

Бекітемін
«Ерке-Сұлу» б/б ЖШС
менгерушісі: 
Каржаулова Г.С.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ортаңғы «Балауса» тобының перспективалық жоспары

Тәрбиеші: Ерматова А.С

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілі қоғамдық бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Балауса»
Ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы.
Өтпелі тақырып: Менің балабақшам

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Қыркүйек	Денешынықтыру	– қимыл-белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру; – мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; – саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; – денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денесіпаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту; – жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл-түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру; – бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу. 1) жүру. Белгілі біртепсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешіккешығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; Спорттық жаттығулар: 1) велосипедтебу. Үш дөңгелекті велосипедтебу дағдыларын қалыптастыру; 2) жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.	1. «Қуыршақ Данасапта Тұр» 2. «Әдемі саптүзейміз» 3. «Сапқатұрайық» 4. «Бауырсаппен шеібергеттұру» 5. «Шеңберге өзгеркіміз ментұрамыз» 6. «"Әдемі шеңбер жасайық» 7. "Елсіз қонжық" 8" Алғажылдам жүртек жүгірме" 9" Аяғымызбен жертебеміз" 10" Аяғымызбен жертебеміз" 11" кішкене өзен арқылы" 12" Аңшы" 13" Күнментүн»

			14«Көлеңке»
Сөйлеуді дамыту	Дағдыларды қалыптастыру: - дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; Сөздік қор: 1) ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; 2) заттардың бөлшектерінажыратуға және атауды үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: 1) сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Ке лесі дағдыларды қалыптастыру: 1) суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; 2) шағын тақпақтармен өлеңдерді жаттау.	1. «Ойыншықтармен танысу» 2. «Әлди-әлдисанамақ» 3. «Дуал» 4"Не жоқ" 5"Кереметорман"	
Көркем әдебиет	1) ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді естесектеуге.	1. «Менің отбасытақырыбында әгімелесу» 2. «Мұрагер3"Туған өлкем»	
Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және ескесектеуді үйрету. Артикуляциялық апаратты дамыту. Сөздік қор: 1) туыстық атауларды білдіретін сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және тағы басқа) дұрыс айту және мағынасын түсінуде дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 1) сөздерді және әртүрлі сөз таптарын аңқұралған тіркестерді түсінуді үйрету (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістіктер); 2) қарапайым сөйлемдерді құруды үйрену; 3) қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету (Бұл кім? Бұл не?).	1. «Балабақшағасаяхат» 2. "Сәлем-сөздің анасы. Кел, танысайық!" 3"Үй жануарлары және оның төлдері" 4. "Ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін!"	

Математиканегіздері	Сан."Көп","біреу","бір-бірден","бірдебіреуіжөк"ұғымдарытуралытүсініктерінқалыптастыру. Келесідағдыларды қалыптастыру: 1)біртектізаттардантоптарқұрастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсету.Шам а. Шамабойыншазаттардыңәртүрліболатынытуралытүсінікберу.Кел есідағдылардықалыптастыру: 1) ұзындығымененібойыншаекіқарама-қарсыжәнебірдейзаттардысалыстыру.Келесідағдылардықалыптастыру: 1)геометриялықпішіндердітанужәнеатау. Кеңістіктебағдарлау.Өзініңденемүшелерініңорналасуынбілудіүйрету.Келес ідағдылардықалыптастыру: 1)өзінетікелейжақынкеңістікбағдарынанықтау,заттарды солжақтаноңжаққақарайорналастыру. Уақыттыбағдарлау. Келесідағдыларды қалыптастыру: тәулікбөліктерінтанужәнеатау-танертең,күндіз,кеш,түн.	1. «Ойыншықтарды жинайық» 2. «Әженің көмекшілері» 3. 4. "Құстарға көмектесеміз» 5. «Ажырат»
Қоршаған ортаментаныстыру	Тіріжәнеөлітабиғатқұбылыстарытуралыбілімдерінқалыптастыру. Күнрайыныңжағдайынанықтау,табиғатқұбылыстарын(маусымдық)бақылау. Табиғатқұбылыстарынақызығушылықтарынтәрбиелеу.	"қарлығаш"1"Бізге күз не әкелді»2"Гүлдерді күт еміз»3"Алтын күз".
Құрастыру	1)әртүрлітүстегіжәнепішіндегібөлшектерденқарапайымқұрылыстарқұрастыру;2)бөлшектердіорналастыружәнекірпіштердіқалау,пластиналарды тікбағытта жәнекөлденеңорналастырутәсілдерінпайдалану;	8 «Түрлі-түсті доптар»
Сурет салу	Түрлібағыттатүрлеріменқатынасуыныңжүргізілуінеқатынастыру: 1) көгіністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу(шарлар,бұлт,күн);	1«Дуал» 2"Күзгі жапырақ".3 "Күзгі табиғат".

	Мүсіндеу	1) сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттері мен танысудағыдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуде дағдыларын қалыптастыру;	«Әжем пісіргентәтілер» «Әжемнің пісіргентәттілері»
	Жапсыру	1) дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауды үйрету; 2) бейнеленген заттарға сәйкестүстерді таңдау;	1 «Менің уйымосындай»
	Музыка	Музыкатың дау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау; 2) түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, естесактау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың үйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) бірінің артынан бірі жүрубарысында биырғағын, музыканың бисипатын игеру; 2) әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.	1 «Ойыншықтар» 2 «Әлди-әлди» 3 «Ата Заңымардақты».

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу»

бөбекжай-балабақшасы Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2023-2024 оқу

жылы. Өтпелі тақырып: Менің отбасым

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің тақырыбы
Қазан	Дене шынықтыру	– қимыл-белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру; – мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; – саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; – денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денсаулық сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту; – жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл-түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру; – бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу. 2) жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірімен, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру және тағы басқа; 3) секіру. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі заттар қылыжырдан жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру.	1, «Допты қуып жет» 2, «Допты тордан лақтыр» 3, «Өз уйіңді тап» 4, «Қарағайлы ормандағы аю» 5, «Қаздар» 6, «Ушты – ушты» 7, «Паравоз» 8, «Аққоян» 9, «Күн мен тун» 10, «Екі аяқпен секіреміз» 11, «Торғай секіледі секіреміз»

		Спорттық жаттығулар: 1) велосипедтебу. Үшдөңгелекті велосипедтебу дағдыларын қалыптастыру; 2) жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.	
Сөйлеуді дамыту	Дағдыларды қалыптастыру: 2) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; Сөздік қор: 2) заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету; Тілдің грамматикалық құрылымы: 2) заттардың бөлшектерінің ажыратуға және атауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 3) ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; 4) сөйлеу әдебінің сәйкестік ережелерін дұрыс қолдану;	1 «Қызылсары, сапсары» 2 «Жеміс-көкөніс» 3, «Әдемі кілемшелер» 4, «Уштыушты»	
Көркем әдебиет	2) кейіпкерлердің ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауды;	1, «Куз келді» 2, «Қустар негесөйлемейді»	
Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ, осы сөздерді дұрыс айтуды және ескеріп алу; қазақ тілінің төлді быстарын дұрыс айтуды үйрету; Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: 1) күнделікті өмірде жиі қолданылатын жеміс атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айтуды және мағынасын түсінуде дағдыларын қалыптастыру; Тілдің грамматикалық құрылысы: 1) сөздерді және өзара байланыстыратын сөз таптарын білдіретін сөздерді (зат есімдер мен сын	1, «Алтын куз» 2, «Не қайда өседі көкөністер мен жемістер». 3, «Нан дастарханға қалай келеді» 4 «Алтын куз жылқустары»	

		есімдер, затесімдермен етістіктер) түсінуді үйрету; 2) жайсөйлемдер құрастыруды үйрету. 3) қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету (Бұл кім? Бұл не?).	
	Математика негіздері	Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірдебіреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 2) бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау. Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) ұзындығы менені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішіндерді тануды және атауды үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуді үйрету. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) геометриялық пішіндерді тану және атау. Кеңістік тебағдарлау. Өзінің денемүшелерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) өзінетікелей жақын кеңістік бағдарынан анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Уақытты бағдарлау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.	1 «Улкен заттарды тап» 2 «Кузгі үйректер» 3 «Жемістерді сана» 4 «Ақ үйрек сары үйрек»
	Қоршаған орта мен таныстыру	Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көгөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру.	1 «Ағашпагулма» 2 «Себетегі жемістер» 3 «Бұл қай кезде болады» 1 «Қарлығаш» 2 «Затты сипатау»
	Құрастыру	2) бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта	1 «Арнайы көліктер»

	және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; 3) ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру;	2, «Еркежан әжейдің түрлі бауырсақтары»
Сурет салу	2) бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру.	«Кузгі ағаш» 2 «Асқабак» 3 «Тандырман» 4, «Көлде жүзген уйрек»
Мүсіндеу	1) сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысудағыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;	1, «Кузгі бақшаларғас аяқат»
Жапсыру	2) бейнеленген заттарға сәйкестірілгендігі; 3) желімдеудің техникасы;	1, «Торғайды жаңбырдан жасырайық»
Музыка	Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 3) пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады; 4) балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуына ажыратады. Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқынды ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделуде дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 3) әуен сипатына үнқату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау;	1, «Ару куз» 2 «Себетегі жемістер» 3 «Ас адамның арқауы» 4, «Торғай»

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие
меноқытудың үлгілікоқубағдарламасы негізінде
2023-2024оқужылынаарналғанұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары**

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу»

бөбекжайбалабақшасыТоп:«Балауса »ортаңғы тобы

Балалардыңжасы:3жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2023-2024 оқу

жылы.Өтпелітақырып:Күзгі бак

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	
Қараша	Денешынықтыру	- денежаттығуларынорындауғақызығушылықтарынояту; - негізгіқимылтүрлері:жүгірудағдыларынжетілдіру; - мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; - қимылдардыбелсендіорындаудыдамытужәнеқимылдардыүйлестіру; - денежаттығуларынақызығушылыққабаулу; - денсаулықтынығайтуғаықпалететін денесапаларын:ептілікпеншапшаңдықтыдамыту; - құрдастарыменқимылдыойындардыбіргеойнауға,өзара оңқарым-қатынасжасауғабаулу; - спорттықжабдықтардықолданудақауіпсіздіктіқамтамасызету. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлібағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы:тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін),тоқтамайбаяуқарқынмен (50-60секундішінде)жүгіру. Жалпыдамытушыжаттығулар. Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар: - қолдыжоғары,алға,жан-жаққаөтеружәнетүсіру(біргенемесекезекпен); - заттардыбір қолынанекіншіқолынасалту,алдына,артқаапару,басынанжоғарыкөтеру; - қолдарыналдынанемесебасынанжоғары,артынаапарыпшапалақтау; - қолдыалға,жан-жаққасозу,алақандарынжоғарықарату,қолдыкөтеру,түсіру,саусақтардықозғалту,қолсаусақтарынжұму жәнеашу. Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларынқалыптастыру. Өзіне-өзіқызмет көрсетудағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектің көмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, асіншукұралдарын орныменқолдануғабаулу. Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру. Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі жәнеолардықалайқорғауға, күтуге болатынытуралытүсінікберу(ұсақзаттардықұлаққа,мұрынғатықпау).	1«Аққуқаздар» 2,«Қаздар» 3«Аққоян» 4, « Машина зырылдапжүреді» 5, « Руліміздібурайық»6,«Зу-зуетіпкөшеде» 7 , «Турлі-түстікөліктер»8«Сур көжек» 9 «Қоян секілді секірейік»10«Еркінжүгіреміз» 11,«Бауырсақәлемі»12 , «Бауырсақ секілдіжүрейік» 13 «,Жылан тәріздіболайық» 14, «Уйқыдағыаю»15,«Қорбандағанаю» 16, «Бағыты өзгертіпжүгіреміз»

	Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту;ауырмауға,денсаулықтысақтауғаынталандыру, «салауаттыөмірсалты»жәнеоныұстанутуралыалғашқытүсініктерберу. Сауықтыру-шынықтырушаралары. Балалардыңденсаулығынжәнежергіліктіжағдайлардыескереотырып,табиғифакторлар:ауа,күн,суды пайдаланаотырып, шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру. Балалардүй-жайдажеңілкіімменжүругеүйрету.Күнтәртібінесәйкесолардыңтазаауадаболуузақтығын қамтамасызету. Серуендеқимылдыойындарменденежаттығуларынақатысуғақызығушылықтыарттыру. Шынықтыру шараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескереотырып,жекетәсілдіжүзеге асыру.Шынықтырушараларынжүргізу,жаттығуларменмассажжасау. Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделіктітазаауадаболуынқамтамасызету.Ересектіңкөмегімен шынықтыру тәсілдерінорындаудағыларынқалыптастыру. Тынысалужаттығуларынжасау.	
Сөйлеуді дамыту	-балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; -түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдайжасау;әрбір баланыңқызығушылығынаменберу,сұрақтарынажауапберу,жекесөйлесу; -дидактикалықжәнедамытушыойындарды,жаттығулардықолдануарқылысөздікқорды байыту; -шешендікке,әдебитілдесөйлеугебаулу; -артикуляциялықжәнедауысаппаратының,естуқабілетініңдамуынаықпалету; -қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетімен таныстыру; -қарым-қатынасмәдениетіне,көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу; Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Дауысты(а, ә,е, о, ұ)дыбыстардыанықайту,дыбыстардың артикуляциясыннақтылау жәнебекіту,артикуляциялықаппараттыдамыту. Сөздікқор Балалардыңсөздікқорынойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту,сөздікқорды заттардыңсапасыменқасиеттерінбілдіретін,заттардыжалпы(күзмезгілі,ауарайы,күз өнімдері,көліктүрлері,андар,ертегікейіпкерлері)жәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушысөздерменбайыту. Байланыстырыпсөйлеу. Суреттерді,заттардықарастыруда,тірі жәнеөлітабиғатнысандарынбақылаукезінде, шығармалардытыңдағаннан,мультфильмдер,ертегілеркөргенненкейінбалалардыалған әсерлеріменбөлісуге,өзойынайтуғаүйрету.	1«Жылмезгілдері» 2«Саяхатшылар» 3«Көжектақпағынжаттау» 4«Бауырсақтыңжолы»
Көркемәдебиет	-шешендікке,әдебитілдесөйлеугебаулу; -қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетімен таныстыру; -қарым-қатынасмәдениетіне,көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу; Оқылған шығармаданөң қызықты,мәнерліүзінділердіқайталау,балаларғасөздермен қарапайымсөзтіркестерінқайталапайтуғамүмкіндікберу.	1 ,«Трактор» 2 «,Мақтаншаққоян»

	Кітаптарғақызығушылықтыояту. Таныскітаптардағысуреттердібалаларменбіргеқарастыру,оларға суреттердіңмазмұнытуралыэмоционалдытүрдеайту,балалардыңпікірлерінтыңдау.	
Қазақ тілі	- балалардыөзбетіншесөйлеуге үйрету; -түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдайжасау;әрбір баланыңқызығушылығынаменберу,сұрақтарынажауапберу,жекесөйлесу; -дидактикалықжәнедамытушыойындарды,жаттығуларды қолдануарқылысөздікқордыбайыту. Тілдікдамытушыорта. Балалардыңересектерменжәнеқұрдастарыменқарым-қатынасжасауынажағдайжасау: бір-біріменкүнделіктіеркінойында,дербесәрекеттердеауызекісөйлесуге,бірлескен әрекеттерітуралыкелісуге,ортақтақырыптаәңгімелесуге,сұрақтарғажауапберуге,өз бетінше кітаптардықарауға,өзініналғанәсеріменқалауынбілдіруге,сәлемдесуде, өтінішін,ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға,құрдастарынесімімен толық,дұрысатауғабаулу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезіндетынысалуды, естудідамыту. Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксізөзінеайтылғансөздітыңдаужәнетүсінуідідамыту. Қазақтіліне тән"э"дыбыстарынөздігінендұрыс айтуғабаулу. Сөздікқор. Ауызекісөйлеудетүрлібалаларәрекеттеріндеқоршағанортазаттарыментабиғат нысандарыныңатауларынөздігіненқолданудықалыптастыру. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Жуансөздердіажырату, оларды көпшетүрдеқолдануғаүйрету. Байланыстырыпсөйлеу. Ауызекісөйлеудіңқарапайымтүрлерінмеңгерту,балалардыңөздерінеайтылғансөзді, пікірдітүсінуінқалыптастыру,алдыналаүйретілгенсөйлеуүлгілерінестесіқтап, әңгімелесебілугебаулу.	1, «Кузгіжаңбыр» 1«Жолғадайындал» 2 « ,Жабайыандардыңқысқадайындығы.»3«,Орм анданелермекендейді» 4« Қысқызығы»
Математиканегіздері	- қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру; - бақылауарқылықоршағанортазаттарыныңсанын,пішінін,шамасын,олардың кеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету; - заттардызерттеугеқызығушылықтыояту,жаңанытануға,өзінесенімділікке баулу; - командадажұмысстейбілугедағдыландыру; - көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту. Сан. «Көп»,«бір»ұғымдарытуралытүсініктердіқалыптастыру,заттардың санынажыратуғаүйрету:көп-біреу(біреу-көп), біртектізаттардытоптастыружәне олардыңбіреуінбөліпкөрсету,қоршағанортаданбірнемесесбірнешебірдейзаттытабу, «қанша?неше?»сұрағынажауапберу. Заттардысалыстыру:заттарғақосунемесезаттардан алутәсілдеріарқылытеңжәнетен	1,«Жемістерді сана» 2 «,Көліктердіңдөңгелектерінжөндейік» 3«,Қоянорманғабарады» 4,«Гиометриалықпішіндерәлемі»

		емесзаттартобынсалыстыру,«Теңбе?»»,«Қайсысыартық(кем)?»сауалдарынажауапберу.	
Қоршаған ортаментаныстыру	- балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттеріментан ыстыру, танысзаттардыжыратуғаүйрету; - отбасына,туғанөлкесіне,Отанға дегенсүйіспеншілікке,ересектергекұрметкөрсетebilуге,кішілерге жанашырболуғатәрбиелеу; - еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу,көмеккөрсетуниеттерінқолдау; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; - табиғаттақауіпсіздіктісақтау(саңырауқұлақтарменжидектержемеу,жануарларғатии спеу); - құммен,сумен,қармен,ұсақзаттарменойындардақауіпсізәркететудағдыларынқалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынғатықпау); - табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауғабаулу. Бала, оныңотбасы,үйі. «Мен»бейнесін,құрдастарын,өзінбалалар қоғамыныңбірмүшесіретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалаужәнеөзін-өзібағалауын,ойындатуындағанмәселелердішешу тәсілдеріндамыту. Заттықәлем. Заттардыңайырмашылықтарыменатауларын,олардыңкөлемін,түсін, пішінінқарастырумен зерттеудағдыларын қалыптастыру,заттардыңсапаларыменқасиеттерін:сипапсезу,дәмінкөру, естуарқылытанудықалыптастыру. Көлік, байланысқұралдары. Көлікқұралдарыныңтүрлеріменжәнеауадаұшатынқозғалысқұралдарыментаныстыру. Еңбеккебаулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлықтаныту. Балалардыересектердіңеңбегінбақылауенегізінде ойынәрекетінеынталандыру.Мүмкіндіктерінеқарайкүтушіге,ауласыпырушығакөмеккөрсетудіұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерінқолдау. Табиғаттағымаусымдықөзгерістер. Ауа-райыныңжағдайынанықтау (суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарынбақылау(маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгімезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеу.	1«Қалай дыбыстайды» 2,«Қустарнеменқоректенеді» 3 «Қарбызтиілгенжукмашина»4«Қ оян» 5,«Ғажайыпбөлмеөсімдіктері»	

	Құрастыру	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - өнертуындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу.	1 «Қорап» 2, «Орманда кірпі жүр»

	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	
Сурет салу	-қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеудің қалыптастыру, көзбен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгіністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.	1, «Қайың» 2, «Бақдаршам» 3, «Қонжық» 4, «Қысқы қолбақ»
Мүсіндеу	-бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарына сәйкес бере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттардың өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Саз балшықтан, ермек саздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Саз балшық, ермек саз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгіністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	1, Пойыз бен саяхат
Жапсыру	-бейнелеу әрекетімен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарымқатынас орнату; -қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайдаланбаған бейнені қағазға жапсыру.	1, «Қояндарға қурақ көрпе»
Музыка	-музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауымен қиялдауын дамыту; Музыканың эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре(ми)—ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақпайту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардың өзбетінше бастау және аяқтау.	1, «Жомарт тулкі» 2, «Көңілді машина» 3, «Қоңырау қорбанбай» 4, «Бауырсақ тыңалемі» 5, «Қысқызығы»

Мектепке дейінгі тәрбиелік бағдарламаның негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Балауса» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы.
Өтпелі тақырып: Тәуелсіз Қазақстан

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
Желтоқсан	Дене шынықтыру	- денежаттығуларының орындауға қызығушылықтарының ояту; - негізгі қимыл түрлері: домалату, лақтыру, қағып алу, дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру; - денежаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денсаулық сапарларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі – 1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарына лашаққойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен-еденге (жерге) соғу, қағып алу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: - допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; - солға, оңға бұрылу (отырған калыпта); Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биікестіктерден сырғанау. Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде). Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешкігігі тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.	1, «Тәуелсіз еліміз» 2, «Жайна еліміздің» 3, «Мен чемпион» 4 «Жаңа доп» 5 «Допты дәлдеп лақтыр» 6, «Тез адымдап жүреміз» 7 «Жаңа жыл жаңа нұр» 8 «Қошкелдің жаңа жыл» 9, «Жаңа жыл құтты болсын» 10 «Сырғанамаймызша намен» 11, «Қалай сырғанайтынымызды көрсетейіші» 12 «Қыста дөңнен сырғанаймыз»

		Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту;ауырмауға,денсаулықтысақтауғаынталандыру,«салауаттыөмір салты»және оныңұстанутуралыалғашқытүсініктерберу. Сауықтыру-шынықтырушаралары. Балалардыңденсаулығынжәнежергіліктіжағдайлардыескереотырып,табиғифакторлар:ауа,күн,судыпайдалана отырып, шынықтырушараларыныңкешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығынқамтамасызету. Серуендеқимылдыойындарменденежаттығуларынақатысуғақызығушылықты арттыру. Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулық жағдайынескереотырып,жекетәсілді жүзегеасыру.Шынықтырушараларынжүргізу,жаттығулармен массажжасау. Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделіктітазаауадаболуынқамтамасыз ету.Ересектіңкөмегіменшынықтыру тәсілдерінорындаудағдыларынқалыптастыру.Тынысалужаттығуларынжасау.	
	Сөйлеуді дамыту	- балаларды өзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығынаменберу,сұрақтарына жауап беру, жекесөйлесу; - дидактикалықжәнедамытушыойындарды,жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбайыту; - шешендікке,әдебитілдесөйлеугебаулу; - артикуляциялықжәнедауысаппаратының,естуқабілетініңдамуынаықпалету; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен, мәдениетіментаныстыру; - қарым-қатынасмәдениетіне, көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу; Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Кейбірдауыссыз(п-б)дыбыстарды анықайту,дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту. Сөздікқор Балалардың сөздікқорынойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту,сөздікқордызаттардыңсапасыменқасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (қыс мезгілі, ауа райы, жаңа жыл, мереке, мерекелік құралдар) жәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушысөздерменбайыту. Байланыстырыпсөйлеу. Ересектердіңсөзінтындаужәнетүсіну,сөйлеуәдебініңтиістіформаларындұрысқолдану,ересектермендиалогқұру,берілгенсұрақтардытындаужәне толықжауапберу.	1,«Шыршаойыншықтарымен танысу»2,«Аяз ататуралы тапқақжаттау»3,«Қуыршақдан анысеруенгешақыру»
	Көркем әдебиет	- шешендікке,әдебитілдесөйлеугебаулу; - қазақхалықауызәдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру; - қарым-қатынасмәдениетіне, көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, ондажерекерепликаларды,кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулу.	1, «Тәуелсіздікалғалы кун»2,«Хан мен қумырсқалар»3,«Қолғап»

	Қазақ тілі	- балаларды өзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығынамәнберу,сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалықжәнедамытушыойындарды,жаттығуларды қолдануарқылысөздікқордыбайыту. Тілдікдамытушыорта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделіктіеркін ойында,дербесәрекеттердеауызекі сөйлесуге,бірлескенәрекеттері туралыкелісуге,ортақтақырыптаәңгімелесуге,сұрақтарғажауапберуге,өзбетіншекітаптардықарауға,өзініңалғанәсері менқалауын білдіруге,сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық,дұрыс атауға баулу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.	1, «Уйдің көркіне» 2, «Дана көшегешығууші ннекиеді» 3, «Қыстағы ойынсауықтурлері»

		Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезіндетынысалуды,естудідамыту.Көрнекілікпен немесекөрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінендұрыс айтуға баулу. Сөздікқор. Ауызекісөйлеудетүрлі балаларәрекеттеріндеқоршағанортазаттарыментабигатнысандарыныңатауларынөздігіненқолданудықалыптастыру. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Жуанжәнежіңішкегүбірсөздердіажырату,олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету. Байланыстырыпсөйлеу. Ойыншықтармензаттардықарастыраотырып,сұрақтарғажауапберуге,олардыжайсөйлемдермен сипаттапайтыпберуге баулу.	
	Математика негіздері	- қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру; - бақылауарқылы қоршаған ортазаттарыныңсанын,пішінін,шамасын,олардың кеңістіктеорналасуынажыратуға үйрету; - заттардызерттеугеқызығушылықтыояту,жаңанытануға,өзінесенімділіккебаулу; - командадажұмысістейбілугедағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлаудыжәнешығармашылыққиялдауды дамыту. Шама. Екі заттыөлшемібойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыру.Өлшемдеріқарама-қарсы жәнебірдейзаттардысалыстыру, заттардысалыстырудашаманың берілгенбелгісібойынша(ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру,салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігібойыншабиік-аласа,бірдей, тең,жалпышамасыбойыншаүлкен-кішісөздеріменбелгілеу.	1 «Құлыншақтың астанаға бараржолы» 2 «Шырша ойыншықтары.» 3«Орман шыршасы»» 4,«Қардан мунара салайық
	Қоршаған ортаментаныстыру	- балалардыңқоршағанортадағы заттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттеріментаныстыру,танысзаттардыажыратуға үйрету; - отбасына,туғанөлкесіне,Отанғадегенсүйіспеншілікке, ересектергеқұрметкөрсетебілуге, кішілергежанашырболуғатәрбиелеу; - еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу,көмеккөрсету ниеттерінқолдау; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; - табиғаттақауіпсіздікті сақтау(саңырауқұлақтарменжидектержемеу,жануарларғатиіспеу); - құммен, сумен,қармен,ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру(олардыауызғаалмау,құмдышашпау, заттардықұлаққа,мұрынға тықпау); - табиғатқасуііспеншіліккежәнеқамқорлықжасауғабаулу.	1« ,Аквариумдағы алтынбалық»2, «Аязөрнектері » 3, «Қардыңқа сиеті» 4 «,Менің сүйіктіқалам»
	Құрастыру	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды,бейнелеутехникасын(саусақпен,алақанмен,мақтамен,сазб алшықпен,ермексазбен,қағазбен) таңдауғамүмкіндік беру; - өнертуындыларына,қоршаған шынайыөлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу; - бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздікті сақтауғажәнееңбекқорлыққа,ұқыптылыққабаулу. Құрастырудағдыларындамыту,негізгіқұрылысбөлшектерін:текшелер,кірпіштер,цилиндрлер,үшбұрыштар,призмаларды ажыратабілуге,атауғажәнеқолдануғаүйрету,бұрыналынғандағдыларды:төсеу,бекіту,қою қолданаотырып,жаңағимараттарсалу.	1«,Шыршаойыншықтары»2,«Төбешіктенсырғанайық»

	Сурет салу	- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеудің қалыптастыру, көзбен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып	1, «Домбыра» 2, «Аяз атаның қабы» 3, «Аққала»

		жіберіп бояуды, бояудыңкелесі түсінқолдану үшін қылқаламды басқатүскесалмасбұрын жақсылапсуға шайып алыпқолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақматамен немесе қағазмайлықпен сүртіп кептіруді үйрету.	
	Мүсіндеу	- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтары ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнертуындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).	1, Тостаған 2, Аққала
	Жапсыру	- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарымқатынас орнату; - қазақ халқының өнертуындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.	1 «Аққала үлкен болғысы келеді»
	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлаумен қиялдауындамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыкатың дауы. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ) дыбысталуына жырата білуді жетілдіру. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Биқимылдарының орнында усапасын жақсарту: кезек-кезекекі аяқпен және біраяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.	1 «Тауелсіз еліміз» 2 «Шырша түбін дегіңіз» 3 «Жаңа жыл жаңа нұр» 4 «Аққала» 5 «Қыс әні»

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы Топ:

«Балауса» ортаңғы

топ Балалардың жасы: 3 жас

ан

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2023-2024 оқу

жылы. Өтпелі тақырып: Қысқызығы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыптары

Қаңтар	Дене шынықтыру	- денежаттығуларынынорындауғақызығушылықтарынояту; - негізгіқимылтүрлері:еңбектеу,өрмелеудағдыларынжетілдіру; - мәдени-гигиеналықдағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамытужәнеқимылдардыүйлестіру, - денежаттығуларынақызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуғаықпалететінденесапаларын:ептілікпеншапшаңдықтыдамыту; - құрдастарымен қимылды ойындардыбіргеойнауға,өзараоңқарым-қатынасжасауғабаулу; - спорттықжабдықтардықолданудақауіпсіздіктіқамтамасызету. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардыңарасымен еңбектеу,еденгеқойылғанантақтайбойымен,арқанның,доғаныңастымен(биіктігі40сантиметр),көлбеу модульбойымен, туннельарқылыеңбектеу;саты бойыменөрмелеу, гимнастикалыққабырғағаөрмелеужәнеодантүсу(биіктігі1,5метр). Жалпыдамытушыжаттығулар. - доптыбір-бірінебасынанжоғары(артқажәнеалға)беру,жан-жаққа(солға-оңға)бұрылу; - солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта); - аяқтыкөтеружәнетүсіру,аяқтардықозғалту(шалқасынанжатқан қалыпта); Спорттықжаттығулар. Шанаменсырғанау.Шанаменбір-бірін сырғанату;биікеместөбеденсырғанау. Жүзужәнегидроаэробикаэлементтері.Суғатүсу,жүгіру,ойнау,судабилеу.Жүзуді үйрету(тиістіжағдайларболғанкезде). Мәдени-гигиеналық дағдылардықалыптастыру. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Тамақтанаралдындақолдыжуу,таңер теңжәне кешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегіменнемесеөз бетінше реттеуге,ас ішукұралдарынорныменқолдануға баулу. Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру. Адамныңденсаулығынапайдалы(көгөністер,жемістер, сүтөнімдері)жәнезияндытағамдар(тәттілер, бәліштер, тәттігаздалғансусындар)туралы бастапқытүсініктердіқалыптастыру.	1 « ,Қустарға жемберейік»2,«Ормананшы қан дыбыстар» 3 «,Қаржаусабалаларку анады» 4 «,Ақшақарларбилейді» 5«,Әдемібилейміз» 6,«Ақшақарларсекіріпб илейміз»

		Сауықтыру-шынықтырушаралары. Балалардыңденсаулығынжәнежергіліктіжағдайлардыескереотырып,табиғифакторлар:ауа,күн,суды пайдалана отырып,шынықтырушараларыныңкешенін жүзеге асыру. Балалардыүй-жайдажеңілкіімменжүругеүйрету.Күнтәртібінесәйкесолардыңтазаауадаболуұзақтығынқамтамасыз ету. Серуендеқимылдыойындарменденежаттығуларынақатысуғақызығушылықты арттыру. Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескереотырып,жекетәсілдіжүзе геасыру.Шынықтырушараларынжүргізу,жаттығуларменмассажжасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектіңкөмегімен шынықтырутәсілдерінорындаудағдыларын қалыптастыру. Тынысалужаттығуларынжасау.	
	Сөйлеуді дамыту	- балаларды өзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардың бір-біріменсөйлесуінежағдайжасау;әрбір баланыңқызығушылығына мәнберу,сұрақтарына жауап беру,жеке сөйлесу; - дидактикалықжәнедамытушыойындарды,жаттығулардықолдану арқылысөздікқордыбайыту; - шешендікке,әдебитілдесөйлеугебаулу; - артикуляциялықжәнедауысаппаратының,естуқабілетініңдамуынаықпалету; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен, салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру; - қарым-қатынасмәдениетіне, көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу; Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Кейбір дауыссыз(п-б,к-қ)дыбыстарды анықайту,дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяусөйлеу,жаңылтпаштарайту. Сөздікқор Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қордызаттардың сапасыменқасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпы(қымезгілі, ауарайы,қысқызығы,қымезгілініңқұралдары,қысқы тіршілік, орман,қыстайтынқұстар) жәнеерекшебелгілері бойыншажалпылаушысөздерменбайыту. Байланыстырыпсөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттауүшіндауысырғағыныңмәнерліқарапайымтәсілдерінқолдану,танысертегілердіойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығынояту.	1 «, Ақшақарлар жауып тур»2,«Орманға барайық»

	Қазақ тілі - балаларды өзбетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өзбетінше кітаптарды қарауға, өзіні аңғалған әсерімен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдірудесі пайыс сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарының есімі мен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.	1, «Қыс бізбен қар атысып ойнаймыз»

		Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзін айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тілінетәнә, ө, қдыбыстарынөздігінендұрысайтуғабаулу. Сөздікқор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрттүліктің атауларын айту және түсінуде ғылымын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрықрайлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	
	Көркем әдебиет	- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениеті мен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Қысқатақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.	1 «Қолғап орыс халық ертегісі»
	Математика негіздері	- қарапайым математикалық ғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуына ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзінен сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	1 «Қолғап» 2 «Аққалалар мен ойнаймыз»
	Қоршаған орта мен таныстыру	- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттері мен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етуде ғылымын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау);	1 «Жемшашарға қустарқонды» 2, «Қардың қасиеті» 3, «Шеңбер құрааламыз» 4, «Тузу шеңбер» 5, «Қустар ушып сәмғайды»

		- табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауғабаулу.	
	Құрастыру	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды,бейнелеутехникасын(саусақпен,алақанмен,мақтамен,сазбалшықпен,ермексазбен,қағазбен)таңдауға мүмкіндікберу; - өнертуындыларына,қоршаған шынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу;	1,«Аққала» 2«Аңдарғақысқуыш»

		- бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.	
	Сурет салу	- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеудің қалыптастыру, көзбен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқатүске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағазмайлықпен сүртіп кептіруді үйрету.	1, «Терезе ақшақарлары»
	Мүсіндеу	- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарына ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жау тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).	1 «Қустарға арналған жидектер» 2, «Аққала» 3 «Алақанды дөңгелету»
	Жапсыру	- бейнелеу әрекетімен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарымқатынас орнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.	
	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлаумен қиялдауындамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыкатың дау. Музыкалық ойыншықтармен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон) дыбысталуына жыр ата білуді жетілдіру. Әнайту. Әнайту дағдыларындамытуға ықпал ету: ре(ми)—ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалармен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларындамыту: аю қорбанды жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.	1 «Кел балақан» 2 «Қонжықпен көжек»

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбек жайы Балабақшасы Топ:

«Балауса» ортаңғы топ Балалардың жасы:

3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпанаы, 2023-

2024 оқу жылы. Өтпелі тақырып: Қысқы аула

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыптары
Ақпан	Дене шынықтыру	- дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарының өтуі; - негізгі қимыл түрлері: еңбектеу, өрмелеуді дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру; - дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға аяқпалеттен денсаулық сапарын: ептілікпен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Жалпы дамытушы жаттығулар. - допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; - солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); - аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биікестіктерден сырғанау. Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде). Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға жеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, асіншу құралдарын орнымен қолдануға баулу.	1, «Үш аяқты тұлпарым». 2, «Велосипедтер зырылдайды». 3, «Велосипедтеуіпкөрдіндерма». 4, «Салауатты өмір». 5, «Шынықсаң шымыр боламыз». 6, Кенгеру секілді секіреміз». 7, «Домаланған кірпі». 8, «Кірпі қалай жүреді». 9, «Допты қақпа арқылы домалатамыз». 10, «Үшқыш болам сағайтын». 11, «Солдат болам кезінде». 12, «Аэродром».

		Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.	

		Денебелсенділігі (таңертеңгіжаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күntәртiбiнeсәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтам асызету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жекетәсiлдi жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күntәртiбiнeсәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтам асызету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындаудағы дыларын қалыптастыру. Тынысалу жаттығуларын жасау.	
	Сөйлеуді дамыту	- балаларды өзбетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (қоршаған орта, мамандық түрлері, мамандықтардың құралдары, техника, жиһаз, денсаулық) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.	1, «Доп тақпағын мәнерлеп оқу.» 2, «Неқалайды быстайды.»

	Қазақ тілі - балаларды өзбетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақтағырып та әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өзбетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсерімен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.	1, «Данаға арналғанд астархан». 2, « Адамдар. Адам бетінің бөліктері.» 3, «Ас бөлмеде қандай заттар болады». 4 «Ыдыстар.»

		Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзін айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тілін етәнә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айтуды және түсінуде ғылыми қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жеке лей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуді қалыптастыру, алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесіп, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айттырып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуды баулу.	
	Көркем әдебиет	- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. Қысқатақпақтармен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.	1, «Кім күшті». 2, «Етікші».
	Математика негіздері	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, - олардың кеңістікте орналасуына ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне - сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.	1, «Дастарқан жаю дәстүрі». 2, «Спортшылар» бәріміз» 3, «Марғаулар» жіппен ойнайды» 4, «Аспазға көмектесейік».

	Қоршаған орта ментаныстыру	- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту;	1, «Қар тазалаушы трактор». 2, «Үтіктің қасиетті». 3, «Емдік». өсімдіктер 4, «Жүргіншілер». жолы 5, «Кішкентай». марғау

		- табиғаттақауіпсіздіктісақтау(саңырауқұлақтарменжидектержемеу,жануарларғатиіс пеу); - құммен, сумен, кармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларынқалыптастыру(оларды ауызғаалмау,құмдышашпау, заттарды құлаққа,мұрынғатықпау); - табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауғабаулу.	6,«Орманшының». аңдары
	Құрастыру	- балалардың қалауыбойыншаматериалдарды,бейнелеутехникасын(саусақпен,алақанмен,мақтамен,сазбал шықпен,ермексазбен,қағазбен)таңдауға мүмкіндікберу; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу; - бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәнеөңбекқорлыққа,ұқыптылыққабау лу. Құрастырған құрылыспенсюжеттіойыншықтардықолданыпойнату.	1,«Диван».
	Сурет салу	- қарапайымзаттарды,құбылыстарды,пішіндерді,түстерді,бөліктердіңорналасуын береотырып,бейнелеудағдыларынқалыптастыру,көз бенқолдыңүйлесіміндамыту; - қазақхалқының өнертуындыларымен,сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттіккомпозициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары,жасыл,көк,қара,акнегізгітүстер менолардыңреңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдану.	1,«Сағат». 2,«Текшелер». 3,«Өсімдіктер». 4,«Қуыршаққатарақ».
	Мүсіндеу	- бейнелеуәрекетін балалардың қызығушылықтарынескереотырып,ұйымдастыру,балаларға бейнелейтінзаттардыөз бетінше зерттеуге мүмкіндікберу; - қазақхалқының өнертуындыларымен,сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Бірнешебөліктердіқосу, қысу,біріктіруарқылыөсімдіктердіжәнежануарлардымүсіндеудағдыларынқалыптастыру.	1,«Түймелер».
	Жапсыру	- бейнелеуәрекеті мен оныңнәтижесінеэмоционалдыжағымдықарымқатынасорнату; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен,сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру.Жапсырудатабиғи материалдардыжәнеқағаздытүрлендіруәдістерін(жырту,умаждау,бүктеу,қатпарлау) қолдану.	1,«Жиналғанойыншықтар».

	Музыка	-музыкаға,бейнелеу өнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауыменқиялдауындамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би,маршпентаныстыру. Музыкатыңдау. Музыкалықойыншықтарменбалалармузыкааспаптарының(музыкалықбалға,сылдырмақ,барабан,металлофон,маракас,асатаяқ,тұяқ,сырнай) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әнніңмазмұнынтүсіну. Әнайту. Аспаптыңсүйемелдеуіне,ересектердіңдауысынаілесеотырып,олармен біргеәнайту,әндібірге бастап,бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Музыкалықшығармаларменертегі кейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізудағдыларындамыту:аюқорбаңда пжүреді,қоянсекіреді,кұстарұшады.	1,Тазаболайық 2, «Түлкі шаттық шуағы».3,«Тұлпарым».4,«Тауықтар»биі 5,«Жүргізуші».

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілі қоғамдық бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы.

Өтпелі тақырып: Табиғаттың оянуы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
Наурыз	Дене шынықтыру	- дене жаттығулары орындауға қызығушылықтары ояту; - негізгі қимыл түрлері: секіру, дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру; - дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денсаулық сапарын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Секіру. Тұрған орнында қосаяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алаңға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: - допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; - солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); - аяқты көтеруге және түсіруге, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); - аяқты бүгуге және созу (бірге және екезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Мәдени-гигиеналық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті	1 "Таза бұлақ". 2 Көктемгі жылғалар". 3 "Таза бұлақтай таза болайық!" 4 "Наурыз келді, алақай!" 5 "Наурыз құтты болсын!" 6 "Наурыз мерекесі келді". 7 "Айгөлек, биби лейміз дөңгелеп!" 8 "Өнерлі балалармыз". 9 "Аттапсе кіреміз". 10 "Қарлығаштай қайратты". 11 "Қайратты боламыз" 12. «Биік секіреміз»

		тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішудің рәсімін орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимыл-дйойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимыл-дйойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайы ескере отырып, жекетәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындауда дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.	
	Сөйлеуді дамыту	- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Балаларға тұсау кесуді дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен әнайту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақайтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.	1 «Көктем келді суретімен танысу». 2 "Дастарханды жаямыз" 3 "Тәй-тәй басып келеміз" 4 «Қарлығаш туралы тақпақ жаттау»
	Қазақ тілі	- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттерді туралы келісуге, ортақтағырып та әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебі сақтауға, құрдастарының есімі мен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.	1 «Көріктікөктем». 2 «Наурызым, армысың» 3 «Бұл менің отбасым». 4 «Жыл құстары»

		Артикуляциялықжәне дыбысты қаппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөздің таңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тілінде нә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларына ыңғайлы және түсінуде ғдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорындамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрықрайлы етістіктерді жекелеп қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесектеп, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өзінің қайталап айтуға баулу.	
	Көркем әдебиет	- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениеті мен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. Қысқатақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өзбетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауысырғағымен мәнерлігіне оларға еліктеп, жеткізуді үйрету.	1 "Ақшақар". "Қаз-қаз, бөпем!" 2 "Қаз-қаз, бөпем!"
	Математика негіздері	- қарапайым математикалық ғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, - олардың кеңістікте орналасуына жайратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне - сенімділікке баулу; - команда жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аты аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.	1 "Көктем тамшылары". 2 "Асықтарды сана йық". 3 "Көктемгісі йлықтар".

	Қоршаған ортамен таныстыру	- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау;	1 "Судың қасиеті". 3 "Наурыз гүлдері". 2 "Төрт түлік". 3 "Көктеммен бірге құс"

		- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттар мен ойындарда қауіпсіз әрекет етуде ағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.	келді".
	Құрастыру	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, саз бөлікпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбек қорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдына келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	1 "Үйсалайық".
	Сурет салу	- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеуде ағдыларын қалыптастыру, көзбен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.	1 "Тамшылар". 4 "Бас орамалоюлары". 4 "Көктем сыйлаған көйлек".
	Мүсіндеу	- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарына сәйкес бере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.	
	Жапсыру	- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарымқатынас орнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Қазақ халқының ұлттық дыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнағандайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.	
	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауымен қиялдауындамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.	1 "Аялайық, аналарды бәріміз!" 2 "Анашым, анажаным".

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдастыру және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдастыру негізінде

2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы Топ:

«Балауса» ортаңғы

топ Балалардың жасы: 3 жас

ан

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2023-2024 оқу

жылы. Өтпелі тақырып : Ұлттық құндылықтар

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
Сәуір	Дене шынықтыру	- дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтары ояту; - негізгі қимыл түрлері: сапқатұру, қайтасапқатұру қарапайым дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру; - дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға қызығушылықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Сапқатұру, қайтасапқатұру. Бірінің артынан бірі сапқатұру, бір-бірінің жанына сапқатұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: - аяқтың шынақ көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; - қолдарды алғасозып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Спорттық жаттығулар Велосипедтебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыштылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішудің қалдырған қалдықтарын тазартуға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Денемүшелерімен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.	1 "Ғажайып ғарыш". 2 "Айтшы, ғарыш алыспа?" 3 Ғарыш деген ғажайып"4 . "Достық шеңберінде".5 Ұлттар дос тығы" 6 "Достық күндей жарқырайды" 7 "Жер-ана құшағында". 8 "Жер-Ананы қадірлейік!" 9 "Туған жер-тұғырың". 10 «Талшыбық» 11 «Талшыбықтай» 12 "Талшықтай»

	Сөйлеуді дамыту	- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;	1 "Жиһаздар дүкені" 2 «Достық шеңбері ойындар»

		- дидактикалықжәнедамытушыойындарды, жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбайыту; - шешендікке, әдеби тілдесөйлеугебаулу; - артикуляциялықжәнедауысаппаратының, естуқабілетініңдамуынаықпалету; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетіментаныстыру; - қарым-қатынасмәдениетіне, көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу; Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Кейбірдауыссыз(п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з)дыбыстардыанықайту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетіндамыту: баяусөйлеу, жаңылтпаштарайту. Сөздікқор Балалардың сөздікқорынойындарменойынжаттығулары арқылыкеңейту, сөздікқордызаттардыңсапасы менқасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпы(ғарыш, жер-Ана, көктемгіағаштар)жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздермен байыту.	тізбегі» 3 "Мысық тақпағынжаттау" 4 ."Жерменсу"
	Көркемәдебиет	- шешендікке, әдеби тілдесөйлеугебаулу; - қазақхалықауызәдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетіментаныстыру; - қарым-қатынасмәдениетіне, көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу. Қысқатақпақтарменсанамақтар, жаңылтпаштардыжатқаайтудыүйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді жәнемазмұнынөзбетінше қайталапайтудыүйрету. Сюжетті эмоционалдықабылдауды, кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету. Әдеби шығармакейіпкерлерініңдауысырғағыменмәнерлігіноларғаеліктеп, жеткізудіүйрету.	1 «Қазақтыңтуыстық атаулары» 2 «Бірүзімнан»

	Қазақ тілі - балаларды өзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардың бір-біріменсөйлесуінежағдайжасау;әрбірбаланыңқызығушылығына мәнберу,сұрақтарына жауап беру,жеке сөйлесу; - дидактикалықжәнедамытушыойындарды,жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбайыту. Тілдікдамытушыорта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-біріменкүнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралыкелісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға,өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайысөйлеуәдебінсақтауға,құрдастарынесіміментолық,дұрысатауға баулу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксіз өзінеайтылғансөзді тыңдау жәнетүсінудідамыту.Қазақтілінетәнә,ө, қ,ү, ұдыбыстарынөздігінендұрысайтуғабаулу. Сөздікқор. Ауызекісөйлеудетүрлі балаларәрекеттеріндеқоршаған ортазаттарыментабигатнысандарыныңатауларыныңөздігіненқолданудықалыптастыру. Қоршағанортадағыкүнделіктіжиіқолданылатынтуыстыққатынасабайланысты сөздерді(«бөпе», «аға», «апа»,«іні»,«қарындас»), тұрмыстықзаттардың,жемістердің,жануарлардың,төрттүліктіңатауларынайтужәне түсінудағдыларынқалыптастыру. Баланың сөздікқорындамытуда, санамақтар,тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауғабаулу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Жуан жәнежіңішкетүбірсөздердіажырату,олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету.Бұйрықрайлы	1 «Ғарышкер деген кім?»2«БұлменіңОтаным . Қазақстан». 3 «Жайылымдан елер жайылыпжүр» 4 «Ақ қайың».

		етістіктердіжекелей қолдануғабаулу(бар,кел,айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім жәнеетістік) үйрету. Байланыстырыпсөйлеу. Қазақтілінетандыбыстарды,осыдыбыстармен берілген сөздерді айтуды;өзінеайтылғансөздердіынтақойыптыңдайдыжәнетүсінудіүйрету.	
	Математика негіздері	- қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру; - бақылауарқылықоршағанортазаттарыныңсанын,пішінін,шамасын, - олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету; - заттарды зерттеугеқызығушылықтыояту,жаңанытануға,өзіне - сенімділіккебаулу; - командадажұмысістейбілугедағдыландыру; - көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдауды дамыту. Кеңістіктібағдарлау. Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланысты өзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтау:үстінде-астында,алдында-артында,оң-сол.	1 "Ғарышкерлердің жаттығулары". 2 "Өртүрліарықтар".
	Қоршаған ортаментаныстыру	- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру,таныс заттардыажыратуға үйрету; - отбасына, туғанөлкесіне,Отанғадегенсүйіспеншілікке,ересектергеқұрметкөрсетебілуге,кішілерге жанашырболуға тәрбиелеу; - еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу,көмеккөрсету ниеттерін қолдау; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; - табиғаттақауіпсіздіктісақтау(саңырауқұлақтарменжидектержемеу,жануарларғатиіспеу); - құммен, сумен,қармен,ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру(олардыауызға алмау,құмдышашпау, заттардықұлаққа,мұрынғатықпау); - табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауғабаулу.	1 "Ұшақ ойыншығыментанысу" 2 ."Ұшақ". 3 «Ғажайыптабиғатәлемі».
	Құрастыру	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын(саусақпен,алақанмен,мақтамен,сазбалшықпен,ермексазбен,қағазбен)таңдауға мүмкіндікберу; - өнертуындыларына,қоршаған шынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу.Құрастырудабөлшектердіорналастыру жәнекірпіштердіқалау,пластиналардытікбағыттажәне көлденеңорналастыру тәсілдерінқолдану,іріжәнеұсаққұрылыс материалдарынан,үлгібойынша,ойданқұрастыру.	

	Сурет салу	- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеудағыларын қалыптастыру, көзбен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	1 «Зымыран» 2 "Зәулімүй". 3 "Құрақ көрпе". 4 "Гүлден генбау бақша".

	Мүсіндеу	- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарына сәйкестендіріп, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	
	Жапсыру	- бейнелеу әрекетімен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарымқатынас орнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайыноу-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.	

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдастыру және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдастыру негізінде

2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы Топ:

«Балауса» ортаңғы топ Балал

ардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2023-2024 оқу

жылы. Өтпелі тақырып: Ұлы жеңіс күні

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Мамыр	Дене шынықтыру	- дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтары ояту; - негізгі қимыл түрлері: ырғақты жаттығулардағы қимылдарды жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру; - дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денсаулық сақтау ережелерін: ептілікпен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Аяққа арналған жаттығулар: - аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; - қолдарды алғасозып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; - отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға жеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары.	1 "Барабан дабылы". 2 "Дауылпаз дабылы". 3 "Соқ, барабан!" 4 "Көктемгі гүлдер". 5 "Гүлдей жайнап" 6 "Көркі жап" 7 "Зырылдайды трактор". 8 "Шаршағанымызды басайық". 9 "Егіншілік". 10 "Шынығамыз жазда". 11 "Жадырайды жанымыз" 12. Шомыламыз мазболып". 13 "Соғамын ба рабанымыз".

		Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізу де балалардың денсаулық жағдайына ескере отырып, жекетәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындаудағы диларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.	
	Сөйлеуді дамыту	- балаларды өзбетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жекесөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - артикуляциялық және дауыс аппараттарының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениеті мен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор Балалардың сөздік қорының ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қордың заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі, көктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.	1 «Барабандабылы» 2 "Бір бидай – бес қап" 3 "Кемпір қосақ суреті мен танысу" 4 "Көктем жұмбақтары"
	Қазақ тілі	- балаларды өзбетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өзбетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсерімен қалауын білдіруге, сәлемдесуге, өтінішін, ырзашылығын білдіруге сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тілін етәнә, ө, қ, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қазақ тілін етәндыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету. Сөздік қор. Баланың сөздік қорында дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және есім, зат есім және етістік) үйрету. Зат	1 «Жердің көркі - гүл». 2 «Жайдары жаз келді!» 3 "Адамдар. Адам бетінің бөлшектері" 4 "Адамдардың көктемгі еңбегі"

		есімдердіүстінде, астында,артында,жанындатәріздікөмекшісөздерменбіргеқолданудыүйрету. Байланыстырыпсөйлеу. Қоршаған ортағақатыстыәртүрлісұрақтарғажауапберудіүйретеді.	
	Көркем әдебиет	- шешендікке,әдебитілдесөйлеугебаулу; - қазақхалықауызәдебиеті шығармаларымен,салт-дәстүрлерімен, мәдениетіментаныстыру; - қарым-қатынасмәдениетіне, көркемқабылдаумен эстетикалықталғамғатәрбиелеу; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, ондажекерепликаларды,кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулу.	1 "Күмісжаңбыр".
	Математиканегіздері	- қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру; - бақылауарқылықоршағанортазаттарыныңсанын,пішінін,шамасын, - олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету; - заттардызерттеугеқызығушылықтыояту,жаңанытануға,өзіне - сенімділіккебаулу; - командадажұмысістейбілугедағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлаудыжәнешығармашылыққиялдауды дамыту. Уақыттыбағдарлау. Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау:күндіз-түнде, таңертең-кешке.	1 « Жауынгерлер сапқатұрды» 2 "Құлыншақтарға» 4"Балабақшаныңқызықтары" 5 "Бау-бақшаныгүлдендірейік". .
	Қоршаған ортаментаныстыру	- балалардықоршағанортадағызаттардың атауларымен жәнеолардыңміндеттеріментаныстыру,танысзаттардыжыратуға үйрету; - отбасына, туғанөлкесіне,Отанғадегенсүйіспеншілікке,ересектергекұрметкөрсетебілуге, кішілергежанашырболуғатәрбиелеу; - еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу,көмеккөрсету ниеттерінқолдау; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; - табиғаттақауіпсіздіктісақтау(саңырауқұлақтарменжидектержемеу,жануарларғатиіспеу); - құммен, сумен,қармен,ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларын қалыптастыру(олардыауызғаалмау,құмдышашпау,заттардықұлаққа,мұрынғатықпау); - табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауғабаулу.	1«Күн шуағы» 5 «Әскер» 6 "Жаңбырдың» 7 "Балабақша» 8 "Жаз кереметтері» 9"Аялайықты бақбақты!"
	Құрастыру	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды,бейнелеутехникасын(саусақпен,алақанмен,мақтамен,сазбалшықпен,ермексазбен,қағазбен)таңдауға мүмкіндікберу; - өнертуындыларына,қоршаған шынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу; - бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздікті сақтауғажәнееңбекқорлыққа,ұқыптылыққабаулу. Ойнапболғаннанкейінбөлшектердіжинауға,қауіпсіздіктехникасыерезжелерін сақтауға, ұқыптылыққабаулу.	1«Шерудегікөліктер» 2"Құлыншақ".
	Сурет салу	- қарапайымзаттарды, құбылыстарды,пішіндерді,түстерді, бөліктердіңорналасуын береотырып,бейнелеудағдыларынқалыптастыру, көзбенқолдыңүйлесіміндамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.Сурет салуда қауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу.	1 "Әскерикөлік" 2 "Бұлттар" 3 «Күлімдеген балалар". 4 «Далагүлдері»

	Мүсіндеу	- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарына сәйкестіріп, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	1 "Кемпірқосақ".
	Жапсыру	- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарымқатынас орнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	
	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлаумен қиялдауындамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыкатың дауы. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне жазбадан музыкатың дауына үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталудымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	1 "Жеңіс күнін тойлаймыз". 5 "Алақай, жаз келді!" 6 "Бидай". 7 "Алақай, жаз келді!" 6 «Табиғаттың сәні-гүл».

Бекітемін
«Ерке-Сұлу» б/б ЖШС
менгерушісі: 
Каржаулова Т.С.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ортаңғы «Балауса» тобының циклограмма жоспары

Тәрбиеші: Ерматова А.С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай

балабақшасыТоп:«Балауса»тобы

Балалардыңжасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі:

01.09.2023ж.Педагогтыңаты-

жөніЕрматова А

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	28.08.2023	29.08.2023	30.08.2023	31.08.2023	01.09.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оның жекепікірін,қызығушылығынананықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменнеме се баланыңбасқаз аңды өкілдерімен кенес,әңгімелесу	Әңгімелесу:"Балалардыңбалабақшағақалыптасуерекшеліктері", "Балалардыңеңсүйіктіойыншығымензатытуралы", "Баланыңқандайтағамғааллергиясыбар?"				
Балалардыңд ербес әрекеті(аз қимылды,үст ел үстіойындар ы,бейнелеуіс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Аквариумдағыбалы қтардықоректендір у.Мақсат- міндеттері. Балыққа қамқорлықжасауға дағдыландыру(жемдіү гітіпшашырату),аквар иумдағыбалықтыңтір шілігінеқызығушылық таныту.	"Топтың ішін реткекелтір". Мақсат- міндеттер.Балалард ыересектергекөмек тесугемашықтанды ру;шкафтарғыойын шықтар менқұралдардыңрет сіздігін байқап,тазалықты орнатуғатарту;еңбе кдағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.	30-тамыз. Конституциякүні	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттері. Ұйымдаст ырылған іс- әрекетікезіндеоқуқұр алдарынтаратужәне орындарынажинау іскерліктерінеынтала ндыру.	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттері. Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды,қасықта рды қою,ішіпболғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру.

	"Үйшіктекім	Көркемсөзді		"Сиқырлы	"Сиқырлықапшық"
	тұрады?" ("Үйшік" ертегісінің желісімен) үстел ойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларды нсөздік қорынбайыту, естесактау қабілетін дамыту. Жануартүрлерінің атауын қазақ тілінде айтқызу. Барысы. Педагог үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттерін көрсетеді, балалар оларды атайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	мәнерлеп айту жаттығуы. Мақсат- міндеттері. Артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, естесактау, елестету қабілеттерін дамыту; денсаулықты сақтау қағидаларына баулу. "Күнім, күнім..". "Күнім, күнім, қайдасың?" Түннен бері шығасың. Сенімен бірге оянамын, Жылы нұрыңа шомыламын. Оянамын, жаттығамын, Балабақшаға барамын. Нұрыңа толған алаңға Достарымды шақырамын. Д.Ахметова. (сөйлеуді дамыту)		суреттер" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлшектерге бөлінген суретті құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету. Мазмұны: балалар "Сиқырлықапшықтың" ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атап, түсіне алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта аmentанысу) Қоршаған орта аmentаныстырудан ойын-жаттығу. "Менің отбасым". Мақсат- міндеттері. Балалардың отбасы туралы ұғымдарын кеңейту; отбасы туралы түсінік бере отырып, отбасы мүшелерінің алауын жатқа айтуды үйрету; өз отбасы туралы шағын әңгіме леп беруге жаттықтыру; балабақша мен отбасының байланысы туралы түсінік беру.

					Отбасымүшелерініңатауларыарқылыбалалардың ойлауы мензейінін,есте сақтауымен қабылдауын, тілімендүниетанымында амыту. "Отбасы мүшелерінқазақша ата"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.Балалардың қазақ тілінбілуіндамытуүшін,отбасындағы туыстық атаулардықазақтіліндеатау.(қазақтілі)
Ертеңгілік жаттығу0 8.00-08.50	Жалпыдамытужаттығулары(алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасызып,алақандарынашып,текшелердікөрсетіп:"Міне!"дейді; 1.2. Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолдағы текшелеркөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып,қолдарынсызып, текшелерінкөрсетіп:"Міне!""Міне!"дейді; 1.2.Бастапқы қалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2.2.Бастапқы қалып(дәлосы жаттығусолжаққақайталанады және4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:аяқалшақ,денебос,қолтөменде 3.1. Жергеотырып,қолдарын алдынасызып:"Міне!"дейді; 1.2.Бастапқы қалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 3.2.Бастапқықалып(жаттығу 3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқбірге,денебос,қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрып секіру,қолдарын көкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарын ашу"Міне!"дейді(жаттығу3ретқайталанады).(денешынықтыру,дербесәрекет)				
Таңғыас0 8.50-09.20	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану,тамақішкендесөйлемейу.(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарықатынаснагіздеріндамыту. Астышашпай,төкпейіш,				

	Сораптамай,баппеніш. КелгенастыалдыңаТау ысыпіш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	"Кемпірқосақ" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар ортағашығып, түстердің атауларын атайды. Бір бала қарамай тұрып, қайсы қандай түсекенін қазақ тілінде айтып береді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Тым-тырақай" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың шапшаңдық, зеректік, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында санамақ сөздерінен кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" - деп, санаңдар! "Бір, екі, үш! Ал, тараңдар!" Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!"		"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Үлкен және саны аз заттарды ажыратуды үйрету. Мазмұны: бір баланы ортағашақырып, оның оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты алу керектігі айтылған тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй және іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаны марқылы жылуымды беремін. (көркем сөз, сөйлеуді дамыту)

		депсанағанша,балалар жылдамтүрдешенберк ұрыптұра қалады.			

		Ойын қайта бастал ады. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Жазғы ойын-сауықтар	Жазғы ойын-сауықтар		Жазғы ойын-сауықтар	Қазақ тілі "Балабақшаға саяхат".Кел, танысайық!"Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды және қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсінеді және қолдана алады, сөздерді егіз аяуысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауыш арқылы табуға үйрету. (дербес әрекет)				
Серуен 10.10-12.10	Көлеңкелі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту; көлеңкелі жарық, күн мен тікелей байланысын көрсету;	Аулақ ұстарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Көркем сөз. Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап Бөтегесі томпиып		Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері. Серуендеуге, күндеген қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеуі түсетінін көрсету, күннің	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігіне назар аударуды үйрету; қадағалау барысында бұлтты

					ажырата білу, аспанның бұлтты ы немесе бұлтсыз болуын

	байқағыштыққатәрби елеу; жағымдыэмоцияларды дамыту.Педагогкөлеңкеніңтеккүн(жарық) түскенде пайдаболатынынкөрсетіптүсіндіреді. АбайҚұнанбайұлы «Көлеңке басынұзартып» Көлеңке басынұзартып, Алысты көзденжасырса; Күндіақыт қызартып, Көк жиектен асырса...Іс-тәжірибедебалаларға ұнағанқимылдарды жасатып,көлеңкеніңсолқимылдардытурақай талайтынын,көлеңкенің кара,сұртүсті ғана болатынынбайқату. Еңбек әрекеті: кураптүскен жапырақтардыжинау. (қоршағанортамен танысу,еңбекке баулу дағдылары) Мақсат-міндеттері.Балаларды қарапайым еңбекдағдыларына	Шиқ-шикетіпотырар.Торғай-торғайтоқтаған, Торғайды торғаймақтаған. Бір торғай ұшсаборанда, Бәрі жабылыпжогтаған. - Балалар,бізбақылағанқұсқалайаталады? - Бұлқұснеменқоректенеді? Қайдамекендейді? Бұлқұстыңадамғапайдасыбарма?"Құстар және түлкі"қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балаларды белгібойынша жан-жаққашашырап жүгіругежәне біржергежиналуғадағдыландыру; ойынбарысында кейіпкерлердің рөлінағғына дейінсомдауға,бір-бірінесоғылмайқимылдауға,ереженібұзбауға жаттықтыру; достыққа,		салқындау болғанынсезінуге шақыру. "Күн мен жаңбыр"қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балаларды белгібойынша жан-жаққашашырап жүгіругежәне бір-бірінесоғылмай, біржергежиналуғадағдыландыру;(вестибуляр)тепе-тендік аппаратын,кеңістікті бағдарлауқабілетін жетілдіру;ептілікке, достыққатәрбиелеу. Шарты: балалар "күн"дегенде барлығықыдыруға шығады. Ал"жаңбыр"дегендеқолшатырдың айналасынажиналады. "Кеглиді қағып ал"жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Доптытурабағыттадо малатып, алшақтатұрған кеглиді қағыптүсіруге дағдыландыру;	бақылау;бұлттыңқозғалысынбақылаудыдамыту;табиғаттыңәсемдігін тамашалауғатәрбиелеу. Ашық аспанда бұлттыбайқау оңай, оның баяуқозғалатынын,бірте-бірте көбейіп, өзініңтүрінезгертетінін,мақтаға ұқсайтынмассаға айналатыныннемесе ыдырапкететінінатап өтугеболады. Жұмбақ. (көркемәдебиет) Көзі жасты – жылауық, кележатырбіралып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды.(Бұлт.) Такпак. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? - Жерге нөсер төгемін, Өссінгүлдер, көпегін! - Гүл-гүл жайнап өсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Нежөнінде айтылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сын-сипатыбойынша

					табиғатқұбылысын

	машықтандыру. "Үрпек төбет" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншартын бұзбай ойнауға баулу; бір бағытта, бірін-бірін қақпай, жылдам жүгіруге жаттықтыру; ұйымшылдық тәрбиелеу. Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; олкілем үстінде жатады, басыналға созылған қолымен аяғына қояды. Қалған балалар жайғана оған жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяқ қабасын сұғып, Әнеки, жалбыртөбет жатыр сұлық. Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырты пішіні жуа салғырт. Ояталық жақындап барайықта	ұйымшылдық тәрбиелеу. "Түлкіні" санамақарқылы таңдапалуға болады. Ойын барысында балалардың алаңдасе кіру, жүгіру мүмкіндіктері қадағаланады. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алаңда тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек әрекеті: қолөнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. Балалардың еркін ойындары.		дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек тапсырмасы: ойына яқ талғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	табуға машықтандыру (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр бұлттар ұшады, найзағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. Еңбек әрекеті: құрап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясы болуына ескеруі тиіс. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.

	Қайтерекен содан соң				

	–қарайықта. Төбет орнынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаш ажөнеледі. Төбетоларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашыптығылады. Төбет қайтадан кілемге жатады. Ойын жаңа бастаушымен қа йта басталады. "Терек тей биік болып өсейік " жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта аяқ ұшына тұрып, тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру; жүруде қолдарды жоғары көтеріп, аяқты өкшеге баспай жүре білу қабілетін дамыту. Балалардың еркін ойын айтынын дамыту.				
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас 12. 30-13.00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Астыңашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппеніш.				

	КелгенастыралдыңаТау ысыпш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.
Түскі ұйқы13.00- 15.00	Балалардың тынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.(көркемсөз) Д. Ахметова "Ұйықташы, қозым". Ұйықташы,қозым, Жұмылсынкөзің. Ұйқың тәтті болсын,Денеңқуатқат олсын.
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Ауаванналары.(дербесәрекет,денешынықтыру) Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру."Қолдарымызқайда? Шығарайық алға.Жеңімізді түрейік,Жуыныпкө рейік.Суастынасал айық, Уқалайық, сипалайық.Қандайтам аша! Қолдарымыз тап-таза.
Бесінас15. 30-16.00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану,тамақішкенде сөйлемей.(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.Астышашпай,төкпейіш, Сораптамай,баппеніш. КелгенастыралдыңаТау ысыпш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.

Балалардың ербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және	"Сөз ойла, тез ойла" ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды жаттықтыру, тілдерін дамыту. Құралдар: әртүрлі	"Қуыршақты серуенге шығарайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың киімдерін киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік		"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары арқылы дидактикалық ойында ройнату.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Ойыншы қтарды жинайық" Мақсат-міндеттері. Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және

басқалар) 16.00-16.45	дыбыстар жазылған ұнтаспа (сол дыбысты шығаратын жануарлар немесе азаттардың суреттері). Ойынбарысы. Тәрбиеші бір дыбыстың датады. Балалар сол дыбысты және оның не екенін ажыратуға жет. "Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған ортаментанысу) Мақсат-міндеттері. Балалардың автобусты жүру ережелеріне баулу; жолаушымен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Автобус салонын білдіреті нүлгі, орындықта рдың белгілікатар мен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақтамасы. "Жүргізушіні" рөліне өзі қалаған бала шығады, қалғаны	қорларын байыту. (сөйлеуді дамыту) "Мозика", "Басқатырғыш" үстел ойындары. Мақсат-міндеттері. Логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Ойыншықтарды жөндейміз" рөлдік ойыны. (қоршаған ортаментанысу) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтар жайындағы түсініктерін тиянақтау; шығармашылықпен ойлану, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру. Құралдар: құрастырылатын ойыншықтар (көліктер, денемүшелері салынатын пластик қуыршақтар, лего ойыншықтар, жұмыртқағасалынатын тосынсы ойыншықтар).		Төлдерді қазақ тілінде атау.	біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бірібірінен ажырату және санын анықтаудағыларын қалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Текшелерді түстеріне қарай жина". Мақсат-міндеттері. Текшелерді түстеріне қарай жинау. Құрастырудан ойын-жаттығу. "Балабақша-біздің үйіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрылыс материалдары кірпіш және призма қасиеттерімен таныстыру жүйесін жалғастыру, жазықтықта орналасу принциптерін пысықтау; текшелерді бір баған тәрізді, бірінің үстіне бірін қойып, қолмен үзе

					отыруға, тағыбір

	жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады. Педагог автобуста жүру ережелері мен алдынала таныстырады, сыпайылық үлгілерін суреттерден көрсетеді. Педагог балаларды автобус салонына шақырады; жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді. Жүргізуші автобусты жүргізеді. Педагог аялдамаларды жариялап жатады. Жолаушылар кіріп-шығып жатады. Үлкендерге орын беру туралы үлгілерді көрсетуге болады.	Педагог балаларға шеберлердің рөлін атқаруды ұсынады. Шебер болғысы келмейтін балаларсынық ойыншықтарын "шеберлерге" әкеледі, "шеберлер" сынық ойыншықты зерттейді, сынығын жөндейді.			текшелерді биік бағанға жан-жақтан тіреп қоюға, текшелер үстіне призмаларды, шатыртәрізді, құламайтындай, қоюға үйрету; достық туралы ұғым беру. "Балабақшаны қалайық" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Текшелер мен призмалардан құрылған құрылыс материалдарының жинағынан балабақша құрау. Вариативті компонент/Шығармашылық "Доппен жаттығу". Мақсат-міндеттері. Балаларды ермек саздың қасиеттері мен таныстыру; ұйымдастырылған іс-әрекетте шығармашылыққа баули отырып, ермек саздан доп жасаудың тәсілдерін үйрету; шығармашылық жұмысты топпен

					орындауға дағдылан дыру; ермексиздан допты жасауда икемділікке баулу; до птың қасиеттері жөнінде ұғымдарын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.45	Тіл ұстарту. "Кім не істейді?" Тасшы тасқалады, Басшы басқарады. Досшыл – дос табады, Қасшыл – қас табады. Төсшіл – төс қағады, Асшыл – ас бағады. Бәсшіл – бәстеседі, Мәсшіл – мәстеседі. (сөйлеуді дамыту)	Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу. Мақсат- міндеттері. Халық ауыз әдебиетіне сүйіспеншіліктерін арттыру. (көркем ә дбиет)		"Тап та, атын ата" дидактикалы қойыны. Мақсат- міндеттері. Түстерді қа былдауларын және қолдың ұсақ мото рикасын дамыту. (сөйлеуді да мыту, қазақ тілі)	"Ғажайып дорба" дидактика лық қойыны. Мақсат- міндеттері. Сөздік қорларының ойыншықа та улары мен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қаза қ тілі)
Серуенге дайындық 16.45-17.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Серуен16. 45-17.30	Көлеңкенібақылаудыжалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, көркемәдебиет,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Көлеңке құбылысынақызығушылықтыояту; көлеңкенің жарық	Аулақұстарынбақылаудыжалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,көркемсөз,сөйлеуді дамыту)Көркемсөз. Торғай, торғайтоқылдақ, Жердентарышоқып-ап		Күнді бақылаудыжалғастыру.(қоршаған ортаментанысу) Мақсат-міндеттері.Серуендеуге, күнгеқызығушылықтыынталандыру. Күннің кешке қарайкөкжиеккетүсетінін көрсету,күннің	Аспандыбақылауды жалғастыру.(қоршаған ортаментаныстыру) Мақсат-міндеттері.Балаларға көкаспанныңкеңдігінтамашалаудыүйрету;бұлтты ажырата білу,аспанбұлтты,бұлтсыз екенінбайқау;бұлттың

	күнментікелейбайлан ысын көрсету;байқағыштық қатәрбиелеу; жағымдыэмоциялард ыдамыту.Педагогкөл еңкеніңтеккүн(жарық)түскенде пайдаболатынын көрсетеді,айтыптүсін діреді. Абай Құнанбайұлы"Көле ңке басынұзартып". Көлеңке басынұзартып, Алысты көзденжасырса ;Күнді уақытқызарты п, Көк жиектен асырса...Іс- тәжірибедебалаларға ұнағанқимылдарды жасатып,көлеңкенің айнадайтура сол қимылдардықайталай тынын,көлеңкенің қара,сұртүсті ғана болатынынбайқату. Еңбек әрекеті: қураптүскен жапырақтардыжинау. (қоршағанортамен танысу,еңбекке баулу дағдылары)	БөтегесітомпиыпШик - шикетіпотырар.Торға й-торғайтоқтаған, Торғайды торғаймақтаған. Бір торғай ұшсаборанда, Бәрі жабылыпжоқт аған. - Балалар,бізбақыла ғанқұсқалайаталады ? - Бұлқұснеменқорект енеді? Қайдамекендейді? Бұлқұстынадамғапай дасыбарма?"Құстар және түлкі"қимыл- қозғалысойыны.(де не шынықтыру)Мақса т- міндеттері.Балалард ыбелгібойынша жан-жаққашашырап жүгіругежәне біржергежиналуғада ғдыландыру; ойынбарысында кейіпкерлердіңрөлін аяғына дейінсомдауға, бір- бірінесоғылмайқимы лдауға,ережені бұзбауғажаттықтыру;		салқындау болғанынсезінуге шақыру. "Күн мен жаңбыр"қимыл- қозғалысойыны.(д ене шынықтыру)Мақс ат- міндеттері.Балалард ыбелгібойынша жан-жаққашашырап жүгіругежәне бір- бірінесоғылмай, бір жергежиналуғадағд ыландыру;(вестибу ляр)тепе-тендік аппаратын,кеңістікт і бағдарлауқабілетін жетілдіру;ептілікке, достыққатәрбиелеу. Шарты: балалар "күн"дегенде барлығықыдыруға шығады. Ал"жаңбыр" дегендеқолшатырдың айналасынажиналады. "Кеглиді қағып ал"жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Доптытурабағыттадо малатып,алшақтұрға н кеглиді қағыптүсіруге дағдыландыру;	қозғалысын бақылау;табиғаттың әсемдігінтамашалауға тәрбиелеу.Ашық аспанда бұлттыбайқау оңай, оның баяуқозғалатынын,бірте - бірте көбейіп, өзініңтүрінөзгертеті нін,мақтаға ұқсайтыныннемесе ыдырапкететінінбақ ылау. Жұмбақ. (көркемәдебиет) Көзі жасты – жылауық,кележатырбі ралып. Жабырқаса,жылайды, жадыраса кұлайды.(Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың,қарасың, Қайдақалқыпбарасың? - Жерге нөсер төгемін,Өссінгүлдер,к өпегін! - Гүл-гүл жайнап өсеркөк, Нөсерлетсең,нөсерлет. "Нежөнінде айтылады?"ойыны. Мақсат- міндеттері.Сын- сипатына қарайтабиғат құбылысыншешебіл

	Мақсат-міндеттері.				угемашықтандыру(жарқырайды,аспан, бұлыңғырбұлттар

	Балалардың қарап айым еңбек дағдыларын амашықтандыру. "Үрпек төбет" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншартын бұзбай ойнауға баулу; бір бағытта, бірін-бірін қақпай, жылдам жүгіруге жаттықтыру; ұйымшылдық қатербиелеу. Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; олкілем үстінде жатады, басыналға созылған қолымен аяғына қояды. Қалған балалар оған жақындай түседі, ал төрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнеки, жалбыртөбет жатыр сұлық. Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сыртішіні	достыққа, ұйымшылдық қатербиелеу. "Түлкіні" санамақарқылы таңдапалуға болады. Ойын барысында балалардың алаңдасекіру, жүгіру мүмкіндіктері қад ағаланады. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алаңда тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек әрекеті: қолөнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. Балалардың еркін ойындары.		дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек тапсырмасы: ойына жақ талғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұқыптылыққа, тазалық қатербиелеу. Балалардың еркін ойындары.	ұшады, найзағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. Еңбек әрекеті: құрап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясы болуына керуі тиіс. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.

	жуассалғырт.				

	Ояталық жақындапбарайықта, Қайтерекенсодан соң –қарайықта. Төбет орнынан ұшыптұрып үре бастайды.Балаларқаш ажөнеледі. Төбетоларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашыптығылады. Төбетқайтаданкілемгежатады. Ойын жаңабастаушыменқайтабасталады."Теректейбиікболыпөсейік"жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағыттааяқ ұшына тұрып,тепе-теңдікті сақтапжүруге дағдыландыру;жүргенде қолдардыжоғары көтеріп, аяқтыөкшеге баспайжүруқабілетінд амыту. Балалардыңеркінойн айтынойындары.				
Серуенненоралу 17.30-17.50	Өзшқафын белгібойыншатауып алуға,өз киімін өздігіменшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту)				
Балалардың дербесәрекеті	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. (көркемәдебиет)				

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қиылған суреттерді біртұтасқажинауойындары (3-6 бөлік). Логикалықойындар(математиканегіздері) Мақсаты:қолдыңұсақмоторикасын,ойлау, зейінқабілеттеріндамыту. Артикуляциялықжаттығулар.(сөйлеудідамыту) Музыкалықаспаптардыңкөмегіменойналатынкөңілдіойындар. Мақсат-міндеттері:көңілдікүйорнату, аспаптардыңтүріжәнедыбыстарынажыратабілугедағдыландыру. "Шапалақтытыңда"ойыны. Мақсат-міндеттері:шеңбербойыменжүрудіүйрету,мәтіндегісөздергесәйкесқимылдардыжасауғабаулу. Балаларшеңберменжүреді. Жүргізушіалақанынсоққандабалаларбіраяқпен,алекіретшапалақтағандақолдарынекі жаққасозып,үшретшапалақтағандажүруінжалғастырады.(музыка,денешынықтыру) Еркінойындар.
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарғакеңес) 17.50-18.30	Әңгімелесу:"Балабақшаережелері", "Достарымыздыңарасындаөзіміздіқалайұстаукерекпіз?"тақырыптарындаәңгіме жүргізу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай

балабақшасыТоп: «Балауса»тобы

Балалардыңжасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09 -

08.09.2023ж.Педагогтыңаты-жөніУсеноваК

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	04.09.2023	05.09.2023	06.09.2023	07.09.2023	08.09.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқы келбетінтексеру.Балаларды жақсыкөңілкүйменқарсылужәне оларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оның жекепікірін,қызығушылығын анықтау,балаларғажағымдыортатуғызу. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменнеме се баланыңбасқаз аңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Әңгімелесу:отбасылықдәстүрлертуралы,баланыңотбасындағытәртібі,оныңәдеттері,балабақшадағыдостарыменқары м-қатынасы,тамақтанужәнеұйықтау әдебіжайлыәңгімелесу.				
Балалардыңд ербес әрекеті(аз қимылды,үст ел үстіойындар ы,бейнелеуіс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттері.Балабақш адағыарнайыжабдық тардыдұрыс пайдалану,қадірлеу,қ айтаорнына қою,бір- біріне көмеккөрсетугетәрб иелеу.	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттері.Балалард ыбалабақшадағы ойынбұрышында кезекшіліктіатқару іскерліктерінжетіл діру.	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттері.Балаларға белгіленгенрет бойынша киініп- шешіну дағдыларынмеңгеруге , бәтеңкесінің бауынбайлау,түйме лерінтүймелеу, киімдерініліппнемесе ұқыптылықпен бүктепқою,үлкендерді ңкөмегімен киімін деркезінде ретке келтіруге	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттері.Балалард ытопбөлмесіндеретті ліктісақтауға үйрету:ойыншықтар ды,құрылысматериа лдарын өздігіненорнынажина у, олардысындырмауды үйрету.	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттері.Балаларға балалареңбегін әңгімелеп беру;кезекшілерді өз істерінедұрыс үйретіп,тостағанды тұтқасынан,нансалуға арналғаныдыстыекіқол ымен ұстауды және тағы басқаестеріне салыпотыру.

			(тазалау, кептіру және нетағы басқа) іскерліктерін		

			дамыту.		
	ҚР.Гимніно рындайды. Міндеттер. Балалардыпатриотт ықтәрбиеніқалыптас тырады.(музыка) Саусаққа арналғанжаттығу. "Сәлем".Мақсат- міндеттері.Балалард ықимылдардымәтін жолдарыныңырғағы на сайорындауғадағды ландыру;қолдыңұса қмоторикасын,жағы мды эмоцияларды дамыту. Сәлемдесем әрдайым(екіқолдары найқастырыпкеуделе ріне қояды)Үйде және бақшада(екіқолдары налғажаяды) "Сәлем!Сәлем!"- деймінмен("Қанаттар ы" екіқолдарынсәлкөтер іп,қайтатүсіріп қағыптұрады)	"Шатаспай естесакта" үстел үстіойыны. Мақсат-міндеттері. Әрбаланыңалдынаәрт үрлізаттарбейнеленген 10-15карточка қойылады(алма, троллейбус,шәйнек, ұшақ, қалам,мәшине, ат, әтеш тағыбасқа) Педагог: - Қазірменсендергебірн еше сөздердіатаймын. Алдыңдағысуреттерге қарап, менайтқансөздіестеса қтауға көмектесетінбір затты таңдап ал да,оны бөлек жерге қой.Бірінші сөз оқылады.Балалар алдарындағысуреттен таңдағансоң,екінші сөз және арықарайосылайшаоқ ылады.Балапедагогайт қансөздіқайталап,өзза ттарының ішіненбайланыстырат ынсуретті алып,есіндесактауықа жет.(сөйлеудідамыту)	"Сәлем!" саусақжаттығу ы. Сәлемдесем әрдайым(екіқолдары найқастырыпкеуделе ріне қояды).Үйде және көшеде(екіқолдарын алғажаяды). "Сәлем!Сәлем!" - деймінмен("қанаттар ын" екіқолдарын сәл көтеріп,қайтатүсіріпк ағыптұрады). Қасымдағы көршіме(бірқолдыңс ыртынекіншіқолдың алақанынабеттестіре саусақтардыжан- жаққа аша "күн"жасайды). - Сәлеметпе,(екіқолд ы жоғары созып,аспанды көрсетеді)Шуактыкү нкөкте!(екі қолдыжоғарыкөтерее кіжанынакезектеңсел еді). - Сәлемет пе,(екіқолды төмен түсіре,қол бастарынбір- бірінің үстіне қойыпалдына ұстайды). Нұрлыаспан	Санамақтар айтқызу. М. Қуанышбеков"С анамақ". Екі көз бен қос құлақБірбас пененбірмұрын Нешеу болды қосшырақ, Санап шығар кімбұрын?! Екі аяқ пен екі қол,Бірауызбенбіртiл iң ... Нешеу болды қане,бол, Санап шығар кімбұрын?! Сұқ саусағым суғабарды Ортаң қолым орақорды. Аты жоғым ағашжарды,Жұм самаптыалақаны м, Тек шынашақ- балапанын.(сөйлеу дідамыту) Қоршағанортамента ныстырудан ойын- жаттығу. "Табиғат ғажайыптары".	Сөйлеуді дамытуданойын- жаттығу."Ойыншық тарментанысу". Балаларға балабақшатуралы түсінік беру,балабақша мен топтыңатауларынжатқ а айтабілудіүйрету."Са ндықтардыжинайық "зерттеужаттығуы. Сюжеттікойыншықтар мен ойнау.Ертегі оқу. (көркемәдебиет) Үстел- үстітеатры.(сөйле уді дамыту,көркем әдебиет) "Сиқырлы суреттер"дидактикал ық\ойын,Міндеттер: логикалықойлау қабілетін,ес,зейін,қабы лдау үрдістеріндамытады. (сөйлеудідамыту)

	Қасымдағы көршіме.(бірқолдың ыртынекіншіқолдың алақанынабеттестіре саусақтардыжан-жаққа аша «күн»жасайды) (сөйлеуді дамыту) "Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.Мақсат-міндеттері.Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды.Бала оларға мұқият қарап алған соң,теріс қарап тұрады. Үстелден бірталай ыптасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін таба укерек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. (сөйлеуді дамыту)	"Сурет салудан ойын-жаттығу.""Түрлі түсті доптар" Мақсат-міндеттері.Балаларды түрлі түсті қарындашпен(фл омастермен) қағаз бетіне көлемі әртүрлі дөңгелектерді, доптарды, салуды үйрету; дөңгелектерді түзу сызықтармен, нүктелермен безендіру амалдарын меңгертуді; танымал заттардың суретін салу; түрлі түсті доптардың түстерін қазақ тілінде атау.(қазақ тілі) Саусақ жаттығуы.""Түймеші". Ток-ток, ток-ток, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. (сөйлеуді дамыту)"	көкпеңбек!(оң жаққа оң қолын жаяды) - Сәлемет пе, (сол жаққа сол қолын жаяды). Самал жел желпіген(оң қолдың саусағына алдың ат ікүстап оңға және солға кезектестіре қозғайды). - Сәлемет пе,(бастарын шайқайды) Кішкентай түбіртек! Сәлем, таң аңа атқан! Сәлем, күн арайлы! Сәлемге еріну! Біз де есте болмайды. (сөйлеуді дамыту) «Алаша» Міндеттер: Қағазды қию арқылы, түстері нажырата алады.(жапсыру)	Мақсат-міндеттері.Балалардың қоршаған табиғат туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жанды және жансыз табиғат нысандарын туралы білімдерін кеңейту; күн райын бақылау кезінде маусымдық өзгерістерді байқап, ажырата білуді үйрету; балабақша туралы түсінік беру.Балалардың табиғат құбылыстары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту. "Жанды және жансыз табиғатты ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.Жанды және жансыз табиғатты бір-біріне ажырата білу іскерліктерін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетіне қызығушылықтарын	

				арттыру.	
Ертеңгілік	Жалпыдамытужаттығулары(алақанғашақкелетінтекшелер)				

жаттығу0 8.00-08.50	1. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолтөменде. 1.1. Балаларқолдарыналдарынасызып,алақандарынашып,текшелерінкөрсетіп:"Міне!"дейді. 1.2. Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолдағытекшелеркөкіректұсында. 2.1. Оңғабұрылып,қолдарынсызып,текшелердікөрсетіп:"Міне!","Міне!"дейді; 1.2.Бастапқы қалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2.2.Бастапқы қалып(дәлосы жаттығусолжаққақайталанады және4ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқалшақ, денебос,қолтөменде 3.1. Жергеотырып,қолдарын алдынасызып:"Міне!"дейді. 1.2.Бастапқықалып(жаттығу 4-5ретқайталанады). 3.2.Бастапқықалып(жаттығу 3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып аяқбірге,денебос,қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру,қолдарынкөкіректұсындаұстап,алақандарын жұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарын ашу"Міне!"дейді(жаттығу3ретқайталанады).(денешынықтыру)				
Таңғыас0 8.50-09.20	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану,тамақішкендесөйлемейу.(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркем сөз,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарымқатынаснегіздеріндамыту.Асішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз!Астанбасқа өзгені,Елемейміз,білмейміз! Балаларалғысайтады,тамақтануғакіріседі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	"Менің отбасым"тақырыбындабалалармен әңгімелесу.Мақсат - міндеттері."Отбасы"тақырыбындасюжеттісуреттеркөру .Суретке байланысты сұрақтарқою. (сөйлеудідамыту)	"Отбасындағы сыйластық"әңгімелесу.Мақсат-міндеттері."Отбасындағысыйластық"тақырыбындабалаларға сұрақтарқою және сұрақтарғатолық жауапты талапету.(сөйлеудідамыту)	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттері.Балаларға эмоционалдыжағымдыкөңілкүйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндікберу,	"Меніңжақындосым - менің анам"әңгімелесу.Мақсат-міндеттері."Меніңжақындосым - менің анам"тақырыбындабалалармен әңгімелесу. Сөздікқорларын молайту.(сөйлеуді дамыту)	"Менің отбасым"тақырыбындаәңгімелесу.Мақсат-міндеттері."Меніңотбасым"тақырыбындаотбасымүшелеріне байланыстыжұмбақтарқою. Жұмбақтардың жауабынүштілде айтқызу. Суреттердісипаттау. (сөйлеуді дамыту,көркем

					әдебиет)

			ұжымда достыққатәрбиел еу. Күнімкүліпарайлы, Те реземнен қарайды. Достарымме ншеңберге, Тұрғаным дықалайды. (сойлеуді дамыту)		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Дене шынықтыру "Қуыршақ Данасап татұр" Мақсат- міндеттері. Балаларды сапқа бір-бірінен және бірінің артынан бірітұрып жүруге, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүруд ағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге ауысу дағдыларына үйрету.	Дене шынықтыру "Әдемі сап түзейміз!" Мақсат- міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүріп, жайқалып қата түсу, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске ауысу және тізені жоғары көтеріп, денені тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бір-біріне қарама-қарсы отырып допты домалату іскерліктерін жетілдіру; допты домалату (1, 5-2 м қашықтықта) аяқты	Музыка "Ойыншықтар". Мақсат- міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипаттына жыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп аяқтау қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажырата білуге	Дене шынықтыру "Сапқа тұрайық". Мақсат- міндеттері. Балаларды сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын бекіту.	Қазақ тілі "Сәлем-сөздің анасы. Кел, танысайық!" Мақсат- міндеттері. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау, түсіну, қабылдауды үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қарым-қатынаста қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.

		алшақұстап отырып) жаттығуларының ау; ұйымдастырылған іс-			

		әрекетке қызығушылықтары нояту.	үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, пайдалану қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақтық имитацияларды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтаудағы дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.		
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафынан балауыштар қылыта бұды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.10-12.10	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.	Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: ауа қозғалысы	Теректі бақылау. (қоршаған ортамен байланысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштың құрылымын	Иттерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Иттердің пайдалануы

	Күз мезгіліндегі күнтуралы мәлімет беру;күзмезгілінде киілетін киімдердіңатауларын пысықтау;ұғымталдыққатәрбиелеу. Жұмбақ жасыру. Ар жағындаорманның, Ар жағындатаулардың,Алтынкеспекдомалар.(Күн.) - Балалар, күнқайдаорналасқан? (Күнаспандаорналасқан.) - Күннің нелері бар?(Сәулелерібар.) - Күнқалайқыздырады? (Күнқаттықыздырады.Бүгінкүныстық.) - Балалар,сендеркүннің ыстық екенінқайдан білдіңдер? Өйткені біз күзгікиімдерді киіпжүрміз. Күндіз күн жоғарыдатұрғандықтан, күныстықболады. Ал таңертең және	Мақсат-міндеттері:балалардықырағылыққа,сұрақтарға толықжауап беруге баулу;еңбекті құрметтеугетәрбиелеу. - Балалар,сендер жұмысістей білесіңдерме? - Ендеше, балалар,бүгінаула дағыадамдардыңжұмыстарынбақылаймыз. - Жылмезгілдерінебайланыстыжұмыстар әртүрліболып келеді.Жаздақоқыстарды сыпырыпжинаған. Қыста қаркүрейді. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны.(денешынықтыру)Мақсат- міндеттері.Балалардышапшандыққабаулу,ойынғақызығушылықтарынарттыру. Балаларшеңберқұрыпотырады,шеңбербойыменбірбалажүгіреді,оның қолындаорамалы	жөнінде бастапқытүсінікті еменінығайту. Желдіңәлсізжәнекүштііжақтарынажыратабілудіүйрету;желдіңкүшінқандайбелгілерібойынша анықтауқажет екенін түсіндіребілу: ағашқозғалсажелдің күші қаттыболғаны,шөптер белсежелдіңкүшіәлсіз болғаны.Күзгіжелді қысқы желменсалыстыра алуудыүйрету. Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады,Аяғы жоқ – қонады.(Жел.) Тақпақ. Желдет,желдет!Баласынжылат,Жетіқара, дауылдат!Тайтерісін қалтырат,Өрісінқұлат, Науа-астауынжылтырат! "Қол ұстасып жүру" ойыны. (қоршағанортамен танысу)Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша ортағақозғалуға,екі шеңбер	ескетүсіру,"терекмамығы" ұғымынбекіту; ұғымталдыққатәрбиелеу. "Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.Жеміс,көгөніс,жидек,гүл,ағаштардыңқайдаөсетінінанықтау;байланыстырыпсөйлеу мәдениетінқалыптастыру, сөздікқорды белсендіру;қоршаған әлемгеқызығушылықтыарттыру. Құралдар: өсімдіктерсалынғанкарточка-суреттері. "Кімбірінші?" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Балалардытурабағытта белгібойынша жылдамжүгіругемашықтандыру;шапшандыққа,зеректікке,достық қарым-қатынастарға	туралытүсінікқалыптастыру;үйжануарына күтімжасауға тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(бұршіктер мен жапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды орындау іскерліктерін жетілдіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Қоймадағы тышқандар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың саламатты өмір салтына, ойынға деген құштарлықтарындамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшандыққа, ойынды қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; ұжымда ойнауға тәрбиелеу. Барысы: алаңның

	кешкекүн салқын болады. "Жұбындыт ап" ойыны.(дене				

	шынықтыру)Мақсат-міндеттері.Зейінділікке,байқағыштыққа,шапшаңдыққа,көңістіктібағдарлауға баулу.Ойыншылар тізіліптұрады.Педагог әрбалаға бір таңбалауыш (фишка)суреттентаратыпбереді.Педагогтің белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүгіре бастайды.Келесі"Жұбыңды тап"белгісі бойынша бірдей түсті таңбалауыштары(фишкалары)бар балалар жұпталады.Балалар саны тақсанға тең келу керек.Әр айналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек.Құралдары: таратпалы жеті түсті таңбалауыш (фишка).Әрбір таңбалауыштың жұбы бар.Түрлі түсті таңбалауыштар	болуы тиіс.Шеңбер ойында отырған баланың бірін орамалды артына тастап кету керек.Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды ақтырып тигізуі керек.Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады.Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орнына отыруы керек.Қуғыншы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады.Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштардан түскен бұта-қоқыстарды жинау.Мақсат-міндеттері.Балаларды бірлесе істей жасай білуге баулу."Шеңберден шеңберге" жаттығуы. (денешынықтыру)	құра білуге үйрету(орталар қарам-қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай бір жағына); ұжымдық сезімге тәрбиелеу.Еңбек әрекеті: үй өсімдігін отырғызу (тәрбиешінің көмегімен).Үй өсімдігін отырғызуды бақылау.Мақсат-міндеттері.Жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын өз бетінше жинауды үйрету."Ойлан, асықпа" ойыны. (қоршаған ортамен танысу)Мақсат-міндеттері.Зеректікке, тапқырлыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.Тәрбиеші тапсырмасы бойынша сөз табу.«Күннің көзі» сөзіне - айқын, ыстық, жарық; «аспан» сөзіне - бұлт, көгілдір, жаңбыр сияқты сәйкес келетін сөз табу.Тапсырма.Суарқылы желдің күштілігін	тәрбиелеу.Педагог балаларды екі топқа бөледі.Педагогтің белгісі бойынша балалар турабағытта, белгіленген межеге дейін жүгіріп баруы керек.Ең бірінші болып межеге жеткен топтың балалары жеңіске жетеді.Педагог барлық жұптарды мақтайды.Жүгіру жолы балалар үшін қауіпсіз болуын педагог ескеру керек.Еңбек әрекеті: өскіндерді суару.Мақсат-міндеттері.Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.Балалардың еркін ойындары.	ортасына 8-10 сарақашықтық таеки бірдей сызық сызылады.Алаңның шеттерінде 1-2 адым қашықтықта мысықтың үйі сызылады.Ойыншылар мысықты таңдап алады.Қалғандары тышқандар болады.Тышқандар қоймадағы дәндерді жинауға келе жатады.Осы кезде мысық оларды ұстауға тырысады.Ұстап алғаны тышқанды "мысық" үйіне апарды.Еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.Мақсат-міндеттері.Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.

	болмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады. Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбекке баулу, қолға егінге қажет материалдарды жинау. "Допты ұстап ал" қимыл ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен ұстап алуға дағдыландыру; ептілік пен шапшаңдықтарын дамыту. Балалардың еркін ойыны.	Мақсат-міндеттері. Балаларды жерде жатқан бір шеңберден екінші шеңберге секіріп өтуге машықтандыру; секіріп жылжығанда мұқият болуға, шеңбердің шетін баппауға дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Құралдар: үш-төрт шеңбер. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері: өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін таңдау; ойын ойнау кезінде белсенділіктаныта білуге тәрбиелеу.	анықтау. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды кегльдердің арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр апаратын дамыту. Құралдар: кегльдер. Балалардың еркін ойыны. Ойында балалардың өз бетінше бір-бірімен араласа білуін, өзінің іс-әрекетімен қылығын білдіруге, өз пікірінде тұруға, құрдасының ұсынысымен келісе алмайтын көрсетуді үйрету.		
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтен кесін белгілі ретпен шешуі; киімді жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды әбден көпіртіп, қолдарын жақсылап жуып-шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.30-13.00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені,				

	Елемейміз,білмейміз! Балаларалғысайтып, тамақтануға кіресіңді.				
Түскі ұйқы 13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). Жалпақтапандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесіне 15.30-16.00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балаларалғысайтып, тамақтануға кіресіңді.				
Балалардың ербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.45	Сөйлеуді дамыту ан ойын-жаттығу. "Әлди-әлдисанамағын мәнерлеп оқу. Дауысты [а], [ә] дыбыстары. Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақшаның туралы түсінік беру, балабақша ментоптың атауларын жатқа айтуды үйрету, балалардың ойыншықтар туралы әңгімелеу	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Дуал". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқалам арқылы тік төрт бұрыш пішіні бойымен тіке және көлденең сызықтарды анықтастыра жүргізіп, дуалды салуға үйрету; құрылыс нысаны дуал туралы түсінік беру. Қоршаған орта мен танысудан	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Әженің көмегішілері". Мақсат-міндеттері. Балаларда "көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдар туралы түсінік қалыптастыру; отбасы жөніндегі түсінікті тиянақтау. Балаларды бөлмедегі отбасы мүшелері қолданатын	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Әжем пісіргентәттілер". Мақсат-міндеттері. Балалардың қамыр сияқты мүсіндеу материалымен таныстыру; кесектен бөліктерді үзіп, әртүрлі нан өнімдерін жасауға үйрету; дөңгелектеу және тікесіп мүсіндеу, таяқша ұштарын қосу, жалпайту	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Мұрагер". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Мұрагер" ертегісімен таныстыра отырып, ертегіні мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға талпындыру; ертегідегі адамдардың тіршілігі туралы мағлұматтар беру, үлкендердің тілінен алған уәдесін орындау; отбасы туралы түсінік беру.

	қабілеттерін қа- лыптастыру,	ойын-жаттығу "Қошақаным".	құралдарды ажырату және олардың санын	тәсілдеріне жаттықты- ру; нан өнімдері туралы	

	ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру. Балаларды ойыншықтармен таныстыру кезінде зейін, есте сақтау және қабылдау қабілеттерін, танымдық қызығушылықтарын дамыту. "Ойыншығыңмен таныстыр" сөздік жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың қажеттілігі туралы қарапайым сөз тіркестері арқылы айтуды үйрету. "Менің отбасым" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын отбасын сипаттайтын анықтамалармен толықтыру. Барысы: балалар кезекпен отбасы мүшелеріне байланысты сұрақтар ретті алып, өз отбасы	Мақсат-міндеттері. Балаларға қошақан туралы ұғым беруге; қошақанға күтім көрсету ерекшеліктерімен қошақанның өмір сүру қалпы туралы түсініктерін кеңейту; үй жануарларының өз бетімен табиғатта өмір сүруі қиынықтарын түсіндіру; үй жануарларының төлдерін бірірінен ажыратуды үйрету; отбасы туралы түсінік беру. "Үй жануарында ұсыныс қарай ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Үй жануарларының дыбыстарын ажырату қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойыны. "Отбасы". Мақсат-міндеттері. Ойынға қызығушылықты дамыту, балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру.	анықтау тәртібіне үйрету; саны біреу және саны көп заттарды салыстыру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыру біліктерін жетілдіру; зейін, естесі сақтау, ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту. "Жіптерді орнына сал" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Себетке тоқыма жіптерді тастеріне және көлеміне қарай жинау. "Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы. Қорапта әртүрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады.	түсініктерді кеңейту. Қамырдан саусақтармен үзуді және жұл, алақандар арасында дөңгелектеп илеу, тік есу арқылы қолдың ұяқмоторикасын дамыту; пішіндерді қабылдау, жазықтықты және кеңістікті бағдарлау мүмкіндіктерін жетілдіру. "Отбасы" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасылық қатынастарды көбейтуге және олардың шығармашылық тұрғыдан түсіндіруге шақыру; ересектердің іс-әрекетінің адамгершілік мағынасын ашу; өз ара түсіністік сезімін, басқаларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Ойынға ұлдар да, қыздар да қатысады. Балалар отбасындағы ата-анасы немесе әжесі және басқа ересек тұлғаларының	"Кіші ұлдың асыл бұйымын тап" ойын рефлексиясы. Вариативтік компонент/Әлеумет "Отбасы" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың "Отбасы" ойыны арқылы шығармашылықтарын шыңдау; отбасы туралы түсініктерін кеңейту; әр отбасы мүшесінің ақпараттың бір бөлігі ретінде ұғымдарын қалыптастыру; отбасылықынтымақтастық туралы білімдерін толықтыру. "Отбасы" ойыны. "Қай жердешырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Барысы: балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды.

		Балалардыңтаңдауы	Жеміс-жидектер, ойыншықтар,		Балаларшеңбербойыме н отырады,жүргізуші

	мүшелері туралы айтады. Педагогтің сұрақтарына жауап береді. Үлгі: - Сенің отбасың қандай? - Менің отбасым ең көңілді (мейірімді, еңбекқор, кітап оқиды, саяхаттайды, спортты жақсы көреді), өйткені ... (сөйлеуді дамыту) "Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал - жабдықтар: балалар жиһазының заттары. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға: - Алуа қуыршағына жаңа жиһаз сатып алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай қою керектігін білмей тұр. Оған жиһаз қоюға көмектесейік. Тәрбие	бойынша ертегіні оқып беру. (сөйлеуді дамыту)	өсімдіктер. Екінші қор апта дәлосы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте небейнеленгенін атап айтады. (сөйлеуді дамыту)	рөлі ойнайды. Балалардың рөлін қуыршақтар ойнайды. Біріншіден, барлығы бірге үй ортасын қалпына келтіруі керек. Жиһазды орналастыру, заттар қою, балалар кімнің қандай рөлдерді ойнайтынын туралы келісуі керек. Педагог осы процесті бақылап, жанжалды жағдайларды шешуге көмектесе алады. Ойынды босқа ойнамай, балалардың ақтық жағдайларды шешуге ынталандыру: "Балаларды балабақшаға жинау"; "Демалыс күні"; "Үйдегі тазалық"; "Жөндейміз"; "Дастарқан басында" және тағы басқа. Ойын барысында балалар арасындағы қарым-қатынасты ғана емес, сонымен қатар еңбек элементтерінде қамтуы керек. Ойын алдында балаларға отбасылық үнделікті тақырыптағы ертегіні	ортада көзін жұмып тұрады. Педагог бір балаға қоңыраушаны береді, бал ақөзінашпай, дыбыстың қай жақтан шыққанын қолымен нұсқайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.

	шібалалармен біргеүстелдіортаға				

	қояды. Үстелдің қаже ттілігі туралы балалардан сұрайды. Мысалы, Асем: "Бұл үстел, біз оны бөл менің ортасына қоямыз. Қуыршақ үстел басын да тамақтанатын болады. Орындықты үстелдің қасына қою керек, қуыршақ орындыққа отырады. Жиһаздың қызметін балалар осылай айтып береді. (сөйлеуді дамыту)			оқуға болады, содан кейін оны талқылап, ойынарқыл ысипатталған жағдайда дұрыс мінез-құлық моделін көрсетуге болады. (сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.45	"Менің отбасым" Мақсат-міндеттері. Отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу. (көркем әдебиет) «Байтерек ағашы» ертегі Міндеттер: ертегілердің мазмұнын түсіндіріп береді. (көркем әдебиет)	"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды табылуға жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Барысы: балаға әртүрлі жапырақтар тартатылады. Балаға жапырақтарды салыстырып, қай ағаштың жапырағы екенін табу керек.	"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде нешеуіміз. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	"Өз әжең" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері: баланың сөздік қорын жақынтудың білдіретін жаңа сөздер мен толықтыру. (сөйлеуді дамыту)	"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде нешеуіміз. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)

		(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)			
Серуенге дайындық 16.45-17.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтіндік етіп реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)				
Серуен 16.45-17.30	Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру; күз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау; ұғымталдық қатар биелеу. Жұмбақ жасыру. Ар жағында орман ың, Ар жағында таулардың, Алтын кеспек домалар. (Күн.) - Балалар, күн қайда орналасқан? (Күн аспанда орналасқан.) - Күннің нелері бар? (Сәулелері бар.) - Күн қалай қызды	Ауладағы адамдардың бектерін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың ырағаттыққа, сұрақтарға толық жауап бере білуге баулу; еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. - Балалар, сендер жұмыс істей білесіңдерме? - Ендеше, балалар, бүгін біз сендермен ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. - Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыстар түрлі болып келеді. Сонымен жазда қоқыстарды жинап аула сыпырса, ал	Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту. Желдің әлсіз немесе күшті жақтарына жырата білуге үйрету; қандай белгілері бойынша желдің күштілігін анықтау қажет екенін түсіндіребілу. Ағаш қозғалса желдің күшті болғаны, шөптер белсе желдің әлсіз болғаны. Күзгі желді қысқы желмен салыстыра білуге үйрету. Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қонады. (Жел.) Тақпақ.	Теректі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: ағаштың құрылымын ескерту, "терек мамығы" ұғымын бекіту; ұғымталдық қатар биелеу. "Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: жеміс, көгөніс, жидек, гүл, ағаштардың қайда өсетінін анықтау; байланыстырып сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды белсендіру; қоршаған әлемге деңгейі ұшылықты арттыру. Құралдар: өсімдіктердіктер	Иттерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Иттердің пайда болуы туралы түсінік алып тастыру; үй жануарына күтім жасауға тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бұршақтар мен жапырақтардың жинау). Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды орындау іскерліктерін жетілдіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Қоймадағы тышқандар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға деңгейі күштіліктерін дамыту, балалардың

	рады? (Күнқаттықыздыр ады. Бүгін күн ыстық.)				

	- Балалар, күнніңысты қ екенін қайданбілдіңдер? Иә, балалар, бізкүзгік иімдерімізді киіпжүрміз. Күндіз күн жоғарыдатұрғандықтан, күныстықболады. Таңертең және кешкекүн салқынболады. "Жұбындытап" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат- міндеттері. Зейінділікке, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, келістіктібағдарлауға баулу. Ойыншылар тізіліптұрады. Педагог әрбалаға бір суретті таңбалауыштан (фишка) таратып береді. Педагогтің белгісі бойынша балалар жан- жаққа қарай жүгіре бастайды. Келесі "Жұбындытап" белгісі бойынша, бірдей түсті таңбалауыштар (фишка) бар	қыста басқаша. Қыста қар күрейді. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат- міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың бірін орамалды артын тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп, орамалды ақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуғыншы бала орамал тастаушыға орамалды тигізсе,	Желдет, желдет! Бала сынжылат, Жеті қара, дауылдат! Тайтерісін қалтырат, Өрісін құлат, Науа- астауын жылтырат! "Қол ұстасып жүру" ойыны. (қоршаған ортамен танысу) Мақсат- міндеттері. Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар қарам а- қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай); ұжымдық сезімге тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: үй өсімдігін отырғызу (тәрбиешінің көмегімен). Үй өсімдігін отырғызуды бақылау. Мақсат- міндеттері. Жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын өзбетінше жинауға үйрету. "Ойлан, асықпа" ойыны. (қоршаған ортамен танысу) Мақсат- міндеттері. Зеректікке,	салынған карточка- суреттері. "Кім бірінші?" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат- міндеттері: балаларды тұрабағытта белгі бойынша жылдам жүгіруге машықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, достық қарып- қатынастарға тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагогтің белгісі бойынша балалар тұрабағытта, белгіленген межеге дейін жүгіріп баруы керек. Ең бірінші болып межеге жеткен топ балалары жеңіске жетеді. Педагог барлық жұптарды мақтайды. Жүгіру жолы балалар үшін қауіпсіз болуын педагог ескеру керек. Еңбек әрекеті: өскіндері суару. Мақсат-	дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызығушылыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; ұжымда ойнауға тәрбиелеу. Барысы: алаңның ортасына 8-10 см арақашықтықта екі бірдей сызық сызылады. Алаңның шеттерінде 1-2 адым қашықтықта мысықтың үйісі сызылады. Ойыншылар мысықты тандап алады. Қалғандары тышқандар болады. Тышқандар қоймадағы дөңдерді жинауға келе жатады. Алмысық осы кезде оларды ұстауға тырысады. Ұстап алған тышқанды "мысық" үйіне апарды. Өзіндік әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат- міндеттері. Қызығушылықтары

	балаларжүпболады.Б алалар		тапқырлыққа,	міндеттер:балаларда қарапайым еңбекдағдыларын	бойыншаойынтаңдау

	саны тақ санға теңкелу керек. Әрайналым сайын бір бала жұпсыз қал укерек. Құралдары: таратпалы жеті түсті таң балауыштар (фишка). Әрбір таң балауыштың жұбы бар. Түрлі түсті таң балауыштар болмаса, басқажұпты суреттерді қолдануға болады. Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбекке баулу, қолөнер етіне қажет материалдарды жинау. "Допты ұстап ал" қимыл ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен ұстап алуға дағдыландыру; ептілік пен шапшаңдықтарын дамыту. Балалардың еркін	онда ойынды орамалтастаушы бал а өзі жалғастырады. Еңбек әрекеті: аула дағы ағаштардан түскен бұта-қоқыстарды жинау. Мақсат-міндеттері: балаларды бірлесе жұмыс істеуге баулу. "Шеңберден шеңберге" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жерде жатқан бір шеңберден екінші шеңберге секіріп өтуге машықтандыру; секіріп жылжығанда мұқиятты болуға, шеңбердің шетін баспауға дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Құралдары: үш-төрт шеңбер. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері: ойын түрлерін өз қалауларымен таныта дау; ойын ойына кезінде	жылдамдыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші тапсырмасы бойынша сөз табу. «Күннің көзі» сөзіне-айқын, ыстық, жарық, шуақты, нұрлы, жайдары «Аспан» сөзіне - бұлт, көгілдір, жаңбырлы, ашық, бұлтты сияқты сәйкес келетін сөз табу. Тапсырма. Субойынша желдің күштілігін анықтау. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кегли. Балалардың еркін ойыны. Ойында балалардың өз	қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.	мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.

