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні.Қожахмет Жарқынбек

Баланың туған күні,айы жылы:27.05.2020ж

Баланың жасы: 4 Тобы: «Алғырлар»

Күні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	түрлі тапсырмалар орындауды, бір-бірден сапта жүреді пысықтау	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді жетілдіру		
Қатынас	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуды пысықтау	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алуды жетілдіру		
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды пысықтау	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды меңгерген		
Шығармашылық	желімді, сүлгіні қолдана алуды пысықтау	жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды пысықтау		
Әлеумет	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратуды игерген	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды пысықтау		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Умарбек Хансұлтан

Баланың туған күні, айы, жылы: 31.03.2020

Баланың жасы: 4 Тобы: «Алғырлар»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді пысықтау	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын жетілдіру		
Қатынас	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуды пысықтау	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алуды жетілдіру		
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алуды пысықтау	қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды меңгерту		
Шығармашылық	сурет салу техникасын игерген	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуды пысықтау		
Әлеумет	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды пысықтау	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды игерту		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні. Тойлыбек Нұрайша
Баланың туған күні,айы, жылы:03.03.2020ж
Тобы: «Алғырлар

Баланың жасы: 4

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды пысықтау	түрлі тапсырмалар орындауды, бір-бірден сапта жүруді жетілдіру		
Қатынас	себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді пысықтау	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануды пысықтау		
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алуды пысықтау	қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды меңгерту		
Шығармашылық	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуды игерген	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады		
Әлеумет	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді пысықтау	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды білуді жетілдіру		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні:Ерғали Мұхаммедәли

Баланың туған күні,айы,жылы:25.09.2020ж

Баланың жасы: 4 Тобы: «Алғырлар»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру	қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету		
Қатынас	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды жетілдіру	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді үйрету		
Таным	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды жетілдіру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді меңгерту		
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жетілдіру	жеке бөліктерді жапсыруды игерту		
Әлеумет	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды жетілдіру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды үйрету		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні:Яхия Айдар

Баланың туған күні,айы,жылы:25.10.2020ж

Баланың жасы: 4 Тобы: «Алғырлар»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгерту		
Қатынас	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуды жетілдіру	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алуды жетілдіру	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануды жетілдіру	
Таным	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауды жетілдіру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды меңгерту		
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жетілдіру	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануды меңгерту		
Әлеумет	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді меңгерту	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды білуді жетілдіру		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Әлішер Жасмина

Баланың туған күні,айы,жылы:12.12.2020ж

Баланың жасы: 4 Тобы: «Алғырлар»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	қимылды ойындардың ережелерін сақтаудыжетілдіру	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгерту		
Коммуникация	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер,киім) қолдануды меңгерту	түрлі тапсырмалар орындауды, бір-бірден сапта жүруді жетілдіру		
Таным				
	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды меңгерту	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратудыжәне атауды пысықтау		
Шығармашылық				
	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру	би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдаужы жетілдіру		
Әлеумет	өлі табиғат объектілерін ажыратуды жәнеатауды меңгерту	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстай білуді меңгерген		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні. Абилда Дана

Баланың туған күні, айы, жылы: 07.05.2020ж Баланың жасы: 4 Тобы: «Алғырлар»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету		
Қатынас	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануды меңгерту	түрлі тапсырмалар орындауды, бір-бірден сапта жүруді жетілдіру		
Таным	биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді үйрету	кейбір жабайы аңдардың түрлерін білуді үйрету	кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды жетілдіру	
Шығармашылық	желімді, сүлгіні қолдана алуды үйрету	жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуесін және қайырмасын айтуды үйрету		
Әлеумет	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді үйрету	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді үйрету		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні.Бахтияр Жандарбек

Баланың туған күні,айы,жылы:03.05.2020ж

Баланың жасы: 4 Тобы: «Алғырлар»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгерту		
Қатынас	себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді меңгерту	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануды жетілдіру		
Таным	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауды жетілдіру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды меңгерту		
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жетілдіру	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануды меңгерту		
Әлеумет	өлі табиғат объектілерін ажыратуды және атауды меңгерту	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстай білуді жетілдіру		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні:Жұмадилла Аружан

Баланың туған күні, айы, жылы: 16.11.2020ж

Баланың жасы: 4 Тобы: «Алғырлар»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары (бастапқы бақылаудан кейін)		Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)		Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)		Түзету іс-шаралары		ҚОРЫТЫНДЫ	
түрлі тапсырмалар орындап,									
Денсаулық		қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру		түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгерту					
Таным		Қатынас		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды жетілдіру		шағын әңгімелер мен ертегілерді жетілдіру			
Шығармашылық				табиғаттағы маусымдық өзгерістерде геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды жетілдіру		қарапайым байланыстар орната алуды жетілдіру			
Әлеумет		Шығармашылық		пішін, мүсін, суресалу техникасын игеруді жетілдіру		жеке бөліктерді жапсыруды пысықтау меңгерг			
		өлі табиғат объектілерін ажыратуды және атауды меңгерту		бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстай білуді пысықтау		әскердің міндеті туралы түсініктерді жетілдіру			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей

– бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні:Естөре Алихан

Баланың туған күні,айы,жылы:09.12.2020ж

Баланың жасы: 4 Тобы: «Алғырлар»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру	қимылды ойындардың ережелерін жетілдіру екеуде		
себеп-салдарлық байланыстарды орнату	нәтиже білуді жалпы мағыналас сөздерді			
Таным	Қатынас қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды пысықтау	құрылыс бөлшектерін атауы, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды пысықтау		
Шығармашылық	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей	желімді, сүлгіні қолдана алуды меңгерту		
Әлеумет	алуды жетілдіру қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратуды жетілдіру	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды пысықтау		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

Баланың аты-жөні Суин Тоғжан
Баланың туған күні,айы,жылы:24.03.2020ж

Баланың жасы: 4 Тобы: «Алғырлар»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді жетілдіру	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды меңгерту		
Қатынас	оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауды пысықтау	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді пысықтау		
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды пысықтау	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды меңгерген		
Шығармашылық	әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді меңгерген	қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды пысықтау		
Әлеумет	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды пысықтау	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратуды игерген		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қ а х р а м а н Ж ә н ә д і л

Баланың туған күні,айы,жылы:20.06.2020ж

Баланың жасы: 4 Тобы: «Алғырлар»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	дене жаттығуларын орындауға үйрету	түрлі тапсырмалар орындауды үйрету		
Қатынас	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді үйрету		
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялықденелерді ажыратады және атауды үйрету	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды жетілдіру		
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді үйрету	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуды үйрету		
Әлеумет	өлі табиғат объектілерін ажыратады жәнеатауды үйрету	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні:Бақтыбек Әбілмансур

Баланың туған күні,айы,жылы 04.01.2020ж

Баланың жасы: 4 Тобы: «Алғырлар»

Күні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгерту		
Қатынас	себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді меңгерту	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануды пысықтау		
Таным	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды жетілдіру	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауды конструктордан құрылыс асауды пысықтау		
Шығармашылық	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды жетілдіру	желімді, сүлгіні қолдана алуды меңгерген		
Әлеумет	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды пысықтау	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратуды игерген		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні:Омар Айсұлтан

Баланың туған күні,айы,жылы:15.09..2020ж

Баланың жасы: 4 Тобы: «Алғырлар»

Күні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды пысықтау	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді пысықтау		
Қатынас	оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауды жетілдіру	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді пысықтау		
Таным	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауды пысықтау	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды жетілдіру		
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді пысықтау		
Әлеумет	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді жетілдіру	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды меңгерген		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні:Қайрат Алихан

Баланың туған күні,айы,жылы:06.09..2020ж

Баланың жасы: 4 Тобы: «Алғырлар»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді пысықтау	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды меңгерген		
Қатынас	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді пысықтау	сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды пысықтау		
Таным	құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды пысықтау	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие		
Шығармашылық	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуды игерген	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады		
Әлеумет	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді таниды	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды меңгерген		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні:Наржан Зейнеп

Баланың туған күні,айы,жылы:05.08..2020ж

Баланың жасы: 4 Тобы: «Алғырлар» Күні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ
спорттық ойындар мен				
түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта		спорттық ойындар мен жаттығулардың		
Денсаулық	жүруді пысықтау	бастапқы техникасын игеруді жетілдіру техникасы		
Қатынас				
	сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды		
	септіктерде, жекеше және көпше түрде	атауды жетілдіру		
	байланыстыруды пысықтау			
Таным				
	шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және	қағаздан көлемді пішіндерді жасай		
	кему ретімен орналастыра алуды пысықтау	алуды меңгерту		
Шығармашылық				
	жеке бөліктерді жапсыруды пысықтау	кескішпен түрлі безендірулер жасауды		
		жетілдіру		
Әлеумет				
	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,	мемлекеттік әнұранды біледі және оны		
	ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және	кеудесінің сол жағына қолын қойып		
	ажыратуды игерген	айтуды жетілдіру		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бауыржан Ақмаржан

