

Бекітемін:

б/б меңгерушісі:

Каржаулова Г.С.



Жеке даму картасы

«Толағай» мектепалды даярлық тобы

Тәрбиеші: Кутжанова М

2022-2023 оқу жыл

2022-2023 оқужылында бала дамуының жеке даму картасы ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

Баланың аты-жөні Құдайберген Көркем

Баланың туған жылы, күні: 29.12.2017ж

Топ: «Толағай» мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы)
Физикалық қасиеттері	<i>ішінара белсенділік танытады</i>	<i>өз бетінше орындайды</i>	<i>спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады</i>	I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	<i>ішінара сұрақтарға, оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>байланыстырып айтады, анықайтады, ажыратады</i>	<i>бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады</i>	I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</i>	<i>заттардың шамасына қарай өлсү және кеу ретімен орналастырады</i>	I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>жаңа тәсілдер және реңктерді шығара алады</i>	<i>ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндейді, безендіреді</i>	<i>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	I- деңгей жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i>	<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>	<i>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</i>	I- деңгей жоғары

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні. Бақыт Ибрахим

Баланың туған жылы, күні: 26.07.2017 ж

Топ: «Толағай» мектеп алды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы)
Физикалық қасиеттері	<i>белсенділікпен қатысады, көрсетеді</i>	<i>өз бетінше орындайды</i>	<i>салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді</i>	I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	<i>талдау жасай алады</i>	<i>байланыстырып айтады, анықтай алады, ажыратады</i>	<i>бақылаулармен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады</i>	I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</i>	<i>заттардың шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</i>	I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>	<i>ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндейді, безендіреді</i>	<i>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	I- деңгей жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i>	<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>	<i>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» ажыратады</i>	I- деңгей жоғары

2022-2023 оқужылында бала дамуының жеке даму картасы ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні: Сарсенбай Жантөре

Баланың туған жылы, күні: 05.01.2018ж

Топ: «Толағай» мектеп алды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы)
Физикалық қасиеттері	<i>жүруге тырысады</i>	<i>қатысуға, көрсетуге тырысады</i>	<i>дағдыларды ішінара меңгереді</i>	II- деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	<i>ішінара талдау жасай алады</i>	<i>ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады</i>	II-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>ішінара бағдарлай біледі, ретімен, атайды</i>	<i>геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды</i>	II-деңгей орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі</i>	<i>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді</i>	<i>ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды</i>	II- деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді</i>	<i>түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады</i>	<i>бақылайды және ішінара түсінеді, біледі</i>	II- деңгей орташа

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні: Багиров Камиль

Баланың туған жылы, күні 24.10.2017ж

Топ: «Толағай» мектеп алды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы)
Физикалық қасиеттері	<i>белсенділікпен қатыспайды</i>	<i>белсенділік танытпайды</i>	<i>дағдыларды ішінара меңгереді</i>	II- деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	<i>әңгімелер құрастыра алмайды</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды</i>	<i>өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады</i>	II-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i>	<i>кері санауды ашпасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды</i>	<i>геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды</i>	II-деңгей орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды</i>	<i>бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды</i>	<i>ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды</i>	II- деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінуге және орындауға тырысады</i>	<i>маңыздылығын түсінуге тырысады</i>	<i>бақылайды және ішінара түсінеді, біледі</i>	II- деңгей орташа

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні: Маханбет Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 26.12.2017ж

Топ: «Толағай» мектеп алды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы)
Физикалық қасиеттері	<i>ішінара белсенділік танытады</i>	<i>өз бетінше орындайды</i>	<i>спорттық ойындармен жаттығуларда белсенділік танытады</i>	I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	<i>ішінара сұрақтарға, оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>байланыстырып айтады, анықайтады, ажыратады</i>	<i>бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады</i>	I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</i>	<i>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</i>	I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>	<i>ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндейді, безендіреді</i>	<i>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	I- деңгей жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i>	<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>	<i>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</i>	I- деңгей жоғары

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні. Мұхаев Умар

Баланың туған жылы, күні. 05.12.2017ж

Топ «Толағай» мектеп алды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>ішінара белсенділік танытады</i>	<i>өз бетімен орындайды</i>	<i>спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады</i>	I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	<i>ішінара сұрақтарға, оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>байланыстырып айтады, анықтайды, ажыратады</i>	<i>бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады</i>	I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</i>	<i>заттарды шамасына қарай өсу және кемуретімен орналастырады</i>	I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>	<i>ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндейді, безендіреді</i>	<i>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i>	<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>	<i>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</i>	I- деңгей жоғары

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні. Нұрлан Ерсұлтан

Баланың туған жылы, күні. 15.03.2017ж

Топ «Толағай» мектеп алды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы)
Физикалық қасиеттері	<i>ішінара белсенділік танытады</i>	<i>өз бетінше орындайды</i>	<i>дағдыларды ішінара меңгереді</i>	II- деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	<i>ішінара сұрақтарға, оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>байланыстырып айтады, анықайтады, ажыратады</i>	<i>өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады</i>	II-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</i>	<i>геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды</i>	II-деңгей орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>	<i>ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндейді, безендіреді</i>	<i>ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды</i>	II- деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i>	<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>	<i>бақылайды және ішінара түсінеді, біледі</i>	II- деңгей орташа

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні: Сарман Тәңірберген

Баланың туған жылы, күні 05.05.2017ж

Топ «Толағай» мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы)
Физикалық қасиеттері	<i>белсенділікпен қатыспайды</i>	<i>белсенділік танытпайды</i>	<i>дағдыларды ішінара меңгереді</i>	II- деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	<i>әңгімелер құрастыра алмайды</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды</i>	<i>өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады</i>	II-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i>	<i>керісанаудашатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды</i>	<i>геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды</i>	II-деңгей орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>бояуды араластыру арқылы жаңа түстер жәнереңктерді шығара алмайды</i>	<i>бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды</i>	<i>ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды</i>	II- деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	<i>түсінуге және орындауға тырысады</i>	<i>маңыздылығын түсінуге тырысады</i>	<i>бақылайды және ішінара түсінеді, біледі</i>	II- деңгей орташа

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні: Ахметова Аида

Баланың туған жылы, күні. 05.06.2017ж

Топ «Толағай» мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы)
Физикалық қасиеттері	<i>ішінара белсенділік танытады</i>	<i>өз бетінше орындайды</i>	<i>спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады</i>	I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	<i>ішінара сұрақтарға, оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>байланыстырып айтады, анықайтады, ажыратады</i>	<i>бақылаулармен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады</i>	I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</i>	<i>заттарды шамасына қарай өсу және кемуретімен орналастырады</i>	I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>	<i>ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндейді, безендіреді</i>	<i>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i>	<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>	<i>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</i>	I- деңгей жоғары

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні: Орынбек Ұлнұр

Баланың туған жылы, күні: 28.12.2017ж

Топ: «Толағай» мектеп алды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы)
Физикалық қасиеттері	ішінара белсенділік танытады	өз бетінше орындайды	спорттық ойындармен жаттығуларда белсенділік танытады	I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	ішінара сұрақтарға, оларға қысқаша жауап береді	байланыстырып айтады, анықайтады, ажыратады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кемуретімен орналастырады	I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндейді, безендіреді	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	I- деңгей жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	бақылайды және түсінеді, біледі	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	I- деңгей жоғары

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні: Садыкова Муниса

Баланың туған жылы, күні: 06.10.2017ж

Топ «Толағай» мектеп алды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы)
Физикалық қасиеттері	<i>ішінара белсенділік танытады</i>	<i>өз бетінше орындайды</i>	<i>спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады</i>	I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	<i>ішінара сұрақтарға, оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>байланыстырып айтады, анықайтады, ажыратады</i>	<i>бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады</i>	I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</i>	<i>заттарды шамасына қарай өсу және кемуретімен орналастырады</i>	I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>	<i>ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндейді, безендіреді</i>	<i>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i>	<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>	<i>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</i>	I- деңгей жоғары

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні: Қаржаубай Арсен

Баланың туған жылы, күні: 11.11.2017ж

Топ «Толағай» мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы)
Физикалық қасиеттері	<i>ішінара белсенділік танытады</i>	<i>өз бетінше орындайды</i>	<i>спорттық ойындармен жаттығуларда белсенділік танытады</i>	I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	<i>ішінара сұрақтарға, оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>байланыстырып айтады, анықтайды, ажыратады</i>	<i>бақылаулармен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады</i>	I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</i>	<i>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</i>	I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>	<i>ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндейді, безендіреді</i>	<i>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i>	<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>	<i>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</i>	I- деңгей жоғары

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні: Тастемир Нұрсая

Баланың туған жылы, күні: 07.01.2018ж

Топ «Толағай» мектеп алды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы)
Физикалық қасиеттері	<i>ішінара белсенділік танытады</i>	<i>өз бетінше орындайды</i>	<i>спорттық ойындармен жаттығуларда белсенділік танытады</i>	I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	<i>ішінара сұрақтарға, оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>байланыстырып айтады, анықайтады, ажыратады</i>	<i>бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады</i>	I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</i>	<i>заттардың шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</i>	I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>жаңа тустер және реңктерді ішінара алады</i>	<i>ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндейді, безендіреді</i>	<i>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i>	<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>	<i>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</i>	I- деңгей жоғары

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні: Сейтбай Елдос

Баланың туған жылы, күні: 14.09.2017ж

Топ «Толғағай» мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы)
Физикалық қасиеттері	<i>жүруге тырысады</i>	<i>қатысуға, көрсетуге тырысады</i>	<i>спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады</i>	I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	<i>ішінара талдау жасай алады</i>	<i>ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>бақылаулармен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады</i>	I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>ішінара бағдарлай біледі, ретімен, атайды</i>	<i>заттарды шамасына қарай өлсез және кему ретімен орналастырады</i>	I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі</i>	<i>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді</i>	<i>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді</i>	<i>түсінікті жеткізуге ікірінайтуға талпынады</i>	<i>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</i>	I- деңгей жоғары

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні: Инкар Мейірлан

Баланың туған жылы, күні: 18.12.2017ж

Топ «Толағай» мектеп алды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы)
Физикалық қасиеттері	<i>белсенділікпен қатысады, көрсетеді</i>	<i>өз бетінше орындайды</i>	<i>спорттық ойындармен жаттығуларда белсенділік танытады</i>	I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	<i>талдау жасай алады</i>	<i>байланыстырып айтады, анықтайды, ажыратады</i>	<i>бақылаулармен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады</i>	I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</i>	<i>заттарды шамасына қарай өсу және кемуретімен орналастырады</i>	I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>	<i>ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндейді, безендіреді</i>	<i>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i>	<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>	<i>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</i>	I- деңгей жоғары

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні: Сарсен Бақұлан

Баланың туған жылы, күні: 04.01.2018ж

Топ «Толағай» мектеп алды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>ішінара белсенділік танытады</i>	<i>өз бетінше орындайды</i>	<i>дағдыларды ішінара меңгереді</i>	II- деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	<i>ішінара сұрақтарға, оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>байланыстырып айтады, анықтайды, ажыратады</i>	<i>өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады</i>	II-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</i>	<i>геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды</i>	II-деңгей орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктердің шығара алады</i>	<i>ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндейді, безендіреді</i>	<i>ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды</i>	II- деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i>	<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>	<i>бақылайды және ішінара түсінеді, біледі</i>	II- деңгей орташа

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні: Мейрамұлы Арслан

Баланың туған жылы, күні: 17.07.2017ж

Топ «Толағай» мектеп алды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>ішінара белсенділік танытады</i>	<i>өз бетінше орындайды</i>	<i>спорттық ойындармен жаттығуларда белсенділік танытады</i>	I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	<i>ішінара сұрақтарға, оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>байланыстырып айтады, анықайтады, ажыратады</i>	<i>бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады</i>	I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</i>	<i>заттардың шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</i>	I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>	<i>ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндейді, безендіреді</i>	<i>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i>	<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>	<i>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</i>	I- деңгей жоғары

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні: Абилда Ханшайым

Баланың туған жылы, күні: 05.04.2017ж

Топ «Толағай» мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы)
Физикалық қасиеттері	<i>ішінара белсенділік танытады</i>	<i>өз бетінше орындайды</i>	<i>спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады</i>	I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	<i>ішінара сұрақтарға, оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>байланыстырып айтады, анықайтады, ажыратады</i>	<i>бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады</i>	I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</i>	<i>заттарды шамасына қарай өсу және кемуретімен орналастырады</i>	I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>	<i>ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндейді, безендіреді</i>	<i>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i>	<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>	<i>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</i>	I- деңгей жоғары

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні: Темирбекова Дана

Баланың туған жылы, күні 05.05.2017ж

Топ «Толағай» мектеп алды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>жүруге тырысады</i>	<i>қатысуға, көрсетуге тырысады</i>	<i>дағдыларды ішінара меңгереді</i>	II- деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	<i>ішінара талдау жасай алады</i>	<i>ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады</i>	II-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>ішінара бағдарлай біледі, ретімен, атайды</i>	<i>геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды</i>	II-деңгей орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі</i>	<i>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді</i>	<i>ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды</i>	II- деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	<i>сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді</i>	<i>түсінікті жеткізуге пікірін айтуды талпынады</i>	<i>бақылайды және ішінара түсінеді, біледі</i>	II- деңгей орташа

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбек Аянат

Баланың туған жылы, күні: 28.10.2017ж

Топ:» «Толағай» мектеп алды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>ішінара белсенділік танытады</i>	<i>өз бетінше орындайды</i>	<i>спорттық ойындармен жаттығуларда белсенділік танытады</i>	I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	<i>ішінара сұрақтарға, оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>байланыстырып айтады, анықайтады, ажыратады</i>	<i>бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады</i>	I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</i>	<i>заттарды шамасына қарай өсу және кеңірек мұрағат жасайды</i>	I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>жаңа тәсілдер мен әрекеттерді шығара алады</i>	<i>ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндейді, безендіреді</i>	<i>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i>	<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>	<i>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</i>	I- деңгей жоғары

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні: Жуманали Айша

Баланың туған жылы, күні: 19.09.2017ж

Топ «Толағай» мектеп алды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы)
Физикалық қасиеттері	<i>жүруге тырысады</i>	<i>қатысуға, көрсетуге тырысады</i>	<i>спорттық ойындармен жаттығуларда белсенділік танытады</i>	I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	<i>ішінара талдау жасай алады</i>	<i>ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>бақылаулармен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады</i>	I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>ішінара бағдарлай біледі, ретімен, атайды</i>	<i>заттарды шамасына қарай өсу және кемуретімен орналастырады</i>	I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі</i>	<i>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді</i>	<i>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді</i>	<i>түсінікті жеткізуге пікірін айтуды талпынады</i>	<i>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</i>	I- деңгей жоғары

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні: Носер Фариза

Баланың туған жылы, күні: 18.12.2017ж

Топ «Толағай» мектеп алды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы)
Физикалық қасиеттері	<i>ішінара белсенділік танытады</i>	<i>өз бетінше орындайды</i>	<i>спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады</i>	I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	<i>ішінара сұрақтарға, оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>байланыстырып айтады, анықайтады, ажыратады</i>	<i>бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады</i>	I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</i>	<i>заттарды шамасына қарай өсу және кемуретімен орналастырады</i>	I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>	<i>ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндейді, безендіреді</i>	<i>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i>	<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>	<i>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</i>	I- деңгей жоғары

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы ЖШС «Ерке Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні: Есімова Айша

Баланың туған жылы, күні: 29.08.2017ж

Топ: «Толағай» мектеп алды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы)
Физикалық қасиеттері	<i>белсенділікпен қатысады, көрсетеді</i>	<i>өз бетінше орындайды</i>	<i>салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді</i>	I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	<i>талдау жасай алады</i>	<i>байланыстырып айтады, анықайтады, ажыратады</i>	<i>бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады</i>	I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</i>	<i>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</i>	I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>	<i>ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндейді, безендіреді</i>	<i>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i>	<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>	<i>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» ажыратады</i>	I- деңгей жоғары

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні: Қарсыбай Нұрайша

Баланың туған жылы, күні. 19.01.2018ж

Топ «Толағай» мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>жүруге тырысады</i>	<i>қатысуға, көрсетуге тырысады</i>	<i>дағдыларды ішінара меңгереді</i>	II- деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	<i>ішінара талдау жасай алады</i>	<i>ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады</i>	II- деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>ішінара бағдарлай біледі, ретімен, атайды</i>	<i>геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды</i>	II- деңгей орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі</i>	<i>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді</i>	<i>ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды</i>	II- деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді</i>	<i>түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады</i>	<i>бақылайды және ішінара түсінеді, біледі</i>	II- деңгей орташа

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні: Алмасхан Ақыл

Баланың туған жылы, күні: 03.05.2017ж

Топ: «Толағай» мектеп алды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиені оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>ішінара белсенділік танытады</i>	<i>өз бетінше орындайды</i>	<i>спорттық ойындармен жаттығуларда белсенділік танытады</i>	I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	<i>ішінара сұрақтарға, оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>байланыстырып айтады, анықайтады, ажыратады</i>	<i>бақылаулармен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады</i>	I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</i>	<i>заттарды шамасына қарай өсу және кеңіреуімен орналастырады</i>	I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>жаңа тустар және реңктерді шығара алады</i>	<i>ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндейді, безендіреді</i>	<i>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	I- деңгей жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i>	<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>	<i>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</i>	I- деңгей жоғары

Бекітемін:

б/б меңгерушісі:

Каржаулова Г.С.



Жеке даму картасы

«Солнышко» ересек тобы

Тәрбиеші: Альжаппарова Ж

2022-2023 оқу жылы

2022-2023оқужылынаарналғанбаланыңжекедамукартасы**ЖШС «Ерке-Сұлу»бөбекжай балабақшасы****Баланың Т.А.Ә. Аминов Аслан****Туғанжылыкүні:09.06.2018****Топ:«Солнышко» ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі:ІІдеңгей -«жоғары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналықшаралардыөз бетінше орындауға дағдыландыру	саптабір-бірденжүруге үйрету	өздігінентүрліойындар ойнай алуға, ойын ережелерінсақтайалуға дағдыландыру	ІІдеңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты,дауыссыз дыбыстардыдұрыс айтуға үйрету	әңгімелесушінімұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқашанемесетолық жауапберуге үйрету	бір-біріменеркіндиалог құрады	ІІдеңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	кеңістіктегізаттардың орналасуынанықтауға дағдыланғандыру	жиындардыбөліктерге бөлуге және оларды қайтабіріктіругеүйрету	заттардышамасынақарай өсу және кему ретімен орналастырады	ІІдеңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	заттармен жануарлардыңпішінін бейнелеуге үйрету	шынайыбейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлітанысзаттарды мүсіндеуге үйрету	таныснемесейоданәртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелгенқағазданбірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялыпішіндегі заттарды қияды	ІІдеңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерініңеңбегі туралы үйрету	өзкүші мен мүмкіндіктерінесенуге дағдыландыру	өзойынтүсініктіжеткізеді, өзінің пікірін айтады	ІІдеңгей

2022-2023оқужылынаарналғанбаланыңжекедамукартасы

**ЖШС «Ерке-Сұлу»бөбекжай
балабақшасы**

**Баланың Т.А.Ә. Гулиева Камила
Баланыңтуғанжылы,күні:30.05.2018
Топ:« Солнышко»ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету)(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйке скеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын және техникасын игереді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:	өзінің тәжірибесін есүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарымен жұмыс жасау	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын үйрету	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	өз күшімен мүмкіндіктеріне сенеді	Шдеңгей
--	---	--	-----------------------------------	---------

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай

балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. Багиров Джабраил

Баланың туған жылы, күні: 15.05.2017ж

Топ: «Солнышко» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйрету	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	бір-бірімен еркін диалог құрады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешеінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	сурет салуда ұқыптылыққа, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	III деңгей

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлықтанытады	Шдеңгей
--	--	---	--	---------

2022-2023оқужылынаарналғанбаланыңжекедамукартасы

ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. Шарап Айлин

Баланың туған жылы, күні:07.05.2018ж

Топ:« Солнышко» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей– «орташа»;Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтырутүрлеріне, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыларындыру	әртүрліжылдамдықпен—баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	салауаттыөмір салтыныңқұндылығын түсінеді	IIIдеңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білугемазмұндауға, өлеңдердіжатқаайтуға үйрету	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті,әдептіұстауға дағдыландыру	өзініңтәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	IIдеңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	кеңістіктегізаттардың орналасуынанықтауға дағдыландыру	қағазбетіндебағдарлайбілуге ,аптакүндерін,жылмезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	әртүрлі белгілері бойыншазаттарды салыстыраалады(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	IIдеңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыныдұрысұстайды және оны пайдалана білуге үйрету	жұмыс тәсілдерін таңдауға жәнетүсіндіребілугеүйрету	бірнеше бөліктерден бейнелердіқұрастырады	IIIдеңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тәжірибелердіжүргізуге қызығушылықтанытуға үйрету	табиғаттықорғау,сақтау,күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру	өзОтанын жақсы көреді, Қазақстанның әсемтабиғаты,көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығынтүсінеді	IIдеңгей

2022-2023оқужылынаарналғанбаланыңжекедамукартасы

**ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай
балабақшасы**
Баланың Т.А.Ә Хасанова Раяна
Баланыңтуғанжылы,күні:29.04.2018ж
Топ:« Солнышко» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	саптабір-бірден,екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру	спорттық ойындар мен жаттығулардабелсенділік танытуғадағдыландыру	ересектің белгісімен тоқтап,қозғалысбағытын өзгертеалады	IIдеңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білугемазмұндауға, өлеңдердіжатқаайтуға үйрету	себеп-салдарлық байланыстыруға, әдеби жанрлардыажыратуғаүйрету	өзініңтәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	IIдеңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Сандардыесте сақтауға,нешеу,біреу артық,кемұғымдарымен жұмыс жасау	10 көлеміндегі сандарды тура жәнекерісанауды,«Қанша?», «нешінші?»сұрақтарын ажыратады,оларғадұрыс жауап беруге үйрету	заттардышамасынақарай өсу және кему ретімен орналастырады:	IIдеңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнешебөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге үйрету	суретсалудаұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру	өзініңқұрастырған құрылысынталдау арқылы тиімді конструктивті шешімдердітабады, олардықұрастыруда қолданады	IIдеңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерініңеңбегі туралыбілімдерін кеңейту	өзкүшіменмүмкіндіктеріне сенуді меңгерту	ненің«дұрыс»немесе «дұрысемес»,«жақсы» немесе«жаман»екенін түсінедіжәнеажыратады	IIдеңгей