			бетінше бір біріменараласа білуін, өзінің әрекетімен қылығынбілдіруге,өз		

	ойыны.	белсенділіктаныта білугетәрбиелеу.	пікірінде тұруға, құрдасының ұсынысымен келісе алмайтынын көрсетуге үйрету.		
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өзі кіміне өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың ербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу. Балалардың тілін, дыбыстарды дұрыс дыбыстауын дамыту. Халық ауыз әдебиетіне сүйіспеншіліктерін арттыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Күз мезгіліне байланысты әндерді үйрету. (музыка) Өнер бұрышында суреттерді бояу. Балабақшаның ауласы бейнеленген суреттерді бояу. (сурет салу) Театрлық қойылымдар. (көркем әдебиет) Есте сақтау қабілетін жақсартуға арналған үстел үсті ойындар. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?"	Кеңес. "Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз".	Кеңес. "Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы".	"Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай

балабақшасыТоп:«Балауса»тобы

Балалардыңжасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09 -

15.09.2023ж.Педагогтыңаты-жөніЕрматова А.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	11.09.2023	12.09.2023	13.09.2023	14.09.2023	15.09.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оның жекепікірін,қызығушылығын анықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменнеме се баланыңбасқаз аңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлыақпарат беру;балалардымәдени-гигиеналыкережелерментаныстыру;балаларға қолайлыортататуғызу.				
Балалардыңд ербес әрекеті(аз қимылды,үст ел үстіойындар ы,бейнелеуіс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері.Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатыныдысты, шұңғылтабақты,майл ықсалатыныдыстарды ,тамақ ішужабдықтарын: қасық,шанышқы, пышақтықойыпшығу іскерліктерінкөрсету.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері.Үйдіөзб етіншетазалауын, табиғатмүйісіндегі мекендеушілергек үтімжасаудағдыла рынқалыптастыру.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері.Балалардыо йыншықтар менкөмекшіқұралдард ыөзбетінше жәнеэстетикалық түрдеорналастыруға,ш кафтарда тәртіптісақтауға,шанд ысұртуге үйрету.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Балаларды өсімдіктерді суару,жемсалғышты, астауды, көгөністердіжуу; астауға су құюжәне дайын жемдіжемсалғышқа салу,балыққа жемдіөлшеуішпен салудыүйрету.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері.Балаларды суменжұмыс істегендегигиеналық дағдыларды сақтаудыүйрету:жеңд еріндітүріндер,матан ысуландар, сығындар,құрғатынд ар,ласболғанкездеша йындар. Суменжұмыс кезінде еңбекдағдыларымен әдеттерін,ұқыптылығ ындамыту.
	ҚР.Гимнін	Дидактикалық	"Керектікиімдітап"	"Меніңүйім"үстел	«Дастарқанжаямыз»

	орындайды. Міндеттер.Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.(музыка) "Жылмезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.Балалардың жылмезгілдері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу) Қимылды ойын. «Мені қуып жетіндер» Міндеттер: Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады.(денешынықтыру)	ойын. «Ата мен әжем». Міндеттер: Өзінің ата-әжесі туралы айтып береді. (сөйлеуді дамыту) «Шежіре ағашы» дидактикалық ойыны. Ойынның мақсаты. Шежіре ағашы ұғымын бекіту, отбасы мүшелерінің атауларын ескеріп сақтауға асырталаңдыру. Шарты. Балалар отбасы мүшелерінің суреттерін орындарына орналастырып, олардың әрқайсысына отбасы шежіре ағашының сызбасын толтыруға тиісті. Педагог балалармен өздік жұмысын жүргізеді. Шежіре ағашы, отбасы, ата, әже, әке, ана, ұл (Алан), қыз (Дана) сөздерін айтқызу. Балаларға отбасы мүшелерінің атауларын	үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге баулу, зейінді, есте сақтауды және логикалық ойлауға тәрбиелеу.(сөйлеуді дамыту) "Отбасы" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды отбасылық қатынастарды көбейтуге және оларды шығармашылық тұрғыдан түсіндіруге шақыру; ересектердің іс-әрекетінің адамгершілік мағынасын ашу; өз ара түсіністік сезімін, басқаларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Ойынға ұлдар да, қыздар да қатысады. Балалар отбасындағы ата-анасын немесе әжесі және басқа ересек тұлғаларының рөлін ойнайды. Балалардың рөлін қуыршақтармен ойнайды. Біріншіден, барлығы бірге ұй	үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Бөлшектерден ұй жасауды үйрету, оның неден тұратынын айту.(құрастыру) «Кімнің заттары» Міндеттері: жақындамдарының заттарынан алады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б.. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	дидактикалық ойыны. Мақсаты. Сыртқы белгілері бойынша ыдыс-аяқтарды таныту, атауларын дұрыс айтуды, не үшін қажет екенін білуді үйрету. Ережесі. Балалар көрсетілген ыдыс-аяқтардың атауын айтқызып, қайта айтқызып (шайнеке, кесе, қазан, мескей (тостаған), қасық). Балалардың атауын не үшін қажет екенін қайталайды. Сөздердің дұрыс айтылуы мақталады. Барысы. – Балалар, Тарғылмысық көп ыдыс-аяқ келіпті. Үстелге бір-бір (ойыншық) ыдыс-аяқ қойып, аннотация (слайдта) көрсету.

			ортасынқалпына		

		пысықтауға мүмкіндік береді. Ойынның соңында педагог балаларды мақтайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	келтіруі керек. Жиһазды орналастыру, заттар қою, балалар кімнің қандай рөлдерді ойнайтынын туралы келісуі керек. Педагог осы процесті бақылап, жанжалды жағдайларды шешуге көмектесе алады. Ойынды босқа ойнамай, балалардың ақтық жағдайларды шешуге ынталандыру: "Балаларды балабақшаға жинау"; "Демалыс күні"; "Үйдегі тазалық"; "Жөндейміз"; "Дастарқан басында" және тағы басқа. Ойын барысында балалар арасындағы қарым-қатынасты ғана емес, сонымен қатар еңбек элементтерін де қамтуы керек. Ойыналдында балаларға отбасылық күнделіктің тақырыптағы ертегіні оқуға болады, содан кейін оны талқылап, ойынарқылысипатталған жағдайда дұрыс мінез-құлық моделін көрсетуге		

			болады. (қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту)		
Ертеңгілік жаттығу0 8.00-08.50	Жалпыдамытужаттығулары(алақанғашақкелетінтекшелермен) 1. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналғасозып,алақандарынашып,текшелерінкөрсетіп:"Міне!"дейді. 1.2. Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,текшеұстаған қолкөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып,қолдарын созып,текшелерінкөрсетіп:"Міне!","Міне!"дейді. 2.2. Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқалшақ, денебос,қолтөменде 3.1. Жергеотырып,қолдарыналғасозып"Міне!"дейді. 1.2.Бастапқы қалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 3.2.Бастапқықалып(жаттығу 3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып аяқбірге,денебос,текшеұстаған қол көкіректұсында 4.1. Бірорындатұрыпсекіру,қолдардыкөкірек тұсындаұстап,алақандыжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақан ашып"Міне!"дейді(жаттығу3ретқайталанады).(денешынықтыру)				
Таңғыас0 8.50-09.20	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану,тамақішкендесөйлемеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркем сөз) Мақсат- міндеттері.Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Тамақтанаралдындақолдыжуу,таңертеңжәнеке шкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Асты шашпай,төкпейіш,Сорап тамай, баппен іш.КелгенастыалдыңаТау ысыпіш,қалдырма. Тәрбиешібалалардың үстелүстіндедұрысотыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс- әрекеткедайынды қ 09.20-09.30	Мақсат- міндеттері.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл күймен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықты қалыптастыру,	"Сөйлемдітол ықтыр"дидак тикалықойын ы. Мақсат-міндеттері.Сөйлемдердіқарама-қарсымағыналысөзбентолықтыруды	"Олқандай?"дамыт ушыойыны. Мақсат-міндеттері.Естужәнеестесактауқабілетіндамытуғаықпалету. Барысы: заттың атынатап,баланыосы заттыңқалай	"Бұл неніңжапырағ ы?"дидактика лықойыны. Мақсат-міндеттері.Өсімдікті жапырағынан танудыүйрету,зейінін дамыту.	"Жәндіктер"д идактикалықо йыны. Мақсат-міндеттері.Жәндіктердіңкүзгітіршілігітуралыойларын нақтылау жәнекеңейту,жәндіктерді

		үйрету,зейінін			сын-сипатынақарай

	балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатербиелеу. Қуанамыз, күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз. (сөйлеуді дамыту)	дамыту. Барысы: педагог сөйлемді бастайды, ал балалар оны аяқтайды, олар тек қарсы ама-қарсы мағынадағы сөздерді айтады. Мысалы: қант тәтті, ал бұрыш ... (ащы). (сөйлеуді дамыту)	көрінісін, қандай формада болатынын, содан кейін ол ұсынған барлық нәрселерді сипаттауды ұрайды. Мысалы: жұмыртқа сопақша пішінді, түсі ақ немесе қоңыр, шикі немесе қайнатылған, іші ақ және сары. Текзаттың белгілері найтып қана қоймай, оның суретін есалдыруға болады. (сөйлеуді дамыту)	Барысы: ағаштардың жапырақтарын балаларға көрсетеді. Балалар жапырақтың қай ағашқа тиесілі екенін анықтайды. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)	сипаттауға үйрету, барлық тіршілік иелеріне қамқорлық қатербиелеу және зейінді дамыту. Барысы: балалар 2 топқа бөлінеді. Бірінші топ жәндіктерді сипаттайды, ал екіншісі оның қандай жәндік екенін табуы керек. Жұмбақтарды қолдануға болады. Содан кейін топ тарауы сады. (қоршаған орта мен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Дене шынықтыру "Бауырсақ пен шеңберге тұру". Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге өзгерістері мен тұруға білетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату дағдысын жетілдіру; с	Дене шынықтыру "Шеңберге өз еркімізмен тұрамыз" Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінші аңғарып, бірінші шеңбер жасап жүруге, педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен жүру және баяу жүруден кейін, жылдам ойынаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу, тізені жоғары көтеріп, денелерін тік	Музыка "Әлди-әлди" Мақсат-міндеттері. Балаларды әнді тыңдай отырып, сыңсипатына жырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтаудағысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отба	Дене шынықтыру "Әдемі шеңбер жасайық" Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату техникасын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті тынысқа алу, қимылды ойына қылыдопты гимнастикалық шеңберге кіргізу іскерліктерін	Қазақ тілі "Үй жануарлары және оның төлдері". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, түсінді, қабылдауды үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге ын таландыру. Жұрнақтар мен жалғауларды дұрыс қолдануды үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен-кіші) ажырата

	аптүзеп шеңберге,шеңберден		сы туралыұғымдарын		

	сапқа ауысудағдыларынау йрету.	ұстапжүру іскерліктерін дамыту;екіаяғыменұз ындыққа секіружәне екі топ бір-бірінеқарама-қарсы отырып,допты қақпаға дәлдепдомалату іскерліктерінжеті лдіру;қимыл ойыны арқылы доптыбелгілібірбағыт тадомалату іскерліктерінбекіту.	кеңейту.	жетілдіру.	білу дағдыларынқалы птастыру.
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдыктарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиімім енбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (дербес әрекет)				
Серуен10. 10-12.10	Судыбағдарлау.(қо ршаған ортаментанысу,сөй леудідамыту) Мақсат- міндеттері.Судың қасиеттерінтануғақ ызығушылықтарынд амыту; ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Педагогбалаларғаплас тик стакандарғақұйылған суды бояуғамүмкіндік береді;судыңкезкелге нбояуларға боялу қасиеттерінбақылап, ойларыменбөліседі.	Аспанменбұлттард ы бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйл еудідамыту) Мақсат- міндеттері.Аспанны ң ашық небұлттыболғанын, бұлттардыңаспанда ұшатынын байқауғабейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу. Әртүрлі табиғиқұбылыс тарментанысуд ыжалғастыру. Күн райының қандайекенінажырат	Құстарды бақылау. Мақсат- міндеттері.Күздегі құстардыңтіршілігіт уралытүсініктердіто лықтыру; құстарғасүйіспеншіл ік пенқамқорлыққа тәрбиелеу. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамы ту) Аспаннанжаңаданұ шып келген құстардыбайқау,атауе рекшеліктерінсалысты ру. "Қаршығаменқарл ығаш"қимыл- қозғалыс ойыны.	Ағаштарменбұталар ды бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйл еудідамыту) Мақсат- міндеттері.Ағаштар менбұталардыңтіріта биғат екені туралыбілімдерінбек іту,табиғаттықорғау ғатәрбиелеу. Ағаштарқыстақалайқ ыстап шыққанынтексеру. Тәрбиеші балаларғасұрақтарқ ояды. -Балалар,ағаштарға қарап,қандайекенін	Судыбағдарлау.(қо ршаған ортаментанысу,сөй леудідамыту) Мақсат- міндеттері.Судың қасиеттерінтануғақ ызығушылықтарынд амыту; ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Педагогбалаларғаплас тик стакандарғақұйылған суды бояуғамүмкіндік береді;судыңкезкелге нбояуларға боялу қасиеттерінбақылап, ойларыменбөліседі.

		уды			

	"Мысықпен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру,көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері.Балаларды ойыншартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "мысық" болыптағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар- "тышқандар". "Мысық" алаңның бір шетінде ұйықтаған болып отырады. "Тышқандар" алаңның екінші жағынан тақпақ сөздерін айтып, тышқандардың қимылына еліктеп, "мысыққа" қарай жүреді.	үйрету (ашық, бұлтты бұлттар, жаңбыр). "Қимыл ойлап табу" қимылды ойыны.(дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат- міндеттері. Ой-қиялды, вестибуляр аппаратын дамыту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін ойын бастаушы етіп белгілейді. Ол шеңбердің ортасын да тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтінді айтып, оңған немесе солға жүреді. Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қол ұстасып, Бәріміз із жұптасып. Бәріміз достасып, Бірорында тұрысып, Осылай етіп істейік. Мәтінді айтып бітер кезде балалар қол созым қашықтыққа тұрады. Ойын бастаушы қандайда бір қимылды көрсетеді.	(дене шынықтыру) Мақсат- міндеттері. Балаларды ойыншартына сай бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа ақарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны басқарушы етіп сайлайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілік-қарсылық жүріп дауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атып атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, атып аталмаған топтарды қуалайды. Олардың міндеті- қашқан топтағылардың біреуін ұстапалу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ бір қимылды көрсетеді.	айтуға болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаштар ауаның ластанудан таза лайды. Адамдар ағаштарды көп отырғызады. «Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны.(дене шынықтыру) Мақсат- міндеттері. Табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. "Доптық ойын жетіндер!" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру) Мақсат- міндеттері. Балалардың доп ойындарына қызығушылықтарына тарттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жетуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, тұзусызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды,	"Мысықпен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Балаларды ойыншартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "мысық" болыптағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар- "тышқандар". "Мысық" алаңның бір шетінде ұйықтаған болып отырады. "Тышқандар" алаңның екінші жағынан тақпақ сөздерін айтып, тышқандардың қимылына еліктеп, "мысыққа" қарай жүреді. Тышқаншықтың інінен,

		теді,шеңбер	қарсытоптың		

	Тышқаншықтыінінен," Сағат неше болды?"- деп, Бауды тартып қалыпеді, Дүңгірлейді барлықжер. Тышқан қорқыпқайтадан , Кіріпкеттіініне.Соңғы сөздерді естіген"мысық""тышқа ндарға" қарайжүгіріп,олардық уалап,олардыұстапалм ақшыболады."Ұстап алу" - балағақолды ақырынтигізуболыпса налады. Ұсталғандар келесіайналымғақа тыспайды. Ойынның соңындабалалар "мысық"қанша баланы ұстапалғанынсанай ды. Ойын жүргізушісінауысты рып,тағыбіройнатұғ а болады."Түзу жолмен"қимыл-қозғалысойыны.(д ене шынықтыру)Мақ сат-міндеттері.Биік емес бөрене	жасаптұрғандардыңбә рі оны қайталайды.Содансоң тәрбиешіойынбастау шысынауыстырадыне месеойын бастаушы өзініңорнына біреудітаңдайдыжәне ойынды жалғастырабереді. "Бағбан мен гүлдер" қимылдыйыны.(дене шынықтыру)Мақсат -міндеттері. Елтілік пеншапшандықтыда мыту,алаңныңқарсыб өлігінеқуғыншыдан қашудыүйрену. Дене тәрбиесібойынша жекелейжұмыс: кеңістіктібағдарлауға арналғанжаттығулар. Еңбек әрекеті: ойыналаңынағаштар дантүскенұсақбұта,ж апырақтардантазалау . Мақсат- міндеттері.Балалард ы тазалыққатәрбиелеу. Балалардың еркінойындары.	ойыншысын көп қосыпалса,солтопжеңе ді. Құралдары: екі түрлітаңбалауыштар (қаршығалар менқарлығаштар). Еңбек әрекеті: құмдықұмсалғышқаш еттеріненішкеқарайсы пырыпжинау. Мақсат- міндеттері.Балалард ы тазалыққатәрбиелеу. "Себетке доптылақтыр" қимылжаттығуы. (денешынықтыру)Мақсат- міндеттері.Балалар дыдопойындарына тарту; дәлдікке, мергендікке,шапшанд ыққа,зеректіккебаулу. Педагогбалалардыекіт опқа бөледі. Екі топортасында себеттұрады. Балалар допты жергелақтырғанда,о ны секіргіп,себеткетүсірук ерек. Себетке көп доплақтырғанбалаларт обыжеңіскежетеді. Құралдары: себеттермендоптар.	солбала педагогдомалатыпжіб ергендоптытезқуыпж етіп,келесі кезекте тұрғанбалағабереді.2-3балаға дейінатапшақыруға болады. Еңбекәрекеті:өскі ндерді суару.Мақсат- міндеттері. Балалардақарапайым еңбек дағдыларынқалыптас тыру. Балалардың еркінойындары.	"Сағат неше болды?"- деп, Бауды тартып қалыпеді, Дүңгірлейді барлықжер. Тышқан қорқыпқайтадан , Кіріпкеттіініне.Соңғы сөздерді естіген"мысық""тышқа ндарға"қарай жүгіріп, оларды қуалап,оларды ұстап алмақшыболады. "Ұстап ал"у - балағақолды ақырын тигізуболыпсаналад ы. Ұсталғандар келесіайналымға қатыспайды. Ойынның оңындабалалар "мысық" қаншабаланыұстап алғанынсанайды.Ойын жүргізушісінауысты рып,тағыбіройнатұғ а болады."Түзу жолмен"қимыл-қозғалысойыны.(д ене шынықтыру)Мақс ат-міндеттері.Биік емес бөренеүстімен жүріп, екіаяқтыбүгіпсекіру

	үстімен жүріп,екі		"Құстар"туралы		ді үйрету.

	аяқтыбүгінсекірудіүйрету. Еңбек әрекеті:өскіндердісуару. Мақсат-міндеттері.Балаларда қарапайымеңбек дағдыларынқалыптастыру. Балалардың еркінойындары.		ертегіайту.Мақсат - міндеттері.Бақылау кезіндеқұстардыбақылай отырып, елесту арқылықиялдарындамыту. (көркем әдебиет)		Еңбекәрекеті: өскіндерді суару.Мақсат-міндеттері. Балалардақарапайымеңбек дағдыларынқалыптастыру. Балалардың еркінойындары.
Серуенненоралу 12.10-12.30	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас12.30-13.00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану,тамақішкендесөйлемейу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.Астышашпай,төкпейіш, Сораптамай,баппеніш. КелгенастыалдыңаТау ысыпіш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Түскі ұйқы13.00-15.00	Әуен ырғағынақызығушылықтанытады. Баяу әуенменұйықтату. (музыка)	Міндеттер. Ертегініелестете алады."Алтынбалық"ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Ертегінің желісінеқызығушылықтанытады."Ертөстік" ертегісіноқыпберу. (көркемәдебиет)	Ертегі желісін естесактайды. "ІзкесушіДуда"ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Әуен ырғағынақызығушылықтанытады. Баяуәуенменұйықтату. (музыка)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Ендіояндындар,төсектентұрындар. (денешынықтыру,дербесәрекет) Әдемі ирек жолдармен,Лақтайойнақтап,Тастан-тасқа секіріп,Жалаңаяқжүреміз. Табанымыздыұқалаймыз.				

Бесінас15. 30-16.00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, төкпейіш,

	Сораптамай,баппеніш. КелгенастыалдыңаТау ысыпіш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Балалардыңд ербес әрекеті(аз қимылды,үст ел үстіойындар ы,бейнелеуіс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар) 16.00-16.45	Математика негіздерінен ойын- жаттығу. "Күнтәртібі".Мақсат - міндеттері.Балаларғ атәулікбөліктері жөніндетүсініктер беру;"таңертең", "күндіз","кеш","түн" ұғымдарынқалыптас тыру; күнтәртібінпысықта у;"үлкен- кішкентай", "бір-бірден", "жоғары- төмен" ұғымдарынпысықтау. Сюжетті-рөлдік ойын"Қуыршақтытама қтандыр". Мақсат-міндеттері. Іріқұрылысматериалд арымен,құрастырғыш тарменойындарұйымд астыру.(сөйлеудідам ыту,құрастыру) Қоршаған ортаментанысудан ойын-	Құрастырудан ойын- жаттығу. "Достарға саты".Мақсат- міндеттері.Балаларды құрылысматериалыте кшетуралытүсініктері нарттыру;текшеніңқас иеттеріжөніндеалғанб ілімдерініс- тәжірибеде,ойынбары сында жетілдіру;екітекшеде нқұрылған екі бағандыбірі-біріне қосып,тіреп, екі жақтан біртектешедентағыдатір еп қойып, жасалғансатының қырлары менбұрыштарын қолментүзепотыруды үйрету. "Қимылдарды ұқсат" театрландырылған ойын. Мақсат- міндеттері.Театрла ндырылғанойынар қылыбалалардыңс өздік қорын, естесактау	Сурет салудан ойын- жаттығу. "Жаңбырда өскенсаңырауқұл ақ". Мақсат- міндеттері.Балаларды қарындашарқылысаңыр ауқұлақпен жауып жатқанжаңбыр тамшыларынсалудыүйр ету;композиция жөніндетүсінік беру;саңырауқұлақтың жаңбырдан кейін едәуіржылдам өсетіні туралыұғымдар қалыптастыру.Саусақ жаттығуы."Жаңбырж ауса-тұрмайық". (сөйлеудідамыту) Жаңбыржауса– тұрмайық,(саусақтарме нүстелгесокқылау,сұқс аусақтыбұлғау) Қолға шатыр алайық.(шапалақтау) Там-там– соқсатамшылар,(сауса қтармен үстелдіңбетінсоққылау) Жамылыпотырайық.	Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу. "Күзгібақ" Мақсат- міндеттері.Балаларды балабақшаауласындағ ыкүзгібақпентанысты раотырып,күздіңқарап айым өзгерістеріменерекше ліктерінбақылаудыүй рету. Дидактикалық ойын: "Жапырақтардытүс інеқарайтопта".Мақ сат-міндеттері. Екі топқа әуенбіткеншеж апырақтардытү стерінеқарай топтаудыүйрету.(де не шынықтыру,сөйле уді дамыту) "Үйдінесігінж абайық"дидак тикалықойын ы. Мақсат- міндеттері.Заттард ыөлшемі бойынша	Сөйлеуді дамытуданойын- жаттығу."Күн"мен"т үн"суреттерібойынш аәңгімелесу. Мақсат- міндеттері.Балаларғатә улікбөліктері - күн мен түнкұбылыстарытурал ы,олардың табиғат пенадам өміріне пайдасытуралы әңгімелеу; түрлісөздік ойындардаересектіңсоң ынансөздерменсөзтірке стерінқайталап,айтқаны н қимылдарменсүйемелд еуді үйрету. Сөздікжаттығу."Ес імде не қалды?"Мақсат- міндеттері. Паннода немесе үстелүстінде тұрғанойыншықтард ынатауынқазақтілінде атайды.(сөйлеудідам ыту,қазақтілі) Вариативтікомпонен т/Шығармашылық "Бақа".

	жаттығу "Қалпақты өсімдіктер" Мақсат-міндеттер. Балалардың жеуге жара мды және жарамсыз саң ырау құлақтар туралы тү сіндіктерін қалыптастыр у; жаңбырдан кейін саң ырау құлақтың пайда болуы мен нүлкен болып өсуінің әсері жайлы білі мдерін кеңейту; тіршілі кқау іпсіздігін сақтауға үйрету; табиғат әлемі туралы түсінік бер у.	қабілетін дамыту. Педагог: - Балалар, кіп- кішкентай балалар қалай жүреді? (Балалар аяқтың арасын сәл ғана ашып, адымдап жүреді. Кейін аяқтарының арасы нүлкенірекашып, адымдап жүреді.) - Қарт аталар қалай жүреді? - Ханшайым қалай жүреді? - Тоқаш қалай домалай ды? - Сұрқасқыр орманда қ алай серуендейді? - Қоян құлақтарын тегістеп қалай қаша ды? (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	(алақандармен бастөбесін жабу) "Үй құрылысының реті нкөрсет" дидактика лық ойыны. Мақсат- міндеттері. Түстерді аж ыратуды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін проц естерін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықт ыру. Ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Қазақтың ұлттық ойыны. "Тақиятастамақ" . Мақсат- міндеттері. Бұлойдан балаларды жылдамд ыққа, сезгіштікке, сақтыққа, тапқырлыққа аүйретеді. Барысы. Балалар дөңгеленеше ң беркұрыпотырады. Балалардың арасынан бір балатаңдалады да қ алғандары көздерін жұмыпотыра ды. Таңдалған бала дөңг еленіп отырған балаларды ң сырт жағымен ақыр ын жүріп, бір баланың артына тақияны білдірмей тастап кет еді. Тәрбиешінің белгісі нен кейін балалар	Мақсат- міндеттері. Балаларға ба қатуралығым беру; бақа денесінің құрылымы туралы білі мдерін кеңейту; табиға т әлеміндегі бақаның тіршілік ортасы туралы мағлұмат беру; бақаны қағаз бетіне жапс ырудың тәсілдеріне дағдыла ндыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу) "Сиқырлы қапшық" дидактика лық ойыны. Мақсат- міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыру және топтастыруды үйрету. (сөйлеуді дамы ту, математиканы негізде рі)

				көздерін ашады.Жанжағына	

				жылдамқарап, тақия ныңөзінде екенін білсе, жылдаморнынан тұруы керек. Егер орнынан деркезінде тұра алмаса, онда өзөнерін көрсетеді. Тақ пақ, өлең, бижәне тағы басқа. Орнынан те з тұрып үлгірген балаға ұлттық ою өрнек бейнесі беріледі. Көп ою жинаған бала жеңімпаз болады. Ойын ережесі. Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Тақия тасталғанда көзді жұ мып отыру керек, жан - жағына қарауға болма йды. Бір-біріні теруге болмайды. (денешынықты ру)	

Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.45	Апта күндерін жаттау. Мақсат-міндеттері. Апта тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту)	"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру. Мақсат-міндеттері. "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту)	"Күзде" тақпақайтқызу . Ескен Елубаев "Күзде". Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп? Қамбатолды астыққа,	"Күз" туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау. Мақсат-міндеттері. "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардың сұрақтарға толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту)	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

			Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арбақауыналдық біз! (сөйлеуді дамыту)		
Серуенге дайындық 16.45-17.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойынжабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімін енбәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)				
Серуен 16.45-17.30	Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. "Жел" ұғымын бекіту; табиғи құбылыс тарғақызығушылықты арттыру. Желді күні қандай өзгерістер болатынын аназарауды. Балалар жалауларға қарап, желдің қай жаққа соғатынын бақылайды. Жел соғады бетімізге, Тербеледі ағаштар. Тып-тыныш отырыңдар, Биік-биік ағаштар. "Жел көбік" ойыны. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	Аспан мен бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: аспанның ашық небұлтты болғанын, бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу. Әр түрлі табиғи құбылыс тартаментанысуды жалғастыру. Ауа-райының қандай екенін ажыратуға үйрету (ашық, бұлтты бұлттар, жаңбыр). "Қимыл ойлап табу" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз)	Құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттер: күздегі құстардың тіршілігі туралы түсініктерді толықтыру; құстарға деген сүйіспеншілікпен қамқорлықты тәрбиелеу. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Аспандағы жаңадан ұшып келген құстарды байқау, атау, ерекшеліктерін салыстыру. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ойыншартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға,	Ағаштар мен бұталарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екенін туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Балалар, ағаштарға қарап, қандай екенін айтуға болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаштар ауаның ластануына анау аныта салайды.	Суды бағдарлауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: судың қасиеттерін тануға деген ынталарын дамыту; іздеп тапуды қатар тәрбиелеу. Педагог балаларға пластик стакандарға құйылған суды бояуға мүмкіндіктер береді; судың кез келген бояуларға боялу қасиеттерін бақылап, ойлары мен бөліседі. "Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларды ойыншартына сай қимылдауға, берілген

	Мақсат-міндеттері.Шеңберде ойнай білуқабілетін, ұйымшылдыққа	Мақсат-міндеттер: ой-қиялды,вестибуляр	шапшаңдыққатәрбиеле у. Ойыншыларекітопқа бөлініп, екібағытқа	Сондықтанадамдар ағаштарды көп отырғызады.	

	тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, бір-біріне жақын жерге дөңгеленіп тұрады. Тәрбиешіге қосылып мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айта жүріп, балалар шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: "Жел көбік жарылды," - деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бардауыстарымен "Тарсетті!" - дейді де, тізерлеп отырады. Тәрбиеші көбікті жаңадан үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрып, қайтадан шеңбер гетірады, ойын қайтадан басталады. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнауын, "Ментүлкі!"	аппаратын дамыту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуі ойынбақтаушы етіп белгілейді. Ол шеңбердің ортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтін сөзінайттып, оңға немесе солға жүреді. Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып. Бірігіп достасып, Бір орында ұстасып, Осылай етіп істейік. Мәтінді айтып бітер кезде балалар қол созым қашықтықтатұрады. Ойын бастаушы қандай болмасын бір қимыл көрсетеді, шеңбер жасап тұрғандардың бәрі оны қайталайды. Содан соң тәрбиеші ойын бастаушыны анықтаушы есе ойын бастаушы өзінің орнына біреуді	қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны бақтаушы етіп сайлайды. Бақтаушы екі саптың арасымен ерсілік-қарсылық жүріп дауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содан соң қалауынша "лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топтарды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстапалу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді. Құралдары: екі түрлі медальондар: қаршығалармен қарлығаштар. Еңбек әрекеті: құмдық құмсалғышқа шеттерінен ішке қарай	«Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттері: табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. "Доптық ойып жетіндер!" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттері: балалардың доппен ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жете білуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа тышқандардың қимылын а еліктеп, "мысыққа" қарай жүреді. Тышқаншықтың інінен, "Сағат неше болды?" - деп, Бауды тартып қалыпеді, Дүңгірлейді барлық жер. Тышқан қорқып қайтадан, Кіріп кетті ініне. Соңғы сөздерді естіген	рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала" мысық" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңның бір шетінде, ұйықтаған болып, отырады. "Тышқандар" алаңның екінші жағынан, тақпақ сөздерінайттып, тышқандардың қимылын а еліктеп, "мысыққа" қарай жүреді. Тышқаншықтың інінен, "Сағат неше болды?" - деп, Бауды тартып қалыпеді, Дүңгірлейді барлық жер. Тышқан қорқып қайтадан, Кіріп кетті ініне. Соңғы сөздерді естіген

		таңдайдыжәнеойын дыжалғастыра		шақыруғаболады.	

	сигналы бойынша қолға түспей, үлкен шеңберден асып жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кішкентай шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша өздерін жұмады, ал жүргізуші (педагог) балалардың шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл тұртып қалады. Осыдан кейін педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Ал ойыншы балалар жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" - деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін жасырын шұртқан "қу түлкі": "Мен мын дамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қу түлкі"ден "қашып	береді. "Бағбан мен гүлдер" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: ептілік пен шапшаңдықты дамыту, алаңның қарсы бөлігіне қуғыншыдан асып ептілікпен қашып өтуге үйрену. Дене тәрбиесі бойынша жекелей жұмыс: кеңістікті бағдарлауға арналған жаттығулар. Еңбек әрекеті: ойына лаңынағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. Мақсат - міндеттер: балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	сыпырып жинау. Мақсат - міндеттер: балаларды тазалыққа тәрбиелеу. "Себетке допты ақтыру" қимыл жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге ақтырған кезде, секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп ақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар. "Құстар" туралы ертегі айт. Мақсат - міндеттер. Бақылау кезінде құстарды бақылай отырып, елесту арқылы қиялдарындамы	Еңбек әрекеті: өскіндері суару. Мақсат - міндеттер: балаларда қарапайым себетке дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.	"мысық" "тышқандарға" қарай жүгіріп, қуалап, оларды ұстап алмақшы болады. Ұстап алу - балаға қолментинуболып саналады. Ұсталғандар келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "мысық" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды жүргізуші аяқтатып, тағы бірі ойнатуға болады. "Түзу жолмен" қимыл - қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: Биікемес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүге отыра секіруге үйрету. Еңбек әрекеті: өскіндері суару. Мақсат - міндеттер: балаларда қарапайым себетке дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.

			ту. (көркөмәдебиет)		

	құтылу керек. "Қутүлкі" кімге қолын тигізсе, сол шеткешығады. "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету. Еңбек әрекеті: ойына лаңынағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. Мақсаты: балаларды тазалыққа тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың ербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Музыкалық аспаптармен ойындар. "Оркестр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға музыкалық аспаптармен олардың дыбыстарын анықтауды үйрету. Құрал-жабдықтар: барабан, сыбызғы, қоңырау, шымылдық. Тәрбиеші музыкалық аспаптармен таныстырады, содан кейін аспаптарды шымылдың артына тығады. Аспаптардың бірінде ойнап, балалардан қай аспаптың дыбысы екенін айтуды сұрайды. Қай бала дұрыста бады, сол бала аспапты алып, соласпапта ойнайды. (музыка) Логикалық ойындар. (математиканың негіздері) Еркін рөлдік ойындар. (мүсіндеу, құрастыру, сурет салу, жапсыру) "Кімнің үйі тезірек жиналады" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың геометриялық пішіндер туралы түсініктерін бекіту, олардың атауларын айтқызу. Балаларға геометриялық пішіндер таратылады. Белменің әртүрлі бұрыштарындағы үшшығыршықтың шеңбер, шаршы,				

	үшбұрыш пішіндері жатыр. Бұл үйде барлығы шеңберлер, бұл жерде барлығы шаршылар, бұл жерде барлығы үшбұрыштар. Барлығы өз үйлерін тапқанда балалар топпен серуендеуге шығады. Тәрбиешінің белгісі бойынша барлығы геометриялық пішінін үйдегіден салыстыра отырып, өз үйін табады. Ойын бірнеше рет қайталанады, ал тәрбиеші әрдайым үйлерді ауыстырады. (математиканың негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Ата-аналарға кеңес: "Бала жиі ашуланатын болса"; "Баланың белсенділігі - денсаулығының кепілі"; Психолог кеңесі. "Баланы ұрып тәрбиелеуге бола ма?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай

балабақшасыТоп:«Балауса»тобы

Балалардыңжасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09 -

22.09.2023ж.Педагогтыңаты-жөніЕрматова А.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	18.09.2023	19.09.2023.	20.09.2023	21.09.2023	22.09.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оның жекепікірін,қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменнеме се баланыңбасқаз аңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Педагогтіңата-аналардыңмазалапжүргенсұрақтарынажауап беруі;мектепкедейінгімекеменіңтәртіпerezжелеріжайлыақпаратберу;балалардымәдени-гигиеналықкерезжелерментаныстыру;балаларға қолайлыортатутығу.				
Балалардыңд ербес әрекеті(аз қимылды,үст ел үстіойындар ы,бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетіншежәне адалтүрдеорындауға;қ олдымұқиятжууға, кезекшініңкиімінки іп,дастарқандыдұр ыс жаюға, тамақішкенненкейі ныдыстарды жинау,үстелдерді тазалау,едендісыпы руға үйрету,үлгі көрсету.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылған іс-әрекеттіңбасындаке ректікұрал-жабдықтардыретіме нқою, аяғында құрал-жабдықтардыорн ына жинаудыүйрету.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері.Балалард ы жұмысқакірісер алдындажұмысалжа пқыштарынкиюді,о йыншықтардыретім ен ұстау: жуу,кептіру, сұрту жәнеорнына қоюдыүйрету.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері.Балалар дыжекешкафта тәртіпті сақтауды үйрету: киімменаяқ киімніңшкафынбосат у,сөрелерді дымқылшүберекпенсү рту,киімді орнына жинапқою іскерліктеріндамыту.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері.Балаларға қуыршақтыңкиімдері мен төсекжабдықтарынжуу кезінде педагогкекөмектесу геүйрету.

	ҚР.Гимнін орындайды.	"Үйшіктекім тұрады?"үстел	"Айырмашылығын тап"дидактикалық	"Аюға ойыншықтарымызд	Үстелүсті ойыны. "Суреттіқұрастыр".

	Міндеттер.Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастыр ады. (музыка) "Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Балалардың сипат- сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал- жабдықтар: жануар ойыншықтар. Ойын барысы. Тәрбиеші кез келген балаға көздерін жұмуды немесе жабуды сұрайды, қапшыққа балаларға таныс жануар ойыншықтарды салады. Басқа ойыншықтарға тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ күнде меуі керек. Олар көзі жұмулы досына жасырынған жануар ойыншықты сипаттап берулері тиіс. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы	ойыны. ("Үйшік" ертегісі желісімен") Мақсат- міндеттер. Балалардың сөздік қорын байыту, естесі ақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттерін бар суреттерді көрсетеді, балалар оларды атайды. (көркем әдебиет) "Мүқият бол" қимыл- қозғалыс ойыны. Мақсат- міндеттері. Мүқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің артынан айналып, шеңберге жасап тұрады. Тәрбиеші шеңбердің жанында тұрады, оны барлық балалар көреді. Оның қолында 3 сурет: жануар, тастар және құстар. Тәрбиешінің белгісі бойынша (ысқырық) балалар бір-бірінен	ойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларға жануарлардың немесе жансыз табиғаттың суреттерін көрсетіп, айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) "Кел, санайық санамақ" саусақ жаттығуы. Мақсат- міндеттері. Балалардың қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағы малғашқы, Балаң үйрек жалғасы.	ы көрсетеміз" ойыны. Мақсат- міндеттері. Ойыншықтардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету, ойыншыққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу, ұқыпты ойлауды үйрету. Құрал- жабдықтар: әртүрлі ойыншықтар. Тәрбиеші ойыншықтарды қояды, аю балаларға қонаққа келеді. Педагог оған ойыншықтарды көрсету керектігін аятады. Балалар сүйікті ойыншығын алып, қонаққа көрсетіп, ол туралы айтып береді. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) "Қонжық орманда жүреді" қимыл жаттығуы. Мақсат- міндеттері. Балаларға жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл- қозғалыстарды жасауға	Мақсат- міндеттері. Жануарлардың бөлшектенген суреттерін нәтижесінде бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. (сөйлеуді дамыту) "Суретті тап" ойыны. (топпен жұмыс) Мақсат- міндеттері. Естесі ақтау, зейінді дамыту. Балаларға суретті белгілі аяқ көлемінде көрсету. Одан кейін балалардың көздерін жұмып, көптеген суреттердің ішінен бірінші қараған суретін тауып алып, қазақ тілінде атау керектігін айту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Кірпі жан" жаттығуы. Мақсат- міндеттері. Балалардың диалогқа белсенді қатысып, көркем сөз айтуға бейімдеу; сөйлеу қабілеттірін дамыту. Кірпі жан, кірпі жан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орм

					аннан

	қажет.Егер ойыншықдұрыс аталса, бала оныөзіне алады, егер жоқболса, оны қалдырады.Басқабалал аркезекпенойнайды.(сөйлеудідамыту,қазақтілі) "Кімнежейді?"үстел үстіойыны.Мақсат-міндеттері.Жануарлардыңатаулары және олар нежейтiнi туралыбалалардың бiлiмдерiннақтылау, бақылау мензейiндiдамыту.(сөйлеудідамыту)	кейіншеңбербойы менқозғалабастайды. Педагогкезекпен суреттерібар карточкалардыкөрсетеді. 1. Жануарларкарточкасынкөрсеткенде балаларқолдарынсермеп,шеңбербойыменбаяужүгіреді. 2. Тастардыкөрсеткенде балалартізелерінкүшақтапотырады. 3. Құстардыкөрсеткенде балаларбір орында тұрадыда, қолдарын жоғарыкөтеріп,қолдарынжан-жаққа тербеледі.Қателескенбалаойыннан шығыпқалады.(қоршағанортамен танысу,денешынықтыру)	Ортан терек атасы,Шылдыршү меканасы. Шынашағым балапанБәріне ортақ алақан.(сөйлеудідамыту) Дидактикалық ойын"Аңшы менбақташы" Міндеттер: жабайыандарменүй жануарларынтоптастыруға алады.(қоршаған ортаментаныстыру)	дағдыландыру;артикуляцияны,сөйлеу,ойлау,елестету қабілеттеріндамыту. Қонжық ормандажүреді, (екі аяқ иыкенінде,қол белде)Маймаңдайды,теңселеді.(маймаңдай, қонжықжүрісіне еліктеу)Маймаңдайды,теңселеді, Тәттіжидектітереді.(шоқайып отыру,саусақтармен едендісоққылау) Ағаштарға өрмелейді,(екіқолкеудеалдында бүгулі;қолды көтеріп-түсіру,аяқтардыбүгу, кезекпенкөтеріп-түсіру) "Балбересіңбе?"- депсұрайды.(екіалақандықосыпүйкелеу) "Балбересіңбе?"- депсұрайды. Жергетүсіпмаймаңдайды.(маймандапжүру) Д.Ахметова(дене	Ненііздепаларсың? Жолым көп, жолым көп,Қоректерді іздеймін. Кездейсоқ, кездейсоқІскеп жүріп, табамын.Д. Ахметова. (сөйлеудідамыту,көркем сөз)

				шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем сөз)	
Ертеңгілік жаттығу0 8.00-08.50	Жалпыдамытужаттығулары(алақанғашақкелетінтекшелермен) 1. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналғасозып,алақандарынашып,текшелерінкөрсетіп:"Міне!"дейді. 1.2. Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,текшеұстаған қолкөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып,қолдарынсозып,текшелерінкөрсетіп:"Міне!","Міне!"дейді. 2.2. Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанады және4ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқалшақ, деневос,қолтөменде 3.1. Жергеотырып,қолдарыналғасозып"Міне!"дейді. 1.2.Бастапқы қалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 3.2.Бастапқықалып(жаттығу 3рет қайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге,деневос,текшеұстаған қол көкіректұсында 4.1. Бірорындатұрыпсекіру,қолдардыкөкірек тұсындаұстап,алақандыжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақанашып "Міне!"дейді(жаттығу3ретқайталанады).(денешынықтыру)				
Таңғыас0 8.50-09.20	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану,тамақішкенде сөйлемей.(сөйлеудідамыту,көркемсөз,мәдени-гигиеналықдағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.Астышашпай,төкпейіш, Сораптамай,баппеніш. КелгенастыалдыңаТау ысыпінш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Ұйымдастырылған ніс- әрекеткедайынды қ 09.20-09.30	"Кім көп атайды?" дидактик алықойыны. Мақсат- міндеттері.Қаланың көрнектіжерлеріне мағынасыжағынан сәйкессөздерді таңдау қабілетін дамыту.Барысы: Астана- мемлекетіміздің	"Өз үйінді тап" дидактика лықойыны. Мақсат- міндеттері.Өз қаласытуралы,онда ғы үйдің орны,әртүрлі ғимараттартуралыб ілімдіқалыптастыр у;балалардың зейінділігін,	"Қаладағы жылмезгілдері" дидактикалықо йыны. Мақсаты- міндеттері.Балалард ыңжылмезгілдері туралы білімдерінбекіту;жыл мезгілдерітуралысип аттамалық әңгімелер құрастыру	"Суретті құрастыр" дидактик алық ойыны. Мақсат- міндеттері.Балаларды ң туған жертуралыбілімдерінб екіту, Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Барысы:педагог балаларменбірге	Шаттық шенбері Мақсат- міндеттері.Балаларға эмоционалдыжағымды көңіл күй менұйымдастырылғаніс- әрекетіне мотивациялықдайындық тықалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесугемүмкіндікбе ру,ұжымда

					достыққатәрбиелеу.

	астанасы. Біздің Астан мыз әдемі, үлкен қала. (сөйлеуді дамыту)	байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өзүйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне қызығушылығына реттіру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өзүйлерін тауып, жауап іздеуі керек. (сөйлеуді дамыту)	кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуін дамыту; бақылау, көрнекізейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты әрбиелеу. Барысы: лототүріндегі ойын, бала белгілі бір маусымға қатысты суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	қаланың көрікті жерлерін бейнелейтін суреттерді қарайды. Ойын ережелерін түсіндіре отырып, педагог бүкіл суретті бөлек бөліктерден қалай құрастыруға болатынын туралы бұрыннан белгілі ережені еске түсіреді. Ойыншылардың санына сәйкес суреттерді таратады. Педагог балаларға "Бастаймыз!" белгісін береді. Балалардың ойынға дайындайды. Балалар бөліктерден сурет құрастырады. Кім суретті бірінші құрайды, сол балаларға таңбалауыш тартаратылады. (сөйлеуді дамыту)	Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуына масын, Шуағым аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Дене шынықтыру "Епсіз қонжық" Мақсат-міндеттері. Балалардың бірі сап түзеп, аяқтың ұшымен жүруді үйрету; сапқа өзгеріктері мен тұру қабілетін қалыптастыру; қиғаш	Дене шынықтыру "Аяқтың ұшымен жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың биік қиғашта қайдырың түсімен жүру және бір бағытта теңбеке техникаларын жетілдіру;	Музыка "Жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалықырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйле	Дене шынықтыру "Тақтайдың үстімен бірге жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыка әуенімен біріңартынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың	Қазақтың "Ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін!" Мақсат-міндеттері. Қазақтың тыңдап, түсінуді үйрету, ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың өтінішіне жауап беру, өз өтініші

			сімді		

	тақтайдыңүстіменжүру және бір бағыттаеңбектеу дағдысынаүйрету;сап түзепшеңберге, шеңберденсапқа ауысудағдыларынжетілдіру.	ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. Пысықтауойыны арқылызаттардыкөлемінеқарай сәйкестендіруіскерліктеріндамыту.	жасай білу дағдысынжетілдіру; дыбыстыесту менқабылдауқабілетін дамыту;музыкалық аспаптаойнаудыүйрету. Балаларды мәдениқарым-қатынас пенізгілікережелерінетәрбиелеу;эстетикалықмәдениетін, ұйымдастырылғаніс-әрекеткеқызығушылықтарымен белсенділіктерінарттыруды пысықтау. "Тамшыларменжауын" дидактикалық ойын.Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзақ неқысқа дыбыстардыбілуге үйрету. Әуенніңритмін сезінугебаулу.	ұшымен жүру жәнежай қалыпқа түсіп, тезойнағанмузыка әуеніменжүгіру,жүгіріп келе жатып,жайжүріске түсу және аяқтың ұшыменденелерінтік ұстапжүруіскерліктерін жетілдіру; биік қиғаштақтайдыңүстімен жүру және бір бағыттаеңбектеутехникаларын бекіту.	білдіруге сұрақтарғажауапберуді; сөздердегідауыстыдыбыстардыдұрыс дыбыстауғаүйрету. "Қораптың ішінде небар?" дидактикалықойыны. "Бізбенбіргеойында ршы" сергітусәті. "Не алып келдің?"жаттығуы. "Мә, ... ала ғой"жаттығуы.
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Балалардыөзкіімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауыш арқылытабуғаүйрету. (дербесәрекет)				
Серуен10. 10-12.10	Қайыңды бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Күзмезгіліне	Күн райынбақылау. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғаттыңқалай	Күнрайыныңжағдайын бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғиқұбылыстың	Жыл құстарынбақылау. (қоршағанортаментаныстыру,көркем сөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Жылқұстарытуралы	Торғайды бақылау.(қоршаған ортаментанысу, көркем сөз,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Торғайтуралы

	байланысты				түсініктерді жетілдіру;

	сипаттамалықерекшеліктер менөзгерістерді көрсетеотырып,қайыңментаныстырудыжалғастыру; ағаштытабиғаттың бір бөлігіретінде құрметтеугетәрбиелеу. Ересек адамдарменорында алатынқарапайым еңбектапсырмалары(аумақты тазарту).Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмыс істеуге,қойылғанмақсатқа жалпыкүшпен жетуге үйрету.Қимыл-қозғалысойындары. "Қайыңғақарай жүгір". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Педагогтіңбелгісібойыншаәрекеттердіжылдам орындаудыүйрету.Өзіндік еркін ойынәрекеттері. "Өзендікесіпөт". Мақсат-міндеттері.Бөрененің үстінен тікежәне қасынан жүружаттығулары.	өзгергеніне назараудару; табиғиөзгерістердісалыстырудыүйрету. Ересек адамдарменорында латынқарапайым еңбектапсырмалары(күзгі жапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттері.Жұмыс істеугекүштарлықтытәрбиелеу. "Қағып алмай өт"(кегли) ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Балалардыңкеглиарасымен баяу жәнеептілікпенөтуғедағдыландыру; көзмөлшерін,тепелендікті, вестибуляраппаратын дамыту.Құралдар: кегльдер.Өзіндік еркін ойынәрекеттері: "Меніқуыпжет!". Мақсат-міндеттері.Дұрыс бағыттажүгірудіүйрету.	бірі-тұмантуралытүсінік қалыптастыру;маусымдыққұбылыстардыбақылаудыүйрету;осықұбылыстыңерекшеліктерінбайқау,қорытынды жасау. Ересек адамдарменорында латынқарапайым еңбектапсырмалары(учаскедегі қоқыстардыжинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмыс істеуге ұмтылыстытәрбиелеу. "Себетке доптылақтыр" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Балалардың доппенойындарғатарту; дәлдікке, мергендікке,шапшаңдыққа,зеректіккебаулу. Педагогбалалардыекі топқабөледі. Екі топортасында себеттұрады. Балалар допты жергелақтырғандасекіртіп себеткетүсірукерек.	білімдерін кеңейту;суық түскендеқұстардың тіршілігі;құстарғасүйіспеншілікпенқамқорлыққатәрбиелеу. Көркемсөз.Қадыр Мырза Әли"Сауысқан". Ала қанат сауысқан,Жауыратқажабысқан. Ойда жауыр көрінсе,Ойбайлатқансауысқан. Қырда жауыр көрінсе,Қиқаңдатқансауысқан. Ересек адамдарменорында латынқарапайым еңбектапсырмалары(ағаш тұқымдарынжинау). Мақсат-міндеттері.Балалардыңтұқымжинауғаянталандыру. Қимыл-қозғалысойындары: "Ит пенторғай". Мақсат-міндеттері.Құстарғатән қимыл-қозғалыстар туралы білімдерінбекіту;	зеректікке,қамқорлыққатәрбиелеу. Шыр-шыр еткенторғайды, Қорғамасаң, болмайды.Кіп-кішкенторғайларАғаштарды қорғайды.Таспен атып торғайдыҰябұзғаноңбайды! Құсөкпелепкетеді,Бақшамызға қонбайды. "Мысықпен торғайлар"қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Ойын шарты бойыншабелгігесай қимылдауғадағдыландыру; ойынкейіпкерлеріне еліктейбілуге бейімдеу;шапшаңдыққа,зеректікке,кеңістіктібағдарлауға баулу. Алғашында "мысық"рөлін педагог ойнайды,кейінбалаларасынантандалады. "Торғайлар"белгілі жерге жиналады немесеорындықтарға отырады,бұл жер "торғайлардыңұясы". Педагогтің "Торғайлар,ұшындар! Жемді

					шоқындар!"деген

			Себеткекөпдоплақт ырғанбалалардыңто быжеңіске жетеді.Құралдар: спорттыққұралдард ы жинауғаарналғансеб ет,балаларғадоптар. Өзіндік еркін ойынәрекеттері, далағаалыпшығат ынматериалдарме нойындар. Мақсат- міндеттері.Қызығушы лықтарыбойыншаойы нтаңдаумүмкіндігінқа мтамасыз ету жәнеөзқұрдастарымен қарым-қатынасқа түсебілуін қалыптастыру.	кұстарға еліктепдыбыстарын салудыүйрету. Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қо зғалыстардыдамы ту. Мақсат- міндеттері.Доптыб ір-бірінетөменнен лақтыруқабілетінб екіту.	нұсқау-белгісі бойыншабалалар жүгіріп келіп,топғайлардыңқимы лдарына еліктеп,"ұшып жүргенін, отырыпжемдішоқығанын "көрсетіпойнайды. Педагогтің"Абайландар, мысық ұстап алмасың!"деген белгісіне балаларбастапқы орындарына,бір-біріне соғылмай жүгіреді.Балаларды ң белгіліорынғажүгірі пбара жатқанда оларды қолменақырын түртіп, "ұстапалуға"болады.Бұн дайәрекетті "мысық" болғанбалада жасайалады. Ойынбірнеше ретқайталануымүмкін. Құралдар:"мысыққа"- маска,"торғайларға"та ңбалауыштар. Еңбектапсырмасы:кұ мсалғыштың шетіненқұмдыішке қарайсыпыру. Мақсат- міндеттері.Тазалыққа тәрбиелеу.Балалард ынеркін ойындары.

Серуеннен оралу12.10-12.30	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет) Жуунуға арналған жаттама қжаттығуы.

	Мақсат-міндеттері.Естесактау,қабылдау, елестету,сөйлеуқабілетін,жағымдыэмоциялардыдамыту.Құралдар:сабын. Сабындаған кезіндеАшытады көзіңді.Бола білсең төзімді,Тап-тазаөтерөзіңді. Тазалықтың досы - Сабындегеносы.				
Түскіас12.30-13.00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану,тамақішкенде сөйлемей.(сөйлеудідамыту,көркемсөз,мәдени-гигиеналықдағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.Астышашпай,төкпейіш, Сораптамай,баппеніш. КелгенастыалдыңаТау ысыпіш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Түскі ұйқы13.00-15.00	Ұйқыға арналған әуенаудио-ертегі. (көркемәдебиет)	«Ұртоқпақ» ертегісіноқыпберу. (көркемәдебиет)	Ұйқыға арналған әуенаудио-ертегі. (көркемәдебиет)	«Кіммықты?»ертегі сноқыпберіп, балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)	Жағымды музыкаәуеніменбал алардыұйықтату. (музыка)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Қайықжаттығуы(ішпенжату,қолдариектіңастында,жоғарытартылу,еңкею, тербелу).Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатында денсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. (денешынықтыру, дербесәрекет)				
Бесінас15.30-16.00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану,тамақішкенде сөйлемей.(сөйлеудідамыту,көркемсөз,мәдени-гигиеналықдағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.Астышашпай,төкпейіш, Сораптамай,баппеніш. КелгенастыалдыңаТау ысыпіш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті(азқим ылды,	Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу. "Қазақстантуралы	Сурет салуданойын-жаттығу. "Жалауша".	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу	Математика негіздерінен ойын-жаттығу.	Вариативтіккомпонент/Әлеумет "Наубайхана"ойыны.

үстел үсті ойындары, бейнелер, іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.45	әңгімелесу". Мақсат - міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының Әнұраны, Елтаңбасы және Туы және Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру; Қазақстан туралы қарапайым тақпақты жаттатып үйрету. "Көзінді жұмып, қолыңмен анықта" дидактикалық ойыны. Мақсат - міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. (математикалық негіздері, сөйлеуді дамыту)	Мақсат - міндеттері. Балаларды қарындашпен сорғышты қолданып, көгілдіртуді жалаушаны салуды үйрету; жалаудың мейрамдарда кеңінен қолданылатынын жайында баяндау, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы туралы түсініктеме рін бекіту. Ойын рефлексиясы. "Жалаушалар мейрамы". Мақсат - міндеттері. Түстерді ажыратуды үйрету. "Шамдар" дидактикалық ойыны. Мақсат - міндеттері. Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға ажаттықтыру; зейіндерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	"Ақ көгершін" Мақсат - міндеттері. Балаларды ақ көгершіннің сыртқы келбетін анықтау; ақ көгершінді тануға, білуге деген құштарлығын қалыптастыру; ақ көгершін жайлы білімдерін кеңейту; Қазақстанның Ата заңы туралы түсінік беру. Балаларды ақ көгершін ментальды ойында көркем сөздер арқылы ойлау қабілетін, есте сақтау қабілетін мен зейінін және құштарлығын дамыту. "Сиқырлы қалта" дидактикалық ойыны. Мақсат - міндеттері. Балаларға заттарды қолмен ұстап санауды үйрету. 1-нұсқа. Затты қолмен ұстап санау. 2-нұсқа - қандай зат кенінен қолға ұстап анықтау. (сөйлеуді дамыту)	"Жасасын Қазақстан!" Мақсат - міндеттері. Балалардың "көп", "біреу", "бір-бірден", "сол қол", "оң қол" ұғымдарын ажыратудағы дағдыларын жетілдіру; бір қасиетті негізге ала отырып, қасиеттері бөлек заттарды екі қолға бөліп ұстау арқылы оң және сол жақты ажыратуды үйрету; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзі бағдарлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту. "Қолымда не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсат - міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол жайлы білімдерін бекіту; түйсінісін сезімдерін дамыту. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Мақсат - міндеттері. Балалардың наубайхана жөнінде білімдерін кеңейту; наубайханашы мамандығының ерекшеліктерін анықтау; нан өнімдері туралы ұғымдарын жетілдіру; ойын ережелерін түсіндіру; Қазақстандағы нан өнімдерінің жетістіктері туралы түсінік беру. "Наубайшы қамырдан не жасайды?" тәжірибе жаттығуы. Мақсат - міндеттері. Тұздалған қамыр кесектерін енто қашты илеу. (мүсіндеу) "Қуыршақ қонаққабарды" дидактикалық ойыны. Мақсат - міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруды жаттықтыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)

			"Қайсықайдабар ды?"сұрамақ. - Қасқыр,қайда барасың? - Қой қыркуғабарам ын. - Қарсақ, қайдабарасың? - Қаңғыруғабарамын. - Түлкі, қайдабарасы ң? - Тауық іздепбарамы н. - Маймыл, қайдабарасың? - Сауыкіздеп барамын. - Аю,қайдабарасың? - Бал тапқалыбара мын. - Майдан,қайда барасың? - Малбаққалы барамын. (сөйлеудідамыту)		

Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.45	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат- міндеттері. Артикуля- циялық жаттығу арқылы баланың сөйле- уін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді да- мыту)	"Туғанелдің ұлымы н" тақпағын жаттау. Мақсат- міндеттері. Баланы тілі- ні жаттықтыру. Әртүрлі өлеңдер менті тақпақтарды айтқы- зу. Асқаржан Сәрсекіев "Туғанелдің	"Үйдің есігін ж абайық" дидак- тикалық ойын ы. Мақсат- міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша са- палықтарын ажыратуды жаттықтыру. Ойлау	"Қаладағы жылмезгілдері" дидактикалық ойын. Мақсат- міндеттері. Балалар дың жылмезгілдері туралы білімдерін бекіту; жылмезгілде- рі туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру	"Күз" тақпағын жатта- у. Мақсат-міндеттері. Баланы тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Мұқатай Жыл- қы айдарұлы "Күз". Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әк- епаптын күз.

		ұлымын". Аспанымдаймәлдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекізейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: лототүріндегі ойында бала белгілі бір маусымды бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады. (сөйлеуді дамыту)	Шәкірт болып парталарға Отырды кепалтын күз. Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарқанда таба нанға Айналыпты алтын күз. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық 16.45-17.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жапдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)				
Серуен 16.45-17.30	Қайыңды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктермен	Ауа райын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғаттың	Ауа райының жағдайын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғат	Жыл құстарын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: жыл құстары туралы білімдерін кеңейту	Торғайды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Торғай туралы түсініктерді жетілдіру, зеректікке, қа

		қалай өзгергенінен азар аудару; табиғи	былыстың бірі-тұман туралы	ейту; суық түскенде	мқорлыққа тәрбиелеу.

	өзгерістерді көрсете отырып, қайыңментаныстыруды жалғастыру; ағашты табиғаттың бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу. Ересек адамдар менорында алатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты тазарту). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, қойылған мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қайыңға қарай жүгір". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Өзенді кесіп өт". Мақсат-міндеттері. Бөренемен тіке және қасынан жүру жаттығулары.	өзгерістерді алыстыруды үйрету. Ересек адамдар менорында алатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге күштарлықты тәрбиелеу. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасымен баяу және епті өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кеглилер. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені қуып жет!". Мақсат-міндеттері. Дұрыс бағытта жүгіруді үйрету.	түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауға үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. Ересек адамдар менорында алатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың доп пен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп	құстардың тіршілігі; құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлық қатербиелеу. Көркем сөз. Қадыр Мырза Әли "Сауысқан". Ала қанат сауысқан, Жауыратқан ажабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқандатқан сауысқан. Ересек адамдар менорында алатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаш тұқымдарын жинау). Мақсат-міндеттері. Балалардың тұқым жинауға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ит пен торғай". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Құстарға тән қимыл-қозғалыстар туралы білімдерін бекіту;	Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұябұзғана оңбайды. Құсөкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. "Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын шарты бойынша белгіге сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Алғашында "мысық" рөлін педагог ойнайды, кейін балалар асынан тандалады. "Торғайлар" белгілі жерге жиналады немесе орындықтарға отырады; бұл жер "торғайлардың ұясы". Педагогтің: "Торғайлар, ұшыңдар! Жемді шоқыңдар!" деген нұсқау-белгісі бойынша

				құстарға еліктеп	балалар жүгіріп келіп,

			лақтырғанбалаларды ңтобыжеңіске жетеді.Құралдар: спорттыққұралдард ы жинауғаарналған себет жәнедоптар. Өзіндік еркін ойынәрекеттері, далағаалыпшығат ынматериалдарме нойындар. Мақсат- міндеттері.Қызығушы лықтарыбойынша ойын таңдаумүмкіндігін беру жәнеөзқұрдастарымен қарым-қатынасқа түсебілуінқалыптасты ру.	дыбыстарын салудыүйрету. Өзіндік еркін ойынәрекеттері,ко зғалыстардыдамы ту. Мақсат- міндеттері.Доптыб ір-бірінетөменнен лақтырудағдысын бекіту.	торғайлардыңқимылд арынаеліктеп, "ұшып жүргенін,отырып, жемдішоқығанын" көрсетіпойнайды. Педагогтің:"Абайлаңд ар,мысықыршыпалмас ың!(дегенге- балаларбастапқы орындарына,бір-біріне соғылмайжүгіреді. Балалардыңбелгіліорынғ а жүгірубарысында олардыңарасынанқолме нақырын түртіп, "ұстапалуға"болады.Бұн дайәрекетті "мысық" болғанбалада жасайалады. Ойынбірнеше ретқайталануымүмкін.Қ ұралдары: "мысыққа" - маска,"торғайларға"таңб алауыштар. Еңбектапсырмасы:кү мсалғыштың шетіненқұмдыішкеқара йсыпыру. Мақсат- міндеттері.Тазалыққа тәрбиелеу.Балалард ынеркін ойындары.
Серуенненоралу 17.30-17.50	Балаларғажүйелітүрдекиініп-шешінуді,киімдерін шкафқаорналастыруды,қолдарын мұқиятжуууәдетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз, дербесәрекет)				

	Жуунуғаарналғанжаттамақжаттығуы. Мақсат-міндеттері.Естесактау,қабылдау,елестету,сөйлеуқабілетін,жағымдыэмоциялардыдамыту.Құралдар:сабын. Сабындаған кезіндеАшытады көзінді.Бола білсең төзімді,Тап-таза етер өзінді.Тазалықтыңд осы-Сабын дегеносы.
Балалардың дербесәрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Күзмезгілінебайланыстытақпақтаржаттау. (көркемәдебиет) Музыкалықаспаптармен ойындар.Күзмезгілінебайланысты әндердітыңдаужәнеүйрету.Күзмерекесінедайындалу. (музыка) Күзгіжапырақтардан,жаңғақтарданкүзгікомпозицияларжасау. (жапсыру,мүсіндеу) Еркінрөлдікойындар. "Әлемгесаяхат"театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері.Өзмінез-құлқынақтайбілу,сеніміменқиялындамыту,балалардыңбіліміндамыту. Барысы:балаларғаәлембойыншасаяхаттауұсынылады.Оларөздерініңжолдарықайдажатқанынанықтауыкерек.Шөл арқылы,таусоқпағымен,батпақарқылы,орман, джунглиарқылы,кемеменмұхиттыңарғыжағынан.Мінез-құлқын соған сәйкесөзгертуікерек. (сөйлеудідамыту,көркемсөздіқайталау)
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарғакеңес) 17.50-18.30	Ата-аналарғакеңес:"Балатәрбиесіндегіқиыншылықтар";"Баланыңбосуақытындұрысұйымдастырукерек";"Баланы ұлтжандылыққатәрбиелеужолдары".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай

балабақшасыТоп:«Балауса»тобы

Балалардыңжасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09 -

29.09.2023ж.Педагогтыңаты-жөніЕрматова А.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	25.09.2023	26.09.2023	27.09.2023	28.09.2023	29.09.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оның жекепікірін,қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменнеме се баланыңбасқаз анды өкілдеріменкеңес, әңгімелесу	Баланыңбалабақшадағытәртібітуралыата-аналарменсөйлесу;балалардыңденсаулығынаназараудару;балабақшадағыжаңалықтарменбөлісу;ата-аналардыбелсенділіккешақыру.				
Балалардыңд ербес әрекеті(аз қимылды,үст ел үстіойындар ы,бейнелеуіс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері.Балаларға ауыршақкиімдері мен төсекжабдықтарын жуукезінде педагогкекөмектесу діүйрету:балаларды жұмысалдында алжапқыштарын киюдіүйрету; жууға жәнекептіруге қажеттікөрекер-жарақтарды,сондай-ақ жұмысорнындайындау , сабындықолданабілуі	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері.Балаларға тарақтардытазарту жұмыстарындапедагог ке көмектесугеүйрету:сул аңғантарақтардышаю, олардыңжеткалармента залау.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері.Балалардың еңбеккедұрыс көзқарасынқалыптастыру, өз-өздерінеқызметету іскерліктеріндамыту.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері.Балалардытаза,ұқыптыболуға,дербес әрекеттерінжетілдірету түсуге,ұйымшылдықтәрбиеу.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері.Балалардытөпбөлмесіндегіреттіліктісақтаудыүйрету:үстелдер, орындықтар,сөрелердіңшаңынсұрту.Ойнапбөлінгенсоңойыншықтарынынорын-орнынажинауғатәрбиеу.

	скерліктерін дамыту.				
	ҚР. Гимнін	"Менің туған қалам"	"Күз" мезгіліне	"Құрылысшы"	"Қуыршақ қонаққа

	орындайды. Міндеттер.Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.(музыка) "Үй құрылысының реті н көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабілдау, ес, зейін процестерін дамыту.(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Сөздік ойын «Қайсысы ұнайды?» Міндеттер: Суреттен көрген заттарын аңататын атап бере алады (қоршаған орта мен таныстыру)	тақырыбындас сюжетті суреттерді қарау. Мақсат- міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұрақтар толық жауап беруді балалардан талап ету.(сөйлеуді дамыту) "Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау; алдынала дайындық жұмысы: қоңырады дайындайды.(музыка)	байланысты сюжетті суреттер көрсету. Мақсат- міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұрақтар толық жауап беруді балалардан талап ету.(сөйлеуді дамыту)	тақпағын жаттау. (Шекербек Садыханов) Қолда темір қалағым, Саздан сарай қаладым. Алматыдан аумамайтын Әсем қаласын.(сөйлеуді дамыту) "Менің қалам- Алматы" Мақсат- міндеттер. Қиялындағы қаланы құрастыру.(құрастыру) "Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру.(танымдық дағдылар)	барады" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.(танымдық дағдылар, математика негіздері) Музыкалық- дидактикалық ойын. «Қуыршақ Әйгерімнің сыйлығы». Міндеттер: Ойын ойнау арқылы шапшаңдыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, түсін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Қандай түсті шардың кемекенін балаларға айтқызу.
Ертеңгілік жаттығу 08.00-08.50	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауыпал" дейді.				

	1.2.Бастапқы қалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолтөменде. 2.1. Оңғабұрылып,қолдарынсозып,орамалдарынумаждап"жуамыз"дейді. 2.2. Бастапқықалып(дәлосы жаттығусолжаққақайталанады және4ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады,аяқалшақ,орамалдар тізеүстінде 3.1. Жергешалқаданжатып, орамалдарменбеттерінжауып"ұйықтайық"дейді. 3.2. Бастапқы қалып(жаттығу 3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып аяқбірге,денебос, қолтөменде. 4.1. Орамалдарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады).(дербесәрекет, мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Таңғыас0 8.50-09.20	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану,тамақішкендесөйлемей.(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркем сөз,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.Асішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз!Астанбасқа өзгені,Елемейміз,білмей міз! Балаларрақметайтады,тамақтануғакіріседі.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттері.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл күймен ұйымдастырылғаніс-әрекеткемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Бақыттолышеңберге, Шаттық толышеңберге Қолұстасып келдік	"Қай қолымда көп?"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Азжәне көп заттардыажырату жәнесалыстырудыжаттықтыру; ойлауқабілеттеріндамыту.(танымдық дағдылар,математика негіздері,сөйлеудідамыту)	"Көп және біреу"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.Көпжәнебіреуқатынастарынбілудіүйрету; заттардың тең,теңместоптарынс алыстыру.(танымдық дағдылар,математика негіздері,сөйлеудідамыту)	"Суреттердіорналастыр"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.Заттардытоптастыруғажаттықтыру,өз бетінше тапсырманыорындауғадағдыландыру, ойлауқабілетіндамыту.(сөйлеудідамыту,танымдық дағдылар)	"Танып ал да, атыната" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.Заттыңтүр-түсін, атын атауғажаттықтыру; сөздікқорынмолайту;ойлауқабілетіндамыту.(сөйлеудідамыту,танымдықдағдылар)

	біз, Жан достармыз енді біз.(сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Дене шынықтыру "Күн дидарлы Қазақстан" . Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп, бірінің артынан бірі аяқтың шымен жүруге жаттықтыру; сапқа өзе ріктері мен тұрақ біле тін жетілдіру; бөрене мен жүру және доптылақтыру, ұтыпа лу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шең берден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай ж етілдіру.	Дене шынықтыру "Күн дейсары дөңгелек". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыка әуені мен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойына ған музыка әуені мен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріскетісу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бө рене мен жүру, доптылақтыру іскерліктерін қайталау.	Музыка "Ата Заңым ардақты". Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықта рын арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкал ық ырғақтық қимылдарды музыка әуені мен үйле сімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда әнайтуға дағдыланды ру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтары н ажырата білу қабілеті н қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту.	Дене шынықтыру "Бөрене мен жүреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың бөрене мен жүру және доптылақтыру техникасын білуге; ұйым дастырылған іс-әрекетті пысықтау; бал аларды ептілікке, шапшаңдық қатәрбиелеу.	Қазақ тілі "Алтын күз. Сап-сары жапырақтар". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды үйрету, күзгі табиғат, күзгі еңбек түрлері мен, күз мезгілінің белгілері мен таныстыру , жапырақтар, көгөністер мен жемістер гетәнтүстерді атауға жат тықтыру.
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.10-12.10	Құстарды бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөй леуді дамыту) Мақсат-міндеттері.	Сауысқанды бақылау. (қоршаған орта мен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	Бұлттарды бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөй леуді дамыту) Мақсат-міндеттері.	Шетенді бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөй леуді дамыту)	Жүргізушілердің бегін бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөй леуді дамыту)

		Мақсат-міндеттері.		Мақсат-міндеттері.	дамыту)

	Көлеміне, қозғалудың тәсілдеріне назараудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын таба білуге үйрету. Ересек адамдар мен орында латын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсат-міндеттері. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары: “Құстар мен мысық” (2-3 рет ойнатылады). (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын,	Сауысқанның пайдалануы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Қадыр Мырза Әли "Сауысқан". Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлапқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан. Ересек адамдар мен орында латын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттері. Жұмыс тапсырмаларының қыласпен орындауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Құстардың қимылдарымен дыбыстарына еліктеуді үйрету; допты	Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға қызығушылықтарын арттыру. Көркем сөз. - Ақсың, сұрсың, қарасың Қайда қалқып барасың? - Жерген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең нөсерлет! - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін сутамшыларын анемесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қатқабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар	Шетеннің суық мезгілде жануарлар мен құстарға тигізетін пайдасы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдар мен орында латын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсат-міндеттері. Тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұшақтар", "Торғайлар мен мысық". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша қимылдарды тез орындауға және көрсетілген бағытта жүгіруді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Себетке дәл ақтыр". Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту.	Мақсат-міндеттері. Балалардың жүргізуші жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысына қызығушылықпен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдар мен орында латын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсат-міндеттері. Тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүргізушілерміз", "Жапырақтар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру; ойын әрекеттерінде ересектер еңбегі туралы білімді көрсетуге ұмтылыстыынталандыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қо

			спанда		зғалыстарды дамыту.

	белсенділіктерінарттыру; балалардысаламатты өмірсалтына тәрбиелеу.Өзіндік еркін ойынәрекеттері, далағаалыпшығат ынматериалдарме нойындар. Мақсат- міндеттері.Қызығушы лықтарыбойыншаойы нтаңдаумүмкіндігінқа мтамасыз ету жәнеөзқұрдастарымен қарым-қатынасқа түсебілуінқалыптасты ру.	екі қолменұстау іскерліктерін жетілдіру.Өзіндікеркін ойынәрекеттері,қозға лыстардыдамыту. Мақсат- міндеттері.Тепе- теңдікті сақтауды,бір аяққатұрыпқолдыбелге қояудыүйрету.	түйдек- түйдекболыптұрады) - Шарбы бұлттар негеұқсайды? (ақ ұлпаға,мамыққа, жақсылапаңғарып қарасаңолардантаныс бейнелерді көругеболады) - Еңүлкенбұлттарқай бұлттар?(түнерген найзағайлыбұлттар) - Қандай бұлттаржаңбыр әкеледі?(түйдек бұлттар,түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктенаспанда жүреді?(оларды жел қуады)Ересек адамдарменорында латынқарапайым еңбектапсырмалар ы(жемшашарды ілугекөмектесу). Мақсат- міндеттері.Құстарға қамқорлықжасауға ықыластытәрбиелеу. Қимыл- қозғалысойында ры: "Жылқы", "Мысықпен тышқан". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.		Мақсат- міндеттері.Қозғалыс дағдыларынжетілдіру .

			Шашыраңқы жүгіруге, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойындау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынас қатүсе білуін қалыптастыру.		
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Балалардың иімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне иімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас 12.30-13.00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.				
Түскі ұйқы 13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (денешынықтыру, дербес әрекет)				
Бесінас 15.30-16.00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				

	Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астанбасқа өзгені, Елемейміз, білмей міз! Балаларрақметайтады, тамақтануға кіріседі.				
Балалардың ербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.45	"Торғайлармен қарғалар" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы: балалар кітопқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар". Содан кейін бір-біріне арқаларын қаратып, түзу екі қатар датұрады. Педагог атаған топтастапалады; аты аталмаған топ "үйлерге" қашады (орындықтарда немесе белгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сөйлейді: «Қар... -ға... -лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ қолшапалақтайды, екінші топ орындарында қалады. (сөйлеуді	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Туған өлкем". Мақсат-міндеттері. Балаларды туған өлкетуралы өлеңнің мазмұны мен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру; өлеңнің мазмұнындағы сөздерді мұқият тыңдап, естесекті ай білуге үйрету. "Қазақстанның Туынтап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының Туын тануды, сын-сипатын айтуды үйрету. Қазақтың ұлттық ойыны. "Сиқырлы таяқ". Ойнаушылар қолұс тасып, дөңгелеңе	"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыраңқы тұрады, ойында балалар маймылдар болады. Олардың алдында бала - хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдар мен қимылдарды орындайды. "Маймылдар", баланың іс-әрекеттерін қайталайды. (көркем әдебиет) Вариативті компонент/Шығармашылық "Жапырақтар түсіп жатыр".	Жапсырудан ойын-жаттығу "Менің үйіміңде". Мақсат-міндеттері. Балаларды дайын шаршы, үш бұрыш пішінді қағаздар арқылы үй бейнесін құрастырып, жапсыруды үйрету; геометриялық пішіндер қасиеттері және желімдеу техникасы жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. Саусақ жаттығуы. Үйді салғым келеді (шапалақтау), Қабырғасы керек (шапалақтау), Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықта рды бір-бірінің үстен қойып, орындарына алмастыру), Қатар-қатар кезегі (жұдырықтард	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Алтын күз". Мақсат-міндеттер. Балалардың күз маусымының алғашқы өзгерістерімен таныстыру; күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістердің маңызы туралы түсініктерін кеңейту; балалардың қарапайым экологиялық мәдениетін қалыптастыру; алтын күз туралы ұғым беру. "Күзгі өзгерістерді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Күз мезгілінде болатын өзгерістерді табу. (сөйлеуді дамыту) "Құмырсқалар" ритм пластика.

		шеңбер жасап тұрады.		ыбір- бірінің үстен қойып,	

	дамыту) Сюжетті-рөлді ойын. «Дана қуыршақ балабақшаға барады». Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру, сыртқы келбетіне назараудару, қуыршаққа қамқорлық жасау. Материал және жабдық: қуыршақ киімдерінің жиынтығы. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға Дана қуыршағының әлі ұйықтап жатқанын және оған балабақшаға бару керек екенін көрсетеді. Балалармен бірге қуыршақ төсектен көтеріліп, жуып, тістерін дит азала. Қуыршақ үшін киім таңдап, оны кигіз. Тәрбиеші ойынның барысын мұқият қадағалап, оны түзетеді. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның ережесін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты оқоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып тартады, яғни көптің ұйғаруымен ортағашығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. Ал одан әрі ойынды жалғастыру-жалғастырмау ойнаушылардың өздерінде. Ойнаушылардың саны көп болса, ойынқызықты өтеді. (дене шынықтыру)	Мақсат-міндеттері. Балалардың күз мезгілінде жапырақтардың түсуі туралы ұғымдарын кеңейту; түрлі түсті жапырақтар жөнінде түсінік беру; ермек саздан түрлі түсті жапырақтарды жасау икемділіктерін жетілдіру. "Жапырақтар ұшты" саусақ жаттығуы. Қолдар жапырақ екен, (алақандарды жайып, саусақтарды тікірейтіп, ары-бері айналдыру) Бұтада отыра екен. (саусақтарды жұдырықтарға қысып алу) Жел соғып жұлып алса, (алақандарды ашу) Ұшады жеке-жеке. (саусақтарды еркін қимылдау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	орындарын алмастыру). Шатыр болса төбесі (қос алақандар ұштарын тиістіріп, "шатыр" құру, бастың төбесіне қою), Ұшбұрыштай жебесі (қос алақандар ұштарын тиістіріп, "шатыр" құру, бастың төбесіне қою), Терезелер - көзайна (көздерді ашып-жұму). Мен ғой - үйдің иесі (алақандарды өз кеудесіне салу). (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру, зейінді жаттықтыру. Барысы: педагогтің шапалағымен балалар залдың ішіндеретсіз қозғала бастайды, балалармен соқтығыспай және бос кеңістікті толтыруға тырысады. (дене шынықтыру, танымдық дағдылар)

Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.45	"Күз" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды ардыайтқызу. Тұрдыбек Досанов "Күз". Ұшырды жапырақты желекпін і, Ол, сірә, көрді дейсіңе лепкімді. Жоғалтқан ойын шығын жас баладай, Мұнайып үй артындатерек тұрды. (сөйлеуді дамыту)	"Жау, жау, жаңбыр!" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Шәміл Мұхаметжанов "Жау, жау, жаңбыр!" Жау, жау, жаңбыр, селдетіп, Күткеніміз сенедің. Жасегінде ержетіп, Желкілетсін желегін. Жау, жау, жаңбыр, тағы да, Дала, тауға көрік бер. Менің еккен бағымда Өссін жүзім, өріктер. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, өртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. (сөйлеуді дамыту)	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру.
Серуенге дайындық 16.45-17.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жапдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.45-17.30	Құстарды бақылауды жалғастыру.	Сауысқанды бақылауды жалғастыру.	Бұлттарды бақылауды жалғастыру.	Шетенді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен)	Жүргізушілердің бегін бақылауды жалғастыру.

	(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.Көлемі не, қозғалутәсілдеріне назараудара отырып,әртүрлі құстардыңсыртқытүрініңайырмашыл ығынтабудыүйрету. Ересек адамдарменорында латынқарапайым еңбектапсырмалары(қураған жапырақтардыорт ағажинау).Мақсат-міндеттері.Топтажұмыс істеудіүйрету,ересектерге көмек көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары: “Құстармен мысық” (2-3 рет ойнатады). (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықта рындамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойынарқыл	(қоршаған ортаментанысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері.Сауысқан ның пайдалануы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Қадыр Мыза Әли "Сауысқан". Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайла тқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқандатқан сауысқан. Ересек адамдарменорында латынқарапайым еңбектапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттері. Жұмыс тапсырмаларының қылас пен орындауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғамен ит", "Допты ұста". (денешынықтыру)	(қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға қызығушылықтарын арттыру. Көркем сөз. - Ақсың, сұрсың, қарасың Қайда қалқып барасың? - Жерген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең нөсерлет! - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін сутамшыларын аннемесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдің бұлттар, шарбы бұлттар, қатқабат бұлттар,	танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Шетелдіктермен құстарға тигізетін пайдасы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдарменорында латынқарапайым еңбектапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсат-міндеттері. Тазалықты байқауға білетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұшақтар", "Торғайлар мен мысық". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша қимылдарды тез орындауды және көрсетілген бағытта жүгіруді үйрету. Өзіндік кері ойын әрекеттері: "Себетке дәл ақтыру". Мақсат-міндеттері. Дәлдікті	(қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың жүргізуші жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдарменорында латынқарапайым еңбектапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсат-міндеттері. Тазалықты байқауға білетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүргізушілерміз", "Жапырақтар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру; ойын әрекеттерінде ересектерге бағыт туралы білімді көрсетуге ұмтылысты ынталандыру

	ыкөңілкүйлерін			і дамыту.	у. Өзіндікеркінойын

	көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктері нарттыру; балаларды саламаттыөмір салтына тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	Мақсат-міндеттері. Құстардың қимылдарымен дыбыстарына еліктеуді үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтауды, бір аяқта қолды белге қойып тұруды үйрету.	түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспандат түйдек-түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсы лапаңғарып қарасаң, олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Еңүлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жем шашарды ілуге көмектесу). Мақсат-міндеттері. Құстарға қамқорлық жасауға ықыласты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары:		әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қозғалыс дағдыларын жетілдіру.

			"Жылқы", "Мысықпен тышқан". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашыраңқы жүгіруді, тепе- теңдікті сақтауды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойындар. Мақсат- міндеттері. Қызығушы- лықтары бойынша ойын- таңдау мүмкіндігін қам- тамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе- білуін қалыптастыру.		
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың ербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Тілдер тақырыбында тақпақтар жаттау. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Ұшады- ұшпайды, өседі - өспейді" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қағуды көрсетеді; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, қолдарын жоғары көтереді, егер ол өспесе, олар қолмен жабады. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Күзертңгілігіне дайындық. (музыка) Логикалық ойындар. (Танымдық дағдылар) Рөлдік еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес) 17.50-18.30	Жаднама: "Бал ағакандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер"	"Баланың қимыл-бірігісін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың	Ата-аналарға кеңес. "Дем алысты пайдалы өткізу".

		қабырғагазеті.		маңыздылығы".	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай

балабақшасыТоп:«Балауса»тобы

Балалардыңжасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10 -

06.10.2023ж.Педагогтыңаты-жөні Ерматова А.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02.10.2023	03.10.2023	04.10.2023	05.10.2023	06.10.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оның жекепікірін,қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменнеме се баланыңбасқаз аңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Әңгімелесу:"Ата-ананыңбаланыбалабақшағаапаружәнеоданалыпқайтуғакезіндегіәрекеттері", "Балағақоршағанортадағызаттардыңатауынатапайтқызужәнесолзаттартуралысұрақтардықою ерекшеліктері".				
Балалардыңд ербес әрекеті(аз қимылды,үст ел үстіойындар ы,бейнелеуіс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттері.Балаларғақ уыршақкиімдері мен төсекжабдықтарынжу укезінде педагогкекөмектесуді үйрету:балалардыжұм ысқакірісуалдындажұ мыс алжапқыштарын киюдіүйрету; жууға жәнекептіруге қажеттікерек- жарақтарды,сондай-ақ жұмысорнындайындау ,	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттері.Балаларды тарақтардытазартужұ мыстарындапедагогке көмектесудіүйрету:су ланғантарақтардыша ю,олардыщеткаларме нтазалау.	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттері.Балалард ың еңбеккедұрыс көзқарасынқалыпта стыру, өз-өздеріне қызмететуге іскерліктеріндамыт у.	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттері.Балалардыт аза,ұқыпты болуға, дербесәрекеттерінжеті лдіретүсуге, ұйымшылдыққатәрбие леу.	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттері.Балалардыт опбөлмесіндегіреттілі кті сақтауды үйрету: үстел,орындықтардың, сөрелердіңшаңынсұрту .Ойнапболғансоңойын шықтарынынорын- орнына жинауғатәрбиелеу.

	сабындықолданабілуі скерліктеріндамыту.				

	ҚР.Гимніно рындайды. Міндеттер.Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) "Айырмашылықты тап" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: ұқсас жұп заттарды, суреттерді салыстырып, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту. Барысы. Салыстыруға бірінші зат немесе сурет балаларға біраз уақыт көрсетеді.	"Қай жердеші рылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау; алдынала дайындық жұмысы: қоңыр аушаныдайындайды. (музыка) Үстел үсті ойында ры: "Басқатырғыш", "Құрастырғыш". Мақсат-міндеттері: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар, құрастыру, сөйлеуді дамыту) "Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттығарды; ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту,	"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Қадыр Мырза Әлінің "Сары" атты тақпағын жаттау. Сәлем беріп, Сәңкөріп, Сүйгеніңді ал, Бәрінал! Сары шабал, Сары өрік, Сары ірімшік, Сары бал. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Танып ал да, атыната" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: заттың түр-түсін, пішінін, атына тауға	"Орманшы" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың кейбірағаштар мен бұталардың (діңі, жапырақтары, жемістері, ментұқымдары) пайдалануы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың уреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділік тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) ""Жапырағына қарай ажырат"" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	"Қуыршақты серуенге даярлайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың иім-кешек және киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту және толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Қуыршақ қонаққабарады" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей дегенөлшемдерді салыстыруды жаттықтыру. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту) "Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: көп және біреу қатынастарын біледі; заттардың тең, теңеме

	Содан кейінекіншізат		жаттығады;сөздік		с топтарынсалыстырады.

	не суретке көңілаударыл ады. Бастыміндет - заттардың несуреттердіңнесімен ұқсамайтынын айту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	танымдық іс-әрекет)	қорын молаяды; ойлау қабілеті дамиды. (сөйлеуді дамыту, танымды кіс-әрекет)	Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру; сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)"	(сөйлеуді дамыту, математиканы негіздері)
Ертеңгілік жаттығу 0 8.00-08.50	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауыпал" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылу, қолдарын созу, орамалдарын умаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, орамал дартізеуіңде. 3.1. Жергешалқасынан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкіректүсында ұстап, бірорындатұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дербес әрекет, денешынықтыру)				
Таңғыас 0 8.50-09.20	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Кесе, шыны, пияла. Оларсыз шай құяма? Қасы қсыз тамақ жемейді, Бәріні натын не дейді? Өлең жолдарыноқуарқылы, балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері.	"Қай қолым да көп?" дидактикалық	"Көп және біреу" дидактикалық	"Суреттерді орналастыру"	"Танып алда, атын ата" дидактикалық

дайындық 09.20-09.30	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялы қдайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық тәрбиелеу. Бқыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту)	ойыны. Мақсат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	ойыны. Мақсат-міндеттері. Көп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың тең, теңестірілуін ары салыстыру. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өзбетінше тапсырманы орындауды дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Дене шынықтыру "Домалайды алмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өзеріктері мен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен	Дене шынықтыру "Допты домалатайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өзеріктері мен тұру қабілеттерін дамыту; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру	Музыка "Жапырақтар сағайды". Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатына жарата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен	Денешынықтыру "Домалайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып тұрып домалату іскерліктерін бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті тыныс қытау.	Қазақ тілі "Не қайда өседі?" Көгіністер мен жемістер. Түстер әлемі." Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, көгіністер мен жемістердің атауларын естесек тауды және оларды бір-біріне ажырата білуді, көгіністер мен жемістерге тән түстерді

	қайшылапұстап,отырып-тұрыпдомалату дағдысынүйрету.	және допты аяқпенқайшылапұстап,отырып-тұрыпдомалату іскерліктерін жетілдіру.	бірге би ырғақтарынжасай білу дағдысынқалыптастыру;дыбысты есту жәнеқабылдау қабілетіндамыту. Балалардыадамгершілік қарым-қатынас пенізгілікережелерін етәрбиелеу;эстетикалық талғамыменоқуқызметінеқызығушылықтарын арттыру.		атауға жаттықтыру."Көгөністерменжемістер" дидактикалық ойыны."Көгөністермен жемістер" сергіту сәті."Қандайтүсті?"дамытушылықойыны.
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,дербес әрекет)				
Серуен10.10-12.10	Теректібақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері.Бақылау барысындатеректің құрылымыныңерекшеліктеріментаныстыру. Тақпақ. Жақсылықты қолдаймыз,Табиғатты қорғаймыз.Терек егеміз бақтарға,Айналасыңқоршаймыз. - Балалар,бұлтерекағаш	Судыбақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Балалардыңсудыұқыпты пайдаланутуралы түсініктерінқалыптастыру.Судыңқасиеттерітуралыбілімдеріннығайту,температурасыәртүрлі болатынынайту,судакейбірзаттар батып кетеді,басқалары судыңбетіне шығады.	Күндібақылау(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемсөз) Мақсат-міндеттері.Күннің көзі жылуменжарықтыңнегізгікөзіболатынынұғындыру, күнніңшығуынақад ағалаудыжалғастыру.Күннің сәулесі туралыайту.Тақпақ.Алақай, алақай! Күншықты,күн	Судыбақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Судың қасиеттерітуралы түсініктердітиянақтау;табиғиқұбылыстарғақызығушылықтарынарттыру.Іс-тәжірибеде:құйылатыны, төгілетіні,ыдыста, шалшықтақозғалмайтұратынынанықтау.Салқын,жылы,ыстықтакеуіпкетеді дегендіайтқызу.	Жаңбырлықкүнтұра алы сөйлесу(немесе бақылау).(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Балаларды табиғатқұбылыстарын сезінебілугебаулу;табиғиқұбылыстары туралыбілімдібекіту; жаңбырлықкүні қажетзаттарды еске түсіру." Күн мен жаңбыр " қимыл-қозғалысойыны.(дене

	ы.Терекағашына	Бақылаубарысы:			шынықтыру) Мақсат-міндеттері.

	жақындау. - Терек - жылдамөсетінағаш.Ер текөктемде жапырағышықпай тұрып, сырғасекілді ақ гүл жарады.Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері аратісті. Жапырақтары гүлдеген кезде терек жасыл қалпақкиге н сияқты, жазда теректе нмамықұшады. Ағаштың жапырақтарымен бірге бұтақтар тәжде паталады. Терек ағашы жақсы тазартады, ағаштың тамыры жерден ылғал алады, ол көп жыл убереді. Терек ағашы жұмсақ, жеңіл болады, одан қағазбен сіріңке, ойыншықтар жасайды. Еңбек әрекеті: терек жапырақтарын жинау, балалардың еңбек нәтижесіне өзүлестерінің суды үйрету. "Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалысы ойыны.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.	балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температурада болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, онда бәрі көрінеді. Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жазда қызады, адамдар шомылуға барады. Асфальт қашашыраған судың қаншалықты тез кебетінін көрсету. Үлкен балалармен суға қандай заттар батып жатқанын, қайсы батпайтынын анықтау. .Неліктен олар жүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау. Еңбек әрекеті: құрап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбекке дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың	шықты, Жер үстіне нұршықты! "Көк ту" ойыны. Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады. Әр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар ар тудың қасында тұрады. Басқа балалар қарсыластар арын өз тобына ауыстырулары керек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартыпалуға тырысады. Сөйтіп қайтоп балаларды көп жинап алса, сол топ жеңіске жетеді. Жеңілген топтың	Іс-тәжірибеде судың адамның өсімдіктердің тіршілігіне ықпалына көңіл аудару. Гүлзарды суару, таза асуын ішкізу. Іс-тәжірибеде суды асфальтқа төгіп, күннің көзінде кебуін бақылату. Балаларға "кеуіп кетеді" дегенді айтқызу. Еңбек әрекеті: гүлзарда өскен гүлдерді суару. Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбекке дағдыларына баулу. Құралдары: сукұйғыштар. "Ақсүйек" қимыл-қозғалысы ойыны.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ырағылыққа, дәлдікке үйрету. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың тұ сыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар	Балаларды белгі бойынша жан-жақ қашашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалар алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспанашық, күн шығып тұр! Серуенгешің уға болады," – дейді. Балалар алаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер", – дейді, ойын қайта басталады. "Қапты көлденең нысанаға лақтыру" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке

	Балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуды және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру. Құралдар: таратпалы таңбалауыштар (гүлдер мен аралар). "Допты ұстап ал" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту; доппен ойындарға қызығушылықты арттыру. Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыстар. Мақсат-міндеттері. Допты қағып алу және лақтыру жаттығулары. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.	шөптерге аллергиясын ескеру тиіс. "Толқиды теңіз" қимылды ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалар дышдамдылыққа тәрбиелеу. Балалар ойыны алаңында айналып жүріп: Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт. Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұз бол!" - дегенде балалар қозғалмай қалу керек. "Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр апаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	туына шабуыл жасал ады. Егер де туларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр апаратын дамыту. Құралдар: кеглилер. Еңбек әрекеті: алаңдағы ағаштардан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбек қорлыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойыны.	ақсүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ақсүйекті іздеңдер, кім жылдам табар екен?" - дейді. Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған балаларға басқаларына білдірмей, тәрбиешіге әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақсүйек көзіне беріледі. Сөйтіп, ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Өз бетінше ойынды ұйымдастыруды дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. Еңбек әрекеті: гүлді күту. Мақсат-міндеттері. Участкедөсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауды үйрету; гүлге ұқыпты қарауды және	бейімдеу, бір қолмен қаптық көлденең нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған құм салынған қаптар. Еңбек әрекеті: бақшадағы көгөністерді суару. Мақсат-міндеттері. Суқұйғышпен әрекет етуге машықтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.

		Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналыстырамыз. Д.Ахметова. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. Балалардың негізгі ойыны. Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.		сүюді тәрбиелеу. "Осындай бола ма, болмай ма?" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттері. Сұраққа жауап беруді және жауабын түсіндіруді үйрету. - Балалар, жазда қар жауа ма? Күн шығып тұр ма, жаңбыр жауып тұрма? Қараңғы және жарық жерде өсіп тұрған өсімдіктерді қадағалау, күнге тартылатын өсімдіктер қозғалысына көңіл бөлу. Өсімдіктер өсу үшін жарық қажет. Балалардың негізгі ойыны.	
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	"Ат-адамның қанаты, ас-адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге				

12.30-13.00	бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуынтілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттері. өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.Кесе,шыны,пияла Оларсызшайқұяма?Қасы қсызтамақжемейді,Бәріні натыннедейді? Өлеңжолдарыноқуарқылыбалалардыңтәбетінашу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөзді қайталау)				
Түскі ұйқы13.00-15.00	Балалардыңтынышұйықтауына жайлыжағдайтуғызу.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)	Киімдерінұқыптыорындыққа іліп(немесе арнайысөреге)қоюды үйретудіжалғастыру. «Алтын жұмыртқа»ертегісін оқып беру.(көркем әдебиет)	Тамақтансоңауыздарын суменшаюдықалыптастыру. Балалардың тынышұйықтауышінжайы баяу музыкатыңдау. (музыка)	Киімдерінұқыптыорындыққа іліп (немесеарнайы сөреге) қоюдыүйрету. «Үшаю»ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Киімтүймелерін,сырмаларын өздігіншеағыту. «Қоянныңүйшігі»ертегісін оқып беру.(көркем әдебиет)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру.Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Бесінас15.30-16.00	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктергебөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуынтілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.Кесе,шыны,пияла Оларсызшайқұяма?Қасы қсызтамақжемейді,Бәріні натыннедейді? Өлеңжолдарыноқуарқылыбалалардыңтәбетінашу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөздіқайталау)				
Балалардың	Сөйлеудідамытудан	Математика	Қоршаған ортамен	Құрастыруданойын-	Суретсалуданойын-

дербес әрекеті(аз қимылды,үстел үстіойындары,бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар) 16.00-16.45	ойын-жаттығу.Қызылсары,сап-сары..аттытапқаты жаттау. Дауысты [ұ],[ү]дыбыстары. Мақсат-міндеттері.Балаларға күзгіқұбылыстыңбірі,жапырақтардыңтүсуіжөнінде мағлұматберу,ересектіңсоңынанкүзтуралыкөркемсөздіқайталап,жаптаудыүйрету. "Торғайларменқарғалар"театрландырылғанойын. Мақсат-міндеттері.зейінді,төзімділікті,ептілікті дамыту. Барысы:балаларекіт опка бөлінеді:"Торғайлар" және"Қарғалар"; соданкейінбір-бірінеарқаларыменекіқатарда тұрады. Педагогатағантопұста палады;атыаталмағантоп"үйлерге" қашады(орындықтарда немесебелгілібір сызыққа дейін). Педагогбаяу	негіздерінен ойын-жаттығу. "Саналуанжапырақтар".Мақсат-міндеттері.Балалардың"көп","біреу","бірде-біреуіжоқ" дегенұғымдарды ажыратудағдыларын жетілдіру; заттардыбірқатарға,ретібойынша, бірбағыттасолданоңға қарайоңқолымен орналастырудағдыларынқалыптастыру;қолдыңұсақмоторикасын,көз мөлшері, зейінді, естесактау қабілетін,жағымды эмоциялардыдамыту. "Ұшады ұшпайды,өседіөспейді"театрландырылғанойын. Мақсат-міндеттері.Балалардыңтанымдық қабілетіндамыту. Барысы: педагог заттыатайды, егер ол ұшса,балаларқолдарымен қанатқағуды	таныстыруданойын-жаттығу."Ауласыпырушы".Мақсат-міндеттері.Балалардыауласыпырушыныңжұмысыментаныстыру; ауласыпырушыныңатқаратынжұмысының ерекшелігі мен еңбекнәтижесінің маңызытуралытүсініктерінкеңейту. Дидактикалық ойын. "Ауласыпырушының құралдарынтап".Мақсат-міндеттері.Ауласыпырушыныңқұралдарынтауып,құралдыңатауынатаудыүйрету. "Күлкілімаймылдар"театрландырылғанойын. Мақсат-міндеттері.Зейінді, бақылауды,реакция жылдамдығындамыту. Барысы:балалар шашыраңқытұрады	жаттығу. "Сары жапырақтаржергет үсті". Мақсат-міндеттері.Балаларды құрастыруғаикемдіқағаздыжұмарлау, бүктемелеу,жыртыпалу амалдарымен,қасиеттеріментаныстыру; қағаздыжыртып алып, қолдағыкескіндібелгілі пішінге, жапыраққа,ұқсатуды үйрету; күзмезгілі жөніндеұғымдарды кеңейту,жапырақтардыңсарғайыптүсуі жөніндегі түсініктердіанықтау. Құрылыс нәтижесіменойнату. Мақсат-міндеттері.Күзгіжапырақтардыағашбұталарынажапсыру, тиянақтылыққа,ұқыптылыққа баулу.(жапсыру) "Әлемге саяхат"театрландырылғанойын. Мақсат-міндеттері.Өз мінез-құлқынақтай	жаттығу. "Саябаққақүзкелді". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқаламарқылыағаштардаөскенжәнеағаштарданжерге түсіп, жердежатқансарыжапырақтарды салудыүйрету; күзмезгілітуралы,жапырақтардыңсарғайып,түскені жөнінде түсініктерінкеңейту. Саусақ жаттығуы."Жапырақтар ұшты".Қолдар – жапырақ екен,(алақандардыжайып,саусақтарды тікiрейтiп,ары-берi айналдыру)Бұтада отырекен.(саусақтарды жұдырықтарға қысыпалу) Жел соғып жұлып алса,(алақандардыашу) Ұшадыжеке-жеке.(саусақтарменеркінқимылдау)(сөйлеуді дамыту) "Түстертуралыертегі" оқып беру.Мақсат-міндеттері. Балалардыкөркемсөзді

	сөйлейді: «Қар... -ға... -лар...». Осы сәтте екі топқа шыпкетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ қолшапалақтайды, ал екінші топорындарын дақалады. (көркем әдебиет) «Кімнің дауысы?» ойыны Мақсат-міндеттер. Достыққа, ұйымшыл болуға үйренеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен таныстыру)	көрсетеді; егер ол ұшпа са, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады. (көркем әдебиет) Вариативтік компонент/Әлеумет "Жеміс-көгөніс дүкені" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістер мен көгөністер дүкеніндегі сатушының қызметін таныстыру; жемістер мен көгөністердің атауларын жатқа айта білу қабілетін қалыптастыру; жемістер мен көгөністерді пайдаланар алдында тазалық ережелерін сақтауды үйрету; сатушы және тауар сатып алушы қарым-қатынасының ерекшеліктерін, теңгеруалы ұғымдарын кеңейту.	(маймылдар). Олардың алдында бала-хайуанаттар бағын ақелуші, олар түрлі қимылдармен қимылдарды орындайды. "Маймылдар" баланың іс-әрекеттерін қайталайды. (көркем әдебиет)	білу, сенімі мен қиялындамыту, балалардың білімін дамыту. Барысы: балаларға әлемді саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтау керек (шөлдаламен, таусоқпағымен, батпақпен, орман, джунгли, кеме мен мұхиттың ағына). Мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек. (көркем әдебиет)	мұқият тыңдап, мазмұнын дұрыс түсінуге баулу. Ерте, ерте ертеде, ешкі жүні бөртеде қызыл, сары, көк бояулар өмір сүріпті. Олар өте тау-тәтті болыпты. Күндердің күндері олар қызықты оқиғаларға тап болады. Бір күні қызыл түс сары түске қонаққа келеді. Бір мезетте үйшінің ішінама сөніп қалады. Түстер бір-бірімен соқтығысып жүргенде тағы бір түс пайда болады. Ол Қызғылт сары түс екен. Жаңбыр жауып тұрған кезде болғаны оқиға Көк бояумен кіші қарындасы Сары бояу жаңбырдан қорқып, емен ағашының астына тығылады. Жаңбыр қатты жауғаннан бояулары езіле бастайды, олардың бояулары араласқан кезде Жасыл бояу пайда болады. Арықарай мынандай жағдай болды. Көк түс өзінің қуанышын бөлісейін

		"Сатушыға некерек?" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттеір. Сатушыға қажетқұралдардыңат ауларынпысықтау.			депосықуанышыменҚызылбояуменбөліспек болып, Қызылбояудықұшақтап алғанда Күлгін түспайдаболады. Солай осыөмірге жаңаданҚызыл сары, Жасыл,Күлгін түстер пайдаболғанекен. Барлы қбояулар қолұстасып, үлкен шеңбер жасайды. Осыданкемпір қосақпайда болады. (көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу) "Түрлі-түстімоншақтар" жаттығуы. Мақсат - міндеттері. Негізгітүстер(көк, қызыл, сары, жасыл) туралыбілімдеріннығайту. Қолдың ұсақмоторикасын дамыту. Түрлітүстімоншақтардыалақанмендо малақтау, ермексаздан үзіпалу, есудіүйрету. (мүсіндеу)
Балалармен жекежұмыс 16.00-16.45	Теректі бақылаудыжалғастыру.(қоршағанортамен танысу, сөйлеуді	Суды бақылаудыжалғастыру.(қоршағанортамен танысу, сөйлеуді	Күнді бақылаудыжалғастыру.(қоршағанортамен танысу, сөйлеуді	Суды бақылаудыжалғастыру.(қоршағанортамен танысу, сөйлеуді	Жаңбырлы ауа райы туралы сөйлесуді(немесебақылауды) жалғастыру.

	дамыту,көркемсөз) Мақсат-міндеттері.Бақылау барысындатеректің құрылымыныңерекшеліктеріментаныстыру. Тақпақ.Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Терек егеміз бақтарға, Айналасыңк оршаймыз. - Балалар, бұлтерекаға шы. Терек ағашынажақындау. - Терек - тезөсетінағаш. Ерте көктемдежапырағы шықпайтұрып, сырғасекілдіақ гүлжарады. Жапырағы жұмыртқапішіндес, жиектеріаратісті. Жапырақтарыгүлдеген кезде терекжасылкалпақкиген сияқты, жаздатеректенмамықұшады. Ағаштыңжапырақтарымен біргебұтақтар тәждепаталады. Терека уаныжақсытазартады, ағаштыңтамыры жерденылғалалады,	дамыту) Мақсат-міндеттері.Балалардыңсудықұпты пайдаланутуралы түсініктерінқалыпт астыру. Судыңқасиеттеріту ралыбілімдерінныға йту, температурасыө ртүрлі болатынынайту, суд акейбірзаттар батып кетеді, басқалары судыңбетіне шығады. Бақылаубарысы:балал ардыңназарынсудыңқ асиеттерінеаудару: сұйық, әртүрлітемператураға ие болумүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, ондабәрікөріне ді. Ыстық күндебассейндесут езқызады. Тоғандағы, өзендегі , көлдегі су жазда қызады. Адамдарсуғашом ылуға барады. Асфальтқа шашыраған судыңжылдам кебетінінкөрсету. Үлкен	дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері.Күннің көзі жылуменжарықтыңнегізгікөзіболаты нынұғындыру, күнніңшығуыңқад ағалаудыжалғасты ру. Күннің сәулесі туралыайту. Тақпақ. Алақай, алақай! Күн шықты, күншықты, Жер үстіне нұршықты! "Көк ту" ойыны.Мақсат-міндеттері.Достық қа, белсенділікке, ұйымшылдыққабау лу. Балаларекітопқабөлі неді. Әр топта өзтуларыболады. Әр тудыңқорғаушысыб олады. Туқорғаушыл артудыңқасындатұра ды. Басқа балаларқарсылас тарынөз тобына	дамыту) Мақсат-міндеттері.Судың қасиеттерітуралы түсініктердітиянақт ау;табиғиқұбылыст арғақызығушылықт ыарттыру. Іс-тәжірибеде:құйылатын ы, төгілетіні, ыдыста, шалшықтақозғалмайтұр атынынанықтау. Салқын, жылы, ысты қта кеуіп кетедідегендіайтқыз у. Іс-тәжірибеде судыңадамның, өсімдік тердіңтіршілігіне ықпалынакөңілаудару. Гүлзарды суару, таза ассуыншікізу. Іс-тәжірибеде судыасфальтқа төгіп, күнніңкөзінде кебуінбақылату. Балаларға"кеуіп кетеді" дегендіайтқызу. Еңбекәрекеті:гүлзарда өскен гүлдердісуару. Мақсат-міндеттері.Балаларды қарапайымеңбекдағд ыларына баулу.	(қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.Балалардыт абиғатқұбылыстарын сезінудіүйрету;табиғиқ ұбылыстарытуралыбілі мдібекіту;жаңбырлықү ні қажетзаттардыеске түсіру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Балалардыб елгібойынша жан-жаққашашырап жүгіругежәне бір-бірінесоғылмай, біржер гежиналуғадағдыланд ыру;вестибуляр аппаратын, кеңістіктіба ғдарлауқабілетінжетіл діру;ептілікке, достыққа атәрибелеу. Балалар алаңның біршетінде тұрады. Тәрбиеші:"Аспанашы қ, күн шығып тұр!Серуенгешығуғаб олады," – дейді. Балалар бүкіл алаңдажүгіріпжүр."Жаңбыр!

		балалармен судақандайзаттар суға			

	ол көпжылубереді. Терек ағашы жұмсақ, жеңі болады, одан қағазбен сіріңке, ойыншықтар жасайды. Еңбек әрекеті: терек жапырақтарын жинау, балалардың еңбек нәтижесіне өзүлестерінің сұды үйрету. "Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалысы ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуға және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру. Құралдар: таратпалы таңбалауыштар: гүлдер мен аралар. "Допты ұстап ал" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту; доппен ойындарға қызығушылықты арттыру. Дене тәрбиесі бойын	батып жатқанын, қайсы батпайтынын анықтау. Оның себептерін анықтау. Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясы болуын ескеру керек. "Толқиды теңіз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалар ойыны алаңында айналып жүріп: Толқиды теңіз бірі, Толқиды теңіз екісі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт». Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұз бол!" - дегенде балалар қо	ауыстырулары керек. Екі топтың ортасынан сызықсызылады да, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартыпалуға тырысады. Сөйтіп қайтоп балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді. Жеңілген топтың туына шабуыл жасалады. Олар туларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр апаратын дамыту. Құралдар: кеглилер. Еңбек әрекеті: алаңдағы	Құралдары: суккубидің ар. "Ақсүйек" қимыл-қозғалысы ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды қызығушылыққа, дәлдікке үйрету. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың тұ сыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ақсүйекті іздеңдер, кім жылдам таба рекең? - дейді. Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған балалар басқаларына білдірмей, тәрбиешіге әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйектің ауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақсүйек көзіне беріледі. Сөйтіп,	Тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер," - дейді, ойын қайта басталады. "Қапты көлденең нысанға лақтыру" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қапты көлденең нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған күм салынған қаптар. Еңбек әрекеті: бақшадағы көгөністерді суару. Мақсат-міндеттері. Суккубидіңпен әрекет етуге машықтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.

