

Бекітемін:

б/б меңгерушісі:

Каржаулова Г.С.



Жеке даму «Толағай»

Тәрбиеші: Кутжанова М

2023-2024жж

2023-2024оқужылынаарналған

Баланыңжекедамукартасы

ЖШС «Ерке-Сұлу»бөбекжай балабақшасы

Баланың Т.А.Ә.Серікболқызы Айару

Баланың туған жылы, күні:12.09.2018ж

Топ:«Толағай»мектепалды даярлық

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей– «орташа»;І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белсенділікпенқатысады, көрсетеді	саптажүреді, аттапжүреді	спорттықойындарменжаттығулардабелсенділік танытады	ІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		әңгімелесукезіндеөзінмәдениетті, әдепті ұстайды	Сөздерге дыбыстықталдаужасайалады	ІІ деңгей- «жоғары»
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	<i>ішінарасұрақтарқояды, оларға қысқаша жауап береді</i>	геометриялықпішіндерді(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)ажыратадыжәнеатайды	біледі, ажыратады, дұрысжауапбереді	ІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жиындарды бөліктерге бөледі жәнеолардықайтабіріктіреді:	Ішінара мүсіндейді	ұжымменбіргежұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	ІІ деңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ішінараұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды сыйлауды, қамқорлық танытудыішінаратүсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендердісыйлайды, кішігеқамқорлық танытады:	өз ойын түсініктіжеткізеді, өзінің пікірінайтады:	ІІ деңгей- «жоғары»

2023-2024оқужылынаарналған

Баланыңжекедамукартасы

ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың Т.А.Ә:Ниязбек Алихан

Баланыңтуған жылы,айы,күні:10.08.2018ж

Топ: «Толағай» мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді.ІІІ деңгей - «жоғары»;Ідеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	саптажүреді,аттапжүреді	Гигиеналықшаралардыөз бетінше орындайды	өзіне–өзіқызметкөрсетужәнекиіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Ідеңгей– «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ішінараталдаужасайалады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті,әдептіұстайды	Қаламдыдұрысұстайалады	Ідеңгей– «орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ішінарабөледіжәнеқайтабіріктіреді	әртүрлібелгілерібойынша заттардысалыстыраалады(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялықпішіндердіажыратады және атайды	Ідеңгей– «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бояулардықолданаалады,ішінара түрліше басып бояуды біледі	Ішінарасуреттердісалады	жұмыстыұқыптыорындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Ідеңгей– «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Түсінугежәнеорындауғатырысады	Ішінарашығармашылықпен орындайды	өзойынтүсініктіжеткізеді,өзінің пікірін айтады:	Ідеңгей– «орташа»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
-----------------	--	--	--	--

2023-2024оқужылынаарналған
Баланың жеке дамукартасы
ЖШС: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы
БаланыңТ.А.Ә. Ерғали Ахмет
Баланыңтуғанжылы,айы,күні:04.08.2018ж
Топ:«Толағай»мектепалдыдаярлық

Физикалық Құзыреттіліктер		саптажүреді,аттапжүреді	әртүрліжылдамдықпен–баяу,жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	өзіне–өзіқызметкөрсетужәнекиімінекүтім жасау дағдыларын біледі	Шдеңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		<i>ішінарасұрақтарқояды, оларға қысқаша жауап береді</i>	Әңгімелердібіріздіайтыпбереді	Берілгенбуынғасөзқұрастырады	Шдеңгей- «жоғары»
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары		жиындарды бөліктерге бөледіжәнеолардықайта біріктіреді	10көлеміндегісандардытура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?»сұрақтарынажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Заттардышамасынақарайөсужәнекему ретімен орналастырады	Шдеңгей- «жоғары»;
Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		<i>Ішінарамүсіндейді</i>	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттердіөзаракелісіпорындайды:	Мүсіндеудіңәртүрліәдістерінқолданады:	Шдеңгей- «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыкалыптастыру		<i>түсініктіжеткізеалмайды, пікірін білдірмейді</i>	Арнайыкөлік құралдарының қолданылуын,жолқозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	туыстықбайланыстардытүсінеді,үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	Шдеңгей- «жоғары»

2023-2024оқужылынаарналған
Баланыңжекедамукартасы
ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы
Баланың Т.А.Ә.Насратулла Ырыскелді
Баланыңтуғанжылы,айы,күні.19.07.2018ж
Топ: «Толағай»мектепалдыдаярлық

Физикалық қасиеттері	<i>жүгіруге тырысады</i>	спорттық ойындармен жаттығуларда белсенділік танытады	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	Пдеңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	<i>Талдау жасамайды</i>	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	Пдеңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салады:	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кеу ретімен орналастырады	Пдеңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі</i>	түрлігеометриялық пішіндерді пішіндерді қиюғаталпынады	түрлі сызықтарды салады	Пдеңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>түсінуге және орындауға тырысады</i>	түсінеді және ішінара ажыратады	өзі ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	Пдеңгей – «орташа»

2023-2024оқужылынаарналған

Баланыңжекедамукартасы

ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың Т.А.Ә Қарсыбай Бекнұр

Баланыңтуғанжылы,айы,күні:11.07.2018ж

Топ «Толағай»мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей- «жоғары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіруге тырысады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киімінекүтімжасаудағдыларын біледі	Гигиеналықшаралардыөзбетінше орындайды	ІІдеңгей– «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзінмәдениетті,әдептіұстауға тырысады	Әңгімеайта алады	бір-біріменеркіндиалогқұрады	ІІдеңгей- «жоғары»
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Ішінарабөледіжәнеқайта біріктіреді	заттардышамасынақарайөсу жәнекемуретіменорналастырады	Салыстыраалады	ІІдеңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс- әрекетінің дамуы	Бояулардықолданаалады,ішінара түрліше басып бояуды біледі	Ішінарамүсіндейді,безендіреді	Ұжымменбіргежұмысістейді	ІІдеңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайыкөлікқұралдарының қолданылуын,жолқозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Жақсыкөреді,маңыздылығын түсінеді	арнайыкөлікқұралдарының қолданылуын,жолқозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	ІІдеңгей- «жоғары»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей- «төмен»)
-----------------	--	--	---	---

2023-2024оқужылынаарналған

Баланыңжекедамукартасы

ЖШС: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

БаланыңТ.А.Ә. Муссаев Имран

Баланыңтуғанжылы,айы,күні.23.06.2018ж

Топ:«Толағай»мектепалдыдаярлық

Физикалық қасиеттері	<i>Белсенділікпен қатысады, көрсетеді</i>	Жүруге тырысады	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Пдеңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	<i>Өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады</i>	Ішінара ажыратады	сызықтарды дұрыс салады	Пдеңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара ретімен орналастырады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	Пдеңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	Ішінара мүсіндейді	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	Пдеңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>түсінуге және орындауға тырысады</i>	Түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	Түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	Пдеңгей – «жоғары»

2023-2024оқужылынаарналғанБаланыңжекедаму картасы

ЖШС:«Ерке-Сұлу»бөбекжай балабақшасы

Баланың Т.А.Ә.Бауыржан Бексұлтан

Баланыңтуғанжылы,айы,күні:20.07.2018ж

Топ: «Толағай»мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың дамудеңгейісәйкескеледі ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттықойындармен жаттығуларда белсенділіктанытады	өзіне–өзіқызметкөрсетужәне киіміне күтім жасау дағдыларынбіледі	Гигиеналықшаралардыөзбетіншеорындайды	ІІдеңгей- «жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ішінараталдау жасайалады	әңгімелер құрастырады	Анықайтады, ажыратады	ІІдеңгей- «жоғары
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерденқұрады	біледі,ажыратады, дұрысжауапбереді	ойыншықтармензаттарды5-6сөйлеммен сипаттайды	ІІдеңгей- «жоғары
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікт ісақтайды	Өзара келісіпорындайды	Мүсіндеудіңәртүрліәдістерінқолданады:	ІІдеңгей- «жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сыйлайды,қамқорлық танытады	Мақтантұтады,маңыздылығын түсінеді	туыстықбайланыстардытүсінеді,үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІдеңгей- «жоғары

2023-2024оқужылынаарналғанБаланыңжекедаму картасы

ЖШС:«Ерке-Сұлу»бөбекжай балабақшасы

Баланың Т.А.Ә.Жарыликасым Аяла

Баланың туған жылы,айы,күні.04.06.2018ж

Топ:«Толағай»мектепалдыдаярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың дамудеңгейісәйкескеледі ІІІ деңгей - «жоғары»;Ідеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрліжылдамдықпен– баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Гигиеналықшаралардыөзбетінше орындайды	спорттықойындарменжаттығуларда белсенділік танытады	ІІдеңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Іііінарақолданады	себеп-салдарлықбайланыстарды,әдеби жанрларды ажыратады	ойыншықтармензаттарды5-6сөйлем мен сипаттайды	ІІдеңгей- «жоғары»
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Іііінараретімен орналастырады	біледі,ажыратады,дұрысжауапбереді	Заттардышамасынақарайөсужәне кему ретімен орналастырады	ІІдеңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс- әрекетінің дамуы	іііінаробаяулардықолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	Өзаракеісіпорындайды	жұмысорнындақауіпсіздік ережелерін сақтайды:	ІІдеңгей- «жоғары»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сыйлауды, қамқорлық танытудыіііінаратүсінеді	Түсінедіжәнеажыратады	арнайыкөлікқұралдарының қолданылуын,жолқозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	ІІдеңгей- «жоғары»

2023-2024оқужылынаарналғанБаланыңжекедаму картасы

ЖШС: «Ерке-Сұлу»бөбекжай балабақшасы

Баланың Аты-жөні: Гулиева Камила

Баланыңтуғанжылы,айы,күні30.05.2018

Топ:«Толағай»мектепалдыдаярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың дамудеңгейісәйкескеледі ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттықойындармен жаттығулардабелсенділік танытады	өзіне—өзіқызметкөрсетужәне киімінекүтімжасаудағдыларынбіледі	Салауаттыөмірсалтының құндылығын түсінеді	ІІдеңгей- «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Ішінараталдаужасайалады	әңгімелер құрастырады	Сөздергедыбыстықталдау жасайалады	ІІдеңгей- «жоғары»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрліэлементтерденқұрады	біледі,ажыратады, дұрысжауапбереді	біледі,ажыратады,дұрыс жауап береді	ІІдеңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ішінараұқыптылықты, қауіпсіздікт ісақтайды	Өзаракелісіп орындайды	Бірнешебөліктерден бейнелерді құрастырады:	ІІдеңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сыйлайды,қамқорлық танытады	Мақтантұтады,маңыздылығын түсінеді	өзойынтүсініктіжеткізеді, өзінің пікірін айтады:	ІІдеңгей- «жоғары»

2023-2024оқужылынаарналғанБаланың жеке даму картасы
ЖШС: «Ерке-Сұлу»бөбекжай балабқшасы
БаланыңТ.А.Ә:Гулиева Хадижа
Баланың туған жылы,айы,күні.29.04.2018
Топ:«Толағай»мектепалдыаярлық

реттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді Шдеңгей- «жоғары»;Пдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
калық ттері	Жүруге тырысады	Ұстауғтырысады	спорттықойындармен жаттығулардабелсенділіктанытады	Пдеңгей– «орташа»;
уникативтік лары	Байланыстырыпайт аалмайды	Ішінараталдаужасайалады	сөздергедыбыстықталдаужасайалад ы	Пдеңгей– «орташа»;
мдық және ерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажыратадыжәнеатайды	әртүрлібелгілерібойыншазаттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі,материалы,қолданылуы)	10көлеміндегісандардытуражәне кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?»сұрақтарынажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Шдеңгей- «жоғары»
армашылық ларының,зерттеуіс- тінің ы	Ішінарасуреттерді салады	Өзара келісіпорындайды	геометриялықпішіндерді(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)ажыратадыжәне атайды	Пдеңгей– «орташа»;
меттік-эмоционалды ларды птастыру	сыйлауды,қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	Бақылайдыжәнеішінаратүсінеді, біледі	өзойынтүсініктіжеткізеді,өзінің пікірін айтады:	Шдеңгей- «жоғары»

2023-2024оқужылынаарналғанБаланыңжекедамукартасы

ЖШС: «Ерке-Сұлу» бөбекжайбалабақшасы

БаланыңТ.А.Ә.Хасанова Раяна

Баланың туған жылы,айы,күні:29.04.2018ж

Топ:«Толағай» мектепалдыдаярлық

ттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың дамудеңгейісәйкескеледі ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
лық ері	Ішінарабелсенділік танытады	әртүрліжылдамдықпен–баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	спорттықойындарменжаттығуларда белсенділік танытады	ІІдеңгей- «жоғары»
никативтік ары	Байланыстырыпайта алмайды	Ішінараажыратады	айналасындаболыпжатқан оқиғаларғаөзініңкөзқарасын білдіреді	ІІдеңгей– «орташа»
ық және лік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ішінараажыратадыжәне атайды	біледі,ажыратады,дұрысжауап береді	жиындардыбөліктергебөледіжәне оларды қайта біріктіреді	ІІдеңгей- «жоғары»
машылық арының,зерттеу етінің	Өзаракелісіпорындауға талтынбайды	бейнелерді құрастырады	Түрлісызықтардысалады:	ІІдеңгей– «орташа»
ттік-налды арды астыру	Түсінугежәнеорындауға тырысады	Ішінарабіледі	өзойынтүсініктіжеткізеді,өзінің пікірін айтады:	ІІдеңгей– «орташа»

2023-2024оқужылынаарналғанБаланыңжекедаму картасы

ЖШС:«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

Баланың Т.А.Ә.Гопп Диана

Баланың туған жылы,айы,күні:16.04.2018ж

Топ:«Толағай»мектепалдыдаярлық

әтгіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынш а дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынш а дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
алық тері	қатысуға, көрсетуға тырысады	Ішінараталдаужасайалады	әртүрліжылдамдықпен—баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІдеңгей – «орташа»;
никативтік ары	Ішінараталда у жасайалады	бағдарлауға, ретіменатауға талпынады	әңгімелесукезіндеөзінмәдениетті, әдепті ұстайды	ІІдеңгей– «орташа»;
дықжәне рлік ары	жиындардыбөліктерге бөледіжәнеолардықайта біріктіреді	Ережелердісақта уға талпынады	геометриялықпішіндерді(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)ажыратадыжәне атайды	ІІдеңгей– «орташа»;
машылық арыны н, іс- нің	бояуларды қолданаалады, түрліше басыпбояуды біледі	Түсініктіжеткізеді, пікірін айтады	танысәндердіөзбетіншемузыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	ІІдеңгей- «жоғары»;
әттік- налды арды астыру	Жақсыкөреді, маңыздылығынтүсінеді	Ішінарабіледі	өзойынтүсініктіжеткізеді, өзініңпікірін айтады:	ІІдеңгей- «жоғары»;

2023-2024оқужылынаарналғанБаланыңжекедаму картасы

ЖШС:«Ерке Сұлу»бөбекжайбалабақшасының

Баланың Т.А.Ә.Аликул Балсезім

Баланыңтуғанжылы,айы,күні:06.03.2018ж

Топ:«Толағай»мектепалдыдаярлық

ттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей- «жоғары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
лық ері	спорттық ойындар мен жаттығулардабелсенділік танытады	өзіне–өзіқызметкөрсетужәнекиіміне күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жаттығулардабелсенділік танытады	ІІдеңгей- «жоғары»
никативтік ары	ІІіінараталдаужасайалады	әңгімелер құрастырады	Қаламдыдұрысұстайалады	ІІдеңгей- «жоғары»
ық және лік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрліэлементтерденқұрады	біледі,ажыратады,дұрысжауапбереді	жиындардыбөліктергебөледі жәнеолардықайтабіріктіреді	ІІдеңгей- «жоғары»
машылық арының,зерттеуіс- нің	ІІіінараұқыптылықты, қауіпсіздікт ісақтайды	Өзаракелісіпорындайды	Түрлісызықтардысалады:	ІІдеңгей- «жоғары»
ттік-эмоционалды арды астыру	сыйлайды,қамқорлық танытады	Мақтантұтады,маңыздылығынтүсінеді	туыстықбайланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды,кішігеқамқорлық танытады	ІІдеңгей- «жоғары»

2023-2024оқужылынаарналғанБаланыңжекедамукартасы

ЖШС «Ерке-Сұлу»бөбекжай балабақшасы

БаланыңТ.А.Ә.Жұмабек Дулат

Баланың туған жылы,айы,күні.29.01.2018ж

Топ. «Толағай»мектепалдыдаярлық

ттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей- «жоғары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
лық ері	спорттық ойындар мен жаттығулардабелсенділік танытады	өзіне–өзіқызметкөрсетужәнекиіміне күтім жасау дағдыларын біледі	әртүрліжылдамдықпен– баяу, жылдам, орташа қарқынментоқтамайжүгіреді	
никативтік ары	Ішінараталдаужасайалады	әңгімелер құрастырады	түрлісызықтардысалады	
ық және лік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрліэлементтерденқұрады	біледі,ажыратады,дұрысжауапбереді	жиындардыбөліктергебөледі жәнеолардықайтабіріктіреді	
машылық арының,зерттеуіс-нің	Ішінараұқыптылықты, қауіпсіздікт ісақтайды	Өзаракелісіпорындайды	бояуларды қолданаалады,түрлішебасып бояуды біледі	
ттік-эмоционалды арды астыру	сыйлайды,қамқорлық танытады	Мақтантұтады,маңыздылығынтүсінеді	түсінедіжәнеажыратады	

2023-2024оқужылынаарналғанБаланыңжекедаму картасы

ЖШС: «Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

Баланың Т.А.Ә:Ахмед Юсуф

Баланың туған жылы,айы,күн.26.01.2018ж

Топ:«Толағай»мектепалдыдаярлық

тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей- «жоғары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
лық ері	Өзбетіншеорындайды	қатысуға,көрсетугетырысады	гигиеналықшаралардыөзбетін шеорындайды	ІІдеңгей– «орташа»
ника тивтік ары	Ажыратаалмайды	Әңгімеқұрастыруға тырысады	қаламдыдұрысұстайалады	ІІдеңгей– «орташа»
ық және лік дағдылары	геометриялық пішіндерді ішінараажыратадыжәне атайды	Ішінаратүрлісызықтардысалады	заттардышамасынақарайөсу және кему ретімен орналастырады	ІІдеңгей– «орташа»
машылық арының,зерттеуіс-нің	Суреттердісалады	бояулардықолданаалады,ішінара түрліше басып бояуды біледі	Түрлісызықтардысалады:	ІІдеңгей– «орташа»
еттік-налды арды астыру	Түсініктіжеткізугепікірін айтуға талтынады	Түсінедіжәнеішінара ажыратады	Мақтан тұтады, маңыздылығынтүсінеді	ІІдеңгей– «орташа»

2023-2024оқужылынаарналғанБаланыңжекедаму картасы
ЖШС«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы
Баланың Т.А.Ә.Кенжебек Айсұлтан
Баланың туған жылы,айы,күні.23.01.2018ж
Топ:«Толағай»мектепалдыдаярлық

тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей- «жоғары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
лық ері	спорттық ойындар мен жаттығулардабелсенділік танытады	өзіне–өзіқызметкөрсетужәнекиіміне күтім жасау дағдыларын біледі	әртүрліжылдамдықпен– баяу, жылдам, орташа қарқынментоқтамайжүгіреді	ІІдеңгей– «орташа»
никативтік ары	ІІіінараталдаужасайалады	әңгімелер құрастырады	Түрлісызықтардысалады	ІІдеңгей– «орташа»
ық және лік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрліэлементтерденқұрады	біледі,ажыратады,дұрысжауапбереді	жиындардыбөліктергебөледі жәнеолардықайтабіріктіреді	ІІдеңгей– «орташа»
машылық арының,зерттеуіс-нің	ІІіінараұқыптылықты, қауіпсіздікт ісақтайды	Өзаракелісіпорындайды	ұжымменбіргежұмысістейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	ІІдеңгей– «орташа»
ттік-эмоционалды арды астыру	сыйлайды,қамқорлық танытады	Мақтантұтады,маңыздылығынтүсінеді	Түсініктіжеткізеді,пікірін айтады	ІІдеңгей– «орташа»

2023-2024оқужылынаарналғанБаланыңжекедамукартасы

ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Балның Т.А.Ә.Құралбай Талшын

Баланың туған жылы,айы,күні.20.01.2018

Топ:«Толағай»мектепалдыдаярлық

тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді Пдеңгей- «жоғары»;Пдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
лық ері	Жүгіруге тырысады	Гигиеналықшаралардыөзбетінше орындайды	өзіне–өзіқызметкөрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Пдеңгей– «орташа»
ициктивтік ары	Анықайтпайды,ажырата алмайды	Ішінарақайталапайтады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті,әдептіұстайды	Пдеңгей– «орташа»
ық және лік дағдылары	геометриялық пішіндерді ішінараажыратадыжәне атайды	Ішінараретіменорналастырады	бір-біріменеркіндиалог құрады	Пдеңгей– «орташа»
машылық арының,зерттеу кетінің	ішінарамүсіндейді	Ішінаратандайдыжәне түсіндіреді	Ішінараұқыптылықты, қауіпсіздікт сақтайды	Пдеңгей– «орташа»
еттік-налды арды астыру	Жақсыкөреді, маңыздылығынтүсінеді	Түсініктіжеткізугепікірінайтуға талпынады	өзойынтүсініктіжеткізеді, өзінің пікірін айтады:	Пдеңгей– «орташа»

2023-2024оқужылынаарналғанБаланыңжекедаму картасы

ЖШС «Ерке-Сұлу»бөбекжай балабақшасы

Баланың Т.А.Ә.Наржан Сүндет

Баланың туған жылы,айы,күні:05.01.2018ж

Топ: «Толағай» мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (акпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді.ІІІ деңгей - «жоғары»;Ідеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	саптажүреді,аттапжүреді	Гигиеналықшаралардыөзбетінше орындайды	спорттықойындармен жаттығулардабелсенділіктанытады	.ІІІдеңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ішінараталдаужасай алады</i>	ішінарадиалог құрады	бір-біріменеркіндиалогқұрады	ІІдеңгей– «орташа»
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	<i>Ішінарабөледіжәнеқайта біріктіреді</i>	Ішінаратүрлісызықтарды салады	заттардышамасынақарайөсужәне кему ретімен орналастырады	ІІдеңгей– «орташа»
Шығармашылықдағдыларыны н, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	<i>бояулардықолданаалады, ішінара түрліше басып бояуды біледі</i>	музыканыңсипатынасәйкес қимылдардыорындауғатырысады	Мүсіндеудіңәртүрліәдістерін қолданады	ІІдеңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Түсінугежәнеорындауға тырысады</i>	Ішінарабіледі	туыстықбайланыстардытүсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	ІІдеңгей– «орташа»

2023-2024оқужылынаарналғанБаланыңжекедаму картасы

ЖІПС «Ерке-Сұлу»бөбекжай балабақшасы

Баланың Т.А.Ә.Бедилхан Назерке

Баланыңтуған жылы,айы,күні:02.01.2018ж

Топ:«Толағай» мектепалды даярлық

тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді Пдеңгей- «жоғары»;Пдеңгей «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
лық ері	спорттық ойындар мен жаттығулардабелсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киімінекүтімжасаудағдыларын біледі	әртүрліжылдамдықпен–баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Пдеңгей– «орташа»
никативтік ары	Ішінараталдаужасайалады	әңгімелер құрастырады	Жүгіругетырысады	Пдеңгей– «орташа»
ық және лік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрліэлементтерденқұрады	біледі,ажыратады, дұрысжауапбереді	жиындардыбөліктергебөледіжәне оларды қайта біріктіреді	Пдеңгей– «орташа»
машылық арының,зерттеуіс-нің	Ішінараұқыптылықты, қауіпсіздікт ісақтайды	Өзаракелісіпорындайды	Бірнешебөліктерденбейнелерді құрастырады:	Пдеңгей– «орташа»
ттік-эмоционалды арды астыру	сыйлайды,қамқорлық танытады	Мақтантұтады,маңыздылығын түсінеді	Түсініктіжеткізеді,пікірінайтады	Пдеңгей– «орташа»

2023-2024оқужылынаарналғанБаланыңжекедаму картасы

ЖШС:«Ерке Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

Баланың Т.А.Ә.Естөре Асылжан

Баланыңтуғанжылы,айы,күні: 21.12.2018ж

Топ: «Толағай» мектепалды даярлық

еттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді Пдеңгей- «жоғары»;Пдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
алық тері	спорттықойындармен жаттығулардабелсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киімінекүтімжасаудағдыларын біледі	Гигиеналықшаралардыөзбетінше орындайды	Пдеңгей – «орташа»
никативтік ары	<i>Ішінараталдаужасайалады</i>	әңгімелер құрастырады	Түрлісызықтардысалады	Пдеңгей– «орташа»
дық және рлік дағдылары	жиындысапасыбойынша әртүрлі элементтерден құрады	біледі,ажыратады, дұрысжауапбереді	заттардышамасынақарайөсу жәнекемуретімен орналастырады	Пдеңгей– «орташа»
машылық арының,зерттеу кетінің	<i>Ішінараұқыптылықты, қауіпсіздікт ісақтайды</i>	Өзаракелісіп орындайды	ұжымменбіргежұмысістейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	Пдеңгей– «орташа»
еттік-налды арды астыру	сыйлайды,қамқорлық танытады	Мақтантұтады,маңыздылығын түсінеді	туыстықбайланыстардытүсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	Пдеңгей– «орташа»

2023-2024оқужылынаарналғанБаланыңжекедаму картасы

ЖШС «Ерке-Сұлу»бөбекжай балабақшасы

Баланың Т.А.Ә.Искендинова Милана

Баланың туған жылы,айы,күні 15.12.2018ж

Топ: «Толағай» мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді.ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	саптажүреді,аттапжүреді	Гигиеналықшаралардыөзбетінше орындайды	спорттықойындармен жаттығулардабелсенділіктанытады	.ІІдеңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ішінараталдаужасай алады</i>	ішінарадиалог құрады	бір-біріменеркіндиалогқұрады	ІІдеңгей– «орташа»
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	<i>Ішінарабөледіжәнеқайта біріктіреді</i>	Ішінаратүрлісызықтардысалады	заттардышамасынақарайөсужәне кему ретімен орналастырады	ІІдеңгей– «орташа»
Шығармашылықдағдыларыны н, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	<i>бояулардықолданаалады, ішінара түрліше басып бояуды біледі</i>	музыканыңсипатынасәйкес қимылдардыорындауғатырысады	Мүсіндеудіңәртүрліәдістерін қолданады	ІІдеңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Түсінугежәнеорындауға тырысады</i>	Ішінарабіледі	туыстықбайланыстардытүсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	ІІдеңгей– «орташа»