2022-2023оқужылынаарналғанбаланыңжекедамукартасы

**ЖШС «Ерке Сұлу»бөбекжай
балабақшасы
Баланың Т.А.Ә Тургунбай Амина
Баланыңтуғанжылы,күні:27.04.2018ж
Топ:« Солнышко»ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтырутүрлеріне, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыларындыру	гигиеналық шараларды өз бетіншеорындауғаүйрету	өзіне–өзіқызметкөрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	IIдеңгей
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстыруғаәдеби жанрлардыажыратуға үйрету	өлеңдерді мәнерлеп, интонацияменоқуғаүйрету	тыңдалған көркем шығармамазмұнын ретімен,жүйелітүрде жеткізеді:	IIдеңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлугежәнеолардықайта біріктіруге үйрету	қағазбетіндебағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдерібойыншаайларды ретімен атуға үйрету	әртүрлі белгілері бойыншазаттарды салыстыраалады(түсі, пішіні, өлшемі, материалы,қолданылуы)	IIдеңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттармен жануарлардыңпішінін бейнелеуге үйрету	таныснемесейоданәртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелгенқағазданбірдей бірнешепішіндердіжәнеекіге бүктелген қағаздан симметриялыпішіндегі заттардықиюға үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелердіқұрастырады	IIдеңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тәжірибелердіжүргізуге қызығушылықтанытуға үйрету	өзойынтүсініктіжеткізуге, өзініңпікірінайтуғаүйрету	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарларменөсімдіктер өміріндегі маңызы туралыбіледі	IIдеңгей

2022-2023оқужылынаарналғанбаланыңжекедамукартасы

ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. Бедилхан Назерке

Баланың туған жылы, күні:02.01.2018ж

Топ:«Солнышко» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей– «орташа»;Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрліжылдамдықпен– баяу, жылдам, орташа қарқынментоқтамай жүгіруге үйрету	өзіне–өзі қызмет көрсетужәнекиіміне күтім жасау дағдыларынбілуге үйрету	гигиеналықшаралардыөз бетінше орындайды:	IIдеңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелердітыңдайбілуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқаайтуғаүйрету	бір-бірімен еркін диалогқұруғаүйрету	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,интонациясымен мимикасынбереді:	IIдеңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	кеңістіктегізаттардың орналасуынанықтауға дағдыландыру	заттарды шамасына қарайөсужәнекему ретіменорналастыруға қалыптастыру	10көлеміндегісандардытура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарынажыратады, оларғадұрысжауапбереді	IIдеңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жануарлардыңмүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларынмеңгерту	жұмыстыжекежәне топпен бірлесіп жасауға,топтық жұмыстаміндеттерді келісіп атқару дағдыларын қалыптастыру	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыстаміндеттердікелісіп атқарады	IIдеңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбірмамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	табиғаттықорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызытуралыүйрету	өзкүшіменмүмкіндіктеріне сенеді	IIдеңгей

2022-2023оқужылынаарналғанбаланыңжекедамукартасы

ЖШС «Ерке-Сұлу»бөбекжай балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. Стремоусова Оксана

Баланың туған жылы, күні:20.04.2018ж

Топ:« Солнышко» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей– «орташа»;Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтырутүрлеріне,өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыларындыру	салауаттыөмір салтының құндылығынтүсіну дағдысын қалыптастыру	әртүрліжылдамдықпен— баяу, жылдам, орташа қарқынментоқтамайжүгіреді	IIдеңгей
Коммуникативтік дағдылары	суреттіңмазмұны бойыншашағынәңгімелер құрастыруға үйрету	қойылымдағы өзінің рөлінмәнерлі,дербес орындауға үйрету	бір-біріменеркіндиалог құрады	IIдеңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	әртүрлібелгілерібойынша заттардысалыстыраалады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,қолданылуы)	жиындардыбөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету	түрлісызықтардысалады:	IIдеңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнешебөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге үйрету	шынайыбейнесіне қарап және ойдан пішіндеріменөлшемі әртүрлі таныс заттардымүсіндеуге үйрету	жұмыстәсілдерінтаңдайды және түсіндіреді	IIдеңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбірмамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну дағдыларын қалыптастыру	өзОтанынжақсыкөреді, Қазақстанныңәсемтабиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарыныңмаңыздылығын түсінеді	IIдеңгей

2022-2023оқужылынаарналғанбаланыңжекедамукартасы

ЖШС «Ерке-Сұлу»бөбекжай балабақшасы
БаланыңТ.А.Ә.Гопп Диана
Баланың туған жылы, күні:16.04.2018ж
Топ:«Солнышко» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету)(маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудақимылдық дағдыларын және техникасын игерту	ұлттыққимылдыойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуғаүйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киімінекүтімжасаудағдыларын біледі	IIIдеңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты,дауыссыз дыбыстардыдұрысайтуға үйрету	айналасындаболыпжатқан оқиғаларға өзінің көзқарасынбілдіру дағдысынқалыптастыру	сөздергедыбыстықталдаужасайды, сөздегідыбыстардыңретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:	IIIдеңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Сандарды есте сақтауға,нешеу,біреу артық,кемұғымдарымен жұмыс жасау	10көлеміндегісандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?»сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауапберубілімінмеңгерту	қағазбетіндебағдарлайбіледі,апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	IIIдеңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінінбейнелеугеүйрету	өзінің құрастырған құрылысынталдауарқылы тиімді конструктивті шешімдердітабады,оларды құрастыруда қолдану	шынайы бейнесіне қарап және ойданпішіндеріменөлшеміәртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	IIIдеңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерініңеңбегі туралыбілімдерін кеңейту	өз ойын түсінікті жеткізу, өзініңпікірінайтұғаүйрету	туыстықбайланыстардытүсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	IIIдеңгей

2022-2023оқужылынаарналғанбаланыңжекедамукартасы

**ЖШС «Ерке-Сұлу»бөбекжай
балабақшасы**

Баланың Т.А.Ә. Ровғали Дамежан

Баланыңтуғанжылы,күні:11.04.2018ж

Топ:« Солнышко»» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	саптабір-бірден,екеуден, үшеуден жүреді,	физикалыққасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептіліккөрсетуінмеңгерту	өзіне–өзіқызметкөрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелердітыңдайбілуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқаайтуғаүйрету	тыңдалған көркем шығармамазмұнын ретімен,жүйелітүрде жеткізуін үйрету	сөздерге дыбыстықталдау жасайды, сөздегі дыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстарды анықтайды:	II деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	кеңістіктегізаттардың орналасуынанықтауға дағдыландыру	заттардышамасынақарай өсу және кему ретімен орналастырудыүйрету	әртүрлібелгілерібойынша заттардысалыстыраалады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,қолданылуы)	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жануарлардыңмүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларынмеңгерту	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағазданбірдейбірнеше пішіндерді және екіге бүктелгенқағаздан симметриялыпішіндегі заттардықиябілугеүйрету	жұмыстәсілдерінтандайды және түсіндіреді:	II деңгей

2022-2023 оқужылына арналған баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	өзкүші мен мүмкіндіктерін есену дағдысын қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	Пдеңгей
--	---	---	---	---------

2022-2023оқужылынаарналғанбаланыңжекедамукартасы

ЖШС «Ерке-Сұлу»бөбекжай балабақшасы

Баланың Т.А.Ә.Шрейдер Никита

Баланың туған жылы, күні:31.03.2018ж

Топ:«Солнышко» » ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей–«орташа»;Iдеңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудақимылдық дағдыларын және техникасынигерту	саптабір-бірден,екеуден, үшеуден жүреді,	барлықдыбыстардыанық айтады, дауысты және дауыссыздыбыстарды ажыратады	IIIдеңгей
Коммуникативтік дағдылары	жазупарағындабағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалықкеңістікті ажыратады:	сөздергедыбыстықталдау жасай алады:	геометриялықпішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)ажыратады және атайды	IIIдеңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	әртүрлібелгілерібойынша заттардысалыстыраалады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,қолданылуы)	заттардышамасынақарай өсу және кему ретімен орналастырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнешебөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеугеүйрету	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыстаміндеттердікелісіп атқарады		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбірмамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	өзОтанынжақсыкөреді, Қазақстанныңәсем табиғаты,көрнекіжерлері ментарихиорындарының маңыздылығынтүсінеді		

2022-2023оқужылынаарналғанбаланыңжекедамукартасы

ЖШС «Ерке-Сұлу»бөбекжай

балабақшасы

Баланың Т.А.Ә.Арыстанбек Елнар

Баланыңтуғанжылы,күні:15.03.2018ж

Топ:«Солнышко» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей– «орташа»;Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінентүрліойындар ойнай алуға, ойын ережелерінсақтайалуға дағдыландыру	физикалыққасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік, ептілік көрсетуін юақылап,үйрету	физикалыққасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді	IIдеңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелердітыңдайбілуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқаайтуғаүйрету	сөздергедыбыстықталдау жасауды үйрету	тыңдалған көркем шығармамазмұнын ретімен,жүйелітүрде жеткізеді:	IIдеңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Сандардыесте сақтауға,нешеу,біреу артық,кемұғымдарымен жұмыс жасау	түрлісызықтардысалуды меңгерту	қағазбетіндебағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретіменатайды	IIдеңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінінбейнелеугеүйрету	ойынғақажеттікұрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау,дайынқұрылыспен ойнауға үйрету	жұмыстыжекежәне топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыстаміндеттерді келісіп атқарад:	IIдеңгей

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу білімін қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлықтанытады:	Пдеңгей
--	---	--	--	---------

2022-2023оқужылынаарналғанбаланыңжекедамукартасы

ЖШС «Ерке-Сұлу»бөбекжай балабақшасы

Баланың Т.А.Ә Каримов Яхия

Баланың туған жылы, күні:14.03.2018ж

Топ:« Солнышко » ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету)(маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІдеңгей – «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне–өзіқызметкөрсету және киіміне күтім жасау дағдыларынбілудіменгерту	ұлттықкимылдыойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу дағдысын қалыптастыру	әртүрліжылдамдықпен–баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІІдеңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты,дауыссыз дыбыстардыдұрысайтуға үйрету	барлықдыбыстардыанық айтуға, дауысты және дауыссыздыбыстарды ажыратабілудағдыларын қалыптастыру	сөздергедыбыстықталдау жасайды,сөздегідыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:	ІІІдеңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	заттардышамасынақарай өсу және кему ретімен орналастыруғаүйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету(түсі,пішіні,өлшемі, материалы,қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек,сопақша,үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратадыжәнеатайды	ІІІдеңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жануарлардыңмүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларынменгерту	сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектерментолықтыруға үйрету	суретсалудаұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	ІІІдеңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасыныңересек мүшелерініңеңбегітуралы білімдерін кеңейту	ненің«дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе«жаман»екенін түсінедіжәнеажыратуға үйрету	өзойынтүсініктіжеткізеді, өзінің пікірін айтады	ІІІдеңгей

2022-2023оқужылынаарналғанбаланыңжекедамукартасы

ЖШС«Ерке-Сұлу»бөбекжай балабақшасы

Баланың Т.А.Ә.Исабек Нәби

Баланың туған жылы, күні:22.02.2018ж

Топ:«Солнышко» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету)(маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей– «орташа»;Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінентүрліойындар ойнай алуға, ойын ережелерінсақтайалуға дағдыландыру	өзіне–өзіқызметкөрсету және киіміне күтім жасау дағдыларынбілугеүйрету	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетеді	IIIдеңгей
Коммуникативтік дағдылары	суреттіңмазмұны бойыншашағынәңгімелер құрастыруға үйрету	тыңдалған көркем шығармамазмұнын ретімен,жүйелітүрде жеткізуге үйрету	барлықдыбыстардыанықайтады, дауыстыжәнедауыссыздыбыстарды ажыратады	IIIдеңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	кеңістіктегізаттардың орналасуынанықтауға дағдыландыру	қағазбетіндебағдарлай біледі,аптакүндерін,жыл мезгілдері бойынша айлардыретіменатайды	геометриялықпішіндерді(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)ажыратадыжәне атайды	IIIдеңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сандардыесте сақтауға,нешеу,біреу артық,кем ұғымдарымен жұмысжасаудымеңгерту	қазақ оюларының элементтерінсаладыжәне олармен киімдерді, тұрмыстықзаттарды безендіруге үйрету	суретсалудаұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	IIIдеңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарғаұқыптықарауға үйрету	ненің«дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе«жаман»екенін түсінедіжәнеажыратуға үйрету	өзкүшіменмүмкіндіктерінесенеді	IIIдеңгей

2022-2023оқужылынаарналғанбаланыңжекедамукартасы

ЖШС«Ерке-Сұлу»бөбекжай

балабақшасы

Баланың Т.А.Ә.Сахабутдинов Марат

Баланыңтуғанжылы,күні:12.02.2018ж

Топ:« Солнышко» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)(ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей– «орташа»;Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтырутүрлеріне,өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыларындыру	ересектің белгісімен тоқтап,қозғалысбағытын өзгерте алуды меңгерту	физикалыққасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік, ептілік көрсетеді:	IIIдеңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелердітыңдайбілуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқаайтуғаүйрету	жазупарағында бағдарлай білу, жазу жолыменжоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету	ойыншықтармензаттарды 5-6сөйлемменсипаттайды	IIIдеңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	заттардышамасынақарай өсу және кему ретімен орналастырабілугеүйрету	түрлі сызықтарды сала білүбілімдерінкеңейту	заттардышамасынақарай өсу және кему ретімен орналастырады:	IIIдеңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнешебөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге үйрету	қазақ оюларының элементтерінсалужәне олармен киімдерді, тұрмыстықзаттарды безендіребілугеүйрету	ойынға қажетті құрылысты бірлесіпойданқұрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспенойнайды	IIIдеңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбірмамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	ненің«дұрыс»немесе «дұрысемес»,«жақсы» немесе «жаман»екенін түсініп және ажырата білугеүйрету	тірі және өлі табиғат, табиғатқұбылыстары арасындағысебеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	IIIдеңгей

2022-2023оқужылынаарналғанбаланыңжекедамукартасы

ЖШС«Ерке-Сұлу»бөбекжай

балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. Алшынбай Аңсар

Баланыңтуғанжылы,күні:02.02.2018ж

Топ:« Солнышко» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету)(маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІдеңгей – «орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерінорындауға дағдыландыру	әртүрліжылдамдықпен– баяу, жылдам, орташа қарқынментоқтамай жүгіруге үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киімінекүтімжасаудағдыларын біледі	ІІІдеңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелердітыңдайбілуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқаайтуғаүйрету	тыңдалғанкөркемшығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету	ойыншықтармензаттарды5-6 сөйлеммен сипаттайды	ІІІдеңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Сандардыесте сақтауға,нешеу,біреу артық,кемұғымдарымен жұмыс жасау	геометриялықпішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,шаршы, тіктөртбұрыш)ажыратады және атай білуді меңгерту	түрлісызықтардысалады:	ІІІдеңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды жәнеоныпайдаланабілуге үйрету	сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектерментолықтыруға үйрету	қазақ оюларының элементтерін саладыжәнеоларменкиімдерді, тұрмыстықзаттардыбезендіреді	ІІІдеңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбірмамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	арнайыкөлікқұралдарының қолданылуын, жол қозғалысыныңқарапайым ережелерінбілудағдыларын қалыптастыру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес»,«жақсы»немесе«жаман» екенінтүсінедіжәнеажыратады	ІІІдеңгей

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмабек Даулет

Баланың туған жылы, күні: 29.01.2018ж

Топ: «Солнышко» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай біл дағдыларын қалыптастыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуге үйрету	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық жауап беруге үйрету	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	заттарды шамасына қарай өсу және кеңістігі ретімен орналастыруға үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшымен желімді дұрыс қолдануға үйрету	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойындарда құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды	III деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін кеңейту	өзкүші мен мүмкіндіктеріне сені білу түсінігін қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды	II деңгей

2022-2023оқужылынаарналғанбаланыңжекедамукартасы

ЖШС«Ерке-Сұлу»бөбекжай балабақшасы

Баланың Т.А.Ә Ахмедов Юсиф

Баланың туған жылы, күні:26.01.2018ж

Топ:«Солнышко » ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей– «орташа»;Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтырутүрлеріне,өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыларындыру	өзіне–өзі қызмет көрсетужәнекиіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру	өзіне–өзіқызметкөрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	IIIдеңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты,дауыссыз дыбыстардыдұрысайтуға үйрету	ойыншықтармен заттарды 5-6 сөйлемменсипаттай білуді меңгерту	жазупарағындабағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалықкеңістікті ажыратады:	IIIдеңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Сандардыесте сақтауға,нешеу,біреу артық,кемұғымдарымен жұмыс жасауға үйрету	түрлісызықтардысала білуге үйрету	заттардышамасынақарайөсу және кему ретімен орналастырады	IIIдеңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнешебөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге үйрету	еңбекқауіпсіздігімен жеке гигиена ережелерінсақтау дағдыларын қалыптастыру	ұсынылғантқырыпқа, өз бетіншеойданқұрастырады:	IIIдеңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарғаұқыптықарауға үйрету	өзойынтүсінікті жеткізуге,өзінің пікірінайтаюілуді меңгерту	өзОтанынжақсыкөреді, Қазақстанныңәсемтабиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарыныңмаңыздылығын түсінеді	IIIдеңгей

2022-2023оқужылынаарналғанбаланыңжекедамукартасы

ЖШС«Ерке-Сұлу»бөбекжай

балабақшасы

Баланың Т.А.Ә Кенжебек Айсұлтан

Баланыңтуғанжылы,күні:23.01.2018ж

Топ:« Солнышко» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкес келеді :ІІдеңгей-«жоғары»;ІІдеңгей – «орташа»; Ідеңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерінорындауға дағдыландыру	физикалыққасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептіліккөрсету дағдысын қалыптастыру	әртүрліжылдамдықпен– баяу, жылдам, орташа қарқынментоқтамай жүгіреді	ІІдеңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушігесұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:	жазупарағындабағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалықкеңістікті ажыратуғаүйрету	әңгімелесушігесұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	ІІдеңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	түрлісызықтардысалуды меңгету	қағазбетіндебағдарлайбіледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	І0көлеміндегісандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?»сұрақтарын ажыратады,оларғадұрыс жауап береді	ІІдеңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жануарлардыңмүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларынмеңгертуді	еңбекқауіпсіздігіменжеке гигиена ережелерін сақтау дағдыларынқалыптастыру:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды,қайшыменжелімді дұрыс қолданады	ІІдеңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарғаұқыптықарауға үйрету	тіріжәнеөлітабиғат,табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстардыбақылай білуге үйрету	арнайыкөлікқұралдарының қолданылуын, жол қозғалысыныңқарапайым ережелерін біледі	ІІдеңгей

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай

балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. Қаржаубай Раяна

Баланың туған жылы, күні: 27.11.2017ж

Топ: «Солнышко» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын және техникасын игерту	өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру	спорттық ойындардың элементтерін орындауға дағдыланған	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	берілген бұйымға сөз құрастыруға үйрету	барлық дыбыстардың анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға үйрету	түрлі сызықтарды салады:	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшымен желімді дұрыс қолдануды үйрету	сюжеттік суреттерді салуға үйрету	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойdan құрастырады:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін кеңейту	өзінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтау туралы түсініктерін қалыптастыру	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III деңгей

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
ЖШС«Ерке-Сұлу»бөбекжай
балабақшасы
Баланың Т.А.Ә.Мамасеит Муслима
Баланыңтуғанжылы,күні:18.01.2018ж
Топ:« Солнышко» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланындамудеңгейісәйке скеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей– «орташа»;Iдеңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларынқалыптастыру	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалысбағытынөзгертеалу дағдысын қалыптастыру	ұлттыққимылдыойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	IIIдеңгей
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер,санамақтар, жаңылтпаштар,тақпақтарды жатқа айтады	әңгімелесушігесұрақтарды дұрысқояды,оғанқысқа және толықнақтыжауапберуге үйрету	ойыншықтармензаттарды 5-6сөйлемменсипаттайды	IIдеңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Сандардыесте сақтауға,нешеу,біреу артық,кемұғымдарымен жұмыс жасауға үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету(түсі,пішіні,өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттардышамасынақарай өсу және кему ретімен орналастырады	IIIдеңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды жәнеоныпайдаланабілуге үйрету	таныснемесейоданәртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелгенқағазданбірдей бірнешепішіндердіжәнеекіге бүктелген қағаздан симметриялыпішіндегі заттардықиюға үйрету	қалдық және табиғи материалданқұрастырады	IIIдеңгей

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	өзөмірінің қауіпсіздігін түсінум және сақтау түсініктерін қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	Пдеңгей
--	---	--	--	---------

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
ЖШС«Ерке-Сұлу»бөбекжай
балабақшасы
Баланың Т.А.Ә.Шауткенова Айлин
Баланыңтуғанжылы,күні:16.01.2018ж
Топ:« Солнышко»ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді :ІІ деңгей-«жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналықшаралардыөз бетінше орындайды	әртүрліжылдамдықпен– баяу, жылдам, орташа қарқынментоқтамайжүгіруді меңгерту	ұлттықкимылдыойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қазақтілінетәңғ,н,һ дыбыстарын, осы дыбыстардантұратын сөздердіанықайтуғаүйрету	мазмұнныңбірізділігінсақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды меңгерту	затесімдердісанесімдермен және сын есімдерді зат есімдерменбайланыстырып айтады:	ІІ деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Сандардыесте сақтауға,нешеу,біреу артық,кемұғымдарымен жұмыс жасауға үйрету	жиындардыбөліктергебөледі жәнеолардықайтабіріктіруге үйрету	геометриялықпішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)ажыратады және атайды	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бірнешебөліктерден тұратын заттарды орналастыруғажәне желімдеуге үйрету	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиенаережелерінсақтауға үйрету	сюжеттіксуреттердісалады:	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарғаұқыптықарауға үйрету	өзкүшіменмүмкіндіктеріне сену дағдыларын қалыптастыру	арнайыкөлікқұралдарының қолданылуын, жол қозғалысыныңқарапайым ережелерін біледі	ІІ деңгей

2022-2023оқужылынаарналғанбаланыңжекедамукартасы

ЖШС«Ерке-Сұлу»бөбекжай

балабақшасы

Баланың Т.А.Ә.Ұлықбек Айбатыр

Баланыңтуғанжылы,күні:03.08.2019ж

Топ:« Солнышко» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (казан -желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»;Ідеңгей – «орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттыққимылдыойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуғадағдыландыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киімінекүтімжасаудағдыларын қалыптастыру	гигиеналықшаралардыөз бетінше орындайды:	Ідеңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелердітыңдайбілуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқаайтуғаүйрету	затесімдердісанесімдермен және сын есімдерді зат есімдерменбайланыстырып айтуға үйрету	мазмұнныңбірізділігінсақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	Ідеңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	кеңістіктегізаттардың орналасуынанықтауға дағдыландыру	10көлеміндегісандардытура және кері санауды біледі, «Қанша?»,«нешінші?» сұрақтарынажыратады,оларға дұрыс жауап беруге үйрету	әңгімелесушігесұрақтарды дұрысқояды,оғанқысқажәне толық нақты жауап береді	Ідеңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінінбейнелеугеүйрету	сюжеттіксуреттердісалуга үйрету	суретсалудаұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	Ідеңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасыныңересек мүшелерініңеңбегітуралы білімдерін кеңейту	тіріжәнеөлітабиғат,табиғат құбылыстарыарасындағысебеп-салдарлық байланыстарды бақылауғадағдыландыру	табиғаттықорғау,сақтау,күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	Ідеңгей

2022-2023оқужылынаарналғанбаланыңжекедамукартасы

ЖШС «Ерке-Сұлу»бөбекжай балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. Ахмет Еркежан

Баланың туған жылы, күні:13.05.2018ж

Топ:«Солнышко» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкес келеді :ІІдеңгей-«жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерінорындауға дағдыландыру	ұлттықкимылдыойындар,жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпенқатысуға дағдыларынқалыптастыру	өзіне–өзі қызмет көрсетужәнекиіміне күтімжасаудағдыларын біледі	ІІдеңгей
Коммуникативтік дағдылары	жазупарағындабағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалықкеңістікті ажыратуға үйрету	қаламдыдұрысұстайалу дағдысын қалыптастыру	қазақтілінетәнә,ө,қ,ү дыбыстарын, осы дыбыстардантұратын сөздердіанықайтады	ІІдеңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	геометриялықпішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,шаршы, тіктөртбұрыш)ажыратады және атайды	заттардышамасынақарай өсу жәнекемуретіменорналастыруды меңгерту	қағазбетіндебағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретіменатайды:	ІІдеңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	қайшыны дұрыс ұстайды жәнеоныпайдаланабілуге үйрету	қалдықжәнетабиғиматериалдан құрастыруды үйрету	ұсынылғантақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады	ІІдеңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбірмамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	еңбекқорлықпен жауапкершіліктіңмаңызын түсініктерін қалыптастыру	өзойынтүсінікті жеткізеді,өзініңпікірін айтады	ІІдеңгей

2022-2023оқужылынаарналғанбаланыңжекедамукартасы

ЖШС«Ерке-Сұлу»бөбекжай балабақшасы

Баланың Т.А.Ә.Наржан Сүндет

Баланың,туған,жылы,күні:13.12.2018ж

Топ:«Солнышко» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»;IIдеңгей– «орташа»;Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудақимылдық дағдыларын және техникасын игертуді қалыптастыру	өзіне—өзі қызмет көрсетужәнекиіміне күтім жасау дағдыларындыру	гигиеналықшаралардыөз бетінше орындайды:	IIIдеңгей
Коммуникативтік дағдылары	түрлісызықтардысалауға үйрету	жазупарағында бағдарлайбіледі,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету	мазмұнныңбірізділігінсақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	IIIдеңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	кеңістіктегізаттардың орналасуынанықтауға дағдыландыру	жиындардыбөліктерге бөледі және оларды қайтабіріктіруге үйрету	геометриялықпішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,шаршы, тіктөртбұрыш)ажыратады және атайды	IIIдеңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды жәнеоныпайдаланабілуге үйрету	ұсынылғантқырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырудымеңгерту	эртүрлібелгілерібойынша заттардысалыстыраалады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	IIIдеңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарғаұқыптықарауға үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын,жол қозғалысының қарапайымережелерін білугеүйрету	өзОтанынжақсыкөреді, Қазақстанныңәсемтабиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарыныңмаңыздылығын түсінеді	IIIдеңгей

Бекітемін:

б/б меңгерушісі:

Каржаулова Г.С.