	шажеке	зғалмай			

	жұмыстар. Мақсат-міндеттері.Допты қағып алу және лақтыру жаттығулары.Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері.Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.	қалужерек. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру,көркем сөз) Мақсат-міндеттері.Балаларды шеңберге бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу;вестибуляр аппаратында мыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналыстырамыз. Д.Ахметова.Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, шеңбер ортасына қарату керек.Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті- аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау	ағаштардан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері.Балалардың еңбек қорлық қатәрбиелеу. Балалардың еркін ойыны.	ақ сүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Өз бетінше ойынды ұйымдастыруды дамытуды жалғастыру, ереженің ормасын және тәртібін орындау.Еңбек әрекеті : гүлді күту. Мақсат-міндеттер:учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету; гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу. "Осындай бола ма, болмай ма?" ойыны.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері. Сұраққа жауап беруді және жауабын түсіндіруді үйрету. -Балалар, жазда қар жауа ма? Күн шығып тұр ма, жаңбыр жауып тұрма? Қараңғы және жарық жерде өсіп тұрған өсімдіктерді қадағалау, күнге	

				тартылатын өсімдіктер қозғалысына көңіл бөлу. Өсімдіктер өсу үшін жарыққа жет. Балалардың еркін	

		кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. Балалардың еркін ойыны. Балаларға өз бетінше ойынтақырыбын таңдауды үйрету.		ойыны.	
Серуенге дайындық 16.45-17.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтін кесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.45-17.30	Серуенге қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Шарларды домалату", "Допты қақпаға түсіру" (3-4 рет ойынатылады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өзі киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеу дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Аспаптармен таныстыру. Ұлттық құндылықтарды дамыту үшін күйлерді тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында балалардың қалаулары бойынша жұмыстарды беру. (шығармашылық дағдылар, мүсіндеу, жапсыру) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Жаднама: "Балағ ақандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Балатанымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай

балабақшасыТоп:«Балауса» тобы

Балалардыңжасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10 -

13.10.2023ж.Педагогтыңаты-жөніЕрматова

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09.10.2023	10.10.2023	11.10.2023	12.10.2023	13.10.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оның жекепікірін,қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменнеме се баланыңбасқаз аңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Әңгімелесу:"Ата-ананыңбаланыңбалабақшадағыөткентақырыптарытуралыхабардарболуыныңмаңызы","Балағакүзтуралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске немесе көгөніскеаллергиясыбар?"				
Балалардыңд ербес әрекеті(аз қимылды,үст ел үстіойындар ы,бейнелеуіс- әрекеті, кітаптарды	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттері.Ұйымдаст ырылған іс-әрекетіне қажетті оқуқұралдарынтартату және орындарына жинау іскерліктеріндамыт у.	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттері. Балаларды тамақішердетаба қша, қасықтарды қою, ішіпболғанда жинасу іскерліктерінжетілдіру.	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттері.Балабақш адағыарнайыжабдық тардыдұрыс пайдалану,қадірлеу,қ айта орнына қоюғатәрбиел еу.	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттері.Балалард ыңбалабақшадағы ойынбұрышындағык езекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттері.Балаларға белгіленгентәртіп бойынша киініп- шешіну дағдыларынмеңгерту.

қарау және басқалар)	ҚР. Гимні орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Сиқырлы қапшық" дидактикалық	"Лото" үстел ойыны. Мақсат- міндеттері. Балалардың жеміс-жидек, көгөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс айтулары.	Шаттық шеңбері Мақсат- міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық	"Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы" . Мақсат- міндеттері. Сөйлеу, ойлау, естес ақтау, елестету қабілеттерін дамыту; көркем сөз үлгілеріне, ересектің	"Күз" мезгілі туралы әңгімелесу. "Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді көрсету. Педагогтің қойған сұрақтарына толық жауап беру. (сөйлеуді дамыту)

	ойыны Мақсат-міндеттері.Балаларды заттардықолменұстап, сипап-сезу қабілетін дамыту.Тәрбиеші балалардыңортасына "Сиқырлықаппшық"әке леді. Қаппшыққа жемістерменкөгөністе рсалынған. Балалардыңарасынанб ір баланытаңдап алады. Ол балакөзінжұмып,қолы н"сиқырлықаппшыққа" салып,кезкелгензатты тандап алып,қолын"сиқырлық аппшықтан"шығармаға н бойысолзаттың сын-сипатынайтады. Түрін, түсін,дәмінбарлығынс ипаттапайтыпбереді.Қ алтаданқолыншығары п, заттыкөрсетеді.(сөйле удідамыту,қазақтілі) "Түрлі-түстіжолақтар "дидактикалы қойыны. Мақсат-міндеттері.Түстерд іатауға, салыстыруға	Ойын шарты: көгөністерді – бақшаға,жеміс-жидектерді– бауға,гүлдерді– гүлзарларғаорналастыр у. Үшүлкен карточкада:бақша,бау,г үлзарбейнеленген.Көлі мдері8×8смкарточкала ржәне көгөністер, жемістер, гүлдербейнеленген көлемдері5×5смкарточ калар.(танымдық дағдылар,сөйлеудідам ыту) "Суреттердіор наластыр"дид актикалықой ыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруғажаттықты ру,өзбетінше тапсырманыорындауға дағдыландыру,ойлауқа білетіндамыту.(сөйлеу дідамыту,танымдық дағдылар) Тыныс алужаттығуы «Құс мамығын үрле»Мақсат-міндеттер. Балалардысөйлеу	дайындықтықалыпта стыру,балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиел еу. Аманбысың, алтынкүн! Аманбысың, жарқынкүн! Маған жылу, жарықбер, Қуаныш пен шаттықбер.(сөйлеуд ідамыту) "Суреттер тізбегі"дидактика лықойыны. Мақсат-міндеттері.Балаларға суреттерділогикалы қ тізбеккеорналастыру ғажаттықтыру;қорш ағанортадағықұбыл ыстар меноқиғалардың сырынтануға, түсіндіругеынталанд ыру;ұғымталдыққат әрбиелеу. Құралдар.Бірқұбылыст ы, оқиғанынемесеертегіж елісін сипаттайтынсуреттер	еңбегінеқызығу шылықтыарттыр у. М. Әлімқұлов"А спаз". Біздіңгүлбақшада, Барәсемасхана. Бар онда аспазшы,Ақкөңілж ақсыға.Әлде,май құймақпа? Көже ме, сорпа ма?Әлде, бал қаймақ па,Тұрадыортада. Тәп-тәттітамағы,Ағай –ас маманы.Пісіре білгенге,Астың жоқ маманы.(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) "Бір сөзбен ата"ойыны. Мақсат-міндеттері.Балаларға көгөністерменжеміст ердіжалпылауды жәнеолардыбір сөзбенатаудыүйрету. (сөйлеуді дамыту) Зертеуіс-әрекетіМақсат-міндеттер:Қолдан слайм жасауарқылызертте у	"Тәулік бөліктері"дидакти калықойыны. Мақсат-міндеттері.Тәулік бөліктері жайлыбілімдерінбекіту; тәулік бөліктерінатауды,ажыр атудыжаттықтыру.(мат ематиканегіздері,сөйл еудідамыту) Сөздік ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап»Мақсат-міндеттер:Балаларғақ атты,сыбырлап,ақырынс өйлеугеүйрету. Қазақ халқыныңұлтты қойыны. «Соқыртеке»ойыны. Мақсат-міндеттер.Балаларға кеңістіктібағдарлау,ша пшаңқимылдауға, бір-бірінекедергіжасамауғ адағдыландыру; түйсік,зейінқабілеттері ндамыту;ұйымшылды ққа, ойынережелерінсақтап , ойынды әділ ойнауғатәрбиелеу.

				жүргізеді.	

	жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	барысында дұрыстыны салуға үйрету.	топтамалары. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)		Шарты. Балалар ортаға шеңбер құрып тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: «Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап, тап!» - деп, өлең мен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп, ақырын түртіп қалып, жан-жаққа қаша жөнеледі. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады, енді «соқыр теке» рөлін солай ойнайды. Ойын сойлай жалғаса береді.

Ертеңгілік жаттығу0 8.00-08.50	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанғасыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарына алдарына созып, алақандарына шып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолдағы текшелер көкіректұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқалшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).

	4. Бастапқықалып:аяқбірге,денебос,қолдағытекшелер көкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру,қолдарынкөкіректұсындаұстап,алақандарын жұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарын ашу"Міне!"дейді(жаттығуЗретқайталанады). (денешынықтыру,дербесәрекет)				
Таңғыас0 8.50-09.20	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану,тамақішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.Асішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз!Астанбасқа өзгені,Елемейміз,білмей міз! Балаларрақметайтады,тамақтануғакіріседі.(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту,көркемсөздіқайталау)				
Ұйымдастырылған іс- әрекеткедайындық 09.20-09.30	"Қандай шырын?"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.Жемістерді ажыратужәне атау қабілетінжетілдіру,сын есімдерді құрудыүйрету,ауызшасөйлеуді, зейінді, естесактаудыдамыту. Барысы:балаларсебеттен суреттердікезекпеналады,суреттегі жемістердіатайдыжәне осыжемістеналынғанын шырынқалайаталатынын айтады.Мысалы: "Бұл алма -алма шырыны".(сөйлеуді дамыту)	"Жапыраққайағаштан шыққан?"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.Ағаштардыдіңдері менжапырақтары бойыншаажыратуқабілетінжетілдіру, зейінін,байқағыштығын,естесактауын,қиялындамыту. Барысы: балалардыңалдында жапырақтардыңсуреттерінтұрады. Балалар әр жапырақтыңқайағаштанекенінтабадыжәне солағаштың үстіне(бетіне)жапсырып қояды.(сөйлеудідамыту)	"Күз" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.Күз мезгілі туралыбілімдерін кеңейту;тақырыпбойыншасөздік қорларынмолайту. Барысы:үстелдеәртүрлімаусымдыққұбылыстардыңаралассуреттер (қаржауады, гүлденгеншалғын, күзгі орман,құстар және тағыбасқа) қойылған. Балакүзгі құбылыстардыңана бейнелейтінсуреттерді таңдайдыжәне оларды атайды.Мысалы: күн бұлттыңартына жасырыныпжатыр, жаңбыр жауыптұр жәнетағыбасқа. (сөйлеудідамыту)	"Күзгі жапырақтар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.Сөздікті"күз","ағаштар"сөздеріментолықтыру; есімдерді дұрысқолдануды үйрету.Барысы:баланыңалдында үлкенкарточкалар бар. Кішкентайларыжақын жердежинақталған. Олбіркішкентайкарточканыалып,қайағаштыңқай жапырағындаболғанынанықтайды:"Бұлыңеңкіжапырағы",... ,...Соданкейін	"Қайкөгөністібайқамай қалдық?"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.Тақырып бойыншасөздік қорын белсендіру, зейіні менвизуалды есте сақтауындамыту. Барысы:ересекбалақоянды көрсетіп, бүгінгоның туған күні екенінтүсіндіреді.Қонақтаркөптегенсыйлықтарәкелді.Ересекадамқоянныңалдына көгөніс сыйлықтарқояды, оларды қатарғақояды.Біркөгөністіатамайды. Бала қайкөгөніс жетпейді, соныатайды.(сөйлеуді дамыту)

				үлкен карточкадан сол жақ пырақты іздейді де, оған кішкене жапырақты қояды. (с өйлеуді дамыту)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет 09.30-10.10	Дене шынықтыру "Ғажап күздің сыйлығы". Мақсат- міндеттері. Балаларды бірінін арттырып бірінің аяқтыңшымен және өкшемен сап түзе п жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктері мен тұрақ біл етін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қиғаш тақтайдың үстім ен жүрудағысын жетілдіру.	Дене шынықтыру "Күз қандай?" Мақсат- міндеттері. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қиғаш тақтайдың үстімен жүруді ағдыларын жетілдіру; гимнастикалық шеңберлермен жалпы дамыту жаттығуларын жасауға ынталандыру; ұйымдастырылған іс- әрекетті пысықтау. "Әдімі жүреміз" қимылды ойыны. Мақсат- міндеттері. Түзу сыйықтың бойымен жүруді үйрету.	Музыка "Себеттегі жемістер". Мақсат- міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сыңсипатына жыратуды үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білуді дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру. Дидактикалық ойын: "Дәмін тану". Мақсат- міндеттері. Жемістердің дәмін ажыратуды үйрету.	Дене шынықтыру "Айналы а алтын күз". Мақсат- міндеттері. Балалардың бірінің аяқтыңшымен және өкшемен сап түзе п жүру іскерліктерін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру, қиғаш тақтайдың үстімен жүрудағыларын бекіту, ұйымдастырылған іс- әрекетті қорытындылау. "Орнында тұрп" қимылды ойыны. Мақсат- міндеттері. Бірлесіп ойынынауды үйрету, жылдам жүгіру дағдысын дамыту.	Қазақ тілі "Нана дастарханға қалай келеді?" Мақсат- міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойындау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну, нанның дастарқанға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалаушы арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен 10.10-12.10	Пошташының жұмысынбақылау.	Аула сыпырушының жұмысынбақылау.	«Солыпқалған гүлдерді бақылау»	Күзгіжаңбырды бақылау.	Мысықтыбақылау. (қоршағанортамен

	(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту, көркем сөз)Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; пошташының жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру; ересектердің жұмысына қызығушылық пен құрмет кетербиелену. Пошташы Күнi бойы жол жүріп, Көрген емес болдырып. Қайтады үйге алғысты, Қапшығын ато лтырып. - Балалар, пошташы деген кім? - Иә, дұрыс айтасыңдар, балалар, пошташы хат таситына да. - Ол дорбасындағы хаттарды әрбір үйдің есігіне немесе хат жәшігіне қалдырып кетеді. Ересек адамдар менорында латын қарапайым еңбек тапсырмалары	(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына қызығушылықты және құрмет кетербиелену. Ересек адамдар менорында латын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Мақсат-міндеттері. Қоқысты белгілі бір жерге жинау қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары . "Құстар мен жаңбыр". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын кезінде өзара әрекеттесу қабілеттерін дамыту; Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.	(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту, көркем сөз)Мақсат-міндеттері. Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктері мен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтарын туралы әңгімелену. Ересек адамдар менорында латын қарапайым еңбек тапсырмалары. Мақсат-міндеттері. Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалар мен жеке жұмыс. Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. Қимылды ойындар. «Абай бол!», «Қайда шылдырлайды?» (денешынықтыру)	(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптастыруды жалғастыру. Ересек адамдар менорында латын қарапайым еңбек тапсырмалары (құлаған жапырақтарды жинау) Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, еңбек етуге құштарлыққа тәрбиелену. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жоғары қарай сөкіру", "Шеңбер бойымен". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрену; жолдас тық қатар биелену. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Батыл	танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)Мақсат-міндеттері. Мысыққа тәнерекшеліктер туралы білімдерін кеңейту. Қадыр Мырза Әли "Мысық". Мысық отыр, Ұйқысы әбден қысып отыр, Май берейін, Шайнап отыр, Тышқан берейін, Ойнап отыр! Ересек адамдар менорында латын қарапайым еңбек тапсырмалары (сүрлеу жолды сыпыру). Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштік кетербиелену. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Мысықпен тышқан". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлау іскерліктерін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, алға қарай екі аяқпен секіру

					дағдыларынбекіту.

	(қоқыстарды нақты жерге жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, істі жалпы күш-жігермен орындауға қолжеткізуді үйрету. Қимыл-қозғалысы ойнайды. "Жапырақтың түсуі", "Мен атаған затқа жүгір". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрену; педагогтің белгісі бойынша тез жүгіруді үйрету; ағаштардың атауын білдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Серуен кезінде эмоционалды көңіл күй қалыптастыру.	Мақсат-міндеттері. Кеңістікті және уақытты бағдарлауды жақсарту.	Мақсат-міндеттері. Балалардың ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті және уақытты бағдарлауды жақсарту.	балалар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіру жаттығулары, ептілікті дамыту.	
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.30-13.00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз,				

	Сөйлемейміз, күлмейміз! Астанбасқа өзгені, Елемейміз, білмей міз! Балаларрақметайтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Түскі ұйқы 13.00- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. "Әлди-әлди" әні (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Етікші» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Шаңғы жаттығуы (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақ табандықтың алдына лумаксатында сенсациялық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесіне 15.30-16.00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астанбасқа өзгені, Елемейміз, білмей міз! Балаларрақметайтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс- әрекеті, кітаптарды қарау)	Көркем әдебиеттен ойын- жаттығу. "Күзкелді". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Күзкелді" өлеңінің мазмұнымен таныстыра	Математика негіздерінен ойын- жаттығу. "Күзгі қоректер". Мақсат-міндеттері. Балалардың "оң жақ", "сол жақ", "көп", "біреу" ұғымдарын	Қоршаған орта мен табиғатты білуден ойын- жаттығу. "Себеттегі жемістер". Мақсат-міндеттері. Балалардың жемістің бірнеше түрімен таныстыра	Сөйлеуді дамыту мен ойын- жаттығу. "Жеміс-көгініс" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың күз	Сурет салудан ойын- жаттығу. "Сәбіз". Мақсат-міндеттері. Қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, бірнүктеден қағаз бетінің

	отырып, тақпақтым ұқият		тырып,		

және басқалар) 16.00-16.45	тыңдауды үйрету; тақпақты жатқа айтатын сөздерін естесек тап, қайталауға жаттықтыру; тақпақтағы күз мезгілін көркем сөзбен әдемі өрнектеген жолдарына балалардың назарына аударып, мәнін түсіндіру; күз туралы түсінік беру. "Күз кереметтерін тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліне қатысты суреттер табу. (сөйлеуді дамыту) "Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды үйрету. (танымдық дағдылар) Вариативті компонент/Шығармашылық "Пештетандырған піріміз". Ұжымдық жұмыс. Мақсат-міндеттер.	ажырату дағдыларын қалыптастыру, педагогтің нұсқауы бойынша заттарды жазықтықта орналастыру іскерлігін жеңілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ақыл-ойды, естесек тау, қабылдау қабілетін дамыту. Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Күзгі бақшаларға саяхат. Жеміс-көкөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгіліндегі жеміс пен көкөністер туралы ұғымдар беру, баладасөздің көкөніс кезеңіне жататынын және күзде пісетіні туралы білімді қалыптастыру. Сергіту сәті. "Жаңбыр жауса-тұрмайық". Жаңбыр жауса-тұрмайық (орында адымдау), Қолға шатыр алайық (аяқтар ұшына тұру, екі қолды жоғары созу, саусақтарды ашып-жұму),	оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; жемістер жайлы түсініктерін жүйелендіруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; күз сыйының мәнін ашу. "Дәмін таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жемістердің дәмін татып, қандай жеміс екенін дәмін анықтауды үйрету. Жемістердің атауын қазақ тілінде дұрыс айтуды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Ненің төлі жоқ?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Үй жануарлары мен олардың төлдерін ажыратуды, жануарларға күтім жасауға, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	сыйлары туралы, көкөністер мен жемістердің өзіншегіліктері мен орындары туралы, білім аясын кеңейту. Дидактикалық ойын. "Жеміс-көкөніс". Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көкөністерді атауларын бекіту; жемістер мен көкөністерді екі топтамаға бөліп, ажырату тәртібін пысықтау. (сөйлеуді дамыту) "Сыңарын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндері туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (математика негіздері, сөйлеуді	тіке бойымен доғалысыздық жүргізіп, қайта айналдырып, басталған нүктеге жету білігін жетілдіру, салынып қойған сопақша пішіннің қылқалам арқылы қызыл сары бояуға бояу техникасын қалыптастыру; төгілмеу ішпентіреушені қолданудағы дағдыларын жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшерін, зейінін, елестету қабілетін дамыту. Саусақ жаттығуы. "Жүрейік, жүрейік". Жүрейік, жүрейік, (саусақтармен үстел бетінде аяқтармен адымдар жасап жүргенді көрсету) Көккөз қолмен сермейік, (саусақтармен, қанаттар қимылын көрсетіп, қолдарды төменнен жоғары көтеру) Күнгесәлем берейік, (ал ақандармен жоғарыда бұлғау) Шапалақтап, күлейік. (шапалақтау) (сөйлеуді дамыту)

	Балалардың нанның қасиеті туралы білімдерін кеңейту; тандырнан жөнінде ұғым беру; тандырнанның дөңгелек пішінінің ерекшеліктеріне мән беріп, оның дайындалу жолдарын үйрету. Саусақ жаттығуы. "Нанилейді Нұрай". Нанилейді Нұрай, (саусақтарды жүдырыққа қайта-қайта жинап, қысу) Дөңгелектеп, былай, (жұдырықтарды айналдыру) Томпаң-томпаң, (қос қолды жүдырыққа, "кұлыпқа", қысу) Томпақтап, (қос жұдырықты айналдыру) Жалпақ-жалпақ, (алақандарды ашып, бірін-біріне айкастырып салу) Жалпақтап. (сөйлеуді дамыту)	Там-там соқса тамшылар (бір қолдың саусақ ұштарымен), Жамылып, отырайық (шоқайып отыру, алақанмен бастың төбесін жабу). (денешынықтыру) "Нені, қайдан алуға болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. (сөйлеуді дамыту)	Зертеу іс-әрекеті Мақсат-міндеттер: Күзгі ағаштардың іңдерін зерттейді.	дамыту)	"Кім тез жинайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көгеріс термен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешінің ыңдай білуге тәрбиелеу. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.45	Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері.	"Күзде" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Баланың жаттықтыру.	"Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды	"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны.	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын жеміс

		Әртүрліөлең,	ысуреттегі	Мақсат-міндеттері.	

	Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тапқытарды айтқызу. Рамазан Тышқанбаев "Жаңбыр". Бұлттар, Тұрмай абабер, Жаңбыр бол да, Жауабер. Жазыққабар, Тауға бар. Бақшаға бар, Бауға бар. Белес-белес белге бар, Сусап жатқан шөлге бар. Өр тамшыңды үлессін, Шалғын қаулап Гүлөссін! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	тапқытарды айтқызу. Ескен Елубаев "Күзде". Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе? Сыңсып бағың мәуелеп? Қамбатолдық астыққа, Алғыссаған, алтын күз! Бір уыс дән шаштықта, Арба қауын алдық біз! (сөйлеуді дамыту)	кескінге ұқсас заттарды табуға жаттықтыру, зейінділікке етәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	пен көгөніс атауларына толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық 16.45-17.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.45-17.30	Серуенге қызығушылықтары ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Шарларды домалату", "Допты қақпағат үсіру" (3-4 рет ойнатылады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өздігінен шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың ербесәрекеті	Кітапбұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкалық аспаптар мен ойындар. (музыка) Логикалық ойындар. Рөлдік ойындар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	"Ойыншықты тап" дид. актикалық ойыны. Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасындамы тудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	"Отбасындағы мерекелерді өткізудест үрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізуге керек?" әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай

балабақшасыТоп:«Балауса»тобы

Балалардыңжасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10 -

20.10.2023ж.Педагогтыңаты-жөніЕрматова А.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	16.10.2023	17.10.2023	18.10.2023	19.10.2023	20.10.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оның жекепікірін,қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменнеме се баланыңбасқаз аңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	"Демалыскүнінбалаңызбенбіргеқалайөткізугеболады?"тақырыбындаәңгімелесу.				
Балалардыңд ербес әрекеті(аз қимылды,үст ел үстіойындар ы,бейнелеуіс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттері.Балалар ғатопбөлмесінде тәртіпсақтаудыүйре ту:ойыншықтарды, құрылысматериалд арынорындарына жинау,олардысынд ырмау.	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттері.Балаларға өзқолдарынан келетінеңбек түрлері туралыәңгімелепбер у;кезекшілердіөз істеріне дұрысүйретіп, тостағандытұтқасына н, нансалуға арналғаныдыстыекіқо лыменұстаудыжәне тағыбасқа туралы естерінесалыпотыру.	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттері.Балалар белгіленгенрет бойынша киініп- шешіну дағдыларынмеңгеру ге бәтеңкесінің бауынбайлау,түйме лерінтүймелеу, киімдерініліпнемесе ұқыптылықпен бүктепқоюға,үлкендер діңкөмегімен киімін деркезінде ретке келтіруге,тазалау,	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттері.Үстелүс тінеыдыс- аяқтарды, нан салатыныдысты,шын ы- аяқтарды,шұңғылтаб ақты,майлықсалатын ыдыстарды,тамақ ішужабдықтарын: қасық,шанышқы, пышақтықойыпшығу іскерліктеріндамыту.	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттері.Үйді өздігінен тазалайбілуін,табиғат мүйісіндегімекендеу шілердікүтебілуінқал ыптастыру.

			кептіру және тағы басқа іскерліктерін		

			дамыту.		
	ҚР.Гимніно рындайды. Міндеттер.Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.(музыка) "Апта күндері" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Апта күнде рін атап, ескесактауды үйрету.(сөйлеуді дамыту) "Нандастарқанға қалай әйкеледі?" Мақсат- міндеттері. Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу; диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.(сөйлеуді дамыту) "Балабақша ережесін сақтау" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат- міндеттері. Балабақшада өзін дұрыс ұстау ережелері	"Лото" үстел үстөйіні (отбасы). Мақсат- міндеттері. Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. Әр бала отбасы мүшелерінің киімдерінің фотосуреттерін жинайды, бір атаумен біріктіреді.(сөйлеуді дамыту) "Біздің үйдегі көмекшілер" жаттығуы. Мақсат- міндеттері. Балалардың тұрмыстық техниканы қолдану қағидалары туралы түсініктерін пысықтау; мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру. Бізгенек көмектеседі?	"Шәйнектен қандай сұйық құйылды?" жаттығуы. Мақсат- міндеттері. Балалардың суреттердегі шәйнекте рге қарап, әрқайсында шәйнектен кесеге қандай сұйық құйылып жатқанын анықтауға дағдыландыру; түстерді қабылдау, ой-қиял, сөйлеу қабілеттерін дамыту. - Балалар, шайды сұйыққа жатқызамыз. Шәйнектен тек шай сұйығы ғана құйылмайды, сол сұйықтардың қаншалықты білетіндерінді көрейік. Педагог балаларға шәйнектен қандай сұйықтың құйылғаны туралы сұрайды. Құралдары: бір-біріне бірнеше ұқсас суреттер: бірінен су құйылып жатыр, екіншісінен-сүт, үшіншісінен-	Саусаққа арналған жаттығу. "Сәлем". Мақсат- міндеттері. Балалардың қимылдардың мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын аяқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада (екі қолдарын алға жаяды) Тіпті "сәлем" - деймін мен ("Қанаттары" екі қолдарын сәл көтеріп, қайтатүсіріп қалғып тұрады) Қасымдағы көршіме. (бір қолдың ыртасын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды)(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Дойбы" үстел үстөйіні. Мақсат- міндеттері. Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын мақсат- міндеттері. Қарсыластың фигураларын толық жою немесе жүру жолын бұзғаттау.(зияткерлік дағдылар, сөйлеуді дамыту) "Жаңбыр жауғанда" фонемалық жаттығуы. Мақсат- міндеттері. Балалардың сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жақсарту. Жау, жау, жаңбыр! Жау, жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп

			κοφε,		

	туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	(екі қолдың сұқсаусақтары жоғарыны нұсқайды) Біз оны қосамыз, (қолымыз алдыда, жұдырыққа түю, бір-біріне түйістіру) Көрсетеді қолғабыс (шаңсорғыш пентазалаған сыңай таныту) Кішкентай шаңсорғыш! (қолды екі жаққа сермеу, иықты көтеру) Бізге не көмектеседі? (екі қолдың сұқсаусақтарымен алдыған нұсқайды) Біз оны қосамыз, (қолымыз алдыда, жұдырыққа түю, бір-біріне түйістіру) Тоңазытқышты ашыңыз, (екі қолды уқалау) Салқындап тұрасыңыз! (қолды екі жаққа сермеу, иықты көтеру) Бізге не көмектеседі? (екі қолдың сұқсаусақтарымен алдыға нұсқайды)	төртіншісінен - қарашай, бесіншісінен - лимонад. Жаттығуды шынайы түрде іс-тәжірибе де көрсетуге болады. Сонда құралдар ретінде стақандарға құйылған: шай, кофе, лимонад, сүт, су қолданылады. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жылдың төрт мезгілінің ретін білуге дағдыландыру; естесактау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. "Төрт досым". Төрт досым жанымнан өткен: Жаз, күз, қыс және көктем. Ұмытпаймын небүгін, не ертең: Жаз, күз, қыс және көктем. Д. Ахметова. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Қарама-қайшылық" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын кеңейту, қарама-қарсымағыналыс сөздерді қолдануды үйрету. Ойын құралы: доп. Тәрбиеші белгілі бір сөзді айттады: мысалы - "ауыр" деген сөзді айттады да бір балаға допты ақтырады. Допты қағып алған бала ауыр затты айтуға жет. Жауап бергеннен кейін допты, қайтадан тәрбиешіге ақтырады. Ойыны солай жалғаса береді. Мысалы: ауыр - тас, жүк; шыны - ыдыс, әйнек және тағы басқа (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Сөздік ойын. «Сиқырлық алта» Мақсат-міндеттері: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс	болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бірақпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Зерттеу іс-әрекеті Кұм терапиясы Мақсат-міндеттері: құмның қасиетін анықтай отырып зерттеу жүргізеді.

		Біз оны қосамыз, (қол ымызалдыда, жұдыр ыққа түю, бір-бірінетүйістіру) Шәй ішейік шәйнектен (қолды алдыға сермеу) Ызылдайтын жәйғана! (қолды екі жаққа сермеу, иықты көтеру) Бізге не көмектеседі? (екі қолдың сұқсаусақтарымен алдыған ұсқайды) Біз оны қосамыз, (екі қолдың сұқсаусақтарымен алдыған ұсқайды) Басып қалсаң тетігін, (екі қолдың нәрсаусағын бір-бірінетигізу) Қайнап кетер тоқпешім! (қолды екі жаққа сермеу, иықты көтеру) Бізге не көмектеседі? (екі қолдың сұқсаусақтарымен алдыған ұсқайды) Біз оны қосамыз, (екі қолдың сұқсаусақтарымен алдыға нұсқайды)	"Адымдар" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорларын кеңейтуге ықпал ету, тілдерін дамыту. Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Екі топтың арасынан бөлусызығы жүргізіледі. Әртүрлі тақырыптарды қолдануға болады. Қажет сөзді атап, бірадым жасау керек. Бөлу сызығына бірінші жеткен топ жеңіске жетеді. (сөйлеуді дамыту)	интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	

		Өте пысық үтігім(алақанның сыртқыжағын бір- бірінеүйкелеу) Басар киімтүтігін!(қолдыекі жаққасермеу, иықты көтеру)(АударғанА.Ко кенова)(сөйлеудідам ыту,дене шынықтыру)			
Ертеңгілік жаттығу0 8.00-08.50	Жалпыдамытужаттығулары(алақанғасыатынтекшелермен) 1. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасызып,алақандарынашып,текшелердікөрсетіп:"Міне!"дейді; 1.2. Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолдағы текшелеркөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып,қолдарынсызып,текшелерінкөрсетіп:"Міне!","Міне!"дейді; 1.2.Бастапқы қалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2.2.Бастапқы қалып(дәлосы жаттығусолжаққақайталанады және4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:аяқалшақ,денебос,қолтөменде 3.1. Жергеотырып,қолдарын алдынасызып:"Міне!"дейді; 1.2.Бастапқы қалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 3.2.Бастапқықалып(жаттығу 3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқбірге,денебос,қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру,қолдарынкөкіректұсындаұстап,алақандарын жұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарын ашу"Міне!"дейді(жаттығу3ретқайталанады).(денешынықтыру,дербесәрекет)				
Таңғыас0 8.50-09.20	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану,тамақішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.Астышашпай,төкпейіш, Сораптамай,баппеніш. КелгенастыалдыңаТау ысыпінш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылға	"Ұннанне	"Мамандықтыата"	"Құймақтыжай"	"Астықөсірушіге	"Нанөнімдерінкім

н іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	жасалады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту. Барысы: балалар текұннан жасалатын тағамдарды атайды. (сөйлеуді дамыту)	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы нанөсірумен және өндірумен айналысатын кәсіптер туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту. Барысы: педагог сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды (мысалы: комбайнмен жұмыс істейді ...комбайнер және тағы басқа.) (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта аmentанысу)	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Пішінді, көлемді қабылдауды дамыту, балалардың өлшемді өсу (кему) ретімен көзбен анықтай білуге машықтандыру, көзді, визуалды қабылдауды дамыту. Барысы: балалар картада көрсетілген құймақтарды рет-ретімен нөмірлейді (1-ден 10-ға дейін) ең кішісінен үлкеніне дейін және керісінше. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	жұмыс істеу үшін не қажет?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың науыл шаруашылықте технологиясы, астық өсірушінің құралдары туралы білімдерін бекіту, визуалды қабылдауын, зейінін, есте сақтауын дамыту. Барысы: балалар ауыл шаруашылықте техникалары мен астық өсірушінің құралдары бейнеленген суреттерді таңдайды. (сөйлеуді дамыту)	көбірек атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Танымдық қызығушылықты, естес ақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Барысы: шеңберде тұрған балалар әртүрлі нан өнімдерін атайды; осындай заттардың қазақ тілінде көпшілігін атаған жеңімпаз болады. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Дене шынықтыру "Нанның құдіреті". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өзеріктері мен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді жүруге үйрету және допты лақтыру, қағып алуда дағды	Дене шынықтыру "Ас - адамның арқауы". Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріскетүсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру, шеңбер құрау қабілеттерін	Музыка "Дастарқан көркі — нан". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге	Дене шынықтыру "Нан бар жерде ән бар". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзе жүру дағдыларын жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді тұрде жүру; допты лақтыру және қағып алуда дағдыларын бекіту.	Қазақ тілі "Алтын күз". Жыл құстары". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін түсінуге, "күз" сөзін қолданып, септік жалғауларын өзгертуді, қарапайым сөз тіркестерін құрауды, құстардың атын атау дағдыларын жаттықтыру.

	ысын жетілдіру.	жетілдіру;бөрененің			

	"Чемпион" қимылды ойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларға еңістақтайдың үстімен жүруді үйрету.	үстімен сенімді түрде жүру, допты лақтыру және қағып алудағыларын дамыту.	биырғақтарын үйлесімді жасай білуді дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты естукәбілетімен музыка әуенімен бірге биырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым- қатынас пен ізгілікке режелерін етәрбиелену; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.		
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.10-12.10	Күн - жылу мен жарық көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Күн - жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау,	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Балалардың желдің қасиеттерін тануға қызығушылықтарын арттыру; бақылау	Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Білдіске құйылған суға қарап, оның айнада ймөлдір екеніне көз жеткізу;	"Ауа райын бақылау (бұлтты күн)". (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) "Жаңбыр жауғанда" фонемалық жаттығуы. Мақсат- міндеттер:	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Мақсат- міндеттері. Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту.

	талқылау, дәлелдеу біліктіліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Зерттеу. Күнге қарап отырып, сұрақтарға жауап беруді ұсыну. - Күнге қарағанда өзіңді қалай сезінесің? - Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме? Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып, қараңғы жерге қоюды сұрайды. Біраз уақыттан кейін балалар күн көзіндетұрғантас көлеңкедетұрған тасқа қарағанда қызып, жылы екеніне көзжеткізеді. Күн көзінде заттың қызатынына қорытынды жасау. Еңбек тапсырмалары: кіші топ балаларына ойынауақтарын жинауға көмектесу. Мақсат-	нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға ғдыландыру. "Түтікше мен үрлеп, лентаны желбіретейік" жаттығуы. (тынысалу жаттығуы) Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен лентаны (қағаздан қиылған жол ақ та жарайды) береді. - Балалар, қазір біз қажетті күшпен үрлеуді жасап, түтікшеден желді үрлеп шығарамыз. - Мен "Жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты үрлеп, лентаны қатты желбіретесіңдер. - Мен "Жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу желді білдіресіңдер. Еңбек әрекеті: ойыналаңына ағаштардан құрап тұс кенұсақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері.	судың қозғалуын, ағымын, жерге сіңіп жоғалуын байқатып, өсімдіктердің тамырларына өте қажет екендігін түсіндіру; байқағыштыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару. Сусұйық, әртүрлі температураға ие болу ымырмалы (ыстық, жылы, суық). Су мөлдір, айна ұқсап заттарды бейнелейді. Суды далада ыдысқа құйып қойып, оның бетіне қараса, көк аспан, бұлттар, өзіміздің де бейнеміз көрінеді. Су ғатастарды салса, түбінде жатқан оларайқын көрінетін болады. Тіпті балықтарды жіберсе, олар нақтылық көрінеді. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)	балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр! Жау, жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерің шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру) Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гүлсуару. Мақсат-міндеттері. Түскен гүл жапырақтарын тырмамен тазалау. "Ормандағы аюда" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем	Олардың түстерін атау. Еңбек: құм салғыштың ішінетүскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ.) Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс.) "Қойлар мен қойшы" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу; тәрбиешінің берген белгісіне көңілаудара білуді үйрету. Қойшы сайланып алады. Қалған балалар қойлар болады. Қойшының құралдарын береді. Қойлар алыста жайылып жүреді, қойшы алыстан бақылап тұрады. Тәрбиеші: "Қойшы шықты erteмен, Қойларын бағып далаға. Қойлар маңырайды, Сонан соң

	міндеттері.Жасыкі шіге				

	көмектесуге ұмтылуды үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Ақ сүйек" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балаларды ойынережесіне сай ойнауғамашықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушы балалар бір қатарғатұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың тұсына шығады да, алысқалақтырады. Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ақсүйекті іздеңдер, кім жылдам табар екен?"- дейді. Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған бала басқаларға білдір	Аула сыпырушыға көмек көрсету, өзгелердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. "Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберде ойын ережесіне сай бірігіп ойнауға ынталандыру; бірадамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе-бір жағына, біресе-екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратындамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналырамыз. Д.Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге	Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: құмсалғыштың бетін қоқыс бұталардан тазалау. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарына ынталандыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған	сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, тапқақ сөздерін айта жүріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағытта жылдам жүгіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "аю" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар балалар болады. "Аю" алаңның бір шетінде ұйықтаған болып отырады. Балалар алаңның екінші жағынан, тапқақ сөздерін айтып, себетке жидектерді жинағанға ұқсап, "аюға" қарай жүреді. Ормандағы аюдың құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Себетімізге салайық Балалар, жақын келеді, Аю жидегін	жамырайды," - деген кезде қойлар жан-жаққа жамырайды. Ал қойшы оларды жинап, қораға әкеліп қамайды. Басқа қойшын ысайлайды. Ойын 3-4 рет қайталанады. Дене шынықтыруға арналған ойындар. Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсат-міндеттері. Балалардың күз мезгілінің ерекшеліктері мен табиғатын ыстырып өтіп, бала бақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.

	мей, тәрбиешіге жылдам			береді. Соңғы сөзде рді	

	әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақсүйек көзіне беріледі. Сөйтіп, ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Жабдығы: ақсүйек. "Өрт сөндірушілер оқуда" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Қабырғаға өрмелеу біліктіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту. Өз бетінше еркін ойын әрекеті, алаңдашығарылған материалмен ойындар. "Шеңберге дәлде". Мақсат - міндеттері. Нысанаға дәлдеп тигізуге жаттықтыру.	отырып, қолдарын бос атады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарат у керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. "Шұңқыр дан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибулярный аппаратын, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті.	баланың біріне орамалды арттырғанда кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды алатын ойынды тигізуі керек. Егер тігіс алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орнына отыруы керек. Құғыншы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. "Кім мәреге жетеді?" қимылды ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Белгіге дейін қосаяқ пен және бір аяқпен секіру техникасын дамыту; шыдамдылық тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті.	естіген "аю оянып", "балаларға" қарай жүгіріп, оларды ұстап алмақшы болады. Ұстап алу - балаға қолды тигізу болып саналады. Ұсталған "балалар" келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "аю" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды жүргізуші аяуыстырып, тағы бір рет ойнатуға болады. "Түстерді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Педагогтың белгісі бойынша түстерді тауып, белгілі қимылдарды орындауға бейімдеу. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат - міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойындау мүмкіндігін	

		ti,			

		шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері.Қимыл-қозғалыскоординациясындамыту;негізгіқи мылдарды орындаутәсілінжетілдіру;ойындарға саналытүрде қосылуға тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері.Қимыл-қозғалыскоординациясындамыту;негізгіқи мылдарды орындаутәсілінжетілдіру;ойындарға саналықосылуғатәрбиелеу.	қамтамасыз ету жәнеқұрдастарымен өзараәрекет ету біліктілігінқалыптастыру.	
Серуеннен оралу12.10-12.30	Балалардың киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет) Таза сумен Арман,Беті-қолын жуды.ОғанқарапБалжан, Суғақолынсозды.				
Түскіас12.30-13.00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану,тамақішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.Астышашпай,төкпейіш, Сораптамай,баппеніш. КелгенастыалдыңаТауысыпінш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ұйқы13.00-15.00	Балалардыңтынышұйқысыүшінқолайлыжағдайжасау,тыныштандыратынәуенқосу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)	Киімдерін ұқыптыорындыққа іліпқоюдыүйрету." Алтын жұмыртқа"ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауыпжатудыүйренеді. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаю музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерінұқыптыорындыққа іліп(немесе арнайысөреге)қоюдыүйрету. «Жалқаумысық»ерт егісіноқыпберу. (көркемәдебиет)	Өз төсек орнын тауыпжатудыүйренеді. Балалардыңтынышұйықтауы үшін жайыбаяу музыка тыңдау. (музыка)
Біртіндепұйқыдан ояту,	Төсектегіжаттығулар. Ұйқыданоянғандабірдеңтөсектентұруғаболмайды.Біртіндептұруқажет. 1.Балалартөсектеарқаменжатып,қолынжанынасозады, демдерінеркіншығарады.				

сауықтыру шаралары 15.00-15.30	2. Балалар төсекте арқамен жатып, қолды екі жаққа созады, жұдырықтарын жұму, қолдарыналғасозыпайқастырады, демалады. 3. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын бастарына қойып, кезекпен солаяқтарын, оңаяқтарын көтереді, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіреді. 4. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын жанына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебеді Төсектен тұрғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесінас 15.30-16.00	Үстел үстіндегі асқана зараудару; үстел басында отыру әдебі ментамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.45	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Еркежан әжеінен пісірді" атты суреттер сериясы бойынша әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Балалардан антуралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, нантақырыбына қатысты қарапайым фразаларды педагогтің соңынан қайталап айтуға жаттықтыру; ойындар барысында қарапайым диалогтарға, сұраққа жауап айтып, қатысуға үйрету. "Сен не істедің?" сөздік жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Нан өнімдері түрлерін танып, қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту,	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Әженің бауырсақтары". Мақсат-міндеттері. Балалардың "зат біреу немесе көп" деген өлшем бірліктері нажырату, денемүшелерінің орналасуын суреттеу, олардың өз бойынан (денесінен) табу іскерліктерін қалыптастыру; кеңістікте бағдарлау, естесіңіздеріңізді қалыптастыру, қолдың ұсақ моторикасын, ой-өрісін дамыту. "Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Тандырнан". Мақсат-міндеттері. Фломастерді ұшса ұсақпен ұстап, тандыр бейнесін деалдынала салынып қойған шағын дөңгелек үстіңізді іке және көлденең сызықтармен, шақпақетіп, дөңгелек сырты аясын ұсақ дөңгелектер арқылы безендіру техникасын жаттықтыру; элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастырудағыларын қалыптастыру;	Құрастырудан ойын-жаттығу "Еркежан әжеіңізді тұрлі бауырсақтары". Мақсат-міндеттері. Балалардың құрастыру материалы қағаз қасиеттерімен, жұмырлау, илеу амалдарымен таныстыру; қағаз бөлігін жыртып алып, саусақтармен жұмырлап, алақандар арасына түйіршіктеп, айналдырып, илеп, шарлар тәрізді денелерді, бауырсақтарды жасап шығаруды үйрету. Құрылыс нәтижесі мен ойынату. (құрылыс, сөйлеуді дамыту) "Дүкен" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсат-міндеттері.	Қоршаған орта ментаны судан ойын-жаттығу "Күзкереметі". Мақсат-міндеттері. Балалардың күзкереметтерімен таныстыра отырып, күзайының ерекше табиғи қасиеттерін туралы түсініктерін кеңейту; адамның табиғатқа қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Күз аруының көйлегін безендір". Мақсат-міндеттері. Жапырақтармен әрлеуді дағдыландыру. (жапсыру) "Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық

	қазақ тілі) Қоршаған орта ментаныстырудан ойын-жаттығу "Ақ бидай". Мақсат-міндеттері. Балаларды бидай ментаныстыра отырып, бидай дақылын өсіру туралы түсініктерін кеңейту; бидай жайлы білім беруде қарапайым зерттеу жұмыстары мен айналысу қабілетін қалыптастыру; бидай өсімдігінің қасиеті мен маңызы жөнінде мағлұмат беру; «Асатасы – нан» ұғымын бекіту. "Қандай тағам?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Тағам түрлерін танып, қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Балалардың мезгілді табиғат құбылыстары жайлы білімдерін бекіту; ойлау, естесактау қабілеттерін, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту. Барысы. Педагог барлық жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылысты, жыл мезгілін табуға міндетті. Балалардың өз жауаптарын бір сөзбен ғана емес, сондай-ақ құбылыстың несебепті болғанын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) "Тоқаштар". Мақсат-міндеттері. Тоқаштардың бояу. (сурет салу) Зерттеу іс-әрекеті Мақсат-міндеттер. Ауаны зерттей отырып, оның қасиетін анықтайды.	қолдың ұсақ моторикасын, көзбен пішін мен түстерді қабылдау, зейін мен елестету қабілетін дамыту. Саусақ жаттығуы "Нан илейді Нұрай". Нанилейді Нұрай, (саусақтарды жүдырыққа қайта-қайта жинап, қысу) Дөңгелектеп, былай, (жүдырықтарды айналдыру) Томпақ-томпақ, (қос қолды жүдырыққа, "құлыпқа", қысу) Томпақтап, (қос жүдырықты айналдыру) Жалпақ-жалпақ, (алақандарды ашып, бір-біріне айкастыру) Жалпақтап. Сюжетті-рөлдік ойын. "Асхана". Мақсат-міндеттері. Балалардың асханада жұмыс жасайтын мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері жайлы білімдерін, әдептілік ережелерін	Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Қажетті құралдар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, тағам түрлерінің ойыншықтары, ақхалат, қалпақ, есепші от, қағаздан жасалған дөңгелектер. Ойыншарты. Бұлойды әуелі жеке-жеке ойнатып, әбден жаттыққаннан кейін үш дүкенді қатар ашып ойнандыруды. Балаларды рөлдерге бөлу: 2 бала сатушы, 1 бала кассир, қалғандары тұтынушылар. Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді. Ереже бойынша сатушылар да, тұтынушылар да бір-бірімен сыпайы сөйлеседі. Бір затты сатып алған соң, рақмет айтуды ұмытпауы керек. Сатушыда өз	ойыны. Мақсат-міндеттері. Жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға: - Алуа қуыршағына жаңа жиһаз сатып алды, бірақ оны бөлмеге қалай қою керектігін білмей тұр. Оған жиһаз қоюға көмектесейік. Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қажеттілігі туралы, балалардан ұрайды. Мысалы, "Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Қуыршақ үстел басында тамақтанатын болады. Орындықты үстелдің жанына қою керек, олоған отырады. Осылай әр жиһаздың қажеттілігін балалар айтып береді. Вариативтік компонент/Әлеумет "Құстар" фермасы

			менгеруді, қоғамдықорындарда ғытамақтану әдебін, оларды сақтауға ынталануды бекіту; еңбекті құрметтеуге, әдептілік негізінде қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Асхана жиһаздары (үстел, орындықтар), асхана қызметкерлерінің киім үлгілерімен (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері). Барысы. Алдымен, педагог балалармен аспаздың амады (тұтынушы) үшін түрлі тағамдар әзірлеу жұмысы жайлы әңгімелеседі. Суреттер көрсетеді, педагогикалық жағдаяттарды шешеді. Алдымен, педагог балалармен бірге белгілі тағамдар тізімін, ас мәзірін құрастырады. Ол үшін педагог пен балалар кешкі уақытта журналдардан ойында пайдаланатын түрлі	кезегінде «Тағы да келіп тұрыңыз», - деп ілтипат білдіреді. Бірінші ойыншы құкенін ұйымдастыру. Ойыншық сөресінің жанына үстел қойылып сөреде «Дүкен» деген жазу ілулі тұрады. Кассирдің алдында есеп шот, ақша салатын қорап, аққағаз, қарындаш. Ойыншық алғысы келген балалар ең әуелі кассирге ақшасын төлейді. Не алғысы келетінін айт ады. Кассир чек жазып береді. Чекті алып сатушыға береді. Сатушы «тағы да келіп тұрыңыз» - дейді. Тәрбиеші ойынға жалпы басшылық жасайды.	ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға құс фермасы жөнінде мағлұматтар беру; құс фермасындағы фермерлердің еңбегін таныстыру; "фермер" ұғымы туралы білімдерін кеңейту; үй құстарының атауларын жатқа білуге үйрету; ойынның шарты мен ережелерін сақтауға дағдыландыру.

			тағамдардың фотосуреттерін қияпалады. Педагогамдар келгенше жұмысшылардың жұмысын бақылауда ұстайды (балалардың орындарында отырып). Барлық тағамдар дайын болғаннан кейін балаларды (тұтынушыларды) асбөлмесіне шақырады. Келушілерге даяшы ас мәзірін ұсынады, балалар тапсырыс береді, аспазас әзірлеуді көрсетеді, даяшы балаларға асты әкеліп, "төлем" қабылдайды. Балалар "даяшы", "мәзір", "тағам" сияқты жанасөздерді айтқанына қ. Педагог орынбарысын өзі түзетеді, қосымша сұрақтар қояды, балалардың әрекетін белсенді болуын қадағалайды. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: адамдар дәмді, әсем безендірілген		

			тағамдардан дәм тату үшін, асхана жұмысшылар ытынбай еңбектенеді; "рақмет", "өтінемін" сөздерін қолдану, дастарқан басында шуламау, асты дұрыс шайнау, асхана құралдарын дұрыс қолдану, адамның қоғамдық орындарда ережелерді орындау негізгі міндеттері. "Тәтті қамыр" Мақсат-міндеттері. Тәтті қамыр дантоқаштарды жасау. (мүсіндеу)		
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.45	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	"Жауын" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінде табиғат құбылыстарды зерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Төленді Нұрмұхамедов "Жауын". Қызыл отты қамшысы Көкке	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	"Таңертең" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу. Сұрақтар қою. Балалардың сұрақтарға толық жауаптарын талап ету. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Қастек Баянбаев "Таңертең".	Жұмбақ жаттау. Мақсат-міндеттері. Жұмбақтардың шешімін табу. Әр жұмбақтың суреттері болу керек. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)

		жарқыл пашады,		Ертетұрғымкелмейді,	

		Еркебұлан тамшысыДомаланы пқашады. Жаңбыр жауып өтеді:Қуанадысарғал дақ. Дала жайнап кетеді,Біршомылып алғанда-ақ!		Бірақ тағы тұрамын.Көзім түк те көрмейді,Естімейді құлағым. Суды ағызып ақырын,Жуған болам бетімді.Кешегі көпақылымКеміп қалған секілді.Балабаққа бүгіндеБарғым келеқоймайды. Жақсы көрем үйімдеКейдежекеболғ анды.Бірақ үйден шығамынҚолұстасып көкеммен. Ашылып көз- құлағым,Балабаққажет ем мен. (сөйлеудідамыту)	
Серуенгед айындық1 6.45-17.30	Серуенге жиналу кезінде балаларғабелгілібірреттілікпенкиюдітү сіндіру. Ауладағықауіпсіздікшараларынтүсіндіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Серуен16. 45-17.30	Күн - жылу менжарықкөзін бақылаудыжалғастыру. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Күн - жылу мен жарықкөзіекеніжайлытүсініктерін пысықтау,талқылау,дәлелдеу біліктіліктеріндамыту; табиғаттыаялауға	Желді бақылаудыжалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Балаларды желдіңқасиеттерінтануғақызығушылықтары нарттыру;бақылаунәтижесінде желгеауызша сипаттамаберуге,іс-тәжірибелер жасауға	Суды бақылаудыжалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Ыдысқа құйылғансуға қарап,оныңайнадай мөлдірекенінекөзжеткізу;судыңқозғалуын,ағымын, жерге сіңіпжоғалуынбайқаып, өсімдіктердің	"Ауа райынбақылауды жалғастыру (бұлттыкүн)". (қоршағанортаментанысу,көркем сөз,сөйлеудідамыту) "Жаңбыр жауғанда"фонемо-ырғақжаттығуы. Мақсат-міндеттер:балаларды сөздердіңырғағына сай қимылдауғабаулу;	Жерге түскенжапырақтардыбақылаудыжалғастыру.(қоршаған ортаментанысу) Мақсат-міндеттері.Балаларға жапырақтарнеліктенжергетүскендігітуралы әңгімелепайту.Олардыңтүстерінатау.Еңбек:құм салғышты ішінетүскен

	тәрбиелеу. Зерттеу. Күнгекарапотырып,с ұрақтарға жауапберудіұсыну. - Күнгекарағанда өзіңдіқалайсезінесің? - Күнге тура қарайаламыз ба, көзімізгезиянын тигізбей ме?Педагогбалаларға екітастыалып,біреуін күнніңкөзіне, екіншісін көлеңкеге,яғни,жан- жағын жауып, қараңғы жергекоюудысұрайды. Біраз уақыттан кейінбалалар күнкөзіндетұрған тас көлеңкедетұрған тасқа қарағандақызып, жылы екенінекөзжеткізеді. Күн көзінде заттыңқызатынына қорытындыжасау. Еңбек тапсырмалары: кішітоп балаларына ойынаумақтарынжин ауғакөмектесу. Мақсат- міндеттері.Жасыкішіге көмектесуге ұмтылудыүйрету, еңбексүйгіштікке	дағдыландыру. "Түтікшемен үрлеп,лентаныжелб іретейік"жаттығуы. (тынысалу жаттығуы)Педагогәрбірбаланыңалдына түтікшеменлентаны(қағазданқиылғанжол ақ та жарайды)береді. - Балалар, қазір бізқажеттікүшпен үрлеудіжасап,түті кшеденжелдіүрле пшығарамыз. - Мен"Жел қаттысоғып тұр" десем,сендер қатты үрлеп,лентанықатт ыжелбіретесіңдер. - Мен"Желбаяусоқт ы"десем,сендертүтік шеге ақырынүрлеп,баяуж елді білдіресіңдер. Еңбек әрекеті: ойыналаңына ағаштарданқураптүс кенұсақбұтақтардыж инау. Мақсат- міндеттері.Аула сыпырушығакөмек көрсету,өзгелердің еңбегін құрметтеуге	тамырларына өтеқажет екендігінтүсіндір у;байқағыштыққ а,ұғымталдыққат әрбиелеу. Бақылаубарысы:балал ардың назарынсудыңқасиетт ерінеаудару.Сусұйық, әртүрлі температурағаиеболу ымүмкіндігі(ыстық, жылы, суық).Су мөлдір, айна ұқсапзаттарды бейнелейді.Суды далада ыдысқақұйып қойып, оныңбетінеқараса,көк аспан,бұлттар, өзіміздің де бейнемізкөрінеді.Су ғатастардысалса- түбінде жатқан оларайқынкөрінетін болады.Тіптібалықта рды жіберсе,оларнақтыл ыкөрінеді. "Күнменжаңбыр" қимыл- қозғалысойыны.(д ене шынықтыру)Мақс ат- міндеттері.Балалард ыбелгібойыншажан -жаққа	жаңбырға еліктеугеынталанд ыру;артикуляциян ыжаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр!Жау,жаңб ыр! Арық суы молболсын! Өсімдіктер молболсын! Жауған жерің шөпболсын! Тырс-тырс! Тырс- тырс! (бір аяқпенсекіру) Тарс-тұрс! Тарс- тұрс!(екінші аяқпен секіру)Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпенсекіру)Ересект ермен біргеорындалатынқ арапайым еңбектапсырмалары : гүлсуару. Мақсат- міндеттері.Түскенгү лжапырақтарынтыр мамен тазалау. "Ормандағ ы аюда"қимыл- қозғалысойыны.(де не шынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыойын	жапырақтардан тазалау.Балалармен жекежұмыс:балаларға жұмбақжасыру. Жазда тұрып жоғары,Күзде жерге қонады.(Жапырақ.) Аспайпіскен,Қай намай піскен.(Жеміс.) "Қойлар мен қойшы"ойыны. Мақсат- міндеттері.Балалардыбі рлікке,татулыққа,ептілі ккетәрбиелеу; тәрбиешініңбергенбелг ісіне көңілаударабілуді үйрету. Қойшысайланыпалад ы. Қалған балаларқойларболады. Қойшының құралдарынбереді.Қойл ар алыстажайылып жүреді,қойшыалыстанб ақылаптұрады. Тәрбиеші:"Қойш ы шықтыертемен, Қойларын бағыпдалаға. Қойлар маңырайды,Сонансоңж амырайды," - дегенкездеқойларжан- жаққа жамырайды.Алқойшы

			шашырап жүгіруге		

	тәрбиелеу. "Ақ сүйек" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балаларды ойынережесіне сай ойнауғамашықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушы балалар бір қатарғатұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың тусырытына шығады да, алысқалақтырады. Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ақсүйекті іздеңдер, кім жылдам табар екен?" - дейді. Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиешіге жылдам әкеліп беруі керек. Егер балалардың	тәрбиелеу. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберде ойын ережесіне сай бірігіп ойнауға ынталандыру; бірадамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір жағына, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратындамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналырамыз. Д.Ахметова. Соңғысөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін.	және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: құмсалғыштың бетін қоқыс бұталардан тазалау. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамал болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың бірі не орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып	шартын бұзбай, тапқасөздерін айта жүріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағытта жылдам жүгіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "аю" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар балалар болады. "Аю" алаңның бір шетінде ұйықтаған болып отырады. Балалар алаңның екінші жағынан, тапқасөздерін айтып, себетке жидектерді жинағанға ұқсап, "аюға" қарай жүреді. Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Себетімізге салайық Балалар, жақын келеді, Аю жидегін береді. Соңғы сөзде рді естіген "аю оянып", "балаларға" қарай жүгіріп, оларды ұстап	оларды жинап, қораға әкеліп қамайды. Басқа ойыншы сайлайды. Ойын 3-4 рет қайталанады. Дене шынықтыруға арналған ойындар. Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсат-міндеттері. Балалардың үз-үзілісін ерекшеліктері мен танымал етіп, бала бақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.

	бірібайқапқалса,				

	аксүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда аксүйек көзіне беріледі. Сөйтіп, аксүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Жабдығы: аксүйек. "Өрт сөндірушілер оқуда" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Қабырғаға әрмелеу біліктіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту. Өзбетінше еркін ойын әрекеті, алаңдашығарылған материалмен ойындар. "Шеңберге дәлде". Мақсат-міндеттері. Нысанаға дәлдеп тигізуге жаттықтыру.	Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қаратуды керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр апаратын, күш-жігерін дамыту. Өзбетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері.	қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды ақырттып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзінше жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орнына отыруы керек. Құғыншы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзінше жалғастырады. "Кім мәреге жетеді?" қимылды ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгіге дейін қосаяқпен және бір аяқпен секіру техникасын дамыту; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі	аламатшы болады. Ұстап алу - балаға қолды тигізу болып саналады. Ұсталған "балалар" келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "аю" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды жүргізуші аяуысты ырып, тағы бір рет ойнатуға болады. "Түстерді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтың белгісі бойынша түстерді тауып, белгілі қимылдарды орындауға бейімдеу. Өзбетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойындау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекеттесу біліктілігін	

		Қимыл-қозғалыс координациясындамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.	қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.	қалыптастыру.	
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың ербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Күзмезгіліне байланысты әндерді үйрету. (музыка) Өнер бұрышында ұннан жасалған тағамдар түрлерін жасау, сурет салу, бояу. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Рөлдік ойындар. "Бауырсақ" ертегісін сахналау. (көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұнының балалардың естеріне түсіріп, сұрақтарға толық жауап берулерін қадағалау. Тіл байлықтарын дамыту. Театр өнеріне машықтандыру, дауысырғағын өзгерте отырып, кейіпкерлердің дауысына сала білуге үйрету. Ойын барысы. Автор: "Ерте-ерте-ертеде шал мен кемпір тұрыпты. Бір күні шал кемпіріне айтады. "Шал (1-бала): "Кемпір-ау, маған бауырсақ пісіріп берші." Кемпір (2-бала): "Неден пісірейін? Ұн жоқ қой." Шал: "Әй, кемпір, қойманың түбін қырып көрсен. Бір бауырсақ пісіретін ұнтабылар." Автор: "Кемпір солай істеді. Қойма түбін қырып-қырып екі уыс ұн табады да. Қаймақ қосып, қамыр илейді. Бауырсақты майға пісіріп, терезе алдына суытуға қояды. Жата-жата жалыққан бауырсақ терезе алдынан домалап түсіп, жолғашығып, домалап кетеді. Жолда домалап келе жатса, алдынан қоян шығады." Қоян (3-бала): "Бауырсақ! Бауырсақ! Мен сені жеппеймін!" Бауырсақ (4-бала): "Жоқ, сен мені жеме, қоян, мен өлең айтып беремін, тыңдап көрші." "Әже қойма қырнаған, Екі уыс ұн жинаған, Қаймаққа илеген, Майға пісірген, Терезе алдына суытқан, Бауырсақпын домалақ! Атадан кеттім,				

	Әжеден кеттім, Қоянсенендекетемін!" Автор:"Бауырсақалғақарайдомалапкетеді, қоянқалыпқояды. Бауырсақорманішінендомалапкележатқандаалдынанқасқыршығады." Қасқыр(5-бала):"Бауырсақ!Бауырсақ!Менсеніжеп қоямын!"Бауырсақ: "Жоқ, сен мені жеме, мен өлең айтып беремін, тыңдап көрші."Бауырсақтыңәні. Автор:"Бауырсақдомалапкетеді.Қарсыалдынанқорбандапаюшығады."Аю(6-бала):"Әй,бауырсақ!Менсеніжепқоямын!" Бауырсақ: "Жоқ, сен мені жеме, мен өлең айтып беремін, тыңдап көрші."Бауырсақтыңәні. Автор:"Бауырсақдомалапкетеді,аюқалыпқояды. Бауырсақзымырапкележатса,алдынантүлкішығакеледі." Түлкі(7-бала):"Амансыңба,бауырсақ!Көргендергеұнайсың,қандайәдемісің!"Автор: "Бауырсақ қуанып, өлеңін айта бастайды. Түлкі болса тыңдаған болып,білдірмейбауырсаққажақындапотырады." Бауырсақ:"Әжеқоймақырнаған,Е кіуысұнжинаған, Қаймаққа илеген,Майғапісі рген, Терезеалдынасуытқан, Бауырсақпын домалақ!Атаданкеттім, Әжеден кеттім, Қоянсененде кетемін!" Түлкі:"Әдеміөлеңекен!Айналайын,бауырсақ, менқартайдым, құлағыместімейдіғой.Кәне,меніңтұмсығымаотырып,өлеңдітағыбірайтыпберші." Автор: "Бауырсақ мақтағанға мәз болып, түлкінің тұмсығына шығып, өлеңін айта бастағанда, түлкі бауырсақты «ап!» депжепқояды."				
Балалардың үйгеқайтуы (ата- аналарға кеңес)17.50-18.30	Кеңес. "Баланыңбосуақытынт иімді пайдалану".	"Үлкендерге құрмет"тақырыбынд а әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес."Қыңырлықт ы түзеужолдары".	Ата- аналарғаарналғансауа лнама."Отбасындағыс аламаттыөмір салтыныңшарттары".	Ата- аналарменжекеәңгі мелесу. Көзге арналған түзетугимнастикасы.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай

балабақшасыТоп:«Балауса»тобы

Балалардыңжасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10 -

27.10.2023ж.Педагогтыңаты-жөніЕрматова А.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23.10.2023	24.10.2023	25.10.2023	26.10.2023	27.10.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оның жекепікірін,қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменнеме се баланыңбасқаз аңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	"Балалар неге әртүрлі?" тақырыбында әңгімелесу; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру. Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру.				
Балалардыңд ербес әрекеті(аз қимылды,үст ел үстіойындар ы,бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері.Үстелүс тінеыдыс-аяқтарды, нан салатыныдысты,шын ы-аяқтарды,шұңғылтаб ақты,майлықсалатын ыдыстарды,тамақ ішужабдықтарын: қасық,шанышқы, пышақтықойыпшығу іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері.Балалард ыойыншықтар менкөмекші құралдардыөз бетінше жәнеэстетикалық түрдеорналастыруға, шкафтарда тәртіптісақтау,шаңд ысүрту.	25қазан-Республикакүні	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Балаларды өсімдіктерді суару,жемсалғышты, астауды, көгөністердіжуу; астауға су құюжәне дайын жемдіжемсалғышқа салу,балыққа жемдіөлшеуішпен салудыүйрету.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмысістегенде гигиеналықдағдылардыс ақтауғаүйрету:жеңдерің дітүріңдер,матанысулап құрғатыңдар, лас болғанкезде шайыңдар. Суменжұмыс кезінде еңбекдағдыларыменәдет терін,ұқыптылығын дамыту.

	ҚР.Гимніно рындайды. Міндеттер.Балаларды патриоттықтәрбиені	"Құс қайда?"дидак тикалықойын ы. Мақсат-міндеттері.		"Бұлттар менқұстар" саусақжаттығу ы, жаңылтпаш.	Саусақ жаттығуы. Мақсат- міндеттері.Балаларғақ имылдарды мәтінжолдарына сай

	қалыптастырады. (музыка) "Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Белгілі біре рекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуді үйрету және оларды ажырата білу. (сөйлеуді дамыту) "Сақина" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды достыққа, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңбер бойы менотырады, ортаға "жүргізушіні" шығарып, қолына сақина ұстатады. Балалар екі алақанын бір-біріне қабыстырып алға созады. Жүргізуші барлық балалардың алақанына сақина салған болып шығады. Жүргізуші балаларға: "Сақина, ортаға шық!" - деп айтады. Сол сәтте алақанында сақинасы	Қыстайтын құстар мен қонысаударатын құстарды тану, оларды дұрыс атай білу қабілеттерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) "Гүл дүкені" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері. Түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларға өсімдіктерді түсі бойынша топтастыруды, әдемі гүл шоқтарын жасауды үйрету. Барысы: үстелде әртүрлі пішіндегі түрлі түсті жапырақшалары тұрады. Балалар өздеріне ұнаған жапырақшаларын тандап, олардың түсін атайды және тандап алған жапырақшаларға түсі бойынша және пішіні		Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтінінің ырғағына сай қимылдаудағы дағдыландыру; артикуляцияны, ой-қиялын жетілдіру, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бұлттар құстай ұшады, (қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Құстар бұлттай ұшады, Көк аспанда, биікте, (аталған қимылдарды, қолдарды жоғары көтеріп, төмен түсіріп, орындау) Қанат жайып, ұшады. Бұлттар құстай болмайды, (саусақпен бұлғау) Құстар бұлттай болмайды. Бұлттар құстай бұтаға (қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Қанат жайып	орындаудағы дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілетін дамыту. Шаршы бұрышын құрайық, Саусақ ұштарын қосайық. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Төрт бұрыш таржиналып, Бір пішінге құрылды. (сөйлеуді дамыту) Үстел үсті ойыны. "Суретті құрастыр". Мақсат-міндеттері. Бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастырудағы дағдыландыру; балалардың қабылдауын, байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)

	бар бала: "Сақинаменде!" - деп дауыстап, орнынан атып тұрады. (денешынықтыру ,сөйлеуді дамыту)	бойынша сәйкескелетін гүлді табады.(сөйлеуді дамыту) Зерттеуіс- әрекетіТақырыбы: ТасМақсат- міндеттер:Тастың қаси етін зерттейді, сипатта йды.		қонбайды.(саусақпен бұлғау) Д.Ахметова.(сөйл еуді дамыту,көркемәд ебиет) "Лото "Құстар""үстел ойыны. Мақсат- міндеттері.Құстарды т оптастыруға және жалпы атауларын атауға дағдыландыру;зейінді ,байқауды дамыту. Балалар берілген сур еттерді топтастыра д ы:үй және жабайы құстардың су реттері бойынша.(сө йлеуді дамыту,қазақтілі)	
Ертеңгілік жаттығу 0 8.00-08.50	"Қуыршақпен ойнаймыз". Бастапқы қалыптіктүру, аяқалшақ, қуыршақ төменде. 1- 2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (3 рет). 3-4 бастапқы қалып. Аяқалшақ, қуыршақ алда. 1-2 денені оңға, солға бұру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: қуыршақты кеуде де ұстау. 1-4 алға еңкею-"Қуыршақтар билейді". 5- 6 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). Бастарқы қалып 1-2-отырып қуыршақты еденге қою. 3- 4 тік тұру, Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Таңғыас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану,				

08.50-09.20	тамақшкендесөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тау ысыпінш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған ніс- әрекетке дайындық 09.20-09.30	"Артығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Әрмезгілдің ерекше белгілері туралы білімдерін, өз ойларын нақты жеткізе білу қабілеттерін нығайту; есту зейінін дамыту. Барысы: педагог мезгілді "Күз" деп атайды. Педагог жыл мезгілдерінің белгілерін тізбектейді (құстар жылы жаққа қарай ұшады, ағаштарда жапырақтар сарғаяды; үлпілдек аққар жауады). Балалар қосымша белгіні атайды және өз таңдауын түсіндіреді. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатынастарды тәрбиелеу. Кел, достарым, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым, кел бері, Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген		"Біздің жердің құстары" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларда біздің жерде қыстайтын және жыл құстары, олардың едәттері, сыртқы түрі, қоректенуі, тіршілік ету ортасы туралы жалпылама түсінік қалыптастыру; құстарды сыртқы түріне қарай ажыратып, суреттерден табуды үйрету; туған жердің табиғатына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	"Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Құстар туралы білімдерін толықтыру; жыл құстары мен қыстайтын құстарды бір-бірінен ажырату іскерліктерін жетілдіру. Барысы: балаларға жыл құстары және қыстайтын құстар бейнеленген суреттер ұсынылады. Магниттің көмегімен жыл құстарын магниттік тақтаның бір жағына, ал қыстайтын құстарды екінші жағына жапсырады. (сөйлеуді дамыту)

		шеңберді.(сөйлеуді дамыту)			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Дене шынықтыру "Торға йсекіреді". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінінартынан бірі аяқтыңұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктері мен тұру қабілетін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруге үйрету және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру.	Дене шынықтыру "Екі аяқпен секіреміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі бағытта жылдам және баяу қарқынмен жүгіру дағдысын қалыптастыру; сапқа өз еріктері мен тұру қабілеттерін жетілдіру; балаларды алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруді үйрету.		Дене шынықтыру "Торға йсекілді секіреміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінінартынан бірі аяқтыңұшымен және өкшемен сап түзеп жүру іскерліктерін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және допты аяқпен қысып ұстап, отырып-тұрып домалату дағдыларын бекіту.	Қазақ тілі "Күзгі жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде жаңбыр түрлерінің атауларын атауды үйрету; етістіктермен көсемше, зат есімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркесін құрауды үйрету.
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қандағалау.				

Серуен10. 10-12.10	Ағаштарменбұталар ды бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйл еудідамыту) Мақсат- міндеттері.Ағаштар менбұталардыңтіріта биғат екені туралыбілімдерінбек іту,табиғаттықорғау ғатәрбиелеу. Ағаштар қыстанқалай	Құстарды бақылау(көгершін) .(қоршаған ортаментанысу,сөйл еудідамыту) Мақсат- міндеттері.Көгершінн іңсыртынан танып, оныөзге құстарданажыратуды үйрету;құстартуралы жалпы түсініктерін пысықтау;		Құстарды бақылау(қарлыға ш).(қоршаған ортаментанысу,сөйл еудідамыту) Мақсат- міндеттері.Қарлығаш тысыртынан танып, өзгеқұстардан ажыратуғамашықтан дыру;құстартуралы жалпы түсініктерін пысықтау;	Құстарды бақылау(торғай). (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідам ыту,көркем сөз) Мақсат- міндеттері.Торғайдың сыртынантанып, өзге құстарданажыратудыүй рету;құстартуралыжалп ымағлұматтарын пысықтау; қамқорлыққатәрбиелеу.

	шыққанын тексеру. Тәрбиеші балаларғасұрақтарқ ояды. - Балалар, ағаштарғақарапнеай туғаболады? - Тағы қандайөзгерістерб олады? - Ағаштар ауаныластанудантазал айды. Сол үшін адамдарағаштардыкөп отырғызады. «Өз ағашыңды тап»қимылдыойын ы.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері. Табиғатты аялауғатәрбиелеу; кеңістіктібағдарлауға машықтандыру; зерекболуға тәрбиелеу. "Доптықу ып жетіндер!" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)Мақсат - міндеттері. Балаларды ңдоппенойналатын ойындарғақызығушы лықтарыарттыру; доптытурабағытта домалатып,онықуып жетугедағдыландыру;	қамқорлыққа тәрбиелеу. Педагог көгершінніңерекшел іктерінанықтау үшін, оныторғайменсалыс тыруынаболады. "Не,қайдамекенд ейді?" дидактика лықойыны. (сөйлеудідамыту) Мақсат- міндеттері. Балалард ыңаң- құстардың, үйжануа рларыныңтіршілігіт уралытүсініктерінп ысықтау;сөздіққоры н байыту; естесақтау, ойлау, ба йланыстырыпсөйле уқабілеттерін; дүние танымынкеңейту. Құралдар: аң- құстарды, үйжануарла рының және мекендерініңсур еттері. Еңбекәрекеті: аулада ғы ағаштардантүскенбұ та- қоқыстардыжинау. Мақсат-міндеттері.		қамқорлыққа тәрбиелеу. Қарлығаш- бейбітшілікпен берекенің символы. Қарлығашк үздежылы жаққа ұшады, ал көктемде қайтақайтыпкеледі. Б ұлқұс жазда ұя салып, балапандарын ұшуғаүйретеді. - Қарлығашбасқақұстар ға қарағандаерекшекұс. Б асыменденесі, қанаттарыныңтүсі қара, ал кеудесіақ. Қарлығашт ыңқұйрығы айыр. Қарлығаштың ұшқаныда ерекше: олреактивтіұш ақ сияқтыжоғарығаж ылдамкөтеріліп, төмендеу түсіп, ұзақұшыпжүреді. Қарлығашұясынжарта с қуыстарына, жағалауд ағы жарға, үйдіңшатырына сазбалшықтансалады. Қарлығашадамғажақы нболады. Еңбекәрекеті:	"Торғай". Торғай, торғайсың, Жылд амсың, сондайсың, Шыры лдап қоймайсың, Ұшасың, тал майсың. Шомылып ал шалшыққа, Қонағойбізді ңбаққа. Д. Ахметова. "Жапалақ "қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Балаларды ойын шартыбойынша, белгілерге сайқимылдауғажаттықты ру; тышқан, шымшық және жапалаққимылдарына еліктеугеынталандыру; ептілікке, зеректікке, шап шандыққа тәрбиелеу. Алғашында"ж апалақтың"(жүргізушінің) рөлінпедагог, соданкейін таңдалғанбаланыңбірсо мдайалады. Қалғанбалалар"тышқ ан" мен"шымшықтар" болыпойнайды. Ойында бірінші белгіретінде: "Таң атты! Күншықты! Тышқандар меншымшықтар алаңда!"

	шапшаңдыққа, жылдамдыққабаулу;			жапырақтар жинау.Мақсат- міндеттері.	сөздеріайтылады.

	достыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзу сызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты жылдам құйып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады. Еңбек әрекеті: өскіндері суару. Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.	Балаларды бірлесе жұмыс істей білуге баулу. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Бұл ойынға қанша бала болса да, қатыс аберуге болады. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бірқатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны басқарушы етіп сайлайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен, "қар...", - дейді де, содан соң қалауынша "шығалар"		Табиғатты қорғауға, гүл табиғатын бір бөлшегі екенін түсіндіру. "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншартының белгілеріне сай қимылдауды жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содан кейін таңдалған балаңың бірі сомдай алады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды. Ойында бірінші белгіретінде: "Таңатты! Күншықты! Тышқандар мен шымшықтар алаңда!" сөздері айтылады. Екінші белгі: "Түн	Екінші белгі: "Түн батты! Шапалақ аңшылыққа ұшып шықты!" болып айтылады. Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соғылмай, жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындаларында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Кім қозғалып қойса соны "жапалақ ұясына алып кетеді". Келесі жолы басқа жапалақты таңдайды, ойын әрі қарай жалғасады. Құралдары: ойыншыларға атаң балауыштар, "жапалаққа" маска. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, секіруге дағдыландыру. Балалардың секіретін жолының бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар сызықтарды баспай, алға

		немесе"лығаштар"деп қосады. Сол кездебастаушы атын атағантоптағылар бытырайқашажөнеледі, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті- қашқан топтағылардың біреуін ұстапалу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді. Құралдары: екі түрлі таңбалауыштар: қаршығалар мен қарлығаштар. "Допты қақп аға домалат" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Допты домалатып, доғаға өткізуге жаттықтыру; ептілікке, дәлдікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: доптар, доға. Балалардың еркін ойыны.		батты! Жапалақаншылыққа ұшып шықты!" Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соқтықпай жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Кім қозғалса, соны "жапалақ ұстап ұясына тасиды". Келесі жолы басқа жапалақты алаңдап, ойын жалғасады. Құралдары: ойыншыларға таңбалауыштар, "жапалаққа" маска. "Қапты көлденең нысанға лақтыру" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қапты көлденең нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: құмсалыңған қаптар. Балалардың еркін ойыны.	секіруді үйренеді. Еңбек әрекеті: ауланысыпыруға көмектесу. Мақсат- міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Балалардың еркін ойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларға ойынтақырыбын өздерін таңдауды үйрету. Балалардың еркін ойындары.

Серуенненоралу 12.10-12.30	Балалардың баскиімін,шалбарын,түймелеріағытылғанжейдесін,бәтеңкесінбелгілі ретпеншешуі;киімдерінжүйелі шешугедағдыландыру;киімдерін шкафсөрелерінеорналастыру;қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықтағдылар)				
Түскіас12. 30-13.00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану,тамақішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.Асішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз!Астанбасқа өзгені,Елемейміз,білмей міз! Балаларалғысайтады,тамақтануғакіріседі. (мәдени-гигиеналықтағдылар)				
Түскі ұйқы13.00- 15.00	Балалардыңтынышұй ықтауына жайлыжағдайжасау(мәдени-гигиеналықтағдылар).	Өз төсек орнын тауыпжатудыүйренеді. Балалардыңтынышұй ықтауы үшін жайыбаяу музыка тыңдау. (музыка)		Киімдерінұқыптыорындыққа іліп(немесе арнайысөреге)қоядыұйрету. «Мұрагер» ертегісіноқыпберу. (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыптыорындыққа іліп (немесеарнайы сөреге) қоядыұйрету. «Бір үзім нан» ертегісіноқыпберу. (көркемәдебиет)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	"Мейірімдімысық"(белдібүгіп,бастыжоғарыкөтеру).Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналықтағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)				
Бесінас15. 30-16.00	Балалардыңназарынтағамғааудару,мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс, әдепөрежесі.Асішкердекүндебіз Сөйлемейміз, күлмейміз!Астанбасқа өзгеніЕлемейміз,білмейміз! (мәдени-гигиеналықтағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті(аз қимылды,үстел үстіойындары,	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Ақ үйрек, сарыүйрек". Мақсат-міндеттері.Балаларды	Көркем әдебиеттенойын-жаттығу "Құстар негесөйлемейді?"М ақсат-міндеттері. Балаларды ертегімазмұныме		Қоршағанортаментаныстырудан ойын-жаттығу "Қарлығаш".Мақсат-міндеттері. Балалардықарлығаштыңсыртқы	Сурет салудан ойын-жаттығу "Көлде жүзген үйрек".Мақсат-міндеттері. Балаларды көлдежүзіп жүрген

бейнелеу іс- әрекеті,	ң"затбіреу	н			үйректіңайналас ынақағаз

кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.45	немесе көп" деген өлшем бірліктерін, сол және оң жақты, түстерді ажырату, іскерліктерін жетілдіру, құстарды топтастыру, бөлу операцияларын пысықтау; есте сақтау, кеңістікті бағдарлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ақыл-ойды дамыту. "Құстарды сұлбасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қыстайтын және жыл құстары туралы білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша құстарды тануды үйрету. Барысы: балаларға құстардың сұлбасы ұсынылады. Балалар құстардың анықтап, оларды жыл құстары немесе қыстайтын құс деп атайды. (сөйлеуді дамыту, қорша	таныстыра отырып, құстардың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; ертегіні тыңдау кезінде әр құстың өзіндік қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдай білуге үйрету. "Жыл құстарын тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Жыл құстарына жататын құстардың суреттерін тауып атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Кім не жейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Құстардың қоректенуі туралы балалардың білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстарының айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін		бейнесімен таныстыра отырып, қарлығаш туралы түсініктерін кеңейту; қарлығаштың тіршілігін бақылаудағысын қалыптастыру; жыл құстары туралы түсінік беру. Қарлығаш туралы көркем сөздер арқылы балалардың қабілетімен зейінін, тілі мен ойлау қабілетін жәнетануға, білуге деген құштарлығын дамыту. "Қандай құс?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Құстардың атауын атап, сипаттау. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) "Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстармен	бойымен көлденең сөз ылған, бірнеше көктүсті ұзын толқынды жолақтарды салу ама-лымен таныстыру; жыл құстары жөнінде мағлұматтарды толықтыру. Саусақ жаттығуы. «Балапан». Балапаны м, балапан, Қайда кеттің ауладан? (сұқ саусақпен бұлғау) Суға бірге барайық, (шапалақтау) Саған бидай шашайық! Бидай шоқып, тоқ-тоқ-тоқ, (үстел бетін саусақта-рмен соққылау) Қанатыңды қақ-қақ-қақ. (сөйлеуді дамыту) Серуендеуге барайық" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларда әрмезгілге арналған киімдерді тандау қабілеттерін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауды "үйрету, "киім", "аяқ киім" туралы жалпылауыш ұғымдарды бекіту, өзгелерге қамқорлық қатынасты

	ғанортаментанысу)				тәрбиелеу. (сөйлеуді

	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу"Ұшты-ұшты" жаттығуы. Тілдің дыбыстық мәдениеті. [ш] дыбысы. Мақсат-міндеттері. Балаларды [ш] дыбысының айтылу мәдениетіне үйрету; әңгімелесу, ойындар барысында жыл құстарының атауын атап, күз мезгілінде жылы жаққа ұшу құбылысы жөнінде мағлұматтар беру. Вариативті компонент/Шығармашылық "Қарбыздың бөлігі". Мақсат-міндеттер. Балаларға күз мезгіліндегі алаңдағы түрлері туралы ұғым беру; жеміс пен көкөністер жөніндегі дүниетанымын кеңейту; қарбыздың жидектер тобына кіретінін тәжірибе арқылы дәлелдеу. Саусақ жаттығуы. "Дөңгелек".	кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына қоректерді бөлу. (сөйлеуді дамыту) "Жұмбақтардың шежірешімі" Табу". Мақсат-міндеттері. Құстарға байланысты жұмбақ жасыру, балалардың ойлау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңге ілу». Шарты. Ойынға қатысушылар тепе-теңекі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтанат мінеді. Ойын кезегі басталатын жерге есізықсызылады.		оқиғалардың сырынтануға, түсіндіруге ынталануға; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) "Үш аю" ертегісін баяндау. Мақсат-міндеттері. Ертегіні мұқият тыңдауға, ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет) "Түрлі-түсті моншақтар" ойыны. Балалардың геометриялық пішіндерді ауызша нұсқауларға сәйкес дұрыс орналастыруды үйрету. (математиканың негіздері)	дамыту) Жапсырудан ойын-жаттығу "Торғайдың жаңбырдан жасырайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың ғазбетіндегі дайын торғай пішіні үстіне бұлттан төмен қарай "аққан" тамшыларды жапсырып, жаңбырлы күні шатырастында отырған торғай туралы сюжетті қаппликация үлгісін жасауды үйрету. Саусақ жаттығуы. Құстар ұшып барады (алақандарды ашып-жинау), Қанаттарын кең жайып (алақандарды ашып-жинау). Торғай бізбен қалады (алақандарды бірін-біріне қосу, қысу), Бақылау алаңы (алақандарды бірін-біріне қосу, қысу). (Соңғы екі жол екі рет қайталанатын) - Кел, торғайым, мұңайма (саусақтарды өзіне қарай бұлғау,

		Оданәрі20- 30метрдейжерд ен			

	Дөңгелек пішіндер өтекөп: Алма, апельсин, картоп, Адамның басы дөңгелек, Дөңгелек екен ойыншық дөп.	тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қолсоғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыртұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.			"шақыру"), Жылытайық бойынды (алақандарды өзарауқалау). Бізден босқа сұрама (алақандарды өзарауқалау), Жазда қалған ойынды (шапалақтау). (Соңғы екі жол екі рет қайталанады) (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.45	Жаңылтпаштар айтқызу. Атам бақ аралады, Ағам тал аралады. Асан көл жағалады, Асылат тағалады. Шырағым шұбат іш, Шұбатты сұрап іш. Шұбатты іш	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)		Жаңылтпаштар айтқызу. Құлық таудан, Құлық бие көрдім. Қуанғаным, құлындапты, Құлық таудың Қойнауындағы Қорқауларға ұрынбапты.	Бала тілін дамыту. "Сауысқан" (ел аузынан) Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайла тқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан. (сөйлеуді дамыту)

	песен, Бітпейдібұлақұш.				ыту)

	(сөйлеуді дамыту)			Сырттағы ит үрді, Сырттан кісі кірді. Сырттағы біреу, Сыпырып кетті кірді. (сөйлеуді дамыту)	
Серуенгед айындық 16.45-17.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жапдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16. 45-17.30	Ағаштар мен бұталарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екенін туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыстан қалай шыққанын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Балалар, ағаштарға қарап не айтуға болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаштар ауаны ластанудан тазалайды. Сол үшін адамдар ағаштарды көп	Құстарды бақылауды жалғастыру (көгершін). (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көгершіннің суретін танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. Педагог көгершіннің ерекшеліктерін анықтау үшін, балаларға оны торғаймен салыстыруды ұсынуына болады. "Не қайда мекендейді?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді		Құстарды бақылауды жалғастыру (қарлығаш). (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарлығашты сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. Қарлығаш-бейбітшілік пен берекенің символы. Қарлығаш күзде жылы жаққа ұшады, көктемде қайтып келеді. Бұл құс жазда ұя салып, балапандарын ұшуға үйретеді. - Қарлығаш басқа	Құстарды бақылауды жалғастыру (торғай). (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Торғайдың сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. "Торғай". Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдап қоймайсың, Ұшасың, талмайсың. Шомылып ал шалшыққа, Қонағой біздің баққа. Д. Ахметова. "Жапалақ қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойы

	отырғызады.				ншартынасайқимылдауғ а жаттықтыру;тышқан,

	«Өз ағашынды тап»қимылды ойыны. (дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері. Табиғатты аялауғатәрбиелеу; кеңістіктібағдарлауғамашықтандыру; зерекболуғатәрбиелеу. "Доптықуып жетіндер!" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері. Балалардыңдоппенойналатын ойындарғақызығушылықтарын арттыру; доптытурабағытта домалатып, онықуыпжетуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққатәрбиелеу. Педагогбалалардыекі топқа бөліп, түзу сызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагогдомалатып жібеген допты жылдамқуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады.	дамыту)Мақсат-міндеттері. Балалардыңаң-құстардың, үйжануарларының тіршілігі туралы түсініктерін нысықтау; сөздік қорын байыту; естесактау, ойлау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін, дүниетанымын кеңейту. Құралдар: аң-құстарды, үйжануарларының және мекендерінің суреттері. Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштардан түскен бұталарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірлесе жұмыс істеуге баулу. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шартын бұзбай, ереже бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.		құстарға қарағанда ерекше құс. Басы мен денесі, қанаттарының түсі қара, ал кеудесі ақ. Қарлығаштың құйрығы айыр. Қарлығаштың ұшқаны да ерекше. Ол реактивті ұшаққа сап жоғарыға жылдам көтеріліп, төмендеуге үсіп, ұзақ ұшып жүреді. Қарлығаш құясын жартас қуыстарына, жағалаудағы жарға, үйшіне сазбалшықтан салады. Қарлығашадамға жақын болады. Еңбек әрекеті: жапырақтар жинау. Мақсат-міндеттері. Табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру. "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шартына сай қимылдауға жаттықтыру; тышқан, шымшық және	шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққатәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содан кейін таңдалған баланың бірі сомдай алады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды. Ойында бірінші белгіретінде: "Таң атты! Күн шықты! Тышқандар мен шымшықтар алаңда!" сөздері айтылады. Екінші белгі: "Түн батты! Жапалақ аңшылыққа ұшып шықты!" болып айтылады. Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соғылмай, жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Кім қозғалса, соны "жапалақ құясына алып кетеді".

	Еңбек әрекеті: өскіндері суару. Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.	Ойын шарты. Бұлойдан қанша бала болса да қатыса беруге болады. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны басқарушы етіп сайлайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен "қар...", - дейді де, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" деп қосады. Сол кезде баптаушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп		жапалақ қимылдарына еліктеуге ынтылдандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содан соң таңдалған баланың бірі сомдай алады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды. Ойында бірінші белгіретінде: "Таңатты! Күншықты! Тышқандар мен шымшықтар алаңда!" сөздері айтылады. Екінші белгі: "Түн батты! Жапалақ аңшылыққа шықты!" болып айтылады. Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соғылмай, жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Егер кім қозғалса, соны "жапалақ ұясына	Келесі жолы басқа жапалақты таңдап, ойын жалғасады. Құралдары: ойыншыларға атаң балауыштар "жапалаққа" маска. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар сызықтарды баспай, алға секіруді үйренеді. Еңбек әрекеті: ауланысыпыруға көмектесу. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойынтақырыбын өздері таңдауды үйрету. Балалардың еркін ойындары.

		қосып алса, сол топжеңеді. Құралдары: екітүрлі таңбалауыштар: қаршығалар мен қарлығаштар. "Доптықа кпаға домалат" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттері. Допты домалатып, доғаға өткізуге жаттықтыру; ептілікке, дәлдікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: доптар, доға. Балалардың еркін ойыны.		ұстап әкетеді". Келесі жолы басқа жапалақты таңдап, ойын әрі қарай жалғасады. Құралдары: ойыншыларға таңбалауыштар, "жапалаққа" маска. "Қапты көлденең нысанға лақтыру" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, қапты көлденеңінен тұрғанны санаға бір қолмен лақтыруға жаттықтыру. Құралдар: құмсалы нған қаптар. Балалардың еркін ойыны.	
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптар мен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында құстардың бейнесін жасау. Топпен жұмыс, жеке жұмыс. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) "Біз құстың іздейміз" ойыны. Мақсат - міндеттері. Бақылау, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Тәрбиешінің қолында кішкентайдың құстың ойыншығы бар. Тәрбиеші құсты жасырады. Балалар оны іздеулері қажет. - Қанекей, балалар, ойынды бастаймыз. Көзімізді жұмамыз. Мен ойыншықты жасырамын. Ойыншықтар атауын қазақ тілінде дұрыс атау.				

	-Енді,балалар,ойыншықтыздептабындар. (денешынықтыру,сөйлеудідамыту,қазақтілі) Еркінрөлдікойындар. "Нежетіспейді?"дидактикалықойыны. Мақсат- міндеттері.Қызығушылыққа,жанашырлыққатәрбиелеу;сөйлеудідамыту.Барысы:балаларға құстарғанежетіспейтініайтукерек." (мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөздіқайталау)				
Балалардың үйгеқайтуы (ата- аналарға кеңес)17.50-18.30	"Отбасыменсеруенд еу"тақырыбында көрмеұйымдастыру.	Ата- аналарғатәрбиелену шілердіңденсаулық жағдайытуралыақпа ратберу.		"Музыка жәнебалалард ыңпсихикалы қденсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестерберу.	"Баланың жүйке жүйесінқорғаңыз" тақырыбындаәңгімелесу .

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай

балабақшасыТоп:«Балауса»тобы

Балалардыңжасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10 -

03.11.2023ж.Педагогтыңаты-жөніЕрматова А.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	30.10.2023	31.10.2023	01.10.2023	02.10.2023	03.10.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оның жекепікірін,қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменнеме се баланыңбасқаз аңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Әңгімелесу. Күз мезгілінде болатын мерекелер жайлы ақпарат беру; ата-аналардың балалары жайлы мазалап жүргенсұрақтарына жауапберу.				
Балалардыңд ербес әрекеті(аз қимылды,үст ел үстіойындар ы,бейнелеуіс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Үстелдердің жанына орындықтарды қою. Мақсат- міндеттері.Орынды қтардыүстелдіңалд ынабелгілі тәртіпте қоюамалынигерту;б алаларды еңбеккебаулу,ересе ктергекөмектесудіү йрету.	Құрылысmater иалдарынконте йнерлергежина псалу. Мақсат- міндеттері.Балалар дыұқыптылыққаүй рету,жауапкершілі кке тәрбиелеу,басталған жұмыстысоңынадейі нжеткізу дағдысынқалы птастыру.	Бөлме өсімдіктерінсуару. Мақсат- міндеттері.Балаларға өсімдіктергекүтім жасау тәсілдерінүйретудіжал ғастыру(күнгежақын өсімдіктерге судыкөбірек құйып,көлеңкедеөсеті ндергеаздап құю,қажетінеқарайсуа ру),бөлме өсімдіктеріне ұқыптықарадыүйрету .	Ойыншықтарды сөрелерге қою. Мақсат- міндеттері.Балаларғао йыншықтардысөрелер ге белгілітәртіптеқоюама лынигерту;тәртіптілікк едегенұмтылыстықолд ау; ойыншықтарғаұқыпты қарауғатәрбиелеу.	Кітап бұрышынтазал ау. Мақсат-міндеттері. Құлап жатқан кітаптардытігінентізбе ккеқойып,ретпенорнал астыруғамашықтанды ру;балаларды кітаптарғаұқыпты,таза қарауғаүйрету.

	ҚР.Гимніно рындайды. Міндеттер.	"Не, қайда өседі?" дидактика лық ойыны.	"Бұл қай мезгілдеболады?" дидактикалық	"Орманшы"д идактикалық ойыны.	"Жылдың қаймезгілі?" дидактикалық

	Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Суретпен әңгіме: "Табиғат әлемі". Мақсат-міндеттері. Балалар мен табиғат әлемі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Зерттеу іс-әрекеті Мақсат-міндеттер: күннің сәулесінің пайдасы туралы зерттеу жүргізеді.	Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендерді, оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Дәстүрден тыс сурет салу Тақырыбы: «Күз келбеті» (шығармашылық іс-әрекет) Сөздік ойын. «Жалпы атауын ата» Мақсат-міндеттер. Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен айтқызу. (сөйлеуді дамыту,	ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін нақтылау және тереңдету. Барысы: педагог балағажыл мезгілін атайды, датан балауышты береді. Бала жыл мезгілінде болатын табиғат құбылысын атайды, датан балауышты келесі балаға береді. Тан балауышты алған келесі бала жыл мезгілінің екінші ерекшелігін атайды. Ойын осылай жалғаса береді. Азқимылойыны «Сақина» Мақсат-міндеттер: Балалар ептілік дағдылары мен еңгертеді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Балалардың кейбірағаштар мен бұталардың (діңгі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайдалануы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын. «Ортақ атауына қарап топтастыр». Мақсат-міндеттер: балалар кез келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен таныстыру)	ойыны. Мақсат-міндеттері. Орман аусымның айналары және жыл мезгілдерінің негізгі ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог өлең оқиды, балалар осы өлеңшінен қай жыл мезгілі анықталғанын табу керек. Қазақ тілінде жыл мезгілдерін атауды талап ету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Дидактикалық ойын. «Үй құстары» Мақсат-міндеттер. Балаларды үй құстарынан анықтайды, олардың қимылын, қалайдыбыстайтынын дұрыс атауға, оларды қорғауға үйретеді. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

		қазақ тілі)			
Ертеңгілік жаттығу0 8.00-08.50	"Қуыршақпен ойнаймыз". Бастапқы қалып: тіктүру, аяқалшақ, қуыршақ төменде. 1- 2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (3 рет). 3-4 бастапқы қалып. Аяқарасы алшақ, қуыршақ алда. 1-2 денені оңға, солға бұру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: қуыршақты кеудеде ұстау. 1-4 алға еңкею. "Қуыршақтар билейді". 5- 6 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). Бастапқы қалып: 1-2 отыру, қуыршақты еденге қою. 3- 4 тік тұру, Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Таңғы ас0 8.50-09.20	Дұрыстамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (асқасықпен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғандасөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылыққа жеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астана аламыз. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Егер бала орындықта дұрыс отырмаса, жанына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық 09.20-09.30	"Бұл қандай күс?" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларды құстарға тән белгілер і бойынша сипаттауға және олар дың сын-сипатына қараптануға үйрету. Барысы:	"Тапсырманы орында" дидактикалық ойын ы. Мақсат-міндеттері. Үлкен және кішкентай заттарды ажыратула рын жаттықтыру. Мазмұны: бір баланы орт аға	"Не, қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларды та биғатта болып жатқан құ былыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімді к жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету.	Шаттық шеңбері Мақсат- міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетке мотивациялық дайынды қты қалыптастыру, балал арға бір- бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда	"Кім, не жейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Балалардың құстардың қоректенуін уралы білімдерін бекіту; қыста йтын және жыл құстары айырмашы лығы туралы білімдерін бекіту; есте

	жүргізушікұстарды нәдеттерін	шақырып,оңқолына		достыққа тәрбиелеу.	сақтауды, зейінді,

	бейнелейді және олардың белгілерін сипаттайды, балалар жүргізушінің жасырып отырған құсын табады. Құстардың қазақ тілін де атайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	үлкен ойыншықты, солқолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойыны соылай жалғаса береді. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, балалар сол жерде өсетіндерді ғана тандайды. Олар өсімдік, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез келген қимылды тандауға болады), егер болмаса, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және тағы басқа. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменентүлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)	сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үтіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына қоректерді бөлу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Денешынықтыру "Жомарт қораз". Мақсат - міндеттері. Балалардың бірінің аяғын бірімен және оқшаулап жүзеге асыратын жаттықтыру; сапқа өзгерістерін тәрбиелеу; қабілетін жетілдіру; еденде тұрған тақтаймен өрмелеу және	Денешынықтыру "Қораз секілді қанатқағайық". Мақсат - міндеттері. Балалардың еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру	Музыка "Торғай". Мақсат - міндеттері. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс заңдылығы, тембр туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты естумен қабылдау қабілетін және зейінін дамыту; музыка әуенімен би қимылдарын үйлестіріп тыңдауға	Денешынықтыру "Өрмелейік, қанебіз". Мақсат - міндеттері. Балаларда еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникасын білдіру.	Қазақ тілі "Жолға дайындал..." "Көліктер. Түстер әлемінде." Мақсат - міндеттері. Қазақ тілінде көліктің түрлерінің атауларын, негізгі түстерін тыңдап, атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен көліктердің жүру амал

	алға жылжиотырып,екі	дағдыларынжетілдір у;қораз туралы білімдерін			дарын білдіретін сөз

	аяқпен секіруде дағдысын үйрету.	толықтыра отырып, қораздың дауысын тыңдату.	дағдыландыру. "Токылдақ" ойыны. Мақсат-міндеттері. Өуеннің ырғағын тыңдауды, байқампаздыққа дағдыландыру.		тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдерд ерсөз тіркесін құруға жаттықтыру.
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жапдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.10-12.10	«Күзгі саябаққа серуен» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелеу. Еңбек: саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратуды үйрету. Балалармен жеке жұмыс: тақпақ жаттату. (көркем әдебиет)	Қарғамен сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарғамен сауысқанның айналымы, қарғаның ролы жайында білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктерімен белгілерін таныту анықталып отырады. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішінін іріктеп, өзге құстарға ұқсастығын анықтайды. Еңбек әрекеті:	Аққайыңды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістермен ерекшеліктерді бақылау. Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қайың өте әдемі ағаш. Оның ақ түсті қабығы ерекше көзге түседі. Аққайың көктемде ерте бұтақтарынан жасыл жарады. Ал жапырағы кеште ұшығады. Қайыңағының бұтағымен діңі берік, әрі қатты. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері аратісті. Қайың көктемде гүлдейді, оның гүлдері сырғасекілді салбырауы.	"Жаңбыр жауғанда" фонемалық жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеу, еңбек етуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр Жау, жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерің шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бірақпен секіру)	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілдік өзгерістер жайлы білімдерін кеңейту, диалог құруға баулу, қиялдарын дамыту, бұлттарға еліктеу. "Бұлтқа" фонемалық жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеу, еңбек етуге ынталандыру.

	Қ. Шарғытбаев «Күзгі жапырақтар».		ырап жатады.Күзмезгілінде	Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру)	ру; артикуляцияны ж аттықтыру. Ақсың, сұрсың,

	Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. Күрделенуі: сызықтардан жылдам секіру (уақытқа). Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтырда, ұстап ал" (2-3 рет ойнатылады). Мақсат-міндеттері. Балаларды допты лақтыруға және ұстап алуға жаттықтыру. Балалардың өзгеріктерімен	қураған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Ұшадықтар біздің бақта" жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдынала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғарыға бір қалыпты көтеру) Ұшадықтар біздің бақта. (құстың	жапырақтары алтындай жарқырап жерге түседі. Суретшілер қайыңның суретін салуды ұнатады. Балаларға қайыңның суретін салуды ұсыну. (сурет салу) Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңды ағаштардан құрап түскен бүршіктермен ұсақ бұталардан тазарту. Мақсат-міндеттері. Бірігіп жұмыс істеуге, берілген мақсатқа бірігіп жетуге дағдыландыру. "Аңшылармен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдарын үйлестіребілуге бейімдеу; ұйымшылдыққа	Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру) "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шақырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балаларшалшықтарды баспау үшін, биіктеу жерлерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып түруі тиіс. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды бірігіп, шеңберде	қарасын, Қайда қалқып барасың? Жерген өсер төгемін, Өсің гүлдер, көпегін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет! "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шақырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балаларшалшықтарын баспау үшін, биіктеу жерлерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып түруі тиіс. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құрғақ жапырақтарды

	жасалатыніс- әрекеттері.			ойын ережесінесайойнауға	

		ұшқанына еліктеу, қолдарын бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақтан төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру) Біресе көккесамғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) Д. Ахметова. "Қар ақұс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншарты бойынша, белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке,	тәрбиелеу. Балалар тобыны нарасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз қалауларымен немесе санамақ арқылы) тағайындалады. Қалған балалар қояндар болады. Педагог ойынды бастайды: - Аңшылар жүрорманда, "Не бар екен?" - деп шалғында. "Аңшылар", қолдарына бір доп танып, алаңды аралап, "қояндарды" іздеген сияқты болып жүреді, содан соң жасырын жерлерге барып тұрады да, алаңды алыстан бақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді. Педагог: - Қояндар шықты шалғынға, Секіреді қуана. Бір-біріне сәлем береді, Тәтті шөппен қоректенеді. "Қояндар, қашыңдар!" - деген сөздерден кейін	ынталандыру; бірадамдай белгі бойынша шеңбердің біресе бір жағына, біресе екінші жағына жүріп, содан кейін жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратында мыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткен шекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдап жүгіріп, Шеңберді айналырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды	жинау. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке үйрету; топпен жұмыс істеу біліктілігін бекіту. "Шұңқырданат тап секіріп өт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясында мыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.

		ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Кімжылдам?" ойын-жаттығуы.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері.Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.Мақсат-міндеттері.Қызығушылығы бойынша ойынтанда мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекеттесу біліктілігін қалыптастыру.	"аңшылар" жасырынған жерлерінен ытқыпшығып, "қояндарды" көздеп, допты аяқтарына тигізуге тырысады. "Қояндар" бір-біріне соғылмай, өз орындарына доптан жылдам қашып баруға тырысады. Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарын санап, баға беруге болады. Педагог ойынның қауіпсіздігін қадағалайды. "Қайыңға қарай жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге дағдыландыру; тапсырманы зеректікпен және шапшаңдықпен орындауды үйрету. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері.	менгерудегі басты міндеті- аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. Еркін ойындар: балалардың негізгі қимылдарды орындай білу мүмкіндіктерін жетілдіру.	

			Қызығушылығы бойы нша ойынтаңдау мүмкі ндігін қамтамасыз ету, кұрдастарымен өзара әрекет ету дағдысын қалыптаст ыру.		
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12. 30-13.00	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғандасөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сикырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астана аламыз. Осы сөздерден кейін балалар түскі астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы 13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Керу етегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аун ап-қунапалайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (денешынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)				
Бесіне ас 15. 30-16.00	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғандасөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сикырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз.				

	Дәмді астаналамыз. Осы сөздерден кейін балалар бесінастарына ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруына қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.45	Сөйлеуді дамыту ан ойын-жаттығу "Қораз ойыншығымен танысу". Мақсат-міндеттері. Балаларға ауық ұстарының сыртқы кескін-кейпі және тіршілік ерекшеліктері жөнінде мағлұматтар беру, ойыншықты сипаттау және олар туралы әңгімелеу тәртібі мен таныстыру. "Құстарды аулаға жинайық?" Мақсат-міндеттері. Құстардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Бау да, әлде бақшада?" дидактикалық ойыны.	Қоршаған орта мен танысу ан ойын-жаттығу "Жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту; көгөністер мен жемістерді ажыратып атаудағыларын жеңілдіру; бақша өсімдіктеріне сіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру. "Төртіншісі артық" танымдық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді атауға, байқампаздыққа дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту,	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Дөңгелек жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балалардың геометриялық пішіндерді тануға және атауға жаттықтыру; түйсінуге және көру арқылы дөңгелек пішінді заттардың қасиетін зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, естері сақтау, қабылдау қабілетін дамыту. "Мозаика" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып, паз орналастыруды үйрету; тапқырлыққа баулу. (танымдық дағдылар) Музыкадан ойын	Сурет салудан ойын-жаттығу "Апельсиндер". Мақсат-міндеттері. Балалардың қызығарлықтық қызығарлықтарын үстел дөңгелек пішінді апельсиндерді, тіктөртбұрышты пішінге бір сапқа қатарымен салуды үйрету. "Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Мнемомарта бойынша дөңгелек пішінге ұқсас заттарды қазақ тілінде дұрыс атауды дағдыландыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Саусақ ойыны. "Бақшадағы қызанақ пен қияр". Мақсат-міндеттері. Бақша туралы түсінік бере отырып, қызанақ пен қияр көгөніс екенін ажыратуды үйрету.	Үстел үсті театры "Жеті лақ пен қасқыр" ертегісі Мақсат-міндеттері. Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. (көркем әдебиет) "Көгөністер дүкені" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері: балалардың сатушы мамандығы туралы білімдерін бекіту. Балалардың ойынға қажетті құралдарды пайдаланып, дүкен ойынын ойнау. (сөйлеуді дамыту) Құрастырудан ойын-жаттығу "Қорап". Мақсат-міндеттері. Балаларға кірпіш құрылыс

					материалынан қорапша құрастыруды үйрету; кір пішті көлденең және қатар

	Мақсат-міндеттері.Балаларға көгөністермен жемістердің қайда өсетінін атып айтқызу, ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу "Аспаз". Мақсат-міндеттері. Балаларды наспаз еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту; аспаз еңбегі туралы түсінік бере отырып, аспаз құралдарының аталуын жатқа айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Тағам түрлері ата-ана". Мақсат-міндеттері. Тағам түрлерін қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	қазақ тілі, танымдық дағдылар) "Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынына ажырата білуге үйрету. (математиканың негіздері) Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қарақұлақ» ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірлесіп ойынып, ойнауды, ойын ережесін сақтауды үйрету. Жылдам, шапшаң, епті болуға тәрбиелеу. Шарты. Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңаша жерге топталып, өзара бір-бірімен баланы қазық етіп	жаттығу "Күз желі". Мақсат-міндеттері. Балалардың әуенге ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдағанда сөздік мазмұнын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. «До –ре –ми» ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратуды үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.	(қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Вариативтік компонент/Әлеумет "Автобус" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың автобус жүргізушісі және кондуктор қызметінің ерекшеліктерін таныстыру; жол жүру ережесімен автобустағы жолаушы тәртібі туралы ағлұмат беру; ойын және қоғам көлігі ережелерін түсіндіру. "Автобуста кім бар?" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Автобустың арақатынастарын орнына қықтау, атауларын пысықтау.	қоя білу, тиістірілген бұрыштарды, тұтас жасанды құрылыс нысанын көріп, қолментүзе потыру қабілеттеріне дағдыландыру. Құрылыс нәтижесімен ойнату. (сөйлеуді дамыту)

		белгілейді. Қазықтұрған жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары әрі қарай кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылар қазықты алыс тан қоршап келіп, бірте-бірте оған жақындай түседі. Қазық қатаяп келіп: «Мынау кім?» - деп, бір-бірінен сұрасады. Балалардың біреуі: «Ой, бұл қарақұлақ қой!» - деп, алысқа қаша жөнеледі. Қалғандары оның сөзін қайталап, жан-жаққа бытырай қашады. Қарақұлақ біреуін ұстап алмақ болып, балаларды тұра қуады. Ұсталған бала қар ақұлақ болып, ойын әрі қарай жалғасады. (дене шынықтыру)			
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.45	Санамақтар айтқызу. Бір дегенім - білеу, Екі дегенім - егеу, Үш дегенім - үскі,	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Жомарт Күз" (суретті қарастыру) Мақсат-міндеттері.	Әңгіме құрастыру "Табиғат". Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын табиғаттағы	"Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.