Баланың туған күні,айы,жылы:02.09.2020ж

Баланың жасы: 4 Тобы: «Алғырлар»

Күні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	дене жаттығуларын орындауға қызығушылығынпысықтау	қимылды ойындардың ережелерін меңгерген		
Қатынас	себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді пысықтау	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануды пысықтау		
Таным	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды пысықтау	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауды конструктордан құрылыс асауды пысықтау		
Шығармашылық	сурет салу техникасын игерген	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуды пысықтау		
Әлеумет	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды пысықтау	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратуды игерген		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні:Малик Али

Баланың туған күні,айы,жылы:28.09.2020ж

Баланың жасы: 4 Тобы: «Алғырлар

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру	қимылды ойындардың ережелерін жетілдіру		
Қатынас	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды жетілдіру	түрлі тапсырмалар орындауды, бір-бірден сапта жүруді пысықтау		
Таным	кейбір жабайы аңдардың түрлерін білуді меңгерту	биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді пысықтау		
Шығармашылық	кескішпен түрлі безендірулер жасауды жетілдіру	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды меңгерген		
Әлеумет	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді жетілдіру	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді пысықтау		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні:Асемхан Хамза

Баланың туған күні,айы,жылы:13.03.2020ж

Баланың жасы: 4 Тобы: «Алғырлар

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды пысықтау	түрлі тапсырмалар орындауды, бір-бірден сапта жүруді жетілдіру		
Қатынас	оқиғаларды ойдан құрастырады, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауды пысықтау	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жетілдіру		
Таным	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауды пысықтау	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды жетілдіру		
Шығармашылық	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды меңгерген	кескішпен түрлі безендірулер жасауды жетілдіру		
Әлеумет	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді игерген	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді жетілдіру		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні:Сарсенбай Айым

Баланың туған күні,айы,жылы:13.03..2020ж

Баланың жасы: 4 Тобы: «Алғырлар»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді пысықтау	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді жетілдіру		
Қатынас	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді пысықтау	себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді жетілдіру		
Таным	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды пысықтау	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауды конструктордан құрылыс асауды пысықтау		
Шығармашылық	жеке бөліктерді жапсыруды меңгерген	сөздерді созыңқы және анық айтуды жетілдіру		
Әлеумет	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды пысықтау	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратуды игерту		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Сарсен Медина

Баланың туған күні,айы,жылы:26.09..2020ж

Баланың жасы: 4 Тобы: «Алғырлар»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды үйрету	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету		
Қатынас	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді үйрету		
Таным	биіктігі, ұзындығы, ені бойыншақұрылыстарды өзгертуді үйрету	кейбір жабайы аңдардың түрлерін білуді жетілдіру		
Шығармашылық	жеке бөліктерді жапсыруды үйрету	кескішпен түрлі безендірулер жасауды жетілдіру		
Әлеумет	еңбек адамдарына және олардың еңбектерініңнәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Уалиева Асылым

Баланың жасы: 4 Тобы: «Алғырлар

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтанытуды үйрету	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету		
Қатынас	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді үйрету		
Таным	биіктігі, ұзындығы, ені бойыншақұрылыстарды өзгертуді үйрету	кейбір жабайы аңдардың түрлерін білуді жетілдіру		
Шығармашылық	жеке бөліктерді жапсыруды үйрету	кескішпен түрлі безендірулер жасауды жетілдіру		
Әлеумет	еңбек адамдарына және олардың еңбектерініңнәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білегінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Сарсенбай Аңсар Баланың жасы: 4 Тобы: «Алғырлар» Күні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды үйрету	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету		
Қатынас	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді үйрету		
Таным	биіктігі, ұзындығы, ені бойыншақұрылыстарды өзгертуді үйрету	кейбір жабайы аңдардың түрлерін білуді жетілдіру		
Шығармашылық	жеке бөліктерді жапсыруды үйрету	кескішпен түрлі безендірулер жасауды жетілдіру		
Әлеумет	еңбек адамдарына және олардың еңбектерініңнәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Бекітемін:

б/б меңгерушісі:

Каржаулова Г.С.



Жеке даму картасы

Топ: «Звездочка»

2024-2025 ЖЫЛ

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жангелді Арыслан

Баланың туылған күні, айы,жылы: 16.06.2021

«Звездочка » ортаңғы тобы

—

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы Туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану(бет орамал,майлық, сүлгі,тарақ,түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени- Гигиеналық дағдыларды орындаудыжалғастыру (жеңін түру,қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)		
Қатынас	Ересектер мен және құрдастарымен тілдікқарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды(3–5сөзбен)дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен,ауызша сипаттамасы Бойынша ажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру(нүкте,сызық ,ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік,көлденең,толқынды		
Әлеумет	Табиғаттың маусымды көзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлері ін танып ажыратуға үйрету,, ауа-райындағы өзгеріістедіі байқату		

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шараларм аңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет Көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі Қимылдарды дұрыс орындауға үйрету		
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдікқарым-қатынас жасауды,сөзтіркестерін айтуды(3–5сөзбен)дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету		
Таным	Табиғаттағы негізгі Маусымдық өзгерістерді жі не Адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін , үй ж/е Жабайы жануарларды,құстарды өздеріне тән белгілері бойынш ата нып атауғаүйрету		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру(нүкте,сызық ,ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік,көлденең,толқынды		
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістерітуралы меңгерту	Ағаштардың түрлері ынтанып ажыратуға үйрету,, ауа- райындағы өзгерістеді байқату		

Дағдылардымеңгерудеңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілібілім

қорына ие (Зұпай);

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/ет.б.дамытушы Жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы үйрету , негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету		
Қатынас	Ересектер мен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды,сөз-тіркестерін айтуды(3–5сөзбен)дамыту	Сөздерді дұрыс айтуға,ертегі кейіп керлерінің дауыс ырғағымен айтуғаүйрету		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету,табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте,сызық,ырғақ)	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту		
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-Райындағы өзгерістеді байқауға үйрету		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі

білімқорына ие (1ұпай);

Жумабой Айзере

Туылған күні, айы,жылы: 01.03.2021

«Звездочка» ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/ет.б.дамытушы Жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет Көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы үйрету		
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анықайтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға,сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.		
Таным	Заттардың қасиеті менатауларын үйрету.	1-Здейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру(нүкте,сызық ,ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік,көлденең,толқынды		
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы Анықтауға үйрету		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілібілім қорына ие (Зұпай);

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасыБаланың аты-жөні: Мухтар Нұрсұлтан
Баланың туылған күні, айы,жылы: 31.01.2021_«Звездочка» ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/ет.б.дамытушы Жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет Көрсетудің бастапқыдағдылар ына,салауатты өмір салты туралы үйрету		
Қатынас	Сөздер мен айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға,сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.		
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	1-3 дейінгі сандарды Кері санауды бекіту, геометриялықПішіндерді дұрыс атап ажырата білуге үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеу Тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту		
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды Ажыратуға үйрету,табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, Бірнеше ағаштарды,өсімдіктерді танып Ажыратуға үйрету		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
II-деңгей –бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білімқорына ие (2ұпай);

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану(беторамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, Сүлгімен ұрғатып сүрту)		
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөзтіркестерін айтуды(3–5сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөзтіркестерін қайталауға үйрету		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру(нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды		
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды Ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, Бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету		

Білім берусалалары	Түзету іс- шаралары(бастапқы бақылау дан кейін)	Түзету іс- шаралары(аралық бақылау дан кейін)	Түзету іс- шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану(бет орамал,майлық,сүлгі,тарақ,түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру(жеңін түру,қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)		
Қатынас	Ересектер мен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды,сөзтіркестерін айтуды(3–5сөзбен)дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру(нүкте,сызық,ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік,көлденең,толқынды		
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету,табиғат қақамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды,өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету		

Дағдыларды меңгерудеңгейлері:

I-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (1ұпай);

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану(беторамал,майлық, сүлгі,тарақ,түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени- гигиеналық дағдылардыорындауды жалғастыру(жеңін түру,қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)		
Қатынас	Ересектермен және құрдастары мен тілдікқарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды(3–5сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету		
Таным	Тәулікбөліктерітуралытүсініктерінқалыптастыру	Тәулікбөліктерінсуреттен,ауызша сипаттамасы бойыншаажыратуғаүйрету		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру(нүкте,сызық ,ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік,көлденең,толқынды		
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралым еңгерту	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы Анықтауға үйрету		

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгіж/ет.б.дамытушы Жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдылар ына,салауатты өмір салты туралы үйрету		
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анықайтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға,сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.		
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	1-3дейінгі сандарды кері санауды бекіту,геометриялық пішндерді дұрыс атап ажырата , білугеүйрету		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту		
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды Ажыратуға үйрету,табиғат қақамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды,өсімдіктердітанып ажыратуға үйрету		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілібілім

Баланың аты-жөні: Арзиева Сафия

Баланың туылған күні, айы, жылы: 01.09.2021 «Звездочка» ортаңғы тобы

—

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (беторама, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)		
Қатынас	Ересектер мен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды		
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді білдіру		

Дағдыларды меңгерудеңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі

білім қорына ие (3 ұпай);

Буркитова Медина

—

Баланың туылған күні, айы,жылы:28.06.2021«Звездочка» ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жекезаттарын қолдану (беторама, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)		
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды		
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді білдіру		

Дағдыларды меңгерудеңгейлері:

II-деңгей – балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі

білім қорына ие (2 ұпай);

Баланың аты-жөні :Қожахмед Арсен.