2023-2024оқужылынаарналғанБаланыңжекедамукартасы

ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

БалныңТ.А.Ә.Дастанбекұлы Алинұр

Баланың туған жылы,айы,күні:08.12.2018ж

Топ:«Толағай»мектепалдыдаярлық

ттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей- «жоғары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
лық ері	Жүгіруге тырысады	Гигиеналықшаралардыөзбетінше орындайды	өзіне–өзіқызметкөрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІдеңгей– «орташа»
никативтік ары	Анықайтпайды,ажырата алмайды	Ішінарақайталапайтады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті,әдептіұстайды	ІІдеңгей– «орташа»
ық және лік дағдылары	геометриялық пішіндерді ішінараажыратадыжәне атайды	Ішінараретіменорналастырады	бір-біріменеркіндиалог құрады	ІІдеңгей– «орташа»
машылық арының,зерттеуіс-нің	ішінарамүсіндейді	Ішінаратандайдыжәне түсіндіреді	Ішінараұқыптылықты, қауіпсіздікт сақтайды	ІІдеңгей– «орташа»
ттік-эмоционалды арды астыру	Жақсыкөреді,маңыздылығын түсінеді	Түсініктіжеткізугепікірінайтуға талпынады	өзойынтүсініктіжеткізеді, өзінің пікірін айтады:	ІІдеңгей– «орташа»

2023-2024оқужылына арналғанБаланыңжекедамукартасы

ЖШС: «Ерке-Сұлу» бөбекжайбалабақшасы

Баланың Т.А.Ә.Курбанов Бауыржан

Баланың туған жылы,айы,күні.06.12.2018

Топ: «Толағай» мектепалдыдаярлық

ттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың дамудеңгейісәйкескеледі ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
лық ері	Іііінарабелсенділік танытады	әртүрліжылдамдықпен—баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	спорттықойындарменжаттығуларда белсенділік танытады	ІІдеңгей- «жоғары»
никативтік ары	Байланыстырыпайта алмайды	Іііінараажыратады	айналасындаболыпжатқан оқиғаларғаөзініңкөзқарасын білдіреді	ІІдеңгей– «орташа»
ық және лік дағдылары	Геометриялық пішіндерді іііінараажыратадыжәне атайды	біледі,ажыратады,дұрысжауап береді	жиындардыбөліктергебөледіжәне оларды қайта біріктіреді	ІІдеңгей- «жоғары»
машылық арының,зерттеу етінің	Өзаракелісіпорындауға талтынбайды	бейнелерді құрастырады	Түрлісызықтардысалады:	ІІдеңгей– «орташа»
ттік-налды арды астыру	Түсінугежәнеорындауға тырысады	Іііінарабіледі	өзойынтүсініктіжеткізеді,өзінің пікірін айтады:	ІІдеңгей– «орташа»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей- «төмен»)
-----------------	---	---	--	---

2023-2024оқужылынаарналғанБаланыңжекедамукартасы

ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

БаланыңТ.А.Ә.Бахытжан Аяла

Баланыңтуғанжылы,айы,күні:26.09.2018ж

Топ «Толағай»мектепалдыдаярлық

Физикалық қасиеттері	<i>жүгіруге тырысады</i>	спорттық ойындармен жаттығуларда белсенділік танытады	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	Идеңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	<i>талдау жасай алмайды</i>	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	Идеңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салады:	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсуге және кему ретімен орналастырады	Идеңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	<i>бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі</i>	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	түрлі сызықтарды салады	Идеңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>түсінуге және орындауға тырысады</i>	түсінеді және ішінара ажыратады	өзі ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	Идеңгей – «орташа»

2023-2024оқужылынаарналғанБаланыңжекедамукартасы

ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың Т.А.Ә Тойлибек Елбек

Баланың туған жылы,айы,күні

23.09.2018

Топ «Толағай»мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың дамудеңгейісәйкескеледі : Ілдеңгей-«жоғары»;Ілдеңгей–«орташа»;Ілдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіругетырысады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киімінекүтімжасаудағдыларын біледі	Гигиеналықшаралардыөзбетінше орындайды	Ілдеңгей–«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзінмәдениетті,әдептіұстауға тырысады	Әңгімеайтаалады	бір-біріменеркіндиалогқұрады	Ілдеңгей-«жоғары»
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Ішінарабөледіжәнеқайтабіріктіреді	заттардышамасынақарайөсужәне кему ретімен орналастырады	Салыстыраалады	Ілдеңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Бояулардықолданаалады,ішінара түрліше басып бояуды біледі	Ішінарамүсіндейді,безендіреді	Ұжымменбіргежұмысістейді	Ілдеңгей–«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайыкөлікқұралдарыныңқолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Жақсыкөреді,маңыздылығын түсінеді	арнайыкөлікқұралдарының қолданылуын,жолқозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Ілдеңгей-«жоғары»

2023-2024оқужылынаарналғанБаланыңжекедамукартасы

ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

БаланыңТ.А.Ә. Ерғали Ахмет

Баланыңтуғанжылы,айы,күні.04.08.2018ж

Топ:«Толағай»мектепалдыдаярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың дамудеңгейісәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»;ІІдеңгей–«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белсенділікпен қатысады,көрсетеді	Жүругетырысады	Салауаттыөмірсалтының құндылығын түсінеді	ІІдеңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өзінмәдениетті,әдепті ұстауға тырысады	Ішінараажыратады	сызықтарды дұрыссалады	ІІдеңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлікдағдылары	бөледіжәнеқайта біріктіреді	ішінараретіменорналастырады	біледі,ажыратады, дұрысжауапбереді	ІІдеңгей– «орташа»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдана алады,түрлішебасып бояуды біледі	Ішінарамүсіндейді	Бірнешебөліктерден бейнелерді құрастырады:	ІІдеңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінугежәнеорындауға тырысады	Түсініктіжеткізеді,пікірін айтады	Түсініктіжеткізеді,пікірін айтады	ІІдеңгей- «жоғары»

Бекітемін:

б/б меңгерушісі:

Каржаулова Г.С.



«Звездочка» Ересек топ

2023-2024ж

2023-2024оқужылына арналғанБаланыңжекедамукартасы
ЖШС «Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы
БаланыңТ.А.Ә.Барат Тимур
Баланыңтуған жылы,айы,күні:18.01.2020 ж
Топ:«Звездочка»ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалыққасиеттері	гигиеналықшаралардыөз бетіншеорындайбілдағдыларын қалыптастыру, әртүрлі жылдамдықпен–баяу,жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектіңбелгісіментоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге,.әртүрлі жылдамдықпен–баяу,жылдам, орташақарқынментоқтамай жүгіруге үйрету	өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнынретімен,жүйелітүрде жеткізе білуге үйрету: әңгімелесушігесұрақтарды дұрысқояды,оғанқысқажәне толықнақтыжауапберугеүйрету	әңгімелесукезіндеөзінмәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру	бір-біріменеркін диалог құрады	орта
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	қағазбетіндебағдарлайбілуге,апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	заттардышамасына қарайөсужәнекему ретімен орналастырады	орта
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімдідұрысқолдануғаүйрету	жұмыстәсілдерінтаңдауғажәне түсіндіре білуге үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелгенқағаздан бірдей бірнеше пішіндердіжәнеескіге бүктелген қағаздан	жоғары

			симметриялы пішіндегі заттарды қияды	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің бегі туралы білімдерін кеңейту	табиғатты қорғау, сақтау, күнмен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	жоғары

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жекедамукартасы

ЖШС «Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

БаланыңТ.А.Ә.Бақытбек Әбілмансұр

Баланың туған жылы,айы,күні:20.02.2020ж

Топ:«Звездочка»ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындабелгіленген күтілетіннәтижелергесәйкесбаланың даму деңгейі)
Физикалыққасиеттері	өздігіментүрліойындаройнай алуға, ойын ережелерінсақтайалуға дағдыландыру	спорттық ойындар мен жаттығулардабелсенділік танытуға дағдыландыру	гигиеналықшаралардыөз бетінше орындайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелердітыңдайбілуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	себеп-салдарлық байланыстыруға,әдеби жанрлардыажыратуға үйрету	сөздергедыбыстық талдаужасайалады	орта
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Сандарды есте сақтауға,нешеу,біреу артық,кемұғымдарымен жұмыс жасау	10көлеміндегісандарды туражәнекерісанауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарынажыратады, оларғадұрысжауапберуге үйрету	жиындардыбөліктерге бөледіжәнеолардықайта біріктіреді	орта
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	ойынғақажеттіқұрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау,дайынқұрылыспен	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздіктісақтауға дағдыландыру	өзініңқұрастырған құрылысынталдау арқылы тиімді конструктивті	жоғары
	ойнауғаүйрету		шешімдердітабады, олардықұрастыруда қолданады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	өзкүшімен мүмкіндіктерінесенуді меңгерту	өзкүшімен мүмкіндіктерінесенеді	жоғары

2023-2024оқу жылына арналған Баланыңжекедамукартасы

ЖШС «Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

БаланыңТ.А.Ә. Багирова Сафия

Баланың туған жылы,айы,күні:04.01.2020ж

Топ:«Звездочка»ересектоп

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепкедейінгі тәрбиемен оқытудыңүлгіліоқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкесбаланыңдаму деңгейі)
Физикалыққасиеттері	әртүрліжылдамдықпен– баяу, жылдам, орташа қарқынментоқтамай жүгіруге үйрету	ұлттыққимылдыойындар,жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталықойындарға белсенділікпенқатысады,онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық,күш,шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге,гигиеналықшараларды өз бетінше орындауға үйрету	әртүрліжылдамдықпен–баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушігесұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беругеүйрету	өлеңдердімәнерлеп,интонациямен оқуғаүйрету	бір-біріменеркіндиалогқұрады	жоғары
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	заттардышамасынақарай өсужәнекемуретімен орналастыруғаүйрету	қағазбетіндебағдарлайбілуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойыншаайлардыретіменатуға үйрету	10көлеміндегісандардытура жәнекерісанауды біледі, «Қанша?»,«нешінші?» сұрақтарынажыратады,оларға дұрыс жауап береді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды,қайшыменжелімді дұрыс қолдануға үйрету	таныснемесейоданәртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелгенқағазданбірдейбірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздансимметриялыпішіндегі заттарды қиюға үйрету	қазақ оюларының элементтерін саладыжәнеоларменкиімдерді, тұрмыстықзаттардыбезендіреді	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзкүшіменмүмкіндіктеріне сене білу түсінігін қалыптастыру	өзойынтүсініктіжеткізуге,өзінің пікірін айтуға үйрету	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары

2023-2024 оқу жылына аралған
 Баланың жеке даму картасы
 ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы
 Баланың Т.А.Ә. Алайдар Дидар
 Баланың туған жылы, айы, күні. 24.12.2019ж
 Топ. «Звездочка» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсіну дағдысын қалыптастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасаудағыларын білуге үйрету	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:	өзінің тәжірибесін сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек қорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсіну дағдыларын қалыптастыру	табиғатты қорғау, сақтау, күнмен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. Акбан Аруна

Баланың туылған жылы, айы, күні. 16.12. 2019ж

Топ. «Звездочка» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуды меңгерту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікті танытуға дағдыландыру	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алады	жоғары
Коммуникативтік	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен	себеп-салдарлық байланыстыруға, әдеби	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер	жоғары
дағдылары	жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету	жанрларды ажыратуға үйрету	бойынша әңгіме құрастырады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды сала білу білімдерін кеңейту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына жыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	заттарды шамасына қарай өсуге және кемуге ретімен орналастырады:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салу және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуге үйрету	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	жоғары

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп және ажырата білуге үйрету	өз күшімен мүмкіндіктеріне сенуді меңгерту	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	жоғары
--	---	---	---	--------

2023-2024оқу жылына арналған баланыңжекедамукартасы
ЖШС «Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы
БаланыңТ.А.Ә. Гатаулин Назарбек
Баланың туған жылы,айы,күні:15.12.2019ж
Топ:«Звездочка» ересектоп

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындабелгіленген күтілетіннәтижелергесәйкесбаланың даму деңгейі)
Физикалыққасиеттері	әртүрліжылдамдықпен–баяу, жылдам, орташа қарқынментоқтамай жүгіруге үйрету	әртүрліжылдамдықпен–баяу, жылдам, орташа қарқынментоқтамай жүгіруге үйрету	өзіне–өзі қызмет көрсетужәне киіміне күтімжасаудағдыларын біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білугемазмұндауға, өлеңдердіжатқаайтуға үйрету	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті,әдептіұстауға дағдыландыру	тыңдалған көркем шығармамазмұнын ретімен,жүйелітүрде жеткізеді:	жоғары
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	қағазбетіндебағдарлай білуге,аптакүндерін,жыл мезгілдері бойынша айлардыретіменатауға үйрету	әртүрлі белгілері бойыншазаттарды салыстыраалады(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	жануарлардыңмүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	жұмыс тәсілдерін таңдауға жәнетүсіндіребілугеүйрету	бірнешебөліктерден бейнелердікұрастырады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбірмамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	табиғаттықорғау,сақтау,күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегімаңызытуралы түсіндіру	табиғаттықорғау, сақтау,күнменауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызытуралыбіледі	жоғары

2023-2024оқу жылына арналған баланыңжекедамукартасы

ЖШС «Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

БаланыңТ.А.Ә. Рабиев Камрон

Баланың туған жылы,айы,күні:22.11.2019ж

Топ:«Звездочка» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(Мектепкедейінгі тәрбие мен оқытудыңүлгіліоқу бағдарламасында белгіленгенкүтілетін нәтижелерге сәйкес баланыңдаму деңгейі)
Физикалыққасиеттері	ересектіңбелгісіментоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту	әртүрліжылдамдықпен– баяу, жылдам, орташа қарқынментоқтамайжүгіруге үйрету	гигиеналықшаралардыөзбетінше орындайды:	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзініңтәжірибесіне сүйеніп,суреттербойынша әңгімекұрастыруғаүйрету	әңгімелердітыңдайбілуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	рөлдердекейіпкердіңкөңілкүйі менмінезін,бейненіңқимылын, интонациясыменмимикасын береді:	жоғары
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	әртүрлібелгілерібойынша заттардысалыстыраалады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	10көлеміндегісандардытуражәне кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?»сұрақтарын ажыратады,оларғадұрысжауап береді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	сурет салуда ұқыптылыққа, қауіпсіздіктісақтауғаүйрету	жануарлардыңмүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	жұмыстыжекежәнетоппен бірлесіпжасайды,топтықжұмыста міндеттерді келісіп атқарады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбекқорлықпен жауапкершіліктіңмаңызын түсіндіру	кейбірмамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	өзкүшіменмүмкіндіктерінесенеді	жоғары

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. Калдыбеков Калинұр

Баланың туылған жылы,айы,күні.21.11.2019ж

Топ «Звездочка» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	бір-бірімен еркін диалог құрады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	түрлі сызықтарды салады:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіре білуге үйрету	сурет салуда ұқыптылыққа, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлармен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру	еңбек қорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

БаланыңТ.А.Ә. Нұртай Нұрила

Баланың туған жылы,айы,күні:07.11.2019ж

Топ:«Звездочка» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды(Мектепке дейінгітәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалыққасиеттері	саптабір-бірден,екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру	әртүрлі жылдамдықпен— баяу,жылдам,орташа қарқынментоқтамай жүгіруге үйрету	өзіне—өзіқызметкөрсету және киімінекүтімжасаудағыларынбіледі	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білугемазмұндауға, өлеңдердіжатқаайтуғаүйрету	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқаайтуға үйрету	сөздерге дыбыстықталдаужасайды, сөздегі дыбыстардыңретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:	жоғары
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Сандарды есте сақтауға,нешеу,біреу артық,кемұғымдарымен жұмыс жасау	кеңістіктегі заттардың орналасуынанықтауға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнешебөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге үйрету	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндерімен өлшемін әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін кеңейту	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	жоғары

2023-2024 оқужылына арналған баланың жеке дамуы

ЖШС «Ерке Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

БаланыңТ.А.Ә. Бомурат Фарангиз

Баланың туған жылы,айы,күні:22.10.2019ж

Топ:«Звездочка» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындабелгіленген күтілетіннәтижелергесәйкесбаланың даму деңгейі)
Физикалыққасиеттері	шынықтырутүрлеріне, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыларындыру	әртүрліжылдамдықпен– баяу, жылдам, орташа қарқынментоктамай жүтіруге үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстыруға әдеби жанрларды ажыратуға үйрету	әңгімелердітыңдайбілуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	сөздерге дыбыстықталдау жасайды, сөздегі дыбыстардыңретін, дауысты және дауыссыз дыбыстардыанықтайды:	жоғары
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлугежәнеолардықайта біріктіруге үйрету	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	әртүрлібелгілерібойынша заттардысалыстыраалады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,қолданылуы)	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағазданбірдейбірнеше пішіндерді және екіге бүктелгенқағаздан симметриялыпішіндегі заттардыкиюғаүйрету	жануарлардыңмүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	жұмыстәсілдерінтаңдайды және түсіндіреді:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	кейбірмамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжайбалабақшасы

Баланың Т.А.Ә. Махмаджанова Айнур

Баланың туған жылы, айы, күні: 20.10.2019ж

Топ: «Звездочка» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай біл дағдыларын қалыптастыру, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуге үйрету: әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толықнақты жауап беруге үйрету	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру	берілген бұйынғасөз құрастырады	орта
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына жыратады, оларға дұрыс жауап береді	орта
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіре білуге үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	жоғары

Әлеуметтік- эмоционалды	отбасыныңересек мүшелерініңеңбегітуралы	табиғаттықорғау,сақтау,күн мен ауаның адам, жануарлар	еңбеккерлықпен жауапкершіліктіңмаңызын	жоғары
дағдыларды қалыптастыру	білімдерінкеңейту	менөсімдіктерөміріндегі маңызытуралытүсіндіру	түсінеді	

2023-2024оқу жылына арналған баланыңжекедаму картасы
ЖШС «Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы
БаланыңТ.А.ӘЖаксылық Нұрдәулет
Баланыңтуған жылы,айы,күні:17.10.2019ж
Топ:«Звездочка» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындабелгіленген күтілетіннәтижелергесәйкесбаланың даму деңгейі)
Физикалыққасиеттері	өздігінентүрліойындаройнай алуға, ойын ережелерінсақтайалуға дағдыландыру	спорттық ойындар мен жаттығулардабелсенділік танытуға дағдыландыру	әртүрліжылдамдықпен– баяу, жылдам, орташа қарқынментоқтамай жүгіруге үйрету	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелердітыңдайбілуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	себеп-салдарлық байланыстыруға,әдеби жанрларды ажыратуға үйрету	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті,әдептіұстауға дағдыландыру	жоғары
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Сандарды есте сақтауға,нешеу,біреу артық,кемұғымдарымен жұмыс жасау	10көлеміндегісандарды туражәнекерісанауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарынажыратады, оларғадұрысжауапберуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуге ,апта күндерін, жылмезгілдерібойынша айларды ретімен атауға үйрету	жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	ойынғақажеттікұрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау,дайынқұрылыспен ойнауға үйрету	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздіктісақтауға дағдыландыру	жұмыс тәсілдерін таңдауғажәнетүсіндіре білуге үйрету	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	өзкүшімен мүмкіндіктерінесенуді меңгерту	табиғаттықорғау,сақтау, күн мен ауаның адам, жануарларменөсімдіктер өміріндегі маңызы туралытүсіндіру	жоғары

2023-2024оқу жылына арналған баладамуыныңжекедамукартасы

ЖШС «Ерке-Сұлу»бөбекжай балабақшасы

Баланың Т.А.Ә.Джуманали Нұрәли

Баланыңтуғанжылы,айы,күні:01.04.2019ж

Топ:«Звездочка» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындабелгіленген күтілетіннәтижелергесәйкесбаланың даму деңгейі)
Физикалыққасиеттері	әртүрліжылдамдықпен–баяу, жылдам, орташа қарқынментоқтамай жүгіруге үйрету	гигиеналықшаралардыөз бетіншеорындауғаүйрету	өзіне–өзі қызмет көрсетужәнекіміне күтім жасау дағдыларындыру	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушігесұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беругеүйрету	өлеңдерді мәнерлеп, интонацияменоқуғаүйрету	жазупарағында бағдарлайбіледі,жазу жолы мен жоларалық кеңістіктіажыратуға үйрету	жоғары
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	заттардышамасынақарай өсу және кему ретімен орналастыруғаүйрету	қағазбетіндебағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдерібойыншаайларды ретімен атуға үйрету	жиындардыбөліктерге бөледі және оларды қайтабіріктіруге үйрету	жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды,қайшыменжелімді дұрыс қолдануға үйрету	таныснемесеойданәртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелгенқағазданбірдей бірнешепішіндердіжәнеекіге бүктелген қағаздан симметриялыпішіндегі заттардықиюғаүйрету	ұсынылғантақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырудымеңгерту	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзкүшіменмүмкіндіктеріне сене білу түсінігін қалыптастыру	өзойынтүсініктіжеткізуге, өзініңпікірінайтуғаүйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын,жол қозғалысының қарапайымережелерін білуге үйрету	жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке-Сұлу» б/б

Баланың Т.А.Ә.Анаркул Ясин

Баланың туған жылы, айы, күні: 15.10.2019ж

Топ: «Звездочка» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғам бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсіну дағдысын қалыптастыру	өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын және техникасын игертуді қалыптастыру	орта
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:	түрлі сызықтарды салауға үйрету	орта
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	орта
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойdan пішіндерімен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана білуге үйрету	орта
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек қорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсінуде дағдыларын қалыптастыру	табиғатты қорғау, сақтау, күнмен ауаның адам, жануарлармен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	орта

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. Бабаев Узеир

Баланың туған жылы, айы, күні. 28.09.2019ж

Топ: «Звездочка» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ересектің белгісі мен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуды меңгерту	спорттық ойындармен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету	себеп-салдарлық байланыстыруға, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды сала білу білімдерін кеңейту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	қазақ оюларының элементтерін салу және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды	сурет салуда құптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі,	жоғары
әрекетінің дамуы	безендіребілуге үйрету		материалы, қолданылуы)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп және ажырата білуге үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді меңгерту	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	жоғары

2023-2024оқу жылына арналған Баланыңжекедамукартасы

ЖШС «Ерке Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

БаланыңТ.А.Ә.Сейдулла Жанерке

Баланыңтуған жылы,айы,күні:20.09.2019ж

Топ:«Звездочка» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды(Мектепке дейінгітәрбиемен оқытудың үлгіліоқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай білді, дағдыларын қалыптастыру, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыларын қалыптастыру	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуге үйрету: әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру	қаламды дұрыс ұстай алу дағдысын қалыптастыру	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерту	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіре білуге үйрету	қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету	жоғары

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының әресек мүшелерінің негізгі туралы білімдерін кеңейту	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлармен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсініктерін қалыптастыру	жоғары
--	--	---	---	--------

2023-2024оқу жылына арналған баланыңжекедамукартасы
ЖШС «Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы
БаланыңТ.А.Ә.Гусейнов Мирза
Баланың туған жылы, күні:16.09.2019ж
Топ:«Звездочка» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепкедейінгі тәрбиеменоқытудыңүлгіліоқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкесбаланыңдаму деңгейі)
Физикалыққасиеттері	әртүрліжылдамдықпен– баяу, жылдам, орташа қарқынментоқтамай жүгіруге үйрету	ұлттықкимылдыойындар, жарыс элементтері бар ойындарменэстафеталық ойындарғабелсенділікпен қатысуға дағдыларын қалыптастыру	гигиеналықшаралардыөз бетінше орындайды	орта
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелердітыңдайбілуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	қаламдыдұрысұстайалу дағдысынқалыптастыру	мазмұнныңбірізділігін сақтайотырып,шығарма мазмұнынқайталап айтуды меңгерту	орта
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	кеңістіктегізаттардың орналасуынанықтауға дағдыландыру	заттардышамасынақарайөсу және кему ретімен орналастырудымеңгерту	жиындардыбөліктерге бөледіжәнеолардықайта біріктіруге үйрету	орта
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	жануарлардыңмүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	қалдық және табиғи материалданқұрастыруды үйрету	еңбек қауіпсіздігі мен жекегигиенаережелерін сақтауға үйрету	орта

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсініктерін қалыптастыру	өзкүшімен мүмкіндіктерін есену дағдыларын қалыптастыру	орта
--	---	---	---	------

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы
БаланыңТ.А.Ә.Әзімхан Балғаным
Баланың туған жылы, күні:04.09.2019ж
Топ:«Звездочка» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындабелгіленген күтілетіннәтижелергесәйкесбаланың даму деңгейі)
Физикалыққасиеттері	ересектіңбелгісіментоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту	әртүрліжылдамдықпен– баяу, жылдам, орташа қарқынментоқтамай жүгіруге үйрету	негізгіқимылдарды орындаудақимылдық дағдыларын және техникасынигерту	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзініңтәжірибесінесүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқаайтуға үйрету	әңгімелердітыңдайбілуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	жоғары
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	әртүрлібелгілерібойынша заттардысалыстыраалады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,қолданылуы)	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	сурет салуда ұқыптылыққа, қауіпсіздіктісақтауғаүйрету	жануарлардыңмүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	қайшыментүрлігеометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету	жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін кеңейту	жоғары
--	---	---	---	--------

**2023-2024 оқу жылына арналған
Бала дамуының жеке даму картасы**

ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай-балабақшасы
Баланың Т.А.Ә.Сапархан Фатима
Баланың туған жылы, айы, күні: 25.08.2019ж
Топ: «Звездочка» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуде дағдысын қалыптастыру	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға	жоғары
			үйрету	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіребілуге үйрету	сурет салуда ұқыптылыққа, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлармен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру	еңбек қорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай білуге үйрету	жоғары

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жекедамукартасы

ЖШС «Ерке-Сұлу»бөбекжай балабақшасы

БаланыңТ.А.Ә.Алиева Фатима

Баланың туған жылы,айы,күні:20.08.2018ж

Топ: «Звездочка» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындабелгіленген күтілетіннәтижелергесәйкесбаланың даму деңгейі)
Физикалыққасиеттері	саптабір-бірден,екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру	әртүрлі жылдамдықпен—баяу, жылдам, орташа	өздігінентүрліойындаройнай алуға, ойын ережелерінсақтайалуға	жоғары
		қарқынментоқтамай жүгіруге үйрету	дағдыландыру	
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелердітыңдайбілуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	әңгімелерді тыңдай білугемазмұндауға, өлеңдердіжатқа айтуға үйрету	суреттіңмазмұныбойынша шағын әңгімелер құрастыруғаүйрету	жоғары

Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Сандарды есте сақтауға,нешеу,біреу артық,кемұғымдарымен жұмыс жасау	кеңістіктегізаттардың орналасуынананықтауға дағдыландыру	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	бірнешебөліктерден тұратын заттарды орналастыруғажәне желімдеуге үйрету	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларынмеңгерту	Сандарды есте сақтауға,нешеу,біреу артық,кем ұғымдарымен жұмысжасаудымеңгерту	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасыныңересек мүшелерініңбегітуралы білімдерін кеңейту	кейбір мамандықтардың маңызын,атауларын үйрету	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты карауға үйрету	жоғары

ЖШС «Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

БаланыңТ.А.Ә.Құрбанали Інжу

Баланың туған жылы,айы,күні:18.08.2019ж

Топ:«Звездочка» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау	Аралықбақылаунәтижелері	Қорытындыбақылау	Қорытынды(Мектепке
	нәтижелерібойынша дамыту,түзету іс- шаралары(қазан- желтоқсан)	бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	нәтижелерібойынша дамыту,түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	дейінгітәрбиемен оқытудыңүлгіліоқу бағдарламасында белгіленгенкүтілетін нәтижелергесәйкес баланыңдамудеңгейі)

Физикалыққасиеттері	шынықтыру түрлеріне, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыларындыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету	орта
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстыруға әдеби жанрларды ажыратуға үйрету	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету	орта
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	орта
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс немесе ойdan әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюге үйрету	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету	орта
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға үйрету	орта

2023-2024оқужылындабаладамуыныңжекедамукартасы

ЖШС «Ерке-Сұлу»бөбекжай балабақшасы

БаланыңТ.А.Ә.Алимбай Таңнұр

Баланың туған жылы, күні:16,08.2019ж

Топ:«Звездочка» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлеріне, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыларындыру	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту	шынықтыру түрлеріне, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыларындыру	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Сандарды есте сақтауға, нешеу, біреу артық, кем ұғымдарымен жұмыс жасауға үйрету	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіре білуге үйрету	сурет салуда ұқыптылыққа, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге үйрету	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру	еңбек қорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	жоғары

ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы
Баланың Т.А.Ә. Бахыт Сафия
Баланың туған жылы, күні: 04.08.2019ж
Топ: «Звездочка» ересек тобы

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке
даму картасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ересектің белгісі мен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуде дағдысын қалыптастыру	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	жазуда парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	кеңістіктегі заттардың орналасуынан ықпалға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылыққа, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек қорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай білуге үйрету	жоғары

2023-2024оқужылындағыбаланыңжекедамукартасы

ЖШС«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

Баланың ата жөні:Жанбырбай Айкөркем

Баланың туған жылы:күні:03.08.2019ж

Топ:«Звездочка» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(Мектепкедейінгі тәрбие мен оқытудыңүлгіліоқу бағдарламасында белгіленгенкүтілетін нәтижелерге сәйкес баланыңдаму деңгейі)
Физикалыққасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	гигиеналықшараларды өз бетінше орындай білді, дағдыларын қалыптастыру, әртүрлі жылдамдықпен—баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	шынықтыру түрлеріне, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыларындыру	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстыруға, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуге үйрету: әңгімелесушігесурақтарды дұрыс қояды, оған қысқажәне толықнақты жауап беруге үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	орта
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	Сандарды есте сақтауға, нешеу, біреу артық, кем ұғымдарымен жұмыс жасауға үйрету	орта
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге үйрету	жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзкүшімен мүмкіндіктерін есенуді меңгерту	отбасының ересек мүшелерінің ебегі туралы білімдерін кеңейту	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	жоғары

**ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай
картасы**

2023-2024оқужылындабаладамуыныңжекедаму

балабақшасы

БаланыңТ.А.Ә Лесбай Айжан

Баланың туған жылы,

күні:24.07.2019ж

Топ:«Звездочка» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(Мектепкедейінгі тәрбие мен оқытудыңүлгілікоку бағдарламасында белгіленгенкүтілетін нәтижелерге сәйкес баланыңдаму деңгейі)
Физикалыққасиеттері	әртүрліжылдамдықпен– баяу, жылдам, орташа қарқынментоқтамай жүгіруге үйрету	гигиеналықшаралардыөзбетінше орындай біл дағдыларын қалыптастыру,әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамайжүгіреді	спорттықойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті,әдептіұстауға дағдыландыру	тыңдалғанкөркемшығармамазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуге үйрету: әңгімелесушіге сұрақтарды дұрысқояды,оғанқысқажәнетолық нақты жауап беруге үйрету	әңгімелесушіге сұрақтардыдұрыс қояды,оғанқысқажәне толықнақтыжауап береді:	жоғары
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	қағазбетіндебағдарлай білуге ,апта күндерін, жыл мезгілдерібойыншаайларды ретімен атауға үйрету	кеңістіктегі заттардыңорналасуын анықтауға дағдыландыру	түрлісызықтарды салуын меңгету	жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіребілуге үйрету	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшымен желімді дұрыс қолдануға үйрету	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлармен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін кеңейту	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	жоғары

Бекітемін:

б/б меңгерушісі:

Каржаулова Г.С.



«Солнышко»

Ересек Топ

Тәрбиеші: Стронская О

2023-2024ж

Баланыңжекедамукартасы

БаланыңТ.А.Ә.Бағдаулетұлы Сүндет
 Баланыңтуғанжылы,күн:05.07.2019ж
 Білімберуұйымы ЖШС «Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы
 Топ:«Солнышко» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылауәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылауәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылауәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдамудеңгейі сәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққалақтыруды,доптарды кедергілерарқылылақтырудыжәнеқағып аладусондадажаттықтырудыжалғастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалықскамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылдыойындардафизикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік,ептіліккөрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайдыәлідетүзетушараларынжүргізу	жекегигиенаныңбастапқыдағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылдыойындардафизикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетуді:жәнеспорттықойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жекегигинадағдыларынжаксы меңгерген ІІдеңгей–«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай жәнекүрделі),сынесімдерді,етістіктерді, үстеулерді,қосымшалардықолданады:сан есімдерді ретімен атайду, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпшетүрдебайланыстырыпайтудыәліде түзету шараларын жүргізу.	кітаптағыиллюстрациялардыөзбетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерліліккұралдарынқолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өзойынжайжәнежайылмасөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықтысөйлемдермен жауап беруінүйретуді жалғастыру	өзініңтәжірибесінесүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастырады: ІІдеңгей–«жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие екізатты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру әлі де дайындауды қажет етеді.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерінажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де дайындауды қажет етеді.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерінажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жеке заттардың және сюжеттік композицияларды салуды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды дамытуды жалғастыру	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды қалыптастыру отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған ортаны түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есхан Хан

Баланың туған жылы, күні: 03.07.2019ж

Білім беру ұйымы: Ж.Ш.С «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Солнышко» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттардың қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: жәнеспорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге қығушылығын арттыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды:	Өзін қоршаған ортадан тыңсаттармен құбылыстардың атауларын біледі: Санесімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өзбетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарынан анықтай біледі ІІ деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды,қолменұстапзерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеудіоныңөзінетәнерекшеліктерін беруге,	әрбірзатқатәнерекшеліктерді,олардыңбір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр,қызғылтсары,ашықжасылреңктерді таниды:	суреттердіқылқаламмен,қаламменбояу тәсілдерін біледі: өзініңжәнебасқабалалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеудеқауіпсіздікережелерін сақтауды:	Орташаменгерген,әлідежұмыс жасау керек ІІдеңгей–«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балаөзінің«Мен»бейнесінкөрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді,өзіменсанасқанды,өзін құрметтегенді ұнатуды:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегіненөткізіп,өзініңәділпікірінбілдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттікрәміздерге(ту,елтаңба,әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мактан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегімінез-құлықмәдениетінің ережелерін білуді:	Қоршағанортатуралытүсінігі қалыптасқан ІІ деңгей – «орташа»;

2023-2024оқужылынаарналған

Баланыңжекедамукартасы

Баланыңаты-жөні:Сейтбай Мубарак

Баланыңтуғанжылы,күні. 29.06.2019ж

Білімберууіымы:Ж.Ш.С«Ерке-Сұлу»бөбекжай балабақшасы

Топ «Солнышко» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»;ІІ деңгей—«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен,аяқтыңсыртқықырымен,адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалықскамейканың,бөрененің бойыментепе-теңдіктісақтап,жүрудіүйретуді жалғастыру	Қимылдыойындардафизикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетеді:жәнеспорттықойындардың ережелерін сақтауды: жекегигиенаныңбастапқыдағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттықойындардың элементтерін орындауы мен , спорттықжаттығулардыорындау техникасынүйретудіжалғастыру ІІ деңгей – «орташа»;	Спорттықойындардың элементтерінорындауымен, спорттық жаттығуларды орындаутехникасынүйретуді жалғастыру ІІдеңгей—«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегендесөйлемдердіңтүрлерін(жайжәне күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді,қосымшалардықолдануды: сахналыққойылымдарғақатысады,образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағыиллюстрациялардыөзбетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	Танысертегілердісахналауды меңгерген Сөздікқорыорташадамыған ІІ деңгей – «орташа»;	Танысертегілердісахналауды меңгерген Сөздікқорыорташадамыған ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялықфигуралардыжәнегеометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жәнеатауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалықерекшеліктерінбілуінедамыту	кеңістіктегізаттардыңөзінеқатысты орнын анықтауды: қарапайымсебеп-салдарлықбайланысты орнатуда қызығушылығын арттыру	тәулікбөліктерінажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлідежұмыстаржүргізукерек ІІ деңгей – «орташа»;	тәулікбөліктерінажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлідежұмыстаржүргізукерек ІІ деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді,	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқабалалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды:	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек П деңгей – «орташа»;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек П деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан П деңгей – «орташа»;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан П деңгей – «орташа»;

**2023-2024оқужылынаарналған Баланың
жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні:Жарылкасын Нұрлыхан
Баланыңтуғанжылы,күні_27.06.2019ж
БілімберууұйымыЖ.Ш.С«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы
Топ: «Солнышко» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдыойындардафизикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетеді:жәнеспорттықойындардың ережелерін сақтауды: жекегигиенаныңбастапқыдағдыларын сақтауды,өзініңсыртқыкелбетінезбетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Өкшемен,аяқтыңсыртқықырымен, адымдап,жүрудіжүгірумен,секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалықскамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққалақтырады,доптарды кедергілерарқылылақтырадыжәнеқағып алудыүйрету	Спорттықойындардың элементтерінорындауымен, спорттық жаттығуларды орындаутехникасынүйретуді жалғастыру IIдеңгей–«орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	Шығармамазмұнынқайталапайтудасюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағыиллюстрациялардыөзбегінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді,сюжеттітаңдаудабастамашылықпен дербестік танытуды. өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар, тапқақтардыжатқаайтуғақызығушылығын арттыру:	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай жәнекүрделі),сынесімдерді,етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналыққойылымдарғақатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонациялардыжаңғыртуды,қазақтіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жаттықтыру.	Санесімдердіретіменатайды,олардызат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналыққойылымдарғақатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонациялардыжаңғыртуды,туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер,отбасындағықызықты оқиғалар,салт-дәстүрлертуралыайтуға қызығушылығын арттыру	Танысертегілердісахналауды меңгерген Сөздікқорыорташадамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегізаттардыңөзінеқатыстыорнын анықтауды: қарапайымсебеп-салдарлықбайланысты орнатуды дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретіменатайды,тендікжәнетенсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екізаттыұзындығы,еніжәнебиіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялықденелердікөрүжәнесипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратудыжәнеатауды: тәулікбөліктерінажыратуды,олардың сипаттамалыккерекшеліктерінбілуіне ықпалету	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішінді IIдеңгей–«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттердіқылқаламмен,қаламменбояу тәсілдерін біледі: өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарын бағалауды: ұжымдықжұмысқақатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерінсақтауды: ұжымдықжұмыстардыорындауғақатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғижәнеқалдықзаттарданқұрастыруды үйрету.	бейнелейтінзаттардызерсалыпқарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жекезаттардыжәнесюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтінзаттықолынаалып,зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыныдұрысұстаудыжәнеоны қолдана алуды: у	әрбірзатқатәнерекшеліктерді,олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнешебөліктентұратынзаттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,пропорциялардысақтайотырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілерменқоршағанөмір тақырыптарына қарапайым	Орташаменгерген,әлідежұмыс жасау керек IIдеңгей–«орташа»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды дамыту:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға қызығушылығын арттыру:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІ деңгей – «орташа»;
--	--	--	---	--

**2023-2024оқужылынаарналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні:Рахим Ислам
Баланыңтуғанжылы,күні. 11.06.2019ж
БілімберуұйымыЖ.Ш.С«Ерке-Сұлу»бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Солнышко» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылауәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылауәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылауәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»;ІІдеңгей – «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалықскамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылдыойындардафизикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік,ептіліккөрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайдыәлідетүзетушараларынжүргізу	аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққалақтырады,доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағыпаладысондадажаттықтыруды жалғастыру.	жекегигиенаныңбастапқыдағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылдыойындардафизикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетеді:жәнеспорттықойындардың ережелерін сақтайды:	Спорттықойындардың элементтерін орындауы мен , спорттықжаттығулардыорындау техникасынүйретудіжалғастыру ІІдеңгей–«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағыиллюстрациялардыөзбетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілікқұралдарынқолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	сөйлегендесөйлемдердітүрлерін(жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді,үстеулерді,қосымшаларды қолданады:санесімдердіретіменатайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекешежәнекөпшетүрде байланыстырыпайтады:әлідетүзету шараларын жүргізу.	өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өзойынжайжәнежайылмасөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықтысөйлемдермен жауап беруінүйретуді жалғастыру	Танысертегілердісахналауды меңгерген Сөздікқорыорташадамыған І деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезуаркылызерттейді,олардыажыратады жәнеатайды: тәулікбөліктерінажыратады,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлідедайындаудықажететеді.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретіменатайды,теңдікжәнетенсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығыбойыншасалыстырады:әліде дайындауды қажет етеді.	кеңістіктегізаттардыңөзінеқатыстыорнын анықтайды: қарапайымсебеп-салдарлықбайланысты орнатады:	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішінді Пдеңгей—«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композицияларқұрастырады: мүсіндеудеқауіпсіздікережелерін сақтайды:қайшыныдұрысұстайдыжәне оны қолдана алады:	жекезаттардыжәнесюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтінзаттықолынаалып, зерттейдіоныңөзінетәнерекшеліктерін беругетырысады: бірнешебөліктентұратынзаттарды пішіндейді,олардыңорналасуынескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: әлідедайындықты талап етеді	ұжымдықжұмыстардыорындауға қатысады: қағазпарағынтүрлендіреді,«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Орташаменгерген,әлідежұмыс жасау керек Пдеңгей—«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындаболыпжатқанжағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреалуын: өзініңтуғанжерінбілуге,атайалуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпенқарауға,өзОтанын—Қазақстан Республикасынмақтантұтуғатәрбиелеуді жалғастыру:	балаөзінің«Мен»бейнесінкөрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді,өзіменсанасқанды,өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралыбіледі,еңбекетугеқызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпенорындауғатырысады:	жолдажүруережелерін,қоғамдықкөліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарорнатаалуын,қоршаған ортада,табиғаттақауіпсіздіктісақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқанПдеңгей—«орташа»;

**2023-2024оқужылынаарналған Баланың
жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні:Нұртас Айару
Баланыңтуғанжылы,күні. 17.05.2019ж
БілімберууіымыЖ.Ш.С«Ерке-Сұлу»бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Солнышко» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту,түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалыққасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жекегигиенаныңбастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеудіүйретудіжалғастыру	Өкшемен,аяқтыңсыртқықырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіруменалмастырып,бағыттыжәне қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың,арқанның,тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап,жүрудіүйретудіжалғастыру	Аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққалақтырады,доптарды кедергілерарқылылақтырадыжәне қағып алудыүйрету	Спорттықойындардың элементтерін орындауы мен спорттықжаттығулардыорындау техникасынүйретудіжалғастыру ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Шығармамазмұнынқайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағыиллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді,сюжеттітаңдауда бастамашылықпендербестік танытуды. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар,тақпақтарды жатқаайтуғадағдыландыру:	сөйлегендесөйлемдердіңтүрлерін (жайжәнекүрделі),сынөсімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшалардықолдануды: өзінқоршағанортадантысзаттармен құбылыстардың атауларын білуді: шығармамазмұнынқайталапайтуда сюжетжелісініңреттілігінсақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақтілінетәно,к,ұ,ұ,і,ғ дыбыстарынжеке,сөзішіндеанық	Санөсімдердіретіменатайды,оларды затөсімдерменсептіктерде,жекешежәне көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналыққойылымдарғақатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонациялардыжаңғыртуды,туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер,отбасындағықызықты оқиғалар,салт-дәстүрлертуралыайтуды	Танысертегілердісахналауды меңгерген Сөздікқорыорташадамыған ІІ деңгей – «орташа»;

		айтуды: туыстыққарым-қатынастыбілдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылықмерекелер,отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтудыдамыту.	үйретужалғастыру	
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	кеңістіктегізаттардыңөзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайымсебеп-салдарлық байланысты орнатуды қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретіменатайды,теңдікжәнетенсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екізаттыұзындығы,еніжәнебиіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялықденелердікөружәнесипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратудыжәнеатауды: тәулікбөліктерінажыратуды,олардың сипаттамалықерекшеліктерінбілуіне үйрету	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішінді Пденгей—«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініндамуы	суреттердікылқаламмен, қаламменбояутәсілдерін біледі: өзініңжәнебаскабалалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдықжұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмыстыұқыптылықпен орындауды: табиғижәнеқалдықзаттардан құрастыруды үйрету.	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды,қолменұстапзерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз,сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыныдұрысұстаудыжәнеоны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюлардытүрлітәсілдерменкиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғижәнеқалдықзаттардан құрастыруды үйрету.	әрбірзатқатәнерекшеліктерді,олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнешебөліктентұратынзаттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,пропорциялардысақтайотырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композицияларқұрастыруды: бірнешебөліктердентұратынзаттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектержасауды,олардыкезектестіріп ретімен желімдеуді: қағазпарағынтүрлендіреді,«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	Орташаменгерген,әлідежұмыс жасау керек Пденгей—«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдықкөліктегімінез- кұлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағымаусымдық өзгерістердеқарапайым	балаөзінің«Мен»бейнесінкөрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді,өзіменсанасқанды,өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасыныңересекмүшелерініңеңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылықтанытуды,тапсырманы	айналасындаболыпжатқанжағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзініңтуғанжерінбілуді,атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран)құрметпенқарауды,өзОтанын– Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға	Қоршағанортатуралытүсінігі қалыптасқан Пденгей—«орташа»;

	байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру:	жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	тәрбиелеу:	
--	--	--	------------	--

**2023-2024оқу жылына арналған Баланың
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қадірәлі Айшабибі
Баланың туған жылы, күні: 15.05.2019ж
Білім беру ұйымы Ж.Ш.С «Ерке Сұлу» бөбекжай-балабақ
Топ: «Ерке-Сұлу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтық қалақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	өзін қоршаған ортадан тыңсаттармен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тілінетән ә, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылықпен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады ІІІ деңгей – «Жоғары»;

	тәулік бөліктерінажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерінбілуінеүйрету	үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардыңбір-бірінеарақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылтсары, ашықжасыл реңктерді таниды: бірнешебөліктентұратынзаттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескереотырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды:	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолменұстапзерттеуді: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, қайшыныдұрысұстаудыжәнеоны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюлардытүрлітәсілдерменқиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи жәнеқалдықзаттардан құрастыруды үйрету.	өзініңжәнебасқабалалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеудеқауіпсіздікережелерін сақтауды: ұжымдықжұмыстардыорындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмыстыұқыптылықпен орындауды: табиғи жәнеқалдықзаттардан құрастыруды үйрету.	Орташаменгерген, әлі де жұмыс жасау керек ІІ деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттің рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	балаөзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІ деңгей – «орташа»;

**2023-2024оқу жылына арналған Баланың
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бекмурат Рамазан
Баланың туған жылы, күні: 14.05.2019ж
Білім беру ұйымы: Ж.Ш.С «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Солнышко» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : II деңгей – «жоғары»; I деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтық қалақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауымен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Санесімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	өзін қоршаған ортадан тыңсаттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тілінде нө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөзішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылықпен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған I деңгей – «төмен»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және	Бкөлемін десанай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді

	сипат сезуарқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктеріне ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Идеңгей—«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілермен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюді: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	өзінің және басқабалалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек Идеңгей—«төмен»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттің рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойынашықайтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбекке туге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан Идеңгей—«орташа»;

**2023-2024оқужылынаарналған Баланың
жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні:Талғат Асылжан
Баланыңтуғанжылы,күні. 13.05.2019ж
БілімберууіымыЖ.Ш.С«Ерке-Сұлу»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Солнышко» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққалақтыруды,доптарды кедергілерарқылылақтырудыжәне қағып аладу үйрету.	Қимылдыойындардафизикалық қасиеттерді:жылдамдық,күш,шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жекегигиенаныңбастапқыдағдыларын сақтауды,өзініңсыртқыкелбетінөзбетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Өкшемен,аяқтыңсыртқықырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіруменалмастырып,бағытты жәнеқарқындыөзгертіпжүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың,гимнастикалық скамейканың,бөрененіңбойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Жекегигиенадағдыларынорташа меңгерген Ідеңгей–«төмен»
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлегендесөйлемдердіңтүрлерін (жайжәнекүрделі),сынөсімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшалардықолдануды: өзінқоршағанортадантысзаттармен құбылыстардың атауларын білуді: шығармамазмұнынқайталапайтуда сюжетжелісініңреттілігінсақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:	Шығармамазмұнынқайталапайтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағыиллюстрациялардыөзбетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді,сюжеттітаңдаудабастамашылықпен дербестік танытады. өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін(жайжәнекүрделі),сын өсімдерді, етістіктерді, үстеулерді,қосымшаларды қолдануды: өзінқоршағанортадантысзаттар мен құбылыстардың атауларын білуді:	Танысертегілердісахналаудымеңгерген Сөздікқорыорташадамыған І деңгей – «төмен»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретіменатайды,теңдікжәнетенсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екізаттыұзындығы,еніжәнебиіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	кеңістіктегізаттардыңөзінеқатыстыорнын анықтауды: қарапайымсебеп-салдарлықбайланысты орнатуды үйрету	5көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды, теңдік жәнетенсіздіктуралыұғымдарға ие болуына: екізаттыұзындығы,еніжәне биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішінді Ідеңгей–«төмен»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды,қолменұстапзерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеудіоныңөзінетәнерекшеліктерін беруге,	суреттердіқылқаламмен,қаламменбояу тәсілдерін біледі: өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарын бағалауды: ұжымдықжұмысқақатысауды: мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтауды:	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды,қолменұстапзерттеуді: жекезаттардыжәнесюжеттік композицияларды салауды:	Орташаменгерген,әлідежұмысжасау керек Ідеңгей–«төмен»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балаөзінің«Мен»бейнесінкөрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді,өзіменсанасқанды,өзін құрметтегенді ұнатуды:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлықмәдениетініңережелерінбілуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдықөзгерістердеқарапайым байланыстарорнатаалуды,қоршағанортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды,өзінқұрметтегенді ұнатуды:	Қоршағанортатуралытүсінігі қалыптасқан Ідеңгей–«орташа»;

2023-2024 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Саржан Бейбарыс

Баланың туған жылы, күні. 09.05.2019ж

Білім беру ұйымы Ж.Ш.С «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

«Солнышко» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттардың қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындаумен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІ деңгей-«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық ойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	Сөйлегендесөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тілін етәһә, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған ІІ деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипапсезуарқылызерттейді,оларды ажыратады жәнеатайды: тәулікбөліктерінажыратады,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлідедайындаудықажететеді.	5көлеміндесанайалады,сандардыретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарғаиеболуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығыбойыншасалыстырудыүйрету.	кеңістіктегізаттардыңөзінеқатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланыстыорнатудыүйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндіажратады ІІІдеңгей–«Жоғары»;
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композицияларкұрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыныдұрысұстайды және оны қолдана алады:	бейнелейтінзаттардызерсалыпқарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жекезаттардыңжәнесюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтінзаттықолынаалып,зерттеуді оныңөзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыныдұрысұстаудыжәнеонықолдана алуды:	суреттердіқылқаламмен,қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзініңжәнебасқабалалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеудеқауіпсіздікережелерін сақтауды: ұжымдықжұмыстардыорындауға қатысуды:	Орташаменгерген,әлідежұмыс жасау керек ІІІдеңгей–«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындаболыпжатқан жағдайлардыөйелегіненөткізіп,өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзініңтуғанжерінбілуге,атайалуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашықайтуды,өзініңпікірінбілдіруді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасыныңересекмүшелерініңеңбегітуралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегімінез-құлықмәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдықөзгерістердеқарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздіктісақтаудыүйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқанІІдеңгей–«орташа»;