	Төрт дегенім - төсек,Бесдегенім- бесік,Алты дегенім - асық,Жеті дегенім - желке,Сегіз дегенім - серке,Тоғыздегенім- торқа, Он дегенім - торқа,Ондегенім- оймақ, Онбірқаражұмбақ.	Қарапайымсұрақ тарға жауапберудіүйрету.	ерекшеліктердіңатауларын білдіретінсөздермен байыту.	ойыншықтардыңатауларын білдіретінсөздермен байыту.	
Серуенге дайындық 16.45-17.30	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиіміменбәтәңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				
Серуен16.45-17.30	«Күзгісаябаққасеруенді бақылаудыжалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшінкелетіні жайындаәңгімелесу. Саябақішіндегікүзгіөзгерістергекөңілбөлісіп бақылау,әңгімелеу. Еңбек: саябақтағыәртүрлі ағаштардыңжапырақтарынжинау. Әр ағаштыңжапырағын ажыратыпүйрету. Балаларменжеке	Қарғаменсауысқандыбақылаудыжалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Қарғаменсауысқанныңайырмашылықтарынаитеруғамашықтандыру;құстар әлемі жайлытүсініктерінбекіту,өзіндікерешектіктерменбелгілерінтануғаынталандыру. Балаларсауысқанныңдыбыстарынтыңдап, сыртқыпішініне	Аққайыңды бақылауды жалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Жыл мезгілдерінебайланысты өзгерістерменерекшеліктерінбақылау. Ағаштарғақамқорлық жасауғатәрбиелеу. Қайың өте әдемі ағаш,ол ақ түсті қабығыменерекшекөзге түседі. Аққайыңкөктемдеертебүршік жарады. Алжапырағыкештеушығады. Қайыңағашының бұтағы мендіңіберік,әріқатты. Жапырағыжұмыртқа	"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақжаттығуынжалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемөз,дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердіңырғағына сайқимылдауға баулу;жаңбырғаліктеугеынталандыру;артикуляцияныжаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр,Жау,жаңбыр! Арық суы мол болсын!Өсімдіктер молболсын! Жауғанжерін шөп болсын!	Бұлттарды бақылауды жалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілдікөзгерістержайлы білімдерінкеңейтудіжалғастыру, қиялдарындамыту,бұлттарнеғұқсайды. "Бұлтқа" фонемо-ырғақты жаттығуы.(дене шынықтыру,сөйлеудідамыту,көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды

					сөздердіңырғағына сай қимылдауғабаулу;

	жұмыс: тақпақ жаттату. (көркемәдебиет) Қ. Шарғытбаев «Күзгі жапырақтар». Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселеді. Күрделенуі: сызықтардан жылдам секіру (уақытқа). Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтырда, ұстап ал" (2-3 рет ойнатылады). Мақсат-міндеттері. Балаларды допты	қарап, өзге құстарға өте ұқсамайтынын байқайды. Еңбек әрекеті: қураған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Ұшадықтар біздің бақта" жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың құстардың қимылдарына еліктеуге маңықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдынала көрсетуімүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына түру), екі қолды жан-жақтан	пішіндес, жиектері аратісті. Қайың көктемде гүлдейді және гүлдері сырға секілді салбырап жатады. Күз мезгілінде жапырақтары алтындай жарқырап, жерге баяу түседі. Суретшілер қайыңды суретке салуды ұнатады. Балаларға қайыңның суретін салуды ұсыну. (сурет салу) Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңды ағаштардан құрап түскен бүршіктерді, ұсақ бұталарды жинау. Мақсат-міндеттері. Бірігіп жұмыс істеуге, берілген мақсатқа бірігіп жетуге дағдыландыру. "Аңшылармен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншартын бұзбай ойнауға дағдыландыру;	Тырсы-тырсы! Тырсы-тырсы! (бірақ пен секіру) Тарсы-тұрсы! Тарсы-тұрсы! (екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екінші аяқпен секіру) "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың белгі бойынша жан-жаққа шапсырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балаларшалықты баспау үшін, биіктеу жерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып түруі тиіс. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру,	жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жақсарттыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерген өсер төгемін, Өсің гүлдер, көпегін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет! "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың белгі бойынша жан-жаққа шапсырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балаларшалықтарды баспау үшін, биіктеу жерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып түруі тиіс.

	лақтыруға және ұстапалуға жат- тығу.			көркем сөз)	

	Балалардың өзгерістерімен жасалатын іс-әрекеттері.	жоғары бірқалыпты көтеру) Ұшадықұстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қол бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақтан төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру) Біресе көккесамғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқ ұштарына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) Д. Ахметова. "Қар ақұс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарты бойынша, белгілергесай	мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдарды үйлестіре білуге бейімдеу; ұйымшылдық қатәрбиелеу. Балалар тобын анарасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз қалауларымен немесе санамақ арқылы) тағайындалады. Қалған балалар - "қояндарды" сомдайды. Педагог ойынды бастайды: - Аңшылар жүрорманда, "Не бар?" - деп шалғында. "Аңшылар" қолдарына бір доп танып, алаңды аралап, "қояндарды" іздеген сияқты болып жүреді, содан соң жасырын жерлерге барып тұрады да, алаңды бақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді. Педагог: - Қояндар шықты шалғынға,	Мақсат-міндеттері. Балаларды бірігіп, шеңберде ойына режесіне сай ойнауға ынталандыру; бірадамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір жаққа, біресе екінші жаққа жүріп, содан кейін жылдамдықты қосып, жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратындамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдап жүгіріп, Шеңберді айналырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауына қағалап жүру керек. Шеңбер	Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құрғақ жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке үйрету; топтегі нәсіптіліктің бекіту. "Шұңқырдан аттап секіріп өту" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясындамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналық қосылуға тәрбиелеу.

		жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. Өз бетімен неркі ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойынтаңдау мүмкіндігімен қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекеттесу біліктілігін қалыптастыру.	Секіреді қуана. Бір-біріне сәлем береді, Тәтті шөппен қоректенеді. "Қояндар, қашыңдар!" - деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырыннан ытқыпшығып, "қояндарды" көздеп, допты аяқтарына тигізуге тырысады. "Қояндар" бір-біріне соғылмай, жылдам өз орындарына доптан қашуға тырысады. Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарын санап, баға беруге болады. Педагог ойын барысындағы қауіпсіздікті қадағалайды. "Қайыңға қарай жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекеттесуге машықтандыру; тапсырманы зеректікпен және	бойымен жүргізу үшін, балаларды бір-біріне жаққабұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. Еркін ойындар: балалардың негізгі қимылдарды орындау мүмкіндіктерін жетілдіру.	

			шапшаңдықпен орындауға дағдыландыру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойында мүмкіндігімен қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекеттесу біліктілігін қалыптастыру.		
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Үстел театры "Шұбар тауық" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балаларға ертегіні мұқият тыңдауды және көруді, кейіпкерлердің қылықтарын бақылауды, ертегілерді жақсы көруді үйрету. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, күз тақырыбына байланысты суреттер. (музыка) Өнер бұрышында жемістер мен көгөністердің бояу суреттерін бояту, көгөністер мен жемістерді мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлді ойындар. "Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту. Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айтуды керек. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Ата-аналарға кеңес: "Үйде ойын бұрышыңды ұйымдастыру".	Балалардың отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес. "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы".	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолмоторикасында мытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы деңгейдегі баланы бағалау.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай

балабақшасыТоп:«Балауса»тобы

Балалардыңжасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11 -

10.11.2023ж.Педагогтыңаты-жөніЕрматова А.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	06.11.2023	07.11.2023	08.11.2023	09.11.2023	10.11.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оның жекепікірін,қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменнеме се баланыңбасқаз аңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен"Баланыөзін-өзібағалауы"тақырыбындаәңгімелесу.				
Балалардыңд ербес әрекеті(аз қимылды,үст ел үстіойындар ы,бейнелеуіс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Бөлме өсімдіктерінсуару. Мақсат- міндеттері.Балаларға өсімдіктергекүтім жасау тәсілдерінүйретудіжал ғастыру(күнгежақын өсімдіктерге судыкөбірек құйып,көлеңкеде өсетіндергеаздапқю, қажеті бойыншасуару),бөлме өсімдіктеріне ұқыптықараудыүйрет у.	Аквариумдағы балықтарды коректендіру. Мақса т-міндеттері.Балыққа қамқорлықжасауғада ғдыландыру (жемдіүгітіп шашырату),аквариум дағыбалықтың тіршілігінеқызығушы лықтануы.	Ойыншықтарды сөрелерге қою. Мақсат- міндеттері.Балаларғ аойыншықтардысөр елерге белгілітәртіптеқоюа малынигерту;тәртіпс ақтауға ұмтылыстықолдау;о йыншықтарғаұқыпт ықарауғатәрбиеуеу.	Асханабойыншаке зекшілік. (тәрбиеші ніңкөмекшісімен бірге)Мақсат- міндеттері.Балалард ыңересектергекөмек тесуге,нұсқауларды нақтыорындауға дегенұмтылыстарын ояту:ыдыс- аяқтыүстел бетінедұрысқоюдү йрету.	Кітаптарды көркемәдебиет бұрышынаорналас тыру. Мақсат- міндеттері.Балалардың кітаптарғаұқыптықара удағдыларынқалыптас тыру, белгілібіртәртіппен кітаптардысалумү мкіндігін іс- тәжірибеде көрудіүйрету.

	ҚР.Гимніно рындайды. Міндеттер.Балаларды	"Ұшады,жүзеді, жүреді" дидактикалық	Саусақ жаттығуы","Пойы зкеле жатыр".	"Геометриялық пішіндерден автобусты	"Сипаттама бойыншатаны"дидак тикалық ойыны.

	патриоттықтәрбиені қалыптастырады. (мұзыка) "Жол белгілерін қою" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін анықрабылу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Пантомима ойыны. "Көліктер". Қимылдарды балаларға қайталау: - кемнің суреті - екі алақанды біріктіріп, алға сермеп, толқындық имылдар жау; - ұшақтың суреті - жұдырықтарды өз алдында айналдыру, қолдарды екі жаққа созу; - жүк мәшінесінің суреті - рульді	ойыны. Мақсат-міндеттері. Тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). Барысы: педагог балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруға және атауға шақырады, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Пойыз бен саяхат". Мақсат-міндеттері. Балаларды көліктермен пойыз туралы түсініктерін қалыптастыру, пойыздың бірнеше вагоннан тұратынын, вагондарының рөлдерін болытыны туралы түсініктерді тиянақтау. Саусақ жаттығуы. "Пойыз келе жатыр". Пойыз келе жатыр:	Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарғасай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату). Жылдам келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарғасай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату). Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан (алақандарды жайып, өзарау қалау) Қуаныш пен қарсы алады. - Алақай! Алақай! (қолшапал ақтау) (сөйлеуді дамыту) Сурет салудан ойын-жаттығу "Бағдаршам". Мақсат-міндеттері. Балалардың фломастерлермен еңгізетін бұрыш	құрастырамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог геометриялық пішіндерді қолдана отырып, балаларға көлік түрлерін құрастыруды ұсынады. (математика негіздері, құрастыру) "Жүк көлігін құрастырамыз" құрастыру. Педагог бала санына қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады. (математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Қиялын, сөйлеу қабілетін дамыту. Барысы: педагог бір баланы шақырады, оған сурет береді және онда қандай көлік бейнеленгенін сипаттауды ұсынады, бірақ атауын атамайды. Қалған балалар оны сипаттамадан анықтайды. Сипаттамасы бойынша таныған бірінші бала келесі суретті алып, басқа балаларға жасырады. Ойын жалғасады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Қарбыз тиелген жүк машина". Мақсат-міндеттері. Балаларға жүк көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы көлігі екенін жөнінде білімдерін кеңейту; көліктерді ажыратып, атауларын жетілдіру; көлікке

	ұстаған тәрізді бұрауқи мылдары; - пойыздың суреті-		пішініне белгілі		күтім жасауға

	қолдарды жұдырыққажинап,екіж ақта,дөңгелектерге ұқсатыпайналдырып қимылдау. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)	Тоқ-тақ, тоқ!Тоқ- тақ,тоқ! (саусақтардыүстел бетінде ырғақтарғасайкезе гімен,күйсандықта ойнағандайсоққыл ау). Жылдам келе жатыр:Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ- тоқ!(саусақтарды үстелбетінде ырғақтарғасайкезегі мен,күйсандықта ұқсап,соққылау). Барлық бала күтіпқалды: Алақан,алақан(алақа ндарды жайып,өзара уқалау). Қуынышпен қарсыалады. - Алақай! Алақай!(қолшапал ақтау) (сөйлеудіда мыту)	тәртіпте, бағдаршамтүстерінк алайтынүштүстідөң гелектердісалудыүй рету. Саусақжаттығуы. "Бағдаршамдарұй ықтамайды". Бағдаршамдарұйы қтамайды, (сұқсаусақпен бұлғау)Жымыңдай ды,жымыңдайды.(саусақтардыжұдыр ыққа жинау,жұму, алақандыашу) Бірқарасаң–қып- қызыл, (саусақтарын"ашу және жабу")Екі десе – сап- сары.(саусақтармен "ашужәне жабу") Бағдаршамдарұйы қтамайды, (сұқсаусақпен бұлғау)Жымыңдай ды,жымыңдайды.(саусақтардыжұдыр ыққа жинау,жұму, алақандыашу) Тоқтай тұрсаң – жап- жасыл. (саусақтармен "ашу		қызығушылықтарынқ алыптастыру; жүкмашинасының негізгібөліктерінатауғ ажаттықтыру; жалпыкөліктер туралы ұғымберу. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментаныстыр у)

			жәнежабу") Көзікөп,біреубасы.(сұқ саусақпенбұлғау) (сөйлеудідамыту)		
Ертеңгілік жаттығу0 8.00-08.50	Жалпыдамытужаттығулары(алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасызып,алақандарынашып,текшелердікөрсетіп:"Міне!"дейді; 1.2. Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолдағы текшелеркөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып,қолдарынсызып,текшелерінкөрсетіп:"Міне!","Міне!"дейді; 1.2.Бастапқы қалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2.2.Бастапқы қалып(дәлосы жаттығусолжаққақайталанады және4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:аяқалшақ,денебос,қолтөменде 3.1. Жергеотырып,қолдарын алдынасызып:"Міне!"дейді; 1.2.Бастапқы қалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 3.2.Бастапқықалып(жаттығу 3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқбірге,денебос,қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру,қолдарынкөкіректұсындаұстап,алақандарын жұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарын ашу"Міне!"дейді(жаттығу3ретқайталанады).(денешынықтыру,дербесәрекет)				
Таңғыас0 8.50-09.20	Дұрыстамақтанумәдениетін қалыптастырудыжалғастыру:асханақұралдарын дұрысқолдану(асқасықпеншайқасықты,шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғандасөйлемей;әдептіболуғатәрбиелеу(ас үшінәлғым білдіру,тазалық пентиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтарСиқырлыекенқ ұралдар.Қолға қасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осысөздерденкейінбалалартаңғы астарынішеді. Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп тұзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени- гигиеналықдағдылар, көркемсөз,сөйлеудідамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Гараж" құрастыру. Мақсат-міндеттері. Педагог балаларға	"Жүккөлігін құрастырамыз" құрастыру.	"Трактордың бөлшектерін тап" дидактикалық	"Торғайлар мен көлік" қимылды ойыны.	"Көлік" ойыны. Педагог: -Балалар, бәріміз бірге

09.20-09.30	математикалық есептеу таяқшаларында ратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. (математиканың негіздері, құрастыру)	Мақсат-міндеттері. Педагог бала санына қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады. (математиканың негіздері, құрастыру, танымдық дағдылар)	ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог балаларға трактор суретінің бірнеше бөлшектерін береді, сол бөлшектерді мұқият қарап отырып, тракторды құрастырады. (танымдық дағдылар, құрастыру)	Мақсат-міндеттері. Көлік пен торғайлардың қимыл-қозғалыстарын екі түрлі белгілердің бірінесай келтіріп, кеңістікте еркін қозғалуды үйрету. Барысы: торғайлардың маскаларын киіп, емесе қалташаларында қанбалалар, белгі бойынша қолдарын жан-жаққа жайып "ұшып", "жерге қонып" жүреді. "Көліктің" рөлін педагог немесе бөлшеңді бала, қолына руль ұстап, белгі бойынша "торғайларға" қарай жүреді, "торғайлар" орындарынан қозғалып, белгілі бағытқа "ұшып" кетеді. Балалар торғайларға маскаларды немесе қалташалары үлестіріледі. (денешынықтыру)	"Көлік" ойынының нәтижесі қандай? Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбек бойымен орындықтарға отырғызып, машинаның қалай оталдырылатынын, қалай жүретінін, қалайдыбыс шығаратынын балаларға көрсетеді. (қоршаған орта мен танысу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Денешынықтыру "Машина зырылдап жүреді".	Денешынықтыру "Рулімізді бұрайық". Мақсат-міндеттері.	Музыка "Көңілді машина". Мақсат-міндеттері.	Денешынықтыру "Зу-зу етіп көшеде". Мақсат-міндеттері.	Қазақ тілі "Жабайы аңдардың қысқа дайындығы.

ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Мақсат-міндеттері.Балаларды біріңартынан бірі аяқты нұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өзгеріктері ментұру қабілетін жетілдіру; тая қастынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бірорында жеңіл секіру дағдысына үйрету.	Балаларда сапқа өзгеріктері ментұру қабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; тая қастынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту.	Балалардың әнді орындау кезінде тұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адымдау жаттығуларын үйлесімді орындауды үйрету; музыкалық аспапта (бүбөн) ойнау қабілетін дамыту.	Балаларда гимнастикалық таяқтың астынан төрттағандап еңбектеп отыру және алға жылжи отырып екі аяқпен бірорында жеңіл секіру техникасын бекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын жетілдіру.	Қоян тонын неге аяуысты ырады?" Мақсат-міндеттері. Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдетуге және жалпылауға ықпал ету, күз мезгілінетән белгілері ментаныстыруды жалғастыру, жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуды үйрету.
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөртеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.10-12.10	Көліктерді бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы. Тәрбиеші көшеде кетіп бара жатқан көліктерге қарауды ұсынады.	Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқау; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін	Құстарды бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралы жалпы ақпарат беру; жылы жаққа ұшып кететін құстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралы түсінікті тиянақтау. -	Кешкі серуен кезінде көліктерді бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктің адамды, жүкті асы малдау үшін керектігін түсіндіріп, түрлі көліктердің атауын жатқа білуге ынталандыру. Көліктердің алуан түріне назар	Өрт сөндіру машинасын бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктер мен олардың механизмдерінің рөлі туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты дамыту. Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалар

	- Жеңіл көлік қай жерде жүреді. (Жерде.)		Балалар, қандай құстарды білесіңдер?	аударту. Адамдарға арналған көліктердің	ы (ауладағы қоқыстарды

	- Бізге көлік не үшін керек? (Жұмысқа, қонаққа, мектепке бару үшін.) - Балалар, көліктер әртүрлі болады. Көшеде біз көптеген көліктерді көреміз, көліктер ұзақ жолдың бойымен ағылып кетіп жатады. Еңбек әрекеті: құрғақ бұтақтарды жинау, ауланысыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. "Түрлі түсті көліктер" ойыны. (танымдық дағдылар, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ер-егені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. Құралдары: балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті машиналар), рөлдер. "Тауық пен түлкі" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.	тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Нежөнінде айтылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық белгісі	- Құстар немен қоректенеді? - Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдерме? - Құстардың жазғы тіршілігі қандай? - Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? - Құстар қандайды бысы шығарады? Тақпақ. . Бөдене, бөдене, Бұғы пқалып көдеге, Ұстат пайды кусамда, Тойғызарембедеге. "Ұшты-ұшты" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға ұшатын заттармен ұшпайтын заттарды ажыратуды үйрету. Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе көлігі атауларын немесе кез келген заттың атауларын атайды. Егер олар ұшатын болса құс	маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың біріне-кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; оларды белгіні мұқият тыңдауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақтатпай кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек әрекеті: құмдық құмсалғыш қашаң еттерінен ішке қарай сыпырып жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	жинау) Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеуге деген құштарлықты ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Лақтырда, ұстап ал". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагог ұйымдастырған ойынды балалардың еркін-еркін ойнауларына ықпал ету. "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп

		бойыншатабиғат	анатынқаққандай қимылкөрсетеді. Ал,егерұшпайтын		лақтырғанбалалар тобы жеңіскежетеді.

	Белгі бойынша жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. Дене тәрбиесі бойынша жекежаттығулар. Мақсат-міндеттері. Екі аяқпен бірорында секіру, дұрыс қозғалу. Балалардың еркін ойыны.	құбылысын шеше білуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліну, дүйді ұрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтап отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. Еңбек әрекеті: курап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеруі тиіс. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету.	зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатып аспайды. Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдатып, бала ойыннан шығарылады. Мысалы: "Ұшты-ұшты, ұшақ ұшты!" (қолдарын қимылдатып). "Ұшты-ұшты, кітап ұшты!" (қолдарын қимылдатып аспайды). "Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын шарты бойынша белгіге сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады.	Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.

			Педагогтің белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлікке е жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымдық ұрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала болуы мүмкін) руль; "торғайларға" таңбал ауыштар. Еңбек әрекеті: ауланы сыпыруға көмектесу. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойынтақырыбын өздері таңдауды үйрету.		
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Түскі ас 12.30-13.00	Дұрыстамақтанумәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (асқасықпен шайқасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда

	сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде барқасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астана аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруына ғалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп тұзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы 13.00-15.00	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныштығын жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Үш батыр» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Ханменкұмырсқалар» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Жалқаумысық» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Нүктелі массаж. Суықтиюге жәнәт ұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, денесі мбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. - Тамағымыз ауырмау үшін, қолымыз бен тамағымызды жоғары-төмен уқалау. - Түшкіріп, тұмау ратпау үшін сұқсаусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. - Қолымызды маңдайымызға қойып уқалау. - Құлағымыз ауырмау үшін сұқ және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Бесіне 15.30-16.00	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (асқасық пен шайқасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғандар сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астана аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруына ғалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп тұзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				

Балалардың ербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.45	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Саяхатшылар ойыны. Дауыссыз [т], [д] дыбыстары." Мақсат- міндеттері. Балаларды сөздердің буындарының құрамында [т], [д] дыбыстарына йтут әрт ібіментаныстыру; көлікті ерді атай отырып, негізгі қимылда уқасиеттерін баяндауыш сөзімен сипаттауда машықтау. Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастырамыз". Мақсат- міндеттері. Балаларды құрылыс мамандықтары мен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымдығи мара т салуға үйрету, ұжымда достық қарым- қатынасты дамыту, құрылысшылардың ерекшеліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын кеңейту.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көліктердің дөңгелектерін жөндейік". Мақсат- міндеттері. Балаларды дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; түйсінуге және көру арқылы дөңгелек пен шаршыны зерттеудегі дыларын қауыптастыру; қолдың сақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау және елестету қабілеттерін, ой-өрісін дамыту. "Дөңгелектер" Мақсат- міндеттері. Көлік түрлерінің түсіп қалған дөңгелектерін орнына жапсыру. (жапсыру) "Мысық пен торға йлар" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі	"Гараж" құрастыру. Педагог балаларға математикалық сәсептеу атауы. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. (математика негіздері, құрастыру) Сюжетті-рөлдік ойын. «Балабақшаға хат келді». Мақсат- міндеттер: диалогтық сөйлеуді дамыту, бір зат пен бірнеше әрекеттерді орындауға үйрету. Материалдар: жазу және аю Ойын барысы: Педагог балаларға балабақшаға хат келгенін айтады. Бұл хатта Аланоған посылка жіберуді сұрайды. Біз жібереміз бе? Содан кейін оған	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Трактор". Мақсат- міндеттері. Балаларды трактор өлеңі мен таныстыра отырып, өлеңдек ездесетін көркем сөзде рдің мағынасын түсіндіру; трактордың дыбысын, негізгі қимылдау қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. Дидактикалық ойын. "Трактордың бөлшектерін тап". Мақсат- міндеттері. Трактор бөлшектерін жинау. (құрастыру) Трактор суретін бояу. Мақсат- міндеттері. Тракторды сипаттау, түстерін атау, суретін бояу. (сурет) "Не жоқ?" жаттығуы. Балалардың алдына жүк көлігінің бір суретіне н беріледі. Әр баланың суретіндек	"Қарбыз тиелген жүк машина" Мақсат- міндеттері. Жүк машинасына қарбыздарды мүсіндеп жабыстыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу) Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Соқыр теке» ойыны. 3+ Мақсат- міндеттер. Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға адағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап, ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу. Шарты. Балалар ортаға шеңбер құрып тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: «Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап, тап!»- деп, өлеңмен айтады.

				өлікбөлшектерінің біріжеткіліксіз	

	(кұрастыру, сөйлеуді дамыту)	үлкен құрсауға тұрғызып, торғай болатындарын жәнeмысықтың оларды аңдып, ұстап алса, бәрін жең қоятындарына йтады. Педагог "Торғайларсеруенде" дегенде екі құрсаудағы балаларшығып, қанат тарыңқағып, жерге отыра қап "жем" шоқибастайды. Мысықпайда болған кезде педагог "Мысық!" дегенде торғайлар құрсауларға қашып кірулері керек. (дене шынықтыру)	қонақ үйлерді жинау керек. Балалардан Алан қандай қонақ үйлерді жақсы көретінін анықтайды. Балалар Аланға арналған қонақ үй сөмкесін жинайды. Әрі қарай, тәрбиеші балаларды ойын ережелеріне итермелейді және ойын барысын бақылайды. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	болады. (кабина нешанақ, не дөңгелек) Бөлшектер іт абақшада жатады. Өз машиналарында не жоқ екенін атайды және қажетті бөлшектерді қосады. Жеке жұмыс барысында баладан бөлшек атауын және түсін сұрауға болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Вариативті компонент/Әлеумет "Кітапхана" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды кітапхана мен және кітапханашының қызмет ерекшелігі мен таныстыру; кітапхананың адам өмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін кеңейту; кітапхананың ережелері мен тәртібі туралы мағлұмат беру.	Содан кейін Соқыртеке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп, ақырың түртіп қалып, жан-жаққа қаша жөнеледі. Соқыртеке ұстап алған баланың көзі байланады, енді «соқыртеке» рөлін солай ойнайды. Ойын осылай жалғаса береді. (дене шынықтыру)

Балалармен жекежұмыс 16.00-16.45	Саусақ жаттығуы". "Пойыз келе жатыр". Пойызкележа тыр: Тоқ-тақ-тоқ!	Санамақтар айтқызу. "Не шеуміз?" Бір үйденешеуміз?	"Көлік" тақырыбында балалармен әңгімелесу.	"Машина" тақпағ ын жаттау. Мақсат- міндеттері. "Көліктүрлері"	"Светофор" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Қауіпсіздікережелері

	Тоқ-тақ-тоқ!(саусақтардыүстел бетінде ырғақтарға сайкезегімен,күйсанды ққаұқсатыпсоққылау). Жылдамкеле жатыр:Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ-тоқ!(саусақтардыүстел бетінде ырғақтарға сайкезегімен,күйсанды қтаойнағандай соққылау). Барлықбала күтіпқалды: Алақан,алақан(алақандарды жайып,өзара уқалау)Қуанышпенқарсыалады. -Алақай! Алақай! (қолшапалақтау) (сөйлеудідамыту)	Кел, санайықекеуіміз. Бас бармағым - әкем,Балаңүйрек-анам,Ортантерек - ағам,Шылдыр шүмек - мен,Кішкенебөбек-сен. Бір үйде біз нешеуіміз?Бір үйде біз бесеуіміз.(сөйлеудідамыту)	Мақсат-міндеттері.Сюжетті-суреттердіқарастыру.Сұрақтарқою жәнебалалардансұрақтарға толықжауапберуді талапету.(сөйлеудідамыту)	тақырыбында әңгімелесу. Бала тіліндамыту. ОразақынАсқар "Машина". Машина істе -серігің,Жолғашықсаң -көлігің. Айта қойшы, сен,інім, Шығаратыноныкім? Тас қорытып домнадаМеталлқұйса құрышшы,Машинаны заводтаЖасаріскержұмысшы. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	жайлы әңгімелесу. Балатіліндамыту. Зайда Елғондинова"Бағдаршам". Көшеде олтұрады,Көрмей қалма сен оны.Жансақызыл шырағы:"Тоқта,жолдас!"-дегені. Көшеде олтұрады,Көрмей қалма сен оны.Жансасарышырағы:"Ал,дайындал!"-дегені. Көшеде олтұрады,Көрмей қалма сен оны.Жанса жасыл шырағы:"Ал, өте бер!"-дегені.(көркем әдебиет, сөйлеудідамыту)
Серуенге дайындық 16.45-17.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				

Серуен16. 45-17.30	Көліктерді бақылаудыжалғастыр у.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеу дідамыту) Мақсат- міндеттері.Көліктер және олардыңтүрлерітуралы білімдерін толықтыру,жүргізушіма мандығына қызығушылықтарын	Аспанды бақылаудыжалғаст ыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйл еудідамыту,көркемә дебиет) Мақсат- міндеттері.Балаларғ а аспанныңәсемдігін байқаудыүйрету;қад ағалау барысындабұлтты	Құстардыба қылаудыжа лғастыру. (қоршаған ортаментанысу,сөй леудідамыту,көрке мсөз) Мақсат- міндеттері.Құстар (торғай,көгершін,қ арға, сауысқан) туралы	Кешкі серуен кезіндекөліктерді бақылаудыжалғаст ыру.(қоршаған ортаментанысу,сөй леудідамыту) Мақсат- міндеттері.Көлікті ң адамды,жүктітасы малдау үшінкеректігін	Өрт сөндірумаш инасынбак ылаудыжал ғастыру. (қоршаған ортаментанысу,сөй леудідамыту) Мақсат- міндеттері.Көліктер мен олардыңмеханизмдері ніңрөлі туралы білімдерін

	қалыптастыру.Бақылау барысы.Тәрбиеші көшеде кетіп бара жатқан көліктерге қарауды ұсынады. - Жеңіл көлік қай жерде жүред? (Жерде.) - Бізге көлік не үшін керек? (Жұмысқа, қонаққа, мектепке бару.) - Балалар, көліктер әртүрлі болады. Көшеде біз көптеген көліктерді көреміз, көліктер ұзақ жолдың бойымен ағылып кетіп жатады. Еңбек әрекеті: құрғақ бұтақтарды жинау, ауланысыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке үйрету; бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. "Түрлі түсті көліктер" ойыны. (танымдық дағдылар, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ер-егені сақтауға, кеңістікті бағдарлаудағы дағдыландыру. Құралдары: балалардың	ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқау; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк,	жалпы мағлұматтар беру; жылы жаққа ұшып кететін құстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралы түсінікті тиянақтау. - Балалар, қандай құстарды білесіңдер? - Құстар немен қоректенеді? - Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? - Құстардың жазғы тіршілігі қандай? - Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? - Құстар қандайды бысығарады? Тақпақ. . Бөдене, бөдене, Бұғы пқалып көдеге, Ұстат пайды қусамда, Тойғызарем бедеге. "Ұшты-ұшты!" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға ұшатын заттармен ұшпайтын	түсіндіріп, түрлі көліктердің атауын жатқа білуге ынталандыру. Көліктердің алуан түріне назар аударту. Адамдарға арналған көліктердің аңыздылығы туралы білімдерін бекіту. "Көлікті жүргіземіз" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Тақпақта айтылған сөздердің мәніне, ырғағына сай қимылдауға бейімдеу; артикуляцияны, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Біздің арман көрікті-Жүргіземіз көлікті. "У-у-у!" - деп, моторды быстайды, "У-у-у!" - деп, тоқтамайды. Рөлді мықты ұстаймыз, Аяқпен басып, газдаймыз. "Ту-ту-у!", шығамыз жолға, "Ту-ту-у!", бәрі алда. Д. Ахметова. "Ұшақтар" қимыл-	кеңейту; қызығушылықты дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы қоқыстарды жинау) Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеуге деген құштарлықты ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Лақтырда, ұстап ал". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагог ұйымдастырған ойынды балалардың емін-еркін ойнауларына ықпал ету. "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі

заттарды ажырата бі
луге үйрету.
Тәрбиеші
балаларға ұшатын құ
с, әуе

топқа бөледі. Екі

	кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті машина), рөлдер. "Тауық пен түлкі" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша тез әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікте дамыту. Дене тәрбиесі бойынша жекелей жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Екі аяқпен бірорында секіру, дұрыс қозғалу. Балалардың еркін ойыны.	Нәсерлетсең, нәсерлет. "Нежөнінде айтылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліну, дұрыс ойнау, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтап отырып; қозғалыста тепе-теңдігін дамыту. Еңбек әрекеті: құрап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеруі	көлік атауларын, сонымен қатар кез келген атауларды атайды. Егер олар ұшатын болса, құсқанатын қаққандай қимыл көрсетеді. Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдап тпайды. Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдатса, бала ойыннан шығарылады. Мысалы: "Ұшты-ұшты, ұшақ ұшты" (қолдарын қимылдатады). "Ұшты-ұшты, кітап ұшты!" (қолдарын қимылдап тпайды). "Көлік пен тораптар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын шарты бойынша белгіге сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне	қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; оларды белгіні мұқият тыңдауға және уызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақтатпай ойнау кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек әрекеті: құмдық құмсалғыш қашаңдарымен ішке қарай сыпырып жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	топтың ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.

		тиіс. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойынтақырыбын өздерін етандауды үйрету.	еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагог белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымдық ұрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болуы мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. Еңбек әрекеті: ауланы сыпыруға көмектесу. Мақсат-міндеттері. Ұқыпты		

			лыққа, жинақылық қа үйрету.		

			Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойынтақырыбын өздері таңдауды үйрету.		
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша татулауға, өзінің мінезін шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, күз тақырыбына байланысты суреттер (музыка) Өнер бұрышында көліктүрлерінің суреттерін бояу, көліктүрлерін таңдап мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар. "Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту. Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айтуды керек. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) "Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушымен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Автобус салонын білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақтамасы. "Жүргізушінің" рөліне өзі қалаған балашығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады. Педагог автобуста жүру ережелері мен алдына таныстырады, сыпайылық үлгілерін суреттерден көрсетеді. Педагог балаларды автобус салонына шақырады; жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон қылы төлемдерді жасауды көрсетеді. Жүргізуші автобусты "жүргізеді". Педагог алдамаларды жариялап жатады. Жолаушылар кіріп, шығып жатады. Үлкендерге орындарын беру туралы үлгілерді көрсетуге болады.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Ата-аналарға кеңес. "Бақыт дегеніміз - отбасындағы татулық"	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	"Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз" тақырыбында кеңес.	Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімдерін жетілдіру.	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың танымын және сөйлеуін дамытуға бірыңғай

					тәсілді қалыптастыру"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ерке-С» бөбекжай

балабақшасы Топ: «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11 -

17.11.2023 ж. Педагогтың аты-жөні Ерматова А.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13.11.2023	14.11.2023	15.11.2023	16.11.2023	17.11.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен не ме се баланың басқаз аңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен "Баланың аламптордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың ербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, кітаптарды сөрелерге тәртіппен қою мүмкіндігін іс-тәжірибе де орындауға дағдыла	"Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектерге көмектесуге дағдыландыру; шкафта тұрған ойыншықтар мен құралдарды реттеп, тазалық орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктерін күту. Мақсат-міндеттері. Балаларды өсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға бейімдеу (қурап қалған жапырақтарды алып тастау), оларды күтіп-баптауға қызығушылық тартуға тарту, ересектерге қолғабыс етуге тәрбиелеу.	"Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп). Мақсат-міндеттері. Балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафын тазартуға үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберек пен сөрелерді ісүртіп,	"Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылық тарту, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуді үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесу ниеттерін тәрбиелеу.

	ндыру.			киімдерді қайта орнына тиянақты түрде жинау.	

				Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжым дағы ұйымшылықке үйрету.	
ҚР. Гимні орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Үй жануарлары" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды үй жануарларымен таныстыруға, олардың қимылын, қалайдыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп айтуға, оларды қорғауға ақам қоршы болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) "Лото" Жануарлар "үстел ойыны". Мақсат-міндеттер: үй	Үстел үсті ойыны, мозаика. "Жабайы аңдар". Мақсат-міндеттері. Олардың мекен ететін жерлері, қоректенуі, пайдасы жайында әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Қонжық орманда жүреді" қимыл-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қонжық орманда жүреді, (Екі аяқ иық енінде, қол белде) Маймандайды, теңселеді.	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру; балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Бір сөзбен ата" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға үй және жабайы жануарларды жалпылауға және оларды бір сөзбен атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Санамақтар айтқызу. Қасқыр қақты қақпаны. - Ашыңдар, тез! - айтқаны. Сол-ақ екен лақтар-Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді, Жасырынып үлгерді. Бірі - төсек астына, Бірі - пештің қасына, Бірі-сәкі астына, Бір - астына кереует, Бірі - тапқыр керемет, Отыр бөшке түбінде, Қанша лақ бар бұл үйде? (сөйлеуді дамыту) "Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау;	"Сипаттама бойынша аңдытаны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлау мен сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Тақпақ жаттау Қоян Есек құлақтас Итсирақтас, Түйе еріндес, Жапалақ көздес, Бұтатүбі кеуегі, Кеуегіндекөжегі. (сөйлеуді дамыту) "Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге	

				естесақтау, қабылдау,	үйрету, төзімділікке, бастаған

	жануарларыменжабайы жануарлардытоптастыруға жәнежалпыатаулары натауға үйрету; зейінді,байқауды дамыту. Балаларберілгенсуреттердітоптастырады:үйжануарларыменжабайыжануарлардыңсуреттерібойынша.(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)	(Маймандау, қонжықжүрісіне еліктеу)Маймандайды,теңселеді, Тәтті жидекті тереді.(Отыру,саусақ тарменеденді соққылау) Ағаштарғажорғалайды, (Екі қолкеудеалдындабүгүлі;қолдардыкөтеріп-түсіру, аяқтарды, түзбүгіп,кезеккөтеріп-түсіру) - Бал бересің бе? - сұрайды.(Екіалақанды қосып,үйкелеу) - Бал бересің бе? - сұрайды. Жерге түсіп,маймандайды.(Маймандапжүру) Д.Ахметова(денешынықтыру, көркемсөз)	Дидактикалықойын. «Жасырынған қандайжануар». Мақсат-міндеттер:Балаларды ңойлауқабілетіндамины.(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту)	ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамыту.Құралдары: жан-жануарлардыңжәнет өлдерінің суреттері.(сөйлеуді дамыту)	істі аяқтауға тәрбиелеу.Суретбөлікт ерінтаңдағанда қателеспеу,кімтезөзсуретінқұрастырып, дұрысатайдысолжеңімпазатанады. Ойыніс-әрекеті.Тұтас суреттікқұрастыруүшін тиістібөлшектерін іздестіру.Қажеттікқұралдар. Бірнеше бөліккебөлінгентүрлізаттардыңсуреттері(көлемдері7×8смкарточкалар). (сөйлеуді дамыту,қазақтілі)
Ертеңгілік жаттығу0 8.00-08.50	Жалпыдамытужаттығулары(алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасызып,алақандарынашып,текшелердікөрсетіп:"Міне!"дейді; 1.2. Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолдағы текшелеркөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып,қолдарынсызып,текшелерінкөрсетіп:"Міне!","Міне!"дейді; 1.2.Бастапқы қалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2.2.Бастапқы қалып(дәлосы жаттығусолжаққақайталанады және4ретқайталанады). 3.Бастапқықалып:аяқалшақ,денебос,қолтөменде				

	3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрып секіру, қолдарын көкіректұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру, дербес әрекет)				
Таңғыас 08.50-09.20	Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түз уұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айтаспазға.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	"Нені жақсы көреді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлардың қоректері жайлы білімдерін толықтыру. Барысы. Педагогтің үстелінде суреттер жатады: сәбіз, қырыққабат, таңқурай, бал, балық, жаңғақ, шырша бүршігі, саңыр ауқұлақ, ағаш қабығы, шөп, тауық, қоян, қозы және тағы басқа. Балалар суреттерді сәйкес жануарға	"Сипаты бойынша тану" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауымен сөйлеуін дамыту. Барысы. Қорқақ, ұзын құлақ, сұр немесе ақ. (Қоян.) Қоңыр, қыста ұйқыға кетеді, епсіз. (Аю.) Сұр, ашулы, аш. (Қасқыр.) Қу, айлакер. (Түлкі.) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, естесактау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертең норман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып кеткенін көрді: қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлардың көңіл-күйлерін түсіп қалды. Қасқырдың құйрығы	"Дауысынан таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Барысы: педагог балаларға жабайы жануарлардың дауысын естіртеді. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, музыка)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатынастарды қалыптастыру. Атамнан басталар, Әже мен қосталар. От басым мыналар. Ең жақын адамдар, Әке мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін

					н Еркелеймін, еремін!

	жапсырады. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)		қоянға сәйкес келе ме?" Бұл ненің құйрығы?" деген сұраққа ажауап бере отырып, жануарларға құйрықтарынтабуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) және тағы басқа. (қоршаған ортаментанысу, танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		(әлеуметтік-эмоциялық дағдылар, сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Денешынықтыру "Сұр көжек". Мақсат - міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, саппен еркін жүгіруді үйрету.	Денешынықтыру "Қоян секілді секірейік". Мақсат - міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қол қимылын бірге жасап, саппен еркін жүгіру дағдыларын дамыту; екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі затарқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын	Музыка "Жомарт түлкі". Мақсат - міндеттері. Балалардың әуенге де гені қыласына рттыру; әнді тыңдауды сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауды үйрету;	Дене шынықтыру "Еркін жүгіреміз". Мақсат - міндеттері. Балаларда екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі затарқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын дамыту; саппен шеңберден саппа ауысудағы дағдыларын әрі қарай жетілдіру. "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.	Қазақ тілі "Орманда нелер мекендейді?" Жабайандар". Мақсат - міндеттері. Орманда мекендейтін жабайы аңдардың атауларын естес ақтауға, ертегіні ("Сәул етті үйшік") мұқият тыңдауды, өздерін етаныс жабайы аңдардың атауларын асүйене отырып, ертегінің мазмұнын түсінуді үйрету.

			музыкалық аспаптаойнауқабіл етін	Мақсат-міндеттері.	

		қалыптастыру.	қалыптастыру; жомарткүз туралы ұғым беру.Балалардыңәндіт ындауда сөздікмазмұнын түсіне білуқабілеті менмузыкажетекшісін е ілесеән айтуқабілетіндамыту.	Бірқатардаеркін жүгірудіүйрету.	
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиімімен бөтенкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				
Серуен10. 10-12.10	Күзгі жапырақтардыбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттер:күздің ерекшеліктеріжайлы білімдерінтолықтыру ,табиғаттың әсемдігінкөре білугетәрбиелеу. Ересек адамдарменорында латынқарапайым еңбектапсырмалары (түскенжапырақтардытырнауышпентырналау). Мақсат-міндеттер:бірлесіп жұмысжасауіскерліктерінжетілдіру. "Ақ сандық,көк	Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем сөз) Мақсат-міндеттер:Балаларға күзгітабиғатерекшеліктерінтүсіндіріп,оныңсұлулығын сезінебілуге тәрбиелеу.Жапырақтар жергенеге түседі?Бұлтуралы балаларғамағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгікілем»атты тақырыпқа аппликацияжасау. Сұрақтар: - Ағаштар менбұталардың жапырақтарықандай?	Жаңбырлықүнтуралы сөйлесу(немесе бақылау). (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Балаларды табиғатқұбылыстарын сезінебілугебаулу;табиғатқұбылыстары туралыбілімдібекіту; жаңбырлықүні қажетзаттарды еске түсіру. "Күн мен жаңбыр"қимыл-қозғалысойыны. (дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балалардың белгібойынша жан-жаққашашырап жүгіругежәне бір-	Аспанды бақылау. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері.Балаларға аспанныңәсемдігін байқаудыүйрету;бұлттыажырата білу, аспанбұлтты,бұлтсыз екенінбайқату;бұлттыңқозғалысыжәне өзгерісі жөніндебақылауды дамыту;табиғаттың әсемдігінтамашалауғатәрбиелеу. Ашық аспанда бұлттыбайқау оңай,оныңбаяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп,өзінің түрінөзгертетінін,ма	Шыршаағашынбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттер:шырша ағашы туралытүсініктерді тиянақтау;балалардың сөздікқорынтолықтыру;ағаштар әлеміне дегенқызығушылықты арттыру. Балаларды шыршағажақынапарып,олтуралытаппақ, жұмбақтарынескетуісіріпайту. Басқа ағаштар қыстажалаңаш тұрғанда, алшырша қысты күніерекшесұлу екендігінаңғарту. Шыршаның негізгітүсін,нелікт

			біріне соғылмай, бір жерге жиналуға	қтаға ұқсайтын массаға	ен жапырақтардың жоқ

	сандық"қимыл-қозғалыс ойыны.Мақсат-міндеттер:балаларды ойыншартын бұзбай ойнайбілугедағдыландыру; ойынжүргізушіні мұқияттыңдайбілуге, күштілікке,шапшандыққа баулу.Екі бала бір-бірінеарқаларын беріп,қолұстасып отыру керек.Жүргізушібылай жариялайды: - Ертең ауылымкөшеді, Уық-буын шешеді.Қара қойым қашады,Құмалағын шашады.Аксандық,көксандық, Арқан тарт, кілемарт! Балалар"арт"сөзінеістісе,бұныбелгідептүсініп, қол ұстасып,тезтұруыкерек. Қайсысы қарсыныарқалап кетсе, солшартқояды. Қарсыласы айтылғанүйжануарының(құсының) дыбыстағанын	- Жапырақтары ең көптүскенағаштардың атынатаңдар? - Ал қандай ағаштарменбұталардыңжапырақтарыәлі жасыл? - Ағаштардыңжапырақтары неге күзде түседі? - Бұл құбылысты недепатаймыз?Көр кемсөз: Жапырақтарсаулайды Ағаштыңбасынан. Ұшып жатыр жан – жаққа Шегетіндей тау қайғыБұлақтарда тасыған.Қимылды ойын: «Ормандағыаю»(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:Ойынның шартынбұзбай, бір-біріменқарым-қатынастарынныңайтып ойнау. Еңбек: Жерге түскенжапырақтардан әсемдікүзгі гүл шоғынжасау. Мақсат-міндеттер:Балалардың әсемдіккедегентапғамынқалыптастыру. Қимылды	дағдыландыру;вестибуляр аппаратын,кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру;ептілікке,достыққаатәрбиелеу. Балалар алаңның біршетінде тұрады. Тәрбиеші:"Аспанашық, күн шығып тұр!Серуенгешығуға болады,"–дейді. Балалар аланда жүгіріпжүр. "Жаңбыр! Тез-тезүйге жүріңдер!" - дегенбелгіні естіп,бәрі өзорындарына қарайжүгіріпкеліп, орындықтардың артынаотырады. Тәрбиешіқайтадан: "Күн шықты!Барыңдар,серуендеңдер", – дейді,ойын қайта басталады." Қаптыкөлденен нысанағалақтыру"жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке,ептіліккебейімдеу, бір қолменқаптыкөлдененнысанғалақтыружаттығуынамашықтандыру.	айналатынын немесеазайып, ыдырайтынынатапөтуге болады. Жұмбақ.Көзі жасты– жылауық, келе жатырбіралып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқыпбарасың? - Жергенөсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін! - Гүл-гүл жайнап өсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Нежөнінде айтылады?" ойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық белгісібойынша табиғатқұбылысыншеше білугемашықтандару (жарқырайды, аспан,бұлыңғыр найзағайойнайды). "Доппенлаптау" қимылды	болғанынсұрау. - Шыршанықашанболмасынтамашалапқарауға болады, себебіол әрқашан жап жасыл,суықтанқорықпайды. - Шыршаныңбұтақтарындажапырақтардың орнынақылқандарбар. Қылқандар түспейді,сондықтан қыста үстінетүскен қарбұталардысындырмайды,қылқандардыңара сынан жерге түсіпкетеді. - Шырша өте пайдалыағаш,олауанытазартып,денеміздің сауболуына көмектеседі.Жасылжел екжамылған Міне, сұлу шыршамызИнелерітағылғанҚандайсұлушыршамыз! Еңбек әрекеті: ауланықураптүскенжапырақтардан тазарту.Мақсат-міндеттер:тәрбиешіге көмектесугетәрбиелеу; бастаған істіаяғына дейін жеткізу" Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс

			Құралдар:лақтыруға	ойыны.(дене	

	келтіреді. (денешынықтыру) Өзіндік еркін ойынәрекеттері: "Меніұстап ал". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: дене, қимыл қозғалыстарында мыту.	жаттығулар: Баскет болойынындағы жаттығуларды жасап үйрену.	арналған құм салынған қаптар. Еңбек әрекеті: бақшадағы көгөністерді суару. Мақсат-міндеттері. Сукқұйғышпен әрекет етуге машықтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтап отырып; қозғалысты тепе-теңдігін дамыту. Еңбек әрекеті: курап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеруі тиіс. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойынтақырыбын өздеріне таңдауды үйрету.	ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: биікемес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүге отырасеңгіруге дағдыландыру. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен-түлкі!" сигналы бойынша ақолға түспей, үлкен шеңберден асып жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл түртіп қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады.

					Ал ойыншы-балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қутүлкі, сен қайдасың?" деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қутүлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қутүлкіден" қашып құтылу керек. "Қутүлкі" кімге қолын тигізсе, сол шеткешығады. Педагог балаларға алдын-ала үлкен шеңбердің шеткі жерін көрсетеді, шеттен шыққан бала ұсталынбайды. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Балалардың еркін ойыны.
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өзінің інін шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.30-13.00	Сабынды көпіртіп алып, қолды мұқият жуып-шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Ас ішудің мәдениетін сенесіңне ншығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң,				

	"Рақмет!" айтаспазға.				
Түскі ұйқы13.00- 15.00	Өз төсек орнынтауып жатудыүйрене ді. Балалардыңтынышұ йықтауы үшін жайыбаяумузикадың дау. (музыка)	Киімдерінұқыптыоры ндыққа іліп(немесе арнайысөреге)қоюдыү йрету. «Оқтауы бар түлкі»ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыптыорын дыққа іліп (немесеарнайы сөреге) қоюдыүйрету. «Етікші» ертегісіноқыпберу . (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыптыоры ндыққа іліп(немесе арнайысөреге)қоюдыү йрету. «Ақылдыегінші»ерт егісіноқыпберу. (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыптыорын дыққа іліп (немесеарнайы сөреге) қоюдыүйрету. «Жалқаумысық»ерт егісіноқыпберу. (көркемәдебиет)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Төсектегіжаттығулар. Ұйқыданоянғандатөсектенбірдентұруғаболмайды.Біртіндептұруқажет. 1. Балалартөсектешалқасынанжатып(арқамен), қолдарынқасынаСОЗАДЫ,еркін тынысалу. 2. Балалартөсектешалқасынанжатып(арқамен), қолдыекіжаққасозу,жұдырықтарынтүю, қолдарыналғасозыпайкастыру,демалу. 3. Балалартөсектешалқасынанжатып(арқамен),қолдарынбастарынақояды, солжәнеоң аяқтарынкезекпенкөтеру,жоғарыда екеуінқосыпұстаптұру, ақырынтүсіру. 4. Балалартөсектешалқасынанжатып(арқамен), қолдарынқасынаұстап,аяқтарынкөтеріп"велосипед"тебу. Төсектентұрғызу. (денешынықтыру,дербесәрекет)				
БесінаС15. 30-16.00	Сабынды көпіртіп алып, қолды мұқият жуып-шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. (мәдени- гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз) Ас ішудің мәдениетінСен есіңнен шығарма.Арқандытүз уұста,Жан- жағыңақарама. Асыңдыішіпболғансоң," Рақмет!"айтаспазға.				

Балалардың ербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.45	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көжек тақпағын жаттау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көжектуралы тақпақты жаттату кезінде оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы мағлұматтар беру;	"Дауысынан таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Барысы: педагог балаларға жабайы	Сурет салудан ойын-жаттығу "Қонжық". Мақсат-міндеттері. Балаларға қонжықты қоңыр қарындашпен, көлемі кіші түрлі дөңгелекті қарындашпен іргелес қосып, денемүшелерін, қосалқы бөлшектермен толықтырып салуды	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қоян орманға барады". Мақсат-міндеттері. Балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру;	Құрастырудан ойын-жаттығу "Орманда кірпі жүр". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрастыруға икемді қағазды бүктелуі қасиетін таныстыру; дөңгелек пішінді қағаз бетін, екі шеттен алып, теңекі жарты шеңберге бүктеуді үйрету.

	көжек туралы тақпақжолдарынмән ерлепайтуға ересектіңсөздік нұсқауынаеріп,қимылдарменсүйемелдеудіүйрету.Сөздік жаттығуы."Төлдері ната".Мақсат-міндеттері.Аңдардың төлдерінтануды үйрету жәнеқазақ тілінде атауғадағдыландыру.(қазақ тілі, сөйлеудідамыту) "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.Педагогбалалардыекі топқа бөліп, бірсызыққа тұрғызып, белгіленген межегедейін бастарын төментүсірмей, аяқтарынашалайбай, аяқпенқолдыңқимылынсәйкестендіріп, бәрінееркінжүгірукеректігін айтады. Педагог жүгірудіңбірбағыттағана болатынын балаларғатүсіндіреді жәнеқалайжүгірукере	жануарлардыңдауысынестіртеді.Балалар қайжануардың дауысыекенін табукерек.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту) Музыкадан ойын-жаттығу "Қорқақ қоян".Мақсат-міндеттері.Балалардың жаңа әнгеқызығушылығыменәуестенушілігінарттыру;әнніңсөздікмазмұнын жатқаайтудыүйрету;мұзыкалық жетекшігеілесе ән айту қабілетіменырғақтысезіне білу қабілетін дамыту;әнді орындау кезіндедұрыс тыныс алу техникасынажаттықтыру; ырғақтықимылдармен биэлементтерінмузыкаменсәйкестендірудіүйрету. Балалардымәдениқарым-қатынас пенізгілікережелеріне тәрбиелеу;	үйрету.Саусақ жаттығуы."Қонжық".Қонжықжүрсеорманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағыменүстелге, тізеге соққылау)Томпаң-томпаң басады.Қорбаң-қорбаңқорбаңдап, (алақандардыашып, саусақұштарынбір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкіжағымен соққылау)Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезексоққылау)(сөйлеудідамыту) "Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны.Мақсат-міндеттері. Жануарлартуралы білімдерін бекіту, естесактау, ойлау, зейін және қолдыңұсақмоторикасын дамыту.Барысы. Бір күнітанертенорманжануарларыоянып, бәрінің құйрықтарыауысыпкеткенінкөрді: қояндақасқырдың	қоршаған ортадагеометриялық пішіндерге ұқсасзаттарды байқаудыүйрету;қағазбетінбағдарлау, қабылдау, есте сақтау, елестетуқабілеттерін, қолдыңұсақ моторикасындамыту. "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыныПедагогбалалардыекі топқа бөліп, бірсызыққа тұрғызып, белгіленген межегедейін бастарын төментүсірмей, аяқтарынашалайбай, аяқ-қолқимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігінайтады. Педагог жүгірудің бір бағыттағана болатынынбалаларғатүсіндіредіжәне қалайжүгірукеректігінтағыдаестерінесалады. Екітоптағы балалардыңқайсыережеге сайжәне жылдам	Құрылыс нәтижесіменойнату. "Үй жануарлары" дидактикалық ойыны.Мақсат-міндеттері.Балаларды үйжануарларыментөлдерінажыратуға, олардыңқимылын, қалайдыбыстайтынынжәне дене мүшелерінсуреттеп, ол арғақамқоршыболуғатәрбиелеу.(сөйлеудідамыту, қазақтілі) Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу "Жабайыжануарлар". Мақсат-міндеттері. Балаларға жабайыжануарлартурапытүсінік бері отырып, олардың күшіктеріментаныстыру; жабайыжануарлардың күшіктерін бір-біріненажыратып, атаудағдыларын жетілдіру.Дидактикалық ойын."Жабайыжануарлардың төлдерін ата".

	ктігінтағыда естерінесалады.Екі			жүгіреді, сол топжеңгенболып есептеледі. (дене	

	топтағыбалалардың қайсыережеге сайжәне жылдам жүгірсе,солтопж еңген болыпесептеледі . (денешынықты ру) "Не жасырылған" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстырасөйлеуін дамыту; заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Барысы. Алдымен педагог, кейін балалар кезектесіп, жүргізуші рөлін атқарады. Жүргізуші сөзбен балалар жасырған (ойыншықты, құбылысты, жан-жануарды, құсты, өсімдікті) затты суреттейді, бірақ атамайды. Ойыншы балалар жауабын	эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенділіктерін арттыру. "Қорқақ қоян" ойыны. Мақсат- міндеттері. Музыкалық жетекшіге ілесейнайтуды қабілеті мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. Қоршаған орта ментаны судан ойын-жаттығу "Қоян". Мақсат- міндеттері. Қоянның ерекшеліктері арқылы балалардың сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; қоянның денемүшелерін атағанда көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін және зейінімен қоянға тәжірибе жұмыстарын жасауды, басқа аңдармен салыстыруға қызығушылықтарын дамыту.	құйрығы, қасқырдатүлкінің құйрығы, түлкі де аюдың құйрығы. Жануарлар мұңайып қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме?" Бұл ненің құйрығы?" деген сұраққа жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) және тағы басқа (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар) Вариативтік компонент/Шығармашылық "Қоянның жаңатоны". Мақсат- міндеттері. Балалардың жабайы табиғат әлемі туралы білімдерін кеңейту; қоянның жыл мезгіліне сай сұр тонын қыста ақ тонға ауыстыру ерекшеліктерінің мәнін түсіндіру; жапсыру әрекетінде қоянның денесі мен таныстыру; күз	шынықтыру) Вариативтік компонент/Шығармашылық "Қоянның жаңатоны". Мақсат- міндеттері. Балалардың жабайы табиғат әлемі туралы білімдерін кеңейту; қоянның жыл мезгіліне сай сұр тонын қыста ақ тонға ауыстыру ерекшеліктерінің мәнін түсіндіру; жапсыру әрекетінде қоянның денесі мен таныстыру; күз Дидактикалық ойын: "Ненің құлағы?". Мақсат- міндеттері.	Мақсат- міндеттері. Жабайы аңдар мен олардың күшкілерін табуды үйрету.

	табуға тырысады. Алдымен педагог балаларға заттың қарапайым, анық сипаттамасын береді, кейін тапсырма күрделенеді. Мысалы. "Бұл өсімдік қылқан жапырақты ағаштарға жатады, үш бұрыш пішінді болып келеді"; "Бұл жиһаз, пластиктен ғана емес, сондай-ақ ағаштан да жасалады, адамның тынығуына жағымды әсер етеді".		мезгілінің ерекшеліктері туралы ұғым беру. Саусақ жаттығуы. "Қоян құлағын түріп". Қоян құлағын түріп, (алақандарды бастыңекі жағына тік тіреп, саусақтарды қозғалту, жыбырлату) Аңнан қашып жүреді. (алақандарды бастыңекі жағына тік тіреп, саусақтарды қозғалту, жыбырлату) Қашып шықса жүгіріп, (саусақтарды үстел басына кезекпен соққылау) Аяқтармен соғады. (саусақтарды үстел басына, біруысқа жинақтап, соққылау) Педагог саусақ жаттығуын ұйымдастыру кезінде сөйлеудің мәнерлі оқу құралдарын қолдануға міндетті. (сөйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.45	"Кірпі жан" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу.	Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды	Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Мақсат-міндеттері. Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі	"Түлкі" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу.	"Қасқыр" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Көркем сөзде райтқызу. Жүсіп Қыдыров

	Д. Ахметова "Кірпіжан". Кірпіжан, қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп барарсың? Жолым көп, жолым көп, Қоректі іздеймін. Қорек көп, қорек көп, Тауып алып, жеймін. (көркем әдебиет)	қысып, бір жағымен үстелге, тізгесі соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап (ал ақандарды ашып, саусақұштары н бір-біріне қарсы салып, ал ақандардың ішкі жағымен соққылау), Бізді көрсек қашады. (саусақтарды алағандарды, кезек соққылау). (сөйлеуді дамыту)	жабайы аңның ежелерімен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңдар, енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және оның төлін айтады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)	Төлеу Шаханов "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді қуын-ай! (көркем әдебиет)	"Қасқыр". Көрдіңіз бе әне, аға, Атам қуғанарланды! Түнде шауып қораға Дүркіреткен бармалды. Қолға түсіп қалыпты, Сыбағасын алыпты. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық 16.45-17.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтіндік етіп киюін қандағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.45-17.30	Күзгі жапырақтарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын	Жапырақтардың жерге түсуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттер: Балаларға күз табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл	Жанбырлық күн туралы сөйлесуді (немесе бақылауды) жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғат құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлық күні қажет заттарды еске түсіру. "Күн мен жаңбыр"	Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқау; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту;	Шырша ағашын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: шырша ағашы туралы түсініктерді тиянақтау; балалардың сөздік қорын толықтыру; ағаштар әлеміне деген қызығушылықты арттыру. Балаларды шыршаға жақынапарып, ол

	қарапайым еңбектапсырмалары(түскенжапырақтардытырнауышпентырналау). Мақсат-міндеттер:бірлесіп жұмысжасауіскерліктерінжетілдіру. "Ақсандық, көксандық" қимыл-қозғалыс ойыны.Мақсат-міндеттер:балаларды ойыншартын бұзбай ойнайбілугедағдыландыру; ойынжүргізушіні мұқияттыңдайбілуге, күштілікке, шапшандыққа баулу. Екі бала бір-бірінеарқаларын беріп, қолұстасып отыру керек. Жүргізушібылай жариялайды: - Ертең ауылымкөшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады, Құмалағын шашады. Ақсандық, көксандық, Арқан тарт, кілем арт!	туралы балаларғамағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгікілем» атты тақырыпқа аппликация жасау. Сұрақтар: - Ағаштармен бұталардың жапырақтары қандай? - Жапырақтары ең көп түскен ағаштардың атын атаңдар? - Ал қандай ағаштармен бұталардың жапырақтары әлсіз жасыл? - Ағаштардың жапырақтары неге күзде түседі? - Бұл құбылысты не деп атаймыз? Көркем сөз: Жапырақтар саулайды Ағаштың басынан. Ұшып жатыр жан – жаққа Шегетіндей тау қайғы Бұлақтарда тасыған. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: Ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен	қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шапырап жүтуге және бір-біріне соғылмай, бір-біріне жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалар алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспанашы қ, күн шығып тұр! Серуенгешің уға болады," – дейді. Балалар алаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйге жүріңдер!" – деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер", – дейді, ойын қайта басталады. "Қапты көлденең нысанағалақтыру"	табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, келе жатыр біралып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Нежөнінде айтылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сипаттама	туралы тақпақ, жұмбақтары нескетіріп айту. Басқа ағаштар қыста жалаңаш тұрғанда, алшырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту. Шыршаның негізгі түсін, неліктен жапырақтардың жоқ болғанын сұрау. - Шыршаны қашан болмасын тамашалап қарауға болады, себебі ол әрқашан жап жасыл, суықтан қорықпайды. - Шыршаның бұтақтарында жапырақтардың орнына қылқандар бар. Қылқандар түспейді, сондықтан қыста үстінетүскен қар бұталарды сындырмайды, қылқандардың арасынан жерге түсіп кетеді. - Шырша өте пайдалы ағаш, олауаны азартып, денеміздің сауболуына көмектеседі. Жасыл жел ек жамылған Міне, сұлу шыршамыз Инелері тағылған

		қарым-қатынастарын		лықбелгісі	

	Балалар "арт" сөзіне ісе, бұны белгідеп түсініп, қол ұстасып, тезтұруы керек. Қайсысы қарсыны арқалап кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыс тағанын келтіреді. (денешынықтыру) Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені ұстап ал". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: дене, қимыл қозғалыстарында мыту.	нығайтып ойнау. Еңбек: Жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау. Мақсат-міндеттер: Балалардың әсемдікке де ген талғам ынқалыптастыру. Қимылды жаттығулар: "Жоғарыс екір". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету, жолдастық сезімді тәрбиелеу.	жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қапты көлден ең нысанғалақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған құм салынған қаптар. Еңбек әрекеті: бақшадағы көгөністерді суару. Мақсат-міндеттері. Сукұйғышпен әрекет етуге машықтандыру, қамқорлық тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандыру (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтап отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбекке дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеруі тиіс. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын тақырыбын өздеріне	Қандай сұлу шыршамыз! Еңбек әрекеті: аулаңықурап түскен жапырақтардан тазарту. Мақсат-міндеттер: тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу; бастаған істі аяғына дейін жеткізу "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: биікемес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүге отырасе кіруге дағдыландыру. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен-түлкі!" сигналы бойынша ақолға түспей, үлкен шеңберден асып жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кіші

					шеңберге жиналады. Олар

				таңдауды үйрету.	педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәлтүртіп қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала "қутүлкі" болып саналады. Ал ойыншы-балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қутүлкі, сен қайдасың?" деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қутүлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қутүлкіден" қашып құтылу керек. "Қутүлкі" кімге қолын тигізсе, сол шеткешығады. Педагог балаларға алдынан ала үлкен шеңбердің шеткі жерін көрсетеді, шеттен шыққан бала ұсталынбайды. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін.

					Балалардың еркін ойыны.
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзінше шегу, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; Аңдар жайлы ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Музыка ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткізілген әндерді қайталау. Аңдардың жүріс-тұрысын, қимыл-қозғалыстарын көрсету. (музыка) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, аңдартулерін тандап мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар. "Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топта мамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып, тұрысатын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес скелетін картон карталардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық картон карталарын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см картон карталар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?"	Ата-аналарға арналған ұсын-ыс. "Балаңыз сырқаттанып қалса..."	Ата-аналарға кеңес. "Бала ұрыншақ болса..."	Әңгімелесу. "Баланың бекем баулуы".	Сөйлеу тілінің бұзушылықтары бар балалардың ата-аналарына арналған кеңестер.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай

балабақшасыТоп:«Балауса» тобы

Балалардыңжасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11 -

24.11.2023ж.Педагогтыңаты-жөніЕрматова А.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	20.11.2023	21.11.2023	22.11.2023	23.11.2023	24.11.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оның жекепікірін,қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменнеме се баланыңбасқаз аңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Әңгімелесу. Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру, ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарынажауапберу.				
Балалардыңд ербес әрекеті(аз қимылды,үст ел үстіойындар ы,бейнелеуіс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттері.Балаларға суменжұмыс істегендегигиеналық дағдыларды сақтаудыүйрету: жеңді түру,матанысулау,құ рғату, лас болғандажуып- шаю.Суменжұмыс кезінде еңбекдағдыларыменө деттерін,ұқыптылығ ын дамыту.	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттері. Балаларды өсімдіктерді суару,жемсалғышты, астауды,көкөністерді жуу; астауға су құюжәне дайын жемдіжемсалғышқа салу,балыққа жемдіөлшеуішпенсал у.	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттері.Балаларды ойыншықтар менкөмекші құралдарды өзбетінше және әдемілепорналастыру, шкафтарда тәртіпсақтау,шандысұр ту.	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттері.Үйдіөзд ігінентазалауды, табиғатмүйісінмек ендеушілерге қамқорлықкөрсету.	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттері.Үстелүс тінеыдыс- аяқтарды, нан салатыныдысты,шын ы аяқтарды,шұңғылтабақ ты,майлықсалатын ыдыстарды, асіншукұралдарын(қасы қ,шанышқы, пышак)қойыпшығу іскерліктерінжетілдіру.

	ҚР.Гимнін орындайды.	Саусақжаттығуы. "Қолғап"	"Гүлдердің атауын тап" дидактикалық	"Зоологиялық домино" үстел үсті	"Түрлі түсті жолақтар" дидактикалық ойын.

	Міндеттер.Балаларды патриоттық тәрбие не қалыптастырады. (музыка) "Сүйікті ертегілер" үстел үстін ойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, естесіңіз уды жаттықтыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Қане, қолғапты киіміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші сыңар қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарынары - бері қозғау) (сөйлеуді дамыту) Дамытушы жаттығу. "Бауырсақтың жолы". Мақсат- міндеттері. Ертегі мазмұнын есте жаңғырту. Бауырсақтың үйінен шыққан жолын, жолда кездескен аңдарға дейін жүргізіп шығуды үйрету. Барысы. Әр баланың үстелінің басына "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табақшаларда түсті боршалар үлестіріледі. Қағаз бетіннің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші	ойыны. Мақсат- міндеттері. Гүлдердің атауларын атау біліктерін жетілдіру. Барысы: - Балалар, қазір біз "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Тақтадан көп гүлдердің суреттерін көрсетіледі. Сол тақтадағы гүлдің атауын табуымыз керек. Кім бірінші тапса, сол бала қолын көтереді. Кім гүлді дұрыс атайды, сол бала жеңімпаз болады. Жеңген балаларға гүлдердің бейнесі бар таңбалауыш тарулес тіріледі. (сөйлеуді дамыту) Сурет салудан ойын- жаттығу "Қысқы қолғап". Мақсат- міндеттері. Балаларды қолғап пішінін қылқаламды пайдаланып безендіруді үйрету; піннің ішкі жағын бірінен- бірі ретімен алмастырып тізілген ою	ойыны. Мақсат- міндеттері. Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүріске зегін өткізіп алмау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) Жапсырудан ойын- жаттығу "Қояндарға құрақ көрпе" (ұжымдық жұмыс). Мақсат- міндеттері. Балаларды тіктөртбұрыш пішінді кескінді үшбұрыштар арқылы толтырып, ою алаңын құрастыруды үйрету; кескіндердің пішінін, түсі мен көлемін ескере отырып, ою-өрнектерді орналастыру	Мақсат- міндеттері. Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым- қатынас құруға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)

		бұрышта үй бейнесі бартапсырма, Бауырсақтың жолында а сол және оң жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан. - Балалар, алдарыңда Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әженің үйінен басталып, аңдардың қасынан өтеді. Қолдарыңа боршаларды алып, Бауырсақтың жолын бір аңнан екінші аңға дейін жүргізіп, төмен қарай жіберіңдер. Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейінгі сызықты үзбей жүргізіп отырады. (танымдық дағдылар)	элементтері мен толықтыру амалдарын үйрету. Саусақ жаттығуы. "Қолғап". Қане, қолғапты киеміз (алақандарды өз арауқалау), Бір қолды салып көреміз (бір қол мен екіншіні сін сипау), Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ, жарап тұр (алақандар менары-бері қозғау). (сөйлеуді дамыту)	принциптері жөнінде ұғымдар негізін қалау; "Мақтаншақ қоян" ертегісінің мазмұнын пысықтау. Саусақ жаттығуы. Қоян құлағын түріп (алақандарды бастыңекі жағына тік тіреу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату), Аңнан қашып жүреді (алақандарды бастыңекі жағына тік тіреу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату). Қашып шықса жүгіріп (саусақтарды үстел басына кезекпен соққылау), Аяқтарымен соғады (саусақтарды үстел басына тықылдату). (сөйлеуді дамыту)	
Ертеңгілік жаттығуы 8.00-08.50	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жақ қасермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жақ қасермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, денетік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқарасы алшақ, жалаулар тізе үстінде.				

	3.1. Жергешалқасынанжатып,жалаудыжоғары желбіретіп"Тербе!"дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып(жаттығуЗретқайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқтыбіргеұстау,денебос,қол төменде. 4.1. Жалауды көкіректұсындаұстап,бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып(жаттығуЗретқайталанады).(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет, денешынықтыру)				
Таңғыас0 8.50-09.20	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану,тамақшкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.Астышашпай,төкпейіш, Сораптамай,баппеніш. КелгенастыалдыңаТау ысыпінш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттері.Балаларға эмоционалдыжағымды көңіл күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиелену. Көкаспандакүнкүлсін Бірге күлсінбүлдіршін. Көкаспандакүнкүлсін Жерге ұдайынұр	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттері.Балаларға эмоционалдыжағымды көңіл күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиелену. Күн нұрындайкөңілдім, Даламдайкеңпейілім. Жүрегім толымейірім, Бәріне ортақшуағым, Қайырымдыболамын.	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттері.Балаларға эмоционалдыжағымды көңіл күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндікберу, ұжымда достыққатәрбиелеу. Арайлаптаңатты,Алтынсәулетаратты.Жаркырадыкүніміз.Жаркырайды даламыз.Қайырлытаң, Қайырлы күн, балалар!(сөйлеудіамыту)	"Кім тез жүгіреді?" кимылды ойыныМақсат-міндеттері.Педагогбалалардыекітопқа бөліп,бірсызыққа тұрғызып,белгіленген межегедейін бастарынтөментүсірмей, аяқтарышалыныспай, аяқ-қолқимылын сәйкестендіріп,еркін жүгіру керектігінайтады.Педагог жүгірудің бір бағыттағана болатынынбалаларға түсіндіредіжәне қалайжүгірукеректігінтағыдаестерінесалады.Екітоптағы балалардыңқайсыережеге сай жәнетезжүгіреді,сол	"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны.Мақсат-міндеттері. Үлкен және аз заттардыажыратуға жаттықтыру.(сөйлеудіамыту)

	күйсын. (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)		топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Дене шынықтыру "Бауырсақ әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінін арттырып бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өзеріктері мен түркі абылетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеуді дағдысына үйрету.	Дене шынықтыру "Бауырсақ секілді көңілді жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың сапқа өзеріктері мен түркі білетін жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгірудегі қызыларын әрі қарай дамыту; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеуді дағдысына үйрету.	Музыка "Қоңырау қорбаңбай". Мақсат-міндеттері. Балалардың жаңа ән-теңк ызығушылықтарын арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айтуды қабілеті мен ырағатын дамыту; әнді орындау кезінде дұрыстығын алу техникасына жаттықтыру; ырағаттық қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету.	Дене шынықтыру "Жыл антәрізді болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінін арттырып бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өзеріктері мен түркі абылетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеуді дағдысына үйрету.	Қазақ тілі "Қысқызығы". Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінің тән белгілерді, ойын-сауық атауларын қазақ тілінде жалпылау және жүйелеу, қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту; сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру.
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10-12.10	Бағдарлау. Ойыналаның экскурсия. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері.	Қарға мен сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға	Ауа райы жағдайын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Тұман, абиғи	Мысықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың ұйжануарлары, мысық	Жүргіншілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың көшеде жүрген жүргіншілерді

	Балаларды бағдарлау барысына б асынан	мен сауысқан ның	құбылысы туралы	жайлы білімдерін	бақылауға бейімдеу;

	аяғына дейін зейінсалыпқатысуғабейімдеу;дүниетанымынкеңейту;өсімдіктерәлеміне қызығушылықтарын арттыру. Балаларға балабақшағимаратын айналыпөтіп, оның аумағындақандайөсімдіктер өсіптұрғанынанықтауды ұсынады.Көркемсөз. С. Сейтхазин "Ағаш".Қаладаорман, қырда орман. Сонау алысжылда рдан Өзен бойы, жол бойыОрман,орманырғалған. Қаптай өскенөңірдіОрман қандай өмірлі!Нақтылау:қай сыағаштар, қасыбұталар,қайсыгүлдер? Гүлзардыңжанына тоқтап,ондағы гүлдердіқарастыру. Балалар өсімдіктердің жазмезгіліндежас ыл түстіболатынын	айырмашылықтарына йта білугемашықтандыру ;құстар әлемі жайлытүсініктерінбе кіту,өзіндік ерекшеліктерімен белгілерін тануғаынталандыру. Балалар сауысқанныңдыбыстарын тыңдап,сыртқыпішіні неқарап, өзге құстарғаұқсамайтын ынбайқайды. Еңбекәрекеті:кураған жапырақтарды жинау.Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққатәрбиелеу. "Ұшады құстарбіздіңбақта" жаттығуы.(дене шынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері.Балаларды құстардыңқимылдарынаеліктеугемашықтандыру;құстар әлемінеқызығушылықтыарттыру. Педагог балаларғақұстардыңұшып-	түсініктерінқа лыптастыру;м езгілдікқұбыл ыстардыбақыл ауға, солқұбылыстың ерекшеліктерінбайқап, қорытынды жасаудыүйрету. "Бұлтқа" фонемо-ырғақтыжаттығуы. Мақсат-міндеттері.Балалардың сөздердіңырғағына сайқимылдауға баулу;жаңбырға еліктеугеынталандыру;артикуляцияныжаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? Жергенөсертөгемін,Өссін гүлдер,көпегін! Гүл-гүл жайнап өсеркөк, Нөсерлетсең,	нақтылау, сипаттаумәтінін құрастырабілуге машықтандыру; естесактау қабілеттерін,байқампаздықтарындамыту ;жан-жануарлардытануға қызығушылыққа,оларға қамқорлықтанытуға тәрбиелеу.Көркемсөз. Б.Соқпақбаев "Мысық". Үстінде үйдіңТұр еді мысық.Қасына келді Бір торғайұшып.басса лмақ болып,Ыршыды мысық.Жалт берді торғай,Пыретіпұшып. БиіктенжергеТоп ететүсіп,Мысықтың қалдыЖамбасыісіп. Еңбек әрекеті: ойыналаңындағыұсаққоқыстарды жинап,қоқыс жәшігінетастау. Мақсат-міндеттері.Еңбексү	ересекадамдарменбалалардыңарасындағыұқсастықтар,айырмашылықтардыанықтауға мүмкіндікжасау. "Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Ойын шартына сайқимылдауғадағдыландыру; ойынкейіпкерлерінееліктейбілуге бейімдеу;шапшандыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлауғабаулу. Әр бала "торғай" болыпорындықтаотырады. Педагог "көлік" болады.Педагогтіңбелгісібойынша "торғайлар"залдыңортасында кезкелген бағытта жүгіріпойнайды. Педагогтің"Көлік келе жатыр! Абайболындар!" деген белгісінен кейін балаларжүгіріп орындарына"ұяларына" бару керек.Ойын4-5 айналымдықұрайды. Құралдары:"көлікке" (бір-екібаладаболу

			нөсерлет!Еңбекәрекеті:	йгіштіккетәрбиеле у. "Мысықпен тышқан" қимыл-	мүмкін)руль;

	аңғарады. Жасылтүс - фотосинтездің (хлорофилл) нәтижесінде пайда болатын құбылыс. Еңбек әрекеті: жолдарды сыпыру. Мақсат - міндеттері. Балалардың еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттері. Ұйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу, өз қимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту, балалардың оптықозғалмалыныс аңға тигізуге жаттықтыру, көру қабілеттерін дамыту. "Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттері. Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдам жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншыға	қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдынала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқұштарын а тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолдың оң жақтан төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру) Біресе көккесамғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) (Д. Ахметов а) "Қарақұс пен балапандар" қимыл-	құмсалғыштағы құмды қою. Мақсат - міндеттері. Жұмысты тиісінше орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жабдықтары: тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар. "Біздің бақта құстар ұшады" жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат - міндеттері. Балаларға құстардың қимылдарын а еліктеуді үйрету; құстар әлеміне қызығушылық тарттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдынала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) Біздің бақта құстар ұшады. (құстың ұшқанына еліктеу,	қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақарқылы тағайындауға болады. Ойынбадалар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтады: - Мысығымыз омақан, Жүреді аулада аңдамай.	"торғайларға" таңбалауыштар. "Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) жүрейік" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттері. Балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-теңдікті сақтап жүру амалына дағдыландыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады, суреттік көрсетеді, жолдың қандай түзу екенін назар аударды (аралығы 20-30 см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жолдың бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді, сол тәртіппен қайта қайтады. Бұл ойынды учаске де өткізген жақсы. Балалардың бір-бірімен соқтығып қалмау үшін, ойынға бір мезгілде 5-бадам қатыстырылады.

					Ойынның күрделенуі: құмсалынған кішкентай

	жеткізбеуге тырысу, ептілік пен қозғалыс жылдамдығындамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әр бала өзіне керекті бояу түсіне шпінге айтпай таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" "бояуды сатып алуға" келген кезде сұрақтар қойып, "бояушы" қандай бояуды қалайтынын сұрап жатады. "Бояушы" алақаным ең сатушы" алақанын келісілген санға сәйкес (1,2,3) қағады да, "бояуды	қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттері. Балалардың ойын шартына сәйкес жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. Өзбетімен еркін ойын әрекеті, далаға алып шыққан материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат - міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету мен құрдастарымен өзара әрекет ету біліктерін қалыптастыру.	қолдармен бұлау) Сола ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп бұтаққа қонады, (төмен отыру) Біресе ұшаққа ұқсап көкке самғайды. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) (Д. Ахметова) "Тауық пен түлкі" ойыны. Мақсат - міндеттері: балалардың белгі бойынша ойын ережесіне сай жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. "Шұңқырдан аттап секіріп от" қимылды жаттығуы. Мақсат - міндеттері: балалардың зындыққа секіруге машықтандыру;	Тышқан көрсембасалады! Тышқанды кім құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, арықарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, бір есе қолдарды көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қу аласпағын реттеп тұрады. "Тышқан" ұсталып қалса, кейін керді ауыстыруға болады. "Қапшықты кім алысқа лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене	қапшықты алып, қолды белге қойып жүру әдісі. Еңбек әрекеті: қолөнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау. Мақсат - міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. Балалардың еркін ойыны.

	қуалап кетеді. Егер "бояу" қашып кетіп, қайтадан қайтып келсе, "бо-яушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар тандамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады. Күрделенуі: жаттығу сөздерін жылдамдатып айттып, балаларды сол темпке бейімдеуге болады. Дербес ойындар: шығарылған материалмен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, кеңістікті бағдарлауды, тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері.		вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттер: қызығушылығы бойынша ойынтаңдау мүмкіншілігімен қамтамасыз ету мен құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін дамыту.	шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларда белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру. Еркін ойындар: шығарылған материалдармен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, секірмежіпте-н секіру.	

	Қызығушылығы бойынша ойынтанда мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін дамыту.				
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді өз қажеттері жайында айтуды машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.30-13.00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппен іш. Келген астыалдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Түскі ұйқы 13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Жалпақта бандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Бесіне 15.30-16.00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппен іш. Келген астыалдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Геометриялық"	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу Бауырсақтың жолы ("Бауырсақ" ертегісі)	"Кім жылдам жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Мақтаншақ қоян". Мақсат-міндеттері.	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Ғажайып бөлме"

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.45	пішіндер әлемі". Мақсат- міндеттері. Балалардың геометриялық пішіндердің қасиеттерін түстеріне қарамай ажыратуға жаттықтыру; сол жақ пен оң жақты бағдарлау, естесіңіз, қабілетін жетілдіру, заттардың саны біреу және көпекені ажырату мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту. Вариативті компонент/Шығармашылық "Алақай, қысқалды!" Мақсат- міндеттері. Балалардың қысқалдының құбылыстары мен таныстыру; қысқалдының дөңсестірілуін жасыл болуының себептерін түсіндіру; қар туралы білімдерін кеңейту. "Ақшақарлар қалықтай..." саусақ	желісін драматизациялау). Мақсат- міндеттері. Балаларға «Бауырсақ» ертегісінің желісін пысықтау. Ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуды ертегі желісін драматизациялау тәртібін үйрету. Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Соқыртеке» ойыны. 3+ Мақсат- міндеттер. Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтау, ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу. Шарты. Балалар ортаға шеңбер құрып тұрады. Топішінен бір	топқа бөліп, бірсызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін атайды. Педагог жүгірудің бір бағыттаған а болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағайындайды. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру) Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Тақия тастамақ» ойыны. Мақсат- міндеттер. Балалардың қимыл-шапшаңдығы мен жылдамдығын дамыту, зейінділікке, ұйымшылдыққа, ойын ережесін сақтап ойнауға тәрбиелеу. Шарты.	Балаларды «Мақтаншақ қоян» ертегісінің мазмұны мен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталап айтуды үйрету. "Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, жылдам тауып беру іскерліктерін жетілдіру. Барысы. Педагог балалардың назарын өзінше аударып: - Балалар, мен сендерге қояндардың бірнеше көңіл күйін оңтаңбамен (смайликтер) көрсетемін, соларға (смайликтер) мұқият қарап отырып, маған көңілді қоянның суретін тауып	өсімдіктері". Мақсат - міндеттері. Балалардың бөлме өсімдіктерінің алуан түрлілігіне қызығушылықтарына ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде құрдастарының жауаптарын тыңдауды және гүлдерді аялауды, әсемдік тісезіне білуге тәрбиелеу. "Гүлдер" имитациялық ойыны. Мақсат- міндеттері. Ой-қиялды, ойлауды дамыту. Педагогтің айтуды бойынша қимылдарды жасауды үйрету. - Балалар, бәріміз гүлдер боламыз. Менің айттып отырған сөздерім бойынша қимылдарды жасайсыңдар. - Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерін бүгіп отырып, бастары мен қолдарын тізелеріне қойып, көздерін жұмады). - Жерден кішкентай өскін өсіп шықты. Ол бойын күнгесозып, баяу

	жаттығуы. Ақшақар ларқалықтай(алақанд ардыашу, саусақтарды көрсету) Ұшып барады, асықпай. (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату) Айналып, оңғаушып, (қолдары мен бір жаққа бұраңдау) Айналып, солғаушып, (қолдары мен екінші жаққа бұраңдау) Мамықтай жергетүсіп, (алақандармен жоғарыдан бұлғап, төмен қарай түсіру) Тыныш жатыр, бізді күтіп. (алақандарды үстелбасына, тізеге қою)	баланың көзі байланады. Балалар: «Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыртеке бақ-бақ, Мені ізден тап, тап!» - деп, өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыртеке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп, ақырың түртіп қалып, жан-жаққа қаша жөнеледі. Соқыртеке ұстап алған баланың көзі байланады, енді «соқыртеке» рөлін солай ойнайды. Ойыносылай жалғаса береді. (дене шынықтыру)	Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына қияны білдіртпей тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Жүргізуші қуған баланың орнына тұрақалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өзөнерін көрсетеді. (дене шынықтыру)	беріңдерші? Педагог еденге қояндардың бірнеше көңі күйін білдіретін оңтаңбаны (смайликтер) жайып береді. Балалар тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарап отырып, жылдам тауып берулері тиіс. Педагог балалар қиналған жағдайда қоянға сипаттама береді. Жақсы қатысқан балаларға қоян бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.	өсе бастады. Міне, гүлша нақ (бутон) пайда болды. - Гүл бір күлтесін ашты (оң қолдарын жоғары созады), сонан соң екінші күлтесін ашты (сол қолын екінші жаққа созады), тағы екі күлтесін ашылды (екі қолдарын төменнен жоғары қарай созады), міне, гүл ашылды. - Самал жел соқты, гүл желмен тербеле бастады. Ара ұшып келіп гүлге қонды. Педагог балалардың қимылдарын дұрыс жасауларына қағалап отырады.
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.45	"Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау. Мақсат-міндеттері. "Бауырсақ" ертегісінің желісін пысықтау, ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталау	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Балалар білетін санамақтарды қайталау.	"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардың қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды	"Тиын", "Бақа" тақпағын жаттатқызу. Мақсат-міндеттері. Баланың дамыту. Тақпақтар жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Тиын". "Аңдып тұрған жау жоқ па?!" - деп, қарайды ол жан-жаққа.

	айтуға жаттықтыру;				

	ертегіжелісіндраматизациялаудыүйрету. (сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)			эмоцияларды дамыту.Қуыр-қуыр қуырмаш,Балаларға бидай шаш.Бас бармақ, Балаңүйрек,Орт антерек,Шылдыр шүмек,Кішкенебөбек. Сен тұр – қошақанғабар! Сен тұр – құлыншаққабар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанғабар! Сен тұр – ботаңа бар! Алсеналаңдамай, Қазан түбін жалап,үйде жат.	Шыбын жаны тәтті ғой,Тәтті-аубірақжанғақта. "Бақа". Келсем көлге жақындап,Жағың тынбас бақылдап.Ауырмай ма таңдайың,Күні бойытақылдап?!(көркем әдебиет)
Серуенгед айындық 16.45-17.30	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеэңгімелесулер;шалбарын,баскиімімен бөтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				
Серуен16. 45-17.30	Бағдарлау.Ойынал аңынаэкскурсияны жалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту, көркем сөз)Мақсат-міндеттері. Балаларды бағдарлаубарысына басынанағғына дейін зейінсалыпқатысуға бейімдеу;дүниетанымын	Қарғаменсауысқандыбақылаудыжалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттері. Қарғаменсауысқанныңайырмашылықтарынайтудыүйрету;кұстарәлемі жайлы түсініктерін бекіту,	Ауа райы жағдайынбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем сөз)Мақсат-міндеттері. Тұман табиғиқұбылысытуралытүсініктерін қалыптастыру;мезгілдікқұбылыстардыбақылауға,сол құбылыстың	Мысықтыбақылаудыжалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту, көркем сөз)Мақсат-міндеттері. Балалардыңүйжануарлары, мысықжайлыбілімдеріннақтылау,сипаттауәтінінқұрастырудыүйрету;есте сақтау қабілеттерін,	Жүргіншілерді бақылауды жалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттері. Балалардыкөшедежүрген жүргіншілердібақылату; ересек адамдарменбалалардыңарасындағы ұқсастығынжәне айырмашылықтарын анықтауғамүмкіндік

	кеңейту; өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарына рттыру. Балаларға балабақшағимаратын айналыпөтіп, оның аумағындақандайөсімдіктер өсіптұрғанынанықтауды ұсынады. Көркемсөз. С. Сейтхазин "Ағаш". Қаладаорман, қырда орман. Сонау алыс жылда рдан Өзен бойы, жол бойыОрман, орманырғалған. Қаптай өскенөңірдіОрман қандай өмірлі! Нақтылау: қайсы ағаштар, қасыбұталар, қайсыгүлдер? Гүлзардыңжанына тоқтап, ондағы гүлдердіқарастыру. Балалар өсімдіктердіңжазмезгілінде жасылтүстіболатын ынаңғарады. Жасылтүс - фотосинтездің(	өзіндік ерекшеліктерімен белгілерін тануғаынталандыру. Балалар сауысқанныңдыбыстарын тыңдап, сыртқыпішіні неқарап, өзге құстарғаөте ұқсамайтынынбайқайды. Еңбекәрекеті: кураға нжапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққатәрбиелеу. "Біздің бақта құстарұшады" жаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға құстардыңқимылдарынаеліктеудіүйрету; құстар әлемінеқызығушылықтыарттыру. Педагогбалаларғақұстардыңұшып-қонып жүргені туралыбейнежазбалардыалдынала көрсетуімүмкін. Қанаттарын жайыпжан-	ерекшеліктерінбайқап, қорытынды жасаудыүйрету. "Бұлтқа" фонемо-ырғақты жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердіңырғағына сайқимылдауға баулу; жаңбырға еліктеугеынталандыру; артикуляцияныжаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? Жергенөсертөгемін, Өсің гүлдер, көпегін! Гүл-гүл жайнап өсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет! Еңбек әрекеті: құмсалғыштағы құмдықопсыту. Мақсат-міндеттері. Жұмыстытиянақтыорындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жабдықтары: тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар. "Біздің бақта құстарұшады" жаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз)	байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануғақызығушылықтыарттыру, оларғақамқорлық танытуғатәрбиелеу. Көркемсөз. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстінде үйдіңТұр еді мысық. Қасына келді Бір торғайұшып. басса лмақ болып, Біршыды мысық. Жалт берді торғай, Пыретіпұшып. БиіктенжергеТоп ететүсіп, Мысықтың қалдыЖамбасыісіп. Еңбек әрекеті: ойыналаңындағыұсаққоқыстардыжинау, қоқыс жәшәгән етастау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Мысықпен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене	жасау. "Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын шартына сайқимылдауғадағдыландыру; ойынкейіпкерлерінееліктейбілуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлауғабаулу. Әр бала "торғай" болыпорындықтаотырады. Педагог"көлік" рөліндебөледі. Педагогтің белгісі бойынша "торғайлар" залдыңортасындакезектгенбағытта жүгіріпойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балаларорындарына "ұяларына" жүгіріпбаруқерек. Ойын 4-5 айналымдықұрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болуы мүмкін) руль; "торғайларға" таңба алауыштар. "Жолмен(

	хлорофилл) нәтижесінде пайда	жаққа, (аяқтың ұшына түру, екі қолды		шынықтыру) Мақс ат-міндеттері. Балалардың ойын	жалғыз аяқ жолмен) жүрейік"

	болатын құбылыс. Еңбек әрекеті: жолдарды сыпыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. "Үйректер менаңшылар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ұйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу, өз қимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту, балалардың оптықозғалмалынысқа тигізуге жаттықтыру, көру қабілеттерін дамыту. "Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдам жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншыға жеткізбеуге тырысу, ептілік пен қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа	жан-жақтан жоғары бір қалыптық өтеру) Біздің бақтақұстар ұшады. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бір қалыптық өтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолдың оң жақтан төменнен жоғары бір қалыптық өтеру) Біресе төмен түсіп бұтаққа қонады, (төмен отыру) Біресе ұшаққа құсап к өккесамғайды. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыптық өтеру) (Д. Ахметова) "Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шартындағы белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру;	Мақсат-міндеттері. Балаларға құстардың қимылдарын а еліктеуді үйрету; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыптық өтеру) Біздің бақтақұстар ұшады. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бір қалыптық өтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақтан төменнен жоғары бір қалыптық өтеру) Біресе төмен түсіп бұтаққа қонады, (төмен отыру) Біресе ұшаққа құсап к өккесамғайды. (аяқтың ұшына тұру,	шартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақарқылы тағайындауға болады. Ойынбадалар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтады: - Мысығымыз омақан, Жүреді аулада аңдамай. Тышқан көрсе - ұстапалады! Тышқанды кім құтқарады?	ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды "жіңішке" жолмен, тепе-теңдікті сақтап жүру амалына дағдыландыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады, суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екенін назар аударады (аралығы 20-30 см екі қатарсызық). Бұл аңкейін балаларға сызықтан шықпастан, осы жолдың бойымен қидыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытта жүреді, сол тәртіп пен қайта қайтады. Бұл ойынды учаскеде өткізген жақсы. Балалардың бір-біріне соқтығып қалмауы үшін, ойынға бір мезгілде 5-бадам қатыстырылады. Ойынның күрделенуі: құм салынған кішкентай қапшықты алып, қолды белге қойып жүру әдісі. Еңбек

					әрекеті: қолөнерсабақтарына табиғи материалдардыжинау.

	тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы тандайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әр бала өзіне керекті бояу түсіне шкімге айтпай тандайды, тек "бояушы" сұраған кезде өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" "бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қойып, "бояушы" қандай бояуды қалайтынын сұрап жатады. "Бояушы" алақаным ең "сатушы" алақанын келісілген санға сәйкес (1,2,3) қағады да, "бояуды қуалап кетеді. Егер "бояу" қашып кетіп, қайтадан қайтып келсе,	шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. Өз бетімен неркі ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойындау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктерін қалыптастыру.	екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) (Д.Ахметова) "Тауық пен түлкі" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын ережесіне сай, жылдам әрекет етуге қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. "Шұңқырдан секіріп өт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр апаратын, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойындау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктерін дамыту.	Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқанға" ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, арықарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, біреу секілді қолдарын көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұру керек. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болмайды. "Қапты алысқа кім лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың белгі бойынша әрекет етулерін дамыту, оң	Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. Балалардың еркін ойыны.

				жәнесол қолымен	

	"бояушы" бояудысатып алуға қайтакеледі. "Бояу" ұсталынса,онысо мдағанбала"бояушы" болады. "Бояушы" балалартаңдамаға нтүстіайтса,өзге түстіқалауға мәжбүрболады. Күрделенуі: жаттығусөздерінжыл дамдатыпайтып,балалардысолтемпке бейімдеугеболады. Дербес ойындар:шығарылғанматериалменойындар,қимыл-қозғалысты дамыту,кеңістіктібағдарлауды,тептендікті сақтаудыжетілдіру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойынтаңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және			қапшықты алыс қалақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру. Еркін ойындар: шығарылған материалдармен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, секірмежіпте не секіру.	

	құрдастарымен өзара әрекеттету біліктілігін дамыту.				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың ербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, күз тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында ертегі кейіпкерлерін бояу, ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	"Әке мен атаның бала тәрбиесінде алатын орны" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, балалардың тәрбиелеуде ата-аналарға практикалық көмек беру.	Ата-аналарға кеңес. "Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің" атты тақырыбында әңгімелесу.	"Сіздің балаңыз" тақырыбында әңгімелесу.	Балалар салған суреттеріден көрме ұйымдастыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай

балабақшасыТоп:«Балауса»тобы

Балалардыңжасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 -

01.12.2023ж.Педагогтыңаты-жөніЕрматова А.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	27.11.2023	28.11.2023	29.11.2023	30.11.2023	01.12.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оның жекепікірін,қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменнеме се баланыңбасқаз аңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Әңгімелесу.Баланыңбалабақшадағытәртібіжайлы ақпаратберу;ата-аналардымазалапжүргенсұрақтарынажауапберу.				
Балалардыңд ербес әрекеті(аз қимылды,үст ел үстіойындар ы,бейнелеуіс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттері.Балалардың белгіленгенрет бойынша киінуі,шешіну дағдыларынмеңгеруге бәтеңкесініңбауынбайлау,түймелерінтүймелеу, киімдерін іліп немесеұқыпты түрде бүктепқоюға,үлкендердіңкөмегімен киімін деркезінде ретке келтіру,тазалау, кептіру тағыбасқа іскерліктерінжетілдіру. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттері.Балалардыңбалабақшадағы ойынбұрышындағык езекшілікатқару іскерліктерін жетілдіру. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттері.Балабақш адағыарнайыжабдық тарды дұрыспайдалану, қадірлеу,қайта орнына қою,бір-біріне көмеккөрсетугетәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды тамақшкендетаб ақша, қасықтардықою,ішіпболғанда ыдыстардыжинасуғаын таландыру. (еңбекдағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттері. Ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде оқуқұралдарынтартату және орнына жинауғаынталандыру . (еңбек дағдылары)

	ҚР.Гимніно рындайды. Міндеттер.Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Туындытап" дидактикалық ойыны. Педагог: – Балалар, қазір біз "Туындытап" дидактикалық ойынын ойнаймыз. – Ойынның шартына ыңғайлы. Тақтадан көптеген мелекеттің тулары көрсетіледі. Сендер еліміздің туын көрген кезде "Қазақстан" деп айтасыздар. Еліміздің туы қанша рет қайталанса, сендер сонша рет "Қазақстан" деп айтасыздар. Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап отырады, соңында жақсы ойнаған балаларға жалауша бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. (сөйлеуді дамыту)	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (сөйлеуді дамыту) "Лото "Жануарлар" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Үй жануарларымен жабайы жануарларды топтастыруды және жалпы атауларын атауды үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)	Саусақ жаттығуына ыңғайлы. Ақшақарлар қалық тап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету) Ұшып барады, асықпай. (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату) Айналып, оңға ұшып, (қолдарымен бір жаққа бұраңдау) Айналып, солға ұшып, (қолдарымен екінші жаққа бұраңдау) Мамықтай жерге түсіп, (алақандарымен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру) Тыныш жатыр, бізді күтіп. (алақандарды үстел басына, тізегесалу) (сөйлеуді дамыту) "Домино", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсат-міндеттері. Ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылық пен бастаған істі	"Бұл қай мезгіл де болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, естес ақтауды, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып тақтаға іледі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу) Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Мұзафар Әлімбаев "Он саусақ". Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашамыз, қайта жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас	Санамақтар айтқызу. "Жеті ұл". Сәл демалып, тыныпал. Тақпақ тыңдап, ұғыпал. Аптадегенағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұмадеген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі. (сөйлеуді дамыту) "Не (кім), қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарына ыңғайластырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың

	"Не артық?" дамыт ушылық ойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларды заттардың шарттарда а берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттардың немесе суреттерді төртеуден біз бекке қояды немесе салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқтың епатайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)		соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	бармақпен сұқсаус ақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағы морамды, (бас бармақпен сұқсаус ақты және ортаңғыны осып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қаласалсақ, жолсалсақ. (қолымызды алға қарай созамыз) (сөйлеуді дамыту)	суреттері. Мысалы. Ат- шабады, жүреді, желіп жүреді, жортады, жатады, аяңдайды, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тынысалады, құйрығы мен қозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды, сүйрейді. Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды, әндетеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу)

Ертеңгілік жаттығу 08.00-08.50	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып.

	1.3.Балалар жалауларын сол жақ қасермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2.Бастапқы қалып. 1.4.Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, денетік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқарасы алшақ, жалаулар тізеуістінде. 3.1. Жергешалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкіректүсында ұстап, бірорындатұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Таңғыас 08.50-09.20	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкен де сөйлемей. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	"Аққала жасайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Зейінді, кеңістікті бейнелеуді дамыту; сөйлеуді жетілдіру. Барысы: әр баланың алдында әртүрлі көлемдегі 3 шеңбер таратылады. (үлкен, орта және кіші). Балалар олардан үлгі немесе өз ойларын бойынша аққала жасайды. Олар қандай бөлшектердің	"Керісінше" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог логикалық жағынан қате сөйлемді айтады, балалар сөйлемнің дұрыс немесе бұрыстығын табады. Мысалы, "Қардың түсі қара" ("Жоқ, қардың түсі ақ"), "Аққалаыстық"	"Қыстан еболады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қыстың белгілерін туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Қуанамын менде, қуанасың сенде. Қуанайық достарым, арайлап атқан күнге.	"Бұл қай мезгіл еболады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, естес ақтауды, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдерін туралы жұмбақтар айтады,

	жетіспейтінін айтадыжәне сипаттайды.(сөйлеуді дамыту)	("Жоқ,аққаласуық"),"Аю орманда жүр"("Жоқ,аю апандаұйықтайды"). (танымдық дағдылар, сөйлеудідамыту)	баркішкентайсуреттерді алады. (сөйлеудідамыту)	Бүгінгі күніміз сәттітөтсін. Бәрінесәттіліктілеймі н! (сөйлеудідамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	балалар жұмбақтыңшешімі нтауып,суреттерден сәйкесмезгілдерді тауып,тақтаға қатармен іледі. (сөйлеудідамыту)
Мектепке дейінгіұйым кестесібойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет 09.30-10.10	Денешынықтыру "Ұйқыдағыаю".Мақсат-міндеттері.Балалардыбірініңартынанбіріарақашықтық сақтап,бағытты өзгертіп,саппен жүгіруді үйрету;сапқа өзеріктеріментұруқабілетін жетілдіру; таяқ астынантізе мен саусақты жергетіреп,төрттағанда пеңбектеу қабілетіндамыту.	Дене шынықтыру "Қорбаң дағанаю".Мақсат-міндеттері.Балалардыбірініңартынанбіріарақашықтық сақтап,бағытты өзгертіп,саппенжүгіру дағдыларындамыту;таяқастынантізе менсаусақты жерге тіреп,төрттағандапеңбектеуқабілетінжетілдіру;балалардыңбірбағытта бір-біріменсоқтығыспай жүружәне жүгіру қабілеттерінбекіту.	Музыка "Бау ырсақтыңәлемі". Мақсат-міндеттері.Балалардың бесікжырының нәзікәуенінықылас пенжәнеқызығушылықпентыңдау қабілетіндамыту;әндіайтқанда оныэмоционалдық абылдай білудіүйрету;музыкаәуеніменбірге биэлементтерінүйлестірудіүйрету;ырғақтыққимылдардымузыкамен сәйкестендіре білугежаттықтыру.	Дене шынықтыру "Бағ ытты өзгертіпжүгіреміз". Мақсат-міндеттері.Балалардасаптабір-бірлеп, бірінің артынанбірі,аяқтыңұшымен,аяқ-қол қимылдарынүйлестіру; таяқ астынантізе мен саусақты жергетіреп,төрттағанда пеңбектеу қабілетінпысықтау.	Қазақтілі «Үйдің көркі не?».Жиһаздар. Мақсат-міндеттер.Қазақстан,оныңастанасы-Астанақаласы жайында қазақтіліндегі мәтіндітыңдаудыүйрету,жиһаздардыңатауларынатап,неүшін қажет екенінтүсінудіүйрету, сұрақтарға дұрысжауапберуменесөйлеудіңдұрыс үлгілерінқайталауарқылы диалогқа түсуқабілеттерін дамыту.
Серуенгед айындық 10.10-12.10	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиіміменбәтәңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				
Серуен 10.10-12.10	Кішкентайбалаларды бақылау.(қоршаған	Ауладағы адамдардың	Арнайыкөліктерді бақылау.	Көкшымшықты бақылау. (қоршаған	Суды бақылау. (қоршағанортамен

	ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем сөз)Мақсат-міндеттері. Балалардыңжаздақалайк иінетіндеріне назараудару:жеңілкөйлектер,шолақшалбар,баск иімдер—орамалдар,жеңілқалпақтар(күнніңкөзібасты қыздырмас үшін),жазғы киімдер ашықтүстіболуғатиіс екенінекөңілаудару.Балаларарасындадостық қарым-қатынастықалыптастыру. Ізгілікжәне қамқорлық сезімінтәрбиелеу. Тақпақ. Ермек. Өтетілеуұлы"Іні". "Бір ісіме қапа ма?" -ДепқарайдыапамаСипаттырып басынанЕркелейдіатама."Жүппенжарыса жүгіру"қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Балаларды белгібойыншақолұста сып, жүппенжарыса	енбектерін бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту, көркем сөз)Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегінеқызығушылықтыарттыру;байқағыштыққа,еңбектіқадірлеугебаулу. - Бүгін біз ауладағыадамдардыңжұмыстарынбақылаймыз. Жыл мезгілдерінебайланыстыжұмыстар әртүрліболып келеді.Жаздақоқыстарды жинайды,ауланысыпырады,гүлдерді суарады, шөпжұлады. Бізкөмекшібаламыз, Төзімді, ұқыптыболамыз. Шеберліккежету үшін Көп еңбек саламыз. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балаларды шапшандыққа	(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем сөз) Мақсат-міндеттері.Арнайы көліктержайлыбілімдерінкеңейту;сөздікқорынмолайту. Педагог көшеде өтіпжатқан техниканы неүшінкөлік депатайтынын сұрайды.Балалар көліктергетән ерекшеліктердіайтады,көліктердіңтүстерін, жеңіл көлікнемесе жүктасымалдайтынкөлік екенін анықтапжатады. Ересектермен біргеорындалатын қарапайым еңбектапсырмалары:бақша қайшысыменағаштар менбұталардың сынған,кұрғақ бұтақтарынкию, оларды тазалау.Мақсат-міндеттері. Бақша қайшысынқолдануды үйрету,сынған бұтақтардыңана жоюкеректігі	ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем сөз) Мақсат-міндеттері.Құстарғақызығушылықтудыруды жалғастыру;көкшымшықтың тіршілік ету ортасымен,сыртқытүрініңерекшеліктеріментаныстыру. Ересек адамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (ауланықардантазарту) . Қимыл-қозғалысойында ры:"Біз көңілді балалармыз", "Құстарменмысық". Мақсат-міндеттері. Физикалық белсенділіктіарттыру; педагогтіңбелгісібойыншатөзәрекетету. "Қағып алмай өт"(кегли) ойынжаттығуы.	танысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Балалардыңсудыұқыпты пайдаланутуралы түсініктерінқалыптастыру. Судыңқасиеттерітуралыбілімдеріннығайту,температурасыәртүрлі болатынынайтуды,суды акейбірзаттар батып кетеді,басқалары судыңбетіне шығады. Бақылаубарысы:балалардыңназарынсудыңқасиеттерінеаудару: сұйық, әртүрлітемпературада болу мүмкіндігі (ыстық,суық).Сумөлдір,ондабәрікөрінеді. Ыстық күндебассейндесут езқызады. Тоғандағы,өзендегі, көлдегі сужазда қызады,адамдаршомылуғабарады. Асфальтқашашырағансудыңқаншалықты тезкебетінін көрсету. Үлкен

		баулу,ойынға	туралытүсініктерін		балаларменсуғақа ндайзаттар

	жүгіруге дағдыландыру; күнделік тібелсенді қозғалыс қызметінің қажеттілігін қалыптастыру. Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жөндеу. Мақсат-міндеттері. Ойыншықтарды жөндеуді өз қыласымен орындауды, басталған істі соңына дейін жеткізуге дағдыландыру. "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды доп пен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зоректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда секіртпесе бетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық	қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың бірінің артына орамалды тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп, орамалды ақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншық уып келе жатқан баланың орнына отыруы керек. Қуғыншы бала орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. "Салыстырулар" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау	дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны. "Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартына сай ойындарды үйрету; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгілі санамақ сөздерден кейін ұста палушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" - деп санаңдар! "Бір, екі, үш! Ал, тараңдар!" Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі-үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір,	Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасымен баяу және пітіп отыра дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр апаратын дамыту. Құралдар: кеглилер. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қимыл-қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. 2-3 м қашықтыққа алдыға қарай екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	батып жатқанын, қайсы бағытының анықтау. Неліктен олар жүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау. Еңбек әрекеті: құрап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясының ескеруі тиіс. "Толқиды теңіз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалар ойыны алаңында айналып жүріп: Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт. Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын

	құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар.	қабілеттерін дамыту. Ұсынылған заттарды салыстыру, заттар туралы әңгімелерді құрастыру. Еңбек әрекеті: аулад ағыағаштан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері: балаларды бірлесе жұмыс істеуге баулу. Балалардың еркі ойыны.	екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. "Аралар мен аюлар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ауыспалы қадамдар мен гимнастикалық сатымен өрмелеуге жаттықтыру; допты лақтыру және қағыпалуға жаттықтыру. Өзбеті мен еркі ойын әрекеті, шығарылған материал мен ойындар: секіру жаттығулары. Мақсат-міндеттері. Секіртпелі артқа, алға айналдыра секіру біліктіліктерін бекіту.		мұз бол!"- дегенде балалар қозғалмай қалу керек. "Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр паттарын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналырамыз. Д.Ахметова. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды

					меңгерудегі бастыміндеті- асажылдам жүгірмеу. Әрбір балақимылдаукезінде шеңбердіңбіржакбой ымен жүріп, бүкілшеңбердіңжылж ыпжатқанын бақылайды. Балалард ыңеркінойыны. Балаларғаойын тақырыбын өздерітандаудыүй рету.
Серуеннен оралу12.10-12.30	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкімінездігіненшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас12.30-13.00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану,тамақішкенде сөйлемей. (сөйлеудідамыту,көркемсөз,мәдени-гигиеналықдағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.Астышашпай,төкпейіш, Сораптамай,баппеніш. КелгенастыалдыңаТау ысыпіш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Түскі ұйқы 13.00-15.00	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Ұйқыдантұрғаннанкейінтөсектежатыпжаттығужасау;төсектерінен тұрмайжатып,көрпелерін ашпайжатқанкүйіндебалалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығуларбалалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс,қалғандарыоянғанкездеқосылады). Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. (дене шынықтыру)				
Бесінас15.30-16.00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану,тамақішкенде сөйлемей. (сөйлеудідамыту,көркемсөз,мәдени-гигиеналықдағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.Астышашпай,төкпейіш, Сораптамай, баппеніш.				

	Келген асты алдыңа Тау ысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың ербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.45	Саусақ жаттығуы норында у. "Жыл мезгілдері" Мұзда, қарда ерісе, Өлең айтар өзендер. (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ұйқы қашса қонжықтан, Көктем келді дерсің сен, (бетті иектен бастап, құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Қызса қатты күн көзі, Қарлығаш тарсам ғаса, (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ыстық аптап, құрғақшылық, Жаз келгенін білдірер, (бетті иектен бастап, құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Шатырда жаңбыройнаса, Бірде қатты, бірде жай (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін саусақ	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Данаға бөкебайды дайындап берейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды екі қарама-қарсы жаттығуындығы және биіктігі бойынша тұстастырып, салыстыруды үйрету; заттардың биіктігінің немесе ұзындығының қасиеттеріне сүйеніп, белгілі түспен сәйкестендіруді, солдан оңға қарай тізуге жаттықтыру; заттардың ұзын не қысқа екенін айтқызып үйрету; зейінді, көзбен мөлшерлеу, естесактау, ойлау қабілетін дамыту. "Аюкалай жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып,	"Үйсіз қоян" қимылды ойын. Мақсат-міндеттері. Дыбыстық белгіге реакция жылдамдығын арттыру, балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету. Барысы: ойыншылар арасынан аңшы мен үйсіз қоян таңдалады. Қалған балалар қояндар болып, өздері үшін шеңбер жасайды (үйлері). "Үйсіз қоян" қашып кетеді, ал "аңшы" оны қуып жетеді. "Қоян" кезкелген шеңберге жүгіру арқылы "аңшыдан" құтыла алады; онда шеңберге ағылған "қоян" тез арада қашып кетуі керек, өйткені қазірол үйсіз қалады, ал "аңшы" оны ұстапалады. "Аңшы" қоянды ұстаған бойда өзі "қоянға",	Қоршаған орта ментаны судан ойын-жаттығу "Қаладағы қыс". Мақсат-міндеттері. Қыстуралық көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіру; құрдастарым ең және ересектер мен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын және зейіні мен естесактауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. «Ол не?» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін, сұрақтарға жылдам, әрі толық жауап беру іскеліктерін жетілдіру. "Түлкілер ментауықтар" қимылды ойыны. Мақсат-	Сөйлеуді дамыту даңойын-жаттығу "Қыс келді атты сурет пен танысу". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыстуралық ұғымдарын пысықтау, сөз тіркестері мен жай сөйлемдер арқылы құбылыстарын сипаттау тәртібіне үйрету. Дамытушы жаттығу. "Қай мезгіл де болады?" Мақсат-міндеттері. Шеңберге тұрғызып ойнату, мнемосыз балардың қолдану. Драматизация. "Үйшік" ертегісін фланелеграф театрына қолдану арқылы сахналау. Вариативтік компонент/Әлеумет "Үй құрылысы" ойыны. Мақсат-міндеттері.