Жеке даму картасы

«Радуга» ересек тобы

Тәрбиеші: Айдаходжаева Ф.Н

2022-2023 оқу жылы

2022-2023оқужылындабала дамуыныңжекедамұқартасыЖШС «Ерке-Сұлу»бөбекжай балабақшасы

БаланыңТ.А.Ә.Ержігіт Ерсұлтан

Баланыңтуған жылы,күні:19.02.2019ж

Білімберуұйымы:«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

Топ:«Радуга»ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту,түзету іс шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(6 аланындамудеңгейі сәйкескеледі: Ш деңгей - «жоғары»;Идеңгей - «орташа»;Ідеңгей -«төмен»)
Физикалыққасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққақосаякпенсікіреді	доптардыдомалатады,заттарды қашықтыққалақтыруды,доптардыкедергілерарқылылақтырудыжәнеқағып алады	Табанменалақанғасүйеніп,тәрттағандапенбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтікдағдылары	тақпақтарды, санамақтарды, әлеңдердімәнерлеп,жатқаайтады	тәрттүліктіңтәлдеріндауыстапшақыраалады	Ақырын,жылдам сәйлейалады	«жоғары»;
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	бірнешежаттығу жәнекему ретімен орналастырып,салыстырады	геометриялықфигуралардыжәне геометриялық денелердіажыратудыжәнеатайды	5 кәлеміндесанай алады,сандардыретіменатайды	«жоғары»;
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс әрекетініңдамуы	қағаз парағын түрлендірудіменгереді	қазақоюларыныңбөліктерінен, әсімдікжәнегеометриялықпішіндерден әрнектержасауды,олардыкесектестіріп ретіменжелімдеугетырысады	Өзініңжәне басқабалалардыңішінаражұмыстарынбағалайды	«орташа»;
Әлеуметтікэмоционалды дағдылардықалыптастыру	отбасындағы үлкендердісыйлауды,құрметтеуді, кішілергеқамқорлықтанытады	еңбекетугеқызығушылықтанытады	Әзарақәмекберугедайын,ренжігенбалаға жанашырлықтанытады	«жоғары»;

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. Рабиева Зарина

Баланың туған жылы, күні: 17.02.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әзбетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алмайды	Әзінің сыртқы келбетінің шаранаретте	Табанмен алақанға сүйеніп, тәрттағанда пенбектейді	« жоғары »;
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алмайды	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге қиналады	Ақырын, жылдам сәйлей алады	« жоғары »;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алмайды	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды жетілдіре алмайды	5 кәлемінде ішінара санайды	« орташа »;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	бірнеше бәліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуге қиналады	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауды меңгереді	Әзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	« жоғары »;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарды жинауды тәрбиешіге көмектесе алмайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен әткізіп, әзінің әділ пікірін білдіреді	Әзәрәкәткерге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	« жоғары »;

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. Қазбекпай Алина

Баланың туған жылы, күні: 15.02.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі	Табақ мен алақанға сүйеніп, тұрғанда теңбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ақырын, жылдам сөйлеуді біледі	белгілі дыбысқа ауызшас әздерді таба алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	геометриялық фигураларды кәру және сипа сезу арқылы зерттейді	5 кәлемін десанай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ертегілермен қоршаған әмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	Өзінің және басқабалалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы меңгереді	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. Камбарова Милана

Баланың туған жылы, күні: 10.02.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеуге қиналады	экшемен, аяқтың сыртқы қырымен, ішінара адымдап жүреді	Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайтатұрады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айта алмайды	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалайды	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалайды	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға тырысады	Шаманы салыстыруда ұстатпай, еңбекке қатынаса отырып, ішінара қолданады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	жемістерді, кәгіздерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдерді қолдана алмайды	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	Жеке заттарды және сюжетті композицияларды ішінара салады	«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының әтініші бойынша ойыншықтарын бермейді	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын ішінара меңгерген	Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтарының белгілерін біледі, қызығушылық танытады	«орташа»;

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың Т.А.Ә.Саятбек Ансар

Баланың туған жылы, күні: 08.02.2019ж

Топ: «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық сәлемейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектей алмайды	алға ұмтылып, ұзындыққа қосаяқпен секіріп, ұстап талпынады	Табанмен алақанға сүйеніп, тұрған кезде еңбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдармен жануарлардың эмоционалдық әңгіле-күйін жеткізе алмайды	бір-бірімен еркін диалог құруға талпынады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарына ажырата алмайды	5 кәлемін дөңсесіне алады, сандарды ретімен атауға талпынады	5 кәлемін дөңсесіне алады, сандардың ішінара атайды	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	дайын құрылыс пен түрлі ойындар ойнай алмайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге тырысады	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрай алмайды	жолда жүру ережелерін меңгеруге талпынады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке дамұ картасы ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың Т.А.Ә.Сапарбай Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 16.01.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады	алға ұмтылып, ұзындыққа қосаяқпен секіре алмайды	Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайтатұрады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	ойыншықтармен заттарды 4-5 сәйлеммен сипаттауға тырысады	төрттүліктің тәлдерінде аусташпақ руға талпынады	Әдебиетііпкерлердің әрекеттерінішінара бағалай алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды	геометриялық фигураларды көру және сипаттау арқылы зерттей алмайды	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерінішінара қолданады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуге талпынады	Құрастыра алмайды	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады	«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге талпынады	Әз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға қызығушылық танытпайды	Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады	«орташа»;

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке дамұ картасы ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың **Т.А.Ә. Тоқтар Алинұр**

Баланың туған жылы, күні: **01.01.2019ж**

Білім беру ұйымы: **«Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы**

Топ: **«Радуга» ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтық қалақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып ала алмайды	екеуден, үшеуден қатарға қайтатұруды менгерген	Табан мен алақанға сүйеніп, тұрғанда пенбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірі менеркін диалог құрай алмайды	жұмбақтардың жауабын таба алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 кәлемінде санай алмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	5 кәлемін десанай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс әрекетінің дамуы	өзінің және басқабалалардың жұмыстарын арын бағалауға қызықпайды	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	Өзінің және басқабалалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы	өзінің туған жерін білуге қызықпайды	еңбек етуге қызығушылық танытады	Әзіз әмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. Касымбек Жасмина
 Баланың туған жылы, күні: 28.12.2018ж
 Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Табанмен алақанға сүйеніп, тұр тағанда пеңбектейді	шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өзбетінше сырғанауға қызығушылық танытады	Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыс палықаданмен ішінара әрмелейді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Ақырын, жылдам сөйлей алады	рәлді, сюжетті таңдауда бастамашылықпен дербестік танытпайды	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемін дөңсенай алады, сандарды ретімен атайды	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға талпынады	Бірнеше затты өзара және кеңірекпен ішінара орнастырып салыстырады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Өзінің және басқабалалардың жұмыстарын бағалайды	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіре алады	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы, оларға қызығушылық танытады	Әскердің міндеті туралы түсініктерге ішінара ие	«орташа»;

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың **Т.А.Ә.Искендерева Милена**

Баланың туған жылы, күні: 15.12.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	доптарды домалатуды, заттарды қашықтық қалақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып ала алмайды	Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайтатұрады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	бір-бірімен еркін диалог құрай алмайды	Әдебиет кейіпкерлердің әрекеттерінің ішінара бағалай алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	5 көлемінде санай алмайды	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерінің ішінара қолданады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс әрекетінің дамуы	мүсіндеуде кескішті қолданады	Әзінің және басқа балалардың жұмыстарын арын бағалауға қызықпайды	Жеке заттарды және сюжетті композициялардың ішінара салады	«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы	әскердің міндетін туралы біледі	Әзінің туған жерін білуге қызықпайды	Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтарының бегі туралы біледі	«жоғары»;

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың **Т.А.Ә.Искендір Милена**

Баланың туған жылы, күні: **15.12.2018ж**

Білім беру ұйымы: **«Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы**

Топ: **«Радуга» ересек тобы**

Жасы: **4-жас**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бәрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге талпынады	Гимнастикалық қабырғаға жоғары тәмен ауыс палықа да мм енішіна р әрмелейді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	жұмбақтардың жауабын таба алады	ақырын, жылдам ішінара сөйлей алады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарына ажырата алады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	Бірнеше затты әсу және кеңірек мұрағат ішінара орналастырып салыстырады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс әрекетінің дамуы	өз бетінше ойdan құрастырады	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын анықтайды	Ұлттық би әнеріне қызығушылық танытады, бикимылдарын орындауға талпынады	«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы	тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	Әскердің міндетін туралы түсініктерге ішінара ие	«орташа»;

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке дамұ картасы ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. Дастанбекұлы Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 08.12.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; І деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қосаяқпен секіре алады	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды жән еқағып ала алмайды	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшінің ауыстырып жүгіреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	ақырын, жылдам сәйлей алады	сөздермен сөз тіркестерін құрыс, анық айтуды білмейді	Өзімен құрдастарының жауабындағы ішінара қателіктерді ажырата алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарына ажырата алады	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарына ажыратуға талпынады	Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарды біледі	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бәліктерден тұратын заттарды орналастырады	мүсінде уде кескішті қолдануға талпынады	Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді ішінара құрастырады	«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы	жолда жүру ережелерін біледі	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтықтанытуға талпынады	Кәсіптік түрлерін ішінара біледі	«орташа»;

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. Мухаева Раяна

Баланың туған жылы, күні: 01.12.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, ішкі наразі текшіні ауыстырып жүгіреді	шынықтыру түрлерін, әзіне-әзі қызмет көрсету дағдыларын білу, етәлпынады	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, ішкі наразі текшіні ауыстырып жүгіреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Әзімен құрдастарының жауабындағы ішкі наразі текшіліктерді ажырата алады	әзізерттеген заттарды, суреттерді ішкі наразі паттайды	Әзімен құрдастарының жауабындағы ішкі наразі текшіліктерді ажырата алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ішкі наразі ұғымдарды біледі	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және ішкі наразі аатайды	Теңдік және теңсіздік туралы ішкі наразі ұғымдарды біледі	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс әрекетінің дамуы	Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді ішкі наразі құрастырады	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістей алмайды	Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді ішкі наразі құрастырады	«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы	Кәліктүрлерін ішкі наразі біледі	кәшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйымауағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алмайды	Кәліктүрлерін ішкі наразі біледі	«орташа»;

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке дамұ картасы ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың **Т.А.Ә. Джавадов Мухаммад**

Баланың туған жылы, күні: **18.11.2018ж**

Білім беру ұйымы: **« Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы**

Топ: **« Радуга» ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшінің ауыстырып жүгіреді	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнай алады	Табанмен алақанға сүйеніп, тұрғанда пенбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Өзімен құрдастарының жауабындағы ішінара қателіктерді ажырата алады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарды біледі	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады	5 кәлемін десанай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді ішінара құрастырады	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады	Өзінің және басқабалалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Кәліктүрлерін ішінара біледі	бастаған ісіне аяғына дейін жеткізе алады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

2022-2023оқужылындабала дамуыныңжекедамұқартасыЖШС «Ерке-Сұлу»бөбекжай балабақшасы

БаланыңТ.А.Ә.Сапархан Сағынғали

Баланыңтуғанжылы,күні:07.11.2018ж

Білімберуұйымы:« Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

Топ:« Радуга»ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алады	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алады	Табан мен алақанға сүйеніп, тұрғанда пенбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді атай алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атай алады	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алады	5 кәлемін десанай алады, сандарды ретімен атай алады	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескеріп отырып, пропорцияларды сақтайды	текшеден дөңгелек пішін, тік бұрыштан бұрыштарын бөктеу арқылы сопақша пішіндерді қия алады	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық таныта алады	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, ол арға қызығушылық танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың Т.А.Ә.Алтынбек Нұрай

Баланың туған жылы, күні: 27.10.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; И деңгей - «орташа»; Д деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		табан мен алақанға сүйеніп, тәрттағанда пеңбектей алмайды	Түрлі тапсырмаларды орын дай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшінің ауыстырып жүгіреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңының дан құрастыра алмайды	Өзімен құрдастарының жауабындағы ішінара қателіктерді ажырата алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарды біледі	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс әрекетінің дамуы		суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға қызықпайды	Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді ішінара құрастырады	«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы		Әсімдіктердің әсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіне алмайды	Кәліктүрлерін ішінара біледі	«орташа»;

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әлішер Нұрасын

Баланың туған жылы, күні: 10.10.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қосаяқпен секіреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедргілер арқылы лақтыруды және қағып алады	Табанмен алақанға сүйеніп, тәртіпті ағанда пенбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	таппақтарды, санамақтарды, әлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	төрт түліктің тәлдерін дауыстапшы ақыраалады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты әсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 кәлемін десанай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіруді меңгереді	қазақ оюларының бәліктерінен, әсімдік және геометриялық пішіндерден әрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	Әзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытады	еңбекке туге қызығушылық танытады	Әзара кәмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Сарабай Жанайым

Баланың туған жылы, күні: 09.10.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қосаяқпен секіреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алады	Табан мен алақанға сүйеніп, тәртіпті ағанда теңбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	таппақтарды, санамақтарды, әлендерді мәнерлеп, жатқа айтады	тәрт түліктің тәлдерін дауыстап шақыра алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты әсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 кәлемін десанай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіруді меңгереді	қазақ оюларының бөліктерінен, әсімдік және геометриялық пішіндерден әрнестер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптасуы	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытады	еңбектеуге қызығушылық танытады	Әзарақ әмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың Т.А.Ә.Казихан Айзере

Баланың туған жылы, күні: 03.09.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қосаяқпен секіреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	таппақтарды, санамақтарды, әлдендерді мәнерлеп, жатқа айтады	төрт түліктің әлдерін дауыстап шақыра алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты әсу және кему ретімен орналастырып, с алыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және сатайды	5 кәлемін десанай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіруді меңгереді	қазақ оюларының бөліктерінен, әсімдік және геометриялық пішіндерден әрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен жәлімдейді	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытады	еңбектеуге қызығушылық танытады	Әзарақ әмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

2022-2023оқужылындабала дамуыныңжекедамұқартасыЖШС «Ерке-Сұлу»бөбекжай балабақшасы

БаланыңТ.А.Ә. Ниязов Иззат
Баланыңтуғанжылы,күні:31.07.2018ж
Білімберуұйымы: «Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы
Топ:« Радуга»ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзету іс шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдамуденгейісәйкескеледі: IIIденгей - «жоғары»;IIденгей- «орташа»;Iденгей «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Табанменалақанғасүйеніп, тәрттағандапенбектейді	алғаұмтылып,ұзындыққақосаяқ пен секіреді	Түрлітапсырмаларды орындайотырып,шапшанжәнебаяу қарқын мен, ішінара жетекшіні ауыстырыпжүгіреді	«орташа»;
Коммуника тивтікдағдылары	Ақырын,жылдам сәйлейалады	таппақтарды, санамақтарды, әлендердімәнерлеп,жатқайтады	Әзіменкұрдастарының Жауабындағыішінара қателіктердіажырата алады	«орташа»;
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	5 көлеміндесанай алады,сандардыретіменат айды	бірнешезаттыәсужәнекему ретіменорналастырып, салыстырады	Теңдікжәнетенсіздіктуралыішінара ұғымдардыбіледі	«орташа»;
Шығармашылықдағ дыларының,зерттеуіс әрекетініңдамуы	Әзініңжәне басқабалалардыңжұмыст арын бағалайды	қағазпарағынтүрлендірудім еңгереді	Оригамиүлгісібойыншақарапайым пішіндердіішінарақұрастырады	«орташа»;
Әлеуметтікэмоционалды дағдылардықалыптастыру	Әзаракәмекберугедайы н, ренжіген балағаішінаражанашыр лық танытады	отбасындағы үлкендердісыйлауды,құ рметтеуді,кішілергеқам қорлық танытады	Кәліктүрлерін ішінарабіледі	«орташа»;

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. Комилов Мустафа
 Баланың туған жылы, күні: 28.07.2018ж
 Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымда жүруге талпынады	алға ұмтылып, ұзындыққа қосаяқпен ішін арасекіреді	Түрлі тапсырмаларды орын дай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрауға талпынады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара сомдайды	Өзімен құрдастарының жауабындағы ішінара қателіктерді ажырата алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 кәлемін дөңсенай алады, сандарды ретімен ішінара атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара атайды	Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарды біледі	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерінажыратуды және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерінің ішінара ескере отырып пайдалады	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға талпынады	Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді ішінара құрастырады	«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы	ересектердің және отбасы мүшелерінің мандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға ішінара қызығушылық	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге талпынады	Кәліктүрлерін ішінара біледі	«орташа»;

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. Нусратулла

Ырыскелді

Баланың туған жылы, күні: 19.07.2018ж

Топ: «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымда жүруге талпынады	алға ұмтылып, ұзындыққа қосаяқпен ішінара секіреді	Түрлі тапсырмаларды орын дай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрауға талпынады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара сомдайды	Әзімен құрдастарының жауабындағы ішінара қателіктерді ажырата алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 кәлемін десанай алады, сандарды ретімен ішінара атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара атайды	Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарды біледі	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектеріна жыр атуды және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерінің ішінара ескере отырып пайдалады	таныс шығармалардың таниды, олардың мазмұнын туралы айтуға талпынады	Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді ішінара құрастырады	«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың алыптастыру	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға ішінара қызығушылық	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге талпынады	Кәліктүрлерін ішінара біледі	«орташа»;

2022-2023 оқужылында бала дамуының жеке даму картасы ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың **Т.А.Ә.Қарсыбай Бекнұр**
 Баланың туған жылы, күні: **11.07.2018ж**
 Топ: **«Радуга» ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымда п жүруге талпынады	алға ұмтылып, ұзындыққа қосаяқпен ішін арасе кіреді	Түрлі тапсырмаларды орын дай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрауға талпынады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара сомдайды	Әзімен құрдастарының жауабындағы ішінара қателіктерді ажырата алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 кәлемін дөсенай алады, сандарды ретімен ішінара атайды	геометриялық фигуралардың және геометриялық денелерді ішінара атайды	Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарды біледі	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектеріна жыр атуды және атайды, олардың құрылымдық қасиеттерінің ішінара ескере отырып пайдалады	таныс шығармалардың таниды, олардың мазмұны туралы айтуға талпынады	Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндердің ішінара құрастырады	«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға ішінара қызығушылық	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге талпынады	Кәліктүрлерін ішінара біледі	«орташа»;

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. Муссаев Имран

Баланың туған жылы, күні: 23.06.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымда жүруге талпынады	алға ұмтылып, ұзындыққа қосаяқпен ішін арасекіреді	Түрлі тапсырмаларды орын дай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрауға талпынады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара сомдайды	Өзімен құрдастарының жауабындағы ішінара қателіктерді ажырата алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 кәлемін дөңсенай алады, сандарды ретімен ішінара атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара атайды	Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарды біледі	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерінің жазу және атайды, олардың құрылымдық қасиеттерінің ішінара ескері отырып пайдалады	таныс шығармалардың таныды, олардың мазмұны туралы айтуға талпынады	Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндердің ішінара құрастырады	«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға ішінара қызығушылық	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге талпынады	Кәліктүрлерін ішінара біледі	«орташа»;

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке дамұ картасы ЖШС «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. Толбаси Еңлік
Баланың туған жылы, күні: 20.07.2018ж

Топ: «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымда жүруге талпынады	алға ұмтылып, ұзындыққа қосаяқпен ішін арасекіреді	Түрлі тапсырмаларды орын дай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрауға талпынады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара сомдайды	Өзімен құрдастарының жауабындағы ішінара қателіктерді ажырата алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 кәлемін дөңсенай алады, сандарды ретімен ішінара атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара атайды	Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарды біледі	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектеріна жыр ату және атайды, олардың құрылымдық қасиеттерінің ішінара ескері отырып пайдалады	таныс шығармалардың таниды, олардың мазмұны туралы айтуға талпынады	Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндердің ішінара құрастырады	«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыру	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға ішінара қызығушылық	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге талпынады	Кәліктүрлерін ішінара біледі	«орташа»;

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы ЖШС «Ерке-Сұлү» бөбекжай балабақшасы

Баланың **Т.А.Ә.Бауыржан Бексұлтан**
 Баланың туған жылы, күні: 09.06.2018

Топ: «Радуга» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымда жүруге талпынады	алға ұмтылып, ұзындыққа қосаяқпен ішінара секіреді	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрауға талпынады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара сомдайды	Әзімен құрдастарының жауабындағы ішінара қателіктерді ажырата алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 кәлемін дөңсесіне атайды, сандарды ретімен ішінара атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара атайды	Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарды біледі	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерінің ажыратуды және атайды, олардың құрылымдық қасиеттерінің ішінара ескере отырып пайдалады	таныс шығармалардың таниды, олардың мазмұны туралы айтуға талпынады	Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді ішінара құрастырады	«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға ішінара қызығушылық	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге талпынады	Кәліктүрлерін ішінара біледі	«орташа»;

Каржаулова Г.С.