2023-2024 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Батырбек Пердехан

Баланың туған жылы, күні. 02.05.2019ж

Білім беру ұйымы Ж.Ш.С «Ерке-Сұлу» бөбекжайбала-бақшасы

«Солнышко» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайне атауды: тәулік бөліктерінажыратуды, олардың сипаттамалықдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтық қалақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сонда жаттықтыруды жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген ІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшіне згерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.	өзінің тәжірибесін сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: ІІ деңгей-«жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипапсезуарқылызерттейді,оларды ажыратады жәнеатайды: тәулікбөліктерінажыратады,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлідедайындаудықажететеді.	кеңістіктегізаттардыңөзінеқатысты орнын анықтайды: қарапайымсебеп-салдарлық байланысты орнатады:	5көлеміндесанайалады,сандардыретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарғаие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығыбойыншасалыстырады:әліде дайындауды қажет етеді.	Тәулікбөліктерінажыратаалады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композицияларқұрастырады: мүсіндеудеқауіпсіздікережелерін сақтайды:қайшыныдұрысұстайдыжәне оны қолдана алады:	ұжымдықжұмыстардыорындауға қатысады: қағазпарағынтүрлендіреді, «оригами»үлгісібойыншақарапайым пішіндер құрастырады:	жекезаттардыжәнесюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтінзаттықолынаалып,зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	Шығармашылық саласының барлықтехникасынмеңгергенIII деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындаболыпжатқанжағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреалуын: өзініңтуғанжерінбілуге,атайалуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – ҚазақстанРеспубликасынмақтантұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегімінез-құлықмәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарорнатаалуын,қоршаған ортада,табиғаттақауіпсіздіктісақтай алуын қадағалау	балаөзінің«Мен»бейнесінкөрсетеді,ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзіменсанасқанды,өзінқұрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады,тапсырманыжауапкершілікпен орындауға тырысады:	Қоршағанортатуралытүсінігі қалыптасқан IIIдеңгей- «жоғары»;

2023-2024 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Зиядин Ахмед

Баланың туған жылы, күні: 21.04.2019ж

Білім беру ұйымы Ж.Ш.С «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

«Солнышко» ересек тобы

Қызыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей – «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттардың ашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алауды үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтай не атауды: тәулік бөліктерінажыратуды, олардың сипаттамалықдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әлі де түзету шараларын жүргізу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген Пдеңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегендесөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тілін етәно, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы,	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өзі ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған І деңгей – «төмен»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бкөлеміндесанайалады,сандардыретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарғаиеболуына: екізаттыұзындығы,еніжәнебиіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дағдыландыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезуарқылызерттейді,олардыажыратады жәнеатайды: тәулікбөліктерінажыратады,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлідедайындаудықажететеді.	кеңістіктегізаттардыңөзіне қатыстыорнынанықтайды: қарапайымсебеп-салдарлық байланысты орнатады:	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішінді Пдеңгей—«орташа»;
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	бейнелейтінзаттардызерсалыпқарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жекезаттардыжәнесюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтінзаттықолынаалып,зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыныдұрысұстаудыжәнеонықолдана алуды:	ертегілерменқоршағанөмір тақырыптарынақарапайымкомпозициялар құрастырады: мүсіндеудеқауіпсіздікережелерін сақтайды:қайшыныдұрысұстайдыжәне оны қолдана алады:	ұжымдықжұмыстардыорындауға қатысады: қағазпарағынтүрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайымпішіндерқұрастырады:	Орташаменгерген,әлідежұмыс жасау керек Пдеңгей—«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашықайтуды,өзініңпікірінбілдіруді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасыныңересекмүшелерініңенбегітуралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру	айналасындаболыпжатқанжағдайлардыой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзініңтуғанжерінбілуге,атайалуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге(ту,елтаңба,әнұран)құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасынмақтантұтұғатәрбиелеуді жалғастыру:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегімінез-құлықмәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағыжәнетабиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын,қоршағанортада,табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршағанортатуралытүсінігі қалыптасқан Пдеңгей—«орташа»;

**2023-2024оқужылынаарналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні:Исламидин Раяна
Баланыңтуғанжылы,күні. 01.04.2019ж
БілімберууұйымыЖ.Ш.С«Ерке-Сұлу»бөбекжай
балабақшасы
«Солнышко»ересектобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей-«жоғары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен,аяқтыңсыртқықырымен,адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалықскамейканың,бөрененің бойыментепе-тендіктісақтап,жүрудіүйретуді жалғастыру	сызықтардың,арқанның,тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тендікті сақтап,жүруді: қимылдыойындардафизикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетедіжәнеспорттықойындардың ережелерін сақтауды үйрету, түзету шараларынжүргізу	жекегигиенаныңбастапқы дағдыларынсақтауды,өзініңсыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерінсақтаудыүйрету.	Спорттықойындардың элементтерінорындауымен спорттықжаттығулардыорындау техникасынүйретудіжалғастыру ІІдеңгей–«орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),сынәсімдерді,етістіктерді,үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзінқоршағанортадантысзаттармен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрациялардыөзбетіншеқарап,ертегі, әңгіме құрастырды: қазақтілінетәнө,к,ү,ұ,і,ғдыбыстарынжеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстыққарым-қатынастыбілдіретінсөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағықызықтыоқиғалар,салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Санәсімдердіретіменатайды,оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналыққойылымдарғақатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонациялардыжаңғыртуды,туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер,отбасындағықызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйретужалғастыру	Шығармамазмұнынқайталапайтуда сюжетжелісініңреттілігінсақтауды, кітаптағыиллюстрациялардыөз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді,сюжеттітаңдауда бастамашылықпендербестік танытады. өлендер,санамақтар,жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Танысертегілердісахналауды меңгерген Сөздікқорыорташадамыған ІІ деңгей – «төмен»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипаттау арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерінің ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін үйрету	кеңістіктегі заттардың өзінше қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді Підеңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттардың және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін заттың қолына алып, зерттеудің өзінше тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілермен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым .	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқабалалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек Підеңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан Підеңгей – «орташа»;

**2023-2024оқужылынаарналған Баланың
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Жолдыбай Рәзия
Баланыңтуғанжылы,күні. 27.03.2019ж
БілімберууіымыЖ.Ш.С«Ерке-Сұлу»бөбекжай балабақшасы
«Солнышко»ересектобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»;ІІдеңгей – «орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен,аяқтыңсыртқықырымен, адымдап,жүрудіжүгірумен,секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалықскамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп, адымдап,саптабір-бірініңартынан,эртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптардыдомалатады,заттардықашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алудыүйрету	Қимылдыойындардафизикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетеді:жәнеспорттықойындардың ережелерін сақтауды: жекегигиенаныңбастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетінөзбетіншереттеудіүйретуді жалғастыру	Спорттықойындардың элементтерінорындауымен спорттықжаттығулардыорындау техникасынүйретудіжалғастыру ІІдеңгей–«орташа»;
Коммуника- тивтік дағдылары	сөйлегендесөйлемдердіңтүрлерін(жайжәне күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді,қосымшалардықолдануды: өзінқоршағанортадантысзаттармен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрациялардыөзбетіншеқарап,ертегі, әңгіме құрастырды: қазақтілінетәнө,қ,у,ұ,і,ғдыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер,отбасындағықызықтыоқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Санесімдердіретіменатайды,олардызат есімдерменсептіктерде,жекешежәнекөпше түрде байланыстырып айтуды: сахналыққойылымдарғақатысуды,образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, эртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынастыбілдіретінсөздердібіледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлертуралыайтудыүйретужалғастыру	Шығармамазмұнынқайталапайтуда сюжетжелісініңреттілігінсақтауды, кітаптағыиллюстрациялардыөз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді,сюжеттітандауда бастамашылықпендербестік танытады. өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады:	Танысертегілердісахналауды менгерген Сөздікқорыорташадамыған ІІ деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бкөлеміндесанайалады,сандардыретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарғаиеболуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығыбойыншасалыстырудыүйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезуарқылызерттеуді,олардыажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегізаттардыңөзінеқатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланыстыорнатудыүйрету	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішінді Пдеңгей–«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтінзаттардызерсалыпқарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жекезаттардыжәнесюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтінзаттықолынаалып,зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз,сазбалшық,пластикалық кесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыныдұрысұстаудыжәнеонықолдана алуды:	әрбірзатқатәнерекшеліктерді,олардыңбір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр,қызғылтсары,ашықжасылреңктерді таниды: бірнешебөліктентұратынзаттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,пропорциялардысақтайотырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілерменқоршағанөміртақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:	суреттердікылқаламмен,қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзініңжәнебасқабалалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдықжұмысқақатысауды: мүсіндеудеқауіпсіздікережелерін сақтауды: ұжымдықжұмыстардыорындауға қатысуды:	Орташаменгерген,әлідежұмыс жасау керек Пдеңгей–«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашықайтуды,өзініңпікірінбілдіруді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды,тапсырманыжауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегіненөткізіп,өзініңәділпікірінбілдіруге: өзініңтуғанжерінбілуді,атауды, Мемлекеттікрәміздерге(ту,елтаңба,әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегімінез-құлықмәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарорнатаалуды,қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтаудыүйрету:	Қоршағанортатуралытүсінігі қалыптасқан Пдеңгей–«орташа»;

**2023-2024оқужылынаарналған Баланың
жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні:Төнгеберди Ханшайым
Баланыңтуғанжылы,күні. 20.03.2019ж
БілімберууіымыЖ.Ш.С«Ерке-Сұлу»бөбекжай балабақшасы
«Солнышко»ересектобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»;ІІдеңгей – «орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен,аяқтыңсыртқықырымен, адымдап,жүрудіжүгірумен,секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалықскамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп, адымдап,саптабір-бірініартынан,әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққалақтырады,доптарды кедергілерарқылылақтырадыжәнеқағып алудыүйрету	Қимылдйойындардафизикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетеді:жәнеспорттықойындардың ережелерін сақтауды: жекегигиенаныңбастапқыдағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттықойындардың элементтерінорындауымен спорттықжаттығулардыорындау техникасынжақсы меңгеген ІІдеңгей–«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай жәнекүрделі),сынесімдерді,етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзінқоршағанортадантысзаттармен құбылыстардың атауларын білуді: туыстыққарым-қатынастыбілдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы,	Санесімдердіретіменатайды,олардызат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналыққойылымдарғақатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:	Шығармамазмұнынқайталапайтуда сюжетжелісініңреттілігінсақтауды, кітаптағыиллюстрациялардыөзбетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді,сюжеттітандаудабастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Танысертегілердісахналауды менгерген Сөздіққорыорташадамыған ІІ деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5көлеміндесанайалады,сандардыретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарғаиеболуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығыбойыншасалыстырудыүйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезуарқылызерттеуді,олардыажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегізаттардыңөзінеқатысты орнын анықтауды: қарапайымсебеп-салдарлықбайланысты орнатуды үйрету	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішінді II деңгей—«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтінзаттардызерсалыпқарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жекезаттардыжәнесюжеттік композицияларды салауды:	әрбірзатқатәнерекшеліктерді,олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр,қызылсары,ашықжасыл реңктерді таниды:	суреттердікылқаламмен,қаламменбояу тәсілдерін біледі: өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарын бағалауды:	Орташаменгерген,әлідежұмыс жасау керек II деңгей—«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді,ойынашықайтуды,өзініңпікірінбілдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды,тапсырманыжауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасындаболыпжатқанжағдайлардыой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзініңтуғанжерінбілуді,атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран)құрметпенқарауды,өзОтанын—Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегімінез-құлықмәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарорнатаалуды,қоршаған ортада,табиғаттақауіпсіздіктісақтауды үйрету:	Қоршағанортатуралытүсінігі қалыптасқан II деңгей — «орташа»;

**2023-2024оқужылынаарналған Баланың
жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні:Атабаев Хабиб
Баланыңтуғанжылы,күні. 14.03.2019ж
БілімберууіымыЖ.Ш.С«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы
«Солнышко»ересектобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»;ІІдеңгей – «орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен,аяқтыңсыртқықырымен, адымдап,жүрудіжүгірумен,секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалықскамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп, адымдап,саптабір-бірініңартынан,эртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптардыдомалатады,заттардықашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алудыүйрету	Қимылдыойындардафизикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетеді:жәнеспорттықойындардың ережелерін сақтауды: жекегигиенаныңбастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетінөзбетіншереттеудіүйретуді жалғастыру	Спорттықойындардың элементтерінорындауымен спорттықжаттығулардыорындау техникасынүйретудіжалғастыру ІІдеңгей–«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегендесөйлемдердіңтүрлерін(жайжәне күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді,қосымшалардықолдануды: өзінқоршағанортадантысзаттармен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрациялардыөзбетіншеқарап,ертегі, әңгіме құрастырды: .	Санесімдердіретіменатайды,олардызат есімдерменсептіктерде,жекешежәнекөпше түрде байланыстырып айтуды: сахналыққойылымдарғақатысуды,образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:	Шығармамазмұнынқайталапайтуда сюжетжелісініңреттілігінсақтауды, кітаптағыиллюстрациялардыөз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді,сюжеттітандауда бастамашылықпендербестік танытады. өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады:	Танысертегілердісахналауды менгерген өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар,такпақтарды жатқа айтады: ІІдеңгей–«орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5көлеміндесанайалады,сандардыретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарғаиеболуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығыбойыншасалыстырудыүйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезуарқылызерттеуді,олардыажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегізаттардыңөзінеқатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланыстыорнатудыүйрету	қарапайымсебеп-салдарлық байланысты орнатады IIдеңгей–«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтінзаттардызерсалыпқарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жекезаттардыжәнесюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтінзаттықолынаалып,зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыныдұрысұстаудыжәнеонықолдана алууды:	әрбірзатқатәнерекшеліктерді,олардыңбір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр,қызылжасыл,ашықжасыл реңктерді таниды: бірнешебөліктентұратынзаттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,пропорциялардысақтайотырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілерменқоршағанөмір	суреттердікылқаламмен,қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзініңжәнебасқабалалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдықжұмыстардыорындауға қатысуды: жапсырудақауіпсіздікережелерін сақтауды,жұмыстыұқыптылықпен орындауды: табиғижәнеқалдықзаттардан құрастыруды үйрету.	Орташаменгерген,әлідежұмыс жасау керек IIдеңгей–«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашықайтуды,өзініңпікірінбілдіруді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегіненөткізіп,өзініңәділлігірінбілдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттікрәміздерге(ту,елтаңба,әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегімінез-құлықмәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағыжәнетабиғаттағы	Қоршағанортатуралытүсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023-2024оқужылынаарналған Баланың
жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні:Джумабек Қуаныш
Баланыңтуғанжылы,күні. 13.03.2019.
БілімберуұйымыЖ.Ш.С«Ерке-Сұлу»бөбекжайбала-бақшасы
«Солнышко»ересектобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен,аяқтыңсыртқықырымен, адымдап,жүрудіжүгірумен,секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалықскамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп, адымдап,саптабір-бірініңартынан,эртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптардыдомалатады,заттардықашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алудыүйрету	Қимылдыойындардафизикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетеді:жәнеспорттықойындардың ережелерін сақтауды: жекегигиенаныңбастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетінөзбетіншереттеудіүйретуді жалғастыру	Спорттықойындардың элементтерінорындауымен спорттықжаттығулардыорындау техникасынүйретудіжалғастыру ІІдеңгей–«орташа»;
Коммуника- тивтік дағдылары	сөйлегендесөйлемдердіңтүрлерін(жайжәне күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді,қосымшалардықолдануды: өзінқоршағанортадантысзаттармен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрациялардыөзбетіншеқарап,ертегі, әңгіме құрастырды: қазақтілінетәнө,к,ү,ұ,і,ғдыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер,отбасындағықызықтыоқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Санесімдердіретіменатайды,олардызат есімдерменсептіктерде,жекешежәнекөпше түрде байланыстырып айтуды: сахналыққойылымдарғақатысуды,образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, эртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынастыбілдіретінсөздердібіледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлертуралыайтудыүйретужалғастыру	Шығармамазмұнынқайталапайтуда сюжетжелісініңреттілігінсақтауды, кітаптағыиллюстрациялардыөз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді,сюжеттітаңдауда бастамашылықпендербестік танытады. өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Шығарма мазмұнын қайталап айтудасюжетжелісініңреттілігін сақтайды, Сөздікқорыорташадамыған ІІ деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5көлеміндесанайалады,сандардыретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарғаиеболуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығыбойыншасалыстырудыүйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезуарқылызерттеуді,олардыажыратуды және ерекшеліктерін білуін үйрету	кеңістіктегізаттардыңөзінеқатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланыстыорнатудыүйрету	геометриялық фигураларды және геометриялықденелердікөружәне сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және ерекшеліктерін біледі Пдеңгей–«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтінзаттардызерсалыпқарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жекезаттардыжәнесюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтінзаттықолынаалып,зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз,сазбалшық,пластикалық кесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып, бейнелерді мүсіндеуді:	әрбірзатқатәнерекшеліктерді,олардыңбір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр,қызғылтсары,ашықжасылреңктерді таниды: бірнешебөліктентұратынзаттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,пропорциялардысақтайотырып, бөліктерді байланыстыруды:	суреттердікылқаламмен,қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзініңжәнебасқабалалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдықжұмысқақатысауды: мүсіндеудеқауіпсіздікережелерін сақтауды:	Орташаменгерген,әлідежұмыс жасау керек Пдеңгей–«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашықайтуды,өзініңпікірінбілдіруді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды,тапсырманыжауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегіненөткізіп,өзініңәділпікірінбілдіруге: өзініңтуғанжерінбілуді,атауды, Мемлекеттікрәміздерге(ту,елтаңба,әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегімінез-құлықмәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарорнатаалуды,қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтаудыүйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқанПдеңгей–«орташа»;

**2023-2024оқужылынаарналған Баланың
жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні:Досжан Алихан
Баланыңтуғанжылы,күні. 11.03.2019ж
БілімберууұйымыЖ.Ш.С«Ерке-Сұлу»бөбекжайбала-бақшасы
«Солнышко»ересектобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттардың ашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: Сөйлегендесөйлемдердің түрлерін(жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларын біледі: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылықпен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған ІІ деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретіменатайды,теңдікжәне теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екізаттыұзындығы,еніжәнебиіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезуарқылызерттеуді,олардыажыратуды жәнеатауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалыккерекшеліктерінбілуінеүйрету	кеңістіктегізаттардыңөзінеқатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланыстыорнатудыүйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндітаниды жәнеатайды,5жәнеоданартық заттардыңөлшемдікқатынастарын анықтай біледі Пдеңгей–«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды,қолменұстапзерттеуді: жекезаттардыжәнесюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтінзаттықолынаалып, зерттеудіоныңөзінетәнерекшеліктерін беруге,	әрбірзатқатәнерекшеліктерді,олардыңбір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр,қызылжасылсары,ашықжасылренктерді таниды: бірнешебөліктентұратынзаттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,пропорциялардысактайотырып, бөліктерді байланыстыруды:	суреттердікылқаламмен,қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзініңжәнебасқабалалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдықжұмысқақатысауды:	Орташаменгерген,әлідежұмыс жасау керек Пдеңгей–«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балаөзінің«Мен»бейнесінкөрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді,өзіменсанасқанды,өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасыныңересекмүшелерініңеңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпенорындауғатырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегіненөткізіп,өзініңәділпікірінбілдіруге: өзініңтуғанжерінбілуді,атауды, Мемлекеттікрәміздерге(ту,елтанба,әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегімінез-құлықмәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдықөзгерістердеқарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздіктісактаудыүйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқанПдеңгей–«орташа»;

**2023-2024оқужылынаарналған Баланың
жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні:Сайдмаханбет Даяна
Баланыңтуғанжылы,күні. 26.02.2019ж
БілімберуұйымыЖ.Ш.С«Ерке-Сұлу»бөбекжайбала-бақшасы
«Солнышко»ересектобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»;ІІдеңгей – «орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен,аяқтыңсыртқықырымен, адымдап,жүрудіжүгірумен,секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалықскамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп, адымдап,саптабір-бірініңартынан,әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптардыдомалатады,заттардықашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алудыүйрету	Қимылдыойындардафизикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетеді:жәнеспорттықойындардың ережелерін сақтауды: жекегигиенаныңбастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетінөзбетіншешереттеудіүйретуді жалғастыру	Спорттықойындардың элементтерінорындауымен спорттықжаттығулардыорындау техникасынүйретудіжалғастыру ІІдеңгей–«орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегендесөйлемдердіңтүрлерін(жайжәне күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді,қосымшалардықолдануды: өзінқоршағанортадантысзаттармен құбылыстардың атауларын білуді: ,салт-дәстүрлертуралыайтудыүйрету.	Санесімдердіретіменатайды,олардызат есімдерменсептіктерде,жекешежәнекөпше түрде байланыстырып айтуды: сахналыққойылымдарғақатысуды,образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынастыбілдіретінсөздердібіледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлертуралыайтудыүйретужалғастыру	Шығармамазмұнынқайталапайтуда сюжетжелісініңреттілігінсақтауды, кітаптағыиллюстрациялардыөз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді,сюжеттітандауда бастамашылықпендербестік танытады. өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Танысертегілердісахналауды меңгерген өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар,тақпақтарды жатқа айтады: ІІдеңгей–«орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5көлеміндесанайалады,сандардыретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарғаиеболуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығыбойыншасалыстырудыүйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезуарқылызерттеуді,олардыажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегізаттардыңөзінеқатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланыстыорнатудыүйрету	қарапайымсебеп-салдарлық байланысты орнатады Пдеңгей–«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтінзаттардызерсалыпқарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жекезаттардыжәнесюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтінзаттықолынаалып,зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып, бейнелерді мүсіндеуді:	әрбірзатқатәнерекшеліктерді,олардыңбір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр,қызғылтсары,ашықжасыл реңктерді таниды: бірнешебөліктентұратынзаттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,пропорциялардысақтайотырып, бөліктерді байланыстыруды:	суреттердікылқаламмен,қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзініңжәнебасқабалалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды:	Орташаменгерген,әлідежұмыс жасау керек Пдеңгей–«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашықайтуды,өзініңпікірінбілдіруді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды,тапсырманыжауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегіненөткізіп,өзініңәділпікірінбілдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттікрәміздерге(ту,елтаңба,әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегімінез-құлықмәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарорнатаалуды,қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтаудыүйрету:	Қоршағанортатуралытүсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023-2024оқужылынаарналған
Баланыңжекедамукартасы**

Баланыңаты-жөні:Ержігіт Ерсұлтан
Баланыңтуғанжылы,күні. 19.02.2019ж
БілімберууымыЖ.Ш.С«Ерке-Сұлу»бөбекжайбала-бақшасы
«Солнышко»ересектобы

ыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
зыкалық еттері	Өкшемен,аяқтыңсыртқықырымен, адымдап,жүрудіжүгірумен,секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалықскамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп, адымдап,саптабір-бірініңартынан,әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптардыдомалатады,заттардықашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алудыүйрету	Қимылдыойындардафизикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетеді:жәнеспорттықойындардың ережелерін сақтауды: жекегигиенаныңбастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетінөзбетіншереттеудіүйретуді жалғастыру	Спорттықойындардыңэлементтерін орындауы мен спорттықжаттығулардыорындау техникасынүйретудіжалғастыру ІІдеңгей–«орташа»;
ммуника тік дылары	сөйлегендесөйлемдердіңтүрлерін(жайжәне күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді,қосымшалардықолдануды: өзінқоршағанортадантысзаттармен құбылыстардың атауларын білуді:	Санесімдердіретіменатайды,олардызат есімдерменсептіктерде,жекешежәнекөпше түрде байланыстырып айтуды: сахналыққойылымдарғақатысуды,образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынастыбілдіретінсөздердібіледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлертуралыайтудыүйретужалғастыру	Шығармамазмұнынқайталапайтуды сюжетжелісініңреттілігінсақтауды, кітаптағыиллюстрациялардыөз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді,сюжеттітандауда бастамашылықпендербестік танытады. өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Танысертегілердісахналауды менгерген Сөздікқорыорташадамыған ІІ деңгей – «орташа»;

нымдықжәне ткерлік дылары	Бкөлеміндесанайалады,сандардыретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарғаиеболуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығыбойыншасалыстырудыүйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезуарқылызерттеуді,олардыажыратуды жэ ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегізаттардыңөзінеқатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланыстыорнатудыүйрету	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішінді Пдеңгей–«орташа»;
ғармашыл ық дыларыны н, ттеуіс-әрекетінің уы	бейнелейтінзаттардызерсалыпқарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жекезаттардыжэнесюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтінзаттықолынаалып,зерттеуді оның өзіне тэн ерекшеліктерін беруге, ермексаз,сазбалшық,пластикалық кесектерденэртүрлітэсілдердіқолданып, бейнелерді мүсіндеуді:	эббірзатқатэнерекшеліктерді,олардыңбір- біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр,қызғылтсары,ашықжасылреңктерді таниды: бірнешебөліктентұратынзаттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,пропорциялардысақтайотырып, бөліктерді байланыстыруды:	суреттердікылқаламмен,қаламмен бояу тэсілдерін біледі: өзініңжэнебасқабалалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдықжұмысқақатысауды:	Орташаменгерген,элідежұмыс жасау керек Пдеңгей–«орташа»;
еуметтік- ционалды дыларды ыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашықайтуды,өзініңпікірінбілдіруді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды,тапсырманыжауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегіненөткізіп,өзініңәділлікірінбілдіруге: өзініңтуғанжерінбілуді,атауды, Мемлекеттікрэміздерге(ту,елтаңба,энұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тэрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегімінез-құлықмэдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарорнатаалуды,қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сактаудыүйрету:	Қоршағанортатуралытүсінігі қалыптасқан Пдеңгей–«орташа»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қазбекпай Алима
Баланың туған жылы, күні: 15.02.2019 ж
Білім беру ұйымы Ж.Ш.С «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы
«Солнышко» ересек тобы

ыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
зыкалық иеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттардың ашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өзбетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІ деңгей-«орташа»;
ммуника тік дылары	сөйлегендесөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыңсаттармен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өзбетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тілінетәно, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Санесімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті тандауда бастамашылықпен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған ІІ деңгей – «орташа»;

нымдықжәне ткерлік дылары	5көлеміндесанайалады,сандардыретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарғаиеболуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығыбойыншасалыстырудыүйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезуарқылызерттеуді,олардыажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегізаттардыңөзінеқатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланыстыорнатудыүйрету	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішінді Пдеңгей–«орташа»;
ғармашыл ық дыларыны н, ттеуіс-әрекетінің уы	бейнелейтінзаттардызерсалыпқарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жекезаттардыжәнесюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтінзаттықолынаалып,зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,	әрбірзатқатәнерекшеліктерді,олардыңбір- біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр,қызыл,тсары,ашықжасылреңктерді таниды: бірнешебөліктентұратынзаттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,пропорциялардысақтайотырып, бөліктерді байланыстыруды:	суреттердікылқаламмен,қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзініңжәнебасқабалалардың жұмыстарын бағалауды:	Орташаменгерген,әлідежұмыс жасау керек Пдеңгей–«орташа»;
еуметтік- ционалды дыларды ыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашықайтуды,өзініңпікірінбілдіруді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегіненөткізіп,өзініңәділлікірінбілдіруге: :	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегімінез-құлықмәдениетінің ережелерін білуді:	Қоршағанортатуралытүсінігі қалыптасқан Пдеңгей–«орташа»;