				міндеттері. Жылда м жүгіруді, ептілікті дамыту.	

	ұшымен ұрғылайды)Жержап ырақтыжамылып, Күзкелгенінбілдірер.(бетті иектенбастап,құлақтың төменгіұшына дейін саусақұшымен ұрғылайды)Боранборап ,желтұрса,Айналанықар басса,Үйлерақ көрпегеоранса, Келді дейберқысортаға. (спираль тәріздіқимылдардымаңдайортасынанқұлақтың жоғарғы ұшына дейінорындайды) Музыкадан ойын-жаттығу "Қыстысағындық".Мақсат-міндеттері.Балалардыңорысхалқыныңәуеніндегі әннің сипатын түсініп,ажыратуқабілетін дамыту; әнніңәуендікмазмұнынтыңдайотырып,эмоционалдықабылдайбілугеүйрету;өзге ұлт әуенініңырғақтықсипатын сезінебілуқабілетін дамыту;қыстуралы әндіайтудадұрыс	белгіленген межегедейін сапта бірініңартынанбірі арақашықтықтысақтап,бағыттыөзгертіп жүгірукеректігін айтады.Педагогжүгірукезінде "Аю қалайжүгіреді?" дегендебалалар аюдыңкейпіне түсіп,маймаңдапжүгіребастайды. Педагогбалаларғақандай жүгіру түрі болмасынарақашықтықтысақтап,жүгірукеректігін түсіндіредіжәне қалайжүгірукеректігін тағыдаестерінесалады.Екітоптағы балалардыңқайсыережеге сайжәне жылдам жүгірсе,сол топ жеңген болыпесептеледі.	ал "қоян" "аңшыға"айналады. Сурет салудан ойын-жаттығу."Шыршалар қаржамылды". Мақсат-міндеттері.Балаларға жасыл борарқылышыршабейнесінсалып,қылқаламменшырша үстіндежатқанакқардысалудыүйрету. Саусақжаттығуы. "Ақшақарларқалықтап".	Барысы. Бөлменің біршетінде тауыққорасындағы тауықтарменәтештерорналасқан.Қарсыбетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер(үш-бес ойыншы) дәндідақыл жеп жүргендейбөлме айналасындажүреді.Түлкіоларғажақындағанда әтештер:"Ку-ка-ре-ку!" депайқайлайды. Бұл белгібойынша барлығытауыққорасына жүгіреді, олардыңартынантүлкіасығады,ол ойыншылардың кезкелгеніне қолын тигізуге тырысады. Құрастырудан ойын-жаттығу "Шана". Мақсат-міндеттері.Балалардыңұрылыс материалдарык ірпішпен призмадан шананы жасаудыүйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызуқабілетін игеруде дағдыландыру. Құрылыс нәтижесіменойнату.	Балалардыңқұрылысшы қызметініңерекшеліктеріментаныстыру; құрылыс материалдарыныңқарапайымтүрлеріменқұрылысшығақажеттікұралдартуралыбілімдерінкеңейту;ұйқықұрылысын ойыншыққұрылыс материалдарыменсалуды үйрету.

	тыныс алу дағдысындамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажыратуды үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда азейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелерін тәрбиелеу; ұйымдастырылған іс-әрекеті барысындағы белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. "Қысқы саңырауқұлақтар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Кедергілерге соқтықпай, саңырауқұлақтарды теріп алуды үйрету.				
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.45	"Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау. Мақсат-міндеттері. Баланы тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Түлкі". Жеміздеп жүгіріп,	"Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. "Қыс" мезгілі тақырыбын	"Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақты қайталау. Төлеу Шахановтың тақпақтары.	"Жаңылтпаштар". Мақсат-міндеттері. Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс және жылдамайтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті	"Қыста" тақпағын жаттатысу. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Оразбай Байбақов "Қыста". Ойшылорман сілкінді,

		да сюжетті-суреттер			

	Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуы н-ай! "Маймыл". Кәмпитті і толтырып ұсыса, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па? (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	қарастыру. Балаларға сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту)	"Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуы н-ай! "Маймыл". Кәмпитті і толтырып ұсыса, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па? (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаш тарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Жібергенде желырғап. Мұз астында бұлқынып, Күміс өзен сылдырлап. Ғайып болды түнгі ызғар, Ай да батты ақмаңдай. Күн көзінен жұлдыздар Балқып бар ажатқандай. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық 16.45-17.30	Балаларды серуенге йн таландыру; серуенге ойын жапды қтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.45-17.30	Кішкентай балаларды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың жазда қалай киінетіндеріне назар аудару: жеңіл көйлектер, шолақ шалбар; бас киімдер: орамалдар, жеңіл қалпақтар (бастан күнөтпеу үшін), жазғы киімдер ашық түсті	Ауладағы адамдардың бектерін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа, еңбекті қадырлауға баулу. Бүгін біз сендермен	Арнайы көліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Арнайы көліктер жайлы білімдерін кеңейту; сөздік қорын молайту. Педагог көшеде өтіп жатқан техниканы не үшін көлік деп атайтынын сұрайды.	Көкшімшықты бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Құстарға қызығушылық тудыруды жалғастыру; көкшімшықтың тіршілік ету ортасымен, сыртқы түрін іңерекшеліктерімен таныстыру.	Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температура сәртүрлі болатынын айту, суда кейбір

	болуға тиісе кеніне көңіл аудару. Балалар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Ізгілік және қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Тақпақ. Е. Өтетілеуұлы "Іні". "Бір ісіме қапа ма?" - Дөпқарайды апама Си паттырып басынан Еркелейді атама. "Жүппен жарыса жүгіру" қимылы - қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша қол ұстасып, жүппен жарыса жүгіруге дағдыландыру; күнделікті белсенді қимыл-қозғалыс қызметінің қажеттілігін қалыптастыру. Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жөндеу. Мақсат-міндеттері. Ойыншықтарды жөндеуді озық қыласымен орындауға, басталған істі соңына дейін жеткізуге да	ауладағы адамдардың жұмыста рын бақылаймыз. Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қоқыстарды жинайды, ауланысыпырады, гүлдерді суарады, шөпжұлады. Біз көмекші баламыз, Төзімді, ұқыпты боламыз. Шеберлікке жету үшін Көп еңбек саламыз. "Орамал" қимылы - қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарына тартыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамал болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың бірінің орамалды артына тастап кетуге тиісті.	Балалар көліктерге тән ерекшеліктерді аятады, көліктердің түстерін, жеңіл көлікке жүктасымалды айтып көлік екенін анықтап жатады. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақша қайшысы мен ағаштар мен бұталардың сынған, құрғақ бұтақтарын қию, оларды тазалау. Мақсат-міндеттері. Бақша қайшысын қолдануды үйрету, онымен сынған бұтақтарды ғана кию керектігін туралы түсініктерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны. "Тырақай" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартына сай ой науды үйрету; шапша	Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қардантазарту) . Қимыл-қозғалыс ойыны: "Біз көңілді балалармыз", "Құстармен мысық". Мақсат-міндеттері. Физикалық белсенділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша тез әрекет ету. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасымен баяу және епті өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр апаратын дамыту. Құралдар: кеглилер. Өзіндік еркін	заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады. Бақылау барысы: балалардың назарын судың асietтерiне аудару: сұйық, әртүрлі температурада болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, онда бәрі көрінеді. Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жазда қызады, адамдар шомылуға барады. Асфальт қашашыраған судың қаншалықты тез кебетінін көрсету. Үлкен балалармен суға қандай заттар батып жатқанын, қайсы батпайтынын анықтау. Неліктен олар жүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау. Еңбек әрекеті: құрап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына

	ғдыландыру. "Себеткедопты		ндыққа, зеректікке, ке ңістікті бағдарлау, ж ылдам жүгіребілу	ойын әрекеттері, қи мыл- қозғалыстарды дамыту.	

	лақтыр" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балаларды доппенойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда секіртпесе бетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар.	Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізіуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуғыншы бала орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. "Салыстырулар" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды қойлау қабілеттерін дамыту. Педагогтің ұсынылған заттарды салыстыра білу, заттар туралы әңгімелерді құрастыра білу. Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірлесе	қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгілі санамақтан кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" деп санаңдар! "Бір, екі, үш! Ал, тараңдар!" Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі-үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. "Аралар менаюлар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ауыспалы қадамдармен	Мақсат-міндеттері. 2-3 м қашықтыққа алдыға қарай екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясына ескеруі тиіс. "Толқиды теңіз" қимылды ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалар ойыналында айналып жүріп: Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт. Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұз бол!" - дегенде балалар қозғалмай қалу керек. "Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр апаратын дамыту;

		жұмыс істеуге баулу. Балалардың еркін ойыны.	гимнастикалық сатымен өрмелеуге жаттықтыру; допты лақтырумен қағып алуға жаттықтыру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар: секіру жаттығулары. Мақсат-міндеттері. Секірме жіпті артқа және алға айналдыра секіру біліктерін бекіту.		ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналыстырамыз. Д. Ахметова. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қаратуды керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті- аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. Балалардың еркін ойыны. Балаларға өз бетінше ойынтақырыбын таңдауды үйрету.

Серуенненоралу 17.30-17.50	Өзшқафынбелгібойыншатауыпалуды, өз киімінөзішешуді,өз қажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Балалардың ербес әрекеті(аз кимылды,үст ел үстіойындар ы,бейнелеуіс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу,суретсалу) Еркінрөлдікойындар.				
Балалардың үйгеқайтуы (ата- аналарға кеңес) 17.50-18.30	Кеңес. "Қыс мезгілінде балаиммунитетінкөт еру жолдары".	Жаднама. "Баламен бірге қысқысеруенді пайдалы өткізу".	Ата-аналарға кеңес."Ойынәрекет теріарқылы балаларды әлеуметтендіру".	"Баланың қоғамменөзара әрекеттесуі"тақыры бында әңгімелесу.	Ата- аналардыңпедагоги калықмәдениетінарт тыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай

балабақшасыТоп:«Балауса»тобы

Балалардыңжасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12 -

08.12.2023ж.Педагогтыңаты-жөніЕрматова А.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	04.12.2023	05.12.2023	16.12.2023	17.12.2023	18.12.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оның жекепікірін,қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменнеме се баланыңбасқаз аңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналарарналғанкеңес:"Баланыдұрыссөйлеугеқалайүйретугеболады".				
Балалардыңд ербес әрекеті(аз қимылды,үст ел үстіойындар ы,бейнелеуіс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Үстелдердің жанынаорындықта рды қою.Мақсат- міндеттері. Орындықтардыүсте лдіңалдынабелгілі тәртіпте қоюамалынигерту;б алаларды еңбеккебаулу,ересе ктергекөмектесуді үйрету.(еңбекдағд ылары)	Құрылысматер иалдарынконте йнерлергежина псалу. Мақсат- міндеттері.Балалард ыұқыптылыққа үйрету,жауапкершілі ккетәрбиелеу, басталғанжұмыстысо ңынадейінжеткізудағ дысынқалыптастыру. (еңбек дағдылары)	Бөлме өсімдіктерінсуару. Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктерге күтімжасаутәсілдері нүйретуді жалғастыру(күнгежа қын өсімдіктерге судыкөбірек құйып,көлеңкеде өсетіндергеаздап құю,қажетінеқарайсуа ру),бөлмеөсімдіктерін е ұқыптықарадыүйрету.	Ойыншықтарды сөрелерге қою. Мақсат- міндеттері.Балаларға ойыншықтардысөре лерге белгілітәртіпте қою амалынигерту; тәртіптіліккедегенұм тылыстықолдау;ойы ншықтарғаұқыптықа рауғатәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	Кітап бұрышынтазал ау. Мақсат-міндеттері. Құлап жатқан кітаптардытігінентізбе ккеқойып,ретпенорнал астыруғамашықтанды ру;балаларды кітаптарғаұқыпты,таза қарауғаүйрету. (еңбек дағдылары)

			(еңбек дағдылары)		
	ҚР.Гимнін	"Топ-топбасайық"	Саусақжаттығуы.	"Үйшіктекім	"Матрешкаға

	орындайды. Міндеттер.Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бас бармақ – атам, Балаң үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Құралдары: саусақтарға кигізілетін маскалар. Көркем сөз. Достарды жинайық, Мұнараны құрайық. Үлкені үстіне орташасын, Оның үстіне кішкентай данасын, Қоямызда Дананы	ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтіндей тылған сөздергесәйкес қимылдарды орындауға үйрету. Топ, топ, топбасайық (шенбергетүру) Жалаудан күн жасайық (қоладарын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: "Тоқта! ». Балалар баяулап, тоқтайды. Ойын қайталан ады. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) "Орманшы" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың кейбірағаштар мен бұталардың (діңі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайдаланылуын турал	Мақсат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға бейімдеу; ұсақ қол моторикасын дамыту. Күн денесін құрайық, (Алақандарды жоғары көтеріп, оңғарып, солға бұраңдау) Қолды жайып бұрайық, Саусақтармен жыбырлап, (Саусақтарды алақанға жинап, қайтадан жазып, ашу) Сәулелерді шашайық. Саусақтармен жыбырлап, (Саусақтарды алақанға жинап, қайтадан жазып, ашу) Сәулелерді шашайық. Шапалақты қағайық, (Шапалаққағу) Көңілді болайық. Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту) Үстел үсті ойыны: "Жұп суреттер". Мақсат-міндеттер: балаларды суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу	тұрады?" үстел ойыны. ("Үйшік" ертегісі желісімен") Мақсат-міндеттер: балалардың сөздік қорын байыту, естесі ақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді көрсетеді, балалар оларды атайды. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған орта ментанысу) "Пойыз келе жатыр" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ. (Саусақтарды үстел бетінде ырғақтауға сай кезегімен,	қонаққа бару" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. Қарапайым сюжетке біріктірілген әртүрлі ойыншықтар мен әрекеттердің үлгісін беру. (танымдық дағдылар) "Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер: геометриялық денелермен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білуде дағдыларын дамыту. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық

		Ы білімдерінбекіту.			пішіндердінемесе

	куантамыз.(сөйлеу ді дамыту,көркем әдебиет) Пирамидаларды құру жаттығулары. Пирамиданы құрайтын сақиналардың саны 8-10 дана. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, көлемін, түсіне жырату қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар)	Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)	және бірдей суреттерді таңдау әрекетін қалыптастыру, назараудару, зейін қою, сөйлеуді дамыту, ойын ережелерін дұрыс орындауға үйрету. Тәрбиеші балаларға суреттер таратады. Балалар бірдей суреттерді тауып, атауларын атайды. Қай бала дұрыс айтады, сол балаға арнайы фишкалар беріледі. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)	күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату) Жылдам келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ. (Саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату) Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан! (Алақандарды жайып, өзара уқалау) Қуанышпен қарсы алады: - Алақай! Алақай! (Алақандармен шапалақтау) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті незатты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді. (математиканың негіздері, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу 08.00-08.50	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). - Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. - Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. - Қолдарының қысқа көтеріп, доптарын қояды. - Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). - Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. - Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. - Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. - Доптарын көкіректен тұсында ұстап, бірорындатұрып секіру. - Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				

	(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Таңғыас0 8.50-09.20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: үстелді жабдықтау, тамақ қабылдау және гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде өзіне-өзі қызметкөрсетуде дағдыларын бекіту. Көркем сөз Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған ме згілде. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың имылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан ұйрек, Ортантерек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр –	Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойын. Мақсат-міндеттер: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарына жырата білуге үйрету. "Шапалақтың да" топтық ойыны. Мақсат-міндеттер: шеңбер ойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздергесәйкес қимылдарды жасау. Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бір аяқпен, екінші шапалақтағанда	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелену. Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы біртұру, Достарменен бір жүру!	"Қар үйіндісінің артында не жасырылған?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: көрнекізетінді дамыту; тақырып бойынша сөздікті белсендіру. Барысы: қатырма қағаздан (картон) қар үйіндісі кесіліп алынады. Педагог артына заттың сұлбасының бейнесін жасырады (шаналар, ұлпалар, күн, ағаш, бас киім, қолғап, шаңғы, коньки), балаларға қардың артынан заттың бір бөлігін көрсетеді, олар қандай зат екенін болжайды. (танымдық дағдылар, қоршаған	"Сөздер тізбегі" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың белгілі топта немесе ортақта қырыпқа байланысты сөздерді тізбеккесалып, арасында қайталамай, айтып ойнауға машықтандыру; сөздік қорын байыту; ұйымшылдық қатар биелену. Балалар шеңберге тұрады. Педагог белгілі тақырыпты ұсынады, балалар бір-бірінен соң кезекпен осы тақырыпқа (топтамаға) жататын сөздерді айтып жатады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

	бұзауқанғабар! Сентұр– ботаңабар!				

	Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	қолдарынекіжаққас озып, үшрет шапалақтағанда жүруі нжалғастырады. - Балалар, қаншады бысестідіндер? (музыка)	Қандай жақсы дос болу! (сөйлеуді дамыту)	ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Денешынықтыру "Жаңа доп". Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге жаттықтыру; сапқа өзе-ріктері мен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен тез адымдап жүруге үйрету.	Дене шынықтыру "Допты дәлдеп лақтыр". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, баста-насыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын қалыптастыру; көлденең нысанаға, алысқа, тураны санғалақтыруға үйрету.	Музыка "Қыс қызығы". Мақсат-міндеттері. Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдауды үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әнніңырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алудағысын үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуді үйрету.	Дене шынықтыру "Тез адымдап жүреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, баста-насыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту; көлденең нысанаға, алысқа, тураны санғалақтыру іскерліктерін жетілдіру.	Қазақ тілі "Шыршаның бастан кешкендері" Мақсат-міндеттер. Ересек адамның көмегімен шағын олеңді жаттауды, жаттау барысында олеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; қазақ тілінде қысқартылған туралы, қысқымекелер туралы білімдерін кеңейту. Қысқы іс-шаралар тек қыс мезгіліне тән деген түсініктерін бекіту. Көркем сөз үлгілері арқылы балалардың сөйлеуін жандандыру. Сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру. Суреттерге немесе жияқайталанатын

					сөздергесүйеніп, қазақ тіліндегі ақпаратты есту арқылы қабылдай алу

					қабілеттерін дамыту; сөйлеуін, кеңістікті қойлау негіздерін дамыту. Есту және йінін және музыкаға эмоционалдық арым-қатынасын, эмоционалды жауап беруге баулу. Өзгелерге деген қайырымдылықпен жанашырлық сезімдеріне, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.10-12.10	Шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қысқартылған шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері.	Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау. Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекпен оқидану қабілетін бекіту. (еңбек дағдылары)	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылысы қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту	Қардың терендігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктем түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілі науаланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейетін деседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайдалануы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер

		Қимыл-қозғалыс	у.(еңбек дағдылары)		

	Күректермен әрекетету қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. Өзіндік керкі ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу.	ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. Өзіндік керкі ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру", "Қақпада". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аязата", "Қарайналады". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерінің ыңғайқатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік керкі ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілік ті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Қарды тоқтату және ніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, желсөкқанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын	шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұздық кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атасасол адам өзорнын да қалукерек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» жуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіребілуін дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұзайдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек

				ойынойнағандабірлес уге талаптандыру,рөлді	

				бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (дене шынықтыру)	дағдылары) Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарын ыңғайлы әрекетімен келістіребілуге ынталандыру.
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: үстелді жабдықтау, тамақ қабылдау және гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын бекіту. Көркем сөз Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған меңгіде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы 13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақымақтар тізімі» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тұдыңба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Құйрықтар» ертегісі оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Керу етегі жаттығулар Көзімізді ашып, айық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф".				

	"Желдің желпуі"-іштежатып,қолдарыденебойында,қолдарынекі жаққасозу.

	"Желбұлттардыайдайды"-тізенікұшақтапжату. Аяқтықұшақтапденеменадына-артынатербелу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)				
Бесінас 15.30-16.00	Түскіасқақөңілдерінауадару, тамақтанумәдениетінқалыптастыруғажекежұмыстаржүргізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың д е р б е с әрекеті (аз қимылды, үст ел үсті ойындар ы, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.45	Көркем әдебиеттен ойын- жаттығу "Тәуелсіздік алған күн" Мақсат- міндеттер. Балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлең ментаныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету; тәуелсіздік мерекесінің бүкіл халықтық екенін ұғындыру. Сөйлеуді дамыту дан ойын- жаттығу "Біздің астанамыз — Астана қаласы. Дауыссыз [С] дыбысы". Мақсат- міндеттер. Балаларда, еліміздің басқаласы туралы баяндау барысында, дауыссыз [с] дыбысынбуын, сөздер құрамында айтутәртібімен таныстыру, астананың көрікті жерлері жөнінде мәліметтер беру.	Сурет салудан ойын- жаттығу "Домбыра" Мақсат - міндеттер. Балаларды алдың- ала қиылғандомбырас ұлбасын мақтаға оралған, бояуға малынған таяқша арқылы жеткіліксіз элементтер мен б е з е н д і р і п толтыруға үйрету. "Ою саламыз" саусақ жаттығуы. Мақсат- міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Б ұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шеңбер	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Құлыншақтың астанаға барар жолы". Мақсат- міндеттер. Балаларды екі қарама- қарсы жаттығуының бойынша тұтастырып, салыстыруға үйрету; белгілі бір мерз імөлшеміне сәйкестеп, заттардың ұзындығын салыстыруға жаттықтыру; заттардың ұзын не қысқа екенін айтқызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйсігін, көзбен өлшерлеу, естесактау, ойлау қабілетін дамыту. Вариативтік компонент/Шығармашылық "Шыршаны безендірейік" ұжымдық жұмыс.	Қоршаған орта ментаны судан ойын- жаттығу "Аквариумдағы алтын балық". Мақсат- міндеттер. Балықтар туралы көркем сөздер арқылы балалардың тілін жетілдіру; қарапайым дербес тәжірибе іс- әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін және зейіні мен естесактауын, ойлау мен қабілетін дамыту. "Таныс пішіндер доминосы". Мақсат- міндеттер: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көпзаттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Құрал- жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер.	Мүсіндеуден ойын- жаттығу "Тостаған" . Мақсат- міндеттер. Балалардың аяқтың біртүрі тостаған туралы ұғымдар қалыптастыру, тостағанның табаны, айналасы, шеттері сияқты бөліктердің тұратын жайын да түсінік беру. "Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттер: балалардың сипап- сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал- жабдықтар: ойыншықтар. Тәрбиеші балалардың кез келгенінен көздерін жұмуды немесе жабуды сұрайды және қа

				Барысы: балаларға	пшыққа балаларғатанысойынш ықнемесе затсалады.

		салу) Ирек, (Толқындаржасау) Қанат, (Қос қолменбұлғау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігіненкөрсету) Көбелек. (Қосқолды аяқастырып, бұлғау) Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттер. Балалардың Жаңажылдағы ыршаны безендіру ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; жапсыру әрекетінде балалардың шығармашылықтарын мекенділіктерін қалыптастыру; қағаздан шарлар мен тамшыларды жапсырып, шыршаны безендіре білуге үйрету; қысқидәстүрлі мереке туралы түсінік беру.	суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелді нортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді. (математика негіздері)	Ойыншылар тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ үндемеуі керек. Олар көзі жұмылдырып жасырынған затты сипаттап берулері тиіс. Бала қолын қапшыққасалып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.45	"Не өзгерді?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістіктің бағдарлауды дамыту, есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы. Мұғалім ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға қарауға ұсынады. Балалар олардың	Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарының өсіп келеуі. (көркем әдебиет)	"Пішіні бойынша танда" (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	"Лото-жануарлар" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Үй жануарларымен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарларымен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың жан-жануарлардың және өлдерінің суреттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және өлдерінің суреттері. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

	орналасуынестесақтайды. Тәрбиешібалалардан көздерінжұмуларын сұрайды. Солкездетәрбиешібіройыншықты алып, жасырыпқояды. Балалардан көздерінашудысұрап, не өзгергенін сұрайды. Балаларжауап береді. Ойын осылай жалғасабереді. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, қазақтілі)			дамыту, қазақтілі)	
Серуенге дайындық 16.45-17.30	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын, баскиіміменбәтәңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)				
Серуен16.45-17.30	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)				
Серуенненоралу 17.30-17.50	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өз киімінөзішешуді, өз қажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үстіойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақтілі, көркемәдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, суретсалу) Еркінрөлдікойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Балаөміріндегі дәрумендердіңмаңызы" "тақырыбында	Ата-аналарғаарналған кеңес: "Балабақшадағы	Ата-аналарарналған кеңес: "Баланы дұрыссөйлеуге қалай	Сұрақ-жауап: "Балада салауаттыөмір салтынұстануға	Айынабіррет"Отбасыкүнін"өткізу.

17.50-18.30	кеңес.	сияқты күнтізбін үй жағдайында үй ымдастыру".	үйретуге болады".	бағытталған, отбасы дәстүрлері".	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ерке -Сұлу» Бөбекжай

балабақшасыТоп:«Балауса»тобы

Балалардыңжасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12 -

15.12.2023ж.Педагогтыңаты-жөніЕрматова А

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	11.12.2023	12.12.2023	13.12.2023	14.12.2023.	15.12.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оның жекепікірін,қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменнеме се баланыңбасқаз аңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Баланыңотбасындағытәртібі,оныңәдеттері,балабақшадағыдостарыменқарым-қатынасы,тамақтанужәнеұйықтауәдебіжайлыәңгімелесу.				
Балалардыңд ербес әрекеті(аз қимылды,үст ел үстіойындар ы,бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер.Төсек жапқыштарынездігіне н кигізу жәнеешешуге,ересектер гебарлық мүмкінболатынкөмект ердікөрсетуге, көмектесугедеген ұмтылысты жәнебасқалардыңжұм ысына дегенқұрметпенқарауд ыүйрету. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өзoryндарындаоқул ықтар менойыншықтардыөз бетімен, әдемі жәнеұқыптыетіпорна ластыру,шкафтардағ ы тәртіптiсактау. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер.Үстелүс тінеыдыс- аяқтарды, нан салатыныдысты,шын ы аяқтарды,шұңғылтаб ақты,майлықсалатын ыдыстарды,тамақ ішужабдықтарын:қас ық,шанышқы, пышақтықойыпшығу . (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер.Ойыншық тар менкөмекші құралдардыөз бетінше жәнеэстетикалық түрдеорналастыру,ш кафтарда тәртіптiсактау, шаңды сүрту. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер.Балалардыке зекшігежүктелген міндеттердіөз бетімен және адалорындауға тәрбиелеу(кезекшініңк иіміндұрыс киіндіру, қолынжуу, ыдыстарды қою,үстелден және үстелдіңастынанжинау). (еңбекдағдылары)

	ҚР.Гимніно рындайды. Міндеттер.Балаларды	"Қуырмаш"сауса кқаарналған жаттығу.	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық	"Желбірейік туымыздай!" -Балалар,	"Ретіменорналаст ыр"үстел үстіойыны.

	патриоттықтәрбиені қалыптастырады. (мзыка) "БіздіңЕлбасымыз" тақырыбындасуреттердікөру."Мемлекеттік рәміздер". Мақсат-міндеттер.Еліміздің рәміздеріолардыңерекшеліктерітуралыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту)	Мақсат-міндеттер:балаларды қимылдарды жаттығумәтінінің ырғағынасайорындауғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.Қуыр-қуыр қуырмаш,Балаларға бидай шаш.Бас бармақ, Баланүйрек,Ортантерек,Шылдыр шүмек,Кішкенебөбек. Сен тұр – қошақанғабар! Сен тұр – құлыншаққабар! Сен тұр– лаққабар!Сен тұр – бұзауқанғабар! Сен тұр – ботаңа бар!Алсеналаңдамай, Қазантүбінжалап, үйд е жат. (сөйлеудідамыту)	санамақ" Бір, екі, үш,Бір,екі,үш, Ал,кәнеки, үш.Төрт, бес, алты, жеті,Төрт, бес, алты, жеті,Мынау - ауыл шеті.Сегіз,тоғыз,он, Сегіз,тоғыз,он,Ал, кәнеки,қон.Асықпа да саспа,Бірденқайтаб аста. (сөйлеудідамыту) Сурет салудан ойын-жаттығу "Шыршабұтасында ілінгеншар". Мақсат-міндеттер.Балаларды алдын-аласызбалытүрдесалынған шырша(инелерсіз) бұтағыныңжәне дөңгелектің(шырша шары)сұлбасыүстінен фломастермен басып,суретті жасыл инелермен қызыл шарэлементтеріментолықтыруға үйрету.Саусақ жаттығуы."Шыршаойыншықтары".	орнымыздан тұрып,жалаушаларымыздықолымызға алып,сергіпалайық. Желбірейіктуымыздай!(қолдарын жоғарыкөтеріп,жалаушалардыжелбіретеді), Тәуелсіздік теңіміз(қолдарыналғасозып,жалаушаларын желбіретеді).Татулығы желбіреген(қолдарын жанынажіберіп,жалаушаларын желбіретеді),Егеменді еліміз(жалаушаларынтөменненжоғарықарай желбіретіпкөтеру). (сөйлеуді дамыту,денешынықтыру) Құрастырудан ойын-жаттығу "Шыршаойыншықтары".Мақсат-міндеттер.Балалардықағаздыбүктеме леуқасиетімен таныстыру,шаршы	Мақсат-міндеттер:балалардыңжылмезгілдері туралыбілімдерін бекіту. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту) "Топ-топ басайық" ойыны. Мақсат-міндеттер:балаларды мәтіндеайтылған сөздергесәйкес қимылдардыорындауға үйрету .Топ, топ, топ, топбасайық, (Шеңбергетұру) Жалаудан күн жасайық.(Қолдарынкөтеру)Жаса, жаса, алтын күн!(Бір орында аяқты нықбасыпжүру) Жаса, жаса, алтын күн!Біраз уақыттан кейінтәрбиеші:"Токта! ». Балаларбаяулап, тоқтайды. Ойынқайталанады. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)

				пішінді қағаз бетініңбұрыштары ұштарынортаға қарай кезекпенбүктемелеп,дөңгелеккеұқсасжаңа пішінді, шыршаойыншығынкүрастыруға үйрету. Құрылыс нәтижесіменойнату.	
Ертеңгілік жаттығу0 8.00-08.50	Жалпыдамытужаттығулары(доппен). 1. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қол төменде. 1.1. Балалардоптарынжоғарыкөтеріп,екіқолдықайшылайды. 1.2. Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолтөменде. 2.1. Қолдарыниыққакөтеріп,доптарынқояды. 2.2. Бастапқы қалып(жаттығу 4рет қайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады,аяқалшақ,доп ұстаған қолдары екіжанында. 3.1. Аяқтарынжинап,допұстаған қолдарыменқұшақтайды. 3.2. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып аяқбірге,денебос, қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұсындаұстап,бірорындатұрып секіру. 4.2. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)				
Таңғыас0 8.50-09.20	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану,тамақішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттер:өзін-өзікүту,тамақтану,арақатынасомәдениетінегіздеріндамыту.Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамай аппен іш.Келгенастыалдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз, сөйлеудідамыту)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	"Елтаңбасы елімнің"дидактикалық ойыны.	"Біздіңел"дид актикалық ойыны.	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер.Балаларға	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер.Балаларға	Шаттықшеңбері Патриоттық сезімдіарттыруға,Отант уралы

09.20-09.30	Мақсат-міндеттер:еліміздің елтаңбасынажыратуғ аүйрету. Педагог: - Балалар,қазірбіз"Елтаңбасыелімнің"дидактикалық ойыныойнаймыз. Ойынныңшартын тыңдаңдар.Тақтаданкөптегенбелгілер көрсетіледі.Сендереліміздіңелтаңбасынкөргенкезде "Қазақстан" депайтасыңдар. Еліміздіңелтаңбасықаншаретқайталанса,сендерсоншарет "Қазақстан"депайтасыңдар. Педагогбалаларменбірге ойындықадағалапотырады,соңында жақсыойнағанбалаларғабәйтерекбейнеленгентаңбалауыштарүлестіріледі.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттер:балалардың біздіңОтанымыз,астанасытуралыбілімдерінкеңейту. Барысы: педагогсуреттерді көрсетедіжәне балаларғасұрақтар қояды. Балалардансұрақтарға толықжауапты талап етеді.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту)	эмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиел еу. Достарымныңбарлығын,Сыйлап,жақсыкөремін. АлақанымарқылыЖылуымды беремін.(сөйлеуді дамыту)	эмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиел еу. Армысыз,қайрымды Аспаната! Армысыз, мейрімдіЖер-Ана! Армысыз, шұғылалыАлтын-Күн! Қуан,шаттаналақай! (сөйлеуді дамыту)	бейнефильм көрсету,тақпақжаттау, әнайту.(музыка,сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет,қоршағанортаментаныстыру)
Мектепке дейінгіұйым кестесібойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет 09.30-10.10	Денешынықтыру"Тәуелсіз еліміз"Мақсат-міндеттер.Балалардың сап түзепбірініңартынан	Денешынықтыру"Жайна еліміз"Мақсат-міндеттер.Балалардың сап	Музыка "Тәуелсіз еліміз"Мақсат-міндеттер.Балалардың әнарқылытуғанжерге	Денешынықтыру "Мен-чемпион".Мақсат-міндеттер.Балалардың бір-бірінен1,5–2метр арақашықтықта	Қазақтілі «Дана көшеге шығу үшін некиеді?». Киімдер. Мақсат-

	бірі арақашықтықсақтап,	түзепбірініңартына нбірі арақашықтықсақтап,	дегенелжандылық		міндеттер.Ересека дамның

	бағытты өзгертіп жүгіруге үйрету; сапқа өзіріктері мен тұру қабыл етіп жетілдіру; гимнастикалық қорындықтың үстімен жүруге үйрету.	бағытты өзгертіп жүгіруге жаттығуының орнында; жүгіруге кезінде балалардың бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге жаттықтыру және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысудағыларын жетілдіру.	сезімін қалыптастыру; әнді тыңдау кезінде эмоционалдық абылдай білуге үйрету; ұжымда және дербес әнайту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда демалу және дем шығарудағы дысына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге бикимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық ойындарда сезімталдығын зейінін дамыту.	отырып, аяқты алаша құстаған қалпында допты домалату, қақпаданасырылақтыру, допты екі қолымен көкіректі ұсын анкері, екі қолмен жоғары, бастанасыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарындамыту.	көмегімен шағын олеңді жаттау, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; ойын жағдаятына және жылмезгіліне байланысты киім атауларын дұрыс айтуды (атауды) үйрету; жаттап алған ойыншық атауларын бекіту. Ойын жағдаятына сәйкес сөз және сөз тіркестерін дұрыс қолдана білудегі дағдыларын дамыту. Диалогтық сөйлеу негіздерін, есту және көру арқылы қабылдауын, зейінін, ойлау қабілетін, эмоцияналдық қабылдауын дамыту. Қысқы мерекелерге де оған жағымды қарым-қатынасын дамытып, достық қатар биелеу.
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жағдайларын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен10. 10-12.10	Әуе көліктерінбақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідам ыту) Мақсат-міндеттер:әуе	Құстарды бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөй леудідамыту) Мақсат-міндеттер:құс	Қардағы құстардыңіздерінба қылау.(қоршаған ортаментанысу,сөй леуді дамыту)	Қарғаны бақылау.(қоршаға н ортаментанысу,сөй леудідамыту) Мақсат-міндеттер:	Қардыңтереңдігінба қылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідам ыту, көркемәдебиет,

	көлігі,оныңқолда нылуы жәнемақсатытура лы білімдерін кеңейту.Ересек адамдарменорында латынқарапайым еңбектапсырмалар ы (қаржауғаннан кейінжолдытазарту.) (еңбекіс- әрекеті)Мақсат- міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуқабілетінбекіту,ж ұмыстың нәтижесінеқуану. Қимыл- қозғалысойында ры: "Бұғының үлкен үйібар".(дене шынықтыру)Мақса т- міндеттер:қозғалыст ы мәтінменбайланысты ру қабілетінбекіту. Өзіндікеркінойынәр екеттері: сызықтарарасында жүру (10-15см).(дене шынықтыру)Ма қсат- міндеттер:физика лық	әлемітуралы білімдерін бекіту;сипаттама бойыншақұстардыт ану іскерліктерін жетілдіру. Ересек адамдарменорында латынқарапайым еңбектапсырмалар ы(қардан құрылыстаржасау). Мақсат- міндеттер:педагогке қарданқұрылысжасауғ акөмектесуге үйрету;достық қарым- қатынастыдамыту.Қи мыл- қозғалысойындары: "Екіаяз.(дене шынықтыру)Мақсат -міндеттер:мәтінге сәйкес қимыл- қозғалыс жасай білугебаулу. Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қо зғалыстардыдамы ту:жылансекілдіқоз ғалу. Мақсат- міндеттер:балалард ы бірініңсоңынан бірі тұрып"жылан" секілдіқозғалуғаүй рету.	Мақсат- міндеттер:қыстайты нкұстартуралыбілім дерінкеңейту, қай құстыңізі екенінажырату;байқ ағыштық пензейінділіккетәрб иелеу. Ересек адамдарменорында латынқарапайым еңбектапсырмалар ы(қардантөбешікжа сау). Мақсат- міндеттер:еңбекке деген сүйіспеншілік пендостық қарым- қатынасты тәрбиелеу.Қимыл- қозғалысойындары: "Қарға-торғай". Мақсат- міндеттер:мұқияттың дап,бұйрық бойыншаәрекеттерді орындау;достық қарым- қатынастыдамыту.Өз індік еркін ойынәрекеттері: бір кесекқарменнысанағ атигіз. Мақсат- міндеттер:лақтыр укушіндамыту.	қарғаментаныстыру дыжалғастыру; оныңтіршілік ету ортасы,сыртқытүрі, коректенуі, көбеюітуралыбілімд ерінтереңдету; құстарғадегенізгілік сезімдерін,оларғақам қорлық жасауғаұмтылуды тәрбиелеу.Ересек адамдарменорында латынқарапайым еңбектапсырмалар ы(учаскедегі жолдардықар мен коқыстардантазарту). Мақсат- міндеттер:еңбексүйгі штікке,көпшілдікке,тә рбиелеу,бірлесіпжұм ысістеугеүйрету.Қим ыл- қозғалысойындары: "Қарғалар". (денешынықтыру)М ақсат-міндеттер: екіаяғымен секіруді,әртүрлібағыт та жүгіруді, мәтінді анықжәне дұрыс айтудыүйрету. Өзіндікеркінойын әрекеттері,	математика негіздері)Бақылау: балалардыңкөңілінау аныңқайжерлеріндеқал ыңқаржатқанына аудару,қардыңқаншал ықтытереңекенінбілуді ұсыну. Балаларғаметрдікөрсет ужәнеқардыңәржердегі қалыңдығын өлшеу;қалың қарды күрекпенқазып,қардың қалыңдығына назараудару. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге,Бірақ ешкім жемейді,Жерде жатыр бекерге.Ол не?(Қар). Қимылдыойын. «Ақшақардыңізде».(де нешынықтыру)Елтілі кті,шапшандықтыдам ытатын, кеңістіктібағдарлауды қажетететін, қимыл түрлерінөзгертіп отыратынойындарғақы зықтыру.Еңбек:гүлзар дыжинастырудыұйым дастыру. (еңбек іс-әрекеті) Қардытоқтату

	белсенділікті дамыту және жетілдіру.				

				қозғалыстарды амыту.(денешын ықтыру)Мақсат-міндеттер:"жылан"секілді жүгіруіскерліктерін жетілдіру;қатарғақойылған заттардыайнала жүгіругемашықтандыру.	жөніндегі пікірдіқалыптастыру (қардытоқтатады,желс оққанда),қарданкедергілержасау,тәрбиешіге көмектесу.Тапсырман ы орындау,бірлесіпатқарудың кішігірім тәсілдерінқалыптастыру. Өз бетімен ойындар:өзқұрдастары мен2-3рөлдеңтұратынойынойнағанда бірлесугеталаптандыру,рөлдібөлу,ойынтәртібі норындау,жалпыойын шартына сәйкес әрекетету.
Серуеннен оралу12.10-12.30	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкімінездігіненшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас12.30-13.00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану,тамақішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттер:өзін-өзікүту,тамақтану,арақатынасмәдениетінегіздеріндамыту.Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамай аппен іш.Келгенастыалдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз, сөйлеудідамыту)				

Түскі ұйқы13.00- 15.00	Балалардыңтынышұй ықтауына жайлыжағдайжасау.(мәдени- гигиеналықдағдыла р)	Киімдерінұқыптыор ындыққа іліп(немесе арнайысөреге)қояды үйретудіжалғастыру. «Масаменандар»	Киімдерінұқыптыор ындыққа іліп(немесе арнайысөреге)қояды үйретудіжалғастыру. «Жер кіндігі»	Киімдерінұқыптыоры ндыққа іліп(немесе арнайысөреге) қояды үйрету.АудиоҚ. Абдильдинаныңәні	Киімдерінұқыптыорын дыққа іліп (немесеарнайы сөреге) қоядыүйретуді жалғастыру. «Алтынқарыз»ерт егісінтыңдату.

		ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	ертегісін тыңдату. (BilimKids медиабөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	«Айым болып тудыңба». (музыка)	(BilimKids медиабөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, арқағажатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқағажатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарына алғасозып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқағажатып қолдарын бастарына қойып кезекпен солаяқтарын, онаяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқағажатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Төсектен тұрғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Бесінас 15.30-16.00	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.45	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Орманшыршасы". Мақсат-міндеттер. Балаларда "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту; жабайы аңдардың қысқы тіршілігін пысықтау, адамдардың жаңа жылды қарсы алу әдебиетімен таныстыру. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Биік	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аяз өрнектері". Мақсат-міндеттер. Қыс құбылыстары туралы көркем сөздермен жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасаудағы ыларын және зейінімен естес ақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Тенге ілу».	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Аяз ат туралы тақпақ жаттау". Мақсат-міндеттер. Балаларды Жаңа жыл туралы тақпақпен таныстыру; көркем сөзді мәнерлеп оқу үлгімен таныстыру. Музыкадан ойын-жаттығу "Жасыл шырша жанында". Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ат туралы әнді айту да естес ақта	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қардың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілде табиғатты бақылаудағы ыларын дамыту; қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету. Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қарақұлақ» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалар	Дамытушы жаттығу. "Бауырсақтың жолы". Барысы: әр баланың алдына, үстелдің басына "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табақшаларда түсті боршалар үлестіріледі. Қағаз бетінің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үй бейнесі бартапсырма, Бауырсақтың жолында сол және оң жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан. - Балалар, алдарыңда Бауырсақтың жолы жатыр. Жолатамен

	шыршаны табайық".		у қабілетіндамыту;	ғабірлесіп	

	Пантомима ойыны."Қонжықтар". Мақсат-міндеттер:пантомим адағдыларындамыту .(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)	Шарты. Ойынға қатысушылартепетеңекітопқабөлінеді. Әр қайсысыжеке-жеке шыбықтанат мінеді. Ойын кезегібасталатынжергесызықсызылады. Оданәрі20-30метрдейжердентереңдігі бір қарыстайекі шұңқыр қазылады.Шұңқырға он-оннантеңгесалынады. Содансоңекі топтанекі сайыскер шығады.Сызыққа келіпқатарласыптұрады. Бастаушыныңбелгісіб ойынша шыбықаттарынқұйғытып,шабажөнеледі.Сол беттеріменәлгішұңқырға жетіп қолсоғып жібереді де,теңгені іліп алып, әріқарайшауыпкетеба рады,шұңқыртұсында бөгелугеболмайды. Ұп айәрсайыскердің іліп алғантеңгелерінің санынақарайесептеледі.Қайтоп көп ұпай жинаса,солтопжеңеді. (дене шынықтыру)	әнніңсөздікмағын асын түсінебілуге үйрету;музыкалы қжетекшіменжәне топпенілесе әнайтуқабілетінжетілдіру;топпенәнайтукезін деырғақтысезіне білуқабілетін дамыту;бикимылдары норындауда ептілікке,дәлдікке үйрету. Балаларды мәдениқарым-қатынаспенадамгершілікережелеріне тәрбиелеу;оқуқызметіне белсенділіктері менқызығушылықтарынарттыру. "Тәттібал"тілгеарналғанжаттығу.	ойынойнауды,ойыне режесін сақтаудыүйрету.Жылдам,шапшаң, епті болуғатәрбиелеу. Шарты. Ойынға 5-10 балақатысады. Олар оңашажерге топталып өзараларынанбірбаланықазыкетіпбелгілейді. Қазықтұрған жеріндеқозғалмайтұрады. Басқалары әрі қарайкетеді.Содан кейінойынға қатысушыларқазықтыылыстанқоршап келіп, бірте-бірте оған жақындайтүседі. Қазыққатаып келіп: «Мынау кім?» - деп,бір-біріненсұрасады.Балалардыңбіреуі: «Ой, бұл қарақұлаққой!» - деп, алысқақаша жөнеледі. Қалғандарыоныңсөзінкайталап,жан-жаққа бытырайқашады.Қарақұлақбіреуінұстапалмақболып,балаларды тұрақуады. Ұсталған балақарақұлақболып,	әженіңүйіненбасталып, аңдардыңжанынанөтеді. Қолдарыңаборшалардыалып,Бауырсақтың жолынбір аңнан екінші аңғажүргізіп,төменқарайжіберіңдер. Балалар қарындашпенүйденБауырсаққадейінсызықты үзбей жүргізіпотырады. (қоршаған ортаментанысу) Вариативтікомпонент/Әлеумет"Ойыншықтар" дүкені.Мақсат-міндеттер. Балалардысатушықызметіңерекшеліктеріментаныстыру; ойыншықдүкенітуралы білімдерінкеңейту;дүкендегіойыншықтардыңауақтарын жатқа білугеүйрету;дүкендегі сыпайылық ережелерітуралы түсінік беру."Ойыншықтар"қимылдыжаттығуы.

				ойын әрі қарай жалғасады. (дене шынықтыру)	
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.45	Жаттамақ жаттығуы. Мерекеге шығады, Бүкіл халық, біліп қой. Отандастар ұғады, Тәуелсіздік – ұлықтой! (сөйлеуді дамыту)	"Шалқан" ертегісін драматизациялау. Мақсат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Түлкілер ментауықтар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді ақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі ойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, олайыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады. (дене шынықтыру)	"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бірсызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін аятады. Педагог жүгірудің бір бағыттағана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін атағыда естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы режесай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру)	Саусақ жаттығуы. "Кірпі". Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарына ықастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кірпі кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық 16.45-17.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бірге кесініреттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен 16.45-17.30	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу 17.30-17.50	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Балалардың ербес әрекеті(аз қимылды,үст ел үстіойындар ы,бейнелеуіс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка)Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу,суретсалу) Табиғат бұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті) Еркінрөлдікойындар.				
Балалардың үйгеқайтуы (ата- аналарға кеңес)17.50-18.30	"Туған жерім тамаша"тақырыбына көрмеұйымдастыру.	Психологкеңесі.Мыса лы"Ойыншықты дұрыстандау" туралы болуымүмкін. Кейбіройыншықтард ыңсыртыкөзтартаты ндайболғанымен баланыңденсаулығы на тигізетін зияныжайында балаға түсіндіру,ұғындыру.	Ата- аналарғабалалардың жетістігіжайлыайту.	"Тәуелсіздік - тірегім"тақырыбында газеткөрмесі.	Ата-аналармен әңгімежүргізу: "Баланың бос уақытындұрыс ұйымдастырукерек?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай

балабақшасыТоп:«Балауса»тобы

Балалардыңжасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12 -

22.12.2023ж.Педагогтыңаты-жөніЕрматова А.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	18.12.2023	19.12.2023	20.12.2023.	21.12.2023	22.12.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оның жекепікірін,қызығушылығынананықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменнеме се баланыңбасқаз аңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Жаңажылмерекесінебайланысты болатынертеңгілік,мерекеліккештертуралыата-аналарғаақпаратберу.				
Балалардыңд ербес әрекеті(аз қимылды,үст ел үстіойындар ы,бейнелеуіс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)		"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттер.Балаларды ойыншықтардыкүрметтеуге үйрету(оларды таза жәнеұқыпты ұстау, реттеп,орнына қою). (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттер.Балалардыки імсақтауға арналған жекешкафтардатазалы қпентәртіптісақтауғатә рбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды кітаптарды құрметтеуге, олардыуақытындаж апсыруға,барлықкең се құралдарындұрыс қолдануғаүйрету. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттер.Балаларды тазалыққажәне ұқыптылыққаүйрету,т әрбиешініңкөмекшісі не топтықбөлмеде тазалықтысақтауға көмектесу,атапайтқан да,орындықтардыңтаз алығын қадағалау(дымқыл шүберекпенсүрту, оқу қызметіненжәне тамақтан кейінорындарына қою).

					(еңбек дағдылары)
		ҚР.Гимнін	"Лото"Жаңуарлар""	"Үздіксізінде"	"Сыпайысөздер"

		орындайды. Міндеттер.Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.(музыка) "Түстерін тап" үстел үсті ойыны. Мақсат- міндеттер: түстер туралы білімді бекіту, зейінді амыту. Үстелге түрлі түсті қарындаш суреттері бар карточкалардың жартысын (немесе, керісінше, суреттердің жартысын) жоғары қаратып қою. Баладан, мысалы, қызыл түскесәйкес барлық қызыл түсті суреттерді таңдауды сұраңыз. Содан кейін көк, сары және т.б. Балалар алдымен екі түсті суреттерді, содан кейін үш түсті суреттерді таңдап, тапсырманы қиындатуға болады.(сөйлеуді дамыту) Сурет салудан ойын- жаттығу	үстел ойыны. Мақсат- міндеттер: үй жануарларымен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарларымен жабайы жануарлардың суреттері бойынша.(танымдық дағдылар, қоршаған орта ментанысу) "Қонжық орманда жүреді" қиын жаттығуы. Мақсат- міндеттер: балаларды жаттығу сөздеріне ыңғайлап жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қонжық орманда жүреді, (Екі аяқ иықпенінде, қол белде) М ай маңдайды, тең селеді. (Маймаңдау, қонжық жүрісіне	(іздеу). Мақсат- міндеттер. Зейінді амыту. 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы және т.с.с.) бірдей меңгінше көп затта бұдығы сыну.(танымдық дағдылар) Үстел үсті ойыны: "Суретті құрастыр". Мақсат - міндеттер: бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттер: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген нұмтылық тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді.(сөйлеуді дамыту) "Зат неге ұқсайды?" ойыны. Мақсат- міндеттер: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішініне ұқсайтынына жыртып айта білуге үйрету. Құралдары: геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттардың сурет-карточкалары.(математикалық дағдылар)

		"Аязатаның қабы".			матика негіздері)

		Мақсат-міндеттер.Балаларды қыққаламарқылыс опакшанемесе дөңгелеккеұқсас Аяз Ата қабынсалуга үйрету.	еліктеу)Маймаңдайды,теңсел еді, Тәтті жидекті тереді.(Отыру, саусақтарменененді соққылау)Ағаштарға жорғалайды,(Екі қол кеуде алдындабүгулі;қолдарды көтеріп-түсіру, аяқтарды, түзе бүгіп,кезеккөтеріп-түсіру) - Балбересіңбе?- сұрайды.(Екіалақандық осып,үйкелеу) - Бал бересің бе? - сұрайды. Жерге түсіп,маймаңдайды.(Маймаңдапжүру) Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)		
Ертеңгілік жаттығу0 8.00-08.50	Жалпыдамытушыжаттығулар. 1. Бастапқықалыпаяқтың арасыналшаққойып,атластықтаспаныұстаған қолдардыалдаұстау;1-атластықтаспалардыжоғарыкөтеріп,оңғажәне солғажелпу(6-8ретқайталау); 1-2бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктуру,атластықтаспаларды екіқолменұстау; 2-1 жерге отырып, атластық таспаларды иық тұсына қою; тұрып, атластық таспаларды алға қою (4-5 рет қайталау);2-2бастапқықалыпқакелу; 3.Екіатластықтаспаны бірқолғаұстап,бірорында20-30сек.секіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)				

Таңғыас0 8.50-09.20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер:тамақтанукезіндебалаларғаескерту:ұқыптыішу,тамақпенойнамау,тамақішкенкездесөйлеспеу.Көркемсөз Үсті-басымұқыпты,

	Таза жүрем әрдайым.Жолатпаймын кірді мен,Тазалықтытаңдайм ын! (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс- әрекеткедайынды қ 09.20-09.30		Аяз ата туралы тақпақжаттау. (сөйлеуді дамыту,көркемәд ебиет)	Қыс мезгілініңерекшелікт ері туралыәңгімелесу. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)	Шыршатуралытақ пақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту,көркемәд ебиет)	Жасыл шыршаныбақылау .(сөйлеудідамыту, қоршаған ортаментанысу)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10		Дене шынықтыру"Жаңа жыл, жаңа нұр!" Мақсат-міндеттер.Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктері мен тұру қабылетін жетілдіру; гимнастикалық қорындықтың үстімен жүру дағдысын қалыптастыру; 3 мқашықтықта алғажылжи отырып, екі аяқтап секіруге үйрету.	Музыка "Жаңа жыл - жаңа нұр". Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен қыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекші менілес еңайту қабылетін жетілдіру; әнді егірғақтың сипатын сезіне білу қабылетін дамыту; еңайтудадұрыстыны салудағы сына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету;	Дене шынықтыру"Қош келдің, Жаңажыл!" Мақсат-міндеттер. Балаларда белгі беруі бойынша аяқтың ұшы мен және өкшемен жүру, жайқалып қатүсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру; гимнастикалық қорындықтың үстімен жүру; 3 мқашықтықта алғажылжи отырып, екі аяқтап секіру техникасындамыту.	Қазақ тілі"Қыстағы ойын-сауық түрлері" Мақсат-міндеттер. Қар, қысқы ойын-сауық түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңілді үйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қысқы ойындар» сөзін қолданып қарапайым сөз тіркестерін құруды, сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы ойында р туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. Жалпы «Қысқызығы» тақырыбы бойынша

			жаңа жыл туралы ұғым беру.		сөйлесуді, есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлауға білетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулықке зімдерін, көркем сөзге құштарлығын дамыту.
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.10-12.10		Ағаштардағы қырауларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бақылау: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қарегіген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықта рда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл	Терезедегі қырауды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейетүседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы бул арсал қың терезелер шынысына буланып бір-бірімен	Бұрқасынды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады. Бақылау: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауасоғады да, жүру	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайықпандай? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Желтоқсанда қы сақпамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екенін балалардың көңіліне аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелекте беттейге

		қаттышық.Түндеж ердің			

		үстіндегі ауасалқындайды. Ауадағы сулыбуларсалқындағанзаттармен өзара жана сыпсулытамшыларға айналыпмұздыкесекболыпқатырады, сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығын атаңдануға балаларды үйрету. Қимылды ойындар: «Бірінші бол». (денешынықтыру) Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өзорнына тұру), қосымша жаттығуларды орындау (шаңаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б.) жылдам және ешпен іс-әрекет жасау. Еңбек: мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оныныңыздауға	біріктіріледі, мұздықристалға айналады да кермет гүлдері бар мұздыбау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қаскұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (денешынықтыру) «Қаскұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қаскұлақ» сөзді атасасол адам өзорнында қалукерек), «күзетші» тобынан «қаскұлақты» жуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіребілуін дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұзайдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) Өзбетімен ойындар:	қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлыбұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұлтабиғат құбылысы бұрқасын деп аталады. Қимылды ойын. «Өткеншек». (денешынықтыру) Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүребілуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта жөнет.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Еңбек: балаларды баала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Еңбек сүйгіштіккете рбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) Өзбетімен ойындар: Ойынтақырыбын бір-бірімен ақылдасып тандап алуға, ойыншықтарм	оранды, кейбірағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқанағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын негетүсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. Қимылды ойын «Аю апанында». (денешынықтыру) Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Еңбек: бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. Өзбетімен ойындар: өз бетінше ойнау

		үйрету;ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттерімен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену. (еңбек іс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: балаларға ойынтақырыбымен мазмұнын түрлендіру; өз пікіріна йтудағыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге ыпайы түрде айтуын жетілдіру.	ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынта ландыру.	ен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиел еу.	дағдыларындамыту.
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болған шақолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу. Көркем сөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы 13.00-15.00		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы)

		сөреге)қоюды үйренеді. Аудиотыңдау.Ж.Б айырбекваның «Бесікжыры»әні (музыка)	үйретудіжалғастыру. «Арыстанкүшігінас ырағанмысық»ертегі сін оқып беріп,балалардыұйы қтату. (көркем әдебиет)	сөреге)қоюды үйретудіжалға стыру. «Ақ қасқыр»ертегісін тыңдату. (BilimKі dsмедиа бөліміндегіертегісі) (көркемәдебиет)	сөреге)қоюдыүйрету діжалғастыру. «Мысық, қораз жәнетүлкі» ертегісін оқыпберіп,балаларды ұйықтату. (көркемәдебиет)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Қайықжаттығуы;(ішпенжату, қолдариектіңастында, жоғарытартылып,еңкею, тербелу).Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатында денсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынынорындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)				
Бесінас15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды,үстел үстіойындары,бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар) 16.00-16.45		Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Шыршаойыншықтары".Мақсат-міндеттер.Балаларды заттардыңұзындығы және жуандығы бойыншатұстастырып, ұстап,сипап сезу және іс-тәжірибе арқылысалыстыруға үйрету;заттардыңжуанне жіңішке,биікнеаласае кенінайтқызыпүйрету ;қолдыңұсақмоторикасын, түйсікпенқабылдау,ес тесактау,ойлау қабілеттеріндамыту.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ханменкұмырсқалар". Мақсат-міндеттер.Балаларды"Ханменкұмырсқалар" ертегісимазмұнымен таныстыраотырып, мәтіндегіжолдарарқыл ыэмоционалды жауаптарқайтара білуге үйрету;ертегі мазмұнынбарықыластырымен мұқияттыңдауғадағдыландыру; кейіпкерлердіңәрекеттеріжелісінбақылауға жаттықтыру;жаңа жылжәнежаңа жылдықсыйлықтар	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Шыршаойыншықтарыментанысу". Мақсат-міндеттер.Балаларды ойыншықтардыңқа сиееттеріментаныстыру,сұрақтарға сөзтіркестеріменқар апайымсөйлемарқыл ы жауап беріп,өзойынжеткізугеүйрету. Дамытушы ойын. "Бар-жоқ". Қоршаған ортамен	Жапсырудан ойын-жаттығулар. "Аққала үлкенболғысыкеледі". Мақсат-міндеттер.Балаларды аққалабейнесін көлемі түрлідеңгелектер арқылықұрастырып,жапсыруға үйрету;көзбенмөлшерлеумүмкіндіктерінқалыптастыру; қысқойындар, мерекелержөнінде түсініктерінкеңейту. "Саусақтар-ойыншықтар" саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер:

		Музыкадан ойын-жаттығу "Шырша түбіндегі сыйлық". Мақсат-міндеттер. Балалардың шыршатуралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе әнайту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. "Аяз" ойыны. Вариативтік компонент/Шығармашылық "Жылы бөкебай". Мақсат-міндеттер. Балалардың қысқы киімдер туралы білімдерін кеңейту; бөкебайдың қажетін түсіндіру; ойын элементтері жөнінде түсініктерін пысықтау; өзіне-өзі қызмет ету негіздерін қалыптастыру.	туралы ұғым беру. "Құмырсқаларды бірге жинайық" рефлексиялы жаттығуы. "Киіз басу" рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттерін еркін жасау; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, дөңгелентіп аламыз. Сабадаймыз таяқпен, білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулов а. (шығармашылық дағдылар)	танысудан ойын-жаттығу "Жасыл шырша". Мақсат-міндеттер. Шыршат уралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту; ойбелсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасаудағыларын және есте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту. "Шыршаны тауып көр" дидактикалық ойыны.	балалардың қимылдарын мәтін жолдарын ыңырғағына сай орындауда дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Саусақтарым, ойыншықтарым (Саусақтарды керіп, алақандарды көрсету) Ойнап-ойнап қалады, (Саусақтармен кезектеп жыбырлау) Шапалақтап, шапалақтап, (Шапалақтау) Жасырынып қалады. (Жұдырықтарға жұму) - Қане, шық жұдырықтаң! (Жұдырықтарды болатын саусақтарды көрсету) Қане, тұр тұзу сапқа! (Алақанды жаю, саусақтарды біртіндеп жинау) Ойнап болдық, тамаша! (Шапалақтау) Іс жасайық жаңаша! (Сұқсаусақты бұлғау)
Балалармен жеке		Жұмбақтар,	"Қыста не болады?"	"Қыс белгілерін	"Жаңылтпаштар".

жұмыс16. 00-16.45		жаңылтпаштарМақсат-міндеттер.Жұмбақтар,жаңылтпаштарайтқызу.Балалардыңтіліндамыту.(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	дидактикалық ойыны.Мақсат-міндеттер:қыстың белгілерітуралыойларындамыту.Барысы: ойын "Жылмезгілдері" үстелойыны арқылыойналады.Балаларқыста бейнеленгенүлкенсуреттергежылдың осыуақытының белгілерібаркішкентайсуреттерді алады.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)	ажыратамыз" дидактикалық ойын.Мақсат-міндеттер:балалардытезойлауғатәрбиелеу.Барысы: - Балалар, сендерменойынойна йтынболамыз.Мына жерде жыл мезгілдерінетәнбелгілерін білдіретінсуреттер тұр.Осыбелгілердіңішіненқыс мезгілінің белгісін ажыратыпалуымызкерек.Балалар суреттердітез қойып шығады.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеудідамыту)	Мақсат-міндеттер:балалардыжаңылтпаштардыдұрыс әрі жылдамайтуғаамалшықтандыру.Ойынныңқұрал-жабдықтары:жаңылтпаштар сюжетібойыншасуреттер.Ойынбарысы:тәрбиеші балаларғажаңылтпаштардыайтады.Балалар оныдұрыс әріжылдамқайталап айтуы керек.(сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)
Серуенгедайындық 16.45-17.30	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиіміменбәтәңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				
Серуен 16.45-17.30	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу 17.30-17.50	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Балалардыңдербес әрекеті(аз қимылды,үстел үстіойындар	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер.(музыка)Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу,суретсалу) Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеу іс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті)				

ы, бейнелеу іс-	

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес) 17.50-18.30		Ата- аналарға кеңес. "Үйд егі балатәрбиесіндег і қиыншылықтар".	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының же тіспеушілігіне әкеледі?"	«Баланыздың неге бейімекендігі нбайқадыңызба?»	Кеңес беру. «Неліктен б алатындамайды?»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай

балабақшасыТоп:«Балауса»тобы

Балалардыңжасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12 -

29.12.2023ж.Педагогтыңаты-жөніЕрматова А

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023	29.12.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оның жекепікірін,қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменнеме се баланыңбасқаз аңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналарға "Егер бала ашуланшақтық сезіміне жиі бой алдырса" тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарға баланыңүйдегітәртібінекөмек көрсету.				
Балалардыңд ербес әрекеті(аз қимылды,үст ел үстіойындар ы,бейнелеуіс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттер.Балаларды кітаптардықұрметтеуг е,олардыуақытында жапсыруға,барлық кеңсеқұралдарындұры сқолдануға үйрету. (еңбекдағдыла ры)	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттер.Балалард ытәрбиешініңкөмек шісіне топтықбөлмеде тазалықтысақтауға көмектесу,атапайтқ анда,орындықтарды ң тазалығын қадағалау(дымқыл шүберекпенсүрту, оқу қызметіненжәне тамақтан кейінорындарына қою). (еңбекдағдылар	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттер.Балалар дытәрбиешініңкө мекшісінеқуырша қтың киімдерін жуу кезіндекөмектесуге үйрету,жұмыстыбаста масбұрын(жуу)арнайы жұмысалжапқыштары нкиюге, жууға жәнекептіруге қажеттібарлық керек- жарақтарды,өзжұмыс орнындайындауға,	"Киімшкафынреттеу " (тәрбиешініңкөмекш ісімен бірігіп). Мақсат- міндеттері.Балалард ыкиім-кешекке арналғанжеке шкафтытазаұстауды үйрету:шкафты киімдер менаяқ киімнен босату,дымқыл шүберекпенсөрелерд ісүртіп, киімдерді	"Кірлегенорамал дардыауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақтықызығушылық тарын,тапсырманы тиянақтыорындауұмты лыстарын қолдау.Орамалдарды бөлекұяшыққа ілудіүйрету.Еңбектену ге,ересектерге көмектесуниеттерінтәр биелеу. (еңбекдағдыла ры)

		ы)		қайтаорнына тиянақтытүрде жинау. Тәртіпкебағынуға,	

			барлық қажетті құралдармен материалдарды қолдана білуге үйрету. (еңбек дағдылары)	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету. (еңбек дағдылары)	
	ҚР. Гимні орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Зейінділік пен байқамапаздық". Жүргізуші сайланады. Қалған ойыншылар сол жүргізуші естесіне қатысты денесіне қатысты. Артынша жүргізуші бөлмеден шығады, алойыншылар (өзара келісіп) киімдерінде, дене қалыптарында бір қатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. Егер жүргізуші барлық өзгерістерді атап, олар байқамапаз атанады. (сөйлеуді дамыту)	"Жоғалған зат" үстел үстелі. Мақсат-міндеттері. Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Бала оларға мұқият қарап, алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. (сөйлеуді дамыту) "Айна". Балаға қарама-қарсы тұрып, әртүрлі қимыл-қозғалыстар көрсетіңіз. Ол "айна", сол қимылдарды қайталауы тиіс. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Жылмезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жылмезгілдерін уралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Суреттерге қарау. Мақсат-міндеттер. "Жаңа жыл" тақырыбында суреттерді көру. (сөйлеуді дамыту)	"Суретті құрастыру" үстел-үстелі. Мақсат-міндеттер: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыру; ерік-жігерін, мақсат қаталпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорапта әртүрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болмауы: жаңа жылдық сыйлықтар, ойыншықтар, шырша. Екінші қорапта дәлосы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады. (танымдық дағдылар) Қоршаған ортамен танысу ойыны-	"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсетуі керек. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)

				жаттығу "Тиін". Мақсат-міндеттер.Балалардың қысқалықтарын дамыту; тиіннің сыртқы түрімен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту; жанды табиғатқа қызығушылықтағы бастамаларын және жауапкершіліктерін қалыптастыру; қысқысы туралы ұғым беру.	
Ертеңгілік жаттығу 08.00-08.50	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып аяқтың арасына лашақ қойып, атластық таспаны ұстаған қолдарды алда ұстау; 1-атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастапқы қалып қакелу. 2. Бастапқы қалыптіктүру, атластық таспаларды екі қолмен ұстау; 2-1 жерге отырып, атластық таспаларды иық тұсына қою; тұрып, атластық таспаларды алға қою (4-5 рет қайталау); 2-2 бастапқы қалып қакелу; 3. Екі атластық таспаны бір қолға ұстап, бірорында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Таңғыас 08.50-09.20	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жасодан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжұмайоны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттер.Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Қуанамын менде Қуан асың сенде, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттер.Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттер.Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар! (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттер.Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Достарымның арлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаны марқылы Жылуымды беремін. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттер.Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Дене шынықтыру"Жаңа жыл құтты болсын!" Мақсат-міндеттер.Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру іскерліктерін дамыту; жүгіру кезінде	Дене шынықтыру"Қалайсырғанайтынымызды көрсетейікші". Мақсат-міндеттер.Балаларда нық қадам мен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; бір аяқтан бір	Музыка"Шырша түбіндегі сыйлық". Мақсат-міндеттер.Балалардың шыршатуралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен	Дене шынықтыру"Қыста дөңнен сырғанаймыз". Мақсат-міндеттер.Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін	Қазақ тілі«Қыс бізбен қаратысып ойнайды». Қыс жыл мезгілі Мақсат-міндеттер. Қартуралышағын өлең жолдарын қайталап оқу, сөздерді анықтап айтуды үйрету; жақсы көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ

	алалар бір-біріне			дамыту;нық	

	соғылып қалмауыүшінарақашықтықсақтап жүгіруге жәнебір бағытта жүгіріпкеле жатып, келесібағытқа белгібойыншатеауы судағдыларынажаттықтыру.	аяққа секіру,турасекіру дағдыларынқалыптастыру;саптүзеп бірінің артынанбірі шеңбер бойыменарақашықтық сақтап,бағытты өзгертіпжүгіру қабілетінжетілдіру.	және топпен ілесе энайтуқабілетінжетілдіру;эндегіырғақты сезінебілуқабілетінд амыту.	қадамменалға,ныққадаммен артқа жүру,тізені биікке көтереотырыпжүру іскерліктерін жетілдіру.	тілінтүсінуді,«қыс»сөзімен қарапайым сөзтіркестерінжасауды ,сәйкесінше,сын есімдердіңжалғаулары н өзгертудіүйрету. Артикуляциялықаппаратын, сөйлеуін,естуарқылық ысқытабиғатқа туралыақпараттықабылдауындамыту.«Қыс»тақырыбыбойыншасөйлесуді есту арқылықабылдауын,есту зейінін,көруарқылықабылдауын,ойлауқабілетін,жағымдыэмоцияларын көрсетебілу қабілетін дамыту.Байқағыштық қасиеттерін,сұлулықсезімдерін,көркемсөзге құштарлығын дамыту.
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеэңгімелесулер;шалбарын,баскиіміменбәтәңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)				
Серуен10. 10-12.10	Ауа райына қарайқардыңөзгеруінбайқау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Болжау.Аяздыкүні	Күннің ұзақтығынбайқау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Егержұмыс болмаса,	Қаржауғаннан кейінгі ағаштардыңжайық андай?(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)	Ағаш пен бұталардыбақылау (ағаштар:қайың, шырша,алмаағашы; бұталар:жұпаргүл,шие).(қоршаған ортаментанысу,	Құстардыбақылау(сарышымшық,бозторғай,сауысқан,торғай ,көгершін).(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту,көркем

	қаржауса–күнжылынады.Суықт анқорықпа – суық суменжуын. Мақал-мәтел Қыс қандай болса, жазда осындай. Байқау: Жылы күндеріжауған қар жабысқақболады,қаржабысқақ ,аққалажасауғаыңғайлы туралыболатынынбалаларғатүсіндіру,алаяздыкүндері қарүгітіліп,құрғаптұрғандаештеңжасауғаболмайды.Ауақысымының өзгеруінебайланыстықардыңөзгеретінінбақылатыпотыру, қардың өзгерусебептерін тереңдететүсіндіру. Қимылдыойын: «Бәйге» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Балалардыәртүрліжарысқа қатысуғаүйрету.(кім бұрынжылжиды, кім бұрынозадысолжеңіскежетеді)Балалардыдостарыныңжеңісіне жеткеніне қуануға	кешке дейін күн деузақ. Бақылау:желтоқсанда күнқысқа,түнұзақ,соғанназараудару. Балалардыңсөздікқорының құрамынакөңілбөлу,табиғатқақызығушылығынарттыру. Қимылдыойын. «Бермеймін». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер.Қалыңқар үстіндешеңбер жасау. Әркімқасында тұрған баланы белгі бойыншаөзінетартыпқалады.Балалардыкүштіболуға,шыдамдылықпенойынережесінбүзбауғатәрбиелеу. Еңбек: ауланы түскенбұтақтарданжиастыруға,тәрбиешіге көмектесугеынталандыру, әрбаланыңбеккежүйеліқатысуынқамтамасызету. Өзбетімен ойындар: балалардыңойын	Мақал-мәтел.Желтоқсанда қыс ақмамық төсейді. Ал аязөзен арқылы көпірлертұрғызады. Бақылау:қаржауғаннан кейінағаштың қалпықандайәдеміекенінебалалардың көңілінаудартау.Кішкентайағаштар үшкірдіңгелек тебетейгеоранды,кейбірағаштың бұтақтарыбұғыныңмүйізі сияқты,кейбіреуіток ымажіпсияқты,мақталы шар сияқты.Балалардыағаштыкүтуге үйрету. Қарбасқанағашбұтақтарымайысыптұрады ,олқалыңқардыақырындаптүсіру керек екенінтүсіндіру.Ағаштаржапырақтарын негетүсіретінін түсіндіру.Балаларды табиғаттысүйуге үйрету. Олардыңөзсөзіненалған әсерлерін айтуғаүйрету. Қимылдыойын«Аю апанында».(дене	сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Көркем өз. «Қарағай». Тау баурайын - жағалай, Биік-биік қарағай.Оқтай түзу бойлары,Шымырөскен баладай. Бақылау.Балалардың назарынағаштардың жәнебұталардың сыртқысұлулығына аудару(жапырақжөк). Ағаштың сыртқытүрлерінажыратабілуге жаттықтыру(ағаштыңпішіні, бұтаныңорналасуы,тамырдың түрі менсыртқыпішіні);ағаштар:терек,қайың,шырша, гүлшетен,алмаағашы; бұталар:долана,жұпаргүл,шие. Балаларға аязкезінде ағашбұталарыныңтезсынығышболатынынтүсіндіру.Балалардыағаштарға сүйіспеншілікпенқарауғатәрбиелеу. Қимылдыойын	әдебиет)Көркем сөз.Шыр-шыр еткенторғайды. Қорғамасаң болмайды,Кіп-кішкентайторғайлар,Бақшамызды қорғайды.Жұмбақ. Қалқып тұрып аспанда,Үн шығарып сан қилы,Өнерінебасқанда, Тұла бойың балқиды.(Бозторғай) Бақылау:құстардыңнат ауынесте сақтау,ұшыпкелетінқұстардыбелгілерінесайажырата білу (көлеміжәнетүстерінебайланысты). Әртүрліқұстардыңқозғалысыменерекшеліктерін ескере білуге үйрету(сауысқанның қадамыұлкен;торғайекі аяғымен секіреді;көгершін- жиі,ұсаққадамдар жасайды т.б.)Құстарұшыпжүргенденемесе отырғандажақсыкөрінеді,егероларағаштыңбұталарында отырсаажыратуқиынға соғады.Құстарғақыста

	үйрету. Еңбек: Мақсат-міндеттері. Қарданжолды тазартуға тәрбиешігекөмектестіру. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қардык олғаппен алса, олжабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қардым қыләрі жабысқақ болады. Қортынды. Бұдан біз қардыңдымқылдығынан қарәдемітұтас түрде болатындығын байқадық.	уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қыл ықтарымен істерінің қайда, өз көз қарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәйкестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимылыс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.	шынықтыру) Бала ларды әртүрлі бағытта жүтіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Еңбек: бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнаудағыларындамыту.	«Шаңғы жарысы». (дене шынықтыру) Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қолмен итеру). Дене шынықтыру әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. Еңбек: ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: алдын-ала ойынтақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 баладан тұратын ойын топтарында бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау.	азықтау қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақ тандырып тұру керектігін түсіндіру. Қимылды ойын «Қарғалар». (дене шынықтыру) Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Еңбек: қыстың күні құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өзеңбегіне қанағаттана білу. Өз бетімен ойындар. Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларды 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ережелерін білу.
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтен кесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайдаланғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Түскіас12. 30-13.00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер:мәдени- гигиеналықдағдыларынжетілдіру.Көркемсөз

	Нан – ардақтыадал ас,Кәрі, жас одан аттамас.Ақдастарханүстінде,Қолжумайоныұста мас. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Түскі ұйқы13.00-15.00	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	"Мейірімдімысық";(белдібүгіп,басты жоғарыкөтеру).Жалпақтабандықтыңалдыналу мақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)				
Бесінас15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды,үстел үстіойындары,бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар) 16.00-16.45	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу"Қолғап". Мақсат-міндеттер.Балалардың"Қолғап"ертегісінің қызықтымазмұнымен таныстыра отырып,ертегініңәңгімелеу барысында кейіпкерлердіңбейнесі мен сөзін мұқият естесактауға үйрету. Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу "Меніңсүйіктіқалам". Мақсат-міндеттер. Балалардысүйікті қаламыз	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қарданмұнараларды салайық". Мақсат-міндеттер.Балаларды екі қарама-қарсызаттарды биіктігі мен енібойыншатұстастырып,салыстыруға,нәтижесін сөзбенжеткізуге үйрету;заттардың ұзыннемесе қысқа, кеңнемесе тар екенінтұстастыру жәнебірліктердің (кірпіштердің) сандарына	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аққала". Мақсат-міндеттер.Балаларға аққалатуралытүсініктерінтиянақтау, аққаланыңдене құрылымы жөнінде білімдіжетілдіру; аққаланыңқардан жасалған мүсінекеніне көзжеткізу;қысқы ойын-сауықтартүрлерінментаныстыру. Саусак жаттығуы."Қардықолменжинайық". Қардықолменжин	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу"Қуыршақ Дананысеруенге шығару"тақырыбына әңгімелесу.Мақсат - міндеттер.Балалар мен қысқыкиімдер жөніндеәңгімелесу, сөздікойын барысында адамның қыста киінутәртiбiнiңерекшелiктерiнкөрсету. Драматизация."Қызыл телпек" ертегіжелісінмаскамен сахналау. (сөйлеуді дамыту,көркемәд	Сурет салудан ойын-жаттығу "Аққала". Мақсат-міндеттер.Балаларды тіке жатқанқағаз бетінің ортасынакөк қарындаш арқылыаққала бейнесін салуғаүйрету;суретсалу дәулкен,кішкентайдөңгелектердіқатарыменірге лессалып,бейненіқосымша детальдарментолықтыру; үлкенжәне кішкентайдөңгелектердіаққаланың денесі менбасыдептануғаүйрету. Музыкадан ойын-

	Алматыментанысты раотырып,	қарапсалыстыру да	айық (алақандардыөзінен арықаратып,ашып-	ебиет,	

	қалатуралыкөркемсөзд ердімәнерлепоқу;Алма тықаласытуралымәлім еттердізейін қойып, мұқияттыңдауға үйрету. "Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: үйжануарларын ажырата білуге, оларды төлдерінажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Барысы: ойыншықүйжануарлар ыүстелүстіндетұру керек. Балаларойыншықтар дымұқиятқарапалады. Педагогтің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде педагог үй жануарларын бір төлін тығыптастайды. Педагог ненің төлі жоқ деп сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет	жаттықтыру; естес ақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеуді, зейінді, ой өрісін дамыту. Драматизация. Мақсат-міндеттер: "Айна" ертегі желісін алжапқыш театрын қолдану арқылы сахналау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Құрастырудан ойын-жаттығу "Төбешіктен сырғана йық". Мақсат-міндеттер. Балаларды, текшелерді бірінің үстіне бірін қою, екі қарама-қарсы жақтан тағы бір текшені және призманы жаққасалып, тіреу амалдарын машықтандыру, төбешікті жасауға үйрету.	жабу), Алақанда қысайық (екі алақанды айқастыра қосып, бір-бірін құшақтап, қысу; орындарыналмастыру), Қысып-қысып (алақандарды жеке жұдырықтарға қайта-қайта қысып, ашу), Дөңгелектеп, (жұдырықтарды айналдыру) Түзу жолмен айдайық (алақандарды өзінен ары қаратып, ашып-жабу). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Вариативтік компонент/Әлеумет "Аурухана" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды дәрігер қызметінің рекшеліктері мен таныстыру; дәрігер қызметінің адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін кеңейту; дәрігердің құралдарын жатқа айтуға үйрету; ойын барысында	қазақ тілі) "Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қыстың белгілерін туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілерін баркішкент ай суреттерді алады. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)	жаттығу "Қыс әні". Мақсат-міндеттер. Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.

	жалғастырылады.(с өйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу,қа зактілі)		шығармашылыққа баулу. "Аурухана"ойыны. "Жүгіріп қағып ал"қимылдыойын ы. Балаларойыналаңынд а еркінтұрады.Педагогү лкенәдемідоппенбала ларға қарама- қарсытұрады.(қашықт ығы1,5- 2м)Педагог"Бір! Лақтырамын.Екі!Лақт ырамын.Үш!Лақтыра мын.Кімжүйрік қағып алсын!"- депдоптылақтырадыда өзі қағып алып:"Қаға алмадыңдарқайта жүгіріңдер"дейді.Бала ларөзорындарына қайтабарыптұрады.Ой ынжалғасады.Ойын кезінде балалардыңқағыпа луына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалғанбалалар соңынан еріпжүреді. (дене шынықтыру)		
Балалармен жекежұмыс 16.00-16.45	"Шырша" тақпағынайтқызу. Мақсат-міндеттер.	"Күміс қар"тақпағынайтқ ызу. Мақсат-міндеттер.	"Қыс" тақпағынайтқыз у. Мақсат-міндеттер.	"Жаңажыл"тақпа ғынайтқызу. Мақсат-міндеттер.	"Жаңажыл"тақпа ғынайтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала

	Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Шырша" (Әдібай Табылдиев) Қызық-думан күнkelді, Жасыл шыршатүрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйгекірдіт өрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың молшамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлтетеді Кәдімгі бейне хрусталь. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Қыс" (Ізтай Мәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бірлеп таралады, Жаңғырт ады ауаны. Үйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерің семізбе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... молсын ба? Бізді алға барғыз бақ, Сен жаңа жылсың ба? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру. Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің. Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізге сен! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық 16.45-17.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жапдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.45-17.30	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				

ы, бейнелеу іс-	

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес) 17.50-18.30	"Жаңа жылдық костюмдер" ж еке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңе стер).	Ата- аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; аптатақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Кеңес. "Балаларға ойнауға көп мүмкін діктеріңіз".	Ата- аналарға кеңес. "Еге р бала жиі ашуланса" .	Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай
балабақшасыТоп:«Балауса»тобы
Балалардыңжасы:3жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.01 -
05.01.2024ж.Педагогтыңаты-жөніЕрматова А

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	01.01.2024	02.01.2024	03.01.2024	04.01.2024	05.01.2024
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оның жекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменнеме се баланыңбасқаз аңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	"Ұйқыжетіспеушілігініңзияны"тақырыбындаата-аналарменәңгімелесу;балалардыңүйдекүнтәртібінсақтауларынжәнеуақтылыұйықтаукеректігінталапету.				
Балалардыңд ербес әрекеті(аз қимылды,үст ел үстіойындар ы,бейнелеуіс- әрекеті, кітаптарды қараужәне			"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттер. Үйдіөздігіментазалайбіл уін,табиғатмүйісіндегім екендеушілерді күте білуінқалыптастыру.	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттер.Балаларды ойыншықтарменкөмекші құралдардыөз бетінше жәнеэстетикалық түрдеорналастыруға,шка фтарда тәртіптісақтауға,шаңдыс ұрту.	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттер.Балаларды өсімдіктердісуару,жемса лғышты,астауды,көкөніс тердіжуу; астауға су құю жәнедайынжемдіжемсал ғышқа салу, балыққа жемдіөлшеуішпе нсалу.

басқалар)			Зейінді дамытуғаарналған жаттығу."Қимыл дардықайталайм ыз". Мақсат- міндеттер.Аталғанойы нныңтағы бірнұсқасы. Педагог	Санамақтарайтқызу. "Кел,санайықсанама к". Бір, екі, үш,Бір,екі,ү ш, Ал, кәнеки,үш. Төрт,бес,алты,жеті,	Саусақ жаттығуынайтқыз у. Ақшақарлар қалықтап(алақандарды ашу,саусақтарды көрсету),Ұшыпбарады, асықпай (саусақтарменкезек-

			қандай да бір қимылды көрсетеді, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қай талайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақұруы керек; қолдары екі жаққа созылғанда, балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателессе, сол жүргізуші атанады. (дене шынықтыру)	Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (қазақ тілі, математиканың негіздері)	кезек жыбырлату). Айналып, оңға ұшып (қолдармен бір жаққа бұраңдау), Айналып, солға ұшып (қолдармен екінші жаққа бұраңдау). Мамықтай жерге түсіп (алақандармен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру), Тыныш жатыр, бізді күтіп (алақандарды үстел басына, тізегесалу). (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу 0 8.00-08.50	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. 2.1. Қолдарының жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқалшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бірорындатұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғыас 0 8.50-09.20	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адалас, Кәрі, жасодан аттамас.				

	Ақ дастархан үстінде, Қолжұмайоныұс тамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30			Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10			Сөздік ойын. «Сиқырлық алта» Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қысқы демалыс. (сюжетті ойындар, үстелуші ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қысқызығына байланысты суреттер бояу)	Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар» Мақсат-міндеттер: Қосаяқпен секіруге және оң қолмен сол қолды кезектеп допты лақтыра білуге үйрету. Кеңестікті бағдарлай білудің дысын қалыптастырады. (дене шынықтыру) Қысқы демалыс. (сюжетті ойындар, үстелуші ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қысқызығына байланысты суреттер бояу)	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз". Мақсат-міндеттер. Педагог балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ біраз өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсынады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері) Қысқы демалыс. (сюжетті ойындар, үстелуші ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қысқызығына байланысты суреттер бояу)

Серуенге дайындық 10.10-12.10	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеэңгімелесулер;шалбарын,баскиіміменбәтәңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)				
Серуен10.10-12.10			Қардыңтереңдігінбақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідам ыту,көркем әдебиет)Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не?(Қар). Бақылау: балалардыңкөңілінаула ныңқайжерлеріндеқалы нқаржатқанына аудару, қардыңқаншалы қтытереңекенінбілудіұс ыну. Балаларғаәлшеуішті көрсету жәнеәржердегіқарқалың дығын өлшеу;қалың қарды күрекпенқазып, қардыңқ алындығына назараудару. Қимылдыойын: «Ақшақардыізде».(ден е шынықтыру)Ептілікті, шапшандықтыдамытаты н, кеңістіктібағдарлаудықа жетететін, қимылтүрлері	Ауа райына қарайқардыңөзгер уінбайқау. (қоршағанортаме н танысу,сөйлеуді дамыту)Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтанқорықпа – суықсуменжуын. Мақал-мәтел. Қысқандайболса, жаздаос ындай. Байқау: жылы күндеріжауған қар жабысқақболады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлыболатынынбала ларғатүсіндіру, алаяздық үндеріқарүгітіліп, құрға п тұрғанда ештеңежасауға болмайды. Ауақысымының өзгеруінебайланыстықа рдыңөзгеретінін бақылатыпөтету, қарды нөзгеруісебептерітерең дететүсіндіру. Қимылдыойын. «Бәйге».(денешынықт ыру)Балалардыәртүрлі жарысқақатысуға	Қар басуын бақылау.(қоршаған ортаментанысу, сөйле удідамыту, көркемәде биет) Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер.(қар) Болжау. Қартүссе- күнжылынадыБақ ылау:балаларға қардыңтүсуіжөнінде түсі нікберу.Қыста күнбұлттансақаржауаты натуралыайту. Аспаннан жапалақтапқаржауғанын бақылау(ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілдіжердіқымтайды. Қимылдыойын. «Қармен ойнау». (денешынықтыру)Бал алардықарменойнауға үйрету. Нысанаға қарды атабілуге жаттықтыру. Ойыне режесінорындауғада ағдыландыру. Еңбек.(еңбек

			Н өзгертіп отыратын		

			ойындарға қызықтыру. Еңбек. (еңбек дағдылары) Гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, желсоққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар. Өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойынынағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрынозады сол жеңіс кезетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Еңбек. Тәрбиешіге қардан жолды тазартуға көмектесуге тарту. (еңбек дағдылары) Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аяздың күні қарды олғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, ол мұз болып қатады. Қардың қыл әрі жабысқақ болады. Қортынды. Қардың қылдығынан қар әдем ітұтас түрде болатындығын байқадық.	дағдылары) Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Өз бетімен ойындар. Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болған шақолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Түскіас12. 30-13.00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.Көркемсөз Нан – ардақты адал ас,Кәрі, жас одан аттамас.Ақдастархан үстінде, Қолжумайоныұстамас.

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы 13.00-15.00			Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақша иісі» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Атасының тақиясы» ертегісі оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдин аның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдына лумаксатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)				
Бесінас 15.30-16.00	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың ербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.45			Вариативті компонент/Шығармашылық "Аңдарға қысқы үйшік". Мақсат-міндеттер. Балалардың жабай аңдардың қысқитіршілігі жөнінде білімдерін кеңейту; аңдарға арналған қысқы үйшік бөлшектері туралы түсінік беру; ормандағы аңдардың тіршілік ережелерін таныстыру. "Қоян түріп"	Музыкадан ойын-жаттығу "Аққала" Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатына жырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық	"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға аянталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді,

			кұлағын"саусақжатт ығуы.	аспаптаойнауқабілетін	көздер, сәбізден мұрын, шелекпішіндерінжина қтап

			"Көрнекі үйшік" құрылыс ойыны.Текшелерден көрнекіғимарат құрастыру.(құрастыру)	қалыптастыру;қысқызы ғытуралыұғымберу. Балалардың шулыәннің сипаты мен төменжәне жоғарыдыбыстардыажырата білу қабілетін дамыту;музыкадағы ырғақтысезіне білу қабілетіндамыту;музыка әуенімен жүгіруге жәнеалға-артқа секірудағдысына үйрету;музыка әуенімен биқимылдарын үйлесімдіорындауға үйрету;музыкалық аспаптардыңдыбысын ажырата білужәне музыкалық аспаптаойнауқабілетінқалыптастыру. Балаларды мәдениқарым-қатынас пенізгілікережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметінебелсенділіктері менқызығушылықтарына рттыру. "Қыс белгілерінажыр атамыз" дидактикалық ойын.Мақсат-міндеттер:балаларды	табақшаға салыпұсынады. Жұмыс жасалғаннанкейін балалар педагогкеілесіпкөркемсөздіайтады,қимылдаржасайды. Аққаладенесідөп-дөңгелек,(қос қолдыңсұқсаусақтарыме науадаүлкеншеңберлерсызу) Дөңгелек басына кигенкөк шелек,(алақандармен бастыңтөбесінжабу) Басадықос аяқтарынмаймаңдап,(алақанұштарымен үстел басынкезекпенсоққылау) Іздеріде соданоныңдөңгелек.(қос қолдыңсұқсаусақтарыме науадакішкентай шеңберлерсызу) (сөйлеуді дамыту)

				тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы:	

				- Балалар, сендер мен ойыно йнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерін етән белгілерін білдіретін суреттер тұ р. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісіне жыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады. (қоршаған ор тамен танысу, сөйлеу дi дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.45			Суреттер қарастыру. Мақсат- міндеттер. "Қыс" мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеу дi дамыту)	"Қар" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Баланың ілімді дамыту. "Қар" (Тілеген Шопаев) Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістеп тіор ларды. Үстің жауып көлдердің, Бетің бүркеп белдердің. Жасты кетіп та уды асқақ. Жантайыпты жа м бастап. Жантайыпты жа м бастап. (көркем әдебиет)	Суреттер қарастыру. Мақсат- міндеттер. "Қысқысығы" тақырыбында сюжетті сур еттер қарастыру. Сұрақта р қою және толық жауапты талап ету. (қоршаған ортамен танысу, сөй леу дi дамыту)

Серуенгед айындық 16.45-17.30	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиіміменб әтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)
Серуен 16.45-17.30	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)

Серуенненоралу 17.30-17.50	Өзшқафынбелгібойыншатауыпалуды, өз киімінөзішешуді,өз қажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Балалардың ербес әрекеті(аз кимылды,үст ел үстіойындар ы,бейнелеуіс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу,суретсалу) Табиғат бұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті) Еркінрөлдікойындар.				
Балалардың үйгеқайтуы (ата- аналарға кеңес)17.50-18.30			Психологкеңесі."Бал аның тілін қалайдамытамыз?"	Кеңес."Саусақжаттығулары".Қолмоторикасын дамытудыңмаңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес."Демалысты қалай өнімдіөткізугеболады?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай

балабақшасыТоп:«Балауса»тобы

Балалардыңжасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01 -

12.01.2024ж.Педагогтыңаты-жөніЕрматова А.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	08.01.2024	09.01.2024	10.01.2024	11.01.2024	12.01.2024
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оның жекепікірін,қызығушылығынананықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменнеме се баланыңбасқаз анды өкілдеріменкеңес, әңгімелесу	"Ұйқыжетіспеушілігініңзияны"тақырыбындаата-аналарменәңгімелесу;балалардыңүйдекүнтәртібінсақтауларынжәнеуақтылыұйықтаукеректігінталапету.				
Балалардыңд ербес әрекеті(аз қимылды,үст ел үстіойындар ы,бейнелеуіс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттер.Балалардыс уменжұмыс жасағандагигиеналық дағдыларды сақтауғаүйрету: жеңді түру,матанысулау,құр ғату,лас болған кезде шаю.Сумен жұмыс кезіндееңбек дағдылары менәдеттерін,ұқыптыл ығындамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттер.Балаларды топбөлмесіндереттіл іктісақтауға үйрету:ойыншықтар ды,құрылысматериа лдарын өздігінен орнынажинау, олардысындырм ауғатәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттер.Балалар белгіленгенрет бойынша біріздікиіну, шешінудағдыларын меңгеруге бәтәңкесінің бауынбайлау,түйме лерінсалу, киімдерін іліпнемесе ұқыптыбүктепқоюғ а,үлкендердің көмегіменкиіміндерк	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттер.Балаларды балабақшадағы ойынбұрышындағык езекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттер.Балаларды ойыншықтардықұрме ттеуге үйрету(оларды таза жәнеұқыпты ұстау, реттеп,орнына қою).

			езінде ретке келтіруге, тазалау,		

			кептірут.б., іскерліктерін дамыту.		
	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны.Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. (сөйлеуді дамыту)	Суреттер қарастыру.Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу, қазақтың)	"Жұп суреттер" үстел ойыны.Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білуіскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (танымдық дағдылар) Саусақ жаттығуы. Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық,	"Не артық?" үстел ойыны.Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың заттардың қандай қасиеттері бар екенін білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды)	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері)

			Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Онбір- қаражұмбақ. (сөйлеуді дамыту, математи ка негіздері)		
Ертеңгілік жаттығу0 8.00-08.50	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. 2.1. Қолдарының жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқалшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орындатұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғыас0 8.50-09.20	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемейу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетіне негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Т ауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттер.Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттері.Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсініп, Бірге күлсініп бұлдіршін. Көк аспанда күн күлсініп Жерге ұдайы нұр құйсын. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттері.Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатәрбиелеу. Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақшауағым, Қайырымды боламын. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттері.Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатәрбиелеу. Арайлап таңатты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттері.Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкімен еңтүлейік! Қабақтүйгеннек ерек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкімен еңтүлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Дене шынықтыру"Ақшақарлар билейді". Мақсат-міндеттер.Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтыққақтап, бағытты өзгертіп	Дене шынықтыру"Әдемі билейміз".Мақсат-міндеттер.Балаларда еденгетігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; еңбектеу	Музыка"Ақшақарлар билейді". Мақсат-міндеттер.Балалардың анық қыластыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды	Дене шынықтыру"Кірпі қалай жүреді?"Мақсат-міндеттер.Балаларда ныққадаммен алға, ныққадаммен артқа жүрудағыларын дамыту; бірақтан біраққа секіру, турасекіру;	Қазақ тілі"Орман тұрғындарының бастан кешкендері"Мақсат-міндеттер.Қазақ тілін түсінуді, аңдардың дұрыс атау және қысқы тіршілігін білуді, сұрақтарға жауап беру кезіндең қарапайым сөз

		кезінде епті болуға тәрбиелеу; арқан			

	жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеуді ағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаштақтайдың стімен жүруге үйрету.	бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтаудағыларын қалыптастыру; сап түзепші ең берге, шеңберден сапқа алуы судағыларын жетілдіру.	қабылдауға және сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіруде ағдысын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту.	допты алыс қалақта ыруға үйрету; баскетбол добына арналған то рға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыру дағдыларын дамыту.	тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестерін дұрыс құрауды, дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялық апаратын, көру арқылы қабылдауын, қазақ тілін түсінуді, қыстап қалатын құстарды ажырату және атауды, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөздерді сөз тіркестеріне дұрыс құрауды, көлемдерді сәйкестендіре білу қабілетін дамыту. Есту, сақтау және көру зейінін, сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. Аңдауға және қыстап қалатын құстарға жанашырлық, қамқорлық сезімдеріне баулу.
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жапдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтін кесініреттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.10-12.10	Қолғапқа түскен ақша қарды	Қарды бақылау (қардың жерге)	Қысқы шыршаны бақылау.	Қысқы ауарайын бақылау. (қоршаған)	Қарды бақылау (қардың жауған)

	бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға қолғап қатускен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету; ақша қардың оюға, гүлге ұқсас екендігін байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Балалар, қолдарыңды созып, алақандарыңды ашыңдаршы. - Қолғаптарға нетүсті? - Иә, ақша қарлар түсіп жатыр. - Ақша қарлар оюлы. Күн көзіне жылтырайды. Ақша бұлттың гүлдері. Баяу ұшып, асықпайды. - Ақша қарлар неге ұқсайды? - Жарайсыңдар, ақша қарлар кішкентай гүлдерге ұқсайды. Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан	түсуі). (қоршаған ортамен танысу, көрке әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырындап түскеніне көңіл аудару, қардың көп болғанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялындамыту. - Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау). Міне, ақша қарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру), Тонды саусақтарым-ай (алақандарды бір-біріне қою). Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау), Міне, басты балақай	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көрке әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарына қызықтыра түсіріп, оның ақ қарастында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ауқсамайтынына және етүсіп қалмайтынын назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Педагог балаларды жасыл шырша алдына алып келеді. Аулада шырша өспеген болса, педагог жасанды шыршаны аулаға ақыртта шығарып қоя алады. - Балалар, мынау не? - Жарайсыңдар, бұл шырша. - Қараңдаршы,	ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көрке әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете алады. - Қыс мезгілі. Суықта қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала.	алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. - Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-

		(қолбелде, аяқпен сап			міндеттер: балалард ыересектің

	тазалауға шақыру.Мақсат-міндеттер:балаларды қарапайыменбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру;тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қолғап" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киіміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көрейік, (бір қол мен екінші қолды сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен	түзегендей болып жүреді), Аяқпенен тәй-тәй (қол белде, аяқпен сапты түзегендей болып жүреді). Д.Ахметова Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтасырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Кім тыныш? " қимылды ойыны. (денешынықтыру) Балаларды бір бағыт татыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдаудағыларын қалыптастыру; сигналғасай	шырша ағашы бізге қуаныш тұрған сияқты. "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. Ә.Т.Абылдиев Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды шыршаның айналасын түсіп қалған қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтасырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Балаларды шыршаға	Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аула да түр аққала. Д.Ахметова. Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды үлеске дегі орындықта рдықылшақтар арқылы қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтасырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүребілу дағыларын қалыптастыру;	үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (денешынықтыру) Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін көрсетеді, пингвин ше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады. - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға, солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-

					ТОП,

	бірінші қолды сипау)Киіпалсақ–жараптұр. (алақандарыменары-берібұрандау) Біз татумыз, бізбіргеміз,Ша палақтап,секіреміз. Оп-оп!Шапалақ! Секір,секір!Шапалақ! Жаттығу бірнеше ретқайталаанады. "Тегіс жолменжүреміз"ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:алға қарайжылжиотырып, қос аяқпенсекіругежаттықтыру.	қозғалуғаынт аландыру. - Балалар,қазір аяқтарымызды нықбасып,меніңсоңымнан сайға қарайжүрейік. Сайға қарайадымдаймыз,Түрлі дыбыстытыңдаймыз. Көрейік. Бұл қайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш... Тыныш... - Қанекей, аяқтыңұшымен тынышжүрейік ... - Бұл жақта не барекен? - Тамаша ...Педагог белгіліобъектінің і тапқандарын айтады,балалардымақтайды. Жаттығу бірнеше ретөткізіледі,жүрубағыттары ауысады. "Шеңберден шықпа" жаттығуы.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:балаларды шеңбергетұрып,	қарап,қызықтықимылдарды жасап,көтеріңкікөңіл-күйге бөленугебаулу. Педагог балаларғаалдын-ала безендірілгеншыршаны көрсетеді.Шыршаға қараңдар,Таңқалыпқалмандар. Бұтақтағыойыншықпыз,Шеңбердегі аюмыз.Енді, біз түлкіміз,Түлкі болып жүрміз.Қоянменбіргеміз, Бірге секіреміз.Балалар педагогтіңкөрсетуіне еліктеп,жабайы аңдарға тәнқимылдардыорындайды. Балықтайжүземіз, Үндемей күлеміз. "Шашылғанқарларды(доптарды)жинайық"қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:балаларды шапшаңдыққа,	жағымды әсерлергебөленугетәрбиелеу.Педагогбалаларғакезегіменқызыл,сары, және жасылтаңбалауыштардыкөрсетіпжатып, белгілі таңбалауышқасайбелгіліқимылдардыжасаудыұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстағанғаұқсап,ары-бері,жан-жаққа бағыттапжүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап,шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайыпотыру. - Бағдаршамда жасылшам-Жолашық,машиналар.Бағдаршамда сарышам-Шапалақта, балалар.Бағдаршамда қызылшам-Тоқтасынмашиналар. Ойынекіретөткізіледі. "Допты(қарды) қағыпал"қимылды	Оңға, солға теңселейік.Ал енді, пингвиндер,тоқта! Қане,жиналыңдарсапқа! Бір-бірімізденқалмаймыз, Сапта жүріп-ай,жараймыз! Д.Ахметова "Өз орнында тап"қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:балалардысапға (түзусызық, жіп бойына)сигналбойыншатізілуге,сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру;зейіндіболуға,шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.

		шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті			

		бағдарлауға,мүк ияттылыққа, достыққатәрбиелеу.	дәлдікке, қоршағанкеңістікті бағдарлауға баулу,топтастарме н татуойнауға, достыққатәрбиелеу .	жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер:балалард ыдоптыекіқолменұс тауғажаттықтыру; тепе- теңдіктісақтауға, ептіліккебаулу.	
Серуенненоралу 12.10-12.30	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өз киімінөзішешуді,өз қажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас12. 30-13.00	Гигиеналықдағдылар Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану,тамақішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттер:өзін- өзікүту,тамақтану,арақатынасмәдениетінегіздеріндамыту.Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамай баппен іш.КелгенастыалдынаТ ауысыпіншқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Түскі ұйқы13.00- 15.00	Киімдерінұқыптыоры ндыққа іліп(немесе арнайысөреге) қоюды үйрету.АудиоҚ.Абдил ьдинаныңәні «Айым болып тудыңба». (музыка)	Киімдерінұқыптыор ындыққа іліп(немесе арнайысөреге)қоюды үйретудіжалғастыру. «Байкеруен»ертег ісін тыңдату.(BilimKi dsмедиа бөліміндегіертегісі) (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыпты орындыққа іліп(немесе арнайысөреге)қою дыүйретудіжалғас тыру. «Ақшаиісі»ертегі сін тыңдату.(BilimKi dsмедиа бөліміндегіертегісі) (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыптыор ындыққа іліп(немесе арнайысөреге)қоюды үйретудіжалғастыру. «Атасының тақиясы»ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерінұқыптыорын дыққа іліп (немесеарнайы сөреге) қоюдыүйрету. АудиоҚ.Абдильдин аныңәні «Айымболып тудың ба». (музыка)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Шаңғы жаттығуы; (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне үйкеу).Жалпақтабандықтыңалдыналуамақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. (дене шынықтыру)				

Бесінас 15.30-16.00	Алдынақойғанасқаназараударту; дастархан басындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың ербес әрекеті(аз қимылды,үстел үстіойындары,бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар) 16.00-16.45	Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу "Қардың қасиеті".Мақсат-міндеттер.Қардың қасиеттерінатау арқылыбалалардың естесактауыменқабылдауын, зейініментілінжәне дүниетанымы менойлауындамыту . Сурет салудан ойын-жаттығу "Терездеақшақарлар ы".Мақсат-міндеттер.Балаларды мақтатаяқшаларыарқылышаршы пішініне,"терезе" кескінінеақша қарларды салуғаүйрету;терезес ұлбасынбаяуменжүргізіп, төрт шақпақорталарынадөңгелектерді салып,бойларынтүрлі нүктелержәнесызықтармен толтыруғамашықтау.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қолғап". Мақсат-міндеттер.Балаларды "Қолғап"ертегісінің қызықтымазмұнымен таныстыра отырып,ертегініңмінезін, кейіпкерлердіңбейнесіменсөзінмұқият есте сақтауғаүйрету. "Қажетті киімдіалыңыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:балаларды қысқыжәнежазғыкиімдердіажыратуға үйрету,зейін, есте сақтаужәне логикалықойлаудытәрбиелеу,куыршаққа қажеттікиімдітабу. Барысы: балалардыңалдындағы үстелдекуыршақтармен қысқы жәнежазғы	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аққала". Мақсат-міндеттер.Балаларға аққалатуралытүсініктерінтиянақтау,аққаланыңденекұрылымы жөніндебілімдіжетілдіру;аққаланың қарданжасалғанмүсінекөзжеткізу; қысқыойын-сауықтар түрлеріментаныстыру. "Үйшікте кімтұрады?" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардыңжануарлар туралыбілімін,дыбыстардыдұрыс айту іскерлігінбекіту.Ойынережесі."Үйшікте кімтұрады?" дегенсұраққа кім үйшіктетұрса,сол балаларғанажауапбереді	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Аққалалармен ойнайық". Мақсат-міндеттер.Балаларды некіқарама-қарсызаттарды биіктігі менжуандығы бойыншатұрастырып,беттестіріп,іс-тәжірибедесәйкестігін тауып,салыстыра білудеаққалалардың жетілдіру, салыстырунәтижесін сөзбенжеткізуге үйрету;көзбенмөлшерлеу,қолдыңұсақмоторикасын, кеңістікті бағдарлау,естесактау, қабылдаужәне елестету қабілеттеріндамыту. "Дәріхана"сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер:дәріханашеңберінің қызметкерлерінің	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу"Ақшақарлар жауып тұр. Дауыссыз [ш] және [ж] дыбыстары". Мақсат-міндеттер.Балаларды [ш] және [ж] дыбыстарының жеке,буын және сөзқұрамында айтылу тәртібімен,сөздің жеке және көпшетүрлеріментаныстыру;қардыңқасиеттері жөнінде білімдердіжетілдіру. Сюжетті-рөлдік ойыны: "Тазалықты сақтайық". Мақсат-міндеттер:ойынға дегенқызығушылықты дамыту;балаларарасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру;тазалыққа ұқыптықараудытәрбиелеу.

		киімдер бейнеленген.Педагог кезекпенжазғы және қысқымезгілдердің суретінкөрсетеді.Балаларкуыршақтарға жылмезгілдеріне сәйкескиімкигізу керек.	(балаларжануарлардыңдыбысынсалады). Ойынәрекеттері:дыбыспен еліктеу; әртүрлі жануарлар менқұстардыңқозғалысынкөрсету.	мамандықтарытуралы білімдерінкеңейту:фармацевтдәрі-дәрмек жасайды,кассир-сатушыолардысатады, дәріхана меңгерушісідәрі-дәрмекжасау үшін қажетті шөптерменбасқа дапрепараттарғатапсырыс береді, балалардың сөздікқорын кеңейтеді.	
Балалармен жекежұмыс 16.00-16.45	"Сыпайы сөздер"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер:балаларда өзін-өзіұстау мәдениетін,сыпайылықты,әрқайсысына дегенқұрмет сезімін, досқа,бір-бірінекөмектесугедегенұмтылысқатәрбиелеу. Барысы: педагогбалаларға әртүрлісюжеттер бейнеленгенсуреттерді көрсетедіжәне сұрақтар қояды.Балаларсұрақтарғатолықжауапбереді.	Санамақтарайтқызу. "Кел,санайық санамақ". Бір,екі,үш, Бір,екі,үш,Ал,кәнеки,үш. Төрт, бес, алты, жеті,Төрт, бес, алты, жеті,Мынау - ауыл шеті.Сегіз,тоғыз,он,Сегіз,тоғыз,он,Ал,кәнеки,қон.Асықпада саспа,Бірденқайтабаста. (сөйлеудідамыту)	"Ақ қоян"ойыны. Ойын мақсат-міндеттер: балалардыңойынғадегенқызығушылықтарынарттыру, тілдеріндамыту,достыққа,ұжымдыққатәрбиелеу. Ойынқұралдары:қоянның маскасы.Балаларшенбержасап тұрады да, албірбала ортада"қоян" болыпотырады. Шеңбердегі балаларқол ұстасып, қояндыайнала жүріп, тақпақайтады: Аққоян-ау,аққоян,	"Қар" тақпағынайтқызу. Мақсат-міндеттер.Балатілін дамыту."Қар" (ТілегенШопаев) Жауды міне, қараппақ,Айналаның бәріаппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістептіорларды. Үстің жауыпкөлдердің,Бетің бүркепбелдердің. Жастық етіп таудыасқақЖантайыпты жамбастап.	Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер: "Қысқызығы" тақырыбындасюжеттісуреттерқарастыру.Сұрақтарқоюжәне толық жауаптыталапету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу,қазактілі)

			Орныңнан тұршы, Бетіндіжушы, Шашыңды тарашы, Әй-әй көйлек киші, Біреудің қолын үзші, - дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгелістеп, өлең бітісімен, жүгіріп барып, шеңберді бұзуға тырысады. Егер бал ашеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердегі, оң жақтағы бала "қоян" болады. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру)	Жантайыпты жамбастап. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық 16.45-17.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.45-17.30	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың ербес әрекеті(аз қимылды,үст ел үстіойындар ы, бейнелеу іс- әрекеті,	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет) Музыкалықаспаптарменойындар.(музыка) Өнербұрышындақысmezгілінбояу суреттерінбояту,ұлпақар мүсіндеужәнежапсыружұмыстарын жасау. (шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті) Еркінрөлдікойындар.