—

Баланың туылған күні, 06.07.2021айы,жылы:

—

«Звездочка» ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану(беторамал,майлық, сүлгі,тарақ,түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени- гигиеналық дағдылардыорындауды жалғастыру(жеңін түру,қолын сабындап жу у, сүлгімен құрғатып сүрту)		
Қатынас	Ересектер мен және құрдастарымен тілдікқарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды(3–5сөзбен)дамыту	Күрделі емес сөзтіркестерін қ айталауға үйрету		
Таным	Тәулікбөліктерітуралытүсініктерінқалыптастыру	Тәулікбөліктерінсуреттен,ауызша сипаттамасы бойыншаажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеутәсілдерітуралы түсініктерінқалыптастыру(нүкте,сызық ,ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік,көлденең,толкынды		
Әлеумет	Табиғаттыңмаусымдықөзгерістерітуралымеңгерту	Табиғаттағыжәнеауарайындағықарапайым өзгерістедібілдіру		

Баланыңаты-жөні: Ш а й х и с л а м А қ т і л е к

Баланың туылған күні, айы,жылы: 04.07.2021

«Звездочка» ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (беторама, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)		
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды		
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді білдіру		

Дағдыларды меңгеруден гейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай);

Баланыңаты-жөні:Қадірәлі Нұрбек
Баланың туылған күні, айы,жылы:
05.04.2021«Звездочка» ортаңғы тобы

-

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгіж/ет.б.дамытушы жаттығулардыорындаудықалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудіңбастапқыдағдыларына, салауаттыөмірсалттытуралыүйрету ,негізгікімылдардыдұрысорындау ға үйрету		
Қатынас	Сөздер мен дыбыстардыанық айтуғаүйрету.	Сөздердідұрысайтуға,ертегікейіп керлерініңдауысырғағыменайтуға үйрету		
Таным	Тәулік бөліктері туралытүсініктерінқалыптастыру	Табиғаттағымаусымдықөзгерістерінанықтауғаүйрету,табиғатта өзінұстайбілу ережелерін меңгерту		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінікқалыптастыру	Мүсіндеудіңәртүрлітәсілдерінүйрету, Желімдеутехникасыныңбастапқыдағдыларынигерту		
Әлеумет	Табиғаттыңмаусымдықөзгерістерітуралымеңгерту	Ағаштардың түрлерінтанып ажыратуға үйрету, ауа-райындағыөзгерістедібайқату		

Дағдылардымеңгерудеңгейлері:
II-деңгей–
баланеістепжатқанынтүсінеді, белгілібілімқорынаие(2ұпай
);

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Умарбек Хадиша

Баланың туылған күні, айы,жылы: 16.04..2021«Звездочка» ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану(беторамал,майлық, сүлгі,тарак,түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени- гигиеналық дағдылардыорындауды жалғастыру(жеңін түру,қолынсабындапжуу, сүлгіменқұрғатыпсүрту)		
Қатынас	Ересектер мен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды(3–5сөзбен)дамыту	Күрделі емес сөзтіркестері нқ айталауға үйрету		
Таным	Тәулікбөліктерітуралытүсініктерінқалыптастыру	Тәулікбөліктерінсуреттен, ауызша сипаттамасы бойыншаажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеутәсілдерітуралы түсініктерінқалыптастыру(нүкте,сызық ,ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік,көлденең,толқынды		
Әлеумет	Табиғаттыңмаусымдықөзгерістерітуралымеңгерту	Ағаштардың түрлерінтанып ажыратуға үйрету, ауа-райындағыөзгерістедібайқату		

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Умарбек Хадиша

Баланың туылған күні, айы,жылы: 16.04..2021«Звездочка» ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану(беторамал,майлық, сүлгі,тарак,түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени- гигиеналық дағдылардыорындауды жалғастыру(жеңін түру,қолынсабындапжуу, сүлгіменқұрғатыпсүрту)		
Қатынас	Ересектер мен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды(3–5сөзбен)дамыту	Күрделі емес сөзтіркестері нқ айталауға үйрету		
Таным	Тәулікбөліктерітуралытүсініктерінқалыптастыру	Тәулікбөліктерінсуреттен, ауызша сипаттамасы бойыншаажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеутәсілдерітуралы түсініктерінқалыптастыру(нүкте,сызық ,ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік,көлденең,толқынды		
Әлеумет	Табиғаттыңмаусымдықөзгерістерітуралымеңгерту	Ағаштардың түрлерінтанып ажыратуға үйрету, ауа-райындағыөзгерістедібайқату		

2024-2025 оқ ұжылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Амрехан Айкркем

Баланың туылған күні, айы,жылы:**07.10.2021**«Звездочка» ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшінгигиеналықшаралардың маңыздылығы туралытүсініктерінқалыптастыру; - жекезаттарынқолдану(беторама л,майлық, сүлгі,тарақ,түбек)	Ересектердің көмегіменмәдени-гигиеналықдағдыларды орындаудыжалғастыру (жеңін түру,қолынсабындапжу у, сүлгіменкұрғатыпсүрту)		
Қатынас	Ересектерменжәнеқұрдастарыментілдік қарым-қатынасжасауды,сөзтіркестерін айтуды(3–5сөзбен)дамыту	Күрделіемессөзтіркестерінк айталауғаүйрету		
Таным	Тәулікбөліктерінтуралытүсі ніктерінқалыптастыру	Тәулікбөліктерінсуреттен,ауы зша сипаттамасы бойыншаажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеутәсілдерінтуралы түсініктерінқалыптастыру(нүкте,сызық ,ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік,көлденең,толқынды		
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуғаүйрету,табиғатқақамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағымаусымдықөзгеріст ерін анықтауды, бірнешеағаштарды,өсімдіктерді таныпажыратуға үйрету		

Дағдылардыменгеруденгейлері:

II-деңгей–

баланеістепжатқанынтүсінеді, белгілібілімқорынаие(2ұпай

Баланыңаты-жөні: Дауренова Аиша

туылған күні, айы,жылы:28.09.2021

«Звездочка» ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшінгигиеналықшаралардың маңыздылығы туралытүсініктерінқалыптастыру; - жекезаттарынқолдану(беторама л,майлық, сүлгі,тарақ,түбек)	Ересектердің көмегіменмәдени-гигиеналықдағдыларды орындаудыжалғастыру (жеңін түру,қолынсабындапжуу, сүлгіменқұрғатыпсүрту)		
Қатынас	Ересектерменжәнеқұрдастарыментілдік қарым-қатынасжасауды,сөзтіркестерін айтуды(3–5сөзбен)дамыту	Күрделіемессөзтіркестерінк айталауғаүйрету		
Таным	Тәулікбөліктерітуралытүсі ніктерінқалыптастыру	Тәулікбөліктерінсуреттен,ауызша сипаттамасы бойыншаажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеутәсілдерітуралытүсініктерінқалыптастыру(нүкте,сызық,ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік,көлденең,толқынды		
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуғаүйрету,табиғатқақамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағымаусымдықөзгерістерін анықтауды, бірнешеағаштарды,өсімдіктерді таныпажыратуға үйрету		

Дағдылардыменгеруденгейлері:

II-деңгей–

баланеістепжатқанынтүсінеді, белгілібілімқорынаие(2ұпай);

Баланыңаты-жөні: Азимхан Әдия
Баланың туылған күні, айы,жылы:08.06.2021
«Звездочка» ортаңғы тобы

—

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшінгигиеналықшаралардың маңыздылығы туралытүсініктерінқалыптастыру; - жекезаттарынқолдану(беторама л,майлық, сүлгі,тарақ,түбек)	Ересектердің көмегіменмәдени-гигиеналықдағдыларды орындаудыжалғастыру(жеңін түру,қолынсабындапжу у, сүлгіменқұрғатыпсүртуу)		
Қатынас	Ересектерменжәнеқұрдастарыментілдік қарым-қатынасжасауды,сөзтіркестерін айтуды(3–5сөзбен)дамыту	Күрделіемессөзтіркестерінқ айталауғаүйрету		
Таным	Тәулік бөліктерітуралытүсініктерінқалыптастыру	Тәулікбөліктерінсуреттен,ауызша сипаттамасы бойыншаажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеутәсілдерітуралытүсініктерінқалыптастыру(нүкте,сызық,ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік,көлденең,толқынды		
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуғаүйрету,табиғатқаамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағымаусымдықөзгерістерін анықтауды, бірнешеағаштарды,өсімдіктерді таныпажыратуға үйрету		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
III-деңгей—балане істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(Зұпай);