**2023-2024оқужылынаарналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні:Камбарова Милана
Баланыңтуғанжылы,күні. 10.02.2019ж
БілімберуұйымыЖ.Ш.С«Ерке-Сұлу»бөбекжай балабақшасы
«Солнышко»ересектобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен,аяқтыңсыртқықырымен, адымдап,жүрудіжүгірумен,секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалықскамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	Аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп, адымдап,саптабір-бірініңартынан,әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптардыдомалатады,заттардықашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алудыүйрету	Қимылдыойындардафизикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардыңережелерінсақтауды: жекегигиенаныңбастапқы дағдыларынсақтауды,өзініңсыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету	Спорттықойындардың элементтерін орындауы мен , спорттықжаттығулардыорындау техникасынүйретудіжалғастыру ІІдеңгей–«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты,дауыссыздыбыстардыдұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: Сөйлегендесөйлемдердінтүрлерін(жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану	Өзінқоршағанортадантысзаттармен құбылыстардың атауларын біледі: Санесімдердіретіменатайды,олардызат есімдерменсептіктерде,жекешежәнекөпше түрде байланыстырып айтуды:	Шығармамазмұнынқайталапайтуда сюжетжелісініңреттілігінсақтауды, кітаптағыиллюстрациялардыөз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:	Танысертегілердісахналауды меңгерген Сөздікқорыорташадамыған ІІ деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретіменатайды,теңдікжәне теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екізаттыұзындығы,еніжәнебиіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезуарқылызерттеуді,олардыажыратуды жәнеатауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалыккерекшеліктерінбілуінеүйрету	кеңістіктегізаттардыңөзінеқатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланыстыорнатудыүйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндітаниды жәнеатайды,5жәнеоданартық заттардыңөлшемдікқатынастарын анықтай біледі Пдеңгей–«орташа»;
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды,қолменұстапзерттеуді: жекезаттардыжәнесюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтінзаттықолынаалып, зерттеудіоныңөзінетәнерекшеліктерін беруге,	әрбірзатқатәнерекшеліктерді,олардыңбір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр,қызылжасылсары,ашықжасылренктерді таниды:	суреттердікылқаламмен,қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзініңжәнебасқабалалардың жұмыстарын бағалауды:	Орташаменгерген,әлідежұмыс жасау керек Пдеңгей–«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балаөзінің«Мен»бейнесінкөрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді,өзіменсанасқанды,өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасыныңересекмүшелерініңенбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпенорындауғатырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегіненөткізіп,өзініңәділпікірінбілдіруге: өзініңтуғанжерінбілуді,атауды, Мемлекеттікрәміздерге(ту,елтанба,әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мактан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегімінез-құлықмәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдықөзгерістердеқарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздіктісақтаудыүйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқанПдеңгей–«орташа»;

**2023-2024оқужылынаарналған Баланың
жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні:Камбарова Милана
Баланыңтуғанжылы,күні. 10.02.2019ж
БілімберууіымыЖ.Ш.С«Ерке-Сұлу»бөбекжайбала-бақшасы
«Солнышко»ересектобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»;ІІдеңгей – «орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен,аяқтыңсыртқықырымен, адымдап,жүрудіжүгірумен,секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалықскамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп, адымдап,саптабір-бірініңартынан,эртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптардыдомалатады,заттардықашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алудыүйрету	Қимылдыойындардафизикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетеді:жәнеспорттықойындардың ережелерін сақтауды: жекегигиенаныңбастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетінөзбетіншереттеудіүйретуді жалғастыру	Спорттықойындардың элементтерінорындауымен спорттықжаттығулардыорындау техникасынүйретудіжалғастыру ІІдеңгей–«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегендесөйлемдердіңтүрлерін(жайжәне күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді,қосымшалардықолдануды: өзінқоршағанортадантысзаттармен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрациялардыөзбетіншеқарап,ертегі, әңгіме құрастырды: қазақтілінетәнө,қ,ұ,ұ,і,ғдыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер,отбасындағықызықтыоқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Санесімдердіретіменатайды,олардызат есімдерменсептіктерде,жекешежәнекөпше түрде байланыстырып айтуды: сахналыққойылымдарғақатысуды,образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, эртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынастыбілдіретінсөздердібіледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлертуралыайтудыүйретужалғастыру	Шығармамазмұнынқайталапайтуда сюжетжелісініңреттілігінсақтауды, кітаптағыиллюстрациялардыөз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді,сюжеттітандауда бастамашылықпендербестік танытады. өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады:	Танысертегілердісахналауды меңгерген өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар,тақпақтарды жатқа айтады: ІІдеңгей–«орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5көлеміндесанайалады,сандардыретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарғаиеболуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығыбойыншасалыстырудыүйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезуарқылызерттеуді,олардыажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегізаттардыңөзінеқатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланыстыорнатудыүйрету	қарапайымсебеп-салдарлық байланысты орнатады IIдеңгей–«орташа»;
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтінзаттардызерсалыпқарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жекезаттардыжәнесюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтінзаттықолынаалып,зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыныдұрысұстаудыжәнеонықолдана алуды:	әрбірзатқатәнерекшеліктерді,олардыңбір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр,қызғылтсары,ашықжасыл реңктерді таниды:	суреттердікылқаламмен,қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзініңжәнебасқабалалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды:	Орташаменгерген,әлідежұмыс жасау керек IIдеңгей–«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашықайтуды,өзініңпікірінбілдіруді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегіненөткізіп,өзініңәділлікірінбілдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттікрәміздерге(ту,елтаңба,әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегімінез-құлықмәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарорнатаалуды,қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтаудыүйрету:	Қоршағанортатуралытүсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023-2024оқужылынаарналған Баланың
жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні:Камалбек Ұшқын
Баланыңтуғанжылы,күні. 08.01.2019ж
БілімберууымыЖ.Ш.С«Ерке-Сұлу»бөбекжай балабақшасы
«Солнышко»ересектобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»;ІІдеңгей – «орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен,аяқтыңсыртқықырымен, адымдап,жүрудіжүгірумен,секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалықскемеканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп, адымдап,саптабір-бірініңартынан,эртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптардыдомалатады,заттардықашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алудыүйрету	Қимылдыойындардафизикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетеді:жәнеспорттықойындардың ережелерін сақтауды: жекегигиенаныңбастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетінөзбетіншереттеудіүйретуді жалғастыру	Спорттықойындардың элементтерінорындауымен спорттықжаттығулардыорындау техникасынүйретудіжалғастыру ІІдеңгей–«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегендесөйлемдердіңтүрлерін(жайжәне күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді,қосымшалардықолдануды: өзінқоршағанортадантысзаттармен құбылыстардың атауларын білуді:	Санесімдердіретіменатайды,олардызат есімдерменсептіктерде,жекешежәнекөпше түрде байланыстырып айтуды: сахналыққойылымдарғақатысуды,образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, эртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынастыбілдіретінсөздердібіледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлертуралыайтудыүйретужалғастыру	Шығармамазмұнынқайталапайтуды сюжетжелісініңреттілігінсақтауды, кітаптағыиллюстрациялардыңөз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді,сюжеттітандауда бастамашылықпендербестік танытады. өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Танысертегілердісахналауды менгерген өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар,тақпақтарды жатқа айтады: ІІдеңгей–«орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5көлеміндесанайалады,сандардыретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарғаиеболуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығыбойыншасалыстырудыүйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезуарқылызерттеуді,олардыажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегізаттардыңөзінеқатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланыстыорнатудыүйрету	қарапайымсебеп-салдарлық байланысты орнатады IIдеңгей–«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтінзаттардызерсалыпқарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жекезаттардыжәнесюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтінзаттықолынаалып,зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыныдұрысұстаудыжәнеонықолдана алуды:	әрбірзатқатәнерекшеліктерді,олардыңбір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр,қызылжасыл,ашықжасыл реңктерді таниды: бірнешебөліктентұратынзаттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,пропорциялардысақтайотырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарынақарапайымкомпозициялар құрастыруды:	суреттердікылқаламмен,қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзініңжәнебасқабалалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдықжұмыстардыорындауға қатысуды: жапсырудақауіпсіздікережелерін сақтауды,жұмыстыұқыптылықпен орындауды: табиғижәнеқалдықзаттардан құрастыруды үйрету.	Орташаменгерген,әлідежұмыс жасау керек IIдеңгей–«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашықайтуды,өзініңпікірінбілдіруді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды,тапсырманыжауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегіненөткізіп,өзініңәділлігірінбілдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттікрәміздерге(ту,елтаңба,әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегімінез-құлықмәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарорнатаалуды,қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтаудыүйрету:	Қоршағанортатуралытүсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023-2024оқужылынаарналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә.Исрайыл Айшабибі

Баланыңтуғанжылы,күн: 02.01.2019ж

БілімберууіымыЖ,ІІІ,С«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

«Солнышко»ересектобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІдеңгей—«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққалақтыруды,доптарды кедергілерарқылылақтырудыжәне қағыпаладусондадажаттықтыруды жалғастыру.	сызықтардың,арқанның,тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап,жүреді: кимылдыойындардафизикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетеді және спорттық ойындардыңөрежелерінсақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	жекегигиенаныңбастапқыдағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: кимылдыойындардафизикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетуді:жәнеспорттықойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жекегигинадағдыларынжаксы меңгерген ІІІдеңгей—«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердітүрлерін(жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:санесімдердіретіменатайду, оларды зат есімдермен септіктерде, жекешежәнекөпшетүрде байланыстырыпайтудыәлідетүзету шараларын жүргізу.	кітаптағыиллюстрациялардыөз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарынқолдануды:дауыскүшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өзойынжайжәнежайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықтысөйлемдермен жауап беруінүйретуді жалғастыру	өзініңтәжірибесінесүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: ІІІдеңгей—«жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие екізатты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру әлі де дайындауды қажет етеді.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерінажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де дайындауды қажет етеді.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерінажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды дамытуды жалғастыру	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды қалыптастыру отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ойыс елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған ортаның тәртібін түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2023-2024оқужылынаарналған
Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні:Тоқтар Алинұр
 Баланыңтуғанжылы,күні. 01.01.2019ж
 БілімберуұйымыЖ.Ш.С«Ерке-Сұлу»бөбекжай балабақшасы
 «Солнышко»ересектобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттардың қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: жөне спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге қығушылығын арттыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: Сөйлегендесөйлемдердің түрлерін(жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:	Өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларын біледі: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды. өлеңдер,	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екізатты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі ІІ деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеудің өзінетанерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерінажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерінескереотырыппайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа танерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылтсары, ашықжасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктентұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілермен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп, ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқабалалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты тұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің бегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттің рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

Бекітемін:

б/б меңгерушісі:

Каржаулова Г.С.



«Ромашка»

Орта топ

2023-2024ж

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Сарсенбай Айым

Баланың туған жылы, күні 13.03.2020ж

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

«Ромашка» ортатобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей—«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып ала дусондада жаттықтыруды жалғастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген ІІ деңгей—«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегендесөйлемдерді түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды әліде түзету шараларын жүргізу.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жайы және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесін есүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: ІІ деңгей—«жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемін десана алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру әлі де дайындауды қажет етеді.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипаттау арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерінажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де дайындауды қажет етеді.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерінажырата алады ІІ деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жеке заттардың және сюжеттік композицияларды салуды: мүсіндейтін заттың қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды дамытуды жалғастыру	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды қалыптастыру отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІІ деңгей – «жоғары»;

2023-2024оқужылынаарналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні:Сарсенбай Аңсар

Баланыңтуғанжылы,күні 13.03.2020ж

Білімберууымы«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

«Ромашка» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен,аяқтыңсыртқықырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіруменалмастырып,бағытты жәнеқарқындыөзгертіпжүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың,бөрененіңбойымен тепе-теңдіктісақтап,жүрудідамыту	Аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынменжүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілерарқылылақтырадыжәне қағып алудыдамыту	Қимылдыойындардафизикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жекегигиенаныңбастапқы дағдыларынсақтауды,өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеугеқығушылығынарттыру	Спорттық ойындардың элементтерінорындауымен ,спорттықжаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІдеңгей–«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты,дауыссыздыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: Сөйлегендесөйлемдердітүрлерін (жайжәне күрделі), сынесімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшалардықолдануды: сахналыққойылымдарғақатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды,қазақтілінетәнө,қ,ү, ұ,і,ғдыбыстарынжеке,сөзішінде анық айтуғадағдыландыру	Өзінқоршағанортадантысзаттармен құбылыстардың атауларын біледі:Санесімдердіретіменатайды,ол арды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілікқұралдарынқолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонациялардыжаңғыртуды,туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер,отбасындағықызықты оқиғалар,салт-дәстүрлертуралы айтады дамыту	Шығарма мазмұнын қайталап айтудасюжетжелісініңреттілігін сақтауды, кітаптағыиллюстрациялардыөз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді,сюжеттітандауда бастамашылықпендербестік танытуды. өлеңдер,санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқаайтуғақызығушылығын арттыру:	Танысертегілерді сахналаудымеңгерген Сөздік қоры орташа дамыған ІІдеңгей–«орташа»;

Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5көлеміндесанайалады,сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздіктуралыұғымдарын қалыптастыру: екізаттыұзындығы,еніжәне биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипапсезуарқылызерттеуді,оларды ажыратуды жәнеатауды: тәулікбөліктерінажыратуды,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланыстыорнатудыүйрету	Түстердіажыратады, санайды, геометриялық пішіндітаниды және атайды,5жәнеоданартық заттардың өлшемдік қатынастарынананықтай біледі Ідеңгей–«орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларыны н, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды,қолменұстапзерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтінзаттықолынаалып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерінберуге, ермексаз,сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыныдұрысұстаудыжәнеоны қолдана алуды:	әрбірзатқатән ерекшеліктерді, олардыңбір-бірінеарақатынасын жеткізеді: қоңыр,қызғылтсары,ашықжасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді,олардыңорналасуынескере отырып, .	суреттердіқылқаламмен, қаламменбояутәсілдерінбіледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдықжұмысқақатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерінсақтауды: ұжымдықжұмыстардыорындауға қатысуды: жапсырудақауіпсіздікережелерін сақтауды, жұмысты	Орташаменгерген,әліде жұмыс жасау керек Ідеңгей–«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді,ойынашықайтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды,өзінқұрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегітуралыбілуді,еңбекетуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауғатырысудыүйрету:	айналасындаболыпжатқан жағдайлардыойелегіненөткізіп,өзінің әділ пікірін білдіруге: өзініңтуғанжерінбілуді,атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран)құрметпенқарауды,өзОтанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолдажүруережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағыжәнетабиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайымбайланыстарорната алуды, қоршаған ортада, табиғаттақауіпсіздіктісақтауды үйрету:	Қоршағанортатуралы түсінігіқалыптасқанІІ деңгей – «орташа»;

2023-2024оқужылынаарналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні:Сапарбек Ұлжан

Баланыңтуғанжылы,күні. 12.03.2020ж

Білімберууымы«Ерке-Сұлу» бөбекжайбалабақшасы

«Ромашка» орта тобы

Кұзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; IIдеңгей—«орташа»;I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен,аяқтыңсыртқықырымен,адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағыттыжәнеқарқындыөзгертіпжүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалықскемейканың,бөрененіңбойымен тепе-теңдіктісақтап,жүрудіүйретудіжалғастыру	Қимылдыойындардафизикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетеді:жәнеспорттықойындардың ережелерін сақтауды: жекегигиенаныңбастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетінөзбетіншереттеудіүйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерінорындауы мен , спорттық жаттығулардыорындау техникасын үйретуді жалғастыру IIдеңгей—«орташа»;	Спорттық ойындардың элементтерінорындауы мен , спорттық жаттығулардыорындау техникасын үйретуді жалғастыру IIдеңгей—«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),сынөсімдерді,етістіктерді,үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналыққойылымдарғақатысады,образды бейнелеуүшінмәнерліккұралдарынқолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонациялардыжаңғыртуды,қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дағдыландыру.	Шығармамазмұнынқайталапайтуды сюжетжелісініңреттілігінсақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетіншеқарап,ертегі,әңгіме құрастыруды: рөлді,сюжеттітаңдауда бастамашылықпендербестік танытады. өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту;	Танысертегілерді сахналаудыменгерген Сөздік қоры орташа дамыған IIдеңгей—«орташа»;	Танысертегілерді сахналаудыменгерген Сөздік қоры орташа дамыған IIдеңгей—«орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне дамыту	кеңістіктегі заттардың өзінекатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуда қызығушылығын арттыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде жұмыстар жүргізу керек І деңгей – «орташа»;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде жұмыстар жүргізу керек І деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқабалалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек І деңгей – «орташа»;	Орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек І деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған ортатуралы түсінігі қалыптасқан І деңгей – «орташа»;	Қоршаған ортатуралы түсінігі қалыптасқан І деңгей – «орташа»;

2023-2024оқужылынаарналған
Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні:Тойлыбек Нұрайша
 Баланыңтуғанжылы,күні. 03.03.2020ж
 Білімберуұйымы«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы
 «Ромашка» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдыойындардафизикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетеді:жәнеспорттықойындардың ережелерін сақтауды: жекегигиенаныңбастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетінөзбетіншереттеудіүйретуді жалғастыру	Өкшемен,аяқтыңсыртқықырымен, адымдап,жүрудіжүгірумен,секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың,арқанның,тақтайдың, гимнастикалықскамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,адымдап,саптабір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмалардыорындайотырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілерарқылылақтырадыжәне қағып алудыүйрету	Спорттық ойындардың элементтерінорындауы мен , спорттық жаттығулардыорындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІдеңгей–«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Шығармамазмұнынқайталапайтуды сюжетжелісініңреттілігінсақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетіншеқарап,ертегі,әңгіме құрастыруды: рөлді,сюжеттітаңдауда бастамашылықпендербестік танытуды. өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту ға қызығушылығынарттыру:	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай жәнекүрделі),сынәсімдерді,етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналыққойылымдарғақатысады,образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонациялардыжаңғыртуды,қазақтіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішіндеанықайтудыжаттықтыру.	Санәсімдердіретіменатайды, олардызатәсімдерменсептіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырыпайтуды:сахналық қойылымдарғақатысады,образды қызығушылығын арттыру	Танысертегілерді сахналаудыменгерген Сөздік қоры орташа дамыған ІІдеңгей–«орташа»;
Танымдық және зияткерлік	кеңістіктегізаттардыңөзінеқатысты орнын анықтауды: қарапайымсебеп-салдарлық	Бкөлеміндесанайалады,сандардыретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарынқалыптастыру:	геометриялық фигураларды және геометриялықденелердікөружәне сипапсезуарқылызерттеуді,	Түстердіажыратады, санайды,геометриялық пішінді

дағдылары	байланыстыорнатудыдамыту	екізаттыұзындығы,еніжәнебиіктігі, жуандығыбойыншасалыстырудыдамыту	олардыажыратудыжәнеатауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардыңсипаттамалық ерекшеліктерінбілуінеықпалету	Пдеңгей–«орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттердікылқаламмен,қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзініңжәнебасқабалалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдықжұмысқақатысауды: мүсіндеудеқауіпсіздікережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды,жұмыстыұқыптылықпен орындауды:табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. қазақоюларыныңбөліктерінен,	бейнелейтінзаттардызерсалыпқарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жекезаттардыжәнесюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтінзаттықолынаалып,зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз,сазбалшық,пластикалық кесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс	әрбірзатқатән ерекшеліктерді, олардыңбір-бірінеарақатынасын жеткізеді: қоңыр,қызғылтсары,ашықжасыл реңктерді таниды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композицияларкұрастыруды: бірнешебөліктердентұратын заттардыорналастырудыжәне желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді,«оригами»үлгісі бойыншақарапайымпішіндер құрастыруды дамытуды жалғастыру.	Орташаменгерген,әлі дежұмысжасаукерек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегімінез-құлықмәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарорнатаалуды,қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтаудыдамыту:	балаөзінің«Мен»бейнесінкөрсетеді,ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралыбілуді,еңбекетугеқызығушылық танытуды,тапсырманыжауапкершілікпен орындауғатырысуғақызығушылығын арттыру:	айналасындаболыпжатқан жағдайларды ой елегіненөткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзініңтуғанжерінбілуді,атауды,	Қоршағанортатуралы түсінігіқалыптасқанII деңгей – «орташа»;

**2023-2024оқужылынаарналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні:Нышанбек Омар
Баланыңтуғанжылы,күні. 16.02.2020ж
Білімберууымы«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы
«Ромашка» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»; Ідеңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың,арқанның,тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененіңбойыментепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылдыойындардафизикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетедіжәнеспорттықойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларынжүргізу	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,адымдап,саптабір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмалардыорындайотырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағыпаладысондадажаттықтыруды жалғастыру.	жекегигиенаныңбастапқыдағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылдыойындардафизикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетеді:жәнеспорттықойындардың ережелерін сақтайды:	Спорттық ойындардың элементтерінорындауымен, спорттық жаттығуларды орындаутехникасынүйретуді жалғастыру ІІдеңгей—«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағыиллюстрациялардыөз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналыққойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртаалуынүйретудіжалғастыру:	сөйлегендесөйлемдердіңтүрлерін (жайжәнекүрделі),сынесімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшалардықолданады:сан есімдердіретіменатайды,олардызат есімдермен септіктерде, жекеше жәнекөпшетүрдебайланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.	өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өзойынжайжәнежайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынасбарысындабалаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкесхабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдерменжауапберуінүйретуді жалғастыру	Танысертегілердісахналауды меңгерген Сөздікқорыорташадамыған І деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктеріна ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де дайындауды қажет етеді.	5 көлемін десана алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әлі де дайындауды қажет етеді.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: әлі де дайындықты талап етеді	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Орташа деңгейге жеткен, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойына шықпайтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023-2024 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Убайдулла Раяна

Баланың туған жылы, күні: 10.02.2020ж

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

«Ромашка» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтық қалақтырады, доптарды кедергілер арқылы ақтырады және қағып алуды үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауымен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті тандауда бастамашылықпен дербестік танытуды. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру:	сөйлегендесөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тілінетәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

		отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды қалыптастыру	Бөлеміндесанайалады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктеріне ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзін тәңірекшеліктерін беруге, ермек саз, саз балшық, пластикалық кесектерден әртүрлі.	әрбір затқа тәңірекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір.	Орташа деңгейден, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023-2024оқужылынаарналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні:Тухватулина София

Баланыңтуғанжылы,күні. 06.02.2020ж

Білімберуұйымы«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

«Ромашка» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауымен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылықпен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сөз арқылы зерттеуді, оларды	5 көлемін десанай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажратады

	ажыратудыжәнеатауды: тәулікбөліктерінажыратуды,олардың сипаттамалықерекшеліктерінбілуіне үйрету	ұғымдарғаиеболуына: екізаттыұзындығы,еніжәне биіктігі,жуандығыбойынша салыстыруды үйрету.	байланыстыорнатудыүйрету	ІІдеңгей—«Жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы	әрбірзатқатәнерекшеліктерді,олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді,олардыңорналасуынескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композицияларқұрастыруды: .	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды,қолменұстапзерттеуді: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерінберуге, қайшыныдұрысұстаудыжәнеоны қолдана алуды: жемістерді,көгөністерді,гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюды:	өзініңжәнебасқабалалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдықжұмысқақатысауды: мүсіндеудеқауіпсіздікережелерін сақтауды: ұжымдықжұмыстардыорындауға қатысуды: жапсырудақауіпсіздікережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғижәнекалдықзаттардан құрастыруды үйрету.	Орташаменгерген,әліде жұмыс жасау керек ІІдеңгей—«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындаболыпжатқан жағдайлардыойелегіненөткізіп,өзінің әділ пікірін білдіруге: өзініңтуғанжерінбілуді,атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран)құрметпенқарауды,өзОтанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді,ойынашықайтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды,өзінқұрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегітуралыбілуді,еңбекетуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауғатырысудыүйрету:	жолдажүруережелерін,қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайымбайланыстарорната алуды, қоршаған ортада, табиғаттақауіпсіздіктісақтауды үйрету:	Қоршағанортатуралытүсінігі қалыптасқан ІІ деңгей – «орташа»;

2023-2024оқужылынаарналған

Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні:Кан Макар

Баланыңтуғанжылы,күні. 06.06.2020ж

Білімберууіымы«Ерке-Сұлу» бөбекжайбалабақшасы

«Ромашка» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп, адымдап,саптабір-бірініңартынан,әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптардыдомалатады,заттардықашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырадыжәнеқағыпалудыүйрету	Өкшемен,аяқтыңсыртқықырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіруменалмастырып,бағытты жәнеқарқындыөзгертіпжүруді: сызықтардың,арқанның,тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененіңбойыментепе-теңдікті сақтап,жүрудіүйретудіжалғастыру	Қимылды ойындарда физикалыққасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерінсақтауды: жекегигиенаныңбастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеудіүйретудіжалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерінорындауы мен спорттықжаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру Пдеңгей–«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Санесімдердіретіменатайды,олардызат есімдерменсептіктерде,жекешежәнекөпше түрде байланыстырып айтуды: сахналыққойылымдарғақатысуды,образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:	өзінқоршағанортадантысзаттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталапайтудасюжетжелісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрациялардыөзбегінше мерекелер,отбасындағықызықты оқиғалар,салт-дәстүрлертуралы айтуды үйрету.	Шығармамазмұнынқайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,кітаптағыиллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:	Танысертегілерді сахналаудыменгерген Сөздік қоры орташа дамыған Ідеңгей–«төмен»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялықденелердікөрүжәнесипап сезуарқылызерттеуді,олардыажыратуды	5көлеміндесанайалады,сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздіктуралыұғымдарғаие	кеңістіктегізаттардыңөзіне қатыстыорнынанықтауды: қарапайымсебеп-салдарлық	Түстердіажыратады, санайды,геометриялық пішінді