кітаптарды қарау және басқалар)					
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес) 17.50-18.30	Балалар отбасында өздеріне і стей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата- аналардың педагог икалық мәдениетін арт тыру.	Ата- аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған тү сету гимнастикасы.	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай
балабақшасыТоп:«Балауса»тобы
Балалардыңжасы:3жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01 -
19.01.2024ж.Педагогтыңаты-жөніЕрматова А

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	15.01.2024	16.01.2024	17.01.2024	18.01.2024	19.01.2024
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оның жекепікірін,қызығушылығынананықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменнеме се баланыңбасқаз анды өкілдеріменкеңес, әңгімелесу	Ата-аналардымазалапжүргенсұрақтарынажауапберу;балалардыңбалабақшадаөздерінұстауыжайлыакпаратберу.				
Балалардыңд ербес әрекеті(аз қимылды,үст ел үстіойындар ы,бейнелеуіс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттер. Ұйымдаст ырылған іс- әрекетікезіндеоқуқұр алдарынтаратужәне оқу құралдарынорындары нажинау іскерліктеріне ынталандыру.	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттер. Үстелүсті неіс-әрекетіне керектікұралдарды,т үрлітүстіқарындашт ыжәне педагогтіңдайындағ анматериалдарынта рату; іс- әрекетіненсоңолард ыжинап алу.	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттер.Серуенне нкейінетіктікірменқ арданқалайтазартук еректігінкөрсету.	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттер. Тәрбие шініңкөмекшісіне төсекжабдықтары норналастыруға көмектесугекезекшілер тағайындау.	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттер. Тәрбие шініңкөмекшісіне лассүлгілердіжин астыруғакөмектес угеынталандыру.

	"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: үй	"Ұқсайды - ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын.	"Қонаққайелден?" заттармен ойналатын ойын. Мақсат-міндеттер.	"Қалаға саяхат" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті:	"Зоологиялық домбыра" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер.

	жануарларының денемүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материал бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсастықтарды іздеу. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	Дидактикалық міндеті: балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, олардың құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. Ойын ережесі: суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін тандау; қуыршаққа ұлттық киімді киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қуыршақты киіндіру; ұлттық би немесе ән орындау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	балалардың туған қаласы туралы білімдерін бекіту: онда кімдер тұрады, еңбек етеді, қандай транспорт түрлері бар, қала қалай безендірілген. Ойын ережесі: өз тобын а тапсырмаларға сәйкес суреттерді тандау: адамдар, көлік, еңбек, қаланы безендіру. Ойын әрекеттері: суреттерді іздеу. Белгі бойынша әрекет ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық міндеті: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші ойнаса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретіну ақы тында қою, жүрісін өткізіп алмау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу 0 8.00-08.50	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауып ал"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, орамал тізе үстінде. 3.1. Жергешалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық"" деген сөзді айтады.				

	3.2.Бастапқықалып(жаттығу 3рет қайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге,денебос, қолтөменде. 4.1. Орамалдыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғыас0 8.50-09.20	Гигиеналықтағдылар Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану,тамақішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттер:өзін-өзікүту,тамақтану,арақатынасмәдениетінегіздеріндамыту.Асішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмеймізАстанбасқа өзгені,Елемейміз,білмей міз. Балалар алғысайтыптамақтануғакіріседі. (мәдени-гигиеналықтағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күймен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымдадостыққатәрбиелеу.	Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу.	Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу.	Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу.	Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу.
Мектепке дейінгіұйым кестесібойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет 09.30-10.10	Денешынықтыру "Маубас аю".Мақсат-міндеттер. Балалардың саптүзепбірінің артынанбірішеңбербоймен	Денешынықтыру"Аю ұйықтағандыжақсыкөреді". Мақсат-міндеттер.Балаларда саптүзепбірініңартына	Музыка "Аюментүлкі".Мақсат-міндеттер.Балаларды жабайыандар туралы әндіқызығушылықпен тыңдайотырып, әннің	Денешынықтыру"Жан уарлар қалайқыстайды?" Мақсат-міндеттер.Балаларда доптыалысқалақты	Қазақтілі «Құстар біздіңдосымыз». Қыстапқалатынқұстар. Мақсат-міндеттер.Қазақтіліндегі сөздердітүсінуді,

	арақашықтықсақтап,	нбірі шеңбербойымен		руда бастапқы тұрған	

	бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; допты алысқа лақтыруда бастапқы тұру қалпын қабылдауға үйрету.	арақашықты қсақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; әртүрлі бағыттарда жүгірудегі дыбыстарын дамыту; доғаның асты мен өрмелеуге үйрету; өрмелеу кезінде епті, жылдам болуға тәрбиелеу.	сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарымен аңдар қимылдарын дербес орындауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен жатық ойнау қабілетін дамыту.	қалыпты қабылдау және бөрененің үсті мен тез адымдап жүру техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау.	қыстап қалатын құстардың атауын білу және басқа құстардан ажыратуды, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестеріндегі сөздердің аяқталуын дұрыс өзгертуді үйрету. Дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялы қаппаратын, көру арқылы қабыл кезіндік көлемдерді сезік естендіре білу қабілетін, есту, ескеру, көру, зейінін, сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық сезіміне, табиғаттағы дыбыстар әлеміне қызығушылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.10-12.10	Қарды бақылау (қардың жауған)	Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян).	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен)	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын)	Апандағы аюдың суретін қарау.

	алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәре келді! - Қарандаршы, айна ладане жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. - Аулаға қыс келді, қыс келді, қыс келді. Қар шатырғатүседі, қар ағашқа түседі, қар жерге таман, төмен, бұлттан баяу түседі. Қарлар- жеңіл нүктелер, көріне бейді бұлтпен жер. Түсіп жатыр, түсіп жатыр, аппақ көрпе жауып жатыр.	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғындырып, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонысымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар, бұл қоян. - Қоянның терісі сұрма? - Қоянның терісі ақ. Жарайсыңдар. - Қоянның қандай ден ебөлшектері бар? - Иә, ұзын құлақтары бар. - Қоян құлықтарымен қалай қимылдайды?	танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың үннің аспап орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарды жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулутапсырмалары: балалардың қарды күрект ермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	дыбыстары). Мақсат-міндеттер. Балалардың құстардың шықылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарын а еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныштұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл шығып жатқан қандай дыбыстар? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстардың шықылдағандыбыстары. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулутапсырмалары: балалардың үш егі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға аюдың қысқы тіршілігі жөнінде жалпы ұғымдар беру; аюдың орманда көрінбейтінін, апанда ұйқыда жатқанын түсінуді үйрету; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Аю апанына жатты, аюдың ұйқысы қатты (ұйықтағана аю). - Аю, аю, қайдасың? - Неге ақырмайсың? Д. Ахметова - Балалар, аю неге ақырмайды? - Иә, аю апанда ұйықтап жатыр. - Аю қалай ұйықтайтынын көрсетейікші. - Жарайсыңдар. - Аюдың ұйқысы қатты, біз ойынды ойнап көрейік. Еңбекке баулутапсырмалары: балалардың үш екі

					егі орындықтардықыл шақтарарқылы

	Д.АхметоваЕңбек ке баулутапсырмала ры:балаларды қардыкүректермен күреп,жүруге арналғанжолдарды жасауғашақыру. Мақсат- міндеттер:балаларды ересектіңүлгісіне еріп,қарапайымеңбек әрекеттерінжасауғам ашықтандыру;топтас тырымен біргеәрекет етуге баулу;жағымды эмоциялардыдамыту. "Қолғап" қимылдыжаттығуы . (денешынықтыру,сөйлеудідамыту)Мақсат- міндеттер. Балаларды педагогтіңсоңынанкөркемсөзжолдарының ырғағына, мазмұнынасайқимылдардыжасап,жағымды көңіл-күйге бөленугеүйрету;бүкілденебұлшықеттерін,түйсікті,естес ақтауқабілетіндамыту. -Балалар,ал қазір қолғаптарымызбен	- Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қарандаршы, ақ қоянжылы ақ тонын киіпалды. - Қоянқайда мекендейді? - Иә,қоянормандамекендейді. Сендердібіргеойнауғашақырады. - Қоянқорқақ, Ұзынқұлақ. Бұ татүбінде, Қасқырғақөрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д.АхметоваЕңбек ке баулутапсырмалары: балаларды сұхбатханаорындықта рын қардантазалауға шақыру. Мақсат- міндеттер:балаларды қарапайымеңбек әрекеттерінжасауғам ашықтандыру;тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бері шыға ғой,қоян!" қимылды ойыны.(дене	машықтандыру;топт астырымен біргеәрекет етуге баулу;жағымды эмоциялардыдамыту. "Қарлыжолдардыбасайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер.Балаларды ңсаптатүзу бағытпен жүріп,екі аяқпенсекіріп,жүгіріп, алға жылжуқабілеттерін жетілдіру, тепе- теңдікті сақтау қабілеттеріндамыту, бұлшықеттеріншымырету. Педагог балалардыкөркемсөзбенқимылдарғаынталандырады. Алдымызда ұзыншаЖайылып тұржолақша. Топ-топ етіп басайық,Қадамбасыпбарайық. Секіремізоп- оп! Бізжүремізтопбоп. Ал енді біз жүгірейк,Саптанқалмай,үлгерейік. Жүгір,жүгір,балақай!	дамыту. "Құстар" қимылдыойыны.(денешынықтыру, сөйлеудідамыту) Мақсат- міндеттер.Балалардың жан-жақтағы бағытқа,бір-бірінітермей,жан-жаққа жүгіруді үйрету,жылдамдыққа,ұйымшылдыққатәрбиел еу. Педагогбалалар("құстар") үшін белгіліорындарды,"ұя" депбелгілейді. "Құстар, ұша қойыңдар!"сөздерінен кейінбалаларға еркін жүгіріп,қолдарыменбұлғап,, құстардыңұшқанына еліктеуқимылдарын көрсетеді,жағымдысөздердіайтып, балалардықолдайды, біраздан соңбалаларға алаңғашоқайыпотырудыұсынады: - Құстар,құстар,келіңдер, Жемді шоқып,теріңдер. Жемдішоқып,	қардантазалауға шақыру. Мақсат- міндеттер:балаларды ересектіңүлгісіне еріп,қарапайымеңбек әрекеттерінжасауғам ашықтандыру;топтас тырымен біргеәрекететуге,тазалыққа баулу;жағымды эмоциялардыдамыту. "Қоңырауымқайда?" қимылдыойыны.(денешынықтыру,сөйлеуді дамыту)Мақсат- міндеттер.Балаларды белгілібағытта сигналбойынша жүгіругежаттықтыру. Педагогбалаларғаойынның бастамасынкөрсетеді. - Қоңырауым қайда?Сыңғырлайды сайда.Кімадапсайтауыпалады,Қоңырауды қолғаалады. Балалар жасырынғанқоңыраудытауыпалып,қолғаалып сыңғырлайды.

				тойсандар,	

	әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киіміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қол мен екіншісіні сипау) Екінші жұп қолғапты, (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандары мен ары-бері бұраңдау) Біз татумыз, біз біргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығу бірнеше рет қайталанады.	шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып "Бері шығағой, қоян!" сөздерінайтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірінің "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шығағой, қоян! Ақ құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Ақ құлақтармен ойна! "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа,	Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық... Д. Ахметова "Өткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, өткеншек, Айнала бер бізбенен.	Ән салып беріңдер. Д. Ахметова Балалар бірақ отырып, демалып болғаннан кейін, педагог қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды анысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	Педагог келесі ретте қоңыраудың орнына уыстырып жасырады. "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.

		достыққатәрбиелеу.			
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетінегіздерін дамыту. Асішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғысайтып тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы 13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Мысықтың ашулануы (тізе мен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру). Жалпақта бандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдылары нығайту. (дене шынықтыру)				
Бесінас 15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.45	Сурет салудан ойын-жаттығу "Ақ қоянды жасырайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың сюжеттік сурет салудың ережелеріне үйрету; қағаздың сол жағында алдың-ала салынып тұрған тікесызықты жасыл борша арқылы шырша бейнес	Саусақ жаттығуы. "Қоян" . Қоян өмір сүріпті (алақандарын соғады). Ұзын құлақ (құлақтар - жұдырықтан балаң үйрек (сұқ саусақ) және ортан терек саусақтарын жоғары көтереді және төмен түсіреді; шылдыр шүмек пен кішкене бөбекті бас бармақпен басып тұрады).	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қонжық неге ақырады?" ертегісін әңгімелеу. Мақсат-міндеттер. Балалардың "Қонжық неге ақырады?" ертегісін елестіріп, ертегі желісінде кездесетін аюдың, қонжықтың қыстағы тіршілігі, дыбыстау ерекшелігі	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Орман тұрғындарының іздері". Мақсат-міндеттер. Балалардың екі қарама-қарсы заттардың ені бойынша тұтастырып, салыстыру дағдыларын жетілдіру, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; оң жақ пен	Құрастырудан ойын-жаттығу "Қоян мен Түлкі көрші". Мақсат-міндеттер. Балалардың білеу, текше, призма, арқасияқты құрылыс материалдары арқылы екі көлемде қақпалар жасауға үйрету; білеулерді тік қойып, арасын арқамен жауып,

	іне айналдыруға,жанына			солжақтыажырату	үстінен

	кылқалам арқылы аққоян бейнесін салуға үйрету.	Қоян тонып қалды (алақандары н бір-біріне үйкелейді). Мұрны тонып қалды (екі қолдың саусақтарын қысады және босатады). Құйрығы тонып қалды (құйымшақты сипайды). Жылынуға кетті (алақандары н бір-біріне үйкелейді). Балалардың үйіне (екі қолдың саусақтарын қысады және босатады). Сол жақта жылы (алақандарын соғады). (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	жөнінде мағлұмат беру. Қоршаған ортаментаны судан ойын-жаттығу "Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі". Мақсат-міндеттер. Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігіндегі өзгерістер арқылы балалардың жабайы табиғат өкілдеріне қызығушылық бадамаларына рттыру; көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілеті мен зейіні және дүниетанымы мен ойлауындамыту.	қабілетін дамыту, саны айрықша геометриялық пішіндерден биіктігі екі түрлі қарапайым бейнелерді құрастыруда жаттықтыру; естесактау, ақыл-оймен қабылдау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортаментаны судан ойын-жаттығу "Ұйқыдағы аю". Мақсат-міндеттер. Балалардың жабайы жануар аюдың тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; жабайы жануардың қыс мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқа дайындығы) кеңейту.	призманы қойып, шатырды жасауды жаттықтыру; құрылыстың тұрақтылығы жөнінде ұғымдарды жетілдіру. Музыкадан ойын-жаттығу "Қасқыр туралы". Мақсат-міндеттер. Балаларды музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.45	Жаңылтпаштар айтқызу. Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бәрі аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ	"Кім қалай сөйлейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын	Сергіту сәті айтқызу. 1 дегенді тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, , Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып,	Саусақ жаттығуы. Апам үшін күнде мен (әндете), Отынға ағаш жарамын (ағаш жарғандай). Су құямын гүлге де (гүлгесу құйғандай), Дүкенге де барамын	"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, бір-біріне деген құрмет

			Біротырып,бір		

	Ақ сүт, айран, қант таппақ. (сөйлеуді дамыту)	дамыту. Барысы: педагог кезекпен балаларға допты лақтырады, жануарларды атайды. Допты қайтарған балалар жануардың қандай да бір дауыс беретініне жауап беруі керек: Сиыр - мөңірейді, Жолбарыс - ақырады, Жылан - ысылдайды, Маса - ызындайды, Ит - үреді, Қасқыр - ұлиды, Мысық - мияулайды, Шошқа - қорсылдайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. (математиканы егіздері, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	(қолдарына сөмке ұстап жүру), Сыпырамын үй үшін (сыпырғандай), Жуам ыдыстабақты (ыдыс жуғандай). Жылай қалса бөпемді (бөпені ұстағандай), Жұбатамын ойнатып (қолдарын шаппалақтайды). (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық 16.45-17.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеш киіну тәртібі мен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.45-17.30	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптар мен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақармүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				

әрекеті,	

кітаптарды қарау және басқалар)					
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес) 17.50-18.30	"Баланың қозғалыс белсенділі гін қалыптастыруда ғыотбасының рөлі" әңгімелесу.	Ата- аналарға тәрбиелену шілердің денсаулық жағдайы туралы ақпа рат беру.	"Үлкендерге құрмет" тақырыбынд а әңгімелесу.	Жаднама: "Мект еп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілінің даму ерекшеліктері".	Тәрбие шарттарына нықтау туралы ата- аналармен жеке әңгімелер.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай
балабақшасыТоп: «Балауса»тобы
Балалардыңжасы:3жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01 -
26.01.2024ж.Педагогтыңаты-жөніЕрматова А.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	22.01.2024	23.01.2024	24.01.2024	25.01.2024	26.01.2024
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оның жекепікірін,қызығушылығынананықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменнеме се баланыңбасқаз анды өкілдеріменкеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға"Тұмаудың алдыналужәнеемдеужолдары"тақырыбындакеңестерберу,ата-аналарменпікіралмасу.				
Балалардыңд ербес әрекеті(аз қимылды,үст ел үстіойындар ы,бейнелеуіс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттер.Балаларже кесөрелеріне көңілбөледі; сүлгімен шаңсүрту,заттардыңк ыптыорналастыру.	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттер.Қылқала мдарды, сукұятын ыдыстардыжуу; үстелдің үстінсүрту.	"Еңбекке баулу"Мақсаты. Үсте лдіңүстінеыдыс- аяқтарды,нан салатын ыдысты,шыны- аяқтарды,шұңғылтаба қты,майлық салатыныдыстарды, тамақ ішужабдықтарын: қасық,шанышқы, пышақтықойыпшығу іскерліктерінкөрсету.	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттер.Балалард ыойыншықтар менкөмекші құралдардыөз бетінше жәнеэстетикалық түрдеорналастыруға үйрету, шкафтардатәртіптіс ақтауға,шаңдысүрту геәдеттендіру.	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттер.Балалардыс уменжұмыс жасағандагигиеналық дағдыларды сақтауғаүйрету: жеңді түру,матаны сулау, құрғату,лас болған кезде шаю.Сумен жұмыс кезіндееңбекдағдылар ымен әдеттерін,ұқыптылық ындамыту.

	"Сөйлемді аяқта"сөздікойыны. Мақсат-міндеттер.	"Кімкөпбіледі?"сөздікойыны. Мақсат-міндеттер.	"Лото: "Үйжануарлары""үстел үстіойыны.	"Жұпсуреттер"үстел-үстіойыны. Мақсат-міндеттер.	"Кім шақырғанынтап"сөздікойыны. Мақсат-міндеттер.

	Дидактикалық міндеті: балаларға әртүрлік ұбылыстарды себеп-салдарына байланысты түсінуге үйрету; сөзді ұрыстандауға жаттықтыру. Ойын әрекеттері: көрсеткішті бұру. Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды, мысалы, "Мен жылы тоңды кигенімнің себебі..." - балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: "... жылы болу үшін, ... тоңбау үшін" және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Педагогалдың аласөйлемдерді әзірлеп қоюы керек. Мысалы: "Біздің шамды жаққан себебіміз...", "Қолшатыралған себебіміз..." және т.б.. Келесі жолы аяқталмаған сөйлемдерді балалардың өздеріне құрастыруды ұсынуға болады. (сөйлеуді дамыту,	Дидактикалық міндеті: балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойын ережесі: заттың қалай пайдаланылатынын айтуды. Ойын әрекеттері: жарыс, затты пайдаланудың түрлерін көп айтуды керек. (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттер: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды, үй жануарларын, тастарды таныту; ойластыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. Түстер бойынша карточкаларды таныту. (танымдық дағды)	Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығымен айырмашылығын таныту; білімді іскерлігіне тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. (сөйлеуді дамыту)

	қазақтілі)				
Ертеңгілік жаттығу0 8.00-08.50	Жалпыдамытужаттығулары(орамалдармен). 1. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қол төменде. 1.1. Балаларорамалменбеттерінжауып, ""тауып ал""дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолтөменде. 2.1. Оңғабұрылып, қолдарын созып,орамалдыумаждап ""жуамыз""деген сөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады,аяқалшақ,орамалтізеуітінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып,орамалменбеттерінжауып""ұйықтайық""дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып аяқбірге,денебос, қолтөменде. 4.1. Орамалдыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғыас0 8.50-09.20	Гигиеналықдағдылар Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану,тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер:өзін-өзікүту,тамақтану,арақатынасомәдениетінегіздеріндамыту.Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамай баппен іш.КелгенастыалдынаТ ауысыпіншқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған ніс- әрекеткедайындық 09.20-09.30	"Қауырсынды тауыпал!"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер:балалардық ызыл,жасыл,сарытүстердідұрыс атауғажәнеажыратуға үйрету, жайжәне құрмалас сөйлемдердіқайт алауғабаулу.	"Алыста ма,жақында ма?"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер:затқа дейінгіаралықтыөл шеу.Жақын ба, алыс па?Қажет сөздердіқолдана білу. (математика	"Үйдіңесігінжабайық"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер:заттардыңөл шемібойыншасалыстыруға, жуанжәне жіңішкезаттардыажыратуға жаттықтыру.Ойлау	"Жұбынтап"дидактикалықойыны. Мақсаты:геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруғажаттықтыру; білімдерін бекіту,ойлауқабілеттерін дамыту.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер.Балаларға эмоционалдыжағымды көңіл-күй менұйымдастырылғаніс - әрекетінемотивациялық дайындықтықалыптастыру,балаларғабір-бірімен сәлемдесугемүмкіндік

	(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	негіздері)	қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	(математика негіздері)	беру, ұжымда достық қат әрбиелеу. Кел достарым, келіңдер, Қолдарынды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпененіңдер. Ш ақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Денешынықтыру "Суық торғай". Мақсат - міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арқа шапқылық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; тұрған заттың басына опты тигізу арқылы жоғары секіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру.	Денешынықтыру "Біз құстарды аялаймыз!" Мақсат- міндеттер. Балаларда тұрған заттың басына опты тигізу арқылы жоғары секіру және қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникаларын жетілдіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсуді ағдыларын үйрету.	Музыка "Қысқы әнші құстар". Мақсат- міндеттер. Балалардың торғай тұр алыңға қызығушылықтарын арттыру; торғайдың табиғи дауыс серекшелігін есту және қабылдай білу сезімін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың серекшелігін ажырата білу қабілетін музыкалық аспаптағыырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би элементтерін музыка әуенімен үйлестіріп жасауға дағдыландыру.	Дене шынықтыру "Құстарға жем шашайық". Мақсат- міндеттер. Балаларда гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсуді ағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысуда ағдыларын дамыту.	Қазақ тілі "Адамдар. Адам бетінің бөліктері. Тазалық-денсаулық кепілі. "Адам, оның дене мүшелері, адам бетінің бөліктері туралы, адамның жердің барлық бөлігінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру; пантомимикаға үйрету. Артикуляциялы қаппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және естузейінің дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін

					білдіре алуы.Қуыршаққа дегенжақсы көзқарасқа,мәдени-гигиеналықдағдылар ынсақтауға баулу.
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиіміменб әтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				
Серуен10. 10-12.10	Ауладағы құстардыбақылау (қимылдары).(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер.Балаларды аулада,учаскідегі ағаштардаұшып-қонғанқұстарды байқауға,олардың қимылдарынанықтауға үйрету. <i>"Құстар,құстар, келіңдер".</i> Құстар,құстар, келіңдер,Жемді і шоқып,теріңде р. Жемді шоқып,тойсаң дар, Әнді салып беріңдер.Д.Ахметова Еңбекке баулутапсырмалар	Ауладағы құстардыбақылау (шығаратындыбыстары). (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер.Балаларды құстардыңшиқылдағандыбыстарын тыңдауғаынталандыру;құстардыңдыбыстарынаеліктеуге үйрету. - Балалар,тыныштұр айықшы. Естіптұрсыңдарма? Бұлнелердің дыбыстарышығады? Біреу"шиық-шиық" дегендыбыстардышығарады. - Иә, бұл құстаршиқылдайды. - Құстарұқсап дыбыстайықшы.	Сары шымшықтыбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөңілдері нсары шымшыққа,оныңағаш тарға ұшып-қонуқимылдарына аудару,құстың кеудесінің түсісары болуын байқату;зейіндідамыту. <i>"Сары шымшық. "Сарышымшықшиқылдайды:</i> - Шиық-шиық, шиық-шиық. Жылы жакқаұшпайды, Суықтан тығылмайды.Д.Ахметова	Қардыбақылау(қардыңжауғаналқабы) . (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттер. Балалардың қардыбақылауға дегенқызығушылықтарынояту; қардың қайдажатқанына көңілаударып,айтуғаынталандыру. - Балалар,бәрекелді! - Қараңдаршы,айна ладанежатыр? - Иә,бұлқар. - Қарқайдажатыр? - Айналаның бәріаппақ.Жасырыптыжолдарды: Тегістепті орларды.Далаға суық қысжетті, Аппаққардыжерге төкті.	Жемшашарға қонғанқұстардыбақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер.Балаларға құстардысуықта корекке тойғызуқажеттілігін түсіндіру;құстарға аяушылық сезімін ояту. - Балалар, қараңдаршы,бұлшемш ашар. - Жемшашарданебар? - Иә, жемшашарғақұстар қонды. - Құстарнеістейді? - Дұрыс,құстаржемді шоқиды. Педагогкөркемсөздіоқыпбереді. - Батыл екен біздіңқұстар, Ауладақаладыоларқ

	ы: балалардыучаскед егі жемшашарларды		Еңбекке баулутапсырмалар ы: балаларды учаскедегіжемшашар ларды жемгетолтыруға		ыстап. Жемшашарға жем шашайық,

	жемге толтыруғашақыру. Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісіне еріп, құстарғақамқорлық жасауғабаулу;қарапайымеңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру;жағымды эмоцияларды дамыту. "Ұядағы торғайлар" қимылдыойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер. Балалардыжан-жақтағы бағытқа бір-бірінітермейжәне"Торғайлар,ұяға!" сигналы бойыншабелгілі жерге жүгіругебаулу, жылдамдыққа,ұйымшылдыққатәрбиелеу. Педагогбалалар("құстар") үшін белгіліорындарды "ұя" депбелгілейді."Торғайлар,ұшыңдар!" сөздеріненкейін балаларға еркінжүгіріп,қолдары менбұлғап,құстардыңұшқанына еліктеу қимылдарын	Жарайсыңдар!Еңбекке баулутапсырмалары:балаларды сұхбатханаорындықта рын қардантазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер:балаларды қарапайымеңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру;тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Қораз" қимылдыжаттығуы.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер. Балаларды қораздың(әтеш)қимылдарынаеліктеугеынталандыру,тізелерін жоғарыкөтеріп,қолдарыменекі санысыртынансоққыл ауға үйрету,бұлшықеттеріндамыту;жасалғанжаттығудан жағымдыәсералуғатаптындыру. Педагог балаларғақораздыңқимылдарынкөрсетеді. -Балалар менқандай	шақыру. Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісіне еріп, құстарғақамқорлық жасауғабаулу;қарапайымеңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру;жағымды эмоциялардыдамыту. "Құстар" қимылдыойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер.Балаларға жан-жақтағы бағытқа бір-бірінітермей жүгіруге үйрету,жылдамдыққа,ұйымшылдыққатәрбиелеу. Педагогбалалар("құстар")үшінбелгілі орындарды"ұя" деп белгілейді."Құстар, ұшыңдар!"сөздерін еңкейінбалаларға еркін жүгіріп, қолдарыменбұлғап,құстардыңұшқанына еліктеуқимылдарын көрсетеді, жағымдысөздердіайтып,	Қарандар, ағаш пеншатыр, Барлық жерде қаржатыр. Д.АхметоваЕңбекке баулутапсырмалары:балаларды қардыкүректермен күреп,жүруге арналғанжолдарды жасауғашақыру. Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісіне еріп,қарапайымеңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырымен біргеәрекет етуге баулу;жағымды эмоциялардыдамыту. Қимылды ойыны."Пингвиндер саптажүреді".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер.Балаларға сигналбойынша жан-жаққажүгіру және сигналбойынша сапқа,педагогтің соңынанжүрудағдыларынқалыптастыру, кеңістікті бағдарлауғаүйрету;пи	Құстардыаялайық.Дыбыстайды құстар"шиық-шиық", Жем берейік - "жиіп-жиіп". Д.АхметоваЕңбекке баулутапсырмалары:балалардыучаскедегі жемшашарларды жемгетолтыруғашақыру. Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісінееріп,құстарғақамқорлық жасауғабаулу;қарапайымеңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру;жағымды эмоциялардыдамыту. "Құмалақтар" қимылдыойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер. Балалардыбіртоптасқанжерденсигнал бойынша жан-жаққашашырапбағыттаыбілудағдыларынжетілдіру. - Табақшадажаттық ұмалақтар, Барлығы бірдей, домалақтар. Марғауқұмалақтарды

			балаларды қолдайды,	н гвинқұсы	

	көрсетеді, жағымдысөздердіайтып,балаларды қолдайды,біраздансоңбалалардыалаңғашоқайыпотырудыұсынады: – Торғай, торғай, Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаныашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші, Шоқыптерші. Д. Ахметова - Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр! Ұяларыңа тезірекұшып, қоныңдар! Ойынекіретқайталанады. Дауыстықаттышығармай, балаларға пәрмен(команда беруге)беругеболады, бір-біріне соғылыпқалумауларынқадағалау керек. "Тегіс жолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттер: алға қарайжылжиотырып, қосаяқпен	құстыкөрсетемін? - Иә, бұл қораз құсы. Жарайсыңдар! - Қанекей, меніңсоңымнан қайталайықшы, қоразға ұқсапқимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтынсеніңайдағың, Көрініп тұрайбарың. Терезеденбір қара, Бұршақбереммындана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар, ал қоразқалайдыбыстайды? - Иә, қораз"ку-ка-ре-ку" дейді. "Шашылғанқарларды(доптарды) жинайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттер: балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістіктібағдарлауға баулу, топтастарментауойнауға, достыққатәрбиелеу.	біраздансоңбалаларға алаңғашоқайып отырудыұсынады: - Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. Д. Ахметова Педагог балаларотырып, демалыпболғаннан кейін, қайта "ұшып"қимылдаудыұсынады. "Ирелендегенжолдармен" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттер: ирелендегенжолдардың бойыменжүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауғабаулу.	туралыалғашқыұғымдарқалыптастыру, жағымды эмоцияларғабөленуге ынталандыру. Педагогбалаларғапингвинніңсуретінжәне пингвинше жүруүлгісінкөрсетеді, содан соң балалардысөздеріне, қимылдарына еругеынталандырады. - Пингвиндерұқсапжүрейік, Оңғасолғатеңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңғасолғатеңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналындарсапқа! Бір-бірімізденқалмаймыз, Саптажүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова "Өз орнында тап" қимылды ойыны. (дене	шашты, Құмалақтаржан-жаққа домалаңдапқашты. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттер: балаларды шеңбергетұрып, шеңбердіңбойымен қимылдауғабаулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.

	секіруге жаттықтыру.			шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапға түзу	

				сызық,жіпбойына)с игналбойыншатізіл уге,сигнал бойынша жан- жаққашашырап жүгіругедағдыландыр у; зейіндіболуға,шапшаң дыққа, достыққатәрбиелеу.	
Серуенненоралу 12.10-12.30	Өзшқафынбелгібойыншатауыпалуды, өз киімінөзішешуді,өз қажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас12. 30-13.00	Гигиеналықдағдылар Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану,тамақішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттер:өзін- өзікүту,тамақтану,арақатынасомәдениетінегіздеріндамыту.Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамай баппен іш.КелгенастыалдынаТ ауысыпіншқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Түскі ұйқы13.00- 15.00	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	"Мейірімдімысық";(белдібүгіп,басты жоғарыкөтеру).Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдар ыменжүру.Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. (дене шынықтыру)				
Бесінас 15.30-16.00	Алдынақойғанасқаназараударту; дастархан басындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке- даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				

Балалардың ербес әрекеті(аз қимылды,үст ел үстіойындар ы, бейнелеу іс- әрекеті,	Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу "Торғайлар жемшашарға қонды"суретімен тан ысу. Мақсат- міндеттер.Балалар ды қыста	Көркем әдебиеттен ойын- жаттығу "Сауысқан мен көкек". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Сауысқанмен көкек" ертегісі	Сурет салудан ойын- жаттығу "Үкі". Мақсат- міндеттер.Балалар ды қағаз бетінде үлкен сопақша піші нін	Жапсырудан ойын- жаттығу "Шұбар тауықты безендір ейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогалдың- аладайындап	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Сауысқан ның сыйлықтары". Мақсат- міндеттер.Балаларды кі қарама-

кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.45	жемшашарға қонған торғайлар туралы суретпен таныстыру, құстардың қимыл-қозғалысының ерекшеліктеріне көңіл аударып, қысқы тіршілігі жөнінде мәліметтер беру. "Құстарды сұлбасы бойыншата ны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қыстайтын және жыл құстары туралы балалардың білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша құстарды тани білуге машықтандыру. Барысы: балаларға құстардың сұлбасы ұсынылады. Балалар құстардың анық тап, оларды жыл құстары немесе қыстайтын құс деп атайды. (қоршаған ортаментанысу, сөйлесуді дамыту)	мазмұны мен таныстыру; қысқа мәтінді ертегіні барықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын: "Үйк ұрастырамыз". Мақсат-міндеттер: балалардың құрылыс мамандықтары мен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөлін еназараудару, балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, құрылысшылардың ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту. (қоршаған ортаментанысу, сөйлесуді дамыту)	алдын-ала салынған екі дөңгелек көз бен құс тұмсығы айналасына салып, құлақтар мен қанаттарды салып, үкі бейнесін салуға үйрету. "Ұшады ұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттер: балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанатқағуды көрсетеді; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізгеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады. (дене шынықтыру)	қойған ала тауық кескінінің төсәймегіне ұсақ ою элементтерін (қауырсындарды) орналастыруға және жапсыруға үйрету; аталмыш ертегі кейіпкері Шұбар тауықтың бейнесі туралы түсініктерін жетілдіру; қыстайтын құстар тіршілігі жөнінде ұғымдарды толықтыру. Қоршаған ортаментаны судан ойын-жаттығу "Қыстайтын құстарға қамқорлық". Мақсат-міндеттер. Балалардың қыстайтын құстардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту; құстардың қысқы тіршілігі мен таныстыра отырып, қыстайтын құстардың қыс кезіндегі ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; қыста өлмегендер тіршілік етіп	қарсызаттардың ұзындығы, ені бойынша тұрастырып, салыстыру іскерлігі немашықтау, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; тұрастыру және ебеттестіру тәсілдерін жетілдіру; көзбен мөлшерлеуді, қолдың ұсақ моторикасын, танымқа білеттерін жетілдіру. "Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттер: зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар"; содан кейін бір-біріне арқалары мен екі қатарда тұрады. Педагог атаған топта палады; аты аталмаған топ- "үйлерге" қашады (орындықтарда немесе белгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяусөйлейді: «Қар...-ға...-

				құстарды жатқа білуге	

				үйрету; қыстайтын құстардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру. "Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер: қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту. Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек. (қоршаған ортаментанысу)	лар..». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топалақандарымен шапалақтайды, ал екінші топ орындарында қалады. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.45	Драматизация. "Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау. (көркем әдебиет)	"Қыстақандай құстар қыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: құстар арасынан қыстайтын құстарды табу; ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу)	"Торғай" таппағынайтқызу. Мақсат-міндеттер: Бала тілін дамыту. "Торғай" (елаузынан) Торғай-торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқыпап, Бөтегесі томпайып, Түймедей бопмонтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Тоғайды торғай	"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр апаратын, зейінін, ой-қиялындамыту.	"Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді естесіп, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жердентарытары

					шоқыпап,Бөтегесі томпайып Тойғанқозыдай

			мақтаған, Бір торғай ұшсаборанда, Іздеп бәрі жоқтаған. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	- Балалар, қазір сендерәуенді тыңдап, жан- жануарды,құстынемес е жәндіктіңқимылдарын аеліктейсіңдер.Менбо лсам,фотоаппаратты қолдаұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгініестісеңдер,солқ алыптарыңды сақтапқалуларыңкерек .Алдын-ала жұмыстабалаларға түрліжан- жануарды,құсты,жәнд іктерді көрсетугеболады. Құралдары: әуендіқосу құралы, әуендержинағы, фотоаппаратнемесе смартфон. (сөйлеуді дамыту,қазақтілі,ден е шынықтыру)	монтайып, "Шіп-шіп" десіпотырар. Халықауыз әдебиеті. (сөйлеудідамыту)
Серуенгед айындық 16.45-17.30	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиіміменб әтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				
Серуен 16.45-17.30	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу 17.30-17.50	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өз киімінөзішешуді,өз қажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени- гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Балалардың ербесәрекеті (аз қимылды,үст	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет) Музыкалықаспаптарменойындар. (музыка) Өнербұрышындаандардың бояусуреттерінбояту,ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау.				

ел үсті	

ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	(шығармашылықтағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес) 17.50-18.30	Ата-аналарға кеңес. "Балалармен бірге ойнаңыз".	"Жеке әңгімелер" (ата- аналардың қалауы бойынша).	"Музыка және балалардың психикалық даму саулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланы жаңа алақтықтан (ұшқала қтық, ұмытшақтық) қалай арылтуға бола ды?"	Балалар туындыларын ыңкөрмесі (үйірме жұ мысы шеңберінде).

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай
 балабақшасыТоп: «Балауса»тобы
 Балалардыңжасы:3жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01 -
 02.02.2024ж.Педагогтыңаты-жөніЕрматова А.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	29.01.2024	30.01.2024	31.01.2024	01.02.2024	02.02.2024
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оның жекепікірін,қызығушылығынананықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналармен не ме се баланың басқаз аңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен "Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың ербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ын таландыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардың өсімдіктердің жарықпен еңгімелесуіне қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа құқыпты қарауды, оған	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардың зәтәсік-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ын таны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жарықпен еңгімелесуіне қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа құқыпты қарауды, оған	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жаппай ырақтарға еңгімелесу туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге құқыпты қарауға тәрбиелеу.

		қамқорлықжасауды		қамқорлықжасауға	

	"Пішіні бойыншатаңда" (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (математика негіздері)	тәрбиелеу. "Артығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықта рындамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Қыс" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау. Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дайындандыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстардың анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Құралдары: қыс мезгіліне байланысты бейнеленген суреттер. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	тәрбиелеу. "Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балаларды өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. (	"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшіктетіп тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әртүрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету.
Ертеңгілік жаттығу 08.00-08.50	1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).				

	2. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолтөменде. 2.1. Қолдарыноңжаққажіберіп,сылдырмақтардысылдырлатады. 2.2. Бастапқықалыпқакелу. 2.3. Қолдарынсолжаққажіберіп,сылдырмақтардысылдырлатады. 2.4. Бастапқықалып(жаттығу4ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады,аяқалшақ,сылдырмақұстағанқолдары екіжанында. 3.1. аяқтарынжинап,сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп,сылдырлатады. 3.2. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып аяқбірге,денебос, қолтөменде. 4.1. Сылдырмақтарынартындаұстап,бір орындатұрып секіру. 4.2. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғыас0 8.50-09.20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысколдануды,қолды, бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. "Қолдарымызды тап-тазағыпжуайық"ойынаттығуы. Мақсат-міндеттер:жууалгоритмінбекіту. <i>Көркем сөз.</i> Нан мен қасықты ал да,Тамақішудібаста! Тусипжанова-ШагироваА. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғысәлемдесу. Мақсат-міндеттер:балалардыжағымды	Таңғы сәлемдесу"Сәлем, сағанкөк аспан!"	Қуанышшеңбері. Мақсат-міндеттер:балалардыжағымды	Таңғысәлемдесу. Мақсат-міндеттер:балалардыжағымды	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалды

09.20-09.30	көңіл-күйге бөленугетарту;қоршағанобъектілерге көңілаудартып,жылышырайменқабылдауғатәрбиелеу. Сәлем саған,Аспаным! Сәлем саған, алтынКүн! (Қолдарын көтеру)Сәлем саған, туғанЖер!(Қолдарыменжоғарыда үлкеншеңберсалу) Сәлем,бүкіл Жершарым!(Қолдарын кілемгебаяутүсіру) Сәлем,үлкенотбасым! Сәлем бердібалашың! Төбелерінде үлкеншеңбер шығатындайетіп, барлық балаларқолұстасыпқолдарынжоғарыкөтереді. (сөйлеудідамыту)	Мақсат-міндеттер:балаларды жағымдыкөңіл-күйге бөленугетарту,сәлемдесу рәсіміне баулу;қоршағанобъектілерге көңілаудартып,жылышыраймен қабылдауғатәрбиелеу. Сәлемсағанкөкаспан!(Қолдыжоғарыкөтеру) Сәлемсағанкүннұры! (Екі қолдықосып, шеңбер жасау)Сәлем саған жер ана!(Қолдыбаяутүсіру) Сәлемсаған,достарым!(Барлықбалалар қол ұстасып,қолдарынжоғарыкөтереді) (сөйлеудідамыту)	көңіл-күйге бөленугетарту,сәлемдесу рәсіміне баулу; жақынтұрғанбалаларға көңіл аударып, жылышыраймен қабылдауғатәрбиелеу. Қане,достар қуанайық. Қуанайыққұстарғада, Күнге де, (Балалар қолдарынжоғары көтереді)Қуанайық жымыңқаққан көздерге.(Бір - біріне қарапжымияды) Бүкіл әлемқуансынбізбенбірге,(Қолдарын екі жаққақарайашады)"Қайырлытаң!"деп,айтамыз біздер Сізге!(Барлығықолұстасады) "Қайырлытаң!"ата-анамыз, Сіздерге!"Қайырлытаң!"қалады тағы бізбенен!(сөйлеудідамыту)	көңіл-күйге бөленугетарту,сәлемдесу рәсіміне баулу;қоршағанобъектілерге, жақынтұрғанбалаларға көңіл аудартып, жылышыраймен қабылдауғатәрбиелеу. Армысың, Әлем!Армысың, Жарықкүн! Армысың, абзалАдам! Армысың, меніңдосым! (сөйлеудідамыту)	жағымды көңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік,Күлкіменентүлейік!Қабат түйген не керек,Көңілді бопжүрейік!Кел, балалар, күлейік!Күлкіменентүлейік! Күлкі көңіл ашады,Күліп өмір сүрейік!(сөйлеудідамыту)
Мектепке дейінгіұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру"Домаланған кірпі".Мақсат-	Дене шынықтыру"Сырғанаймызшанамен". Мақсат-міндеттер.	Музыка"Тұлпарым".Мақсат-міндеттер. Балалардыңәнді	Дене шынықтыру"Допты қақпа арқылыдомалатамыз"	Қазақтілі «Асбөлмесіндеқандайзаттарболады?». Ыдыстар.

	міндеттер. Балалардың сап			• Мақсат-міндеттер.	

іс-әрекет09.3 0-10.10	түзеп бірінің артынанбірі шеңбер бойыменарақашықтық сақтап,бағытты өзгертіпжүгіру қабілетінқалыптастыру; 1,5 мқашықтықта доптықақпа (ені50см)арқылыдома латуғаүйрету;қойылғанзаттардыңарасымен"жылан" тәрізді жүрудағдысынжетілдіру.	Балалардың сап түзепбірінің артынанбірішеңбербойыменарақашықтық сақтап,бағытты өзгертіпжүгіру қабілетінқалыптастыру; 3 мқашықтықта алғажылжиотырып,екіаяқпенсекірудағдысынжетілдіру; бір жағы 20-30 см биіккіғаштақайдыңүстіменжүругеүйрету.	тындайотырып,сипатын ажырата білуқабілетіндамыту; әнніңсөздікмағынасын түсініпайтабілуқабілетін қалыптастыру; музыкаәуеніменмузыкалықырғақты қимылдардыбір мезгілде бастап, бірмезгілде аяқтаудағдысынжетілдіру;дыбыстыестуқабілетімен зейініндамыту. Балалардымәдениқарым-қатынас пенадамгершіліккерелерінетәрбиелеу;эстетикалықталғамын,оқуқызметінеқызығушылықтары менбелсенділіктерін арттыру.	Балалардатізені биікке көтере отырыпжүруге;допты тәрбиешіден1-1,5метр арақашықтықталақтыруғаүйрету;қимыл белсенділігіндамыту мен үйлестіружәне денежаттығуларынақызығушылықтарынақызығушылықтарынқалыптастыру.	Мақсат-міндеттер. «Ыдыс-аяқ»тақырыбындағысөздердіқазақ тілінде айтуды,сөзде екпіндідұрысқолдануды; естузейініарқылысөздерді дұрысатаудыүйрету.
Серуенгед айындық 10.10-12.10	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, асіншү құралдарын орныменқолдануғабаулу.				
Серуен10. 10-12.10	Көліктерді бақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідам ыту,көркем әдебиет)Мақсат-міндеттер. Балаларғақөліктер жайлы ұғымдар	Қардыбақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідам ыту)Мақсат-міндеттер.Балаларды қардыңаяқтыңастында, жердежатқанын	Желдібақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідам ыту)Мақсат-міндеттер.Балаларды ағаштыңбұталарын ақарап, желдіңболғанын	Күндібақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідам ыту)Мақсат-міндеттер.Балаларды күнніңаспандаорнала суын жәнежарқырағанын	Қоянойыншығынбақылау (ақ қоян).(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідам ыту,көркем әдебиет)Мақсат-міндеттер.Балалардыңкөңілін

	қалыптастыру,көлікт ердің ары- берібағытта жүретінінбайқату; көліктердіңдөңгелек теріайналатыны туралыайтуға ынталандыру;зейінін ,ойлау қабілетін дамыту.Машинала ржүредіары-бері, Алғажәне кері.Жүктітасымалда йды,Жақынжерге,ал ысқабағыттаиды. Еңбекке баулутапсырмалары:балалардысұхбатханаорындықтары нқардантазалауғаш ақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат- міндеттер:балалард ықарапайымеңбекә рекеттерін жасауғамашықтанд ыру;тазалыққа,еңбе ксүйгіштікетәрбие леу. "Торғайменав томобильдер"қим ылды ойыны. (дене шынықтыру)	айтқызып, оны аяқпенбасқанда іздердіңқалуынбайқау ғаүйрету. - Із қалады, қардыбасса- Іздер жатыр жолақұқсап. - Балалар, қардың түсіқандай? - Қардыүстіненжү рсе,неқалады? - Иә, іздерқалады. - Іздержолаққаайна лды.Жарайсыңдар! Еңбекке баулутапсырмалар ы:балаларды қардыкүректермен күреп,жүруге арналғанжолдарды жасауғашақыру. (еңбеккедағдылар ы)Мақсат- міндеттер:балалард ы ересектіңүлгісіне еріп,қарапайымеңбе кәрекеттерін жасауғамашықтанд ыру; топтастырымен біргеәрекет етуге баулу;жағымды эмоциялардыдамыту. "Қарлы жолдардыбасайық" қимылды	байқауға үйрету;байқағыштық қа,зеректікетәрбиел еу. - Балалар, жел соғыптұрма? - Ағаштардың бұтақтарынақ арайықшы. - Жел соғып, бізбенойнайды, Ағаш пен бұтақтышайқайды . Ары-берішайқайды, - Ш-ш-ш- депдыбыстай ды. - Желдің дыбысын бізқалайкөрсетеміз? - Иә,"ш-ш-ш"дейміз. - Жарайсыңдар!Еңбе кке баулутапсырмалар ы:балалардыағашта нтүсіпқалғанұсак,кү рғақ бұтақтардыжинауға шақыру.Мақсат- міндеттер:балаларды ересектіңүлгісіне еріп,қарапайымеңбе кәрекеттерінжасауға машықтандыру;топт астырымен біргеәрекет етуге баулу.(еңбек дағдылары)"Мысы қпен	байқап,жылуменжары қты беруі туралыайтылып жатқанда,қолдарынжа йып,жоғары созып,жағымды эмоцияларғабөленуге ынталандыру;күнтура лыалғашқыұғымдарды қалыптастыру. Педагогбалаларғақим ылдарды көрсетіпжатады,балал арсоңынан қайталайды.Алтын күнге ұқсайық,Қолдарды,ке л,созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулутапсырмалар ы:балалардыучаскед егіжемшашарлардыж емге толтыруғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат- міндеттер:балаларды ересектіңүлгісіне еріп, құстарғақамқорлық жасауғабаулу;қарапай ымеңбекәрекеттерін жасауғамашықт андыру;	қоянның тоны ақ, құлағыұзынекеніне,қимы лдарына назараударту;қоянныңқи мылдарын, көркемсөздерге еліктеп, өздігінен жасауғаынталандыру, жаттығудан жағымдыәсералабілуқ абілетіндамыту. Педагоғақоянойынш ығын көрсетіп,оның сыртқы сипатынбайқатады. Балаларға оның ақ терісімен ұзын құлағы туралысұрақтардықойы п,жауаптықайтаруғаынт аландырады. - Қоянқұлақтарынқалайқ имылдатады? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, ақ қоянжылы ақ тонын киіпалды.Қоянқуанып қалды. Сендерді біргеойнауғашақырад ы. - Қоянқорқақ, Ұзынқұлақ.Бұ татүбінде, Қасқырғақөрінбей, Аққарда жатыр, Тынышқана, үндемей.

			тышқандар"		

	Мақсат-міндеттер.Балалардың сигнал бойынша жан-жаққашашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға аынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташала рды үлестіреді. - Балалар торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіндерші. Педагог балаларға торғайлар сияқты қанаттарын (қолдарын) жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды. - Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың шоқайып отырып	жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сапаттау бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүрігіп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымырлету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарды орындауға аынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тынысалып,	қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сигналмен қозғалуға дебіне үйрету; жан-жаққашашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың інін" белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інідетыныштырады. Тышқандар аулағашығыпта ойнайды. - Тышқандай қалай жүгіріп ойнады? Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысықшықса-тышқандар ініге жүгіріп, тығылады. - Қанекей, орындарымызға барып, отырайықшы. Педагог көркем сөзді қолданады.	жағымды эмоцияларды дамыту. "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолды көккесермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді. "Өткеншек" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, біртөмен,	Д. Ахметова Еңбекке баулутапсырма лары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ерек сектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. (еңбек дағдылары)"Бері шығағой, қоян!" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шығағой, қоян!" сөздері айттып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балаларқа йталайды. -Бері шығағой, қоян!

	жем шоқығанын,сауса қтарыментізесіне соққылапкөрсетеді. - Жарайсыңдар!Педагог балалардыңқимылдарын көркемсөзбенсүйемелдейді,жылжу бағытынреттеп,қадағалапжүреді. - Торғайлар,торғайлар,Ұшыңдар,ұшыңдар!Жолға отырыпқоныңдар, Жемдішоқыңдар!Педагогрульдiұстап,автомобильдікөрсетеді,ал аңдашоқайыпотырғанбалаларға қарайжылжиды. - Автомобиль кележатыр!Абайлар аңдар! Ұшыңдаржан-жаққа: - Ұш,ұш!Ойын екі ретойнатылады. "Аяқ ұшына тұрып,ақырынжүрейік"жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыңбір	үлгерейік. Тыныс алып болайық,Қадамбасып, тоқтайық... Д.Ахметова"Шеңберге дәлде"ойынжаттығуы.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:балаларданысанаға(қарды) дәлдепатабілу,ептілік,мергенділік қабілеттеріндамыту.	- Тышқандар інгесыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса оларАулағашығыпойнайды. Ай-ай-ай!Тышқандар - ай,Жақындайдымысықай! Шеңберденасыңдар, Қашыңдар! Д.АхметоваСоңғысөздердіайтқанда,педагог ойыншықмысықтықолға ұстапшығарады. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескереіп,дауыс күшінреттеуікерек. Ойынекіретойнатылуы мүмкін. "Тегіс жолменжүреміз"ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:алға қарайжылжиотырып, қос аяқпенсекіругежаттықтыру.	Күні бойы тербелем.Өткеншек-ау,өткеншек, Айналабербізбенен.	Сұр құлақтармен ойна!Былайкөрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтарменойна!"Допты (қарды) қағыпал"қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға,ептілікке баулу.

	сапта,бірбағытқақара йаяқ ұшыменжүребілуқабі летіндамыту;аяқбұл шықеттерін,денетепе - тендігіндамыту,тыны салумүшелерін жетілдіру.				
Серуенненоралу 12.10-12.30	Өзшқафынбелгібойыншатауыпалуды, өз киімінөзішешуді,өз қажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас12. 30-13.00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. "Қолдарымызды тап-тазағыпжуайық" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер:жууалгоритмінбекіту. <i>Көркем сөз.</i> Нан мен қасықты ал да,Тамақшудібаста! Тусипжанова-ШагироваА. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ұйқы 13.00-15.00	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Керуеттегі жаттығуларКөзіміздіа шайықАунап,қунапала йық, Ұйқымыздыашайық "Самалжел"-іштежатып,қолдары денебойында. Бастарын сәлкөтеріп,желсоққанынкелістіру:"Ф-ф-ф". "Желдің желпуі"-іштежатып,қолдарыденебойында,қолдарынекі жаққасозу. "Желбұлттардыайдайды"-тізеніқұшақтапжату.Аяқтықұшақтапденеменадына-артынатербелу. (дене шынықтыру)				
Бесінас15. 30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың ербесәрекеті	Сөйлеудідамытуд анойын-	Математика негіздеріненойын-	Сурет салудан ойын- жаттығу	"Суретті құрастыр"үстел-	Қоршаған ортаментанысудан

				үстiойыны.	ойын-

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.45	жаттығу "Не қалайдыбыстайды? [о], [ө] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балалар дыуыжануарларын ыңдыбыстау ерекшеліктерімен, дауысты [о], [ө] дыбыстарының артикуляциясымен таныстыру; үйжануарларының қыстағы тіршілігі жөнінде білімдерін пысықтау. Драматизация. "Қыз ылт елпек" ертегісінағаш ойыншықтар театрын қолдану арқылы сахналау. Таныс егілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжеттізм оционалдық абылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық	жаттығу "Марғаулар ар жіппен ойнайды". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі теңнестендіріп емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға жән етеңдестіруге үйрету; заттар жұптарын тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; заттардың (сол) қолым еналып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай, бір-біреуден салу тәртібін ең ағдыландыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабілдау және ойлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Кішкентай марғау". Мақсат-міндеттер. Марғау туралы ұғым бере отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілімен	"Өсімдіктер". Мақсат-міндеттер. Балаларды өзара ұжымдасып шығармашылық тасу рет салу тәртібіне үйрету; алдын-ала боршамен салынған өсімдік өскен ыдыс бейнесінен шығып, созылып жатқан үй өсімдіктерінің бұталары бойына жапырақтарды саусақтармен жақпалап, салуға үйрету. "Кім не жейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; естесіңіздерді, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде	Мақсат-міндеттер: балаларды тұтастай жекеле бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорапта әртүрлі заттар бейнеленген тұтастай суреттер болды: жануарлар, өсімдіктер. Екінші қорапта дәлосы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	жаттығу "Жүргіншілер жолы". Мақсат-міндеттер. Балаларды жүргіншілер жолының маңызы мен таныстыра отырып, ақпаратты мұқият тыңдауға үйрету. "Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойыны. Мақсат-міндеттер: зейінді, баялауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шағыраңқы тұрады. Олар маймылдар болып ойнайды. Олардың алдындағы бала-хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдарды орындайды. "Маймылдар", баланың іс-әрекеттерін қайталайды. (қоршаған орта мен танысу)

	танытуды үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын "Қазан" Асықтарды көлденең нысанаға 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Белгі бойынша әр топтың ойыншылары асықтарды қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді.	есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Мысық пен марғау туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту. "Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: дыбыстың қай жерден шыққанына нықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Барысы: балалардың ішінен жүргізуші тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортағашыны көзін жұмады. Педагог бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұсқайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала	әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына азық-түлік бөлу. (қоршаған орта мен танысу)		

		шығады.			

		(музыка)			
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.45	Саусақ жаттығуы.Мақсат-міндеттер:балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау орындық – Дем алуға отырдық. Мынау үстел, (сол қолды жұдырық қатую, үстіңе оң қолдың жұдырығын қою) Астыңше біл. Анау тұрған төсек, (Қолдарды қарама-қарсы қою, бас бармақтардың ұшын бір-біріне тік бұрышта тигізу) Ұйықтар орын білсек. Міне диван – жұп-жұмсақ, Отырамыз шаршасақ, (Қолдарды ішік жақтарымен бір-біріне қосу) Мынауш каф – қарасақ, (Екі қолды бас жағында қосып ұстау; алақандар	Жұмбақтар шешу Орақ болып туады, Табақ болып тынады. (Ай) Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түнде тынығады. (Күн мен ай) Бейнесі суда дірілдейді, Қармаққа бірақ ілінбейді (Ай) Күндіз білінбейді, Түнде күлімдейді. (Жұлдыз) Тек өзі көрінбейді, Адамды тоңдырады Ызғары дірілдетіп, Есіңнен тандырады. (Аяз) Суда қалқиды, Жылыда балқиды. (Мұз) (көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлдік ойын Мақсат-міндеттер. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)	Санамақ Мақсат-міндеттер. Саусақтарға арналған жаттығу. Бас бармақ – әкем, Балан үйрек – шешем, Ортан түйрек – ағам, Шылдыр шүмек – әпкем, Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде біз /бесеуіміз/ (қазақ тілі, көркем әдебиет)	"Сөйлем құрастыру". Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы қоршаған орта және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

	бірісеқосылып, бірісежан-жаққа				

	""ашылады"") Киім-кешекжинасақ. (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық 16.45-17.30	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиіміменбәтәңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				
Серуен16.45-17.30	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)				
Серуеннен оралу17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды,үстел үстіойындары,бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.(коммуникативтідағдылар,сөйлеуді дамыту,қазақтілі,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағыншығармалардыңмазмұныбойыншасұрақтарғажауапберудіжәнемазмұнынөзбетіншеқайталапайтудыүйрету.Сюжеттіэмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерінмеңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесактап,әңгімелесебілугебаулу. Ойыншықтармензаттарды қарастыраотырып,сұрақтарғажауап беруге,оларды жай сөйлемдермен сипаттапайтып беругебаулу. Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншаалдыменсұрақтарғажауапберуге,кейінненөздігіненқайталапайтуғабаулу. Музыкалықаспаптарменойындар.(музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан,металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Музыкалық шығармалар мен ертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізудағдыларындамыту:аюқорбаңдапжүреді,қоянсекіреді,күстар ұшады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Аспаптыңсүйемелдеуіне,ересектердіңдауысынаілесе отырып,оларменбірге әнайту,әндібіргебастап,бірге аяқтау. Өнер бұрышында бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылықдағдылар,жапсыру, мүсіндеу,суретсалу,құрастыру) Мақсат-міндеттер. Бірзаттыңнемесетүрлізаттардыңсуретін салуды қайталайотырып,қарапайымсюжеттік композицияларжасауғаүйрету,тұтасқағазпарағынабейненіорналастыру,қызыл,сары,жасыл, көк, қара,ақнегізгітүстерменолардыңреңктерін (қызғылт,көгілдір, сұр)қолдану.(суретсалу)Құрастырғанқұрылыспен сюжеттіойыншықтарды қолданып ойнату. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларынқалыптастыру.Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіруәдістерін(жырту,умаждау, бүктеу, қатпарлау)				

	қолдану. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математиканың негіздері)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды қалай қуантуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыруда ойын технологияларының қолдану".	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; аптаның қырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; аптаның қырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай

балабақшасыТоп:«Балауса»тобы

Балалардыңжасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02 -

09.02.2024ж.Педагогтыңаты-жөніЕрматова А.

Апта күндері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	05.02.2024		06.02.2024	07.02.2024	08.02.2024	09.02.2024
Күнтәртібі						
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оның жекепікірін,қызығушылығынананықтау.(сөйлеудідамыту)					
Ата-аналарменнеме се баланыңбасқаз анды өкілдеріменкеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен"Балаңызбенқыстасеруендеудіқалайшакөңілдіжәнепайдалыетугеболады"тақырыбындакеңестерберу;ата-аналардымазалапжүргенсұрақтарғажауапберу.					
Балалардыңд ербес әрекеті(аз қимылды,үст ел үстіойындар ы,бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер.Еңбеккедеген тұрақтықызығушылықтысақтау,тапсырман ымұқияторындауғаұмтылу; сүлгіні жекеұяшыққа іліп қоюдыүйрету;ересектерге көмектесугеынталандыру. (еңбек дағдылары)	"Еңбеккебаулу"Мақсат-міндеттер. Балалардың өсімдіктердіңжарықпен ыңғалға дегенқажеттіліктері туралыбілімдерінкеңейту,сүменжәне өсімдіктермен жұмыскезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті,еңбекдағдыларындамыту;қоршағантабиғатқаұқыпты қарауды,оған	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер.Балалардың зтөсек-орындарын ажыратуғаүйрету;ересектерге көмек дегенынтаны тәрбиелеу;жұмысқа дегенұмтылысты,тапсырылған іс үшінжауапкершілік сезімінтәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер.Өсімдіктердің жарықпенылғалға дегенқажеттіліктері туралыбалалардың білімдерін кеңейту, сужәне өсімдіктерменжұмыскезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті,еңбекдағдыларындамыту;қоршағантабиғатқаұқыпты қарауды,оған	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер.Жаңа еңбекдағдыларынүйрету;жапырақтарғаылғалдың қажеттілігітуралытүсінігін бекіту;өсімдіктерге ұқыптықарауғатәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	

		қамқорлықжасауды		қамқорлықжасауға	

		тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)		тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	
	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне десондайт ізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың сәт моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп, қуануға үйрету. - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналастырына қарап, өзкілемдеріңе солай саласындар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. қызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш +	"Жұп суреттер" үс тел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығымен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (математиканың негіздері) "Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың мамандықтар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру, тілін дамыту. - Тағам	"Еңбек құралдарына" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстардың анық айтылу, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Еңбек құралдарының суреттер бойынша атауын атай алу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Еңбек құралдарының суретін бояу. (сурет салу) Балтаның мүсінін жасау. (мүсіндеу)	"Мозаика" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың сәт моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшала, рда геометриялық пішіндердің жинақта малары. Педагог бал ады қандай пішіндерді қолданып жатқанын сұрастыра алады. (сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері) "Дәрігерге не керек?" дамытушы	"Дүкенші" дид. актикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. (сөйлеуді дамыту) Дүкенші суретін бояу. (сурет салу) "Не артық?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың заттарды қолдануда қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді.

	сарыүшбұрыш + жасылүшбұрыш қызыл домалақ+көк	әзірлейтінкім? Аспаз.			

	домалақ + сары домалақ + жасыл домалақ қызыл шаршы + көк шаршы + сары шаршы + жасыл шаршы Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды. (математика негіздері) "Пішіндер (екінші нұсқа)" атты мультфильм көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, музыка)	Би билейтін кім? Биші. Шеге қағар... Шебер. Үй салатын... Құрылысшы. Адамды емдейтін... Дәрігер. Зат сататын... Саудагер. Шаш қиятын... Шаш тараз. Іске сәт тап, жанталас. Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу)		ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктерін тиянақтау, қолданатын құралдарды айтқызып, сөздік қорды жетілдіру; естесі ақтау, ойлау, сөйлеуді қабілеттерін дамыту. Құралдары: дәрігер және басқа мамандар қолданатын құрал-заттар немесе кесілген суреттер. Балалар дәрігерге қажет құралдарды іріктеп, атайды, не үшін қажет екендігін түсіндіруге тырысады. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу)
Ертеңгілік жаттығу 08.00-08.50	- Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. - Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. - Қолдарының жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.				

	2.2. Бастапқықалыпқакелу. 2.3. Қолдарынсолжакқажіберіп,сылдырмақтардысылдырлатады. 2.4. Бастапқықалып(жаттығу4ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ,сылдырмақұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. аяқтарынжинап,сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп,сылдырлатады. 3.2. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып аяқбірге,денебос, қолтөменде. 4.1. Сылдырмақтарынаартындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғыас0 8.50-09.20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінкүрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Дәмді тағам дайын, пай, пай ...Шақырадышебераспазапай(ағай) (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	"Үй құрылысының реті н көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту.	"Зейінді бол" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: күрделі геометриялық суретте н үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. (математика негіздері)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,

	(сөйлеуді дамыту)				

			беру,ұжымдадостыққат әрбиелеу. Атамнанбасталар,Ә жемменқосталар.От басым мыналар;Ең жакын адамдарӘкем мен анам бар,Бір туғанағамбар,Бір туған апам бар ...Бәрін жақсы көремінЕркелеймін, еремін! (сөйлеудідам ыту)	балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиел еу. Көкаспандакүнк үлсін Бірге күлсінбүлді ршін. Көкаспандакүнк үлсін Жерге ұдайы нұркүйсын. (сөйлеудідамыту)	балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиел еу. Күн нұрындайкөңі лім, Даламдайкеңпейілім. Жүрегім толымейірім, Бәріне ортақ шуағым,Қайырымды боламын. (сөйлеудіда мыту)
Мектепке дейінгіұйым кестесібойыншаұй ымдастырылғаніс- әрекет 09.30-10.10	Дене шынықтыру" Ұшқ ышболамсамғайты н". Мақсат- міндеттер.Балаларды ң сап түзепбірінің артынанбірішеңбербо йыменарақашықтық сақтап,бағытты өзгертіпжүгіру қабілетінқалыптасты ру;бірорында тұрып,арқаннанбиікк е секіріп,жергета банмен түсугеүйрету.	Денешынықтыру "Солдат боламкезінде". Мақсат- міндеттер.Балаларда әртүрлібағыттарда жүгірудағдысынқалы птастыру;туранысанғ а оң қолмен тікнысанаға көздеплақтыруғаүйре ту;дене шынықтыружабдықта рыменкұралдарынпай далануқызығушылық тарынарттыру.	Музыка "Жүргізуші".Мақсат -міндеттер. Балалардыжаңа әндітыңдап, оның сипатынажырата білуге үйрету;әннің сөздік мағынасынтүсінебілуқа білетінқалыптастыру;ән дідұрыс айту дағдысынажаттықтыру; ырғақтыккимылдарды үйлесімдіжасайбілугеда ғдыландыру;музыкалы қ аспаптыңдыбысын ырғақты беребілуге үйрету;әндітыңдау кезінде зейініменестесақтауқаб ілетінжәнемузыкалық сауаттылығындамыту.	Денешынықтыру "Аэродром".Мақс ат-міндеттер. Балаларда әртүрлібағыттарда, жылдам(10- 20метр)жәнебаяу (50-60сек.)қарқында жүгірудағдыларын жетілдіру;үлкендопты екіқолментордан өткізе лақтырудағдыларын жетілдіру; сап түзепбірінің артынан бірішеңбербойымена рақашықтықсақтап,б ағытты өзгертіпжүгіру қабілеттеріндамыту.	Қазақтілі "Тұрмыстықтехника" .Қауіпсіздік сақтау.Мақсат- міндеттер.Тұрмыстық техниканың түрлерітуралы, тұрмыстықтехниканы ң мақсатытуралы білімді бекіту,олардымақсаты нақарайажыратудыүй рету: үтікпен киімүтіктейді, шаңсорғышшаң жинайды, кір жууашинасыменкір жуылады және тағыбасқа.Электркұр ылғылары жәнеқауіпсіздік ережелерінбекіту.

					Артикуляциялықашп аратын,сөйлеуін,

					қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және естузейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы. Тұрмыстық техниканы қолдану кезінде ұқыптылыққа, еңбек қорлыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, тісті тағалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10.10-12.10	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы) . (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Жапалақ қар, Армысың? Дүние де бармысың? Қысқы далат әуелді,	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар	Қарды бақылау (қардың түсі). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы қар жайындағы ұғымдарын қалыптастыру, қардың жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін дамыту. - Балалар, бәре келді! - Қараңдаршы, айналадан не жатыр? - Иә, бұл қар.	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұрған сияқты ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, біз бен ойнайды, Ағаш-бұтақты	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың үннің аспаптарына орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге

	Жау, жауенді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жауенді, Мамыққар! Қ.Мырзалиев Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Кімтыныш?" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір бағыт татыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдаудағдыларын қалыптастыру; сигналғасайқозғалуға ынталандыру.	жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсетеді алады. - Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аула да тұр ақ қала. Д.Ахметова. Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардантазалауға шақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке	Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. <i>Шәймерден Әлдибе кұлы.</i> Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырым еңбiрге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алғажыл жуқа білеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту,	шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды ағашта н түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Пойыз" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойынойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу	жарықты шашқаны, жылу беретіні туралы айттып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақайтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықта рын қардантазалауға шақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Сағаттар" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа

					жиналып, педагогтің

	- Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нықбасып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш... Тыныш... - Қанекей, аяқтыңұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша... Педагог белгілі объектіні тапқандарынайтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға	тәрбиелеу. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүребілу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауыш қасай белгілі қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш -	бұлшық еттерін шымырлету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз топ-топ! Біз жүреміз топ-топ. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіребілу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен	қабілетін дамыту. Педагог балаларды сапқа жинайды. Смартфонға пойыздың сигналы жазылған аудионы тыңдатуға болады. - Балалар, естіп тұрсыңдар ма? - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады. - Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық. - Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у... Біз алысқа - Ту-ту-у.. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова "Доптар секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттер: балаларды бірорында екі аяқпен сигнал бойынша секіребілу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа	соңынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға сағаттың қимылынан еркін тұрып орындауға, сигнал бойынша сапқа жиналып, жүруге шақырады. Тапқықты оқи жүреді. "Тик-так". "Тик-так, тик-так, "Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-так". Д. Ахметова Ойын бірнеше рет өткізіледі. "Өз орнында тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттер: балаларды сапқа (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа

		жергешоқайып		,шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	

	баулу, топтастарментатуой науға,достыққатәрб иелеу.	отыру. - Бағдаршамда жасылшам- Жолашық,машина лар.Бағдаршамда сарышам- Шапалақта, балалар!Бағдаршам да қызылшам- Токтасынмашиналар. Ойынекі ретөткізіледі. "Шеңберден шықпа" жаттығуы.(дене шынықтыру) Мақса т- міндеттер:балаларды шеңбергетұрып, шеңбердіңбойымен қимылдауғабаулу;ке ңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа,дос тыққатәрбиелеу.	мөлшерлеу сезімдеріндамыту.		шашырап жүгіругедағдыландыр у; зейіндіболуға, шапшаңдыққа,достық қатәрбиелеу.
Серуеннен оралу12.10-12.30	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас12. 30-13.00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысколдануды,қолды, бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінкұрғатыпсұртуді,орамалдыорнынаілуді, тарақты және қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Дәмді тағам дайын, пай, пай ...Шақырадышебераспазпай(ағай) (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ұйқы 13.00-15.00	Балалардың тынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Жалпақтабандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алға н білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Нүктелі массаж. Суықтиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, денесі мбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. - Тамағымызға ауырмау үшін, қолымыз бен тамағымызды жоғары-төмен уқалау. - Түшкіріп, тұмау ратпау үшін, нұсқаушы саусағымыз бен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. - Қолымызды маңдайымызға қойып уқалау. - Құлағымызға ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымыз бен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)				
Бесіна 15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың ербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.45	Сурет салудан ойын-жаттығу "Қуыршаққа тарақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың өк қарындашарқылықө лденең жатқан қағаздың екі жағында тікесызықты жүргізіп, төменгі шеттерін түзу және доғалысыз кпен қосып, арасын қысқа, түзу, тікесызықтар қатарымен толтырып, тарақ бейнесін салуға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын: "Шаштараз". Мақсат-міндеттер: балаларды шаштараз кәсібімен таныстыру, қарым-қатынас	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Етікші". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, олардың көркем шығармашылыққа баулу; ертегі кейіпкерлерінің қимылдарымен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру. "Үй құрылысы" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың үй құрылысы жайындағы түсініктерінің тиянақтау; қолмоторикасын, ой-қиялын дамыту;	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Аспазға көмектесейік". Мақсат-міндеттер. Балалардың екі теңнестен емес заттар тобын саны бойынша саралыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптары н тұрастыру және бетте стіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; заттардың (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай, бір-біреуден салу тәртібіне дағдыландыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар "Түймелер". Мақсат-міндеттер. Балалардың киімдер туралы білімдерін жетілдіру, киімді түймелермен түймелеудің маңызы туралы түсініктер беру; өзіне-өзі қызмет көрсету негіздерін қалыптастыру. Сюжетті-рөлдік ойын: "Емхана". Мақсат-міндеттер: балалардың рөлдерді қабылдау қабілетін дамыту бойынша медицина қызметінің мәнін ашу, ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Орманшының аңдары". Мақсат-міндеттер. Орман жануарлары туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қабілетімен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Орман жануарлары туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын м олайту. Сюжетті-рөлдік ойын: "Жедел жәрдем". Мақсат-міндеттер: балалардың дәрігер, медбике

	мәдениетін дамыту, балалардың сөздік				

	қорынкеңейту.(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)	достық қарым-қатынастарға,еңбекқорлыққатәрбиелеу. Құралдар. Құрылыс материалдары, қағазбеттері,қарақарындаштар,сызбалар, ойыншықжүк машиналары,құрылысқа қажетойыншық құралдар(балға,бұрағыш,тістеуік,тағыба сқалар). Педагогбалаларменқұрылысқа қатысатынмамандар жөніндеалдын-ала әңгімелеседі (кірпішқалаушы, жүргізуші,жүктасушы). Балалар құрылысқақажетматериалдардытаңдап,өзара кімқандайрөлдіатқаратынытуралыкеліседі . (қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту,қазақтілі)	және ойлау қабілеттерін дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын:"Жүргізуші". Мақсат-міндеттер:жүргізушінің жұмысы туралыбілімдермендағдыларды бекіту,ойынға дегенқызығушылықты дамыту, жүргізушініңжұмысына дегенқұрметінарттыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту)	арасында жағымдықатынастардықалыптастыру,дәрігердің жұмысынқұрметтеугетәрбиелеу.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортаментанысу)	мамандықтарынақызығушылығынояту; науқаскадегенсезімталдықты, зейінділікті, мейірімділікке,жауап беру, қарым-қатынасмәдениетінетәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу,қазақтілі)
Балалармен жекежұмыс 16.00-16.45	"Танкист" тақпағынайтқызу. Мақсат-міндеттер.Балатілі ндамыту.	Санамақ айтқызу.(ЕрмекӨтегілеуов)Жиналған сондостары, Қазтайөзібасқарды,	"Пошташы"тақпағы найтқызу. Мақсат-міндеттер. Балатілін дамыту.Қысқа	"Сөйлемқұрастыру".Мақсат-міндеттер:суреттер бойынша сөздер,сөйлемдер,	"Құрылысшы"тақпағын айтқызу.Мақсат-міндеттер. Қысқатақпақтармен

	Қысқатақпақтармен		тақпақтармен		санамақтар,

	санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. "Танкист" (Тұрсын Жұртбаев) Танкі мініп, өскенде, Қорғаймын мен елімді. Таптамаймын еш жерде Гүлдер мененегінді. (көркем әдебиет)	Қызықты ойын басталды: Бірі болды бақшашы, Екіншісі - егінші, Үшіншісі - бақташы, Төртіншісі - теңізші. Бесіншісі - балташы, Алтыншысы - аспазшы. Жетіншісі - жылқышы, Сегізіншісі - сырнайшы, Тоғызыншы - тігінші, Оныншысы - орманшы. (сөйлеуді дамыту)	санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. "Пошташы" (Ескермес Ескендіров) Күні бойы жол жүріп, Көрген емес болдырып Қайтады үйге, алғысты Қапшығына толтырып. (көркем әдебиет)	шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорының дамуына жол атуға арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы мамандық түрлері, мамандықтардың құралдары және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздер мен байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. "Құрылысшы" (Шекербек Садыханов) Қолда темір қалағым, Саздан сарай қаладым. Алматыдан аумағын Әсем қаласын. (көркем әдебиет) "Көрнекті ғимарат" құрылыс ойыны. Мақсат - міндеттер. Текшелерде көрнекті ғимарат құрастыру. (құрастыру)
Серуенге дайындық 16.45-17.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жапдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтіндікпен киюін қандағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.45-17.30	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат - міндеттер. Қысқатақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін				

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесектеп, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізуде дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге әнайту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Өнер бұрышында бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Бір заттың немесе тұлғаның суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстермен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу) Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, уақтау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математиканың негіздері)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Психолог кеңесі. Мәселесі: "Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, салауатты өмір салтына баулуы".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың қол саусақ моторикаларын дамыт амыз".	Ата-аналарға кеңес. "Қазіргі заманғы отбасындағы қатынастар".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың өзбірімізге қызығуының бастаулары".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; аптаның қырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай
балабақшасыТоп:«Балауса»тобы
Балалардыңжасы:3жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02 -
16.02.2024ж.Педагогтыңаты-жөніЕрматова А.

Апта күндері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	12.02.2024		13.02.2024	14.02.2024.	15.02.2024	16.02.2024
Күнтәртібі						
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оның жекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)					
Ата-аналарменнеме се баланыңбасқаз анды өкілдеріменкеңес, әңгімелесу	Ата-аналарғакеңес."Отбасындағысауықтырушаралары".					
Балалардыңд ербес әрекеті(аз қимылды,үст ел үстіойындар ы,бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер.Еңбеккедеге нтұрақтықызығушылы қтысақтау,тапсырман ымұқияторындауғаұмт ылу; сүлгіні жекеұяшыққа іліп қоюдыүйрету;ересекте ргеқомектесугеынтала ндыру.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер.Балаларды жеке киімшкафтарында тәртіптисақтауға үйрету,шкафты киім мен аяқкиімненбосату,сөр елерді дымқылшүберекпенс үртужәнекиімдіорны намұқиятбүктеу іскерліктеріндамыту.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер.Балалард ыңөзтөсегіне күтім жасаубойынша біліктерімендағдыла рынқалыптастыру;ұ қыптылыққа, басқабіреуге көмектесугетәрбиел еу; өзіне-өзіқызметкөрсетубо йынша дербестігімендағды ларындамыту.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер. Өсімдіктергежарықпен ылғалдың қажеттігітуралыбалала рдың білімдерін кеңейту,сужәне өсімдіктерменжұмыске зіндеәлдікті,өзіс-әрекеттеріне сенімділікті,еңбекдағ дыларын дамыту;қоршағантаб игатқаұқыпты қарауға,	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер.Жаңа еңбекдағдыларынүйр ету;жапырақтарғааыл ғалдың қажеттілігітуралытүс інігін бекіту;өсімдіктерге ұқыптықарауғатәрб иелеу.	

				оған қамқорлық жасау ға тәрбиелеу.	
	"Лото" үстел ойыны.	"Ұқсайды –	"Ақылды көліктер"	"Біздің	"Би билеген

	Мақсат-міндеттер:балаларды заттардытоптауға баулу, зейінді,байқауды дамыту. Балалар суреттердіңжалпыатауларыбойынша жинайды.Құралдары:ойыншықтар, киім,тамақ және т. б. заттықкарточкалармен топтастыруғаарналағанпанно-карточкалар.(математика негіздері)	ұқсамайды"заттармен ойналатынойын. Дидактикалық міндеті: балалардызаттарды салыстыруғатүрі,түсі, формасы,көлемі,материалыбойыншаұқсастықтарынбайқауға үйрету;байқағыштығын,ойлауын, тіліндамыту. Ойын ережесі: екізатты алып, оныңұқсастықтарынкөрсету іскерлігі.Кімді көрсетсе, солжауапбереді. Ойынынәрекеттері:ұқсастаттардыіздеу.(сөйлеуді дамыту,математиканы негіздері, қоршағанортаментанысу) Мақсат-міндеттер.Кейбір дауыссыз (к-қ)дыбыстардыанықайту,дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту,дыбыстардыңартикуляциясын нақтылаужәнебекіту,	дидактикалық ойыны. Мақсаты:адамдардың жұмыстарын жеңілтудекөліктердің көмегітуралыбалалардың білімдерінбекіту; істейтінқызметтерінеқарайкөліктердітоптастыруға, аттарынұрыс атауға үйрету,сөздік қорларынмолайту.	көмекшілеріміз не?"үстел-үстіойыны. Мақсат-міндеттер:ересектердің жұмысынжеңілдететін тұрмыстық заттартуралыбалалардың білімдерінбекіту.(сөйлеудідамыту)	баламыз"жаттығуы.Мақсат-міндеттер:балалардың жағымдыэмоцияларын, денемүшелеріндамыту.. Жаттығу жасапкөреміз,(Адымдау)Қолдыкөккөкөтереміз,(Қолдаржоғары)Түсіріпбелгетөмен,(Қолбелде)Еңкейеміз, еңкейеміз.(Оң-сол жаққа еңкею)Өкшеқойып,баламыз,(Оңжақ өкше,адымдау)Өкшеқойып,баламыз.(Солжақ өкше,адымдау) Міне,қандайәдемі,(Қол белде,басшайқау) Би билеген баламыз.(Шапалақтау)(сөйлеуді дамыту,денешынықтыру) "Суретті құрастыр" ойыны. Мақсат-міндеттер:балаларды бөлшектерден тұтасбөлік құрауға үйрету.(математика

					негіздері)

		артикуляциялық паратты дамыту. (қазақтілі)			
Ертеңгілік жаттығу 08.00-08.50	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанғашақ текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алғасозып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, текше ұстаған қол көкіректұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (делосы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқалшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алғасозып "міне" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкіректұсында. 4.1. Бір орындатұрып секіру, екі қолды көкіректұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас 08.50-09.20	Гигиеналық дағдылар "Тап-тазақолдар" ойын жаттығуы Мақсат-міндеттер: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қола орамалды пайдалануды үйрету. Көркем сөз. Қасықтарым ыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түкте қалдырма с! (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер.Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Кім бәрінен де мұқиятты" . Баланы теріс қаратып, өз киіміңіз немесе	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер.Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне	"Жіпті шардың түсіне қарай ірікте" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:балалардың түстерді	"Құстар" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті:балалардың сөзі мен әрекетін сәйкестендіребілуге

	іс- әрекетіне мотивациялы қдайындықты қалыпта стыру, балаларға бір- бірімен сәлемдесуге мү мкіндік беру, ұжымда остық қатар биелеу. Арайлап таңатты, Алты н сәуле таратты. Жарқырады кү німіз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! (сөйлеуді дамыту)	бөлмедегі заттар туралы сұр ау.	мотивациялық дайын дықты қалыптастыру, балаларға бір- бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биел еу. Қуанамын мен де, қуанасың сен де. Қ уанайық достарым, арайлап атқан күнге. Бүгінгі күніміз сәтті өтсін. Бәрің сәттілік тіле ймін! (сөйлеуді да мыту)	ажырата отырып, көру қ абілетін арттыру және көз қарашығының демалу жаттығуларын жасатуға арналған ортаңғы топтағы түстерді бекіту ға пайдаланылады.	жаттықтыру; балалар дың тілін белсендіруді және алғастыру. Ойын ережелері: құс болып жүрген балалар өз әрекетін тапқандық өздерімен сәйкестенді руі керек. Құстар өз қалауы мен басқа құстарды таң дай алады. Ойын әрекеті: құстардың қозғ алысын келтіру: жаңа құстарды таңдау; құстарды бейне лейтін бас киімдерді қолдану.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұй ымдастырылған іс- әрекет 09.30-10.10	Дене шынықтыру "Үш аяқты тұлпарым (велосипед)". Мақсат- міндеттер. Балаларды ң сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бо йымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптасты ру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан до пты домалатып, орнын ан тұрып, куып жетуге үйрету; қойылған заттар дың арасынан "жылан"	Дене шынықтыру "Вел осипедтер зырылда йды". Мақсат- міндеттер. Балаларды ң сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бо йымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру ; көлденең қойылған нысанаға затты лақтыр уды үйрету; балаларды зерек болуға және бір- біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету.	Музыка "Кір жуу машинасы". Мақсат- міндеттер. Балаларды тұрмыста қо лданылатын заттар тур алы жаңа әнді тыңдап, оның сипа тына жыр ата білуге үйр ету; әннің сөздік мағына сына ерекше мән беру қабіле тін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға және ырғақтық қимылд арды үйлесімді жасауға дағдылан дыру; музыкалық аспапта	Дене шынықтыру "Вело и пед теуіп көрдіңдер ме?" Мақсат- міндеттер. Балаларда екі аяқтың арасынан до пты домалатып, орнынан тұрып қуып жету жаттығуын және қойылған заттар арасынан "кірпі і" секілді төрт тағандап жү ру техникаларын бекіту ; гимнастикалық шеңбер дің арасынан өтуіскерлі ктерін дамыту.	Қазақ тілі «Данаға арналғандастархан». Азық- түліктер. «Азық- түлік» тақырыбына қатысты сөздерді қаза қ тілінде айтуды үйрет у, екпіндерді дұрыс қолдану; ойынба рысында сұрақтарға жа уап бере отырып, қарапайым сөйлемдер құруды, жаң асөздердің септік жалғ ауларын анық қайталап айтқызу .

	жүріспен жүруге жаттықтыру.		ойнау қабілетін шыңдау; әнді тыңдау кезінде зейіні мен естесіне қабілетін және музыкалық шығармашылығын дамыту.		
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықтықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10.10-12.10	Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның үсіуші түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер ететінін байқау; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінісін байқатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның пішінін немесе суретін көрсетуім мүмкін. - Балалар, бұл не?	Бағдаршамды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның үсіуші түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер ететінін байқау; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінісін байқатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның пішінін немесе суретін көрсетуім мүмкін. - Балалар, бұл не?	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шикылдағандықтарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұр айықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шикылдайды. - Құстар ұқсап	Жүргіншілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту, ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; адамның дене мүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру; топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру. - Балалар, көшеде сендер кімдерді көріп тұрсыңдар? Атаңдаршы? Балаларағай, апай, бала деп атауы мүмкін. - Жарайсыңдар! - Ағайлар мен апайлар	"Қырауды бақылау." (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларға қыраудың қалай болатынын анықтау. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл қандай бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, бас қазаттарға қатып, қырауға айналған. Қырау күннің ыстық кезінде пайдалады. Көркем сөз. Тазартып бар кіршікті, ағайлар мен апайлар

	жүріп,Көңілдішапала қ соғып.				

	- Алақай!Алақай! - Балалар, біз қазірқандай қимылдаржасадық ? Педагог сұрақ қойғансайын қимыл үлгісінкөрсетіпжатады. - Жарайсыңдар: бірінші рет біз жүрдік,екіншіретбізсе кірдік. - Біз бір аяқпенсекірдік пе? - Біз екі аяқпенсекірдік .Жарайсыңдар ! - Олай болса, жүріп тесекірейікші. Еңбекке баулутапсырмалары:балалардысұхбатхананытазалауға шақыру.(еңбек дағдылары)Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісіне еріп,қарапайыменбе кәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топт астырымен біргеәрекететуге,тазалыққа баулу;жағымды эмоциялардыдамыту.	- Бұл - бағдаршам.Қайта лайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршам не үшінкерек?"Бағдар шамдарұйықтамайды".Бағдаршамдарұйықтамайды,Жымың дайды,жымыңдайды . Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары.Токтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзікөп,біреубасы.Д .АхметоваЕңбекке баулутапсырмалары: балаларды сұхбатханаорындықта рын қардантазалауға шақыру.(еңбекдағдылары)Мақсат-міндеттер:балаларды қарапайыменбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру;тазалық қа, еңбексүйгіштікеттәрбиелеу. "Машиналаржүреді" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттер.	дыбыстайықшы.Жар айсыңдар!Еңбекке баулутапсырмалары:балаларды учаскедегіжемшашарлардыжемге толтыруғашақыру.(еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісіне еріп, құстарғақамқорлық жасауғабаулу;қарапайыменбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру;жағымды эмоциялардыдамыту. "Қораз" қимылдыжаттығуы.(дене шынықтыру, көркемәдебиет) Балаларды қораздың(әтеш)қимылдарынаеліктеугеынталандыру,тізелерін жоғарыкөтеріп,қолдарыменекі санынсыртынансоққылауға үйрету,бұлшық еттеріндамыту;жасалғанжаттығудан жағымдыәсералуғаталпындыру.	сияқтыүлкен болу үшін,біз өсуімізкерек. - Мен өсемін,Бойым өседі.Ойымөседі. Өзіме:"Өс-өс-өс!"— деймін. Жаттығу екі ретөткізіледі. Педагог балаларғаадамдардың маршадымын көрсетудіұсынады . Еңбекке баулутапсырмалары:балаларды сұхбатханаорындықта рынтазалауға шақыру.(еңбекдағдылары)Мақсат-міндеттер:балаларды қарапайыменбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру;тазалық қа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойыны."Пингвиндер саптажүреді".(дене шынықтыру, көркемәдебиет) Балалардыңбелгібойынша жан-жаққажүгіружәнебе	Қысөнерінбастады.Те резеге қыраудан,Суретсалып тастады.Қимылды ойын. «Аққоян».(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер:қимылдыжаттығулардыжасаудыүйрету,тапқырлық танытабілу. Еңбек:бір-бірінекедергіжасамай, жұмыс істеуге үйрету.(еңбекдағдылары)Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұзбу су(заттыңбіртүрден басқатүргеайналуы) . Жорамал. Ағашқа қырау түссе,аязболады. Тұман болса, күнжылынады. Егерде түнде қыраутүссе,күндізқаржаумайды. Жұмбақ. Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жердежатады. Қимылды ойын"Ақсерек-көксерек" (дене

	"Біз көңілді баламыз" қи мылды			лгі бойынша сапқа,	

	жаттығуы. (денешынықтыру)Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар ментұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!" Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққашашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достық қатар биелеу.	Балалардың қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүребілу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау; - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жолашық, машиналар. Бағдаршамдас ары шам-	Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. - Балалар, мен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл құс - қораз. Жарайсыңдар! - Қанекей, менің соңымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезе деңбіре қара, Бұршақ берем мыңдана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар, ал қораз қалайды быстырды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; ке	педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін көрсетеді, пингвин шеңберінің үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады. - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналындар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп, ай, жараймыз! Д. Ахметова "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы.	шынықтыру) Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарын анықтап тұрады. Арақ ашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды. Ақсерек-ау, ақсерек, Бізден сізге кім керек. 2-ші топ. Ақсерек-ау, ақсерек, Сізден бізге ... (балааты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмасол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді.

			ңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа,	(дене шынықтыру)	

		Шапалақта, балалар.Бағдаршам да қызылшам-Токтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі • "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп атабылу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	достық қатар биелеу.	Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтас тарту ойынына, достық қатар биелеу.	
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар "Тап-таза қолдар" ойын жаттығуы Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Көркем сөз. Қасықтарым ыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түкте қалдырма с! (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Түскі ұйқы 13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.

Біртіндепүйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Оятпақжаттығулары. "Көңілдіаяқтар" Аяқтардыбиіккөтер,мінебылай,Т оп,топ,топ! Көңілдірек! Биігірек!Мінебылай: Хоп, хоп,хоп! Қоңыраулар сыңғыр- сыңғыр,Қатты-қатты, сылдыр- сыңғыр!Шапжүйрігім,шап- шап, Тпру -ру-у,тұлпарым: Тоқтат!Тоқтат! Мәдени–гигиеналықдағдыларжайлыбілімдерінбекіту. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Бесінас15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикетережелері.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың ербес әрекеті(аз қимылды,үстел үстіойындары,бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар) 16.00-16.45	Математика негіздерінен ойын-жаттығу"Дастарқанжаудәстүрі". Мақсат-міндеттер.Балаларды екі түрлізаттоптарынсалыстырудатұстастыру жәнебеттестіру тәсілдерінқолдануға үйрету,салыстыру нәтижесінайтқызып үйрету;жазықтықтағысолжақты, оң жақты,ортасын, жоғары,төмен жақтарынанықтап, жаттығуларорындауға үйрету; қолдың ұсақ	Құрастырудан ойын-жаттығу "Диван". Мақсат-міндеттер. Балалардыкірпіштерді, білеулерді өзара түрліорналастырып, дивандыжасауғаүйрету;кірпіштіңқасиеттерін іс-тәжірибеге,үлгігежәне педагогтіңнұсқамаларынасүйеніп, зерттеужасауғажаттықтыру. Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу "Үтіктіңқасиеті".	Музыкадан ойын-жаттығу "Таза болайық".Мақсат-міндеттер.Балаларды жаңа әнтындауда оныңсипатымен ерекшелігінажыратабілуге үйрету; ән айтукезінде әуенніңмағынасынтүсінеотырып, эмоционалдықабылдайбілу қабілетінқалыптастыру; топпенілесе әнайтуережелерінедағдыландыру; биэлементтерін музыкаырғағына сай үйлесімдіжасай	Сурет салудан ойын-жаттығу "Сағат". Мақсат-міндеттер.Балаларды қылқаламарқылыш еңберсұлбасының бойын,арасына бірдейқашықтықтыс ақтапжақпаларменбездіругеүйрету. Ұлттық ойын "Киізүй" Ортаға арқалығынаорамалілінгентөртторындық қойылады.Балаларорындақтыайнала жүгіріп,нұсқаушының дабылы бойынша«киізүй»	Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу "Қартазалаушы трактор". Мақсат-міндеттер.Балалардың қардыңжәне трактордыңерекшеліктері туралыұғымдарын кеңейтеотырып, балалардыңқарапайым тәжірибелік-зерттеужүргізе білудағдыларынқалыптастыру; қабілеті мензейінін,тілі мен есте сақтауынжәне байқампаздығындамы

					Ty.

	моторикасын,зейінді, ойлауқабілетін дамыту. Ұлттық ойын"Арқантарту" Бұл екі топқа бөлінгенбалалармен немесе екібаламенойналады. Арқанның екі жағынанекі бала немесе екітопқабөлінгенбалалар тартысады. Қайтопарқандыөзжағына тартып алыпкелсе, сол топ жеңіскежетеді. Екі бала тартысқандақайбала өзіне қарайарқанды тартып екіншібаланықұлатса,құламағанбала жеңіскежетеді.	Мақсат-міндеттер.Балалардың үтіктуралыбілімдерін қалыптастыру; үтіктіңтұрмыстағықол данылуерекшеліктері жайлытүсініктерінкеңейту;үлкендердің үтікпенжұмыс істеу әрекетінбақылаудағдыларынжетілдіру; техникажәне адамтуралыұғымберу.	білуге жаттықтыру;музыкада ағы жоғарыжәнетөменды быстарды ажыратабілуқабілетін жетілдіру;техникатуралыұғымдарынкеңейту. Сюжетті-рөлдікойыны: "Отбасы".Мақсат-міндеттер:ойынға дегенқызығушылықтыдамыту,балалардың арасындағы жағымдықатынастардықалыптастыру.(қазақ тілі, сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу)	құрады: орамалдыңбұрышынан ұстапжоғарыкөтереді.	Зейіндідамытуғаарналған жаттығу."Қимылдардықайталаймыз". Аталғанойынныңтағыбір нұсқасы. Сізқандайдабірқимылдыкөрсетесіз,ал балаларбіреуіненнемесе екеуінен басқабарлыққимылдардықайталайды. Мысалы,егер жүргізуші қолынжоғары көтерсе,балаларшапал ақұруыкерек; қолдарыекіжаққа созылғанда,балалараяқтарынтыпырлатады. Кімқателессе,сол жүргізушіатанады.(дене шынықтыру)

Балалармен жекежұмыс 16.00-16.45	Жаңылтпаштарайту 1) Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оғанкімталаса алар. 2) Тақпақжаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жаттатақ-тақ. 3) Атаменәже, анада, Алма мен алмұрттереді, Ауырға Арманбала да,	Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсеорманда, (жүді ырықтардықысып, бір жағыменүстелге, тіз егесоққылау). Томпаң-томпаңбасады. Қорбаң-қорбаңқорбаңдап, (алақандардыашып,	"Сөйлемқұрастыру".Мақсат-міндеттер: суретте р бойыншасөздер, сөйлемдер, шағын әңгімеқұрастыруғабалалардымашықтандыру; байланыстырыпсөйлеу қабілетін дамыту. Балалардыңсөздікқорынойындар	Жұмбақтар Жайдаүнсiзтұрады, Бiреу келсе тез жат деп, Қоңырауынұрады, Дабыл қағып безектеп. (Телефон) Iшiсiлқын, мұзыбар, Күнкей қашқанқойсынды, Жылыда тез бұзылар, Барша тағам тығылар. (Тоңазытқыш) Тоққатисемұрты ұзын,	Санамақ Төртеу санның көркіекен. Төрт аяқпен жануар, Стол, төсек... тағыбар.. Төрт аяқпен нықтұрар, Төрт бiрлiктi ұқтырар. Бес дегеннiң цифры, Қарап тұрсаң оп-оңай. Үштіңбасын қайырып,

	Арбаментасыпбереді.(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	саусақштарынбір-бірінеқарсысалып, ал ақандардыңішкіжағы менсоққылау) Бізді көрсе - қашады.(саусақтарды алғақарату, кезекпенсоққылау) (сөйлеуді дамыту, денешын ықтыру)	менойынжаттығулар ы арқылыкеңейту, сөздік қордызаттардың сапасы менқасиеттерін білдіретін, заттардыжалпы жиһаздар ментехника және ерекшебелгілерібойынша жалпылаушысөздерменбайыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Табаныменжазық Киімдердің қыртысын, Береді тез жазып. (Үтік) Кір-қоқыстысүймейді, Сыртқа қуыпсүйрейді. (Сыпырғыш) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қоя салған жай бұрап. Ә. Табылдиев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық 16.45-17.30	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын, баскиіміменбәтәңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.45-17.30	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағыншығармалардыңмазмұныбойыншасұрақтарғажауапберудіжәнемазмұнынөзбетіншеқайталапайтудыүйрету. Сюжеттіэмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерінмеңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесактап, әңгімелесебілугебаулу. Ойыншықтармензаттарды қарастыраотырып, сұрақтарғажауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттапайтып беругебаулу. Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншаалдыменсұрақтарғажауапберуге, кейінненөздігіненқайталапайтуғабаулу. Музыкалықаспаптарменойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Музыкалықойыншықтармен балалар музыкааспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Музыкалық шығармалар мен ертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізудедағдыларындамыту: аюқорбандапжүреді, қоянсекіреді,				

	құстарұшады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге әнайту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Өнер бұрышында бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Бір заттың немесе тұлғаның суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтасқағаз парағына бейн еңі орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстермен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу) Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, уаждан, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математиканың негіздері)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Ата-аналарға кеңес. "Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы".	Психолог кеңесі: "Баланың дамуы".	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы ысықтықтар туралы".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта қырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта қырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу»бөбекжай
балабақшасыТоп:«Балауса»тобы
Балалардыңжасы:3жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02 -
23.02.2024ж.Педагогтыңаты-жөніЕрматова А.

Апта күндері	Дүйсенбі		Сейсенбі		Сәрсенбі		Бейсенбі		Жұма	
	19.02.2024		20.02.2024		21.02.2024		22.02.2024		23.02.2024	
Күнтәртібі										
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оның жекепікірін,қызығушылығынананықтау.(сөйлеудідамыту)									
Ата-аналармен не ме се баланың басқаз аңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен"Егер балаңыз төбелесе беретін болса"тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.									
Балалардың ербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Гигиеналық дағдыларды сақтай отырып, балалардың сумен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру(жеңдерін түріп, сулау және матаны сығу, қажет болса шаю және жуу).	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатыныдысты, шын ы аяқтарды, шұңғылтабақты, майлық салатыныдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Өз орындарында оқулықтар мен ойыншықтарды өз бетімен, әдемі және ұқыпты етіп орналастыру, шкафтардағы тәртіпті сақтау.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңсұрту.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Төсек жапқыштарын өздігінен кигізуге және шешуге, ересектерге барлық мүмкін болатын көмектерді көрсету, көмектесуге деген ұмтылысты және басқалардың жұмысына құрметпен қарау.					

	"Кімге не керек?" дидактик алықойыны, үстелүсті ойындары,саусак	Құрылыс ойындары: "Спорталаңынқұрастыру", "Қуыршаққаарналған	Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер."Спорттүрлері" тақырыбында	"Денсаулық" және"спорт" туралыәңгімелесу.	Үстел үсті ойындары: пазлдар. "Спорт"және "денсаулық"туралы

	жаттығулары. спорт алаңы". (кұрастыру) "Мен қандай спорт пен шұғылданатынымды тауып көрші" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: спорт түрлері жайлы білімдерін толықтыру. (сөйлеуді дамыту)	суреттер қарастыру. Балабақшаның ішінде саяхат жасау. Суреттер бойынша әңгімелесу.	"Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: дене мүшелерін жайлы білімдерін толықтыру. (сөйлеуді дамыту)	әңгімелесу.
Ертеңгілік жаттығуы 08.00-08.50	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алғасозып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, текше ұстаған қол көкіректұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәлосы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқалшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарына алғасозып "міне" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкіректұсында. 4.1. Бір орындатұрып секіру, екі қолды көкіректұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)			

Таңғыас0 8.50-09.20	Гигиеналықдағдылар "Қолдарымызды тап-тазағыпжуайық"ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаіледі, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Көркемсөз.Сабыным ды аламын,Алақанғасал амын. Көпіртемінжақсылап,

	Қолды жуамұқият. Бі лек, бетті, мойынды, Ж уамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін . Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	"Дәрумендерд егеніміз не?" әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: дәрумендердің адамағзасына тигізер пайдасы туралы білім беру; "денсаулық", "дәрумендер" деген түсініктермен таныстыру; көгөністермен жеміс - жидектер туралы білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылышыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Мейіріммен жылулыққа орта болсын! Жақсы бастап күнімізді қарсы алайық, Көп жұмыс бітірейік, шаршамайық! Тусипжанова-Шагирова А. (сөйлеуді дамыту)	"Спортшыл отбасы" тақырыбын да иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	"Денсаулық" тақырыбында мақал-мәтелдер жаттау.	"Отбасында кім қандай спортпен шұғылданады?" сөздік ойыны.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет 09.30-10.10	Дене шынықтыру "Салауатты өмір". Мақсат- міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен	Дене шынықтыру "Шынықсақ - шымыр боламыз". Мақсат- міндеттер. Балаларда отырған күйінде екі аяқтың	Музыка "Қыс әні" Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата	Дене шынықтыру "Кенг уру секілді секіреміз". Мақсат- міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі	Қазақ тілі «Жылқыстары» Көктемге тән белгілердің қазақ тіліндегі атауларын таныстыруды

	арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге үйрету.	арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге және екінші 3 м қашықтықта алғажылжи отырып, екі аяқпен секиру техникаларында мыту; спорт және денсаулық туралы білімдерін толықтыра отырып, спортпен шұғылдануға ынталандыру.	білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; балаларда бір орыннан ұзындыққа секируге жаттықтыру.	жалғастыру (қар ериді, ағын сулар ағады, құстар ұшып келеді, күн жиі жарқырайды). Балалардың ұғымындағы құстар және олардың көктемдегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту (құстар ұя салады, балапан басып шығарады). Сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту (қауырсын, қанаттар, құйрық, екі аяқ, тұмсық, құстарға тән қимыл-әрекеттер).
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10.10-12.10	Қарғаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қарға жайлы білімдерін кеңейту; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік	Құстардың қардың бетіндегі іздерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстар туралы білімдерін толықтыру, қай құстың ізі екенін ажырату іскерліктерін жетілдіру; байқағыштықпен зейінділікке тәрбиелеу.	Ұлпақарларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ұлпақарлардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды қардан тазарту).	Қыстап жатқан құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: қыстайтын құстар туралы түсініктерін дамыту; оларға деген сүйіспеншілікпен қамқорлықты тәрбиелеу. Ересек	Балабақша алаңындағы өзгерістерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: айналадағы өзгерістерді байқауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (барлығы бірге

	сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға		(еңбек дағдылары)	адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек	ұйымдасып жолды

	ұмтылуға тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарап айым еңбектапсырмалары (учаскедегі жолдарды қар мен қоқыстардан тазарту). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, көпшілдікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: "жылан" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машық	Ересек адамдармен бірге орындалатын қарап айым еңбектапсырмалары (қардан төбешік жасау). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысықпен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады). (денешынықтыру) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру техникаларын жетілдіру, жеңілдікті, жігерлі қимылдарды қалыптастыру.	Мақсат-міндеттер: еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Боран", "Секірейік". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: заттарды бұзып алмай, қарғимараттары арасында бірінің артынан бірін жүгіруге үйрету, педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ете білуге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?" (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: бір-бірінен және жүгіріп ұзындыққа секіруді үйрету.	тапсырмалары (ағаштардың айналасына қарқуру). Мақсат-міндеттер: еңбек етуге, үлкендерге көмектесуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысықтар мен тышқандар", "Секірейік". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту; лақтырудың дәлдігі мен күшін дамыту.	қардан тазартуға үйрету). Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс жасау қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйсіз қоян". Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту; лақтырудың дәлдігі мен күшін дамыту.

	тандыру.				

Серуенненоралу 12.10-12.30	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өз киімінөзішешуді,өз қажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)
Түскіас12. 30-13.00	Гигиеналықдағдылар "Қолдарымызды тап-тазағыпжуайық" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетінбақылауғаұйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсұртуді,орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыұйрету. Көркемсөз.Сабыным ды аламын,Алақанғасал амын. Көпіртемін жақсылап,Қолдыжуам мұқият.Білек,бетті,мо йынды,Жуамын да, сүртемін.Тап-таза, көңілді боп,Менүнеміжүремін . Тусипжанова-ШагироваА. (мәдени-гигиеналықдағдылар)
Түскі ұйқы 13.00-15.00	Балалардың тынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Тақпақ-оятпақ: "Қанаттарымызды күнге жылытайық". Балаларшалқасынан жатады, қолдары жандарында; қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балаларшалқасынан жатады, аяқтары жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан кереуетке жайлап түсіреді. Кереуеттерінің жандарынан жүру. Алтын айдарлы әтеш, Адымдап келе жа тыр. Балапандарын қуып, Қораға қамап жа тыр. Қосаяқпен бірорында және алға қарай жылжып секіру. Қолдар еркін. Шынықтыру іс-шаралары. Дымқыл шүберекпен сүртінуге, ысқылау. Дәстүрден тыс әртүрлі кеңдергілері бар денсаулық жолдарымен жүру.
Бесінас	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-

15.30-16.00	даражұмыс;этикетережелері.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың ербес әрекеті(аз қимылды,үстел үстіойындары,бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.45	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу"Доп" тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсат- міндеттер. Балаларды доп туралы тақпақ мазмұны мен таныстыру, көркем сөз арқылы доптың қасиеттерін жөнінде білімдерін толықтыру, затты сипаттау тәртібін бекіту. "Аурухана" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат- міндеттер: балалардың дәрігер мамандығы туралы, оның іс-әрекеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, құралдарды (шприц, термометр, тонометр) дұрыс атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Текшелер". Мақсат- міндеттер. Балалардың қағаз бетіндегік өлденең сызық бойына текше пішіндерін (куби ктерді), кезекпен тізіп салуда жаттықтыру; текшені салуда бір-бірінен сәлалша қорналасқан тік сызықтардың үстіңгі және төменгі ұштарын көлденең түзу сызықпен қосуға үйрету. Ұлттық ойын "Соқыртеке" Балалар дөңгеленетұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байлан ады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап-деп өлең мен айтады. Содан кейін Соқыртеке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе	Жапсырудан ойын-жаттығу "Жиналған ойыншықтар". Мақсат- міндеттер. Балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкен інен бастап кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне, кезекпен жапсыруға үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттері, заттарды салыстыру амалдары жөнінде білімдерін бекіту. Тақпақ жаттау Қымыз Жеңгем биесі сауады, Ағам сабап іседі. «Денсаулыққа дауалы», Дөп үлкендер ішеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу"Спортшылар бәріміз" Мақсат- міндеттер. Балалардың екі тең нетең емес заттар тобын ұзындығы немесе саны бойынша салыстыру іскерліктерін жетілдіру, салыстырудың нәтижесін айтқызып үйрету; заттарды оң(сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай салу тәсіліне жаттықтыру; көз өлшемін, зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Сюжетті-рөлдік ойыны: "Тазалықты сақтайық". Мақсат- міндеттер: ойынға деген қызығушылықты дамыту; балалар арасындағы жағымды қатынастарды	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Кім күшті?" Мақсат- міндеттер. Балалардың "Кім күшті?" өлеңі мен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; ұзақ шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Емдік өсімдіктер". Мақсат- міндеттер. Емдік өсімдіктерге байланысты көркем сөздерді пайдалана отырып, балалардың сөздік қорын молайту; қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білуде ғдыларын қалыптастыру; ойлау қабілеті мен зейінін, дүниетанымы мен естесі сақтауын және байқампаздығын дамыту.

		балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» рөлін атқарады. Ойыносылай жалғаса береді.		қалыптастыру; тазалыққа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.45	Саусақ жаттығуы. "Дәрумендер". Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды). Үккішпен үгіп майда лаймыз (екі қолды жұдырық қатүйіп кездеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды). Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді). Міне дайын нәр тағам (екі қолына алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен иіштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	"Сөйлем құрастыру". Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорына ойындармен ойынжаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы денсаулық және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Кел, санайық са намақ" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың қимылдарының жолдарының ыңғайына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек тасы, Шылдыр шүмеке насы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан. (сөйлеуді дамыту)	Тақпақайту Біз осылай өсеміз Судажүзіп өсеміз, Қырда жүріп өсеміз. Күнде қызып өсеміз, Құмдашы жып өсеміз. Таулар көріп өсеміз, Баулар егіп өсеміз. Жеміс теріп өсеміз, Жеңіскер боп өсеміз. Талаптанып өсеміз, Қанаттанып өсеміз. Талаптанып, қанаттанып өсеміз! М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Суреттер қарастыру. "Дені саудың-жаны сау" тақырыбында сюжеттік суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету.