Баланыңаты-жөні: Жабай Ерсайын

Баланың туылған күні, айы,жылы:28.02.2021«Звездочка» ортаңғытобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгіж/ет.б.дамытушы жаттығулардыорындаудықалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудіңбастапқыдағдыларына, салауаттыөмірсалтытуралыүйрету ,негізгікимылдардыдұрысорындау ға үйрету		
Қатынас	Сөздер мен дыбыстардыанық айтуғаүйрету.	Сөздердідұрысайтуға,ертегікейіп керлерініндауысырғағыменайтуға үйрету		
Таным	Тәулік бөліктері туралытүсініктерінқалыптастыру	Табиғаттағымаусымдықөзгерістерінанықтауғаүйрету,табиғатта өзінұстайбілу ережелерін меңгерту		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінікқалыптастыру	Мүсіндеудіңәртүрлітәсілдерінүйрету, Желімдеутехникасыныңбастапқыдағдыларынигерту		
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістерітуралымеңгерту	Ағаштардың түрлерінтанып ажыратуға үйрету, ауа-райындағыөзгерістедібайқауғаүйрету		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей–бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие(1ұпай);

Аты жөні: Жарылқасын Нұрислам

—

Баланың туылған күні, айы, жылы: 04.12..2021 «Звездочка» ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралар(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/ет.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету		
Қатынас	Сөздер мен дыбыстардың айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту		
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістерді байқауға үйрету		

Дағдыларды меңгерудеңгейлері:

III-деңгей – балане істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (Зұпай);

Аты жөні:Ниязбек Аяна

Баланың туылған күні, айы,жылы:24.12.2021 «Звездочка» ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралар(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгіж/ет.б.дамытушы жаттығулардыорындаудықалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудіңбастапқыдағдыларына, салауаттыөмірсалтытуралыүйрету ,негізгіқимылдардыдұрысорындауға үйрету		
Қатынас	Сөздер мен дыбыстардыанық айтуғаүйрету.	Сөздердідұрысайтуға,ертегікейіпкерлерініңдауысырғағыменайтуға үйрету		
Таным	Тәулік бөліктері туралытүсініктерінқалыптастыру	Табиғаттағымаусымдықөзгерістерінанықтауғаүйрету,табиғатта өзін ұстай білуережелерінмеңгерту		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінікқалыптастыру	Мүсіндеудіңәртүрлітәсілдерінүйрету, Желімдеутехникасыныңбастапқыдағдыларынигерту		
Әлеумет	Табиғаттыңмаусымдықөзгерістерітуралымеңгерту	Ағаштардың түрлерінтанып ажыратуға үйрету, ауа-райындағыөзгерістедібайқауғаүйрету		

Дағдылардымеңгерудеңгейлері:

III-деңгей—балане істепжатқанынтүсінеді,белгілібілімқорынаие(Зұпай);

Баланың аты жөні.Ибрагим Дара
Баланың туылған күні, айы,жылы:06.11.2021«Звездочка» ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшінгигиеналықшаралардың маңыздылығы туралытүсініктерінқалыптастыру; - жекезаттарынқолдану(беторама л,майлық, сүлгі,тарақ,түбек)	Ересектердің көмегіменмәдени-гигиеналықдағдыларды орындаудыжалғастыру (жеңін түру,қолынсабындапжу у, сүлгіменқұрғатыпсүрту)		
Қатынас	Ересектерменжәнеқұрдастарыментілдік қарым-қатынасжасауды,сөзтіркестерін айтуды(3–5сөзбен)дамыту	Күрделіемессөзтіркестерінк айталауғаүйрету		
Таным	Тәулікбөліктерітуралытүсі ніктерінқалыптастыру	Тәулікбөліктерінсуреттен,ауы зша сипаттамасы бойыншаажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеутәсілдерітуралы түсініктерінқалыптастыру(нүкте,сызық ,ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік,көлденең,толқынды		
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуғаүйрету,табиғатқақамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағымаусымдықөзгеріст ерін анықтауды, бірнешеағаштарды,өсімдіктерді танышажыратуға үйрету		

Дағдылардыменгерудеңгейлері:
II-деңгей–
баланеістепжатқанынтүсінеді, белгілібілімқорынаие(2ұпай

Баланыңаты-жөні: Курбанбай Рахымжан

Туылған күні, айы,жылы: 27.09.2021

«Звездочка» ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшінгигиеналықшаралардың маңыздылығы туралытүсініктерінқалыптастыру; - жекезаттарынқолдану(беторама л,майлық, сүлгі,тарақ,түбек)	Ересектердің көмегіменмәдени-гигиеналықдағдыларды орындаудыжалғастыру (жеңін түру,қолынсабындапжуу, сүлгіменқұрғатыпсүрту)		
Қатынас	Ересектерменжәнеқұрдастарыментілдік қарым-қатынасжасауды,сөзтіркестерін айтуды(3–5сөзбен)дамыту	Күрделіемессөзтіркестерінқайталауғаүйрету		
Таным	Тәулікбөліктерітуралытүсініктерінқалыптастыру	Тәулікбөліктерінсуреттен,ауызша сипаттамасы бойыншаажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеутәсілдерітуралытүсініктерінқалыптастыру(нүкте,сызық,ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік,көлденең,толқынды		
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуғаүйрету,табиғатқаамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағымаусымдықөзгерістерін анықтауды, бірнешеағаштарды,өсімдіктерді таныпажыратуға үйрету		

Дағдылардыменгеруденгейлері:

II-деңгей–

баланаістепжатқанынтүсінеді, белгілібілімқорынаие(2ұпай);

Баланыңаты-жөні: Намазбай Бахжан

Туылған күні, айы,жылы:06.06.2021

«Звездочка» ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшінгигиеналықшаралардың маңыздылығы туралытүсініктерінқалыптастыру; - жекезаттарынқолдану(беторама л,майлық, сүлгі,тарақ,түбек)	Ересектердің көмегіменмәдени-гигиеналықдағдыларды орындаудыжалғастыру(жеңін түру,қолынсабындапжу у, сүлгіменқұрғатыпсүртуу)		
Қатынас	Ересектерменжәнеқұрдастарыментілдік қарым-қатынасжасауды,сөзтіркестерін айтуды(3–5сөзбен)дамыту	Күрделіемессөзтіркестерінқ айталауғаүйрету		
Таным	Тәулік бөліктерітуралытүсініктерінқалыптастыру	Тәулікбөліктерінсуреттен,ауы зша сипаттамасы бойыншаажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеутәсілдерітуралытүсініктерінқ алыптастыру(нүкте,сызық,ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік,көлденең,толкынды		
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуғаүйрету,табиғатқаамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағымаусымдықөзгеріст ерін анықтауды, бірнешеағаштарды,өсімдіктерді таныпажыратуға үйрету		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей–балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(Зұпай);

Баланың аты-жөні: Алимбай Асхат

Баланың туылған күні, айы, жылы: 15.10.2021 «Звездочка» ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/ет.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету		
Қатынас	Сөздер мен дыбыстардың анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту		
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістерді байқауға үйрету		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (1 ұпай)

Баланыңаты-жөні: Бомуратов Фарух

Туылған күні, айы,жылы:29.08.2021

«Звездочка» ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшінгигиеналықшаралардың маңыздылығы туралытүсініктерінқалыптастыру; - жекезаттарынқолдану(беторама л,майлық, сүлгі,тарақ,түбек)	Ересектердің көмегіменмәдени-гигиеналықдағдыларды орындаудыжалғастыру(жеңін түру,қолынсабындапжу у, сүлгіменқұрғатыпсүртуу)		
Қатынас	Ересектерменжәнеқұрдастарыментілдік қарым-қатынасжасауды,сөзтіркестерін айтуды(3–5сөзбен)дамыту	Күрделіемессөзтіркестерінк айталауғаүйрету		
Таным	Тәулік бөліктерітуралытүсініктерінқалыптастыру	Тәулікбөліктерінсуреттен,ауызша сипаттамасы бойыншаажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеутәсілдерітуралытүсініктерінқалыптастыру(нүкте,сызық,ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік,көлденең,толқынды		
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуғаүйрету,табиғатқақамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағымаусымдықөзгерістерін анықтауды, бірнешеағаштарды,өсімдіктерді таныпажыратуға үйрету		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей–балане істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(Зұпай);

Баланыңаты-жөні: Жумаев Мұхаммад

Амин

Туылған күні, айы,жылы:13.10.2021

«Звездочка» ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастанқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (беторама, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)		
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды		
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – баланы істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай);

Баланыңаты-жөні: Меирбекова Аида

—

Туылған күні, айы,жылы:22.06..2021

«Звездочка» ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшінгигиеналықшаралардың маңыздылығы туралытүсініктерінқалыптастыру; - жекезаттарынқолдану(беторама л,майлық, сүлгі,тарақ,түбек)	Ересектердің көмегіменмәдени-гигиеналықдағдыларды орындаудыжалғастыру(жеңін түру,қолынсабындапжу у, сүлгіменқұрғатыпсүртуу)		
Қатынас	Ересектерменжәнеқұрдастарыментілдік қарым-қатынасжасауды,сөзтіркестерін айтуды(3–5сөзбен)дамыту	Күрделіемессөзтіркестерінк айталауғаүйрету		
Таным	Тәулік бөліктерітуралытүсініктерінқалыптастыру	Тәулікбөліктерінсуреттен,ауызша сипаттамасы бойыншаажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеутәсілдерітуралытүсініктерінқалыптастыру(нүкте,сызық,ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік,көлденең,толқынды		
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуғаүйрету,табиғатқаамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағымаусымдықөзгерістерін анықтауды, бірнешеағаштарды,өсімдіктерді таныпажыратуға үйрету		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей–балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(Зұпай);

Баланыңаты-жөні: Сарабай Медина

Туылған күні, айы,жылы:18.07.2021

«Звездочка» ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшінгигиеналықшаралардың маңыздылығы туралытүсініктерінқалыптастыру; - жекезаттарынқолдану(беторама л,майлық, сүлгі,тарақ,түбек)	Ересектердің көмегіменмәдени-гигиеналықдағдыларды орындаудыжалғастыру(жеңін түру,қолынсабындапжу у, сүлгіменқұрғатыпсүртуу)		
Қатынас	Ересектерменжәнеқұрдастарыментілдік қарым-қатынасжасауды,сөзтіркестерін айтуды(3–5сөзбен)дамыту	Күрделіемессөзтіркестерінк айталауғаүйрету		
Таным	Тәулік бөліктерітуралытүсініктерінқалыптастыру	Тәулікбөліктерінсуреттен,ауызша сипаттамасы бойыншаажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеутәсілдерітуралытүсініктерінқалыптастыру(нүкте,сызық,ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік,көлденең,толқынды		
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуғаүйрету,табиғатқаамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағымаусымдықөзгерістерін анықтауды, бірнешеағаштарды,өсімдіктерді таныпажыратуға үйрету		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей–балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(Зұпай);

Баланыңаты-жөні: Жумабаев Алдияр

Туылған күні, айы,жылы:13.03.2021

«Звездочка» ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшінгигиеналықшаралардың маңыздылығы туралытүсініктерінқалыптастыру; - жекезаттарынқолдану(беторама л,майлық, сүлгі,тарақ,түбек)	Ересектердің көмегіменмәдени-гигиеналықдағдыларды орындаудыжалғастыру(жеңін түру,қолынсабындапжу у, сүлгіменқұрғатыпсүртуу)		
Қатынас	Ересектерменжәнеқұрдастарыментілдік қарым-қатынасжасауды,сөзтіркестерін айтуды(3–5сөзбен)дамыту	Күрделіемессөзтіркестерінк айталауғаүйрету		
Таным	Тәулік бөліктерітуралытүсініктерінқалыптастыру	Тәулікбөліктерінсуреттен,ауызша сипаттамасы бойыншаажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеутәсілдерітуралытүсініктерінқалыптастыру(нүкте,сызық,ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік,көлденең,толқынды		
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуғаүйрету,табиғатқаамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағымаусымдықөзгерістерін анықтауды, бірнешеағаштарды,өсімдіктерді таныпажыратуға үйрету		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей–балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(Зұпай);

Баланыңаты-жөні: Жумабой Жұмағали

Туылған күні, айы,жылы:02.09.2021

«Звездочка» ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшінгигиеналықшаралардың маңыздылығы туралытүсініктерінқалыптастыру; - жекезаттарынқолдану(беторама л,майлық, сүлгі,тарақ,түбек)	Ересектердің көмегіменмәдени-гигиеналықдағдыларды орындаудыжалғастыру(жеңін түру,қолынсабындапжу у, сүлгіменқұрғатыпсүртуу)		
Қатынас	Ересектерменжәнеқұрдастарыментілдік қарым-қатынасжасауды,сөзтіркестерін айтуды(3–5сөзбен)дамыту	Күрделіемессөзтіркестерінк айталауғаүйрету		
Таным	Тәулік бөліктерітуралытүсініктерінқалыптастыру	Тәулікбөліктерінсуреттен,ауызша сипаттамасы бойыншаажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеутәсілдерітуралытүсініктерінқалыптастыру(нүкте,сызық,ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік,көлденең,толқынды		
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуғаүйрету,табиғатқаамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағымаусымдықөзгерістерін анықтауды, бірнешеағаштарды,өсімдіктерді таныпажыратуға үйрету		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей–балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(Зұпай);

Бекітемін:

б/б меңгерушісі:

Каржаулова Г.С.



Жеке даму картасы

Топ: «Ромашка»

2024-2025 жыл

2024-2025оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні:Тағабай Ясина

Баланыңжасы:3-4жас.

Тобы:Ортаңғы «Ромашка»

Білімберу салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларынорындайалады	Жануарлардыңқимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайалады		
Қатынас	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделісөйлемдергеауысабіледі	Дұрыссөйлеуқарқынына ие		
Таным	құрылыс материалдарынан және конструкторлардыңірібөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады	Біртаттытоптанбөледіжәне топтарға біріктіре алады		
Шығармашылық	қағазғажәнеқұмғасуретсалудың (үздіксізайналмалысызықтаржүргізеді)бастапқытехниксынмеңгерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардыретімен қолданабіледі		
Әлеумет	отбасымүшелеріменөзінежақын адамдардың есімдерін атайды	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасымүшелерініңрөлдерін сомдайды		

Дағдылардымеңгерудеңгейлері:

1- деңгей—балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);

2- деңгей—баланеістепжатқанынтүсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

3- деңгей—балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2024-2025 оқу жыл Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бахтияр Айлин

Баланың жасы: 3-4жас Тобы:Ортаңғы»Ромашка»

Білімберу салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларынорындауды дамыту	Биік емес төбешіктен сырғанауды,бір-бірін сырғанатудыүйретуді жалғастыру		
Қатынас	өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтарыжайлысұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Қоршағанортағақатыстытүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру		
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойыншазаттардытоптастыруды және таңдауға дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатыстыкеңістіктібағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру		
Шығармашылық	түрлі-түстіқарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсіменсуретсалудыдамыту	Негізгітүстердідұрысатауды үйретуді жалғастыру		
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақынадамдардыңесімдерін атауға дағдыландыру.	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.		
Дағдылардымеңгеруденгейлері: 1- деңгей–балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2- деңгей–баланеістепжатқанынтүсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай); 3- деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);				

2024-2025оқу жылы

Баланыңжекедаму картасы

Баланыңаты-жөні:Тағабай Абдурахман Баланыңжасы:3-4жас.Тобы:Ортаңғы«Ромашка»

Білімберу салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларынорындауды дамыту	Биік емес төбешіктен сырғанауды,бір-бірін сырғанатудыүйретуді жалғастыру		
Қатынас	өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтарыжайлысұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Қоршағанортағақатыстытүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру		
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойыншазаттардытоптастыруды және таңдауды дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатыстыкеңістіктібағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру		
Шығармашылық	түрлі-түстіқарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсіменсуретсалудыдамыту	Негізгітүстердідұрысатауды үйретуді жалғастыру		
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақынадамдардыңесімдерін атауға дағдыландыру.	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.		
Дағдылардыменгерудеңгейлері: 1- деңгей–балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2- деңгей–балаөзітөңіріндегізаттардыңаттарын,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай); 3- деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: **М а қ с а т И с л а м** Баланың жасы: 3-4 жас .

Тобы: Ортаңғы «Ромашка»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ынталандыру		
Қатынас	Қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру		
Таным	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығыменені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету		
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру		
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.		
Дағдыларды меңгеруден кейін: 1- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2024-2025 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Мақсат Күдірет **Баланың жасы: 3-4 жас. Тобы: Ортаңғы «Ромашка»**

2024-2025 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Мақсат Күдірет **Баланың жасы: 3-4 жас. Тобы: Ортаңғы «Ромашка»**

2024-2025 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Мақсат Күдірет **Баланың жасы: 3-4 жас. Тобы: Ортаңғы «Ромашка»**

Білімберу салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқыдағдыларынмеңгеруді үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды,бір-бірін сырғанатудыүйретуді жалғастыру		
Қатынас	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауаттыөмірсалтытуралы түсініктерді қалыптастыру.	Қоршағанортағақатыстытүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру		
Таным	Геометриялықпішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы,үшбұрыш;өзінеқатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатыстыкеңістіктібағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру		
Шығармашылық	түрлі-түстіқарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету	Негізгітүстердідұрысатауды үйретуді жалғастыру		
Әлеумет	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасымүшелерініңрөлдерін сомдауды үйрету.	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.		

Дағдыларды меңгеруденгейлері:

1- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей—баланаістеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-бұпай);

3- деңгей – балаөзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2024-2025 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Сейдулла Алдияр Баланың жасы: 3-4жас . Тобы:Ортаңғы
«Ромашка»

Білімберу салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Шынықтырушараларынөткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебудіңдағдыларынменгеруді үйрету		
Қатынас	Белсендісөздіктебарлықсөз таптарын қолдануды үйрету	Қоршағанортағақатыстытүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру		
Таным	Суреттен жануарларды тауып,атауды,олардыңсипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатыстыкеңістіктібағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру		
Шығармашылық	Саз балшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды, жоғарғыбөлігінсаусақпенбасын тереңдетуді үйрету	Негізгітүстердідұрысатауды үйретуді жалғастыру		
Әлеумет	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасымүшелерініңрөлдерін сомдауды үйрету.	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.		
Дағдылардыменгерудеңгейлері: 1- деңгей–балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2- деңгей–баланеістепжатқанынтүсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай); 3- деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);				

Баланын аты жөні Қайрат Айда Баланың жасы 3-4 жас Тобы: «Ромашка»

Білімберу салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудыңалғашқытехникасы туралы түсініктерге ие.	Үш дөңгелекті велосипед тебудіңдағдыларынмеңгерген		
Қатынас	Белсендісөздіктебарлықсөз таптарын қолданады	Орыс тілінің дауысты дыбыстарындұрысатайалады.		
Таным	Тұрғызылған қарапайым құрлыстардыатайдыжәне ойыншықтардыпайдалана отырып,оларменойнайды.	Тәулік бөліктерін- таңертең,күндіз,кеш,түнді таниды жәнеатайды.		
Шығармашылық	Танысәндердітанидыжәне дыбыстардың жоғарлығын ажыратады.	Желімдеу техникасының бастапқыдағдыларынигерген		
Әлеумет	Балабақша,балабақша қызметкерлерітуралытүсінігі бар.	Өзі тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие		

Дағдылардымеңгерудеңгейлері:

1- деңгей–балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);

2- деңгей–баланеістепжатқанынтүсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

3- деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

Баланын аты жөні: Талғат Айсұлу Баланың жасы 3-4 жас Тобы: «Ромашка»

Білімберу салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруді үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жалғастыру		
Қатынас	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру		
Таным	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру		
Шығармашылық	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру		
Әлеумет	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.		

Дағдыларды меңгеруден кейін:

- 1- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланын аты жөні: Зупар Мөлдір Баланың жасы 3-4 жас Тобы: «Ромашка»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жалғастыру		
Қатынас	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді атайды, ақпараттармен бөліседі.	Әдеби шығарма кейіпкерінің дауы сырғағымен мәнерлігін сақтайды.		
Таным	Үй құстарының өздерін етән ерекшеліктерін атайды	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген		
Шығармашылық	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салады	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуына жыратды		
Әлеумет	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақына адамдардың есімдерін атайды.		

Дағдыларды меңгеруденгейлері:

1- деңгей—бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей—бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей—бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланыңаты-жөні:Худайберди Имран **Баланыңжасы:**3-4жас.**Тобы:**Ортаңғы«Ромашка»

Білімберу салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларынорындауды дамыту	Биік емес төбешіктен сырғанауды,бір-бірін сырғанатудыүйретуді жалғастыру		
Қатынас	өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтарыжайлысұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Қоршағанортағақатыстытүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру		
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойыншазаттардытоптастыруды және таңдауға дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатыстыкеңістіктібағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру		
Шығармашылық	түрлі-түстіқарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсіменсуретсалудыдамыту	Негізгітүстердідұрысатауды үйретуді жалғастыру		
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақынадамдардыңесімдерін атауға дағдыландыру.	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.		

Дағдылардыменгеруденгейлері:

1- деңгей–балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);

2- деңгей–баланеістепжатқанынтүсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

3- деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

Баланыңаты-жөні:Жанабай Раяна

Баланыңжасы:3-4жас.Тобы:Ортаңғы«Ромашка»

Білімберу салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқыдағдыларынмеңгертуді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауаттыөмірсалтытуралы түсініктерге ынталандыру		
Қатынас	Белсендісөздіктебарлықсөз таптарын қолдануды үйрету	Қоршағанортағақатыстытүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру		
Таным	Геометриялықпішіндердітануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екіқарама-қарсыжәнебірдей заттарды ұзындығыменені,биіктігі бойыншабеттестіружәне тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету		
Шығармашылық	Қағазғажәнеқұмғасуретсалудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерудіүйрету	Негізгітүстердідұрысатауды үйретуді жалғастыру		
Әлеумет	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйрету	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.		

Дағдылардымеңгерудеңгейлері:

1- деңгей–балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);

2- деңгей–баланеістепжатқанынтүсінеді,белгілібілімқорынаие(4-бұпай);

3- деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

Баланың аты-жөні: Турсынбаева Али **Баланың жасы:** 3-4 жас **Тобы:** Ортаңғы «Ромашка»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жалғастыру		
Қатынас	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді атайды, ақпараттармен бөліседі.	Әдеби шығарма кейіпкерінің дауы сырғағымен мәнерлігін сақтайды.		
Таным	Үй құстарының өздерін етән ерекшеліктерін атайды	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген		
Шығармашылық	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салады	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуына жыратды		
Әлеумет	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақына адамдардың есімдерін атайды.		

Дағдыларды меңгерудің деңгейлері:

1- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланыңжасы:3-4жас.**Тобы:**Ортаңғы «Ромашка»

Білімберу салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгіқимылдардыңтүрлерін игерген	Биік емес төбешіктен сырғанауды,бір-бірін сырғанатудыүйретуді жалғастыру		
Қатынас	3-5сөздітұратынтіркестерді, сөйлемдерді атайды,ақпараттарменбөліседі.	Әдебишығармакейіпкерінің дауысырғағыменмәнерлігін сақтайды.		
Таным	Үйқұстарыныңөздерінетән ерекшеліктерін атайды	Туған өлкенің кейбір өсімдіктерітуралыұғымдарды игерген		
Шығармашылық	түрлі-түстіқарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салады	Музыкалық және шулы ойыншықтардың,балаларға арналған аспаптардың дыбысталуынажыратды		
Әлеумет	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасымүшелерініңрөлдерін сомдайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақынадамдардыңесімдерін атайды.		

Дағдылардыменгерудеңгейлері:

- 1- деңгей—балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);
- 2- деңгей—баланеістепжатқанынтүсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);
- 3- деңгей—балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

Баланыңаты-жөні: Керімбек Жансерік **Баланыңжасы:**3-4жас.**Тобы:**Ортаңғы «Ромашка»

Білімберу салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларынорындауды дамыту	Биік емес төбешіктен сырғанауды,бір-бірін сырғанатудыүйретуді жалғастыру		
Қатынас	өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтарыжайлысұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Қоршағанортағақатыстытүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру		
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойыншазаттардытоптастыруды және таңдауға дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатыстыкеңістіктібағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру		
Шығармашылық	түрлі-түстіқарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсіменсуретсалудыдамыту	Негізгітүстердідұрысатауды үйретуді жалғастыру		
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақынадамдардыңесімдерін атауға дағдыландыру.	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.		

Дағдылардыменгерудеңгейлері:

1- деңгей–балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);

2- деңгей–баланеістепжатқанынтүсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

3- деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

Баланыңаты-жөні: Камбарова Гульпуга **Баланыңжасы:**3-4жас.**Тобы:**Ортаңғы «Ромашка»

Білімберу салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгіқимылтүрлерінүйрету	Биік емес төбешіктен сырғанауды,бір-бірін сырғанатудыүйретуді жалғастыру		
Қатынас	Қысқаөлеңдердіанық,асықпай айтуды,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Қоршағанортағақатыстытүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру		
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойыншазаттардытоптастыруды және таңдауға дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатыстыкеңістіктібағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру		
Шығармашылық	түрлі-түстіқарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсіменсуретсалудыдамыту	Негізгітүстердідұрысатауды үйретуді жалғастыру		
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақынадамдардыңесімдерін атауға дағдыландыру.	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.		

Дағдылардыменгерудендегейлері:

- 1- деңгей–балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);
- 2- деңгей–баланеістепжатқанынтүсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);
- 3- деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

Баланыңаты-жөні: Сапар Шахмухаммед **Баланыңжасы:**3-4жас.**Тобы:**Ортаңғы «Ромашка»

Білімберу салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгіқимылдардыңтүрлерін игерген	Биік емес төбешіктен сырғанауды,бір-бірін сырғанатудыүйретуді жалғастыру		
Қатынас	3-5сөздітұратынтіркестерді, сөйлемдерді атайды,ақпараттарменбөліседі.	Әдебишығармакейіпкерінің дауысырғағыменмәнерлігін сақтайды.		
Таным	Үйқұстарыныңөздерінетән ерекшеліктерін атайды	Туған өлкенің кейбір өсімдіктерітуралыұғымдарды игерген		
Шығармашылық	түрлі-түстіқарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салады	Музыкалық және шулы ойыншықтардың,балаларға арналған аспаптардың дыбысталуынажыратды		
Әлеумет	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасымүшелерініңрөлдерін сомдайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақынадамдардыңесімдерін атайды.		

Дағдылардыңдеңгейлері:

1- деңгей—балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);

2- деңгей—балаөзітөңіріненбілімқорынаие(4-6ұпай);

3- деңгей—балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

Баланыңаты-жөні: Умрали Айдана

Баланыңжасы:3-4жас.