	және атауды: тәулік бөліктерінажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	болуына: екізатты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	байланысты орнатуды үйрету	І деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: .	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды	Орташа деңгейден, әлі де жұмыс жасау керек I деңгей – «төмен»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттің рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойына шықайтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023-2024оқужылынаарналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні:Багиров Мұхамад

Баланыңтуғанжылы,күні.30.01.2020ж

Білімберууымы«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

«Ромашка» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылауәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылауәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылауәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей—«орташа»;Ідеңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяуқарқынменжүгіруді: доптардыдомалатуды,заттардықашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу үйрету.	Қимылдыойындардафизикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардыңерезжелерін сақтауды: жекегигиенаныңбастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеудіүйретудіжалғастыру	Өкшемен,аяқтыңсыртқықырымен,адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалықскамейканың,бөрененің бойыментепе-теңдіктісақтап,жүрудіүйретуді жалғастыру	Жекегигиенадағдыларын орташаменгерген Ідеңгей—«төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),сынөсімдерді,етістіктерді,үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзінқоршағанортадантысзаттармен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрациялардыөзбетіншеқарап,ертегі, әңгіме құрастырды: қазақтілінетәнө,к,ү,ұ,і,ғдыбыстарынжеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстыққарым-қатынастыбілдіретінсөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағықызықтықиғалар,салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Шығармамазмұнынқайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағыиллюстрациялардыөз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді,сюжеттітандауда бастамашылықпендербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар,тақпақтарды жатқа айтады:	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай жәнекүрделі),сынөсімдерді,етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардыңатауларынбілуді:шығарма мазмұнынқайталапайтудасюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрациялардыөзбетіншеқарап,ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынастыбілдіретінсөздердібілуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағықызықтықиғалар,салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Танысертегілердісахналауды меңгерген Сөздікқорыорташадамыған І деңгей – «төмен»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді Ідеңгей—«төмен»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеудің өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді:	суреттерді қызық қаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеудің өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек Ідеңгей—«төмен»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойынашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойынашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан Ідеңгей—«орташа»;

2023-2024оқужылынаарналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні:Нуржан Медина

Баланыңтуғанжылы,күні.31.07.2020ж

Білімберууымы«Ерке-Сұлу» бөбекжайбалабақшасы

«Ромашка» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың,арқанның,тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап,жүреді: қимылдйойындардафизикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетедіжәнеспорттықойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	Аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп, адымдап,саптабір-бірініңартынан,әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққалақтыруды,доптарды кедергілерарқылылақтырудыжәнеқағып аладу үйрету.	жекегигиенаныңбастапқы дағдыларынсақтауды,өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылдйойындардафизикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерінсақтаудыүйрету.	Спорттықойындардың элементтерін орындауы мен спорттықжаттығулардыорындау техникасынүйретудіжалғастыру ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағыиллюстрациялардыөз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналыққойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып,әртүрліинтонацияларды жаңғыртаалуынүйретудіжалғастыру:	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай жәнекүрделі),сынесімдерді,етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағыиллюстрациялардыөзбетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтудасюжетжелісініңреттілігін сақтауды, кітаптағыиллюстрациялардыөз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді,сюжеттітаңдауда бастамашылықпендербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар,тақпақтардыжатқа айтады:	Танысертегілердісахналауды меңгерген Сөздікқорыорташадамыған ІІ деңгей – «орташа»;

Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипатсеуарқылызерттейді,оларды ажыратады жәнеатайды: тәулікбөліктерінажыратады,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретіменатайды,теңдікжәне теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығыбойыншасалыстырудыүйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланыстыорнатудыүйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндіажыратады ІІІ деңгей – «Жоғары»;
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыныдұрысұстайды және оны қолдана алады:	бейнелейтінзаттардызерсалыпқарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жекезаттардыжәнесюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтінзаттықолынаалып,зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыныдұрысұстаудыжәнеонықолдана алуды:	суреттердіқыпқаламмен,қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзініңжәнебасқабалалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеудеқауіпсіздікережелерін сақтауды: ұжымдықжұмыстардыорындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды,жұмыстыұқыптылықпен орындауды: табиғижәнеқалдықзаттардан құрастыруды үйрету.	Орташаменгерген,әлідежұмыс жасау керек ІІІдеңгей–«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындаболыпжатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзініңтуғанжерінбілуге,атайалуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуғатәрбиелеуді қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашықайтуды,өзініңпікірінбілдіруді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды,тапсырманыжауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегімінез-құлықмәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдықөзгерістердеқарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздіктісақтаудыүйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқанІІдеңгей–«орташа»;

2023-2024оқужылынаарналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні:Инкар Наргиз

Баланыңтуғанжылы,күні. 26.07.2020ж

Білімберууіымы«Ерке-Сұлу» бөбекжайбалабақшасы

«Ромашка» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»;ІІ деңгей—«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың,арқанның,тақтайне атауды: тәулікбөліктерінажыратуды, олардың сипаттамалықдың, гимнастикалықскемйканың, бөрененіңбойыментепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылдыойындардафизикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетеді және спорттық ойындардыңөрежелерінсақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	жекегигиенаныңбастапқы дағдыларынсақтайды,өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылдыойындардафизикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардыңөрежелерінсақтайды:	Аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынменжүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағыпаладысондадажаттықтыруды жалғастыру.	Жекегигиенадағдыларынжаксы меңгерген ІІдеңгей—«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағыиллюстрациялардыөз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарғақатысуды,образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарынқолдануды:дауыскүшін өзгерте отырып, әртүрлі интонациялардыжаңғыртаалуын үйретуді жалғастыру:	өлеңдер,санамақтар, жаңылтпаштар,тақпақтардыжатқа айтуды: өзойынжайжәнежайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балалардықойылғансұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруінүйретудіжалғастыру	сөйлегендесөйлемдердіңтүрлерін(жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді,үстеулерді,қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде,жекешежәнекөпшетүрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.	өзініңтәжірибесінесүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: ІІдеңгей—«жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерінажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де дайындауды қажет етеді.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	5 көлемін десанайалады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әлі де дайындауды қажет етеді.	Тәулік бөліктерінажырата алады III деңгей—«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді: оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі	Қоршаған ортаны түсінігі қалыптасқан III деңгей—«жоғары»;

2023-2024оқужылынаарналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні:Дүйсенбай Алинұр

Баланыңтуғанжылы,күні.02.07.2020ж

Білімберууымы«Ерке-Сұлу» бөбекжайбалабақшасы

«Ромашка» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей-«жоғары»;ІІ деңгей–«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп, адымдап,саптабір-бірініңартынан,әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптардыдомалатуды,заттардықашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтырудыжәнеқағышаладуүйрету.	сызықтардың,арқанның,тақтайне атауды: тәулікбөліктерінажыратуды,олардың сипаттамалықдың, гимнастикалық скамейканың,бөрененіңбойыментепе-тендікті сақтап, жүреді: қимылдйойындардафизикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетедіжәнеспорттықойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларынжүргізу	жекегигиенаныңбастапқы дағдыларынсақтайды,өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылдйойындардафизикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жекегигиенадағдыларын орташаменгерген ІІдеңгей–«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай жәнекүрделі),сынесімдерді,етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардыңатауларынбілуді: шығармамазмұнынқайталапайтудасюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрациялардыөзбетіншеқарап,ертегі, әңгіме құрастырды: мерекелер,отбасындағықызықтықиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды қалыптастыру	кітаптағыиллюстрациялардыөз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналыққойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртаалуынүйретудіжалғастыру:	өлеңдер,санамақтар, жаңылтпаштар,тақпақтарды жатқа айтуды: өзойынжайжәнежайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардыңсипатынасәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерменжауапберуін үйретуді жалғастыру	Танысертегілердісахналауды меңгерген Сөздікқорыорташадамыған І деңгей – «төмен»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5көлеміндесанайалады,сандардыретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарғаиеболуына: екізаттыұзындығы,еніжәнебиіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дағдыландыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипапсезуарқылызерттейді,оларды ажыратады жәнеатайды: тәулікбөліктерінажыратады,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлідедайындаудықажететеді.	кеңістіктегі заттардыңөзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайымсебеп-салдарлық байланысты орнатады:	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішінді Пдеңгей–«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтінзаттардызерсалыпқарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жекезаттардыжәнесюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтінзаттықолынаалып,зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз,сазбалшық,пластикалықкесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композицияларқұрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыныдұрысұстайды және оны қолдана алады:	ұжымдықжұмыстарды орындауға қатысады: қағазпарағынтүрлендіреді, «оригами»үлгісібойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Орташаменгерген,әліде жұмыс жасау керек Пдеңгей–«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашықайтуды,өзініңпікірінбілдіруді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасыныңересекмүшелерініңеңбегітуралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысудықалыптастыру	айналасындаболыпжатқан жағдайлардыойлегіненөткізіп,өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзініңтуғанжерінбілуге,атайалуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – ҚазақстанРеспубликасынмақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	жолдажүруережелерін, қоғамдықкөліктегімінез-құлық мәдениетініңережелерінбілуге: ауа-райындағы және табиғаттағымаусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарорнатаалуын, қоршағанортада,табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршағанортатуралытүсінігі қалыптасқан Пдеңгей–«орташа»;

2023-2024оқужылынаарналған

Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Асехан Хамза

Баланыңтуғанжылы,күні. 22.06.2020ж

Білімберууымы«Ерке-Сұлу» бөбекжайбалабақшасы

«Ромашка» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей-«жоғары»;ІІ деңгей—«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен,аяқтыңсыртқықырымен, адымдап,жүрудіжүгірумен,секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың,арқанның,тақтайдың, гимнастикалықскейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	сызықтардың,арқанның,тақтайдың, гимнастикалықскейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетедіжәнеспорттықойындардың ережелерін сақтауды үйрету, түзету шараларын жүргізу	жекегигиенаныңбастапқы дағдыларынсақтауды,өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылдыойындардафизикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерінсақтаудыүйрету.	Спорттық ойындардың элементтерінорындауымен спорттық жаттығуларды орындаутехникасынүйретуді жалғастыру ІІдеңгей—«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай жәнекүрделі),сынесімдерді,етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығармамазмұнынқайталапайтуда сюжетжелісініңреттілігінсақтауды:	Санесімдердіретіменатайды,оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналыққойылымдарғақатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыскүшініңөзгертеотырып,әртүрлі	Шығарма мазмұнын қайталап айтудасюжетжелісініңреттілігін сақтауды, кітаптағыиллюстрациялардыөз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді,сюжеттітаңдауда бастамашылықпендербестік танытады. өлеңдер,санамақтар, жаңылтпаштар,тақпақтарды жатқа айтады:	Танысертегілердісахналауды меңгерген Сөздікқорыорташадамыған ІІ деңгей – «төмен»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бкөлеміндесанайалады,сандарды ретіменатайды,теңдікжәне теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығыбойыншасалыстырудыүйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипапсезуарқылызерттеуді,оларды ажыратуды жәнеатауды: тәулікбөліктерінажыратуды,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланыстыорнатудыүйрету	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішінді ІІдеңгей—«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтінзаттардызерсалыпқарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жекезаттардыжәнесюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтінзаттықолынаалып,зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз,сазбалшық,пластикалық кесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыныдұрысұстаудыжәнеонықолдана алуды:	әрбірзатқатәнерекшеліктерді,олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді,олардыңорналасуынескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды:	суреттердіқылқаламмен, қаламменбояутәсілдерінбіледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдықжұмысқақатысауды: мүсіндеудеқауіпсіздікережелерін сақтауды: ұжымдықжұмыстардыорындауға қатысуды: жапсырудақауіпсіздікережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғижәнекалдықзаттардан құрастыруды үйрету.	Орташаменгерген,әліде жұмыс жасау керек ІІдеңгей—«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балаөзінің«Мен»бейнесінкөрсетеді,ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралыбілуді,еңбекетугеқызығушылық танытуды,тапсырманыжауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасындаболыпжатқан жағдайлардыойлегіненөткізіп,өзінің әділ пікірін білдіруге: өзініңтуғанжерінбілуді,атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран)құрметпенқарауды,өзОтанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолдажүруережелерін,қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайымбайланыстарорната алуды, қоршаған ортада, табиғаттақауіпсіздіктісақтауды үйрету:	Қоршағанортатуралытүсінігі қалыптасқан ІІ деңгей – «орташа»;

2023-2024оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қахарман Жанәділ

Баланың туған жылы, күні. 20.06.2020ж

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

«Ромашка» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауымен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІ деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегендесөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуды сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылықпен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған ІІ деңгей - «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5көлеміндесанайалады,сандарды ретіменатайды,теңдікжәне теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екізаттыұзындығы,еніжәне биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратудыжәерекшеліктерінбілуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланыстыорнатудыүйрету	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішінді Пдеңгей–«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды,қолменұстапзерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеудіоныңөзінетәнерекшеліктерін беруге,	әрбірзатқатәнерекшеліктерді,олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:.	суреттердіқылқаламмен, қаламменбояутәсілдерінбіледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарынбағалауды: ұжымдықжұмысқақатысауды:	Орташаменгерген,әліде жұмыс жасау керек Пдеңгей–«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балаөзінің«Мен»бейнесінкөрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді,өзіменсанасқанды,өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасыныңересекмүшелерініңеңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпенорындауғатырысуды үйрету:	айналасындаболыпжатқанжағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзініңтуғанжерінбілуді,атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран)құрметпенқарауды,өзОтанын– Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолдажүруережелерін,қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайымбайланыстарорната алуды, қоршаған ортада, табиғаттақауіпсіздіктісақтауды үйрету:	Қоршағанортатуралытүсінігі қалыптасқан Пдеңгей–«орташа»;

2023-2024оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бахытжан Айбота

Баланың туған жылы, күні. 04.06.2020ж

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

«Ромашка» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей – «жоғары»; ІІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: жәнеспорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауымен спорттық жаттығуларды орындау техникасын жақсы меңгеген ІІІ деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегендесөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылықпен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған ІІ деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5көлеміндесанайалады,сандарды ретіменатайды,теңдікжәне теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екізаттыұзындығы,еніжәнебиіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратудыжәрекшеліктерінбілуіне үйрету	кеңістіктегізаттардыңөзінеқатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланыстыорнатудыүйрету	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішінді ІІдеңгей—«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтінзаттардызерсалыпқарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жекезаттардыжәнесюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтінзаттықолынаалып,зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз,сазбалшық,пластикалық кесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыныдұрысұстаудыжәнеоны қолдана алуды:	әрбірзатқатән ерекшеліктерді, олардыңбір-бірінеарақатынасын жеткізеді: қоңыр,қызғылтсары,ашықжасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді,олардыңорналасуынескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композицияларқұрастыруды:	суреттердіқылқаламмен,қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзініңжәнебасқабалалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдықжұмысқақатысауды: мүсіндеудеқауіпсіздікережелерін сақтауды: ұжымдықжұмыстардыорындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды,жұмыстыұқыптылықпен орындауды: табиғижәнеқалдықзаттардан құрастыруды үйрету.	Орташадеңгерген,әліде жұмыс жасау керек ІІдеңгей—«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балаөзінің«Мен»бейнесінкөрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді,өзіменсанасқанды,өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралыбілуді,еңбекетугеқызығушылық танытуды,тапсырманыжауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасындаболыпжатқан жағдайлардыойлегіненөткізіп,өзінің әділ пікірін білдіруге: өзініңтуғанжерінбілуді,атауды, Мемлекеттікрәміздерге(ту,елтаңба, әнұран)құрметпенқарауды,өзОтанын—ҚазақстанРеспубликасынмақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегімінез-құлықмәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарорнатаалуды,қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтаудыүйрету:	Қоршағанортатуралытүсінігі қалыптасқан ІІ деңгей — «орташа»;

2023-2024оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Уалиева Асылым

Баланың туған жылы, күні: 04.06.2020ж

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

«Ромашка» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық каменің, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауымен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІ деңгей-«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылықпен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: ІІ деңгей-«орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5көлеміндесанайалады,сандарды ретіменатайды,теңдікжәнетөңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығыбойыншасалыстырудыүйрету.	геометриялықфигуралардыжәне геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратудыжәерекшеліктерінбілуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланыстыорнатудыүйрету	қарапайымсебеп-салдарлық байланысты орнатады IIдеңгей—«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтінзаттардызерсалипқарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жекезаттардыжәнесюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтінзаттықолынаалып,зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз,сазбалшық,пластикалық кесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыныдұрысұстаудыжәнеонықолдана алуды:	әрбірзатқатәнерекшеліктерді,олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді,олардыңорналасуынескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композицияларқұрастыруды:	суреттердіқылқаламмен, қаламменбояутәсілдерінбіледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдықжұмысқақатысауды: мүсіндеудеқауіпсіздікережелерін сақтауды: ұжымдықжұмыстардыорындауға қатысуды: жапсырудақауіпсіздікережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғижәнеқалдықзаттардан құрастыруды үйрету.	Орташаменгерген,әліде жұмыс жасау керек IIдеңгей—«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балаөзінің«Мен»бейнесінкөрсетеді,ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралыбілуді,еңбекетугеқызығушылық танытуды,тапсырманыжауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасындаболыпжатқанжағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзініңтуғанжерінбілуді,атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран)құрметпенқарауды,өзОтанын—Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолдажүруережелерін,қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайымбайланыстарорната алуды, қоршаған ортада, табиғаттақауіпсіздіктісақтауды үйрету:	Қоршағанортатуралытүсінігі қалыптасқан II деңгей — «орташа»;

2023-2024оқужылынаарналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні:Сапарали Раяна

Баланыңтуғанжылы,күні. 01.06.2020ж

Білімберууымы«Ерке-Сұлу» бөбекжайбалабақшасы

«Ромашка» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен,аяқтыңсыртқықырымен, адымдап,жүрудіжүгірумен,секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалықскамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта,түрлітапсырмалардыорындайотырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алудыүйрету	Қимылдыойындардафизикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетеді:жәнеспорттықойындардың ережелерін сақтауды: жекегигиенаныңбастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетінөзбетіншереттеудіүйретуді жалғастыру	Спорттықойындардың элементтерін орындауы мен спорттықжаттығулардыорындау техникасынүйретудіжалғастыру ІІдеңгей–«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай жәнекүрделі),сынөсімдерді,етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағыиллюстрациялардыөзбетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:	Санөсімдердіретіменатайды,олардызат өсімдерменсептіктерде,жекешежәнекөпше түрде байланыстырып айтуды: сахналыққойылымдарғақатысуды,образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонациялардыжаңғыртуды,туыстыққарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтудыүйретужалғастыру	Шығармамазмұнынқайталапайтуда сюжетжелісініңреттілігінсақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді,сюжеттітаңдауда бастамашылықпендербестік танытады. өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Шығарма мазмұнын қайталап айтудасюжетжелісініңреттілігін сақтайды, Сөздікқорыорташадамыған ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретіменатайды,теңдікжәнетенәсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығыбойыншасалыстырудыүйрету.	геометриялықфигуралардыжәнегеометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді,олардыажыратудыжәне ерекшеліктерін білуін үйрету	кеңістіктегізаттардыңөзінеқатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланыстыорнатудыүйрету	геометриялық фигураларды және геометриялықденелердікөружәне сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және ерекшеліктерін біледі ІІдеңгей–«орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермек саз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілермен қоршаған өмір тақырыптарына	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек Ідеңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан Ідеңгей – «орташа»;

2023-2024оқужылынаарналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні: Тағабай Ясина

Баланыңтуғанжылы,күні. 26.05.2020ж

Білімберууіымы«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

«Ромашка» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : IIIдеңгей-«жоғары»;II деңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен,аяқтыңсыртқықырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіруменалмастырып,бағытты жәнеқарқындыөзгертіпжүруді: сызықтардың,арқанның,тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененіңбойыментепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	Аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынменжүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілерарқылылақтырадыжәне қағып алудыүйрету	Қимылдыойындардафизикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жекегигиенаныңбастапқы дағдыларынсақтауды,өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету	Спорттық ойындардың элементтерінорындауымен, спорттық жаттығуларды орындаутехникасынүйретуді жалғастыру IIдеңгей–«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты,дауыссыздыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: Сөйлегендесөйлемдердіңтүрлерін (жайжәне күрделі), сынесімдерді, егістіктерді, үстеулерді, қосымшалардықолдануды: сахналыққойылымдарғақатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:	Өзінқоршағанортадантысзаттармен құбылыстардың атауларын біледі: Санесімдердіретіменатайды,олардызат есімдермен септіктерде, жекеше және көпшетүрдебайланыстырыпайтуды: сахналық қойылымдарға қатысады, образдыбейнелеуүшінмәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонациялардыжаңғыртуды,туыстық	Шығарма мазмұнын қайталап айтудасюжетжелісініңреттілігін сақтауды, кітаптағыиллюстрациялардыөз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді,сюжеттітаңдауда бастамашылықпендербестік танытады.	Танысертегілердісахналауды меңгерген Сөздікқорыорташадамыған II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бкөлеміндесанайалады,сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздіктуралықұғымдарын қалыптастыру: екізаттыұзындығы,еніжәне биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялықденелердікөружәнесипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратудыжәнеатауды: тәулікбөліктерінажыратуды,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланыстыорнатудыүйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндітаниды жәнеатайды,5жәнеоданартық заттардың өлшемдік қатынастарынананықтайбіледі II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды,қолменұстапзерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтінзаттықолынаалып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерінберуге, ермексаз,сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелердімүсіндеуді:	әрбірзатқатәнерекшеліктерді,олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,пропорциялардысақтайотырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілерменқоршағанөмір тақырыптарына қарапайым	суреттердікылқаламмен, қаламменбойутәсілдерінбіледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдықжұмысқақатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдықжұмыстарды	Орташаменгерген,әліде жұмыс жасау керек IIдеңгей–«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балаөзінің«Мен»бейнесін көрсетеді,ойынашықайтуды,өзінің пікірінбілдіруді,өзіменсанасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегітуралыбілуді,еңбекетуге қызығушылық танытуды, тапсырманыжауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасындаболыпжатқанжағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзініңтуғанжерінбілуді,атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран)құрметпенқарауды,өзОтанын– Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолдажүруережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағыжәнетабиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайымбайланыстарорната алуды, қоршаған ортада, табиғаттақауіпсіздіктісақтауды үйрету:	Қоршағанортатуралытүсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023-2024оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Дорибай Сүндетхан

Баланың туған жылы, күні: 18.05.2020ж

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

«Ромашка» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; І деңгей – «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттардың ашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: жәнеспорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды:	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылықпен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: І деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзінекатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады І деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермек саз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алу:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілермен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023-2024оқужылынаарналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні:Абилда Дана

Баланыңтуғанжылы,күні. 07.05.2020ж

Білімберууымы«Ерке-Сұлу» бөбекжайбалабақшасы

«Ромашка» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»;ІІдеңгей – «орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен,аяқтыңсыртқықырымен, адымдап,жүрудіжүгірумен,секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалықскемейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп, адымдап,саптабір-бірініңартынан,әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққалақтырады,доптарды кедергілерарқылылақтырадыжәнеқағып алудыүйрету	Қимылдыойындардафизикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетеді:жәнеспорттықойындардың ережелерін сақтауды: жекегигиенаныңбастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетінөзбетіншпереттеудіүйретуді жалғастыру	Спорттықойындардың элементтерін орындауы мен спорттықжаттығулардыорындау техникасынүйретудіжалғастыру ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай жәнекүрделі),сынесімдерді,етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағыиллюстрациялардыөзбетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақтілінетәнө,қ,ү,ұ,і,ғдыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздердібілуді,өзініңотбасы,отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар,салт-дәстүрлертуралыайтуды үйрету.	Санесімдердіретіменатайды,олардызат есімдерменсептіктерде,жекешежәнекөпше түрде байланыстырып айтуды: сахналыққойылымдарғақатысуды,образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынастыбілдіретінсөздердібіледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағықызықтыоқиғалар,салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығармамазмұнынқайталапайтуда сюжетжелісініңреттілігінсақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді,сюжеттітаңдауда бастамашылықпендербестік танытады. өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Танысертегілердісахналауды меңгерген Сөздікқорыорташадамыған ІІ деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5көлеміндесанайалады,андардыретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарғаиеболуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығыбойыншасалыстырудыүйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезуарқылызерттеуді,олардыажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегізаттардыңөзінеқатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланыстыорнатудыүйрету	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішінді Пдеңгей—«орташа»;
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтінзаттардызерсалыпқарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жекезаттардыжәнесюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтінзаттықолынаалып,зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыныдұрысұстаудыжәнеонықолдана алуды:	әрбірзатқатәнерекшеліктерді,олардыңбір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр,қызылсары,ашықжасыл реңктерді таниды: бірнешебөліктентұратынзаттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,пропорциялардысақтайотырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілерменқоршағанөмір тақырыптарына	суреттердіқылқаламмен,қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзініңжәнебасқабалалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеудеқауіпсіздікережелерін сақтауды: ұжымдықжұмыстардыорындауға қатысуды:	Орташаменгерген,әлідежұмыс жасау керек Пдеңгей—«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашықайтуды,өзініңпікірінбілдіруді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасындаболыпжатқанжағдайлардыой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзініңтуғанжерінбілуді,атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран)құрметпенқарауды,өзОтанын– Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегімінез-құлықмәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарорнатаалуды,қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтаудыүйрету:	Қоршағанортатуралытүсінігі қалыптасқан Пдеңгей—«орташа»;

2023-2024оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тәліпбек Ерхан

Баланың туған жылы, күні. 20.04.2020ж

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

«Ромашка» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; І деңгей – «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттардың ашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: жәнеспорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауымен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тілінетән өң, құ, ұ, і, ғ дыбыстарын	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылықпен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді І деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін заттың қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермек саз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілермен қоршаған өмір тақырыптарына	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек ІІ деңгей—«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттің рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған ортаны таныту, тәрбиелеу ІІ деңгей—«орташа»;

2023-2024 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Уматқұлов Мұхаммад