Серуенге дайындық 16.45-17.30	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиіміменбәтәңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)
Серуен16.45-17.30	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)
Серуенненоралу 17.30-17.50	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өз киімінөзішешуді,өз қажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)
Балалардың дербесәрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау.(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Қысқатақпақтарменсанамақтар,жаңылтпаштардыжатқаайтудыүйрету.Танысертегілерменшағын шығармалардыңмазмұныбойыншасұрақтарғажауапберудіжәнемазмұнынөзбетіншеқайталапайтудыүйрету.Сюжетті эмоционалдықабылдауды,кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету. Ауызекісөйлеудіңқарапайымтүрлерін меңгерту,балалардың өздерінеайтылғансөзді,пікірдітүсінуінқалыптастыру,алдыналаүйретілген сөйлеуүлгілерін есте сақтап, әңгімелесебілугебаулу. Ойыншықтармензаттардықарастыраотырып,сұрақтарғажауапберуге,оларды жайсөйлемдермен сипаттапайтып беруге баулу. Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншаалдыменсұрақтарғажауапберуге,кейіннен өздігінен қайталап айтуғабаулу. Музыкалықаспаптарменойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер.Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауғабаулу. Музыкалықжанрлар:ән,би,маршпен таныстыру.Музыкалықойыншықтарменбалалармузыкааспаптарының(музыкалықбалға,сылдырмақ,барабан, металлофон, маракас, асатаяқ,тұяқ,сырнай)дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Музыкалықшығармаларменертегі кейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізудедағдыларындамыту:аюқорбаңдапжүреді,қоянсекіреді, құстарұшады. Түрлісипаттағыәндердіңмазмұныменкөңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру;әнніңмазмұнынтүсіну.Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып,оларменбіргеәнайту, әндібіргебастап,біргеаяқтау. Өнербұрышындабояусуреттерін бояу,ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау.(шығармашылық дағдылар,жапсыру,мүсіндеу,сурет салу,құрастыру) Мақсат-міндеттер. Бірзаттыңнемесетүрлізаттардыңсуретін салуды қайталайотырып,қарапайымсюжеттік композицияларжасауғаүйрету,тұтасқағазпарағынабейненіорналастыру,қызыл,сары, жасыл,көк, қара,ақнегізгітүстер менолардыңреңктерін(қызғылт, көгілдір,сұр)қолдану.(сурет салу)Құрастырғанқұрылыспенсюжеттіойыншықтарды қолданыпойнату.Бірнешебөліктердіқосу,қысу,біріктіруарқылыөсімдіктердіжәнежануарлардымүсіндеудағдыларын қалыптастыру.Жапсырудатабиғиматериалдарды жәнеқағаздытүрлендіруәдістерін(жырту,умаждау,бүктеу,қатпарлау) қолдану. Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеу іс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті) Балалардыгеометриялықфигуралармен:үшбұрыш,шаршы, дөңгелекпентаныстыру,ұстаужәнекөрутәсілдеріарқылы

	аталған фигуралардызерттеугемүмкіндікберу.(математиканегіздері)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарғакеңес) 17.50-18.30	Кеңес. "Спортпен шұғылданудың маңызы".	Тәрбиеленушілердің ата-аналарын мектепкедейінгі жастағыбалалардың үйдежәнебалабақша жағдайында денсаулығын нығайтуғажәне сақтауғаықпал ететін негізгіфакторлармен таныстыру.	"Жекебас гигиенасыныңбасты ережелері", "Достарымыздың арасындаөзімізді қалайұстаукерекпіз?" тақырыптарында әңгімежүргізу.	Кеңес. "Тез тамақтанудың зияны".	Ата-аналарғакеңес. "Баланың белсенділігі-оныңденсаулығының кепілі".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай

балабақшасыТоп:«Балауса»тобы

Балалардыңжасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02 -

01.03.2024ж.Педагогтыңаты-жөніЕрматова А.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	26.02.2024	27.02.2024	28.02.2024	29.02.2024	01.03.2024
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оның жекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменнеме се баланыңбасқаз анды өкілдеріменкеңес, әңгімелесу	Ата-аналардыңмазалапжүргенсұрақтарынажауапберу.				
Балалардыңд ербес әрекеті(аз қимылды,үст ел үстіойындар ы,бейнелеуіс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттер.Балаларды тамақ ішеркезде,табақша,қа сықтарды қою, ішіпболғанда жинасу ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттер.Балабақша дағыарнайыжабдықт ардыдұрыс пайдалану,қадірлеу,қ айтаорнына қою,бір- біріне көмеккөрсетугетәрб иелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттер.Балаларды балабақшадағы ойынбұрышындағык езекшілікті атқару іскерліктерінжетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттер.Балаларды топбөлмесіндереттіл іктісақтау;ойыншықт арды,құрылысматер иалдарын өздігінен орнынажинау, олардысындырм ауғадағдыланды ру.	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттер.Балаларғ а өздерініңөбегітура лы әңгімелеп беру;кезекшіле рді өзістеріне дұрыс үйретіп, тостағандытұтқасына н, нансалуға арналғаныдысты екі қолыменұстаудыт.б.. естеріне

					салыпотыру.
	Ойынжаттығулар Мақсат- міндеттер.Альбом дар мен	"Ою саламыз"саусақж ыттығуы. Мақсат-міндеттер:	"Олне?"дидак тикалық ойыны.	"Мозаика", "Құр астырғыш" ойындары.	«Ата- аналарғақамқорл ықжасау» Ойынмақсат-

	сюжеттік суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Мозаика", "Құр астырғыш" ойындары. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері, құрастыру)	балалардың қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындау; ғадағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлғау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек. (Қос қолды аяқастырып, бұлғау) Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кішіматрешканың үлкенматрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға мынадай жұмбақ айтқызып: Бойы әртүрлі, жұмбағымды тыңдашы, Өзара ұқсас жүзіменен сымбатты. Бір-біріне сыйып кеткен көрінбей, Жиналғанда біройыншық сияқты. Ойындық айналасында өткізгенде балалардың ынтымақтасуы туғызу үшін матрешка туралы кітаптарды көрсетуге болады. Осыдан	Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар)	міндеттер: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты алақтарып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңілі күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай

			кейінматрешканыбөл шектеп,оның жоғарғыжәне төменгі		

			бөлігіне балалардың назарына аударады, оларды салыстырады, соңынан қайтадан құрастырады. Тәрбиеші матрешкалардың ең үлкенінен кішісіне қарай орналасу тәртібін көрсетеді. Балалар бір матрешканы екіншісінің ішіне салып, оның қайсысы үлкен екенін анықтайды. Егер баламатрешканың өз бөліктерін үлкен-кішілігі бойыншатауып, оларды бойларына қарай қоя білсе, тапсырма дұрыс орындалған болып есептеледі. Ойын бір-екі рет қайталанады. Матрешканы бөлшектеп құрастыруда қателеспеген бала жеңімпаз аталады. (сөйлеу дамыту, математиканың негіздері)		әрекет етуді аяқтады. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Ертеңгілік жаттығуы 08.00-08.50	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).				

	2. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде. 2.1. Қолдарыниыққакөтеріп,доптықояды. 2.2. Бастапқы қалып.(жаттығу4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:жердеотырады, аяқалшақ,допұстағанқолдары екіжанында. 3.1. Аяқтарынжинап,допұстаған қолдарыменқұшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып.(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқбірге,денебос, қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұсындаұстап,бірорындатұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып.(жаттығу3ретқайталанады). (дене шынықтыру)
Таңғыас 08.50-09.20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақты тазалапжууды,жуынғаннанкейінкұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақты жәнеқолорамалдыпайдалануды үйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрысқолдану;нандыүтітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемей. Ойынжаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдырсу, Мөлдірсуғабетінді жу. <i>Көркем сөз.</i> Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарымсиқырлы, Тауысадытағамды. Мінетағам,міне ас, Қасықтүктеқалдырмас! Осысөздерденкейінбалалартаңғыасішудібастайды.Таңғыаскезіндепедагогбалалардыңорындықтардадұрыс

	отыруынқадағалайды.Егер үстелбасындаотырған балаөзқалпынсақтамаса,оғанжақындап,дұрысотыруынсұрау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынныңмақсат-міндеттер: мейірімділікке,жақын адамныңкөңіл-күйін көребілугетәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңілбөлу керектігін түсіндіреді. Бір-бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріне қарап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысындар: «Мен көңілсізмін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады. Балалар тапсырманы жұппен орындайды. Содан кейін балалар қандай эмоцияның	Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсат-міндеттер: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзінді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек. (әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер-Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын-Күн! Қуан, шаттаналақай! (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар! (сөйлеуді дамыту)

	берілгенін және қабылдаған нынталқылайды. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Денешынықтыру "Қарлығаштай қайратты". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрттағандап өрмелеуге үйрету.	Денешынықтыру "Қайратты боламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; тақтайдың үстімен тіземен саусақтарға сүйеніп, төрттағандап өрмелеу және бір орындатұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсу жаттығуларын жасауды дағдыларын дамыту.	Музыка "Күлкі-шаттық шуағы". Мақсат-міндеттер. Балалардың күлкі туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатына ерекше мән беруге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға дағдыландыру; ырғақтық қимылдарды тез қабылдауын және әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтауын дамыту; музыкалық аспапта ойнай білуін әрі қарай жаттықтыру; музыкалық шығармашылығы пен сауаттылығын қалыптастыру.	Денешынықтыру "Биік секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірден, шеңберге қайтатұру, саптағы өз орнын табу; екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; еден бетінен тұрған күрсаудан еңбектеуге үйрету; дене жаттығуларына қызығушылықтарын дамыту.	Қазақ тілі «Көрікті көктем». Көктем жыл мезгілі. Тамшы сияқты құбылыстар жайында шағын өлең жолдарын қайталану, сөздерді анықтап айтуды, жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «Көктем» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Көктем туралы әндерді қайталап айтуды қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту; жалпы «Көктем» тақырыбы бойынша сөйлеуді, есту арқылы қабылдауын дамыту, есту, еске сақтау қабілетін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін

					дамытып, жағымды көңіл күйін білдіре алу қабілетін қалыптастыру. Байқағыштықты ққасиеттерін, әсемдікті сезін у қабілетін, көркем сөзг еқызығушылығын дамыту.
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10.10-12.10	Сүңгімүздарды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларды судың қасиеттерімен, оның әртүрлі күйлерімен таныстыруды жалғастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдардағы мүз бен қарды тазарту). Мақсат-міндеттер: күректермен жұмыс істеуде дағдыларын жетілдіру; тәуелсіздікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Қарды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: көктем туралы түсініктерін кеңейту, қардың қасиеттерін талдау, қарды бақылауды жалғастыру, қардың түсін (сұр, лас) қысқы түсімен салыстыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскеде қоқыс жинау). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: ұжыммен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.	Жинағыш көліктерді бақылау. (қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: көліктердің еңбекті қажет ететін жұмыстарды орындаудағы рөлі, олардың құрылымының ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; сипаттама бойынша көліктердің бейнесін табу қабілеттерін шоғырландыру; технологияға деген қызығушылықты, үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек	Жүргізушінің жұмысын бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: жүргізушінің жұмысымен, көлік бөлшектерінің атауларымен танысуды жалғастыру; ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (балабақша аумағын қоқыстардан тазарту.) (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер:	Балабақша алаңында құстарды бақылау. (қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құстарды түстері, көлемі, дауысы арқылы тануға және ажыратуға үйрету; бақылау, естесі ақтау қабілетін дамыту; құстарға деген достық қатынасты тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құмсалғыштағы құмды қазыпалу.) Мақсат-міндеттер: еңбекке деген позитивті қатынасты

	Қимыл-қозғалысойында ры: "Қыстайтын құстар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге, секирукезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жол бойымен". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Қимыл-қозғалысойында ры: "Пойыз", "Маған қарай жүгіріңдер" (2-3 ойнатылады). (денешынықтыру) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: допты лақтыру және ұстау, ептілікті дамыту, күш тастау, салауатты өмір салтын қалыптастыру.	тапсырмалары (ауладағы құрғақ жапырақтарды, бұтақтарды жинау, оларды зембілге салу). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеуге, басталған жұмысты соңына дейін жеткізуге деген құштарлықты ояту. Қимыл-қозғалысойындары: "Кім ең дәл?", "Ұстап ал". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді сақтай білуді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: жағалыққа жорғалап, жорғалай білу қабілетін бекіту.	тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Қимыл-қозғалысойындары: "Біз жүргізушілерміз", "Торғайлар және көлік". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: кеңістікті бағдарлауды дамыту; ойынды ұйымдастырудағы тәуелсіздік тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: кеңістіктегі бағдарды, тепе-теңдік сезімін жақсарту.	тәрбиелеу; жауапкершілікке үйрету. Қимыл-қозғалысойындары: "Түрлі-түсті көліктер". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін сақтауға үйрету; педагогтің белгісі бойынша, кезкелген бағытта бір-біріне соқтығыспай жүгіру; түстерді ажырату. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, орыннан жоғары секиру. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: секиру қабілетін, жылдамдықпен күш біріктіре отырып, дене бұлшық еттерінің күштерін шоғырландыру қабілетін дамыту.
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Түскіас12.30-13.00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықтыдұрыс қолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей. Ойынжаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,Мөлдірсуға бетіндіжу. <i>Көркемсөз.</i> Қасықтарым ыз біздің,Таңқалдырар барлығын!Қасықтарым сиқырлы,Тауысадытағамды. Міне тағам, міне ас,Қасықтүктеқалдырма с! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрысотыруынақағалайды.Егерүстелбасындаотырған балаөзқалпынсақтамаса,оғанжақындап,дұрысотыруынсұрау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Түскі ұйқы13.00-15.00	Балалардың тынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Жалпақтабандықтыңалдыналу мақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алғабілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. Алақанғаарналған "Кірпі"жаттығуы;тікенекдоптыалақанғасалып айналдыру. (дене шынықтыру)				
Бесінас 15.30-16.00	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқан басындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың ербес әрекеті(аз қимылды,үстел үстіойындары,бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау	Сурет салудан ойын-жаттығу "Көктем сыйлағанкөйлек". Мақсат-міндеттер.Балалардыңмерекелі көйлек	Сөйлеуді дамытуданойын-жаттығу"Қарлығаш туралытақпақжаттау". Мақсат-міндеттер.Балалардыңжылқұсы қарлығаш	Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу "Торғай". Мақсат-міндеттер.Балалардыңторғай туралытүсініктерінқал	Құрастырудан ойын-жаттығу "Бант такқанбалапан". Мақсат-міндеттер.Балалардыңқағаз	Математика негіздерінен ойын-жаттығу"Көктемгі сыйлықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардыңгеометриялық

	сұлбасыныңортасы нда және	туралыкөркемсөз бен	ыптастыраотырып,	жолағын көлденеңбойымен тең	

және басқалар) 16.00-16.45	төменгі жағындағы жолақты қарапайымою элементтерімен безендіруге үйрету. Дидактикалық ойын "Суретші қай жерден қателесті?" Мақсат-міндеттер: баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті табаалуға үйрету. Барысы: педагог суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтады. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді ұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айт ады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	таныстыру, қарлығаштың тіршілігі жөнінде мағлұмат тарберу. Қоршаған орта мен танысу ойыны Мақсат-міндеттер: Балалардың құстарды бақылай отырып, оның ерекше белгілерімен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдыларын қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту.	оның өмір сүру тіршілігі мен таныстыру; торғайдың белгілері мен ерекшеліктері (сыртқы бейнесі, тамақтануы, түсі, көлемі және қыстайтын құсы), түрлері жайлы түсінік беру; көктемнің жарысы құстар туралы білімдерін кеңейту. Ұлттық ойын. Білектесу. Бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастырамықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылай ұстасып алған екі палуан бала, ойын бастаушы көрсеткен манда берісімен, шынтақтарынан солорнынан қозғамай, қарсыласының тіреулік қолын шалқасын	бөліктерге бүктемелеу амалдарын анықтау, үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақарқылы жапсырып бөлуге машықтандыру. Музыкадан ойын-жаттығу "Анашым, анажаным". Мақсат-міндеттер: Балаларды ана туралы әннің сипатына жыр ата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуені мен ырғақты қимылдарды бірізділікте бастап, бірізділікте аяқтаудағы сындаманы анықтау; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспаптарды шығарманы ойындау	пішіндер жөніндегі білімнің тиімді ақтау, "саны қанша, сонша", "бірдей", "санын тең" ұғымдарын түсінуді нығайту; көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігі жөніндегі түсінігінің аясын кеңейту, аналар мерекесіне сыйлық дайындау әдебиет таныстыру. "Жапалақ" қимыл ойыны. Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қоныздар, көбелектер болады. Жапалақ тоғайға (гимнастикалық қабырғаның бірнеше сатысына) шығады, ал қалған балалар «қанаттарын қағып», «ұша» бастайды. Педагог «Түн» деп айтқан кезде, құстар мен жәндіктер өз орындарында қозғалмай тұрып қалады. Қозғалып қойған ойыншыны жапалақ үйіне алып

			антүсіруге ұмтылады. Білегітайыпжантайған		

			бала жеңіледі. Бұл білек күшінің жетілуіне көмектеседі. (дене шынықтыру)	білуге жаттықтыру. Балалар дымәдени қарым-қатынас пенадамгершілікке желерін тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтарымен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.	кетеді. Педагог «Күн» деп айтады, осы кезде жапалақ қайта дантоғайғашығады. Ойын бірнеше рет қайталанғаннан кейін басқа жапалақ таңдалады және ойын әрі қарай жалғасады. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.45	"Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру). Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	"Көктем" тақырыбын жаттау. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Дөп тұрғандай: «Көрмені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық бізге тікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы (көркем әдебиет)	Жыл мезгілі жайлы сұрақтар. Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Сиқырлы қылқалам". Мақсат-міндеттер: дайын суреттерді бояу. (сурет салу)	Жаңылтпаңшар айтқызу. Бірақ шымшық, Екі ақ шымшық. Ұшақшы мшық, Төрт ақ шымшық. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық 16.45-17.30	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті таза лауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықтықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен 16.45-17.30	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердің

дербес әрекеті(аз қимылды,үстел үстіойындары,бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	сөздерінқайталау.(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардыңсапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр)жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігіненқайталапайтуғабаулу. Ауызекісөйлеудетүрлібалаларәрекеттеріндеқоршаған ортазаттарыментабигатнысандарыныңатауларынездігіненқолданудықалыптастыру. Қоршағанортадағыкүнделіктіжиіқолданылатынтуыстыққатынасқабайланысты сөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні», «қарындас»), тұрмыстықзаттардың, жемістердің, жануарлардың, төрттүліктіңатауларын айтужәнегүсінудағдыларынқалыптастыру. Баланыңсөздікқорындамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштардыжаттауғабаулу.Муз ыкалықаспаптарменойындар.(музыка) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарыныңқарапайымэлементтерінорындау, ойындардатанысбикимылдарынқайталау. Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысына ілесе отырып, оларменбірге әнайту, әндібірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалықшығарманы иллюстрацияларменсалыстырабілудіқалыптастыру. Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауғабаулу. Музыкалықжанрлар:ән, би, маршпентаныстыру. Өнербұрышындаандардың бояусуреттерінбояту, ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекейбұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнағанбұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарыментаныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішінімен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерінжекедайындау, өздерініңқұрастырғанбұйымдарынбіріктіреотырып, дайынболғанқұрылыспенбіргеойнату. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері)Балаларды геометриялықфигуралармен:үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпентаныстыру, ұстаужәнекөрутәсілдері арқылы аталғанфигуралардызерттеугемүмкіндікберу.				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)17.50-18.30	"Отбасындағымерекелердіөткізудестүрлері"тақырыбына әңгімелесу.	"Баланың қозғалысбелсенділігінқалыптастырудағыотбасыныңрөлі" тақырыбына әңгімелесу.	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру.	Жаднама: "Балағақандай ойыншықтарсатыпалуғаболады?"	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалайөнімдіөткізугеболады?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай

балабақшасыТоп: «Балауса»тобы

Балалардыңжасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03 -

08.03.2024ж.Педагогтыңаты-жөніЕрматова А.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	04.03.2024	05.03.2024	06.03.2024	07.03.2024	08.03.2024
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оның жекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменнеме се баланыңбасқаз анды өкілдеріменкеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен"Отбасындабаланыңбеккетәрбиелеу"тақырыбындаәңгімелесу,кеңестерберу.				
Балалардың ербес әрекеті(аз қимылды,үст ел үстіойындар ы,бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер.Балаларға балаларенбегінәңгіме лепберу; кезекшілерді өзістеріне дұрысүйретіп, тостағандытұтқасына н, нансалуға арналғаныдысты екі қолыменұстаудыт.б.. естеріне салыпотыру.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер.Табиғатбұр ышындағыкезекшілік тіұйымдастыру: табиғатмүйісіндегіме кендеушілерді күтебілу.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер.Өсімдікт ерді суару,жемсалғышт ы,астауды, көкөністерді жуу;астауға суқю.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер.Ойыншық тар менкөмекші құралдардыөз бетінше жәнеэстетикалық түрдеорналастыру,ш кафтарда тәртіптисақтау, шаңдысұртуіскерлік терінжетілдіру.	

	Сюжетті суреттерқарастыру. Мақсат-міндеттер. "Көктем"	Санамақтар айтқызу. Дүйсенбідедоп ойнадыққорада,	Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу "Судыңқасиеті".	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қонжық". Мақсат-міндеттер.	

	тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әнді етіп. Жұма күні жидектерді қыратта, Сенбі күні кино көрдік. Жексенбіде үйде болып демалдық, Осылайша өтешіқты бірапта. (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттер. Балалардың жылғаларды бақылай отырып, одан ағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдыларын менқызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Судың қасиеттерін туралы білімдерін қалыптастыру.	Балалардың жабайы аңдардың қысқартылуы туралы үкіметтер аясын кеңейту, қонжықтың денек құрылысы жөніндегі білімдерін пысықтау.	
Ертеңгілік жаттығуы 08.00-08.50	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. 2.1. Қолдарының қысқартылуы, допты қояды. 2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқалшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен күш ақтайды. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).				

	4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкіректүсында ұстап, бірорындатұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғыас 08.50-09.20	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты таза лапжууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. Құралдар: сабын. <i>Көркем сөз</i> Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың осы-Сабындеген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық қайыңдықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық қайыңдықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда дост	"Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны . Мақсат-міндеттер: қызығушылыққа, жанашырлық қатар биелеу; сөйлеуді дамыту. Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айтқызып ерек. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық қайыңдықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,	

		ЫҚҚа			

	Қуанамын мен деҚуанасыңсенде,Қу анайық достарым!Арайлап атқан күнге! (сөйлеудідам ыту)	тәрбиелеу.Армысыз, қайрымдыАспаната! Армысыз, мейрімдіЖер-Ана! Армысыз, шұғылалыАлтын- Күн! Қуан, шаттан,алақай! (сөйлеудідамыту)		ұжымда достыққатәрбиел еу. Қуанамын мен деҚуанасыңсенде,Қу анайық достарым!Арайлап атқан күнге! (сөйлеудідам ыту)	
Мектепке дейінгіұйым кестесібойыншаұй ымдастырылғаніс- әрекет 09.30-10.10	Денешынықтыру "Таза бұлақ".Мақсат- міндеттер. Балалардың сап түзепбірінің артынанбірішенбербо йыменарақашықтық сақтап,бағытты өзгертіпжүгіру қабілетінжетілдіру;4- бмқашықтыққа турабағытта еңбектеугеүйрету.	Дене шынықтыру "Көкте мгіжылғалар".Мақсат -міндеттер. Балалардыдоғаныңаст ыменөрмелеуге;тепе- теңдікті сақтайотырып тура жолменжүруге үйрету;балалардыжан уарлардыңқимылдары наеліктеп,қимылойын дарынойнауғақызығу шылықтарынояту.	Музыка "Аялайық,аналарды бәріміз!" Мақсат- міндеттер.Балалард ыанатуралыәнніңси патынажыратабілу және дыбыстыестуқабіле тінқалыптастыру;т өмен және жоғарыдыбыстард ыажырата білу қабілетін жетілдіру;музыкадағ ы ырғақтысезіне білу қабілетіндамыту;муз ыкаәуеніменырғақты қимылдардыбірмезгі лдебастап,бірмезгілд е аяқтаудағдысындам ыту;әуенніңырғағын а ілесе отырып,музыкалық аспапашығарманы ойнай білугежаттықтыру.	Дене шынықтыру "Таза бұлақтай тазаболайық!" Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалыққабыр ға бойыменжоғары өрмелеуге;тақтай бойымен тепе- теңдіктісақтауғаүйре ту;4-бмқашықтыққа турабағытта еңбектеудағдыларын пысықтау.	

			Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтарын мен белсенділіктерін арттыру.		
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10. 10-12.10	Көктем келді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: көктем туралы ойларын бекіту, табиғаттағы өзгерістерге назар аудару. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға жем беру). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: табиғат объектілеріне көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-	Табиғат өзгерістерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгіл туралы білімдерін бекіту, бақылаудағыларын дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қарды белгілі бір жерде жинау) (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбекке баулу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Еңепті!", "Ең	Көгершіндерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құстардың пайдалуы, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; құстардың тіршілігі туралы нақты түсініктерді қалыптастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қармен қою қалдықтарын	Пошташының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: пошташының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту; еңбек адамдарына деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: қызығушылықтарын	

	қозғалысойындар ы:" Ағын				

	арқылы", "Таяқша".(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер:педагогтің нұсқауыбойыншатезәрекететуге,достыққарым-қатынасқа тәрбиелеу,балалардыойынжағдайына сәйкесқимылдауға;жылдамдық пенептіліктідамыту. Өзіндік еркін ойынәрекеттері: "Жылан". (денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:заттарды құлатпай,олардыңрасында «жылан»сияқтыжүруді жалғастыру;зейінменбақылаудыдамыту.	жылдам!"(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:ептілікті, жүгіружылдамдығындамыту;топтың орындау дағдыларындамыту. Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Басқағабер".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:допты лақтыру жәнеқағып алу - ептіліктідамыту,күшті астау,салауаттыөмірсалтынқалыптастыру.	ұжымменбіргетазарту.) (еңбекдағдылары)Мақсат-міндеттер: тазалық пен тәртіпкедағдыландыру. Қимыл-қозғалысойындары:"Көгершінді қуыпжет", "Жапалақ".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:ептілікті, жылдамдықтыжақсарту(артқақарамай,белгібойыншажүгіру); жылдамдықты үдетукезінде белгібойынша қозғалуды,жиіқадамдаржасауды,қолдың жігерлі қимылдарынүйрету. Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:оңға, солға, айналағабұрылыстармен секіру жаттығуларын жасау.	бағындырып, бірлесіпжұмысжасау қабілетін дамыту,жауапкершілік сезіміне тәрбиелеу. Қимыл-қозғалысойындары:"Күнқояндары", "Қаздар".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:қимылдардыүйлестіруді дамыту;жалпыға ортақ іс-әрекеттерді жасайбілуге жаттықтыру. Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту.	

Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өз киімінөзішешуді,өз қажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.(мәдени-

12.10-12.30	гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.30-13.00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын. <i>Көркем сөз</i> Сабындаған кезінде Ашытады көзінді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың осы-Сабындегеносы. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы 13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				
Бесінас 15.30-16.00	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Тамшылар". Мақсат-міндеттер. Балаларды көлденең сызықтың "шатырдың" бойымен солдан оңға қарай, кезекпен, үстіден төмен қарай көкшіл тамшылар тізбектерін	Драматизация. "Қарлығаштың құйрығы неге айыр?" ертегісін суреттерді қолдану арқылы сахналау. (көркем әдебиет) Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ақшақар". . Мақсат-міндеттер. Балаларды "Ақшақар" ертегісінің мазмұнын таныстыра отырып, мәтін бойынша ке	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көктемкелді суретіментанысу". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Көктемкелді" суретіментаныстыру, сурет мазмұнын бағандау тәртібіне	

16.00-16.45

йпкерлерсөзін

үйрету,көктемту
ралы

	салуда жаттықтыру;шатырдан ағып жатқантамшылар бейнесінсалуға үйрету. "Гүлдер"имитациялықойыны. - Балалар,бәрімізгүлдер боламыз.Менің айтып отырғансөздерімбойыншақимылдарды жасайсыңдар. Балалар «гүлдерге» айналады(тізелерінбүгіп отырып, бастары менқолдарынтізелерінеқойып, көздерінжұмады).Жерден кішкентайөскінөсіпшықты. Ол бойынкүнге созып, баяу өсебастады.Міне,гүлшанақ (бутон)пайда болды. Гүл біркүлтесінашты (оңқолдарынжоғарысозады),сонансоңекінші күлтесін ашты(сол қолын екіншіжаққасозады), тағыекі күлтесіашылды(екіқолдарынтөменненжоғарыға	"Судыңқасиеті".Мақсат-міндеттер.Балаларды нжылғалардыбақылай отырып,одан ағатынсудыңерекше белгілері мен қасиетінқабылдау барысындатанымдық-зерттеушілікдағдыларыменқызығушылықтарын,ойлауы мен тіліндамыту.Судыңқасиеттерітуралы білімдерінқалыптастыру.	зейін қойып, мұқияттыңдауға үйрету;ертегі кейіпкерлерінің мінездеріменерекшеліктерінбақылай білугедағдыландыру. "Сүйіктіертегілер" үстел үстіойыны. Мақсат-міндеттер:балалар ғасөйлемдерді,мәтіндерді дұрысқұруға,таныс мәтінді қайталайбілуге үйрету, зейінді, бақылауды,есте сақтаудыжаттықтыру.(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	білімдерінпысықтау. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көктем тамшылары".Мақсат-міндеттер. Балалардыбірыңғайырғақтағыдыбыстардың санынзаттардыңсанына сәйкестендіругеүйрету; дыбыстардыңсанықаныша болса,соншазаттықтарғасалу(қою),сәйкестендірунәтижесін атап айтуамалдарынигерту;қолдыңұсақмоторикасын, түйсікпен,құлақпенжәнекөзбенқабылдау,есте сақтау,ойлауқабілеттерін,жағымды эмоциялардыдамыту.	

	қарайсозады),міне,				

	гүлашылды.Самалжел соқты, гүл желментербелебастады.Араушып келіп гүлгеқонды.Педагогбалалардыңқимылдарды дұрыс жасауларынқадағалап отырады.				
Балалармен жекежұмыс 16.00-16.45	Саусақ жаттығулары Бас бармақ бастықекен, Сұқсаусақсақтықекен, Ортан қол ойшылекен, Атыжоқсаусақт ойшылекен, Ал шынашақ еңбекшілқойшыекен. Бастық басқар, сақтықсақтар, Ойшыл ойла, тойшылтойла. Саусақтардыбүгеміз,Саусақтарды бүреміз.Бүгіп , бүріп саусақты,Сергіпқалдық,міне,біз. (сөйлеуді дамыту,денешын ықтыру)	"Көктем" тақпағынайтқызу. Мақсат-міндеттер.Бала тілін дамыту."Көктем" (КөмекЫбыраев) Бұлбұл сайрап шатүнді, Ну тоғайға шақырды.Таудан аққан өзен деБардаусымен"ақырды". Жайраңдасып жас-кәрі, Құстаркелебастады. Қыс кигенақшапанды, Көктем жыртыптастады . (сөйлеуді дамыту,қазақтілі)	"Қызғалдақ" өлеңін жаттау Қырқал ардыңтөрінен Қаулап көзге ұрады.Қызғалдақта рөңірдіҚып-қызыл ғыптұрады. (сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)	Зейіндідамытуғаарналған жаттығу."Бәрінбайқау"(елеу,көру). Мақсат-міндеттер. Бірқатарға5-7 (еңкөбі-10) зат немесе суреторналастырып,олардыжауыпқойыңыз. Заттарды 10секундашыптұрып, қайта жабыңыз да,балаларға есіндеқалғанбарлықзаттардыатауынұсыныңыз. Заттардықайтадан 8-10 секундашыптұрып,балалардан заттардыңқандайретпенорналасқанынсұраңыз. Кез-келгенекі заттың орындарынауыстырып,барлықзаттарды қайтадан 10секундкөрсетіңіз. Балаларданқандай	

				заттарды орнына ауыстырып, сұраңыз. Заттарға қарамай, әр заттың түсін айтып беруді сұраңыз.	
Серуенге дайындық 16.45-17.30	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықтықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен 16.45-17.30	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуді түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсінуде дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорындамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Музыкалық аспаптар мен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге әнайту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақармүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының нұлттық дыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнағандайын заттардың ішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтері				

	енбезендіру.Заттардың

	пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері) Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Ата-аналарға кеңес. "Мектепке дейінгі жастағы балаларды отан сүйгіштікке тәрбиелеу."	Әңгіме жүргізу: "Балатанымын дамытудың маңыздылығы".	"Үйде демалысты қалай өткізуге керек" әңгімелесу.	Жаднама. "Отбасына жағымды атмосфера сыйлау".	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу»
бөбекжайбалабақшасыТоп:«Балауса»тобы
Балалардыңжасы:3жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03 -
15.03.2024ж.Педагогтыңаты-жөніЕрматова А.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	11.03.2024	12.03.2024	13.03.2024	14.03.2024	15.03.2024
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оның жекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналармен не ме се баланың басқаз аңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың ербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекеңдеушілерді күте білу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекеңдеушілерді күте білу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел үстіне аяқтарды, нан салатыныдысты, шын аяқтарды, шұңғыл таб ақты, майлық салатыныдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шакафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Даму орталықтарында кезекшілікті ұйымдастыру.

	"Қазақ халқыныңсалт- дәстүрлеріне саяхат"	"Әдемікілемшелер" дидактикалық ойыны.	"Киіз үйді кұрастыр"дидактика лық ойыны.	Ұлттық ойын. Ханалшы «Ханалшы»—қазақ	Саусақ жаттығуы."Бір- біркесе алайық".

	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттары нөзара ұштастырып, сынтұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету, салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу)	Мақсат-міндеттер: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, еске зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдық қатәрбиелеу. (математика негіздері)	Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, қағаз қиындыларынан киіз үйді құрастыру. Педагог: - Балалар, қазір біз "Киіз үйді құрастыр" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты: алдарыңда киіз үйді құрастыратын қиындылар бар. Мен ретімен киіз бөліктерін атап отырамын, сендер ойланбастан сол бөлікті тез алып, қағаз бетіне қойып, құрастырып шығыңдар. Кідіріп қалған жұмыстар есепке алынбайды. Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап отырады, соңында жақсы ойнаған балаларға киіз үй бейнеленген таңба алауыштар үлестіріледі. (жапсыру)	халқының ұлттық ойындарының бірі асық ойынының біртүрі. Ойынға 5 немесе 10 бала қатысады. Көп асықтың ең ірісі қызыл түске боялады. Бұласық «Хан асығы» болып саналады. Асық тартізіп қойған соң, ойын бастаушы «Хан асығымен» оларды көздеп, құлатады. Құлаған асықтарды жинапалады. Егер «Хан асығы» бүк, шік, тайқы қалыптары мен түссе, ойын бастаушы жақын құлаған асықтарды та береді. Егер ойын бастаушы асықтарды қолымен құлатып алса немесе басқа асықтары мен атса, онда ойынды келесі бала жалғастырады. Ең соңында, «Хан асығы» кімнің қасында қалса, сол бала жеңіске жетеді. Келесі ойынды	Мақсат-міндеттер. Балалардың көркем сөзді айтып, білгілік мылдарды жасауға үйрету; дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. - Дастархан дайын болса, (алақандарды өзара уқалау) Қонақтарға жайылса. (шапалақтау) Бір-бір кесе алайық, (екі алақанды қырынан қосып, кесе ұқсас пішінді құру) Суыды ма, қарайық. (жасанды кесе ішіне, алақандардың ішкі жағына үрлеу) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)

				жеңіске жеткен балажалғастырады. (дене шынықтыру)	
Ертеңгілік жаттығу 08.00-08.50	Жалпыдамыту жаттығулары. 1. Бастапқықалып: негізгі тұрыс. 1.1. Екі жаққасозылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды түсіру. 2. Бастапқықалып: қолды кеудетұсында бүгіп ұстап, етпетімен жату. 2.1. Қолдарыналғасозып, қарағай бүршіктерін нұсқаушыға көрсету; алғатік қарап, қарағай бүршіктерін иыққа қою. Дененің жоғарғы бөлігін қатты иеуге тырысу керек. 3. Бастапқықалып: қолды екі жанға қойып, шалқа дан жату. Қолмен аяқты біруақытта көтеру, қолды тобыққа тигізу. 3.1 Бастапқықалыпқа оралу. 4. Бастапқықалып: негізгі тұрыс. 4.1. Қарағай бүршіктерін ұстап, бір орындатұрып секіру. Баяу жүру. (дене шынықтыру)				
Таңғыас 08.50-09.20	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дықалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын. <i>Көркем сөз</i> Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тымасықпай, жешік әй. <i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i>				

	Ұлыстыңұлықүніәрүйдепісірілетінжетідәмнентұратын қасиеттіәрідәстүрлікөже.Бүлкөжеден барлықадамауыз тиюгетіісжәнеоныәрүйдаындайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттері.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күймен ұйымдастырылғаніс-әрекетенімотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Көтеріліп шаңырақ,Уықтары шаншылар.Керегелепкеріліп,Өрімдейбопөрілер.Бәріміз жүрсекайналып, Киіз үйболыпкөрінер. (сөйлеудідамыту)	Зейіндідамытуғаарналған жаттығу."Затіздеу".Мақсат-міндеттер.Ойынға қатысатынбалалар бөлмеденшығады. Осы уақыттакішкентай бір затты(сақина,өшіргіш)көрінетінжергеқойыңыз. Балаларбөлмегекезектесіп кіреді; оларға бөлменіайналып шығып,қандайжаңазатпайдаболғанынатауғамүмкіндікберіледі. Тапсырманыорындай алмағанбала айыпұпайменкелесіайналымға өтеді.(танымдық дағдылар)	«Әдептісөздершенбері»Ойынның мақсат-міндеттері:сыпайы қарым-қатынас жасауғаүйрету,зейінділікке,мейірімділіккебаулу. Балаларшеңбергетұрады,бір-бірінеойыншықты береотырып, әдептісөздерайтады. (сөйлеуді дамыту,әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсат-міндеттері:мейірімділікке,жақынад амныңкөңіл-күйін көребілуғетәрбиелеу. Балалар кезек-кезекжылдың қай мезгілі,табиғат құбылысы,ауа-райыолардыңбүгінгі көңіл-күйінеұқсасекенінайтады.Салыстырудытәрбиеші бастауытиіс:«Менің көңіл-күйімкөгілдіраспанда ағыақұлпабұлттарға ұқсайды,сеніңкөңіл-күйіңқандай?»деп,балалардыойынғатартады.Ойынныңсоңында тәрбиешіқорытындылайды –бүгін топтың көңіл-күйіқандай: көңілсіз,көңілді, күлкілі,ызалыекенінайтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр,	Шаттық шеңберіБалалар бір-бірінеқарама-қарсы тұрып, ұлбалалар құшақтасып,қызбалаларқолалысыпНаурызғаарнапөз тілектерін білдіреді.Наурыз мерекесі құттыболсын! Ақкөпболсын!Жақсылық мол болсын!Береке - бірлік болсын!(сөйлеудідамыту,әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)

				түнергенаспансия қтыагрессивтіәлем енттерэмоционалд ыкүйзелістікөрсет етінінтүсіндіру керек.(сөйлеуді дамыту,әлеуметті к- эмоционалды дағдылар)	
Мектепке дейінгіұйым кестесібойыншаұй ымдастырылғаніс- әрекет 09.30-10.10	Дене шынықтыру "Нау рызкелді,алақай!" Мақсат- міндеттер.Балаларды ң сап түзепбірінің артынанбірішеңбербо йыменарақашықтық сақтап,бағытты өзгертіпжүгіру қабілетінжетілдіру;ш еңбербойымен бір- бірініңқолынанұстап жүгіруге үйрету; 4-6 мқашықтыққа турабағытта еңбектеугеүйрету.	Дене шынықтыру "Нау рызқұттыболсын!" Мақсат-міндеттер. Балалардатізені биікке көтере отырыпжүрудағдылар ындамыту;арқанбойы мен жүру кезіндетепе- теңдікті сақтаудағдыларынқал ыптастыру;гимнастик алыққабырға бойыменжоғары өрмелеу жәнеодантөментүсуда ғдыларынжетілдіру	Музыка "Көктемкелді,алақай!" Мақсат-міндеттер. Балалардыңәндіорынд ау кезінде оныңсипатынажырата білуқабілетінқалыптас тыру;әндітоппенорын даудағдыларынажатты қтыру; музыкаәуеніменбіргеб икимылдарынжәнеады мжаттығуларынүйлесі мдіорындауғаүйрету;м узыкалықаспапта (қасықпен)ойнауқабіл етімен дыбысты есту қабілетіндамыту.	Дене шынықтыру "Нау рыз мерекесікелді". Мақсат- міндеттер.Балаларда көлбеуқойылған тактайүстінде жүругеүйрету; бір орыннанұзындыққа секірудағдыларын дамыту;негізгі қасиеттерді- шапшаңдық,ептілікт ідамыту;құмсалынға нқапшықшаны оңжәне солқолыменалысқа лақтырудағдыларын дамыту.	Қазақтілі Наурызым,армысың! «Наурызмейрамы»тақы рыбынабайланыстықаза ктіліндегі мәтіндітыңдаудыжәнет үсінуді,Наурызтойыны ң нышандарынбілдіретін барлықсөздердіқолдану ды,затесімменетістікте нтұратын сөз тіркестерінтаңдаудыүй ретуді аяқтау.
Серуенгед айындық 10.10-12.10	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықлықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10.10-12.10	Қоғамдық өмір құбылыстарын	Теректің бүршігін бақылау. (қоршаған	Көктемде қайың ағаштарын бақылау.	Көктем кезіндегі аспанды бақылау.	Құрылыс жабдықтарын

	бақылау: "Жүретін бөлік". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылықта псырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!" (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". (денешынықтыру)	ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: учаскедегі ағаштармен танысуды жалғастыру; бүршік жапырақтың үйі деген түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бұтақтар мен ескі жапырақтарды жинау). (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысты насихаттау, бір-бірімен сөйлесу қуанышын сезіну. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріп секір", "Кім жол бойымен жылдам жүгіреді?" (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: ұшу кезінде жақсы секіру техникасына қол жеткізу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: бөрененімен жүру	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемдегі тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. (еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылдардың көркемдігімен мәнер	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың аспаннның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (балаларға аймақтық ардан тазартуға көмектесу). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: қамқор болуға, достыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең	бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құрылыстың әртүрлі кезеңдеріндегі технологияның рөлін туралы, құрылысшы мандығы туралы білімдерін бекіту және кеңейту; ересектердің еңбегіне құрмет сезімін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектерге ағаш отырғызуға көмектесу) (ағашты ұстау, отырғызғаннан кейін саруару). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбекке және табиғатқа құрметпен қараудың үлгісін көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ормандағы аю", "Лақтырып, ұстап ал". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: белгі бойынша жылдам қозғалу қабілетін

	Мақсат-міндеттер:		лілігіндамыту.		бекіту;қозғалысты

	жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.	техникасын жетілдіру. (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттер: бөренемен жүру кезінде тепе-теңдік дағдыларын бекіту.	Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.	жылдам". (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттер: жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.	жақсарту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: бөренемен жүру. Мақсат - міндеттер: тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзінше шуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар Мақсат - міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын. <i>Көркем сөз</i> Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тымасықпай, жешік әй. <i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i> Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен тұратын қасиетті әрі дәстүрлік көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тию егеті және оны әр үйіңде дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы 13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдари ектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесінас 15.30-16.00	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың	Сөйлеуді дамытудан	Құрастырудан ойын-	"Дастарқанды	"Қонақ күтеміз"	Қоршаған ортамен

дербес әрекеті(аз қимылды,үстел үстіойындары,бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.45	ойын-жаттығу"Дастарханды жаямыз" Мақсат-міндеттер.Балалардың Наурыз мейрамына қатысты қонақты күту рәсімі мен таныстыру, ыдыстардың атауларын қайталау; «сиқырлы» сөздер мен әдептіліктің қарапайым ережелері жөнінде мағлұмат беру.	жаттығу "Үй салайық".Мақсат-міндеттер. Балаларға кірпіштерді еден қалпында жатқан екі қос білеудің ұшағы бойына тігінен қойып, қабырғаларды қалап, үстінен екі призма мен, шатырмен жауып, үй құрастыруға үйрету; құрастыру барысын, құрылыс материалдарының қалпын үнемі түзеп отыруға бейімдеу.	жаямыз"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:балаларға үстелге қойылатын ыдыстармен азық-түліктерді атап айтқызу, қонақ күтуді дәстүрімен таныстыру. Барысы: балалардың аңдында дастарқанды жаю тәртібі көрсетіледі. Бір бала шақырылып педагогтің тапсырмасын орындайды. Кезекпен дастарқанға оқыылған ыдыстар аталып, қажеті анықталады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	сөздік жаттығуы. - Мінекей, қонақтар келіп қалыпты. Олар сендерге шашусыйлайды. Кәмпіттен шашу жасау. Балалар кәмпіттерді теріп алғаннан кейін, орындарына отырады. - Ал, қонақтар, мерекелі дастарханнан дәм татып, шай ішіндер! (шай құюды көрсету) - Балалар, мен Данаға: "Дана, бауырсақ же"-деп ұсынамын. - Салтанат, сен қонжыққа не дейсің?"Қонжық, шелпек же! Ас болсын!" - Іңкәр(Батыр, Жомарт), Данаға(қонаққа) сен не дейсің? Дұрыс, шай іш (бауырсақ же).(сөйлеуді дамыту)	танысудан ойын-жаттығу "Наурыз гүлдері".Мақсат-міндеттер.Балалардың наурыз гүлдерін бақылай отырып, олардың қарастынан пайда болатын ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеудегі ықпалымен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Наурыз гүлдері туралы білімдерін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.45	"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны.	"Әдептілік" тақпағын айтқызу.Мақсат-міндеттер. Баланы тілін дамыту.	"Биші" тақпағын айтқызу.Мақсат-міндеттер. Баланы тілін дамыту.	"Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны.	"Наурыз" тақпағын жаттау Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл

	Мақсат-міндеттер:балалардың сүттенжасалатынтағамдардыажырату іскерліктеріндамыту. – Балалар, қазір біз"Сүттенжасалатынт ағамдардыата"ойынын ойнаймыз. Олүшін екі топқабөлінесіңдер. Орындықтарғажайғасып алыңдар.Енді, мен музыканықосамын, сол музыкааяқталғанша,сендертоппенақылдасып,қандайсүттенжасалатын тағамдарбар,солардыатайсыңдар.Қайтоптағамдар санын көпайтады,солтопжеңеді.Жақсыойнаған топтыңбалаларына қазақтыңұлттық киімдерібейнеленгент аңбалауыштарүлестіріледі.Педагог: – Балалар, мағанпортфолиоарыңдыашып көрсетіндерші!Жарайсыңдар,ендітаңбалауыштарыңды салып қойыңдар.	"Әдептілік"(Өмірбай Өмірзақов). Рұқсатсызбақшаға,Бақыт тіпті бармайды.Көрнеуқойғанакшаға, Суық қолынсалмайды. Айтқан ақыл өзініңЕсінен біркетпейді.ЖолдаүлкенкісініңАлдын орап өтпейді.(сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет)	"Биші"(Тоқбай Исабеков). Биле, Алмашжан,билеші, Әжеңкөріп,жасарсын. Билейберсеңкүндеосы, Шара апаңнан асарсың.(сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет)	Мақсат-міндеттер:судың қасиеттеріжайлы білімдерінтолықтыру. - Балалар,қазірбіз"Судың қасиеттеріната" дидактикалықойынын ойнаймыз.Ойынның шартымынадай: мен "Су"дегенде судыңқасиеттерінің біреуінорындарыңнантұрыпайтасыңдар.Екі топқа бөлініп,жауапберуге дайындалыңдар. Қайтопжылдам,әрідұрысжауапберсе,сол топтың балаларыжеңіске жетеді.Педагог ойынды өзібасқарыпотырады.Жақсыорындағантоптың балаларынасарқырамабейнеленгентаңбалауыштарүлестіріледі.(қоршаған ортаментанысу)	басы. Шуақтөктіжарықкүн, Мейрамындахалықтың . Бата беріпатамыз,Бата беріпапамыз.Тәтті болып жасалғанНаурыздәмін татамыз. Б.Жақыпов (сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет)

	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу)				
Серуенгед айындық 16.45-17.30	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен 16.45-17.30	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен әнайту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуді түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарымен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсінуде дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорында мыту да, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге әнайту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыканы эмоционалдық көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақармүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.				

	(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнағандайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішінімен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері) Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Тәрбие шарттарынан анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелелесу.	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Жаднама. "Біз балаларға ертегі ілер оқимыз".	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай
 балабақшасыТоп:«Балауса»топ
 Балалардыңжасы:3жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03 -
 22.03.2024ж.Педагогтыңаты-жөніЕрматова А.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	18.03.2024	19.03.2024	20.03.2024	21.03.2024	22.03.2024
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оның жекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменнеме се баланыңбасқаз анды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен"Отбасындабаланыңбеккетәрбиелеу"тақырыбындаәңгімелесу,кеңестерберу.				
Балалардың ербес әрекеті(аз қимылды,үст ел үстіойындар ы,бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер.Балаларға балаларенбегінәңгіме лепберу; кезекшілерді өзістеріне дұрысүйретіп, тостағандытұтқасына н, нансалуға арналғаныдысты екі қолыменұстаудыт.б.. естеріне салыпотыру.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер.Өсімдікт ердісуару, жемсалғышты, астауды,көгөністердіжу у;астауға сукқю.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Топбөлмесінде және жатынбөлмеде терезеніңернек тақтайын(подоконник) дымқылшүберекпенсүр ту.		

	Иллюстрациялық суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер: "Салт-дәстүрлер"	"Күн мен түн" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер:	"Киіз басу" рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға киізді басу		

	тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту) "Бет орамалға лайық жамауларды табу" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері)	белгілер бойынша жылдам жүгіруді, зейінді дамыту; денемүшелерін нығайту. (денешынықтыру) Дамыу ойыны: "Айна". Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, сөйлеу және қозғалыс белсенділігін дамыту. Ойын барысы. Балалар шеңберге шығады. Санамақ көмегімен таңдалған балашеңбердің ортасына орналасады. Қалғандары айтады: - Бірігіміз бәріміз, Бірімізден біріміз. Қайталаймыз, қалмаймыз, Ұйықтамаймыз, талмаймыз. - Асан (Аида, Мансұр) бізге көрсеттер. Тағайындалған балалар шеңбердің ортасындағы бала әртүрлі қимылдарды көрсетеді, қалған балалар қайталайды.	әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Киізбасыпаяқпен, Дөңгелентіп аламыз. Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулов а. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)		

Ертеңгілік жаттығу	Жалпыдамыту жаттығулары.

08.00-08.50	1. Бастапқықалып:негізгітұрыс. 1.1. Екіжаққасозылғанқолдарды жоғарыкөтеру-қолдардытүсіру. 2. Бастапқықалып:қолды кеудетұсындабүгіпұстап,етпетіменжату. 2.1. Қолдарыналғасозып,қарағайбүршіктеріннұсқаушыға көрсету; алғатікқарап,қарағайбүршіктерін иыққақою. Дененіңжоғарғыбөлігінқаттыимеугетырысукерек. 3. Бастапқықалып:қолды екіжанғақойып,шалқаданжату.Қолмен аяқтыбіруақытта көтеру,қолдытобыққатигізу. 3.1 Бастапқықалыпқаоралу. 4. Бастапқықалып:негізгітұрыс. 4.1. Қарағайбүршіктерінұстап,бір орындатұрыпсекіру.Баяужүру. (дене шынықтыру)				
Таңғыас0 8.50-09.20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді,тарақты жәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрыс қолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей. Құралдар:сабын. <i>Көркемсөз</i> Нан қосып же тоясың,Тәбетінде оянсын. Тойып алған балақай,Асырсалыпо йнасын. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған ніс- әрекеткедайынды қ 09.20-09.30	Шаттық шеңберБалаларға жағымдыэмоциялы қ ахуалдыұйымдасты	Шаттық шеңберіМақсат- міндеттер.Балаларға эмоционалдыжағымдык өңіл-күймен ұйымдастырылғаніс-	Шаттық шеңберіМақсат- міндеттер.Балаларға эмоционалдыжағымдык өңіл-күймен ұйымдастырылғаніс-		

	ру үшін бәсендеудыбыста				

	салмақты әуен жазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбақ. Сары түс мұнда көпекен, Күннің көзі – нұр көктем. (сөйлеуді дамыту)	әрекетіне мотивациялы қдайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатербиелеу. Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз. Күлім қағып қолымды, 1, 2, 3 деп соға йын. (сөйлеуді дамыту)	әрекетіне мотивациялы қдайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатербиелеу. Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғатта оянады. (сөйлеуді дамыту)		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Дене шынықтыру "Кірпі қалай жүреді?" Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадам мен алға, нық қадаммен артқа жүру дағдыларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; допты алыс қал ақтыруға үйрету; баскетбол добына арналған торға а белгіленген нысанадан аспай, допты көкіректен сынан дәлдеп ақтыру дағдыларын дамыту.	Дене шынықтыру "Айгөлек, би билейміз дөңгелеп!" Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; жіптен жанымен аттап секіруге үйрету; қиғаш тақтайдың үстімен төрттағандап тіземен саусаққа сүйеніп өрмелеуді үйрету.	Музыка "Киелі домбыра". Мақсат-міндеттер. Балалардың қазақтың киелі аспабы домбыратуралы түсініктерін кеңейту; музыканыңырғағын ажырата білу қабілеттерін дамыту; домбыраның дыбысына ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білуіскерліктерін жетілдіру; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету;		

			қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру.		
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10.10-12.10	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шырқауындағы дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады.	"Көшелер". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың көше, жол туралы ойларын нақтылау және кеңейту; жүк және жеңіл көліктер туралы; көшеде өзін-өзі ұстау ережелерін тура-лық қарапайым білім беру, байқағыштықты дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жинау). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: ұжыммен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.	Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылықта псырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!" Мақсат-міндеттер: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету. Қимыл-қозғалысы бойынша: "Жоғары". (дәнеңе шынықтыру)		

	- Иә, бұл құстаршықылда йды. - Құстар ұқсапдыбыстайықшы. Жарайсыңдар!Еңбекке баулутапсырмалары:балаларды учаскедегіорындықта рдықылшақтар арқылытазалауғашақыру.(еңбек дағдылары)Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісіне еріп,қарапайымеңбек әрекеттерінжасауғам ашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекет етуге,тазалыққа баулу;жағымды эмоциялардыдамыту."Қаздар" қимылдыойыны.(дене шынықтыру)Мақсат - міндеттер.Балаларды көркемсөзмәтінінмұқият тыңдап, белгілі сигналсөзін естіген кезде, бірбағытта,бір-бірінесоғылмай, жүгіругеүйрету;жүгір удеқолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың	Қимыл-қозғалысойындары:"Ұстап ал", "Үшінші артық".Мақсат-міндеттер:ептілікті, жүгіружылдамдығын дамыту.(дене шынықтыру)Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту,доптылақтыру және қағыпалу. Мақсат-міндеттер:ептілікті, лақтыруқимылын дамыту,салауатты өмір салтынқалыптастыру.(дене шынықтыру)	Мақсат-міндеттер:физикалық қасиеттерін,ептілігін, бұлшық ет,тыныс алу қимылдарындамыту.Өзіндікеркінойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту: "Қуып жет".(дене шынықтыру)Мақсат -міндеттер:жүгіру жылдамдығын,төзімділіктідамыту.		

	қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойынша ртын түсіндіреді: "Балалар, сендер қазқұстары боласыңдар. Мені мұқияттыңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидайшаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлап, барлығың жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталайды. Балалар бір-біріне қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмай, үнсіз ойнайды. рукерек. - Қазым, қазым, қалқылда,				

	Көлдежүзіпсалқында. Жемшашайын-				

	жейсің бе, Кәмпит берші дейсіңбе? -Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайдыас, Арпа менен бидайшаш. С.Бегалин "Аяқ ұшына тұрып, ақырын жүре йік" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: балаларды бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, денетепе- тендігін дамыту, тыныс алу мү- шелерін жетілдіру.				
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзінше шуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12. 30-13.00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын. <i>Көркем сөз</i> Нан қосып же тоясың, Тәбетінде оянсын. Тойып алған балақай, Асырсалып ойнасын.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы 13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдырсу" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)				
Бесіне 15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың ербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.45	Ұлттық ойын. Киізүй Ортаға арқалығына орамал іліп, нентөрт торындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киізүй» құрады: орамалдың бұрышына н ұстап жоғары көтереді. (денешынықтыру)	Балаларға тәуісәуісәудәс түріментаныстыру арқылы олардың алғашқы адамы ересектердің қуанышқа бөлейтінін жеткізуге және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңасөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнмен бірге тұрамыз, Күспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз. Күлім қағып қолымды, 1,2,3 деп соға йын. (сөйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.45	Саусақ жаттығуы. "Бесік жыры" (халық ауызынан)	Bilim Kids. Бата. (мультфильм көру) Ұзын күміс сақалы Ауылдың ақ	Музыкадан ойын жаттығу. "Наурыз көктем" Балалардың бесік жыры		

	Мақсат-міндеттер.	сақалы			

	Балалардыңкөркемсөздіайта отыра,саусақтарды кезегіменбүгіп қимылдай білу,ырғақтыесту қабілетін, дыбыстықтілмәдени етіндамыту;куаныш қабөленуге баулу. Педагогалақанынашып, қолынбалаларға қаратып,көркемсөздіайтаотырып,кезегіменсаусақтарын бүгеді.Балалар жаттығудыңүлгісінкөргенненкейін педагогке ілесіпқайта орындайды, тақпақты жатқа айтуғатырысады. "Бесікжыры". Әлди, әлди, ақ бөпем,Ақ бесікке жат, бөпем.Жілік шағып берейін,Майын жесең, тоясың,Жылауыңды қоясың.(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	Бата берген мейірімдіЖақсыкөре матаны Шапқан жүйрік тайдайбол! Жүккөтерернардайбол! Айналайын, таудайбол! Жарқырағанайдай бол! Терең түскен әжіміКимешегіәдемі Бата берген мейірімдіЖақсыкөре мәжені Желбіреп тұлымшағың,Тіліңбалдайболсын! ТұлпарболыпқұлыншағыңБәйгелерден озсын! Бата дегенактілекЖолың ашық болсындеп Қарттар бата бередіҚолжайыптілек тілеп Қолымызды жаяйықБата бер деп сұрайықАзамат бопесейінТаудай болып өсейік.(сөйлеудідам	әнін тыңдайотырып,оныңсипатынтүсінебілу қабілетін арттыру;наурызкөктем туралы әндіүйретудедыбыстыестуқабілетін жетілдіру;бидіңэлементтерінестесақтай отырып, музыкаәуенімен бірге орындайбілудағдысын жетілдіру; топта өлеңайта білугеүйрету;ойындардыңөрежесінсақтап ойнауға үйрету;кол,саусаққимылдарын педагогтіңкөрсетуібойыншақайталауға үйрету;тыныс алужаттығуларын дұрысорындай білуге үйрету;оркестрге дегенқызығушылығынтудыру;Наурызмерекесі туралытүсінікберу.Балалардыңәндітыңдайотырып,сипатынажыратабілу және айтабілу қабілетіндамыту;дыбысұзақтығытуралыұғым ыңқалыптастыру;дыбыстыестуқабілетін жетілдіру;музыка		

		ыту,музыка)			

			әуеніменбірге биырғақтарын жасай білудағдысынажаттықт ыру; аспаптардыбыстарын ажыратабілуқабілеттер інқалыптастыру; топтаөлеңайтабілугеүй рету;ойындардыңөреж есінсақтапойнауға үйрету; қол,саусақ қимылдарынпедагогтің көрсетуібойынша қайталауғаүйрету;өлең айту кезінде тыныс алужаттығуларын дұрысөрындай білуге үйрету.Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білүмәдениеті пен ізгілікөрежелеріне тәрбиелеу;эстетикалық талғамыменөкізметі небелсенділіктерінартт ыру. Сюжетті суреттерқарасты ру. Мақсат- міндеттер."Қазақ халқы"тақырыбында сюжеттісуреттер қарастыру.(сөйлеуді амыту, қазақтілі)		
Серуенге	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедеген ұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,				

дайындық 16.45-17.30	ұқыптылыққа, киіміндегі олықтықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.
Серуен 16.45-17.30	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорының дамуына жағдай жасау, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен әнайту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесіп, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтатын беруге баулу. Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуді түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсінуде дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорында мытауда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнері мен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеу мен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге әнайту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақармүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық дыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен

	таныстыру. Ұнағандайын заттардың пішіндерін қазақоюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішінімен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері) Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.				
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Тәрбиешарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелелесу.	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.		

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай
 балабақшасыТоп:«Балауса»тобы
 Балалардыңжасы:3жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 25.03 -
 29.03.2024ж.Педагогтыңаты-жөніЕрматова А.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	25.03.2024	26.03.2024	27.03.2024	28.03.2024	29.03.2024
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оның жекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналармен не ме се баланың басқаз аңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Наурызайында болатын ертеңгіліктер мен мерекелік кештер туралы ақпарат беру.				
Балалардың ербес әрекеті(аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер.Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер.Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу,кептіру, сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер.Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернегіне қарайындым қылшүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер.Күтушіге төсектерді салуға көмектесу.
		Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттер:өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; есту, елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Еркежан әжейдің әдемі орамалы". Мақсат-міндеттер.Балаларды шаршының (Еркежан әжейдің	Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттер:өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; есту, елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	"Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз". Мақсат-міндеттер.Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны

		Ойынмағанұнайды,	орамалы) ортасына,бұрыштар ынақазақ	Үйге мықты қабырға	дамыту.

		Көп ойнауға болмайды. Күні бойы доп қусаң, Ақыл-білім қонбайды. (көркем әдебиет) Сурет салудан ойын-жаттығу "Басора мал оюлары". Мақсат-міндеттер. Баланы шаршы пішінінің бұрыштарын, ортасын мақтата қысқасын қолданып, оюлармен безендіруге үйрету.	ою-өрнектерін жапсыруға үйрету; сәндік жапсыру жөнінде ұғымдар қалыптастыру. "Лото" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т.б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналған панно-карточкалар. (танымдық дағдылар)	керек, Адамға жылы үй керек. Жылы үйді тоңбайсың, Ойнайсың да ұйықтайсың. Көп шаруа тындырасың Қонақты да шақырасың. (көркем әдебиет) "Суретті жина" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтастынауға үйрету. Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер. (танымдық дағдылар)	- Жаттығу жасап көреміз, (адымдау) Қолды көккө көтереміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жаққа еңкею) Өкше қойып, басамыз, (оң жақ өкше, адымдау) Өкше қойып, басамыз. (сол жақ өкше, адымдау) Міне, қандай әдемі, (қол белде, бас шайқау) Бибилеген баламыз. (шапалақтау) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу 08.00-08.50	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). - Бастапқы қалып-аяқалшақ, денетік, қол төменде. - Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. - Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. - Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. - Бастапқы қалып. - Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. - Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). - Бастапқы қалып-жерде отырады, аяқалшақ, сылдырмақ ұстаған қолдар екі жақта. - Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады.				

	3.2.Бастапқықалып.(жаттығу3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып-аяқбірге, денебос,қолтөменде. 4.1. Сылдырмақтардыартқаұстап,бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқы қалып.(жаттығу3ретқайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғыас0 8.50-09.20	Гигиеналықтағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықтыдұрыс қолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей. Құралдар: сабын.<i>Көркемсөз</i>Микробтар қаскүнем,Көрмесем де білемін.Ішер кезде асты мен,Қолдыжуыпжүре мін. (мәдени-гигиеналықтағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 09.20-09.30		"Артық құсты тап"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:қыстайтынқұстардысыртқы түрінен тануғажаттығу;"жылқ ұстары" ұғымыннақтылау,олардыңаттарынесте сақтау,қыстайтынқұстарменажырата білу, зейінін,есте сақтау қабілетіндамыту. Барысы:педагог жыл құстарынжемшашарға ұшыпкелгенқыстайтын	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиелену. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік!	"Өз үйінді тап"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: өзқаласы туралы, ондағыүйдіңорны,әртүрліғимараттартуралы білімді қалыптастыру;балалардың зейінділігін,байқағыштығын,бірнешеадамның арасынан өз үйін табабілу қабілетін дамыту;балалардың логикалықойлауқабілетіндамыту,сөйлеу қабілеті;балалардың	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелену. Жарық болсын күніміз,Жарқын болсын үніміз.Елінсүйіпержетер,

		кұстардыңарасына			Біз болашақгүліміз. (сөйлеудідамыту)

		арнайы орналастырады. Балалар құстарды мұқият тексеріп, артық құстың атын атайды. Педагог балаларды өз таңдауын түсіндіруге шақырады.	Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Күел, балалар, күлейік! Күлкімен ентүлейік! Күлкі көңілашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)	туған жеріне деген қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10		Дене шынықтыру "Аттап секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда жіптен бір жанымен аттап секіру және қиғаш тақтайдың үстімен төрт тағандап, тізе мен саусақ қасуі еніп жаттығулар жасау техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау.	Музыка "Аспан әлемі". Мақсат-міндеттер. Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдаудағысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатына жырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық	Дене шынықтыру "Өнерлі балалармыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда өз бетінше сапқат тұру, шеңбердегі өз орнында бұйымдарын қалыптастыру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіруді дағдыларын қалыптастыру; балаларда алыс қалақтыру дағдыларын дамыту.	Қазақ тілі «Бұл менің отбасым». Отбасы мүшелері. Мақсат-міндеттер. «Отбасы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды және түсінуді, шежіреде отбасы мүшелерін білдіретін барлық сөздерді, сондай-ақ, еркелетіп атау формаларын айтуды, зат есіммен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдауды үйретуді аяқтау. Суреттермен жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, қазақ тілін есту арқылы қабылдау қабілетін дамыту. Монологтық сөйлеуді, диалогқа түсе білуді дағдыларын, ойлау қабілеттерін, ескесек тауындамытып, жайдары көңіл күйлерін танытуды үйрету.

			бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру.		Отбасына, жақындарына деген жылулық сезіміне баулып, ересек адамдарға құрмет білдіруге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықлықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10.10-12.10		Көктем мезгілінің белгілерін бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: көктем мезгілінің белгілерін бақылауды жалғастыру. Ересек адамдар мен орында атын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өз жолыңды тап". (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды өздерінің еңбек дағдыларын қолдана білуге үйрету, құрдастарына көмектесуге деген ұмтылысты ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі".	Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемдегі тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдар мен орында атын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: бақылау дағдыларындамыту; сыпырушының жұмысына құрметпен қарауды тәрбиелеу. Ересек адамдар мен орында атын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өз жұмысыңды тап". (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары:	Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың шыршаның құрылымына тән белгілері, оны басқа ағаштардан ажырататын белгілері бойынша тану қабілетін бекіту. Ересек адамдар мен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды қоқыстардан азарту). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбек сүйгіштікке, жұмысты аяқтауға деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жү

		(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:		Кегльдердісоқ".(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:ептілікті,реакцияның жылдамдығын дамыту.Балалардыңалып	гіріп өт". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:серуендеукезінде балалардыңдене

		балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ұзындыққа секірудегі дағдыларын дамыту.	мінез-құлық ережелерін сақтау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". (дене шынықтыру) Міндеттер: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.	шыққан ойыншықтары мен өзіндік әрекеттері.	белсенділігін арттыру; ұқыптылықты, ептілікті, төзімділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: ұзын арқаннан секіруді жақсарту. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын. <i>Көркем сөз</i> Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				

Түскі ұйқы 13.00-15.00		Киімдерінұқыпты орындыққаіліп(немесе	Киімдерінұқыпты орындыққаіліп	Киімдерінұқыпты орындыққаіліп(немесе	Киімдерінұқыпты орындыққаіліп(немесе

		арнайысөреге)қоюдыү йренеді. «Түлкі мен тырна»ертегісін оқып беріп,балалардыұйы қтату.(көркем әдебиет)	(немесе арнайысөреге)қоюды үйретудіжалғастыру. «Сыпайықасқыр»ер тегісінтыңдату.(Bili mKids медиабөліміндегіер тегісі) (көркемәдебиет)	арнайысөреге)қоюдыү йренеді. Аудиотыңдау.Ж.Б айырбекваның «Бесікжыры»әні (музыка)	арнайысөреге)қоюдыү йренеді. «Достық» ертегісін оқыпберіп,балалардыұй ықтату. (көркемәдебиет)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	"Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатыпжатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастикабалалардыңұйқыданоянуқүйінебіртіндепауысуынабағытталған.Оянғанбалаларменөткізгендұрыс,қалғандарыоянғанкезде қосылады. Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру." (дене шынықтыру)				
Бесінас 15.30-16.00	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқан басындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңд ербес әрекеті(аз қимылды,үст ел үстіойындар ы,бейнелеуіс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар) 16.00-16.45		Көркем әдебиеттенойын- жаттығу "Қаз- қаз,бөпем!"Мақсат- міндеттер.Балалард ы"Қаз- қаз,бөпем!"өлеңіме н таныстыраотырып,бар ықыластарымен түсініп, тындауғаүйрету;өлең іңбастапқы шумақтарынүйде өзеріктеріменжаттапа луғадағдыландыру.	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Асықтард ысанайық". Мақсат- міндеттер.Балалар дың""саныкөп"" ,"""саны аз"" ,"""саныбірдей" " ,"""санытең""ұғымдары туралытүсінігінқалып тастырудыжалғастыр у; жұпзаттардытұстасты ружәне беттестіру тәсіліжөніндегі түсінігінтиянақтау; қазақтыңұлттықойын дары жөніндетүсінік	Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу "Тәй-тәй басыпкелеміз" ойыны.Мақсат- міндеттер. Балаларға «тұсау кесу»дәстүріжөніндем әліметтердіберу,ұлтты қ ойындарментаныстыру ; Наурызмейрамытурал ы білімдердіқал ыптастыру. Сюжетті-рөлдіойын. «Дана қуыршағынтамақ тандыру». Мақсаты:	Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу "Төрттүлік".Мақс ат-міндеттер. Балалардыңтөрттүлікмалд ың ерекше белгілерінқабылдау барысындақарапайым тәжірибе жәнезерттеу дағдылары менқызығушылықтарын,о йлауы мен тілін дамыту.Төрт түлік мал туралытүсініктерінқалыпт астыру. Сюжетті-рөлдіойын. «Қоянға арналған шашқию». Мақсаты:балалардың

				балалардыңдыс- аяқтуралы білімдерінбекіту,	

			қалыптастыру. Сюжетті-рөлді ойын. «Балабақшаға хат келді». Мақсаты: диалогтық сөйлеуді дамыту, бір затпен бірнеше әрекеттерді орындауға үйрету. Материалдар: жазу және аю Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға балабақшаға хат келгенін айтады. Бұл хатта Аланға нұсқау жіберуді сұрайды. Біз жібереміз бе? Содан кейін оған қонақ үйлерді жинау керек. Балалардан Алан қандай қонақ үйлерді жақсы көретінін анықтайды. Балалар Аланға арналған қонақ үй сөзін жинайды. Әрі қарай, тәрбиеші балаларды ойын әрекеттеріне итермелейді және ойын барысын бақылайды. (сөйлеуді дамыту,	балалардың сөйлеуін белсендіру, тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, қуыршаққа қамқорлық жасау. Материал және жабдық: Дана қуыршағы, ойын бұрышындағы ыдыс-аяқ жиынтығы. Ойын барысы: Ойын бұрышында өтеді. Тәрбиеші түскі ас кезінде қандай ыдыс-аяқ қолданылатынын көрсетеді және айтады (сорпаға арналған терең табақтар, екіншісін ет аяз, қасық, шанышқы, шыны аяқ және т.б., үстелге қалай қойылғанын, түскі ас кезінде мінез-құлық ережелерін, асқұралдарын қалай пайдалану керектігін көрсетеді. Балаларға қуыршақты түскі ас пен тамақтандыруды сынады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған орта мен таныстыру)	ойын атрибуттарын өзбетінше таңдауға деген ұмтылысына ықпал ету. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Материал және жабдық: шаш таразы ойнауға арналған құралдар, қоян ойыншығы. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан шеберді таңдап, оған қоянның шашын қиюға келгенін айтады. Әрі қарай, тәрбиеші ойынды бақылайды және оны басқарады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған орта мен таныстыру)

			қазақтілі,қоршаған ортаментаныстыру)		
Балалармен жекежұмыс 16.00-16.45		Көркемсөздімәнердеп оқу.МағжанЖұмабаев ." Бесік жыры" (үзінді).Мақс ат- міндеттер.Балаларды педагогтіңсоңынанта қпақтымәнерлепоқуғ аынталандыру. - Күнім,айым,Ерк етайым,Жата ғой, қозым.Әлди,бөп ем,Әлди,бөпем, Ұйықта, жұм көзінді.Бәу- бәу,бөпем, Бәу- бәу,бөпем,Әлд и,әлди-ай! (сөйлеудідамыту және көркемәдебиет)	"Қонақтарды қарсылалу" сюжетті- рөлдікойыны. Мақсат- міндеттер:қонақтарды қарсылалутуралыбілім дерінжетілдіру. Балалардыңрөлтандау дағыталпыныстарынк ұптау, ойын ортасынжетіспейтінза ттармен,ойыншықтар ментолықтыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)	"Көркем әдебиетшығармалар ыноқу. Мақсат- міндеттер:балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстықтіркестерін қайталауғадегенұмтыл ыстарынқалыптастыр у. Балаларда көркемәдебиеткеқыз ығушылықтарыноят у. (көркемәдебиет)	Сөздік жаттығуы." Төлде ріната". Бірүстелдеотырғанбалала ржұбына,екіжабайыаңны ңенелерімен төлдері бар екі жұпсуреттері араластырылыпұсынылад ы. Үстелбасында отырған бала кезкелгенжабайыаңныңе несі ментөлініңжұбынкұрасты рады.Жұпқұрастырылған нан кейін,әрбір бала жабайы аңдыжәне төлін айтады. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық 16.45-17.30	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедеген ұмтылысынқолдау:белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға, ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесесөзбетіншереттеуге, асiшукұралдарынорныменқолдануғабаулу.				
Серуен16. 45-17.30	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу 17.30-17.50	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өз киімінөзішешуді,өз қажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени- гигиеналықдағдылар,дербесәркет)				

Балалардың ербес әрекеті(аз қимылды,үст ел үстіойындар ы, бейнелеу іс- әрекеті,	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардыңсапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр)жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізужәнеолардыересектердіңжақсыкөретінінбілдіру,дәстүргебайланыстыбалаларменәнайту,бибилету,жұмбақшешкізу,

кітаптарды қарау және басқалар)	жаңылтпаш, санамақайтқызу, сөздік қорларын жаңасөздермен байыту. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуді түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарымен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсінуде ғұмылдарын қалыптастыру. Баланың сөздік қорындамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақармүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнағандайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішінімен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері) Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30		Наурызайында болатын мерекелер жайлы әңгіме лесу және ақылдасу.	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.	Тәрбие шарттарынан ықпал туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	Жаднама. "Біз балаларға ертегілер оқимыз".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай
балабақшасыТоп:«Балауса»топ
Балалардыңжасы:3жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04 -
05.04.2024ж.Педагогтыңаты-жөніЕрматова А.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	01.04.2024	02.04.2024	03.04.2024	04.04.2024	05.04.2024
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оның жекепікірін,қызығушылығынананықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменнеме се баланыңбасқаз анды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен"Баланыңқоғамменөзараәрекеттесуі"тақырыбындаәңгімелесу.				
Балалардыңд ербес әрекеті(аз қимылды,үст ел үстіойындар ы,бейнелеуіс-	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттер. Топбөлмесінде жәнежатын бөлмедетерезеніңерне ктақтайындымқыл шүберекпенсұрту.	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттер.Жабық өсімдіктердібүріккіш пистолетпенсуменбұр ку.	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттер.Ойыншы қтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру, сұрту жәнеорнына қою.	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттер.Топ бөлмесінде жәнежатын бөлмедетерезеніңерн ектақтайындымқыл шүберекпенсұрту.	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттер.Күтушіге төсектердісалуғакө мектесу.

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Скафандр киеміз" саусақ жатт ығуы.(педагог сөздерін өзiайтып, қимылдарын балалар мен бiрге жасайды). Арманшыл баламыз, (бас бармақтар жоғары)	Құрастырудан ойын- жаттығу "Зымыран". Мақса т-міндеттер. Балаларды текшелермен призма лар арқылы зымыранды құрастыруға үйрету; текшелерді бірінің	Қоршаған ортаментаны судан ойын-жаттығу "Ұшақ ойыншығы ментаны су ". Мақсат- міндеттер. Балаларды нұшақтың ерекшеліктері мен бөлшектері арқ ылы	«Ұшақтар» саусақ жаттығуы Қане, қанат жазайық, Ұшақ бопұш айық. Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (сөйлеуді да мыту және көркем әдеби ет)	Үстел үсті ойыны. «Есіңе сақта». Балаларға 5 әртүрлі сурет көрсетіп еді, сосын педагог көзде рін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті ал ып тастайды, балалар қай суретті алды

	Ғарышкер боламыз.(жұдырықта рды түйіпшынтақты бүгу) Бір аяқты өткізіп, (қолбелде,аяқкөтеріліп,орнына тұрады) Екіншіні саламыз. (қолбелде,екіншіаяқкөтеріліп,орнынатұрады) Қолды жеңге өткізіп,(бірқолдыбүгу ліқалыптан ашып, созу)Қолды жеңге өткізіп,(екінші қолды бүгуліқалыптан ашып, созу)Сыдырманы жүргізіп,(бірқолдыңса усақтарынжинақтап, дене ортасыбойыментөмен ненжоғарыға жүргізу)Киеміз скафандрды.(екіқолды жоғарыкөтеріп,бас төбесінежауып салу,екі беттіекі алақанментіреп,баспен шайқау) Алақай!Алақай!Ғарышкерміз,балақай!Алақай! Алақай! Ғарышкерміз,балақай! (қарым-қатынас іс-әрекеті)	үстіне бірін қойып,бағандықал ап,призмаларды бағанүстіне қойып,жақтарынті реуамалдарынама шықтандыру.	сөздікқорынмолайтужәне тілін жетілдіру;әуе көліктерінажыратып, атауда естесактауыменойлаук абілетін және зейініменұшақбөлшектеріне тәжірибе жұмыстарынжасауға, нысандардысалыстыруғақызығушылықтарындамыту.	Кімжылдам? Жаңылтпаштан жаңылма: Көк аспанда жұлдызбар,Мөлдірс удақұндызбар.Жұлдызтүнде жылтырар, Құндыз түндежылтырар.	тастағанынайтады.Педагог балалардыңқаншалықты естерінесактағандарынбайқайды.

Ертеңгілік жаттығу0 8.00-08.50	Жалпыдамытужаттығулары(сылдырмақтармен). 1. Бастапқықалып-аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарынжоғарыкөтеріп,екі қолменсылдырлатады. 1.2. Бастапқықалып.(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолтөменде. 2.1. Қолдарыноңжаққажіберіп,сылдырмақтардысылдырлатады. 2.2. Бастапқықалып. 2.3. Қолдарынсолжаққажіберіп,сылдырмақтардысылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып.(жаттығу4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып-жердеотырады,аяқалшақ,сылдырмақұстағанқолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарынжинап,сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп,сылдырлатады. 3.2. Бастапқықалып.(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып -аяқбірге,денебос,қолтөменде. 4.1. Сылдырмақтардыартқаұстап,бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқы қалып.(жаттығу3ретқайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғыас0 8.50-09.20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілууді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрыс қолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей. Құралдар: сабын. <i>Көркемсөз</i> Сабындаған кезіндеАшытады көзіңді.Бола білсең төзімді,Тап-таза етер өзіңді.Тазалықтыңд осы-Сабындегеносы. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылған ніс- әрекеткедайынды қ 09.20-09.30	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалды жағымдыкөңіл-күй	«Дос болайықбәріміз» Ойынның мақсаты:ұжымда бірлікті	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалды жағымдыкөңіл-күй	"Алтын микорофон"арқылы тақырыпқабайланысты сұхбатжүргізу. (сөйлеудідамыту,	«Сикырлыдүрбі» Ойынныңмақсат-міндеттер:топтыңәр мүшесініңжақсы жақтарынкөре білу

		қалыптастыру.			

	мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкімен ентүлейік! Қабақтүйген некерек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкімен ентүлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)	Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығын аңғастайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілердің середі: - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту; - «ну орман» арқылы өту; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймау керек.	мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. (сөйлеуді дамыту)	қазақ тілі)	қабілетін қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға «сиқырлы дүрбіні» көрсетеді және балаларға дүрбімен біреуге қараған кезде тек оның жақсы жақтары ғана көрінетінін түсіндіреді. Алдымен тәрбиеші дүрбімен қарап, топтағы бір баланың жағымды қасиеттерін атай отырып, үлгікөрсетеді. Содан кейін балалар дүрбімен құрдасына қарайды да, оның жақсы жақтарын көріп тұрғанын және оқандай қасиеттер (мейірімді, әдепті, қамқор және т.б.) екенін айтады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Дене шынықтыру "Ғарыш деген ғажайып". Мақсат-міндеттер. Балаларда екі аяқ пен тұрақ секіруде аяқтарының қалыптасыру; тізені биікке көтере отырып жүруде аяқтарының дамыту; қимылды ойын арқылы допты	Дене шынықтыру "Ғажайып ғарыш". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жіптен екі аяқпен секіруге	Музыка "Туғанел". Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсінуге және музыкалық фрагментті басынана аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және төменгі	Дене шынықтыру "Айтшы, ғарыш алыспа?" Мақсат-міндеттер. Балаларды тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; жылдам (10-20 метр) қарқынды жүгіруде аяқтарының дамыту; доғаның астымен өрмелеу (еңбектеу)	Қазақ тілі «Ғарышкер деген кім?» Мақсат-міндеттер. Қазақ тілінде ғарыш, жұлдыздар, ғарышкерлер, Күн жүйесі планеталарының атаулары туралы алғашқы білімдерін қалыптастыру, балалардың ғарышкер

		үйрету.			

	екі қолмен домалату дағдыларын жетілдіру.		дыбыстарды ажыратып, әнайтудағы дылдарын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды беріп, оқу бағдарламаларын қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білуді дағдысына үйрету.	іскерліктерін жетілдіру; негізгі қимылдарды орындауға икемді етіп аландыру.	мамандығы туралы білімдерін кеңейту; Қазақстанның алғашқы ғарышкері - Тоқтар Оңғарбайұлы Әубәкіров туралы мәлімет беру.
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқулықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10.10-12.10	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді нығайту, дық жалғастыру; жел, оның қасиеттері	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту; құстардың тауын және олардың дене	Сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: жылдың осы уақытында құстардың мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту, білімді жаңа	Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен	Талды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: талдың өзіне тән белгілерімен таныстыру; талды басқа ағаштар мен бұталардан ажыратуға

	туралы түсініктерін қабылдастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбектапсырмалары (аулаанысыпыру). (еңбек дағдылары) Мақсат - міндеттер: жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Желден жылдам", "Кім жоғары?" (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: жүгіру жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ары қарай секір". (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: жүгіріп барып ұзындыққа секіруді үйрету.	мүшелерінің атауларын атауға үйрету; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге жаттығу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбектапсырмалары (қоқыстарды жолдан ардан тазарту). (еңбек дағдылары) Мақсат - міндеттер: күрекпен жұмыс жасауға үйрету; еңбекке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен торғай". (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: кеңістіктегі ібағдарлауды үйретуді жалғастыру, бір-біріне соқтығыспау қабілетін дамыту; педагогтің бұйрығын тыңдау; достық қарым-қатынасты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жалаушаға	сөздермен, ұғымдармен байыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбектапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау). (еңбек дағдылары) Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар". (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: қимылдарды мәтінмен үйлестіре білуге жаттығу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: педагогтің әртүрлі бағыттағы белгісі бойынша жылдам жүгіру қабілетін бекіту.	орындалатын қарапайым еңбектапсырмалары (бақшадағы жолдарды тегістеу). Мақсат - міндеттер: ұлдарға қыздарды құрметтеуге, ауыр жұмыс істеуге үйрету (құмшелектерінен көтеру). Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстардың ұшуы". (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, баспалдақпен жүру, кедергілерден секіру қабілеттерін бекіту.	үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбектапсырмалары (аулааны қоқыстардан тазарту). (еңбек дағдылары) Мақсат - міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге үйрену, тапсырманы күш-жігермен орындау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Түзу жол мен жүреміз тұра", "Маған қарай жүгіріңдер". (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: баяу тұзу жолмен жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, допты жоғары ақтыру (қолды емін-еркін қимылдату). (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: ептілік пен төзімділікті дамыту.

		дейінжүгір".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығындамыту .			
Серуеннен оралу12.10-12.30	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас12.30-13.00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрыс қолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей. Құралдар: сабын. <i>Көркемсөз</i> Сабындаған кезіндеАшытады көзінді.Бола білсең төзімді,Тап-таза етер өзінді.Тазалықтыңд осы-Сабындегеносы. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ұйқы13.00-15.00	Балалардың тынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Ұйқыашаржаттығулары. Кер ует жанындағы жаттығулар"Құстар" 1. "Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәлалшаққою.Қолдардыжан-жаққасозу,былғау–«құстарқанат қағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр".Б.қ.:тұрып,қолбелде,аяқсәлалшақ.Оңжаққа,солжаққабұрылу, «Шиық-шиық»депайту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру,саусақпен едендісоғу, бастапқықалыпқакелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтүсірілген.Жүріспен кезектесіп,бірорындасекіру. (дене шынықтыру)				

Бесінас15. 30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикетережелері.(мәдени-гигиеналықтағдылар)

Балалардың ербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.45	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жиһаздар дүкені" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды жиһаздарды сипаттау тәртібімен таныстыру, жиһаздардың қасиеттерімен қолдану аясы туралы мәліметтер беру. "Ғарышкер" қимылды ойыны. Педагог: - Балалар, бүгін жаңа ойын наймыз. Ойынымыз "Ғарышкер" деп аталады. Мен сендердің ойынның ережесін ментаныстырамын, мұқият тыңдап алыңдар. "Ғарышкер" ойынында педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың балалары екі жақта тұрып, педагогтің белгі беруі бойынша тапсырмаларды орындаулары тиіс. Педагог ғарышкердің	Сурет салудан ойын-жаттығу "Зымыран". Мақсат - міндеттер. Балалардың тіке жатқан қағаз бетіне зымыран суретін салуға үйрету; қағаз ортасын а үлкен сопақша пішінін, бірнүктеден бастап, қарындашты қағаз бетінен алмай, сопақша ізімен жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізу амалын қайталау. Ұлттық ойын. Үштабан Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеуітіп кенейтігеді. Содан соң ойнаушы балалардың барлығын ыңсақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын көннен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Ғарышкерлердің жаттығулары". Мақсат-міндеттер. Балалардың дыбыс, қимыл саны туралы түсініктерін қалыптастыру, "санықанша, сонша", "бірдей", "саны тең", "саны біреу", "саны көп" ұғымдарын түсінуін жетілдіру; ғарышкер мамандығы туралы мағлұмат беру. "Ұшты-ұшты" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: шапшаңдық тәрбиелеу. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не затайтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырпетпей отырады. Қателескен бала айыптартып тақпайтады	Музыкадан ойын-жаттығу "Ғарыш әлемі". Мақсат - міндеттер. Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдаудағы дысын менгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатына жырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету. Қимылды ойындар "Ұшақтар". Балалар ұшақтардың рөлін ойнайды. Олар залдың әр жеріне тұрады. Педагог: «	Қоршаған орта ментанысудан ойын-жаттығу "Ұшақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың көлігі ұшақ пен таныстыра отырып, ұшақтың маңызы туралы мәліметті зейін қойып, барықыластары ментандай білуге үйрету; ұшақтың адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру және ұшақтың құрылысы мен таныстыру; ұшақ туралы сөздерді балалардың өздеріне қайталай білуге дағдыландыру. "Қасқыр қақпан" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды жүгірістен ұзындыққа секіруге, қолдың өткір толқынымен, теңерімді сақтай отырып, серпілген аяғымен серпілдіріп жаттығу. Ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барыс

	әрекеттері туралы			Ұшуға дайындал!» деген	ы. Алаңның ортасында

	сөзбенайтады(ғарыш керауадақалқиды,ғар ышкераспанға ұшады,ғарышкер скафандркиеді,ғарыш керқолынбұлғайды)б алалар сол қимылдықайталапот ырады. Қайтоптыңбалаларыт апсырманы дұрысорындайды, сол топжеңген болыпесептеледі. (дене шынықтыру)	тігулі кенейді атып,ұштабаннан артықтаужерге жіберуі керекұштабаннанкем, яболмаса сақасыкенейге тимей кетсе,ойындысақасы шыққанкелесіойынш ыбастайды. Ойынкөндегікенейдіұ тыпбіткеншесозылад ы.	не ән салады. Екі ретжаңылса айып шарты,ұлғаятүседі. БастаушыОйы нды былайжүргізед і. Ұшты - ұшты сұңқарұшты! (қолкөтереді)Ұшты - ұшты қарғаұшты! (қолкөтереді) (дене шынықтыру)	белгі берген кезде,балалар қолдарынқозғалтып , «ұшақтыоталдырад ы». «Ұшамыз!»дегенбелг іберілгендеқолдарын алға созып,залдыайналып шашырапжүгіреді. «Қонамыз!» дегенбелгіберілгенкез де,ұшақтар тоқтайды,жерге қонады(балалар біртізесінбүгіп отырады). Ойын5-6 рет қайталанады.(дене шынықтыру)	бір-бірінен 70-100 смқашықтықта екі сызықжасалады,бұл арық. Алаңның бір жағындаешкілерүйіорн аласқан.Ойыншыларды ңбарлығыешкі- біреуіқасқыр. Ешкі үйде,қасқыршұңқырда. Тәрбиешінің «ешкі,шалғынға»де генбелгісібойынша ешкілерсайдың қарама-қарсы жағына,арықтансекірі пжүгіреді(қасқыр ешкілергетимейді), «ешкілер,үйгеқайт»де ген белгі бойыншаолар арықтан секіріпүйгежүгіреді.Қ асқырарықтаншықпа й ешкілердіқолыменұст апұстапалады. Ұсталғ андар арықтыңсоңына қарай шегінді.2-3 жүгіруденкейінбарлы қ ұсталғандарүйге қайтарылады. Ұсталмағандардыңарас ынантағыбірқасқыртағ айындалады. Ереже: шұңқырдансекіру. (дене шынықтыру)

Балалармен жеке	Жұмбақтар жасыру.	"Ғарышқа самғап		Жұмбақтар жасыру.	

жұмыс16.00-16.45	Орақболыптуады, Таб ақболыптынады.(Ай) Әлемнің барекі күзетшісі; Бірі- күндіз тынығады, Бірі- түнде тынығады.(Күн мен ай) Бейнесі суда дірілдейді, Қармаққа бірақ ілінбейді (Ай)(сөйлеуді дамыту)	ұшайық." - Балалар, бәріміз орынмыздан тұрып, ұшақ болып ұшып, біраз сергіп ал айықшы! Ғарышқа самғап ұшайық (саусақтарын бүгіп қолдарын жоғары- төмен қозғау), Аспан төсін құшайық (кеуде алдында бүгілген қолдарымен өзін құшақтау). Қанаттарды кең жайып (қолдарды жан- жаққа тік жаю), Ұшақ болып ұшайық (жайылған қолдармен ойына лаңында жан- жаққа жүгіріп "ұшу"). - Зуууу! Зуууу! Бала лар педагог соңына нәуен ырғағына, сөздергесайқимыл дайды.(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)		Төріндетүрнұр көзі, Жердің биік күмбезі.(Аспан) Үлкен алтын табан, Әлемге нұртартқан.(Күн) Алып кілем - Гүлгетолы Үстікілең.(Жер) (сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық 16.45-17.30	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге қалдықтарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен 16.45-17.30	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің				

дербес әрекеті(аз қимылды,үстел үстіойындары,бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	сөздерінқайталау.(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардыңсапасы менқасиеттерінбілдіретін,заттардыжалпы(ғарыш,жер-Ана,көктемгі ағаштар)жәнеерекшебелгілері бойыншажалпылаушысөздерменбайыту.Қысқатақпақтарменсанамақтар,жаңылтпаштардыжатқаайтудыүйрету.Таныс ертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншасұрақтарғажауапберудіжәнемазмұнын өз бетіншеқайталапайтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығармакейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Жуан және жіңішке түбір сөздердіажырату,оларды көпшетүрдеқолдануғаүйрету.Бұйрықрайлыетістіктердіжекелей қолдануғабаулу(бар,кел,айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Қазақ тілінетәңдыбыстарды, осыдыбыстарменберілгенсөздердіайтуды;өзінеайтылғансөздердіынтақойыптыңдайдыжәнетүсінудіүйрету. Музыкалықаспаптарменойындар.(музыка) Мақсат-міндеттер. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқындаәнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Балалар аспаптарының,музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбаданмузыкатындауғаүйрету. Өнербұрышындаандардың бояусуреттерінбояту,ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер.Құмға таяқшалармен,асфальтқабормен,өзбетіншеойдансурет салуғамүмкіндікберу.Жекежұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек,шаршы,үшбұрыш)ортасына, бұрыштарынадайыною-өрнектердіжапсыруарқылы киіз,кілем, көрпе,алашаорамалжасау.Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)Танымдықдағдылардықалыптастыруға арналғанойындарұйымдастыру.(математиканегіздері) Мақсат-міндеттер.Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтау:үстінде-астында,алдында-артында,оң-сол.				
Балалардың үйгеайтуы (ата-аналарға кеңес)17.50-18.30	Психологкеңесі.Мысалы:"Көпшілікорындарында тәртіпті,мәдениетті балаларөздерінқалайұстау керек?"	Баланыз туралы небілу керектігі туралыәңгімелесу.	Кеңес:"Неліктенбалатындамайды?".	"Баланыздың негебейімекеңдігі нбайқадыңыз ба?"тақырыбында әңгімелесу.	"Біз бір аптада неістедік" тақырыбындағы көрмеұйымдастыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай

балабақшасыТоп:«Балауса»тобы

Балалардыңжасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04 -

12.04.2024ж.Педагогтыңаты-жөніЕрматова А.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	08.04.2024	09.04.2024	10.04.2024	11.04.2024	12.04.2024
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оның жекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналармен не ме се баланың басқаз аңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Медбикеден кеңес."Тазалық—денсаулықкепілі".				
Балалардың ербес әрекеті(аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықта рды қою, ішіп болғанд а жинасу іскерліктеріне ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер.Балалард ыдайын жемді жем салғыш қасалу, балыққа жемді өлшеу ішпен салуға үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер.Даму ор талықтарында кезе кшілікті ұйымдаст ыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы меке ндеушілерді күте білу; қамқорлықтан ыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.
	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Шарбақ жанында жатқандоп". Мақсат-міндеттер.	"Біздің айналамызда небар?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:	"Табиғатта неболды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: етістікті	"Аңдар не істей алады?" атты мультфильм ін көру. Мақсат-міндеттер. Балалар	"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кең

	Балаларда ауылдағы		н сөйлеу	дыңандар	ейту). Барысы: педагог балаларға

	адамдардың тіршілік ерекшеліктері жөнінде ұғымдар қалыптастыру, шарбақ туралы түсініктерді тиянақтау, үй жануарлары туралы білімдерді жетілдіру.	екі және үш буынды сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігінайтұға үйрету. Ойын барысы. Серуінде балалар айналасында бір бөлігі барзатты (шар, гүл, доп, үй, бақ), екі бөлігі н (қоршау, бұталар, гүлдер, құм, шөп), үш бөлігін (әткеншек, веранда, қайын) іздейді. Әр жауап үшін бала жетоналады, ал жеңімпаз олардың саны менанықталады.	барысында қолданылуын бекіту, сөйлемдегі сөздердің келісімі. Барысы. Тәрбиеші допты балаға лақтырып, сұрақ қояды, ал допты қайтарған бала сұраққа жауап беруі керек. Ойынды тақырып бойынша ойнаған жөн. (сөйлеуді дамыту) "Өрмекші" саусақ жаттығуы. Күні бойы еңбекпен (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың саусағының нұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың саусағы), Өрмекші өрмек тоқиды (саусақтарын сыртылдатады),	мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкеселіктеу қимылдарын жасауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	суреттерді таратады, оларды қарастыруға және атауға шақырады, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус жүреді, жолаушыларды тасымайды, тоқтайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу)

			Нөсеркенетселдет кен(оңалақанмен сол қолалақаның үстінен тез«сырған аптүседі), Еңбегін оның жоққылды(барлық саусақтардың арасын ашып, бірқолдың алақан дарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді«күн»жасайды), Күншықты қайта жарқырап(екі қолалақандарын беттестіреді жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі), Құрғады тез-ақ төңірек (барлық саусақтардың ұштарын түйістіреді, тез-тез кезектестіреді бір-біріне соғады), Өрмекші өрмек тоқуға Кірісті, дереу,		

			тезірек. (сөйлеуді дамыту)		
Ертеңгілік жаттығу 08.00-08.50	Жалпы дамыту жаттығулары(жалаулармен). 1. Бастапқы қалып-аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалар жалауларының жаққасермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққасермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып-аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларын сермеп "жаса" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып-жерде отырады, аяқалшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жергешалқасынан жатып, жалауларын жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Жалауды көкіректұсында ұстап, бірорындатұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғыас 8.50-09.20	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дылаларының қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Екі қоян отырып, Сыр айтады жасырын. Сұр қасқырды ңтәбетін, Берсе бізге асырып. Тәбетін біз қайтеміз, Тісін берсін қасқырдың.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға аэмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Қол алысып, кәнебіз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы біртұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға аэмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Арайлап таң атты. Алтын сәулет аратты, Шашып бізге шапағын, Тілейміз сізге ақтаңның, Куанышым, шаттығын. Қайырлы таң! Қайырлы күн! (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға аэмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Күннің көзі ашылып, Көкте шуақ шашылып. Құттықонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой, Ал, кәнекей, бәріміз, Сәлемдей күлкенге! (сөйлеуді дамыту)	«Досынды тауыпал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, естес ақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды екі топқа бөледі, біртоптағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған кұрдастарын тануы қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Ғарыш деген ғажайып". Мақсат-міндеттер. Балаларда екі	Дене шынықтыру "Жер-ана құшағында". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап	Музыка "Туған ел". Мақсат - міндеттер. Балалардың әнді	Денешынықтыру "Жер-Ананы қадірлейік!". Мақсат-міндеттер.	Қазақ тілі «Жайылымда нелер жайылып жүр?». Ұй жануарлары мен үй құстары. Мақсат-міндеттер. Ұй

			тыңдау кезінде	Балаларды екі	

09.30-10.10	аяқпентура секірудағдыларын қалыптастыру; тізені биікке көтере отырып жүрудағдыларында мыту; қимылды ойын арқылы допты екі қолмен домалатудағдыларын жетілдіру.	түзеп бірінің артын ан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қапшаны басына қойып, тіке жүруге үйрету.	оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басына аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, әнайтудағы дыбыстарын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеу сіз रे-ля бірінші октавасының диапозонында ән салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білуді дағдысына үйрету.	аяқпен секіруге (аяқтар алшақ) үйрету; тізені биікке көтере отырып жүрудағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты тордан өткіз елақтыру іскерліктерін дамыту.	жануарларымен құстардың аттарын жатқа білуді, балаларға арналған қазақ тіліндегі тақпақтарды («Көшеде») мұқият тыңдауды, тақпақтар мен мазақтамалардың мазмұнын түсінуді, педагогтің үлгісі бойынша жатқа айтуды үйрету, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуды, оларды сұрақтарға жауап беруде қолдануды үйрету; төл сөздерді еркелетіп айтылған атауларына сүйене отырып анықтауды үйрету. Тақпақтар, мазақтамалар мен диалогтар мазмұнында жиі қайталанатын сөздердегі дыбыстардың есту арқылы қабылдауды дамыту; монологтық сөйлеуді, қиялын, жағымды көңіл күйлерін білдіре алу қабілеттерін дамыту. Құрдастарымен тату ойнауға, шығармашылыққа баулу.

Серуенге дайындық 10.10-12.10	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті газалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10.10-12.10	Жол қиылысын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: бағдар шам туралы білімдерін бекіту; жаяу жүргіншілердің інез-құлық ережелері туралы түсініктерін кеңейту; көшеде өзін-өзі ұстау мәдениетін етәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға ұя салу). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз	Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аулаңы тазарту). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбек жасау қабілетін жетілдіру, жасалған жұмыстан қанағаттануды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Маралдарды аяулау". (дене шынықтыру)	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларды аспанмен байланыстыау-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құмды жолға себу). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға, еңбек майданын үлестіруге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тегіс жолда". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: баяу қалыппен	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құстардың сыртқы түрінен атап, ажырата білуге үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және не қоректенетінін, қандай пайда келетінін білу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға ұя салу). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тез	Ауа температурасын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: Балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектермен бірге аулаңы сыпыру). (еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Аю мен аралар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Доплақтыру". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: күш сала отырып, ептілікті дамыту.

	тамшылармыз".(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер:қос қатар құруды,кең шеңбер құрудыүйрету;ұжымдық іс-әрекеттіңкелісімділігін,жылдам реакциясымен тапқырлығынжаттықтыру. Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту:"Үшіншіартық".(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер:жүгіру жылдамдығын, төзімділіктідамыту.	Мақсат-міндеттер:ойынережелерінсақтауға, педагогтіңбергенбе лгісібойынша әрекететуге,ептілікті,жүгіружылдамдығындамытуғаүйрету. Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту(жүру),зейінді дамыту,қимылдардыүйлестіру. (денешынықтыру)	жүруді, секіріп, тізбүгудіүйрету. Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту:"Таржолда".(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер:ептілікті, қимылдардыүйлестірудідамыту.	ал, тез қой", "Жұбынды қуыпжет".(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер:спортты қойындарға қатысудағдыларын дамыту, физикалықдамуғаықпал ету. Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту:"Сарбаздар"жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:балалардыжорықжаттығуларынажаттықтыру(педагогтің белгісібойыншабағанаға бірінен соң бірісапқа тұру).	
Серуеннен оралу12.10-12.30	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскіас12.30-13.00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаіруді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықтыдұрыс қолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемей. <i>Көркемсөз</i> Екіқоян отырып, Сырайтадыжасырын.				

	Сұрқасқырдыңтәбетін, Берсе бізге асырып. Тәбетінбізқайтеміз, Тісінберсін қасқырдың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ұйқы13.00- 15.00	Балалардың тынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Ұйқыашаржаттығулары.Кер ует жанындағы жаттығулар"Құстар" 1. "Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәлалшаққою.Қолдардыжан-жаққасозу,былғау–«құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр".Б.қ.:тұрып,қолбелде,аяқсәлалшақ.Оңжаққа,солжаққабұрылу,«Шиық-шиық»депайту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ, қолтөменде.Отыру,саусақпен едендісоғу, бастапқықалыпқақалу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ, қолтүсірілген.Жүріспен кезектесіп,бірорындасекіру. (дене шынықтыру)				
Бесінас 15.30-16.00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқан басындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың ербес әрекеті(аз қимылды,үст ел үстіойындар ы,бейнелеуіс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар) 16.00-16.45	"Көктемб елгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттер:балалар дытезойлауға тәрбиелеу.Барысы: - Балалар,сендермен ойынойнайтын боламыз.Мына, жерде жылмезгілдерінетә нбелгілерінің суреттері тұр. Осыбелгілердіңіші	Суретсалуданойы н-жаттығу"Құрақ көрпе".Мақсат- міндеттер.Балалард ыұжымортасында түрліүшбұрыштард анқұрылғанқұрақкө рпе бейнесінфломастер мен салуамалдарына үйрету;үлкенкөрпе құрамындағыүшбұр ыштарсұлбасыізіме н басыпжүріп,үшбұры шшшін	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Төлдерді күтейік".Мақсат- міндеттер.Балалард ың екі теңемес заттартобынсаньбо йыншасалыстыруж әнетендестірудағд ыларынжетілдіру;с аныөзаратең,азнем есе көп, биіктігі әртүрліжәне бірдей заттарды салыстырунәтижесі н	Сөйлеудідамытуд ан ойын-жаттығу "Мысық тақпағынжаттау". Мақсат- міндеттер.Балалар дымысықтуралыта қпақпентаныстыру , көркемсөзді жатқа айтуғаүйрету,үйжа нуарының денеерекшеліктері ментіршіліккерекше ліктері жөнінде білімдерінжетілдір у.	Көркем әдебиеттен ойын- жаттығу "Бір үзімнан". Мақсат- міндеттер.Балаларды"Бірүзімнан " ертегісініңмазмұнымен таныстыра отырып,ертегі желісін зейін қойып, барықыластарымен тыңдай білугеүйрету; шығарма мазмұнындағысөздердің мағынасынтүсіндіру. Ұлттық ойын. Қасқыр менлақтар Алдыменқасқырдыңрөлінорынд айтын ойыншыны таңдапалады. Қалғанбалалар–лақтар.

	нен				«Лақтар»залдыңбіржағында,ал

	қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар, суреттерді тезірек қойып шығады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу) Ұлттық ойын. Көтерме к Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойын дақала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	қалаған ою түрлері мен безендіруді ежаттықтыру. "Гүлдердің атауынтап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: гүлдердің атауларына тауыс іскерліктерін жетілдіру. Барысы: - Балалар, қазір біз "Гүлдердің атауынтап" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Тақтадан көп гүлдердің суреттері көрсетіледі. Сол тақтадағы гүлдің атауынтабуымыз керек. Кім табады, сол бала қолын көтереді. Кім гүлді дұрыс атайды, сол бала жеңімпаз болады. Жеткен балаларға гүлдердің бейнесі бартаң балауыштар үлестіріледі.	тұтастыру, беттестіру арқылы тексеру, салыстырудағы өзгерістерді сөзбен сүйемелдеу іскерлігін тиянақтау; қолдың сұсақ моторикасын, зейінді, көз мөлшерін, ойлау қабілетін дамыту. "Мысық пентышқан" қимылды ойыны. Педагог: - Балалар, бұл ойын сендерге жақсы таныс, көп болды "Мысық пентышқан" ойыны ойнаған жоқпыз. Ойынның ережесін естеріңе салайын. "Мысық пентышқан" ойынында педагог балаларды шеңберге тұрғызады. Бір баламысықтың, екінші бала тышқанның ролінде ойнаулары қажет. Қалған балалар тышқанның інін жасап, шеңбер	«қасқыр» ортасында тұрады. Мынадай сөздерді қайталайды: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақты мерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкемкеп». Лақтар залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. «Қасқыр» залдың ортасында жүгіріп жүреді және әрі-бері жүгіріп өткен лақтарды ұстап алуға тырысады. Ойын қайталанады. «Қасқырды» қайтасайлайды. (дене шынықтыру)

			бойыментұрады .Тышқан іннің ішінде, мысықшеңберсырт ындажүреді.Балала рқолдарынанұстап шеңбержасап,мысы қ кіріп кетпесушіотырады ,балаларорындарын антұрған кезде мысықебінтауыпші ке кіріп,тышқандыұст ап алуықажет.Тышқан шеңберденсеруенге шыққандамысық оны аңдыпұстап алуға әрекетжасайды,ты шқанмысықтан қашып,қайтадан ініне кіріпкетуінеболады • Мысық пентышқанның рөлінепедагог алғашқыдапысық балалардытағайын дауы тиіс.Егертышқанм ысыққа ұстатпайойынұзақ қасозылатын болса,педагог балалардыауыстыр ады.		

(дене шынықтыру)

Балаларменжеке

Тынысалу

"Нәркес"өлеңін

Артикуляциялық

"Мысық" саусақ

Туғанөлкем

жұмыс16.00-16.45	жаттығуы. Қолға, алып шарды, Үрлеймін менбылай. Уф-ф-ф, Үрлеймін депқатты, Жарып алдымшарды. Пах. (дене шынықтыру)	жаттау.Наурыз бітеқұлпыр адықырлард аНәзіктіктің жаршысындай нәркесгүл. Нақ сұлулықсипатына сын барма? Нәркесгүлден нәраласың көрсең бір. А.Исабек(сөйл еуді дамытужәне көркемәдебиет)	жаттығу. "Сағат"-тілді жіңішкертіп ұстапонға, солға жайлапқозғаукере к. Осылайсанапотыр ып 15-20 ретқайталау керек. "Саңырауқұлақ" -ауызды кең ашып,тілдітаңдай ғажапсыра ұстаптұрып, төменгіжақтыбас ыпауызды кең ашыпұстау. (сөйлеудідамыту)	жаттығуы. Пеш түбінде мысықотыр, (Бас бармақ,ортаңтерек, шылдыр шүмекүшеуі жұмылады. Ортаңтерек) Екі көзін қысыпотыр. (Ортаң терекпен кішкене бөбеккөздерібопса усақтардықимылда тады). Тышқан етін жегісікеп, (Бас бармақ,ортаңтерек, шылдыр шүмекүшеуібір-бірінқашай қозғалтады)Тісі оныңқышыпотыр. (сөйлеудідамыту)	Кеңсіндала, Туғанана. Көйлегің кең, көк ала, Жанберетін Тән беретін Мейірімдіанасенғана. С.Сейфуллин (сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет)
Серуенге дайындық 16.45-17.30	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедеген ұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, асішукұралдарынорныменқолдануғабаулу.				
Серуен16.45-17.30	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуеннен оралу17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Кітапбұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Ана, көктемгі ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қысқатақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма				

бейнелеу іс- әрекеті,	

кітаптарды қарау және басқалар)	кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Қазақ тілінетәңдыбыстарды, осыдыбыстармен берілген сөздерді айтуды; өзіне айтылған сөздерді ынтақойыптыңдайды және түсінуді үйрету. Музыкалық аспаптар мен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыкатындауға үйрету. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақармүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Құмға таяқшалармен, асфальт қабормен, өзбетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайыноу-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математиканың негіздері) Мақсат-міндеттер. Өзінің денемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Медбикеден кеңес. "Тазалық—денсаулықке пілі".	Ата-аналарға балалардың тазалықта рынаназараударуды ескерту.	"Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу.	"Отбасылық үлгі өнеге" ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай
 балабақшасыТоп: «Балауса»топ
 Балалардыңжасы:3жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04 -
 19.04.2024ж.Педагогтыңаты-жөніЕрматова А.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	15.04.2024	16.04.2024	17.04.2024	18.04.2024	19.04.2024
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оның жекепікірін,қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменнеме се баланыңбасқаз анды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен"Үйдегіойынбұрышы"тақырыбындакеңестерберу.				
Балалардыңд ербес әрекеті(аз қимылды,үст ел үстіойындар ы,бейнелеуіс- әрекеті,	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттер. Топбөлмесінде жәнежатын бөлмеде терезетөсеніштерінды мкылшүберекпенсұрту .	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттер.Жабық өсімдіктердібүріккі шпистолетпен суменбұрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттер.Ойыншы қтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру, сұрту жәнеорнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттер.Топ бөлмесінде жәнежатын бөлмедетерезе төсеніштеріндымкы лшүберекпен сұрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттер.Күтушіге төсектердісалугакө мектесу.

кітаптарды қарау және басқалар)	"Гүл дүкені" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер: түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық	Қоршаған орта мен табиғаттан ойын-жаттығу "Ағаштар мен бұталар". Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштар мен бұталар атаулары арқылы сөздік қорын молайту және тілін	Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу». Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы	Ойын-имитация (қимылды жаттығу) "Жас қарағай". Мақсат-міндеттер. Балалардыңырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншық пен қимылдау,

	өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. Барысы: үстелде әртүрлі пішіндегі түрлі-түсті жапырақшалар тұрады. Балалар өздеріне ұнаған жапырақшалар ынтаңдап, олардың түсін атайды және таңдалған жапырақшаларға түсі бойынша да, формасы бойынша да сәйкес скелетін гүл табады. (қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту)	тіршілік иелерінің өсімдік және амылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, ал балалар сол жерде өсетіндерді таңдайды. Егер олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез-келген қимылды таңдауға болады), ол жерде өспесе, балалар рүндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және т.б.. (қоршаған ортаментаныстыру)	жетілдіру; ағаштар мен бұталарды бірігіп өсіріп, оларды атауда есте сақтауымен ойлау қабілетін және зейінімен байқампаздығын дамыту.	қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған ғаламшардың ауасын тазартады. Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыста рға қорапшадан ағы тұқымдарды себеді. (қоршаған ортаментаныстыру)	қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: қарағайдың суреті. Жас қарағай Жас баладай Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел, ойнайды. Ш. Мәмбетов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, денешынықтыру)
Ертеңгілік жаттығуы 8.00-08.50	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен). 1. Бастапқы қалып-аяқалшақ, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларының жаққасермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққасермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып.				

	1.4.Бастапқықалып.(жаттығу4-5рет қайталанады). 2. Бастапқықалып-аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп,жалауларынсермеп"жаса"дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқы қалып.(жаттығу4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып-жердеотырады,аяқалшақ,жалаулар тізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып,жалауларынжоғарыжелбіретіп"тербе"дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып.(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып -аяқбірге,денебос,қолтөменде. 4.1. Жалауды көкіректұсындаұстап,бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқы қалып.(жаттығу3ретқайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғыас0 8.50-09.20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінкұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаіруді,таракты жәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрыс қолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей. <i>Көркемсөз</i> Сиқырлығой қасығым,Жылдамжеймін асымды.Міне тамақ, міне шай,Тымасықпай,жешік әй. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылған ніс- әрекеткедайынды қ 09.20-09.30	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымдықөңіл-күймен ұйымдастырылғанніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымда	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымдықөңіл-күйменұйымдастырылғанніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесуге	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымдықөңіл-күйменұйымдастырылғанніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымдадостыққатәрбиелеу.	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымдықөңіл-күйменұйымдастырылғанніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесуге	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымдықөңіл-күйменұйымдастырылғанніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Алтынтаңныңшуағы,

					Бақыт үшінтуады.

	достыққатәрбиелеу. Жарық болсынкүніміз, Жарқын болсынүніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. (сөйлеуді дамыту)	мүмкіндік беру, ұжымда достыққатәрбиелеу. Қол алысып, кәнебіз, Достасайықбәріміз Айтарымбарсендерге, Тезтұрындар шеңберге. Қандай жақсы біртұру, Достарменен біржүру! Қандай жақсы досболу. (сөйлеуді дамыту)	АрайлаптаңаттыАлтын сәулетаратты, Шашыпб ізгешапағын, Тілейміз сізге ақтаңның, Куанышын, шаттығынҚайырлытаң! Қайырлыкүн! (сөйлеуді дамыту)	мүмкіндік беру, ұжымда достыққатәрбиелеу. Күнніңкөзіашылып, Көкте шуақшашылып, Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой, Ал, кәнекей бәріміз, Сәлем дейік үлкенге! (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң, қонақтарым, Жарықкүнніңтұрағы! (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Дене шынықтыру "Тал шықтай талшыбық". Мақсат-міндеттер. Балаларда арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын жетілдіру; қимыл белсенділігін дамыту.	Дене шынықтыру "Талшыбық". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінін артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір жағы 20-30 см биік қиғашта қиғаштың үстімен жүруге жаттықтыру.	Музыка "Достық шеңбері". Мақсат-міндеттер. Балалардың әлемдік классикалық композициялар В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлшектеріне ажырата білуге үйрету; шығармасын патшаның қайыңтайымен бірге білуге үйрету; өз әсерін туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда	Дене шынықтыру "Тал шыбықтай майысып". Мақсат-міндеттер. Балаларды шеңбердегі өз орнына табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту; ептілікті дамыту; оқу қызметін пысықтау.	Қазақ тілі «Ақ қайың». Ағаштың құрылымы. Мақсат-міндеттер. Қазақ тіліндегі сөйлеуді қалыптастыру, қайың туралы сұрақтарға жауап беруді үйрету; сөздердің аяқталуын еркелетуді білдіретін сөз тіркестерін үйлестіре отырып, қазақ тіліндегі өлең жолдарын анық айтуды, қимылдарды жолдардағы ырғақпен және әуен ырғағымен үйлестіруді үйрету.

			сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано с үйемелдеуімен олеңайту дағдыларын жетілдіру.		
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті газалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10.10-12.10	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйл еуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылаудағыларын дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру). (еңбек дағдылары) Мақсаты: Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың ойын ережелерін сақтауға,	Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйл еуді дамыту) Мақсат-міндеттер: жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелерін туралы білімдерін қалыптастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кішкентай бұтақтарды жинау). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбек ету дізбетінше орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстапал" (денешынықтыру)	Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйл еуді дамыту) Мақсат-міндеттер: көлік түрлері туралы білімдерін бекіту, ересектердің жұмысына деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өзіңе жұмыс тап". (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балалармен осы жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекке деген құрметті қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Дәлтигіз". (денешынықтыру)	"Достармен отбасылардың қауіпсіздігі", балабақша алаңында мақсатты серуендеу. (қоршаған ортаментанысу, сөйл еуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың үйге тексеруге шақыру, болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру). (еңбек дағдылары)	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйл еуді дамыту) Мақсаты: әлемді тұтас қабылдаудың негізін зертінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы бұтақтарды жинау). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: нұсқаулыққа сәйкес және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру, жалпыға бірдей жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқарментүлкі". (денешынықтыру)

		Мақсат-міндеттер:			

	жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дәл орындауға, жеңіл қозғалуға, бүкіл ойын кеңістігін пайдалануға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, ырғақты қимылдарға машықтандыру. "Мен секілді жаса". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: моториканы дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтерілуіне қол жеткізу.	балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жүгірейік". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылдамдықты, ептілікті дамыту.	Мақсат-міндеттер: нақтылықты, ептілікті дамыту, өзіне деген сенімділікті қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.	Мақсат-міндеттер: құстарды тамақтандыру үшін орынды таңдауды, құстарды байқауға үйрету; балаларды құстарға қамқорлық жасауға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Құтүлкі". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Нысанға жет". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қозғалыспен балалардың аяқпен секіруге жаттықтыру.	шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін айтуды, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіру кезінде жаттығу, ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қою орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты				

	дұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемей. <i>Көркемсөз</i> Сиқырлығой қасығым,Жылдамжеймін асымды.Міне тамақ, міне шай,Тымасықпай,жешіж әй. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ұйқы13.00- 15.00	Балалардың тынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Ашулымысық;(тіземен тұрып,белдібүкірейтіп,бастытөментүсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынынорындау. (дене шынықтыру)				
Бесінас15. 30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикетережелері.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың ербес әрекеті(аз қимылды,үст ел үстіойындар ы,бейнелеуіс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар) 16.00-16.45	Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу "Жер менсу" әңгімесіноқыпберу". Мақсат-міндеттер. Балаларға судыңкөктем мезгіліндегіжер мен ағаштарғатигізетінп айдасынәңгімелеу, көктемгіқұбылыстар жөніндеұғымдарқал ыптастыру,диалогта р үлгілерінқалыптаст ыру.	Математика негіздерінен ойын- жаттығулар"Өртү рлі арықтар".Мақсат- міндеттер.Балалард ың"оңжақ","солжақ ", "жоғары","төмен","о ртасы" ұғымдарынтүсінуінт иянақтау,заттардың ұзындығыжөніндегі түсініктерінжетілді ру; адамныңкөктемгі жұмыстарын, мезгілқұбылыстары нқайталау. "Соқыртеке"	Сурет салудан ойын- жаттығу "Гүлденгенбаубакша". Мақсат-міндеттер. Балалардыкөлденеңжат қанқағазбетіне,төменгі түзу сызыққақарындашпенбі рнешеағашты қатарғасалуғаүйрету; ағаш бұталарыбойына мақтатаяқшаларымен нүктеліжақпалар қойып, жаңаатыпжатқан бүршіктердісалуамал ынажаттықтыру.	«Мейірімділік ағашы» Ойынныңмақсаты: «игі істер» туралытүсінікқалыпт астыру, зейін,есте сақтау қабілеттерін дамыту.Педагог балалардыңназарын ватманпарағына салынған «мейірімділікағаш ына» аударардыжәнеолар данигі істер туралы айтыпберуді сұрайды.	Қимылдыойын.Мы сықпентышқан «Мысық»пен «Тышқанды» таңдапалады. Қалған балаларқол ұстасып шеңберқұрайды. Ойыншылартышқанке лгендеқолдарын көтереді де,тышқанды шеңбердіңішіне кіргізеді, мысықкелгендеқолдар ын түсіріп, онышеңбердің ішіне кіргізбейді. Мысықтышқанды қуып жетіп,қолғатүсіругетыры сады.Тышқанқолғатүске нненкейін,

				Қатысушылар айтқан сөздеріне қарай ғашқа	олардың орнына басқа балалар сайланады.

		қазақтың ұлттықойыны. Мақсат- міндеттер:балалард ыойынережелерін сақтауғаүйрету.Ала ндадұрыс қозғала білу,бір-бірлеріне кедергіжасамау,даб ылғажылдамназарау дару. Ойынүйдеде,далада да ойналабереді.. Ойыншыларшеңберқ ұрып,дөңгелене турады да,ортада көзібайланғанбірада мды қалдырады.Соқырте ке—сол. Қалған ойыншыларсоқырт екеніқолыментүрті пқойып, одан айналақашып жүреді. Алсоқыртекесолтүр ткенадамдыұстапал ып,тануғатиісті.Еге ролустаганкісінітан ыса, оның көзінбайлап, соңы соқыртеке жасайды. Өйтпеген жағдайдасоқыр текеойыны арықарайжалғаса		жемістің суретінсалады.Ойын балалар өздерінің игіістерінайтыпболғ анға дейінжалғасады. Ойынның соңындаағаштың суретінқабырғаға іліп қоюғаболадыжәне оғанарасында жаңа жемістер қосуғаболады.	(денешынықтыру)

		береді. Ол: Қараңғыдакөзім жоқ, Тиіп кетсе сөзім жоқ.Қайда кеттің қалқажан, Жетектейтін өзіңжоқ. Қолға түскенқұтыл мас, Қалабермеккөзімб оп, — дептаяғынөзіболжағ антықыр,дыбыс естілгенжаққақарайс озабереді. Айнала трғанойнаушылар қашыпжүреді. (дене шынықтыру)			
Балалармен жекежұмыс 16.00-16.45	Тыныс алужаттығул ары "Түлкіні тап" ойыны.Мақсат- міндеттер:тыныс алу жолдарынретке келтіружәнеқалыпта стыру. Біріңнің артыңнанбірің ақырын жүріпөтырып,асық пай іздейміз, түлкіні тауыпалғанбалаларқол дарыңдыжоғарыкөтере	Баламен еркінтандалға н,кез келгенертегініңке йіпкерлері,мазмұ ны жайлыәңгімелесу .(көркемәдебиет)	"Шеберхана" үстелүстіойыны. Балалар "шеберхана"сюжетті- рөлдік ойынынұйымдастырып, етіктүрлерінжасапкөрс теді.Педагогдайынетікт үрлерінжәне ою түрлерінтаратады. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)	Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар».Мақсат- міндеттер:тілбайлық тарынарттыру, есте сақтауқабілеттерін жетілдіру.Балаларды ң назарынүстелүстінд егіойыншықтарға (үйжануарларыменқ асқырдың нақпішіндеріне) аударды.Әрүй	«Түрлі-түсті гүлшоғы». Мақсат- міндеттер.Балалард ыңэмоцианалды көңіл-күйінкөтеру. - Балаларбіз,орманалаңым ен келеміз депелестетіндер. Күн ашық,құстар сайрап жүр, самалжелсоғыптұр. Өсімдіктердің хош иісінбайқадыңдарма? Бізормандасаяхаттамыз, мұндатүрлі-түсті гүлдер

	сіңдер!Педагог балалардыосылай				

	ынталандырып, ойынтүрінде тыныс алу жаттығуларын өзімен бірге орынатады. (дене шынықтыру)			жануарын қасқырдан құтқаруу шінолтуралы өлең, жұмбақ, жаңылтпашайту керектігін түсіндіреді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	бар, ақ, қызыл, көк, сарыт.б.. Гүлдерді жұлуға болмайды. Олар біз секілді өмір сүреді. Енді, сіздерге ұнаған гүлді таңдаңыз. Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріңе сақтаңыздар. Енді бізге кейін оралу керек. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Серуенге дайындық 16.45-17.30	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, тісті таза лауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге қалдықтарды орнымен қолдануға баулу.				
Серуен 16.45-17.30	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша татуып алуды, өз киімін өзінше шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Ана, көктемгі ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қысқатақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрықрайлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Қазақ тілін етәнді быстарды, осыды быстармен берілген сөздерді айтуды; өзіне айтылған сөздерді ынтақойып тыңдайды және түсінуді үйрету. Музыкалық аспаптар мен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Балалар аспаптарының,				

	музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбаданмузыкатыңдауғаүйрету. Өнербұрышындааңдардың бояусуреттерінбояту,ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер.Құмғатаяқшалармен,асфальтқабормен,өзбетіншеойдансурет салуғамүмкіндікберу.Жекежұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек,шаршы, үшбұрыш)ортасына, бұрыштарынадайыною-өрнектердіжапсыруарқылы киіз,кілем, көрпе, алашаорамалжасау.Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)Танымдықдағдылардықалыптастыруға арналғанойындарұйымдастыру.(математиканегіздері) Мақсат-міндеттер.Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтау:үстінде-астында,алдында-артында,оң-сол.				
Балалардың үйгеқайтуы(ата-аналарғакеңес) 17.50-18.30	"Отбасылық салт-дәстүр" аттытақырыптаәңгімелесу.	Әрбірбаланыңбала бақшадағы тәрбиесі жайындасөйлесу.	Балалардың қабілетіжайлы ата-аналарменәңгімелесу .	"Бала бөлмесінеарналған гүлдер" атты ата - аналарғаарналғанк еңес.	"Гүлдер" аттытақырыпта көрмеұйымдасты ру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай
 балабақшасыТоп:«Балауса» топ
 Балалардыңжасы:3жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04 -
 26.04.2024ж.Педагогтыңаты-жөніЕрматова А.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	22.04.2024	25.04.2024	26.04.2024	27.04.2024	28.04.2024
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оның жекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналармен не ме се баланың басқаз аңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналарға"Үйдебалалардыңбосуақытыңқалай тиімді өткізуге болады?"тақырыбында кеңестер беру;әңгімелесу.				
Балалардың ербес әрекеті(аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер.Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру;кезекшілердің өз істеріне дұрыс үйретіп, тастағанды тұтқасынан, нан салуға арналғандысты екі қолымен ұстауды т.б. естеріне салып отыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер.Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекеңдеушілерді күте білу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер.Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатындысты, шын аяқтарды, шұңғыл таб ақты, майлық салатындыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер.Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шакафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер.Өсімдіктерді суару, жем салғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға суккю.

	Иллюстрациялықсуреттерді құрастыру Мақсат-міндеттер.	"Өзара айырмашылығынт ап" дидактикалық	"Үй құрылысыныңреті нкөрсет". Мақсат-міндеттер:	Математика негіздерінен ойын-жаттығу	"Қонақ қайелден?" заттармен ойналатынойын.

	"Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	ойыны. Мақсаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылықтарын тапқызу; сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Әр бала санына 15 дана суреттер жинағы. Барысы: әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылықтарын тапқызу.	түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін нүрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Барысы: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерде нүйді құрастыруды ұсыну. (құрастыру)	"Өз орнымызды тауып алайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін қалыптастыру, қағаз бетін бағдарлау іскерлігін жетілдіру; өз денесіне қатысты кеңістікті қабылдауға үйрету, сол жақ, оң жақ, алдында, артында тұрған баланы айту арқылы бағдарды ажыратуға үйрету; көз мөлшерін, зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық міндеті: балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген ілекті тәрбиелеу. Ойын ережесі: суреткес әйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршақты ұлттық киімге киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қуыршақты киіндіру; ұлттық би немесе ән орындау.

Ертеңгілік жаттығу0 8.00-08.50	Жалпыдамытушыжаттығуы. "Зырылдауық"жаттығуы. - Бастапқы қалып: аяқсәлалшақ,қол төмен. - қолды екіжаққасозу. - екіқолдыкеудетұсынаәкеліп,бір-біріненайналдырып,"р-р-р"депайту. - қолды екіжаққасозу. - бастапқықалыпқакеліп,"төмен"деу. - бастапқыкездеқолдыақырынайналдыру,біртіндепжылдамайналдыру. "Тізенішапалақтау"жаттығуы. - Бастапқықалып:аяқиықдеңгейінде, қолартта.1 - 2-оңтізеге (сол)еңкейіп,"шарт"деу. 3-4-бастапқы қалыпқакелу. "Сипаттаймыз"жаттығуы.

	- Бастапқықалыпаяқтыалшаққойыпотыру, қолдыжанғақою. - оңаяқпен солаяқтытізеден,жоғары-төмен 3-4ретсипау. - 4-5 рет еркінтынысалу. "Өкшемізгеқараймыз"жаттығуы. - Бастапқықалып:тізерлеп отыру,аяқбірге,қолбелде(артта,иықта). - 1-2-оң жақпен артқақарай бұрылып, өкшегеқарау. - 3-4-бастапқықалыпқакелу. (дене шынықтыру)				
Таңғыас0 8.50-09.20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінкұрғатыпсұртуді,орамалдыорнынаілуді,тарактыжәнеқол орамалдыпайдаланудыүйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрысқолдану;нандыүтітпеу,тамақты ауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей. <i>Көркемсөз</i> Су- өміржүрегіДенсаулы қ тірегі.Шөлдесең , қанасың.Жуынсаң,та засың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылған іс- әрекеткедайынды қ 09.20-09.30	«Көңіл- күйдіанықта у» Ойынның мақсаты:мейірімділікке , жақынадамныңкөңіл- күйінкөре білуге тәрбиелеу .Педагогбалаларғаайна ласындағыадамдарға көңіл бөлукеректігін түсіндіреді.Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап,көңіл- күйдіанықтаудыұсына ды.	Шаттық шеңберіМақсат- міндеттер.Балаларғаэ моционалдыжағымд ы көңіл- күйменұйымдастыры лған іс- әрекетінемотивациял ықдайындықтықалы птастыру,балаларға бір- біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадост ыққа тәрбиелеу.	Көршілермен сыйластық туралыәңгімелесу.	«Мақтау сөздерайту» Ойынның мақсат- міндеттер:достық қарым- қатынасқа,әрадамны ңжақсықасиетін көре білугетәрбиелеу. Қатысушылар шеңберкұрыпотырады ,албірбала шеңбердіңортасына отырады. Балалар оның мінез- құлқындағы	«Достықкөмек»Ойын ның мақсаты:балаларды зейін қоюға,мейірімділікке, досынакөмектесуге тәрбиелеу.Тәрбиеші ойынныңшартынтүсінд іреді. Балалар шеңберге тұрып,қолдарын артына қояды,тәрбиеші балалардың бірініңқолына «қауырсынды» тигізеді(бұл кез-келген құстыңқауырсыныболу

	Балалар жұптасып, қолдарына нұстайды.			жағымды қасиеттерін, қабілетін, сыртқы келбетінің	ымүмкін). Қолына қауырсын тиген бала

	Тәрбиеші оларға: «Теккөздеріңе қарап, бір-біріннің қолдарыңнан ұстап, әртүрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен көңілсізмін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады. Балалар тапсырманы жұппен орындайды. Содан кейін балалар қандай эмоцияның берілгенін және қабылдағанын талқылайды.	Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мыңалғыс, Әкелген көп жақсылақ. (сөйлеуді дамыту)		тартымдылығына ийтіп, мақтайды.	өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Дене шынықтыру "Достық күндей жарқырайды" Мақсат-міндеттер. Балаларда еден бетінен тұрған құрсаудан еңбектеудің дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын жетілдіру.	Дене шынықтыру "Достық шеңберінде". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен ары-қарай ақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; құрсауға секіруге және құрсаудан секіруге үйрету.	Музыка "Дауылпаздабылы". Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңа әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сайырғақпен денесін қозғалта білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білуді дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді	Дене шынықтыру "Ұлттар достығы". Мақсат-міндеттер. Балаларда допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтық тастау техникаларын дамыту; бір аяқтан біраз қысқа секіру, екі аяқпен секіруді дағдыларын дамыту; қимыл белсенділігін дамытумен үйлестіру.	Қазақ тілі Бұл менің Отаным. Қазақстан. Мақсат-міндеттер. Қазақстан туралы қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді; отандық ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды; жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуді; Қазақстанның мемлекеттік рәміздерінің атауын жатқа білуді

			айтукезінде сөзінің		үйрету.Суреттергежәне

			мазмұнына сай қолдарымен қар апайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғыды быста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биде жеңілады ммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.		жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, ескеріс сақтау, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Отан сүйгіштік сезімдерін, қоршаған ортадағы алыс объектілерге қызығушылықтарын арттыру; бақылауды дамыту.
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықлықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10.10-12.10	Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақтар. Әуеде нкүбітүсті,	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Күнді жабады, Жаңбыр болып	Кемпір қосақты бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Аспанда әсем белбеуді,	Өзенді бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Еркелеп жатамын, қаңтарда қатамын.	Балықтарды қадағалау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Ақ балық-ау, ақ балық! Қармағымды қап, балық! Жұмбақ.

	Күбінің түбі түсті.(Күннің күркіреуі)Жөңкей ді бұлттардүркіреп, Жауады жауынкүркіреп Аспанның жүзі жарқетті, Ақ найза жерге сартетті. (Найзағай) Бақылау. Найзағайдыңжарқылд ауынбақылау,найзағай -бұл бұлт пен жердіңарасында,бұлта расында пайдаболатын үлкен электршашуы.Күннің күркіреуіәрбірнайзағай дан соң болыпотырады,оданке йінқаттыжауынғаұласа ды,табиғатжанданады, ауатазарады,ал өсімдіктертазаланады жәнежарқырайды. Қауіптен құтылу үшін,күнніңкүркіреуі кезінде балаларғаөздерінқала йұстаукерекекенінтүс індірукерек. Қимылды ойын: «Біраяқпенсекіру	жауады. (Бұлт)Бақылау . Табиғат құбылыстарыжайында білімдерінкеңейту,бұ лттардысалыстыру. Бұлттарформалары бойыншаәртүрлі,өзге рмелі. Жеңіл, түссізбұлттардың уақыт араулкейіпнемесе кішірейіп тұратынынайту. Балалардыжаңбырлы күнгібұлтпенбасқа кездегібұлттыайыруғ ауйрету. Қимылдыойын. «Құстар мен мысық». (дене шынықтыру)Санамақ арқылымысықтытаңда палу,белгі немесе дабыларқылықимылд ау.Өзбетінше тапсырманыорындауғ а үйрету,шапшандық пенбелсенділігінартты ру.Еңбек.Бақшадағыж ұмыс.(еңбекдағдылар ы) Өсімдіктердіқопсыту. Өсімдіктерді күтугебаланыңқатысу ындағалау.Өзіндік	Алып белге буынсам.(Кемпірқоса қ)Бақылау. Балаларменкем пірқосақтың құбылысын бақылау.Оның қай кезде пайдаболатынынайту, қарау және олардыңтүстерін айту. Табиғатқұбылыстары ныңсұлулығына сүйіспеншілікпен қарау. Қимылды ойын: «Түрлі- түстіавтомобильдер». (денешынықтыру) Түстерді білу, білімінтүйіндеу, балалардыдыбысқа сайқозғалуға үйрету. Балалардыжолда старымендостық қарым-қатынаста болуғатәрбиелеу. Еңбек.Табиғатбұрыш ындағы жұмыс.(еңбек дағдылары)Балаларды бөлмегүлдерінкүтугеү йрету:жапырақтарын сүрту,субұрку. Өзбетіменойындар.	(Көл) Мақал- мәтел.Қалған көлге бақабасшы. Болжам. Егер жазда көлде сукөтерілсе,ондабұл құрғақауарайынаөке леді. Егер көлдегібалықсекіріп масаауласа,жаңбыр жауады. Бақылау.Суайдыны ның өмірінбақылауға үйрету(бақаларқатт ыбақылдайды,судак ішкентай балықтаркөрінеді,су дыңбетінде суөлшеуішқозғалад ы,өсімдік пайда болады, құстаржүзеді,қанатта рынтазалайды, дәндердітереді);суайд ынының әсемдігінтамашалауғ а болады(су көп, күннің көзінесужарқырайды, өзеннің айналасындашөптер, гүлдер өседі,оларөзендіжарқ ыратады,ағашбұтақта рыөзенге иіліп, оның бейнесітүседі).Жаз	Аузы бар, тілі жоқ,Терісі бар, жүні жоқ.Тірегі бар, ізі жоқ,Қанаты жоқ ұшпайдыСу астында қыстайды.(Балық) Бақылау.Судыңастында ғы балықтардыңөмірі туралымәліметберу(ұста ғанбалықтыңқабықты,жі ңішкеденесін«талқылап »,жұзуқанаттарыжәнеқұ йрығы туралы,олардың төмен, жоғарыжәне бағыттарын жиіауыстыратыны жөніндеайту.Кішкентай балықтар– уылдырықтарданшыққа нбалықтар. Олардыдұрыстамақтан дыруғаүйрету,өзенге,та биғатты аялауға тәрбиелеу,көпірде тұрған кезіндеқауіпсіздік ережелерінсақтау. Қимылдыойын. «Көпірдегі лақтар». (дене шынықтыру)Өз бетінше ойындыойнату,физ икалық сапасын,шапшандығын, ептілігіндамыту. Еңбек. Табиғат

		жұмысқатәрбиелеу,		дың	

	эстафетасы»(тәжікхалқының ойыны).(дене шынықтыру)Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір-біріне эстафетаны тапсыра отырып, бір аяқпен секіріп, қуып жетуге үйрету. Сыпайылықпен, тартысты әділ шешуге тәрбиелеу. Еңбек. Тотықұс үшін бақа жапырақ тұқымын жинау. (еңбек дағдылары) Тотықұсты тамақтандыру үшін тұқымды өз бетінше жинауға тәрбиелеу. Табиғат бұрышында мекендеушілерге жақсы қарым-қатынаста тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға оларды қызықтыратын ісі мен айналысуға мүмкіндік беру.	бастаған істі аяғына дейін жеткізу, өсімдіктерге деген махаббатпен белсенділікті арттыру. Өз бетімен ойындар. Велосипед тебу. (дене шынықтыру) Велосипед тебуге үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балаларға белгілі бір іс-әрекетті ұйымдастыруға көмектесу, сол іс-әрекеттен жағымды әсер алуға көмектесу.	Асфальтқа бормен сурет салу. Асфальтта сурет салуға балалардың көңілдері наудару, өзінің ойыншықтары мен ойынауға, бір-бірімен ынталанысуға ынталандыру.	басында су таза, көгілдір, өсімдік көп болатынына назар аудару керек, ал жаздың аяғында бұлдыр, өсімдік аз. Көгілдір суда құм, тас, өсімдік және шағын балықтар көрінеді. Су айдынына ылтипатпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Қарғып секір және бұрыл». (дене шынықтыру) Орнына не жоғары секіруге үйрету. «Хоп!» белгісі бойынша кеңістікке бейімделу. Еңбек. Балалардың еңгүнемді жұмыстарға үйрету. Еңбек қызметінің мәдениетін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Жаппаның астында ауа-райының жағдайын ескере отырып, іс-әрекет және ойын үшін жағдай жасау. Жағымды әдет ғұрпын	бұрышындағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Балықтарды тамақтандыру. Аквариумға су құю. Балықтарды тамақтандыру әдісін бекіту, балықтарды байқау. Тапсырмаларға жауапты болуға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Балалардың ұрастыру ойынына қажетті заттарды жинастыруға, ойында табиғи заттарды қолдануға үйрету.

				қалыптастыру.	
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қою орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. <i>Көркем сөз</i> Су- өмір жүрегі Денсаулы қ тірегі. Шөлдесең, қанасың. Жуынсаң, та засың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы 13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	"Мысықтыңызалануы" жаттығуы (тізе мен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру). Жалпақта бандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру)				
Бесінас 15.30-16.00	Алдына қойған асқаназараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.45	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Ғажайып табиғат әлемі". Мақсат-міндеттер. Балалардың көктемгі табиғаттың ғажайып құбылыстары арқылы сөздік қорын м олайту және тілін жетілдіру; көктем	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Достық шеңбері ойындар тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларға сөздік ойындармен жаттығулар барысында достық туралы ұғымдар қалыптастыру,	Сурет салудан ойын-жаттығу "Зәулім үй". Мақсат-міндеттер. Баланы тіке жатқан қағаз бетінде тіктөртбұрышты үй бейнесін салуға үйрету; салынған үйдің сұлбасын қылқаламмен жақпалау арқылы терезелер қатарларын	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қазақтың туыстық атаулары". Мақсат-міндеттер. Балаларды қазақтың туыстық атаулары мен таныстыра отырып, әр туыстық атаудың мазмұнын түсіндіру және мәнін ашу; шығарманың қаз ақтың ұлттық	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ

	құбылыстарына жыр атып, оларды	әдептілікке жерлерімен			«мархабат» сөзі

	атауда есте сақтауымен ойлау қабілетін және зейінімен қызығушылықтарын дамыту.	таныстыруды жалғастыру.	салудамашықтау.	ерекшелігін ентуындағанын түсіндіретін отырып, шығарманың мазмұнын, мұқият тыңдай білуге үйрету және жаттату.	айтылған өтініштерді ғана орындау керек.
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.45	Саусақ жаттығуы. "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайта дан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Достық" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: баланың сөздік қорын достық сөзі білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	Жаңылтпаштар жаттау. 1. Топбала, топбала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көпбала. 2. Омар томаралар, Оралора қорар. 3. Қырда қырау Қызыл ала бұзау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі-«құрлық», бір бөлігі-«теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, музыканың басталуы мен хороводпен жүре бастайды. Музыканы тоқтатқан кезде балалар дотқа тиді. «Құрлықта» қалған қатысушылар «теңізде» қалғандарды мүмкіндігінше тезірек құтқаруы керек.	"Достық" өлеңін жаттау. Ортақ мекен жер шары, Төбеміз де бір аспан. Барлық ұлттық баласы Достығымыз жарасқан. Ортақ бізге бір Отан, Ортақ жердің байлығы Еңбек ортақ, жыртартақ, Ортақ бізге барлығы. Е. Елубаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

				Олүшін «құтқарушылар» секір гішке үрлемелідөңгелектіөт кізіп, оныбатыпбара	

				жатқан қатысушыларға лақтырып, оларды «құрлыққа» шығарып алу тиіс. Ойын осылай жалғасады.	
Серуенге дайындық 16.45-17.30	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тағалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқшылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге қаралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен 16.45-17.30	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тартуып алу, өз киімін өзінше шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Ана, көктемгі ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауысырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; өзіне айтылған сөздерді ынтақойып тыңдайды және түсінуді үйрету. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыканың дауыс-үнін үйрету. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Құмға таяқшалармен, асфальт қабормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайыноу-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математиканың негіздері)				

	Мақсат-міндеттер.Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтау: үстінде-астында,алдында-артында,оң-сол.				
Балалардың үйгеқайтуы (ата- аналарға кеңес)17.50-18.30	Психологкеңесі."Көп шілікорындарында тәртіпті,мәдениетті балалар өздерін қалай ұстаукерек?"	"Тезтамақтанудыңзи яны" тақырыбындакеңес.	"Бала тәрбиесіндегіәкеніңрө лі"тақырыбындаәкеле рменәңгімелесу.	"Достарымыздыңарас ында өзіміздіқалайұстаукер екпіз?"тақырыптарын да әңгімежүргізу.	"Отбасымен серуендеу"тақырыбына көрмеұйымдастыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай
балабақшасыТоп:«Балауса»топ
Балалардыңжасы:3жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04 -
03.05.2024ж.Педагогтыңаты-жөніЕрматова А.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
	29.04.2024	30.04.2024	01.05. 2024	02.05.2024	03.05.2024	04.05.2024
Күнтәртібі						
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқы келбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсы алужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжеке пікірін,қызығушылығынананықтау.(сөйлеудідамыту)					
Ата-аналарменнеме се баланыңбасқаз аңды өкілдеріменкеңес, әңгімелесу	Балалардыңүйдекүнтәртібінсақтауларынжәнеуақтылыұйықтаукеректігінталап ету.					
Балалардың ербес әрекеті(аз қимылды,үстел үстіойындары,бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қараужәне	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағыкезе кшіліктіұйымдастыру:табиғат мүйісіндегімекендеушілердікүтебілу.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктердібүріккішпистолетпенсубүрку.		"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағымекендеушілердікүтебілу;қамқорлықтаныту.	"Еңбеккебаулу" Мақсаты. Ұйымдас тырылғаніс-әрекеті кезіндеоқу құралдарынтарту және оқуқұралдарынорындарына жинауіскерліктеріне ынталандыру.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде жәнежатын бөлмедетерезеніңернектақтайларын дымқылшүберекпенсұрту.

басқалар)	"Дауылпазда былдап ..."жаттығуы . - Балалар, сазгерлерғана емес,	"Сөйлемді аяқта"сөздікойын ы. Дидактикалық міндеті:балаларды құбылыстар		Сөйлеуді дамытуданойын- жаттығу"Барабандаб ылы. Дауыссыз [п],[б]дыбыстар ы".	Құрастырудан ойын-жаттығу "Шерудегікөліктер". Мақсат-міндеттер. Балаларды құрылыс	Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығулар. "Көктем жұмбақтарысөздікжа ттығулары".

	жауынгерлер де дауылпазды көп қолданады. Мысалы, жауынгерлер адымдап марш басып жүреді. - Балалар, дабылды дауылпаз деп те атай береді. - Дауылпаз дабылдап, - Ба-ба -бам-бам, - дейді. (айтқызу) - Дауылпаз дабылдап, - Бу-бу-бум-бум, - дейді. (айтқызу) Дабыл-дап, дабыл-дап, - Бу-бу-бум-бум, - дейді. (айтқызу) Жаттығуы бірнеше рет қайталанады. (сөйлеуді дамыту)	арасындағы себеп-салдарлық байланысты арды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойын әрекеттері: көрсеткішті білдіру. Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды. Мысалы, "Менің жылы тонды кигенсебебім, ..." -балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: "... жылы болу үшін ... тоңбау үшін" және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бірігіп, сол жауап береді. Педагог алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп қою керек. Мысалы: "Біздің шамды жаққансебебім, ...", "Қолшатыр алған, себебіміз..." жән т.б.. Келесі жолы аяқталмаған сөйлемдерді балалардың өздеріне құрастыруды ұсынуға болады. (сөйлеуді дамыту,		Мақсат-міндеттер. Балаларды [п] және [б] дыбыстарын жеке, буын және сөз құрамында айтуды тәртібімен таныстыру, барабан музыкасына қатынасын дамыту.	материалдарынан әсер еткізгіштерді түрлерін жасауға үйрету; кірішті немесе білеуді жатқызып, үстіңгі бір жағын тексеріп, призманы қырына белгілі жерлерге салып, бірін бірін тексеріп, амауларды қырып; құрылыс үлгісіне сай орындауға қабілетін арттыру.	Мақсат-міндеттер. Балалардың заттардың мазмұнын сипаттаушы формасы, жұмбақтар ментаныстыру, заттардың неқұбылыстарының ерекшеліктері мен қасиеттері жөнінде білімдерін аясын кеңейту.

		қазақтілі)				
Ертеңгілік жаттығу0 8.00-08.50	Жалпыдамытушыжаттығуы. "Зырылдауық"жаттығуы. - Бастапқы қалып: аяқсәлалшақ,қол төмен. - қолды екіжаққасозу. - екіқолдыкеудетұсынаәкеліп, бір-біріненайналдырып,"р-р-р"депайту. - қолды екіжаққасозу. - бастапқықалыпқакеліп,"төмен"деу. - бастапқыкездеқолдықырынайналдыру,біртіндепжылдамайналдыру. "Тізенішапалақтау"жаттығуы. - Бастапқықалып:аяқиықдеңгейінде, қолартта.1- 2-оңтізеге (сол)еңкейіп,"шарт"деу. 3-4-бастапқы қалыпқакелу. "Сипаттаймыз"жаттығуы. - Бастапқықалыпаяқтыалшаққойыпөтөту, қолдыжанғақою. - оңаяқпен солаяқтытізеден,жоғары-төмен 3-4ретсипау. - 4-5 рет еркінтынысалу. "Өкшемізгеқараймыз"жаттығуы. - Бастапқы қалып:тізерлеп отыру,аяқбірге,қолбелде(артта,иықта). - 1-2-оң жақпен артқақарай бұрылып, өкшегеқарау. - 3-4-бастапқықалыпқакелу. (дене шынықтыру)					
Таңғыас0 8.50-09.20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалапжууды,жуынғаннанкейінкүрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаіледі,тарақтыжәнеқол орамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;на ндыүгітпеу,тамақты ауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей. <i>Көркемсөз</i> Ас ішудің мәдениетінСен есіңнен шығарма.Арқандытүз уұста,Жан- жағынақарама. Асындыішіп болғансоң,					

	"Рақмет!" айтаспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	«Түрлі-түсті гүлдер» Ойынның мақсат-міндеттері: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтар: күлтелері алынатын жасанды гүл, қызыл және сары текшелер. Тәрбиеші ойынның әртүрлі нұсқаларын қолданады. Ойынның бірінші нұсқасы: Балалардың әрқайсысы гүлдің күлтесін жұлып алып, іштерінен тілек тілейді. Егер баланың тілегі өзінің жеке басына байланысты болса, балағасары текше беріледі, егер тілегі әлеуметтік маңызға ие болса— онда қызыл текше беріледі. Ойынның соңында барлық текшелерді жинап	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. "Күлімдейміз күндей." Күлімдейміз күндей (қолдарын жоғары көтеріп, күннің бейнесін жасайды), Жабырқауды білмей (қолдарын жандарына жібереді). Күннен шуақ аламыз (қолдарын жоғары көтереді), Біз бақытты баламыз		«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылақ. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысың асыл күн, Армысың асыл жыр. Армысың көк аспан, Армысың достарым, Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	алып,топтағы адамгершілік тәрбиесінің даму деңгейін анықтауға болады (бірақ оны балалармен талқылауға болмайды) және балаларға қандай тілектің ұнағанын, оның не себепті ұнағанын талқылауға болады. Ойынның екінші нұсқасы: Гүлдің бір күлтесіне кі баланың алуына болады, олар ойланып және бірге келісе отырып, екеуіне ортақ тілек тілейді. Ойынды жүргізе отырып, педагог балалардың жолдастарына, қарт адамдарға, әлсіздерге қамқорлық жасағысы келетін тілектерін қолдайды. Педагог егер балалар шынымен қаласа, олардың барлық тілектері орындалатынын айтады. (сөйлеуді дамыту,	(қолдарын жандарына жібереді). (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				

	әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)					
Мектепкедейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Денешынықтыру "Соғамын барабанымды". Мақсат-міндеттер. Балаларды баяу(50-60сек.)қарқында жүгіруге үйрету; қимылды ойын арқылы гимнастикалық қабырғабойымен жоғарыөрмелеу жәнеодантөмен түсудағдыларын дамыту; оқу қызметінпысықтау.	Дене шынықтыру "Барабан дабылы". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзепбірінің артынанбірі шеңбербойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіпжүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріпкележатып белгібойынша тоқтау және отыруға үйрету; тұрғанзаттың басынадопты тигізуарқылы жоғарысекіруге жаттықтыру.		Денешынықтыру "Соқ,барабан!" Мақсат-міндеттер. Балаларды баяу (50-60сек.)қарқында жүгіру;тереңдікке (15–20см биіктіктен)секіру дағдыларын қалыптастыру; доптыалысқа лақтыру іскерліктерін жетілдіру.	Қазақтілі "Отаным-бақыт мекенім!".Жеңіс күні. Қазақтіліндеотан туралыайтылған сөздердітыңдауды және түсінуді,отан туралыұғымды білдіретінсөздерді жаттауды,жаңа сөздерді жауаптарында қолданабілуді үйрету.Суреттерге жәнежиі қайталанатын сөздергесүйене отырып, сабақ тақырыбыбойынша қазақтіліндегі ақпараттықабылдай алуқабілеттерін дамыту;сөйлеу, ойлау,ескесақтау, жағымды көңілкүй таныта білу қабілеттерін дамыту. Отансүйгіштік сезімдерін, қоршағанортадағы алысобъектілерге	Музыка "Табиғаттыңсәні-гүл". Мақсат-міндеттер. Балалардыәнді тыңдаукезіндеоның сипатынтүсіне білу қабілеттерінеүйрету; жәй жәнеқатты шығатын дыбыстарды педагогпенбірге айтабілу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әндіайтукезінде сөзініңмазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдардыжасай білуге үйрету.

					қызығушылықтары нарттыру;бақылауд ыдамыту.	
Серуенгед айындық 10.10-12.10	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Серуен 10.10-12.10	Бақтағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты-міндеттер: кырыққабат көшеттерін, картопты, пиязды қалай дұрыс отырғызу керектігін, сәбіз және қызылша тұқымын себуді көрсету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бақшадағы жұмыс). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: ұжымдық жұмыс істеу қабілетін бекіту, педагогтің нұсқауын орындау (бақшаға отырғызу); өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары:	Шыршаны қарағаймен салыстыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қылқан жапырақты ағаш тарту туралы білімдерін нақтылау, олардың ұқсастығы мен айырмашылығы (қарағай, шырша сияқты, әрқашан жасыл болады, оның иінінелері де бар, тек ұзын, тек жоғарғы жағында). Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аулаңды тазалау).		Гүлбақшасын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: гүлбақшасы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оны дайындау тілегін тәрбиелеу гүл көшеттерін отырғызу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұйқыдағы түлкі",	Шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштың құрылымы туралы білімдерін бекіту; мамырдағы табиғаттың өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ескі жапырақтарды, шөптерді сыпырғышпен жинау). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбекке деген ұмтылысын, негізгі еңбек жұмыстарын орындау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс	Бақбақ гүлін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды бақбақтың негізгі бөлшектерін атап, гүлдер топтамасына жатқызуға баулу; бақбақтың түсі сары, басы үлпілдек екендігін көзбен көріп, қолмен ұстап, сипап, өскен жерінен жұлмауға тәрбиелеу. Күннің шуағы шөпте, Сары нүктелер төкпе. Түп-түзү тікесабақ, Сап-сары гүлдер бақбақ. Ұп-ұзын көп жапырақ, Сап-сары гүлдер бақбақ,

	"Жапалақ".(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қолмен тегіс жұмыс жасау, белгілі бір бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, белгілі бір бағытта шашыраңқы жүгіру қабілетін қалыптастыру.	(еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне көмектесуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Торғайлар", "Пойыз".(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды орындықта жүруге, шашыраңқы жүгіруге жаттығу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Кім жылдам жүгіреді?", "Тастарда". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру кезінде жаттығулар, "тастарда" (кірпіштерде)		"Допты көрсет". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру, лақтыру және допты ұстау жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Құстардың ұшуы". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; белгілі бір бағытта қозғалу.	ойындары: "Қояндар", "Тауықтар".(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алаңда екі аяқпен секіруді үйрету, белгі бойынша иіліп, өзорнын табу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: бір қатарға қойылған түйреуіштер арасында "жылан" сияқты жүгіру; басына құм салынған дорбаны көтеріп, бөренемен жүгіру. Мақсат-міндеттер: олардың арасында жүгіру кезінде түйреуіштерге қол тигізбеуге үйрету; шапшаңдықты, ептілікті, тепе-теңдікті дамыту.	Д.Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Бақбақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіріп, қалаған орындарға шоқайып отыруға ынталандыру; зейінін, шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. -Балалар, біз шеңберге жиналып,

		жүрудегі тепе-теңдік, белгі бойынша тез әрекет ету қабілеттері.				бір үлкен күн болайық . Шеңберде жүріп, барлығымыз тақпаққа қосылайық. Күннің шуағы шөпте, Сары нүктелер төкпе . Түп-түзү тікесабақ, Сап-сары гүлдер бақбақ. "Бақбақ" сөзі айтылған кезде жан-жаққа жүгіріп, жергешоқайып отыра қаласыңдар. Ойынекіретөткізіледі. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың біріне-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіребілу қабілетін қалыптастыру.
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					

Түскіас12. 30-13.00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалапжууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.

	<i>Көркемсөз</i> Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түз уұста, Жан- жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, Рақмет!" айтаспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Түскі ұйқы 13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған біл імдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Басқа және қолға арналған массаждық қолғаптармен жасалатын жаттығулар. (дене шынықтыру)					
Бесінас 15.30-16.00	Алдына қойған асқаназараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Балалардың ербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.45	Қоршаған ортаментаны судан ойын-жаттығу "Күншуағы". Мақсат- міндеттер. Балалардың табиғат құбылыстарын байқау арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетімен зейінін және ойлауын дамыту.	Сурет салудан ойын- жаттығу "Әскери көлік" Мақсат- міндеттер. Балалардың көлденең сопақшаның үстіңгі жағын атиістіріп, ортасы жоғары көтерілген доғалы сызықты, дөңгелектің жартысын, салуды жаттықтыру, сопақшаның үстінен, тиістіріп, көлемі бірте- бірте		Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Жауынгерлер сапқатұрды". Мақсат- міндеттер. Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату және санын анықтау дағдыларын қалыптастыру; зейінді, ақыл- ойды, есте сақтау, кеңістікте бағдарлау қабілеттері	Қоршаған ортаментаны судан ойын-жаттығу "Әскер". Мақсат- міндеттер. Балалардың Қазақстанның Қарулы Күштері жайлы мәліметтер мен таныстыра отырып, Қазақстан әскері туралы түсініктерін тереңіңейту; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; балаларға өз Отаныны	Мүсіндеуден ойын- жаттығу "Кемпірқосақ". Мақсат- міндеттер. Балалардың көктем құбылыстары туралы түсініктерін тиянақтау, кемпірқосақ түстерімен қайтаныстыру, түстер гаммасы туралы білімдерді пысықтау.

				ндамыту.	ң	

		бірнеше дөңгелектерді салып, әскері көліктің нысанын салуға ауырту.			қауіпсіздігімен болашағы үшін қорған болу әрбіразаматтың саналы түрдегі жауапкершілігі екендігін ұғындыру; Ұлы Отан соғысы, Жеңіс күні және Отан қорғаушылар күні туралы түсініктерін қалыптастыру; бейбітшілік қорғаныс мазмұнының мәнін түсіндіру.	
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.45	"Бейбітшілік қорғанысында" тақырыбында суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Педагог балалардан сұраққа толық жауапты талап етеді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған орта мен табиғатын таныту)	Ритмикалық жаттығу. Мереке күні шаруа (сап түзеу, бір орында жүру), Шығамыз ұстап көшеге (қолдарды жоғары сермеу). Шапалақтап, айналып (шапалақтау, айналу), Былай-былай би билеп (баспен денені оңға-солға шайқау). Қимылдарды ырғақты, темпі орташа көңілді		Музыкадан ойын-жаттығу "Жеңіс күнін тойлаймыз". Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғыды бірге бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету.	"Әскер киіміне жырат" дидактикалық ойыны. Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, біз бүгінгі мереке туралы ақпарат білдік. Соған байланысты "Әскер киіміне жырат" деп аталатын дидактикалық ойын ойнаймыз. - Ойынның шартына ықпал етіп, еденде	Бала тілін дамыту. "Гүл" (Тілеуғазы Бейсембеков) Өзімеккен былтырғы Ауламызда гүлдәтті. Мен күн сайын суардым, Ол күн сайын құлпырды. Қайтқанда да ойыннан, Гүл кетпеді ойымнан. Тез өсті де бойының, Асып кетті

		әуені жазбасына сай орындау. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)			жатқан суреттерден жауынгер киімдерін музыка аяқталғанша ажыратып, тауып, үлгересіндер. Осылайша педагог ойын барысында балалардың іс-әрекетін қадағалай отырып, жақсы ойнаған топтың балаларына бейбітшілік көгершіні бейнеленген танауыштарды үлестіреді. (қоршаған ортамен таныстыру)	бойымнан. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық 16.45-17.30	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықтықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге қоралдарын орнымен қолдануға баулу.					
Серуен 16.45-17.30	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)					
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорының ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі, көктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Балалардың музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.					

басқалар)	Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Өнер бұрышында бояу суреттерін бояту, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математиканың негіздері) Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.					
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.		Ата-аналарға кеңес. "Өрт қауіпсіздігі".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы озбыр мінез-құлықтың бастаулары".	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай
балабақшасыТоп:«Балауса»тобы
Балалардыңжасы:3жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05 -
10.05.2024ж.Педагогтыңаты-жөніЕрматова А.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	06.05.2024	07.05.2024	08.05.2024	09.05.2024	10.05.2024
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу жәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңіл күйін,оның жекепікірін,қызығушылығын анықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменнеме се баланыңбасқаз аңды өкілдеріменкеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың баласының балабақшадағы тәртібі, білімі, денсаулығы жайлы сұрақтарына жауап беру; ата-аналарменәқпараталмасу.				
Балалардыңд ербес әрекеті(аз қимылды,үст ел үстіойындар	"Еңбеккебаулу" Мақсат- міндеттер.Ойыншықтард ы тәртіптеұстау: жуу, кептіру, сүртужәне орнынақою.				"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағы кезекшіліктіұйымдастыру: табиғат мүйісіндегімекендеушілерді күтебылу.

ы,бейнелеуіс-
әрекеті,
кітаптарды
қараужәне
басқалар)

Көркем әдебиеттен ойын-
жаттығу
"Күміс
жаңбыр".Мақсат-
міндеттер.
Балаларды М.
Мұхановтың"Күмісжаңбыр
төгілді"өлеңіментаныстыра
отырып,көктеммезгіліне
тән
құбылыстардысипат
тайтынкөркем

Қоршаған ортамен
таныстырудан ойын-
жаттығу"Аялайықтыбақбақты!
"Мақсат-міндеттер.
Балалардыңкөктемдеөсетінгүла
тауларыарқылыкөзбенқабылда
у менфонематикалық есту
қабілетін,есте сақтау қабілеті
мен зейінінжәне
ойлауындамыту.

	сөздерді қайталапайтуға үйрету және жаттату; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; көркем сөздерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру.				
Ертеңгілік жаттығу 0 8.00-08.50	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен) 1. Бастапқы қалып - аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауыпал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқалшақ, орамалдар тізе үстінде. 3.1. Жергешалқадан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Орамалдарды көкіректүсында ұстап, бірорындатұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас 0 8.50-09.20	Гигиеналық дағдылар Мақсат - міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қола орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасына алма. . Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ерер. Біз болашақ гүліміз! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Дене шынықтыру "Көктемгі гүлдер". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; топ бойынша берілген бағытқа бірінің артынан бірі жүгіру және шашырап жүгіруге үйрету.				Қазақ тілі «Жердің көркі - гүл». Гүлдер әлемінде. Мақсат-міндеттер. Қазақ тілінде гүлдер туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, табиғаттың сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жауаптарында жаңа сөздерді қолдана білуді үйрету. Жұмбақты құрастыруда сынесім, салыстыру сөздерін қолдануға дағдыландыру. Көктем гүлдерінің аттарын естеріне сақтап бекіту.

					ту. Суреттерде және жиі қайталанатын сөздерг есүйене отырып, сабақтақырыбы

					бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, ескесек тауды, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Халық ауыз әдебиетін еңгізіушылықтарына рттыру ,тапқырлыққа, шапшаңдыққа табиғатқа қамқорлық сезімдеріне баулу.
Серуенгед айындық 10.10-12.10	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықлықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, асіншу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10.10-12.10	Гүлденген бұталарды (ағаштарды) бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың гүлденген бұталар мен ағаштар туралы ұғымдарын қалыптастыру; көктем мезгілінде өсімдіктердің тек жапырақтары емес, гүлдері пайда болғанына көңілаудару; зейінін, ақыл-ойындамыту. Көктемде гүлдейді бұталар, Көктемде гүлдейді ағаштар, Көзге тартымды бұл гүлдер, Қонады гүлге жәндіктер.				Көлеңкені бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылына қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, көлеңкенің қимылына көңілаударады. - Балалар, қараңдаршы, бұл біздің көлеңкеміз. - Менің соңынман қайталап көріңдер. Тұрсақ-тұрады, Отырсақ-отырады, Қолмен бұлғасақ-бұлғайды,

	Д.Ахметова Еңбеккебаулу				

	тапсырмалары: балалардыңұмның бетін ағаштан түсіпқалған ұсақ қоқыстардантазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер:балалардыере сектіңүлгісінееріп,қарап айым еңбекәрекеттерінжасауғама шықтандыру;топтастырыме нбіргеәрекететуге баулу; тазалық әдетіндамыту. "Көбелектергүлдергеқонды" қимылды ойыны.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жаққа еркінжүгіріп, педагог белгілегенорындарға сигнал бойыншатоқтап, шоқайып отыруғаүйрету; балалардың зейінін,жылдамдығын,ойлау қабілеттеріндамыту.Педагог жерге"гүлдер"депатап, әр жерге шеңберлердісызып немесе қағаздангүлдер киықтарын шашып,жайыпқоюымүмкін . - Көбелектер, қоңыздар,Тоқтамайсыңдар,ұшасыңдар! Қорекіздепжатсаңдар, Гүлдергеқонасыңдар! Д.Ахметова				Соңымыздан қалмайды.Д.Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары:балалардысұхбатхананытазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру;тазалыққа, еңбексүйгіштіккеәрбиелеу. "Біз көңілді баламыз"қимылдыжаттығуы.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыбелгілі жаттығуларға еліктейбілуге машықтандыру, жаттығуларданжағымдыәсералуғаынталандыру. - Біз көңілді балалармыз,Қатар-қатармен тұрамыз,Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты.Жүріп, жүріп асықпай,Тез өсеміз,алақай! "Допты қағып ал" қимылдыжаттығуы. (дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға,ептілікке баулу.

	"Ирелендеген жолдармен" ойынжаттығуы.(дене				

	шынықтыру) Мақсат-міндеттер: асфальтбетіне салынған (жердежатқанарқанбойым ен)ирелендеген сызықтардыңбойымен жүругежаттықтыру;арақа шықты сақтауғабаулу.				
Серуенненоралу 12.10-12.30	Өзшқафынбелгібойыншатауыпалуды, өз киімінөзішешуді,өз қажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас12. 30-13.00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінкұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықтыдұрыс қолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей. <i>Көркемсөз</i> "Данаботқаныжемейді". Данаботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді.Дана,басқалардан қалма,Анаңныңмазасыналма . Қане,қасықтыұстайық, Дәмдіасты тауысайық. Д.Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ұйқы 13.00-15.00	Балалардың тынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	"Қоян"тақпақ.Қоя н,қоян,тұршы,Беті- қолыңдыжушы.Айна ға қарашы,Шашыңды тарашы.Әдемі көйлек киші,Бізгеқонаққаке лші.				

	Балалараяқкиімдерін киіп,жуынатынбөлмегепедагогпенбіргебарады.

	Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдірсуға бетіңжу. Жуса таза болады, Беті- қолың, маңдайың. Педагогтапқатымәнерлепокукерек. Шынықтырушаралары. Дымқылсүлгіменсүртіну. "Денсаулықжолдарымен"жалаңаяқжүру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)				
Бесінас15. 30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.45	Математиканың негіздерінен ойын-жаттығу "Бау-бақшаны гүлдендірейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге жаттықтыру; заттар топтамасының біреуіне бір затты қосып немесе алып тастап, екі топтаманы өзара теңдестіру, топтаманың біріне немесе көптеу тәсілдерін жетілдіру; салыстырудағы өзгерістерді атап айтуға үйрету; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.				Сурет салудан ойын-жаттығу "Дала гүлдері". Мақсат-міндеттер. Балаларды дымқыл құмбетіне, алақанды батырып, гүлге ұқсас іздер қалдыруға үйрету, саусақ пен гүл бұршігіне сабағын, жапырақтарын тиістіріп салуда жаттықтыру.
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.45	Көктем мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				"Көбелек" тақпағын айтқызу. Бала тілін дамыту. "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков) Сенде қудың көбелек, Менде қудым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?! (сөйлеуді дамыту және көркем

					әдебиет)
Серуенгед айындық 16.45-17.30	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен 16.45-17.30	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорының дамуына жаттығулар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі, көктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жекерепликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Балалардың музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақармүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математиканың негіздері) Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	"Бүгін біз не үйрендік?" ата-аналармен сұхбат жүргізу.				"Балалар биесіндегі ата-әжелер рөлі" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ерке-С» бөбекжай
балабақшасыТоп:«Балауса»тобы
Балалардыңжасы:3жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05 -
17.05.2024ж.Педагогтыңаты-жөніЕрматова А

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13.05.2024	14.05.2024	15.05.2024	16.05.2024	17.05.2024
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу жәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңіл күйін,оның жекепікірін,қызығушылығын анықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменнеме се баланыңбасқаз аңды өкілдеріменкеңес, әңгімелесу	Ата-аналарғакеңес."Үйдегіжағдайдабалабақшаныңкүнрежиміменбірдейетіпұйымдастыру".				
Балалардыңд ербес әрекеті(аз қимылды,үст ел үстіойындар ы,бейнелеуіс- әрекеті, кітаптарды	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттер.Жабық өсімдіктердібүріккі шпистолетпенсубү рку.	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттер.Жабық өсімдіктердібүріккіш пистолетпенсуменбүр ку.	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттер.Ойыншы қтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру, сүрту жәнеорнына қою.	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттер.Топ бөлмесінде жәнежатын бөлмедетерезеніңерн ек тақтайын дымқылшүберекп енсүрту.	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттер.Күтушіге төсектердісалугакө мектесу.

қарау және басқалар)	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жаусатұрмайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогке еліктеп қимылдарды саусақтарымен жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Мұзафар Әлімбаев "Он саусақ". Жалғыз саусақ тіпті де,	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар. "Бір бидай – бес қап" ертегісін әңгімелеу. Мақсат-міндеттері: Балаларды "Бір бидай - бес қап" атты ертегі мазмұнымен таныстыру, адамның	"Бұл қай мезгіл де болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету;	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік

	ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақ тармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқсатамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бастөбесін жабу). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	(сұқ саусақты ашамыз, қайта жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (басбармақпен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (басбармақпен сұқ саусақты және ортаңғыны осып қимыл жасаймыз) Жүгіртедік аламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қаласалсақ, жолсалсақ. (қолымызды алға қарай созамыз) (сөйлеуді дамыту)	жақсы қасиеттері жөнінде мағлұматтар беру, адам еңбегінің маңызы туралы ұғымдар негіздерін қалыптастыру.	ойлауды, естесек ауды, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жылмезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып, тақтаға іледі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу)	жамылғысының күйін етәуелділігін көрсету. Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарына тайды, ал балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдайды. Егер олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез келген қимылды таңдауға болады), ол жерде өспесе, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және т.б..
Ертеңгілік жаттығу 0 8.00-08.50	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай темір шарлармен). - Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. - Балалар кішкентай темір шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. - Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. - Қолды оң жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. - Бастапқы қалып. - Қолдарын сол жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. - Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). - Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқалшақ, кішкентай темір шар ұстаған қолдар екі жақта. - Аяқтарын жинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. - Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). - Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. - Кішкентай темір шарларды артқа ұстап, бір орындатұрып секіру. - Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				

Таңғыас0 8.50-09.20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкендесөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіналақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркемсөз</i> Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамайаппеніш. КелгенастыалдынаТау ысып ішқалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуды быста салмақты әуен жазбасын қосу. -Қатар-қатарғатұрайық, Марш басайық! Марш басайық! Мінеки, қандай балалар! Марш басады сарбаздар! (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуды быста салмақты әуен жазбасын қосу. - Балалар, қане, күлейік, Ән-күйлермен бөлісейік. Шеңберге шығып жүріп, Әдемі биді билейік. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуды быста салмақты әуен жазбасын қосу. - Сәлеметсіңдерме, балалар! Сәлеметсіңдерме, ағаштар! Сәлеметсіңдерме, үйлер! Сәлеметсіңдерме, гүлдер! (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуды быста салмақты әуен жазбасын қосу. - Неткен әдемі біздің әлем! Ғажайыптарға "Сәлем!" Ғажайыптардан көз алмайсың, Қуанып, бәрің қызықтайсың! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуды быста салмақты әуен жазбасын қосу. - Балалар, қане, күлейік, Ән-күйлермен бөлісейік. Шеңберге шығып жүріп, Әдемі биді билейік. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Зырылдайды трактор". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп	Дене шынықтыру "Гүлдей жайнап бәріміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың	Музыка "Алақай, жаз келді!" Мақсат-міндеттер. Балалардың жаз туралы әуенді тыңдау және	Дене шынықтыру "Көркі ғажап көктем". Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлі	Қазақ тілі "Адамдардың көктемгі еңбегі" Мақсат-міндеттер. Балалардың қазақ тілінде

				бағыттарда жүгіру;	

09.30-10.10	бірінің артынанбірішенебербо йыменарақашықтық сақтап,бағытты өзгертіпжүгіру қабілетінқалыптасты ру;гимнастикалықдоғ аға кезек адымменөрмелепшығ уғаүйрету;шенбердің ішіне және сыртынасекіругежатт ықтыру.	қадамменалға,ныққада мменартқа жүру,тізені биікке көтереотырып жүру; баяу (50-60сек.)қарқында жүгіру дағдыларындамыту ;доғаныңастыменө рмелеу(еңбектеу) іскерліктерінжетілдіру.	айту кезінде әнніңсипатына сайденесімен ырғақтықозғала білу қабілеттеріне үйрету;жәйжәне қаттышығатын дыбыстардыпедагогпе н бірге айтабілудағдыларынқ алыптастыру; көңілдісипаттағы әнді айтукезінде сөзініңмазмұнына сайқолдарыменқарапа йымқимылдардыжаса й білуге үйрету.	тереңдікке (15–20 смбиіктіктен)секіру;д оптытәрбиешіден1-1,5метрарақашықтық талақтыру дағдыларындамыту; оқу қызметінпысықтау.	сөйлеу қабілетін дамыту,сынесімдердізат есімменүйлестірудіүйр ету;адамдардыңкөктемг іеңбегі,егістікалқабынд ағы жұмыстаржайында мәлімет беру,білімдерінбекіту. Жұмбақ шешуқабілеттері н,жаңылтпаштар ды жаңылмай айта білудағдыларынқал ыптастыру. Суреттерге және жиіқайталанатынсөздер гесүйене отырып,тақырыпбойын ша қазақ тіліндегіақпаратты қабылдай алуқабілеттеріндамыту; сөйлеу,ойлау,ескесактау ,жағымдыкөңілкүйтаны табілу қабілеттерін дамыту.Ересек адамдардыңеңбегінқ ұрметтеу,өсімдіктерг е және табиғатқа жанашырлық,қамқорлы қсезімдеріне баулу.
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедеген ұмтылысынқолдау:белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға, ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесөзбетіншереттеуге, асіншукұралдарынорныменқолдануғабаулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				

Серуен10. 10-12.10	Бұлттыаспандыбақ ылау.(қоршаған ортамен	Дөңгелек салынғансуреттердібақ ылау. (қоршағанортамен	Кұмдыбақылау.(қо ршағанортамен таныстыру,сөйлеуді	Жаңбырлықүндібақ ылау.(қоршаған ортаментаныстыру,	Құмырсқалардыбақ ылау.(қоршаған ортаментаныстыру,

	таныстыру,сөйл еуді дамытужәне көркемәдебиет) Мақсат- міндеттер.Балаларға бұлтты күнрайытуралыұғым дарберу,аспанныңтүс і көгілдір емес,сүрекенінбай қату,бұлттардыңс ұрболса,жаңбырж ауыны болуымүмкіндігі туралыбайқату. <i>"Туған елдіңкөкте мі".</i> Маржан жаңбырЖаудыд а бір Кемпірқосақ керілді.Жарқ етті де, аунадықыр, Ырзық дәні себілді.Ш.Мәмбетов Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды учаскедегіорындықта рдықылшақтар арқылықұмнантазала уғашақыру. Мақсат- міндеттер:балалард ы ересектіңүлгісіне ы ересектіңүлгісіне еріп,қарапайымеңбе кәрекеттерін жасауғамашықтанд ыру; топтастырыменбірге	таныстыру, сөйлеудідамыту және көркемәдебиет) Мақсат- міндеттер.Асфальт бетіне түрлі- түстіборменсалынғанд өңгелектердібақылауға ынталандыру; түйсігін,ой- қиялындамыту. - Балалар, асфальтбетінде нені көріптұрсындар? <i>"Күлімдегенд өңгелектер".</i> - Дөңгелектер,дө нгелектер,Түрлі күлімдегенбетте р. Міне, Дананың беті,Міне,Аланныңбеті ,Міне – күлімдеген мен,Міне,күлімдеген сен.Д.Ахметова Еңбекке баулутапсырмалары:ба лалардысұхбатхананы тазалауғашақыру. Мақсат- міндеттер:балалард ы ересектіңүлгісіне еріп,қарапайымеңбе кәрекеттерін жасауғамашықтанд ыру; топтастырыменбірге	дамыту және көркемәдебиет) Мақсат- міндеттер.Балаларғақ ұрғаққұмныңсебіліпк олдыңарасынантүскен ін,дымқылқұмның белгілі денегеайланатынын көрсету;құмды"құрғақ "немесе "дымқыл"деуге ынталандыру,тәжіриб е жасату. - Дымқылқұмсазб алшықтай.Қолға алмайсыңқалай? Қолға алса, домалатсаБоладықұм бауырсақтай. Еңбекке баулутапсырмалары:б алалардықұмныңбетін ағаштантүсіпқалғанұс аққоқыстардан тазалауғашақыру. Мақсат- міндеттер:балаларды ересектіңүлгісіне еріп,қарапайымеңбек әрекеттерінжасауғам ашықтандыру;топтас тырымен біргеәрекет етуге баулу; тазалықәдетін	сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет) Мақсат- міндеттер.Балаларды жаңбырлықұн райын бақылауғамашықтанд ыру,жаңбыр, кемпірқосаққұбылыс тарынажыратуға үйрету. - Балалар,қазіркүншығ ып тұр ма? Неге?Иә,бұл жаңбырлықұн. "Түн қалдырмай қуыпөтті". Түн қалдырмай қуыпөтті, Нөсер көкті жуыпөтті. Жалғыз ғана көгенгеұқсап Қала бердікемпірқо сақ.Қ. Мырзалиев.Ең бекке баулутапсырм алары: балалардыағаштантүс іпқалғанұсақ,құрғақ бұтақтардыжинауға шақыру.Мақсат- міндеттер:балаларды қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру;	сөйлеуді дамыту жәнекөркем әдебиет)Мақсат- міндеттер. Балалардыңназарынжән діктердің,құмырсқалард ыңқимылдарына аудару;ойлау, зейін қабілеттеріндамыту. - Балалар,мынауқұмырсқа лар.Қайталайықшы. Тамаша.Құмырсқалар тынымсызжәндіктер,жан таласыпжүгіріп жүреді."Құмырсқалар".Қ ұмырсқалар,Құмырсқала р,Жұмыспенен күнқысқарар. Тынымжоқ- ауӨздерінде,Қ ызыпалғанКез дерінде Тасисындар көрінгенді,Білмейсінде рЕрінгенді. Қ.МырзалиевЕңбекк е баулутапсырмалары: балаларды учаскедегіорындықта рдықылшақтар арқылықұмнантазала уғашақыру. Мақсат-міндеттер:

	еріп, қарапайымеңбек				

	әрекеттерін жасауға ам ашықтандыру; топтас тырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күншықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру.	әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер. Балалардың ызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүребілу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөлену ет әрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, арты-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл	дамыту. "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтеріміз, Сап түзеп жүреміз. Д. Ахметова "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: балалардың нысанаға (допты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздері арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. - Күншықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру.	балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құмырсқалар" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер. Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру. Педагог балалардың өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзін көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алғаш секіребілу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.

		шам- Жол ашық, машиналар.Бағдаршам дасарышам - Шапалақта, балалар.Бағдаршам да қызылшам- Тоқтасынмашиналар.О йын екі рет өткізіледі."Доптықағып ал"қимылды жаттығуы.(дене шынықтыру)Мақсат- міндеттер:балаларды доптыекіқолменұстауға жаттықтыру; тепе- теңдіктісақтауға, ептіліккебаулу.			
Серуенненоралу 12.10-12.30	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өз киімінөзішешуді,өз қажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас12. 30-13.00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарынжуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкендесөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсұрту. <i>Көркемсөз</i> Асты-шашпай төкпей іш,Сораптамайаппеніш. КелгенастыалдынаТау ысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз, сөйлеудідамыту)				
Түскі ұйқы 13.00-15.00	Балалардың тынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Біртіндепұйқыдан ояту,	Төсектежатыпкеріліп-созылу,жаттығужасау, өзін-өзіуқалау. Балаларәуездімузыкаәуеніменоянады,соданкейінкерееуттің үстіндежатып,5-6жалпыдамужаттығуын орындайды.				

сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Бастыонға,солғабұру. Қолды,ішті,аяқты,өкшеніжеңілсипау. Екіаяқтыңтізесінбүгіп,екіқолменқұшақтаужәнебіртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар"жаттығуы.Аяқтардыбиік көтер,міне,былай,Топ,топ,топ! Көңілдірек! Биігірек!Мінебылай: Хоп, хоп,хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр,Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр!Шапжүйрігім,шап-шап, Тпру -ру-у,тұлпарым: Тоқтат!Тоқтат! Шынықтырушаралары.Дымқылсүлгіменсүртіну. Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру.Мәдени-гигиеналықдағдылардыжүзегеасыружайындағыбілімдерінбекіту."Сылдыр,сылдыр, сылдырсу"ойынжаттығуы. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)				
Бесінас 15.30-16.00	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқан басындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды,үстел үстіойындары,бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар) 16.00-16.45	Қоршаған ортаментаныстыруданойын-жаттығу"Жаңбырдыңпайдасы". Мақсат-міндеттер.Балалардыңжансызтабиғатқұбылыстарыарқылы көзбенқабылдауменфонемикалық естуқабілетін, есте сақтауқабілетіменлогикалықпайымдауынжәне шығармашылығын	Ойын-имитация."Көктөмгі бау-бақша". Мақсат-міндеттер.Балалардыңойыналаңынданемесеаулада жүріп,педагогтіңқимылынаеліктеуге ынталандыру;ой-қиялын,түйсігін,елестету қабілеттеріндамыту. Құралдар: қатпақағаздардақиялғангүлдердің бастары (педагогтардыалаңға	Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу"Балабақшаауласындағыағаштар". Мақсат-міндеттер.Балалардыңбалабақшаауласындағы ағаштартуралыбілімдерінқалыптастыру;олардыңпайдасытуралы түсінік беру;ағаштардықорғау, камқорлықжасай	Математиканы негіздерінен ойын-жаттығулар."Құлыншақтарғасыйлық". Мақсат-міндеттер.Балалардыңзаттардың пішіндерімен түстеріне қарап,бастапқысанға сай,саны сонша заттытұстастырып,салыстыру тәсілдерінжетілдіру; заттардытеңекітопқа бөлу үшін,әрқайсысынбір-	"Қандайшырын?"дидатикалық ойыны.Мақсат-міндеттер: жемістердіажыратужәне атау қабілетінжетілдіру, сын есімдердіқұруға үйрету, ауызшасөйлеуді,зейінді, естесактаудыдамыту. Барысы:балаларкезекпен себеттенсуреттерді алады,суреттегіжемістердіатайдыжәне осыжемістеналынған

					шырынқалай

	дамыту.	жайып салады). "Көкт емгі бау-бақша". Жауындарды шақырып, Күнде күтіп жүреміз. Бау-бақшаның гүлдерін, Тамашалап көреміз. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта мен танысу)	білуге үйрету; көктемде ағашты бақылаудағыларын жетілдіру.	біреуден екі жаққа, екі бөлек қатарға жинаудағыларын жетілдіру; сәйкестендіру нәтижесін атап айту амалдарын игерту; қағаз бетін бағдарлау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту.	аталатынын айтады. Мысалы: "Бұл алма - алма шырыны".

Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.45	Артикуляциялық жаттығу. Ін-ін-ін-ін, Егілдіегі н. Ай-ай-ай-ай, Жайқалдыбид ай. Ек-ек-ек-ек, Сіңірдіккөпеңбек Қаз ақтілінің төлдыбыста рыныңдұрыс дыбысталуыңдағап, балаларға бірнеше рет айтқызу. (сөйлеуді дамыту)	"Көбелек" тақпағын айтқызу. Бала тілін дамыту. "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков) Сен де қудың көбелек, Мен де кудым көбелек, Жүйрікекен кер емет, Ұстатпады, не керек?! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Ағаш, бұта, гүл" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, естес ақтау қабілеттерін дамыту. Барысы: жүргізуші "Ағаш, бұта, гүл ... " деген сөздерді айтпай, ы және балаларды айналып өт еді. Тоқтатып, бір баланы көрсетіп, үшке дейін санайды, бала	Еңбек туралы ақал-мәтелдер жаттау. 1. Еңбек - ата, жер-ана. 2. Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің дәмі тәтті. 3. Бейнетің қатты болса, Татқаның тәтті болар. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Қызғалдақ" өлеңін жаттау. Жомарт мынау табиғат Өсіргендей бізге арнап. Қып-қызыл боп жалындап, Қырға өседі қызғалдақ. Р. Тышқанбаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

			жүргізушінің тоқтағанжерін тез атауы керек.Бала айтып үлгермесенемесе қате жауапайтса ойыннаншығады.Барл ықойыншылар ойыннаншыққанша дейінойнатылады. (қоршаған ортаментаныстыру,сөйлеуді дамыту)		
Серуенге дайындық 16.45-17.30	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедеген ұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежөнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесесөзбетіншереттеуге, асіншукұралдарынорныменқолдануғабаулу.				
Серуен16.45-17.30	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу 17.30-17.50	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өз киімінөзішешуді, өз қажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үстіойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардыңсапасыменқасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпы(бейбітшілікқорғанында, табиғаттыңгүлденуі, көктемгіегістік, жазмезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайымкөріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалдыобразынберугебаулу. Музыкалықаспаптарменойындар.(музыка) Мақсат-міндеттер. Балалардымузыкалықаспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардыңдыбысталудыментаныстыру. Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда(бірпластинада)ырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеықпалету. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, суретсалу) Мақсат-міндеттер. Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға, ұқыптылыққабаулу. Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға, ұқыптыболуғабаулу. Жапсырубарысындақауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға, ұқыптыболуғабаулу. Ойнапболғаннанке				

	йінбөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.

	Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеу іс-әрекет,қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдықдағдылардықалыптастыруғаарналғанойындарұйымдастыру.(математиканегіздері) Мақсат-міндеттер.Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке.				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)17.50-18.30	Баланың эмоциялықжағдайы.	Ата-аналарға кеңес."Үйдегі жағдайдабалабақшаныңкүнрежимімен бірдей етіпұйымдастыру".	"Баланың сұрағынашыдамдылықпенжауап бересіз бе?"тақырыбында әңгімелесу, сауалнамажүргізу,кеңесберу.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз"тақырыбындағыкөрме.	Баланыңбос уақытындұрыс ұйымдастырудаата-аналарғакеңесберу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай

балабақшасыТоп:«Балауса»тобы

Балалардыңжасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05 -

24.05.2024ж.Педагогтыңаты-жөніЕрматова А

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024	24.05.2024
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу жәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңіл күйін,оның жекепікірін,қызығушылығын анықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменнеме се баланыңбасқаз аңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналарға"Балалардыңжануарларменкұстарғадегенқызығушылығындамытамыз"тақырыбындакеңестерберу;әңгімелесу;ата-аналардыңмазалапжүргенсұрақтарынажауапберу.				
Балалардыңд ербес әрекеті(аз қимылды,үст ел үстіойындар ы,бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Кітаптарды көркемәдебиет бұрышынаорналас тыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың кітаптарға ұқыптықарау дағдыларынқалып тастыру, кітаптарды сөрелергетәртіппенқ ою мүмкіндігін іс-тәжірибедеоры ндауғадағ дыла	"Топтың ішін реткекелтір". Мақсат-міндеттері.Балалард ыересектергекөмект есугедағдыландыру; шкафта тұрғанойыншықтар менқұралдардыретт теп,тазалық орнатуғатарту;еңбек дағдыларын,ұқыпты лықтықалыптастыр у.	Бөлме өсімдіктерінкүту. Мақсат-міндеттері. Балалардыө сімдіктерге ұқыптылықпенқарауғ а бейімдеу(курапқалған жапырақтардыалыпта стау), оларды күтіп-баптауғақызығушылы қтарынояту,ересектер геқолғабыс етугетәрбиелеу.	"Киімшкафынреттеу " (тәрбиешініңкөмекші сімен бірігіп).Мақсат-міндеттері. Балалардыкиім-кешекке арналған жекешкафтытаза ұстаудыүйрету:шкафт ы киімдер мен аяқкиімненбоса ту, дымқыл шүберекпенсөрелер дісүртіп,	"Кірлегенорамал дардыауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақтықызығушылықт арын,тапсырманы тиянақтыорындау ұмтылыстарынқолдау.О рамалдардыбөлекұяшы ққа ілудіүйрету.Еңбектенуге, ересектергекөмектесуни еттерінтәрбиелеу.

	ндыру.			киімдерді қайта орнынатиянақтытүрдеж инау. Тәртіпке бағынуға,еңбексүй гіштікке	

				тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшылеңбекке үйрету.	
	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсат-міндеттері: мейрімділікке, жақынадамының көңіл-күйін көребілуге тәрбиелеу. .Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу ерекшелігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарына ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріңе қарап, бір-біріңнің қолдарыңнан ұстап, әртүрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен көңілсізмін, маған көмектес! Мен көңілдімін, келіңіз! Мен сенімен дос болғым келе	"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, естесіңіз, оқуға жаттықтыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Лото" үстел үсті ойыны (ауа райы). Мақсат-міндеттері. Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	"Таныс пішіндер доминосы". Мақсат-міндеттері: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көпзаттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Барысы: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелді ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді. (математиканың негіздері)	"Сыңарын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (математиканың негіздері, сөйлеуді дамыту)

	леді!»жәнет.б.деп				

	айтады. Балалар тапсырманыжүппен орындайды.Содан кейін балаларқандайэмоци яныңберілгенінжәне қабылдағанынталқы лайды. (сөйлеудідамыту)				
Ертеңгілік жаттығу0 8.00-08.50	Жалпыдамыту жаттығулары(кішкентай темір шарлармен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар кішкентай темір шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. 2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқалшақ, кішкентай темір шар ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Кішкентай темір шарларды артқа ұстап, бір орындатұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас0 8.50-09.20	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішуді мәдениеті мен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарым ыз біздің, Таңқалдырар барлығың! Қасықтарым сиқырлы, Тауысадытағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас!				

	Қасықтүктеқалдырмас! Балалардыңбеті-қолдарын жуғызу,таңғы асқаотырғызу. Мақсат- міндеттері:асішумәдениетіментаныстыру;қасық,шанышқыныдұрысқолданудыүйрету;тамақтанғандасөйлемеудіәдеткеайналдыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекеттіңмотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиеелеу. Біз балдырғанбал амыз, Дос құшағын кеңашқан. Тілегіміз бейбіт күн.Ашық болсын кеңаспан. ОрнымыздантұрамызКүнге шаттанақараймыз. Қуана қолымыздысоғамыз, Осылай күнге жылушашамыз.(сөйлеуді дамыту жәнеәлеуметтік-	Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиеелеу. Біз балдырғанбал амыз, Дос құшағын кеңашқан. Тілегіміз бейбіт күн.Ашық болсын кеңаспан. ОрнымыздантұрамызКүнге шаттанақараймыз. Қуана қолымыздысоғамыз, Осылай күнге жылушашамыз.(сөйлеуді дамыту	Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекеттіңмотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиеелеу. Көңілде көп қуаныш,Әр көңілде жақсыүміт. Келетін жылға мыңалғыс, Әкелгенкөпжақсылақ.(сөйлеуді дамыту,әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)	Балалардың жағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызету үшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуен жазбасынқосу. - Бізқұлпырамызжаздың гүліндей,Күлімдейміз жарықкүніндей.(сөйлеуді дамыту,әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)	Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекеттің мотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққатәрбиеелеу. Күндейжадырап,Айд айарайлап,Жұлдыздай жадырап,Судай таза көңілмен,Бүгінгікүніміздібастайық. (сөйлеуді дамыту,әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)

		жәнеәлеуметтік-			

	эмоционалды дағдылар)	эмоционалды дағдылар)			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Дене шынықтыру "Зыр ылдайды трактор". Мақсат-міндеттер. Балаларды ңсап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық доғ аға кезең ақадыммен өрм елеп шығуға үйрету; шеңбердің іші не және сыртына секіруге жаттықтыру.	Дене шынықтыру "Шар шағанымызды басайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды а баяу (50-60 сек.) қарқында жүгіру; қимылды ойындар арқылы допты тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп ақтыру; еде нге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуде дағдыларын дамыту.	Музыка "Алақай, жаз келді!" Мақсат-міндеттер. Балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету.	Денешынықтыру "Егіншілік". Мақсат - міндеттер. Балаларды аныққадаммен алға, ныққадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсуде дағдыларын дамыту.	Қазақ тілі Жайдары жаз келді! Мақсат-міндеттер. Қазақ тілінде жаз мезгілі туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жаңа сөздерді жауаптарында қолдануды үйрету. Сынесім, салыстыру сөздерін қолдануға дағдыландыру. Суреттерге және жияқайталанатын сөздерге сүйене отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеуді, ойлауды, ескесактауды, жағымды көңіл күйтаныта білу қабілеттерін дамыту. Халық ауыз әдебиетіне қызығушылықтарын арттыру, тапқырлыққа, шапшаңдыққа табиғатқа мақорлықтан ыту сезімдерін тәрбиелеу.
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықлықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Серуен10. 10-12.10	Көбелекті (қоңызды) бақылау.(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттер. Балаларды жәндіктердің(көбелектің,к оңыздың)қи мылдарын бақылауға үйрету, олардың шып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қондығұ лдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д.Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатх анытазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды	Жаңбырлы күнді бақылау.(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарына жыратуға үйрету. <i>"Жауын"</i> - Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаура ттың. Х. Ерғалиев, М.Әлімбаев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайыменбекә рекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке	Құмды бақылау.(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себелеп, қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құмсаз балшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса - Болады құм бауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбекә рекеттерін жасауға машықтандыру;	Дөңгелек салынған суреттерді бақылау.(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынғанды өңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялындамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсындар? <i>"Күлімдеген дөңгелектер"</i>. - Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д.Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбекә рекеттерін жасауға	Құмырсқаларды бақылау.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар тынымсыз жәндіктер, жан таласып жүгіріп жүреді. "Құмырсқалар". Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспенен күн қысқарар. Тыным жоқ-ау! Өздерінде, Қызыпалған Кездерінде Тасиындар көрінгенді, Білмейсінде Ерінгенді. Қ.Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы

	қарапайымеңбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру;тазалыққа,еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Көбелектергүлдерге қонды" қимылды ойыны.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер. Балалардыжан-жаққаеркінжүгіріп,педагогбелгілегенорындарғасигналбойыншатоқтап,шоқайыпотыруғаүйрету; балалардыңзейінін,жылдамдығын, ойлауқабілеттерін дамыту.Педагогжерге"гүлдер"депатап,түрліжергешенберлердісызыпнемесе қағаздангүлдеркиықтарыншашып, жайып қоюмүмкін. - Көбелектер,қоңыздар,Тоқтамайсындар,ұшасындар! Қорек іздепжатсаңдар, Гүлдерге	тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн"және "жаңбыр"сигналдысөздерарқылықимылдайбілу қабілеттеріндамыту. - Күншықты—балаларойнады. - Күн тығылды — жаңбыр жауды. "Ирелен деген жолдармен" ойынжаттығуы.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:асфальт бетінесалынған (жердежатқанарқанбойымен)ирелендігенсызықтардыңбойымен жүругежаттықтыру;арақашықтысақтауға баулу.	топтастырымен біргеәрекет етуге баулу;тазалық әдетіндамыту. "Құм қапшығын кімалыс лақтырады?"жаттығуы.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер.Балаларға құмсалынғанқапшықтарды белгіленген орыннанөзінен алғанеғұрлымарылақтырудыүйрету;көзбендәлдеуқабілетін, зейінді, қолменденебұлшықеттеріндамыту. - Кім мерген болғысыкеледі? Сызылыпжатқансызықтанаспай,алға,арықарай,лақтырыпкөрейік.Құмқапшығыналайық, Алысқа лақтырайық. "Әткеншек" қимылды ойыны.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер:балалардышенбергетұрып, тақпақсөздерінесайқимылдайбілу қабілетін	машықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететуге,тазалыққабаулу;жағымдыэмоцияларды дамыту. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер. Балалардыңызыл,жасыл не сары түстітаңбалауыштардыңбірінесәйкесқимылдардыжасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүребілудағдыларынқалыптастыру;жағымдыәсерлергебөленугетәртбиелеу. Педагогбалаларғакезегімен қызыл, сарыжәнежасылтаңбалауыштардыкөрсетіп жатып, белгілітаңбалауышқасайқимылдарды жасаудыұсынады: - жасылтаңбалауыш-қолға рульдіұстағанұқсап,ары-бері,жан-жаққабағыттапжүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап,шапалақтау, - жасыл таңбалауыш-	құмнан тазалауғашақыру . Мақсат-міндеттер:балалардыересектіңүлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекет етуге, тазалыққабаулу;жағымдыэмоцияларды дамыту. "Құмырсқалар" қимылды жаттығуы.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер. Балалардыңбір сапқатұрып, бір-бірінен соңжүгіребілу дағдыларынжетілдіру. Педагог балалардыңөзініңсоңынансапқатұрғызып, балаларға өзікөрсеткенбағыттарға жүгірудікөрсетіпқадағалайды. "Көлшіктенөт" қимылды жаттығуы.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер:балаларды бір орнынанұзындыққаекіаяқпеналға секіребілу қабілетінқалыптастыру;төпе-теңдік,ептілік,көзбенмөл

					шерлеусезімдерін дамыту.

	қонасыңдар!" Масан ы ұстап ал!" қимылды ойын ы. (дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер:балалардақозғалысты көзбен көру белгісімен нұйлестіре алуындамытып, балаларды сигнал бойынша бірорнында секірудағыларын қалыптастыру.		қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткен шек-ау, өткен шек, Айнала бер бізбенен.	жергешоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам- Жол ашық, машиналар. Бағдаршам дасары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршам да қызыл шам- Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. " Допты қағып ал!" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер:балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішуді мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарым ыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түкте алдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішуді мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда				

	сөйлемеді әдетке айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы 13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Ояңған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянып кезде қосылады. Жалпақтапандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесінас 15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың ербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.45	Ұлттық ойын. Теңге ілу Ойынға қатысушылар тепе-тең кітопқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жергесызықсыз ызылады. Одан әрі 20-30 метр дей жерден терендігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға оннан теңгесалынады. Содан соң кітоптан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық	Құрастырудан ойын-жаттығу "Құлыншақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың дөңгелек пішінді қағазды тең, екі жарты бөлікке бүктемеу амалына бейімдеу; құлыншақ бейнесін қарындашпен жалын, көздерін, аузын салу арқылы толықтыруға дағдыландыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бұлттар" Мақсат-міндеттер. Балалардың қағаз бетін боршалармен гуашь бояуы арқылы салынған сопақ және дөңгелек пішінді бұлттар бейнелерін ментолтыруға үйрету.	Музыкадан ойын-жаттығу "Бидай". Мақсат-міндеттер. Балалардың өңілді әннің сипатына сай денесі мен ырғақты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білуде дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.	Ұлттық ойын. Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3»-деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Алойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар бала нық уалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйілген орамалды алған шаңқуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарыммен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын

	аттарынқұйғытып,шабажөнеледі.Солбеттеріменәлгішұңқырға жетіп қолсоғып жібереді де,теңгені іліп алып, әріқарай шауып кетембарады,шұңқыртұсында бөгелугеболмайды.Ұпайәрсайыскердіңіліпалғантеңгелерініңсанына қарайесептеледі.Қайтопкөп ұпай жинаса, солтопжеңеді. (дене шынықтыру)				жүргізушіауыстырылады. Ойынойнапболғансоң балаларшеңбержасаптұрады. (дене шынықтыру)
Балалармен жекежұмыс 16.00-16.45	Серуендеугебарайық" сюжетті-рөлдікойыны. Мақсат-міндеттері.Балаларда әр мезгілгеарналғанкиімдердітаңдау қабілеттеріндамыту,киімэлементтеріндұрысатауды"үйрету, "киім", "аяқкиім"туралы жалпылауышұғымдардыбекіту,өзгелерге қамқорлыққатынастытәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	"Жаз келді" өлеңінжаттау. Жайқалыпжапырақ, Құлпырыпқызғалдақ. Тұратын көз тартып,Жаз келді күн шуақ.Ж.Молдағалиев (сөйлеуді дамыту)	"Түстер"аттымультифильмінкөру. Мақсат-міндеттер. Балалардытүстерді ажыратуға, атауғақызықтыру. (сөйлеуді дамыту,музыка)	Жұмбақтардың шешімінтабу. (сөйлеуді дамыту жәнекөркем әдебиет)	Бала тілін дамыту."Жаз" (ИлиясЖансүгіров) Жеріңанау, Жасылжолақкілемдей. Желіңмынау, Жігіт айтқан өлеңдей.Көліңанау, Той ғып жатқан ауылдай.Күніңмынау, Елжіреген енендей. (сөйлеуді дамыту жәнекөркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедеген ұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға, ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішу				

16.45-17.30	құралдарын орныменқолдануғабаулу.				
Серуен16.45-17.30	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу17.30-17.50	Өзшқафынбелгібойыншатауыпалуды, өз киімінөзішешуді,өз қажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті(азқимылды,үстелүстіойындары,бейнелеуіс-әрекеті,кітаптардықараужәнебасқалар)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардыңсапасыменқасиеттерінбілдіретін,заттардыжалпы(бейбітшілікқорғанында,табиғаттыңгүлденуі, көктемгіегістік,жазмезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайымкөріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалдыобразынберугебаулу. Музыкалықаспаптарменойындар.(музыка) Мақсат-міндеттер. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас жәнебарабанмен,сондай-ақ олардыңдыбысталуыментаныстыру. Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда(бірпластинад)ырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларын меңгеругеықпалету. Өнер бұрышында бояу суреттерін бояту, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар,жапсыру,мүсіндеу,суретсалу) Мақсат-міндеттер.Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу.Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға,ұқыпты болуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ойнапболғаннанкейінбөлшектердіжинауға,қауіпсіздік техникасыережелерінсақтауға,ұқыптылыққабаулу. Табиғат бұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті) Танымдықдағдылардықалыптастыруғаарналғанойындарұйымдастыру.(математиканегіздері) Мақсат-міндеттер.Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке.				
Балалардыңүйгеайтуы (ата-аналарға кеңес)17.50-18.30	Ата-аналардыспорттық шараларғақатысуғабелсендіру.	"Менің әкем еңжақсыадам" фотогазеті.	Ата-аналарғакеңес."Бал аны ара шағыпалса?".	Ұйымдастырылғаніс-әрекетінің бір апталықжасалғанжұмыстуралыәңгімелесу.	Ата-аналарменбалалардың жетістігіжайлыайту; апта тақырыбыбойыншасұраққою,әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ерке-Сұлу» бөбекжай
балабақшасыТоп: «Балауса»тобы
Балалардыңжасы:3жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05 -
31.05.2024ж.Педагогтыңаты-жөніЕрматова А.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	27.05.2024	28.05.2024	29.05.2024	30.05.2024	21.05.2024
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу жәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңіл күйін,оның жекепікірін,қызығушылығын анықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменнеме се баланыңбасқаз аңды өкілдеріменкеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға"Балалардыңжануарларменқұстарғадегенқызығушылығындамытамыз"тақырыбындакеңестерберу;әңгімелесу;ата-аналардыңмазалапжүргенсұрақтарынажауапберу.				
Балалардыңд ербес әрекеті(аз қимылды,үст ел үстіойындар ы,бейнелеуіс- әрекеті, кітаптарды қараужәне	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттер.Топ бөлмесінде жәнежатын бөлмедетерезеніңерн ектақтайындымқыл шүберекпенсұрту.	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттер.Жабық өсімдіктергебүріккіш пистолетпенсуменбүр ку.	"Еңбекке баулу"Мақсат- міндеттер.Ойыншы қтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру, сұрту жәнеорнына қою.	Ойыншықтарды жинау. Мақсаты:тәртіпорна туға үйрету,тапсырылған іс үшінжауапкершілікт іқалыптастыруға тәрбиелеу.	Оқу бұрышындағыкіта птарды ретпенорнына қою. Мақсаты: ұқыптылыққаүйрету, кітаптарға таза,ұқыптықарауғадағ дыландыру.

басқалар)	Сөйлеуді дамыту д ан ойын-жаттығу "Кемпірқосақ суретімен танысу". Мақсат-міндеттер. Балаларды табиғат құбылысы	Санамақтар айтқызу. Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Үздіксіз ізде" (іздеу) 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы жән е т.с.с..) бірдей	Музыкалық аспаптардың көмегі мен ойналатын көңілді ойындар. Мақсаты: көңілді күй орынатуды, аспаптардың түрі және дыбыстарын	Саусаққа арналған жаттығу: "Сәлем". Мақсаты: балалардың қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды

	кемпірқосақ бейнесімент аныстыру, кемпірқосақ жөніндегі ұғымдараясын кеңейту, қоршаған объектілердің түстері туралы білімдерді пысықтау.	әндегіп. Жұма күні жидектерді қыратта, Сенбі күні кино көрдік. Жексенбіде үйде болып демалдық, Осылайша өте шықты бірапта. (сөйлеуді дамыту)	мейлінше көп заттабуды ұсыну. (математиканың іздері)	ажырата білуге дағдыландыру. "Шапалақтың ойыны" . Мақсаты: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасауға баулу. Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақан ынсоққанда балалар бір аяқпен, екінші шапалақтағанда қолдарының бірі жаққасозып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады.	эмоцияларды дамыту. Сәлемдесем әрдайым (Екі қолдарына йқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада (Екі қолдарына алғаша қояды) Тіпті "сәлем" - деймін мен ("Қанаттары" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме. (Бір қолдың сыртына екінші қолды ңалақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды) "Қарама-қайшылық" жаттығуы. Мақсаты: сөздік қорларын кеңейту, қарама-қарсы мағыналы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын құралы: доп. Тәрбиеші белгілі бір сөзді айтады: мысалы - "ауыр" деген сөзді айтады да бір балаға допты ақтырады. Допты қағып алған бала, ауыр затты айту қажет. Жауап бергеннен кейін допты, қайтадан тәрбиешіге ақтырады. Ойын

					осылай жалғаса береді.Мысалы: ауыр - тас, жүк;шыны-ыдыс,әйнек, т.с.с.
Ертеңгілік жаттығу0 8.00-08.50	Жалпыдамытужаттығулары(заттарсыз) Бастапқы қалып - аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген.Осыкүйінде қолдарынайналдырукимылдарынорындайды.Қолдарынкезек-кезекайналдырады. Бастапқықалып-аяқтарысәл ашылған,қолдарыартқа қарайжіберілген.Отырып,қолдарынментізесінкүшақтау,тұру,қолдарын артқажіберу жәнет.с.с.Бастапқықалып-аяқтарынашыпотыру,қолдарыартқа жіберілген. Еңкейіпаяқтарыныңұштарынақолдарынтігізу, тіктұру,қолдардыартқақарайжіберу,қайтаданалғашқықалыпқакелу.Бастапқықалып-аяқтарынтіктүзепотыру,қолдарынартқа тіреу. Оңаяқтыкөтеру,түсіру.Солаяқтыкөтеру,түсіру. Бастапқықалып-аяқтардықосу,қолдарынбелінеқою.Өзініңайналасындаекіаяқпенсекіру. (дене шынықтыру)				

Таңғыас0 8.50-09.20	Гигиеналықтағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарынжуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкендесөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. <i>Көркемсөз</i> Нанменқасықтыалда,Тамақішудібаста!(Тусипжанова-ШагироваА.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруынқадағалайды. Үстелбасындаотырғанбалаөзқалпынсақтамаса,педагог балағажақындап,дұрысотырукеректігінайтады. (мәдени-гигиеналықтағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылға	Шаттықшеңбері	Шаттықшеңбері	"Бұлқайкезде	"Кімсені шақырды,	"Кемпірқосақ" ойыны.

ніс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесуге мүмкіндікберу, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Бізбалдырған баламыз, Досқұшағынкең ашқан. Тілегімізбейбіт күн. Ашықболсынкең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнгешаттана қараймыз. Қуанақолымызды соғамыз, Осылайкүнгежылу шашамыз. (сөйлеудідамыту жәнекөркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды	Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялық дайындықты қалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндікберу,ұжымда достыққатәрбиелеу. Бізбалдырғанбаламыз, Досқұшағынкеңашқан. Тілегімізбейбіткүн. Ашықболсынкеңаспан. Орнымыздантұрамыз Күнгешаттана қараймыз. Қуанақолымызды соғамыз, Осылайкүнгежылу шашамыз. (сөйлеудідамыту және көркемәдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңтәулік бөліктерітуралы білімдерінбекіту, сөйлеу,естесактау қабілетіндамыту. Барысы:педагог балабақшадағы балалардыңөмірін бейнелейтін суреттердісалады: таңертеңгілік жаттығулар,таңғыас, оқу қызметіжәнет.б.. Балаларкез-келген суреттіөздері таңдайды,тексереді. "Таң"дегенсөзге барлықбалалар таңменбайланысты суреттікөтеріп,өз таңдауынтүсіндіреді. Соданкейінбасқа тәулікбөліктері бейнеленген суреттердікөрсетеді. (мате	тап"ойыны. Мақсаты:басқа адамдыдауысынан танып үйрету. Құрал:арнайы құрал керекемес. Ойынбарысы. Балаларшеңбер жасап тұрады.Біреуіортаға тұрып,көзінжұмады. Тәрбиешікөрсеткен бала,ортадатұрған баланышақырады. Балашақырған адамдыдауысынан таныптабуқажет. Танысашеңберге тұрады– шақырған балаортағатұрады.	Мақсаты:ойлау,есте сақтауқабілетіндамыту. Балаларортағашығып түстердіайтады.Бірбала қарамай тұрып,қайсысы қандай түсайтқанын айтыпбереді.

	дағдылар)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Дене шынықтыру "Жадырайды жанымыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда біраықтан біраыққа секіру, тура секіру; қимылды ойындар арқылы үлкен допты екі қолмен тордан өткіз елақтырудағдыларын жетілдіру; оқу қызметін пысықтау.	Дене шынықтыру "Шо мыламыз мәз болып". Мақсат-міндеттер. Балаларда тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтаудағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы екі аяқпен секіру (аяқтар алшақ); доғаның астымен өрмелеу (еңбектеу) дағдыларын дамыту.	Жазғы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қысқызығына байланысты суреттер бояу)	Жазғы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қысқызығына байланысты суреттер бояу)	Жазғы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қысқызығына байланысты суреттер бояу)
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10.10-12.10	Ауладағы құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. -Балалар-ау,	Көбелекті (қоңызды) бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру.	Құмды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланыатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. -Дымқыл құм	Күнді бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттер: серуендеуге, күнде деген қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеуі түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысы ойыны. Мақсат-міндеттер: балалар	Көбелекті бақылауды жалғастыру. Мақсаты: көбелектің қимылын, тіршілігі бақылауда ағдыландыру; байқағыштық тәрбиелеу. Көбелек-ау, көбелек, Әдемісің, гүлдейсің. Ұстап сенің керек, Ойнамайсың күлмейсің. "Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалысы ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуға және жан-

				ды белгі	

	балалар!Шақырады кендала. Көктем келді гүлалып, Құстар келді жыралып. Қос білектісыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө.Тұрманжанов Еңбекке баулутапсырмалары:балаларды ағаштантүсіпқалған ұсақ,құрғақ бұтақтардыжинауға шақыру.(еңбек дағдылары)Мақсат- міндеттер:балаларды қарапайымеңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;топтастырыменбіргеәрекет етуге, тазалыққабаулу;жағымды эмоцияларды дамыту. "Көбелектер гүлдергеқонды"қимылдыойыны.(дене шынықтыру)Балаларды жан-жаққаеркін жүгіріп, педагогбелгілегенорындарғасигнал бойынша тоқтап,шоқайыпотыруға үйрету;балалардың зейінін, жылдамдығын,ойлауқа білеттеріндамыту. Педагогжерге"гүлдер"	Көбелектер, жәндіктерҰшыпқонды гүлдерге,Нәрін татып, нәзіктерБау-бақшағакелуде. Д.Ахметова Еңбекке баулутапсырмалары:балаларды учаскедегіорындықта рдықылшақтар арқылықұмнантазалауғашақыру.(еңбекдағдылары)Мақсат- міндеттер:балалардыересектіңүлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;топтастырыменбіргеәрекет етуге, тазалыққабаулу;жағымды эмоцияларды дамыту. "Көбелектер гүлдергеқонды"қимылдыойыны.(дене шынықтыру)Балаларды жан-жаққаеркін жүгіріп, педагогбелгілегенорындарғасигнал бойынша тоқтап,шоқайыпотыруға үйрету;балалардың зейінін, жылдамдығын,ойлауқа білеттеріндамыту. Педагогжерге"гүлдер"	сазбалшықтай.Қолға алмайсыңқалай? Қолға алса, домалатсаБоладықұмбауырсақтай. Еңбекке баулутапсырмалары:балаларды құмныңбетін ағаштан түсіпқалғанұсақ қоқыстардантазалауға шақыру. Мақсат- міндеттер:балаларды ересектіңүлгісіне еріп,қарапайымеңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру;топтастырымен біргеәрекет етуге баулу;тазалық әдетіндамыту. "Босқа бізтұрмайық" қимылды жаттығуы.(дене шынықтыру)Мақсат- міндеттер. Балалардыңбірсапқат ізіліп,бірініңсоңынан бірі(бір-біріне соғылмай) жүрудағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық,Құлыншақ болайық,	бойынша жан-жақшашашырап жүгіругежәне бір-бірінесоғылмай,біржергежиналуғадағдыландыру;вестибуляраппа ратын, кеңістіктібағдарлау қабілетінжетілдіру; ептілікке,достыққа тәрбиелеу.Шарты: балалар күндегенде барлығықыдыруғашығады.Ал «жаңбыр» дегендеашқан қолшатырдыңайнала сынажиналады. "Кегльді қағып ал"жаттығуы. Мақсат- міндеттер:доптытура бағыттадомалатып,алшақтұрған кегльді қағыптүсіругедағдыландыру; дәлдікке,ептілікке, зеректіккебаулу. Еңбек тапсырмасы:ойынаяқталғаннанкейін барлық заттардыжинастыру. Мақсат- міндеттер:балалардыңұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу.	жаққа тарап жүгіругедағдыландыру. Құралдар: таратпалымедальондар: гүлдер менаралар. "Қағып алмай өт" (кегли)ойынжаттығуы. Мақсаты: балалардыңкегли арасымен баяужәне ептілекпен өтугедағдыландыру;көз мөлшерін, тепе-теңдікті,вестибуляраппа ратындамыту. Құралдар: кегльдер.Еңбек тапсырмасы:құмды құмсалғыштыңшетінен құмды ішкеқарайсыпыру. Мақсаты:тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркінойындары.

	бір- бірінитермейжән е "Торғайлар, ұяға! " сигналыбойынша белгіліжерге жүгіругебаулу, ж ылдамдыққа, ұйы мшылдыққатәрб иелеу. "Тегіс жолменжүреміз" о йынжаттығуы. (денешынықтыру)Мақсат- міндеттер: алға қарайжылжиотыры п, қос аяқпенсекіругежатт ықтыру.	депатап, түрліжергешен берлердісызыпнемесе қағаздан гүлдеркиықтарын шашып, жайыпқоюмүм кін. - Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсың дар, ұшасыңдар! Қорек іздеп жатсаңдар, Гүлдерге қонасыңдар!"Масаныұс тапал!" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: балаларда қозғалыстыкөзбен көру белгісіменүйлестіре алуындамытып, балалардысигнал бойынша бірорнында секірудағдыларын қалыптастыру.	Аяқтармен соқ- соқ. Секіреміз тоқ- тоқ. Оң жаққа қолдысермеп, Солжаққақолдыс ермеп. Аяқтыкөтереміз, С аптүзепжүреміз. Д. Ахметова"Аюдың орманында" қимылд ы жаттығу. (дене шынықтыру)Мақсат - міндеттер: балаларды ңбір- бірінеқақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыптаұстап, жүгіре білуқабілетінқалыпта стыру.	Балалардың еркін ойындары.	
Серуенненоралу 12.10-12.30	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзінше шуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкендесөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіналақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Нанмен қасықты алда, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы аскезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаसा, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				

Түскі ұйқы 13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім" Мақсат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту. (дене шынықтыру)				
Бесінас 15.30-16.00	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.45	Сурет салудан ойын-жаттығу "Күлімдеген балалар" . Мақсат-міндеттер. Балаларды асфальтта түсті боршалармен адам бетінің сұлбасын салуға үйрету; дөңгелек көздермен доғалы ауыздың ақтылы салып, адамның жақсы көңіл-күйде болғанын жеткізуге жаттықтыру.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Балабақшаның қызықтары". Мақсат-міндеттер. Балалардың белгілі бір кеңістікте орналасқан заттарды көріп, орнынтауып, атау қабілетін қалыптастыру; ұзындығы, ені әртүрлі және бірдей заттарды тұтастырып, беттестіріп, өздігінен салыстырудағыларын жетілдіру; ой-өрісін, естесі сақтау қабілетін дамыту.	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Жаз кереметтері". Мақсат-міндеттер. Балалардың жазғы табиғат құбылыстарын көзбен қабылдаудан танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларымен қиялын, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту.	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың кеңістіктік ібағдарлай алуға үйрету, есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға мүқият қарауды талап етеді. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмып, артқа қарауларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір	"Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға: - Алуа қуыршағына жаңа жиһаз сатып алды, бірақ оны бөлмеге қалай қою керектігін білмейтұр. Оған жиһаз қоюға көмектесейік. Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қажеттілігі туралы, балалардан сұрайды. Мысалы, Асем: "Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Қуыршақ онда тамақтанатын болады. Орындықты үстелдің

				ойыншықтыалып	

				тастайды.Балаларғас ұраққояды.Қандайөз герістібайқаптұрсың дардеп. Балаларжауапбереді. Ойынары-қарайжалғаса береді. Үстел театры"Шұбар тауық"ертегісі. Мақсаты: балалардыертегіні мұқияттыңдауға және көруге,кейіпкерлердің қылықтарынбақылауға, ертегілердегенсүйіспеншіліктіарттыруға үйрету	жанына қоюкерек,олоған отырады. Осылай әржиһаздың қажеттілігінбалалар сипаттап, айтыпбереді. "Дүкен" сюжетті-рөлдікөйыны. Мақсаты: балалардыңбекке,еңбектіқұрметтейбілуге,сыпайыгершілікке,ізгілікке,адалдыққа баулу. Қажетті құралдар:ойыншықтар,ыдыс-аяқтар,тағамтүрлерініңойыншықтары, ақхалат,қалпақ,есепшот,қағазданжасалғандөңгелектер. Ойыншарты.Бұлойынды әуелі жеке-жекеойнатып,әбденжаттыққаннан кейін үшдүкендіқатар ашыпойынды күрделендіру. Балалардырөлдергебөлу: 2баласатушы,1балакассир,қалғандарытұтынушылар. Тәрбиешіойынарежесінтүсіндіреді.Ережебойынша сатушыларда,тұтынушыларда бір-біріменсыпайысөйл

					еседі.Бірзатты

					сатып алған соң, рахметайтудыұмытпауы керек. Сатушыдаөзкезегі нде «Тағы да келіптұрыңыз», - деп ілтипатбілдіреді. Бірінші ойыншықдүкенін ұйымдастыру. Ойыншы қ сөресініңжанына үстел қойылыпсөреде «Дүкен» дегенжазуілуітұрады. Кассирдіңалдындаесепш от, ақшасалатынқорап, ақ қағаз, қарындаш. Ойыншы қалғысыкелгенбалалар еңәуелікассиргеақшасын төлейді. Неалғысы келетінін айтады. Кассирчекжазып береді. Чектіалыпсатушы ғабереді. Сатушы «тағы дакеліптұрыңыз»- дейді. Тәрбиешіойынғажаппы басшылықжасайды.
Балалармен жекежұмыс 16.00-16.45	"Жаз" мезгілібейнеленгенсюжеттісуреттердіқарастыру. Сұрақтарқоюжәнесұрақтарға толықжауаптыталапету. (сөйлеуді дамытужәне көркем әдебиет, қазақтілі)	"Аяда кішкентай қозыбар!" аттымультфильмінкөру. Мақсат-міндеттер. Балалардыбаскейіпкерлердің қимылдарынаеліктеуге, әнніңсөздерінқайталауғақызықтыру. (сөйлеудідамыту,	Бала тілін дамыту. "Жазда" (РамазанТышқанбаев) Шулыөзенгебарайық, Орын тандап алайық. Ақ сазанға ау құрып, Болатқармақсалайық. Жүр, балалар,	"Түрлі-түстімоншақтар" жаттығуы" Мақсаты: негізгітүстер (көк, қызық, сары, жасыл) туралыбілімдерін нығайту. Ұсақ қолмоторикасындамыту.	"Түстер туралы ертегі" оқып беру. Мақсаты: балалардыкөркемсөздімұқияттындап, мазмұнын дұрыстүсінуге баулу. Ерте, ерте ертеде, ешкіжүні бөртеде қызыл, сары, көк бояуларөмір сүріпті. Оларөтетату-

		музыка)	тұрмалық, Гүл терелік, қырбарып. Өкінбейік, даланыңҚызығына нкұрқалып. (сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)		тәттіболыпты.Күндерді ң күндері оларқызықты оқиғаларға тапболады. Бір күні қызылтүс сары түске қонаққакеледі.Бір мезетте үй ішіндегі шам сөніпқалады. Түстер бір- біріменсоқтығысып жүргенкезде.Тағыбіртүс пайда болады. Ол түсҚызғылт сары түс екен.Жаңбыр жауыптұрғанкездеболған оқиға Көкбояу мен кіші қарындасыСарыбояу жаңбырданқорқып, емен ағашыныңастына тығылады. Жаңбырқаттыжауға ннанбояулары езіле бастайды, олардыңбояуларыаралас қанкезде Жасыл бояу пайдаболады.Арықарайм ынандай жағдай болды.Көктүсөзініңкуан ышын бөлісейін депосы куанышымен Қызылбояумен бөліспек болып,Қызыл бояуды құшақтапалғанда Күлгін түс пайдаболады.Солайосы өмірге жаңадан Қызыл- сары,Жасыл,Күлгінтүс тер пайда болған екен.Барлықбояулар

					қол ұстасып, үлкеншеңбер жасайды.Осыданке мпірқосақ пайдаболады.
Серуенге дайындық 16.45-17.30	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге қабілетін орнымен қолдануға баулу.				
Серуен 16.45-17.30	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзінше шуды, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорының армен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі, көктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Балалардың музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақармүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математиканың негіздері) Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Отбасындағы балалардың музыкалық тәрбиесі.	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.	Ата-аналармен жазғы кезең туралы әңгімелесу: киімге қоюылатын талаптар, жазғы кезеңдегі күн тәртібі және т.б.	Ата-аналармен балалардың жазғы сауықтыру кезеңінде белсенді демалуы туралы әңгіме.