Тобы:Ортаңғы «Ромашка»

Білімберу салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларынорындайалады	Жануарлардыңқимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайалады		
Қатынас	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделісөйлемдергеауысабіледі	Дұрыссөйлеуқарқынына ие		
Таным	құрылыс материалдарынан және конструкторлардыңірібөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады	Бірзаттытоптанбөледіжәне топтарға біріктіре алады		
Шығармашылық	қағазғажәнеқұмғасуретсалудың (үздіксізайналмалысызықтаржүргізеді)бастапқытехниксынмеңгерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардыретімен қолданабіледі		
Әлеумет	отбасымүшелеріменөзінежақын адамдардың есімдерін атайды	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасымүшелерініңрөлдерін сомдайды		

Дағдылардымеңгеруденгейлері:

4- деңгей–балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);

5- деңгей–баланеістепжатқанынтүсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

6- деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2024-2025 оқу жыл Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарылқасын Адия

Баланың жасы: 3-4 жас Тобы: Ортаңғы «Ромашка»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларының дамыту	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жалғастыру		
Қатынас	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру		
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауға дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру		
Шығармашылық	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру		
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақындамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.		
Дағдыларды меңгеруден деңгейлері: 4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2024-2025оқу жылы

Баланыңжекедаму картасы

Баланыңаты-жөні:Жамантай Жадыра Баланыңжасы:3-4жас.Тобы:Ортаңғы«Ромашка»

Білімберу салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларынорындауды дамыту	Биік емес төбешіктен сырғанауды,бір-бірін сырғанатудыүйретуді жалғастыру		
Қатынас	өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтарыжайлысұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Қоршағанортағақатыстытүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру		
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойыншазаттардытоптастыруды және таңдауды дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатыстыкеңістіктібағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру		
Шығармашылық	түрлі-түстіқарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсіменсуретсалудыдамыту	Негізгітүстердідұрысатауды үйретуді жалғастыру		
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақынадамдардыңесімдерін атауға дағдыландыру.	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.		
Дағдылардыменгерудеңгейлері: 4- деңгей–балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 5- деңгей–балаөзітөпжатыпжәнебілімқорынаие(4-6ұпай); 6- деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғалым Сара **Баланың жасы:** 3-4 жас .

Тобы: Ортаңғы «Ромашка»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ынталандыру		
Қатынас	Қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру		
Таным	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету		
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру		
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.		
Дағдыларды меңгеруден кейін: 4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 5- деңгей – бала еістеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

Бекітемін:

б/б меңгерушісі:

Каржаулова Г.С.



Жеке даму картасы

Топ: “Солнышко”

Тәрбиеші: Пазилова Н

2024-2025 жыл

2024-2025 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Ж.Ш.С «Ерке Сұлу»бөбекжай бала-
бақшасы **Баланың аты-жөні:Жумаев**
Мухаммет
Баланың жасы: 4 жас
Тобы «Солнышко» Ересек тобы
Күні 22.12.2020ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	Қимылы тез.	Қимылы тез.		
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Ж.Ш.С «Ерке Сұлу»бөбекжай бала-
бақшасы Баланың аты-жөні:
Элмуратов Алиана
Баланың жасы: 4 жас
Тобы «Солнышко» Ересек тобы
Күні 01.09.2020ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	Қимылы тез.	Қимылы тез.		
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 7-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
8-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
9-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Ж.Ш.С «Ерке Сұлу»бөбекжай бала-
бақшасы Баланың аты-
жөні:Мавлюдов Равиль
Баланың жасы: 4 жас
Тобы «Солнышко» Ересек тобы
Күні 04.02.2020ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	Қимылы тез.	Қимылы тез.		
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 10- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 11- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 12- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Ж.Ш.С «Ерке Сұлу»бөбекжай бала-
бақшасы Баланың аты-жөні:Жумадил
Нұрбек
Баланың жасы: 4 жас
Тобы «Солнышко» Ересек тобы
Күні 05.12.2020ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	Қимылы тез.	Қимылы тез.		
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 13- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 14- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 15- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**
Ж.Ш.С «Ерке Сұлу»бөбекжай бала-
бақшасы **Баланың аты-жөні:****Ілес**
Байкен
Баланың жасы: 4 жас
Тобы «Солнышко» Ересек тобы
Күні 25.01.2020ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	Қимылы тез.	Қимылы тез.		
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 16- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 17- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 18- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Ж.Ш.С «Ерке Сұлу»бөбекжай бала-
бақшасы Баланың аты-жөні:Маликбай
Айкөркем
Баланың жасы: 4 жас
Тобы «Солнышко» Ересек тобы
Күні 16.09.2020ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	Қимылы тез.	Қимылы тез.		
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 19- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 20- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 21- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Ж.Ш.С «Ерке Сұлу»бөбекжай бала-
бақшасы Баланың аты-жөні:Аламов
Эльвин
Баланың жасы: 4 жас
Тобы «Солнышко» Ересек тобы
Күні 14.05.2020ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	Қимылы тез.	Қимылы тез.		
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 22- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 23- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 24- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**
Ж.Ш.С «Ерке Сұлу»бөбекжай бала-
бақшасы **Баланың аты-**
жөні:Фарзалиева Вусалия
Баланың жасы: 4 жас
Тобы «Солнышко»е Ересек тобы
Күні 01.05.2020ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	Қимылы тез.	Қимылы тез.		
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 25- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
26- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
27- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Ж.Ш.С «Ерке Сұлу»бөбекжай бала-
бақшасы Баланың аты-жөні:Сарсен
Нариман
Баланың жасы: 4 жас
Тобы «Солнышко» Ересек тобы
Күні 25.07.2020ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	Қимылы тез.	Қимылы тез.		
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 28- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 29- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 30- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
 Ж.Ш.С «Ерке Сұлу»бөбекжай бала-
 бақшасы Баланың аты-жөні:**Нұрлан**
Назерке
 Баланың жасы: 4 жас
 Тобы «Солнышко» Ересек тобы
 Күні 26.05.2020ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	Қимылы тез.	Қимылы тез.		
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 31- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 32- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 33- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**
Ж.Ш.С «Ерке Сұлу»бөбекжай бала-
бақшасы **Баланың аты-жөні:Маратов**
Имран
Баланың жасы: 4 жас
Тобы «Солнышко» Ересек тобы
Күні 08.08.2020ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	Қимылы тез.	Қимылы тез.		
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 34- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 35- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 36- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Ж.Ш.С «Ерке Сұлу»бөбекжай бала-

бақшасы **Баланың аты-жөні:Шурабаев****Али****Баланың жасы: 4 жас****Тобы «Солнышко» Ересек тобы****Күні 16.06.2020ж.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	Қимылы тез.	Қимылы тез.		
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

37- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

38- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

39- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Ж.Ш.С «Ерке Сұлу»бөбекжай бала-
бақшасы Баланың аты-жөні:Шурабаев
Айя
Баланың жасы: 4 жас
Тобы «Солнышко» Ересек тобы
Күні 16.06.2020ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	Қимылы тез.	Қимылы тез.		
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 40- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 41- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 42- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Ж.Ш.С «Ерке Сұлу»бөбекжай бала-
бақшасы **Баланың аты-жөні:Нарымов**
Дилен
Баланың жасы: 4 жас
Тобы «Солнышко» Ересек тобы
Күні 02.12.2020ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	Қимылы тез.	Қимылы тез.		
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 43- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 44- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 45- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**
Ж.Ш.С «Ерке Сұлу»бөбекжай бала-
бақшасы **Баланың аты-**
жөні:Убайдулла Райана
Баланың жасы: 4 жас
Тобы «Солнышко» Ересек тобы
Күні 10.02.2020ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	Қимылы тез.	Қимылы тез.		
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 46- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
47- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
48- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**
Ж.Ш.С «Ерке Сұлу»бөбекжай бала-
бақшасы **Баланың аты-жөні:****Ниязова**
Азина
Баланың жасы: 4 жас
Тобы «Солнышко» Ересек тобы
Күні 09.08.2020ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	Қимылы тез.	Қимылы тез.		
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 49- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 50- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 51- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**
Ж.Ш.С «Ерке Сұлу»бөбекжай бала-
бақшасы **Баланың аты-жөні:Жаңабай**
Санжар
Баланың жасы: 4 жас
Тобы «Солнышко» Ересек тобы
Күні 31.08.2020ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	Қимылы тез.	Қимылы тез.		
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 52- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 53- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 54- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**
Ж.Ш.С «Ерке Сұлу»бөбекжай бала-
бақшасы **Баланың аты-жөні:Дорибой**
Сүндетхан
Баланың жасы: 4 жас
Тобы «Солнышко» Ересек тобы
Күні 18.05.2020ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	Қимылы тез.	Қимылы тез.		
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 55- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 56- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 57- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**
 Ж.Ш.С «Ерке Сұлу»бөбекжай бала-
 бақшасы **Баланың аты-жөні:Кан**
Макар
Баланың жасы: 4 жас
Тобы «Солнышко» Ересек тобы
Күні 06.02.2020ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	Қимылы тез.	Қимылы тез.		
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 58- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 59- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 60- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**
Ж.Ш.С «Ерке Сұлу»бөбекжай бала-
бақшасы **Баланың аты-жөні:Барат**
Тимур
Баланың жасы: 4 жас
Тобы «Солнышко» Ересек тобы
Күні 18.01.2020ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	Қимылы тез.	Қимылы тез.		
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 61- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 62- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 63- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**
Ж.Ш.С «Ерке Сұлу»бөбекжай бала-
бақшасы **Баланың аты-**
жөні:Тухватуллина София
Баланың жасы: 4 жас
Тобы «Солнышко» Ересек тобы
Күні 09.08.2020ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	Қимылы тез.	Қимылы тез.		
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 64- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 65- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 66- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**
Ж.Ш.С «Ерке Сұлу»бөбекжай бала-
бақшасы **Баланың аты-жөні:Бахытжан**
Айбота
Баланың жасы: 4 жас
Тобы «Солнышко» Ересек тобы
Күні 04.06.2020ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	Қимылы тез.	Қимылы тез.		
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 67- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 68- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 69- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**
Ж.Ш.С «Ерке Сұлу»бөбекжай бала-
бақшасы **Баланың аты-**
жөні:Шахмаров Әмирхан
Баланың жасы: 4 жас
Тобы «Солнышко» Ересек тобы
Күні 15.12.2020ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	Қимылы тез.	Қимылы тез.		
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 70- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 71- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 72- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Ж.Ш.С «Ерке Сұлу»бөбекжай бала-
бақшасы Баланың аты-жөні:Қадірбек
Ғалымжан
Баланың жасы: 4 жас
Тобы «Солнышко» Ересек тобы
Күні 28.12.2020ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	Қимылы тез.	Қимылы тез.		
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 73- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 74- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 75- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**
 Ж.Ш.С «Ерке Сұлу»бөбекжай бала-
 бақшасы **Баланың аты-жөні:Тәліпбек**
Ерхан
Баланың жасы: 4 жас
Тобы «Солнышко» Ересек тобы
Күні 09.08.2020ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	Қимылы тез.	Қимылы тез.		
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 76- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 77- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 78- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Бекітемін:

б/б меңгерушісі:

Каржаулова Г.С.



Жеке даму картасы

Топ: «Еркетай»

Тәрбиеші: Бердалиева Ж

2024-2025 жыл

«Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

—

Баланың аты-жөні: Қолдас Ақнұр

Баланың туылған күні, айы, жылы: 12.07.2022 «Еркетай» тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (беторама, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)		
Қатынас	Ересектер мен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Өр түрлі сызықтарды салу: талпынады		

Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауарайындағы қарапайым өзгерістеді білдіру		
---------	--	---	--	--

«Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы
Баланың аты-жөні:Бахтияр Айкөркем
Баланың туылған күні, айы,жылы: 19.11.2022 «Еркетай» тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастанқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (беторама, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)		
Қатынас	Ересектер мен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға талпынады		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды		

Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауарайындағы қарапайым өзгерістеді білдіру		
---------	--	---	--	--

«Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы
Баланың аты-жөні: Дауренова Перизат
Баланың туылған күні, айы, жылы: 19.11.2022 «Еркетай» тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (беторама, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды		
Қатынас	Ересектер мен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды		

Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауарайындағы қарапайым өзгерістеді білдіру		
---------	--	---	--	--

Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Талғат Каусар

Баланың туылған күні, айы,жылы: 12.08.2022 «Еркетай» тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастанқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (беторама, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)		
Қатынас	Ересектер мен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды		

Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауарайындағы қарапайым өзгерістеді білдіру		
---------	--	---	--	--

Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Болат Аяла

Баланың туылған күні, айы,жылы: 21.10.2022 «Еркетай» тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастанқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (беторама, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға талпынады		
Қатынас	Ересектер мен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды		

Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауарайындағы қарапайым өзгерістеді білдіру		
---------	--	---	--	--

Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы
Баланың аты-жөні:фарзалиева Райана
Баланың туылған күні, айы,жылы: 18.10.2022 «Еркетай» тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастанқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (беторама, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)		
Қатынас	Ересектер мен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды		

Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауарайындағы қарапайым өзгерістеді білдіру		
---------	--	---	--	--

Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Исмайлов Артур

Баланың туылған күні, айы,жылы: 09.10.2022 «Еркетай» тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастанқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшінгигиеналықшаралардың маңыздылығы туралытүсініктерінқалыптастыру; - жекезаттарынқолдану(беторама л,майлық, сүлгі,тарақ,түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени- гигиеналық дағдылардыорындауды жалғастыру(жеңін түру,қолын сабындап жу у, сүлгімен құрғатып сүртуу)		
Қатынас	Ересектер менжәне құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды(3–5сөзбен)дамыту	Күрделі емес сөзтіркестерін қайталауға үйрету		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы Бойынша ажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру(нүкте,сызық ,ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік,көлденең,толқынды		

Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауарайындағы қарапайым өзгерістеді білдіру		
---------	--	---	--	--

Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Бекмурат Юсуф

Баланың туылған күні, айы,жылы: 11.10.2022 «Еркетай» тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастанқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшінгигиеналықшаралардың маңыздылығы туралытүсініктерінқалыптастыру; - жекезаттарынқолдану(беторама л,майлық, сүлгі,тарақ,түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени- гигиеналық дағдыларды орындайды		
Қатынас	Ересектер менжәне құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды(3–5сөзбен)дамыту	Күрделі емес сөзтіркестерін қайталауға үйрету		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы Бойынша ажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру(нүкте,сызық ,ырғақ)	Өр түрлі сызықтарды салу: тік,көлденең,толқынды Өрект етеді		

Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауарайындағы қарапайым өзгерістеді білдіру		
---------	--	---	--	--

Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы
Баланың аты-жөні:Қарсыбай Ұлдана
Баланың туылған күні, айы,жылы: 08.10.2022 «Еркетай» тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастанқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (беторама, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)		
Қатынас	Ересектер мен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды		

Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауарайындағы қарапайым өзгерістеді білдіру		
---------	--	---	--	--

Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:саржан Айза

Баланың туылған күні, айы,жылы: 07.10.2022 «Еркетай» тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастанқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (беторама, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)		
Қатынас	Ересектер мен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды		

Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауарайындағы қарапайым өзгерістеді білдіру		
---------	--	---	--	--

«Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы
Баланың аты-жөні: Шыңғысхан Қасымхан
Баланың туылған күні, айы, жылы: 01.10.2022 «Еркетай» тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (беторама, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)		
Қатынас	Ересектер мен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды		

Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауарайындағы қарапайым өзгерістеді білдіру		
---------	--	---	--	--

«Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

–

Баланың аты-жөні:Перде Омар

Баланың туылған күні, айы,жылы: 30.06.2022 «Еркетай» тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастанқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (беторама, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)		
Қатынас	Ересектер мен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды		

Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауарайындағы қарапайым өзгерістеді білдіру		
---------	--	---	--	--

«Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

–

Баланың аты-жөні: Ғалым Көбейхан

Баланың туылған күні, айы, жылы: 17.09.2022 «Еркетай» тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (беторама, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)		
Қатынас	Ересектер мен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды		

Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауарайындағы қарапайым өзгерістеді білдіру		
---------	--	---	--	--

«Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

–

Баланың аты-жөні:Намазбай Ханшайым

Баланың туылған күні, айы,жылы: 13.09.2022 «Еркетай» тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастанқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшінгигиеналықшаралардың маңыздылығы туралытүсініктерінқалыптастыру; - жекезаттарынқолдану(беторама л,майлық, сүлгі,тарақ,түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру(жеңін түру,қолын сабындап жу у, сүлгімен құрғатып сүртуу)		
Қатынас	Ересектер менжәне құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды(3–5сөзбен)дамыту	Күрделі емес сөзтіркестерін қайталауға үйрету		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы Бойынша ажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру(нүкте,сызық ,ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік,көлденең,толқынды		

Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауарайындағы қарапайым өзгерістеді білдіру		
---------	--	---	--	--

«Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

–

Баланың аты-жөні:Бақытбек Әділет

Баланың туылған күні, айы,жылы: 05.08.2022 «Еркетай» тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастанқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (беторама, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)		
Қатынас	Ересектер мен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды		

Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауарайындағы қарапайым өзгерістеді білдіру		
---------	--	---	--	--

«Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы
Баланың аты-жөні: Абдуллаева Айсезім
Баланың туылған күні, айы, жылы: 20.01.2022 «Еркетай» тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (беторама, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)		
Қатынас	Ересектер мен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды		

Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауарайындағы қарапайым өзгерістеді білдіру		
---------	--	---	--	--

«Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

–

Баланың аты-жөні:Абдулла Мухаммедәлә

Баланың туылған күні, айы,жылы: 13.07.2022 «Еркетай» тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастанқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (беторама, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)		
Қатынас	Ересектер мен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды		

Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауарайындағы қарапайым өзгерістеді білдіру		
---------	--	---	--	--

«Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы
Баланың аты-жөні: Тангиберди Көзайым
Баланың туылған күні, айы, жылы: 30.01.2022 «Еркетай» тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (беторама, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)		
Қатынас	Ересектер мен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салуға сызуға талпынады		

Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауарайындағы қарапайым өзгерістеді білдіру		
---------	--	---	--	--

«Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

–

Баланың аты-жөні: Ниязов Мухаммадмустафа

Баланың туылған күні, айы, жылы: 24.06.2022 «Еркетай» тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (беторама, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)		
Қатынас	Ересектер мен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды		

Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауарайындағы қарапайым өзгерістеді білдіру		
---------	--	---	--	--

«Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

–

Баланың аты-жөні: Нусратулла Мустафа

Баланың туылған күні, айы, жылы: 21.06.2022 «Еркетай» тобы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (беторама, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)		
Қатынас	Ересектер мен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салуға талпынады		

Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауарайындағы қарапайым өзгерістеді білдіру		
---------	---	--	--	--

