

**Мақтаарал ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің
«Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы ЖШС**

Бекітемін:

б/б меңгерушісі:

Каржаулова Г.С.



**Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары
Кіші«Еркетай», «Алғырлар», «Звездочка»топтар
2022-2023ж**

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру ұйымы "Ерке-Сұлу" бөбекжай балабақшасы ЖШС

Топ: кіші жас тобы «Еркетай», «Алғырлар», «Звездочка»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы.

№	ҰІӨ тақырыбы	ҰІӨ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны	Күні
				Музыка шығармасын тыңдау	Ән салу	Музыкалық аспаптарды ойнау	Музыкалық - ырғақты қимылдар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қимыл-қозғалыс ойыны		
1	Қуыршақ Әйгерімнің барабаны	Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру; музыкалық-ырғақтық	1.«Бесік жыры» әні (Ж.Тұрсынбаев), (ән тыңдау) 2.«Барабан» әні (Б.Дәлденбай), (ән айту) 3.«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Шөжелерім» Г.Гусейнли (би)	«Бесік жыры» әні (Ж.Тұрсынбаев), (ән тыңдау)	«Барабан» әні (Б.Дәлденбай), (ән айту)	Барабан, дабыл.	«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Шөжелерім» Г.Гусейнли (би)	"Барабанды тап!" музыкалық - дидактикалық ойыны	"Барабан" ойыны	1	06,09,22 ж

		қимылдарды жасауға үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру.									
2	Асыл әжем	Балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тыңдауда зейіні мен есте сақтау және қабылдау қабілеттерін дамыту.	1. «Ақырын-қатты» әні Е. Тиличеева (ән тыңдау). 2. «Ақәжем» әні К. Қуатбаев (ән айту). 3. «Марш» Е. Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл). 4. «Иә-иә-иә» Е. Тиличеева (би).	«Ақырын-қатты» әні Е. Тиличеева (ән тыңдау).	«Ақәжем» әні К. Қуатбаев (ән айту).	-	«Марш» Е. Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл).	"Әжемнің заттары" дидактикалық ойыны	"Бәйтерек" ойыны	1	13,09,22 ж
3	Сылдырмақтар сылдырлап	Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және	1. «Әлди-әлди» әні (В. Агафонников), (ән	«Әлди-әлди» әні (В. Агафонн	«Сылдырмақ» әні (Е. Хасан	Сылдырмақтар	«Жүреміз – жүгіреміз»	"Сылдырмақтар" дидактикалық ойыны	"Кім жылдам" ойыны	1	20,09,22 ж

		айту қабілеттерін қалыптастыру; музыканың сипатынақарай сылдырмақты ойната білуге үйрету; музыкалық- ырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру; жомарт күз туралы білім беру.	тыңдау) 2. «Сылдырмақ » әні (Е.Хасанғали ев),(ән айту) 3.«Жүреміз– жүгіреміз» Е.Тиличеева (музыкалық- ырғақтық қимыл) 4.«Тамшыла р биі» Ю. Островский (би)	иков), (ән тыңдау)	ғалиев), (әнайту)		Е.Тиличее ва (музыкал ық- ырғақтық қимыл) "Сылдыр мақтар" дидактика лық ойыны «Тамшыл ар биі» Ю. Островск ий (би)				
4	Айгөлекте йдөңгелеп	Балаларды еліміздің Әнұранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға және әннің сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық- ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімдіжасай	1. Қазақстан Республикас ының Мемлекеттік Әнұраны (сөзін жазған: Ж.Нәжімеде нов, Н. Назарбаев, әнін жазған: Шәмші Қалдаяқов), (ән тыңдау) 2.«Айгөлек» халықәні(ән	Қазақста н Республ икасыны ң Мемлеке ттік Әнұраны (сөзін жазған: Ж.Нәжім еденов, Н. Назарбае в, әнін жазған: Шәмші	«Айгөле к»халық әні (ән айту)	-	«Көңілді қолдар» ("Полянка " орыс халық әуенінің репертуар ынан музыкалы қ- ырғақтық қимыл) «Гопачок »халық биі	"Әй-әй көйлек" дидактикалы қ ойыны.	"Кім жылдам қозғалады?" ойыны	1	27,09,2 2ж

		білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	айту) 3.«Көңілді қолдар» ("Полянка" орыс халық әуенінің репертуарын ан музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Гопачок» халық биі	Қалдаяқов), (ән тыңдау)							
5	Ару күз	Балалардың жаңбыр туралы әнді тыңдауға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, ілесе айта білу дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру.	1."Жаңбыр" әні (орыс халық әні, өңдеген: Г. Лобачев),(ән тыңдау) 2. «Көңілді би» әні (К.Қуатбаев), (ән айту) 3. «Топылдаймыз аяқпен» (М. Раухвергер), музыкалық-ырғақтық қимыл 4.«Қонжық билейді» (Е. Макшанцева), би	"Жаңбыр" әні (орыс халық әні, өңдеген: Г. Лобачев), (ән тыңдау)	«Көңілді би» әні (К.Қуатбаев), (ән айту)	-	«Топылдаймыз аяқпен» (М. Раухвергер), музыкалық-ырғақтық қимыл «Қонжық билейді» (Е. Макшанцева), би	"Жемістерді тап?" дидактикалық ойыны	"Күзаруы қайда?" ойыны	1	04,10,22 ж
6	Күз	Балаларға	1.	«Құлын	«Топ–	-	«Марш»	-	-	1	11,10,2

	сыйлаған топ-топ	тұлпар туралы әнді тыңдатып, сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.	«Құлыншақ» (Е.Тиличеева), (ән тыңдау) 2.«Топ–топ, балақан» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Кішкентай би» Н.Александрова (би)	шақ» (Е.Тиличеева), (ән тыңдау)	топ, балақан» (К.Қуатбаев), (ән айту)		А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Үйректер биі» шығарма				2ж
7	Көңілді тоқаштар	Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогқа ілесе қайталай білуге машықтандыру;	1.«Ах вы, сени!» орыс халық әуені ("Дәліз"), (ән тыңдау) 2. «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту) 3. «Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Кішкентай би» Н.Александрова (би)	«Ахвы, сени!» орыс халық әуені ("Дәліз"), (ән тыңдау)	«Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту)	-	«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Кішкентай би» Н.Александрова (би)	"Тоқаш неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны.	"Олне?" ойыны.	1	18,10,2 ж

		нанның қасиетімен таныстыру.									
8	Торғайсың, тынбайсың!	Балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықта рын арттыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы әсемдік пен нәзіктікті шынайы қабылдайбілуге тәрбиелеу.	1. «Орман шуы» әні (К.Қуатбаев), (ән тыңдау) 2. «Торғай әні» әні (А.Райымқұлова), (ән айту) 3. «Жүреміз – жүгіреміз» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Тамшылар биі» Ю. Островский (би)	«Орман шуы»әні (К.Қуатбаев), (ән тыңдау)	«Торғай әні» әні (А.Райымқұлова), (ән айту)	-	«Жүреміз – жүгіреміз» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Тамшылар биі» Ю. Островский (би)	"Торғайдың тамағы" дидактикалық ойыны.	"Торғай қайда?" ойыны.	1	25,10,22ж
9	Жайсаң күз	Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталайбілуге	1.«Күзгі жапырақтар» (Н.Вересокина), (ән тыңдау) 2. «Күз жомарт» (Д.Ботбаев), (ән айту) 3.«Күзгіән» (Ан. Александрова, (музыкалық-	«Күзгі жапырақтар» (Н.Вересокина), (ән тыңдау)	«Күз жомарт» (Д.Ботбаев), (ән айту)	-	«Күзгіән» (Ан. Александрова, (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Сылдырмақтармен биі» (белорус. халық әуені)	"Жемістерді топта" дидактикалық ойыны.	"Түсінен таны"ойыны	1	01,11,22ж

		машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру.	ырғақтық қимыл) 4.«Сылдырм ақтарменби» (белорус. халық әуені)								
1 0	Пойыз	Балалардыңәнді тыңдап,сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін дамыту; музыка әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1.«Менің құлыншағым » А. Гречанинова ,(әнтыңдау) 2.«Ойыншық тар» (Г.Абдрахма нова), (ән айту) 3. «Марш» Е.Тиличеева (музыкалық- ырғақтық қимыл) 4. «Иә–иә– иә» Е.Тиличеева (би)	«Менің құлынша ғым» А. Гречани нова,(ән тыңдау)	«Ойынш ықтар» (Г.Абдра хманова) , (ән айту)	-	«Марш» Е.Тиличее ва (музыкал ық- ырғақтық қимыл) «Иә–иә– иә» Е.Тиличее ва (би)	"Көліктерді топта" дидактикалы қ ойыны.	"Торғайлар мен автомобиль" ойыны.	1	08,11,2 2ж
1 1	Кірпі	Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратабілуге үйрету;музыка сипатына сай	1.«Ойыншық тар» (Г.Абдрахма нова), (ән тыңдау) 2. «Ойыншықт ар» (Г.Абдрахма нова), (ән айту)	«Ойынш ықтар» (Г.Абдра хманова) , (ән тыңдау)	«Ойынш ықтар» (Г.Абдра хманова) , (ән айту)	-	«Күзгіән» (Ан. Александ рова, (музыкал ық- ырғақтық қимыл)	"Енесін тап"дидакти калы қ ойыны.	"Не қалай дыбыстайды ?" ойыны	1	15,11,2 2ж

		ырғақтық қимылдарды және сахналық рөлдерді қайталайбілуге машықтандыру; жабайытабиғат әлемімен таныстыру.	3.«Күзгіән» (Ан. Александров а, (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Сылдырмақтарменби» (белорус. халық әуені)								
1 2	Ормандағы бауырсақ	Балалардың мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсіне білуге үйрету;мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімінбілдіруге тәрбиелеу.	1.«Қасқыр» (Д.Ботбаев), (ән тыңдау) 2.«Аю», «Түлкі» (Б.Дәлденбай), (ән айту) 3. «Марш» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Иә–иә–иә» Е.Тиличеева (би)	«Қасқыр» (Д.Ботбаев), (ән тыңдау)	«Аю», «Түлкі» (Б.Дәлденбай), (әнайту)	-	«Марш» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл)	"Бауырсақтың досы" дидактикалық ойыны.	"Не өзгерді?" ойыны.	1	22,11,22ж
1	Аппаққар	Балаларда	1.	«Ақшақа	«Қыс	-	«Қысқы	"Не аппақ?"	"Дәлдеп	1	29,11,2

3		музыка тыңдай отырып, шатшадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру.	«Ақшақарлар вальсі»(Т. Ломова),(ән тыңдау) 2. «Қыс әні» (К.Қуатбаев) , (ән айту) 3.«Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ырғақтық қимыл) аудеозапись 4.«Ақшақарлар мен би»М. Старокадомский (би)	рлар вальсі» (Т. Ломова), (ән тыңдау)	әні» (К.Қуатбаев), (ән айту)		жол» В. Ковалько (музыкалық-ырғақтық қимыл)	дидактикалық ойыны.	лақтыр" ойыны		2ж
1 4	Елтаңбасы елімнің	Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыкамен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; Отанға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.	1.«Елтаңбасы елімнің» (Д.Омаров), (ән тыңдау) 2.«Ақшақар» (К.Қуатбаев) , (ән айту) 3.«Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ырғақтық қимыл) аудеозапись 4.«Ақшақарлар мен би»	«Елтаңбасы елімнің» (Д.Омаров), (ән тыңдау)	«Ақшақар» (К.Қуатбаев), (ән айту)	-	«Ақшақарлар мен би» М. Старокадомский(би)	"Не білдің?" дидактикалық ойыны	"Бәйтерек" ойыны.	1	06,12,22ж

			М. Старокадомс кий (би)								
1 5	Әсем шырша	Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдап, ілесе айта білуге және жаттығулар жасай білуге үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен таныстыру.	1. «Аязата» (А. Филиппенко), (ән тыңдау) 2. «Жасыл шырша жанында» (К. Қуатбаев), (ән айту) 3. «Шыршадағы аңдар» Г. Вихарев (музыкалық-ырғақтық қимыл) аудеозапись 4. «Шамдар» А. Матлина (би)	«Аяз ата» (А. Филиппенко), (ән тыңдау)	«Жасыл шырша жанында» (К. Қуатбаев), (ән айту)	-	«Шыршадағы аңдар» Г. Вихарев (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Шамдар» А. Матлина (би)	"Шыршаға не жетпей тұр?" дидактикалық ойыны.	"Аққала" ойыны	1	13,12,2 2ж
1 6	Аяз ата сыйлығы	Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен қарқынын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту; топпен	1. «Шырша» (Т. Потапенко), (ән тыңдау) 2. «Билейміз Аязатамен» (Г. Абдрахманова), (ән айту) 3. «Шыршадағы аңдар» Г. Вихарев (музыкалық-	«Шырша» (Т. Потапенко), (ән тыңдау)	«Билейміз Аяз атамен» (Г. Абдрахманова), (ән айту)	-	«Шыршадағы аңдар» Г. Вихарев (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Шамдар» А. Матлина (би)	"Аяз ата қоржынында не бар?" дидактикалық ойыны	"Ақшақардың киімі" ойыны	1	20,12,2 2ж

		ән айту дағдыларын меңгерту.	ырғақтық қимыл) 4.«Шамдар» А. Матлина (би)								
1 7	Қошақан	Балаларда музыканы тыңдайотырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезімінеүйрету; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына машықтандыру; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; қоршаған орта туралы түсінік беру.	1.«Қайсы екен?» (Б.Дәлденбай), (ән тыңдау); 2.«Қошақан ым қайда екен?» (Ә.Бейсеуов), (ән айту); 3.«Жәй және жылдам» (Е.Хасанғалиев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Қуыршақ пен би» А. Ануфриева (би)	«Қайсы екен?» (Б.Дәлденбай), (ән тыңдау);	«Қошақаным қайда екен?» (Ә.Бейсеуов), (ән айту);	-	«Жәй және жылдам» (Е.Хасанғалиев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), «Қуыршақпен би» А. Ануфриева (би)	"Қойдың баласы қайсы?" дидактикалық ойыны.	"Кім қалай дыбыстайды?" ойыны.	1	27,12,2 2ж
1 8	Ұшқыш	Балаларды әнді тыңдау және дұрысқабылдай білу дағдыларына үйрету; музыка сипатын ажырата білу және ырғақтық қимылдарды	1.«Ұшқыш» (Б.Дәлденбай), (ән тыңдау); 2.«Кәне, қызық ойын бар» (Қ.Шілдебаев), (ән айту); 3.«Биге	«Ұшқыш» (Б.Дәлденбай), (ән тыңдау);	«Кәне, қызық ойын бар» (Қ.Шілдебаев), (ән айту);	-	«Биге шақыру» (А.Тоқсанбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар); «Қуырша	"Кім тез жинайды?" дидактикалық ойыны	-	1	03,01,2 3ж

		үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу.	шақыру» (А.Тоқсанбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар); 4.«Қуыршақ пен би» А. Ануфриева (би)				қпен би» А. Ануфриева (би)				
19	Электроника әлемі	Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін қалыптастыру; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техникатуралы мағлұмат беру.	1. «Доп» (Т.Ломова), (ән тыңдау); 2. "Дос болайық бәріміз" (И.Нүсіпбаев), (ән айту); 3. «Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4. «Орамалдар мен би» (Е.Тиличеева), (би)	«Доп» (Т.Ломова), (ән тыңдау);	"Дос болайық бәріміз" (И.Нүсіпбаев), (ән айту);	-	«Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар)	"Үйде қайсысы бар?" дидактикалық ойыны	-	1	10,01,23ж
20	Домалайды доп	Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің	1. "Доп" (Т.Ломова), (ән тыңдау); 2. «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынба	"Доп" (Т.Ломова), (ән тыңдау);	«Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту);	-	«Марш» (Е.Тиличеева), (музыкалық-	«Доптың сиқыры неде?» дидактикалық ойыны	"Чу-чу" паровоз ойыны.	1	17,01,23

		мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтыққарым-қатынасқа тәрбиелеу.	ев), (ән айту); 3.«Марш» (Е. Тиличеева), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Орамалдармен биінде»(Е. Теличеева), (би)				ырғақтық қимылдар)				
2 1	Көңілді торғай	Балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; балалардатыныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; қарапайым ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, орындай білуге үйрету; хорда айнала жүріп,	1.«Ақ маман» (Е.Хасанғалиев), (ән тыңдау); 2."Мерекеңмен анашым"(Б.Қыдырбек), (ән тыңдау); 3.«Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би)	«Ақ маман» (Е.Хасанғалиев), (ән тыңдау);	"Мерекеңмен анашым" (Б.Қыдырбек), (ән айту);	-	«Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), «Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би)	"Көктемдене өзгереді?" дидактикалық ойыны	"Мысықпен торғайлар" ойыны	1	24,01,23

		өлеңайтабілуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қолжәнесаусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылық тудыру; көктем және құстар туралы түсінік беру.									
2 2	Таза бұлақ	Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету; би ырғақтарын музыка әуеніне сай сай жасау қабілетін қалыптастыру; топпен жұмыс жасау	1.«Бөбектер әні» (К.Қуатбаев) , (ән тыңдау); 2."Төлдер" (Б.Ғизатов), (ән айту) 3. «Шөжелерім » (Г.Гусейнли) ,	«Бөбекте р әні» (К.Қуатбаев), (ән тыңдау);	"Төлдер" (Б.Ғизатов), (ән айту)	-	«Шөжелерім» (Г.Гусейнли), (музыкалық- ырғақтық қимылдар), «Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би)	"Көңілді текше" дидактикалық ойыны	-	1	31,01,2 3

		дағдыларына тәрбиелеу.	(музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би)								
2 3	Наурыз – жылбасы	Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып,әуенмен орындай білуге үйрету; хорда өлеңайтабілуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс	1.«Ақсақ құлан» халық күйі, (әнтыңдау); 2."Наурыз – біздің жаңа жыл"(Ж.Қалжанова),(әнайту) 3.«Қара жорға» (қырғыз халық биі), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4."Айгөлек" (халық шығармасы), (би)	«Ақсақ құлан» халық күйі,(әнтыңдау);	"Наурыз – біздің жаңа жыл"(Ж. Қалжанова), (әнайту)	-	«Қара жорға» (қырғыз халық биі), (музыкалық-ырғақтық қимылдар)	"Қазақтың ұлттық киімі" дидактикалық ойыны	"Арқан тарту" ойыны	1	07,02,23

		алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығы н тудыру; Наурызмерекесі туралы түсінік беру.									
2 4	Нағыз қазақ – домбыра	Балалардыкиелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тыңдауда сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық- ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.	1.«Қосалқа» (Дәулеткере й), (ән тыңдау); 2."Көктем келді" (Б.Бейсенова ,) (ән айту) 3.«Домбыра мен би» (халық шығармасы), (музыкалық- ырғақтық қимылдар) 4."Айгөлек" (халық шығармасы), (би)	.«Қосалқ а» (Дәулетк ерей),(ән тыңдау);	"Көктем келді" (Б.Бейсе нова), (әнайту)	-	«Домбыра мен би» (халық шығармас ы), (музыкал ық- ырғақтық қимылдар ,) "Айгөлек" (халық шығармас ы), (би)	"Қандай аспап?" дидактикалы қ ойыны	"Киізбасу" ойыны	1	14,02,2 3
2 5	Көңілді қыс	Балаларда көңілді музыканы тыңдайотырып, шаттық көңіл күйге бөлену	1.«Бесік жыры» (Е. Тиличеева), (әнтыңдау) 2.«Қыс әні» (К.Қуатбаев)	«Бесік жыры» (Е. Тиличее ва), (ән тыңдау)	«Қыс әні» (К.Қуатб аев), (ән айту)	-	«Сергек адым» В. Герчек (музыкал ық- ырғақтық	"Қардан не пайда болады?" дидактикалы қ ойыны	"Қыста не жүрмейді?" ойыны	1	21,02,2 3

		сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің қызықтарымен таныстыру.	, (ән айту) 3.«Сергек адым» В. Герчек (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Ақшақарлармен би»Н. Зарецкая(би)				қимыл) «Ақшақарлармен би» Н. Зарецкая (би)				
26	Ақшақар	Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыкамен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.	1.«Машенька – Маша» (С. Невельштейн), (ән тыңдау) 2.«Ақшақар» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Сергек адым» В. Герчек (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Ақшақарлармен би»Н. Зарецкая(би)	«Машенька – Маша» (С. Невельштейн), (ән тыңдау)	«Ақшақар» (К.Қуатбаев), (ән айту)	-	«Сергек адым» В. Герчек (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Ақшақарлармен би» Н. Зарецкая (би)	"Қар патшайымы кім?" дидактикалық ойыны	"Дәлдеп лақтыр" ойыны	1	28,02,23
27	Сұр көжек	Балаларда музыканы	1.«Көжегім, жүре ғой»	«Көжегім, жүре	«Сұр көжек»	-	«Билейік» Т.Ломова	"Көжектің тамағыне?"	"Қоян" ойыны	1	07,03,23

		тыңдата отырып, қызығушылық сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыкаәуенімен ырғақтық қимылдарды жасауда шығармашылыққа баулу; көжектің ерекшелігімен таныстыру.	(орыс халық әуені), (ән тыңдау) 2.«Сұр көжек» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Көжектер полькасы»А. Филиппенко (би)	ғой» (орыс халық әуені), (ән тыңдау)	(К.Қуатбаев), (ән айту)		(музыкалық-ырғақтық қимыл), «Көжектер полькасы» А. Филиппенко (би)	дидактикалық ойыны			
28	Суық торғай	Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау қабілетін қалыптастыру;	1.«Қысәже» (орыс халық әуені), (ән тыңдау) 2. "Торғай әні"(Н.Әлімқұлов), (ән айту) 3.«Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Көжектер полькасы»А. Филиппенко	«Қысәже» (орыс халық әуені), (ән тыңдау)	"Торғай әні"(Н.Әлімқұлов), (ән айту)	-	«Билейік» Т.Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Көжектер полькасы» А. Филиппенко (би)	"Торғай не жейді?" дидактикалық ойыны	"Мысықпен торғайлар" ойыны	1	14,03,23

		музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылық пен еркін жасауға дағдыландыру.	(би)								
2 9	Ғарыштағы ғажайыптар	Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айтудағыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен	1.«Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская), (ән тыңдау); 2."Кәне, қызық ойын бар"(К.Қуатбаев), (ән айту); 3.«Калинка» (ор.хал.әуені.), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Вальс» (А.Аренский), (би)	«Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская), (ән тыңдау);	"Кәне, қызық ойын бар"(К.Қуатбаев), (ән айту);	-	«Калинка» (ор.хал.әуені.), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), «Вальс» (А.Аренский), (би)	"Ғарыштағы ғажайыптар" дидактикалық ойыны	"Жұлдыздар пайда болды" ойыны	1	21,03,23

		жасауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; ғарыш туралы түсінік беру.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 0	Жер-ана, кеңдала!	Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айтудағыларын қалыптастыру; ырғақты кимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би кимылдарын заттармен жасауға үйрету	1."Төлдер" (Б.Ғизатов), (ән тыңдау); 2.«Жайлауда» (Б.Ғизатов), (ән айту); 3.«Калинка» (ор.хал.әуені .), (музыкалық- ырғақтық кимылдар) 4.«Вальс» (А.Аренский), (би)	"Төлдер" (Б.Ғизат ов), (ән тыңдау);	«Жайлау да» (Б.Ғизат ов), (ән айту);	-	«Калинка » (ор.хал.әу ені.), (музыкал ық- ырғақтық кимылдар),«Вальс» (А.Аренск ий), (би)	"Жерде не өседі?" дидактикалы қ ойыны	"Төлдің енесін тап" ойыны	1	28,03,2 3
3 1	Жасыл желек	Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық	1."Көктем келді" (Б.Бейсенова), (ән тыңдау); 2.«Топ–топ балақан»	"Көктем келді" (Б.Бейсе нова), (ән тыңдау);	«Топ– топ балақан» (М.Арын баев),(ән айту);	-	"Бала уату" (Е.Өміров), (музыкал ық- ырғақтық	"Қандай ағаш?" дидактикалы қ ойыны	"Ұқсас жапырақтар ды тап" ойыны	1	04,04,2 3

		фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айтудағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды	(М.Арынбаев), (әнайту); 3. "Балауату" (Е.Өміров), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4. "Полька" биі" (Б.Сметана)				қимылдар), "Полька" биі" (Б.Сметан а)				
--	--	---	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--

		ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; көктемгі ағаш тартуралы түсінік беру.									
3 2	Әлди-әлди, бөпешім!	Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-	1. "Әлди—әлди" (қазақтың халық әні), (ән тыңдау); 2. «Ақәжем» (К.Қуатбаев) ; (ән айту); 3. "Көңілді ленталар" (Г.Абдрахманова), (музыкалық-ырғақтық	"Әлди—әлди" (қазақтың халық әні), (ән тыңдау);	«Ақ әжем» (К.Қуатбаев); (ән айту);	-	"Көңілді ленталар" (Г.Абдрахманова), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), "Полька" биі"(Б.Сметан а)	"Шаңырақты құрайық" дидактикалық ойыны	"Бәйтерек" ойыны	1	11,04,23

		ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.	қимылдар) 4."Полька"биі "(Б.Сметана)								
3 3	Отшашулар	Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақтықозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпенбірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету;ырғақты қимылдарды музыкаменбірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын	1.«Жеңіс күнін тойлаймыз» (Ж. Тезекбаев), (ән тыңдау); 2."Сәби қуанышы" (Е.Құсайынов),(ән айту); 3.«Жалауша мен жаттығу» (қазақ маршы, А.Затаевич), (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Шарлар» (И. Кишко), (би)	«Жеңіс күнін тойлаймыз» (Ж. Тезекбаев), (ән тыңдау);	"Сәби қуанышы"(Е.Құсайынов), (ән айту);	-	«Жалауша мен жаттығу» (қазақ маршы, А.Затаевич), (музыкалық-ырғақтық қимыл),.«Шарлар» (И. Кишко), (би)	"Неөзгерді?" дидактикалық ойыны	"Дәлдеп лақтыр" ойыны	1	18,04,23

		жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету; жеңіл адыммен өзін айнала адымдау және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру.									
3 4	Нәзік гүлдер	Балаларды әннің әуенімен ырғақты қимылдай білуге үйрету; көңілді әннің сипатын қарқынынан ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық пьеса ырғағына сай топта және жұпта билеу дағдыларына жаттықтыру.	1.«Гүлдер мен би» (Т.Вилькорейская), (ән тыңдау); 2."Көне, қызық ойын бар"(К.Қуатбаев), (ән айту); 3.«Гүлдер» (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Шарлар» (И. Кишко), (би)	«Гүлдер мен би» (Т.Вилькорейская), (ән тыңдау);	"Көне, қызық ойын бар"(К.Қуатбаев), (ән айту);	Сылдырмақтар	«Гүлдер» (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Шарлар» (И. Кишко), (би)	"Гүлдің түсі қандай?" дидактикалық ойыны	-	1	25,04,23
3 5	Еңбек түбі – зейнет	Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен	1.«Қосалқа» (Дәулеткерей), (ән тыңдау); 2."Әй-әй,	«Қосалқа» (Дәулеткерей), (ән	"Әй-әй, ата"(Ө.Байділда), (ән айту);	-	«Көңілді би» (К.Қуатбаев), (музыкал	"Қандай дән?" дидактикалық ойыны.	"Дән терейік" ойыны.	1	02,05,23

		ырғақтықозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпенбірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету;ырғақты қимылдарды музыкаменбірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшегежәнеаяқ ұшына қоюға үйрету.	ата"(Ө.Байділ да), (ән айту); 3.«Көңілді би» (К.Қуатбаев) , (музыкалық- ырғақтық қимыл) 4.«Сылдырм ақтармен би"(А. Матлина)	тыңдау);			ық- ырғақтық қимыл), «Сылдыр мақтармен би"(А. Матлина)				
3 6	Жаз кереметте рі	Балалардың өздеріне жыл бойынаөткен әндерден ұнағанын тыңдатужәне	1.«Ойыншық тар» (Н.Әлімқұлов), (ән тыңдау); 2. "Көңілді	«Ойыншықтар» (Н.Әлімқұлов), (ән тыңдау)	"Көңілді би"(К.Қуатбаев), (ән айту);	-	"Тұлпарым"(Б.Бисенова), (музыкалық-	"Жазда қандай қызықтар болады?" дидактикалық ойыны	-	1	09,05,23

		қайталату;әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу қабілеттерін дамыту; топпен ән айту дағдыларын жаттықтыру.	би"(К.Қуатбае в) ,(әнайту); 3. "Тұлпарым" (Б.Бисенова), (музыкалық- ырғақтық қимыл) 4. «Сылдырмақ тармен би"(А. Матлина)				ырғақтық қимыл), «Сылдыр мақтарме н би"(А. Матлина)				
									ЖИЫНЫ:	54 сағат	

**Мақтаарал ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің
«Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы ЖШС**

Бекітемін:

б/б меңгерушісі:

Каржаулова Г.С.



**Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары
Ортаңғы «Балауса», «Ромашка» топтар
2022-2023ж**

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру ұйымы "Ерке-Сұлу" бөбекжай балабақшасы ЖШС

Топ: ортаңғы топтар «Балауса», «Ромашка»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы.

№	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны	Күні
				Музыка шығармасын тыңдау	Ән салу	Музыкалық аспаптарды ойнау	Музыкалық ырғақты қимылдар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қимыл-қозғалыс ойыны		
1	Ойыншықтар	Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатына жырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру;	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Э.Парлов ""Марш"" шығармасы; Е.Макшанцев а «Разминка» шығармасы.	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау)	И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)	-	Э.Парлов ""Марш"" шығармасы, Е.Макшанцев а «Разминка» шығармасы	-	"Ұшты-ұшты" ойыны.	1	07,09,22 ж

		қызықты ойындарғатолы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту.									
2	Әлди-әлди	Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру;отбасы туралы ұғымдарын кеңейту.	«Әлди-әлди» қазақтың халықәні(ән тыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Ақ әжем» әні(әнайту); Э.Парлов "Марш" шығармасы; Ө.Байділда «Көңілдіби» шығармасы.	«Әлди-әлди» қазақтың халықәні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Ақ әжем»әні (ән айту)	-	Э.Парлов ""Марш" " шығармасы, Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы.	"Бәйтеректі безендір" дидактикалық ойыны	"Фестиваль " ойыны	1	14,09,22 ж
3	Жаңбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасынтүсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды	Г.Лобачёв "Жаңбыр"әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Е.Макшанцев а ""Марш""шы	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау)	И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)	-	Е.Макшанцева ""Марш" " шығармасы, М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз	"Тамшылар мен жауын"дидактикалық ойын, "Нұрлықүн" дидактикалық ойыны.	-	1	21,09,22 ж

			ғармасы;								
		музыкаәуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту.	М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.				» шығарма сы				

[illegible]

5	Жапырақтар сарғайды	Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздікмағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру.	И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.	И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту)	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.	"Саңырауқұлақтерейік" музыкалық-дидактикалық ойын.	«Атжарыс» ойыны.	1	05,10,22 ж
6	Себеттегі жемістер	Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым	Д.Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән тыңдау); Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту);	Д.Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән тыңдау)	Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту);	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Н.Александрова «Кішкентай би» шығарма	-	"Сарыала қаздар" ойыны	1	12,10,22 ж

		беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру.	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Н.Александрова «Кішкентай би» шығармасы.				сы.				
7	Торғай	Балалардың түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; жыл құстары туралы ұғым беру.	К.Қуатбаев «Орманшуы» әні (ән тыңдау); А.Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы.	К.Қуатбаев «Орманшуы» әні (ән тыңдау)	А.Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы.	"Торғайдың тамағы" дидактикалық ойыны	"Тоқылдақ" ойыны	1	19,10,22 ж
8	Жомарт түлкі	Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе әнайту қабілетін жетілдіру;	Ж.Колодуб «Түлкі вальсі» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шеңбермен	Ж.Колодуб «Түлкі вальсі» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36), Шеңбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф.	"Себеттене бар?" дидактикалық ойыны.	"Жомарт түлкі" ойыны.	1	26,10,22 ж

		ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету.	жүру адымы. Марш""Ф.Ф. Надененко.				Надененко.				
9	Көңілді машина	Балалардың музыкаға деген ықыласын арттыру; әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық	П.Попатенко «Машина» (Пр.107) әні (ән тыңдау); Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп»әні(ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шеңбермен жүру адымы. Марш""Ф.Ф. Надененко.	П.Попатенко «Машин а» (Пр.107) әні (ән тыңдау);	Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп»әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шеңбермен жүру адымы. Марш""Ф. Ф. Надененко.	"Доп неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны	"Машина" ойыны	1	02,11,22 ж

		аспапта(бубен) ойнауқабілетін қалыптастыру; көлік туралы ұғым беру.									
10	Қоңыраю қорбаңбай	Балалардыңжаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру.Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11),әні (ән тыңдау); Б.Дәлденбай «Қоңыр аю қорбаңбай» әні(әнайту); Е.Арне «Адыммен айналу»(Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Менауылға барамын".	К.Черни «Қоянда р» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау)	Б.Дәлден бай «Қоңыр аю қорбаңбай»әні(ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова"Мен ауылға барамын "	"Аюды құрастыр?" дидактикалық ойыны	"Қорқақ қоян" ойыны.	1	09,11,22 ж

		жатқаайтабілуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.									
11	Бауырсақтың әлемі	Балалардың бесік жырының нәзік әуенінің қыласпен және қызығушылықпен тыңдай білу қабілетін дамыту; әнді айтуда эмоционалды қабылдай білуге	Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Кәне, қызық ойынбар» әні	Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Кәне, қызық ойынбар» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37)	"Бауырсақтың достары" дидактикалық ойыны	"Бауырсақ" ойыны	1	16,11,22 ж

		үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауға үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру.	(ән айту); Е. Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б. Бейсенова "Менауылға барамын".								
12	Қысқызығы	Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қысқызығы туралы	В. Кресева «Қыс» әні (ән тыңдау); К. Қуатбаев, К. Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М. Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка).	В. Кресева а «Қыс» әні (ән тыңдау)	К. Қуатбаев, К. Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)	-	"Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ) М. Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48)	"Қыста қандай қызық бар?" дидактикалық ойыны.	"Аю" ойыны.	1	23,11,22 ж

		ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенініңырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысындамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		мен қызығушылықтарын арттыру.									
13	Тәуелсіздік	Балалардың патриоттық ән арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; әнайтуда тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; Қазақстанның тәуелсіздігі туралы ұғым беру.	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тыңдау); Е.Құсайынов «Сәби қуанышы» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка).	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тыңдау)	Е.Құсайынов «Сәби қуанышы» әні (ән айту)	-	"Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48)	"Бәйтеректі құрастыр" дидактикалық ойыны	"Басқала сәулеті" ойыны	1	30,11,22 ж
14	Жаңажыл-	Балалардың	К.Қуатбаев	К.Қуатба	Г.Абдрах	-	«Етіктер	"Қанша Аяз	"Тәтті бал"	1	07,12,22

	жаңанұр	шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; әнайтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңажыл туралы ұғым беру. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда естесактау қабілетін	«Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	ев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау)	манова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту)		» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	ата?" дидактикалық ойыны.	тілге арналған жаттығу.		ж
--	---------	---	---	--	--	--	--	---------------------------	-------------------------	--	---

		дамыту; әннің сөздікмағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.									
15	Шырша түбіндегі сыйлық	Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін	Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57);	Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән айту)	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	"Безендірейік шыршаны" дидактикалық ойыны	"Аяз" ойыны.	1	14,12,22 ж

		жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту;әнайтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; би элементтерін орындауда ептілікке,дәлдікке үйрету; жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру.	М.Зацепина «Сақиналар мен би» (Зацепина 34).								
16	Аққала	Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысына ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау)	К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)	-	"Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55)	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны	"Қасықтар" ойыны	1	21,12,22 ж

		қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру.									
17	Қысәні	Балалардыңшулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қысәні»әні (ән айту); "Топылдақта р"музыкалық- ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейс кая «Ренжістік- татуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.	«Дыбыст ы біл» шығарма сы ("Шулар " сериясын ан ән тыңдау)	К.Қуатбае в, К.Шалқар ов «Қыс әні» әні (ән айту)	-	"Топылд ақтар" музыкал ық- ырғақты ққимыл; Т.Вильк орейская «Ренжіст ік- татуласт ық» биі (Пр 55)	"Қаттыжәне ақырын ән"музыкал ық- дидактикал ық ойыны.	"Көңілді қасықтар" ойыны.	1	28,12,22 ж
18	Ақшақарлар билейді	Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатынажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін	В.Волков «Қырсық бөпе» шығармасы (Пр.88),(ән тыңдау); К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Ақша қар» әні(әнайту); "Топылдақта р"музыкалық - ырғақтық	В.Волко в «Қырсық бөпе» шығарма сы (Пр.88), (ән тыңдау)	К.Қуатбае в, Қ.Ыдыры сов «Ақша қар» әні (әнайту)	-	"Топылд ақтар" музыкал ық- ырғақты ққимыл; Т.Вильк орейская «Ренжіст ік- татуласт ық» биі (Пр 55).	"Ақшақар қайда жасырынды ?" дидактикал ық ойыны	"Қасықтар" ойыны	1	04,01,23 ж

		жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарының орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғым беру.	қимыл; Т.Вилькорейс кая «Ренжістік- татуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.								
19	Аюмен түлкі	Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай жабайы аңдардың бір-бірінен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау) Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту) "Ламбада" музыкалық- ырғақтық қимылы «Қасықтарме н би» Қасықтармен ойнау	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау)	Б.Дәлден бай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту)	-	"Ламбада" музыкалық ырғақтық қимылы «Қасықтармен би»	"Аю мен түлкінің айырмашылы ғы неде?" дида ктикалық ойыны.	"Орамалдар мен жасырыну" ойыны.	1	11,01,23 ж

		қимылдарын дұрысқайталауға үйрету; музыкалықаспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру. Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетіндамыту; әндегітөменжәне жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетіндамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдары мен аңдардың қимылдарынжеке орындауғаүйрету; музыкалық аспап қасықпен жатық ойнау қабілетін дамыту. Балаларды мәдениқарым-қатынас пен								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		адамгершілік ережелерін сақтау, жабайы аңдарды қорғау мен құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру.									
20	Қыстағы әншікұстар	Балалардыторғай туралы қазақ тілі мен орыстіліндегі әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; торғайдың қыс мезгіліндегі үнін тыңдата отырып, оның табиғи дауысерекшелігін сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімдіжасауға жаттықтыру; музыкалық	В. Герчик «Торғай»әні (ән тыңдау); А. Райымқұлова «Торғайәні» әні(әнайту); "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; «Қасықтармен би»; Қасықтармен ойнау.	В. Герчик «Торғай» әні (ән тыңдау)	А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (әнайту)	-	"Ламбада"музыкалық-ырғақтық қимылы; «Қасықтармен би»;	"Қыстайтын құстарды тап?" дидактикалық ойыны	"Торғайлар" ойыны.	1	18,01,23 ж

		аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетіне баулу;қыстайтын құстар туралы ұғымдарын кеңейту.									
21	Тұлпарым	Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипатыменәннің сөздікмағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтаудағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардыңәнді	Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Ғизатов «Төлдер»әні (ән айту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау);	Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту);	-	С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	"Енесінтап" дидактикалық ойыны.	"Төлдер" ойыны.	1	25,01,23 ж

		тыңдай отырып, сипатынажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздікмағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтар ы мен белсенділіктерін арттыру.									
22	Жүргізуші	Балаларды жүргізушітуралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздікмағынасын түсініп тыңдай	Т.Попатенко «Машина» (ән тыңдау); Е. Нұрбек ""Жүргізуші" " әні (ән айту); С.	Т. Попатенко «Машин а» (ән тыңдау)	Е.Нұрбек ""Жүргізуші"" әні (ән айту)	-	С. Прокофьев «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі	"Ұқсас машинаны тап"дидактикалық ойыны	"Машиналар" ойыны	1	01,02,23 ж

		білу қабілетін қалыптастыру; ән айту кезінде топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтаудағдысына жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ойналған әуеннің желісімен сәйкестендіріп, үйлесімді дұрыс бере білуге үйрету; мамандық туралы ұғым беру.	Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).				(қытай әуені).				
23	Кіржуғыш машина	Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән	И.Нүсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту); Н.Лысенко «Қуыршақтар мен би» музыкалық ырғақтық-	И.Нүсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту)	-	Н. Лысенко «Қуыршақтар мен би» музыкалық ырғақтық қимыл; «Кір жуу» биі.	-	"Кіржуу" ойыны.	1	08,02,23 ж

		айту ережелеріне дағдыландыру;би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту.	қимыл; «Кіржуу» биі.								
24	Күлкі - шаттық шуағы	Балаларды күлкі туралы жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; ән айту кезінде әуеннің сөздік мағынасынтүсіне отырып, эмоционалды көңіл-күйге бөлене білуге баулу; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру;би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру;	В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова ""Ата-ананы тыңдаймыз" әні(ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтар мен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кіржуу» биі.	В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова ""Ата-ананы тыңдаймыз" әні (ән айту)	-	Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кіржуу» биі.	"Күлкінің неше түрі бар?" дидактикалық ойыны	"Күлдіру" ойыны	1	15,02,23 ж

		музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; денсаулықтуралы ұғымдарын кеңейту.									
25	Аялайық, аналарды бәріміз!	Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатынажырата білуге үйрету; дыбысты есту жәнеәнніңсөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля"бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; әуенніңырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы	Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Анажаным» әні(әнайту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А.Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы.	Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!»әні(ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Анажаным» әні (әнайту)	-	М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы.	"Анаға не сыйлаймыз?" дидактикалық ойыны.	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1	22,02,23 ж

		ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.									
26	Көктем келді, алақай!	Балаларды ана мен көктем туралы әндермен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын	И.Нүсіпбаев «Досболайық бәріміз» әні (ән тыңдау); Н.Тілендиев «Құттықтаймын» мамы, туған күніңмен!» әні(әнайту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А.Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы.	И.Нүсіпбаев «Досболайық бәріміз» әні (ән тыңдау)	Н.Тілендиев «Құттықтаймын» мамы, туған күніңмен!» әні(ән айту)	-	М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы.	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1	01,03,23 ж

		орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көктемгі ерекшеліктер туралы ұғым беру.									
27	Наурыз көктем	Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету;	А.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау) Б.Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айту) А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» музыкалық-ырғақтық қимыл «Қаражорға» (қырғыз халық биі)	А.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айту)	-	А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» музыкалық-ырғақтық қимыл «Қаражорға» (қырғыз халық биі)	"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны.	"Арқан тарту" ойыны	1	08,03,23 ж

		ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; өлең айту кезіндетынысалу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт- дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамымен оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.									
28	Киелі домбыра	Балаларды қазақтың халықтық сабабы домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажырата білуге үйрету; домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу	1.«Ақсақ құлан» (халық күйі), (ән тыңдау); 2. ""Нұрлы көктем"" (Б.Бейсенова) , (ән айту) 3.«Домбырам енби»(халық шығармасы), (музыкалық- ырғақтық қимылдар) 4. ""Айгөлек"" (халық шығармасы),	«Ақсақ құлан» (халық күйі),(ән тыңдау)	""Нұрлы көктем"" (Б.Бейсен ова), (ән айту)		«Домбы рамен би» (халық шығарма сы) музыкал ық- ырғақты қ қимылда р, "Айгөле к"(халық шығарма сы) би	-	"Арқан тарту" ойыны	1	15,03,23 ж

		кабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, домбыра сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылдыөзгертіп, әуенмен орындай білуге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуібойынша қайталауға үйрету; тынысалужаттығу ларын өздігіненорындай білуге үйрету; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті	(би)								
--	--	---	------	--	--	--	--	--	--	--	--

		өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; домбыра туралы түсінік беру.									
29	Ғарышәлемі	Балалардың жаңа әнді тындауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тындау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді	Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тындау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка).	Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тындау)	Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	"Қоңыраулар" оркестр	М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька.	"Күн мен түн" дидактикалық ойыны.	-	1	22,03,23 ж

		қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтар ын арттыру.									
30	Туғанел	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре- ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру;	Е.Тиличеева «Күннің де достары бар""" әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Туғанелім» әні(әнайту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңыраулард а ойнау (папка).	Е.Тиличе ева «Күннің де достары бар"""әні (ән тыңдау)	Б.Бейсено ва«Туған елім» әні (ән айту)	"Қоңыр аулар" оркестр	М. Раухверг ер «Әуе шарлары мен би» шығарма сы; «Покажи ладошки » латвийск ая народна яполька;	"Жерде не өседі?" дидактикал ық ойыны	-	1	29,03,23 ж

		қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша жаттықтыру; шулы (қоңырау) музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; Жер-Ана туралы түсінік беру.									
31	Талағаш	Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық- ырғақтық қимылдар; Б. Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры»	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту)	-	Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық- ырғақтық қимылдар; Б. Сметана «Полька» биі;	"Біздің балабақша ағаштары" дидактикалық ойыны	"Ұқсас жапырақтар ды тап" ойыны	1	05,04,23 ж

		қимылдау, бір- бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауғаүйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру;қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету;дауыспен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылыжетілдіру; дауыстап және төмен дауыспен ән салуды қол қозғалысымен көрсетуге дағдыландыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуібойынша қайталауға үйрету; тыныс	шығармасы (Қоңыраулар менқосылып ойнау (папка).								
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; әуенмен бірге қоңыраулардың дауысын қабылдай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру.									
32	Достық шеңбері	Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру;	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б. Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулар мен қосылып ойнау (папка)).	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау)	И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы, қоңырау.	Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б. Сметана «Полька» биі;	-	"Отбасы" ойыны	1	12,04,23 ж

		ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білуге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын өздігінен орындай білуге үйрету; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; шаңырақ мағынасы туралы түсініктерін кеңейту.									
33	Жеңіс күнін тойлаймыз	Балаларды ырғақты	Д. Кабалевский	Д. Кабалевс	Ж. Тезекбаев	Д. Кабалев	М. Бекенов	-	-	1	19,04,23 ж

		қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биді жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.	«Сайқымазақтар» (ән тыңдау); Ж.Тезекбаев «Жеңіскүнін тойлаймыз» (ән айту); М.Бекенов «Джигитовка» қазақ ұлттық әуені желісіндегі музыкалық-ырғақтық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі Д. Кабалевскийдің «Трубамен барабан» шығармасына сай барабандар оркестрі	кий «Сайқым азақтар» (ән тыңдау)	«Жеңіскүнін тойлаймыз» (ән айту)	скийдің «Трубамен барабан» шығармасына сай барабандар оркестрі	«Джигитовка» қазақ ұлттық әуені желісіндегі музыкалық-ырғақтық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі				
34	Табиғаттың сәні - гүл	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы	Г.Лобачёв «Жаңбыр» (ән тыңдау); М.Арынбаев «Топ-топ балақан» (ән айту); «Гүлдер» музыкалық-ырғақтық қимылдары И. Кишко «Шарлар» биі	Г. Лобачёв «Жаңбыр» (ән тыңдау);	М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (ән айту)	-	«Гүлдер» музыкалық-ырғақтық қимылдары И. Кишко «Шарлар» биі	"Гүлдің түсі қандай?" дидактикалық ойыны	"Гүл терейік" ойыны	1	26,04,23 ж

	әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысы мен ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға жаттықтыру; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		дұрыс орындай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге үйрету; гүлдер туралы түсінік беру.									
35	Бидай	Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін	«Камажай», халық әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) К.Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық қимыл А. Матлина «Сылдырмақтармен би»	«Камажай», халық әні (ән тыңдау);	Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	Сылдырмақтар	К.Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық қимыл, А. Матлина «Сылдырмақтармен би»	"Қандай дән?" дидактикалық ойыны	"Дән терейік" ойыны	1	03,05,23 ж

		мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тынысалу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды топпен бірге ырғақты ойнай білуге үйрету; көктемгі егістік туралы түсінік беру.									
36	Алақай, жаз келді!	Балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге	Б.Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау); Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айту); Б.Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалық-ырғақтық қимыл; А. Матлина	Б.Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау)	Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айту)	Сылдырмақтар	Б.Бисенова "Тұлпарым"" музыкалық-ырғақтық қимыл; А. Матлина «Сылдырмақтар	"Жазда қандай қызықтар болады?" дидактикалық ойыны	"Кім қуып жетеді?" ойыны	1	10,05,23 ж

		айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілдісипаттағы әнді айту кезінде сөзініңмазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуібойынша қайталауға үйрету; тынысалу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; оркестрда музыкалық аспаптарды жәй және қатты	«Сылдырмақт армен би».				менби».				
--	--	---	---------------------------	--	--	--	---------	--	--	--	--

**Мақтаарал ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің
«Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы ЖШС**

Бекітемін:

б/б меңгерушісі:

Каржаулова Г.С.



**Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары
Ересек «Радуга» тобы
2022-2023ж**

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру ұйымы "Ерке-Сұлу" бөбекжай балабақшасы ЖШС

Топ: ересек топ «Радуга»

Балалардың жасы: 4-жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы.

№	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны	Күні
				Музыка шығармасының тақырыбы	Ән салу	Музыкалық аспаптарды ойнау	Музыкалық қызығарлы қимылдар	Музыкалық қызығарлы қимылдарды дамытуға арналған ойындар	Қимыл - қозғалыс ойыны		
1	Балабақша әніміз	Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу.	Э. Парлов "Марш" шығармасы; М. Раухвергер «Әуе шарлары мен би» шығармасы; Ө. Байділдаев, К. Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау)	Ө. Байділдаев, К. Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Балабақша» әні (ән айту)	-	Э. Парлов "Марш" шығармасы; М. Раухвергер «Әуе шарлары мен би» шығармасы	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны; "Ән салған кім?" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	06,09,22 ж
2	Көңілді балалар	Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып,	әні (ән тыңдау); Б. Бейсено	Ө. Байділдаев, К. Сүлейме	Б. Бейсенова «Балаба	-	Э. Парлов "Марш" шығармасы;	«Музыкалық аспаптың даусын	-	1	08,09,22 ж

		сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынасережелеріне тәрбиелеуді пысықтау.	ва «Балабақша» әні (әнайту).	нов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау)	қша»әні (әнайту)		М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы	анықта» музыкалық-дидактикалық ойыны, "Сиқырлы ноталар" дидактикалық ойыны.			
3	Біздің балабақшада ойыншықтар көп	Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру;	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Э.Парлов	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау)	И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)	-	Э.Парлов ""Марш"" шығармасы, Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы	-	«Қуыршақ Әйгерімнің сыйлығы» ойыны.	1	13,09,22 ж

		дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру.	"Марш" шығармасы; Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы.								
4	Ата-ананы тыңдаймыз	Балаларды ата-аналар туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалықырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін дамыту.	Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы; К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Ақ әжем» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Ата-ананы тыңдаймыз» әні (ән айту).	К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Ақ әжем» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Ата-ананы тыңдаймыз» әні (ән айту)	-	Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы;	«Сылдырмақ» музыкалық-дидактикалық ойын, "Үш гүл" әуеннің көңіл-күйін ажыратып білу қабілетін дамытуға арналған дидактикалық ойын.	-	1	15,09,22 ж
5	Жау, жау, жаңбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып,	Г.Лобачёв "Жаңбыр"	Г.Лобачёв "Жаңбыр"	И.Нүсіпбаев,	-	Е.Макшанцева "Марш"	"Жаңбыр" дидактикал	"Тышқандар"	1	20,09,22 ж

		мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білуді дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту.	әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Е.Макшанцева "Марш" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.	әні (ән тыңдау)	Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)		шығармасы, М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы	ықойыны	ойыны		
6	Жаңбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білуді дағдысын жетілдіру;	В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай	Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау)	Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту)	-	В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»;	"Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын, "Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны.	-	1	22,09,22 ж

		музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыру.	ырғақ» шығармасы;								
7	Күздің ғажайып құбылыстары	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білуде дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыруды пысықтау.	Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау); Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту).	Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау)	Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту)	-	В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»;	"Сикырлы қорапша" музыкалық-дидактикалық ойын, «Қатты немесе ақырын» музыкалық-дидактикалық ойыны.	-	1	27,09,22 ж
8	Күн дидарлы Қазақстан	Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білуде дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру;	Е. Тиличеев «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы; Е. Хасанғалиев «Күн дидарлы	Е. Хасанғалиев «Күн дидарлы Қазақстан» әні (ән тыңдау)	Ө. Байділдеев «Балақанды, балапан» әні (ән айту)	-	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы.	"Менің балаларым қайда?" музыкалық-дидактикалық ойын, "Күннің көзі және бұлт" дидактикалық ойыны.	-	1	29,09,22 ж

		дауыстың жоғары және төмен ырғақтарына ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	Қазақстан »әні(ән тындау); Ө. Байділдаев «Балақанда, балапан» әні (ән айту).								
9	Арукүз	Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білудегі дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	И.Кишко «Күз»әні (ән тындау); Г.Абдрахманова «Күз»әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.	И.Кишко «Күз» әні (ән тындау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні(ән айту)	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.	-	"Сарыала қаздар" ойыны	1	04,10,22 ж
10	Күз	Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу	Релаксация «Күз»; И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақ	Д. Ботбаев «Күзәуені» әні (ән тындау)	Б.Бейсенова «Алтын күз»әні (ән айту)		И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар биі» украин халық әуені	"Музыкалық үйшік" музыкалық-дидактикалық ойын, «Балақанда алақан»	-	1	06,10,22 ж

		қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасайбілудағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру.	тарбиі» украин халық әуені;Д. Ботбаев «Күз әуені»әні (ән					дидактикал ық ойыны			
1 1	Күзгеэн арнайық	Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасайбілудағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттырудыпысықтау.	тыңдау); Б.Бейсено ва «Алтын күз» әні (әнайту).	Д. Ботбаев «Күзәуені» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсе нова «Алтын күз»әні (ән айту)		И.Соколовс кий«Марш» (Пр 59); «Жапырақта р би» украин халық әуені	«Төмен және жоғары дыбыстар» музыкалық- дидактикал ық ойыны, "Күн мен жаңбыр" музыкалық- дидактикал ық ойын.	-	1	11,10,22 ж
1 2	Күзжомарт	Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру;әндітыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен) ; Е.Өміров «Сылдыр мақпен	Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (әнтыңдау)	Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән айту)		Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Е. Өміров «Сылдырма қпен ойын» шығармасы.	«Менің балапандарым қайда?» музыкалық- дидактикал ық ойын, "Біздің саяхат" дидактикал ық ойыны.	-	1	13,10,22 ж

			ойын» шығармасы; Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау); Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән айту).								
13	Ас - адамның арқауы	Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы	Т. Вилькорейская «Гүлдермен би» әні (ән тыңдау); К. Қуатбаев «Бөбектер әні» әні (ән айту); Е. Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Ө. Байділда «Көңілді би» шығармасы.	Т. Вилькорейская «Гүлдермен би» әні (ән тыңдау)	К. Қуатбаев «Бөбектер әні» әні (ән айту)	-	Е. Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Ө. Байділда «Көңілді би» шығармасы.	"Кішкене тоқаштар" дидактикалық ойыны.	"Айгөлек" ойыны	1	18,10,22 ж

		ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынаспен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.									
1 4	Тәттінан	Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру.	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы;	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау)	Б. Аманжол «Тәттінан» әні (ән айту)		И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы	«Көңілді – мұңды» дидактикалық ойыны, «Bells» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	20,10,22 ж
1 5	Адам еңбегіне жыр	Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу	(ән тыңдау); Б. Аманжол	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні	Б. Аманжол «Тәтті		И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов	"Әуенді сағат" музыкалық-дидактикал	-	1	27,10,22 ж

		қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау.	ов «Тәтті нан» әні (ән айту).	(ән тыңдау)	нан» әні (ән айту)		«Біз билейміз» шығармасы	ықойын, «Сылдырма қ» музыкалық- дидактикал ық ойын			
1 6	Көгершінде р әні	Балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру.	Б. Жүсіпали ев «Көңілді марш»; Г.Гусейнл и «Шөже лім» шығармасы; А.Райымқ ұлова «Торғай әні» (ән тыңдау); Н. Тілендиев «Көгерші ндер әні» әні (ән айту).	А.Райымқұ лова «Торғай әні» (ән тыңдау)	Н. Тіленди ев «Көгер шіндер әні» әні (ән айту)	Сылдырма қ, үскірік, ксилафон	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Г.Гусейнли «Шөжелері м» шығармасы	«Көңілді паровоз» дидактикал ық ойыны, «Үнінен таны» музыкалық- дидактикал ық ойын	-	1	01,11,22 ж,03,11, 22ж
1	Күз әуені	Балалардың әннің	Э.Парлов	Қ.	Ө.	Домбыра	Э.Парлов	«Қос дабыл»	-	1	08,11,22

7		сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкажөтөкшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен біргебиқимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыру.	"Марш" шығармасы(Пр36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалы қ-ырғақтық қимылдар ; Қ. Шілдебаев «Домбыра» (ән тындау); Ө.	Шілдебаев «Домбыра» (ән тындау)	Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту)		"Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күзәуені» музыкалық-ырғақтық қимылдар	музыкалық-дидактикалық ойын, «Соқыр теке» дидактикалық ойыны.			ж
1 8	Жомартқұз	Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкажөтөкшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен біргебиқимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық	Байділдаев «Мысығым»әні(ән айту).	Қ. Шілдебаев «Домбыра» (ән тындау)	Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту)	Домбыра	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күзәуені» музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Бұл қай кезде болады?» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Музыка бояулары» музыкалық-дидактикалық ойыны..	-	1	10,11,22 ж

		аспапта ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау.									
1 9	Күзжелі	Балалардың әуенге деген ықыласын арттыраотырып,әнді тындауда сөздік мазмұнын түсінебілу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; оқу қызметін пысықтау.	Ж.Колодуб «Түлкі вальсі» әні (ән тындау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шенбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	Ж.Колодуб «Түлкі вальсі» әні (ән тындау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36), Шенбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	"Жемістер мен көкөністер" дидактикалық ойын.	«До – ре – ми» ойыны.	1	15,11,22 ж
2 0	Ойыншықтар	Балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тынысалу жаттығуларын орындау кезінде	Е. Тиличеев а «Марш» шығармасы; Т.Алинов «Бақа» музыкалық қырғақтық қимыл; А.	А. Қоразбаев «Кеш жарық» әні (ән тындау)	И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту)		Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Т. Алинов «Бақа» музыкалық қырғақтық қимыл	«До – ре – ми» музыкалық дидактикалық ойын, «Көлеңке» дидактикалық ойыны	-	1	17,11,22 ж

		дұрыс тыныс ала білуге жаттықтыру.	Қоразбаев «Кеш жарық» әні (ән тыңдау); И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту).								
2 1	Кірпі	Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыру.	Е. Тиличев а «Марш» шығармасы; К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» музыкалық ырғақтық қимыл; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау);	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Қ. Шілдебаев «Кірпі» әні (ән айту)		Е. Тиличева «Марш» шығармасы; К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» музыкалық ырғақтық қимыл	«Музыкалық моншақтар» музыкалық-дидактикалық ойын, «Музыкалық сағат» дидактикалық ойыны	-	1	22,11,22 ж
2 2	Аңдардан нені үйренеміз?	Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге	Қ. Шілдебаев «Кірпі» әні (ән айту).	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Қ. Шілдебаев «Кірпі» әні (ән айту)		Е. Тиличева «Марш» шығармасы; К. Қуатбаев «Түлкімен қаздар»	"Әнді орналастыру" музыкалық-дидактикалық ойындар	-	1	24,11,22 ж

		үйрету; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауысжаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыруды пысықтау.					музыкалық-ырғақтық қимыл				
2 3	Қорқақ қоян	Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау); Б.Дәлденбай «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын".	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау)	Б.Дәлденбай «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын"	«Сылдырма қтар» М.Раухвергер		1	29,11,22 ж

		әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынаспен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.									
2 4	Қоңыраулар сыңғыры	Балалардың нәзікте сырлық классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын	Е. Арне «Адымме найналу» (Пр 37); «Күнпен	В. Моцарт «Қоңыраул ар сыңғыры» шығармасы	Б. Байқадамов «Кел, билейік»		Е. Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); «Күнпен	«Музыкадағы үш кит» дидактикалық ойыны, «Өз	-	1	01,12,22 ж

		арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісіменілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка мен қимылдағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	түн»қазақ халық әуені музыкалы қ-ырғақтық қимыл; В. Моцарт «Қоңырау лар сыңғыры» шығармасы(музыка тыңдау); Б. Байқадам ов «Кел, билейік» әні (ән айту).	(музыка тыңдау)	әні(ән айту)		түн» қазақ халықәуені музыкалық-ырғақтық қимыл.	аспабынды тап» музыкалық-дидактикалық ойын			
2 5	Қысәні	Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастықбөлімдер арқылыажыратабілу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіру.	Е. Тиличев а«Марш» М.Старок адомский «Қысқы би» (Пр.48) В. Моцарт «Қоңырау лар үні» шығармасын қоңырауларда ойнау						-	1	06,12,22 ж

2 6	Қыс бояулары	Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастықбөлімдер арқылыажыратабілу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысынжетілдіруді пысықтау.	(папка) Д. Ботбаев «Қысәні» (ән тыңдау) Қ. Шілдебаев «Қыс» әні (ән айту)					«Bells» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	08,12,22 ж
2 7	Қысты сағындық	Балалардың басқа ұлтөкілдерініңәніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылыэмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде	В.Красева «Қыс»әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Қолдарымызқайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы	В.Красева «Қыс» әні (әнтыңдау)	К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні»әні (ән айту)	-	"Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ) М.Старокадомский «Қысқыби» (Пр.48)	"Қыс қызығы"	"Қысқы саңырау құлақтар"ойыны	1	13,12,22 ж

		дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығытуралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындардазейінімен зеректігін қалыптастыру.	би» (Пр.48); Қоңыраул арда ойнау (папка).								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.									
28	Жаса,елім!	Балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен би қимылдарын еркін орындау қабілеті мен зейінін дамыту.	Д.Шостакович «Марш» шығармасы А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) С. Мұхамед	С. Мұхамеджанов «Бүгін қай күн?» әні (ән тындау)	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән айту)		Д.Шостакович «Марш» шығармасы А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Ақырын қатты» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	15,12,22 ж

			жанов «Бүгін қайкүн?» әні (ән тыңдау) С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбас ыелімнің» әні (ән айту)								
2 9	Жаңа жыл	Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсінебілуқабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпенілесенайту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыру.	Н. Надененк о «Адымда у және жүгіру» шығармас ы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалы қ- ырғақтық кимылдар	Антонио Вивальди «Қыс» шығармасы нан үзінді (әнтыңдау)	Б. Бейсено ва «Жаңа жыл» әні(ән айту)		Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалық- ырғақтық қимылдар	«Күн мен бұлт» музыкалық- дидактикал ық ойын,	-	1	20,12,22 ж
3 0	Жаңа жыл сыйлықтар ы	Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсінебілуқабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпенілесенайту қабілетін жетілдіру;	«Ай жарқырап тұр»орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау;	Антонио Вивальди «Қыс» шығармасы нан үзінді (әнтыңдау)	Б. Бейсено ва «Жаңа жыл» әні(ән айту)		Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалық- ырғақтық	«Музыкалы қ калейдоскоп » музыкалық- дидактикал ық ойыны, "Шырша ойыншықта ры"	-	1	22,12,22 ж

		топпен эн айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	Антонио Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Жаңа жыл» әні (ән айту).				қимылдар	музыкалық-дидактикалық ойын.			
3 1	Жасыл шырша жанында	Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналар мен би» (Зацепина 34).	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту)	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналар мен би» (Зацепина 34).	-	-	1	27,12,22 ж

		білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда естесактауқабілетін дамыту;әнніңсөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындаудаептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.									
3 2	Шырша жыры	Балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдап,әнніңсөздік мазмұнын	И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы;	Б. Дәлденбаев «Қош келдің,Аяз ата»әні(ән	Л. Хамиди «Шырша жыры» әні (ән		И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы; «Табиғат әуені»	«Теңіз» дидактикалық ойыны, «Әнсалған кім?»	-	1	29,12,22 ж

		эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен ән айтудағы тыныс алу техникасын дамыту.	«Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимылдар; «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау; Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата» әні (ән тыңдау); Л. Хамиди «Шырша жыры» әні (ән айту).	тыңдау)	айту)		оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимылдар.	музыкалық-дидактикалық ойын.			
33	Далааппақ	Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін	Е.Тиличеева «Жылқы адымы»	М. Глинка «Полька» (ән тыңдау)	Л. Хамиди «Дала аппақ»	Брэдбери Рей аудиошығармасы	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы;	"Шар ұшты!" дидактикалық ойыны,	-	1	05,01,23 ж

		жетілдіру; музыкадағыырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру.	шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық қ-ырғақтық қимылдар; Брэдбери Рей		әні(ән айту)	«Суық және жылы жел» - металлофонда ойнау	«Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар	"Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық-дидактикалық ойын			
3 4	Аққаламен достасайық	Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	аудиошығармасы «Суық және жылы жел» - металлофонда ойнау; М. Глинка «Полька» (ән тыңдау); Л. Хамиди «Дала аппақ» әні (ән айту).	М. Глинка «Полька» (ән тыңдау)	Л. Хамиди «Дала аппақ» әні(ән айту)	Брэдбери Рей аудиошығармасы «Суық және жылы жел» - металлофонда ойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Қояндар» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Үлкен – кішкентай» музыкалық-дидактикалық ойыны	-	1	10,01,23 ж
3 5	Аппаққар	Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге және әннің	Е.Тиличеева «Жылқы	В. Моцарт «Қоңыраулар	Бота Бейсенова	В. Моцарт «Қоңыраулар	Е.Тиличеева «Жылқы адымы»	"Жаңа жылдық әзіл"	-	1	12,01,23 ж

		сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен біргебиқимылдарын еркін орындауға жаттықтыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру.	адымы» шығармас ы; «Табиғат әуені» оркестрлі к нұсқасын а музыкалы қ- ырғақтық қимыл; В. Моцарт «Қоңырау лар сыңғыры» шығармас ы (ән тыңдау); Бота Бейсенова «Аппақ қар» әні (ән айту); В. Моцарт «Қоңырау лар сыңғыры» шығармас ын қоңыраул ардаойнау (папка);	сыңғыры» шығармасы (әнтыңдау)	«Аппақ қар»әні (ән айту)	сыңғыры» шығармас ын қоңыраула рдаойнау.	шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық- ырғақтық қимыл;	дидактикал ық ойыны, "Сылдырмақ пендаңғара" музыкалық- дидактикал ық ойын			
3	Қысәні	Балалардыңшулы	«Дыбыст	«Дыбысты	К.Қуатб	-	"Топылдақт	"Қаттыжәне	"Көңілд	1	17,01,23

6		әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	ы біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтар мен ойнау.	біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау)	аев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)		ар"музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55)	ақырын ән"музыкалық-дидактикалық ойыны.	і қасықтаp"ойыны.		ж
3 7	Қасқыр туралы	Балаларды музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай	"Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау)	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау)	Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән	-	"Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы «Қасықтармен би»	«Музыкалық қапшық» музыкалық-дидактикалық ойын.	"Қасқыр" ойыны.	1	19,01,23 ж

		андардың қимылдарын дұрыс қайталау; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру.	Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту) ""Ламбада "" музыкалық-ырғақтық қимылы «Қасықта рмен би» Қасықтар менойнау "		айту)						
38	Қасқырәні	Балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән тыңдау); «Калинка	Б. Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі»әні (ән тыңдау)	Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр»әні(ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы;	"Бізге келген қонақтар" дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	24,01,23 ж

		жаттықтыру.	» - орыс								
3 9	Аңдар туралыне білеміз	Балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тындай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау.	халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау; Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айту).	Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән тындау)	Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы;	«Ақырын қатты» музыкалық-дидактикалық ойын, "Менің балаларым қайда?" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	26,01,23 ж
4 0	Құстар әні	Балаларды құстар туралы әндерді тындап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін ажырата білу қабілетін	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; Н. Тілендиев «Құстар әні» әні (ән тындау);	Н. Тілендиев «Құстар әні» әні (ән тындау)	А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту).	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы	"Құстың дауысын тап" дидактикалық ойыны, "Түлкі мен қаздар" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	31,12,23 ж

		жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру.	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау; А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту).								
4 1	"Тауықтар" биі	Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу	"Б. Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту); С. Прокофьев «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені)."	Б. Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау);	Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту);	-	С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	"Сиқырлы текше" дидактикалық ойыны	"Жұмыртқа" ойыны.	1	02,02,23 ж

		қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту.Балалардың әндітыңдайотырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту;әнніңсөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысынжетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым- қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары менбелсенділіктерін арттыруды пысықтау.									
4 2	Мысығым	Балалардың мысық туралыәнніңсипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп	С. Прокофьева «Марш»	«Ақсақ құлан» қазақхалық әуені	Ө. Байділд аев «Мысығ	«Ай жарқырап тұр»орыс халық	С. Прокофьева «Марш» шығармасы;	«Менің балапандарым қайда?» музыкалық-	-	1	07,02,23 ж

		айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдардытоппен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетінжетілдіру.	шығармасы; ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музыкалы қ-ырғақтық қимыл;	(әнтыңдау)	ым»әні (ән айту)	әуенін сылдырау ықтарда ойнау	««Ақсақ құлан» қазақхалық әуені » қазақхалық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл;	дидактикалық ойын, «Көңілді паровоз» дидактикалық ойыны			
4 3	Мысықтың жасырған құпиялары	Балалардың мысық туралыәнніңсипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетінжетілдіруді пысықтау.	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені(ән тыңдау); Ө. Байділдаев «Мысығы м»әні(ән айту); «Ай жарқырап тұр»орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау.	«Ақсақ құлан» қазақхалық әуені (әнтыңдау)	Ө. Байділдаев «Мысығы м» әні (әнайту)	«Ай жарқырап тұр»орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау	С. Прокофьева «Марш» шығармасы; ««Ақсақ құлан» қазақхалық әуені » қазақхалық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл;	«Көңілді күлдіргіштер» музыкалық-дидактикалық ойыны	-	1	09,02,23 ж
4	Көңілді	Балалардыарбакеш	В.Тюлька	Е.	Д.	«Калинка»	В.Тюлькано	"Қандай	-	1	14,02,23

4	арбакеш	туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.	нов «Марш» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар; Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау); Д. Ботбаев «Қысәні» әні (ән айту); «Калинка» - орыс халық әуенін	Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау)	Ботбаев «Қысәні» әні (ән айту)	- орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау.	в «Марш» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар	ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын, и"Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны			ж
---	---------	--	---	--	--------------------------------	--	--	--	--	--	---

			сылдырау ықтар аспабынд а ойнау.								
4 5	Ойыншықта р	Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігінажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерінмузыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.	Б. Жүсіпали ев «Көңілді марш»; Ө.Байділд а«Көңілді би» шығармас ына сай музыкалы қ- ырғақтық қимылдар ; Б.	Б. Жүсіпалиев «Қуыршақт ың мұңы» әні (ән тыңдау)	И. Сапарба ев «Ойынш ықтар» әні (ән айту)	Д. Кабалевск ийдің «Труба мен дабыл» шығармас ына сай дабылдар	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы на музыкалық- ырғақтық қимылдар	«До – ре – ми» музыкалық- дидактикал ық ойын, "Күнніңкөзі және бұлт" дидакт икал ық ойыны	-	1	16,02,23 ж
4 6	Ойыншық аспаптар	Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігінажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерінмузыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге	Жүсіпали ев «Қуырша қтың мұңы»әні (ән тыңдау); И. Сапарбаев «Ойыншы қтар» әні (ән айту); Д. Кабалевск ийдің «Труба	Б. Жүсіпалиев «Қуыршақт ың мұңы» әні (ән тыңдау)	И. Сапарба ев «Ойынш ықтар» әні (ән айту)	Д. Кабалевск ийдің «Труба мен дабыл» шығармас ына сай дабылдар	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы на музыкалық- ырғақтық қимылдар	«Ғажайып үйшік» музыкалық- дидактикал ық ойыны	«Айнал малы дөңгеле к» ойыны	1	21,02,23 ж

		жаттықтыруды пысықтау.	мен дабыл» шығармасына сай дабылдар.								
4 7	Таза болайық	Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата	И.Нүсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кіржуу» биі.	И.Нүсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту)	-	Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кіржуу» биі.	-	"Таза көйлектер" ойыны.	1	23,01,23 ж

		білуге үйрету; әннің сөздік мағынасына ерекше мән беру қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға және ырғақтықимылдарды үйлесімді жасауға дағдыландыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін шыңдау;әндітыңдау кезінде зейіні мен естесактау қабілетін және музыкалық шығармашылығын дамыту. Балаларды жолдастық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне және тұрмыста қолданылатын заттарды күтіп ұстау әдебіне тәрбиелеу; эстетикалықталғамы мен мәдениетін қалыптастыру; оқу қызметіне белсенділіктерін арттырудышысықтау.									
4 8	Зырлайды шанамыз	Балаларды ән тыңдаудаоның сипаты мен	Е. Тиличеев а	Б. Жүсіпалиев «Көңілді	Д. Мацуци н	«Қамажай »халық әуенін	Е. Тиличеева «Марш»;	"Үйлердің көңіл-күйін тап"	-	1	28,02,23 ж

		ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.	«Марш»; М.Старок адомский «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық ырғақтық-қимыл; Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау); Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» әні (ән айту); «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау.	марш» әні (ән тыңдау)	«Зырлайды шанамыз» әні (ән айту)	сылдырауықтар аспабында ойнау.	М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық ырғақтық-қимыл	дидактикалық ойыны; «Bells» музыкалық-дидактикалық ойын			
4 9	"Анашым, анажаным"	Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты	Н.Тілендиев «Құттықтаймын» мамы, туған	Н.Тілендиев «Құттықтаймын» мамы, туған	Б. Бейсенова «Анажаным»	-	М. Раухвергер «Әуешарларымен би»	"Анамызға гүл сыйлаймыз" дидактикалық ойыны.	"Гүл шоғын жинау" ойыны.	1	02,03,23 ж

		есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтықимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналар мерекесі мен көктемгі құстар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты	туған күніңмен! »әні(ән тыңдау); Б. Бейсенова «Анажан ым» әні (әнайту); М. Раухвергер «Әуе шарларым ен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы.	күніңмен!» әні (ән тыңдау)	әні(ән айту)		шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы.				
--	--	--	---	-----------------------------------	---------------------	--	--	--	--	--	--

		сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.									
50	Анағасәлем	Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалы	Е. Хасанғалиев «Анағасәлем» әні (ән тыңдау)	Б. Қадырбекова «Құттықтаймын ана» (ән айту)	«Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Балақанда алақан» дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	07,03,23 ж

		аспапташығарманы ойнай білуге жаттықтыру.	қ- ырғақтық қимылдар								
5 1	Әніміз сыйлық болсын	Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.	; Е. Хасанғали ев «Анаға сәлем» әні (ән тыңдау); «Айгөлек » қазақ халық әуенін қоңыраул ар аспабынд а ойнау; Б. Қадырбек ова «Құттықт аймын ана» (ән айту).	Е. Хасанғалие в «Анаға сәлем» әні (әнтыңдау)	Б. Қадырбе кова «Құттық таймын ана» (ән айту)	«Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраула р аспабында ойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық- ырғақтық қимылдар	«Анасын тап» музыкалық- дидактикал ық ойыны, «Музыкалы қ моншақтар» музыкалық- дидактикал ық ойыны.	-	1	09,03,23 ж
5 2	Нұрлы көктем	Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау	Е.Тиличее ва «Жылқы адымы» шығармас ы; «Ахвы,	Д. Ботбаев «Наурыз айы» әні (әнтыңдау)	Б.Бейсе нова «Нұрлы көктем» әні (ән айту)	«Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырау ықтар аспабында	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық	"Көңілді ноталар" дидактикал ық ойыны, "Ән салған кім?" музыкалық-	-	1	14,03,23 ж

		дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру; музыкалық аспаптағы дыбысты есту қабілетін дамыту.	сени» орыс халық әуеніне музыкалы қ-ырғақтық қимылдар ; Д. Ботбаев «Наурыз айы» әні (ән тыңдау); «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау; Б.Бейсенова «Нұрлы көктем» әні (ән айту).			ойнау	әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар	дидактикалық ойын.			
53	Наурыз мейрамы	Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде	А.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау) Б.Бейсенова	А.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Наурыз - көктем» әні (ән айту)	-	А.Токсанбаев «Биге шақыру» музыкалық-ырғақтық қимыл «Қара	"Аспаптардың тембрінің ажырат" музыкалық-дидактикалық ойын.	«Қамшы» ойыны.	1	16,03,23 ж

		дыбысты есту кабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрге деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу кабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту кабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге биырғақтарын	«Наурыз- көктем» әні (ән айту) А.Токсан баев «Биге шақыру» музыкалы қ- ырғақтық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі)				жорға» (қырғыз халықбиі)					
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

		жасай білудағдысына жаттықтыру;аспаптар дыбыстарынажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; өлең айту кезінде тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білүмәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін арттырушды пысықтау.									
5 4	Бесікжыры	Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білүжәнеайтабілу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын	«Қара жорға» (қырғыз халықбиі) жорға адымдар; А.Тоқсан	Н. Тілендиев «Бесік жыры»(ән айту)	Б. Бейсено ва«Қош келдің, төрлет, Наурыз ым!»әні	Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; А.Тоқсанбаев	"Бауырсақ кіммен кездесті?" дидактикал ық ойыны, "Қандай ырғақ?"	-	1	28,03,23 ж

		калыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білудіңдысына жаттықтыру;аспаптар дыбыстарынажырата білу қабілеттерін жетілдіру.	баев «Биге шақыру» әуеніне музыкалы қ- ырғақтық қимыл; Б. Бейсенова		(ән тыңдау)	ойнау	в «Биге шақыру» әуеніне музыкалық- ырғақтық қимыл	музыкалық- дидактикал ық ойын			
5 5	Әжеміздің әнітамаша	Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын калыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білудіңдысына жаттықтыру;аспаптар дыбыстарынажырата білу қабілеттерін жетілдіру.	«Қош келдің, төрлет, Наурызы м!» әні (ән тыңдау); Н. Тілендиев «Бесік жыры» (әнайту); Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабынд а ойнау.	Н. Тілендиев «Бесік жыры»(ән айту)	Б. Бейсено ва«Қош келдің, төрлет, Наурыз ым!»әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; А.Тоқсанбае в «Биге шақыру» әуеніне музыкалық- ырғақтық қимыл	«Аспаптың даусын ажырат» музыкалық- дидактикал ық ойыны	-	1	30,03,23 ж
5 6	Домбыра	Балалардыңдомбыра туралы түсініктерін кеңейту;домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін	«Қара жорға» (қырғыз халықбиі) жорға адымдар;	Халықәні «Домбыра» (әнтыңдау)	Б.Бейсе нова "Қасиет ті домбыра " (ән	«Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырау ықтар	«Қара жорға» (қырғыз халықбиі) жорға адымдар;	"Біздің саяхат" дидактикал ық ойыны	-	1	04,04,23 ж

		қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; оркестрлық ұжымға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуеніне музыкалы қ- ырғақтық қимылдар ; Халықәні «Домбыра » (ән тыңдау); Б.Бейсено ва "Қасиетті домбыра" (ән айту); «Айгөлек » қазақ халық әуенін сылдырау ықтар аспабынд а ойнау.		айту)	аспабында ойнау.	«Ақсақ құлан» қазақхалық әуеніне музыкалық- ырғақтық қимылдар;				
5 7	Ғарыштағы қоңыраулар	Балаларды жаңа әнніңмазмұнынәуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарыменбаяу, ырғақты ұрып, әуен	Е. Тиличеев а «Марш»; «Ахвы, сени» орыс халық әуеніне	В. Моцарт «Қоңыраул ар сыңғыры» (әнтыңдау)	Б. Байқада мов «Кел, билейік» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраул ар сыңғыры» шығармас ы (Қоңыраул армен қосылып	Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық- ырғақтық	"Ырғақты қайтала" дидактикал ық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап"	-	1	06,04,23 ж

		сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	музыкалы қ-ырғақтық қимылдар; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән			ойнау	қимылдар	музыкалық-дидактикалық ойын			
5 8	Ғарышкерлер жыры	Балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	тыңдау); В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау (папка); Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту).	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау)	Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау	Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Қай аспапта ойнаймын?» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Музыкадағы үш кит» музыкалық-дидактикалық ойыны.	-	1	11,04,23 ж
5 9	Аспан әлемі	Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен	Е. Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау); Б. Бейсено	Е. Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Жау, жаңбыр» әні (ән	Қоңыраулар	М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы;	-	"Жұлдыздар" ойыны	1	13,04,23 ж

		қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнді тыңдауда әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу қабілетін дамыту; топпен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканың көңілді,	ва«Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларым ен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка).		айту)		«Покажи ладошки» латвийская народная полька.					
--	--	--	---	--	-------	--	--	--	--	--	--	--

		ойнақы сипатымен ырғақты қозғалысты өзгертіп, шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету; балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.									
60	Туғанжер	Балаларды әнді тындау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тындай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық қырғақтық қимылдар	Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тындау)	Б. Бейсенова «Туған жер» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Үлкен – кішкентай» дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	18,04,23 ж

		дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля біріншіоктавасының диапазонында ән салуға жаттықтыру.	; Е. Құсайынов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау; Б. Бейсенова «Туған жер» әні (ән айту).								
6 1	Көктем келді	Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы менаяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық қимылдар; «Ақсақ құлан»	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту)	«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Көлеңке» дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	20,04,23 ж

		қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыру.	қазақ халық әуені (ән тыңдау); «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау; Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту).								
6 2	Көктем шақырады	Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы менаяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыруды пысықтау.		«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту)	«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық ырғақтық қимылдар	«Сиқырлы ағаш» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Үш би» музыкалық-дидактикалық ойыны	-	1	25,04,23 ж
6 3	Дос болайық бәріміз	Балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерінажырата	Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы Ө.Байділд	Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау)	И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту)	«Қамажай» халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау	Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы, Ө.Байділда «Көңілді би»	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойын, «Сылдырмақ»	-	1	27,04,23 ж

		білуге үйрету; қимылдымузыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын жетілдіру; аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру.	а«Көңілді би» шығармас ы Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам»әні (ән тыңдау) «Қамажай » халық әуенін сылдырау ықтар аспабынд а ойнауИ. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту)				шығармасы	музыкалық- дидактикал ық ойын.			
6 4	Жеңіскүнін тойлаймыз	Балаларды әнді тындаукезіндеәннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттерінеүйрету; биі жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалықойындағы	Д.Шостако вич «Марш» шығармас ы; А. Мельнико ва «Жаса, елім» (жұптасы п)	Ә. Беспаев «Батыр бала Болатбек» әні (ән тыңдау)	Ж. Тезекбае в «Жеңіс күнін тойлайм ыз» (ән айту)	Д. Кабалевск ийдің «Труба мен дабыл» шығармас ына сай дабылдар оркестрі	Д.Шостаков ич «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық- ырғақтық қимылдар	-	-	1	02,05,23 ж

		кейіпкердің қимыл- әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыру.	музыкалы қ- ырғақтық қимылдар ; Ә. Беспаев «Батыр бала Болатбек» әні (ән								
6 5	Жауынгерл ер маршы	Балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; биі жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл- әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыруды пысықтау.	тыңдау); Д. Кабалевск ийдің «Труба мен дабыл» шығармас ына сай дабылдар оркестрі; Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймы з» (ән айту).	Ә. Беспаев «Батыр бала Болатбек» әні (ән тыңдау)	Ж. Тезекбае в «Жеңіс күнін тойлайм ыз» (ән айту)	Д. Кабалевск ийдің «Труба мен дабыл» шығармас ына сай дабылдар оркестрі	Д. Шостаков ич «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық- ырғақтық қимылдар	-	-	1	04,,5,23 ж
6 6	Біз өмірдің гүліміз	Балаларды ырғақты қимылдарды	Е. Тиличев	В. Моцарт «Қоңыраул	А. Асылбек	В. Моцарт «Қоңыраул	Е. Тиличева	«Көңілді– мұңды»	-	1	09,05,23 ж

		музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыстабіргеаяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпенбіргеайта білу дағдыларын жетілдіру; аяқ қимылдарынжасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай қабілеттерін қалыптастыру.	а«Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық қырғақтық қимыл; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау); В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңыраулардаойнау (папка);А. Асылбеков «Біз өмірдің гүліміз» (ән айту).	ар сыңғыры» (ән тыңдау)	ов «Біз өмірдің гүліміз» (ән айту)	ар сыңғыры» шығармасын қоңыраулардаойнау.	«Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл	дидактикалық ойыны, "Сылдырмақ пендаңғыра" музыкалық-дидактикалық ойын			
6 7	Қоңыраулар сыңғыры	Балаларды түрлі қарқындағы музыканытыңдауға	В. Моцарт «Қоңыраулар	В. Моцарт «Қоңыраулар	И. Нүсіпбаев«Дос	-	Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-	-	"Ұқсас жапырақтарды	1	11,05,23 ж

		және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету; музыкалықойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды беребілужәнетаныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулардықысқа әндер айту арқылы	сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалы қ-ырғақтық қимылдар ; Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау (папка).	сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау)	болайық бәріміз» әні (ән айту)		ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі;		тап"ойыны		
--	--	---	--	--------------------------------	--------------------------------	--	--	--	-----------	--	--

		жетілдіру; дауыстап жәнетөмендауыспен ән салуды қол қозғалысымен көрсетуге дағдыландыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; әуенмен бірге қоңыраулардың дауысын қабылдай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру. Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдау және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауын дамыту; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуымен аяқталуына мән беру дағдыларын жетілдіру; музыкалық ойындағы								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.									
6 8	Барабан дабылы	Балаларды жаңа әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай ырғақпен денесін қозғалта білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатындыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биде жеңіл адыммен өзін айнала	Д. Кабалевский «Сайқымазақтар» (ән тыңдау)	Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту)	Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасына сай барабан дар оркестрі	М. Бекенов «Джигитовқа» қазақ ұлттық әуені желісіндегі музыкалық - ырғақтық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі	"Ғарыштағы ғажайыптар" дидактикалық ойыны	"Дәлдеп лақтыр" ойыны	1		16,05,23 ж

		адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету.									
6 9	Жау, жау, жаңбыр	Балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білуде қимылдарын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-	Е. Тиличев а «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық ырғақтық қимыл; «Камажай» халық әні (ән тыңдау);	«Камажай» халық әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау	Е. Тиличева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл	"Бізге келген қонақтар" дидактикалық ойыны, "Ненің әуені" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	18,05,23 ж

		әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру.	«Калинка» - орыс халық әуенін								
70	Кемпірқосақ жолақтары	Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау.	сылдырау ықтар аспабында ойнау; Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту).	«Камажай» халық әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл	«Соқыр теке» дидактикалық ойыны, «Ән салған кім?» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	23,05,23 ж
71	Дәнтерейік	Балаларды көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білу қабілетін дамыту; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге	«Камажай», халық әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) К. Қуатбаев «Көңілді би»	«Камажай», халық әні (ән тыңдау);	Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	Сылдырма қтар	К. Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық-ырғақтық қимыл, А. Матлина «Сылдырма қтармен би»	-	-	1	25,05,23 ж

		дағдыландыру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және жеңіл адыммен өзін айнала адымдай білу қабілеттерін қалыптастыру.	музыкалы қ-ырғақтық қимыл А. Матлина «Сылдыр мақтармен би»								
7 2	Кел, билейік!	Балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақтықимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; дауыс жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру.	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Б. Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалы қ-ырғақтық қимыл; Б. Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау); «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар	Б. Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау)	Б. Байқадамов «Кел, билейік» (ән айту)	«Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау.	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Б. Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалық-ырғақтық қимыл	"Ақтөс" музыкалық-дидактикалық ойын, "Шар ұшты!" дидактикалық ойыны	-	1	30,05,23 ж

			аспабында ойнау; Б. Байқадам ов «Кел, билейік» (әнайту).								
									ЖИЫН Ы:	72 сағат	

**Мақтаарал ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің
«Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы ЖШС**

Бекітемін:

б/б меңгерушісі:

Каржаулова Г.С.



**Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары
Ересек «Солнышко» тобы
2022-2023ж**

Календарно-тематический план музыкального руководителя

Учреждение образования ТОО «Ясли сад «Ерке-Сұлу»

Группа: старшая группа «Солнышко»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 2022-2023 учебный год.

№	Тема ОД	Цель ОД	Репертуар	Разделы программы				Игры		Количество часов	Дата
				Восприятие музыкальных произведений	Пение	Игра на детских музыкальных инструментах	Музыкально-ритмические движения	Игры по развитию музыкальных умений и навыков	Музыкально-дидактические, подвижные игры		
1	"Песня детского сада"	Прослушав песню про детский сад, учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила	"Марш" Э. Парлова. Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушным и шарами", М. Раухвергер. Слушание: "Клоуны" Д. Кабалевского. Развитие слуха и голоса:	"Клоуны" Д. Кабалевского.	"Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов.	-	"Марш" Э. Парлова. Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушным и шарами", М. Раухвергер.	Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика. "Найди настроенного мишку".	"Кто пропел песню?"	1	01.09, 22.09

		культурного общения.	"Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика. Пение: "Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов. Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. Дидактическая игра "Найди настроение домика".								
2	"Песня детского сада". Повторение	Закрепить песню про детский сад, продолжать учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения	"Марш" Э.Парлова. Музыкально - ритмические движения: "Танец с воздушным и шарами", М. Раухвергер. Слушание: "Клоуны" Д. Кабалевского. Развитие слуха и	"Клоуны" Д. Кабалевского.	"Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов.	-	"Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмическое движение: "Танец с воздушным и шарами", М. Раухвергер.	Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г.Зингера. "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика. "Найди настроение домика".	"Кто пропел песню?"	1	06,09,22 ж

		Дидактическая игра "Найди настроение домика". Музыкально-дидактическая игра "Кто пропел песню?". Музыкально-дидактическая игра "Определи музыкальный инструмент по звуку".	голоса: "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика. Пение: "Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов. Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. Дидактическая игра "Найди настроение домика".								
3	"Веселые ребята"	Продолжить работу над совершенствованием умения различать характер произведения; прослушав песню про детский сад, дать характеристику; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения;	"Марш" Э. Парлова. Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. Раухвергер. Слушание: "Клоуны" Д. Кабалевского. Развитие	"Клоуны" Д. Кабалевского.	"Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов.	-	"Марш" Э. Парлова. Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. Раухвергер.	Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика. "Волшебные нотки".	"Определи музыкальный инструмент по звуку".	1	08,09,22 ж

		воспитывать правила культурного общения.	слуха и голоса: "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика. Пение: "Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов. Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. Дидактическая игра "Найди настроение домика".								
4	"Мы- послушные ребята"	рослушав песню про родителей, учить детей различать характер произведения; формировать умение слушать грустные и веселые песни; совершенствовать навыки одновременно с музыкой начинать и	"Разминка" Е.Макшанцевой О.Байдильдаев "Веселый танец" Песня Д. А. Трубачева "О бабушке". (слушание) Песня А. Комарова "Наша	Песня Д. А. Трубачева "О бабушке". (слушание)	Песня А. Комарова "Наша дружная семья".	-	"Разминка" Е.Макшанцевой. О.Байдильдаев "Веселый танец".	"Три цветка" (для развития умения различать характер музыки).	"Погремушка".	1	13,09,22 ж

		завершать движения; развивать слух.	дружная семья". (пение)								
5	"Дождь"	Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.	В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" "Н.Шахиной. Е. Тиличевой "Осень бродит по лесам". (слушание) Песня "Капельки пружинки" Д.Князева. (пение)	Е. Тиличевой "Осень бродит по лесам".	Песня "Капельки пружинки" Д.Князев а.	-	В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" "Н.Шахиной.	"Какой ритм?"	"Веселые ноты".	1	15,09,2 2ж
6	"Дождь". Повторение	Закреплять умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку;	В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" "Н.Шахиной.	Е. Тиличевой "Осень бродит по лесам".	Песня "Капельки пружинки" Д.Князев а.	-	В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" "Н.Шахиной.	"Какой ритм?"	"Веселые ноты".	1	20,09,2 2ж

		совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Громко и тихо". Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Волшебная коробочка".	Е. Тиличевой "Осень бродит по лесам". (слушание) Песня "Капельки пружинки" Д.Князева. (пение)								
7	"Волшебные явления осени"	Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм;развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку;	В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" "Н.Шахиной. Е. Тиличевой "Осень бродит по	Е. Тиличевой "Осень бродит по лесам".	Песня "Капельки пружинки" Д.Князев а.	-	В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" "Н.Шахиной.	"Волшебная коробочка".	"Тихо и громко".	1	22,092 2ж

		развивать способность игры на музыкальных инструментах.	лесам". (слушание) Песня "Капельки пружинки" Д.Князева. (пение)								
8	"Солнечный Казахстан"	Развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хореиззвуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок.	Е. Тиличиева "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем". Песня "Мой Казахстан" Т.Кулиновой. (слушание) Песня "Туғанжер" К.Дүйсекеева. (пение)	Песня "Мой Казахстан" Т.Кулиновой.	Песня "Туғанжер" К.Дүйсекеева.	-	Е. Тиличиева "Марш". Е.Андосов "Мы танцуем".	"Состязание певцов".	"Солнышкой тучка".	1	27,09,22,ж
9	"Солнечный Казахстан". Повторение	Продолжать развивать интерес к пению, умение различать по характеру грустную и	Е. Тиличиева "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем". Песня "Мой	Песня "Мой Казахстан" Т.Кулиновой.	Песня "Туғанжер" К.Дүйсекеева.	-	Е. Тиличиева "Марш". Е.Андосов "Мы танцуем".	"Состязание певцов".	"Солнышкой тучка".	1	29,09,22ж

		веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хореизвуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок. Дидактическая игра "Солнышко и тучка".	Казахстан" Т.Кулиново й. (слушание) Песня "Туғанжер" К.Дүйсекеев а. (пение)								
10	"Осень"	Слушая песни проосень учить детей понимать содержание; формировать умение пониматьсмысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность	Релаксация "Осень". "Марш" И. Соколовско го. Украинская народная мелодия "Танец листьев". Песня "Наступила осень" О.Осипова (слушание). Песня	Песня "Наступ ила осень" О.Осипо ва.	Песня "Осеньв гости к нам идет" Е.Гомон овой.	-	Релаксация "Осень". "Марш"И. Соколовск ого. Украинска янародная мелодия "Танец листьев".	"Веселые ладошки".	"Музыкальны й домик".	1	04,10,2 2ж

		слушать музыку.	"Осень в гости к нам идет" Е.Гомоновой (пение).								
11	"Песенка для осени".	Слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; продолжить развивать способность слушать музыку.	Релаксация "Осень". "Марш" И. Соколовского. Украинская народная мелодия "Танец листьев". Песня "Наступила осень" О.Осипова (слушание). Песня "Осень в гости к нам идет" Е.Гомоновой (пение).	Песня "Наступила осень" О.Осипова.	Песня "Осень в гости к нам идет" Е.Гомоновой.	-	Релаксация "Осень". "Марш" И. Соколовского. Украинская народная мелодия "Танец листьев".	"Низкие и высокие звуки".	"Солнышко и тучка".	1	06,10,2 2ж
12	"Щедрая осень"	Воспитывать у детей умение слушать музыку; слушая музыку учить различать характер; дать понятие о длительности звука;	Произведение К.Шилдебая "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться). Произведение	Произведение Е.Омирова "Игра с погремушками".	Д. Ботбаев. "Щедрая осень" ("Күз жомарт").	-	Произведение К.Шилдебая "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться)	"Где мой цыпленок?"	"Наше путешествие".	1	11,10,2 2ж

		совершенствовать слуховое восприятие звука.	еЕ.Омирова "Игра с погремушками"(слушание). Д. Ботбаев. «Күз жомарт»эні (пение).				.				
13	"Щедрая осень". Повторение	Совершенствовать умение слушатьмузыку, умение различать характер мелодии; закрепить понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука. Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?".	Произведение К.Шилдебаева "Бег"(для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться). ПризведениеЕ.Омирова "Игра с погремушками"(слушание). Д. Ботбаев. «Күз жомарт»эні (пение).	Призведение Е.Омирова "Игра с погремушками".	Д. Ботбаев. "Щедрая осень" ("Күз жомарт").	-	Произведение К.Шилдебаева "Бег"(для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться).	"Где мой цыпленок?"	"Наше путешествие".	1	
14	"Вкусный хлеб"	Слушаямузыку, развивать способность различать характер	И.Соколовский"Марш" (Пр 59) Произведение Е.	"Веселыймарш" Б. Жусипалиева.	Песня "Тәтті нан"Б.А манжолова.	-	И.Соколовский"Марш" (Пр59) Произведе	"Bells".	"Веселой грустно".	1	13,10,2 2ж

		произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; совершенствовать навык двигаться в такт музыки.	Андосова "Мы танцуем". "Веселый марш" Б. Жусипалиев а (слушание). Песня "Тәтті нан" Б. Аман жолова (пение).				ние Е. Андосова "Мы танцуем".				
15	"Человек - труженик".	Слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; продолжать совершенствовать навык двигаться в такт музыки.	И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Произведение Е. Андосова "Мы танцуем". "Веселый марш" Б. Жусипалиев а (слушание). Песня "Тәтті нан" Б. Аман жолова (пение).	"Веселый марш" Б. Жусипалиева.	Песня "Тәтті нан" Б. А манжолова.	-	И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Произведение Е. Андосова "Мы танцуем".	"Музыкальные часы".	"Погремушка".	1	18, 10, 2 2 ж
16	"Песня птичек"	Прослушав песню про голубей, повысить способность воспринимать	"Веселый марш" Б. Жусипалиева. Произведение	"Песня воробья в" А. Рай ы мкулов.	"Маленькие птички". Музыка Д. Князев,	-	"Веселый марш" Б. Жусипалиева. Произведение	"Веселый паровоз".	"Узнай по домику".	1	20, 10, 2 2 ж

		музыку; развивать музыкальный слух; учить детей выполнять движения танца под музыку.	"Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли. "Песня воробьев" А.Райымкулов (слушание). "Маленькие птички". Музыка Д. Князев, слова А.Яранова (пение).		слова А.Яранова.		"Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли.				
17	"Песня птичек". Повторение	Совершенствовать способность воспринимать музыку, песню про голубей; развивать музыкальный слух; отрабатывать умения выполнять движения танца под музыку. Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально- дидактическая игра "Узнай по домику".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Произведение "Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли. "Песня воробьев" А.Райымкулов (слушание). "Маленькие птички". Музыка Д. Князев, слова	"Песня воробьев" А.Райымкулов.	"Маленькие птички". Музыка Д. Князев, слова А.Яранова.	-	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Произведение "Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли.	"Веселый паровоз".	"Узнай по домику".	1	27,10,2 2ж

			А.Яранова (пение).								
18	"Мелодия осени"	Формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать способность чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; учить выполнять танцевальные движения свободно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.	"Марш" Э.Парлова. Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально - ритмически движения. К.Шилдева в "Домбра". (слушание) М.Красева "Кошка и котенок". (пение)	К.Шилд еваев "Домбра ".	М.Красе ва "Кошка и котенок" .	-	"Марш" Э.Парлова. Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкальн о- ритмическ ие движения.	"Два барабана".	"Белыегуси".	1	01,11,2 2ж
19	"Краски музыки"	Продолжать формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность	"Марш" Э.Парлова. Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально -	К.Шилд еваев "Домбра ".	М.Красе ва "Кошка и котенок" .	-	"Марш" Э.Парлова. Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкальн о-	"Когдаэто бывает?"	"Краски музыки".	1	03,11,2 2ж

		петь вместе с музыкальным руководителем; развивать способность чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; отрабатывать умения выполнять танцевальные движения свободно под музыку; доработать развитие способностей игры на музыкальных инструментах.	ритмически движения. К.Шилдевае в "Домбра". (слушание) М.Красева "Кошка и котенок". (пение)				ритмическое движения.				
20	"Игрушки"	Пробудить у детей интерес к песне об игрушках;учить детейвыполнять танцевальные движения точно под музыку; развивать способность детей петь	"Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально - ритмическое движения "Лягушка" Т.Алинова "Колыбельная"К.Абдукади	"Колыбельная" К.Абдукадирова.	Песня "Игрушки"И.Нусипбаева.	-	"Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмическое движения "Лягушка" Т.Алинова.	"До-ре-ми".	"Тень".	1	08,11,22ж

		вместе с музыкальным руководителем; учить правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений.	рова. (слушание) Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. (пение)								
21	"Игрушки". Повторение	Поддерживать и развивать интерес к песне об игрушках; закреплять умения выполнять танцевальные движения точно под музыку; развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем; продолжать учить правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений.	"Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова "Колыбельная" К.Абдукадирова. (слушание) Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. (пение)	"Колыбельная" К.Абдукадирова.	Песня "Игрушки" И.Нусипбаева.	-	"Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова.	"До-ре-ми".	"Тень".	1	10,11,2 2ж
22	"Ежик"	Пробудить интерес детей к песне про ежика; учить эмоционально, воспринимать	"Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмическая	"Колыбельная" К.Абдукадирова.	Песня "Игрушки" И.Нусипбаева.	-	"Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмическая	"Музыкальные бусы".	"Музыкальные часы".	1	15,11,2 2ж

		смысл слов песни;развивать чувстворитмау детей; учить детейприпении и выполнении ритмических движенийчетко соответствовать музыке.	яигра"Лиса и гуси". Казахская народный кюй "Аксак кулан". (слушание) Песня "Ежик" сл.И.Зарецк ой, муз.И.Бодра ченко. (пение).				ие движения "Лягушка" Т.Алинова.				
23	"Чему мы учимся у животных?"	Продолжить пробуждать интерес детей к песне про ежика; учить эмоционально воспринимать смысл слов песни;развивать чувстворитмау детей; учить детейприпении и выполнении ритмических движенийчетко соответствовать музыке.	"Марш" Е.Тиличеево й. Музыкально - ритмическа яигра"Лиса и гуси". Казахская народный кюй "Аксак кулан". (слушание) Песня "Ежик" сл.И.Зарецк ой, муз.И.Бодра ченко. (пение).	"Колыбе льная" К.Абдук адирова.	Песня "Игрушк и"И.Нус ип баева.	-	"Марш" Е.Тиличеев ой. Музыкальн о- ритмическ ие движения "Лягушка" Т.Алинова.	"Построй песню".	"Охотники зайцы".	1	17,11,2 2ж
24	"Колокольчик и звенят"	Повысить интересдетейк	"Марш" Е.Тиличеево	В.Моца рт	"Песенк а	-	"Марш" Е.Тиличеев	"Найди свой	"Трикита".	1	22,11,2 2ж

		нежной, загадочной классической музыке, учить детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей.	й. Музыкально - ритмические движения под казахскую народную мелодию "День и ночь". В. Моцарт ""Колокольчики звенят". (слушание) "Песенка друзей" М. Кузьминой. (пение)	""Колокольчики звенят".	друзей" М. Кузьминой.		ой. Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "День и ночь".	инструмент".			
25	"Колокольчики звенят". Повторение	Поддерживать интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, совершенствовать умения детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем,	"Марш" Е. Тиличеевой. Музыкально - ритмические движения под казахскую народную мелодию "День и ночь". В. Моцарт ""Колокольчики	В. Моцарт ""Колокольчики звенят".	"Песенка друзей" М. Кузьминой.	-	"Марш" Е. Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "День и ночь".	"Найди свой инструмент".	"Трикита".	1	24, 11, 2 ж

		развивать чувстворитмау детей.	звонят". (слушание) "Песенка друзей" М.Кузьмино й. (пение)								
26	"Песня зимы"	Развивать у детей умение понимать и различать характер песен зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения.	"Марш" Е.Тиличеевой. "Зимний пляска" М.Староко домский. Игра на колокольчи ках под произведе ние В.Моцар та "Колокольч ики звонят". Песня "Зима пришла" Л.Олифиров а. (слушание) Песня "Елочка- красавица" М.Еремеево й. (пение)	Песня "Зима пришла" Л.Олиф ирова.	Песня "Елочка- красавиц а" М.Ере ме евой.	Игра на колоколь чике: В.Моцар та "Колокол ьчики звонят".	"Марш" Е.Тиличеев ой. "Зимний пляска" М.Староко домский. Игра на колокольчи ках под произведе ние В.Моцарта "Колокольч ики звонят".	"Определи низкие и высокие звуки".	"Маленькие- большие".	1	29,11,2 2ж
27	"Краски зимы"	Развивать у детей умение понимать и различать характер песен зиме,	"Марш" Е.Тиличеевой. "Зимний пляска" М.Старокод	Песня "Зима пришла" Л.Олиф ирова.	Песня "Елочка- красавиц а" М.Ере ме евой.	Игра на колоколь чике: В.Моцар та "Колокол	"Марш" Е.Тиличеев ой. "Зимний пляска" М.Староко	"Большой - маленький ".	"Зайчики".	1	01,12,2 2ж

		формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, продолжать совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения.	омский. Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Зима пришла" Л.Олифирова. (слушание) Песня "Елочка-красавица" М.Еремеевой. (пение)			ьчики звенят".	домский. Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".				
28	"Процветай, мой Казахстан!"	Эмоционально воспринимая песню формировать у детей чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь сольно и в коллективе; развивать чувстваритмаи выполнять свободно танцевальные движения.	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально - ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой(парный) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта	Песня "Какой сегодня день?".	Песня "Туған жер".	Игра на колокольчике: В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкальное ритмическое движения "Да здравствует страна!" А. Мельниковой (парный) Игра на колокольчиках под произведение	"Барабани погремуйка".	"Зайчики".	1	06,12,22ж

			"Колокольч икизвенят". Песня "Какой сегодня день?". (слушание) Песня "Туғанжер". (пение)				ие В.Моцарта "Колокольч икизвенят".				
29	"Процветай, мой Казахстан!". Повторение	Развивать эмоциональное восприятие песни о родном крае, развивать чувство бережного отношения к родному краю; совершенствоват ь умение петь сольно и в коллективе; развивать чувстваритмаи выполнять свободно танцевальные движения.	"Марш" Д.Шостаков ича. Музыкально - ритмически е движения "Да здравствует страна!" А.Мельнико вой(парный) Игра на колокольчи ках под произведени еВ.Моцарта "Колокольч ики звенят". Песня "Какой сегодня день?". (слушание)	Песня "Какой сегодня день?".	Песня "Туған жер".	Игра на колоколь чике: В.Моцар та "Колокол ьчики звенят".	"Марш" Д.Шостако вича. Музыкальн о- ритмическ ие движения "Да здравствуе т страна!"А. Мельник овой (парный) Игра на колокольчи ках под произведен ие В.Моцарта "Колокольч икизвенят".	"Барабани погремуш ка".	"Зайчики".	1	08,12,2 2ж

			Песня "Туған жер". (пение)								
30	"Новый год"	Развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствова ть способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; формировать умение чувствовать ритм при хоровом пении.	Произведен ие Н.Надененк о"Шагатьи бегать". Музыкально - ритмически е движения А.Бестибаев "Вальс". Игра на погремушка х русская народная мелодия "Светит месяц". Отрывок из произведени я А.Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новыйгод" Е.Никитино й. (пение)	Отрыво к из произве дения А.Вивал ьди "Зима".	Песня "Новый год"Е.Н икит иной.	Игра погрему шками под русскую народну юпесню "Светит месяц".	Произведе ние Н.Наденен ко"Шагать и бегать". Музыкальн о- ритмическ ие движения А.Бестибае в "Вальс". Игра на погремушк ах русская народная мелодия "Светит месяц".	"К нам гости пришли".	"Намотай нить".	1	13,12,2 2ж
31	"Подарки Новогогода"	Развивать у детейпамятьи способность понимать	Произведен ие Н.Надененк о"Шагатьи	Отрыво к из произве дения	Песня "Новый год"Е.Н икит	Игра погрему шками под	Произведе ние Н.Наденен ко"Шагать	"Громко- тихо".	"Где мой ребенок?"	1	15,12,2 2ж

		содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; доработать формирование умения чувствовать ритм при хоровом пении.	бегать". Музыкально - ритмические движения А.Бестибаяев "Вальс". Игра на погремушках русская народная мелодия "Светит месяц". Отрывок из произведения А.Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Е.Никитиной. (пение)	А.Вивальди "Зима".	иной.	русскую народную песню "Светит месяц".	и бегать". Музыкально-ритмические движения А.Бестибаяев "Вальс". Игра на погремушках русская народная мелодия "Светит месяц".				
32	"Елка-елочка"	Формировать у детей умение с интересом слушать песню о елке и эмоционально воспринимать словарное содержание песни; развивать способность	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально - ритмические движения "Музыка природы", оркестровая версия,	Песня "Здравствуй, Дед Мороз" В.Семенова.	Песня "Елка-елочка" Т.Попатенко. (пение)	Игра погремушками под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы", оркестровая	"Найди звук птицы".	"Лиса и гуси".	1	20,12,22 ж

		петь в хоре; развивать умение чувствовать ритмвмузыкеи технику дыхания в пении.	Игра на погремушка х русская народная песня "Светит месяц". Песня "Здравствуй , Дед Мороз" В.Семенова. (слушание) Песня "Елка- елочка" Т.Попатенк о. (пение)				я версия, Игра на погремушк ах русская народная песня "Светит месяц".				
33	"Елка- елочка". Повторение	Совершенствова ть умение с интересом слушать песнюо елке и эмоционально воспринимать словарное содержание песни, а также способность петь в хоре; развивать умение чувствовать ритмвмузыкеи технику дыхания в	Произведен ие И.Гуммеля "Бег". Музыкально - ритмически е движения "Музыка природы", оркестровая версия,Игра на погремушка х русская народная песня "Светит	Песня "Здравст вуй,Дед Мороз" В.Семен ова.	Песня "Елка- елочка" Т.Попат енко. (пение)	Игра погрему шками под русскую народну юпесню "Светит месяц".	Произведе ние И.Гуммеля "Бег". Музыкальн о- ритмическ ие движения "Музыка природы", оркестрова я версия, Игра на погремушк ах русская народная песня	"Найди звук птицы".	"Лисаи гуси".	1	22,12,2 2ж

		пении.	месяц". Песня "Здравствуй , Дед Мороз" В.Семенова. (слушание) Песня "Елка- елочка" Т.Попатенк о. (пение)				"Светит месяц".				
34	"Всевокруг бело"	Совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне;развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучатьнавыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; формировать способности различать музыкальные инструментыпо звучанию и игры на музыкальных инструментах.	Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки". Музыкально- ритмическ е движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофон е под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер". М.Глинка	М.Глинка "Полька ".	Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинов а слова Р. Кудашев ой.	Игра на металлофон е под аудиозапись Брэдбери Рея "Холодный ветер и теплый ветер".	Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки". Музыкально- ритмическ ие движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".Игра на металлофон е под аудиозапись "Холодный ветер, теплый	"Определи низкие и высокие звуки".	"Шар полетел".	1	27,12,2 2ж

			"Полька". (слушание) Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова слова Р. Кудашевой. (пение)				ветер".				
35	"Подружился со снеговиком"	Совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; доработать формирование способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах.	Произведение Е. Тиличеевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофоне под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер". М. Глинка "Полька". (слушание)	М. Глинка "Полька".	Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова слова Р. Кудашевой.	Игра на металлофоне под аудиозапись Брэдбери Рея "Холодный ветер и теплый ветер".	Произведение Е. Тиличеевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофоне под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер".	"Большой - маленький".	"Зайцы".	1	29,12,2 ж

			Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова слова Р. Кудашевой. (пение)								
36	"Белый снег"	Развивать умение детей слушать с интересом и эмоционально воспринимать содержание музыки, развивать умение чувствовать ритм в песне, упражнять детей свободно выполнять танцевальные движения под музыку, формировать способность игры на музыкальных инструментах.	Произведение Е. Тиличеевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы". Произведение В. Моцарта "Колокольчики звенят". (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В. Моцарта "Колокольчики звенят". Песня	Произведение В. Моцарта "Колокольчики звенят".	Песня "Снег-снежок" Слова и музыка: Е. Макшанцева.	Игра на колокольчике: В. Моцарта "Колокольчики звенят".	Произведение Е. Тиличеевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы". Игра на колокольчиках под произведение В. Моцарта "Колокольчики звенят".	"Барабани погремушка".	"Мымороза не боимся".	1	05,01,23ж

			"Снег- снежок " Слова и музыка: Е. Макшанцев а. (пение)								
37	"Белый снег". Повторение	Развивать умение детей слушать с интересом и эмоционально воспринимать содержание музыки, развивать умение чувствовать ритм в песне, упражнять детей свободно выполнять танцевальные движения под музыку, формировать способность игры на музыкальных инструментах.	Произведе ние Е.Тиличеев ой "Идут лошадки". Музыкально - ритмически е движения под оркестрову ю версию "Музыка природы". Произведен ие В.Моцарта "Колокольч ики звенят". (слушание) Игра на колокольчи ках под произведени е В.Моцарта "Колокольч ики звенят". Песня "Снег- снежок"	Произве дение В.Моца рта "Колоко льчики звенят".	Песня "Снег- снежок" Слова и музыка: Е. Макшан цева.	Игра на колоколь чике: В.Моцар та "Колокол ьчики звенят".	Произведе ние Е.Тиличеев ой "Идут лошадки". Музыкальн о- ритмическ ие движения под оркестрову ю версию "Музыка природы". Игра на колокольчи ках под произведен ие В.Моцарта "Колокольч ики звенят".	"Барабани погремуш ка".	"Мымороза не боимся".	1	10,01,2 3ж

			Слова и музыка: Е. Макшанцев а. (пение)								
38	"Песенка волка"	Совершенствовать умение детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках.	Произведение Р. Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Мелодии "Медведь" Т. Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой. (слушание) Игра на шумовых инструментах трещетках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня В. Мельникова "Смело по лесу идем". (пение)	Мелодии "Медведь" Т. Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой.	Песня В. Мельникова "Смело по лесу идем".	Игра на трещотках: русская народная мелодия "Калинка".	Произведение Р. Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Игра на шумовых инструментах трещетках под русскую народную мелодию "Калинка".	"К нам гости пришли".	"Намотай нить".	1	12,01,23,ж
39	"Что вы знаете про"	Продолжать учить детей	Произведение Р. Глиэра	Мелодии	Песня В. Мельникова	Игра на трещотках	Произведение	"Громко-тихо".	"Где мой ребенок?"	1	17,01,23ж

	зверей?"	слушать с интересом песню про волка,развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть напогремушках.	"Плавные руки". Музыкально - ритмические движения "Ламбада". Мелодии "Медведь"Т.Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой. (слушание) Игра на шумовых инструментах трещетках подрусскую народную мелодию "Калинка". Песня В. Мельникова "Смело по лесу идем". (пение)	"Медведь" Т. Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой.	овой "Смело по лесу идем".	х: русская народная мелодия "Калинка".	Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Игра на шумовых инструментах трещетках под русскую народную мелодию "Калинка".				
40	"Песня птиц"	Развивать умения детей различать характер музыки при слушании песни про птиц; формировать	Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально - ритмические движения	Песня "Нашим птицам не страшна зима" Л.Горцовой.	Музыка и слова М. Галушка .	Игра на трещотках: русская народная мелодия "Калинка".	Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально - ритмическ	"Найди звук птицы".	"Лиса и гуси".	1	19,01,23ж

		умение чутко воспринимать песнюптиц; совершенствоваться умение различать особенности темпа произведения, упражнятьдетей в выполнении новыхэлементов танца всоответствииис музыкой.	"Ламбада". Песня "Нашим птицам не страшна зима" Л.Горцуевой. (слушание) Игра на шумовых инструментах трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Песенка Синички". Музыка и слова М. Галушка. (пение)				ие движения "Ламбада". Игра на шумовых инструментах трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Песенка Синички".				
41	"Песняптиц". Повторение	Закреплять и совершенствоваться умения различать характермузыки при слушании песни про птиц, умение чутко воспринимать	Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально - ритмические движения "Ламбада". Песня	Песня "Нашим птицам не страшна зима" Л.Горцуевой.	Музыка и слова М. Галушка .	Игра на трещотках: русская народная мелодия "Калинка".	Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально - ритмические движения	"Найди звук птицы".	"Лиса и гуси".	1	24,01,23ж

		песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой.	"Нашим птицам не страшно зима" Л.Горцуевый. (слушание) Игра на шумовых инструментах трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Песенка Синички". Музыка и слова М. Галушка. (пение)				"Ламбада". Игра на шумовых инструментах трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Песенка Синички".				
42	"Мой котенок"	Формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под	Произведение С.Прокофьева "Марш". Музыкально - ритмические движения под казахскую народную мелодию	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	"Серенькая кошечка". Музыка В.Витлина. Слова Н.Найденовой.	Игра на трещотках: русская народная мелодия "Светит месяц".	Произведение С.Прокофьева "Марш". Музыкально-ритмические движения под казахскую	"Где мой цыпленок?"	"Веселый паровоз".	1	26,01,23ж

		музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах.	"Хромой кулан". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Игра на трещетках под русскую народную музыку "Светит месяц". "Серенькая кошечка". Музыка В.Витлина. Слова Н. Найденовой (пение)				народную мелодию "Хромой кулан". Игра на трещетках под русскую народную музыку "Светит месяц".				
43	"Секреты котенка"	Продолжать формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под	Произведение С.Прокофьева "Марш". Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "Хромой	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	"Серенькая кошечка". Музыка В.Витлина. Слова Н. Найденовой.	Игра на трещотках: русская народная мелодия "Светит месяц".	Произведение С.Прокофьева "Марш". Музыкально-ритмические движения под казахскую народную	"Сколько звуков?"	"Веселый клоуны".	1	31,01,23ж

		музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах.	кулан". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Игра на трещетках под русскую народную музыку "Светит месяц". "Серенькая кошечка". Музыка В.Витлина. Слова Н. Найденовой (пение)				мелодию "Хромой кулан". Игра на трещетках под русскую народную музыку "Светит месяц".				
44	"Веселый извозчик"	Учить детей отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. Музыкально-ритмические движения под	Е.Кусанов "Веселый извозчик".	Песня М.Кузьминой "Песенка друзей".	Игра с бубенчиками: "Бубенчики" Е.Тиличевой.	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. Музыкально-ритмическое	"Какой ритм?"	"Веселые ноты".	1	02,02,23ж

		движения в соответствии с музыкой.	произведения Н.Шахиной "Какой ритм?" Е.Кусаинов "Веселый извозчик". (слушание) Песня М.Кузьминой "Песенка друзей". (пение) Игра на музыкальных инструментах "Бубенчики" Е.Тиличевой.				движения под произведение Н.Шахиной "Какой ритм?" Игра на музыкальных инструментах "Бубенчики" Е.Тиличевой.				
45	"Веселый извозчик".	Совершенствовать умения отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. Музыкально-ритмические движения	Е.Кусаинов "Веселый извозчик".	Песня М.Кузьминой "Песенка друзей".	Игра с бубенчиками: "Бубенчики" Е.Тиличевой.	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. Музыкально-ритмическ	"Какой ритм?"	"Веселые ноты".	1	07,02,23ж

		выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой.	под произведение Н.Шахиной "Какой ритм?" Е.Кусаинов "Веселый извозчик". (слушание) Песня М.Кузьминой "Песенка друзей". (пение) Игра на музыкальных инструментах "Бубенчики" Е.Тиличевой.				ие движения под произведение Н.Шахиной "Какой ритм?" Игра на музыкальных инструментах "Бубенчики" Е.Тиличевой.				
46	"Игрушки"	Формировать у детей умение различать характер песни эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку О.Байдильдаева "Веселый	Б.Жусипалиев "Горе куклы".	Песня "Игрушки" И.Нусипбаева.	Игра на барабанах: "Труба и барабан" Д.Кабалевский.	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку О.Байдильдаева	"До-ре-ми".	"Солнышко и тучка".	1	09,02,23ж

		выполнении движений танца в соответствии с музыкой.	танец". Б.Жусипалиев "Горе куклы". (слушание) Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. (пение) Игра на барабанах "Труба и барабан" Д.Кабалевский.				"Веселый танец". Игра на барабанах "Труба и барабан" Д.Кабалевский.				
47	"Игрушечные инструменты"	Продолжать формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой.	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально - ритмические движения под музыку О.Байдильдаева "Веселый танец". Б.Жусипалиев "Горе куклы". (слушание) Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. (пение)	Б.Жусипалиев "Горе куклы".	Песня "Игрушки" и "И.Нусипбаева.	Игра на барабанах: "Труба и барабан" Д.Кабалевский.	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку О.Байдильдаева "Веселый танец". Игра на барабанах "Труба и барабан" Д.Кабалевский.	"Волшебный домик".	"Вращающийся круг".	1	14,02,23ж

			Игра на барабанах "Труба и барабан" Д.Кабалевский.								
48	"Саночки"	Учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения; учить детей начинать и заканчивать петь песню вместе; упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки.	"Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения под "Зимнюю пляску" М.Старокадомского. Песня "Веселый марш" Б.Жусипалиева. (слушание) Песня "Саночки" Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной. (пение) Игра на музыкальных инструментах	Песня "Веселый марш" Б.Жусипалиева.	Песня "Саночки" Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной.	Игра в бубен, колокольчики: народная мелодия "Камажай".	"Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения под "Зимнюю пляску" М.Старокадомского. Игра на музыкальных инструментах колокольчиках казахскую народную музыку "Камажай".	"Bells".	"Найди настроение домиков".	1	16,02,23ж

			колокольчи ках казахскую народную музыку "Камажай".								
49	"Саночки". Повторение	Развивать у детей умение подмечать характеру и особенностям пения; закреплять умения начинать и заканчивать петь песню вместе; продолжать упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки.	"Марш" Е.Тиличеев ой. Музыкально - ритмически е движения под "Зимнюю пляску" М.Старокад омского. Песня "Веселый марш" Б.Жусипали ева. (слушание) Песня "Саночки"Му зыка А. Филиппенко . Слова Т. Волгиной. (пение)Игра на музыкальны х инструмент ах	Песня "Веселы ймарш" Б.Жуси палиева.	Песня "Саночк и"Музы ка А. Филиппе нко. СловаТ. Волгино й.	Игра в бубен, колоколь чики: народная мелодия "Камажа й".	"Марш" Е.Тиличеев ой. Музыкальн о- ритмическ ие движения под "Зимнюю пляску" М.Старока домского. Игра на музыкальн ых инструмент ах колокольчи ках казахскую народную музыку "Камажай".	"Bells".	"Найди настроение домиков".	1	21,02,2 3ж

			колокольчи ках казахскую народную музыку "Камажай".								
50	"Песня подарок"	Формировать детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку.	Произведе ние Е.Тиличеев ой "Шагаем как лошадки". Музыкально - ритмическ ие движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Мамочка милая, мама моя" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев. (слушание) Игра на музыкальн ых инструмент ах бубнах	Песня "Мамоч ка милая, мама моя" сло ва: А. Афляту нова музыка: В. Канище в.	Песня "Мама - солнышк о мое" муз ыка и слова В.Шеста ковой.	Игра на бубнах под народну ю песню "Айголек ".	Произведе ние Е.Тиличеев ой "Шагаем как лошадки". Музыкальн о- ритмическ ие движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на музыкальн ых инструмент ах бубнах под народную мелодию "Айголек".	"Веселые ладошки".	"Намотай нить".	1	23,02,2 3ж

			под народную мелодию "Айголек". Песня "Мама - солнышко мое" музыка и слова В.Шестаковой. (пение).								
51	"Привет маме".	Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку.	Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Мамочка милая, мама моя" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев. (слушание)	Песня "Мамочка милая, мама моя" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев.	Песня "Мама - солнышко мое" музыка и слова В.Шестаковой.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную	"Найди маму".	"Музыкальные бусы".	1	28,02,23ж

			Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". Песня "Мама - солнышко мое" музыка и слова В.Шестаковой. (пение).				мелодию "Айголек".				
52	"Солнечная весна"	Развивать способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; упражнять детей в хоровом пении; приучать детей гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой; развивать способность слушать	Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Месяц Наурыз". (слушание)	Песня "Месяц Наурыз".	Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбетова, слова Ж.Мухамеджанова.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на музыкальн	"Веселые ноты".	"Узнай по голосу".	1	02,03,23ж

		звучание музыкальных инструментов.	Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбета, слова Ж.Мухамеджанова. (пение)				ых инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек".				
53	"Солнечная весна". Повторение	Закреплять способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; продолжать упражнять детей в хоровом пении; отрабатывать умения гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой;	Произведение Е.Тиличеевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Месяц Наурыз".	Песня "Месяц Наурыз".	Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбета, слова Ж.Мухамеджанова.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на	"Веселые ноты".	"Узнай по голосу".	1	07,03,23ж

		развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов.	(слушание) Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбета, слова Ж.Мухамеджанова. (пение)				музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек".				
54	"Колыбельная"	Развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о длительности звуков; упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать	"Қара жорға" (народный танец) шаг-галоп. Музыкально - ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Песня "Қош келдің,	Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б. Бейсенова.	Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличевой слова Л.Дымовой.	Игра на барабанах под музыку Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкальные ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Игра на	"Какой ритм?"	"Кого встретил колобок?".	1	09,03,23ж

		способность отличать звучание музыкальных инструментов.	төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова . (слушание). Песня "Мамапоет" музыка Е.Тиличеевой слова Л.Дымовой. (пение)Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".				барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".				
55	"Песня бабушки"	Развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о длительности звуков; упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать	"Қара жорға" (народный танец) шаг-галоп. Музыкально - ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Песня "Қош келдің,	Песня "Қош келдің, төрлет, Наурыз ым!" Б. Бейсенова.	Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличевой слова Л.Дымовой.	Игра на барабанах под музыку Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкальные ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Игра на	"Успокой ребенка".	"Определи по звуку инструмент".	1	14,03,23ж

		способность отличать звучание музыкальных инструментов.	төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова . (слушание). Песня "Мамапоет" музыка Е.Тиличеевой слова Л.Дымовой. (пение)Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".				барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".				
56	"Домбра"	Приумножить знание детей о национальном музыкальном инструменте домбра; формировать способность отличать звук домбры; совершенствовать умение ритмично двигаться; воспитывать интерес к оркестровому исполнению.	"Қара жорға" (народный танец) шаг-галоп. Музыкально - ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан". Народная песня "Домбра" (слушание)	Народная песня "Домбра".	Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбетова.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкальные ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан". Игра на бубнах под казахскую	"Найди свой инструмент".	"Наше путешествие".	1	16,03,23ж

			Песня "Наурыз" музыка А.Досмагам бетова. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".				народную мелодию "Айголек".				
57	"Домбра". Повторение	Пополнять знания о национальном музыкальном инструменте домбра; развивать способность отличать звук домбры; совершенствова ть умение ритмично двигаться; воспитывать интерес к оркестровому исполнению.	"Қара жорға" (народный танец)шаг- галоп. Музыкально - ритмически е движения под народную мелодию "Хромой кулан". Народная песня "Домбра" (слушание) Песня "Наурыз" музыка А.Досмагам бетова. (пение)	Народна я песня "Домбра ".	Песня "Наурыз" музыка А.Досма гамбетов а.	Игра на бубнах под народну ю песню "Айголек ".	"Қара жорға" (народный танец)шаг - галоп. Музыкальн о- ритмическ ие движения под народную мелодию "Хромой кулан". Игра на бубнахпод казахскую народную мелодию "Айголек".	"Найди свой инструмен т".	"Наше путешествие".	1	28,03,2 3ж

			Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".								
58	"Колокольчик и в космосе"	Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни, слушая ее мелодию; овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца выполняя движения в паре; формировать умение различать контрастные части в музыке.	"Марш" Е. Тиличеевой Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольчики звенят" В. Моцарта. (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В. Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Потанцуй со мной дружок" английская народная	"Колокольчики звенят" В. Моцарта.	Песня "Потанцуй со мной дружок" английская народная мелодия, слова А. Чугайкиной.	Игра в колокольчики под произведение В. Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е. Тиличевой Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Потанцуй со мной дружок" английская народная мелодия, слова А. Чугайкиной.	"Найди высокие и низкие звуки".	"Повтори ритм".	1	30,03,23ж

			мелодия, слова А.Чугайкин ой. (пение)								
59	"Песня космонавтов"	Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни, слушая ее мелодию; овладеть навыками прохлопать ритм веселого танцавыполняя движения в паре; доработать формирование умения различать контрастные частивмузыке.	"Марш" Е.Тиличеев ой Музыкально - ритмически е движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольч ики звонят"В.М оцарт. (слушание) Игра на колокольчи ках под произведени еВ.Моцарта "Колокольч ики звонят". Песня "Потанцуй со мной дружек" английская народная мелодия, слова	"Колоко льчики звонят" В.Моца рт.	Песня "Потанц уй со мной дружек" английск ая народна я мелодия, слова А.Чугай киной.	Игра в колоколь чики под произвед ение В.Моцар та "Колокол ьчики звонят".	"Марш" Е.Тиличеев ой Музыкальн о- ритмическ ие движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Потанцуй со мной дружек" английская народная мелодия, слова А.Чугайки ной.	"Три кита вмузыке".	"На каком инструменте мы играем".	1	04,04,2 3ж

			А.Чугайкин ой. (пение)								
60	"Родная земля"	Учить детей понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца и уметь ритмично играть на музыкальных инструментах; формировать навыки пения, различать высокие и низкие звуки; упражнять в пении в диапазоне от ""ре"" до ""ля"" первой октавы без музыкального сопровождения.	"Веселый марш" Б.Жусипали ева. Музыкально - ритмически е движение под произведени е О.Байдильд аева "Веселый танец". "Веселый извозчик" Е.Кусаинва. (слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Казахстан" И.Нусипбае ва. (пение)	"Веселы й извозчи к"Е.Кус аи нва.	Песня "Казахст ан"И.Ну сип баева.	Игра на бубнах под русскую народну ю песню "Калинка ".	"Веселый марш" Б.Жусипал иева. Музыкальн о- ритмическ ие движение под произведен ие О.Байдильд аева "Веселый танец". Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".	"Какой ритм?"	"Большой - маленький".	1	06,04,2 3ж
61	"Родная земля". Повторение	Закреплять умение понимать значениеслов при	"Веселый марш" Б.Жусипали ева. Музыкально	"Веселы й извозчи к"Е.Кус аи	Песня "Казахст ан"И.Ну сип баева.	Игра на бубнах под русскую народну	"Веселый марш" Б.Жусипал иева. Музыкальн	"Какой ритм?"	"Большой - маленький".	1	11,04,2 3ж

		прослушивании песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца; отрабатывать умение ритмично играть на музыкальных инструментах; развивать навыки пения, умения различать высокие и низкие звуки; упражнять в пении в диапазоне от ""ре"" до ""ля"" первой октавы без музыкального сопровождения.	- ритмическое движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". "Веселый извозчик" Е.Кусаинова. (слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Казахстан" И.Нусипбаева. (пение)	нва.		ю песню "Калинка".	о- ритмическое движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".				
62	"Пришла весна"	Учить детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать умение	"Веселый марш" Б.Жусипалиева Музыкально- ритмическое движение под музыку	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	Песня "Становится весною тепло" слова М.Губа музыка А.Лазаре	Игра на трещотках под русскую народную песню "Светит месяц".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева Музыкально- ритмическое движения	"Тень".	"Намотай нить".	1	13,04,23ж

		различать звуки по высоте и придать значениеначалу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соответствии с изменением темпадвижений, упражнять в выполнении танцевальных движений одномуивпаре.	Е.Андосова "Мы танцуем". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Песня "Становится весною тепло"слова М.Губа музыка А.Лазаревск ого. (пение) Игра на трещотках подрусскую народную музыку "Светит месяц".		вского.		подмузыку Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".				
63	"Весназовет"	Учить детей слушатьмузыку вразныхтемпах иэмоционально воспринимать музыкальное произведение; доработать в формировании умения	"Веселый марш" Б.Жусипалиева Музыкально - ритмически движения подмузыку Е.Андосова	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	Песня "Становится весною тепло"слова М.Губа музыка А.Лазаревского.	Игра на трещотках под русскую народную песню "Светит месяц".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева Музыкальное - ритмическое движения подмузыку	"Волшебноедерево".	"Тританца".	1	18,04,23ж

		различать звуки по высоте и придать значениеначалу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соответствии с изменением темпадвижений, упражнять в выполнении танцевальных движений одномуивпаре.	"Мы танцуем". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Песня "Становится весною тепло"слова М.Губа музыка А.Лазаревск ого. (пение) Игра на трещотках подрусскую народную музыку "Светит месяц".				Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".				
64	"Давайтежить дружно"	Развивать умение детей слушать и воспринимать музыкальное произведениедо конца и различать части произведения; совершенствоват ь навыки	Произведен ие Е.Макшанце ва "Разминка". Произведен ие О.Байдильд аева "Веселый танец".	Песня "Дедуш ка- дедуля", слова К.Ванш енкин, музыка Я.Френк ель.	Песня "Настоя щий друг",,, слова М.Пляцк овского, музыка Б.Савель ева.	Игра на музыкаль ном инструме нтебубен народну ю мелодию "Камажа й".	Произведе ние Е.Макшанц ева "Разминка" . Произведе ние О.Байдильд аева "Веселый	"Найди настроени е домиков".	"Погремушка" .	1	20,04,23

		выполнения движения танца в соответствии с музыкой, изменяя движения во второй части; прививать интерес к самостоятельному исполнению простейшего ритмического рисунка в оркестре.	Песня "Дедушка-дедуля", слова К.Ваншенкина, музыка Я.Френкель. (слушание) Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". Песня "Настоящий друг", слова М.Пляцковского, музыка Б.Савельева. (пение)				танец". Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай".				
65	"Давайте жить дружно". Повторение	Совершенствовать умение детей слушать и воспринимать музыкальное произведение до конца и различать части произведения; совершенствовать навыки выполнения движения танца в соответствии с музыкой,	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдиляева "Веселый танец". Песня "Дедушка-дедуля", слова	Песня "Дедушка-дедуля", слова К.Ваншенкина, музыка Я.Френкель.	Песня "Настоящий друг", слова М.Пляцковского, музыка Б.Савельева.	Игра на музыкальном инструменте бубен под народную мелодию "Камажай".	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдиляева "Веселый танец". Игра на бубнах под народную	"Найди настроенные домики".	Погремушка	1	25,04,23

		изменяя движения во второй части; развивать интерес к самостоятельному исполнению простейшего ритмического рисунка в оркестре.	К.Ваншенкин, музыка Я.Френкель. (слушание) Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". Песня "Настоящий друг", слова М.Пляцковского, музыка Б.Савельева. (пение)				мелодию "Камажай".				
66	"Мы празднуем День Победы"	Развивать умение детей ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии; формировать умение передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, уметь выполнять	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна (парами). Песня "Мальчик-герой Болатбек"	Песня "Мальчик - герой Болатбек" А.Беспалова.	Песня "Про нашу любимую Родину" музыка А.Пахмутовой слова М.Ивансена.	Игра в барабаны в оркестре под произведение Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкальные ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна (парами). Игра на барабанах	"Шар полетел".	"Найди высокие и низкие звуки".	1	27,04,23ж

		легкие шаги; прививать навыки игры на музыкальных инструментах громкие и тихие звуки.	А.Беспяева. (слушание) Песня "Про нашу любимую Родину" музыка А.Пахмутовой слова М.Ивансена. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".				под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".				
67	"Марш солдат"	Учить детей ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии; формировать умение передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, доработать умение детей выполнять	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А.Мельниковой "Да здравствует страна (парами). Песня "Мальчик-герой Болатбек"	Песня "Мальчик - герой Болатбек" А.Беспяева.	Песня "Про нашу любимую Родину" музыка А.Пахмутовой слова М.Ивансена.	Игра в барабаны в оркестре под произведение Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А.Мельниковой "Да здравствует страна (парами). Игра на барабанах	"Краски музыки".	"Магазин музыкальных инструментов".	1	02,05,23

		легкие шаги; прививать навыки игры на музыкальных инструментах громкие и тихие звуки.	А.Беспяева. (слушание) Песня "Про нашу любимую Родину" музыка А.Пахмутов ой слова М.Ивансена . (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевск ого "Труба и барабан".				подмузыку Д.Кабалевс кого"Труба и барабан".				
68	"Мы цветы жизни"	Развивать умение детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; совершенствов ать умение исполнять громкие и тихие звуки вместе с педагогом; формировать умение исполнять на музыкальных инструментах громкие тихие	Произведе ние Е.Тиличеев ой "Марш". Музыкально - ритмическ ие движения подмузыку Е.Андосова "Мы танцуем". "Колокольч ики звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчи ках	"Колоко льчики звенят" В.Моца рт.	Песня "Мы цветы жизни" музыка Б.Гизато ва слова А.Дуйсе нбиева.	Игра в колоколь чики под произвед ение В.Моцар та "Колокол ьчики звенят".	Произведе ние Е.Тиличеев ой "Марш". Музыкальн о- ритмическ ие движения подмузыку Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на колокольчи ках "Колокольч ики звенят" В.Моцарт.	"Три цветка".	"Музыкальные качели".	1	04,05,2 3

		звуки.	"Колокольчики звенят" В. Моцарт Песня "Мы цветы жизни" музыка Б. Гизатова слова А. Дуйсенбиева. (пение)								
69	"Мы цветы жизни". Повторение	Закреплять умение детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; совершенствовать умение исполнять громкие и тихие звуки вместе с педагогом; продолжать развивать умение исполнять на музыкальных инструментах громкие тихие звуки.	Произведение Е. Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е. Андосова "Мы танцуем". "Колокольчики звенят" В. Моцарт. (слушание) Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В. Моцарт Песня "Мы цветы жизни"	"Колокольчики звенят" В. Моцарт.	Песня "Мы цветы жизни" музыка Б. Гизатова слова А. Дуйсенбиева.	Игра в колокольчики под произведение В. Моцарта "Колокольчики звенят".	Произведение Е. Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е. Андосова "Мы танцуем". Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В. Моцарт.	"Три цветка".	"Музыкальные качели".	1	11,05,23

			музыка Б.Гизатова слова А.Дуйсенбиева. (пение)								
70	"Лей,лей, дождик"	Формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; учит детей начинать и завершать движения вместе с музыкой, вы полнять движение "ковырялочка": формировать умение правильно передать содержание игры в движении персонажей.	Произведе ние Е.Тиличеев ой "Марш". Музыкально - ритмическ ие движения под произведени е Е.Андосова "Мы танцуем". Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики " Е.Тиличеев ой. Песня "Дождик" (Кап-кап, тук-тук-тук) слова Н.Соловьев	Народна я мелодия "Камаж ай".	Песня "Дождик " (Кап- кап,тук- тук-тук) слова Н.Солов ьева, музыка М. Парцхал адзе.	Игра на бубенчик ах:песня "Бубенчи ки"Е.Тил иче евой.	Произведе ние Е.Тиличеев ой "Марш". Музыкальн о- ритмическ ие движения под произведен ие Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики " Е.Тиличеев ой.	"Барабани погремуш ка".	"Веселой грустно".	1	16,05,2 3

			а, музыка М. Парцхаладзе. (пение)								
71	"Краски радуги"	Развивать умение детей различать характеристики при разучивании песни про детский сад; доработать формировать способности понимать характеристики и уметь ее охарактеризовать; формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; воспитывать в детях культуру общения.	Произведе- ние Е.Тиличеев ой "Марш". Музыкально - ритмически е движения под произведе- ние Е.Андосова "Мы танцуем". Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики " Е.Тиличеев ой. Песня "Дождик" (Кап-кап, тук-тук-тук) слова Н.Соловьев а, музыка	Народна я мелодия "Камажай".	Песня "Дождик" (Кап-кап, тук-тук-тук) слова Н.Соловьев а, музыка М. Парцхаладзе.	Игра на бубенчиках: песня "Бубенчики" Е.Тиличеевой.	Произведе- ние Е.Тиличеев ой "Марш". Музыкально- ритмическое движение под произведе- ние Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики" Е.Тиличеевой.	"Капельки иливень".	"Где мой цыпленок?"	1	18,05,23

			М. Парцхаладзе. (пение)								
72	"Давай потанцуем"	Развивать умение детей при слушании и исполнении веселых песен двигаться в соответствии с музыкой, вместе начинать и вместе заканчивать движения; совершенствовать умения исполнять распевки.	Произведение К.Шилдебая "Бег"(змея ой, кружение, боковой). Музыкально - ритмически е движения под песню Б.Бейсеновой "Мой скакун". Песня"Мне уже четыре года" музыка Ю.Слонова слова Н.Малкова. (слушание) Игра на бубнах под народную песню "Камажай". Песня "Здравствуй , лето!" музыка и слова	Песня "Мне уже четыре года" музыка Ю.Слонова слова Н.Малкова.	Песня "Здравствуй, лето!" музыка и слова С.Захаровой.	Игра на музыкальном инструменте бубен народную мелодию "Камажай".	Произведение К.Шилдебая "Бег"(змея ой, кружение, боковой). Музыкально- ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Мой скакун". Игра на бубнах под народную песню "Камажай".	"Кто пропел песню?"	"Лошадка".	1	23,05,23

			С.Захаровой . (пение)								
									ИТОГО:	72 часа	

**Мақтаарал ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің
«Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы ЖШС**

Бекітемін:

б/б меңгерушісі:

Каржаулова Г.С.



**Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары
Мектепалды даярлық «Толағай»тобы
2022-2023ж**

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру ұйымы "Ерке-Сұлу"бөбекжай балабақшасы ЖШС

Топ: мектепалды жас тобы

Балалардың жасы:5-жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023оқужылы.

№	ҰІӨ тақырыбы	ҰІӨ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны	Күні
				Музыка шығармасын тыңдау	Ән салу	Музыкалық аспаптарды ойнау	Музыкалық-ырғақты қимылдар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қимыл-қозғалыс ойыны		
1	Білімнің бұлағын	Балаларды күйдітіндей отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау	Д.Шостакович «Марш» шығармасы Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы Дәулеткерей күйі «Қосалқа» (күй тыңдау) Т. Қоңыратбай «Білімнің бұлағын» әні (ән айту)	Дәулеткерей күйі «Қосалқа» (күй тыңдау)	Т. Қоңыратбай «Білімнің бұлағын» әні (ән айту)	-	Д.Шостакович «Марш» шығармасы Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы	Сылдырмақ" музыкалық-дидактикалық ойын. Үш гүл" әуеннің көңіл-күйін ажыратып білу қабілетін дамытуға арналған дидактикалық ойын"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны	-	1	01,09,22ж

		дағдысын және дыбысты есту қабілетін жетілдіру.									
2	Оқу-білім азығы	Балаларды күйдітіндей отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын және дыбысты есту қабілетін жетілдіруді пысықтау.		Дәулеткерей күйі «Қосалқа» (күй тыңдау)	Т. Қоңырат бай «Білімнің бұлағың» әні (ән айту)	-	Д. Шостакович «Марш» шығармасы Ө. Байділда «Көңілді би» шығармасы	"Музыкалық үй" музыкалық-дидактикалық ойын. "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	06,09,23 ж
3	Сағындым, әже,	Балаларды нотамен	В. Тюльканов «Марш»	Б. Бейсенова «Сағындым,	Ө. Байділда	-	В. Тюльканов «Марш»	"Үйлердің көңіл-күйін	-	1	08,09,22 ж

	сағындым	таныстыру және нота атаулары туралы түсінікберу; әнді тыңдай отырып, мағынасын түсініп, сипатын ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық-ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастау дағдысын жетілдіру.	шығармасы Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы» Б.Бейсенова «Сағындым, әже, сағындым» әні (ән тыңдау) Ө. Байділда «До-ре-ми» әні (әнайту)	әже, сағындым» әні (ән тыңдау)	«До-ре-ми» әні (әнйту)		шығармасы Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»	тап"дидактикалық ойыны "До–ре–ми" музыкалық-дидактикалық ойын			
4	Менің әжемең жақсы адам	Балаларды нотамен таныстыру және нота атаулары туралы түсінікберу; әнді тыңдай		Б.Бейсенова «Сағындым, әже, сағындым» әні (ән тыңдау)	Ө. Байділда «До-ре-ми» әні (әнйту)	-	В.Тюльканов «Марш» шығармасы Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»	"Музыкалық қорап" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	13,09,2 ж

		отырып, мағынасын түсініп, сипатын ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық-ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастау дағдысын жетілдіруді пысықтау.									
5	Бақа, бақа, бақ-бақ	Балаларды халық әнін тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; бақа туралы әнді айту кезінде музыкалық-қимылдарды музыка әуенімен	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы Халық әні «Гүлдерайым» (ән тыңдау) Т. Тайбеков «Бақа, бақа,	Халық әні «Гүлдерайым» (ән тыңдау)	Т. Тайбеков «Бақа, бақа, бақ-бақ» әні (ән айту)	-	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы	"Күннің көзі және бұлт" дидактикалық ойыны "Менің балаларым қайда?" музыкалық-дидактикалық ойыны	-	1	15,09,22ж

		үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	бақ-бақ»әні (ән айту)								
6	Табиғат көрінісі	Балаларды халық әнін тыңдай отырып, мағынасын түсінебілуге үйрету; бақа туралы әнді айту кезінде музыкалық-қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіруді пысықтау.		Халықәні «Гүлдерайым»(ән тыңдау)	Т. Тайбеков «Бақа, бақа, бақ-бақ» әні (ән айту)	-	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы	"Қатты, ақырын" музыкалық-дидактикалық ойын. "Музыкалық лото" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	20,09,22ж
7	Ана тілім	Балаларды тіл туралы әндіқызыға айта білуге үйрету;	Е.Макшанцева «Сергу» шығармасы Е. Андосов «Біз	Халықәні «Маусымжан»әні(ән тыңдау)	Б. Бейсенов а «Ана тілім - тұғырым	-	Е.Макшанцева «Сергу» шығармасы Е. Андосов «Біз	"Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны "Қандай	-	1	22,09,22ж

		дыбысты есту қабілеті менхорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғарыжәне төмен ырғақтарын ажыратабілу қабілетін қалыптастыру; өз ана тіліне сүйіспеншіліктерін арттыру.	билейміз» шығармасы Халық әні «Маусымжан» әні (ән тындау) Б. Бейсенова «Анатілім - тұғырым» әні(әнайту)		»әні(ән айту)		билейміз» шығармасы	ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын			
8	Көңілді ноталар	Балаларды тіл туралы әнді қызыға айта білуге үйрету; дыбысты есту қабілеті менхорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғарыжәне төмен ырғақтарын ажыратабілу қабілетін қалыптастыру; өз ана		Халықәні «Маусымжан» әні(ән тындау)	Б. Бейсенова «Анатілім - тұғырым» әні(ән айту)	-	Е.Макшанцева «Сергу» шығармасы Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы	"Бірғақты қайтала" музыкалық-дидактикалық ойыны, "Құралды анықта" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	27,09,22ж

		тіліне сүйіспеншіліктерін арттырып пысықтау.									
9	Әңгелек	Балалардың музыканы тыңдайбілуге қызығушылықтарын арттыру;әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; ән айтудасөздік мағынасын түсініп, жетекшімен бірге айта білуқабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру.	Релаксация «Күз». И.Соколовский «Марш» (Пр 59) «Далада қайың тұрғанда» орысхалық әуені Д. Ботбаев «Күзәуені» әні (ән тыңдау) М. Әубәкіров «Әңгелек» әні(әнайту)	Д. Ботбаев «Күзәуені» әні (ән тыңдау)	М. Әубәкіров «Әңгелек» әні(ән айту)	-	Релаксация «Күз». И.Соколовский«Марш» (Пр 59) «Далада қайың тұрғанда» орысхалық әуені	"Балақан да алақан" дидактикалық ойыны "Музыкалық үйшік" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	29,09,22ж
10	Кел ән тыңдайы	Балалардың музыканы		Д. Ботбаев «Күз әуені»	М. Әубәкіров	-	Релаксация «Күз».	"Кімкөбірек біледі?"	-	1	04,10,22ж

	қ	тыңдайбілуге қызығушылықтарын арттыру;әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; ән айтудасөздік мағынасын түсініп, жетекшімен бірге айта білуқабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын пысықтау.		әні (ән тындау)	в «Әңгелек» әні(ән айту)		И.Соколовский«Марш» (Пр 59) «Далада қайың тұрғанда» орысхалық әуені	музыкалық-дидактикалық ойын, "Эхо"музыкалық-дидактикалық ойын.			
11	Күз қазан	Балалардың музыканыбарықыластарымен тыңдай білуқабілетін арттыру;әнді тыңдап,	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен) Е. Хасанғалиев	Құрманғазы «Балбырауын» күйі(күй тындау)	Д. Ботбаев «Күз қазан» әні(ән айту)	-	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен) Е. Хасанғалиев	"Біздіңсаяхат" дидактикалық ойыны «Менің балапандарым қайда?» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	06,10,22ж

		мажорлық және минорлық сипаттағы әндерді ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбыстыесту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.	«Сылдырмақ» шығармасы Құрманғазы «Балбырауын»күйі(күй тыңдау) Д. Ботбаев «Күз қазан» әні(ән айту)				«Сылдырмақ» шығармасы				
12	Менің балапандарым қайда?	Балалардың музыканы барлық қыластарымен тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдап, мажорлық және		Құрманғазы «Балбырауын»күйі(күй тыңдау)	Д. Ботбаев «Күз қазан» әні(ән айту)	-	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен) Е. Хасанғалиев «Сылдырмақ»	"Сиқырлы ноталар" дидактикалық ойыны, "Жемістермен көкөністер" музыкалық-дидактикалық ойыны.	-	1	11,10,2 ж

		минорлық сипаттағы әндерді ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білуге пысықтау.					шығармасы				
13	Бауырсақ	Балалардың күйді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді айтуда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы; Тәттімбет «Саржайлау» күйі (күй тыңдау); Ә. Бейсеуов «Бауырсақ» әні (ән айту);	Тәттімбет «Саржайлау» күйі (күй тыңдау)	Ә. Бейсеуов «Бауырсақ» әні (ән айту)	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е.Андосов «Біз билейміз» шығармасы;	«Көңілді – мұңды» дидактикалық ойыны; «Bells» музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	13,10,2 ж

		есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру.									
14	Күй тыңдайық, балақай	Балалардың күйді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді айтуда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын		Тәттімбет «Саржайлау» күйі (күй тыңдау)	Ә. Бейсеуов «Бауырсақ» әні (ән айту)	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е.Андосов «Біз билейміз» шығармасы;	"Қай аспап артық?" музыкалық-дидактикалық ойын.	«Өз түсінді тап» ойыны	1	18,10,2 ж

		пысықтау.									
15	Көкек	Балалардың көкектуралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; күйді тыңдауда дыбыстыесту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; жыл құстары туралы ұғым беру.	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы Дина «Тойбастар» (күйтыңдау) И. Нүсіпбаев «Көкек»әні (ән айту)	Дина «Тойбастар» (күйтыңдау)	И. Нүсіпбаев «Көкек» әні (ән айту)	-	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы	«Көңілді паровоз» дидактикалық ойыны, «Үнінентаны» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	20,10,2 2ж
16	Көкектің әні	Балалардың көкектуралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; күйді тыңдауда дыбыстыесту қабілетін жетілдіру;		Дина «Тойбастар» (күйтыңдау)	И. Нүсіпбаев «Көкек» әні (ән айту)	-	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы	"Құстың даусын тап"музыкалық-дидактикалық ойыны, "Жау,жау, жаңбыр" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	27,10,2 2ж

		музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; жыл құстары туралы ұғым беру.									
17	Күзгі вальс	Балалардың халық әнін тыңдауға ықыласын арттыру; әннің сипатын түсініп, эмоциялары мен көрсете білуге дағдыландыру; әуеннің ауыспалы сипатын беруге және табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету; дикцияның тазалығымен әнді	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36) Д. Ботбаев «Күзәуені» музыкалық-ырғақтық қимылдар Халық әні «Илигай»(ән тыңдау) Б. Бейсенова «Күзгі вальс»әні (ән айту)	Халықәні «Илигай»(ән тыңдау)	Б. Бейсенов а «Күзгі вальс» әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36), Д. Ботбаев «Күзәуені» музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Соқыртеке» дидактикалық ойыны, «Қос дабыл» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	01,11,2 2ж

		анық айту дағдыларын жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру.									
18	Ән салайық	Балалардың халық әнін тыңдауға ықыласын арттыру; әннің сипатын түсініп, эмоциялары мен көрсете білуге дағдыландыру; әуеннің ауыспалы сипатын беруге және табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету; дикцияның тазалығымен әнді		Халықәні «Илигай»(ән тыңдау)	Б. Бейсенов а «Күзгі вальс» әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36), Д. Ботбаев «Күзәуені» музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Ноталарды орналастыр» музыкалық-дидактикалық ойын,“Қандай ырғақ” музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	03,11,2 2ж

		анық айту дағдыларын жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға пысықтау.									
19	Ұшағым	Балалардың көңілді әнге ықыласын ояту; әннің сөздік мазмұнын түсіне білуге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларының орындау кезінде дұрыстыныс	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы Т. Алинов «Бақа» музыкалық-ырғақтық қимыл Б. Байқадамов «Айгөлек» әні (ән тыңдау) Т. Тайбеков «Ұшағым» әні(ән айту)	Б. Байқадамов «Айгөлек» әні (ән тыңдау)	Т. Тайбеков «Ұшағым» әні(ән айту)	-	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы Т. Алинов «Бақа» музыкалық-ырғақтық қимыл	«Көлеңке» дидактикалық ойыны, «До–ре–ми» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	08,11,2 2ж

		ала білуге жаттықтыру.									
20	Ән салған кім?	Балалардың көңілді әнге ықыласын ояту; әннің сөздік мазмұнын түсіне білуге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларының орындау кезінде дұрыстығын ала білуге пысықтау.		Б. Байқадамов «Айгөлек» әні (ән тыңдау)	Т. Тайбеков «Ұшағым» әні (ән айту)	-	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы Т. Алинов «Бақа» музыкалық-ырғақтық қимыл	"Ритмнен қалма" музыкалық-дидактикалық ойын, «Пароход не жоғалтты?» музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	10,11,2 ж
21	Құлан	Балалардың бақа туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы К. Қуатбаев «Түлкімен қаздар»	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Ш. Қалдаяқов «Бақа» әні (ән айту)	-	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы К. Қуатбаев «Түлкімен	«Музыкалық сағат» дидактикалық ойыны, «Музыкалық моншақтар»	-	1	15,11,2 ж

		мағынасын эмоционал ды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісіме н бірге ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыру.	музыкалық- ырғақтық қимыл «Ақсақ құлан»қазақ халық әуені (ән тыңдау) Ш. Қалдаяқов «Бақа»әні (ән айту)				қаздар» музыкалық- ырғақтық қимыл	музыкалық- дидактикалық ойын			
22	Музыкал ық сағат	Балалардың бақа туралы әнге қызығушылы ғынарттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционал ды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісіме		«Ақсақ құлан»қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Ш. Қалдаяқо в «Бақа» әні (ән айту)	-	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» музыкалық- ырғақтық қимыл	«Малдытөлін емізуге шақыру» музыкалық- дидактикалық ойыны,"Ритм бойынша анықта" музыкалық- дидактикалық ойыны.	-	1	17,11,2 2ж

		н бірге ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға пысықтау.									
23	Ертегілер әлемі	Балалардың көңілді музыкаға деген қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен	Е.Арне «Адыммен айналу»(Пр 37) «Күн пен түн» қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл Е. Хасанғалиев а «Сказки Ерден ата» (музыка тыңдау) Е. Елгезеков «Ертегілер әлемі» әні (ән айту)	Е. Хасанғалиева «Сказки Ердената» (музыка тыңдау)	Е. Елгезеков «Ертегілер әлемі» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу»(Пр 37) «Күн пен түн» қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл әні(музыка тыңдау)	«Музыкадағы үш кит» дидактикалық ойыны, «Өз аспабыңды тап» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	22,11,22 ж

		бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру.									
24	Ертегі желісін жалғастыр	Балалардың көңілді музыкаға деген қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыруды пысықтау.		Е. Хасанғалиева «Сказки Ердената» (музыка тындау)	Е. Елгезеков «Ертегілер әлемі» әні (ән айту)	-	Е. Арне «Адыммен айналу» (Пр 37) «Күн пен түн» қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл әні (музыка тындау)	"Сиқырлы аспап" музыкалық-дидактикалық ойын, «Музыкалық үйшік» музыкалық-дидактикалық ойыны.	-	1	24,11,22 ж
25	Желтоқсан	Балалардың желтоқсан туралы әнге қызығушылығын арттыру.	Е. Тиличеева «Марш» М. Старокадо мский	П. Чайковский «Желтоқсан» шығармасы	Б. Бейсенов «Аппақ қар» әні	В. Моцарт «Қоңыраулар үні»	Е. Тиличеева «Марш» М. Старокад	«Үлкен – кішкентай» дидактикалық ойыны	-	1	29,11,22 ж

		ғынарттыру; әннің мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге және музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту.	«Қысқы би» (Пр.48) В. Моцарт «Қоңыраулар үні» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) П. Чайковский «Желтоқсан» шығармасы (ән тыңдау) Б. Бейсенова «Аппақ қар» әні (ән айту)	(ән тыңдау)	(ән айту)	шығармасын қоңырауларда ойнау (папка)	омский «Қысқы би» (Пр.48)	«Музыкалық әткеншек» музыкалық-дидактикалық ойын			
26	Желдің әнімен тербелейік	Балалардың желтоқсан туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге және музыкадағы		П. Чайковский «Желтоқсан» шығармасы (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Аппақ қар» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулар үні» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка)	Е. Тиличеева «Марш» М. Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48)	«Музыкалық моншақтар» музыкалық-дидактикалық ойын, "Аққала" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	01,12,22 ж

		контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамытып пысықтау.									
27	Отаным	Балалардың ән арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендегі ырғақтың сипатын сезіне білу	Д.Шостакович «Марш» шығармасы А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка)	Нұрғиса Тілендиев «Алатау» әні (ән тыңдау)	К. Қуатбаев «Отаным» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау	Д.Шостакович «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Қояндар» дидактикалық ойыны; «Ақырын қатты» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	06,12,22ж

		қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға және музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге жаттықтыру.	Нұрғиса Тілендиев «Алатау» әні (ән тыңдау) К. Қуатбаев «Отаным» әні(ән айту)								
28	Көк тудың желбірегені	Балалардың ән арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; музыка		Нұрғиса Тілендиев «Алатау» әні (ән тыңдау)	К. Қуатбаев «Отаным» әні(ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулар сынғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау	Д.Шостакович «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны, "Ұрмалы аспаптар" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	08,12,22 ж

		әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға және музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге жаттықтыру.									
29	Келді, міне, Жаңа жыл!	Балалардың әнге қызығушылығын мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке және музыкадағы контрастық бөлімдерді	Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы А.Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғақтық қимылдар «Ай жарқырап тұр» орыс халықәуенін сылдырауық тарда ойнау Антонио Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді (ән тыңдау)	Антонио Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді (ән тыңдау)	Б. Бейсенов а«Келді, міне, Жаңа жыл!» әні (ән айту)	«Ай жарқырап тұр»орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау	Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы А.Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғақтық қимылдар	"Бауырсақ кіммен кездесті?" дидактикалық ойыны «Күн мен бұлт» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	13,12,2 ж

		ажыратабілу қабілетін арттыру.	Б. Бейсенова «Келді, міне, Жаңа жыл!» әні (ән айту)								
30	Жаңа жыл келді	Балалардың әндікөтеріңкі көңіл-күйде эмоционалды орындай білуге, музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратып, биді әуеніне, ырғағына сай орындай білу қабілеттерін жетілдіру; музыка ырғағын, сипатын сезіне білуге ынталандыру, түйсігін дамыту.		Антонио Вивальди «Қыс» шығармасына н үзінді (ән тыңдау)	Б. Бейсенов а «Келді, міне, Жаңа жыл!» әні (ән айту)	«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау	Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы А. Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғақтық қимылдар	"Шырша ойыншықтары" музыкалық-дидактикалық ойын, "Шуыл мен әуен" музыкалық-дидактикалық ойыны.	-	1	15,12,22ж
31	Аязата	Балалардың Аяз ата туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге	И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық	П.И. Чайковский «Щелкунчик» балетінен үзінді тыңдау (ән тыңдау)	С. Мұхамеджанов «Аязата» әні (ән айту)	«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау	И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық	«Теңіз» дидактикалық ойыны «Ән салған кім?» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	20,12,22ж

		үйрету; музыка жетекшісіме н және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; эндегі ырғақты сезіне білу қабілеті мен би элементтерін орындауда ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту.	қимылдар «Ай жарқырап тұр» орыс халықәуенін сылдырауық тарда ойнау П.И.Чайковс кий «Щелкунчик »балетінен үзінді тыңдау (ән тыңдау) С. Мұхамеджан ов «Аяз ата» әні (ән айту)				қимылдар				
32	"Щелкун чик"бале ті	Балалардың әндікөтеріңкі көңіл-күйде эмоционалд ы орындай білуге, музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратып, биді әуеннің сипатына, ырғағына сай орындайбілу қабілеттерін		П.И.Чайковск ий «Щелкунчик» балетінен үзіндітыңдау (ән тыңдау)	С. Мұхамед жанов «Аязата» әні (ән айту)	«Ай жарқырап тұр»орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау	И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы, «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық- ырғақтық қимылдар	"Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны, "Үйшікте не істепжатыр?" музыкалық - дидактикалық ойыны.	-	1	22,12,2 2ж

		жетілдіру; музыка ырғағын, сипатын сезіне білуге ынталандыру ,түйсігін дамыту.									
33	Аппак әлем	Балаларды аппак қыс әлемітуралы әннің сипатын түсінебілуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажыратабілу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыр у;музыкалық шығармашы лықтарын	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық- ырғақтық қимылдар БрэдбериРей аудиошығар масы «Суық және жылы жел» - металлофонд а ойнау П.Чайковски й «Қаңтар» шығармасы (ән тыңдау) Ә. Бейсеуов «Аппак әлем»әні(ән айту)	П.Чайковски й «Қаңтар» шығармасы (ән тыңдау)	Ә. Бейсеуов «Аппак әлем»әні (әнайту)	Брэдбери Рей аудиошы ғармасы «Суық және жылы жел» - металлоф онда ойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы, «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық- ырғақтық қимылдар	"Шар ұшты!" дидакт икалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбыстытап" музыкалық- дидактикалық ойын	-	1	27,12,2 2ж

		арттыру.									
34	Қыс әлемі	Балаларды аппақ қыс әлемі туралы әннің сипатын түсініп, түсіндіруге ынталандыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажыратып, атауға дағдыландыру; музыкадағы ырғақты сезіне білу, музыкалық аспапта ойнау қабілетін жетілдіру; музыкалық шығармашылықтарын арттыру.		П.Чайковский «Қаңтар» шығармасы (ән тыңдау)	Ә. Бейсеуов «Аппақ әлем» әні (ән айту)	Брэдбери Рей аудиошығармасы «Суық және жылы жел» - металлофонда ойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы, «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар	"Үш гүл" әуенінің көңіл-күйін ажыратып білу қабілетін дамытуға арналған дидактикалық ойын, «Ноталарды орналастыр» музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	29,12,22 ж
35	Зырлайды шанамыз	Балалардың әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету;	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Табиғат әуені» оркестрлік	А.Вивальди "Қыс" концерті (ән тыңдау)	Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» шығарма	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығарма	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы, «Табиғат әуені» оркестрлік	"Жаңажылдық әзіл" дидактикалық ойыны, "Сылдырмақ пен даңғара" музыкалық-	-	1	05,01,23 ж

		төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіруге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру.	нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл А.Вивальди "Қыс" концерті (ән тыңдау) Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» шығармасы (ән айту) В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка)		сы (ән айту)	сын қоңырауларда ойнау	нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл	дидактикалық ойын			
36	Қысқы ойындар	Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсініп, шырқауда дауысымен эмоционалды жеткізуге ынталандыру; төмен және		А.Вивальди "Қыс" концерті (ән тыңдау)	Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» шығармасы (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы, «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық	«Көңілді билер» музыкалық-дидактикалық ойыны.	-	1	10,01,23ж

		жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіруге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындау қабілеттерін, музыкалық аспапта ойнау қабілеттерін дамыту.				ойнау	қимыл				
37	Ақтиін	Балаларды тиін туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы Самуил Майкапардың шығармасы	Самуил Майкапардың шығармасы «Вальс» (ән тыңдау)	Ә. Бейсеуов «Ақтиін жыры» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені, "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы	"Бізге келген қонақтар" дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	12,01,23ж

		дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауық пен ойнау қабілетін қалыптастыру.	«Вальс»(ән тыңдау) «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау Ә. Бейсеуов «Ақ тиін жыры»әні (ән айту)								
38	Жануарлар туралы әндер	Балалардың тиін туралы әнді тыңдап, әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажыратып білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына		Самуил Майкапардың шығармасы «Вальс»(ән тыңдау)	Ә. Бейсеуов «Ақ тиін жыры» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені, "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы	"Ненің әуені" музыкалық-дидактикалық ойын, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	17,01,23

		қарай андардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауық пен ойнау қабілетін жетілдіру.									
39	Сауысқан	Балаларды қараторғай туралы әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; сауысқан туралы әнді сезімталдықп ен қабылдай білуқабілетін қалыптастыр у; әндегі орташа қарқындылы қтың ерекшелігін ажыратабілу қабілетін жетілдіру;	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені "Ламбада" музыкалық- ырғақтық қимылы Ақан сері «Қараторғай »әні(ән тыңдау) «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау Р. Байқоңыров «Сауысқан» әні(әнайту)	Ақансері «Қараторғай» әні (ән тыңдау)	Р. Байқоңы ров «Сауысқа н»әні(ән айту)	«Калинка » - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабынд а ойнау	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені, "Ламбада" музыкалық- ырғақтық қимылы	"Құстың дауысын тап"дидактик алық ойыны "Түлкі мен қаздар" музыкалық- дидактикалық ойын	-	1	19,01,2 3ж

		жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру; музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетіне баулу.									
40	Құстармен бірге жырлайық	Қараторғай, сауысқан туралы әндерді қайталап, сипатын ажырата білуге жаттықтыру; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді		Ақансері «Қараторғай» әні (ән тындау)	Р. Байқоңыров «Сауысқан» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені, "Ламбада" музыкалық- ырғақтық қимылы	«Ән салған кім?» музыкалық- дидактикалық ойын, "Қандай ырғақ?" музыкалық- дидактикалық ойын	-	1	24,01,23

		етуге машықтандыру; музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетіне баулу.									
41	Ақлақ	Балаларды ақлақ туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта	С. Прокофьева «Марш» шығармасы ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені» қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау) С. Әубәкіров «Ақлақ» әні (ән айту) «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	С. Әубәкіров «Ақлақ» әні (ән айту)	«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау	С. Прокофьева «Марш» шығармасы, ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені» қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл	«Көңілді паровоз» дидактикалық ойыны, «Менің балапандарым қайда?» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	26,01,23

		жатықойнау қабілетін жетілдіру.									
42	Менің қамқорлы ғым	Балаларды ақ туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп, айта білу, музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтай білу қабілеттерін жетілдіру; дыбыстыесту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін дамыту.		«Ақсақ құлан»қазақ халық әуені (ән тыңдау)	С. Әубәкіров «Ақ лақ» әні (әнайту)	«Ай жарқырап тұр»орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау	С. Прокофьев «Марш» шығармасы, ««Ақсақ құлан» қазақхалық әуені » қазақхалық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл	"Аспаптарды топтастыру" музыкалық-дидактикалық ойын, «Қоңырау» музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	31,01,23ж
43	Комбайыншы боламын	Балаларды комбайыншы туралы әнді тыңдап,әннің сипатын	В.Тюльканов «Марш» шығармасы Г. Абдрахманова	Халықкүйі «Келіншек» (күйтыңдау)	Д. Ботбаев «Комбайыншы боламын » (ән	«Калинка » - орыс халық әуенін сылдырау ықтар	В.Тюльканов «Марш» шығармасы, Г. Абдрахманова	"Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?"	-	1	02,02,23ж

		ажырата білуге үйрету;әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесеотырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру;музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіру.	«Сәлемдесу жаттығуы» Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар Халық күйі «Келіншек» (күйтыңдау) Д. Ботбаев «Комбайыншы боламын» (ән айту) «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау		айту)	аспабында ойнау	«Сәлемдесу жаттығуы», Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар	музыкалық-дидактикалық ойыны			
44	Комбайыншы	Балалардың комбайыншы туралы әнді тыңдап,әннің сипатын ажырып, ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен		Халықкүйі «Келіншек» (күйтыңдау)	Д. Ботбаев «Комбайыншы боламын» (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	В.Тюльканов «Марш» шығармасы, Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы», Н.Шахина «Қандай ырғақ?»	«Музыкалық балға» музыкалық-дидактикалық ойын, "Сикырлы ноталар" дидактикалық ойыны.	-	1	07,02,23ж

		ілесі отырып, үйлесімді жасай білу қабілетерін дамыту; музыкалық аспапта жатықойнау қабілетін жетілдіру.					шығармасы на музыкалық-ырғақтық қимылдар				
45	Бағдаршам	Балаларды әнді тыңдауда оныңсипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын эмоционалды қабылдай білуқабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айтуға дағдыландыру; би элементтерін музыка	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» Ө.Байділдаев «Көңілдіби» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдарБ. Бейсенованың «Жол ережесі тәртібі» әні (ән тыңдау) И.Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту) Д. Кабалевскийдің «Труба	Б. Бейсенованың «Жол ережесі тәртібі» әні (ән тыңдау)	И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту)	Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Ө.Байділдаев «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар	"Күннің көзі және бұлт" дидактикалық ойыны, «До–ре–ми» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	09,02,23

		ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.	мен дабыл» шығармасын а сай дабылдар								
46	До-Ре- Ми	Балаларды әнді тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу, ән айту кезінде әуеннің мағынасын эмоционал ды қабылдай білу, топпен ілесіп білу қабілетін жетілдіру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.		Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау)	Ә. Бейсеуов «Біз шадыман баламыз» әні (ән айту)	Д. Кабалевс кийдің «Труба мен дабыл» шығарма сына сай дабылдар	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Ө.Байділдаев «Көңілді би» шығармасы на музыкалық- ырғақтық қимылдар	«Музыкалық аспаптың даусын анықта» музыкалық- дидактикалық ойыны, «Көңілді ноталар» музыкалық- дидактикалық ойыны.	-	1	14,02,2 3
47	Біз шадыман баламыз	Балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге	Е. Тиличеева «Марш» М. Старокадо мский «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау)	Ә. Бейсеуов «Біз шадыман баламыз» әні (ән айту)	«Қамажа й» халық әуенін сылдырау ықтар аспабынд а ойнау	Е. Тиличеева «Марш», М. Старокад омский «Қысқы би» (Пр.48)	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактик алық ойыны, «Bells» музыкалық-	-	1	16,02,2 3ж

		үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.	ырғақтық-қимыл Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау) Ә. Бейсеуов «Біз шадыман баламыз» әні (ән айту) «Қамажай» халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау				музыкалық ырғақтық-қимыл	дидактикалық ойын			
48	Үлкен қонырауды көтерейік	Балалардың ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айжыратып, топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтай білу, би элементтерін музыка ырғағына сай		Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау)	Ә. Бейсеуов «Біз шадыман баламыз» әні (ән айту)	«Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	Е. Тиличеева «Марш», М. Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық ырғақтық-қимыл	"Сиқырлы қорапша" музыкалық-дидактикалық ойын, «Музыка бояулары» музыкалық-дидактикалық ойыны.	-	1	21,02,23ж

		жасай білу, музыкадағы жоғарыжәне төмен дыбыстарды ажыратабілу қабілетін шыңдау; музыканы естуқабілетін жетілдіру.									
49	Көктем әндері	Балаларды көктем туралыәннің сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыр у; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасау дағдысын жетілдіру;	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық- ырғақтық қимылдар Ә.Бейсеуов «Көктем»әні (ән тыңдау) «Айгөлек» қазақхалық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау Б. Бейсенова «Анажаным» (ән айту)	Ә. Бейсеуов «Көктем»әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенов а «Анажан ым» (ән айту)	«Айгөлек » қазақ халық әуенін қоңыраул ар аспабынд а ойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық- ырғақтық қимылдар	«Балақан да алақан» дидактикалық ойыны "Жіп орау"музыкал ық- дидактикалық ойын	-	1	23,02,2 3ж

		әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.									
50	Көктем әні керемет	Балалардың көктем туралы әннің сипатын ажыратау білу, дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу, музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу, әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білу қабілеттерін		Ө. Бейсеуов «Көктем» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенов а «Анажан ым» (ән айту)	«Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраул ар аспабында ойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар	"Ырғақты қайтала" музыкалық-дидактикалық ойыны, "Эхо" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	28,02,23ж

		жетілдіру; эстетикалық талғамын дамыту.									
51	Ауылымд ы сағынды м	Балаларды қазақи әуенмен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылы ғынарттыру; музыкалық шығармалар дағы төмен және жоғары дыбыстарды ажыратабілу қабілетін жетілдіру; музыка жетекшісіме н ілесе ән айту қабілетіне жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындау және музыкалық	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық- ырғақтық қимылдар Жаяу Мұса «Ақсиса» әні (ән тыңдау) «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау Б.Бейсенова «Ауылымды сағындым» әні(әнайту)	ЖаяуМұса «Ақсиса»әні (ән тыңдау)	Б.Бейсен ова «Ауылы мды сағынды м» әні (әнайту)	«Айгөлек » қазақ халық әуенін сылдырау ықтар аспабынд а ойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы, «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық- ырғақтық қимылдар	"Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны, "Ән салған кім?" музыкалық- дидактикалық ойын	-	1	02,03,2 3

		аспапта ойнау қабілетін қалыптастыр у.									
52	Менің сүйікті ауылым	Балалардың музыкалық шығармалар дағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу, музыка жетекшісіме н ілесе ән айту, музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындау және музыкалық аспапта ойнау қабілеттерін жетілдіру; қазақи әуенге деген қызығушылы ғын арттыру; туған елге сүйіспеншілі к сезімін тәрбиелеу.		Жаяу Мұса «Ақсиса» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсен ова «Ауылы мды сағынды м» әні (ән айту)	«Айгөлек » қазақ халық әуенін сылдырау ықтар аспабынд а ойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы, «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық- ырғақтық қимылдар	«До–ре–ми» музыкалық- дидактикалық ойын	Ойын: «Домбы ра»	1	07,03,2 3ж

53	Тұсаукесер	Балалардың тұсау кесер әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз туралы әнді үйретуде дыбыстыесту қабілетін және бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындайбілу дағдысын жетілдіру; оркестрлық ұжымғадеген қызығушылығын тудыру; салт-дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалық-ырғақтық қимыл Б. Бейсенова «Тұсау кесер» әні (ән тыңдау) Н.Тілендиев «Бесік жыры»(ән айту) Б. Бейсенова «Наурыз көктем»әнін даңғара аспабында ойнау	Б. Бейсенова «Тұсаукесер» әні(ән тыңдау)	Н. Тілендиев «Бесік жыры» (әнайту)	Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар, А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалық-ырғақтық қимыл	"Бауырсақ кіммен кездесті?" дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	09,03,23
54	Көңілді	Балалардың		Б. Бейсенова	Н.	Б.	«Қара	"Бауырсақ	-	1	14,03,2

	ән салайық	музыканың сипатын түсіне білу, дыбыстыесту қабілетін және бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындайбілу дағдыларын жетілдіру; оркестрлық ұжымда қарапайым әуенді сүйемелдеуге асппа арқылы дағдыландыру; Наурыз мерекесін, салт- дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.		«Тұсаукесер» әні(ән тыңдау)	Тілендие в «Бесік жыры» (әнайту)	Бейсенов а «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабынд а ойнау	жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар, А.Токсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалық- ырғақтық қимыл	кіммен кездесті?" дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?" музыкалық- дидактикалық ойын.			3
55	Домбыра ның күмбірі	Балаларды домбыраның дауысын қабылдай білуге және	«Қара жорға» (қырғыз халықбиі) жорға	Халықәні «Домбыра» (әнтыңдау)	Б.Бейсен ова "Қасиетті домбыра " (ән	«Айгөлек » қазақ халық әуенін сылдырау	«Қара жорға» (қырғыз халықбиі) жорға	"Біздіңсаяхат" дидактикалық ойыны, «Өз аспабыңды тап»	-	1	16,03,2 3

		домбыраның дыбысын ажырата білуге үйрету; домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру.	адымдар «Ақсақ құлан» қазақ халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар Халық әні «Домбыра» (ән тыңдау) Б.Бейсенова "Қасиетті домбыра" (ән айту) «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау		айту)	ықтар аспабында ойнау	адымдар, «Ақсақ құлан» қазақ халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар	музыкалық-дидактикалық ойын			
56	Қасиетті домбыра	Балаларды домбыраның дауысын қабылдай тырып, домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және		Халық әні «Домбыра» (ән тыңдау)	Б.Бейсенова "Қасиетті домбыра" (ән айту)	«Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар, «Ақсақ құлан» қазақ халық әуеніне	«Ақырын қатты» музыкалық-дидактикалық ойын, "Сиқырлы аспаптар үні" музыкалық-дидактикалық ойыны.	-	1	28,03,23

		әуезін ажырата білу қабілеттерін жетілдіру; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты өздігінен орындауға машықтандыру; ұлттық аспаптарға деген сүйіспеншілік сезімін дамыту.					музыкалық-ырғақтық қимылдар				
57	Айға ұшамын	Балалардың әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы	Е. Тиличеева «Марш» «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар В. Моцарт «Қоңыраулардың сыңғыры» (ән тыңдау) В. Моцарт «Қоңыраулардың сыңғыры»	В. Моцарт «Қоңыраулардың сыңғыры» (ән тыңдау)	М. Маңғытаев «Айға ұшамын» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулардың сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау)	Е. Тиличеева «Марш», «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар	"Ырғақты қайтала" дидактикалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	30,03,23

		сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; алақандарым ен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуі мен жұбымен жүреотырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту.	шығармасы (Қоңыраулар мен қосылып ойнау) (папка) М. Маңғытаев «Айға ұшамын» әні (ән айту)								
58	Ғарышкерлер жыры	Балалардың әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, алақандарым ен баяу, ырғақты ұрып, әуен		В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау)	М. Маңғытаев «Айға ұшамын» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау)	Е. Тиличеева «Марш», «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар	"Қандай музыка?" музыкалық-дидактикалық ойын, «Ноталарды орналастыр» музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	04,04,23

		сүйемелдеуі мен жұбымен жүре отырып, көңілді билей білу дағдыларын жетілдіру.									
59	Атамекен	Балаларды әнді тыңдау кезіндеоның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғынадейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнайбілуге үйрету; жоғарыжәне төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру;	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Ө.Байділда «Көңілдіби» шығармасын а музыкалық-ырғақтық қимылдарЕ. Хасанғалиев «Атамекен» (әнтыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау Б. Бейсенова «Туған жердейжер болмас»әні	Е. Хасанғалиев «Атамекен» (әнтыңдау)	Б. Бейсенов а «Туған жердей жер болмас» әні (ән айту)	«Калинка » - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабынд а ойнау	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы на музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Үлкен – кішкентай» дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	06,04,23

		музыкалық сүйемелдеуші з ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға жаттықтыру.	(әнайту)								
60	Атамекен , ақ мекен	Балалардың әннің сөзі мағынасын түсіне білу, музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу, музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білу, ; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айта білу қабілеттерін жетілдіру; музыкалық сүйемелдеуші з ре-ля бірінші октавасының диапазонында		Е. Хасанғалиев «Атамекен» (әнтыңдау)	Б. Бейсенов а «Туған жердей жер болмас» әні (ән айту)	«Калинка » - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар	"Ритмнен қалма" музыкалық-дидактикалық ойын, «Үнінен таны» музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	11,04,23

		а ән салуға дағдыландыру; музыканы есту қабілетін дамыту.									
61	Көгілдір көктем	Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуымен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыру.	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимылдар «ҚызЖібек» операсынан үзінді (ән тыңдау) «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауық тарда ойнау Б.Бейсенова «Нұрлы көктем» әні (ән айту)	«ҚызЖібек» операсынан үзінді (ән тыңдау)	Б. Бейсенов а «Нұрлы көктем» әні (ән айту)	«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауық тарда ойнау	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Е.Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Көлеңке» дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	13,04,23
62	Көңілді	Балалардың		«ҚызЖібек»	Б.	«Ай	Б.	«Музыкалық	-	1	18,04,2

	көктем келді	түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, әуеннің басталуымен аяқталуына мән беребілу қабілеттерін жетілдіру; жұптаса отырып би қимылдарын орындауға ынталандыру ; үйлесімділік ке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		операсынан үзінді (ән тыңдау)	Бейсенов а«Нұрлы көктем» әні (ән айту)	жарқырап тұр»орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау	Жүсіпалиев «Көңілді марш», Е.Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимылдар	әткеншек» музыкалық-дидактикалық ойын,«До–ре – ми» музыкалық-дидактикалық ойын.			3ж
63	Біз бақытты баламыз	Балаларды еліміз туралы шығарманың	Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы	Б.Тілеухан «Елімменің» әні (ән тыңдау)	Б.Дәлден бай «Балдырғандар	«Қамажай» халық әуенін сылдырау	Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы,	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық алық	-	1	20,04,23

		мазмұнын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын жетілдіру; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру.	Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы Б.Тілеухан «Елімменің» әні (ән тыңдау) «Қамажай» халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау Б.Дәлденбай «Балдырғандар әні» (ән айту)		әні»(ән айту)	ықтар аспабында ойнау	Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы	ойыны "Сылдырмақ" музыкалық-дидактикалық ойыны (Е.Хасанғалиевтің "Сылдырмақ" әнінің желісінде)			
--	--	--	---	--	---------------	-----------------------	-----------------------------------	--	--	--	--

64	Бақытты балалық шақ	Балаларды қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білуді дағдыларын дамыта отырып, музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындау іскерліктерін жетілдіру.		Б.Тілеухан «Елімменің» әні (ән тындау)	Б.Дәлден бай «Балдырғандар әні» (ән айту)	«Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы, Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы	"Музыкалық лото" музыкалық-дидактикалық ойын, "Шуылмен әуен" музыкалық-дидактикалық ойыны.	-	1	25,04,23
65	Жеңіс күні	Балаларды әнді тындау кезінде сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және қатты шығатын	Д.Шостакович «Марш» шығармасы А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық	Д.Тухманов «Жеңіс күні» әні (ән тындау)	Б.Бейсенова «Шығыстың қос жұлдызы» (ән айту)	Д.Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар	Д.Шостакович «Марш» шығармасы, А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-	"Шар ұшты!" дидактикалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	27,04,23

		дыбыстарды топпен бірге айта білуге дағдыландыру; биі жеңіл адымменөзін айнала адымдау қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге жаттықтыру.	қимылдар Д.Тухманов «Жеңіскүні» әні (ән тыңдау) Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі Б.Бейсенова «Шығыстың қос жұлдызы» (ән айту)			оркестрі	ырғақтық қимылдар				
66	Біз Отанның сарбазы	Балаларды әнді тыңдау кезінде сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды топпен бірге айта білуге дағдыландыру; биі жеңіл адымменөзін айнала		Д.Тухманов «Жеңіскүні» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Шығыстың қос жұлдызы» (ән айту)	Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі	Д.Шостакович «Марш» шығармасы, А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар	"Дракон" музыкалық-дидактикалық ойын, "Жіп орау" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	02,05,23

		адымдау қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге жаттықтыру; оқу қызметін пысықтау.									
67	Гүл көбелек	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл В. Моцарт «Қоңыраулардың сыңғыры» (ән тыңдау); В. Моцарт «Қоңыраулардың сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) А.	В. Моцарт «Қоңыраулардың сыңғыры» (ән тыңдау)	А. Асылбек «Біз өмірдің гүліміз» (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулардың сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы, Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл	"Үш гүл" әуенінің көңіл-күйін ажыратып білу қабілетін дамытуға арналған дидактикалық ойын, «Музыкалық әткеншек» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	04,05,23

		ырғақты ойнай қабілеттерін қалыптастыр у.	Асылбеков «Бізөмірдің гүліміз» (ән айту);								
68	Көңілді көктем әндері	Балаларды әнді тыңдау кезіндеоның сипатын түсіне білу қабілеттеріне жәнеырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білу іскерліктерін жетілдіру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай қабілеттерін қалыптастыр у; оқу қызметін пысықтау.		В. Моцарт «Қоңыраулар сынғыры»(ән тыңдау)	А. Асылбек ов «Біз өмірдің гүліміз» (әнайту)	В. Моцарт «Қоңыра улар сынғыры » шығарма сын қоңыраул арда ойнау	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы, Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық- ырғақтық қимыл	"Аспаптарды топтастыру" музыкалық- дидактикалық ойын.	-	1	11,05,2 3
69	Ақ	Балалардың	Қ.	«Камажай»	Е.	«Калинка	Қ.	«Соқыртеке»	-	1	16,05,2

	жаңбыр	ақ жауын туралы әнді топпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды топпен бірге ырғақты ойнай білу дағдысын жетілдіру.	Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен) Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл «Камажай» халықәні(ән тындау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау Е. Хасанғалиев «Ақ жаңбыр»әні (ән айту)	халықәні(ән тындау)	Хасанғалиев «Ақ жаңбыр» әні (ән айту)	» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен), Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл	дидактикалық ойыны, "Ән салған кім?" музыкалық-дидактикалық ойын			3
70	Жау,	Музыкалық		«Камажай»	Е.	«Калинка	Қ.	"Ненің әуені"	-	1	18,05,2

	жау, жаңбыр	ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды топпен бірге ырғақты ойнай білу дағдысын жетілдіру.		халық әні (ән тыңдау)	Хасанғалиев «Ақ жаңбыр» әні (ән айту)	» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен), Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл	музыкалық-дидактикалық ойын, "Бізге келген қонақтар" дидактикалық ойыны.			3
71	Біз мектепке барамыз	Балаларды көтеріңкі де көңілді әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне жаттықтыру; айтылатын әнді музыкамен бірге бастап, соңғы	П. Чайковский «Гүлдер вальсі» шығармасы Б. Бисенова "Тұлпарым" музыкалық-ырғақтық қимыл Б. Бисенова «Ұстазға мыңтағзым» (ән тыңдау); «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар	Б. Бисенова «Ұстазға мыңтағзым» (ән тыңдау)	Р. Төлендиева «Қош бол, балабақша» (ән айту)	«Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	П. Чайковский «Гүлдер вальсі» шығармасы, Б. Бисенова "Тұлпарым" музыкалық-ырғақтық қимыл	«Көңілді – мұңды» дидактикалық ойыны «До-ре-ми» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	23,05,23

		дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыру; музыкалық-ырғақтық жаттығуларды әуенге сай үйлесімді орындай білуге жаттықтыру.	аспабында ойнау Р.Төлендиев а «Қош бол, балабақша» (ән айту).								
72	Қошбол, балабақша!	Балаларды көтеріңкі де көңілді әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттерін жетілдіру; айтылатын әнді музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыру;		Б. Бисенова «Ұстазғамың тағзым» (ән тыңдау)	Р.Төлендиев «Қош бол, балабақша» (ән айту)	«Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	П.Чайковский «Гүлдер вальсі» шығармасы, Б. Бисенова "Тұлпарым" музыкалық-ырғақтық қимыл	"Шар ұшты!" дидактикалық ойыны, "Ақтөс" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	25,05,23

		музыкалық- ырғақтық жаттығулард ы әуенге сай үйлесімді орындай білуге жаттықтыру; оқуқызметін пысықтау.									
									ЖИЫН Ы:	72 сағат	