2022-2023 оқу жылы

2022-2023оқужылындағыбаланыңжекедамукартасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Алихан

Баланыңтуғанжылы,күні: 06.09.2020ж

Білімберууіымы:«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

Топ:«Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: Ідеңгей-«жоғары»;ІІ деңгей-«орташа»;Ідеңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	алғаұмтылып,ұзындыққа қос аяқпен секіреді	доптардыдомалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтырудыжәнеқағып алады	Табанменалақанғасүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, санамақтарды,өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	төрт түліктің төлдерін дауыстапшақыраалады	Ақырын,жылдамсөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлікдағдылары	бірнешезаттыөсужәне кему ретімен орналастырып, салыстырады	геометриялық фигуралардыжәне геометриялықденелерді ажыратудыжәнеатайды	5 көлемінде санай алады, сандардыретіменатайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	қағазпарағынтүрлендіруді меңгереді	қазақ оюларының бөліктерінен,өсімдік және геометриялық пішіндерденөрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеугетырысады	Өзініңжәнебасқа балалардыңішінара жұмыстарынбағалайды	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағыүлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілергеқамқорлық танытады	еңбекетуге қызығушылықтанытады	Өзаракөмекберугедайын, ренжіген балаға жанашырлықтанытады	«жоғары»;

20203-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Давранова Аиша

Баланың туған жылы, күні: 07.03.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алмайды	өзінің сыртқы келбетін ішінара ретте	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағанда еңбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	әдебиетке ілгерілердің әрекеттерін бағалай алмайды	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге қиналады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алмайды	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды жетілдіре алмайды	5 көлемінде ішінара санайды	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуге қиналады	дайын құрылыс пен түрлі ойындар ойнауды меңгереді	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесе алмайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой-елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

20203-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амантай Заңғар

Баланың туған жылы, күні: 09.09.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ерке Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады	дене белсенділігімен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі	Табанмен алақанғасүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ақырын, жылдам сөйлеуді біледі	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	геометриялық фигураларды көру және сипаттау арқылы зерттейді	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ертегілермен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы меңгереді	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

20203-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
БаланыңТ.А.Ә. Комилова Лина
Баланың,туғанжылы,күні:09.09.2020ж
Білімберууіымы:« Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы
Топ:« Балауса»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»;ІІ деңгей-«орташа»;Ідеңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	табан мен алақанға сүйеніп,төрттағандап еңбектеуге қиналады	өкшемен,аяқтыңсыртқы қырымен, ішінара адымдапжүреді	Екеуден,үшеуденқатарға ішінара қайтатұрады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерменсөз тіркестеріндұрыс,анық айта алмайды	әдебикейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалайды	Әдебикейіпкерлердің әрекеттерінішінарабағалай алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлікдағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	геометриялық фигуралардыжәне геометриялықденелерді ажыратуға тырысады	Шаманы салыстыруда үстінежәнеқасынақою тәсілдерін ішінара қолданады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	жемістерді,көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдерді қолдана алмайды	табиғижәнеқалдық заттардан ішінара құрастырады	Жекезаттарды және сюжеттіккомпозицияларды ішінара салады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	басқабалаларменбірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойыншаойыншықтарын бермейді	кейбірмамандықтардың маңызын, атауларын ішінарамеңгерген	Ересектердіңжәнеотбасы мүшелерінің ішінара мамандықтарыенбегітуралы біледі қызығушылық танытады	«орташа»;

20203-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
БаланыңТ.А.Ә. Омар Айсұлтан
Баланың,туғанжылы,күні:15.09.2020ж
Білімберуұйымы:« Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы
Топ:« Балауса»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»;ІІ деңгей-«орташа»;Ідеңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	гимнастикалықскамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектей алмайды	алғаұмтылып,ұзындыққа қос аяқпен секіруге талпынады	Табанменалақанғасүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	еркінойындардажәне сахналыққойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалдыкөңіл-күйін жеткізе алмайды	бір-біріменеркіндиалог құруға талпынады	Ақырын,жылдамсөйлей алады	«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	«бүгін»,«кеше»,«ертең» ұғымдарын ажырата алмайды	5көлеміндесанай алады, сандардыретіменатауға талпынады	5 көлемінде санай алады, сандардыңішінараатайды	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	дайынқұрылыспентүрлі ойындар ойнай алмайды	бірнешебөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеугетырысады	Өзініңжәнебасқа балалардыңішінара жұмыстарынбағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ренжіткеніүшін құрдасынанкешірім сұрай алмайды	жолдажүруережелерін меңгеруге талпынады	Өзаракөмекберугедайын, ренжіген балаға жанашырлықтанытады	«жоғары»;

20203-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
БаланыңТ.А.Ә. Әуелбек Нұрдана
Баланың,туғанжылы,күні:16.09.2020ж
Білімберуұйымы:« Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы
Топ:«Балауса»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»;ІІ деңгей-«орташа»;Ідеңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен,аяқтыңсыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады	алғаұмтылып,ұзындыққа қос аяқпен секіре алмайды	Екеуден,үшеуденқатарға ішінара қайтатұрады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	ойыншықтармен заттарды4-5сөйлеммен сипаттауға тырысады	төрттүліктіңтөлдерін дауыстап шақыруға талпынады	Әдебикейіпкерлердің әрекеттерінішінарабағалай алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлікдағдылары	5көлеміндесанайалады, сандардыішінараатайды	геометриялық фигуралардыкөружәне сипапсезуарқылы зерттей алмайды	Шаманы салыстыруда үстінежәнеқасынақою тәсілдерін ішінара қолданады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	бейнелейтінзаттарды қарауды,қолменұстап зерттеуге талпынады	Құрастыраалмайды	Жекезаттардыжәне сюжеттіккомпозицияларды ішінара салады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бастағанісінаяғына дейін жеткізуге талпынады	өзОтанын–Қазақстан Республикасынмақтан тұтуға қызығушылық танытпайды	Ересектердіңжәнеотбасы мүшелерінің ішінара мамандықтарыеңбегітуралы біледіқызығушылық танытады	«орташа»;

20203-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
БаланыңТ.А.Ә. Алайдар Молдақұл
Баланың,туғанжылы,күні:25.09.2020ж
Білімберуұйымы:« Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы
Топ: «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»;ІІ деңгей-«орташа»;Ідеңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптардыдомалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтырудыжәнеқағып ала алмайды	екеуден,үшеуденқатарға қайта тұруды меңгерген	Табанменалақанғасүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	бір-біріменеркіндиалог құрайалмайды	жұмбақтардыңжауабын табаалады	Ақырын,жылдамсөйлей алады	«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5көлеміндесанай алмайды	екізаттыұзындығы,ені жәнебиіктігі,жуандығы бойынша салыстырады	5 көлемінде санай алады, сандардыретіменатайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	өзініңжәнебасқа балалардыңжұмыстарын бағалауға қызықпайды	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	Өзініңжәнебасқа балалардыңжұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзініңтуғанжерінбілуге қызықпайды	еңбекетуге қызығушылықтанытады	Өзаракөмекберугедайын, ренжіген балаға жанашырлықтанытады	«жоғары»;

20203-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
БаланыңТ.А.Ә. Сарсен Медина
Баланың,туғанжылы,күні:26.09.2020ж
Білімберууіымы:« Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы
Топ: «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»;ІІ деңгей-«орташа»;Ідеңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Табанменалақанға сүйеніп,төрттағандап еңбектейді	шанаменсырғанайдыжәне мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауға қызығушылықтанытады	Гимнастикалыққабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадамменішінараөрмелейді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Ақырын,жылдамсөйлей алады	рөлді,сюжеттітаңдауда бастамашылық пен дербестіктанытпайды	Дауысты,дауыссыз дыбыстардыішінарадұрыс айтады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлікдағдылары	5 көлемінде санай алады, сандардыретіменатайды	шаманысалыстыруда үстінежәнеқасынақою тәсілдерін қолдануға талпынады	Бірнеше затты өсу және кему ретімен ішінара орнастырып салыстырады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	Өзініңжәнебасқа балалардыңжұмыстарын бағалайды	ұлттықою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды,ыдыстарды безендіре алады	Ұлттық биөнеріне қызығушылықтанытады,би кимылдарын орындайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзаракөмек беруге дайын,ренжігенбалаға жанашырлықтанытады	ересектердіңжәнеотбасы мүшелерінің мамандықтары,еңбегі туралы, оларға қызығушылықтанытады	Әскердіңміндетітуралы түсініктерге ішінараие	«орташа»;

20203-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
БаланыңТ.А.Ә. Бауыржон Асылым
Баланың,туғанжылы,күні:06.10.2020ж
Білімберууіымы:« Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы
Топ: «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»;ІІ деңгей-«орташа»;Ідеңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен,аяқтыңсыртқы қырымен, адымдап жүреді	доптардыдомалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтырудыжәнеқағып ала алмайды	Екеуден,үшеуденқатарға ішінара қайтатұрады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты,дауыссыз дыбыстардыдұрыс айтады	бір-біріменеркіндиалог құрай алмайды	Әдебикейіпкерлердің әрекеттерінішінарабағалай алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлікдағдылары	5көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды	5көлеміндесанай алмайды	Шаманысалыстыруда үстінежәнеқасынақою тәсілдерін ішінара қолданады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	мүсіндеудекескішті қолданады	өзініңжәнебасқа балалардыңжұмыстарын бағалауға қызықпайды	Жекезаттарды және сюжеттіккомпозицияларды ішінара салады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әскердіңміндетітуралы біледі	өзініңтуғанжерінбілуге қызықпайды	Ересектердіңжәнеотбасы мүшелерінің ішінара мамандықтарыөңбегі туралы біледі	«жоғары»;

20203-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Малик Али

Баланың,туғанжылы,күні:28.09.2020ж

Білімберуұйымы:« Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

Топ: «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»;ІІ деңгей-«орташа»;Ідеңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағыттыжәнеқарқынды өзгертіп жүре алады	сызықтардың,арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап,жүруге талпынады	Гимнастикалыққабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадамменішінараөрмелейді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	жұмбақтардыңжауабын таба алады	ақырын,жылдамішінара сөйлей алады	Дауысты,дауыссыз дыбыстардыішінарадұрыс айтады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін»,«кеше»,«ертең» ұғымдарын ажырата алады	қарапайымсебеп-салдарлықбайланысты орнатады	Бірнешезаттыөсужәнекему ретіменішінараорнастырып салыстырады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	өзбетіншеойдан құрастырады	қазақ халқының табиғи материалдарданжасалған бұйымдарымен, тұрмыстықзаттарын, олардың қандай материалданжасайалады	Ұлттық биөнеріне қызығушылықтанытады,би қимылдарын орындауға талпынады	«орташа»;

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	Әскердің міндеті туралы түсініктерге ішінара ие	«орташа»;
---	---	---	--	-----------

20203-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
БаланыңТ.А.Ә. Сарабай Аяна
Баланың,туғанжылы,күні:02.10.2020ж
Білімберуұйымы:« Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы
Топ: «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»;ІІ деңгей-«орташа»;Ідеңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	алғаұмтылып, ұзындыққақосаяқпен секіре алады	доптардыдомалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтырудыжәнеқағып ала алмайды	Түрлітапсырмаларды орындайотырып,шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшіні ауыстырыпжүгіреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	ақырын,жылдамсөйлей алады	сөздерменсөз тіркестеріндұрыс,анық айтуды білмейді	Өзіменқұрдастарының жауабындағы ішінара қателіктердіажыратаалады	«орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	«бүгін»,«кеше», «ертең»ұғымдарын ажырата алады	«бүгін»,«кеше»,«ертең» ұғымдарын ажыратуға талпынады	Теңдікжәнетеңсіздік туралыішінараұғымдарды біледі	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	бірнешебөліктерден тұратын заттарды орналастырады	мүсіндеуде кескішті қолдануғаталпынады	Оригамиүлгісібойынша қарапайым пішіндерді ішінара құрастырады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолдажүруережелерін біледі	қоршағанортадағы қарапайыммінез-құлық ережелерінбіледі,сақтық танытуға талпынады	Көліктүрлерінішінара біледі	«орташа»;

20203-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
БаланыңТ.А.Ә. Усенгали Асылым
Баланың,туғанжылы,күні:09.10.2020ж
Білімберуұйымы:« Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы
Топ: «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»;ІІ деңгей-«орташа»;Ідеңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқыдағдыларын сақтай алады	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзіқызметкөрсету дағдыларын білуге талпынады	Түрлітапсырмаларды орындайотырып,шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшіні ауыстырыпжүгіреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	өзіерттегензаттарды, суреттердісипаттайды	өзіерттегензаттарды, суреттерді ішінара сипаттайды	Өзіменқұрдастарының жауабындағы ішінара қателіктердіажыратаалады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлікдағдылары	геометриялық фигуралардыжәне геометриялықденелерді ажыратуды және атай алады	геометриялық фигуралардыжәне геометриялықденелерді ажыратудыжәнеішінара атайды	Теңдікжәне теңсіздік туралыішінараұғымдарды біледі	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	бірнешебөліктентұратын заттарды пішіндеуді, олардыңорналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтайды	мүсінделгензаттың, фигуралардыңбетін тегістей алмайды	Оригамиүлгісібойынша қарапайымпішіндерді ішінара құрастырады	«орташа»;

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық таныта алады	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтай алмайды	Көліктүрлерінішінара біледі	«орташа»;
---	--	---	--------------------------------	------------------

20203-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Тұрғанбек Медина

Баланың,туғанжылы,күні:16.10. 2020ж

Білімберууіымы:« Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

Топ: «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»;ІІ деңгей-«орташа»;Ідеңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлітапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен,ішінара жетекшініауыстырып жүгіреді	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындардыойнайалады	Табанменалақанғасүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Өзіменқұрдастарының жауабындағы ішінара қателіктерді ажырата алады	дауыскүшінөзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алады	Ақырын,жылдамсөйлей алады	«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Теңдікжәнеетеңсіздік туралыішінара ұғымдардыбіледі	қарапайымсебеп-салдарлықбайланысты орната алады	5 көлемінде санай алады, сандардыретіменатайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	Оригамиүлгісібойынша қарапайым пішіндерді ішінара құрастырады	ермексаз, сазбалшық, пластикалықкесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндей алады	Өзініңжәнебасқа балалардыңжұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көліктүрлерінішінара біледі	бастағанісінаяғынадейін жеткізе алады	Өзаракөмекберугедайын, ренжіген балаға жанашырлықтанытады	«жоғары»;

20203-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
БаланыңТ.А.Ә. Биназар Арман
Баланың,туғанжылы,күні:26.10.2020ж
Білімберууымы:« Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы
Топ: «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»;ІІ деңгей-«орташа»;Ідеңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқыдағдыларын сақтай алады	жүруді жүгірумен, секіруменалмастырып, бағыттыжәнеқарқынды өзгертіп жүре алады	Табанменалақанғасүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өзіерттегензаттарды, суреттердісипаттайды	туыстыққарым-қатынастыбілдіретін сөздерді атай алады	Ақырын,жылдамсөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлікдағдылары	геометриялық фигуралардыжәне геометриялықденелерді ажыратуды және атай алады	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерінқолданаалады	5 көлемінде санай алады, сандардыретіменатайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	бірнешебөліктентұратын заттарды пішіндеуді, олардыңорналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтайды	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштанбұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндердіқияалады	Өзініңжәнебасқа балалардыңжұмыстарын бағалайды	«жоғары»;

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық таныта алады	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;
---	--	--	---	------------------

20203-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
БаланыңТ.А.Ә. Әркінбаев Атхам
Баланың,туғанжылы,күні:20.11.2020ж
Білімберууымы:« Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы
Топ: «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»;ІІ деңгей-«орташа»;Ідеңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқыдағдыларын сақтай алады	табанменалақанға сүйеніп,төрттағандап еңбектей алмайды	Түрлітапсырмаларды орындайотырып,шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшіні ауыстырыпжүгіреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	өзізерттегензаттарды, суреттердісипаттайды	ересектерменбіргеертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыра алмайды	Өзімен құрдастарының жауабындағы ішінара қателіктердіажыратаалады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлікдағдылары	геометриялық фигуралардыжәне геометриялықденелерді ажыратуды және атай алады	екі затты ұзындығы, ені жәнебиіктігі,жуандығы бойынша салыстыра алмайды	Теңдікжәнетеңсіздік туралыішінараұғымдарды біледі	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	бірнешебөліктентұратын заттарды пішіндеуді, олардыңорналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтайды	суреттердіқықаламмен, қаламмен бояуға қызықпайды	Оригамиүлгісібойынша қарапайымпішіндерді ішінара құрастырады	«орташа»;

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық таныта алады	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіне алмайды	Көліктүрлерінішінара біледі	«орташа»;
---	--	--	--------------------------------	------------------

20203-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
БаланыңТ.А.Ә. Амандық Диар
Баланың,туғанжылы,күні:21.11.2020ж
Білімберуұйымы:« Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы
Топ: «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»;ІІ деңгей-«орташа»;Ідеңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	алғаұмтылып, ұзындыққақосаяқпен секіреді	доптардыдомалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтырудыжәнеқағып алады	Табанменалақанғасүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, санамақтарды,өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	төрт түліктің төлдерін дауыстапшақыраалады	Ақырын,жылдамсөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлікдағдылары	бірнеше заттыөсужәне кему ретімен орналастырып, салыстырады	геометриялық фигуралардыжәне геометриялықденелерді ажыратадыжәнеатайды	5 көлемінде санай алады, сандардыретіменатайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	қағазпарағын түрлендірудіменгереді	қазақ оюларының бөліктерінен,өсімдік және геометриялық пішіндерденөрнектер жасауды, оларды кезектестіріпретімен желімдейді	Өзініңжәнебасқа балалардыңжұмыстарын бағалайды	«жоғары»;

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытады	еңбектеуге қызығушылықтанытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлықтанытады	«жоғары»;
---	---	-----------------------------------	--	-----------

20203-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
БаланыңТ.А.Ә. Жамбыл Хансұлтан
Баланың,туғанжылы,күні:27.11. 2020ж
Білімберуұйымы:« Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы
Топ: «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»;ІІ деңгей-«орташа»;Ідеңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	алғаұмтылып, ұзындыққақосаяқпен секіреді	доптардыдомалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтырудыжәнеқағып алады	Табанменалақанғасүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, санамақтарды,өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	төрт түліктің төлдерін дауыстапшақыраалады	Ақырын,жылдамсөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлікдағдылары	бірнеше заттыөсужәне кему ретімен орналастырып, салыстырады	геометриялық фигуралардыжәне геометриялықденелерді ажыратадыжәнеатайды	5 көлемінде санай алады, сандардыретіменатайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	қағазпарағын түрлендірудіменгереді	қазақ оюларының бөліктерінен,өсімдік және геометриялық пішіндерденөрнектер жасауды, оларды кезектестіріпретімен желімдейді	Өзініңжәнебасқа балалардыңжұмыстарын бағалайды	«жоғары»;

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытады	еңбектеуге қызығушылықтанытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлықтанытады	«жоғары»;
---	---	-----------------------------------	--	-----------

20203-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
БаланыңТ.А.Ә. Шомбек Айкүнім
Баланың,туғанжылы,күні:02.12.2020ж
Білімберууіымы:« Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы
Топ: «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»;ІІ деңгей-«орташа»;Ідеңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	алғаұмтылып, ұзындыққақосаяқпен секіреді	доптардыдомалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтырудыжәнеқағып алады	Табанменалақанғасүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, санамақтарды,өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	төрт түліктің төлдерін дауыстапшақыраалады	Ақырын,жылдамсөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлікдағдылары	бірнеше заттыөсужәне кему ретімен орналастырып, салыстырады	геометриялық фигуралардыжәне геометриялықденелерді ажыратадыжәнеатайды	5 көлемінде санай алады, сандардыретіменатайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	қағазпарағын түрлендірудімеңгереді	қазақ оюларының бөліктерінен,өсімдік және геометриялық пішіндерденөрнектер жасауды, оларды кезектестіріпретімен желімдейді	Өзініңжәнебасқа балалардыңжұмыстарын бағалайды	«жоғары»;

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытады	еңбекке туге қызығушылық танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;
---	---	--------------------------------------	---	-----------

20203-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
БаланыңТ.А.Ә. Шахмаров Әмирхан
Баланың,туғанжылы,күні:15.12.2020ж
Білімберууіымы:« Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы
Топ: «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»;ІІ деңгей-«орташа»;Ідеңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Табанменалақанға сүйеніп,төрттағандап еңбектейді	алғаұмтылып,ұзындыққа қос аяқпен секіреді	Түрлітапсырмаларды орындайотырып,шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшіні ауыстырыпжүгіреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Ақырын,жылдамсөйлей алады	тақпақтарды, санамақтарды,өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	Өзіменқұрдастарының жауабындағы ішінара қателіктердіажыратаалады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлікдағдылары	5 көлемінде санай алады, сандардыретіменатайды	бірнеше заттыөсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	Теңдікжәне теңсіздік туралыішінараұғымдарды біледі	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	Өзініңжәне басқа балалардыңжұмыстарын бағалайды	қағазпарағын түрлендірудіменгереді	Оригамиүлгісібойынша қарапайымпішіндерді ішінара құрастырады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзара көмек беруге дайын,ренжіген балаға ішінара жанашырлық танытады	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытады	Көліктүрлерінішінара біледі	«орташа»;

20203-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Қадырбек Ғалымжан

Баланың,туғанжылы,күні:28.12.2020ж

Білімберууіымы:« Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

Топ: «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен,аяқтыңсыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады	алға ұмтылып, ұзындыққа қосаяқпенішінарасекіреді	Түрлітапсырмаларды орындайотырып,шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшіні ауыстырыпжүгіреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	бір-біріменеркіндиалог құрауға талпынады	еркінойындардатаныс кейіпкерлердіңобразын ішінара сомдайды	Өзіменқұрдастарының жауабындағы ішінара қателіктердіажыратаалады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлікдағдылары	5 көлемінде санай алады, сандардыретіменішінара атайды	геометриялық фигуралардыжәне геометриялықденелерді ішінара атайды	Тендікжәнетенсіздік туралыішінараұғымдарды біледі	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	құрылысбөлшектерін ажыратудыжәнеатайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ішінара ескереотырып пайдалады	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұнытуралыайтуға талпынады	Оригамиүлгісібойынша қарапайым пішіндерді ішінара құрастырады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердіңжәнеотбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға ішінарақызығушылық танытады	бастағанісінаяғынадейін жеткізуге талпынады	Көліктүрлерінішінара біледі	«орташа»;

20203-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Камалбек Аділет

Баланың,туғанжылы,күні:28.12.2020ж

Білімберууіымы:« Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

Топ: «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен,аяқтыңсыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады	алға ұмтылып, ұзындыққа қосаякпенішінарасекіреді	Түрлітапсырмаларды орындайотырып,шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшіні ауыстырыпжүгіреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	бір-біріменеркіндиалог құрауға талпынады	еркінойындардатаныс кейіпкерлердіңобразын ішінара сомдайды	Өзіменқұрдастарының жауабындағы ішінара қателіктердіажыратаалады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлікдағдылары	5 көлемінде санай алады, сандардыретіменішінара атайды	геометриялық фигуралардыжәне геометриялықденелерді ішінара атайды	Тендікжәнетенсіздік туралыішінараұғымдарды біледі	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	құрылысбөлшектерін ажыратудыжәнеатайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ішінара ескереотырып пайдалады	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұнытуралыайтуға талпынады	Оригамиүлгісібойынша қарапайым пішіндерді ішінара құрастырады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердіңжәнеотбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға ішінарақызығушылық танытады	бастағанісінаяғынадейін жеткізуге талпынады	Көліктүрлерінішінара біледі	«орташа»;

20203-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Алтынсари Абдулазиз

Баланың,туғанжылы,күні:30.12.2020ж

Білімберууіымы:« Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

Топ: «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен,аяқтыңсыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады	алға ұмтылып, ұзындыққа қосаякпенішінарасекіреді	Түрлітапсырмаларды орындайотырып,шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшіні ауыстырыпжүгіреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	бір-біріменеркіндиалог құрауға талпынады	еркінойындардатаныс кейіпкерлердіңобразын ішінара сомдайды	Өзіменқұрдастарының жауабындағы ішінара қателіктердіажыратаалады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлікдағдылары	5 көлемінде санай алады, сандардыретіменішінара атайды	геометриялық фигуралардыжәне геометриялықденелерді ішінара атайды	Тендікжәне теңсіздік туралыішінараұғымдарды біледі	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	құрылысбөлшектерін ажыратудыжәнеатайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ішінара ескереотырып пайдалады	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұнытуралыайтуға талпынады	Оригамиүлгісібойынша қарапайым пішіндерді ішінара құрастырады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердіңжәнеотбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға ішінарақызығушылық танытады	бастағанісінаяғынадейін жеткізуге талпынады	Көліктүрлерінішінара біледі	«орташа»;

20203-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Қайрат Заңғар

Баланың,туғанжылы,күні:06.09.2020ж

Білімберууіымы:« Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

Топ: «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен,аяқтыңсыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады	алға ұмтылып, ұзындыққа қосаякпенішінарасекіреді	Түрлітапсырмаларды орындайотырып,шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшіні ауыстырыпжүгіреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	бір-біріменеркіндиалог құрауға талпынады	еркінойындардатаныс кейіпкерлердіңобразын ішінара сомдайды	Өзіменқұрдастарының жауабындағы ішінара қателіктердіажыратаалады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлікдағдылары	5 көлемінде санай алады, сандардыретіменішінара атайды	геометриялық фигуралардыжәне геометриялықденелерді ішінара атайды	Тендікжәнетенсіздік туралыішінараұғымдарды біледі	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	құрылысбөлшектерін ажыратудыжәнеатайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ішінара ескереотырып пайдалады	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұнытуралыайтуға талпынады	Оригамиүлгісібойынша қарапайым пішіндерді ішінара құрастырады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердіңжәнеотбасы мүшелерінің мамандықтары,еңбегі туралы біледі, оларға ішінарақызығушылық танытады	бастағанісінаяғынадейін жеткізуге талпынады	Көліктүрлерінішінара біледі	«орташа»;

20203-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Садыкова Мухлиса

Баланың,туғанжылы,күні:10.01.2021ж

Білімберууіымы:« Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

Топ: «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен,аяқтыңсыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады	алға ұмтылып, ұзындыққа қосаякпенішінарасекіреді	Түрлітапсырмаларды орындайотырып,шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшіні ауыстырыпжүгіреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	бір-біріменеркіндиалог құрауға талпынады	еркінойындардатаныс кейіпкерлердіңобразын ішінара сомдайды	Өзіменқұрдастарының жауабындағы ішінара қателіктердіажыратаалады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлікдағдылары	5 көлемінде санай алады, сандардыретіменішінара атайды	геометриялық фигуралардыжәне геометриялықденелерді ішінара атайды	Тендікжәнетенсіздік туралыішінараұғымдарды біледі	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	құрылысбөлшектерін ажыратудыжәнеатайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ішінара ескереотырып пайдалады	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұнытуралыайтуға талпынады	Оригамиүлгісібойынша қарапайым пішіндерді ішінара құрастырады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердіңжәнеотбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға ішінарақызығушылық танытады	бастағанісінаяғынадейін жеткізуге талпынады	Көліктүрлерінішінара біледі	«орташа»;

20203-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Алиева Лиана

Баланың,туғанжылы,күні:18.01.2021ж

Білімберууіымы:« Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

Топ: «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен,аяқтыңсыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады	алға ұмтылып, ұзындыққа қосаяқпенішінарасекіреді	Түрлітапсырмаларды орындайотырып,шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшіні ауыстырыпжүгіреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	бір-біріменеркіндиалог құрауға талпынады	еркінойындардатаныс кейіпкерлердіңобразын ішінара сомдайды	Өзіменқұрдастарының жауабындағы ішінара қателіктердіажыратаалады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлікдағдылары	5 көлемінде санай алады, сандардыретіменішінара атайды	геометриялық фигуралардыжәне геометриялықденелерді ішінара атайды	Тендікжәнетенсіздік туралыішінараұғымдарды біледі	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	құрылысбөлшектерін ажыратудыжәнеатайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ішінара ескереотырып пайдалады	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұнытуралыайтуға талпынады	Оригамиүлгісібойынша қарапайым пішіндерді ішінара құрастырады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердіңжәнеотбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға ішінарақызығушылық танытады	бастағанісінаяғынадейін жеткізуге талпынады	Көліктүрлерінішінара біледі	«орташа»;

Бекітемін:

б/б меңгерушісі:

Каржаулова Г.С.



Жеке даму картасы

«Ромашка» ортаңғы топ

Тәрбиеші: Орынбек Д

2022-2023 оқу жылы

2022–2023оқужылынаарналғанБаланыңжекедамукартасы

Баланың туған жылы,күні. Байдулла Көркем

Баланыңтуғанжылы,күні:25.02.2019ж

Білімберууымы:«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

Топ: « Ромашка»ортаңғытобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	денежаттығуларынорындауға қызығушылықтарын ояту; негізгіқимылтүрлері:жүру,жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеуменөрмелеудіорындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру;	бірқалыпты,аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	бірқалыпты,аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріпжүруді дамыту	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	затесімдердіүстінде,астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен біргеқарастырудықолдану	Жоғары
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	заттардызерттеугеқызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділіккебаулу;	ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	біртектізаттарды топтастырадыжәнеолардың біреуінбөліпкөрсетудіүйрету	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазбетіндекөлемі, түсі,пішінібойыншаэртүрлідайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыраотырып,ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардыңбейнесінжасау,содансоң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	пішіндердібояудыңбастапқы дағдыларын игерген.	суретсалудыңдәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасына, туған өлкесіне, Отанға дегенсүйіспеншілікке,ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесінеқұрметпен қарауғатәрбиелеу,көмеккөрсету ниеттерін қолдау.	«дұрыс»немесе«дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер(қылықтар)туралы қарапайым түсініктерге ие	табиғатбұрышын мекендеушілердібақылайды	Жоғары

2022–2023оқужылынаарналғанБаланыңжекедамукартасы

Баланың аты-жөні: ДосжанАлихан
Баланыңтуғанжылы,күні: 11.03.2019ж
Білімберуұйымы:«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы
Топ: « Ромашка»ортаңғытобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; IIдеңгей—«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	негізгікимылдардынтүрлерін игеруге дағдыландыру;	қол ұстасып, жартылай отырып,заттардыайналып жүреді	доптардыдомалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырадыжәнеқағып үйрету:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқасөйлемдерденнеғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білугеүйрету;	ересектердің сөзін тыңдайды жанетүсінеді,өзойынайтады	өзініңотбасы,отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлертуралыдамыту:	Жоғары
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	табиғиматериалдардың қасиеттерітуралытүсініктерді игерту;	сөздерді дұрыс және анық айтады,әнніңсипатынбереді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	екі затты ұзындығы, ені жәнебиіктігі,жуандығы бойынша үйрету:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне танысзаттарменсалыстыруға үйрету;	сөздерді дұрыс және анық айтады,әнніңсипатынбереді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	ұлттықбиөнеріне қызығушылықтанытады,би қимылдарын үйрету:	Жоғары
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілергежанашырболуға тәрбиелеу; еңбектіңнәтижесінеқұрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсетуниеттерінқолдау.	тіріжәнеөлітабиғатзаттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады.	өсімдіктерменжануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	Жоғары

2022–2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тайрбек Нұрислам
Баланың туған жылы, күні: 20.03.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбек жай балабақшасы
Топ: «Ромашка» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей—«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздік тебарлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойына ие болады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көрутәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұстау және көрутәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

2022–2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жумаберген Заңғар
Баланың туған жылы, күні: 25.03.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ромашка» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	жүруді тепе-теңдікті сақтайды	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақөлшемін ескермейді;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

2022–2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жолдыбай Рәзия

Баланың туған жылы, күні: 27.03.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ромашка» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ көлшемін ескермейді;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	Жоғары

2022–2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұманова Жания

Баланың туған жылы, күні: 13.04.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ромашка» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	санесімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттерін туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерту	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген.	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	Жоғары

2022–2023оқужылынаарналғанБаланыңжекедамукартасы

Баланың Т.А.Ә. Зиядин Ахмед

Баланыңтуғанжылы,күні:21.04. 2019ж

Білімберууымы:«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

Топ: « Ромашка»ортаңғытобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	негізгіқимылдардыңтүрлерін игерту;	қимылдыойындардықызығып ойнайды.	бірқалыпты,аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріпжүруді дамыту	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауыстыжәнедауыссыз дыбыстардыдұрысдыбыстайалуға үйрету;	ішінарақызығушылық танытады;	кітаптардағысуреттердіөз бетінше,басқабалалармен біргекарастырудықолдану	Жоғары
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер,кірпіштер)негізгіпішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады,бірақөлшемін ескермейді;	біртектізаттарды топтастырадыжәнеолардың біреуінбөліпкөрсетудіүйрету	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайынсұлбағаэлементтерінсалып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суреттіұқыптысалуға тырысады;	суретсалудындәстүрдентыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Шамабойыншазаттардыңәртүрлі болатыны туралы түсінік беру.	ұқыптылыққаұмтылады;	табиғатбұрышын мекендеушілердібақылайды	Жоғары

Баланың Т.А.Ә. Шинжигит Айсұлтан
 Баланың туған жылы, күні: 23.04.2019ж
 Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы
 Топ: «Ромашка» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	өзі құраған құрылысымен ойнайды	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.	үй жануарларымен жабайы жануарларды таниды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

Баланың Т.А.Ә. Пернебай Еңлік
 Баланың туған жылы, күні: 04.05.2019ж
 Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы
 Топ: «Ромашка» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	заттарды лақтыруға үйрету;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздік тебарлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	алғы сайтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Орташа

2022–2023оқужылынаарналғанБаланыңжекедамукартасы

Баланың Т.А.Ә. Талғат Асылжан

Баланыңтуғанжылы,күні: 13.05.2019ж

Білімберууіымы:«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

Топ: «Ромашка»ортаңғытобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі:Ідеңгей «жоғары»; Ідеңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	негізгіқимылдардыңтүрлерін игерту;	еңбектеуге,өрмелеуге, заттардантүсугеталпынады;	доптардыдомалатады,заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырадыжәнеқағыпүйрету:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауыстыжәнедауыссыз дыбыстардыдұрысдыбыстай алуға үйрету;	ішінарақызығушылық танытады;	өзініңотбасы,отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлертуралыдамыту:	Орташа
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер,кірпіштер)негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады,бірақөлшемін ескермейді;	екізаттыұзындығы,еніжәне биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайынсұлбағаэлементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудыңқұйрығын салады);	суреттіұқыптысалуға тырысады;	ұлттықбиөнеріне қызығушылықтанытады,би қимылдарын үйрету:	Жоғары
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілергежанашырболуға тәрбиелеу; еңбектіңнәтижесінеқұрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсетуниеттерінқолдау.	ұқыптылыққаұмтылады;	өсімдіктерменжануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	Жоғары

2022–2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Бекмурат Рамазан
 Баланың туған жылы, күні: 14.05.2019ж
 Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы
 Топ: «Ромашка» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсеталпынады;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздік тебарлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды атауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ көлшемін ескермейді;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	ұқыптылыққа ұмтылады;	өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	Жоғары

2022–2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Нұртас Айару
 Баланың туған жылы, күні: 17.05.2019ж
 Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы
 Топ: «Ромашка» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өзбетінше дұрыс қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттерін туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	ұста және көрутәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	алғы сайтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

2022–2023оқужылынаарналғанБаланыңжекедамукартасы
 Баланың Т.А.Ә.Сабурава Сафия
 Баланыңтуғанжылы,күні:09.06.2019ж
 Білімберуұйымы:«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы
 Топ: «Ромашка»ортаңғытобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	негізгіқимылдардыңтүрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып,заттардыайналып жүреді	шынықтырутүрлерін,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауыстыжәнедауыссыз дыбыстардыдұрысдыбыстайалуға үйрету;	кітаптардағысуреттердіөз бетінше,басқабалалармен бірге қарастырады	санесімдердіретіменатайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпшетүрдебайланыстырып айтудыүйрету	Орташа
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер,кірпіштер)негізгіпішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстаужәнекөрутәсілдері арқылы геометриялық фигуралардызерттейді, атайды;	екізаттыұзындығы,еніжәне биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	Орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайынсұлбағазэлементтерінсалып аяқтауғаүйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетінзаттарғасәйкес түрлі-түстіқағаздардандайын пішіндерді таңдай алады	қазақоюларыныңэлементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрысорналастырудымеңгерту	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілергежанашырболуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесінеқұрметпен қарауғатәрбиелеу,көмеккөрсету ниеттерін қолдау.	табиғатбұрышын мекендеушілердібақылайды	ойыншықтардыжинауда тәрбиешігекөмектеседі:	Орташа

2022–2023оқужылынаарналғанБаланыңжекедамукартасы

Баланың Т.А.Ә. Рахим Ислам

Баланыңтуғанжылы,күні:11.06.2019ж

Білімберууіымы:«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

Топ: «Ромашка» ортаңғытобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	негізгіқимылдардыңтүрлерін игеруге дағдыландыру;	еңбектеуге,өрмелеуге, заттардантүсугеталпынады;	доптардыдомалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырадыжәнеқағып үйрету:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқасөйлемдерденнеғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білугеүйрету;	ішінарақызығушылық танытады;	өзініңотбасы,отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлертуралыдамыту:	Орташа
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	табиғиматериалдардың қасиеттерітуралытүсініктерді игерту;	салыстырады,бірақөлшемін ескермейді;	екізаттыұзындығы, ені жәнебиіктігі,жуандығы бойынша үйрету:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделгенпішіндердіөзіне танысзаттарменсалыстыруға үйрету;	суреттіұқыптысалуда тырысады;	ұлттықбиөнеріне қызығушылықтанытады,би қимылдарын үйрету:	Жоғары
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілергежанашырболуға тәрбиелеу; еңбектіңнәтижесінеқұрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсетуниеттерінқолдау.	ұқыптылыққаұмтылады;	өсімдіктерменжануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	Жоғары

2022–2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Намазбай Мейірлан

Баланың туған жылы, күні: 24.06.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ромашка» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ көлшемін ескермейді;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	ұқыптылыққа ұмтылады;	өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	Жоғары

Баланың Т.А.Ә. Абдиганиев Самир
 Баланың туған жылы, күні: 25.06.2019ж
 Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы
 Топ: «Ромашка» ортаңғы тобы

ұзыр еттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқабалалармен бірге қарастырады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көрутәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұстау және көрутәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

БаланыңТ.А.Ә. Сейітбай Мубарак
Баланың туған жылы, күні: 29.06.2019ж
Білімберууымы:«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы
Топ: «Ромашка»ортаңғытобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі:ІІдеңгей «жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; ІІдеңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	жекебасгигиенасыныңбастапқы дағдыларын меңгерту;	қолұстасып,жартылайотырып, заттарды айналып жүреді	шынықтырутүрлерін,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	белсендісөздіктебарлықсөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше,басқабалаларменбірге қарастырады	санесімдердіретіменатайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпшетүрдебайланыстырып айтуды үйрету	Төмен
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	суреттенжануарлардытауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайбілугеүйрету;	ұстаужәнекөрутәсілдері арқылы геометриялық фигуралардызерттейді,атайды;	екізаттыұзындығы,еніжәне биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	Төмен
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалықаспаптардыатауға үйрету;(сылдырмак, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түстіқағаздардандайын пішіндерді таңдай алады	қазақоюларының элементтерінсалады,оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырудымеңгерту	Төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардықалыптастыру	кішілергежанашырболуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесінеқұрметпен қарауғатәрбиелеу,көмеккөрсету ниеттерін қолдау.	табиғатбұрышын мекендеушілердібақылайды	ойыншықтардыжинауда тәрбиешігекөмектеседі:	Төмен

2022–2023оқужылынаарналғанБаланыңжекедамукартасы

Баланың Т.А.Ә. Есхан Хан

Баланыңтуғанжылы,күні:03.07.2019ж

Білімберууымы:«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

Топ: «Ромашка»ортаңғытобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі:ІІдеңгей «жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	негізгіқимылдардыңтүрлерін игеруге дағдыландыру;	заттардылақтыруғаүйрету;	өзіне-өзіқызметкөрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Жоғары
Коммуникативтікдағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделісөйлемдергеауысабілуге үйрету;	Сөздерітүсінуді,сөзтіркестерін құрауды игерту;	күнделіктіжиіқолданылатын сөздердіңмәнінтүсінедіжәне оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	Жоғары
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	табиғиматериалдардыңқасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыраалуғаүйрету;	ұстаужәнекөрутәсілдері арқылы геометриялық фигуралардызерттейді,атайды;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделгенпішіндердіөзінетаныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеутехникасыныңбастапқы дағдыларын игерту;	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді,мұңды,ойнақы,әуенді)	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардықалыптастыру	кішілергежанашырболуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесінеқұрметпен қарауғатәрбиелеу,көмеккөрсету ниеттерін қолдау.	алғысайтуға,кейдеәдептілік танытуға үйрету;	табиғатбұрышын мекендеушілердібақылайды	Жоғары

2022–2023оқужылынаарналғанБаланыңжекедамукартасы

Баланың Т.А.Ә. Багдаулетұлы Сүндет

Баланыңтуғанжылы,күні:05.07.2019ж

Білімберууымы:«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

Топ: «Ромашка»ортаңғытобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	денежаттығуларынорындауға қызығушылықтарын ояту; негізгіқимылтүрлері:жүру,жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеуменөрмелеудіорындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру;	бірқалыпты,аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	бірқалыпты,аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріпжүруді дамыту	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тындау және түсінуді дамыту.	затесімдердіүстінде,астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен біргекарастырудықолдану	Жоғары
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	заттардызерттеугеқызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділіккебаулу;	ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	біртектізаттарды топтастырадыжәнеолардың біреуінбөліпкөрсетудіүйрету	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазбетіндекөлемі, түсі,пішінібойыншаэртүрлідайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыраотырып,ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардыңбейнесінжасау,содансоң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	пішіндердібояудыңбастапқы дағдыларын игерген.	суретсалудыңдәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасына, туған өлкесіне, Отанға дегенсүйіспеншілікке,ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесінеқұрметпен қарауғатәрбиелеу,көмеккөрсету ниеттерін қолдау.	«дұрыс»немесе«дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер(қылықтар)туралы қарапайым түсініктерге ие	табиғатбұрышын мекендеушілердібақылайды	Жоғары

2022–2023оқужылынаарналғанБаланыңжекедамукартасы

Баланың аты-жөні:Артикбай Аида

Баланыңтуғанжылы,күні:10.07 2019ж

Білімберуұйымы:«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

Топ: «Ромашка»ортаңғытобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей—«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	негізгіқимылдардыңтүрлерін игеруге дағдыландыру;	қол ұстасып, жартылай отырып,заттардыайналып жүреді	доптардыдомалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырадыжәнеқағып үйрету:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқасөйлемдерденнеғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білугеүйрету;	ересектердің сөзін тыңдайды жәнетүсінеді,өзойынайтады	өзініңотбасы,отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлертуралыдамыту:	Жоғары
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	табиғиматериалдардың қасиеттерітуралытүсініктерді игерту;	сөздерді дұрыс және анық айтады,әнніңсипатынбереді (көңілді,мұңды,ойнақы, әуенді)	екі затты ұзындығы, ені жәнебиіктігі,жуандығы бойынша үйрету:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне танысзаттарменсалыстыруға үйрету;	сөздерді дұрыс және анық айтады,әнніңсипатынбереді (көңілді,мұңды,ойнақы, әуенді)	ұлттықбиөнеріне қызығушылықтанытады,би қимылдарын үйрету:	Жоғары
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілергежанашырболуға тәрбиелеу; еңбектіңнәтижесінеқұрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсетуниеттерінқолдау.	тіріжәнеөлітабиғатзаттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады.	өсімдіктерменжануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	Жоғары

2022–2023оқужылынаарналған

Баланыңжекедамукартасы

Баланың Т.А.Ә. Қаржаубай Айзере
Баланыңтуғанжылы,күні:23.07.2019ж
Білімберуұйымы:«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы
Топ: «Ромашка»ортаңғытобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; IIдеңгей—«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	жекебасгигиенасының бастапқыдағдыларын меңгерту;	саптабір-бірлеп,шеңбер бойымен,шашырап,заттарды айналып жүгіреді	өзіне-өзіқызметкөрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	белсендісөздіктебарлықсөз таптарын қолдануға үйрету;	ересектердің сөзін тыңдайды жөнетүсінеді,өзойынайтады	күнделіктіжиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекісөйлеудеөзбетінше дұрысқолданады	Жоғары
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	суреттенжануарлардытауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайбілугеүйрету;	ұстаужәнекөрутәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұстаужәнекөрутәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалықаспаптардыатауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түстіқағаздардандайын пішіндерді таңдай алады	сөздердідұрысжәнеанық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы,әуенді)	Жоғары
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілергежанашырболуға тәрбиелеу; еңбектіңнәтижесінеқұрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсетуниеттерінқолдау.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктердімеңгерген	табиғатбұрышын мекендеушілердібақылайды	Жоғары

2022–2023оқужылынаарналған

Баланыңжекедамукартасы
Баланың Т.А.Ә.Жанбырбай Айкөркем
Баланыңтуғанжылы,күні: 17.09.2017ж
Білімберууымы:«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы
Топ: «Ромашка»ортаңғытобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі:ІІІдеңгей «жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	негізгіқимылдардыңтүрлерін игерту;	жүрудетепе-теңдіктісактайды	бірқалыпты,аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріпжүруді дамыту	Жоғары
Коммуникативтікдағдылары	дауыстыжәнедауыссыз дыбыстардыдұрысдыбыстайалуға үйрету;	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайымкөріністердіойнайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше,басқабалаларменбірге қарастыруды қолдану	Жоғары
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер,кірпіштер)негізгі пішінінажыратудыдағдыландыру;	салыстырады,бірақөлшемін ескермейді;	біртектізаттардытоптастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайынсұлбағаэлементтерінсалып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	суретсалудындәстүрдентыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардықалыптастыру	кішілергежанашырболуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесінеқұрметпен қарауғатәрбиелеу,көмеккөрсету ниеттерін қолдау.	туғанөлкеніңкейбірөсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	табиғатбұрышын мекендеушілердібақылайды	Жоғары

2022–2023оқужылынаарналған

Баланыңжекедамукартасы
БаланыңТ.А.Ә. Алимбай Таңнұр
Баланыңтуғанжылы,күні:16.08.2019ж
Білімберуұйымы:«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы
Топ: «Ромашкан»ортаңғытобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; IIдеңгей—«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	жекебасгигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге,өрмелеуге, заттардантүсугеталпынады;	доптардыдомалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырадыжәнеқағып үйрету:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	белсендісөздіктебарлықсөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінарақызығушылық танытады;	өзініңотбасы,отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлертуралыдамыту:	Орташа
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	суреттенжануарлардытауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайбілугеүйрету;	салыстырады,бірақөлшемін ескермейді;	екі затты ұзындығы, ені жәнебиіктігі,жуандығы бойынша үйрету:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалықаспаптардыатауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суреттіұқыптысалуға тырысады;	ұлттықбиөнеріне қызығушылықтанытады,би қимылдарын үйрету:	Жоғары
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілергежанашырболуға тәрбиелеу; еңбектіңнәтижесінеқұрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсетуниеттерінқолдау.	қазақхалқыныңқарапайымби қимылдарын біледі.	өсімдіктерменжануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	Жоғары

2022–2023оқужылынаарналған

Баланыңжекедамукартасы

Баланың Т.А.Ә. Құрбанали Инжу

Баланыңтуғанжылы,күні:18.08.2019ж

Білімберууіымы:«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

Топ: «Ромашка»ортаңғытобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс шаралары(қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпансәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкескеледі: ІІІ деңгей «жоғары»; ІІдеңгей—«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	негізгіқимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттардылақтыруға үйрету;	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзіқызметкөрсету дағдыларынмеңгермеген	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдергеауысабілуге үйрету;	Сөздерітүсінуді,сөз тіркестерін құрауды игерту;	санесімдердіретімен атайды, оларды зат есімдерменсептіктерде, жекеше және көпше түрдебайланыстырып айтуды үйрету	Орташа
Танымдық және зияткерлікдағдылары	табиғиматериалдардың қасиеттері туралы түсініктердіигерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардысалыстыраалуға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені жәнебиіктігі,жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделгенпішіндердіөзіне таныс заттармен салыстыруғаүйрету;	желімдеутехникасының бастапқы дағдыларын игерту;	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрысорналастыруды меңгерту	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілергежанашырболуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесінеқұрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсетуниеттерінқолдау.	туғанөлкеніңкейбір өсімдіктері туралы түсініктердімеңгерген.	ойыншықтардыжинауда тәрбиешіге көмектеседі:	Жоғары

2022–2023оқужылынаарналған
Баланыңжекедамукартасы
Баланың Т.А.Ә. Сапархан Фатима
Баланыңтуғанжылы,күні:25.08.2019ж
Білімберууіымы:«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы
Топ: «Ромашка»ортаңғытобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары(қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпансәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкескеледі :ІІдеңгей«жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттері	негізгіқимылдардыңтүрлерін игерту;	қимылдыойындарды қызығып ойнайды.	бірқалыпты,аяқтың ұшымен,тізеніжоғары көтеріпжүрудідамыту	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауыстыжәнедауыссыз дыбыстардыдұрысдыбыстай алуға үйрету;	ішінарақызығушылық танытады;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен біргеқарастырудықолдану	Жоғары
Танымдық және зияткерлікдағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер,кірпіштер)негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады,бірақөлшемін ескермейді;	біртекті заттарды топтастырадыжәнеолардың біреуінбөліпкөрсетуді үйрету	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудыңқұйрығын салады);	суреттіұқыптысалуда тырысады;	суретсалудындәстүрден тыс техникасына қызығушылықтанытуды үйрету	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Шама бойынша заттардың әртүрліболатынытуралытүсінік беру.	ұқыптылыққаұмтылады;	табиғатбұрышын мекендеушілердібақылайды	Жоғары

Бекітемін:

б/б меңгерушісі:

Каржаулова Г.С.



Жеке даму картасы

«Звездочка» кіші топ

2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: Садикова П

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Алиев Мұхаммад

Баланың,туғанжылы,күні:08.09.2019ж

Білімберууымы:« Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

Топ:«Звездочка»тобы

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектерменбірге дене жаттығуларынорындайалады	Жануарлардыңқимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайалады	негізгіқимылдардыорындайды	III-деңгей
Коммуникация	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделісөйлемдергеауысабіледі	Дұрыссөйлеуқарқынынаие	Сөйлеу мәнерініңтәсілдерін (сөйлеуқарқыны,интонация) сақтайды;	III-деңгей
Таным	құрылыс материалдарынан және конструкторлардыңірібөлшектерінен құрастыраалады,қарапайымпазлдарды жинай алады	Бірзаттытоптанбөледіжәне топтарға біріктіре алады	«Көп»,«біреу»,«бір-бірден», «бірдебіреуіжоқ»түсініктерінбіледі	III-деңгей
Шығармашылық	қағазғажәнеқұмғасуретсалудың (үздіксізайналмалысызықтаржүргізеді)бастапқытехниксынмеңгерген	сызықтарды,штрихтарды, дақтарды,бояулардыретімен қолданабіледі	Суретсалукезіндеқарындашты, фломастерді,кылқаламды қолындаеркінұстайбіледі	III-деңгей
Әлеумет	отбасымүшелеріменөзінежақын адамдардың есімдерін атайды	мазмұнды-рөлдікойындарда отбасымүшелерініңрөлдерін сомдайды	отбасымүшелерітуралы әңгімелейді,оларғаөзініңқарым- қатынасын білдіреді	III-деңгей

Дағдылардыменгерудеңгейлері:

1- деңгей—балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);

2- деңгей—баланеістепжатқанынтүсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

3- деңгей—балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінезбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Гусейнова Мирза

Баланың,туғанжылы,күні:16.09.2019ж

Білімберууіымы:« Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

Топ:«Звездочка»тобы

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларынорындауды дамыту	Биікемestөбешіктен сырғанауды,бір-бірін сырғанатудыүйретуді жалғастыру	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды,саптағыөзорнынтабуды жетілдіру	II-деңгей
Қатынас	өзі,отбасымүшелері,сүйікті ойыншықтарыжайлысұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Қоршағанортағақатыстытүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастырудыжалғастыру	заттарды,суреттердіқарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	II-деңгей
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойыншазаттардытоптастыруды және таңдауға дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді танудыжәнеатауды:дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатыстыкеңістіктібағдарлауды қалыптастырудыжалғастыру	ұзындығы,ені,биіктігі,жуандығы бойыншабірдейекіәртүрліжәне бірдей заттарды салыстыруды біледі	II-деңгей
Шығармашылық	түрлі-түстіқарындаштармен, фломастердің,гуашьтіңтөрт түсіменсуретсалудыдамыту	Негізгітүстердідұрысатауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрыштыпішіндегізаттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелерменсәйкестендіріп бейнелейалады	II-деңгей
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақынадамдардыңесімдерін атауға дағдыландыру.	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.	Көлікқұралдарынатайды	II-деңгей

Дағдыларды меңгерудеңгейлері:

1- деңгей—бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей—бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей—бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Бабаев Узеир

Баланың,туғанжылы,күні:28.09 2019ж

Білімберууіымы: «Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

Топ:«Звездочка» тобы

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларынорындауды дамыту	Биікеместөбешіктен сырғанауды,бір-бірін сырғанатудыүйретуді жалғастыру	мәдени-гигиеналықдағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	өзі,отбасымүшелері,сүйікті ойыншықтарыжайлысұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Қоршағанортағақатыстытүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастырудыжалғастыру	заттарды,суреттердіқарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандырудыжалғастыру	I-деңгей
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойыншазаттардытоптастыруды және таңдауды дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді танудыжәнеатауды:дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатыстыкеңістіктібағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	Геометриялықпішіндердібілуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	түрлі-түстіқарындаштармен, фломастердің,гуашьтіңтөрт түсіменсуретсалудыдамыту	Негізгітүстердідұрысатауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрыштыпішіндегізаттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелерменсәйкестендіріп бейнелейалудыүйретудіжалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақынадамдардыңесімдерін атауға дағдыландыру.	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.	Көлікқұралдарынатаудыүйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдылардымеңгерудендеңгейлері:

1- деңгей—балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);

2- деңгей—баланеістепжатқанынтүсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

3- деңгей—балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінезбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Буркитов Турлыбек

Баланың,туғанжылы,күні:01.10.2019ж

Білімберууіымы:« Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

Топ:«Звездочка»тобы

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Жекебас гигиенасының бастапқыдағдыларынмеңгертуді үйрету	өзіне-өзіқызметкөрсетудің бастапқы дағдыларына, салауаттыөмірсалтытуралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналықдағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерденнеғұрлым күрделісөйлемдергеауысабілуді үйрету	Қоршағанортағақатыстытүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастырудыжалғастыру	Сөйлеумәнерініңтәсілдерін(Сөйлеу қарқыны,интонация) сақтауды жетілдірудіжалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялықпішіндердітануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш;өзінеқатыстыкеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екіқарама-қарсыжәнебірдей заттарды ұзындығыменені,биіктігі бойыншабеттестіругежәне тұстастыру арқылы салыстырудыүйрету	Геометриялықпішіндердібілуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазғажәнеқұмғасуретсалудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)бастапқытехникасын меңгерудіүйрету	Негізгітүстердідұрысатауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрыштыпішіндегізаттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелерменсәйкестендіріпбейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйрету	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.	Ересектергекөмеккөрсетугейнта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдылардымеңгеруденгейлері:

1- деңгей–балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);

2- деңгей–баланеістепжатқанынтүсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

3- деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінезбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Анарқұл Ясин

Баланың,туғанжылы,күні:15.10.2019ж

Білімберууіымы:« Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

Топ:«Звездочка»тобы

Білімберуушаралары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Жекебас гигиенасының бастапқыдағдыларынмеңгеруді үйрету.	Биікемestөбешіктен сырғанауды,бір-бірін сырғанатудыүйретуді жалғастыру	мәдени-гигиеналықдағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	өзіне-өзіқызметкөрсетудің бастапқы дағдыларына, салауаттыөмірсалтытуралы түсініктердіқалыптастыру.	Қоршағанортағақатыстытүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастырудыжалғастыру	заттарды,суреттердіқарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандырудыжалғастыру	I-деңгей
Таным	Геометриялықпішіндердітануды және атауды: дөңгелек, шаршы,үшбұрыш;өзінеқатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету	Геометриялық пішіндерді танудыжәнеатауды:дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатыстыкеңістіктібағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	Геометриялықпішіндердібілуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	түрлі-түстіқарындаштармен, фломастердің,гуашьтіңтөрт түсіменсуретсалуды үйрету	Негізгітүстердідұрысатауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрыштыпішіндегізаттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелерменсәйкестендіріпбейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	мазмұнды-рөлдікойындарда отбасымүшелерініңрөлдерін сомдауды үйрету.	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.	Көлікқұралдарынатаудыүйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдыларды меңгерудеңгейлері:

1- деңгей—бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей—бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей—бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Джуманали Нұрәли

Баланың,туғанжылы,күні:16.10.2019ж

Білімберууіымы: «Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы

Топ:«Звездочка»тобы

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Шынықтырушараларынөткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебудіндағдыларынменгеруді үйрету	Бірбірден,шеңбергеқайтатұруды, саптағыөзорнынтабудыүйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Белсендісөздіктебарлықсөз таптарынқолданудыүйрету	Қоршағанортағақатыстытүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастырудыжалғастыру	заттарды,суреттердіқарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандырудыжалғастыру	I-деңгей
Таным	Суреттен жануарларды тауып,атауды,олардыңсипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді танудыжәнеатауды:дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатыстыкеңістіктібағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	Геометриялықпішіндердібілуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Саз балшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды, жоғарғыбөлігінсаусақпенбасын тереңдетудіүйрету	Негізгітүстердідұрысатауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрыштыпішіндегізаттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелерменсәйкестендіріпбейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	мазмұнды-рөлдікойындарда отбасымүшелерінінрөлдерін сомдауды үйрету.	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.	Қазақстантуынтанудыжәнеатауды үйретуді жалғастыру	I-деңгей

Дағдылардыменгерудеңгейлері:

1- деңгей–балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);

2- деңгей–баланеістепжатқанынтүсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

3- деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінезбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Қалжан Мухаммедали

Баланың,туғанжылы,күні:19.10.2019ж

Білімберууіымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Звездочка»тобы

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттықжаттығуларды орындаудыңалғашқытехникасы туралы түсініктерге ие.	Үш дөңгелекті велосипед тебудіңағдыларынмеңгерген	Дененіжалпыдамытушы жаттығулардыорындағандақажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III-деңгей
Қатынас	Белсендісөздіктебарлықсөз таптарын қолданады	Орыстілініндауысты дыбыстарындұрысатайалады.	заттарды,суреттердіқарастыруда сұрақтарға жауап береді	III-деңгей
Таным	Тұрғызылған қарапайым құрлыстардыатайдыжәне ойыншықтардыпайдалана отырып,оларменойнайды.	Тәулік бөліктерін- таңертең,күндіз,кеш,түнді таниды жәнеатайды.	Геометриялықпішіндердібіледі	III-деңгей
Шығармашылық	Танысәндердітанидыжәне дыбыстардыңжоғарлығын ажыратады.	Желімдеутехникасының бастапқыдағдыларынигерген	Төртбұрыштыпішіндегізаттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелерменсәйкестендіріпбейнелей алудыбіледі	III-деңгей

Әлеумет	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.	Өзі тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Қазақстан туын тануды және атауды біледі	ІІІ- деңгей
Дағдыларды меңгерудеңгейлері: 1- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, біліміне өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Бомуратова Фарангиз

Баланың,туғанжылы,күні:22.10.2019ж

Білімберууіымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Звездочка»тобы

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Жекебас гигиенасының бастапқыдағдыларынмеңгеруді үйрету.	Биікеместөбешіктен сырғанауды,бір-бірін сырғанатудыүйретуді жалғастыру	мәдени-гигиеналықдағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	II-деңгей
Қатынас	өзіне-өзіқызметкөрсетудің бастапқы дағдыларына, салауаттыөмірсалтытуралы түсініктердіқалыптастыру.	Қоршағанортағақатыстытүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастырудыжалғастыру	заттарды,суреттердіқарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандырудыжалғастыру	II-деңгей
Таным	Геометриялықпішіндердітануды және атауды: дөңгелек, шаршы,үшбұрыш;өзінеқатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету	Геометриялық пішіндерді танудыжәнеатауды:дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатыстыкеңістіктібағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	Геометриялықпішіндердіішінарабіледі	II-деңгей
Шығармашылық	түрлі-түстіқарындаштармен, фломастердің,гуашьтіңтөрт түсіменсуретсалуды үйрету	Негізгітүстердідұрысатауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрыштыпішіндегізаттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелерменсәйкестендіріпбейнелей алудыүйретудіжалғастыру.	II-деңгей
Әлеумет	мазмұнды-рөлдікойындарда отбасымүшелерініңрөлдерін сомдауды үйрету.	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.	Көлікқұралдарынатаудыүйретуді жалғастыру.	II-деңгей

Дағдыларды меңгерудеңгейлері:

1- деңгей—бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей—бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей—бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Арманқызы Аяулым

Баланың,туғанжылы,күні:05.11. 2019ж

Білімберууіымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Звездочка»тобы

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгіқимылдардыңтүрлерін игерген	Биікемestөбешіктен сырғанауды,бір-бірін сырғанатудыүйретуді жалғастыру	Негізгіқимылдардыорындайы	III-деңгей
Қатынас	3-5сөзdentұратынтіркестерді, сөйлемдерді атайды,ақпараттарменбөліседі.	Әдебишығармакейіпкерінің дауысырғағыменмәнерлігін сақтайды.	Шағынтақпақтардыжатқаоқиды	III-деңгей
Таным	Үйқұстарыныңөздерінетән ерекшеліктерін атайды	Туғанөлкеніңкейбір өсімдіктерітуралыұғымдарды игерген	Оңжәнесолқолдарынажыратаалады	III-деңгей
Шығармашылық	түрлі-түстіқарындаштармен, фломастердің,гуашьтіңтөрт түсімен сурет салады	Музыкалықжәнешулы ойыншықтардың,балаларға арналған аспаптардың дыбысталуынажыратды	Қағаздыңқасиеттеріжайлыбіледі	III-деңгей
Әлеумет	мазмұнды-рөлдікойындарда отбасымүшелерініңрөлдерін сомдайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақынадамдардыңесімдерін атайды.	Айналасындағызаттардыңміндеттерін біледі	III-деңгей

Дағдыларды меңгерудеңгейлері:

1- деңгей—бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей—бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей—бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Нұртай Нұрила

Баланың,туғанжылы,күні:07.11.2019ж

Білімберууіымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Звездочка»тобы

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларынорындауды дамыту	Биікеместөбешіктен сырғанауды,бір-бірін сырғанатудыүйретуді жалғастыру	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды,саптағыөзорнынтабуды жетілдіру	II-деңгей
Қатынас	өзі,отбасымүшелері,сүйікті ойыншықтарыжайлысұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Қоршағанортағақатыстытүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастырудыжалғастыру	заттарды,суреттердіқарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	II-деңгей
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойыншазаттардытоптастыруды және таңдауға дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді танудыжәнеатауды:дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатыстыкеңістіктібағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	ұзындығы,ені,биіктігі,жуандығы бойыншабірдейекіәртүрліжәне бірдей заттарды салыстыруды біледі	II-деңгей
Шығармашылық	түрлі-түстіқарындаштармен, фломастердің,гуашьтіңтөрт түсіменсуретсалудыдамыту	Негізгітүстердідұрысатауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрыштыпішіндегізаттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелерменсәйкестендіріп бейнелейалады	II-деңгей
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақынадамдардыңесімдерін атауға дағдыландыру.	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Көлікқұралдарынатайды	II-деңгей

Дағдыларды меңгерудеңгейлері:

- 1- деңгей—бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2- деңгей—бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3- деңгей—бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Дүйсебаева Іңкар

Баланың,туғанжылы,күні:25.11.2019ж

Білімберууіымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Звездочка»тобы

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Жекебас гигиенасының бастапқыдағдыларынмеңгертуді үйрету	өзіне-өзіқызметкөрсетудің бастапқы дағдыларына, салауаттыөмірсалтытуалы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналықдағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Белсендісөздіктебарлықсөз таптарынқолданудыүйрету	Қоршағанортағақатыстытүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастырудыжалғастыру	Сөйлеумәнерініңтәсілдерін(Сөйлеу қарқыны,интонация) сақтауды жетілдірудіжалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялықпішіндердітануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш;өзінеқатыстыкеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екіқарама-қарсыжәнебірдей заттарды ұзындығыменені,биіктігі бойыншабеттестіругежәне тұстастыру арқылы салыстырудыүйрету	Геометриялықпішіндердібілуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазғажәнеқұмғасуретсалудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)бастапқытехникасын меңгерудіүйрету	Негізгітүстердідұрысатауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрыштыпішіндегізаттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелерменсәйкестендіріпбейнелей алудыүйретудіжалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйрету	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.	Ересектергекөмеккөрсетугейнта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдылардымеңгеруденгейлері:

1- деңгей—балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);

2- деңгей—баланеістепжатқанынтүсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

3- деңгей—балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінезбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Гатаулин Назарбек

Баланың,туғанжылы,күні:15.12.2019ж

Білімберууіымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Звездочка»тобы

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгіқимылдардыңтүрлерін игерген	Биікемestөбешіктен сырғанауды,бір-бірін сырғанатудыүйретуді жалғастыру	Негізгіқимылдардыорындайы	III-деңгей
Қатынас	3-5сөзdentұратынтіркестерді, сөйлемдерді атайды,ақпараттарменбөліседі.	Әдебишығармакейіпкерінің дауысырғағыменмәнерлігін сақтайды.	Шағынтақпақтардыжатқаоқиды	III-деңгей
Таным	Үйкұстарыныңөздерінетән ерекшеліктерін атайды	Туғанөлкеніңкейбір өсімдіктерітуралыұғымдарды игерген	Оңжәнесолқолдарынажыратаалады	III-деңгей
Шығармашылық	түрлі-түстіқарындаштармен, фломастердің,гуашьтіңтөрт түсімен сурет салады	Музыкалықжәнешулы ойыншықтардың,балаларға арналған аспаптардың дыбысталуынажыратды	Қағаздыңқасиеттеріжайлыбіледі	III-деңгей
Әлеумет	мазмұнды-рөлдікойындарда отбасымүшелерініңрөлдерін сомдайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақынадамдардыңөсімдерін атайды.	Айналасындағызаттардыңміндеттерін біледі	III-деңгей

Дағдылардыменгеруденгейлері:

1- деңгей—балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);

2- деңгей—баланеістепжатқанынтүсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

3- деңгей—балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінезбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Акбан Аруна

Баланың,туғанжылы,күні:16.12.2019ж

Білімберууіымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Звездочка»тобы

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгіқимылдардыңтүрлерін игерген	Биікемestөбешіктен сырғанауды,бір-бірін сырғанатудыүйретуді жалғастыру	Негізгіқимылдардыорындайы	III-деңгей
Қатынас	3-5сөзdentұратынтіркестерді, сөйлемдерді атайды,ақпараттарменбөліседі.	Әдебишығармакейіпкерінің дауысырғағыменмәнерлігін сақтайды.	Шағынтақпақтардыжатқаоқиды	III-деңгей
Таным	Үйкұстарыныңөздерінетән ерекшеліктерін атайды	Туғанөлкеніңкейбір өсімдіктерітуралыұғымдарды игерген	Оңжәнесолқолдарынажыратаалады	III-деңгей
Шығармашылық	түрлі-түстіқарындаштармен, фломастердің,гуашьтіңтөрт түсімен сурет салады	Музыкалықжәнешулы ойыншықтардың,балаларға арналған аспаптардың дыбысталуынажыратды	Қағаздыңқасиеттеріжайлыбіледі	III-деңгей
Әлеумет	мазмұнды-рөлдікойындарда отбасымүшелерініңрөлдерін сомдайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақынадамдардыңесімдерін атайды.	Айналасындағызаттардыңміндеттерін біледі	III-деңгей

Дағдылардыменгеруденгейлері:

1- деңгей–балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);

2- деңгей–баланеістепжатқанынтүсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

3- деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінезбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Багирова Сафия

Баланың,туғанжылы,күні:04.01.2019ж

Білімберууіымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Звездочка»тобы

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларынынорындауды дамыту	Биікеместөбешіктен сырғанауды,бір-бірін сырғанатудыүйретуді жалғастыру	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды,саптағыөзорнынтабуды жетілдіру	II-деңгей
Қатынас	өзі,отбасымүшелері,сүйікті ойыншықтарыжайлысұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Қоршағанортағақатыстытүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастырудыжалғастыру	заттарды,суреттердіқарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	II-деңгей
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойыншазаттардытоптастыруды және таңдауға дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді танудыжәнеатауды:дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатыстыкеңістіктібағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	ұзындығы,ені,биіктігі,жуандығы бойыншабірдейекіәртүрліжәне бірдей заттарды салыстыруды біледі	II-деңгей
Шығармашылық	түрлі-түстіқарындаштармен, фломастердің,гуашьтіңтөрт түсіменсуретсалудыдамыту	Негізгітүстердідұрысатауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрыштыпішіндегізаттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелерменсәйкестендіріп бейнелейалады	II-деңгей
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақынадамдардыңесімдерін атауға дағдыландыру.	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.	Көлікқұралдарынатайды	II-деңгей

Дағдыларды меңгеруденгейлері:

1- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Бақтыбек Әбілмансұр

Баланың,туғанжылы,күні:04.01.2020ж

Білімберууіымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Звездочка»тобы

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгіқимылтүрлерінүйрету	Биікеместөбешіктен сырғанауды,бір-бірін сырғанатудыүйретуді жалғастыру	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды,саптағыөзорнынтабуды жетілдіру	II-деңгей
Қатынас	Қысқаөлеңдердіанық,асықпай айтуды,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берудіүйрету.	Қоршағанортағақатыстытүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастырудыжалғастыру	заттарды,суреттердіқарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	II-деңгей
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойыншазаттардытоптастыруды және таңдауға дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді танудыжәнеатауды:дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатыстыкеңістіктібағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	ұзындығы,ені,биіктігі,жуандығы бойыншабірдейекіәртүрліжәне бірдей заттарды салыстыруды біледі	II-деңгей
Шығармашылық	түрлі-түстіқарындаштармен, фломастердің,гуашьтіңтөрт түсіменсуретсалудыдамыту	Негізгітүстердідұрысатауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрыштыпішіндегізаттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелерменсәйкестендіріп бейнелейалады	II-деңгей
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақынадамдардыңесімдерін атауға дағдыландыру.	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.	Көлікқұралдарынатайды	II-деңгей

Дағдыларды меңгеруден деңгейлері:

1- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Жолдасбекова Үмігүлсім

Баланың,туғанжылы,күні:05.01.2020ж

Білімберууымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Звездочка»тобы

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгіқимылдардыңтүрлерін игерген	Биікеместөбешіктен сырғанауды,бір-бірін сырғанатудыүйретуді жалғастыру	Негізгіқимылдардыорындайы	ІІІ-деңгей
Қатынас	3-5сөздітұратынтіркестерді, сөйлемдерді атайды,ақпараттарменбөліседі.	Әдебишығармакейіпкерінің дауысырғағыменмәнерлігін сақтайды.	Шағынтақпақтардыжатқаоқиды	ІІІ-деңгей
Таным	Үйқұстарыныңөздерінетән ерекшеліктерін атайды	Туғанөлкеніңкейбір өсімдіктерітуралыұғымдарды игерген	Оңжәнесолқолдарынажыратаалады	ІІІ-деңгей
Шығармашылық	түрлі-түстіқарындаштармен, фломастердің,гуашьтіңтөрт түсімен сурет салады	Музыкалықжәне шулы ойыншықтардың,балаларға арналған аспаптардың дыбысталуынажыратды	Қағаздыңқасиеттеріжайлыбіледі	ІІІ-деңгей
Әлеумет	мазмұнды-рөлдікойындарда отбасымүшелерініңрөлдерін сомдайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақынадамдардыңөсімдерін атайды.	Айналасындағызаттардыңміндеттері н біледі	ІІІ-деңгей

Дағдыларды меңгерудеңгейлері:

1- деңгей–бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай);

2- деңгей–бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай);

3- деңгей–бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай);

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Закирбек Аяла

Баланың,туғанжылы,күні:26.01.2020ж

Білімберууіымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Звездочка»тобы

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектерменбірге дене жаттығуларынорындайалады	Жануарлардыңқимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайалады	негізгіқимылдардыорындайды	III-деңгей
Коммуникация	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделісөйлемдергеауысабіледі	Дұрыссөйлеуқарқынынаие	Сөйлеумәнерініңтәсілдерін (сөйлеуқарқыны,интонация) сақтайды;	III-деңгей
Таным	құрылыс материалдарынан және конструкторлардыңірібөлшектерінен құрастыраалады,қарапайымпазлдарды жинай алады	Біртаттытоптанбөледіжәне топтарға біріктіре алады	«Көп»,«біреу»,«бір-бірден», «бірдебіреуіжоқ»түсініктерінбіледі	III-деңгей
Шығармашылық	қағазғажәнеқұмғасуретсалудың (үздіксізайналмалысызықтаржүргізеді)бастапқытехниксынмеңгерген	сызықтарды,штрихтарды, дақтарды,бояулардыретімен қолданабіледі	Суретсалукезіндеқарындашты, фломастерді,қылқаламды қолындаеркінұстайбіледі	III-деңгей
Әлеумет	отбасымүшелеріменөзінежақын адамдардың есімдерін атайды	мазмұнды-рөлдікойындарда отбасымүшелерініңрөлдерін сомдайды	отбасымүшелерітуралы әңгімелейді,оларғаөзініңқарым- қатынасын білдіреді	III-деңгей

Дағдылардымеңгеруденгейлері:

4- деңгей—бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай);

5- деңгей—бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай);

6- деңгей—бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, біліміне збетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Саттарова Хадиджа

Баланың,туғанжылы,күні:04.02.2020ж

Білімберууіымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Звездочка»тобы

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларынынорындауды дамыту	Биікемestөбешіктен сырғанауды,бір-бірін сырғанатудыүйретуді жалғастыру	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды,саптағыөзорнынтабуды жетілдіру	II-деңгей
Қатынас	өзі,отбасымүшелері,сүйікті ойыншықтарыжайлысұрақтарғажауап беруді қалыптастыру	Қоршағанортағақатыстытүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастырудыжалғастыру	заттарды,суреттердіқарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	II-деңгей
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойыншазаттардытоптастырудыжәне таңдауға дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді танудыжәнеатауды:дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатыстыкеңістіктібағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	ұзындығы,ені,биіктігі,жуандығы бойыншабірдейекіәртүрліжәне бірдей заттарды салыстыруды біледі	II-деңгей
Шығармашылық	түрлі-түстіқарындаштармен, фломастердің,гуашьтіңтөрт түсіменсуретсалудыдамыту	Негізгітүстердідұрысатауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрыштыпішіндегізаттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелерменсәйкестендіріп бейнелейалады	II-деңгей
Әлеумет	отбасымүшелеріменөзіне жақынадамдардыңесімдерінатауға дағдыландыру.	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Көлікқұралдарынатайды	II-деңгей

Дағдылардымеңгерудеңгейлері:

4- деңгей—балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);

5- деңгей—баланеістепжатқанынтүсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

6- деңгей—балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Нышанбек Омар

Баланың,туғанжылы,күні:16.02.2020ж

Білімберууіымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Звездочка»тобы

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларынорындауды дамыту	Биікеместөбешіктен сырғанауды,бір-бірін сырғанатудыүйретуді жалғастыру	мәдени-гигиеналықдағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	өзі,отбасымүшелері,сүйікті ойыншықтарыжайлысұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Қоршағанортағақатыстытүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастырудыжалғастыру	заттарды,суреттердіқарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандырудыжалғастыру	I-деңгей
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойыншазаттардытоптастыруды және таңдауды дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді танудыжәнеатауды:дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатыстыкеңістіктібағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	Геометриялықпішіндердібілуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	түрлі-түстіқарындаштармен, фломастердің,гуашьтіңтөрт түсіменсуретсалудыдамыту	Негізгітүстердідұрысатауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрыштыпішіндегізаттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелерменсәйкестендіріп бейнелейалудыүйретудіжалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақынадамдардыңесімдерін атауға дағдыландыру.	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.	Көлікқұралдарынатаудыүйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдылардымеңгерудендеңгейлері:

4- деңгей–балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);

5- деңгей–баланеістепжатқанынтүсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

6- деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінезбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рабиева Медина

Баланың, туған жылы, күні: 23.02.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Звездочка» тобы

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (Сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды жетілдіруді жалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы менені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдыларды меңгерудеңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Абдужалилова Мухаммет

Баланың,туғанжылы,күні:07.02.2020ж

Білімберууымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Звездочка»тобы

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Жекебас гигиенасының бастапқыдағдыларынмеңгертуді үйрету	өзіне-өзіқызметкөрсетудің бастапқы дағдыларына, салауаттыөмірсалтытуралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналықдағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерденнеғұрлым күрделісөйлемдергеауысабілуді үйрету	Қоршағанортағақатыстытүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастырудыжалғастыру	Сөйлеумәнерініңтәсілдерін(Сөйлеу қарқыны,интонация) сақтауды жетілдірудіжалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялықпішіндердітануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш;өзінеқатыстыкеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екіқарама-қарсыжәнебірдей заттарды ұзындығыменені,биіктігі бойыншабеттестіружәне тұстастыру арқылы салыстырудыүйрету	Геометриялықпішіндердібілуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазғажәнеқұмғасуретсалудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)бастапқытехникасын меңгерудіүйрету	Негізгітүстердідұрысатауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрыштыпішіндегізаттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелерменсәйкестендіріпбейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйрету	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.	Ересектергекемеккөрсетугейнта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдылардымеңгерудеңгейлері:

4- деңгей—балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);

5- деңгей—балаөзітөпжәнебілетінүсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

6- деңгей—балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Серік Бегімхан

Баланың,туғанжылы,күні:29.02.2020ж

Білімберууіымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Звездочка»тобы

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Жекебас гигиенасының бастапқыдағдыларынмеңгертуді үйрету	өзіне-өзіқызметкөрсетудің бастапқы дағдыларына, салауаттыөмірсалтытуралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналықдағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерденнеғұрлым күрделісөйлемдергеауысабілуді үйрету	Қоршағанортағақатыстытүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастырудыжалғастыру	Сөйлеумәнерініңтәсілдерін(Сөйлеу қарқыны,интонация) сақтауды жетілдірудіжалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялықпішіндердітануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш;өзінеқатыстыкеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екіқарама-қарсыжәнебірдей заттарды ұзындығыменені,биіктігі бойыншабеттестіругежәне тұтастыру арқылы салыстырудыүйрету	Геометриялықпішіндердібілуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазғажәнеқұмғасуретсалудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)бастапқытехникасын меңгерудіүйрету	Негізгітүстердідұрысатауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрыштыпішіндегізаттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелерменсәйкестендіріпбейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйрету	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.	Ересектергекемеккөрсетугейнта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Дағдылардымеңгеруденгейлері: 4- деңгей—балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 5- деңгей—баланеістепжатқанынтүсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай); 6- деңгей—балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінезбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);				

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Осман Аймерей

Баланың,туғанжылы,күні:07.03.2020ж

Білімберууымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Звездочка»тобы

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Жекебас гигиенасының бастапқыдағдыларынмеңгертуді үйрету	өзіне-өзіқызметкөрсетудің бастапқы дағдыларына, салауаттыөмірсалтытуралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналықдағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерденнеғұрлым күрделісөйлемдергеауысабілуді үйрету	Қоршағанортағақатыстытүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастырудыжалғастыру	Сөйлеумәнерініңтәсілдерін(Сөйлеу қарқыны,интонация) сақтауды жетілдірудіжалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялықпішіндердітануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш;өзінеқатыстыкеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екіқарама-қарсыжәнебірдей заттарды ұзындығыменені,биіктігі бойыншабеттестіружәне тұстастыру арқылы салыстырудыүйрету	Геометриялықпішіндердібілуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазғажәнеқұмғасуретсалудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)бастапқытехникасын меңгерудіүйрету	Негізгітүстердідұрысатауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрыштыпішіндегізаттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелерменсәйкестендіріпбейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйрету	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.	Ересектергекемеккөрсетугейнта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдылардымеңгерудеңгейлері:

4- деңгей–балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);

5- деңгей–баланеістепжатқанынтүсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

6- деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Сарсенбай Ансар

Баланың,туғанжылы,күні13.03.2020ж

Білімберууымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Звездочка»тобы

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Жекебас гигиенасының бастапқыдағдыларынмеңгертуді үйрету	өзіне-өзіқызметкөрсетудің бастапқы дағдыларына, салауаттыөмірсалтытуралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналықдағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерденнеғұрлым күрделісөйлемдергеауысабілуді үйрету	Қоршағанортағақатыстытүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастырудыжалғастыру	Сөйлеумәнерініңтәсілдерін(Сөйлеу қарқыны,интонация) сақтауды жетілдірудіжалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялықпішіндердітануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш;өзінеқатыстыкеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екіқарама-қарсыжәнебірдей заттарды ұзындығыменені,биіктігі бойыншабеттестіружәне тұстастыру арқылы салыстырудыүйрету	Геометриялықпішіндердібілуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазғажәнеқұмғасуретсалудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)бастапқытехникасын меңгерудіүйрету	Негізгітүстердідұрысатауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрыштыпішіндегізаттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелерменсәйкестендіріпбейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйрету	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.	Ересектергекөмеккөрсетугейнта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдылардымеңгерудеңгейлері:

4- деңгей—балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);

5- деңгей—балаөзітөпжәнебілетінүсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

6- деңгей—балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Сарсенбай Айым

Баланың,туғанжылы,күні:13.03.2020ж

Білімберууіымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Звездочка»тобы

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Жекебас гигиенасының бастапқыдағдыларынмеңгертуді үйрету	өзіне-өзіқызметкөрсетудің бастапқы дағдыларына, салауаттыөмірсалтытуралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналықдағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерденнеғұрлым күрделісөйлемдергеауысабілуді үйрету	Қоршағанортағақатыстытүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастырудыжалғастыру	Сөйлеумәнерініңтәсілдерін(Сөйлеу қарқыны,интонация) сақтауды жетілдірудіжалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялықпішіндердітануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш;өзінеқатыстыкеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екіқарама-қарсыжәнебірдей заттарды ұзындығыменені,биіктігі бойыншабеттестіружәне тұстастыру арқылы салыстырудыүйрету	Геометриялықпішіндердібілуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазғажәнеқұмғасуретсалудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)бастапқытехникасын меңгерудіүйрету	Негізгітүстердідұрысатауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрыштыпішіндегізаттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелерменсәйкестендіріпбейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйрету	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.	Ересектергекемеккөрсетугейнта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдылардымеңгерудеңгейлері:

4- деңгей—балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);

5- деңгей—балаөзітөпжәнеқатынастытүсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

6- деңгей—балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

Бекітемін:

б/б меңгерушісі:

Каржаулова Г.О.



Жеке даму картасы

«Алғырлар» кіші топ

2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: Ахметова.М

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Нартай Мунира

Баланың,туған жылы,күні:16.03.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Алғырлар» тобы

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Жекебас гигиенасының бастапқыдағдыларынмеңгертуді үйрету	өзіне-өзіқызметкөрсетудің бастапқы дағдыларына, салауаттыөмірсалтытуралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналықдағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерденнеғұрлым күрделісөйлемдергеауысабілуді үйрету	Қоршағанортағақатыстытүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастырудыжалғастыру	Сөйлеумәнерініңтәсілдерін(Сөйлеу қарқыны,интонация) сақтауды жетілдірудіжалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялықпішіндердітануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш;өзінеқатыстыкеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екіқарама-қарсыжәнебірдей заттарды ұзындығыменені,биіктігі бойыншабеттестіругежәне тұтастыру арқылы салыстырудыүйрету	Геометриялықпішіндердібілуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазғажәнеқұмғасуретсалудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)бастапқытехникасын меңгерудіүйрету	Негізгітүстердідұрысатауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрыштыпішіндегізаттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелерменсәйкестендіріпбейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйрету	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.	Ересектергекөмеккөрсетугейнта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдылардымеңгеруденгейлері:

4- деңгей—балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);

5- деңгей—баланеістепжатқанынтүсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

6- деңгей—балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінезбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Золина Виктория

Баланың,туған жылы,күні:18.03.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Алғырлар» тобы

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Жекебас гигиенасының бастапқыдағдыларынмеңгертуді үйрету	өзіне-өзіқызметкөрсетудің бастапқы дағдыларына, салауаттыөмірсалтытуралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналықдағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерденнеғұрлым күрделісөйлемдергеауысабілуді үйрету	Қоршағанортағақатыстытүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастырудыжалғастыру	Сөйлеумәнерініңтәсілдерін(Сөйлеу қарқыны,интонация) сақтауды жетілдірудіжалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялықпішіндердітануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш;өзінеқатыстыкеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екіқарама-қарсыжәнебірдей заттарды ұзындығыменені,биіктігі бойыншабеттестіружәне тұстастыру арқылы салыстырудыүйрету	Геометриялықпішіндердібілуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазғажәнеқұмғасуретсалудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)бастапқытехникасын меңгерудіүйрету	Негізгітүстердідұрысатауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрыштыпішіндегізаттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелерменсәйкестендіріпбейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйрету	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.	Ересектергекемеккөрсетугейнта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдылардымеңгерудеңгейлері:

4- деңгей–балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);

5- деңгей–баланеістепжатқанынтүсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

6- деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Суин Тоғжан

Баланың,туған жылы,күні:24.03.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Алғырлар» тобы

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Жекебас гигиенасының бастапқыдағдыларынмеңгертуді үйрету	өзіне-өзіқызметкөрсетудің бастапқы дағдыларына, салауаттыөмірсалтытуралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналықдағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерденнеғұрлым күрделісөйлемдергеауысабілуді үйрету	Қоршағанортағақатыстытүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастырудыжалғастыру	Сөйлеумәнерініңтәсілдерін(Сөйлеу қарқыны,интонация) сақтауды жетілдірудіжалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялықпішіндердітануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш;өзінеқатыстыкеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екіқарама-қарсыжәнебірдей заттарды ұзындығыменені,биіктігі бойыншабеттестіружәне тұстастыру арқылы салыстырудыүйрету	Геометриялықпішіндердібілуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазғажәнеқұмғасуретсалудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)бастапқытехникасын меңгерудіүйрету	Негізгітүстердідұрысатауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрыштыпішіндегізаттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелерменсәйкестендіріпбейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйрету	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.	Ересектергекемеккөрсетугейнта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдылардымеңгерудеңгейлері:

4- деңгей—балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);

5- деңгей—балаңеістепжатқанынтүсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

6- деңгей—балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Назарбек Қайсар

Баланың,туған жылы,күні:08.04.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Алғырлар» тобы

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Жекебас гигиенасының бастапқыдағдыларынмеңгертуді үйрету	өзіне-өзіқызметкөрсетудің бастапқы дағдыларына, салауаттыөмірсалтытуралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналықдағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерденнеғұрлым күрделісөйлемдергеауысабілуді үйрету	Қоршағанортағақатыстытүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастырудыжалғастыру	Сөйлеумәнерініңтәсілдерін(Сөйлеу қарқыны,интонация) сақтауды жетілдірудіжалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялықпішіндердітануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш;өзінеқатыстыкеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екіқарама-қарсыжәнебірдей заттарды ұзындығыменені,биіктігі бойыншабеттестіругежәне тұтастыру арқылы салыстырудыүйрету	Геометриялықпішіндердібілуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазғажәнеқұмғасуретсалудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)бастапқытехникасын меңгерудіүйрету	Негізгітүстердідұрысатауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрыштыпішіндегізаттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелерменсәйкестендіріпбейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйрету	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.	Ересектергекөмеккөрсетугейнта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдылардымеңгеруденгейлері:

4- деңгей—балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);

5- деңгей—баланеістепжатқанынтүсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

6- деңгей—балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінезбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Тәліпбек Ерхан

Баланың,туған жылы,күні:20.04.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Алғырлар» тобы

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Жекебас гигиенасының бастапқыдағдыларынмеңгертуді үйрету	өзіне-өзіқызметкөрсетудің бастапқы дағдыларына, салауаттыөмірсалтытуралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналықдағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерденнеғұрлым күрделісөйлемдергеауысабілуді үйрету	Қоршағанортағақатыстытүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастырудыжалғастыру	Сөйлеумәнерініңтәсілдерін(Сөйлеу қарқыны,интонация) сақтауды жетілдірудіжалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялықпішіндердітануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш;өзінеқатыстыкеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екіқарама-қарсыжәнебірдей заттарды ұзындығыменені,биіктігі бойыншабеттестіружәне тұстастыру арқылы салыстырудыүйрету	Геометриялықпішіндердібілуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазғажәнеқұмғасуретсалудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)бастапқытехникасын меңгерудіүйрету	Негізгітүстердідұрысатауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрыштыпішіндегізаттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелерменсәйкестендіріпбейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйрету	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.	Ересектергекемеккөрсетугейнта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдылардымеңгерудеңгейлері:

4- деңгей—балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);

5- деңгей—балаөзітөстепжатқанынтүсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

6- деңгей—балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Фарзалиева Вусаля

Баланың,туған жылы,күні:01.05.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Алғырлар» тобы

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Жекебас гигиенасының бастапқыдағдыларынмеңгертуді үйрету	өзіне-өзіқызметкөрсетудің бастапқы дағдыларына, салауаттыөмірсалтытуралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналықдағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерденнеғұрлым күрделісөйлемдергеауысабілуді үйрету	Қоршағанортағақатыстытүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастырудыжалғастыру	Сөйлеумәнерініңтәсілдерін(Сөйлеу қарқыны,интонация) сақтауды жетілдірудіжалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялықпішіндердітануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш;өзінеқатыстыкеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екіқарама-қарсыжәнебірдей заттарды ұзындығыменені,биіктігі бойыншабеттестіружәне тұстастыру арқылы салыстырудыүйрету	Геометриялықпішіндердібілуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазғажәнеқұмғасуретсалудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)бастапқытехникасын меңгерудіүйрету	Негізгітүстердідұрысатауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрыштыпішіндегізаттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелерменсәйкестендіріпбейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйрету	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.	Ересектергекемеккөрсетугейнта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдылардымеңгерудеңгейлері:

4- деңгей—балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);

5- деңгей—балаңеістепжатқанынтүсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

6- деңгей—балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Бейбітұлы Хансұлтан

Баланың,туған жылы,күні:04.05.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Алғырлар» тобы

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Жекебас гигиенасының бастапқыдағдыларынмеңгертуді үйрету	өзіне-өзіқызметкөрсетудің бастапқы дағдыларына, салауаттыөмірсалтытуралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналықдағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерденнеғұрлым күрделісөйлемдергеауысабілуді үйрету	Қоршағанортағақатыстытүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастырудыжалғастыру	Сөйлеумәнерініңтәсілдерін(Сөйлеу қарқыны,интонация) сақтауды жетілдірудіжалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялықпішіндердітануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш;өзінеқатыстыкеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екіқарама-қарсыжәнебірдей заттарды ұзындығыменені,биіктігі бойыншабеттестіружәне тұстастыру арқылы салыстырудыүйрету	Геометриялықпішіндердібілуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазғажәнеқұмғасуретсалудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)бастапқытехникасын меңгерудіүйрету	Негізгітүстердідұрысатауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрыштыпішіндегізаттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелерменсәйкестендіріпбейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйрету	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.	Ересектергекемеккөрсетугейнта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдылардымеңгерудеңгейлері:

4- деңгей—балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);

5- деңгей—балаөзітөстепжатқанынтүсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

6- деңгей—балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Әбілда Асылым

Баланың,туған жылы,күні:07.05.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Алғырлар» тобы

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Жекебас гигиенасының бастапқыдағдыларынмеңгертуді үйрету	өзіне-өзіқызметкөрсетудің бастапқы дағдыларына, салауаттыөмірсалтытуралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналықдағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерденнеғұрлым күрделісөйлемдергеауысабілуді үйрету	Қоршағанортағақатыстытүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастырудыжалғастыру	Сөйлеумәнерініңтәсілдерін(Сөйлеу қарқыны,интонация) сақтауды жетілдірудіжалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялықпішіндердітануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш;өзінеқатыстыкеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екіқарама-қарсыжәнебірдей заттарды ұзындығыменені,биіктігі бойыншабеттестіружәне тұстастыру арқылы салыстырудыүйрету	Геометриялықпішіндердібілуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазғажәнеқұмғасуретсалудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)бастапқытехникасын меңгерудіүйрету	Негізгітүстердідұрысатауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрыштыпішіндегізаттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелерменсәйкестендіріпбейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйрету	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.	Ересектергекемеккөрсетугейнта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдылардымеңгерудеңгейлері:

4- деңгей—балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);

5- деңгей—балаөзітөстепжатқанынтүсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

6- деңгей—балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Нұрлыбек Айбике

Баланың,туған жылы,күні:08.05.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Алғырлар» тобы

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Жекебас гигиенасының бастапқыдағдыларынмеңгертуді үйрету	өзіне-өзіқызметкөрсетудің бастапқы дағдыларына, салауаттыөмірсалтытуралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналықдағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерденнеғұрлым күрделісөйлемдергеауысабілуді үйрету	Қоршағанортағақатыстытүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастырудыжалғастыру	Сөйлеумәнерініңтәсілдерін(Сөйлеу қарқыны,интонация) сақтауды жетілдірудіжалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялықпішіндердітануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш;өзінеқатыстыкеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екіқарама-қарсыжәнебірдей заттарды ұзындығыменені,биіктігі бойыншабеттестіружәне тұстастыру арқылы салыстырудыүйрету	Геометриялықпішіндердібілуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазғажәнеқұмғасуретсалудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)бастапқытехникасын меңгерудіүйрету	Негізгітүстердідұрысатауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрыштыпішіндегізаттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелерменсәйкестендіріпбейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйрету	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.	Ересектергекемеккөрсетугейнта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдылардымеңгерудеңгейлері:

4- деңгей—балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);

5- деңгей—балаөзітөпжәнебілімқорынаие(4-6ұпай);

6- деңгей—балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айтсынаман Айзере

Баланың, туған жылы, күні: 25.05.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Алғырлар» тобы

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (Сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды жетілдіруді жалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы менені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдыларды меңгерудеңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапарали Раяна

Баланың, туған жылы, күні: 01.06.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Алғырлар» тобы

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (Сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды жетілдіруді жалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Уалиева Асылым

Баланың,туған жылы,күні:04.06.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Алғырлар» тобы

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Жекебас гигиенасының бастапқыдағдыларынмеңгертуді үйрету	өзіне-өзіқызметкөрсетудің бастапқы дағдыларына, салауаттыөмірсалтытуралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналықдағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерденнеғұрлым күрделісөйлемдергеауысабілуді үйрету	Қоршағанортағақатыстытүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастырудыжалғастыру	Сөйлеумәнерініңтәсілдерін(Сөйлеу қарқыны,интонация) сақтауды жетілдірудіжалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялықпішіндердітануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш;өзінеқатыстыкеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екіқарама-қарсыжәнебірдей заттарды ұзындығыменені,биіктігі бойыншабеттестіружәне тұстастыру арқылы салыстырудыүйрету	Геометриялықпішіндердібілуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазғажәнеқұмғасуретсалудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)бастапқытехникасын меңгерудіүйрету	Негізгітүстердідұрысатауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрыштыпішіндегізаттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелерменсәйкестендіріпбейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйрету	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.	Ересектергекемеккөрсетугейнта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдылардымеңгерудеңгейлері:

4- деңгей—балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);

5- деңгей—балаөзітөпжәнебілімқорынаие(4-6ұпай);

6- деңгей—балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Қахарман Жанәділ

Баланың,туған жылы,күні:20.06.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Алғырлар» тобы

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Жекебас гигиенасының бастапқыдағдыларынмеңгертуді үйрету	өзіне-өзіқызметкөрсетудің бастапқы дағдыларына, салауаттыөмірсалтытуралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналықдағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерденнеғұрлым күрделісөйлемдергеауысабілуді үйрету	Қоршағанортағақатыстытүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастырудыжалғастыру	Сөйлеумәнерініңтәсілдерін(Сөйлеу қарқыны,интонация) сақтауды жетілдірудіжалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялықпішіндердітануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш;өзінеқатыстыкеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екіқарама-қарсыжәнебірдей заттарды ұзындығыменені,биіктігі бойыншабеттестіружәне тұстастыру арқылы салыстырудыүйрету	Геометриялықпішіндердібілуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазғажәнеқұмғасуретсалудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)бастапқытехникасын меңгерудіүйрету	Негізгітүстердідұрысатауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрыштыпішіндегізаттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелерменсәйкестендіріпбейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйрету	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.	Ересектергекемеккөрсетугейнта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдылардымеңгерудеңгейлері:

4- деңгей—балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);

5- деңгей—балаөзітөпжәнебілімқорынаие(4-6ұпай);

6- деңгей—балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Асемхан Хамза

Баланың,туған жылы,күні:22.06.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Алғырлар» тобы

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Жекебас гигиенасының бастапқыдағдыларынмеңгертуді үйрету	өзіне-өзіқызметкөрсетудің бастапқы дағдыларына, салауаттыөмірсалтытуралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналықдағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерденнеғұрлым күрделісөйлемдергеауысабілуді үйрету	Қоршағанортағақатыстытүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастырудыжалғастыру	Сөйлеумәнерініңтәсілдерін(Сөйлеу қарқыны,интонация) сақтауды жетілдірудіжалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялықпішіндердітануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш;өзінеқатыстыкеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екіқарама-қарсыжәнебірдей заттарды ұзындығыменені,биіктігі бойыншабеттестіружәне тұстастыру арқылы салыстырудыүйрету	Геометриялықпішіндердібілуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазғажәнеқұмғасуретсалудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)бастапқытехникасын меңгерудіүйрету	Негізгітүстердідұрысатауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрыштыпішіндегізаттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелерменсәйкестендіріпбейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйрету	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.	Ересектергекемеккөрсетугейнта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдылардымеңгерудеңгейлері:

4- деңгей—балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);

5- деңгей—балаөзітөстепжатқанынтүсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

6- деңгей—балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқарбек Медина

Баланың, туған жылы, күні: 31.07.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Алғырлар» тобы

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (Сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды жетілдіруді жалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдыларды меңгерудеңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Дүйсенбай Алинұр

Баланың,туған жылы,күні:02.07.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Алғырлар» тобы

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Жекебас гигиенасының бастапқыдағдыларынмеңгертуді үйрету	өзіне-өзіқызметкөрсетудің бастапқы дағдыларына, салауаттыөмірсалтытуралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналықдағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерденнеғұрлым күрделісөйлемдергеауысабілуді үйрету	Қоршағанортағақатыстытүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастырудыжалғастыру	Сөйлеумәнерініңтәсілдерін(Сөйлеу қарқыны,интонация) сақтауды жетілдірудіжалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялықпішіндердітануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш;өзінеқатыстыкеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екіқарама-қарсыжәнебірдей заттарды ұзындығыменені,биіктігі бойыншабеттестіружәне тұстастыру арқылы салыстырудыүйрету	Геометриялықпішіндердібілуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазғажәнеқұмғасуретсалудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)бастапқытехникасын меңгерудіүйрету	Негізгітүстердідұрысатауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрыштыпішіндегізаттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелерменсәйкестендіріпбейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйрету	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.	Ересектергекемеккөрсетугейнта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдылардымеңгерудеңгейлері:

4- деңгей—балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);

5- деңгей—балаөзітөпжәнебілетінүсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

6- деңгей—балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Амирова Согдиана

Баланың,туған жылы,күні:10.07.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Алғырлар» тобы

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Жекебас гигиенасының бастапқыдағдыларынмеңгертуді үйрету	өзіне-өзіқызметкөрсетудің бастапқы дағдыларына, салауаттыөмірсалтытуралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналықдағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерденнеғұрлым күрделісөйлемдергеауысабілуді үйрету	Қоршағанортағақатыстытүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастырудыжалғастыру	Сөйлеумәнерініңтәсілдерін(Сөйлеу қарқыны,интонация) сақтауды жетілдірудіжалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялықпішіндердітануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш;өзінеқатыстыкеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екіқарама-қарсыжәнебірдей заттарды ұзындығыменені,биіктігі бойыншабеттестіружәне тұстастыру арқылы салыстырудыүйрету	Геометриялықпішіндердібілуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазғажәнеқұмғасуретсалудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)бастапқытехникасын меңгерудіүйрету	Негізгітүстердідұрысатауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрыштыпішіндегізаттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелерменсәйкестендіріпбейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйрету	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.	Ересектергекемеккөрсетугейнта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдылардымеңгерудеңгейлері:

4- деңгей—балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);

5- деңгей—балаөзітөпжәнеқатынастытүсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

6- деңгей—балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Сансызбай Нұрислам

Баланың,туған жылы,күні:20.07 2020ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Алғырлар» тобы

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Жекебас гигиенасының бастапқыдағдыларынмеңгертуді үйрету	өзіне-өзіқызметкөрсетудің бастапқы дағдыларына, салауаттыөмірсалтытуралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналықдағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерденнеғұрлым күрделісөйлемдергеауысабілуді үйрету	Қоршағанортағақатыстытүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастырудыжалғастыру	Сөйлеумәнерініңтәсілдерін(Сөйлеу қарқыны,интонация) сақтауды жетілдірудіжалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялықпішіндердітануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш;өзінеқатыстыкеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екіқарама-қарсыжәнебірдей заттарды ұзындығыменені,биіктігі бойыншабеттестіружәне тұстастыру арқылы салыстырудыүйрету	Геометриялықпішіндердібілуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазғажәнеқұмғасуретсалудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)бастапқытехникасын меңгерудіүйрету	Негізгітүстердідұрысатауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрыштыпішіндегізаттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелерменсәйкестендіріпбейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйрету	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.	Ересектергекемеккөрсетугейнта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдылардымеңгерудеңгейлері:

4- деңгей—балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);

5- деңгей—балаөзітөпжәнебілімқорынаие(4-6ұпай);

6- деңгей—балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Инкар Назерке

Баланың,туған жылы,күні:26.07.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Алғырлар» тобы

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Жекебас гигиенасының бастапқыдағдыларынмеңгертуді үйрету	өзіне-өзіқызметкөрсетудің бастапқы дағдыларына, салауаттыөмірсалтытуралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналықдағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерденнеғұрлым күрделісөйлемдергеауысабілуді үйрету	Қоршағанортағақатыстытүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастырудыжалғастыру	Сөйлеумәнерініңтәсілдерін(Сөйлеу қарқыны,интонация) сақтауды жетілдірудіжалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялықпішіндердітануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш;өзінеқатыстыкеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екіқарама-қарсыжәнебірдей заттарды ұзындығыменені,биіктігі бойыншабеттестіружәне тұстастыру арқылы салыстырудыүйрету	Геометриялықпішіндердібілуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазғажәнеқұмғасуретсалудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)бастапқытехникасын меңгерудіүйрету	Негізгітүстердідұрысатауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрыштыпішіндегізаттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелерменсәйкестендіріпбейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйрету	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.	Ересектергекемеккөрсетугейнта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдылардымеңгерудеңгейлері:

4- деңгей—балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);

5- деңгей—балаөзітөстепжатқанынтүсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

6- деңгей—балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Нуржан Медина

Баланың,туған жылы,күні:31.07.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Алғырлар» тобы

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Жекебас гигиенасының бастапқыдағдыларынмеңгертуді үйрету	өзіне-өзіқызметкөрсетудің бастапқы дағдыларына, салауаттыөмірсалтытуралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналықдағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерденнеғұрлым күрделісөйлемдергеауысабілуді үйрету	Қоршағанортағақатыстытүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастырудыжалғастыру	Сөйлеумәнерініңтәсілдерін(Сөйлеу қарқыны,интонация) сақтауды жетілдірудіжалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялықпішіндердітануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш;өзінеқатыстыкеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екіқарама-қарсыжәнебірдей заттарды ұзындығыменені,биіктігі бойыншабеттестіружәне тұстастыру арқылы салыстырудыүйрету	Геометриялықпішіндердібілуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазғажәнеқұмғасуретсалудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)бастапқытехникасын меңгерудіүйрету	Негізгітүстердідұрысатауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрыштыпішіндегізаттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелерменсәйкестендіріпбейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйрету	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.	Ересектергекемеккөрсетугейнта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдылардымеңгерудеңгейлері:

4- деңгей—балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);

5- деңгей—балаөзітөстепжатқанынтүсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

6- деңгей—балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Наржан Зейнеп

Баланың,туған жылы,күні:05.08.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Алғырлар» тобы

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Жекебас гигиенасының бастапқыдағдыларынмеңгертуді үйрету	өзіне-өзіқызметкөрсетудің бастапқы дағдыларына, салауаттыөмірсалтытуралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналықдағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерденнеғұрлым күрделісөйлемдергеауысабілуді үйрету	Қоршағанортағақатыстытүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастырудыжалғастыру	Сөйлеумәнерініңтәсілдерін(Сөйлеу қарқыны,интонация) сақтауды жетілдірудіжалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялықпішіндердітануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш;өзінеқатыстыкеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екіқарама-қарсыжәнебірдей заттарды ұзындығыменені,биіктігі бойыншабеттестіружәне тұстастыру арқылы салыстырудыүйрету	Геометриялықпішіндердібілуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазғажәнеқұмғасуретсалудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)бастапқытехникасын меңгерудіүйрету	Негізгітүстердідұрысатауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрыштыпішіндегізаттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелерменсәйкестендіріпбейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйрету	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.	Ересектергекемеккөрсетугейнта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдылардымеңгерудеңгейлері:

4- деңгей—балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);

5- деңгей—балаөзітөстепжатқанынтүсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

6- деңгей—балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Талғат Әмір

Баланың,туған жылы,күні:17.08.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Алғырлар» тобы

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	қорытынды
Денсаулық	Жекебас гигиенасының бастапқыдағдыларынмеңгертуді үйрету	өзіне-өзіқызметкөрсетудің бастапқы дағдыларына, салауаттыөмірсалтытуралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналықдағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерденнеғұрлым күрделісөйлемдергеауысабілуді үйрету	Қоршағанортағақатыстытүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастырудыжалғастыру	Сөйлеумәнерініңтәсілдерін(Сөйлеу қарқыны,интонация) сақтауды жетілдірудіжалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялықпішіндердітануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш;өзінеқатыстыкеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екіқарама-қарсыжәнебірдей заттарды ұзындығыменені,биіктігі бойыншабеттестіружәне тұстастыру арқылы салыстырудыүйрету	Геометриялықпішіндердібілуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазғажәнеқұмғасуретсалудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)бастапқытехникасын меңгерудіүйрету	Негізгітүстердідұрысатауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрыштыпішіндегізаттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелерменсәйкестендіріпбейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйрету	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.	Ересектергекемеккөрсетугейнта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдылардымеңгерудеңгейлері:

4- деңгей—балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);

5- деңгей—балаөзітөпжәнебілімқорынаие(4-6ұпай);

6- деңгей—балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Беркимбаева Афзуна

Баланың, туған жылы, күні: 25.08.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Алғырлар» тобы

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (Сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды жетілдіруді жалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы менені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдыларды меңгерудеңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбдішім Айару

Баланың, туған жылы, күні: 31.08.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Алғырлар» тобы

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (Сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды жетілдіруді жалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы менені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бауыржан Ақмаржан

Баланың, туған жылы, күні: 02.09.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Алғырлар» тобы

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (Сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды жетілдіруді жалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдыларды меңгерудеңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Бекітемін:

б/б меңгерушісі:

Каржаулова Г.С.



Жеке даму картасы

«Еркетай» кіші топ

2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: Рахматуллаева.Б

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанбырбай Қымбат

Баланың, туған жылы, күні: 08.01.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Еркетай» кіші тобы

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (Сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды жетілдіруді жалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы менені, биіктігі бойынша беттестіруге және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алу үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Дағдыларды меңгеруден деңгейлері: 4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, біліміне өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақыт Әбілмансұр

Баланың туған жылы, күні: 02.04.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Еркетай» кіші тобы

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (Сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды жетілдіруді жалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы менені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алууды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдыларды меңгеруден кейін:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала неістеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Балтабек Камшт

Баланың, туған жылы, күні: 09.04.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Еркетай» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (Сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды жетілдіруді жалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы менені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдыларды меңгеруден деңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, біліміне өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Смагул Айкөркем

Баланың туған жылы, күні: 17.04.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Еркетай» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (Сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды жетілдіруді жалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы менені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдыларды меңгеруден кейін:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, біліміне збетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ирисбой Інжу

Баланың туған жылы, күні: 29.04.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Еркетай» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (Сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды жетілдіруді жалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы менені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдыларды меңгерудеңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, біліміне збетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапархан Аяулым

Баланың туған жылы, күні: 30.04.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Еркетай» кіші тобы

Білімберу салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (Сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды жетілдіруді жалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы менені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдыларды меңгеруден кейін:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала неіспен жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, біліміне збетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Талғат Сабина

Баланың туған жылы, күні: 01.05.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Еркетай» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (Сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды жетілдіруді жалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы менені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдыларды меңгеруден кейін:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, біліміне збетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жандос Елдос

Баланың туған жылы, күні: 10.05.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Еркетай» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (Сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды жетілдіруді жалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы менені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдыларды меңгерудеңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, біліміне збетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуандық Раяна

Баланың туған жылы, күні: 14.05.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Еркетай» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (Сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды жетілдіруді жалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы менені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдыларды меңгеруде деңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, біліміне өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ашимова Анеля

Баланың туған жылы, күні: 15.05.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Еркетай» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (Сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды жетілдіруді жалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы менені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдыларды меңгерудеңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, біліміне збетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мустафаев Марат

Баланың туған жылы, күні: 21.01.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Еркетай» кіші тобы

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (Сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды жетілдіруді жалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы менені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдыларды меңгеруден деңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, біліміне өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Карсыбай Айкөркем

Баланың туған жылы, күні: 23.01.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Еркетай» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (Сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды жетілдіруді жалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы менені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдыларды меңгерудеңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, біліміне збетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сарсенбай Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 27.01.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Еркетай» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (Сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды жетілдіруді жалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы менені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдыларды меңгерудеңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, біліміне збетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рахимберди Дара

Баланың туған жылы, күні: 08.02.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Еркетай» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (Сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды жетілдіруді жалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы менені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдыларды меңгеруде деңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала неіспен жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, біліміне збетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғалым Сара

Баланың, туған жылы, күні: 19.02.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Еркетай» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (Сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды жетілдіруді жалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы менені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алу үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдыларды меңгеруден деңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, біліміне өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серіпбек Альтаир

Баланың туған жылы, күні: 09.03.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Еркетай» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (Сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды жетілдіруді жалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы менені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдыларды меңгерудеңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, біліміне збетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Камбарова Гульпата

Баланың туған жылы, күні: 12.03.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Еркетай» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (Сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды жетілдіруді жалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы менені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдыларды меңгеруден кейін:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, біліміне өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жумабекова Алдияр

Баланың туған жылы, күні: 12.03.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Еркетай» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (Сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды жетілдіруді жалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы менені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдыларды меңгеруден кейін:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, біліміне збетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тойлибек Алдияр

Баланың туған жылы, күні: 01.04.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Еркетай» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (Сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды жетілдіруді жалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы менені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдыларды меңгеруден кейін:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, біліміне збетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бакберген Аяла

Баланың туған жылы, күні: 17.04.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Еркетай» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (Сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды жетілдіруді жалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы менені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдыларды меңгеруде деңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, біліміне збетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қазырбек Аңсар

Баланың туған жылы, күні: 16.05.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Еркетай» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (Сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды жетілдіруді жалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы менені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдыларды меңгерудеңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, біліміне өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ұлық Аянат

Баланың туған жылы, күні: 05.06.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Еркетай» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (Сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды жетілдіруді жалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы менені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдыларды меңгерудеңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, біліміне збетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Әмина

Баланың туған жылы, күні: 06.06.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Еркетай» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (Сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды жетілдіруді жалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы менені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдыларды меңгеруден деңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, біліміне өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абулхан Бағдат

Баланың туған жылы, күні: 26.06.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Еркетай» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (Сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды жетілдіруді жалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы менені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдыларды меңгерудеңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, біліміне збетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. шарап Ильнур

Баланың туған жылы, күні: 27.06.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Еркетай» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	Қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (Сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды жетілдіруді жалғастыру.	I-деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы менені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдыларды меңгеруде деңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, біліміне өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