Баланың туған жылы, күні. 08.04.2020ж

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

«Ромашка» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттардың ашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: жәнеспорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды:	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшінің өзгерте отырып, әртүрлі	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылықпен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзінекатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ІІ деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін заттың қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермек саз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілермен қоршаған өмір тақырыптарына	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек І деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттің рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған ортаны таныту, үйсіздігі қалыптасқан І деңгей – «орташа»;

2023-2024оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Умарбек Хансұлтан

Баланың туған жылы, күні. 31.03.2020ж

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

«Ромашка» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттардың ашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: жәнеспорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақтың тілінетәнө,қ,у,ұ,і,ғдыбыстарын	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылықпен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді І деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтінзаттардызерсалыпқарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жекезаттардыжәнесюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтінзаттықолынаалып,зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстаудыжәнеонықолданаалуды:	әрбірзатқатәнерекшеліктерді,олардыңбір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр,қызғылтсары,ашықжасылреңктерді таниды: бірнешебөліктентұратынзаттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,пропорциялардысақтайотырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілерменқоршағанөміртақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнешебөліктердентұратынзаттарды	суреттердіқылқаламмен,қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзініңжәнебасқабалалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеудеқауіпсіздікережелерін сақтауды: ұжымдықжұмыстардыорындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды,жұмыстыұқыптылықпен орындауды: табиғижәнеқалдықзаттардан құрастыруды үйрету.	Орташаменгерген,әлідежұмыс жасау керек ІІдеңгей—«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашықайтуды,өзініңпікірінбілдіруді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегіненөткізіп,өзініңәділпікірінбілдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттікрәміздерге(ту,елтанба,әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегімінез-құлықмәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарорнатаалуды,қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтаудыүйрету:	Қоршағанортатуралытүсінігі қалыптасқан ІІдеңгей—«орташа»;

2023-2024оқужылынаарналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні: Суин Тоғжан

Баланыңтуғанжылы,күні. 24.03.2020ж

Білімберуұйымы«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

«Ромашка» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүрудіжүгірумен,секіруменалмастырып,бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың,арқанның,тақтайдың, гимнастикалықскамейканың,бөрененіңбойымен тепе-теңдіктісақтап,жүрудіүйретудіжалғастыру	Аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп, адымдап,саптабір-бірініңартынан,әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққалақтырады,доптарды кедергілерарқылылақтырадыжәнеқағып алудыүйрету	Қимылды ойындарда физикалыққасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерінсақтауды: жекегигиенаныңбастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеудіүйретудіжалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерінорындауы мен спорттықжаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру IIдеңгей–«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегендесөйлемдердіңтүрлерін(жайжәне күрделі),сынесімдерді,етістіктерді,үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзінқоршағанортадантысзаттармен құбылыстардың атауларын білуді: шығармамазмұнынқайталапайтудасюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы білуді,өзініңотбасы,отбасылық мерекелер, отбасындағықызықтықиғалар,салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Санесімдердіретіменатайды,олардызат есімдерменсептіктерде,жекешежәнекөпше түрде байланыстырып айтуды: сахналыққойылымдарғақатысуды,образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыскүшінөзгертеотырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды,	Шығармамазмұнынқайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,кітаптағыиллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгімеқұрастыруды: рөлді,:	Танысертегілерді сахналаудыменгерген Сөздік қоры орташа дамыған IIдеңгей–«орташа»;
Танымдық және	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды,теңдікжәнетенсіздіктуралыұғымдарға	геометриялық фигураларды және геометриялықденелердікөрүжәнесипап	кеңістіктегізаттардыңөзіне қатыстыорнынанықтауды:	Түстердіажыратады, санайды,геометриялық

зияткерлік дағдылары	иеболуына:екізаттыұзындығы,еніжәнебиіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	сезуарқылызерттеуді,олардыажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланыстыорнатудыүйрету	пішінді Пдеңгей–«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтінзаттардызерсалыпқарауды,қолмен ұстап зерттеуді: жекезаттардыжәнесюжеттіккомпозицияларды салауды: мүсіндейтінзаттықолынаалып,зерттеудіоның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз,сазбалшық,пластикалықкесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді	әрбірзатқатәнерекшеліктерді,олардыңбір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр,қызғылтсары,ашықжасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,пропорциялардысақтайотырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілерменқоршағанөмір .	суреттерді қылқаламмен, қаламменбояутәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардыңжұмыстарын бағалауды:ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеудеқауіпсіздік ережелерін сақтауды:	Орташаменгерген,әліде жұмыс жасау керек Пдеңгей–«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды,өзініңпікірінбілдіруді,өзіменсанасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасыныңересекмүшелерініңенбегітуралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысудыүйрету:	айналасындаболыпжатқанжағдайлардыой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзініңтуғанжерінбілуді,атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран)құрметпенқарауды,өзОтанын– Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдықкөліктегімінез-құлық мәдениетінің ережелерінбілуді: ауа-райындағыжәне табиғаттағымаусымдық өзгерістердеқарапайым байланыстарорнатаалуды, қоршағанортада,табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршағанортатуралы түсінігі қалыптасқанП деңгей – «орташа»;

2023-2024оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Золина Виктория

Баланың туған жылы, күні: 18.03.2020ж

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

«Ромашка» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауымен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІ деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегендесөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды:	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған ІІ деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемін десанай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ІІ деңгей - «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзін тәнерекшеліктерін беруге,	әрбір затқа тәнерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды:	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІ деңгей – «орташа»;

Каржаулова Г.С.



«Балауса»

Орта топ

Тәрбиешісі: Ерматова А

2023-2024ж

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналға

Баланың аты-жөні: Нұрлан Әмина

Баланың туған жылы, күні.

06.06.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Саптаөзінің орнына таба алу, бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс сертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс сертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады	қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды біктіру	Топтарды салыстырып, санау негізіндесандық мәнін жалпылай алу керек.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақына адамдардың есімдерін атайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақына адамдардың есімдерін атайды:

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Намазбай Бахжан

Баланың туған жылы, күні: 06.06.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	үш дөңгелекті велосипедтебу дағдыларын меңгерген	үш дөңгелекті велосипедтебу дағдыларын меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоция мен оқиғаны алуы жетілдіру	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықайтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықайтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Алақан мен тік және дөңгелекті пілеуді үйрету.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды:	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды:

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Сайдмаханбет
Динара Баланың туған жылы, күні: 17.05.
2021ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	сұғатүседі, суда ойнайды	сұғатүседі, суда ойнайды
Коммуникативтік дағдылары	Танысертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Тақпақтарды, өлеңдерді жаттай алады және мәнерлеп айта алады	қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады	қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	Ауа-райын жағдайын анықтай алады	екізатты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екізатты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пәнауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Қуандық Раяна

Баланың туған жылы, күні: 14.05.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбек жай балабақшасы,

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта әзорнынта бабiлу қабiлетiн жетiлдiру	Үш дөңгелектi велосипедтi тебудi өздігінен орындай алады	бiрлескен қимылды ойындарға қатысады	бiрлескен қимылды ойындарға қатысады
Коммуникативтiк дағдылары	Өлеңдi эмоцияналды түрде оқи бiлудi жетiлдiру	Танысертегiлердi сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткiзедi.	затесiмдердi үстiнде, астында, артында, жанында тәрiздiк көмекшi сөздермен бiрге қолданады:	затесiмдердi үстiнде, астында, артында, жанында тәрiздi көмекшi сөздермен бiрге қолданады:
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Уақытпен кеңiстiктi бағдарлай бiлу қабiлетiн бекiту	Құрылыс бөлiктерiн ажыратады және атайды; өзi құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерiмен жасауға тырысады	ұзындығы, енi, биiктiгi, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, енi, биiктiгi, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-арекетiнiң дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркiн ұстауға үйрету	Мүсiндеуге қажеттi негiзгi техникалық дағдылар мен бiлiктердi игерген	мүсiндеуге қажеттi негiзгi техникалық дағдыларды игерген	мүсiндеуге қажеттi негiзгi техникалық дағдыларды игерген
Әлеуметтiк эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелерi туралы әңгiмелеу және қарым-қатынасын бiлдiру.	Бiрнеше ағаштардың түрлерiн, бөлме өсiмдiктерiн, көкөнiстермен жемiстердi таниды және атайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Талғат Сабина

Баланың туған жылы, күні: 01.05.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы орындауретін біледі	үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын біледі:	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын тапты
Коммуникативтік дағдылары	Таныс сертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауысырғағымен мәнерлерін сақтайды	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Ирисбай Інжу

Баланың туған жылы, күні: 29.04.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбек жай балабақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Денежаттығуларын орындау ретін біледі	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Таныс сертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін тура, кері қарай санауды бекіту	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Отбасы мүшелерімен өзіне жақына адамдардың есімдерін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Умарбек Хадиша

Баланың туған жылы, күні: 16.04.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбек жай балабақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Биікестөбешіктен сырғанауды өздігінен орындайды	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнында тұрады	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнында тұрады
Коммуникативтік дағдылары	Таныс сертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	көрген суреттері бойынша өз ойынайтады	көрген суреттері бойынша өз ойынайтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін тура, кері қарай санауды бекіту	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай жасауға тырысады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетін тұтас орындайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып әнайтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып әнайтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Көлік құралдары туралы тақырыптарда әңгімелеседі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Қадірәлі Нұрбек

Баланың туған жылы, күні: 05.04.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарғатұру қабілетін жетілдіру	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; сөздік қорындағы сөздерді орынды пайдалана алады	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі бірдей затты ұзындығына, биіктігіне қарай салыстыруды үйрету	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атайды және дұрыс қолдана алады	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Айым

Баланың туған жылы, күні: 28.03. 2021ж

Білім беру ұйымы: «Ерке Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды;	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақытпен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру;	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Қазақ киіз үйінің құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Күдайкүл Айша

Баланың туған жылы, күні. 27.03.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Дене жаттығуларының орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді:	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс сертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс сертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақытпен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қайшының дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып айнайтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып айнайтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	туған ел менің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	туған ел менің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исраил Айым

Баланың туған жылы, күні: 16.03.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбек жай балабақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді:
Коммуникативтік дағдылары	Танысертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Танысертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қазақ тілінетән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тілінетән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып, санау негізіндесандық мәнін жалпылай алу керек.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінәжыратады және атайды:	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінәжыратады және атайды:

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қадырбек Ғалымжан

Баланың туған жылы, күні: 28.12.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудағыларын жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс сертегілерді кейіпкерлендіріп ойнаудағыландыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қысқатақпақтармен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	қысқатақпақтармен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	Қағаз бетін бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін атауды жұмыс істеу	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып әнайтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып әнайтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отан туралы түсінік беру Отбасы туралы ұғым қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауына ынталандыру жұмысын жүргізу	үй жануарларымен жабайы жануарларды таниды:	үй жануарларымен жабайы жануарларды таниды:

2023-2024 оқужылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Камалбек Аділет

Баланың туған жылы, айы, күні. 28.12.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

Топ; «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру	қимылды ойындардың қызығын ойнайды	қимылды ойындардың қызығын ойнайды
Коммуникативтік дағдылары	Танысертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Танысертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	танысертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	танысертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады:	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Әскердің міндеті туралы түсінік қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынсари Абдүл-Азиз

Баланың туған жылы, күні: 30.12.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжайбалабақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Қимылды ойындардың ережесін орындайды	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс сертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындай алады	кітаптағы суреттерді, ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	кітаптағы суреттерді, ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	5 көлемін дөңсесанай алады, сандарды ретімен атайды	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясы нескере отырып сурет салуды жалғастыру	құрылыс бөліктеріна жыратады және атайды:	құрылыс бөліктеріна жыратады және атайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды	табиғатқа қамқорлық танытады:	табиғатқа қамқорлық танытады:

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Жұмабеков Алдияр

Баланың туған жылы, күні:13.03.2021ж

Білім беру ұйымы:«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

Топ:«Балауса»ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді:
Коммуникативтік дағдылары	Танысертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Танысертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	сөйлегенде бұйрықрайлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрықрайлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақытпен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қазақ оюының бкліктері туралы ұғымдар қалыптастыру	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады:	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пәнауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны екеудесінің сол жағына қойып айтады	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды:	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды:

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Камбарова Гүлпұта

Баланың туған жылы, күні 12.03.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгірді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс сертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді меңгерту	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алу	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Қазақ киізүйінің құрлысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға баулу	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жабай Ерсайын

Баланың туған жылы, күні: 28.02.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақытпен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады	екізатты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екізатты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру;	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Қазақ киізүйінің құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	әдептілікті танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:	әдептілікті танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуандық Асылым

Баланың туған жылы, күні: 26.02.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбек жай балабақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Дене жаттығулары нұсқауына қатынаса отырып, түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс сертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс сертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	кітаптағы суреттерді, ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақытпен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады	ойдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:	ойдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Жанбырбай Қымбат

Баланың туған жылы, күні: 08.01.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбек жай балабақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді:
Коммуникативтік дағдылары	Танысертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Танысертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қысқатақпақтармен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	қысқатақпақтармен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып, санау негізін десандық мәнін жалпылай алу керек.	екізатты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екізатты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді:	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:
	дағдыландыру	қалыптастыру.		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Ғалым Сара

Баланың туған жылы, күні: 09.12.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа түруді жетілдіру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	үш дөңгелекті велосипедте будағдыларын меңгерген	үш дөңгелекті велосипедте будағдыларын меңгерді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлем мен өз ойын жеткізеді.	сөйлеген де бұйрықрайлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлеген де бұйрықрайлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
		керек.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларынигерген:	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларынигерген:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	топта,серуендежәнетабиғаттақауіпсізмінез-кұлық ережелерін сақтайды:	топта,серуендежәнетабиғаттақауіпсізмінез-кұлық ережелерін сақтайды:

Баланың аты-жөні: Сейдүлла Айым
Баланың туған жылы, күні: 10.02.2021ж

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбек жайы балабақшасы
Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудағыларын	Денежаттығуларын орындауға қызығушылық	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және
	жетілдіру	танытады;	еңбектейді	еңбектейді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнаудағыларын	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өзбетінше құрайды	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өзбетінше құрайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	Қағаз бетін бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін атауда жұмыс істеу	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отан туралы түсінік беру Отбасы туралы ұғым қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауына ынталандыру жұмысын жүргізу	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Дастанбекұлы
Мағжан
Баланың туған жылы, күні: 06.02.2021ж

Білімберууіымы:«Ерке-Сүлү»бөбекжайбалабақшасы**Топ:«Балауса»ортаңғытоп**

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейісәйкескеледі: III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттері	Негізгіқимылдарды дұрыс орындауды	Спорттықойындармен жаттығулардыңбастапқы техникасын игеру	тұрғанорнындақосаяқпен, алғақарайжылжып,биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрғанорнындақосаяқпен, алғақарайжылжып,биіктіктен және ұзындыққа секірді:
	жетілдіру			
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауғақызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауғақатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	сөйлегендебұйрықрайлы етістіктердіжекеқолданады	сөйлегендебұйрықрайлы етістіктердіжекеқолданады
Танымдық және зияткерлікдағдылары	Оң,солқолдыажыртата білу қабілетін бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлайалуғаүйретуді жалғастыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарынанықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарынанықтайды
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстердітануқабілетін бекіту	Өзініңжұмыстарынжәнебасқа балалардың жұмыстарын бағалайалады	сазбалшықтыңжәне ермексаздыңқасиеттерінбіледі	сазбалшықтыңжәне ермексаздыңқасиеттерінбіледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардықалыптастыру	Табиғатпенауа райындағы қарапайым өзгерістердібайқап,атай білуге үйрету	Әскердіңміндетітуралы түсінік қалыптастыру	табиғатбұрышын мекендеушілердібақылайды:	табиғатбұрышын мекендеушілердібақылайды:

Баланың аты-жөні:Сарсенбай

Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 27.01.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылына арналған

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Қимылды ойындардың ережесін орындайды	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындай алады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	5 көлемін десанай алады, сандарды ретімен атайды	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды жалғастыру	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларынигерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларынигерген

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатпенауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білугеүйрету	Өзітуғанелді мекенін,туғанелін атайды	табиғатбұрышынмекендеушілерді бақылайды:	табиғатбұрышынмекендеушілерді бақылайды:
---	--	---	--	--

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқужылына арналған

Баланың аты-жөні: Карсыбай Айкөркем

Баланың туған жылы, күні: 23.01.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы,

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді:
Коммуникативтік дағдылары	Танысертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Танысертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	сөйлегенде бұйрықрайлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрықрайлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақытпен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды үйрету	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қазақ оюының бкліктері туралы ұғымдар қалыптастыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пәнауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қойып айтады	балабақшаның үй-жайлары менауласында тазалық сақтайды: балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:	балабақшаның үй-жайлары менауласында тазалық сақтайды: балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Сапарбай Айару

Баланың туған жылы, күні: 15.01.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектеді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс сертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді меңгерту	сөйлеген дебұйрықрайлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлеген дебұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алу	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие:	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Қазақ киізүйінің құрлысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға баулу	балабақшаның үй-жайларымен ауласында тазалық сақтайды: балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:

Бекітемін:

б/б меңгерушісі:

Каржаулова Г.С.



«Алғырлар» Орта топ

Тәрбиеші: Ахмедова М

2023-2024жж

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Шахмаров Әмирхан

Баланың туған жылы, күні: 15.12.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Алғырлар» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өзінің орнына табалау, бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс сертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс сертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады	қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	отбасы мүшелерімен өзіне жақына адамдардың есімдерін атайды:	отбасы мүшелерімен өзіне жақына адамдардың есімдерін атайды:

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Әлішер Жасмина

Баланың туған жылы, күні: 12.12.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Алғырлар» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	үш дөңгелекті велосипедтебу дағдыларын меңгерген	үш дөңгелекті велосипедтебу дағдыларын меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоция мен оқиғаны алуды жетілдіру	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Алақан мен тіл және дөңгелектің илеуді үйрету.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды:	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды:

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Естөре Алихан
Баланың туған жылы, күні: 09.12.2020ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Алғырлар» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	суғатүседі, суда ойнайды	суғатүседі, суда ойнайды
Коммуникативтік дағдылары	Танысертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Тақпақтарды, өлеңдерді жаттай алады және мәнерлеп айта алады	қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады	қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	Ауа-райын жағдайын анықтай алады	екізатты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екізатты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Эркинбаев Атхам

Баланың туған жылы, күні: 20.11.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Алғырлар» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өзорнынта бабілу қабілетін жетілдіру	Үш дөңгелекті велосипедті тебуді өздігінен орындай алады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақытпен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген

Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзотбасымүшелерітуралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Бірнешеағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін,көкөністермен жемістерді таниды және атайды	қазақ халқының тұрмыстықзаттарын атайды:	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атайды:
---	--	---	--	---

Баланыңжеке даму картасы
2023-2024оқужылынаарналған

Баланың аты-жөні:Жұмадилла Аружан

Баланыңтүғанжылы,күні:16.11.2020ж

Білімберууіымы::ЖШС«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

Топ:«Алғырлар»ортаңғытоп

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Негізгіқимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Өз-өзінеқызметкөрсетудің бастапқыдағдыларына,салауатты өмірсалтытуралыорындауретін біледі	үстелбасындамәдениетті тамақтану дағдыларын біледі:	бір-бірденсапқа,шеңберге тұрады, сапта өз орнын тапты
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауғақызықтыру	Әдебишығармакейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлерін сақтайды	ересектердіңсөзінтыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердіңсөзінтыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлікдағдылары	Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетінбекіту	Сюжеттік ойын міндеттерін пйдаланаотырып,іріжәнеұсақ құрылысматериалдарынанзаттар құрастыра алады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарынанықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарынанықтайды
Шығармашылық	Түстерді тануқабілетін	Желімдеутехникасыныңбастапқы	сызықтарды,штрихтарды,	сызықтарды,штрихтарды,

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бекіту	дағдыларының ерген	дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пәнауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Умар Азіретали

Баланың туған жылы, күні: 11.11.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Алғырлар» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындау ретін біледі	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін тура, кері қарай санауды бекіту	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
		алады		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақындамдардың есімдерін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Бекмұрат Жәнібек
Баланың туған жылы, күні: 07.11.2020ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Алғырлар» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Биікестөбешіктен сырғанауды өздігінен орындайды	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнынтабады	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнынтапты
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін тура, кері қарай санауды бекіту	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай жасауға тырысады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетін тұтас орындайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып әнайтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып әнайтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Көлік құралдары туралы тақырыптарда әңгімелеседі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

Баланың аты-жөні: Яхия Айдар

Баланың туған жылы, күні: 25.10.2020ж

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбек жайы балабақшасы

Топ: «Алғырлар» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарғат ұру қабілетін жетілдіру	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алды

Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; сөздік қорындағы сөздерді орынды пайдалана алады	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі бірдей затты ұзындығына, биіктігіне қарай салыстыруды үйрету	Бір текті заттарды құрастырады және бөліп алады;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атайды және дұрыс қолдана алады	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Тұрғанбек Медина

Баланың туған жылы, күні: 16.10.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Алғырлар» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды:	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды:

		өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақытпен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру;	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Қазақ киізүйінің құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Полатбек Сара
Баланың туған жылы, күні: 15.10.2020ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Алғырлар» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III
-----------------	-------------------------------------	--	--	---

	дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан- желтоқсан	ісшаралары(ақпан-сәуір)	түзетуісшаралары(маусым- тамыз)	деңгей-«жоғары»; Ідеңгей– «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	бір қалыпты, аяқтыңұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	бір қалыпты, аяқтыңұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Коммуникативтік дағдылары	Танысертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақытпен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ойнайтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ойнайтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	туған ел менің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	туған ел менің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Сарабай Аяна

Баланың туған жылы, күні: 02.10.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Алғырлар» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қазақ тілін етәндыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді аятады	қазақ тілін етәндыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді аятады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмін аныжыратады және атайды:	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмін аныжыратады және атайды:

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Умрали Айлана

Баланың туған жылы, күні: 28.09.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Алғырлар» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудағыларын жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнаудағыландыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қысқатақпақтармен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	қысқатақпақтармен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	Қағаз бетін бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін атауды жұмыс істеу	өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отан туралы түсінік беру Отбасы туралы ұғым қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауына ынталандыру жұмысын жүргізу	үй жануарларымен жабайы жануарларды таниды:	үй жануарларымен жабайы жануарларды таниды:

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Малик Али

Баланың туған жылы, күні: 28.09.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Алғырлар» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру	қимылды ойындардың қызығып ойнайды	қимылды ойындардың қызығып ойнайды
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады:	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Әскердің міндеті туралы түсінік қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Сарсен Медина
Баланың туған жылы, күні: 26.09.2020ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбек жай балабақшасы
Топ: «Алғырлар» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Қимылды ойындардың ережесін орындайды	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындай алады	кітаптағы суреттерді, ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	кітаптағы суреттерді, ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	5 көлемін десанай алады, сандарды ретімен атайды	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясы нескере отырып сурет салуды жалғастыру	құрылыс бөліктеріна жыратады және атайды:	құрылыс бөліктеріна жыратады және атайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пәнауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды	табиғатқа қамқорлық танытады:	табиғатқа қамқорлық танытады:

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Ерғали

Мұхаммедәли

Баланың туған жылы, күні: 25.09.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Алғырлар» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	сөйлегенде бұйрықрайлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрықрайлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақытпен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қазақ оюының бкліктері туралы ұғымдар қалыптастыру	желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдаланады:	желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдаланады:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пәнауа райындағы қарапайым	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және

	өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	жағына қойып айтады	атайды:	атайды:
--	---	---------------------	---------	---------

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Валишев Аган

Баланың туған жылы, күні: 24.09.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбек жай балабақшасы

Топ: «Алғырлар» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді меңгерту	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды жалғастыру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайымеңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Қазақ киіз үйі оның құрлысы ішіндегі заттарды,ұлттықкиімдерменәшекейлерді атауға және ажыратуға баулу	топта, серуенде және табиғатта қауіпсізмінез-құлықережелерін сақтайды:	топта,серуенде және табиғаттақауіпсізмінез- құлық ережелерін сақтайды:
---	--	---	--	---

Баланыңжеке даму картасы
2023-2024оқужылынаарналған

Баланың аты-жөні:Сырлыбай Азамат

Баланыңтүғанжылы,күні:08.08.2020ж
Білімберууұйымы::ЖШС«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы
Топ:«Алғырлар»ортаңғытоп

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс- шаралары(қазан- желтоқсан	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттері	Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмаларорындап,бір-бірден сапта жүреді	бірқалыпты,аяқтыңұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	бірқалыпты,аяқтыңұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Коммуникативтік дағдылары	Танысертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауғақатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	кітаптағысуреттерді, ойыншықтармензаттарды қарастыраотырып,сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдерменсипаттайды	кітаптағысуреттерді, ойыншықтармензаттарды қарастыраотырып,сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдерменсипаттайды
Танымдықжәне	Уақытпен кеңістікті	4-5ағаштыңтүрлерін,бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді,	өзінеқатыстыкеңістік бағыттарынанықтайды	өзінеқатыстыкеңістік бағыттарынанықтайды

Баланың аты-жөні: Омар Айсұлтан
Баланың туған жылы, күні: 15.09.2020ж

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжайбалабақшасы
Топ: «Алғырлар» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақытпен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады	екізатты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екізатты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптасады	ақтары мен тұрмыстық заттарын біледі:	ақтары мен тұрмыстық заттарын біледі:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Қазақ киізүйінің құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	әдептілікті танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:	әдептілікті танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:

Б
а
л
а
н
ы
ң
ж
е
к
е

даму картасы 2023-
2024оқужылынаарналған

Білімберууіымы::ЖШС«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы
Топ:«Алғырлар»ортаңғытоп

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Саптаөз орнын табу,шеңберге,бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауғақызығушылық танытады;	тұрғанорнындақосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктенжәнеұзындыққа секіреді:	тұрғанорнындақосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктенжәнеұзындыққа секірді:
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін,мәнерлеу)мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны,алаңды бағдарлауды;әдеби кейіпкерлердіңәрекеттеріне өзініңкөзқарасынбілдіруді қалыптастыру;	оқылғаншығармадан қызықтыүзінділерді,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерінқайталапайтады:	оқылғаншығармадан қызықтыүзінділерді,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерінқайталапайтады:
Танымдық және зияткерлікдағдылары	Уақытпен кеңістікті бағдарлайбілуқабілетін бекіту	Ауа-райындағымаусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстарорнатаалады	екізаттыбелгіліөлшемі бойынша салыстырады	екізаттыбелгіліөлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық	Суретсалубарысында	Қазақоюының бөліктері	қазақхалқыныңыдыс-	қазақхалқыныңыдыс-

дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Баланың жеке даму картасы қалыптастыру; 2023-2024 оқу жылына арналған	аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:	аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пәнауарайындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Қазақ киізүйінің құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	әдептілікті танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:	әдептілікті танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:

Баланың аты-жөні: Бауыржан Ақмаржан

Баланың туған жылы, күні: 02.09.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Алғырлар» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:

Коммуникативтік дағдылары	(Екпін,мәнерлеу)мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны,алаңды бағдарлауды;әдеби кейіпкерлердіңәрекеттеріне өзініңкөзқарасынбілдіруді қалыптастыру;	оқылғаншығармадан қызықтыүзінділерді,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерінқайталапайтады:	оқылғаншығармадан қызықтыүзінділерді,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерінқайталапайтады:
Танымдық және зияткерлікдағдылары	Уақытпен кеңістікті бағдарлайбілуқабілетін бекіту	Ауа-райындағымаусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстарорнатаалады	екізаттыбелгіліөлшемі бойынша салыстырады	екізаттыбелгіліөлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Суретсалубарысында қылқалам,фломастер,қаламды еркінұстауға үйрету	Қазақоюының бөліктері туралыұғымдар, баланыңжеке даму картасы қалыптастыру; 2023-2024оқу жылынаарналған	қазақхалқыныңыдыс- аяқтарыментұрмыстық заттарын біледі:	қазақхалқыныңыдыс- аяқтарыментұрмыстық заттарын біледі:
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатпенауарайындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атайбілугеүйрету	Қазақкиізүйіоның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттықкиімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	әдептіліктанытады: амандасады,қоштасады, көмектескеніүшіналғыс айтады:	әдептіліктанытады: амандасады,қоштасады, көмектескеніүшіналғыс айтады:

Баланың аты-жөні:Жаңабай Санжар

Баланың туған жылы, күні:31.08.2020ж

Білімберууіымы::ЖШС«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

Топ:«Алғырлар»ортаңғытоп

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Саптаөз орнын табу,шеңберге,бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауғақызығушылық танытады;	тұрғанорнындақосаякпен, алға қарай жылжып, биіктіктенжәнеұзындыққа секіреді:	тұрғанорнындақосаякпен, алға қарай жылжып, биіктіктенжәнеұзындыққа секіреді:

Коммуникативтік дағдылары	(Екпін,мәнерлеу)мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны,алаңды бағдарлауды;әдеби кейіпкерлердіңәрекеттеріне өзініңкөзқарасынбілдіруді қалыптастыру;	оқылғаншығармадан қызықтыүзінділерді,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерінқайталапайтады:	оқылғаншығармадан қызықтыүзінділерді,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерінқайталапайтады:
Танымдық және зияткерлікдағдылары	Уақытпен кеңістікті бағдарлайбілуқабілетін бекіту	Ауа-райындағымаусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстарорнатаалады	екізаттыбелгіліөлшемі бойынша салыстырады	екізаттыбелгіліөлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Суретсалубарысында қылқалам,фломастер,каламды еркінұстауға үйрету	Қазақоюының бөліктері туралыұғымдар Баланыңжеке даму картасы 2023-2024жжжылынаарналған қалыптастыру	қазақхалқыныңыдыс-аяқтарыментұрмыстық заттарын біледі:	қазақхалқыныңыдыс-аяқтарыментұрмыстық заттарын біледі:
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатпенауарайындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атайбілугеүйрету	Қазақкиізүйіоның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттықкиімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	әдептіліктанытады: амандасады,қоштасады, көмектескеніүшіналғыс айтады:	әдептіліктанытады: амандасады,қоштасады, көмектескеніүшіналғыс айтады:

Баланың аты-жөні:Ниязова Азина

Баланың туған жылы, күні:09.08.2020ж

Білімберуұйымы::ЖШС«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

Топ:«Алғырлар»ортаңғытоп

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді:
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны, алаңды бағдарлады; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақытпен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады	екізатты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екізатты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру; 2023-2024 оқу жылына арналған	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Қазақ киізүйінің құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	әдептілікті танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:	әдептілікті танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:

Баланың аты-жөні: Наржан Зейнеп

Баланың туған жылы, күні: 05.08.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Алғырлар» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей-«жоғары»;ІІдеңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Саптаөз орнын табу,шеңберге,бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауғақызығушылық танытады;	тұрғанорнындақосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктенжәнеұзындыққа секіреді:	тұрғанорнындақосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктенжәнеұзындыққа секірді:
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін,мәнерлеу)мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны,алаңды бағдарлауды;әдеби кейіпкерлердіңәрекеттеріне өзініңкөзқарасынбілдіруді қалыптастыру;	оқылғаншығармадан қызықтыүзінділерді,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерінқайталапайтады:	оқылғаншығармадан қызықтыүзінділерді,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерінқайталапайтады:
Танымдық және зияткерлікдағдылары	Уақытпен кеңістікті бағдарлайбілуқабілетін бекіту	Ауа-райындағымаусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстарорнатаалады	екізаттыбелгіліөлшемі бойынша салыстырады	екізаттыбелгіліөлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық	Суретсалубарысында	Қазақоюының бөліктері	қазақхалқыныңыдыс-	қазақхалқыныңыдыс-
дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	қылқалам,фломастер,қаламд ы еркінұстауға үйрету	туралыұғымдар, баланыңжөке даму картасы қалыптастыру; 2023-2024оқу жылынаарналған	аяқтарыментұрмыстық заттарын біледі:	аяқтарыментұрмыстық заттарын біледі:
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатпенауарайындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атайбілугеүйрету	Қазақкиізүйіоның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттықкиімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	әдептіліктанытады: амандасады,қоштасады, көмектескеніүшіналғыс айтады:	әдептіліктанытады: амандасады,қоштасады, көмектескеніүшіналғыс айтады:

Баланың аты-жөні:Бахтияр Жандарбек

Баланың туған жылы, күні:03.08.2020ж

Білімберуұйымы::ЖШС«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

Топ:«Алғырлар»ортаңғытоп

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Саптаөз орнын табу,шеңберге,бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауғақызығушылық танытады;	тұрғанорнындақосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктенжәнеұзындыққа секіреді:	тұрғанорнындақосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктенжәнеұзындыққа секірді:
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін,мәнерлеу)мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны,алаңды бағдарлауды;әдеби кейіпкерлердіңәрекеттеріне өзініңкөзқарасынбілдіруді қалыптастыру;	оқылғаншығармадан қызықтыүзінділерді,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерінқайталапайтады:	оқылғаншығармадан қызықтыүзінділерді,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерінқайталапайтады:
Танымдық және зияткерлікдағдылары	Уақытпен кеңістікті бағдарлайбілуқабілетін бекіту	Ауа-райындағымаусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстарорнатаалады	екізаттыбелгіліөлшемі бойынша салыстырады	екізаттыбелгіліөлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Суретсалубарысында қылқалам,фломастер,қаламды еркінұстауға үйрету	Қазақоюының бөліктері туралыұғымдар қалыптастыру;	қазақхалқыныңыдыс-аяқтарыментұрмыстық заттарын біледі:	қазақхалқыныңыдыс-аяқтарыментұрмыстық заттарын біледі:
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатпенауарайындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атайбілугеүйрету	Қазақкиізүйіоның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттықкіімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	әдептіліктанытады: амандасады,қоштасады, көмектескеніүшіналғыс айтады:	әдептіліктанытады: амандасады,қоштасады, көмектескеніүшіналғыс айтады:

Бекітемін:

б/б меңгерушісі:

Каржаулова Г.С.



«Еркетай» Кіші топ

Тәрбиеші: Садикова П

2023-2024жж

Баланың аты-жөні: Нұржан
Мұхаммеджан

Баланың туған жылы, күні: 23.02.2022ж

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылына арналған

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Еркетай» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақытпен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады	екізатты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екізатты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру;	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Қазақ киізүйінің құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	әдептілікті танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:	әдептілікті танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:

Баланың аты-жөні: Джумабек Талшын

Баланың туған жылы, күні: 18.02.2022ж

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Білім беру ұйымы:: ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Еркетай» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақытпен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады	екізатты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екізатты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру;	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Қазақ халқының құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	Қазақ халқының амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:	Әдептілікті танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:

Б
а
л
а
н
ы
ң
ж
е
к
е

даму картасы 2023-
2024оқужылынаарналған

Білімберууымы::ЖШС«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы
Топ:«Еркетай» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Саптаөз орнын табу,шеңберге,бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауғақызығушылық танытады;	тұрғанорнындақосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктенжәнеұзындыққа секіреді:	тұрғанорнындақосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктенжәнеұзындыққа секірді:
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін,мәнерлеу)мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны,алаңды бағдарлауды;әдеби кейіпкерлердіңәрекеттеріне өзініңкөзқарасынбілдіруді қалыптастыру;	оқылғаншығармадан қызықтыүзінділерді,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерінқайталапайтады:	оқылғаншығармадан қызықтыүзінділерді,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерінқайталапайтады:
Танымдық және зияткерлікдағдылары	Уақытпен кеңістікті бағдарлайбілуқабілетін бекіту	Ауа-райындағымаусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстарорнатаалады	екізаттыбелгіліөлшемі бойынша салыстырады	екізаттыбелгіліөлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық	Суретсалубарысында	Қазақоюының бөліктері	қазақхалқыныңыдыс-	қазақхалқыныңыдыс-

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Турағын ұғымдар қалыптастыру; 2023-2024 оқу жылына арналған	аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:	аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Қазақ киізүйінің құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	әдептіліктанытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:	әдептіліктанытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:

Баланың аты-жөні: Абдухалық Арайлым

Баланың туған жылы, күні: 27.01.2022ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ерке-тай» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді:
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақытпен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады	екізатты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екізатты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар даму картасы калыптастыру; 2023-2024 оқу жылына арналған	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Қазақ киіз үйінің құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	әдептілікті танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:	әдептілікті танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:

Баланың аты-жөні: Барат Айзере

Баланың туған жылы, күні: 20.01.2022 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Еркетай» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақытпен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады	екізатты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екізатты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық	Сурет салу барысында	Қазақ оюының бөліктері	қазақ халқының ыдыс-	қазақ халқының ыдыс-
дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің дамуы	қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Турапайымдар даму картасы 2023-2024жж қылына арналған	аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:	аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Қазақ киіз үйінің құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	әдептіліктанытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:	әдептіліктанытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:

Баланың аты-жөні: Сапар Шах-Мұхаммед

Баланың туған жылы, күні: 23.02.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Еркетай» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	--	--	---

Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді:
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақытпен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады	екізатты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екізатты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру; 2023-2024 оқу жылына арналған	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Қазақ киіз үйінің құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	әдептілікті танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:	әдептілікті танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:

Баланың аты-жөні: Ниязбек Аяна

Баланың туған жылы, күні: 24.12.2021 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбек жай балабақшасы

Топ: «Еркетай» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Саптаөз орнын табу,шеңберге,бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауғақызығушылық танытады;	тұрғанорнындақосаякпен, алға қарай жылжып, биіктіктенжәнеұзындыққа секіреді:	тұрғанорнындақосаякпен, алға қарай жылжып, биіктіктенжәнеұзындыққа секірді:
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін,мәнерлеу)мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны,алаңды бағдарлауды;әдеби кейіпкерлердіңәрекеттеріне өзініңкөзқарасынбілдіруді қалыптастыру;	оқылғаншығармадан қызықтыүзінділерді,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерінқайталапайтады:	оқылғаншығармадан қызықтыүзінділерді,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерінқайталапайтады:
Танымдық және зияткерлікдағдылары	Уақытпен кеңістікті бағдарлайбілуқабілетін бекіту	Ауа-райындағымаусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстарорнатаалады	екізаттыбелгіліөлшемі бойынша салыстырады	екізаттыбелгіліөлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Суретсалубарысында қылқалам,фломастер,қаламды еркінұстауға үйрету	Қазақоюының бөліктері туралыұғымдар	қазақхалқыныңыдыс-аяқтарыментұрмыстық заттарын біледі:	қазақхалқыныңыдыс-аяқтарыментұрмыстық заттарын біледі:
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатпенауарайындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атайбілугеүйрету	Қазақкиізүйіоның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттықкиімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	әдептіліктанытады: амандасады,қоштасады, көмектескеніүшіналғыс айтады:	әдептіліктанытады: амандасады,қоштасады, көмектескеніүшіналғыс айтады:

Б
а
л
а
н
ы
ң
ж
е
к
е

даму картасы 2023-
2024оқужылынаарналған

Білімберууымы::ЖШС«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы
Топ:«Еркетай» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Саптаөз орнын табу,шеңберге,бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауғақызығушылық танытады;	тұрғанорнындақосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктенжәнеұзындыққа секіреді:	тұрғанорнындақосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктенжәнеұзындыққа секірді:
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін,мәнерлеу)мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны,алаңды бағдарлауды;әдеби кейіпкерлердіңәрекеттеріне өзініңкөзқарасынбілдіруді қалыптастыру;	оқылғаншығармадан қызықтыүзінділерді,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерінқайталапайтады:	оқылғаншығармадан қызықтыүзінділерді,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерінқайталапайтады:
Танымдық және зияткерлікдағдылары	Уақытпен кеңістікті бағдарлайбілуқабілетін бекіту	Ауа-райындағымаусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстарорнатаалады	екізаттыбелгіліөлшемі бойынша салыстырады	екізаттыбелгіліөлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық	Суретсалубарысында	Қазақоюының бөліктері	қазақхалқыныңыдыс-	қазақхалқыныңыдыс-

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Турапын ұғымдар картасы Баланың жеке даму картасы қалыптастыру; 2023-2024 оқу жылына арналған	аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:	аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Қазақ киізүйінің құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	әдептіліктанытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:	әдептіліктанытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:

Баланың аты-жөні: Бағдаулетұлы Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 18.12.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ерке-тай» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді:
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақытпен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады	екізатты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екізатты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық	Сурет салу барысында	Қазақ оюының бөліктері	қазақ халқының ыдыс-	қазақ халқының ыдыс-
дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Турап тұрған даму картасы келтіріледі: 2023-2024 оқу жылына арналған	аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:	аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Қазақ киізүйінің құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	әдептіліктанытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:	әдептіліктанытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:

Баланың аты-жөні: Жарылқасын Нұрислам

Баланың туған жылы, күні: 04.12.2021 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Еркетай» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:

Коммуникативтік дағдылары	(Екпін,мәнерлеу)мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны,алаңды бағдарлауды;әдеби кейіпкерлердіңәрекеттеріне өзініңкөзқарасынбілдіруді қалыптастыру;	оқылғаншығармадан қызықтыүзінділерді,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерінқайталапайтады:	оқылғаншығармадан қызықтыүзінділерді,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерінқайталапайтады:
Танымдық және зияткерлікдағдылары	Уақытпен кеңістікті бағдарлайбілуқабілетін бекіту	Ауа-райындағымаусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстарорнатаалады	екізаттыбелгіліөлшемі бойынша салыстырады	екізаттыбелгіліөлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Суретсалубарысында қылқалам,фломастер,қаламды еркінұстауға үйрету	Қазақоюының бөліктері туралыұғымдар, баланыңжеке даму картасы қалыптастыру; 2023-2024оқу жылынаарналған	қазақхалқыныңыдыс-аяқтарыментұрмыстық заттарын біледі:	қазақхалқыныңыдыс-аяқтарыментұрмыстық заттарын біледі:
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатпен ауаарайындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атайбілугеүйрету	Қазақкиізүйіоның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттықкиімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	әдептіліктанытады: амандасады,қоштасады, көмектескеніүшіналғыс айтады:	әдептіліктанытады: амандасады,қоштасады, көмектескеніүшіналғыс айтады:

Баланың аты-жөні:Женіс Актөре

Баланың туған жылы, күні:02.12.2021ж

Білімберу ұйымы::ЖШС«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

Топ:«Еркетай» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	---	--	---	--

Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді:
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақытпен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады	екізатты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екізатты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру; 2023-2024 оқу жылына арналған	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Қазақ киіз үйінің құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	әдептілікті танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:	әдептілікті танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:

Баланың аты-жөні: Темірбек Диана

Баланың туған жылы, күні: 17.11.2021 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Еркетай» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді:
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақытпен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады	екізатты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екізатты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар баланың жеке даму картасы қалыптастыру; 2023-2024 оқу жылына арналған	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Қазақ киізуінің құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	әдептілікті танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:	әдептілікті танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:

Баланың аты-жөні: Ибрагим Дара

Баланың туған жылы, күні: 10.11.2021 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Еркетай» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей-«жоғары»;ІІдеңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Саптаөз орнын табу,шеңберге,бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауғақызығушылық танытады;	тұрғанорнындақосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктенжәнеұзындыққа секіреді:	тұрғанорнындақосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктенжәнеұзындыққа секірді:
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін,мәнерлеу)мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны,алаңды бағдарлауды;әдеби кейіпкерлердіңәрекеттеріне өзініңкөзқарасынбілдіруді қалыптастыру;	оқылғаншығармадан қызықтыүзінділерді,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерінқайталапайтады:	оқылғаншығармадан қызықтыүзінділерді,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерінқайталапайтады:
Танымдық және зияткерлікдағдылары	Уақытпен кеңістікті бағдарлайбілуқабілетін бекіту	Ауа-райындағымаусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстарорнатаалады	екізаттыбелгіліөлшемі бойынша салыстырады	екізаттыбелгіліөлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық	Суретсалубарысында	Қазақоюының бөліктері	қазақхалқыныңыдыс-	қазақхалқыныңыдыс-
дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	қылқалам,фломастер,қаламд ы еркінұстауға үйрету	туралыұғымдар, баланыңжөке даму картасы қалыптастыру; 2023-2024оқужылынаарналған	аяқтарыментұрмыстық заттарын біледі:	аяқтарыментұрмыстық заттарын біледі:
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатпенауарайындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атайбілугеүйрету	Қазақкиізүйіоның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттықкиімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	әдептіліктанытады: амандасады,қоштасады, көмектескеніүшіналғыс айтады:	әдептіліктанытады: амандасады,қоштасады, көмектескеніүшіналғыс айтады:

Баланың аты-жөні:Құдайберген Ханшайым

Баланың туған жылы, күні:03.11.2021ж

Білімберуұйымы::ЖШС«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

Топ:«Еркетай» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Саптаөз орнын табу,шеңберге,бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауғақызығушылық танытады;	тұрғанорнындақосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктенжәнеұзындыққа секіреді:	тұрғанорнындақосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктенжәнеұзындыққа секірді:
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін,мәнерлеу)мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны,алаңды бағдарлауды;әдеби кейіпкерлердіңәрекеттеріне өзініңкөзқарасынбілдіруді қалыптастыру;	оқылғаншығармадан қызықтыүзінділерді,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерінқайталапайтады:	оқылғаншығармадан қызықтыүзінділерді,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерінқайталапайтады:
Танымдық және зияткерлікдағдылары	Уақытпен кеңістікті бағдарлайбілуқабілетін бекіту	Ауа-райындағымаусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстарорнатаалады	екізаттыбелгіліөлшемі бойынша салыстырады	екізаттыбелгіліөлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Суретсалубарысында қылқалам,фломастер,каламды еркінұстауға үйрету	Қазақоюының бөліктері туралыұғымдар қалыптастыру. 2023-2024жж. Баланың жеке даму картасы 2023-2024жж.жылынаарналған	қазақхалқыныңыдыс-аяқтарыментұрмыстық заттарын біледі:	қазақхалқыныңыдыс-аяқтарыментұрмыстық заттарын біледі:
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатпенауарайындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атайбілугеүйрету	Қазақкиізүйіоның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттықкіімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	әдептіліктанытады: амандасады,қоштасады, көмектескеніүшіналғыс айтады:	әдептіліктанытады: амандасады,қоштасады, көмектескеніүшіналғыс айтады:

Баланың аты-жөні:Алимбай Асхат

Баланың туған жылы, күні:15.10.2021ж

Білімберууымы::ЖШС«Ерке-Сүлү»бөбекжайбалабақшасы
Топ:«Еркетай» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Саптаөз орнын табу,шеңберге,бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауғақызығушылық танытады;	тұрғанорнындақосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктенжәнеұзындыққа секіреді:	тұрғанорнындақосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктенжәнеұзындыққа секірді:
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін,мәнерлеу)мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны,алаңды бағдарлауды;әдеби кейіпкерлердіңәрекеттеріне өзініңкөзқарасынбілдіруді қалыптастыру;	оқылғаншығармадан қызықтыүзінділерді,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерінқайталапайтады:	оқылғаншығармадан қызықтыүзінділерді,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерінқайталапайтады:
Танымдық және зияткерлікдағдылары	Уақытпен кеңістікті бағдарлайбілуқабілетін бекіту	Ауа-райындағымаусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстарорнатаалады	екізаттыбелгіліөлшемі бойынша салыстырады	екізаттыбелгіліөлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Суретсалубарысында қылқалам,фломастер,қаламды еркінұстауға үйрету	Қазақоюының бөліктері туралыбілімдерін қалыптастыру;	қазақхалқыныңдыс-тұрмыстық заттарын біледі:	қазақхалқыныңдыс-аяқтарыментұрмыстық заттарын біледі:
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатпен ауаарайындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атайбілугеүйрету	Қазақкиізүйіоның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттықкиімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	әдептіліктанытады: амандасады,қоштасады, көмектескеніүшіналғыс айтады:	әдептіліктанытады: амандасады,қоштасады, көмектескеніүшіналғыс айтады:

Баланың аты-жөні: Жұмаев Мұхаммадамин

Б
а
л
а
н
ы
ң
ж
е
к
е

даму картасы 2023-
2024оқу жылына арналған

Білім беру ұйымы:: ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Еркетай» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді:
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақытпен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады	екізатты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екізатты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық	Сурет салу барысында	Қазақ оюының бөліктері	қазақ халқының ыдыс-	қазақ халқының ыдыс-

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Тураңғымдар баланың жеке даму картасы қалыптастыру; 2023-2024 оқу жылына арналған	аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:	аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пенауарайындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Қазақ киізүйінің құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	әдептіліктанытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:	әдептіліктанытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:

Баланың аты-жөні: Шодманова Рұмайса

Баланың туған жылы, күні: 09.10.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Еркетай» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақытпен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады	екізатты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екізатты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық	Сурет салу барысында	Қазақ оюының бөліктері	қазақ халқының ыдыс-	қазақ халқының ыдыс-
дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Турапын және даму картасы калыптастыру; 2023-2024 оқу жылына арналған	аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:	аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Қазақ киіз үйінің құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	әдептіліктанытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:	әдептіліктанытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:

Баланың аты-жөні: Амрехан Айкөркем

Баланың туған жылы, күні: 07.10.2021 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Еркетай» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:

Коммуникативтік дағдылары	(Екпін,мәнерлеу)мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны,алаңды бағдарлауды;әдеби кейіпкерлердіңәрекеттеріне өзініңкөзқарасынбілдіруді қалыптастыру;	оқылғаншығармадан қызықтыүзінділерді,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерінқайталапайтады:	оқылғаншығармадан қызықтыүзінділерді,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерінқайталапайтады:
Танымдық және зияткерлікдағдылары	Уақытпен кеңістікті бағдарлайбілуқабілетін бекіту	Ауа-райындағымаусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстарорнатаалады	екізаттыбелгіліөлшемі бойынша салыстырады	екізаттыбелгіліөлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Суретсалубарысында қылқалам,фломастер,қаламд ы еркінұстауға үйрету	Қазақоюының бөліктері туралыұғымдар, баланыңжеке даму картасы қалыптастыру; 2023-2024жжжылынаарналған	қазақхалқыныңыдыс- аяқтарыментұрмыстық заттарын біледі:	қазақхалқыныңыдыс- аяқтарыментұрмыстық заттарын біледі:
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатпенауарайындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атайбілугеүйрету	Қазақкиізүйіоның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттықкиімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	әдептіліктанытады: амандасады,қоштасады, көмектескеніүшіналғыс айтады:	әдептіліктанытады: амандасады,қоштасады, көмектескеніүшіналғыс айтады:

Баланың аты-жөні: Дауренова Аиша

Баланың туған жылы, күні:28.09.2021ж

Білімберуұйымы::ЖШС«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

Топ:«Еркетай» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	---	---	---	--

Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақытпен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады	екізатты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екізатты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру; 2023-2024 оқу жылына арналған	аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:	аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Қазақ киізуінің құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	әдептілікті танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:	әдептілікті танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:

Баланың аты-жөні: Кентай Қасым

Баланың туған жылы, күні: 28.09.2021 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Еркетай» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Саптаөз орнын табу,шеңберге,бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауғақызығушылық танытады;	тұрғанорнындақосаякпен, алға қарай жылжып, биіктіктенжәнеұзындыққа секіреді:	тұрғанорнындақосаякпен, алға қарай жылжып, биіктіктенжәнеұзындыққа секірді:
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін,мәнерлеу)мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны,алаңды бағдарлауды;әдеби кейіпкерлердіңәрекеттеріне өзініңкөзқарасынбілдіруді қалыптастыру;	оқылғаншығармадан қызықтыүзінділерді,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерінқайталапайтады:	оқылғаншығармадан қызықтыүзінділерді,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерінқайталапайтады:
Танымдық және зияткерлікдағдылары	Уақытпен кеңістікті бағдарлайбілуқабілетін бекіту	Ауа-райындағымаусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстарорнатаалады	екізаттыбелгіліөлшемі бойынша салыстырады	екізаттыбелгіліөлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Суретсалубарысында қылқалам,фломастер,қаламды еркінұстауға үйрету	Қазақоюының бөліктері туралыұғымдар қалыптастыру;	қазақхалқыныңыдыс-аяқтарыментұрмыстық заттарын біледі:	қазақхалқыныңыдыс-аяқтарыментұрмыстық заттарын біледі:
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатпен ауаарайындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атайбілугеүйрету	Қазақкиізүйіоның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттықкиімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	әдептіліктанытады: амандасады,қоштасады, көмектескеніүшіналғыс айтады:	әдептіліктанытады: амандасады,қоштасады, көмектескеніүшіналғыс айтады:

