

Бекітемін:

«Ерке-Сұлу»б/б ЖШС

Менгерушісі:

Каржаулова Г.С

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған «Балауса» ортаңғы тобының перспективалық жоспары

Тәрбиеші:Ерматова А.С

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балауса» Ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы.
Өтпелі тақырып: Менің балабақшам

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Қыркүйек	Денешынықтыру	– қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру; – мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; – саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; – денсаулықты нығайтуға қызығушылықтарын дамыту; ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту; – жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыпалу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру; – бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу. 1) жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; Спорттық жаттығулар:	1. «Қуыршақ Дана сапта Тұр» 2. «Әдемі сап түзейміз» 3. «Сап қатұрайық» 4. «Бауырсаппен шеі бергетіру» 5. «Шеңберге өзер кіміз мен тұрамыз» 6. «"Әдемі шеңбер жа сайық» 7. "Епсіз қонжық" 8" Алғажылдам жүртек жүгірме" 9" Аяғымызбен жертебеміз" 10" Аяғымызбен

		1) велосипедтебу. Үшдөңгелекті велосипедтебудағдыларын қалыптастыру; 2) жүзуге дайындық. Суғатүсу, судан шығу, суда ойнаудағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын жүргізу. Тынысалу жаттығуларын жүргізу.	жертебіміз"11" кішкене өзен арқылы»12"Аңшы"13"Күнментүн»
			14«Көлеңке»
	Сөйлеуді дамыту	Дағдыларды қалыптастыру: - дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; Сөздік қор: 1) ойынмен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; 2) заттардың бөлшектерінажыратуға және атауды үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: 1) сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; 2) шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау.	1. «Ойыншықтар ментанысу» 2. «Әлди-әлдисанамақ» 3. «Дуал» 4"Не жоқ" 5"Кереметорман"
	Көркем әдебиет	1) ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді естесактауға.	1. «Менің отбасытақырыбында

		әгімелесу» 2. «Мұрагер3" Туған өлкем»
Қазақтілі	Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздердідұрыс айтуға жәнееске сақтауды үйрету. Артикуляциялық аппараттыдамыту. Сөздікқор: 1)туыстықатаулардыбілдіретін сөздерді(әке,ана, ата,әже,апажәнеатағыбасқа)дұрысайтужәнемағынасынтүсінудағдыларынқалыпт астыру. Тілдіңграмматикалыққұрылымы: 1) сөздердіжәнеәртүрлісөзтаптарынанқұралғантіркестерді түсінудіүйрету(затесімдерменсынесімдер,затесімдерменетістіктер); 2) қарапайымсөйлемдердікүрудыүйрену; 3) қарапайым сұрақтарғажауап берудіүйрету(Бұлкім?Бұлне?).	1. «Балабақшағасаяхат» 2. "Сәлем - сөздіңанасы.Кел, танысайық!"3"Үй жануарлары жәнеоныңтөлдері" 4. "Ойыншықтарымкө пменің,бәрінжақсы көремін!"
Математика негіздері	Сан."Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір дебіреуіжоқ"ұғымдарытуралытүсініктерінқалыптастыру. Келесідағдыларды қалыптастыру: 1)біртектізаттардантоптарқұрастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөр сету.Шама. Шамабойыншазаттардыңәртүрліболатынытуралытү сінікберу.Келесідағдылардықалыптастыру: 1)ұзындығымененібойыншаекіқарама- қарсыжәнебірдейзаттардысалыстыру.Келесідағдылардықалыптаст ыру: 1) геометриялықпішіндердітанужәнеатау. Кеңістіктебағдарлау.Өзініңденемүшелерініңорналасуын білудіүйрету.Келесідағдылардықалыптастыру: 1)өзінетікелейжақынкеңістікбағдарынанықтау,заттарды солжақтаноңжаққақарайорналастыру. Уақытты бағдарлау. Келесідағдыларды қалыптастыру:	1. «Ойыншықта рдыжинайық» 2. «Әженің көмекшілері» 3. 4. "Құстарғақ өмектесемі з» 5. «Ажырат»

		тәулік бөліктерін тану және атау-таңертең, күндіз, кеш, түн.	
	Қоршаған	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру.	" қарлығаш"

	ортамента ныстыру	Күнрайының жағдайынанықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	1 "Бізге күзге әкелді" 2 "Гүлдерді күтеміз" 3 "Алтын күз".
	Құрастыру	1) әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; 2) бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану;	8 «Түрлі-түсті доптар»
	Сурет салу	Түрлі бағытта турасызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: 1) көгөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн);	1 «Дуал» 2 "Күзгі жапырақ" 3 "Күзгі табиғат".
	Мүсіндеу	1) сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;	«Әжем пісіргент әтілер» «Әжемнің пісіргент әтілері»
	Жапсыру	1) дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауды үйрету; 2) бейнеленген заттарға сәйкестүстерді таңдау;	1 «Менің уйімім осындай»
	Музыка	Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдау; 2) түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, естесектеу; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқынды ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру:	1 «Ойыншықтар» 2 "Әлди-әлди" 3 "Ата-Заңымардақты".

		1) бірініңартынан біріжүрубарысындабиырғағын,музыканың би сипатын	

		игеру; 2) әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.	

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» Ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2022-2023 оқу жылы.

Өтпелі тақырып: Менің отбасым

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің тақырыбы
Қазан	Денешынықтыру	– қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру; – мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; – саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; – денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денсаулық сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту; – жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыпалу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру; – бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу. 2) жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіруде дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірімен, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру және тағы басқа; 3) секіру. Екі аяқтап басты затқа тізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіруде дағдыларын қалыптастыру.	1, «Допты қуып жет» 2, «Допты тордан лақтыр» 3, «Өзүйінді тап» 4, «Қарағайлы ормандағы аю» 5, «Қаздар» 6, «Ушты – ушты» 7 «Паравоз» 8 «Аққоян» 9 «Кунментун» 1 0, «Екі аяқпен секіреміз» 11 «Торғай секілді секіреміз»

	Спорттықжаттығулар: 1) велосипедтебу. Үшдөңгелекті велосипедтебудағдыларын қалыптастыру; 2) жүзуге дайындық. Суғатусу, судан шығу, суда ойнаудағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын жүргізу. Тынысалу жаттығуларын жүргізу.	
Сөйлеуді дамыту	Дағдыларды қалыптастыру: 2) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; Сөздік қор: 2) заттардың бөлшектерінажыратуға және атауға үйрету; Тілдің грамматикалық құрылымы: 2) заттардың бөлшектерінажыратуға және атауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 3) ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; 4) сөйлеу әдебінің сәйкестік ережелерін дұрыс қолдану;	1 «Қызылсары, сапсары» 2 «Жеміс-көкөніс» 3, «Әдемі кілемшелер» 4, «Ушты ушты»
Көркем әдебиет	2) кейіпкерлердің ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауды;	1, «Кузкелді» 2, «Құстар негес сөйлемейді»
Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ, осы сөздерді дұрыс айтуды және ескеріп айтуды; қазақ тілінің төлді дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: 1) күнделікті өмірде жиі қолданылатын жеміс-тәттілер мен азық-ауқаттың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айтуды және ағынасын түсінуде дағдыларын қалыптастыру; Тілдің грамматикалық құрылысы: 1) сөздерді және өзара байланыстыратын сөз таптарын білдіретін сөздерді (зат есімдер мен сын	1, «Алтынқуз» 2, «Неқайда өседі көкөністер мен жемістер». 3, «Наңдастарханға қалай келеді» 4 «Алтынқуз жылқылары»

	есімдер, затесімдерменетістіктер)түсінудіүйрету; 2) жайсөйлемдер құрастырудыүйрету. 3) қарапайымсұрақтарғажауапберуді үйрету(Бұлкім?Бұлне?).	
Математик анегіздері	Сан."Көп","біреу","бір- бірден","бірдебіреуіжоқ"ұғымдарытуралытүсініктерінқалыптастыру.Келесідағдылардықалыптастыру: 2)бөлмедегізаттардыажыратужәнеолардың санынанықтау.Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінікберу.Келесідағдылардықалыптастыру: 1) ұзындығымененібойыншаекіқарама-қарсы жәнебірдейзаттардысалыстыру. Геометриялықпішіндер.Балалардыгеометриялықпішіндердітанудыжәнеатаудыүйрету:шеңбер,шаршы,үшбұрыш,түйсінужәне көруарқылықпішінтүрлерінзерттеудіүйрету. Келесідағдылардықалыптастыру: 1)геометриялықпішіндердітанужәнеатау. Кеңістіктебағдарлау. Өзініңденемүшелерінініңорналасубағдарынбілугеүйрету.Келесідағдылардықалыптастыру: 1)өзінетікелей жақынкеңістікбағдарын анықтау,заттардысолжақтаноңжаққақарайорналастыру. Уақытты бағдарлау. Келесідағдылардықалыптастыру: тәулікбөліктерін танужәнеатау -танертең,күндіз,кеш,түн.	1 «Улкензаттардытап» 2 «,Кузгіұоректер» 3 «,Жемістердісана» 4 «,Ақ уйрексарыу йрек»
Қоршаған ортамента ныстыру	Өсімдіктерәлемі. Туғанөлкеніңкейбірөсімдіктері,көгөністеріменжемістерітуралықарапайымтүсініктерінқалыптастыру;бөлмеөсімдіктерініңтүрлері(шегіргүл,қазтамақ,бегонияжәнетағыбасқа),олардың ерекшеліктерітуралыбілімдерінқалыптастыру.	1 «Ағашпагулма» 2 «,Себетегіжемістер»3 «,Булқайкездеболады»1 «,Қарлығаш» 2«,Заттысипатау»
Құрастыру	2)бөлшектердіорналастыружәнекірпіштердіқалау,пластиналардытікбағытта	1«Арнайыкөліктер»

		және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; 3) ірі және ұсақ құрылыс материалдарын аңқырастыру;	2, «Еркежан әжейдің түрлі бауырсақтары»
	Сурет салу	2) бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру.	«Кузгі ағаш» 2 «Асқабақ» 3 «Тандырнан» 4, «Көлде жүзген уйрек»
	Мүсіндеу	1) сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттері мен танысудағы дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуде дағдыларын қалыптастыру;	1, «Кузгі бақшаларғас аяқат»
	Жапсыру	2) бейнеленген заттарға сәйкестіктерді таңдау; 3) желімдеудің техникасы;	1, «Торғайды жаңбырдан жасырайық»
	Музыка	Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 3) пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады; 4) балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуына жыратады. Әнайту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың үйемелдеуіндегі даусына бейімделуде дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 3) әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау;	1, «Арукуз» 2 «Себетегі жемістер» 3 «Ас адамның арқауы» 4, «Торғай»

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-
әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» Ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2022-2023

оқу жылы. Өтпелі тақырып: Күзгі бақ

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	

Қараша	Денешынықтыру	- денежаттығуларынынорындауғақызығушылықтарынояту; - негізгіқимылтүрлері: жүгірудағдыларынжетілдіру; - мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; - қимылдардыбелсендіорындаудыдамытужәнеқимылдардыүйлестіру, - денежаттығуларынақызығушылыққабаулу; - денсаулықтынығайтуғаықпалететін денесапаларын:ептілікпеншапшаңдықтыдамыту; - құрдастарыменқимылдыойындардыбіргеойнауға,өзараоңқарым-қатынасжасауғабаулу; - спорттықжабдықтардықолданудақауіпсіздіктіқамтамасызету. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екіншіжағына, әртүрлі бағытта:тура,шеңбербойымен,«жыланша»,шашырапжүгіру;белгілібіртапсырмаларды орындау арқылы:тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;қарқынды өзгертіп,жылдам(10-20метргедейін), тоқтамайбаяу қарқынмен(50-60секунд ішінде)жүгіру. Жалпыдамытушыжаттығулар. Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар: - қолдыжоғары,алға,жан-жаққакөтеружәнетүсіру(біргенемесекезекпен); - заттарды бірқолынанекіншіқолынасалуды,алдына,артқаапару,басынанжоғарыкөтеру; - қолдарыналдынанемесебасынанжоғары,артынаапарыпшапалақтау; - қолдыалға,жан-жаққасозу,алақандарынжоғарықарату,қолдыкөтеру,түсіру,саусақтарды қозғалту,қолсаусақтарынжұмжәнеашу. Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларынқалыптастыру. Өзіне-өзіқызмет көрсетудағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге жәнеешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, олардыересектің көмегімен немесе өз бетіншереттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануғабаулу. Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру. Сезім мүшелерінажыратуғажәнеатауға(көз,құлақ, мұрын,ауыз)үйрету, олардың ағзадағы рөліжәне олардықалайқорғауға,күтугеболатынытуралытүсінікберу(ұсақзаттардықұлаққа,мұрынғаты қауу).	1«Аққуқаздар» 2,« Қаздар» 3«Аққоян» 4,«Машиназырылд апжуреді»5,«Рулім іздібурайық»6 ,«Зу-зуетіпкөшеде» 7 ,«Турлі-тустікөліктер»8 «,Суркөжек» 9 «,Қоянсекілді секірейік»10 « ,Еркінжугіреміз» 11,«Бауырсақ әлемі»12, «Бауырсақ секілдіжурейік» 13 «,Жылан тәріздіболайық» 14,«Уйқыдағы аю» 15, «Қорбаңдағаная»16, «Бағытыөзгертіп жугіреміз»

	Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту;ауырмауға,денсаулықтысақтауғаынталандыру, «салауаттыөмірсалты»жәнеоныңстанутуралыалғашқытүсініктер беру. Сауықтыру-шынықтырушаралары. Балалардың денсаулығынжәнежергіліктіжағдайлардыескереотырып,табиғифакторлар:ауа,күн,суды пайдаланаотырып,шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру. Балалардыүй-жайдажеңілкіімменжүругеүйрету.Күнтәртібінесәйкесолардыңтазаауада болуұзақтығын қамтамасызету. Серуендекімылдыйындарменденежаттығуларынақатысуғақызығушылықтыарттыру.Шы нықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жекетәсілдіжүзеге асыру.Шынықтырушараларынжүргізу,жаттығуларменмассажжасау. Күнтәртібінесәйкесбалалардың күнделіктітазаауадаболуынқамтамасызету.Ересектіңкөмегімен шынықтырутәсілдерін орындаудағдыларынқалыптастыру.Тынысалужаттығуларынжасау.	
Сөйлеудідамыту	- балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір- біріменсөйлесуінежағдайжасау;әрбірбаланыңқызығушылығынаменберу,сұрақтар ынажауапберу,жекесөйлесу; - дидактикалықжәнедамытушыойындарды,жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбай ыту; - шешендікке,әдебитілдесөйлеугебаулу; - артикуляциялықжәнедауысаппаратының,естуқабілетініңдамуынаықпалету; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен,салт- дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру; - қарым-қатынасмәдениетіне, көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу; Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Дауысты(а,ә,е,о,ұ)дыбыстардыанықайту,дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіт у,артикуляциялықаппараттыдамыту. Сөздікқор Балалардың сөздікқорын ойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту,сөздікқордызаттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (күз мезгілі, ауа райы, күзөнімдері, көлік түрлері, андар, ертегі кейіпкерлері) және ерекше белгілері бойыншажалпылаушысөздерменбайыту. Байланыстырыпсөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармалардытыңдағаннан,мультфильмдер,ертегілеркөргенненкейінбалалардыалғ ан	1 «Жылмезгілдері» 2 «Саяхатшылар» 3 «Көжектақпағынж аттау» 4 «Бауырсақтыңжолы»

	әсерлерімен бөлісуге,өзойынайтуғаұйрету.	

	Көркемәдебиет	- шешендікке, әдеби тілдесөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	«Трактор» «Мақтаншаққоян»	
		Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұнын туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.		
	Қазақ тілі	- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жекесөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақтағырып та әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алынған әсерімен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдірудесі пайысөйлеу әдбін сақтауға, құрдастарының есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тілін етән "ә" дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан сөздерді ажырату, оларды көпші түрде қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуді қалыптастыру, алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесектеп, әңгімелесе білуге баулу.	1, «Кузгі жаңбыр» 1 «Жолға дайындал» 2 «Жабайы аңдардың қысқа дайындығы.» 3 «Ормандан елер мекендейді» 4 «Қысқызығы»	
	Математиканың негіздері	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының нысанын, пішінін, шамасын, олардың	1, «Жемістерді сана» 2 «Көптің пішінін сана»	

		кеңістікте орналасуына жыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзінесенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосунемес заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең	дөңгелектерін жөндейік» 3 «Қоян норманға бар ады» 4, «Гиометриалық пішіндер әлемі»
		емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	-балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; -отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; -еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; -тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; -табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтармен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); -құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етуде дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); -табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзінбалалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерінің бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойындатуындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтарымен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастырумен зерттеуде дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбекке баулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық	1 «Қалайды быстайды» 2, «Қустар немен қоректенеді» 3 «Қарбыз тиілген жук машина» 4 «Қоян» 5, «Ғажайып бөлме өсімдіктері»

	таныту.Балалардыересектердіңеңбегінбақылаунегізіндеойынәрекетінеынталандыру.Мүмкіндіктеріне қарайкүтушіге,ауласыпырушыға көмеккөрсетудіұйымдастыру. Өзгеніңеңбегініңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу, көмеккөрсетуниеттерінқолдау. Табиғаттағымаусымдықөзгерістер. Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарынбақылау(маусымдық),бақылаукүнтізбесіндежылдыңқысқы,көктемгі,жазғыжәнекүзгі мезгілдеріндегіауа-райыныңжай-күйінбелгілеу.	
Құрастыру	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен,алақанмен,мақтамен,сазбалшықпен,ермексазбен,қағазбен)таңдауғамүмкіндікберу; - өнертуындыларына,қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу; - бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәнееңбекқорлыққа,ұқыптылыққабаулу.	1«Қорап» 2,«Ормандакірпіжур»

		Балалардыңқұрастыруғақызығушылығынарттыру,конструкторлардыңтүрлерінента ныстыру.	
Сурет салу	-қарапайымзаттарды,құбылыстарды,пішіндерді,түстерді,бөліктердіңорналасуын береотырып,бейнелеудағдыларынқалыптастыру,көзбенқолдыңүйлесіміндамыту; -қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнерімен таныстыру. Көлденең жәнетіксызықтарды салу,олардыңқиылысуынжүргізебілу,әртүрлі пішіндегі(көгөністерменжемістер,ыдыс-аяқ,ойыншықтар,жануарлар),дөңгелек пішінді(шарлар,бұлттар,күн)заттарды бейнелеу,бірнешеколденеңжәнетік сызықтардантұратынзаттарды бейнелеу.	1,«Қайың» 2 , «Бақдаршам» 3 ,«Қонжық» 4 ,«Қысқықолбақ»	
Мүсіндеу	-бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескереотырып,ұйымдастыру, балаларғабейнелейтінзаттардыңөзбетіншезерттеугемүмкіндікберу; -қазақхалқыныңөнертуындыларымен,сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.Сазбалшықтан,ермексазданмүсіндеуге қызығушылыққабаулу. Сазбалшық,ермексаз кесектеріненбөліпалу,домалату,ширату,созу,жаютәсілдерін пайдаланаотырып,көгөністерменжемістерді,кейбірзаттарды,азық-түліктағамдарын мүсіндеугеүйрету.	1,Пойызбенсаяхат	
Жапсыру	- бейнелеуәрекетіменоныңнәтижесінеэмоционалдыжағымдықарымқатынасорнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.Балалардыңжапсыруғақызығушылығынарттыру.Қағазбетіндекөлемі,түсі ,пішіні бойыншаәртүрлідайыппішіндердібелгіліреттілікпен орналастыраотырып,ойданнемесе берілгентапсырмабойыншазаттардың бейнесін жасау,содан соңпайдаболғанбейнені қағазғажапсыру.	1,«Қояндарғақурақк өрпе»	

	Музыка - музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауымен қиял дауындамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш пен таныстыру. Музыкатыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Әнайту. Ән айтудағыларындамытуға ықпал ету: ре(ми)—ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және ешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.	1, «Жомарт тулкі» 2, «Көңілді машина» 3, «Қоңырау қорбанбай» 4, «Бауырсақ тыңәлемі» 5, «Қысқызығы»

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық бағдарламасы негізін

де

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» Ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2022-2023

оқу жылы. Өтпелі тақырып: Тәуелсіз Қазақстан

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
Желтоқсан	Дене шынықтыру	-дене жаттығуларының орындауға қызығушылықтарын ояту; - негізгі қимыл түрлері: домалату, лақтыру, қағып алу дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру; -дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; -денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денсаулықты дамыту; -құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарым-қатынас жасауға баулу; -спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі - 1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарына лашақойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен-еденге (жерге) соғу, қағып алу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: - допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; - солға, оңға бұрылу (отырған калыпта); Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биікестөбе ден сырғанау. Жүзу және гидроаэробика элементтері. Сұғат үсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде). Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтанаралдында қолды жуу, таңертең және кешкі тіазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз	1, «Тәуелсіз еліміз» 2, «Жайна еліміз» 3, «Мен чемпион» 4 «Жаңа доп» 5 «Допты дәлдеп лақтыр» 6, «Тезадымдап жүреміз» 7 «Жаңа жыл жаңа нұр» 8 «Қошкелдің жаңа жыл» 9, «Жаңа жыл құтты болсын» 10 «Сырғанамаймыз шанамен» 11, «Қалай сырғанайтынымызды көрсетейіміз» 12, «Қыста

		бетіншереттеуге, ас ішукұралдарынорныменқолдануғабаулу. Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.	дөңненсырған аймыз»

		Денсаулықтыңкүндылығытуралытүсініктідамыту;ауырмауға,денсаулықтысақтауғаынталандыру, «салауаттыөмірсалты»және оныұстанутуралыалғашқытүсініктерберу. Сауықтыру-шынықтырушаралары. Балалардың денсаулығынжәнежергіліктіжағдайлардыескереотырып,табиғифакторлар: ауа,күн,судыпайдаланаотырып, шынықтырушараларыныңкешенін жүзеге асыру. Балалардыүй-жайдажеңілкіімменжүругеүйрету.Күнтәртібінесәйкесолардың тазаауадаболуұзақтығынқамтамасызету. Серуендекімылдыйындарменденежаттығуларынақатысуғақызығушылықтыарттыру. Шынықтырушараларынжүргізудебалалардың денсаулықжағдайын ескереотырып,жекетәсілдіжүзегеасыру.Шынықтырушараларынжүргізу, жаттығуларменмассажжасау. Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделіктітазаауадаболуынқамтамасыз ету.Ересектіңкөмегіменшынықтырутәсілдерінорындаудағдыларынқалыптастыру.Тыныс алужаттығуларынжасау.	
	Сөйлеуді дамыту	-балалардыөзбетінше сөйлеугеүйрету; -түрлібалаларәрекетіндебалалардың бір-біріменсөйлесуінежағдайжасау;әрбірбаланың қызығушылығынаменберу,сұрақтарынажауапберу,жеке сөйлесу; -дидактикалықжәнедамытушыойындарды,жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбайыту; -шешендікке,әдеби тілдесөйлеугебаулу; -артикуляциялықжәнедауысаппаратының,естуқабілетініңдамуынаықпалету; -қазақхалықауызәдебиеті шығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру; -қарым-қатынасмәдениетіне,көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу; Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Кейбірдауыссыз(п-б)дыбыстарды анықайту,дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту. Сөздік қор Балалардыңсөздікқорынойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту,сөздікқордызаттардың сапасы менқасиеттерінбілдіретін,заттардыжалпы(қысmezгілі,ауарайы,жаңажыл,мереке, мерекелікқұралдар)және ерекшебелгілері бойыншажалпылаушысөздермен байыту. Байланыстырыпсөйлеу. Ересектердіңсөзін тыңдаужәнетүсіну, сөйлеуәдебініңтиістіформаларындұрысқолдану,ересектермен диалогқұру,берілгенсұрақтардытыңдау жәнетолықжауапберу.	1«Шырша ойыншықтарын ментанысу»2, «Аязатат уралытақпақ жаттау»3,«Қуыршақдан анысеруенгешақыру»
	Көркемдік мәдениет	- шешендікке,әдебитілдесөйлеугебаулу; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру; - қарым-қатынасмәдениетіне, көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу; Ересектерменбіргеертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауға,бірлескенойындарғақатысуғаықпалету,ондажеке репликаларды,кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулу.	1, «Тәуелсіздік алғалықун»2, «Ханмен қумырсқалар»3,«Қолғап»

	Қазақтілі	- балалардыөз бетінше сөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдайжасау;әрбірбаланыңқызығушылығынаменберу,сұрақтарынажауап беру, жекесөйлесу; - дидактикалықжәнедамытушыойындарды,жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбайыту. Тілдікдамытушыорта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-біріменкүнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге,ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алғанәсері мен қалауын білдіруге,сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебінсақтауға,құрдастарынесіміментолық,дұрысатауға баулу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.	1, «Уйдің көркіне» 2, «Дана көшегешығууші ннекиеді» 3, «Қыстағыойынсауықтурлері»
		Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезіндетынысалуды,естудідамыту. Көрнекілікпен немесекөрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тәнә,өдыбыстарынөздігінендұрысайтуғабаулу. Сөздікқор. Ауызекісөйлеудетүрлібалалар әрекеттеріндеқоршағанортазаттарыментабигатнысандарыныңатауларынөздігіненқолданудықалыптастыру. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату,олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету. Байланыстырыпсөйлеу. Ойыншықтармензаттардықарастыраотырып,сұрақтарғажауапберуге,олардыжайсөйлемдерменсипаттапайтыпберуге баулу.	
	Математиканегіздері	- қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру; - бақылауарқылықоршағанортазаттарыныңсанын,пішінін,шамасын,олардың кеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету; - заттардызерттеугеқызығушылықтыояту,жаңанытануға,өзінесенімділіккебаулу; - командадажұмысістей білугедағдыландыру; - көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту. Шама. Екізаттыөлшемібойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыру.Өлшемдеріқарама-қарсыжәне бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша(ұзындығы, ені, биіктігі,жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанынақою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей,тең,енібойыншакең-тар,бірдей,тең,биіктігі бойыншабиік-аласа,бірдей,тең,жалпышамасыбойыншаүлкен-кішісөздеріменбелгілеу.	1 «Қулыншақтыңнастанағабар аржолы» 2 «Шырша ойыншықтары. »3«Орман шыршасы» »4, «Қарданмунарасалайық

	Қоршаған ортамент аныстыру	- балалардықоршаған ортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттеріментаныстыру, танысзаттардыажыратуғаүйрету; - отбасына, туғанөлкесіне,Отанғадегенсүйіспеншілікке, ересектергеқұрметкөрсетебілуге,кішілергежанашырболуғатәрбиелеу; - еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу,көмеккөрсетуниеттерін қолдау; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; - табиғаттақауіпсіздіктісақтау(саңырауқұлақтарменжидектер жемеу,жануарларғатиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларынқалыптастыру(олардыауызғаалмау,құмдышашпау,заттардықұлаққа,мұрынғат ықпау); - табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауғабаулу.	1« ,Аквариумдағ ыалтынбалық »2, «Аязөрнек тері»3, «Қардың қасиеті» 4 «,Менің сүйіктіқалам»
	Құрастыру	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын(саусақпен,алақанмен,мақтамен,сазбалшықпен,ермексазбен,қағазбен)т аңдауға мүмкіндік беру; - өнертуындыларына,қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу.Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер,үшбұрыштар,призмалардыажыратабілуге, атауғажәнеқолдануғаүйрету, бұрыналынғандағдыларды: төсеу, бекіту,қоюқолданаотырып,жаңағимараттарсалуды.	1«,Шыршаой ыншықтары »2, «Төбешіктен сырғанайық»
	Суретсалу	- қарапайымзаттарды,құбылыстарды,пішіндерді,түстерді,бөліктердіңорналасуынбереотырып,бей нелеудағдыларынқалыптастыру, көзбенқолдыңүйлесіміндамыту; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен,сәндік-қолданбалы өнеріментаныстыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламменбояудаоны бояуғаақырынбатыруды, алынғанартықбояудықұтыныңшегінеқылқаламдыақырынбасынанбасып, ағызып	1,«Домбыра» 2, «Аяз атаныңқабы» 3,«Аққала»
		жіберіп бояуды,бояудыңкелесітүсінқолдануүшінқылқаламдыбасқатүскесалмасбұрынжақсылапсуға шайыпалыпқолдануды,жуылғанқылқаламдыжұмсақматаменнемесеқағазмайлықпенсүртіпкептірудіүй рету.	
	Мүсіндеу	- бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескереотырып,ұйымдастыру,балаларғабей нелейтінзаттардыөзбетіншезерттеугемүмкіндікберу; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен,сәндік-қолданбалы өнеріментаныстыру. Кесектердіалақандарыныңарасындадомалату,есу,жаютәсілдеріарқылызаттардымүсіндеу(ыдыстар,ойын шықтар).	1,Тостаға н2,Аққал а
	Жапсыру	- бейнелеуәрекетіменоныңнәтижесінеэмоционалдыжағымдықарымқатынасорнату; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен,сәндік-қолданбалы өнеріментаныстыру. Желімдеудің техникасынүйрету:желімдіқылқаламға,мұқиятжағыпалу,жаймадағыдайынүлгігежағу,желімніңқалдықта рынсүртугемайлықтықолдану.	1 «,Аққала улкенболғысы келеді»

	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауындамыту;Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпентаныстыру.Музыкатындау. Музыкалықойыншықтарменбалалармузыкааспаптарының(музыкалықбалға,сылдырмақ)дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Әнайту. Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету:ре(ми)—ля(си) диапазонында,барлығыменбірқарқындаәнді тазаайту,сөздердіанықайту,әнніңсипатынжеткізу(көңілді,созып,ойнақыайту). Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Біқимылдарынорындаусапасынжақсарту:кезек-кезекеіаяқпенжәнебіраяқпенсекіру.Заттарменжәнезаттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақтықимылдарорындау.	1 «,Тауелсіз елім» 2 «,Шырша тубіндегіс илық»3 «,Жаңа жылжаңа нур»4«,Аққ ала» 5«,Қысәні»

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқужоспары және Мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқубағдарламасы негізінде
2022-2023 оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-
әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» Ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2022-

2023 оқужылы. Өтпелі тақырып: Қысқызығы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
Қаңтар	Денешынықтыру	- денежаттығуларының орындауға қызығушылықтарының ояту; - негізгі қимыл түрлері: еңбектеу, өрмелеудің дыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдылардың қалыптастыру; - қимылдардың белсенді орындауды дамыту және қимылдардың үйлестіру; - денежаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ойқпалететін денсапаларын: ептілікпен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындардың бірге ойнауға, өзара оңқарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтардың қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Жалпы дамытушы жаттығулар. - допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; - солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); - аяқты көтеруге және түсіруге, аяқтардың қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суғатусу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде). Мәдени-гигиеналық дағдылардың қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға жеттігін білу. Тамақтанаралық кезеңде қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалаудың дыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылардың жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	1 «Құстарға жем берейік» 2 , «Орманан шыққан дыбыстар» 3 «, Қаржауса балалар қуанады» 4 «, Ақшақарлар билейді» 5 «, Әдемі билейміз» 6, «Ақшақарлар секіріп билейміз»

		Өзіне-өзі қызмет көрсетудегілері.	

		Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге жәнешешінуге,тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, олардыересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануғабаулу. Салауаттыөмір салтыдағдыларынқалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зияндытағамдар(тәттілер,бөліштер,тәттігаздалғансусындар)туралыбастапқытүсініктердік алыптастыру.	

		Сауықтыру-шынықтырушаралары. Балалардыңденсаулығынжәнежергіліктіжағдайлардыескереотырып,табиғифакторлар:ауа,күн,суды пайдалана отырып,шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру. Балалардыүй-жайдажеңілкіімменжүругеүйрету.Күнтәртібінесәйкесолардыңтазаауада болуұзақтығынқамтамасызету. Серуендекімылды ойындарменденежаттығуларынақатысуғақызығушылықтыарттыру.Шынықтырушараларын жүргізудебалалардыңденсаулық жағдайынескереотырып, жеке тәсілдіжүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массажжасау. Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделіктітазаауадаболуынқамтамасызету.Ересектіңкөмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алужаттығуларын жасау.	
	Сөйлеуді дамыту	- балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдайжасау;әрбірбаланыңқызығушылығынаменберу,сұрақтарына жауапберу,жеке сөйлесу; - дидактикалықжәнедамытушыойындарды,жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбайыту; - шешендікке,әдебитілдесөйлеугебаулу; - артикуляциялықжәнедауысаппаратының,естуқабілетініңдамуынаықпалету; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен, мәдениетіментаныстыру; - қарым-қатынасмәдениетіне, көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу; Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясыннақтылаужәнебекіту,артикуляциялықаппаратты дамыту,сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту:баяусөйлеу, жаңылтпаштарайту. Сөздік қор Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қордызаттардыңсапасымен қасиеттерінбілдіретін,заттарды жалпы(қымезгілі,ауарайы,қысқызығы,қыс мезгілінің құралдары, қысқы тіршілік, орман, қыстайтын құстар) жәнеерекше белгілері бойыншажалпылаушысөздерменбайыту. Байланыстырыпсөйлеу. Кейіпкерлердісипаттауүшіндауысырғағыныңмәнерліқарапайымтәсілдерінқолдану,таныс ертегілердіойнауғажәнесахналауғаынталандыру, қызығушылығынояту.	1«Ақшақарларжауыптур» 2,«Орманға барайық»

	Қазақтілі	- балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдайжасау;әрбірбаланыңқызығушылығынаменберу,сұрақтар ына жауапберу,жеке сөйлесу; - дидактикалықжәнедамытушыойындарды,жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбайыту. Тілдікдамытушыорта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекісөйлесуге,бірлескенәрекеттерітуралыкелісуге,ортақтақырыптаәңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өзбетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауынбілдіруге,сәлемдесуде,өтінішін, ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға, құрдастарынесіміментолық,дұрысатауғабаулу. Сөйлеудіндыбыстықмәдениеті. Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезіндетынысалуды,естудідамыту.	1,«Қысбізбен қаратысыпойнаймыз»
		Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксізөзінеайтылғансөздітыңдаужәнетүсінудідамыту.Қазақтілінетәнә,ө,қ дыбыстарынөздігінендұрысайтуғабаулу. Сөздікқор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланыстысөздерді(«бөпе», «аға»,«апа», «іні»,«қарындас»), тұрмыстықзаттардың,жемістердің,жануарлардың, төрттүліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Жуан жәнежіңішкетүбірсөздерді ажырату,олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету.Бұйрық райлыетістіктердіжекелейқолдануғабаулу(бар,кел,айт). Байланыстырыпсөйлеу. Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншаалдыменсұрақтарғажауапберуге,кейінненөздігіненқайталапайтуға баулу.	
	Көрке мәдебиет	- шешендікке,әдебитілдесөйлеугебаулу; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамғатәрбиелеу;Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтудыүйрету. Танысертегілер меншағыншығармалардыңмазмұныбойыншасұрақтарғажауап берудіжәнемазмұнынөзбетіншеқайталапайтудыүйрету.	1 «Қолғап орыс халықертегісі»

	Математик анегіздері	- қарапайым математикалық ғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістік теориясына ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзінен сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	1 «Қолғап» 2 «Аққалалар мен ойнаймыз»
	Қоршаған ортамент аныстыру	- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.	1 «Жем шашарға кустар қонды» 2, «Қардың қасиеті» 3, «Шеңбер құрааламыз» 4, «Тузу шеңбер» 5, «Қустарушыпсамғайды»
	Құрастыру	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;	1, «Аққала» 2 «Аңдарға қысқы уйшік»
		- бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбек қорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.	

	Суретсалу	- қарапайымзаттарды,құбылыстарды,пішіндерді, түстерді,бөліктердіңорналасуынбереотырып,бейнелеудағдыларынқалыптастыру, көзбенқолдыңүйлесіміндамыту; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен,сәндік-қолданбалы өнеріментаныстыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтыныңшетіне қылқаламды ақырынбасынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсінқолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алыпқолдануды,жуылғанқылқаламды жұмсақматамен немесеқағазмайлықпенсүртіпкептірудіүйрету.	1,«Терезеақшақарлары»
	Мүсіндеу	- бейнелеуэрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескереотырып,ұйымдастыру,балаларғабейнелейтінзаттардыөзбетіншезерттеугемүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.Кесектердіалақандарыныңарасындадомалату,есу,жаютәсілдеріарқылызаттардымүсіндеу(ыдыстар,ойыншықтар).	1 «Қустарға арналғанжидектер» 2,«Аққала» 3«Алақандыдөңгелету»
	Жапсыру	- бейнелеуэрекетіменоныңнәтижесінеэмоционалдыжағымдықарымқатынасорнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетінеорналастыружәне жапсыруарқылыұжымдықкомпозицияқұрастыруғабаулу.	
	Музыка	- музыкаға,бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру,шығармашылықойлауменәкіялдауындамыту; Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауғабаулу.Музыкалықжанрлар:ән,би,маршпентаныстыру. Музыкатыңдау. Музыкалықойыншықтарменбалалармузыкааспаптарының(барабан, металлофон)дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Әнайту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бірқарқындаәндітазаайту,сөздердіанықайту,әнніңсипатынжеткізу(көңілді,созып,ойнақыайту). Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Музыкалықшығармаларменертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәне эмоционалдыжеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстарұшады.	1 «Келбалақан» 2 «Қонжықпенкөжек»

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық
ламасы негізінде**

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» Ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2022-

2023 оқу жылы. Өтпелі тақырып: Қысқы аула

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыптары
Ақпан	Денешынықтыру	- дене жаттығуларының орындауға қызығушылықтарының ояту; - негізгі қимыл түрлері: еңбектеу, өрмелеудің қызығушылықтарын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру; - дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға аяқпалеттен денсаулықтарын: ептілікпен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Жалпы дамытушы жаттығулар. - допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; - солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); - аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік еместе беден сырғанау. Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде).	1, «Үш аяқты тұлпарым». 2, «Велосипедтер зырылдайды». 3, «Велосипедтеуіпкөрдіндерма». 4, «Салауатты өмір». 5, «Шынықсаңшымыр б оламыз». 6, Кенгерусекілді секіреміз». 7, «Домаланған кірпі». 8, «Кірпі қалай жүреді». 9, «Допты қақпа арқылы домалатамыз». 10, «Ұшқыш боламыз ғайтын». 11, «Солдат боламыз кезінде». 12, «Аэродром».

		Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	

		Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге қалдықтарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.	
		Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды ұй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күntәртібінесәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылық тарттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайынескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Күntәртібінесәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындауда дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.	

	Сөйлеуді дамыту	- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтар ына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - артикуляциялық және дауыс аппараттарының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.	1, «Доп тақпағын мәнерлеп оқу.» 2, «Не қалайды быстайды.»

		Кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,)дыбыстардыанықайту,дыбыстардыңартикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылаужәне бекіту,артикуляциялықаппараттыдамыту. Сөздікқор Балалардыңсөздікқорынойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту,сөздікқорды заттардыңсапасыменқасиеттерінбілдіретін,заттардыжалпы(қоршаған орта, мамандық түрлері, мамандықтардың құралдары, техника, жиһаз,денсаулық)жәнеерекшебелгілері бойыншажалпылаушысөздерменбайыту.	
	Қазақтілі	- балалардыөзбетінше сөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдайжасау;әрбірбаланыңқызығушылығынаменберу,сұрақтар ынажауапберу,жеке сөйлесу; - дидактикалықжәнедамытушыойындарды,жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбайыту. Тілдікдамытушыорта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекісөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарғажауап беруге,өзбетіншекітаптардықарауға,өзініңалғанәсерімен қалауын білдіруге, сәлемдесуде,өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеуәдебінсақтауға,құрдастарынесіміментолық,дұрыс атауға баулу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.	1, «Данағаарн алғандаста рхан». 2, « Адамдар. Адам бетініңбөліктері.» 3, «Ас бөлмеде қандай заттарболады». 4«Ыдыстар.»

		Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзін айттырған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тілін етәңә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрықрайлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу.	

		Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылғансөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесактап,әңгімелесебілугебаулу. Ойыншықтармензаттардықарастыраотырып,сұрақтарғажауап беруге,олардыжайсөйлемдерменсипаттапайтыпберуге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдыменсұрақтарға жауапберуге,кейінненөздігіненқайталапайтуға баулу.	
	Көркемәдебиет	- шешендікке,әдебитілдесөйлеугебаулу; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамғатәрбиелеу.Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтудыүйрету. Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншасұрақтарғажауапберудіжәнемазмұнынөзбетіншеқайталапайтуды үйрету. Сюжеттіэмоционалдықабылдауды, кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету.	1,«Кімкүшті». 2,«Етікші».
	Математиканегіздері	- қарапайымматематикалықұғымдарды қалыптастыру; - бақылауарқылықоршағанортазаттарыныңсанын,пішінін,шамасын, - олардың кеңістіктеорналасуын ажыратуғаүйрету; - заттардызерттеугеқызығушылықтыояту,жаңанытануға,өзіне - сенімділіккебаулу; - командадажұмысстейбілугедағдыландыру; - көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту. Геометриялықфигуралар. Балалардыгеометриялықфигуралармен:үшбұрыш,шаршы,дөңгелекпен таныстыру,ұстаужәне көру тәсілдері арқылыаталған фигуралардызерттеугемүмкіндікберу.	1,«Дастарқанжаюдәстүрі». 2, «Спортшылар»бәріміз» 3, «Марғаулар»жіппенойнайды» 4,«Аспазғакөмектесейік».
	Қоршағанортаментаныстыру	- балалардықоршаған ортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттеріментаныстыру,танысзаттардыажыратуғаүйрету; - отбасына,туғанөлкесіне,Отанғадегенсүйіспеншілікке, ересектергекұрметкөрсетебілуге,кішілергежанашырболуғатәрбиелеу; - еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу, көмеккөрсету ниеттерінқолдау; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту;	1,«Қартазалаушытрактор».2, «Үтіктіңқасиетті». 3,«Емдік».өсімдіктер 4,«Жүргіншілер».жолы 5,«Кішкентай».марғау
		- табиғаттақауіпсіздікті сақтау(саңырауқұлақтарменжидектержемеу,жануарларғатиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етудеғдыларын қалыптастыру(оларды ауызғаалмау, құмдышашпау, заттардықұлаққа,мұрынғатықпау);	6,«Орманшының».андары

		-табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауғабаулу.	
	Құрастыру	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды,бейнелеутехникасын(саусақпен,алақанмен,мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндікберу; - өнертуындыларына,қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу; - бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәнееңбекқорлыққа,ұқыптылыққабаулу. Құрастырғанқұрылыспенсюжеттіойыншықтардықолданыпойнату.	1,«Диван».
	Суретсалу	- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердіңорналасуын береотырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көзбен қолдыңүйлесіміндамыту; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен,сәндік-қолданбалы өнеріментаныстыру. Бірзаттыңнемесетүрлізаттардыңсуретінсалуды қайталайотырып,қарапайымсюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақнегізгітүстермен олардыңренктерін(қызғылт,көгілдір,сұр)қолдану.	1,«Сағат». 2,«Текшелер». 3,«Өсімдіктер». 4,«Қуыршаққатарақ».
	Мүсіндеу	- бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескереотырып,ұйымдастыру,балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеугемүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен,сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру.Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарлардымүсіндеудағдыларынқалыптастыру.	1,«Түймелер».
	Жапсыру	- бейнелеуәрекетіменоныңнәтижесінеэмоционалдыжағымдықарымқатынасорнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнеріментаныстыру. Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіруәдістерін(жырту,умаждау,бүктеу,қатпарлау)қолдану.	1,«Жиналғанойыншықтар».
	Музыка	- музыкаға,бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру,шығармашылықойлауыменқиялдауындамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар:ән,би,маршпентаныстыру. Музыкатыңдау. Музыкалықойыншықтарменбалалармузыкааспаптарының(музыкалықбалға,сылдырмақ,барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Түрлісипаттағыәндердіңмазмұныменкөңілкүйінқабылдай	1,Тазаболайық 2,«Түлкішаттықшуағы» .3, «Тұлпарым».4,«Тауықтар»биі 5,«Жүргізуші».

		білудіқалыптастыру;әнніңмазмұнынтүсіну.	

		Әнайту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге әнайту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.	

**Мектепке дейінгі тәрбиенің мақсаты мен міндеттері мен Мектепке дейінгі тәрбиенің мақсаты мен міндеттері бағдарламасының
ішінде**

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» Ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы.

Өтпелі тақырып: Табиғаттың оянуы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	

Наурыз	Денешынықтыру	- денежаттығуларынынорындауғақызығушылықтарынояту; - негізгікимылтүрлері:секірудағдыларынжетілдіру; - мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; - қимылдардыбелсендіорындаудыдамытужәнекимылдардыүйлестіру, - денежаттығуларынақызығушылыққабаулу; - денсаулықты нығайтуғаықпалететінденесапаларын:ептілікпеншапшандықтыдамыту; - құрдастарыменқимылдыойындардыбіргеойнауға,өзараоңқарым-қатынасжасауғабаулу; - спорттықжабдықтардықолданудақауіпсіздіктіқамтамасызету. Секіру.Тұрғанорнындақосаяқпен,2-3метрқашықтыққаалғақарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметрбиіктіктенсекіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру,тұрғанорнынанұзындыққа40сантиметрқашықтыққа секіру. Жалпыдамытушыжаттығулар. Кеудегеарналғанжаттығулар: - допты бір-бірінебасынанжоғары(артқажәнеалға)беру, жан-жаққа(солға-оңға)бұрылу; - солға,оңға бұрылу(отырғанқалыпта); - аяқтыкөтеружәнетүсіру,аяқтардықозғалту(шалқасынанжатқан қалыпта); - аяқтыбүгужәнесозу(біргежәнекезекпен),шалқасынанжатқанқалыптанбұрылып,етпетіненжату жәнекерісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан- жаққа созып еңкею (етпетіненжатқанқалыпта). Мәдени-гигиеналықдағдылар Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықтыдұрыс қолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауызды толтырыпсөйлемей.	1 "Тазабұлақ". 2 Көктемгіжылғал ар".3 "Тазабұлақтайтаза болайық!" 4"Наурызкелді ,алақай!"5"Наурызқұттыболсын!"6"Наурыз мерекесікелді". 7"Айгөлек,би билейміздөңгелеп!" 8"Өнерлібалалармыз". 9 "Аттапсекіреміз". 10 "Қарлығаштайқайратты". 11 "Қайраттыболамыз" 12.«Биіксекіреміз»

		Өзіне-өзі қызмет көрсетуде ғдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті	

		тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше ереттеуге, ас ішуге қоралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайы ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.	
	Сөйлеуді дамыту	- балалардың өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор Балалардың сөздік қоры ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Балаларға тұсаукесудің тәртібімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен әңгіме айту, билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.	1 «Көктем келді су ретіментанысу». 2 "Дастарханды аямыз" 3 "Тәй-тәй басып келеміз" 4 «Қарлығаш туралы тақпақ жаттау»

	Қазақтілі	- балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдайжасау;әрбірбаланыңқызығушылығынаменберу,сұрақтарынажауап беру,жеке сөйлесу; - дидактикалықжәнедамытушыойындарды,жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбайыту. Тілдікдамытушыорта. Балалардыңересектерменжәнеқұрдастарыменқарым-қатынасжасауынажағдайжасау:бір-біріменкүнделіктіеркінойында,дербесәрекеттердеауызекісөйлесуге, бірлескенәрекеттерітуралыкелісуге,ортақтақырыптаәңгімелесуге,сұрақтарғажауапберуге,өзбетінше кітаптардықарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін,ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға,құрдастарынесіміментолық,дұрысат ауға баулу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.	1 «Көріктікөктем». 2 «Наурызым,армысың» 3 «Бұлменіңотбасым». 4 «Жылқұстары»

		Артикуляциялықжәне дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тілінде нә, ө, қ, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеудегі түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларының өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларына иту және түсінуде ғдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, олардың көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрықрайлы етістіктерді жеке лей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдер мен сипаттапайтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	
	Көркем әдебиет	- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениеті мен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауысырғағымен мәнерлігіне оларға әліктеліп, жеткізуді үйрету.	1 "Ақшақар". "Қаз-қаз, бөпем!" 2 "Қаз-қаз, бөпем!"

	Математик анегіздері	- қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру; - бақылауарқылы қоршағанортазаттарыныңсанын,пішінін,шамасын, - олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаұйрету; - заттардызерттеугеқызығушылықтыояту,жаңанытануға,өзіне - сенімділіккебаулу; - командадажұмысістей білугедағдыландыру; - көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту. Геометриялықфигуралар. Балалардыгеометриялықфигуралармен:үшбұрыш,шаршы, дөңгелекпентаныстыру,ұстаужәне көрутәсілдеріарқылыаталғанфигуралардызерттеугемүмкіндік беру.	1"Көктемтам шылары". 2 "Асы қтардысан айық". 3 "Көктемгіс ыйлықтар" .

	Қоршаған ортамент аныстыру	- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атаулары мен және олардың міндеттері мен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау;	1 "Судың қасиеті". 3 " Наурыз гүлдері ". 2 "Төрттүлік". 3 "Көктеммен бірге құс

		- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.	келді".
	Құрастыру	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, саз балшықпен, ермексазбен, қағазбен) тандауға мүмкіндік беру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдынала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	1 "Үй салайық".
	Сурет салу	- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көзбен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.	1 "Тамшылар". 4 "Ба сoramало юлары". 4 "Көктем сыйлаған көйлек".
	Мүсіндеу	- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарына сәйкес бере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.	
	Жапсыру	- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарымқатынас орнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішінімен олардың түсі туралы білімді бекіту.	

	Музыка	-музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауымен қиялдауындамыту; Музыканы эмоционалды көңіл- күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш пен таныстыру. Музыкатың дау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Әнайту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге әнайту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.	1 "Аялайық, аналар ды бәріміз!" 2 "Ана шым, ана жаным".

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық бағдарламасы негізінде**

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» Ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы.

Өтпелі тақырып: Ұлттық құндылықтар

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
Сәуір	Денешынықтыру	- денежаттығуларының орындауға қызығушылықтарының ояту; - негізгі қимыл түрлері: сапқаттұру, қайтасапқаттұру қарапайым дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру; - денежаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денесәпаларын: ептілікпен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Сапқаттұру, қайтасапқаттұру. Бірінің артынан бірі сапқаттұру, бір-бірінің жанына сапқаттұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: - аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; - қолдарды алғасозып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Спорттық жаттығулар Велосипедтебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты аздап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және колорамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және	1 "Ғажайып ғарыш". 2 "Айтшы, ғарышалыспа?" 3 Ғарыш деген ғажайып" 4. "Достық шеңберінде" 5 Ұлттар достығы" 6 "Достық күн дей жарқырайды" 7 "Жер-ана құшағында". 8 "Жер-Ананықадірлейік!" 9 "Туған жер-тұғырың". 10 «Талшыбық» 11 «Талшыбықтай» 12 "Талшықтай»

		шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Денемүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулар мен таныстыру.	
	Сөйлеуді дамыту	- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтар ына жауап беру, жеке сөйлесу;	1 "Жиһаздар дүкені" 2 «Достық шеңбері ойындар

		- дидактикалықжәнедамытушыойындарды,жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбайыту; - шешендікке, әдебитілдесөйлеугебаулу; - артикуляциялықжәнедауысаппаратының,естуқабілетініңдамуынаықпалету; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру; - қарым-қатынасмәдениетіне,көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу; Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеуарқынынөзгертуқабілетіндамыту:баяу сөйлеу,жаңылтпаштарайту. Сөздік қор Балалардыңсөздікқорынойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту,сөздікқордызаттардыңсапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Ана, көктемгіағаштар)және ерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздермен байыту.	тізбегі» 3"Мысықтақпағынжаттау"4."Жерменсу"
	Көркемәдебиет	- шешендікке,әдебитілдесөйлеугебаулу; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамғатәрбиелеу.Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтудыүйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауапберудіжәнемазмұнынөзбетінше қайталапайтудыүйрету. Сюжеттіэмоционалдықабылдауды, кейіпкерлергежанашырлықтаньтудыүйрету. Әдеби шығармакейіпкерлерініңдауысырғағыменмәнерлігіноларғаеліктеп,жеткізудіүйрету.	1 «Қазақтыңтұрмысқатаулары» 2 «Бірүзімнан»

	Қазақтілі - балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір- біріменсөйлесуінежағдайжасау;әрбірбаланыңқызығушылығынаменберу,сұрақтар ына жауапберу,жеке сөйлесу; - дидактикалықжәнедамытушыойындарды,жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбай ыту. Тілдікдамытушыорта. Балалардыңересектермен жәнеқұрдастарыменқарым- қатынасжасауынажағдайжасау:бір-біріменкүнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескенәрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өзбетіншекітаптарды қарауға,өзінің алған әсерімен қалауынбілдіруге,сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есіміментолық,дұрысатауғабаулу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезіндетынысалуды, естудідамыту.Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксізөзінеайтылғансөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақтілінетән ә,ө,к,ү,ұдыбыстарынөздігінендұрысайтуғабаулу. Сөздікқор. Ауызекі сөйлеудетүрлі балалар әрекеттеріндеқоршаған ортазаттарыментабигатнысандарыныңатауларыныңөздігіненқолданудықалыптастыру. Қоршағанортадағыкүнделіктіжиіқолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысөздерді(«бөп е», «аға»,«апа»,«іні»,«қарындас»),тұрмыстықзаттардың,жемістердің,жануарлардың,төрттүліктің атауларынайтужәне түсінуде ғдыларынқалыптастыру. Баланыңсөздікқорындамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштардыжаттауғабаулу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Жуан жәнежіңішке түбір сөздерді ажырату,олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету.Бұйрықрайлы	1 «Ғарышкер дегенкім?»2«Бұлм еніңОтаным. Қазақстан». 3 « Жайылымдан елержайылып жүр» 4 «Аққайың».

		етістіктердіжекелей қолдануғабаулу(бар,кел,айт). Сөздердібайланыстырып,сөз тіркестерінқұрастыруға(затесімжәнесынесім,затесімжәнеетістік)үйрету. Байланыстырыпсөйлеу. Қазақтілінетәндібыстарды,осыдыбыстарменберілгенсөздердіайтуды;өзінеайтылғансөздерді ынтақойыптыңдайдыжәнетүсінудіүйрету.	
	Математик анегіздері	- қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру; - бақылауарқылықоршағанортазаттарыныңсанын,пішінін,шамасын, - олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету; - заттарды зерттеугеқызығушылықтыояту,жаңанытануға,өзіне - сенімділіккебаулу; - командадажұмысистой білугедағдыландыру; - көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту. Кеңістіктібағдарлау. Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарын анықтау:үстінде-астында,алдында-артында,оң-сол.	1 "Ғарышкерлердің жаттығулары". 2 "Әртүрліарықтар".
	Қоршаған ортамента ныстыру	- балалардықоршағанортадағызаттардың атауларыменжәнеолардыңміндеттеріментаныстыру,танысзаттардыажыратуғаүйрету; - отбасына,туғанөлкесіне,Отанғадегенсүйіспеншілікке, ересектергекұрметкөрсетебілуге,кішілергежанашырболуғатәрбиелеу; - еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу, көмеккөрсетуниеттерінқолдау; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; - табиғаттақауіпсіздіктісақтау(саңырауқұлақтар менжидектержемеу,жануарларғатиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларынқалыптастыру(олардыауызғаалмау,құмдышашпау,заттардықұлаққа,мұрынғат ықпау); - табиғатқасуііспеншіліккежәнеқамқорлықжасауғабаулу.	1 "Ұшақойын шығыментаны су" 2 ."Ұшақ". 3 « Ғажайыптабиғ атәлемі».
	Құрастыру	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды,бейнелеутехникасын(саусакпен,ала қанмен,мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндікберу; - өнертуындыларына,қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәр биелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққабаулу. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тікбағыттажәне көлденең орналастырутәсілдерінқолдану,іріжәнеұсаққұрылысматериалдарынан,үлгібойынша,ойданқұ растыру.	

	Суретсалу	- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеудің қалыптастыру, көзбен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өзбетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	1 «Зымыран» 2 "Зәулімүй". 3 "Құрақ өрпе". 4 "Гүлденген бау бақша".

	Мүсіндеу	- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарына сәйкестендіріп, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктірудегі қызығушылықтарын қалыптастыру.	
	Жапсыру	- бейнелеу әрекетімен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарымқатынас орнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайыноу-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.	

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық бағдарламасы негізінде**

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ерке-Сұлу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» Ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2022-

2023 оқу жылы.

Өтпелі тақырып: Ұлы жеңіс күні

Айы	Ұйымдаст тырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы

Мамыр	Дене шынықтыру	- денежаттығулары норындауға қызығушылықтары нояту; - негізгі қимыл түрлері: ырғақты жаттығулардағыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру; - денежаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денсапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен норындау. Аяққа арналған жаттығулар: - аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; - қолдарды алғасозып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; - отырып құмсалынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға жеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешкі тісті тазалаудағыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішудің құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары.	1 "Барабан дабылы". 2 "Дауылпаздабылы". 3 "Соқ, барабан!" 4 "Көктемгі гүлдер". 5 "Гүлдей жайнап" 6 "Көркіғажап" 7 "Зырылдайды трактор". 8 "Шаршағанымызды басайық". 9 "Екіншілік". 10 Шынығамыз жазда". 11 "Жадырайды жанымыз" 12. Шоғыламыз мәз болып". 13 "Соғамын барабанымды" .

		Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде киімді ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізу де балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жекетәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындаудағыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.	
	Сөйлеуді дамыту	- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жекесөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаш тарайту. Сөздік қор Балалардың сөздік қоры ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі, көктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.	1 «Барабандабылы» 2 "Бір бидай – бесқап" 3 "Кемпір қос ақ суретіментанысу» 4 "Көктем жұмбақтары»

	Қазақтілі - балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдайжасау;әрбірбаланыңқызығушылығына мәнберу,сұрақтарынажауапберу, жекесөйлесу; - дидактикалықжәнедамытушыойындарды,жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбайыту. Тілдікдамытушыорта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-біріменкүнделіктіеркінойында,дербесәрекеттердеауызекісөйлесуге,бірлескенәрекеттерітуралыкелісуге,ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алғанәсері мен қалауын білдіруге,сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебінсақтауға,құрдастарынесіміментолық,дұрысатауға баулу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезіндетынысалуды,естудідамыту.Көрнекілікпеннемесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұдыбыстарынездігінендұрысайтуғабаулу. Қазақтілінетәндыбыстарды, осыдыбыстарменберілген сөздердіайтуды үйрету. Сөздікқор. Баланыңсөздікқорындамытуда, санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштардыжаттауғабаулу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөздерді байланыстырып,сөзтіркестерінқұрастыруға(затесімжәнесынесім,затесімжәнеетістік)үйрету.Зат	1 «Жердіңкөркі-гүл». 2 «Жайдары жазкелді!» 3 "Адамдар.Адамбетініңбөліктері» 4 "Адамдардыңкөктемгіеңбегі"

		есімдердіүстінде,астында,артында,жанындатәріздікөмекшісөздерменбіргеқолдануды үйрету. Байланыстырыпсөйлеу. Қоршағанортағақатыстыәртүрлісұрақтарғажауап берудіүйретеді.	
	Көрке мәдеб иет	- шешендікке,әдебитілдесөйлеугебаулу; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру; - қарым-қатынасмәдениетіне, көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу; Ересектерменбіргеертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауға,бірлескенойындарғақатысуғаықпалету,онд ажеке репликаларды,кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулу.	1 "Күмісжаңбыр".
	Математи ка негіздері	- қарапайымматематикалықұғымдарды қалыптастыру; - бақылауарқылы қоршағанортазаттарыныңсанын,пішінін,шамасын, - олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету; - заттардызерттеугеқызығушылықтыояту,жаңанытануға,өзіне - сенімділіккебаулу; - командадажұмысістей білугедағдыландыру; - көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту. Уақыттыбағдарлау. Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке.	1 « Жауынгерлерсап қатұрды» 2 "Құлыншақтарға» 4 "Балаба қшаныңқызы қтары" 5"Бау- бақшаныгүлде ндірейік".
	Қоршаған ортамент аныстыру	- балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттеріментаныстыру,танысзатта рдыажыратуғаүйрету; - отбасына, туғанөлкесіне,Отанғадегенсүйіспеншілікке,ересектергеқұрметкөрсетебілуге,кішілергежанашырболуға тәрбиелеу; - еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу,көмеккөрсетуниеттерінқолдау; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; - табиғаттақауіпсіздіктісақтау(саңырауқұлақтар менжидектержемеу,жануарларғатиіспеу); - құммен,сумен,қармен,ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру(олар дыауызғаалмау,құмдышашпау,заттардықұлаққа,мұрынғатықпау); - табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауғабаулу.	1«Күншуағы» 5 «Әскер» 6 "Жаңбырдың» 7 "Балабақша» 8 "Жазкерем еттері » 9 "Аялайықты бақбақты!"
	Құрастыру	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды,бейнелеутехникасын(саусақпен,алақанмен,мақ тамен,сазбалшықпен,ермексазбен,қағазбен)таңдауғамүмкіндік беру; - өнертуындыларына,қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу; - бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәнееңбекқорлыққа,ұқыптылыққабаулу. Ойнапболғаннанкейінбөлшектердіжинауға,қауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға,ұқыптылыққабаулу.	1 «Ш ерудегікө ліктер» 2"Құлыншақ".

	Суретсалу	- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеудің қалыптастыру, көзбен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Суретсалу дақу іс-дікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	1 "Әскери көлік" 2 "Бұлттар" 3 «Күлімдеген балалар». 4 «Дала гүлдері»

	Мүсіндеу	- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтары нескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	1 "Кемпірқосақ".
	Жапсыру	- бейнелеу әрекетімен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарымқатынас орнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	
	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауындамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыкатың дауы. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне жазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Әнайту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге әнайту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақ пен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге қпалету.	1 "Жеңіс күні нтойлаймыз". 5 "Алақай, жаз келді!" 6 "Бидай". 7 "Алақай, жаз келді!" 6 «Табиғаттың сәні-гүл".

Бекітемін:
«Ерке-Сұлу»б/б ЖШС
Менгерушісі: 
Каржаулова Г.С.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған «Балауса» ортаңғы тобының циклограмма жоспары

Тәрбиеші:Ерматова А.С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Ерке-Сұлу»бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Балауса				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ерматова А.				
Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету)	29,31.08,01,02.09.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі	29.08.2022	30.08.2022	31.08.2022	01.09.2022	02.09.2022
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме беру, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың еңсүйікті ойыншығымен затты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аквариумдағы балықтардың қоректендіру. Мақсат-міндеттері. Балыққа қамқорлық жасауға дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне		"Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафт арғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықта рды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру.

	қызығушылықтаныту.		тазалықты орнатуғатарту;еңбе кдағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.		
	"Үйшікте кім тұрады?"("Үйшік"ертегісініңжелісімен)үстел ойыны. Мақсат-міндеттері.Балалардыңсөздікқорынбайыту,естесактауқабілетіндамыту.Жануартүрлерініңатауынқазақ тіліндеайтқызу.Барысы.Педагогүйшіктерезесіненертегікейіпкерлерініңсуреттерін көрсетеді,балаларолардыатайды. (сөйлеуді дамыту,қазақтілі)		Көркем сөздімәнерлеп айтужаттығуы. Мақсат-міндеттері.Артикуляцияны,сөйлеу,ойлау,естесактау,елестетуқабілеттерін дамыту;денсаулықты сақтауқағидаларынабаулу."Күнім,күнім..".Күнім,күнім,қайдасың? Түннен бері шығасың.Сенімен бірге оянамын,Жылы нұрыңашомыламын.Оянамын,жаттығамын,Балабақшаға барамын.НұрыңатолғанаңғаДостарымдышақырамын. Д.Ахметова. (сөйлеуді дамыту)	"Сиқырлы суреттер"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.Логикалық ойлауқабілетін,ес,зейін,қабылдауүрдістеріндамыту.Мазмұны:балаларалдарындағыүлгібойынша бөлшектергебөлінгенсуреттікұрайды.Суретбойынша әңгімеқұраудыұсыну.(математиканегіздері,сөйлеуді дамыту)	"Сиқырлы қапшық"дидактикалық ойыны.Мақсат-міндеттері.Заттардыбелгілібірқасиеттерібойыншасалыстыруды,топтастырудыүйрету.Мазмұны:балалар"Сиқырлы қапшықтың"ішіндегі затты ұстапкөріп,пішінінанықтайды,ойыншықтыалғансоңатап,түсінайтады.(сөйлеуді дамыту,қоршағанорта ментанысу) Қоршағанорта ментаныстырудан ойын-жаттығу. "Меніңотбасым".Мақсат-міндеттері.Балалардыңотбасытуралыұғымдарынкеңейту;отбасытуралытүсінік береотырып,отбасымүшелерініңаталуынжатқа айтудыүйрету; өз отбасы туралышағынәңгімелепберуге жаттықтыру;балабақша

					менотбасыныңбайланыс ытуралытүсінікберу.От басымүшелерінің атауларыарқылыбалала рдыңойлауы мен зейінін, естесақтауыменқабылда уын,тілімендүниетаным ын дамыту. "Отбасымүшел ерінқазақшаата" дидак тикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Балалардың қазақ тілінбілуіндамытуүшін, отбасындағы туыстықатаулардықаза қтілінде атау.(қазақтілі)
Таңертеңгі жаттығу08 .00-08.50	Жалпыдамытужаттығулары(алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасызып,алақандарынашып,текшелердікөрсетіп:"Міне!"дейді; 1.2. Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолдағы текшелеркөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып,қолдарынсызып, текшелерінкөрсетіп:"Міне!""Міне!"дейді; 1.2.Бастапқы қалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2.2.Бастапқы қалып(дәлосы жаттығусолжаққақайталанады және4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:аяқалшақ,денебос,қол төменде 3.1. Жергеотырып,қолдарын алдынасызып:"Міне!"дейді; 1.2.Бастапқы қалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 3.2.Бастапқықалып(жаттығу 3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқбірге,денебос,қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру,қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарын ашу"Міне!"дейді(жаттығу3ретқайталанады).(денешынықтыру,дербесәрекет)				
Таңғыас0 8.50-09.20	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану,тамақішкендесөйлемеу.(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарықатынаснегіздеріндамыту.				

	Асты шашпай, төкпейіш, Сорап тамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тау ысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстелінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	"Кемпірқосақ" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар ортағашығын, түстердің атауларын атайды. Бір бала қарамай тұрып, қайсы қандай түсекенін қазақ тілінде айтып береді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		"Тым-тырақай" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың шапшаңдық, зеректік, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасындасанамақ сөздерінен кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" - деп, санаңдар! "Бір, екі, үш! Ал, тараңдар!" Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша,	"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Үлкен және саны аз заттарды ажыратуды үйрету. Мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оның оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты алу керектігі айтылған тапсырма береді. Ойыны солай жалғаса береді. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй және іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаны марқыл ы. Жылуымды беремін. (көркем сөз, сөйлеуді дамыту)

			балаларжылдам түрде шеңберқұрыптұра		

			қалады. Ойынқайта басталады. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Жазғы ойын- сауықтар		Жазғы ойын- сауықтар	Дене шынықтыру "Қуыршақ Дана сапталар" Мақсат- міндеттері. Балаларды сап қа бір-бірімен және бірінің артынан бірі тұр ып жүруге, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; сап түзе тізесін жоғары көтеріп жүрудегі балалар ын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл-үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алғажыл жиыны, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама- қарсы отырып, допты до малатудағысын жетілді ру; сап түзеп шеңберге ауысудағыларына үйрету. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларды екі топқа бөліп, допты	Сурет салудан ойын- жаттығу. "Түрлі түсті доптар" Мақсат- міндеттері. Балаларды түр лі түсті қарындашпен (фло мастермен) қағаз бетіне көлемі әртүрлі дөңгелекте рді, доптарды, салуды үйрету; дөңгелектерді түзу сызық тармен, нүктелермен безендіру амалдарымен та ныстыру; доп пен ойналанып ойында ру туралы мағлұматтарын ке ңейту. (сурет салу) Түрлі түсті доптардың түстерін қазақ тілінде атау. (қазақ тілі) Саусақ жаттығуы. "Түймеше". Тоқ-тоқ, тоқ- тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, басып, басып таппады. (сөйлеуді да мыту)

				белгіленген нысанағала қтырудың негізгін үктесін көрсетіп және қалайлақтыру керегін үйрету. (дене шынықтыру)	
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Балалардың өзі кімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауыш арқылы табуға үйрету. (дербес әрекет)				
Серуен 10.10-12.10	Көлеңкені бақылау. (қоршаған ортаментанысу, көркем әдебиет, сөйлесуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту; көлеңкенің жарық, күн мен тікелей байланысын көрсету; байқағыштық қатербиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. Педагог көлеңкенің тек күн (жарық) түскенде пайдалатынын көрсетіп түсіндіреді. Абай Құнанбайұлы «Көлеңке басын ұзартып» Көлеңке басын ұзартып, Алысты көзден жасырса; Күнді уақыт қызартып,		Аулақ ұстарын бақылау. (қоршаған ортаментанысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Көркем сөз. Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап Бөтегесі томпиып Шиқ-шикетіп отырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғаймақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. - Балалар, біз бақылаған құс қалай аталады? - Бұл құс немен қоректенеді? Қайда мекендейді? Бұл құстың адамға пайдасы бар ма?	Күнді бақылау. (қоршаған ортаментанысу) Мақсат-міндеттері. Серуендеуге, күндеген қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеуі түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; (вестибуляр) тепе-теңдік аппаратын, кеңістікті бағдарлау	Аспанды бақылау. (қоршаған ортаментаныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігіне назар аударуды үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспанның бұлттың не месе бұлтсыз болуын бақылау; бұлттың қозғалысын бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тербиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе

					ыдырап кететінін атап өтуге болады. Жұмбақ. (көркем әдебиет)

	Көк жиектен асырса... Ис-тәжірибедебалаларға ұнағанқимылдарды жасатып, көлеңкеніңсолқимылдардытурақай талайтынын, көлеңкенің қара, сұртүсті ғана болатынынбайқату. Еңбек әрекеті: кураптүскен жапырақтардыжинау. (қоршағанортамен танысу, еңбекке баулу дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайымеңбек дағдыларынамашықта ндыру. "Үрпектөбет" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншартын бұзбайойнауғабаулу; бірбағытта, бірін-бірінқақпай, жылдам жүгіруге жаттықтыру; ұйымшылдықтәрбиелеу. Балалардыңбіреуі төбеттібейнелейді; ол		"Құстар және түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққашашырап жүгіруге және біржерге жиналуға дағдыландыру; ойынбарысында кейіпкерлердің рөлінағғына дейін сомдауға, бір-біріне соғылмайқимылдауға, ереженібұзбауға жаттықтыру; достыққа, ұйымшылдықтәрбиелеу. "Түлкіні" санамақарқылы таңдап алуға болады. Ойын барысында балалардың алаңдасекіру, жүгіру мүмкіндіктері қадағаланады. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Доптытурабағытта домалатып, алшақтұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке,	қабілетін жетілдіру; ептілікке, достықтәрбиелеу. Шарты: балалар "күн" дегенде барлығы қыдыруға шығады. Ал "жаңбыр" дегенде қолшатырдың айналасына жиналады. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Доптытурабағытта домалатып, алшақтатұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек тапсырмасы: ойынаяқ талғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұқыптылыққа, тазалықтәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	Көзі жасты— жылауық, кележатыр біралып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Нежөнінде айтылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сыныпаты бойынша табиғат құбылысын табуға амашықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр бұлттар ұшады, найзағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. Еңбек әрекеті: курап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің

	кілем үстінде жатады, басыналға созылған қолы мен аяғына қояды. Қалған балалар жайғана оған жақындай түседі, ал төр биеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяқ қабасын сұғып, Әнеки, жалбыртөбет жатыр сұлық. Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырты пішіні жуа салғырт. Ояталық жақындап барайықта , Қайтерекен содан соң – қарайықта. Төбет орнынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашыптығылады. Төбет қайтадан кілемге жатады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. "Теректей биік болып өсейік" жаттығуы. (дене шынықтыру)		зеректікке баулу. Еңбек әрекеті: қолөнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. Балалардың еркін ойындары.		көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясы болуына керуі тиіс. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.

	Мақсат-міндеттері.Балаларды бір бағыттааяқ ұшына тұрып,тепе-теңдікті сақтапжүруге дағдыландыру;жүруде қолдардыжоғары көтеріп, аяқтыөкшеге баспайжүре білуқабілетін дамыту. Балалардыңеркінойн айтынойындары.				
Серуенненоралу 12.10-12.30	Балалардыкіімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру,шкафсөрелерінекіімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет, сөйлеудідамыту)				
Түскіас12.30-13.00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану,тамақішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.Астышашпай,төкпейіш, Сораптамай,баппеніш. КелгенастыалдыңаТау ысыпіш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Күндізгі ұйқы13.00-15.00	Балалардың тынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу. (көркемсөз) Д. Ахметова "Ұйықташы, қозым". Ұйықташы,қозым, Жұмылсынкөзің. Ұй қың тәттіболсын, Денең қуатқатолсын.				
Бірте-біртетұрғызу,сауықтырушаралары15.00-15.30	Ауаванналары. (дербесәрекет,денешынықтыру) Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру."Қолдарымызқайда? Шығарайық алға.Жеңімізді түрейік,Жуыныпкөрейік.Суастынасал айық, Уқалайық,сипалайық.				

	Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
Бесінас15. 30-16.00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану,тамақішкенде сөйлемей.(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.Астышашпай,төкпейіш, Сораптамай,баппеніш. КелгенастыалдыңаТау ысыпінш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Балалардың д ербес әрекеті (баяуқи мылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті,кіт аптарқараужәне тағыбасқа әрекеттер)16.00-16.45	"Сөз ойла, тез ойла" ойыны. (сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Дыбыстар ды дұрыс,анық айтудыжаттықтыру,тілдеріндамыту. Құралдар:әртүрлідыбыстар жазылғанүнтаспа (сол дыбыстышығаратын жануарларнемесе азаттардыңсуреттері). Ойынбарысы.Тәрбиешібірдыбыстытыңдатады.Балаларсолдыбысты жәнеоның не екенінажыратуқажет. " Автобус"сюжетті-рөлдікойыны.(қоршаған ортаментанысу) Мақсат-міндеттері.Балалардыңавтобуста		"Қуыршақтысеруенге шығарайық" ойыны. Мақсат-міндеттері.Балалардың киімдерінкиіну тәртібі туралыбілімдерін бекіту жәнеақтылау.Сөздікқорларынбайыту. (сөйлеудідамыту)"Мозик а", "Басқатырғыш"үстел ойындары. Мақсат-міндеттері.Логикалық ойлауды,қолдыңұсақ моторикасын дамыту." Ойыншықтардыңжөңдейміз" рөлдікойыны. (қоршаған ортаментанысу) Мақсат-міндеттері. Балалардыңойыншықтаржайындағытүсініктерініңтиянақтау;	Сөйлеуді дамытуданойын-жаттығу. "Ойыншық тарментанысу". Балаларға балабақшатуралы түсінік беру,балабақша мен топтыңатауларынжатқа айтабілудіүйрету."Сандықтардыңжинайық" зерттеужаттығуы. Сюжеттікойыншықтар мен ойнау.Ертегі оқу. (көркемәдебиет) Үстел-үсті театры. (сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет) " Ненің төлі?"дидактикалықойыны. (сөйлеудідамыту, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Үстелүсті ойындары,	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Ойыншықтардыңжинайық" Мақсат-міндеттері.Балалардыңбіртектізаттардыңөзара топтастыру және біреуінбөліп көрсету, бөлмедегізаттардыңбір-бірінеажырату және санынанықтау дағдыларынқалыптастыру; зейінді,ақыл-ойды, есте сақтау,кеңістікте бағдарлауқабилеттеріндамыту. Үстел басындағыдамытужаттығуы."Текшелерді түстерінеқарайжина". Мақсат-міндеттері.Текшелерді түстерінеқарайжинау . Құрастыруданойын-

	жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Автобус салонын білдіреті нүлгі, орындықта рдың белгілік ата-мен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақтамасы. "Жүргізушінің" рөліне өзі қалаған балашығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады. Педагог автобуста жүру ережелері мен алдынала таныстырады, сыпайылық үлгілерін суреттерден көрсетеді. Педагог балаларды автобус салонына шақырады; жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдерді		шығармашылықпен ойнау, қолдың сақмоторикасындамыту; заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру. Құралдар: құрастырылатын ойыншықтар (көліктер, дене мүшелері салынатын пластиккуыршақтар, лег о ойыншықтар, жұмыртқаға салынатын тосын сый ойыншықтар). Педагог балаларға шеберлердің рөлін атқаруды ұсынады. Шебер болғысы келмейтін балаларсынық ойыншықтарын "шеберлерге" әкеледі, "шеберлер" сынық ойыншықты зерттейді, сынығын жөндейді.	саусақ жаттығулары арқылы дидактикалық ойында ройнату. Төлдерді қазақ тілінде атау. Қоршаған орта мен табиғаттың нысанын тану ойыны. "Табиғатға жайыптар" . Мақсат-міндеттері. Балалардың қоршаған табиғат туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жанды және жансыз табиғат нысандарын туралы білімдерін кеңейту; күн райын бақылау кезінде маусымдық өзгерістерді байқап, ажырата білуді үйрету; балабақша туралы түсінік беру. Балалардың табиғат құбылыстары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, естесіңіз у қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту. "Жанды және жансыз табиғаттың дидактикалық ойыны".	Жаттығу. "Балабақша-біздің үйіміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылыс материалдары кірпіш және призма қасиеттері мен табиғат нысанын тану ойыны жүйесін жалғастыру, жазықтықта орналасу принциптерін пысықтау; текшелерді бір баған тәрізді, бірінің үстіне бірін қойып, қолмен түзеп отыруға, тағы бір текшелерді биік бағанға жан-жақтан тіреп қоюға, текшелер үстіне призмаларды, шатыр тәрізді, құламайтын дай, қоюға үйрету; достық туралы ұғым беру. "Балабақшаның қалайық" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Текшелер мен призмалардан құрылған құрылыс материалдарының жинағынан балабақша құрау. Вариативтік компонент / Шығармашылық

	жасауды көрсетеді. Жүргізуші автобусты жүргізеді. Педагог аялдамаларды жариялап жатады. Жолаушылар кіріп-шығып жатады. Үлкендерге орын беру туралы үлгілерді көрсетуге болады.			Мақсат-міндеттері. Жанды және жансыз табиғатты бір-біріне ажырата білу іскерліктерін дамыту; оқу қызметіне қызығушылықтарына арттыру.	ЫЛЫҚ "Доппен жаттығу". Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексаздың қасиеттерін ентаныстыру; ұйымдастырылған іс-әрекеттеші ғармашылыққа баулиотырып, ермексаздан доп жасаудың тәсілдерін үйрету; шығармашылық жұмысты доппен орындауға дағдыландыру; ермексаздан допты жасауда икемділікке баулу; доптың қасиеттері жөнінде ұғымдарын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту. "Кім неістейді?" Тасшы тасқалады, Басшы басқарады. Досшыл – достабады, Қасшыл – қастабады. Төсшіл – төс қағады, Асшыл – ас бағады. Бәсшіл – бәстеседі, Мәсшіл – мәстеседі. (сөйлеуді дамыту)		Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу. Мақсат-міндеттері. Халық ауыз әдебиетіне сүйіспеншіліктерін арттыру. (көркем әділет)	"Тап та, атын ата" дидактикалық қойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді қабылдауларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын ойыншықтар арқылы толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойынжабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Серуен16. 45-17.30	Көлеңкенібақылаудыжалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, көркемәдебиет,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Көлеңке құбылысынақызығушылықтыояту;көлеңкеніңжарықкүнментікелейбайланысын көрсету;байқағыштық қатәрбиелеу; жағымдыэмоцияларды дамыту.Педагогкөлеңкеніңтеккүн(жарық)түскенде пайдаболатынын көрсетеді,айтыптүсіндіреді. Абай Құнанбайұлы"Көлеңке басынұзартып". Көлеңке басынұзартып, Алысты көзденжасырса; Күнді уақыт қызартып,Көк жиектен асырса...Іс-тәжірибедебалаларға ұнағанқимылдарды жасатып,көлеңкеніңайнадай турасолқимылдардық		Аулақұстарынбақылаудыжалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,көркемсөз,сөйлеуді дамыту)Көркемсөз. Торғай, торғайтоқылдақ, Жерден тары шоқып-апБөтегесітомпиып Шиқ-шикетіпотырар.Торғай-торғайтоқтаған, Торғайды торғаймақтаған. Бір торғай ұшсаборанда, Бәрі жабылыпжоқтаған. - Балалар,бізбақылағанкүсқалайаталады? - Бұлқүснеменқоректенеді? Қайдаменкендейді? Бұлқұстыңадамғапайда сыбарма? "Құстар және түлкі"қимыл-қозғалысойыны.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балаларды белгі бойынша жан-жаққашашырап жүгіруге	Күнді бақылаудыжалғастыру.(қоршаған ортаментанысу) Мақсат-міндеттері.Серуендеуге, күнгеқызығушылықтыынталандыру. Күннің кешке қарайкөкжиекке түсетінінкөрсету,күнніңсалқындау болғанын сезінуге шақыру."Күн мен жаңбыр"қимыл-қозғалысойыны.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балаларды белгі бойынша жан-жаққашашырап жүгіругежәне бір-бірінесоғылмай, бір жергежиналуғадағдыландыру;(вестибуляр)тепе-теңдік аппаратын,кеңістікті бағдарлауқабілетін жетілдіру;ептілікке, достыққатәрбиелеу. Шарты: балалар "күн"дегенде барлығықыдыруға шығады. Ал"жаңбыр"дегенде қолшатырдың	Аспанды бақылаудыжалғастыру. (қоршаған ортаментаныстыру)Мақсат-міндеттері. Балаларға көк аспанныңкеңдігінтамашалаудыүйрету; бұлтты ажыратабілу,аспанбұлтты,бұлтсыз екенін байқау;бұлттыңқозғалысынбақылау;табиғаттың әсемдігінтамашалауғатәрбиелеу. Ашық аспанда бұлттыбайқау оңай, оның баяуқозғалатынын,бірте-бірте көбейіп,өзініңтүрін өзгертетінін,мақтаға ұқсайтыныннемесе ыдырап кететінінбақылау. Жұмбақ. (көркемәдебиет) Көзіжасты– жылауық,кележатырбіралып. Жабырқаса,жылайды, жадыраса құлайды.(Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың,қарасың, Қайдақалқыпбарасың? - Жерге нөсер төгемін,Өссінгүлдер,көпегін!

	айталайтынын,				- Гүл-гүлжайнапөсер көк,

	көлеңкенің қара, сұртүсті ғана болатынын байқату. Еңбек әрекеті: кураптүскен жапырақтарды жинау. (қоршаған ортамен танысу, еңбекке баулу дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. "Үрпектөбет" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шартын бұзбай ойнауға баулу; бір бағытта, бірін-бірін қақпай, жылдам жүгіруге жаттықтыру; ұйымшылдық тәрбиелеу. Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; олкілем үстінде жатады, басына алға созылған қолымен аяғына қояды. Қалған балалар оған жақын дай тұсед		және бір жерге жиналуға дағдыландыру; ойын барысында кейіпкерлердің рөліне аяғына дейін сомдауға, бір-біріне соғылмай қимылдауға, ережені бұзбауға жаттықтыру; достыққа, ұйымшылдық тәрбиелеу. "Түлкіні" санамақ арқылы тандап алуға болады. Ойын барысында балалардың алаңдасе кіру, жүгіру мүмкіндіктері қадағаланады. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақтұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек әрекеті: қолөнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына	айналасына жиналады. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақтұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек тапсырмасы: ойынаяқ талғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	Нәсерлетсең, нәсерлет. "Нежөнінде айтылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сыныпатына қарай табиғат құбылысын шеше білуге машықтандыру (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр бұлттар ұшады, найзағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліну, дүйді ұрғу, ойыншыларға допты ақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. Еңбек әрекеті: курап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясы болуына керуі тиіс. Балалардың еркін ойыны.

	i, ал		машықтандыру.		Мақсат-міндеттері.

	тәрбиеші осы кездебылайдейді: Алдыңғы екі аяққабасынсұғып, Әнеки, жалбыр төбетжатырсұлық. Белгісіз жатқаныұйықтап, яки қалғып,Момақан, сырт пішініжуас салғырт. Ояталық жақындапбарайықта а, Қайтерекенсодан соң –қарайықта. Төбет орнынан ұшыптұрып үре бастайды.Балаларқаш ажөнеледі. Төбетоларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашыптығылады. Төбетқайтаданкілемгежатады. Ойын жаңабастаушыменқайтабасталады."Теректейбиікболыпөсейік "жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағыттааяқ ұшына тұрып,тепе-теңдікті сақтапжүругедағдыландыру; жүргендеқолдарды		Балалардың еркінойындары.		Балаларға өз бетіншеойын тақырыбынтаңдауды үйрету.

	жоғары көтеріп, аяқтыөкшеге баспайжүруқабілетінд амыту. Балалардыңеркінойн айтынойындары.				
Серуенненоралу 17.30-17.50	Өзшқафын белгібойыншатауып алуға,өз киімін өздігіменшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту)				
Балалардыңд ербес әрекеті (баяуқи мылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті,кіта птарқараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (көркемәдебиет) Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (3-6 бөлік).Логикалықойындар(математиканегіздері) Мақсаты:қолдыңұсақмоторикасын,ойлау,зейінқабілеттеріндамыту.Артикуляциялықжат тығулар. (сөйлеудідамыту) Музыкалықаспаптардыңкөмегіменойналатынкөңілдіойындар. Мақсат-міндеттері:көңілдікүйорнату,аспаптардыңтүріжәнедыбыстарынажыратабілугедағдыландыру. "Шапалақтытында"ойыны. Мақсат-міндеттері:шенбербойыменжүрудіүйрету, мәтіндегісөздергесәйкесқимылдардыжасауғабаулу. Балаларшенберменжүреді.Жүргізушіалақанынсоққандабалаларбіраяқпен,алекіретшапалақтағандақолдарынекіжаққасозып,үш ретшапалақтағандажүруінжалғастырады. (музыка,дене шынықтыру) Еркінойындар.				
Балалардың үйгеқайтуы (ата- аналарға кеңес) 17.50-18.30	Әңгімелесу:"Балабақшаәрежелері","Достарымыздыңарасындаөзіміздіқалайұстаукерекпіз?"тақырыптарындаәңгімежүргізу.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғытоп				
Тобы,топтың реттік саны,атауы	Балауса тобы				
Балалардың жасы	3жасарбалалар				
Педагогтің аты-жөні	Ерматова А.				
Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету)	05.09-09.09.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі	05.09.2022	06.09.2022	07.09.2022	08.09.2022	09.09.2022
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқы келбетінтексеру.Балаларды жақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оның жекепікірін,қызығушылығын анықтау,балаларғажағымдыортатуғызу.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Әңгімелесу: отбасылық дәстүрлер туралы, баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері.Балабақша адағыарнайыжабдықтардыдұрыс пайдалану,қадірлеу,қайта орнына қою,бір-біріне көмек көрсетуғетәрбиеу.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері.Балалардыбалабақшадағы ойынбұрышында кезекшіліктіатқаруіскерліктерінжетілдіру.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері.Балаларға белгіленгенрет бойынша киініп-шешіну дағдыларынмеңгеруге, бөтенқесінің бауынбайлау,	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері.Балалардытопбөлмесіндереттіліктісақтауға үйрету:ойыншықтарды,құрылыс материалдарын өздігінен	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері.Балаларға балаларенбегін әңгімелеп беру;кезекшілерді өз істерінедұрыс үйретіп,тостағанды тұтқасынан,нансалуға арналғандыстыекіқол

			түймелерін түймелеу, киімдерін іліп немесе	орнына жинау, оларды	ымен ұстауды және тағы басқа

			ұқыптылықпен бүктеп қою, үлкендердің көмегімен киімін деркезінде ретке келтіруге (тазалау, кептіру және тағы басқа) іскерліктерін дамыту.	сыйдырмауды үйрету.	естеріне салып отыру.
	Саусаққа арналған жаттығу. "Сәлем". Мақсат-міндеттері. Балалардың қимылдардың мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға адағдыландыру; қолдың нұсқа моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Сәлемдесем әрдайым (екі қолдары) найқастырып келудің ретіне қояды) Үйде және бақшада (екі қолдары) алғажаяды) "Сәлем! Сәлем!" - деймін мен ("Қанаттары" екі қолдары) сәл көтеріп, қайтатүсіріп қалғажаяды) Қасымдағы көршіме. (бір қолдың) екінші қолдың	"Шатаспай естесің" үстел үстелі. Мақсат-міндеттері. Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш тағы басқа) Педагог: - Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдыңдағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді естесіңіздерге қатауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой. Бірінші сөз оқылады. Балалар алдарындағы суреттен таңдаған сөз, екінші сөз және ары қарай осылайша оқ	"Сәлем!" саусақ жаттығуы. Сәлемдесем әрдайым (екі қолдары) найқастырып келудің ретіне қояды) Үйде және көшеде (екі қолдары) алғажаяды). "Сәлем! Сәлем!" - деймін мен ("қанаттары" екі қолдары) сәл көтеріп, қайтатүсіріп қалғажаяды). Қасымдағы көршіме (бір қолдың) екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша "күн" жасайды). - Сәлеметпе, (екі қолдың) жоғары созып, аспанды көрсетеді) Шуақты күн көкте! (екі қолдың	Санамақтар айтылуы. М. Қуанышбеков "Санамақ". Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қосшырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бірауыз бен біртүтіл ... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақорды. Аты жоғы мағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ-	"Өрмекші" саусақ жаттығуы. Күн бойы еңбекпен (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштары) түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы), Өрмекші өрмек тоқиды (саусақтарын сырттадатады), Нөсеркенетселдеткен (оң алақанмен сол қол алақанының үстінен тескіз), «сырғанап түседі», Еңбегінің оның жоқ қылды (барлық саусақтардың арасына шыпп, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сырттан беттестіреді «күн» жасайды), Күн

		ылады.Бала педагог айтқан сөзді	жоғарыкөтереекі жанына	балапанын.	шықты қайтажарқырап(е кіқол алақандарынбеттестіре жоғарыкөтеріпбіресе

	алақанынабеттестіресә усақтардыжан-жаққа аша «күн»жасайды) (сөйлеудідамыту) "Жоғалғанзат"үстел үстіойыны.Мақсат- міндеттері.Педагогүст елдіңүстіне бірнешезатқояды.Бала оларғамұқиятқарапалғ ансоң,терісқараптұрад ы.Үстелден бірзаталыптасталынад ы. Бала қайзаттыңжоғалып кеткенін табукерек.Заттардыңс анынбіртіндепкөбейту ге болады.(сөйлеудідам ыту)	қайталап,өззаттары ның ішіненбайланыстыр атынсуретті алып, есіндесақтауықажет .(сөйлеуді дамыту)	кезектеңселеді). - Сәлемет пе,(екіқолдытөмент үсіре,қол бастарынбір- бірінің үстіне қойыпалдына ұстайды). Нұрлыаспанкөкпеңб ек! (оң жаққаоңқолынжаяды) - Сәлемет пе, (солжаққасол қолын жаяды). Самал желжелпіген(оңқолд ыңсұқсаусағыналдын атікұстап оңға және солғакезектестіреқозғ айды). - Сәлемет пе,(бастарын шайқайды)Кішкентай түбіртек! Сәлем, таң жаңаатқан! Сәлем, күн арайлы! Сәлемге еріну! Біздеәстеболмайды. (сөйлеудідамыту)	(сөйлеудідамыту)	оңға, біресе солғаиіледі), Құрғады тез-ақ төңірек(барлық саусақтардыңұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір- біріне соғады),Өрмекші өрмек тоқуғаКірісті, дереу, тезірек.(сөйлеудідам ыту)

Таңертеңгі жаттығу08 .00-08.50	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанғашақ келетін текшелер) 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарына алдарына созып, алақандарына шып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолдағы текшелер көкіректұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерді көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқалшақ, дене бос, қол төменде

	3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрып секіру, қолдарын көкіректұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғыас0 8.50-09.20	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарымқатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмей міз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білм ейміз! Балалар алғысайтады, тамақтануға кіріседі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	"Менің отбасым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Отбасы" тақырыбында сюжетті суреттер көру. Суретке байланысты сұрақтар қою. (сөйлеуді дамыту)	"Отбасындағы сыйластық" әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатербиел еу. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды. (сөйлеуді дамыту)	"Менің жақындосым - менің анам" әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Менің жақындосым - менің анам" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту)	"Менің отбасым" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар қою. Жұмбақтардың жауабын үштілде айтқызу. Суреттерді сипаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Дене шынықтыру"Әдемі сап түзейміз!"Мақсат-міндеттері.Балаларды бірініңартынан бірі сап түзепжүру, педагогтің белгіберуі бойынша аяқтыңұшымен жүріп, жайқалыпқа түсу,тезойнағанмузыка әуеніменжүгіру,жүгіріп келе жатыпжай жүріске ауысужәне тізені жоғарыкөтеріп,дененітікұстапжүру іскерліктерін дамыту;бір-біріне қарама-қарсы отырып доптыдомалатуіскерліктерінжетілдіру;допты домалату(1,5-2мқашықтықта аяқтыалшақ ұстап отырып)жаттығулары норындау;ұйымдастырылғаніс-әрекеткеқызығушылықтарынояту. "Қай жануар қалайсекіреді?" пысықтауойыны. Мақсат-міндеттері. Суреттегіжануарлардықазақ	Дене шынықтыру"Сапқа тұрайық".Мақсат-міндеттері.Балаларды саптүзептізесін жоғары көтеріпжүрудағдыларынжетілдіру; саптүзепжүргенде қимылүйлесімділігін сақтауқабілетінқалыптастыру;2-3метр қашықтықта алғажылжиотырып,екі аяғымен секіру жәнебір-біріне қарама-қарсы отырып, доптыдомалату дағдысынбекіту. "Доптыдәлдеплактыр" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері.Допты жеңіл ұстап,дәлдеплактыруғаүйрету.(денешынықтыру)	Музыка"Ойыншықтар".Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкағақызығушылықтарынарттыру; әнді тыңдайотырып,сипатынажыратудыүйрету;әнніңсөздікмағынасынтүсініпайтабілуқабілетінқалыптастыру; музыкаәуеніменырғақтықимылдардыбір мезгілдебастап,бірмезгілде аяқтаудағдысын жетілдіру;дыбыстыесту қабілетінжетілдіру;қызықты ойындарғатолыбалабақшаменойыншықтар жөніндеұғымдарын кеңейту.Балалардың музыкағақызығушылықтарынарттыру; әнді тыңдайотырып,сын-сипатынажыратабілуғаүйрету; әнніңсөздікмағынасынтүсініпайтабілуқабілетінқалыптастыру; музыкаәуеніменырғақтықимылдардыбір мезгілде бастап, бірмезгілде аяқтау	Дене шынықтыру"Бауырсақпеншеңберге тұру".Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңбергетұруғаүйрету;шеңберге өзеріктеріментұруқабілетінқалыптастыру;ұзындыққа екі аяғымен секіру жәнебір-біріне қарама-қарсы отырып, доптықақпаға дәлдепдомалату дағдысынжетілдіру;сап түзепшеңберге, шеңберденсапқа ауысудағдыларына үйрету."Доптыдәлдеплактыр" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері.Допты жеңіл ұстап,дәлдепнысанағалақтырудыүйрету.(денешынықтыру)	Қазақтілі "Балабақшағасаяхат". Кел,танысайық!"Мақсат-міндеттері.Қазақтілін тыңдап, түсінуге,қабылдайалуға үйрету,ересекадамныңүлгісібойынша амандасудыжәне қоштасуды, өзінтаныстырудыбілдіретінсөздерді түсінеді жәнеқолдана алады,сөздердегідауыстыдыбыстардыдұрысайтуға жаттықтыру. "Нені қайда қоямыз?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Киімдердішкафқадұрысорналастыруды үйрету. Ұқыптылыққа баулу.(қазақ тілі, сөйлеудідамыту)

	тілінде атап, қимыл-қозғалыстарын сипаттап көрсету. (қазақ тілі, денешынықтыру)		дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін етәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарымен белсенділіктерін арттыру. "Ұшты-ұшты" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұшатын және ұшпайтын заттардың ерекшелігін нұйрету. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)		
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10-12.10	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.	Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: ауа қозғалысы	Теректі бақылау. (қоршаған ортамен байланысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Ағаштың ұрылымын	Иттерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Иттердің

					айдаболуы

	Күзмезгіліндегі күн тур алымәлімет беру; күз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау; ұғымталдық қатарбиелеу. Жұмбақ жасыру. Ар жағында орманның, Ар жағында таулардың, Алтын кеспек домалар. (Күн.) - Балалар, күн қайда орналасқан? (Күн аспанда орналасқан.) - Күннің нелері бар? (Сәулелері бар.) - Күн қалай қыздырады? (Күн қатты қыздырады. Бүгін күныстық.) - Балалар, сендер күннің ыстық екенін қайдан білдіңдер? Өйткені біз күзгі киімдерді киіп жүрміз. Күндіз күн жоғары датұрғандықтан, күныстық болады. Ал та	Мақсат-міндеттері: балаларды ықырағылыққа, сұрақтарға толық жауап беруге баулу; еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. - Балалар, сендер жұмыс істей білесіңдерме? - Ендеше, балалар, бүгін ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. - Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қоқыстарды сыпырып жинаған. Қыста қар күрейді. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен	жөнінде бастапқы түсініктемесін айту. Желдің әлсіз және күшті жақтарына жырата білуді үйрету; желдің күшін қандай белгілері бойынша анықтау қажет екенін түсіндіребілу: ағаш қозғалса желдің күші қатты болғаны, шөптер белсе желдің күші әлсіз болғаны. Күзгі желді қысқы желмен салыстыра алуды үйрету. Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қонады. (Жел.) Тақпақ. Желдет, желдет! Баласын жылат, Жеті қар а, дауылдат! Тайтерісін қалтырат, Өрісінк ұлат, Науа-астауын жылтырат! "Қол ұстасып жүру" ойыны. (қоршаған орта мен танысу) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер	ескерткісі, "терек мамығы" ұғымын бекіту; ұғымталдық қатарбиелеу. "Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жеміс, көгөніс, жидек, гүл, ағаштардың қайда өсетінін анықтау; байланыстырып сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды белсендіру; қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. Құралдар: өсімдіктер салынған картка-суреттері. "Кім бірінші?" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды тура бағытта белгі бойынша жылдам жүгіруге машықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, достық қарым-қатынастарға	туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарына күтім жасауға тәрбиелеу. Ересек адамдар мен орында атын қарапайым еңбек тапсырмалары (бүршіктер мен жапырақтардың жинауы). Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды орындау іскерліктерін жетілдіру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қоймадағы тышқандар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың саламатты өмір салтына, ойынға деген құштарлықтарында машықтандыру, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, ойынды қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; ұжымда ойнауға тәрбиелеу. Барысы: алаңның

	ңертең және кешкекүн салқын болады. "Жұбындыта п" ойыны. (дене шынықтыру)	бірбалажүгіреді,оны ң қолындаорамалы			

	Мақсат-міндеттері. Зейінділікке, бай қағыштыққа, шапшаңдыққа, кеңістікті бағдарлауға баулу. Ойыншылар тізіліп тұрады. Педагог әр балаға бір таңбалауыш (фишка) суреттен таратып береді. Педагогтің белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүгіребастайды. Келесі "Жұбыңды тап" белгісі бойынша бірдей түсті таңбалауыштары (фишкалары) бар балалар жұп болады. Балалар саны тақ санға тең келу керек. Әр айналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек. Құралдары: таратпалы жеті түсті таңбалауыш (фишка). Әрбір таңбалауыштың жұбы бар. Түрлі түсті таңбалауыштар болмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады. Еңбек әрекеті:	болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың біріне орамалды артып тастап кету керек. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды ақырғы ыптігізіуі керек. Егер тігізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орнына отыруы керек. Қуғыншы бала, орамал тастаушыға орамалды тігіп берсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. Еңбек әрекеті: аула дағы ағаштардан түскен бұта-қоқыстарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірлесе істей жасай білуге баулу. "Шеңберден шеңберге" жаттығуы. (денешынықтыру)	құра білуге үйрету (орталар қарама-қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай бір жағына); ұжымдық сезімге тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: үй өсімдігін отырғызу (тәрбиешінің көмегімен). Үй өсімдігін отырғызуды бақылау. Мақсат-міндеттері. Жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын өз бетінше жинауды үйрету. "Ойлан, асықпа" ойыны. (қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері. Зеректікке, тапқырлыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші тапсырмасы бойынша сөз табу. «Күннің көзі» сөзіне - айқын, ыстық, жарық; «аспан» сөзіне - бұлт, көгілдір, жаңбыр сияқты сәйкес келетін сөз табу. Тапсырма. Суарқылы желдің күштілігін	тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагогтің белгісі бойынша балалар турабағытта, белгіленген межеге дейін жүгіріп баруы керек. Ең бірінші болып межеге жеткен топтың балалары жеңіске жетеді. Педагог барлық жұптарды мақтайды. Жүгіру жолы балалар үшін қауіпсіз болуын педагог ескеру керек. Еңбек әрекеті: өскіндерді суару. Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.	ортасына 8-10 сарақашықтық таеки бірдей сызық сызылады. Алаңның шеттерінде 1-2 адым қашықтықта мысықтың үйі сызылады. Ойыншылар мысықтың аңдапалады. Қалғандары тышқандар болады. Тышқандар қоймадағы дөңдерді жинауға келе жатады. Осы кезде мысық оларды ұстауға тырысады. Ұстап алған тышқанды "мысық" үйіне апарыды. Еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.

	табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбекке баулу, қол егінге қажет материалдарды жинау. "Допты ұстап ал" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен ұстап алуға дағдыландыру; ептілікпен шапшаңдықтарын дамыту. Балалардың еркін ойыны.	Мақсат-міндеттері. Балаларды жерде жатқан бір шеңберге ерден екінші шеңберге секіріп өтуге машықтандыру; секіріп жылжығанда мұқият болуға, шеңбердің шетін баппауға дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Құралдар: үш-төрт шеңбер. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері: өздерінің ролдерін бойынша ойын түрлерін таңдау; ойыны науқаз кезінде белсенділікті таныта білуге тәрбиелеу.	анықтау. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды кегльдердің арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кегльдер. Балалардың еркін ойыны. Ойында балалардың өз бетінше бір-бірімен араласа білуін, өзінің іс-әрекетімен қылығын білдіруге, өз пікірінде тұруға, құрдасының ұсынысымен келісе алмайтын көрсетуді үйрету.		
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімді жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды әбден көпіртіп, қолдарын жақсылап жуып-шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.30-13.00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмей міз! Астан басқа өзгені,				

	Елемейміз,білмейміз! Балаларалғысайтып,тамақтануғакіріседі.				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.00	Балалардың тынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу,сауықтырушаралары15.00-15.30	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйіндебалалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығуларбалалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан ояңған балалармен өткізген дұрыс,қалғандарыоянғанкездеқосылады). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. (дене шынықтыру)				
Бесінас15.30-16.00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану,тамақішкендесөйлемейу.(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Ас ішкенде күнде біз,Сөйлемейміз,күлмей міз! Астан басқа өзгені,Елемейміз,білмейміз! Балаларалғысайтып,тамақтануғакіріседі.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқи мылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті,кіт аптарқараужәне тағыбасқа әрекеттер)16.00-16.45	Сөйлеуді дамытуданойын-жаттығу."Әлди-әлди санамағынмәнерлепөк у. Дауысты [а], [ә]дыбыстары. Мақсат-міндеттері.Балаларға балабақшатуралы түсінік беру,балабақша мен топтыңатауларынжатқ аайтудыүйрету,балала рдыңойыншықтар туралыәңгімелеу қабілеттерінқалыптастыру,	Сурет салудан ойын-жаттығу."Дуал". Мақсат-міндеттері.Балаларды қылқаламарқылы тіктөртбұрышпішіні бойымен тікежәне көлденеңсызықтарды айқастыра жүргізіп,дуалды салуға үйрету;құрылыс нысаны дуалтуралытүсінікберу. Қоршаған	Математиканегіздеріненойын-жаттығу"Әженіңкөмекшілері". Мақсат-міндеттері.Балаларда"көп", "біреу", "бір-бірден","бірде-біреуіжоқ"деген ұғымдар туралытүсінік қалыптастыру;отбасы жөніндегітүсініктітиянақтау. Балалардыбөлмедегіотбасымүшелеріқолдан	Мүсіндеуден ойын-жаттығу"Әжем пісіргентәттілер". Мақсат-міндеттері.Балалардықамырсияқтымүсін деуматериалымента ныстыру; кесектенбөліктердіүзіп, әртүрлі нан өнімдерінжасауға үйрету;дөңгелектеу және тікесіп мүсіндеу, таяқшаұштарын қосу,жалпайту тәсілдерінежаттықтыр	Көркем әдебиеттенойын-жаттығу."Мұрагер". Мақсат-міндеттері.Балаларды"Мұрагер"ертегісіментаныстыраотырып, ертегіні мұқияттыңдауға үйрету; кейіпкерлердің айтатынсөздерінесте сақтап,қайталауға талпындыру;ертегідегі адамдардыңтіршілігітуралыалмағлұматтар беру,үлкендердіңтіліналукеректігінтүсіндіру;отбасытуралытүсінік

	ойыншықтардыңқасиеттерімен	ортаментанысудан ойын-жаттығу "Қошақаным".	атын құралдардыжыратужәнеолардың санын	у;нан өнімдері туралы	беру.

	таныстыру. Балаларды ойыншықтармен таныстыру кезінде зейін, есте сақтау және қабылдау қабілеттерін, танымдық қызығушылықтарын дамыту. "Ойыншығың ментаныстыр" сөздік жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың қажеттілігі туралы қарапайым сөз тіркестері арқылы айтуды үйрету. "Менің отбасым" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын отбасын сипаттайтын анықтамалармен толықтыру. Барысы: балалар кезекпен отбасы мүшелеріне байланысты суретті алып, өз отбасы мүшелері туралы айтады. Педагогтің сұрақтарына жауап береді. Үлгі:	Мақсат-міндеттері. Балаларға қошақан туралы ұғым беру; қошақанға күтім көрсету ерекшеліктерімен қошақанның өмір сүру қалпы туралы түсініктерін кеңейту; үй жануарларының өз бетімен табиғатта өмір сүруі қиынықтарын түсіндіру; үй жануарларының төлдерін бір-бірінен ажыратуды үйрету; отбасы туралы түсінік беру. "Үй жануарында уысына қарай ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Үй жануарларының дыбыстарын ажырату қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойыны. "Отбасы". Мақсат-міндеттері. Ойынға қызығушылықты дамыту, балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру. Балалардың таңдауы	анықтау тәртібіне үйрету; саны біреу және саны көп заттарды салыстыру, заттардың жалпы белгілері бойынша топтастыру біліктерін жетілдіру; зейін, есте сақтау, ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту. "Жіптерді орнына сал" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Себетке тоқыма жіптерді түйістеріне және көлеміне қарай жинау. "Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсат қаталпын ойында ретілеу. Барысы. Қорапта әртүрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер бол	түсініктерді кеңейту. Қамыр дансаусақтармен үзу және жұлу, алақандар арасында деңгелектеп илеу, тік есу арқылы қолдың ұақмот орикасын дамыту; пішіндерді қабылдау, жазықтықты және кеңістікті бағдарлау мүмкіндіктерін жетілдіру. "Отбасы" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды отбасылық қатынастарды көбейтуге және оларды шығармашылық тұрғыдан түсіндіруге шақыру; ересектердің іс-әрекетінің адамгершілік қасиетін ашу; өз ара түсіністік сезімін, басқаларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Ойынға ұлдар да, қыздар да қатысады. Балалар отбасындағы ата-анасын немесе әжесі және басқа ересек тұлғаларының	"Кіші ұлдың асыл бұйымын тап" ойын рефлексиясы. Вариативтік компонент/Әлеумет "Отбасы" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың "Отбасы" ойыны арқылы шығармашылықтарын шыңдау; отбасы туралы түсініктерін кеңейту; әротбасы мүшесінің ақпараттың ісімен рөлі жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; отбасылықынтымақтастық туралы білімдерін толықтыру. "Отбасы" ойыны. "Қай жердешірылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңырау шаны дайындайды. Барысы: балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші

			ады. Жеміс- жидектер, ойыншықта р, өсімдіктер. Екінші		

	- Сенің отбасыңқан дай? - Менің отбасым еңкөңілді(мейірімді, еңбекқор, кітап оқиды, саяхаттайды, спортты жақсы көреді), өйткені ...(сөйлеуді дамыту) "Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға: - Алуа қуыршағына жаңа жиһаз сатып алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай қою керектігін білмей тұр. Оған жиһаз қоюға көмектесейік. Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қажеттілігі	бойынша ертегіні оқып беру. (сөйлеуді дамыту)	қорапта дәлосы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттер ментаныстырады. Олар суретте небейнеленгенін атапайтады. (сөйлеуді дамыту)	рөлі ойнайды. Балалардың рөлін қуыршақтар ойнайды. Біріншіден, барлығы бірге үй ортасын қалпына келтіруі керек. Жиһазды бейнелестіру, заттар қою, балалар кімнің қандай рөлдерді ойнайтыны туралы келісуі керек. Педагог осы процесті бақылап, жанжалды жағдайларды шешуге көмектесе алады. Ойынды босқа ойнамай, балалардың ақыл-ойын дамытуға бағытталдыру: "Балаларды балабақшаға жинау"; "Демалыс күні"; "Үйдегі тазалық"; "Жөндейміз"; "Дастарқан басында" және тағы басқа. Ойын барысында балалар арасындағы қарым-қатынасты ғана емес, сонымен қатар еңбек элементтерінде қамтуы керек. Ойын алдында балаларға отбасылық үнделікті тақырыптағы ертегіні	ортада көзін жұмып тұрады. Педагог бір балаға қоныраушаны береді, бал ақ көзінашпай, дыбыстың қай жақтан шыққанын қолымен нұсқайды. Егер бәлкім ала тұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.

	туралыбалалардансұра йды. Мысалы, Асем:"Бұл үстел,біз оны				

	бөлменің ортасына қоюмыз. Қуыршақ үстел басында атамақтанатын болады. Орындықты үстелдің қасына қою керек, қуыршақ орындыққа отырады. Жиһаздың қызметін балалар осылай айтып береді. (сөйлеуді дамыту)			оқуға болады, содан кейін оны талқылап, ойынарқылы сипатталған жағдайда дұрыс мінез-құлық моделін көрсету (сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	"Менің отбасым" Мақсат-міндеттері. Отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу. (көркем әдебиет)	"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұқсас белгісіне қарай жапырақта рды таба білуге жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Барысы: балаға әртүрлі жапырақтар таратылады. Балаға жапырақтарды салыстырып, қайағаштың жапырағы екенін табу керек. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	"Өз әжең" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері: баланың сөздік қорын жақынтудыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту)	"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жапдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтене кесінреттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)				

Серуен	Күндібақылауды	Ауладағы	Желдібақылауды	Теректібақылауды	Иттердібақылауды

16.45-17.30	жалғастыру.(қоршаған ортаментанысу, көркемәдебиет,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.Күз мезгілін дегі күн туралы мәлімет беру;күз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау;ұғымталдық тәрбиелеу. Жұмбақ жасыру. Ар жағында орманның, Ар жағында таулардың, Алтын кеспек домалар. (Күн.) - Балалар, күн қайда орналасқан?(Күн аспанда орналасқан.) - Күннің нелері бар?(Сәулелері бар.) - Күн қалай қыздырады? (Күн қатты қыздырады. Бүгін күныстық.) - Балалар, күннің ысты кекенін қайдан білдіңдер? Иә, балалар, біз күз	адамдардың еңбектерін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың рағылыққа, сұрақтарға толық жауап бере білуге баулу; еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. - Балалар, сендер жұмыс істей білесіңдерме? - Ендеше, балалар, бүгін біз сендер мен ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. - Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыста әртүрлі болып келеді. Сонымен жазда қоқыстарды жинап аула сыпырса, алқыста басқаша. Қыста қар күрейді. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды	жалғастыру.(қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсінік темені нығайту. Желдің әлсіз немесе күшті жақтарына жырата білуге үйрету; қандай белгілері бойынша желдің күштілігін анықтау қажет екенін түсіндіребілу. Ағаш қозғалса желдің күшті болғаны, шөптер белсе желдің әлсіз болғаны. Күзгі желді қысқы желмен салыстыра білуге үйрету. Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қонады. (Жел.) Тақпақ. Желдет, желдет! Баласын жылат, Жеті қара, дауылдат! Тайтерісін қалтырат, Өрісін қалат, Науа-астауын жылтырат!	жалғастыру.(қоршаған ортамен байланысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштың құрылымын ескертісіру, "терек мамығы" ұғымын бекіту; ұғымталдық тәрбиелеу. "Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: жеміс, көгі, жидек, гүл, ағаштардың қайда өсетінін анықтау; байланыстырып сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды белсендіру; қоршаған әлемге деген қызығушылықты арттыру. Құралдар: өсімдіктердің салынған карточка-суреттері. "Кім бірінші?" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:	жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Иттердің пайдаланылуын түсінік қалыптастыру; үй жануарына күтім жасауға тәрбиелеу. Ересек адамдар мен орында атын қарапайым еңбек тапсырмалары (бүршіктер мен жапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттер. Қарапайым тапсырмаларды орындау іскерліктерін жетілдіру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қоймадағы тышқандар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарындамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызығушылыққа баулу,

	гікіімдерімізді киіпжүрміз. Күндізкүнжоғарыда				ойынғадеген

	тұрғандықтан, күныстық болады. Таңертең және кешке күн салқын болады. "Жұбындытап" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Зейінділікке, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, кеңістікті бағдарлауға баулу. Ойыншылар тізіліп тұрады. Педагог әр балаға бір суретті таң балауыштан (фишка) таратып береді. Педагогтің белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүгіре бастайды. Келесі "Жұбындытап" белгісі бойынша, бірдей түсті таң балауыштары (фишка) бар балалар жұп болады. Балалар саны тақсанғат еңкелу керек. Әр айналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек. Құралдары: таратпалы жеті түсті таң балауыштар	шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықта рын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың бірі не орамалды артына астапкет уетіісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп, орамалды ақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орнына отыруы керек. Қуғыншы бала орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. Еңбек әрекеті: аула дағы ағаштардан түскен бұта-қоқыстарды	"Қол ұстасып жүру" ойыны. (қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар қарама-қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай); ұжымдық сезімге тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: үй өсімдігін отырғызу (тәрбиешінің көмегімен). Үй өсімдігін отырғызуды бақылау. Мақсат-міндеттері. Жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын өз бетінше жинауға үйрету. "Ойлан, асықпа" ойыны. (қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері. Зеректікке, тапқырлыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші тапсырмасы бойынша сөз табу. «Күннің көзі» сөзіне айқын, ыстық, жарық, шуақты, нұрлы,	балаларды тұрабағытта белгі бойынша жылдам жүгіруге машықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, достық қарым-қатынастарға тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагогтің белгісі бойынша балалар тұрабағытта, белгіленген межеге дейін жүгіріп баруы керек. Ең бірінші болып межеге жеткен топ балалары жеңіске жетеді. Педагог барлық жұптарды мақтайды. Жүгіру жолы балалар үшін қауіпсіз болуын педагог ескеру керек. Еңбек әрекеті: өскіндері суару. Мақсат-міндеттер: балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.	қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; ұжымда ойнауға тәрбиелеу. Барысы: алаңның ортасына 8-10 сарақашықтықта екі бірдей сызық сызылады. Алаңның шеттерінде 1-2 адым қашықтықта мысықтың үйі сызылады. Ойыншылар мысықты таңдап алады. Қалғандары тышқандар болады. Тышқандар қоймадағы дөңдерді жинауға келе жатады. Алмысық осы кезде оларды ұстауға тырысады. Ұстап алған тышқанды "мысық" үйіне апарыды. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз қарым-қатынасына түсе білуін қалыптастыру.

	(фишка). Әрбір таңбалауыштың жұбы бар. Түрлі түсті таңбалауыштар болмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады. Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбекке баулу, қол егінге қажет материалдарды жинау. "Допты ұстап ал" қимыл ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен ұстап алуға дағдыландыру; ептілікпен шапшаңдықтарын дамыту. Балалардың еркін ойыны.	жинау. Мақсат-міндеттері: балаларды бірлесе жұмыс істеуге баулу. "Шеңберден шеңберге" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жерде жатқан бір шеңберден екінші шеңберге секіріп өтуге машықтандыру; секіріп жылжығанда мұқиятты болуға, шеңбердің шетін баспауға дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Құралдары: үш-төрт шеңбер. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері: ойын түрлерін өз қалауларымен таңдау; ойында кезінде белсенділіктен ынта білуге тәрбиелеу.	жайдары «Аспан» сөзіне - бұлт, көгілдір, жаңбырлы, ашық, бұлтты сияқты сәйкескелетін сөз табу. Тапсырма. Субойынша желдің күштілігін анықтау. "Қағып алмай өт" (кегли ойын жаттығуы. (денешынықтыру)) Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли асымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр апаратын дамыту. Құралдар: кегли. Балалардың еркін ойыны. Ойында балалардың өз бетінше бір бірімен араласа білуін, өзінің әрекетімен қылығын білдіруге, өзі пікірінде тұруға, құрдасының ұсынысымен келісе алмайтынын көрсетуге үйрету.		

Серуенненоралу 17.30-17.50	Өзшкафын белгібойыншатауып алуға,өзкімін өздігіменшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)

Балалардың ербес әрекеті(баяуқи мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу. Балалардың тілін, дыбыстарды дұрыс дыбыстауын дамыту. Халық ауыз әдебиетіне сүйіспеншіліктерін арттыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Күз мезгіліне байланысты әндерді үйрету. (музыка) Өнер бұрышында суреттерді бояу. Балабақшаның ауласы бейнеленген суреттерді бояу. (сурет салу) Театрлық қойылымдар. (көркем әдебиет) Есте сақтау қабілетін жақсартуға арналған үстел үсті ойындар. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?"	Кеңес. "Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз".	Кеңес. "Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы".	"Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Балауса тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ерматова А.				
Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету)	12.09-16.09.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі	12.09.2022	13.09.2022	14.09.2022	15.09.2022	16.09.2022
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме беру, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балалардың мәдени-гигиеналық ережелерін таныстыру; балаларға қолайлы ортатуды ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатыныдысты, шұңғыл табақты, майлы қалыптарды, тамақ ішуге қажетті нәрселерді қарастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үйдің бөлмесін тазалау, табиғат мұйысіндегі мекендеушілерге қажетті жерлерді белгілеу, үй ішіндегі тәртіпті сақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарды тәртіпті	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың өсімдіктерді суару, жем салғышты, астауды, көгөністерді жуу; астауға су құю және дайын	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: жеңдеріңді түртіңдер, матаны сулаңдатыңдар, сығыңдар, лас

	шанышқы,пышақты		сақтауға,шаңды	жемдіжемсалғышқа салу, балыққажемді	болғанкездешайыңдар.С умен

	қойыпшығу іскерліктерін көрсету.		сұртуға үйрету.	өлшеуішпен салуды үйрету.	жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.
	"Жылмезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Балалардың жылмезгілдері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Ұқсас белгісіне қарай жапырақта рды таба білуге жаттықтыру; сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Керекті киімді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге баулу, зейінді, есте сақтауды және логикалық ойлауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	"Менің үйім" үстел үсті ойыны. Мақсат- міндеттері. Бөлшектерден үй жасауды үйрету, оның неден тұратынын айту. (құрастыру)	"Не, қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістікті байланыстарын анықтаудағы дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру; балалардың зертінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Таңертеңгі жаттығу 08.00-08.50	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шаққелетін текшелермен) 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарына алғасозып, алақандарына шып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, текше ұстаған қол көкіректұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқалшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарына алғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкіректұсында 4.1. Бірорындатұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғыас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану,				

08.50-09.20	тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.Астышашпай,төкпейіш, Сораптамай,баппеніш. КелгенастыалдыңаТау ысыпінш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Ұйымдастырылған ніс- әрекеткедайынды қ 09.20-09.30	Мақсат-міндеттері.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл күймен ұйымдастырылғанніс-әрекетінемотивациялы қдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндікберу,ұжымд адостыққатәрбиелеу. Қуанамыз, күлеміз,Бар әлемдісүйеміз.Қол ұстасып, қуанып,Достарменбір жүреміз.(сөйлеуді дамыту)	"Сөйлемдітол ықтыр"дидактикалықойын ы. Мақсат-міндеттері.Сөйлемдердіқарама-қарсымағыналысөзбен толықтырудыүйрету, зейініндамыту. Барысы: педагогсөйлемді бастайды, албалалароны аяқтайды,олартекқарама-қарсымағынадағысөздердіайтады. Мысалы: қант тәтті,ал бұрыш ... (ашы).(сөйлеуді дамыту)	"Олқандай?"дамыт ушыойыны.Мақсат-міндеттері.Есту және есте сақтауқабілетіндамыт уғаықпалету. Барысы: заттың атынатап,баланыосыз аттың қалайкөрінетінін, қандайформада болатынын,соданкейі нолұсынған барлықнәрселердісип аттауды сұрайды.Мысалы: жұмыртқасопақшапішінді,түсіакнемесеқоңыр,шикінемесеқайнатылған, іші ақ және сары. Текзаттың белгілерінайтыпқана қоймай,оныңсуретінд есалдыруғаболады. (сөйлеудідамыту)	"Бұл ненінжапырағы?"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.Өсімдікті жапырағынан танудыүйрету,зейінін дамыту. Барысы: ағаштардыңжапырақ тарынбалаларға көрсетеді.Балалар жапырақтыңқайағашқа тиесіліекенінанықта йды.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)	"Жәндіктер"дидактикалық ойыны.Мақсат-міндеттері. Жәндіктердіңкүзгітіршілігітуралыойларын нақтылау жәнекеңейту,жәндіктердісын-сипатына қарайсипаттауға үйрету, барлық тіршілік иелерінеқамқорлыққа тәрбиелеужәне зейіндідамыту. Барысы: балалар 2 топқабөлінеді.Біріншітопжәндіктерді сипаттайды,ал екіншісі оның қандайжәндік екенінтабуыкерек.Жұмбақтардықолдануғаболады. Соданкейін топтар ауысады.(қоршаған ортаментанысу,көркем әдебиет,сөйлеудідамыту)
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған	Денешынықтыру "Шеңбергеөз еркімізмен тұрамыз"Мақсат-міндеттері.	Дене шынықтыру"Әдемі шеңбержасайық" Мақсат-міндеттері.	Музыка "Әлди-әлди"Мақсат-міндеттері. Балалардыңәнді	Дене шынықтыру"Епсізқонжық"Мақсат-міндеттері. Балалардыңбірінің	Қазақтілі "Сәлем - сөздің анасы. Кел,танысайық!" Мақсат-міндеттері.Қазақ

іс- әрекет09.3 0-10.10	Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүруге, педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен жүру және баяу жүдруден кейін, жылдамойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріскетүсу, тізені жоғары көтеріп, денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; екі аяғымен ұзындық қасекіру және екі топ бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату іскерліктерін жетілдіру; қимыл ойыны арқылы допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту. "Шеңбердегі доп" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту.	Балаларды ұзындық қасекі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату техникасын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, қимылды ойынарқылы допты гимнастикалық шеңберге кіргізу іскерліктерін жетілдіру. "Допты шеңберге кіргіз" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты гимнастикалық шеңберге кіргізу.	тындай отырып, сыңсипатына жырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тындай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыка алықырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтаудағы дыбысты жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту. "Фестиваль" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға әуендерін достарының алдында қысылмай көрсетуге үйрету. Өнерге қызығушылықтарын дамыту.	артынан бірі сап түзеп, аяқтың ұшымен жүруді үйрету; сапқа өзеріктер іментұру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеуді дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысудағыларын жетілдіру. "Пойыз" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Паровоздың дыбысын шығарып, ақырын жүруді және жүрістерін біртіндеп жиілетіп жүруді үйрету.	тілінде айтылған сөздерді тыңдау, түсіну, қабылдауды үйрету, ересе қадамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қарым-қатынаста қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.

Серуенгед айындық 10.10-12.10	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыіріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиімімен бәтеңкесінреттілікпенкиюінқағалау.(дербес әрекет)

Серуен10. 10-12.10	Судыбағдарлау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.Судың қасиеттерінтануғақызығушылықтарындамыту; ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Педагогбалаларғапластик стакандарғақұйылған суды бояуғамүмкіндік береді;судыңкезкелген бояуларға боялуқасиеттерін бақылап,ойларыменбөліседі."Мысықпен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру,көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.Балаларды ойыншартынасайқимылдауға,берілгенрөлдерді атқаруға,шарттыбұзбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыскоординациясын, кеңістіктібағдарлауды дамыту;	Аспанменбұлттарды бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.Аспанның ашық небұлттыболғанын, бұлттардыңаспанда ұшатынын байқауғабейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу. Өртүрлі табиғиқұбылыстарментанысуды жалғастыру. Күн райының қандайекенінажыратудыүйрету (ашық, бұлттыбұлттар,жаңбыр)."Қимыл ойлап табу" қимылды ойыны.(дене шынықтыру,көркем сөз) Мақсат-міндеттері.Ой-қиялды,вестибуляр аппаратындамыту. Балаларшенбердетұрады.Тәрбиеші ойыншылардыңбіреуіойынбастаушыетіп белгілейді. Ол шеңбердіңортасында	Құстарды бақылау.Мақсат-міндеттері.Күздегі құстардыңтіршілігітуралытүсініктердітолықтыру; құстарғасүйіспеншілік пенқамқорлыққатәрбиелеу. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту)Аспаннанжаңаданұшыпкелгенқұстарды байқау, атауерекшеліктерінсалыстыру. "Қаршығамен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартын бұзбай, белгілер бойыншаойнауға, шапшандыққатәрбиелеу. Ойыншыларекітопқа бөлініп,екі бағытқақарап,екіқатарғатұрады. Бұлардың бірқатары "Қаршығалар"да, екіншіқатарындағылар"Қарлығаштар" болады.	Ағаштармен бұталарды бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.Ағаштарменбұталардыңтіршілігітуралыбілімдерінбекіту,табиғаттықорғауғатәрбиелеу. Ағаштарқыстақалайқыстап шыққанынтексеру. Тәрбиеші балаларғасұрақтарқояды. - Балалар, ағаштарғақарап, қандай екенінайтуға болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаштар ауаныңластанудан тазалайды. Адамдар ағаштардыкөпөттырғызады. «Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері. Табиғатты аялауғатәрбиелеу; кеңістіктібағдарлауға	Судыбағдарлау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.Судыңқасиеттерінтануғақызығушылықтарындамыту;ізденімпаздыққатәрбиелеу. Педагогбалаларғапластик стакандарғақұйылған суды бояуғамүмкіндік береді;судыңкезкелген бояуларға боялуқасиеттерінбақылап,ойларыменбөліседі. "Мысықпен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру, көркем сөз,сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартынасайқимылдауға, берілгенрөлдерді атқаруға,шарттыбұзбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыскоординациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа,шапшандыққатәрбиелеу. Ойынғажүргізуші бала

				машықтандыру; зерекболуға тәрбиелеу. "Доптықуып	

	жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "мысық" болыптағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңның біршетінде ұйықтаған болып отырады. "Тышқандар" алаңның екінші жағынан тақпақ сөздерін айттып, тышқандардың қимылына еліктеп, "мысыққа" қарай жүреді. Тышқан шықты інінен, "Сағат неше болды?" - деп, Бауды тартып қалып еді, Дүңгірлейді барлық жер. Тышқан қорқып қайтадан, Кіріп кетті ініне. Соңғы сөздерді естіген "мысық" "тышқандарға" қарай жүгіріп, оларды ұстап алмақшы болады. "Ұстап алу" - балаға	тұрады. Балалар тәрбиесінің көрсетуі бойынша мына мәтінді айтып, оңған немесе солға жүреді. Әдемі шеңберде, Билейікке нжерде. Қол ұстасып, Бәріміз жұптасып. Бәріміз достасып, Бір орындатұрысып, Осылай етіп істейік. Мәтінді айтып бітер кезде балалар қол созым қашықтықтатұрады. Ойын бастаушы қандайда бір қимылды көрсетеді, шеңбер жасап тұрғандардың бәрі оны қайталайды. Содан соң тәрбиеші ойын бастаушысына уыстырады немесе ойын бастаушы өзінің орнына біреуді таңдайды және ойынды жалғастыра береді. "Бағбан мен гүлдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттері. Ептілік пен шапшаңдықты	Бірінші ойыншы басқарушы етіп сайлайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі - қарсылық жүріп дауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді. Құралдары: екі түрлі таңбалауыштар (қаршығалар мен қарлығаштар). Еңбек әрекеті: құмдық құмсалғыш қашеттерінен ішке қарай сыпырып жинау. Мақсат - міндеттері. Балалар	жетіндер!" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттері. Балалардың ойындарына қызығушылықтарына тарттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жетуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, тұзу сызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты тез қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады. Еңбек әрекеті: өскіндерді суару. Мақсат - міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.	"мысық" болыптағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңның біршетінде ұйықтаған болып отырады. "Тышқандар" алаңның екінші жағынан тақпақ сөздерін айттып, тышқандардың қимылына еліктеп, "мысыққа" қарай жүреді. Тышқан шықты інінен, "Сағат неше болды?" - деп, Бауды тартып қалып еді, Дүңгірлейді барлық жер. Тышқан қорқып қайтадан, Кіріп кетті ініне. Соңғы сөздерді естіген "мысық" "тышқандарға" қарай жүгіріп, оларды қуалап, оларды ұстап алмақшы болады. "Ұстап ал" - балаға қолда қырынт игі зуболып саналады. Ұсталғандар келесі айналымға қатыспайды. Ойынның оңында балалар "мысық" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойын

		дамыту,алаңның	ытазалыққа тәрбиелеу.		

	қолды ақырын тигізуболыпсаналады. Ұсталғандар келесіайналымға қатыспайды. Ойынның соңындабалалар "мысық"қанша баланы ұстапалғанынсанайды. Ойын жүргізушісінауыстырып,тағыбіройнатуға болады. "Түзу жолмен" қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Биік емес бөренеүстімен жүріп, екіаяқтыбүгіпсекірудіүйрету. Еңбек әрекеті:өскіндердісуару. Мақсат-міндеттері.Балаларда қарапайымеңбек дағдыларынқалыптастыру. Балалардың еркінойындары.	қарсыбөлігінеқуғыншыдан қашудыүйрену. Дене тәрбиесібойынша жекелейжұмыс: кеңістіктібағдарлауға арналғанжаттығулар. Еңбек әрекеті: ойыналаңынағаштардантүскенұсақбұта, жапырақтардантазалау. Мақсат-міндеттері.Балалардың тазалыққатәрбиелеу. Балалардың еркінойындары.	"Себетке доптылақтыр" қимылжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Балалардыңдопойындарына тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректіккебаулу. Педагогбалалардыекі топқа бөледі. Екі топортасында себеттұрады. Балалар допты жергелактырғанда, онысекіртіп, себеткетүсіру керек. Себеткекөпдоплақтырғанбалалар тобы жеңіскежетеді. Құралдары: себеттермендоптар. "Құстар" туралыертегіайту. Мақсат-міндеттері.Бақылау кезіндеқұстарды бақылайотырып, елестуарқылы қиялдарындамыту. (көркем әдебиет)	жүргізушісінауыстырып, тағы біройнатуға болады. "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Биікемес бөренеүстіменжүріп, екі аяқты бүгіпсекірудіүйрету. Еңбекәрекеті: өскіндерді суару.Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайымеңбек дағдыларынқалыптастыру. Балалардың еркінойындары.
Серуенненоралу 12.10-12.30	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)			

Түскі ас 12.30-13.00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)

	Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тау ысыпінш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Енді ояндандар, төсекте тұрындар. (денешынықтыру, дербес әрекет) Әдемі ирек жолдармен, Лақтайойнақтап, Тастан-тасқа секіріп, Жалаңаяқ жүреміз. Табанымызды уқалаймыз.				
Бесінас 15.30-16.00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тау ысыпінш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қиынды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.45	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Күн тәртібі". Мақсат - міндеттері. Балаларға тәулік бөліктері жөнінде түсініктер беру; "таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" ұғымдарын қалыптастыру; күн тәртібін пысықтау; "үлкен-кішкентай",	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Достарға саты". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрылыс материалы теңше туралы түсініктері нарттыру; текшенің қасиеттері жөнінде алған білімдерін іс-тәжірибеде, ойын барысында жетілдіру; екі текшені құрылған екі бағанды	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жаңбырда өскен саңырауқұлақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды қарындашарқылы саңырауқұлақпен жауып жатқан жаңбыр тамшыларын салуды үйрету; композиция жөнінде түсінік беру; саңырауқұлақтың жаңбырдан кейін	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу. "Күзгі бақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды балабақша ауласындағы күзгі бақ пен таныстыра отырып, күздің қарапайым өзгерістері мен ерекшеліктерін бақылауды үйрету. Дидактикалық ойын:	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күн" мен "түн" суреттері бойынша әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Балаларға тәулік бөліктері - күн мен түн құбылыстары туралы, олардың табиғат пенада өміріне пайдасы туралы әңгімелейтін; түрлі сөздік ойындарда ересектер

					іңсоңынан

	"бір-бірден", "жоғары-төмен" ұғымдарынпысықтау. Сюжетті-рөлдік ойын"Қуыршақтытамақтандыр". Мақсат-міндеттері. Ірікұрылыс материалдарымен, құрастырғыш тарменойындар ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу "Қалпақты өсімдіктер" Мақсат-міндеттер. Балалардың жеуге жара мды және жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру; жаңбырдан кейін саңырауқұлақтың пайда болуымен үлкен болып өсуінің әсері жайлы білімдерін кеңейту; тіршілік қауіпсіздігін сақтауға үйрету; табиғат әлемі туралы түсінік беру.	бірі-біріне қосып, тіреп, екі жақтан біртеке шедентағы да тіреп қойып, жасалған сатының қырлары мен бұрыштарын қолментүзе потыруды үйрету. "Қимылдарды ұқсат" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Театрландырылған ойындар қылыбалалардың сөздік қорын, естесі қтау қабілетін дамыту. Педагог: - Балалар, кіп-кішкентай балалар қалай жүреді? (Балалар аяқтарының арасын сәл ғана ашып, адымдап жүреді. Кейін аяқтарының арасы нүлкеніре қашып, адымдап жүреді.) - Қарт аталар қалай жүреді? - Ханшайым қалай жүреді? - Тоқаш қалай домалайды?	едәуір жылдам өсетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса-тұрмайық". (сөйлеуді дамыту) Жаңбыр жауса— тұрмайық, (саусақтар мен үстелгесі оққылау, сұқсаусақты бұлғау) Қолға шатыр алайық. (шапалақтау) Там-там — соқсат амшылар, (саусақтар мен үстелдің бетін соққылау) Жамылып отырайық. (алақандар мен бастөбесін жабу) "Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	"Жапырақтарды түсіне қарай топта". Мақсат-міндеттері. Екі топқа әуен біткен ше жапырақтарды түстеріне қарай топтауды үйрету. (деңгейін шынықтыру, сөйлеуді дамыту) "Үйдің есігін жаба аламыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың өлшемі бойынша сәйкестендіруді, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	сөздер мен сөз тіркестерін қайталап, айтқанын қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. Сөздік жаттығу. "Есімде не қалды?" Мақсат-міндеттері. Паннода немесе үстел үстінде тұрған ойыншықтардың атауын қазақ тілінде атайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Вариативтік компонент/Шығармашылық "Бақа". Мақсат-міндеттері. Балаларға бақатуралы ұғым беру; бақа денесінің құрылымы туралы білімдерін кеңейту; табиғат әлеміндегі бақаның тіршілік ортасы туралы мағлұмат беру; бақаны қағаз бетіне жапсырудың тәсілдеріне дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу) "Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны.

		- Сұрқасқырормандақ алай серуендейді? - Қоян құлақтарынтегісте пқалайқашады? (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)			Мақсат-міндеттері.Заттарды белгілі бірқасиеттері бойыншасалыстыру және топтастырудыүйрету. (сөйлеудідамыту,математиканегіздері)
Балалармен жекежұмыс	Апта күндерінжаттау. Мақсат-міндеттері.Апта тақырыбынабайланысты тақпақтаржаттау. (сөйлеудідамыту)	"Табиғатәлемі"тақырыбындасюжетті суреттергеәңгіме құрастыру.Мақсат-міндеттері."Табиғатәлемі"тақырыбында сюжеттісуреттерді қарастыру.(сөйлеудідамыту)	"Күзде" тақпақайтқызу • Ескен Елубаев"Күзде". Қайтқанқұстыкөрдiңбе, Қаптай ұшқан әуелеп?Күткенкүзімкелдiңбе, Сыңсып бағыңмәуелеп? Қамбатолдыастыққа, Алғыссаған,алтынкүз! Бір уыс дән шаштықта, Арбақауын алдықбіз! (сөйлеудідамыту)	"Күз"туралысюжетті суреттергеәңгіме құрау. Мақсат-міндеттері."Күз"тақырыбындасюжеттісуреттеркөрсету.Сұрақтарқою.Балалардaнсұрақтарға толықжауаптыталапету.(сөйлеудідамыту)	Күз мезгілініңерекшеліктері туралыәңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Күзмезгілінде болатынтабиғат ерекшеліктерінебайланысты жұмбақтаршешу. (сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарынiрiктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,бас киіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюін қадағалау.(дербесәрекет)				

Серуен16. 45-17.30	Желді бақылаудыжалғаст ыру.(қоршаған ортаментанысу,сөй леудідамыту) Мақсат- міндеттері."Жел"ұғым ынбекіту; табиғиқұбылыстарға	Аспан менбұлттард ыбақылауд ыжалғастыр у. (қоршаған ортаментанысу,сөй леудідамыту) Мақсат-міндеттер:	Құстардыба қылаудыжа лғастыру. Мақсат- міндеттер:күздегі құстардыңтіршіліг і туралытүсініктерд і толықтыру;құстарға	Ағаштар менбұталард ыбақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу,сөй леудідамыту) Мақсат-міндеттер:	Судыбағдарлаудыжалғ астыру. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттер: судыңқасиеттерінтануға дегенынталарындамыту; іздемпаздыққа

	қызығушылықты арттыру. Желді күні қандай өзгерістер болатынын аназараудару. Балалар жалауларға қарап, желдің қай жаққа соғатынын бақылайды. Жел соғады бетімізге, Тербеледі ағаштар. Тип-тыныш отырғындар, Биік-биік ағаштар. "Жел көбік" ойыны. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Шеңберде ойнай білу қабілетін, ұйымшылдық тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, бір-біріне жақын жерге дөңгеленіп тұрады. Тәрбиешіге қосылып мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айта жүріп, балалар шеңберді кеңейте	аспанның ашық небұлтты болғанын, бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу. Әр түрлі табиғи құбылыстармен танысу, дық жалғастыру. Ауа-райының қандай екенін ажыратуға үйрету (ашық, бұлтты, бұлттар, жаңбыр). "Қимыл ойлап табу" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттер: ой-қиялды, вестибулярды паратындамыту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін ойын бастаушы етіп белгілейді. Ол шеңбердің ортасын датұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтін сөзін айттып, оңға немесе солға жүреді. Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде.	деген сүйіспеншілікпен қамқорлықты тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Аспандағы жаңадан ұшып келген құстарды байқау, атау, ерекшеліктерін салыстыру. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдық тәрбиелеу. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарда тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны басқарушы етіп сайлайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен	ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екенін туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Балалар, ағаштарға қарап, қандай екенін айтудың болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаштар ауаның ластануына қалай аныта алады. Сондықтан адамдар ағаштарды көп отырғызады. «Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. "Доптық ойындар" қимыл-	тәрбиелеу. Педагог балаларға пластик стакандарға құйылған суды бояуға мүмкіндіктер береді; судың кез келген бояуларға боялу қасиеттерін бақылап, ойларымен бөліседі. "Мысықпен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа, шапшаңдық тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "мысық" болып тағайындалады (таңдалады), қалғаны ойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңның бір шетінде, ұйықтаған болып, отырады. "Тышқандар" алаңның

	түседі. Тәрбиеші: "Жел көбік			қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)Макс ат-міндеттер: балалардыңдоппен	

	жарылды," - дегенкездебарлықбал аларқолдарынтөмент үсіріп,бардауыстары мен "Тарсетті!" - дейді де,тізерлепотырады. Тәрбиешікөбіктіжаңаданүрлеудіұсынады:бал аларорындарынан тұрып,қайтаданшеңбер гетұрады, ойын қайтаданбасталады. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балаларды ңойыншарттарынасай ойнауын, “Мен түлкі!”сигналы бойыншақолға түспей, үлкеншеңберденасып жүгіребілу қабілеттерін дамыту(қалыптастыру,жетілдіру);байқағ ыштыққа,жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу.Балалар кішкентайшеңберге жиналады.Оларпедагогтіңнұсқауыбойынша көздерін жұмады,ал	Қолдармен ұстасып,Бәрімізжұптасып. Бірігіпдостасып, Бір орында ұстасып,Осылай етіп істейік.Мәтінді айтыпбітеркездебалаларқолсозымқашықтық татұрады.Ойынбастау шықандайболмасын бір қимылкөрсетеді,шеңбержасаптұрғандардың бәрі оны қайталайды.Содансоң тәрбиешіойынбастаушыныауыстырадынемесеойын бастаушыөзініңорнына біреудітаңдайдыжәне ойынды жалғастырабереді. "Бағбан мен гүлдер" қимылды ойыны.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер:ептілік пеншапшаңдықтыдамыту,алаңныңқарсыбөлігінеқуғыншыданасқанептілікпенқашыпөтуге үйрену. Дене тәрбиесібойыншажекелей жұмыс:кеңістікті	"қар..."дейдіде,соданс оңқалауынша"-шығалар" немесе "-лығаштар"депқосады. Солкездебастаушы атын атағантоптағылар бытырайқаша жөнеледі де, атыаталмаған топ олардықуалайды.Олардың міндеті-қашқантоптағылардыңбіреуінұстап алу. Ұсталған ойыншы солтопқаөтеді.Қайсы топқарсытоптыңойыншысын көпқосыпалса,солтоп жеңеді. Құралдары: екі түрлімедальондар:қаршығаларменқарлығаштар. Еңбек әрекеті: құмдықұмсалғышқашеттерінен ішке қарайсыпырыпжинау. Мақсат-міндеттер:балаларды тазалыққатәрбиелеу. "Себетке доптылақтыр" қимылжаттығуы. (денешынықтыру)Мақсат-	ойындарға дегенқызығушылықтарынарттыру; доптытурабағытта домалатып,оны қуып жете білугедағдыландыру; шапшаңдыққа,жылдамдыққа баулу;достыққатәрбиелеу.Педагогбалалардыекітопқа бөліп, түзусызықтың бойынатұрғызып, қайбаланың атын атайды,солбала педагогдомалатыпжібергендопты тез қуып жетіп,келесі кезекте тұрғанбалағабереді.2-3балаға дейінатапшақыруға болады. Еңбекәрекеті:өскіндері суару.Мақсат-міндеттер: балалардақарапайым еңбек дағдыларынқалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.	екінші жағынан, тақпақсөздерінайтып,тышқандардыңқимылына еліктеп, "мысыққа"қарай жүреді.Тышқан шықтыінінен, "Сағат неше болды?"-деп, Бауды тартып қалып еді,Дүңгірлейді барлық жер.Тышқан қорқыпқайтадан, Кіріп кетті ініне. Соңғы сөздерді естіген"мысық" "тышқандарға"қарай жүгіріп, қуалап,оларды ұстап алмақшыболады. Ұстапалу- балағақолментиюболыпсаналады. Ұсталғанда ркелесіайналымғақатыспайды. Ойынныңсоңындабалалар "мысық" қаншабаланыұстап алғанынсанайды.Ойынды,жүргізушіні ауыстырып,тағы бір ойнатуғаболады. "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: Биікемес бөрене үстімен жүріп,екіаяқтыбүге

			міндеттер: балалардыдоппен		

	жүргізуші (педагог)балалардышеңберсыртында жүріп, кезкелгенбаланысәлтүртіпқалады.Осыданкейін педагог тандағанбала "қутүлкі" болыпсаналады. Ал ойыншы балаларжан-жақтарына қарап:"Қутүлкі,сенқайдасың?" - деп, үшретсұрайды.Соңғысұрақтанкейінжасырыныптұрған"қутүлкі":"Менмындамын!" - депдауыстайды. Осыжерденбастап,балаларжан-жаққа"қутүлкіден"қашыпқұтылу керек."Қутүлкі" кімге қолынтигізсе, сол шеткешығады. "Түзу жолмен"қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Биік емес бөренеүстімен жүріп, екіаяқтыбүгіпсекірудіүйрету. Еңбекәрекеті:ойын алаңынағаштардан	бағдарлауға арналғанжаттығулар. Еңбек әрекеті: ойыналаңынағаштардантүскенұсақбұта,жапырақтарданатазалау. Мақсат-міндеттер:балалардытазалыққатәрбиелеу. Балалардың еркінойындары.	ойындарға тарту;дәлдікке,мергендікке,шапшаңдыққа,з еректіккебаулу. Педагогбалалардыекітопқа бөледі. Екі топортасында себеттұрады. Балалар допты жергелактырғанкезде, секіріпсебеткетүсірук ерек.Себеткекөпдоплақтырғанбалалар тобы жеңіскежетеді. Құралдары: спорттыққұралдарды жинауғаарналғансебепп,балаларға доптар. "Құстар" туралыертегіайту. Мақсат-міндеттер.Бақылау кезіндеқұстарды бақылайотырып,елестуарқылы қиялдарындамыту. (көркемәдебиет)	отыра секіруге үйрету.Еңбекәрекеті:өскіндерісуару. Мақсат-міндеттер:балаларда қарапайыменбек дағдыларынқалыптастыру. Балалардың еркінойындары.

	түскенұсақбұта, жапырақтардант азалау. Мақсаты: балалардытазалыққа тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Балалардың ербес әрекеті (баяуқи мылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті,кіта птарқараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерін қайталау. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)Музыкалықаспаптарменойындар. "Оркестр" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.Балаларғамузыкалықаспаптарменолардыңдыбыстарынанықтаудыүйрету.Құрал-жабдықтар:барабан,сыбызғы,қоңырау,шымылдық. Тәрбиеші музыкалық аспаптармен таныстырады, содан кейін аспаптарды шымылдыңтың артына тығады. Аспаптардыңбіріндеойнап,балаларданқайаспаптыңдыбысыекенінайтудысұрайды.Қайбаладұрыстабады,солбалааспаптыалып,соласпаптаойнайды. (музыка) Логикалықойындар.(математиканегіздері) Еркінрөлдікойындар.(мүсіндеу,құрастыру,сурет салу,жапсыру)"Кімніңүйітезірекжиналады»ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың геометриялық пішіндер туралы түсініктерін бекіту, олардың атауларын айтқызу.Балаларғагеометриялықпішіндертаратылады.Бөлменіңәртүрлібұрыштарындағыүшшығыршықтыңшеңбер, шаршы, үшбұрышпішіндеріжатыр.Бұлүйдебарлығышеңберлер,бұлжердебарлығышаршылар,бұлжердебарлығыүшбұрыштар. Барлығыөзүйлерінтапқанда балалартоппен серуендеугешығады.Тәрбиешініңбелгісібойыншабарлығыгеометриялық пішінінүйдегіденсалыстыраотырып,өзүйінтабады.Ойынбірнешеретқайталанады,алтәрбиешіәрдайымүйлердіауыстырады. (математиканегіздері, құрастыру,сөйлеудідамыту)				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Ата-аналарға кеңес: "Бала жиі ашуланатын болса"; "Баланың белсенділігі - денсаулығының кепілі"; Психологкеңесі."Баланыұрыптәрбиелеугеболама?"				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғытоп				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	Балауса тобы				
Балалардың жасы	3жасарбалалар				
Педагогтің аты-жөні	Ерматова А.				
Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету)	19.09-23.09.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі	19.09.2022	20.09.2022	21.09.2022	22.09.2022	23.09.2022
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оның жекепікірін,қызығушылығынананықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме беру, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардыңмазалапжүргенсұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балалардың мәдени-гигиеналық ережелер ментаныстыру; балаларға қолайлы ортатуды ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал түрде орындауға; қолды мұқият жууға, кезекшінің киімін киіп, дастарқанды дұрыс жаюға, тамақ ішкеннен	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің басында керекті құрал-жабдықтарды ретімен қою, аяғында құрал-жабдықтарды орнына жинауды үйрену	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың жұмысқа кірісер алдында жұмыс алжауапқыштарын киюді, ойыншықтарды ретімен ұстау: жуу, кептіру, сүрту және	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды жекешкафта тәртіпті сақтауды үйрету: киім мен аяқ киімнің шкафын босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға қуыршақтың киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуге үйрету.

	кейіныдыстарды	ту.		киімдіорнынажинап	

	жинау, үстелдерді тазалау, еденді сыпыруға үйрету, үлгі көрсету.		орнына қоюды үйрету.	қою іскерліктерін дамыту.	
	"Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: жануар ойыншықтар. Ойын ба-рысы. Тәрбиеші кез келген балаға көздерін жұмуды немесе жабуды сұрайды, қапшыққа балаларға таныс жануар ойыншықтарды салады. Басқа ойыншықтар тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ күнде меуі керек. Олар көзі жұмулы досына жасырынған жануар ойыншықты сипап тап берулері тиіс. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жоқ болса, оны	"Үйшікте кім тұрады?" үстел ойыны. ("Үйшік" ертегісі желісімен") Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын байыту, естесіне сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттерін бар суреттерді көрсетеді, балалар оларды атайды. (көркем әдебиет) "Мұқият бол" қиын-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің артынан айналып, шеңберге жасап тұрады. Тәрбиеші шеңбердің жанын дәтұрады, оны барлық балалар көреді. Оның қолында 3 сурет:	"Айырмашылығы нтап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарлардың немесе жансыз табиғаттың суреттерін көрсетіп, айырмашылығын таба білуге; өз ойына ита білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досын ың жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) "Кел, санайық са намақ" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру;	"Аюға ойыншықтарымызды көрсетеміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойыншықтардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету, ойыншыққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу, ұқыпты ойнауды үйрету. Құрал-жабдықтар: әртүрлі ойыншықтар. Тәрбиеші ойыншықтардың қояды, аю балаларға қонаққа келеді. Педагог оған ойыншықтардың көрсету керектігін аятады. Балалар сүйікті ойыншығын алып, қонаққа көрсетіп, ол туралы айтып береді. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) "Қонжық орманда жүреді" қиын жаттығуы.	Үстел үсті ойыны. "Суретті құрастыр". Мақсат-міндеттері. Жануарлардың бөлшектеген суреттерін ең таста бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. (сөйлеуді дамыту) "Суретті тап" ойыны. (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттері. Естесіне сақтау, зейінді дамыту. Балаларға суретті белгілі уақыт көлемінде көрсету. Одан кейін балалардың көздерін жұмып, көптеген суреттердің ішінен бірінші қараған суретін тауып алып, қазақ тілінде атау керектігін айтуды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Кірпі жан" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың диалогқа белсенді қатысып,

	қалдырады.Басқа				

	балалар кезекпен ойнайды. (сөйлеуді дамыту, қазақтылі) "Кім не жейді?" үстел үстінде ойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлардың атаулары және олар не жейтіні туралы балалардың білімдерін нақтылау, бақылау мен зерттеуді дамыту. (сөйлеуді дамыту)	жануар, тастар және құстар. Тәрбиешінің белгісі бойынша (ысқырық) балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды. Педагог кезекпен суреттерді барқап, оқаларды көрсетеді. 1. Жануарлар картасын көрсеткенде балалар қолдарын сермеп, шеңбер бойымен баяу жүгіреді. 2. Тастарды көрсеткенде балалар тізгіндерін құшақтап отырады. 3. Құстарды көрсеткенде балалар бір орында тұрады да, қолдарын жоғары көтеріп, қолдарын жан-жаққа тербелейді. Қателескен бала ойыннан шығып қалады. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	қолдың сақмоторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ, Саусақтарды таралап. Бас бармағым алғашқы, Балаңуырек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыршу мекенасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан. (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Балаларға жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қонжық орманда жүреді, (екі аяқ иыкпенінде, қол белде) Маймаңдайды, теңселеді. (маймаңдау, қонжық жүрісіне еліктеу) Маймаңдайды, теңселеді, Тәтті жидекті тереді. (шоқайып отыру, саусақтармен еденді соққылау) Ағаштарға өрмелейді, (екі қол кеуде аралында бүгулі; қолды көтеріп-түсіру, аяқтарды бүгу, кезекпен көтеріп-түсіру) "Бал бересің бе?" - деп сұрайды. (екі алақан дықосып үйкелеу)	көркем сөз айтуға бейімдеу; сөйлеу қабілеттірен дамыту. Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздепаларсың? Жолым көп, жолым көп, Қоректерді іздеймін. Кездейсоқ, кездейсоқ Искеп жүріп, табамын. Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз)

				"Балбересіңбе?"-деп сұрайды. Жергетүсіпмаймандайды.(маймандап жүру)Д. Ахметова (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	
Таңертеңгі жаттығу 08.00-08.50	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанғашақ келетін текшелермен) 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарына алғасозып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, текше ұстаған қол көкіректұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқалшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарына алғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкіректұсында 4.1. Бірорындатұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғыас 8.50-09.20	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қаланың көрнекті	"Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Өз қаласы туралы,	"Қаладағы жылмезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты-міндеттері.	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды қылықпен

	жерлерінемағынасы			міндеттері.Балаларды ңтуғанжер	ұйымдастырылғаніс-

	жағынан сәйкессөздерді таңдауқабілетін дамыту.Барысы: Астана - мемлекетіміздің астанасы.Біздің Астанмыз әдемі, үлкенқала. (сөйлеуді дамыту)	ондағы үйдің орны,әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру;балалардың зейінділігін,байқағыштығын,бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту;балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту,сөйлеу қабілеті;балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру. Барысы:балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады,олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту;жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуін дамыту;бақылау,көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту;туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы:лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымға қатысты суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	туралы білімдерін бекіту, Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Барысы: педагог балалармен бірге қаланың көрікті жерлерін бейнелейтін суреттерді қарайды. Ойын ережелерін түсіндіре отырып, педагог бүкіл суретті бөлек бөліктерден қалай құрастыруға болатынын туралы бұрыннан белгілі ережені еске түсіреді. Ойыншылардың санына сәйкес суреттерді таратады. Педагог балаларға "Бастаймыз!" белгісін береді. Балалардың ойынға дайындайды. Балалар бөліктерден сурет құрастырады. Кім суретті бірінші құрайды, сол балаларға таңба алауыш тартаратылады. (сөйлеуді дамыту)	әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуына аясым, Шуағыма аясым. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Денешынықтыру "Аяқтың ұшымен жүрейік".	Денешынықтыру "Тақтайдың үстімен бірге жүрейік".	Музыка "Жаңбыр". Мақсат-міндеттері.	Денешынықтыру "Күн диңгиз аралы Қазақстан".	Қазақ тілі "Үй жануарлары және оның төлдері".

ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Мақсат-міндеттері.Балаларды би ік қиғаштақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын жетілдіру; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. Пысықтау ойыны арқылы заттардың көлемін е қарай сәйкестендіру іскерліктерін дамыту. "Үшаю" ойыны. Мақсат-міндеттері. Аюлардың қолдарына қарай суреттерді сәйкестендіру. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінін қартынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін жетілдіру; биік қиғаштақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын бекіту. "Пойыз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Пойыз құсап сапты бұзбай жүруді үйрету. (дене шынықтыру)	Балалардың жей және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйле сінді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін дамыту; музыкалық аспапта ойнауды үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелерін етәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау. "Тамшылар мен жауын" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзақ не қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Әуеннің ритмін сезінуге баулу.	Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп, бірінін қартынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; сапқа өзе ріктері мен тұру қабілетін жетілдіру; бөренені жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. "Допты дәлдеп лақтыру" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты дәлдеп лақтыруға, нысанаға қарай көздеуді үйрету. (дене шынықтыру)	Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, түсінді, қабылдауды үйрету. Балалардың өздерін етаны сертегінің аятып беруге ын таландыру. Жұрнақта р мен жалғаулардың дұрыс қолдануды үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен-кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. "Біз қадам басамыз, біз үлкен бопөсеміз". Біз қадам жасап келеміз: Топ-топ - топ, Топ - топ - топ (бір орында адымдау, аяқты топылдату) Біз үлкен біз, өсіп келеміз: Алақанды соғайық, Алақанды соғайық (бастан жоғары шапалаққу) Аяқтың ұшына тұрайық, Былай, былай, Былай, былай. (аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары созу) Саңырау құлақтардай отырайық.

					Былай,былай, Былай,былай.(тізе бүгіп,жүресіненотыру)
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Балалардыөзкіімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауыш арқылытабуғаүйрету.(дербесәрекет)				
Серуен10. 10-12.10	Қайынды бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Күзмезгіліне байланыстысипаттамалықерекшеліктер менөзгерістерді көрсетеотырып,қайың ментаныстырудыжалғастыру; ағаштытабиғаттың бір бөлігіретінде құрметтеугетәрбиелеу. Ересек адамдарменорында алатынқарапайым еңбектапсырмалары(аумақты тазарту). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге,қойылған мақсатқажалпы күшпен жетугеүйрету. Қимыл-қозғалысойындары. "Қайыңғақарай жүгір".(денешынықтыру)	Күн райын бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Табиғаттың қалайөзгергеніне назараудару;табиғиөзгерістердісалыстыруды үйрету. Ересек адамдарменорында атынқарапайым еңбектапсырмалары (күзгіжапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттері.Жұмыс істеугекұштарлықтытәрбиелеу. "Қағып алмай өт"(кегли) ойынжаттығуы.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Балалардыңкеглиарасымен баяу жәнеептілікпенөтуғе дағдыландыру;көз	Күнрайыныңжағдайын бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Табиғи құбылыстыңбірі-тұмантуралытүсінік қалыптастыру;маусымдыққұбылыстардыбақылауды үйрету;осықұбылыстыңерекшеліктерінбайқау, қорытындыжасау. Ересек адамдарменорында алатынқарапайым еңбектапсырмалары(учаскедегі қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмыс істеуге ұмтылыстытәрбиелеу. "Себеткедопты	Жыл құстарынбақылау.(қоршағанортаментаныстыру,көркем сөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Жыл құстары туралыбілімдерін кеңейту;суық түскендеқұстардың тіршілігі;құстарға сүйіспеншілік пенқамқорлыққатәрбиелеу. Көркемсөз.Қадыр Мырза Әли"Сауысқан". Ала қанат сауысқан,Жауыратқ ажабысқан. Ойда жауыр көрінсе,Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе,Қиқаңдатқансауысқан. Ересек адамдарменорында алатын қарапайым еңбек	Торғайды бақылау.(қоршаған ортаментанысу, көркем сөз,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Торғайтуралы түсініктерді жетілдіру;зеректікке,қамқорлыққатәрбиелеу. Шыр-шыр еткенторғайды, Қорғамасаң, болмайды.Кіп-кішкене торғайларАғаштарды қорғайды.Таспен атып торғайдыҰябұзғанонба йды! Құсөкпелепкетеді,Бақш амызға қонбайды." Мысықпен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Ойын шарты бойыншабелгіге сай қимылдауғадағдыландыру;

					ойынкейіпкерлеріне еліктейбілуге бейімдеу; шапшаңдыққа,

	Мақсат-міндеттері.Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Өзендікесіпөт". Мақсат-міндеттері.Бөрененің үстінен тіке және қасынан жүру жаттығулары.	мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр апаратын дамыту.Құралдар: кегльдер. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені қуып жет!". Мақсат-міндеттері.Дұрыс бағытта жүгіруді үйрету.	лақтыр" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Балаларды доп пен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу.Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда секіртіп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалардың тобы жеңіске жетеді. Құралдар: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері.Қызығушылықтары бойынша ойынтаңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және	тапсырмалары(ағаш тұқымдарын жинау). Мақсат-міндеттері.Балаларды тұқым жинауға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ит пен торғай". Мақсат-міндеттері.Құстарға тән қимыл-қозғалыстар туралы білімдерін бекіту; құстарға еліктеп дыбыстарын салуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері.Допты бір-біріне төменнен лақтыру қабылетін бекіту.	зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Алғашында "мысық" рөлін педагог ойнайды, кейін балалар арасынан таңдалады. "Торғайлар" белгілі жерге жиналады немесе орындықтарға отырады, бұл жер "торғайлардың ұясы". Педагогтің "Торғайлар, ұшыңдар! Жемді шоқыңдар!" деген нұсқау-белгісі бойынша балалар жүгіріп келіп, топғайлардың қимылдарына еліктеп, "ұшып жүргенін, отырып жемді шоқығанын" көрсетіп ойнайды. Педагогтің "Абайлаңдар, мысық ұстап алмасың!" деген белгісіне балалар бастапқы орындарына, бір-біріне соғылмай жүгіреді. Балалардың белгілі орынға жүгіріп бара жатқанда оларды қолмен ақырын түртіп, "ұстапалуға" болады. Бұндай әрекетті "мысық" болған балада жасай алады. Ойын бірнеше рет

өз құрдастарымен

қайталануы мүмкін.

			қарым-қатынас қатүсе білуін қалыптастыру.		Құралдар: "мысыққа" - маска, "торғайларға" таң балауыштар. Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың шетінен құмды ішке қарай сыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет) Жуунуға арналған жаттамақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Естес ақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: сабын. Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың осы-Сабын дегеносы.				
Түскі ас 12.30-13.00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				

Бірте- біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	Қайықжаттығуы(ішпенжату,қолдариектіңастында,жоғарытартылу,еңкею, тербелу).Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатында денсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. (денешынықтыру,дербесәрекет)

15.00-15.30					
Бесінас15.30-16.00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану,тамақішкенде сөйлемеу. (сөйлеудідамыту,көркемсөз,мәдени-гигиеналықдағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.Астышашпай,төкпейіш, Сораптамай,баппеніш. КелгенастыалдыңаТау ысыпінш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Балалардың ербес әрекеті (баяуқи мылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті,кіт аптарқараужәне тағыбасқа әрекеттер)16.00-16.45	Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу. "Қазақстан туралыәңгімелесу". Мақсат-міндеттері.Балаларға ҚазақстанРеспублик асыныңӘнұраны, Елтаңбасыжәне Туы жәнеҚазақстантурал ынегізгі ұғымдар беру;Қазақстантурал ықарапайым тақпақтыжаттатыпүй рету. "Көзіндіжұмып,қолың менанықта"дидактик алық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кішіұғымдарын бекіту. (математика лықнегіздері,сөйлеу дідамыту)	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жалауша".Мақсат -міндеттері. Балалардықарындаш пенсорғыштықолдан ып,көгілдіртүстіжала ушанысалудыүйрету; жалаудыңмейрамдар да кеңіненқолданылаты ныжайында баяндау,ҚазақстанРе спубликасыныңМем лекеттік Туытуралытүсініктер інбекіту. Ойынрефлексиясы. "Жалаушаларменойнайық". Мақсат-міндеттері.Түстерді ажыратудыүйрету. "Шамдар"дид актикалық	Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу "Ақ көгершін"Мақсат-міндеттер.Балалард ыақкөгершіннің сыртқыкелбетімент аныстыру; ақкөгершінді тануға,білуге дегенқұштарлығынқ алыптастыру;ақкөге ршінжайлы білімдерін кеңейту;Қазақстанн ыңАтазаңы туралытүсінікберу.Б алалардыақкөгершін ментаныстыруда көркемсөздер арқылы ойлауқабілеті ментілін,есте сақтау қабілетімензейінінжө неқұштарлығындам ыту.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "ЖасасынҚазақстан!" Мақсат-міндеттері. Балалардың"көп", "біреу", "бір-бірден", "сол қол", "оңқол"ұғымда рын ажыратудағдыларын жетілдіру; бір қасиеттінегізге ала отырып,қасиеттерібөл екзаттардыекіқолғабө ліп ұстау арқылы оңжәне сол жақтыажыратудыүйре ту;зейінді,ақыл-ойды,өзін-өзі бағдарлау,есте сақтау, қабылдауқабілеттерін дамыту. "Қолымда не бар?"дидактикалы қ ойыны. Мақсат-	Вариативтіккомпонент/Әлеумет" Наубай хана" ойыны.Мақсат-міндеттері. Балалардың наубайханажөнінде білімдерінкеңейту; наубайханашымамандығ ыныңерекшеліктерімент аныстыру; нан өнімдерітуралыұғымдар ынжетілдіру;ойынереже лерінтүсіндіру; Қазақстандағынан өнімдерінің жетістіктерітуралытүсін ікберу. "Наубайшы қамырданне жасайды?" тәжірибежаттығуы. Мақсат-міндеттері.Тұздалған қамыркесектеріменто қаштыилеу. (мүсіндеу) "Қуыршаққонаққабара ды"дидактикалық ойыны.

				міндеттері. Ұзын- қысқа, жуан-	

		ойыны. Мақсат-міндеттері.Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға ажаттықтыру; зейіндерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	"Сиқырлы қалта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың қолмен ұстап санауды үйрету. 1-нұсқа. Затты қолмен ұстап санау. 2-нұсқа - қандай зат екенін қолға ұстапанықтау. (сөйлеуді дамыту) "Қайсы қайда барды?" сұрамақ. - Қасқыр, қайда барасың? - Қой қыркуға барамын. - Қарсақ, қайда барасың? - Қаңғыруға барамын. - Түлкі, қайда барасың? - Тауық іздеп барамын. - Маймыл, қайда барасың? - Сауық іздеп барамын. - Аю, қайда	жіңішке, үлкен - кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту; түйсінусезімдерін дамыту. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруды ажаттықтыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)

			барасың? - Бал тапқалы барамын.		

			- Майдан, қайда барасың? - Малбаққалы барамын. (сөйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрысды быстауындамыту. (сөйлеуді дамыту)	"Туған елдің ұлымын" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Балатілін жаттықтыру. Өртүрлі өлеңдер ментарды қаптарды айтқызу. Асқаржан Сәрсекөв "Туған елдің ұлымын". Аспаным дайым өлдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың өлшемі бойынша саралыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	"Қаладағы жылмезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жылмезгілдері туралы білімдерін бекіту; жылмезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуді дамыту; бақылдау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты әрбиелеу. Барысы: лототүріндегі ойында бала белгілі бір маусымды бар суретті алады және сол жылмезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына	"Күз" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Балатілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Мұқатай Жылқыайдарұлы "Күз". Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкепалтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кепалтын күз. Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарқанда таба нанға Айналыпты алтын күз. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)

				отырып, тапсырманы қиындата алады. (сөйлеуді дамыту)	
Серуенгед айындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиіміменбөтенкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (дербес әрекет)				
Серуен16. 45-17.30	Қайынды бақылауды жалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күзмезгіліне байланыстысипаттамалықерекшеліктер менөзгерістерді көрсетеотырып,қайың ментаныстырудыжалғастыру; ағаштытабиғаттың бөлігіретінде құрметтеугетәрбиелеу. Ересек адамдарменорында алатынқарапайым еңбектапсырмалары(аумақты тазарту). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге,қойылған мақсатқажалпы күшпен жетугеүйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қайыңғақарай жүгір". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.	Ауа райынбақылауды жалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.Табиғаттың қалайөзгергеніне назараудару;табиғиөзгерістердісалыстыруды үйрету. Ересек адамдарменорында атынқарапайым еңбектапсырмалары (күзгіжапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттері.Жұмыс істеугекүштарлықты тәрбиелеу. "Қағып алмай өт"(кегли) ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Балалардыңкеглиарасымен баяу жәнеөптіөтуге дағдыландыру;көз	Ауа райыныңжағдайынбақылауды жалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.Табиғи құбылыстыңбірі-тұмантуралытүсінік қалыптастыру;маусымдыққұбылыстардыбақылауға үйрету;осықұбылыстыңерекшеліктерінбайқау, қорытындыжасау. Ересек адамдарменорында атынқарапайым еңбектапсырмалары(учаскедегі қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмыс істеуге ұмтылыстытәрбиелеу. "Себеткедопты	Жыл құстарынбақылауды жалғастыру.(қоршаған ортаментаныстыру ,көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер:жылқұстарытуралыбілімдерінкеңейту;суық түскендекұстардыңтіршілігі;құстарға сүйіспеншілік пенқамқорлыққатәрбиелеу. Көркемсөз.Қадыр Мырза Әли"Сауысқан". Ала қанат сауысқан,Жауыратқ ажабысқан. Ойда жауыр көрінсе,Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе,Қиқандатқансауысқан. Ересек адамдарменорында атынқарапайым еңбек тапсырмалары	Торғайды бақылауды жалғастыру . (қоршаған ортаментанысу,көркемсөз,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Торғайтуралы түсініктерді жетілдіру,зеректікке,қамқорлыққатәрбиелеу. Шыр-шыр еткенторғайды, Қорғамасан, болмайды.Кіп-кішкене торғайларАғаштарды қорғайды.Таспен атып торғайдыҰябұзғанонбайды. Құсөкпелепкетеді,Бақш амызға қонбайды. "Мысықпен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Ойын шарты бойыншабелгіге сай қимылдауғадағдыландыру; ойынкейіпкерлеріне еліктейбілуге

					бейімдеу; шапшаңдыққа, зерек тікке, кеңістікті

	Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Өзенді кесіп өт". Мақсат-міндеттері. Бөренемнен тіке және қасынан жүру жаттығулары.	мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр апаратын дамыту. Құралдар: кеглилер. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені қуып жет!". Мақсат-міндеттері. Дұрыс бағытта жүгіруді үйрету.	лақтыр" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда секіртпесе бетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалардың тобы жеңіске жетеді. Құралдар: спорттық құралдарды жинауға арналған себет және доптар. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойынтаңдау мүмкіндігін беружәне өз құрдастарымен	(ағаш тұқымдарын жинау). Мақсат-міндеттері. Балаларды тұқым жинауға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ит пен торғай". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Құстарға тән қимыл-қозғалыстар туралы білімдерін беріп, құстарға еліктеп, дыбыстарын салуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Допты бір-біріне төменнен лақтырудағысын бекіту.	бағдарлауға баулу. Алғашында "мысық" рөлін педагог ойнайды, кейін балалар арасынан таңдалады. "Торғайлар" белгілі жерге жиналады немесе орындықтарға отырады; бұл жер "торғайлардың ұясы". Педагогтің: "Торғайлар, ұшыңдар! Жемді шоқыңдар!" деген нұсқау-белгісі бойынша балалар жүгіріп келіп, торғайлардың қимылдарына еліктеп, "ұшып жүргенін, отырып, жемді шоқығанын" көрсетіп ойнайды. Педагогтің: "Абайлаңдар, мысықыршып алмасың!" дегенге балалар бастапқы орындарына, бір-біріне соғылмай жүгіреді. Балалардың белгілі орынға жүгіру барысында олардың арасынан қолмен анықтарын түртіп, "ұстапалуға" болады. Бұндай әрекетті "мысық" болған балада жасай алады.

			қарым-қатынас қатүсе білуін қалыптастыру.		Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Құралдары: "мысыққа" - маска, "торғайларға" таңба алауыштар. Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың шетінен құмды ішке қарай сыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жуу әдетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет) Жуу нұсқаарналған жаттамақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Естесактау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: сабын. Сабындаған кезінде Ашытады көзінді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы - Сабындегеносы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қиынды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. (көркем әдебиет) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Күз мезгіліне байланысты әндерді тыңдау және үйрету. Күз мерекесіне дайындалу. (музыка) Күзгі жапырақтардан, жаңғақтардан күзгі композициялар жасау. (жапсыру, мүсіндеу) Еркін рөлдік ойындар. "Әлемгесаяхат" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Өзмінез-құлқына қатай білу, сенімі мен қиялындамыту, балалардың білімін дамыту. Барысы: балаларға әлем бойынша саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтауы керек. Шөл арқылы, тау соқпағымен, батпақ арқылы, орман, джунгли арқылы, кемемен мұхиттың арғы жағынан. Мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек. (сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Ата-аналарға кеңес: "Балатәрбиесіндегі қиыншылықтар"; "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек"; "Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Балауса тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ерматова А.				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	26.09-30.09.2022 ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі	26.09.2022	27.09.2022	28.09.2022	29.09.2022	30.09.2022
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме беру, кеңес беру	Баланың балабақшадағы тәртібі туралы ата-аналармен сөйлесу; балалардың денсаулығына назар аудару; балабақшадағы жаңалықтармен бөлісу; ата-аналарды белсенділікке шақыру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалар ғауыршақ киімдері мен төсек жабдықтарын жуу	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға тарақтарды тазарту жұмыстарында	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың аза, ұқыпты болуға, дербес әрекеттерін жетілдіре	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың ой бөлмесіндегі реттілікті сақтауды үйрету:

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кезінде педагогке көмектесуді үйрету: балаларды жұмыс алдында алжапқыштарын киюді үйрету; жууға және кептіруге қажетті керек-жарақтарды, сондай-ақ жұмыс орнындайындау, сабынды қолдана білу іскерліктерін дамыту.	педагогке көмектесуге үйрету: суланған тарактарды шаю, оларды щеткалармен тазалау.	өздеріне қызмет ету іскерліктерін дамыту.	түсуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	үстелдер, орындықтар, сөрелерді нұсқаын сұрту. Ойнап болған соң ойыншықтарын орнына орнына жинауға тәрбиелеу.
	"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабілетін дау, ес, зейін процестерін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	"Менің туған қалам" тақырыбында сюжетті суреттерді қарау. Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұраққа толық жауап беруді балалардан талап ету. (сөйлеуді дамыту) "Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау; алдынала дайындық жұмысы: қоңыр ады дайындайды.	"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауап беруді балалардан талап ету. (сөйлеуді дамыту)	"Құрылысшы" тақырыпқа жаттау. (Шекербек Садыханов) Қолда темір қалағым, Саздан сарай қаладым. Алматыдан аумамайтын Әсем қала саламын. (сөйлеуді дамыту) "Менің қалам-Алматым" Мақсат-міндеттер. Қиялындағы қаланы құрастыру. (құрастыру) "Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі	"Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері)

				кескінге ұқсас заттарды	

		(музыка)		табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеутілін қалыптасты- ру. (танымдық дағдылар)	
Таңертеңгі жаттығу 08.00-08.50	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауыпал" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жергешалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкіректұсында ұстап, бірорын датұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Таңғы ас 08.50-09.20	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеу ді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмей- міз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық 09.20-09.30	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты	"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажырату және салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық	"Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көп және біреу қатынастарын білу, ді ұйрету; заттардың тең, теңестірілуін са- лыстыру. (танымдық дағдылар,	"Суреттерді орналастыру" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өзбетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау	"Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту

					. (сөйлеуді дамыту,

	қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатербиел еу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қолұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (сөйлеуді амыту)	дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді амыту)	математика негіздері, сөйлеуді амыту)	қабілетін дамыту. (сөйлеуді амыту, танымды қдағдылар)	танымды қдағдылар)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Дене шынықтыру "Күн дейсары дөңгелек". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгілері бойынша ойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалып қатүсіп, тез ойынаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріскетүсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін	Дене шынықтыру "Бөрене мен жүреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың бөренемен жүру және допты лақтыру техникасын бекіту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; балаларды ептілікке, шапшаңдық қатербиелеу. "Допты дәлдеп лақтыру" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты қолға жеңіл ұстап, нысанаға дәлдеп	Музыка "Ата Заңым ардақты". Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарына арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлестіруді жасап білуді дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуды дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын	Дене шынықтыру "Домалайды алмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеу аяқтың ұшымен және оқшаумен жүруге жаттықтыру; сапқа өзеріктері мен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып тұрып домалату дағдысын үйрету. "Қоян" қимылды ойыны.	Қазақ тілі "Ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін!" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдап, түсінуді үйрету, ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың өтінішіне жауап беру, өз өтініш білдіруге сұрақтарға жауап беруді; сөздердегі ідауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. "Қораптың ішінде не бар?" дидактикалық ойыны.

	дамыту;бөренеменжү ру,	лақтырудыүйрету.	ажырата білу қабілетінқалыптастыр у;	Мақсат-міндеттері.	"Бізбен бірге ойнаңдаршы"сергіту

	допты лақтыруіскерлі ктерінқайталау . "Орамалды әкел"қимылды ойыны. Мақсат- міндеттері. Балалар кедергілерден өтіп,орамалдыалып келукерек.		Қазақстан туралыұғымдарын кеңейту. "Топ- хоп"ойыны Мақсат - міндеттері. Шапшан дыққа, байқампазды ққа, төзімділікке үйр ету. Барысы. "Топ" дегенде балалар орындарындатұрып, аяқтарынтопылдатады , педагог"хоп" дегенде балаларекеу-екеуден жылдамбірігеді.	Бірінің артынан бірінтұрғызып, қоян сияқтыжүгіріп кеп, сәбіздіжегендейқимылк өрсету керектігін жәнежүрудіүйрету.	сәті. "Не алып келдің?"жаттығуы . "Мә, ... ала ғой"жаттығуы. "Ойыншықтар шаршады"реф лексия. Ойыншықтарым көпойнап, Бүгінқаттышаршады. Жетер, шеңбердеойна п, Тынығындарұйықтап! Тыныш!Тыныш! Шуламаңдар! Әлди, әлди ...Ұйықтаңда р. (Автор:Тусипжанова- Шагирова А.Т.)
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке- дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10. 10-12.10	Құстарды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөй леуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Көлемі не, қозғалутәсілдеріне назараудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы т үрінің айырмашыл ығынта бабiлуге үйрету.	Сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Сауысқан ның пайдалануы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қ алыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөй леуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары туралы бi лімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға қызығушылықтарын арттыру. Көркем сөз. -Ақсың, сұрсың,	Шетенді бақылау. (қоршаға н ортаментанысу, сөй леуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Шетеннің суық мезгілде жануарлар мен құстарға тигізетін пайдасы турал ы білімдерін бекіту. Ер есек адамдар мен орында	Жүргізушілердің бегін бақылау. (қор шаған ортаментанысу, сөй леуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Балаларды ң жүргізуші жұмысы тур алы түсініктерін қалыптасты руды жалғастыру; ересек тердің жұмысына қызығушылықпен

	Ересекадамдармен	жасауға		латын қарапайым еңбек	

	орындалатын қар апайым еңбектапсырмал ары(қураған жапырақтарды бірортағажинау). Мақсат- міндеттері. Топтажұ мысістеуді үйрету, ер есектерге көмек көрс ету. Қимыл- қозғалыс ойындары : “Құстармен мысық”(2-Зретои натылады).(дене шынықтыру) Мақсат- міндеттері. Балалардың денсаулығын қалыптастыру, ойынға құштарлықта рындамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ой ынарқыл көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызығ а ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтары н, белсенділіктері на рттыру; балаларды саламатты өмір салтына тәрбиелеу. Өзіндік ер кіноын	тәрбиелеу. Көркем сөз. Қадыр Мырза Әли "Сауысқан". Ала қанат сауысқан, Жауыратқ а жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқандатқан сауысқан. Ересек адамдармен орындал атын қарапайым еңбектапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау). Мақсат- міндеттері. Жұмыс тапсырмаларының қалыптасуына үйрету. Қимыл- қозғалыс ойындар ы: "Қарғамен ит", "Доптықтау".(дене шынықтыру) Мақсат- міндеттері. Құстардың қимылдарымен дыбыстарына елікті еуді үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін	қарасың Қайда қалқып барасың? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең нөсерлет! - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін сүтәмшілер ынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйе, құлпыттар, шарбы бұлттар, қат- қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйе де бұлттар дейміз? (олар аспандат түйе де- түйе де болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсы лапаңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар	тапсырмалары (учас кедегі тастарды жинау). Мақсат- міндеттері. Тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру. Қимыл- қозғалыс ойындар ы: "Ұшақтар", "Т орғайлар мен мысық".(дене шынықтыру) Мақсат- міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша қимылдарды тез орындауға және көрсетілген бағытта жүргізуді үйрету. Өзіндік ер кіноын әр екеттері: "Себетке дәл ақтыр". Мақсат- міндеттері. Дәлдікті ідамыту.	құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындал атын қарапайым еңбектапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсат- міндеттері. Тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру. Қимыл- қозғалыс ойында ры: "Жүргізушілерміз", " Жапырақтар".(дене шынықтыру) Мақсат- міндеттері. Балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру; ойын әрекеттерінде ерес ектер еңбегі туралы білімді көрсетуге ұмтылысты ынталандыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат- міндеттері. Қозғалыс дағдыларын жетілдіру.

	әрекеттері, далаға				

	алыпшығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойынтаңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынас қатүсе білуін қалыптастыру.	жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтауды, бірізді қатүріп қолды белге қоюды үйрету.	жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жем шашарды ілуге көмектесу). Мақсат-міндеттері. Құстарға қамқорлық жасауға ықыласты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалысы орындайды: "Жылқы", "Мысықпен тышқан". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Пашыраңқы жүгіруге, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойынтаңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз		

			кұрдастарыменқарым-		

			қатынасқатүсебілуін қалыптастыру.		
Серуенненоралу 12.10-12.30	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскіас12. 30-13.00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану,тамақшкендесөйлемеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркем сөз,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.Асішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз!Астанбасқа өзгені,Елемейміз,білмей міз! Балаларрақметайтады,тамақтануғакіріседі.				
Күндізгі ұйқы13.00- 15.00	Балалардың тынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте- біртетұрғы зу,сауықт ырушарал ары 15.00-15.30	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру.Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.А лғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынынорындау. (денешынықтыру, дербесәрекет)				
Бесінас15. 30-16.00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану,тамақшкендесөйлемеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркем сөз,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.Асішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз!Астанбасқа өзгені,Елемейміз,білмей міз! Балаларрақметайтады,тамақтануғакіріседі.				

Балалардың ербес әрекеті(баяуқи мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.45	"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы: балалар екі топқа бөлінеді:	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар"Туған өлкем". Мақсат-міндеттері. Балаларды туған өлкетуралы өлеңнің маңызын таныстыру; өлең жолдарындағы көркем	"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Зейінді, баяу ақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шамамен 10 минут ойнайды,	Жапсырудан ойын-жаттығу "Менің үйімім сияндай". Мақсат-міндеттері. Балаларды дайын шаршы, үшбұрыш пішінді қағаздар арқылы үй бейнесін құрастырып,	Қоршаған ортамен танысу ойын-жаттығу "Алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балаларды күз маусымының алғашқы өзгерістерімен таныстыру; күз

	"Торғайлар" және "Қарғалар". Содан кейін бір-біріне арқаларын қаратып, түзу екі қатар датұрады. Педагог атаған топ ұстап алады; аты аталмаған топ "үйлерге" қашады (орындықтардан емесе белгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяусөйлейді: «Қар...-ға...-лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ қол шапалақтайды, екінші топ орындарында ақалады. (сөйлеуді дамыту)	сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру; өлеңнің мазмұнындағы сөздерді мұқияттың дап, есте сақтай білуге үйрету. "Қазақстанның Туын тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының Туын тануды, сыныпатынай туды үйрету.	ойында балалар маймылдар болады. Олардың алдында да бала - хайуанаттар бағына келуші, олар түрлі қимылдармен қимылдарды орындайды. "Маймылдар", баланың іс-әрекеттерін қайталайды. (көркем әдебиет) Вариативті компонент/Шығармашылық "Жапырақтар түсіп жатыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың күз мезгілінде жапырақтардың түсуі туралы ұғымдарын кеңейту; түрлі түсті жапырақтар жөнінде түсінік беру; ермек саздан түрлі түсті жапырақтарды жасау икемділіктерін жетілдіру. "Жапырақтар ұшты" саусақ жаттығуы. Қолдар жапырақ екен, (алақандарды жайып, саусақтарды ікірейтіп, ары-бері айналдыру)	жапсыруды үйрету; геометриялық пішіндер қасиеттері және желімдеу техникасы жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. Саусақ жаттығуы. Үйді салғым келеді (шапалақтау), Қабырғасы керегі (шапалақтау), Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықта рды бір-бірінің үстен қойып, орындарын алмастыру), Қатар-қатар кезегі (жұдырықтарды бір-бірінің үстен қойып, орындарына алмастыру). Шатыр болса төбесі (қос алақандар ұштарын тиістіріп, "шатыр" құру, бастың төбесіне қою), Ұшбұрыштай жебесі (қос алақандар ұштарын тиістіріп, "шатыр" құру, бастың төбесіне қою), Терезелер - көзайна (көздерді ашып-жұму). Мен ғой-үйдің иесі (алақандарды өзкеудесіне салу).	маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістердің маңызы туралы түсініктерін кеңейту; балалардың қарапайым экологиялық мәдениетін қалыптастыру; алтын күз туралы ұғым беру. "Күзгі өзгерістерді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Күз мезгілінде болатын өзгерістерді табу. (сөйлеуді дамыту) "Құмырсқалар" ритм опластика. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру, зейінді жаттықтыру. Барысы: педагогтің шапалағымен балалар залдың ішінде ретсіз қозғала бастайды, басқа балалармен соқтығыспай және бос кеңістікті толтыруға тырысады. (дене шынықтыру, танымдық дағдылар)

				(сөйлеуді дамыту)	

			Бұтада отырекен.(саусақтард ыжұдырықтарға қысыпалу) Жел соғып жұлып алса,(алақандардыашу) Ұшадыжеке- жеке.(саусақтардыеркі нқимылдау)(сөйлеуді дамыту, денешынықт ыру)		
Балалармен жекежұмыс	"Күз" тақпағынжатта у. Мақсат- міндеттері.Балатілін жаттықтыру. Өртүрліөлең,тақпақт ардыайтқызу. ТұрдыбекДосанов "Күз". Ұшырды жапырақтыжелекпін і, Ол,сірә,көрдідейсіңе лепкімді. Жоғалтқанойын шығын жасбаладай, Мұнайып үй артындатерек тұрды.(сөйлеудідам ыту)	"Жау,жау,жаңбыр!" тақпағынжаттау. Мақсат- міндеттері.Балатілін жаттықтыру. Өртүрліөлең,тақпақт ардыайтқызу. Шәміл Мұхаметжанов"Жау, жау, жаңбыр!"Жау,жау,жа ңбыр,селдетіп, Күткеніміз сенедің.Жасегіндеерж етіп,Желкілдетсінжел егін. Жау, жау, жаңбыр,тағыда, Дала, тауға көрік бер.Менің еккен бағымдаӨссін жүзім, өріктер.(көркем әдебиет,сөйлеудідам ыту)	"Өз үйінді тап"дидактика лықойыны. Мақсат-міндеттері. Өзқаласы туралы, ондағыүйдіңорны,өртү рліғимараттартуралы білімді қалыптастыру;балала рдың зейінділігін,байқ ағыштығын,бірне шеадамның арасынан өз үйін табабілу қабілетін дамыту;балалардың логикалықойлауқабіле тіндамыту,сөйлеу қабілеті; балалардыңтуған жерінеқызығушылы ғынарттыру. Барысы:балаларғабі рнеше ғимараттантұратын суреттер ұсынылады,оларөз	"Суреттердіор наластыр"дид актикалықой ыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруғажаттықты ру,өзбетінше тапсырманыорындауға дағдыландыру,ойлауқа білетіндамыту.(сөйлеу дідамыту)	Жыл мезгілі жайлыәңгімелесу. Мақсат- міндеттері.Қарапайым сұрақтарғатолықжауап беру іскерліктерінжетілдіру.

			үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. (сөйлеуді дамыту)		
Серуенгед айындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бөтен кесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16. 45-17.30	Құстарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көлемі не, қозғалуды тәсілдеріне назар аударатырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын табуды үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды ортаға жинау). Мақсат-міндеттері. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. Қимыл-қозғалысы ойнайды: “Құстармен мысық” (2-Зретоны атылады). (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.	Сауысқанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Сауысқанның пайдалануы, оған тән ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Қадыр Мыза Әли “Сауысқан”. Ала қанат сауысқан, Жауыратқа ажабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқандатқан сауысқан. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі	Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға қызығушылықтарын арттыру. Көркем сөз. - Ақсың, сұрсың, қарасың Қайда қалқып барасың? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең нөсерлет! - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін сүтәмшілер ынан немесе мұз түйіршіктерінен)	Шет енді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Шет елдің суық мезгілде жануарлар мен құстарға тигізетін пайдасы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсат-міндеттері. Тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалысы ойнайды: “Ұшақтар”, “Торғайлар мен мысық”. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша қимылдарды тез орындауды және	Жүргізушілердің бастапқы бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың жүргізуші жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсат-міндеттері. Тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалысы ойнайды: “Жүргізушілерміз”, “Жапырақтар”.

			- Бұлттардыңқандай		(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.

	Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықта рындамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойынарқылық көңілкүйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызығашылыққа, ойынға ақызығушылықтарына, белсенділіктері нарттыру; балаларды саламатты өмір салтына тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қалаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойынтанда мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен нақарым-қатынас қатүсе білуін қалыптастыру.	жапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттері. Жұмыстапсырмаларының қыласпен орындауды үйрету. Қимыл-қозғалысы ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Құстардың қимылдарымен дыбыстарына еліктенуді үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтауды, бірізділікті қолдау белгісін қойып тұруды үйрету.	түрлерін білесіңдер? (түйдік бұлттар, шарбы бұлттар, қатқабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдік бұлттар дейміз? (олар аспандат түйдік-түйдік болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсы лапаңғарып қарасаң, олар дантаны сбеинелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдік бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жем шашарды ілуге көмектесу). Мақсат-міндеттері. Құстарға қамқорлық жасауға ықыласты тәрбиелеу.	көрсетілген бағытта жүгіруді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Себетке дәл ақтыр". Мақсат-міндеттері. Дәлдікті ідамыту.	Балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру; ойын әрекеттерінде ересектер еңбегі туралы білімді көрсетуге ұмтылысты ынталандыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қозғалыс дағдыларын жетілдіру.

			Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жылқы", "Мысықпен тышқан". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашыраңқы жүгіруді, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өзқұрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.		
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тартып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың ербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарақ және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткент ақырып тарақ бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Тілдер тақырыбында тақпақтар жаттау. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Ұшады- ұшпайды, өседі - өспейді" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қағуды көрсетеді; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, қолдарын жоғары көтереді, егер ол өспесе, олар қолмен жабады. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Күзертпеңгілігіне дайындық. (музыка) Логикалық ойындар. (Танымдық дағдылар) Рөлдік ойындар.				

Балалардың үйге қайтуы(ата-	Жаднама: "Балағақандай	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған	"Баланың қимыл белсенділігін	Әңгіме жүргізу:"Бала танымындамытудың	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы

аналарға кеңес) 17.50-18.30	ойыншықтар сатыпалуға болады?"	бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	маңыздылығы".	өткізу".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Балауса тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ерматова А.				
Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету)	03.10-07.10.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күntәртiбi	03.10.2022	04.10.2022	05.10.2022	06.10.2022	07.10.2022
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және оған алаңдатуға кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған ортадағы заттардың атауына тапайтқызу және сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға қуыршақ киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуді үйрету: балалардың жұмысқа кірісу алдында жұмыс	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды тарақтарды тазарту жұмыстарында педагогке көмектесуді үйрету: суланған тарақтарды шаю, олардың беті мен арқа жағын тазалау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды тазарту, ұқыпты болуға, дербес әрекеттерін жетілдіретін үйге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды топ бөлмесіндегі реттілікті сақтауды үйрету: үстел, орындықтардың, сөрелердің шаңын сүрту. Ойнап болған соң ойыншықтарын

	алжапқыштарын				орын-орнынажинауға

	киюдi үйрету;жууғажәне кептіруге қажеттікерек- жарактарды,сондай-ақ жұмысорнындайындау , сабындықолданабілуі скерліктеріндамыту.				тәрбиелеу.
	"Үй құрылысыныңреті нкөрсет"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.Түстерді ажыратудыжаттықт ыру; ойлауқабілеттерін,қ абылдау,ес,зейінпро цестерін дамыту.(сөйлеуді дамыту) "Айырмашылықты тап"дамытушыойы ны. Мақсат- міндеттер:ұқсасжүпзат тарды,суреттердісалыс тырып, олардағыұқсастықтар менайырмашылықтард ытабуқабілеттерін,қаб ылдау,зейін қабілеттерін дамыту.Барысы. Салыстыруғабірінші зат немесесурет	"Қайжердешы рылдады?"дид актикалықой ыны. Мақсат- міндеттері.Дыбыстың қай жерденшыққанын анықтау;алдыналадай ындықжұмысы:қоңыр аушаныдайындайды.(музыка) Үстел үстіойында ры: "Басқатырғыш","Қ ұрастырғыш".Мақс ат- міндеттері:логикалық ойлауды,қолдыңұсақ моторикасын дамыту.(танымдық дағдылар, құрастыру, сөйлеудідамыту)	"Күз"мезгілінебайла нысты сюжеттісуреттеркөрс ету. Мақсат- міндеттері.Тақырыпқ абайланысты сұрақтаркою.Балалар дансұрақтарға толықжауаптыталапе ту.(көркем әдебиет,сөйлеудідам ыту) Қадыр Мырза Әлидің "Сары" аттытақпағынжатта у. Сәлемберіп,С әнкөріп,Сүйге ніңді ал,Бәрінал! Сары шабдал,Сары өрік,Сарыірім шік, Сары бал. (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)	"Орманшы"д идактикалықо йыны. Мақсат- міндеттер:балалар дың кейбірағаштар менбұталардың (діңі,жапырақтары ,жемістері ментұқымдары) пайдаболуытурал ы білімдерінбекіту.Барыс ы:педагогбірбаланы "орманшы" етіптаңдайды,қалғанба лалар орманшыныңкөмекшіл ері болады.(сөйлеудідамы ту,қазақтілі) "Дәл осындай гүлдітап"үстелүсті ойыны. Мақсат- міндеттері.Балалардыс уреттегікескінгеұқсасза ттардытабуға жаттығу,	"Қуыршақтысеруенг е даярлайық"дидакти калық ойыны. Мақсат- міндеттер:балалардың иім-кешекжәне киіну тәртібітуралыбілімдері н бекіту және нақтылау.Сөздік қорларынбайытужәне толықтыру. (сөйлеудідамыту,қаз актілі) "Қуыршақ қонаққабарады"ди дактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері.Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығыбірдейдеге нөлшемдердісалыст ырудыжаттықтыру. (танымдық

	балаларға біразуақыткөрсетеді. Содан кейінекіншізат			зейінділіккетәрбиелеу, балалардыңсөйлеу	дағдылар,сөйлеудідам ыту)

	не суретке көңілаударыл ады. Бастыміндет - заттардың несуреттердіңнесімен ұқсамайтынын айту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)			тілін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу 08.00-08.50	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауыпал" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылу, қолдарын созу, орамалдарын умаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, орамал дартізеу стінде. 3.1. Жергешалқасынан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкіректұсында ұстап, бірорындатұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дербес әрекет, денешынықтыру)				
Таңғыас 8.50-09.20	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Кесе, шыны, пияла. Оларсыз шай құяма? Қасы қсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не де йді? Өлең жолдарыноқуарқылы, балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды	"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Аз	"Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.	"Танып ал да, атың ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.

	жағымды көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялы қдайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту)	және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Көп және біреу қатынас тарын білуді үйрету; заттардың тең, теңе место-тарын салыстыру. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өзбетінше тапсырманы орындауды дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Дене шынықтыру "Допты домалатайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінін арттыру нан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өзеріктері мен тұру қабілеттерін дамыту; тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып	Дене шынықтыру "Домалайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. "С ебетке допты лақтыр" қимылы	Музыка "Ару күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, оның сыныпатына ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай	Дене шынықтыру "Ғажап күздің сыйлығы". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінін арттыру нан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өзеріктері мен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдысын	Қазақ тілі "Алтын күз. Сап-сары жапырақтар". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды үйрету, күзгі табиғат, күзгі еңбек түрлерімен, күз мезгілінің белгілері мен таныстыру, жапырақтар, көгөністер мен жемістер гетәнтүстерді атауға жаттықтыру. "Сәйкестендір" дидактикалық

		ойыны.			

	домалату іскерліктерін жетілдіру. "Добым, добым домалақ" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Кішкентай доптарды домалатуды үйрену.	Мақсат-міндеттері. Допты жерге лақтыру арқылы, допты секіртіп себетке түсіруді үйрету.	білуді дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; күзкер еметтері туралы ұғымдарын көнейтеу. Музыка әуенімен бірге би ырғақтарын билеуді дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелерін етәрбиелеу; эстетикалық талғамымен ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. "Саралақаздар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірнеше құстардың атына тағандарын орындап тұрып, қолдарыңа тастық сияқты сермеп тұруды, "Саралақаздар" дегенде қолдарымен қанатқағып, қаздар сияқты жүруді үйрету. (дене	жетілдіру. "Чемпион" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірінің артынан бірі тұрып, еңіс тақтайдың үстімен жүруді үйрету.	ойыны. Мақсат-міндеттері. Ағаш жапырақтарының үлкен және кішкентай жапырақтарынан сәйкестендіру. (сөйлеу дамыту)

			шынықтыру)		
Серуенгед айындық 10.10-12.10	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.10-12.10	Теректі бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында теректің құрылымының ерекшеліктерін ментаныстыру. Тақпақ. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Терек егеміз бақтарға, Айналасың қоршаймыз. - Балалар, бұл терек ағашына жақындау. - Терек - жылдам өсеті ағаш. Ер тек өктемде жапырағы шықпай тұрып, сырғасекілді ақ гүл жарады. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері аратісті. Жапырақтары гүлдеген кезде терек жасыл қалпақкиген сияқты, жазда теректен м	Суды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айтуды, суды ақ кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады. Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температурада болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, онда бәрі көрінеді. Ыстық күнде бассейндесу тез кезеңде өтеді. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жазда	Күнді бақылау (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру, күннің шығуына қалауды жалғастыру. Күннің сәулесі туралы айтуды. Тақпақ. Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! "Көк ту" ойыны. Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады. Әр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында	Суды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттері туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Іс-тәжірибеде: құйылатыны, төгілетіні, ыдыста, шалшықта қозғалмай тұратынын анықтау. Салқын, жылы, ыстықта кеуіп кетеді дегенді айтқызу. Іс-тәжірибеде судың ақамның, өсімдіктердің тіршілігіне ықпалына көңіл аудару. Гүлзарды суару, таза асуын ішкізу. Іс-тәжірибеде суды асфальтқа төгіп, күннің көзінде кебуін бақылату. Балаларға "кеуіп кетеді" дегенді айтқызу.	Жаңбырлық күн туралы сөйлесу (немесе бақылау). (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарына сезіне білуге баулу; табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлық күні қажетті заттарды еске түсіру. "Күн мен жаңбыр" қимылы қозғалысы ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың белгі бойынша жан-жаққа шапшаң жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалар алаңның бір

	амық	қызады, адамдаршомылуға			

	ұшады. Ағаштың жапырақтарымен бірге бұтақтар тәжде паталады. Терек ағаштың тамыры жерден ылғал алады, ол көп жыл береді. Терек ағашы жұмсақ, жеңіл болады, одан қағаз бен сіріңке, ойыншықтар жасайды. Еңбек әрекеті: терек жапырақтарын жинау, балаларды еңбек нәтижесіне өзүлестеріне қосуды үйрету. "Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуды және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру. Құралдар: таратпалы таң балауыштар (гүлдер мен аралар). "Допты ұстапал" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ептілік	барады. Асфальт қаша шыраған судың қаншалықты тез кебетінін көрсету. Үлкен балалармен суға қандай заттар батып жатқанын, қайсы батпайтынын анықтау. Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеруі тиіс. "Толқиды теңіз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалар ойына лаңында айналып	тұрады. Басқа балалар қарсыластары нөз тобына ауыстырула ры керек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қа ра ма-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұст ап, өз топтарына тартып алуға тырысады. Сөйтіп қай топ балалар ды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді. Жеңілген топтың туына шабуыл жасалады. Егер де туларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр апарат	Еңбек әрекеті: гүлзарда өскен гүлдерді суару. Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: сукұйғыштар. "Ақсүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ырағылыққа, дәлдікке үйрету. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ақсүйекті іздендер, кім жылдам таба рекен?" - дейді. Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған ба ла басқаларына білдірмей, тәрбиешіге әкеліп беруі	шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспанашық, күн шығып тұр! Серуенгешің уға болады," – дейді. Балалар алаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барыңдар, серуендендер", – дейді, ойын қайта басталады. "Қапты көлденен нысанаға лақтыру" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қапты көлденең нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған құм салынған қаптар. Еңбек әрекеті: бақшадағы көгөністерді суару. Мақсат-міндеттері. Су құйғышпен әрекет

	ті,реакция		ын дамыту. Құралдар:кеглилер.		

	жылдамдығында мыту;доппенойындарғақызығушылықтыарттыру. Дене тәрбиесібойынша жекежұмыстар. Мақсат-міндеттері.Допты қағып алу жәнелақтыру жаттығулары.Балалардыңеркін ойыны. Мақсат-міндеттері.Балаларға өз бетіншеойын тақырыбынтаңдауды үйрету.	жүріп: Толқиды теңіз бір,Толқиды теңіз екі,Толқиды теңіз үш,Толқиды теңіз төрт.Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқынмүз бол!"- дегендебалалар қозғалмайқалукерек. "Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру,көркем сөз) Мақсат-міндеттері .Балалардышеңбергет ұрып, бойыменжүруге және жүгіругебейімдеу; вестибуляраппатарын дамыту;ептілікке,ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырынитеріп,Өткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д.Ахметова.Педагог барлықбалалардың бірыңғайқимылдауын қадағалапжүрукерек.	Еңбекәрекеті:алаңдағы ағаштардантүскенқұрғақбұтақтардыжинау. Мақсат-міндеттері.Балалардыңеңбекқорлыққатәрбиелеу. Балалардың еркін ойыны.	керек. Егер балалардыңбірі байқапқалса,ақсүйектітауыпалғанбаланы қуып жетіп,денесінеқолынтигізуікерек. Сонда ақсүйекөзіне беріледі. Сөйтіп,ақсүйектіешкімгежеткізбейтәрбиешіге табыс еткенбала жеңімпаз аталады. Өзбетінше ойындыұйымдастыруды дамытуды жалғастыру,ереженің ормасынжәне тәртібін орындау.Еңбекәрекеті : гүлдікүту. Мақсат-міндеттері. Учаскедеөсетін өсімдіктерді өз бетіншеқорғаудыүйрету;гүлгеұқыпты қарауды жәнесүюдітәрбиелеу. "Осындай бола ма,болмай ма?" ойыны.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері. Сұраққажауапберуді және жауабынтүсіндіруді үйрету. -Балалар,жазда қаржауа ма? Күн шығыптұр ма, жаңбыр жауыптұрма? Қараңғыжәнежарық	етуге машықтандыру,қамқорлыққатәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.

		Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті – аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. Балалардың негізгі нойыны. Балаларға өз бетінше ойынтақырыбын таңдауды үйрету.		жерде өсіп тұрған өсімдіктерді қадағалау, күнге тартылатын өсімдіктер қозғалысына көңіл бөлу. Өсімдіктер өсу үшін жарық қажет. Балалардың негізгі нойыны.	
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.30-13.00	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттері. өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасы қсыз тамақ жемейді, Бәріні натын не дейді? Өлең жолдарыноқуарқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеу дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Бірте-бірте	Ауыртастаркөтеру.Алақанды жұмып,қолдыжартылай көтеріп-түсіру.

тұрғызу, сауықтыруш аралары 15.00-15.30	Жалпақтабандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесінас 15.30-16.00	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасы қсыз тамақ жемейді, Бәріні натын не дейді? Өлең жолдары мен оқуарқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қиынды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.45	Сөйлеуді дамыту дан ойын-жаттығу. Қызыл сары, сап-сары... атты тапқы жаттау. Дауысты [ұ], [ү] дыбыстары. Мақсат-міндеттері. Балаларға күзгі құбылыстың бірі, жапырақтардың түсуі жөнінде мағлұмат беру, ересектің соңынан күз туралы көркем сөзді қайталап, жаттауды үйрету. "Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Саналуан жапырақтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың "көп", "біреу", "бір де-біреуі жоқ" деген ұғымдарды ажыратудағы дағдыларын жетілдіру; заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастырудағы дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшері, зейінді, есте	Қоршаған орта мен табиғатпен ныстырудан ойын-жаттығу. "Аула сыпырушы". Мақсат-міндеттері. Балалардың ауласы сыпырушының жұмысы мен таныстыру; ауласы сыпырушының қаратын жұмысының ерекшелігі мен еңбек нәтижесінің маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Ауласы сыпырушының құралдарын тап". Мақсат-міндеттері.	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Сары жапырақтар жерге түсті". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрастыруға икемді қасағандық жұмарталау, бүктемелеу, жыртыпалу амалдарымен, қасиеттерін таныстыру; қағазды жыртып алып, қолдағы кескінді белгілі пішінге, жапыраққа ұқсатуды үйрету; күз мезгілі жөнінде ұғымдарды кеңейту, жапырақтардың сарғайып түсуі жөніндегі түсініктерді	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Саябаққа күз келді". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқалам арқылы ағаштардан жерге түсіп, жерде жатқан сары жапырақтарды салуды үйрету; күз мезгілі туралы, жапырақтардың сарғайып, түскені жөнінде түсініктерін кеңейту. Саусақ жаттығуы. "Жапырақтар ұшты". Қолдар – жапырақ екен, (алақандарды жайып, саусақтарды тікелей тіп,

	зейінді,төзімділікті, ептіліктідамыту. Барысы:балаларекіт опқа бөлінеді:"Торғайлар" және"Қарғалар"; соданкейінбір-бірінеарқаларыменекіқатарда тұрады. Педагогатағантопұста палады;атыаталмағантоп"үйлерге" қашады(орындықтарда немесебелгілібірсызыққадейін).Педагогбаяусөйлейді:«Қар... -ға... -лар...».Осысәттеекітопқашыпкетугедайын болады. Қарапайымнұсқа:педагог атаған топ қолшапалақтайды,ал екіншітопорындарын дақалады. (көркем әдебиет)	сақтау қабілетін,жағымды эмоциялардыдамыту. "Ұшады ұшпайды,өседіөспейді"театрландырылғанойын. Мақсат-міндеттері.Балалардыңтанымдық қабілетіндамыту. Барысы: педагог заттыатайды, егер ол ұшса,балалар қолдарыменқанатқағудыкөрсетеді;егеролұшпаса,оларқолдарынтіз егеқояды. Егер ол өссе,оларқолдарынжоғарыкөтереді,егерөспесе,оларқолменжабады. (көркемәдебиет) Вариативтікомпонент/Әлеумет"Жеміскөгөнісдүкені"ойыны. Мақсат-міндеттері.Балалардың жемістерменкөгөністердүкеніндегісатушының қызметімен	Аула сыпырушыныңқұралдарынтауып,құралдыңатауынатаудыүйрету. "Күлкілімаймылдар"театрландырылғанойын. Мақсат-міндеттері.Зейінді, бақылауды,реакция жылдамдығындамыту. Барысы:балаларшапыраңқы тұрады(маймылдар) . Олардыңалдындабала - хайуанаттарбағына келуші,оләртүрлі қимылдар менқимылдардыорындайды."Маймылдар"баланыңіс-эрекеттерінқайталайды. (көркемәдебиет)	анықтау. Құрылыс нәтижесіменойнату. Мақсат-міндеттері.Күзгі жапырақтардыағашбұталарынажапсыру, тиянақтылыққа,ұқыптылыққа баулу. (жапсыру) "Әлемге саяхат"театрландырылғанойын. Мақсат-міндеттері. Өзмінез-құлқынақтай білу, сенімі мен қиялындамыту,балалардың біліміндамыту.Барысы: балаларғаәлемдісаяхаттауұсынылады. Оларөздерініңжолдары қайда жатқанынанықтауыкерек(шөлдаламен,таусоқпағымен, батпақпен,орман,джунгли,кемеменмұхиттыңарғыжағына.Мінез-құлқын соған сәйкесөзгертуі керек. (көркемәдебиет)	ары-бері айналдыру)Бұтада отырекен.(саусақтардыжұдырықтарға қысыпалу) Желсоғыпжұлыпалса,(алақандардыашу)Ұшадыжеке-жеке.(саусақтарменеркінқимылдау)(сөйлеудідамыту) "Түстертуралыертегі"оқыпберу.Мақсат-міндеттері. Балалардыкөркемсөздімұқияттындап,мазмұнынұрыстүсінуге баулу. Ерте, ерте ертеде, ешкіжүні бөртеде қызыл,сары, көк бояулар өмірсүріпті.Оларөтетату-тәттіболыпты. Күндердіңкүндеріоларқызықтыоқиғаларғатап болады.Бір күніқызыл түс сары түскеқонаққа келеді.Бірмезеттеүйшіндегішамсөніпқалады. Түстер бір-біріменсоқтығысып жүргендетағы бір түс пайдаболады.ОлҚызыл сары түсекең.Жаңбыр

		таныстыру; жемістерменкөгөніст ердіңатауларын жатқа айтабілуқабілетінқал ыптастыру; жемістер менкөгөністе рді пайдаланар алдындатазалық ережелерінсақтаудыү йрету;сатушы және тауарсатыпалушықар ым- қатынасыныңерекше ліктерін, теңгетуралыұғымдар ынкеңейту. "Сатушыға некерек?" ойын- жаттығуы. Максат- міндеттеір.Сатушыға қажетқұралдардыңат ауларынпысықтау.			жауып тұрған кездеболғаноқиға Көкбояумен кіші қарындасыСары бояу жаңбырданқорқып,еме нағашыныңастынағы лады. Жаңбырқаттыжауғанна нбояуларыезілебастайд ы,олардыңбояуларыара ласқанкездеЖасылбояу пайдаболады.Арықарай мынандай жағдайболды.Көктүс өзініңкуанышын бөлісейіндепосықуаны шыменҚызылбояуменб өліспек болып, Қызылбояудықұшақтап алғанда Күлгін түспайдаболады.Солай осыөмірге жаңаданҚызыл сары, Жасыл,Күлгін түстер пайдаболғанекен.Барлы қбояулар қолұстасып,үлкен шеңбер жасайды.Осыданкемпір қосақпайда болады. (көркемәдебиет,қорш ағанортаментанысу) "Түрлі- түстімонша қтар" жаттығуы.

					Мақсат-міндеттері. Негізгі түстер (көк, қызыл, сары, жасыл) туралы білімдерін нығайту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Түрлі түсті моншақтарды алақанмен доғалақтау, ермексазdan үзіп алу, есуді үйрету. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Теректі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында теректің құрылымының ерекшеліктерін ментаныстыру. Тақпақ. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Терек егеміз бақтарға, Айналасыңқоршаймыз. - Балалар, бұл терек ағашына жақындау. - Терек - тез өсеті ағаш. Ертекектемде жапырағы шықпай	Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттерін туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айтуды, судың ақ кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады. Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температураға ие болу	Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру, күннің шығуына қағалауды жалғастыру. Күннің сәулесі туралы айтуды. Тақпақ. Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! "Көк ту" ойыны. Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке,	Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттерін туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға қызығушылықты ыарттыру. Іс-тәжірибеде: құйылатыны, төгілетіні, ыдыста, шалшықта қозғалмай тұратынын анықтау. Салқын, жылы, ыстықта кеуіп кетеді дегенді айтқызу. Іс-тәжірибеде судың адамның өсімдіктердің тіршілігіне ықпалына көңіл аудару.	Жаңбырлы ауа райы туралы сөйлесуді (немесе бақылауды) жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғат құбылыстарын сезінуді үйрету; табиғи құбылыстар туралы білімді бекіту; жаңбырлық үні қажет заттарды еске түсіру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне

	тұрып, сырғасекілді ақгүлжарады. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері аратісті. Жапырақтары гүлдеген кезде терек жасылқалпақ киген сияқты, жазда теректе нмамықұшады. Ағаштың жапырақтарымен бірге бұтақтар тәжде паталады. Терек ағашының жақсы тазартады, ағаштың тамыры жерден ылғал алады, ол көп жылу береді. Терек ағашы жұмсақ, жеңіл болады, одан қағаз бен сіріңке, ойыншықтар жасайды. Еңбек әрекеті: терек жапырақтарын жинау, балалардың еңбек нәтижесіне өзүлестерінің суды үйрету. "Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуға және жан-жақ тарап жүгіруге	мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, онда бәрі көрінеді. Ыстық күнде бассейндесу еткізеді. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі сужада қызады. Адамдар суғашомылуға барады. Асфальт қаша шыраған судың жылдам кебетінін көрсету. Үлкен балалармен суда қандай заттар суға батып жатқанын, қайсы батпайтынын анықтау. Еңбек әрекеті: құрап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбекке дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясы болуын ескеру керек. "Толқиды теңіз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру,	ұйымшылдыққа баулу. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады. Әр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар ар тудың қасында тұрады. Басқа балалар қарсыластары нөз тобына ауыстырыла беріледі. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартыпалуға тырысады. Сөйтіп қайтоп балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді. Жеңілген топтың туына шабуыл жасалады. Олар туларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене	Гүлзарды суару, таза ассуын ішкізу. Іс-тәжірибеде суды асфальтқа төгіп, күннің көзінде кебуін бақылату. Балаларға "кеуіп кетеді" дегенді айтқызу. Еңбек әрекеті: гүлзарда өскен гүлдерді суару. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбекке дағдыларына баулу. Құралдары: сүкүйғыштар. "Ақсүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ырағылыққа, дәлдікке үйрету. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың тұрғына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын көрмей үйіреді. "Ақсүйек" жерге	соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалар алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспанашық, күн шығып тұр! Серуенгешің уға болады," – дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!" – деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер," – дейді, ойын қайта басталады. "Қаптық көлденең нысанға лақтыру" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қаптық көлденең нысанға лақтыру

			шынықтыру)		жаттығуына

	дағдыландыру.Құралдар:таратпалытаңба лауыштар:гүлдермен аралар."Допты ұстап ал" ойыны.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері.Ептілікті,реакцияжылдамдығындамыту;доппенойындарғақыз ығушылықтыарттыру. Дене тәрбиесібойынша жекежұмыстар. Мақсат-міндеттері.Допты қағып алу жәнелақтыру жаттығулары.Балалардыңеркін ойыны. Мақсат-міндеттері.Балаларға өз бетіншеойын тақырыбынтаңдауды үйрету.	көркем сөз)Мақсат-міндеттері.Балалардышыдамдылыққа тәрбиелеу. Балаларойыналаңында айналыпжүріп: Толқидытеңізбір,Толқидытеңізекі,Толқидытеңізүш,Толқиды төрт».Тәрбиешібелгісібойынша: "Толқынмүз бол!"- дегендебалалар қозғалмайқалукерек. "Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру,көркем сөз) Мақсат-міндеттері.Балаларды шеңбергебойымен жүруге жәнежүгіруге бейімдеу;вестибуляр аппаратындамыту;ептілікке,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырынитеріп,Өткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңберді	Мақсат-міндеттері.Балалардыкеглиарасыменбаяу жәнеептілекпенөтуге дағдыландыру; көзмөлшерін,тепелендікті,вестибуляр аппаратындамыту.Құралдар: кеглилер.Еңбекәрекеті:алаңдағы ағаштардантүскенқұрғақбұтақтардыжинау. Мақсат-міндеттері.Балалардыңеңбекқорлыққатәрбиелеу. Балалардың еркін ойыны.	түскенненкейінтәрбиеші: "Ақсүйектііздендер, кім жылдамтабарекен? - дейді. Ойынның шартыбойынша ақсүйектітауыпалғанба лабасқаларына білдірмей,тәрбиешіге әкеліп беруікерек. Егер балалардыңбірі байқапқалса,ақсүйектітауыпалғанбаланы қуып жетіп,денесінеқолынтигізуікерек. Сонда ақсүйеккөзіне беріледі. Сөйтіп,ақсүйектіешкім гежеткізбейтәрбиешіге табыс еткенбала жеңімпаз аталады. Өзбетінше ойындыұйымдастыруды дамытуды жалғастыру,ереженіңнормасынжәне тәртібін орындау.Еңбекәрекеті : гүлдікүту. Мақсат-міндеттер:учаскесі өсетін өсімдіктерді өз бетіншеқорғауға үйрету; гүлгеұқыпты қарауға жәнесүюге тәрбиелеу. "Осындай бола ма,болмайма?" ойын	машықтандыру.Құралдар: лақтыруғаарналған құм салынғанқаптар. Еңбекәрекеті:бақшадағыкөгөністердісуару. Мақсат-міндеттері. Сукұйғышпенәрекететуге машықтандыру,қамқорлыққатәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.

				ы. (дене шынықтыру)	

		айналдырамыз. Д.Ахметова. Педагогбарлықбалалардың бірыңғайқимылдауын қадағалапжүрукерек. Шеңбер бойыменжүргізу үшін,балаларды бір жаққабұрып, шеңберортасына қаратукерек.Балалардың ойынды меңгерудегібастымін деті- асажылдамжүгірмеу. Әрбір бала қимылдаукезіндешең бердіңбіржақ бойымен жүріп,бүкіл шеңбердіңжылжып жатқанынбақылайды. Балалардың еркін ойыны. Балаларға өз бетіншеойынтақыры бын таңдаудыүйрету.		Мақсат- міндеттері.Сұраққаж ауапберудіжәне жауабынтүсіндірудіү йрету. -Балалар,жазда қаржауа ма? Күн шығыптұр ма, жаңбыр жауыптұрма? Қараңғы және жарықжердеөсіптұрғ ан өсімдіктерді қадағалау,күнге тартылатын өсімдіктер қозғалысынакөңілбөлу. Өсімдіктерөсу үшін жарық қажет. Балалардыңеркін ойыны.	
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,бас киіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен 16.45-17.30	Сереуенгеқызығушылықтарынояту.Қимыл-қозғалысойындары:"Шарлардыдомалату","Допты қақпағатүсіру"(3-4рет ойнатылады). (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуенненоралу 17.30-17.50	Өзшкафын белгібойыншатауып алуға,өз киімін өздігіменшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени- гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Балалардыңд ербес әрекеті (баяуқи мылды ойындар,үстелүсті	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар,көркемәдебиет,сөйлеудідамыту) Музыкалықаспаптарменойындар.Аспаптарментаныстыру. Ұлттықкүндылықтардыдамытуүшінкүйлердітыңдату. (шығармашылықдағдылар,музыка)				

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер бұрышында балалардың қалаулары бойынша жұмыстарды беру. (шығармашылық дағдылар, мүсіндеу, жапсыру) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес) 17.50-18.30	Жаднама: "Балағ ақандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	"Немерелерді тәрбиел еуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	"Баланың қозғалыс белсенділі гін қалыптастыруда ғы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Балатанымын дамытудың маңыздыл ығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Балауса тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ерматова А.				
Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету)	10.10-14.10.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күntәртiбi	10.10.2022	11.10.2022	12.10.2022	13.10.2022	14.10.2022
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өткен тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміс-кеденемесе көгөніске аллергиясы бар?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды тамақ ішер де табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қоюға тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың балабақшадағы ойын бұрышындағы ерекшелікті атқару іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға белгіленген тәртіп бойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгерту.

тер)

"Сиқырлықапшық"
дидактикалық

"Лото"" үстелүсті
ойыны.

Шаттықшеңбері
Мақсат-міндеттері.

"Көркемсөзді
мәнерлепоқу

"Күз" мезгілітуралы
әңгімелесу.

	ойыны Мақсат-міндеттері.Балаларды заттардықолменұстап, сипап-сезу қабілетін дамыту.Тәрбиеші балалардыңортасына "Сиқырлықапшық"әкеледі. Қапшыққа жемістерменкөгөністерсалынған. Балалардыңарасынанбір баланытаңдап алады. Ол балакөзінжұмып,қолын "сиқырлықапшыққа" салып,кезкелгензатты тандап алып,қолын"сиқырлықапшықтан"шығармаған бойысолзаттың сын-сипатынайтады. Түрін, түсін,дәмінбарлығынсипаттапайтыпбереді.Қалтаданқолыншығарып, заттыкөрсетеді.(сөйлеудідамыту,қазақтілі) "Түрлі-түстіжолақтар"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.Түстердіатауға, салыстыруға	Мақсат-міндеттері.Балалардыңжеміс-жидек,көгөніс,гүлдержайлыбілімдеріндамыту және олардыңөсіп-өнетінорындарындұрысайтулары. Ойын шарты:көгөністердіі–бақшаға,жеміс-жидектерді–бауға, гүлдерді – гүлзарларғаорналастыру. Үшүлкенкарточкада:бақша,бау,гүлзарбейнеленген. Көлімдері8×8смкарточкаларжәнекөгөністер, жемістер,гүлдербейнеленгенкөлемдері5×5смкарточкалар. (танымдық дағдылар, сөйлеудідамыту) "Суреттердіорналастыр"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.Заттардытоптастыруғажаттықтыру,өз бетіншетапсырманы	Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиелену. Аманбысың, алтынкүн! Аманбысың, жарқынкүн! Маған жылу, жарықбер, Қуаныш пен шаттықбер.(сөйлеудідамыту) "Суреттер тізбегі"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.Балаларғасуреттерділогикалықтізбеккеорналастыруғажаттықтыру;қоршағанортадағықұбылыстар меноқиғалардың сырын тануға,түсіндіруге	жаттығуы. Мақсат-міндеттері.Сөйлеу, ойлау, естесактау,елестету қабілеттерін дамыту;көркем сөз үлгілеріне,ересектіңеңбегінеқызығушылықтыарттыру. М.Әлімқұлов"Аспаз". Біздің гүл бақшада,Барәсемасхан а. Бар онда аспазшы,Ақкөңілжақсыға.Әлде, май құймақ па?Көже ме,сорпама? Әлде, бал қаймақ па,Тұрадыортада. Тәп-тәттітамағы,Ағай – ас маманы.Пісіре білгенге,Астың жоқ маманы.(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) "Бір сөзбен ата"ойыны. Мақсат-міндеттері.Балаларға көгөністерменжемістердіжалпылауды жәнеолардыбір сөзбенатаудыүйрету.(сөйлеуді дамыту)	"Күз" мезгілінебайланысты сюжеттісуреттердікөру. Педагогтіңқойғансұрақтарына толықжауап беру. (сөйлеудідамыту) "Тәулік бөліктері"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.Тәулік бөліктері жайлыбілімдерінбекіту; тәулік бөліктерінатауды,ажыратудыжаттықтыру.(математиканегіздері,сөйлеудідамыту)

	жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)		
Таңертеңгі жаттығу 08.00-08.50	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанғасыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарына алдарына созып, алақандарына шып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолдағы текшелер көкіректұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқалшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкіректұсында. 4.1. Бір орындатұрып секіру, қолдарын көкіректұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру, дербес әрекет)				
Таңғыас 08.50-09.20	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	"Қандайшырын?" дидактикалық	"Жапырақ қай ағаштан шыққан?"	"Күз" дидактикалық ойыны.	"Күзгі жапырақтар" дидактикалық	"Қай көгөністі байқамай қалдық?"

дайындық 09.20-09.30	ойыны. Мақсат-міндеттері. Жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруды үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, естесактауды дамыту. Барысы: балаларсебеттен суреттерді кезекпен алады, суреттегі жемістерді атайды және осы жемістен алынған шырын қалай аталатынын айтады. Мысалы: "Бұл алма - алма шырыны". (сөйлеуді дамыту)	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ағаштардың діңдерімен жапырақтары бойынша ажырату қабілетін жетілдіру, зейінін, байқағыштығын, естесактауын, қиялын дамыту. Барысы: балалардың алында жапырақтардың суреттерін тұрады. Балалар әр жапырақтың қайағаштан екенін табады және солағаштың үстіне (бетіне) жапсырып қояды. (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту; тақырып бойынша сөздік қорларын молайту. Барысы: үстелде әртүрлі маусымдық құбылыстардың аралас суреттерін (қаржауады, гүлденген шалғын, күзгі орман, құстар және тағы басқа) қойылған. Бала күзгі құбылыстардың анық бейнелейтін суреттерді таңдайды және оларды атайды. Мысалы: күн бұлттың артына жасырынып жатыр, жаңбыр жауып тұр және тағы басқа. (сөйлеуді дамыту)	ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздіктің үз", "ағаштар" сөздері мен толықтыру; есімдерді дұрыс қолдануды үйрету. Барысы: баланың алында үлкен карточкалар бар. Кішкентайлары жақын жерде жинақталған. Ол бір кішкентай карточканы алып, қайағаштың қай жапырағында болғанын анықтайды: "Бұл үйеңкі жапырағы", ..., Содан кейін үлкен карточкадан сол жапырақты ызыдейді де, оған кішке не жапырақты қояды. (сөйлеуді дамыту)	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру, зейіні мен визуалды есте сақтауын дамыту. Барысы: ересек бала қоянды көрсетіп, бүгінгі оның туған күні екенін түсіндіреді. Қонақтар көптеген сыйлықтар рәкелді. Ересек адам қоянның алында көгөніс сыйлықтар қояды, оларды қатарға қояды. Бір көгөністі атымайды. Бала қай көгөніс жетпейді, соны атайды. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Дене шынықтыру "Күз қандай?" Мақсат-міндеттері. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қиғаш ақпайтын үстімен жүру дағдыларын жетілдіру; гимнастикалық шеңберлермен жалпы	Дене шынықтыру "Айнала алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзе жүру іскерліктерін жетілдіру, тұрған заттың асына допты тигізу арқылы жоғары секіру, қиғаш	Музыка "Себеттегі жемістер". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сыңсипатына ажыратуды үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру;	Дене шынықтыру "Нанның құдіреті". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзе бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өзеріктері мен тұру қабілетін жетілдіру; бөренені үстімен сенімді жүруге үйрету	Қазақ тілі "Не, қайда өседі?" Көгөністер мен жемістер. Түстер әлемі." Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, көгөністер мен жемістердің атауларын естесактауды және оларды бірінен ажырата білуді,

	дамыту жаттығуларын жасауға ынталандыру; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. "Әдімі жүреміз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Түзусыз ықтың бойымен жүруді үйрету.	тақтайдың үстімен жүрудағыларын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау. "Орнында тап" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп ойынойнауды үйрету, жылдам жүгірудағысын дамыту.	музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білуде дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру. Дидактикалық ойын: "Дәмінентаны". Мақсат-міндеттері. Жемістердің дәмін ажыратуды үйрету.	және допты лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру. "Чемпион" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға еңіс тақтайдың үстімен жүруді үйрету.	көңілдермен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру. "Көңілдермен жемістер" дидактикалық ойыны. "Көңілдермен жемістер" сергіту сәті. "Қандай түсті?" дамытушылық ойыны.
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.10-12.10	Пошташының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; пошташының жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру; ересектердің жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Пошташы Күн бойы жол жүріп, Көрген емес	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына қызығушылықты және құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым	«Солып қалған гүлдерді бақылау» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың күз мезгілінің ерекшеліктерін таныстырып, өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдермен күзгі гүлдердің ерекшеліктерін, айырмашылықтарын туралы әңгімелеу. Ересек адамдармен	Күзгі жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптастыруды жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құлаған жапырақтарды жинау) Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, еңбекке туге	Мысықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Мысыққа тән ерекшеліктер туралы білімдерін кеңейту. Қадыр Мырза Әли "Мысық". Мысық отыр, Ұйқысы әбден қысып отыр, Майберейін, Шаһнапотыр, Тышқан берейін, Ойнапотыр! Ересек адамдармен орындалатын

		еңбек тапсырмалары			қарапайым еңбек

	болдырып. Қайтады үйге алғысты, Қапшығынато лтырып. - Балалар, пошташыдегенкім? - Иә, дұрысайтасыңда р, балалар, пошташы хат таситынадам. - Ол дорбасындағыхаттар ды әрбір үйдіңесігіне немесехатжәшігіне қалдырыпкетеді. Ересек адамдарменорында латынқарапайым еңбектапсырмалар ы(қоқыстарды нақтыжерге жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, істі жалпыкүш- жігерменорындау ға қолжеткізуді үйрету.Қимыл- қозғалысойында ры."Жапырақты ң түсуі", "Мен атағанзатқа жүгір". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Бір- бірінесоқтығыспайжү гіруді үйрену;педагогтің	(белгілі жерге қоқысжинау). Мақсат- міндеттері.Қоқыстыбе лгілібіржерге жинау қабілетіндамыту. Қимыл- қозғалысойындары . "Құстармен жаңбыр". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын кезінде өзараәрекеттесу қабілеттерін дамыту;Өзіндікеркі нойынәрекеттері,қо зғалыстардыдамыт у. Мақсат- міндеттері.Кеңістікті жәнеуақыттыбағдарл аудыжақсарту.	орындалатынқар апайым еңбектапсырмал ары. Мақсат- міндеттері.Қурапқа лғангүлдердіңтұқы мдарын жинау.Балалармен жекежұмыс.Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің,Ойнап бүгін жүрдімҚызыл,жасы л,сары,Әп-әдемібәрі. Қимылдыойындар. «Абай бол!», «Қайдашылдырлай ды?»(дене шынықтыру)Мақса т-міндеттері. Балаларды ептіліккеүйрету.Ест у қабілеттеріндамыту. Балалардыңөзерікте ріменжасалатыніс- әрекеттері. Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қо зғалыстардыдамы ту. Мақсат- міндеттері.Кеңістікті жәнеуақыттыбағдарл аудыжақсарту.	күштарлыққа тәрбиелеу. Қимыл- қозғалысойындары. "Жоғарықарайсекір у", "Шеңбер бойымен".(дене шынықтыру)Мақсат -міндеттері. Белгі бойынша жылдамәрекет етудіүйрену;жолдастық қатәрбиелеу. Өзіндік еркін ойынәрекеттері. "Батылбалалар"о йыны. Мақсат- міндеттері.Жылдамжү гіружаттығулары, ептіліктідамыту.	тапсырмалары (сүрлеу жолдысыпыру). Мақсат- міндеттері.Еңбексү йгіштіккетәрбиеле у. Қимыл- қозғалысойындары. "Мысықпен тышқан". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауіскерліктерінд амыту. Өзіндікеркінойынәрек еттері, алға қарайекіаяқпенсекіру дағдыларынбекіту.

	белгісі бойынша тезжүгірудіүйрету;a ғаштардың атауынбекіту. Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қо зғалыстардыдамы ту. Мақсат- міндеттері.Серуенк езіндеэмоционалды көңіл күйқалыптастыру.				
Серуенненоралу 12.10-12.30	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас12. 30-13.00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану,тамақішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.Асішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз!Астанбасқа өзгені,Елемейміз,білмей міз! Балаларрақметайтады,тамақтануғакіріседі.(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөздіқайталау)				
Күндізгі ұйқы13.00- 15.00	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайтуғызу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Бірте- біртетұрғы зу,сауықт ырушарал ары 15.00-15.30	Шаңғы жаттығуы (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне үйкеу).Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынынорындау.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Бесінас15. 30-16.00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз!

Балаларрақметайтады,тамақтануғакіріседі.(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту,көркемсөздіқайталау)					
Балалардың ербес әрекеті(баяуқи мылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті,кіт аптарқараужәне тағыбасқа әрекеттер)16.00-16.45	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу."Күзкелді". Мақсат-міндеттері.Балаларды "Күзкелді"өлеңінің мазмұныментаныстыра отырып,тақпақтымұқияттындаудыүйрету;тақпақтыжатқаайтатын сөздерін естесактап,қайталауға жаттықтыру;тақпақтағыкүз мезгілін көркем сөзбенәдеміөрнектеген жолдарынабалалардың назарынаударып,мәнін түсіндіру; күз туралытүсінік беру. "Күз кереметтерін тап" ойыны. Мақсат-міндеттері.Күзмезгілінеқатыстысуреттертабу.(сөйлеудідамыту) "Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.Кеңістіктібағдарлаудыүйрету	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Күзгі қоректер".Мақсат-міндеттері.Балалардың "оң жақ", "сол жақ", "көп", "біреу" ұғымдарынажыратудағдыларынқалыптастыру,педагогтің нұсқауыбойынша заттардыжазықтықта орналастыру іскерлігінжетілдіру;қолдыңұсақмоторикасын,зейінді,ақыл-ойды,естесактау,қабылдау қабілетіндамыту. Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Күзгі бақшаларғасаяхат. Жеміс-көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгіліндегі жеміспенкөгөністертуралыұғымдар беру, баладасәбіздіңкөгөніскежататыны және күздепісетінітуралы білімдіқалыптастыру.	Қоршаған орта ментаныстырудан ойын-жаттығу. "Себеттегі жемістер".Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістіңбірнеше түріментаныстыраотырып, олардыөсірутәсілдерін туралытүсініктерінкеңейту;жемістержайлы түсініктерінжүйелендірудеқарапайымзерттеу жұмыстарыменайналысу қабілетінқалыптастыру;күзсыйының мәнін ашу. "Дәмінен таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.Жемістердіңдәмін татып, қандай жемісекеніндәмінен ажыратудыүйрету. Жемістердің атауыңқазақ тілінде дұрысайтудыдағдыландыру.(сөйлеуді дамыту,қазақтілі) "Ненің төлі жоқ?" дидактикалық	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу."Жеміс-көгөніс" дидактикалық ойыны.Мақсат-міндеттері. Балалардыңкүзсыйлары туралы,көгөністерменжемістердіңөсуерекшеліктері менорындары туралы, білім аясынкеңейту. Дидактикалық ойын."Жеміс-көгөніс". Мақсат-міндеттері.Жемістерменкөгөністерді натауларынбекіту; жемістерменкөгөністерді екітоптамаға бөліп,ажыратутөрт ібін пысықтау. (сөйлеудідамыту) "Сыңарын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.Балалардыңпішіндер туралытүсініктерінкеңейту.	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Сәбіз". Мақсат-міндеттері.Қылқаламды ұшсаусақпен ұстап,түгін бояуға малып,бірнүктеден қағаз бетініңтікебойымендоғ алысызық жүргізіп, қайтаайналдырып, басталғаннүктеге жету білігінжетілдіру,салыныпқойған сопақша пішінінқылқаламарқыл ықызылсары бояуғабаяутехникасынқалыптастыру; төгілмеуішпентіреушеніқолданудағдыларын жетілдіру;қолдыңұсақ моторикасын, көзмөлшерін,зейінін, елестетуқабілетіндамыту. Саусақ жаттығуы."Жүрейік, жүрейік".Жүрейік, жүрейік,(саусақтармен үстелбетінде аяқтарменадымдаржасап жүргендікөрсету)Көк еқолменсермейік, (саусақтармен,қанаттар

	. (танымдық			Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үй рету. Ойынға	

	дағдылар) Вариативті компонент/Шығармашылық "Пештетандырнан пісіріміз". Ұжымдық жұмыс. Мақсат-міндеттер. Балалардың нанның қасиеті туралы білімдерін кеңейту; тандырнан жөнінде ұғым беру; тандырнанның дөңгелек пішінінің ерекшеліктеріне мән беріп, оның дайындалу жолдарын үйрету. Саусақ жаттығуы. "Нанилейді Нұрай". Нанилейді Нұрай, (саусақтарды жүдырыққа қайта-қайта жинап, қысу) Дөңгелектеп, былай, (жұдырықтарды айналдыру) Томпаң-томпаң, (қос қолды жүдырыққа, "құлыпқа", қысу) Томпақтап, (қос жүдырықты айналыдыру) Жалпақ-жалпақ, (алақандар	Сергіту сәті. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса - тұрмайық (орында адымдау), Қолға шатыр алайық (аяқтар ұшына тұру, екі қолды жоғары созу, саусақтарды ашып-жұму), Там-там соқса тамшылар (бір қолдың саусақ ұштарымен), Жамылып, отырайық (шоқайып отыру, алақанмен бастың төбесін жабу). (денешынықтыру) "Нені, қайдан алуға болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. (сөйлеуді дамыту)	ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұй жануарлары мен олардың жануарларға күтім жасауға, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	қимылын көрсетіп, қолдарды төменнен жоғары көтеру) Күнге сәлем берейік, (алақандармен жоғарыда бұлғау) Шапалақтап, күлейік. (шапалақтау) (сөйлеуді дамыту) "Кім тез жинайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көгеніс термен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешінің тыңдай білуге тәрбиелеу. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)

	Ыашып,				

	бірін- бірінеайқастырыпсал у)Жалпақтап.(сөйлеу ді дамыту)				
Балалармен жекежұмыс	Күзгітабиғатқұбыл ыстарынынерекшел іктерітуралы әңгімелесу.Мақсат- міндеттері.Күзгітабиғ атқұбылыстарыныңе рекшеліктері туралыәңгімелесу. Бала тілінжаттықтыру. Өртүрліөлең,тақпақта рдыайтқызу. Рамазан Тышқанбаев"Жаңбы р". Бұлттар,Тұрма йауабер,Жаңбы р бол да,Жауа бер. Жазыққабар, Тауға бар. Бақшаға бар,Бауға бар. Белес- белесбелгебар,Сусап жатқаншөлгебар. Әр тамшыңды үлессін,Шалғынқаулап Гүл өссін! (сөйлеудідамыту, қоршаған	"Күзде" тақпағынжаттау. Мақсат- міндеттері.Балатілін жаттықтыру. Өртүрліөлең,тақпақт ардыайтқызу. Ескен Елубаев"Күзд е". Қайтқан құсты көрдiңбе, Қаптай ұшқан әуелеп?Күткенкүзімке лдіңбе Сыңсып бағыңмәуелеп ? Қамбатолдық астыққа, Алғыс саған, алтынкүз! Бір уыс дән паштықта, Арбақауын алдықбіз! (сөйлеудідамыту)	"Дәл осындай гүлдітап"үстелүсті ойыны. Мақсат- міндеттері.Балалард ы суреттегікескінге ұқсасзаттардытабуғ ажаттықтыру, зейінділіккетәрбиел еу,балалардың сөйлеутілін қалыптастыру.(сөй леуді дамыту)	"Үй құрылысыныңреті нкөрсет"дидактика лық ойыны. Мақсат- міндеттері.Түстердіаж ыратуғажаттықтыру; ойлауқабілеттерін,қаб ылдау,ес,зейінүрдістері ндамыту. (сөйлеудідамыту)	"Ғажайып дорба"дидактика лықойыны. Мақсат- міндеттері.Сөздік қорларын жеміспен көгөніс атауларынатолықтыру. (сөйлеудідамыту,қаза қтілі)

	ортаментанысу)				

Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,бас киіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен 16.45-17.30	Сереуенгеқызығушылықтарынояту.Қимыл-қозғалысойындары:"Шарлардыдомалату","Допты қакпағатүсіру"(3-4рет ойнатылады). (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуеннен оралу17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өздігінен шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Балалардың ербес әрекеті (баяуқи мылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Музыкалықаспаптарменойындар. (музыка) Логикалықойындар. Рөлдікеркінойындар. (мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөздіқайталау)				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)17.50-18.30	"Ойыншықтытап"дид актикалық ойыны.Мақсаты: кеңістіктібағдарлауды үйрету.	Кеңес."Саусақ жаттығулары". Қол моторикасындам ытудыңмаңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес."Отбасындағысауықтырушаралары".	"Отбасындағымерекелердіөткізудест үрлері"тақырыбына әңгімелесу.	"Үйдедемалыстықалайөткізукерек?" әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Демеу» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Көгершін тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ерматова А.				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	17.10-21.10.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	17.10.2022	18.10.2022	19.10.2022	20.10.2022	21.10.2022
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме беру	"Демалыс күнін балаңызбен бірге қалай өткізуге болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалар ғатоп бөлмесінде тәртіп сақтауды үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын орындарына жинау, оларды сындырмау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға өз қолдарынан келетін еңбек түрлері туралы әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тастағанды түткі	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалар белгіленген рет бойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгеру; бәтәңкесінің бауынбайлау,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатыныдысты, шын ы-аяқтарды, шұңғылта бақты, майлық салатын	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үйді өздігінен тазалай білуін, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білуін қалыптастыру.

		асынан, нан салуғаарналған	түймелерінтүймеле у,киімдерін іліпнемесе	ыдыстарды,тамақ ішу жабдықтарын:қасық,	

		ыдысты екі қолымен ұстауды және тағы басқа туралы естеріне салып отыру.	ұқыптылықпен бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімін деркезінде ретке келтіруге, тазалау, кептіру және тағы басқа іскерліктерін дамыту.	шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.	
"Апта күндері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Апта күнде рін атап, ескесактауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) "Нандастарқанға қалай келеді?" Мақсат-міндеттері. Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу; диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) "Балабақша ережесін сақтау" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Балабақшада өзіндік ұрысқа ережелер	"Лото" үстел ойыны (отбасы). Мақсат-міндеттері. Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. Әр бала отбасы мүшелерінің киімдерінің фотосуреттерін жинайды, бір атаумен біріктіреді. (сөйлеуді дамыту) "Біздің үйдегі көмекшілер" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың тұрмыстық техниканың оқдану қағидалары туралы түсініктерін	"Шәйнектен қандай сұйық құйылды?" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың суреттердегі шәйнекте рге қарап, әрқайсында шәйнектен кесеге қандай сұйық құйылып жатқанын анықтауға дағдыландыру; түстерді қабылдау, ой-қиял, сөйлеу қабілеттерін дамыту. - Балалар, шайды сұйыққа жатқызамыз. Шәйнектен тек шай сұйығы ғана құйылмайды, сол сұйықтардың қаншалықты білетіндерінді көрейік. Педагог балаларға шәйнектен қандай сұйықтың құйылғаны	Саусаққа арналған жаттығу. "Сәлем". Мақсат-міндеттері. Балалардың қимылдардың мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын аяқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада (екі қолдарын алға жаяды) Тіпті "сәлем" - деймін мен ("Қанаттары" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме. (бір қолдың сыртын екінші қолдың	"Дойбы" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын мақсат-міндеттері. Қарсыластың фигураларын толық жою немесе жүру жолын бұзғаттау. (зияткерлік дағдылар, сөйлеуді дамыту) "Жаңбыр жауғанда" фонемалық жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға әріптік теуегін таландыру;	

	ері	пысықтау; мәтіндірғаққасай			артикуляцияны

	туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	айта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру. Бізге не көмектеседі? (екі қолдың сұқ саусақтары жоғарының ұсқайды) Біз оны қосамыз, (қолымыз алдыда, жұдырыққа түю, бір-біріне түйістіру) Көрсетеді қолғабыс (шаңсорғыш пентазалаған сыңай таныту) Кішкентай шаңсорғыш! (қолды екі жаққа сермеу, иықты көтеру) Бізге не көмектеседі? (екі қолдың сұқ саусақтарымен алдыға ұсқайды) Біз оны қосамыз, (қолымыз алдыда, жұдырыққа түю, бір-біріне түйістіру) Тоңазытқышты ашыңыз, (екі қолды уқалау) Салқындап тұр асыңыз! (қолды екі жаққа сермеу, иықты көтеру) Бізге не көмектеседі? (екі қолдың сұқ	туралы сұрайды. Құралдары: бір-біріне бірнеше ұқсас суреттер: бірінен сұқ ұйылып жатыр, екіншісінен - сүт, үшіншісінен - кофе, төртіншісінен - қарашай, бесіншісінен - лимонад. Жаттығуды шынайы түрде істәжірибеде көрсетуге болады. Сонда құралдар ретінде стақандарға құйылған: шай, кофе, лимонад, сүт, су қолданылады. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту) Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы. Мақсат - міндеттері. Жылдың төрт мезгілінің ретін білуге дағдыландыру; естесактау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. "Төрт досым". Төрт досым жанымнан өткен: Жаз, күз,	алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) "Қарама-қайшылық" жаттығуы. Мақсат - міндеттері. Сөздік қорларын кеңейту, қарама-қарсымағыналы сөздерді қолдануды үйрету. Ойын құралы: доп. Тәрбиеші белгілі бір сөзді айтқанда: мысалы - "ауыр" деген сөзді айтқанда да бір балаға допты лақтырады. Допты қағып алған бала ауыр затты айтуға жет. Жауап бергеннен кейін допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Ойыны солай жалғаса береді. Мысалы: ауыр - тас, жүк; шыны - ыдыс, әйнек және тағы басқа (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр! Жау, жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бірақ пен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

			ҚЫСЖӘНЕ КӨКТЕМ.		

		саусақтарымен алдығанұсқайды) Біз оны қосамыз,(қол ымызалдыда,жұдыр ыққа түю, бір-біріне түйістіру) Шәй ішейік шәйнектен(қолдыалды ғасермеу)Ызылдайтын жәй ғана!(қолдыекіжаққасе рмеу, иықтыкөтеру) Бізге не көмектеседі?(екіқолд ыңсұқсаусақтарымен алдығанұсқайды) Біз оны қосамыз, (екіқолдыңсұқсаусақт арымен алдығанұсқайды) Басыпқалсаңтетігін,(екіқолдыңәрсаусағы н бір-бірінетигізу) Қайнапкетер тоқпешім!(қолдыекі жаққа сермеу, иықтыкөтеру) Бізге не көмектеседі?(екіқолд ыңсұқсаусақтарымен алдығанұсқайды) Біз оны қосамыз, (екіқолдыңсұқ саусақтарымен алдыға	Ұмытпаймын небүгін, не ертең:Жаз, күз, қыс жәнекөктем. Д. Ахметова. (көркемәдебиет,сөйл еудідамыту) "Адымдар" дам ытушылықой ыны. Мақсат- міндеттері.Балалард ың сөздікқорларын кеңейтугеықпал ету, тілдеріндамыту. Екі топ бір- бірінеқарама- қарсытұрады.Екі топтың арасынанбөлусызығы жүргізіледі.Әртүрл ітақырыптардықол дануғаболады. Қажетсөздіатап,біра дымжасау керек. Бөлу сызығына бірінші жеткен топжеңіске жетеді.(сөйлеудіда мыту)		

		нұсқайды) Өте пысық үтігім(алақанның сыртқыжағын бір- бірінеүйкелеу) Басаркиімтүтігін!(қолд ыекіжаққасермеу,иықт ыкөтеру)(Аударған А. Кокенова)(сөйлеудідам ыту,дене шынықтыру)			
Таңертеңгі жаттығу08 .00-08.50	Жалпыдамытужаттығулары(алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасызып,алақандарынашып, текшелердікөрсетіп:"Міне!"дейді; 1.2. Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолдағы текшелеркөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып,қолдарынсызып,текшелерінкөрсетіп:"Міне!","Міне!"дейді; 1.2.Бастапқы қалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2.2.Бастапқы қалып(дәлосы жаттығусолжаққақайталанады және4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:аяқалшақ,денебос,қолтөменде 3.1. Жергеотырып,қолдарын алдынасызып:"Міне!"дейді; 1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 3.2.Бастапқықалып(жаттығу 3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқбірге,денебос,қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру,қолдарынкөкіректұсындаұстап,алақандарын жұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарын ашу"Міне!"дейді(жаттығу3ретқайталанады).(денешынықтыру,дербесәрекет)				
Таңғыас0 8.50-09.20	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану,тамақішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.Астышашпай,төкпейіш, Сораптамай,баппеніш. КелгенастыалдыңаТау ысыпінш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылға	"Ұннанне	"Мамандықтыата"	"Құймақтыжай"	"Астықөсірушіге	"Нанөнімдерінкім

н іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	жасалады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту. Барысы: балалар текұннан жасалатын тағамдарды атайды. (сөйлеуді дамыту)	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы нанөсірумен және өндірумен айналысатын кәсіптер туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту. Барысы: педагог сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды (мысалы: комбайнмен жұмыс істейді ... комбайнер және тағы басқа.) (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта аmentанысу)	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Пішінді, көлемді қабылдауды дамыту, балалардың өлшемді өсу (кему) ретімен көзбен анықтай білуге машықтандыру, көзді, визуалды қабылдауды дамыту. Барысы: балалар картада көрсетілген құймақтарды рет-ретімен нөмірлейді (1-ден 10-ға дейін) ең кішісінен үлкеніне дейін және керісінше. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	жұмыс істеу үшін не қажет?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың науылшаруашылықтехнологиясы, астық өсірушінің құралдары туралы білімдерін бекіту, визуалды қабылдауын, зейінін, есте сақтауын дамыту. Барысы: балалар ауылшаруашылықтехникалары мен астық өсірушінің құралдары бейнеленген суреттерді таңдайды. (сөйлеуді дамыту)	көбірек атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Танымдық қызығушылықты, естесактау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Барысы: шеңберде тұрған балалар әртүрлі нан өнімдерін атайды; осындай заттардың қазақ тілінде көпшілігін атаған жеңімпаз болады. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Дене шынықтыру "Ас - адамның арқауы". Мақсат-міндеттері. Балалардың педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру, жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру, шеңбер	Дене шынықтыру "Нан баржерде ән бар". Мақсат-міндеттері. Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді түрде жүру; допты лақтыру және қағып алу дағдыларын бекіту. "Б	Музыка "Ас - адамның арқауы". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай отырып, оның сыңсипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауды дыбысқа аудару туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру;	Дене шынықтыру "Торға йсекіреді". Мақсат-міндеттері. Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруге үйрету және	Қазақ тілі "Нандастарханға қалай келеді?" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну, нанның дастарқанға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру. "Үшіншісі артық"

	құрауқабілеттерін жетілдіру;бөрененің	алапандар" қимылдыойыны.		допты аяқпен қайшылап	

	үстімен сенімді түрде жүру, допты лақтыру және қағып алудағы дағдыларын дамыту. "Өзіңе жұптап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың түсінің анықтауды, жалау ұстап жүгіруді үйрету.	Мақсат-міндеттері. Бөренеге шығып-түсуді, алаңда жүгіруді үйрету.	музыка әуенімен бірге биырғақтарын үйлесімді жасай білуде дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты естуге қабілетімен музыка әуенімен бірге биырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік қарым-қатынастарын дамыту; эстетикалық мәдениетін, ұйымдастырылған іс-әрекетте белсенділіктерін арттыру. "Кішкене тоқаштар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ортақ белгілеріне қарай топ құрауды үйрету.	ұстап, отырып тұрып домалату дағдысын жетілдіру. "Торғай" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жерден жем шоқып жеген торғайдың қимылдарын орындауды үйрету.	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Артық затты анықтауды үйрету. Нақыл сөздер. Асатасы-нан. Нан бар жерде ән бар. Әнді шашпа, нанды баспа. Артикуляциялық жаттығу.
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауына қатынасты үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен10. 10-12.10	Күн - жылу менжарықкөзін бақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттері. Күн - жылу мен жарықкөзіекеніжайлыт үсініктерін пысықтау,талқылау,дәлелдеу біліктіліктерін дамыту;табиғаттыаялауғатәрбиелеу. Зерттеу. Күнгеқарапотырып,сұрақтарға жауапберудіұсыну. - Күнгеқарағанда өзіндіқалайсезінесің? - Күнге тура қарайаламыз ба, көзімізгезиянын тигізбей ме?Педагогбалаларға екітастыалып,біреуін күнніңкөзіне, екіншісін көлеңкеге,яғни,жан-жағын жауып, қараңғы жергеқоюдысұрайды. Біраз уақыттан кейінбалалар күнкөзіндетұрған тас көлеңкедетұрған тасқа қарағандақызып, жылы	Желдібақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Балалардыжелдіңқасиеттерінтануға қызығушылықтарынарттыру;бақылаунәтижесінде желгеауызша сипаттамаберуге, іс-тәжірибелержасауға дағдыландыру. "Түтік шемен үрлеп,лентаны желбіретейік" жаттығуы. (тынысалу жаттығуы) Педагог әрбір баланыналдына түтікше менлентаны (қағазданқиылған жолақ тажарайды)береді. - Балалар,қазірбізқажет тікүшпенүрлеудіжасап, түтікшеденжелдіүрлеп шығарамыз. - Мен"Жел қаттысоғып тұр" десем,сендер қатты үрлеп,лентанықаттыжелбіретесіңдер. - Мен "Жел баяу соқты"десем,сендертүтікшеге ақырынүрлеп,баяу	Судыбақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Ыдысқа құйылғансуға қарап,оныңайнадай мөлдірекенінекөзжеткізу;судыңқозғалуын,ағымын, жерге сіңіпжоғалуын байқатып,өсімдіктердіңтамырларына өтеқажетекендігінтүсіндіру;байқағыштыққа,ұғымталдыққатәрбиелеу. Бақылаубарысы:балалардың назарынсудыңқасиеттерінеаудару.Сусұйық, әртүрлі температурағаиеболу ы мүмкіндігі(ыстық, жылы, суық).Су мөлдір, айна ұқсапзаттарды бейнелейді.Суды далада ыдысқақұйып қойып, оныңбетінеқараса,көк аспан,бұлттар, өзіміздің де бейнемізкөрінеді.Су ғатастардысалсатүбіндежатқанолар	"Ауа райын бақылау(бұлтты күн)".(қоршаған ортаментанысу, көркем сөз,сөйлеудідамыту) "Жаңбыр жауғанда" фонемоярғақжаттығуы. Мақсат-міндеттер:балалардың сөздердіңырғағына сайқимылдауға баулу;жаңбырға еліктеугеынталандыру;артикуляцияныжаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр!Жау,жаңбыр! Арық суы молболсын! Өсімдіктер молболсын! Жауған жерің шөпболсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпенсекіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс!(екінші аяқпенсекіру)Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпенсекіру)Ересектермен біргеорындалатынқарапайым еңбек тапсырмалары:гүл	Жерге түскенжапырақтарды бақылау. (қоршағанортамен танысу)Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырақтарнеліктенжергетүскендігітуралы әңгімелепайту.Олардың түстерінатау. Еңбек:күм салғыштыішінетүскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жекежұмыс:балаларға жұмбақжасыру. Жазда тұрып жоғары,Күзде жерге қонады.(Жапырақ.) Аспайпіскен,Қай намай піскен.(Жеміс.) "Қойлар мен қойшы" ойыны. Мақсат-міндеттері.Балалардыбірлікке,татулыққа,ептіліккетәрбиелеу; тәрбиешініңбергенбелгісіне көңілаударабілуді үйрету. Қойшысайланыпалады. Қалған балаларқойларболады. Қойшының құралдарынбереді.Қойлар алыста

	екеніне көз жеткізеді. Күн көзінде заттың				жайылып жүреді,

	қызатынына қорытынды жасау. Еңбек тапсырмалары: кіші топ балаларына ойынауақтарын жинауға көмектесу. Мақсат-міндеттері. Жасы кішіге көмектесуге ұмтылуды үйрету, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. "Ақ сүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойынауақтарына сай ойынауақтарын таңдау; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақ сүйекті қолына алып, балалардың тұсына шығады да, алыс қалақтырады. Балалар ақ сүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақ сүйек" жерге	желді білдіресіндер. Еңбек әрекеті: ойынауақтарына ағаштардан құрап тұс кену сақбұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушыға көмек көрсету, өзгелердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың шеңберде ойын ережесіне сай бірігіп ойынауақтарын таңдау; бірадамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір жағына, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратындамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп,	айқын көрінетін болады. Тіпті балықтарды жіберсе, олар нақтылық көрінеді. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың белгі бойынша жан-жаққа шапшаң жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: құмсалғыштың бетін қоқыс бұталардан тазалау. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың шапшаңдыққа баулу, ойынға	суару. Мақсат-міндеттері. Түскен гүл жапырақтарын тырмамен тазалау. "Ормандағы аюда" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шартын бұзбай, тақпақ сөздерін айта жүріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағытта жылдам жүгіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "аю" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар балалар болады. "Аю" алаңның бір шетінде ұйықтаған болып отырады. Балалар алаңның екінші жағынан, тақпақ сөздерін айтып, себетке жидектерді	қойшы алыстан бақылап тұрады. Тәрбиеші: "Қойшы шықты ертемен, Қойларын бағыпдалаға. Қойлар маңырайды, Сонан соңж амырайды," - деген кезде қойлар жан-жаққа жамырайды. Ал қойшы оларды жинап, қораға әкеліп қамайды. Басқа қойшыны сайлайды. Ойын 3-4 рет қайталанады. Дене шынықтыруға арналған ойындар. Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсат-міндеттері. Балалардың күз мезгілінің ерекшеліктерін таныстырып өтіп, бала бақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.

				жинағанға ұқсап, "аюға "қарай	

	түскеннен кейін тәрбиеші: "Ақсүйекті іздеңдер, кім жылдам табар екен?" - дейді. Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиешіге жылдам әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақсүйек көзіне беріледі. Сөйтіп, ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Жабдығы: ақсүйек. "Өрт сөндірушілер оқуда" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Қабырғаға әрмелеу біліктіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту. Өзбетінше еркін ойын әрекеті, алаңдашығарылған материалмен ойындар. "Шеңберге дәлде".	Шеңберді айналырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. "Шұңқыр дан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр апаратын, күш-жігерін дамыту.	қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың бірін еорамалды артын атастыап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды ақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орнына отыруы керек. Қуғыншы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. "Кім мәреге жетеді?" қимылды ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Белгіге дейін қос	жүреді. Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Себетімізге салайық. Балалар, жақын келеді, Аю жидегін береді. Соңғы сөздерді естіген "аю оянып", "балаларға" қарай жүгіріп, оларды ұстап алмақшы болады. . Ұстап алу - балаға қолды тигізу болып саналады. Ұсталған "балалар" келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "аю" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды жүргізуші аяуысты ырып, тағы бір рет ойнатуға болады. "Түстерді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша түстерді тауып, белгілі қимылдарды	

				орындауға бейімдеу.	

	Мақсат-міндеттері. Нысанаға дәлдеп тигізуге жаттықтыру.	Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясындамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.	аяқпен және бірақпен секіру техникасын дамыту; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясындамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.	Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойында мүмкіндігінше қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін қалыптастыру.	
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Балалардың киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды.				
Түскі ас 12.30-13.00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемейу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, тыныштандыратын әуен қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Бірте- бірте тұрғы зу,	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан ояғанда бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте арқамен жатып, қолын жанына созады, демдері неркін шығарады.

сауықтыру шаралары 15.00-15.30	2. Балалар төсекте арқамен жатып, қолды екі жаққа созады, жұдырықтарын жұму, қолдарыналғасозыпай қастырады, демалады. 3. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын бастарына қойып, кезекпен солаяқтарын, оңаяқтарын көтереді, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіреді. 4. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын жанына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебеді Төсектен тұрғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесінас 15.30-16.00	Үстел үстіндегі асқана зараудару; үстел басында отыру әдебі ментамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқи мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.45	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Еркежан әжеінан пісірді" атты суреттер сериясы бойынша әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Балалардан антуралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, нантақырыбына қатысты қарапайым фразаларды педагогтің соңынан қайталап айтуға жаттықтыру; ойындар барысында қарапайым диалогтарға, сұраққа жауап айтып, қатысуға үйрету. "Сен не істедің?" сөздік жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Нан өнімдері түрлерін танып, қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту,	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Әженің бауырсақтары". Мақсат-міндеттері. Балалардың "зат біреу немесе көп" деген өлшем бірліктері нажырату, денемүшелерінің орналасуын суреттеу, олардың өз бойынан (денесінен) табу іскерліктерін қалыптастыру; кеңістікте бағдарлау, есте сақтау қабілетін, қолдың сақмоторикасын, ой-өрісін дамыту. "Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Тандырнан". Мақсат-міндеттері. Фломастерді ұшсау сақпен ұстап, тандыр бейнесін деалдынала салынып қойған шағын дөңгелек үстіңт іке және көлденең сызықтармен, шақпақетіп, дөңгелек сырты аясын ұсақ дөңгелектер арқылы безендіру техникасын жаттықтыру; элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтық тyesкере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастырудағыдыларын қалыптастыру;	Құрастырудан ойын-жаттығу "Еркежан әжеінің түрлі бауырсақтары". Мақсат-міндеттері. Балалардың құрастыру материалы қағаз қасиеттерімен, жұмырлау, илеу амалдары ментаныстыру; қағаз бөлігін жыртып алып, саусақтармен жұмырлап, алақандар арасына түйіршіктеп, айналдырып, илеп, шарлар тәрізді денелерді, бауырсақтарды жасап шығаруды үйрету. Құрылыс нәтижесі мен ойынату. (құрылыс, сөйлеуді дамыту) "Дүкен" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері.	Қоршаған орта ментанысудан ойын-жаттығу "Күз кереметі". Мақсат-міндеттері. Балалардың күз кереметтерімен таныстыра отырып, күз айының ерекше табиғи қасиеттерін туралы түсініктерін кеңейту; адамның табиғатқа қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Күз аруының көйлегін безендір". Мақсат-міндеттері. Жапырақтармен әрлеуді дағдыландыру. (жапсыру) "Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық

	қазақ тілі) Қоршаған орта ментаныстырудан ойын-жаттығу "Ақ бидай". Мақсат-міндеттері. Балаларды бидай ментаныстыра отырып, бидай дақылын өсіру туралы түсініктерін кеңейту; бидай жайлы білім беруде қарапайым зерттеу жұмыстары мен айналысу қабілетін қалыптастыру; бидай өсімдігінің қасиеті мен маңызы жөнінде мағлұмат беру; «Асатасы – нан» ұғымын бекіту. "Қандай тағам?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Тағам түрлерін танып, қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Балалардың мезгілді табиғат құбылыстары жайлы білімдерін бекіту; ойлау, естесактау қабілеттерін, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту. Барысы. Педагог барлық жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылысты, жыл мезгілін табуға міндетті. Балаларды өз жауаптарының бір сөзбен ғана емес, сондай-ақ құбылыстың несебебі тіп болғанын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) "Тоқаштар". Мақсат-міндеттері. Тоқаштардың бояу. (сурет салу)	қолдың ұсақ моторикасын, көзбен пішін мен түстерді қабылдау, зейін мен елестету қабілетін дамыту. Саусақ жаттығуы "Нан илейді Нұрай". Нанилейді Нұрай, (саусақтарды жүдырыққа қайта-қайта жинап, қысу) Дөңгелектеп, былай, (жүдырықтарды айналдыру) Томпақ-томпақ, (қос қолды жүдырыққа, "құлыпқа", қысу) Томпақтап, (қос жүдырықты айналдыру) Жалпақ-жалпақ, (алақандарды ашып, бірібіріне аяқастыру) Жалпақтап. Сюжетті рөлдік ойын. "Асхана". Мақсат-міндеттері. Балалардың асханада жұмыс жасайтын мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері жайлы білімдерін, әдептілік ережелерін	Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Қажетті құралдар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, тағам түрлерінің ойыншықтары, ақхалат, қалпақ, есепші от, қағаздан жасалған дөңгелектер. Ойыншарты. Бұлойданды әуелі жеке-жеке ойнатып, әбден жаттыққаннан кейін үш дүкенді қатарашып ойнанды күрделендіру. Балаларды рөлдерге бөлу: 2 бала сатушы, 1 бала кассир, қалғандары тұтынушылар. Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді. Ереже бойынша сатушылар да, тұтынушылар да бір-бірімен сыпайы сөйлеседі. Бір затты сатып алған соң, рақмет айтуды ұмытпау керек. Сатушыда өз	ойыны. Мақсат-міндеттері. Жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға: - Алуа қуыршағына жаңа жиһаз сатып алды, бірақ оны бөлмеге қалай қою керектігін білмейтұр. Оған жиһаз қоюға көмектесейік. Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қажеттілігі туралы, балалардан сұрайды. Мысалы, "Бүлүстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Қуыршақ үстел басында тамақтанатын болады. Орындықты үстелдің жанына қою керек, олоған отырады. Осылай әр жиһаздың қажеттілігін балалар айтып береді. Вариативтік компонент/Әлеумет "Құстар" фермасы

			меңгеруді, қоғамдық қорындардағы тамақтану әдебін, оларды сақтауға ынталандыруды бекіту; еңбекті құрметтеуге, әдептілік негізінде қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Асхана жиһаздары (үстел, орындықтар), асхана қызметкерлерінің киім үлгілерімен (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері). Барысы. Алдымен, педагог балалармен аспаздың амад ар (тұтынушы) үшін түрлі тағамдар әзірлеу жұмысы жайлы әңгімелеседі. Суреттер көрсетеді, педагогикалық жағдаяттарды шешеді. Алдымен, педагог балалармен бірге белгілі тағамдар тізімін, ас мәзірін құрастырады. Ол үшін педагог пен балалар кешкі уақытта журналдардан ойында пайдаланатын түрлі	кезегінде «Тағы да келіп тұрыңыз», - деп ілтипат білдіреді. Бірінші ойыншы құкенін ұйымдастыру. Ойыншық сөресінің жанына үстел қойылып сөреде «Дүкен» деген жазу ілулі тұрады. Кассирдің алдында есеп шот, ақшасалатын қорап, аққағаз, қарындаш. Ойыншық алғысы келген балалар ең әуелі кассирге ақшасын төлейді. Не алғысы келетінін айт ады. Кассир чек жазып береді. Чекті алып сатушыға береді. Сатушы «тағы да келіп тұрыңыз» - дейді. Тәрбиеші ойында жалпы басшылық жасайды.	ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға құс фермасы жөнінде мағлұматтар беру; құс фермасындағы фермерлердің еңбегін таныстыру; "фермер" ұғымы туралы білімдерін кеңейту; үй құстарының атауларын жатқа білуге үйрету; ойынның шарты мен ережелерін сақтауға дағдыландыру.

			тағамдардың фотосуреттерін қыпалады. Педагог адамдар келгенше жұмысшылардың жұмысын бақылауда ұстайды (балалардың орындарында отырып). Барлық тағамдар дайын болғаннан кейін балаларды (тұтынушыларды) асбөлмесіне шақырады. Келушілерге даяшы ас мәзірін ұсынады, балалар тапсырыс береді, аспазас әзірлеуді көрсетеді, даяшы балаларға асты әкеліп, "төлем" қабылдайды. Балалар "даяшы", "мәзір", "тағам" сияқты жанасөздерді айтқанына қ. Педагог ойын барысында өзі түзетеді, қосымша сұрақтар қояды, балалардың әрекетін белсенді болуын қадағалайды. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: адамдар дәмді, әсем безендірілген		

			тағамдардан дәм тату үшін, асхана жұмысшылар ытынбай еңбектенеді; "рақмет", "өтінемін" сөздерін қолдану, дастарқан басында шуламау, асты дұрыс пайнау, асхана құралдарын дұрыс қолдану, адамның қоғамдық орындарда ережелерді орындау негізгі міндеттері. "Тәтті қамыр" Мақсат-міндеттері. Тәтті қамыр дан тоқаштарды жасау. (мүсіндеу)		
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	"Жауын" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінде табиғи құбылыстардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Төленді Нұрмұхамедов "Жауын". Қызыл отты қамшысы Көкке жарқыл шашады, Еркебұлан там	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	"Танертең" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу. Сұрақтар қою. Балалардың сұрақтарға толық жауаптарын талап ету. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Қастек Баянбаев "Танертең".	Жұмбақ жаттау. Мақсат-міндеттері. Жұмбақтардың шешімін табу. Өр жұмбақтың суреттері болу керек. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)

		шысы Домаланыпқашады.		Ертетұрғымкелмейді,	

		Жаңбыр жауып өтеді:Қуанады сарғалдақ. Далажайнапкетеді, Бір шомылып алғанда-ақ!		Бірақ тағы тұрамын.Көзім түк те көрмейді,Естімейді құлағым. Суды ағызып ақырын,Жуған болам бетімді.Кешегі көпакылымКеміпқалған секілді.Балабаққа бүгіндеБарғым келеқоймайды. Жақсы көрем үйімдеКейдежекеболғанды.Бірақ үйден шығамынҚолұстасып көкеммен. Ашылып көз-құлағым,Балабаққажет ем мен. (сөйлеудідамыту)	
Серуенге дайындық	Серуенге жиналу кезінде балаларға белгілі бір реттілікпен кінюді түсіндіру. Ауладағы қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16. 45-17.30	Күн - жылу мен жарық көзін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күн - жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау, талқылау, дәлелдеу біліктіліктерін дамыту;	Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды желдің қасиеттерін тануға қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауда дағдыландыру.	Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ыдысқа құйылған суға қарап, оның айнадай мөлдірекеніне көз жеткізу; судың қозғалуын, ағымын, жерге сіңіп жоғалуын байқау, тып,	"Ауа райын бақылауды жалғастыру (бұлтты күн)". (қоршаған ортаментанысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) "Жаңбыр жауғанда" фонеманың анықталуы. Мақсат-міндеттері: балалардың	Жерге түскен жапырақтарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу) Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: құм салғышты ішінетүскен

	табиғатты аялауға		өсімдіктердің	сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу;	

	тәрбиелеу. Зерттеу. Күнгеқарапотырып,с ұрақтарға жауапберудіұсыну. - Күнгеқарағанда өзіңдіқалайсезінесің? - Күнге тура қарайаламыз ба, көзімізгезиянын тигізбей ме?Педагогбалаларға екітастыалып,біреуін күнніңкөзіне, екіншісін көлеңкеге,яғни,жан-жағын жауып, қараңғы жергеқоюдысұрайды. Біраз уақыттан кейінбалалар күнкөзіндетұрған тас көлеңкедетұрған тасқа қарағандақызып, жылы екенінекөзжеткізеді. Күн көзінде заттыңқызатынына қорытындыжасау. Еңбек тапсырмалары: кішітоп балаларына ойынауақтарынжин ауғақөмектесу. Мақсат-міндеттері.Жасыкішіге көмектесуге ұмтылудыүйрету, еңбексүйгіштікке	"Түтікшемен үрлеп,лентаныжелб іретейік"жаттығуы. (тынысалужаттығуы) Педагог әрбір баланыңалдына түтікше менлентаны (қағазданқиылған жолақ тажарайды)береді. - Балалар,қазірбізқажет тікүшпенүрлеудіжасап, түтікшеденжелдіүрлеп шығарамыз. - Мен"Жел қаттысоғып тұр" десем,сендер қатты үрлеп,лентанықатт ыжелбіретесіңдер. - Мен "Жел баяу соқты"десем, сендер түтікшегеақырынүрлеп, баяужелді білдіресіңдер.Еңбек әрекеті: ойыналаңына ағаштарданқураптүскен ұсақбұтақтардыжинау. Мақсат-міндеттері.Аула сыпырушығақөмек көрсету,өзгелердіңеңбе гінқұрметтеуге тәрбиелеу."Әткеншек " қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)	тамырларына өтеқажет екендігінтүсіндір у;байқағыштыққ а,ұғымталдыққат әрбиелеу. Бақылаубарысы:балал ардың назарынсудыңқасиетт ерінеаудару.Сусұйық, әртүрлі температурағаиеболу ымүмкіндігі(ыстық, жылы, суық).Су мөлдір, айна ұқсапзаттарды бейнелейді.Суды далада ыдысқақұйып қойып, оныңбетінеқараса,көк аспан,бұлттар, өзіміздің де бейнемізкөрінеді.Су ғатастардысалса-түбінде жатқан оларайқынкөрінетін болады.Тіптібалықта рды жіберсе,оларнақтыл ыкөрінеді. "Күнменжаңбыр" қимыл-қозғалысойыны.(д ене шынықтыру)Мақс ат-міндеттері.Балалард ыбелгібойыншажан -жаққа	жаңбырға еліктеугеынталанд ыру;артикуляциян ыжаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр!Жау,жаңб ыр! Арық суы молболсын! Өсімдіктер молболсын! Жауған жерің шөпболсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпенсекіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс!(екінші аяқпен секіру)Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпенсекіру)Ересект ермен біргеорындалатынқ арапайым еңбектапсырмалары : гүлсуару. Мақсат-міндеттері.Түскенгү лжапырақтарынтыр мамен тазалау."Ормандағ ы аюда"қимыл-қозғалысойыны.(де не шынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыойын	жапырақтардан тазалау.Балалармен жекежұмыс:балаларға жұмбақжасыру. Жазда тұрып жоғары,Күзде жерге қонады.(Жапырақ.) Аспайпіскен,Қай намай піскен.(Жеміс.) "Қойлар мен қойшы"ойыны. Мақсат-міндеттері.Балалардыбі рлікке,татулыққа,ептілі ккетәрбиелеу; тәрбиешініңбергенбелг ісіне көңілаударабілуді үйрету. Қойшысайланыпалад ы. Қалған балаларқойларболады. Қойшының құралдарынбереді.Қойл ар алыстажайылып жүреді,қойшыалыстанб ақылаптұрады. Тәрбиеші:"Қойш ы шықтыертемен, Қойларын бағыпдалаға. Қойлар маңырайды,Сонансоңж амырайды," - дегенкездеқойларжан- жаққа жамырайды.Алқойшы

			шашырап жүгіруге		

	тәрбиелеу. "Ақ сүйек" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балаларды ойынережесіне сай ойнауғамашықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушы балалар бір қатарғатұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың тұсыртына шығады да, алыс қалақтырады. Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ақсүйекті іздеңдер, кім жылдам табар екен?" - дейді. Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиешіге жылдам әкеліп беруі керек. Егер балалардың	Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберде ойынережесіне сай бірігіп ойнауға ынталандыру; бірадамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір жағына, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратындамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналырамыз. Д.Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауына қағалап жүру керек. Шеңбер	және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: құмсалғыштың бетін қоқыс бұталардан тазалау. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарына реттеу. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың бірі не орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып	шартын бұзбай, тақпақ сөздерін айта жүріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағытта жылдам жүгіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "аю" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар балалар болады. "Аю" алаңның бір шетінде ұйықтаған болып отырады. Балалар алаңның екінші жағынан, тақпақ сөздерін айтып, себетке жидектерді жинағанға ұқсап, "аюға" қарай жүреді. Ормандағы аюдың құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Себетімізге салайық Балалар, жақын келеді, Аю жидегін береді. Соңғы сөзде рді естіген "аю оянып", "балаларға" қарай жүгіріп, оларды ұстап	оларды жинап, қораға әкеліп қамайды. Басқа ойыншыны сайлайды. Ойын 3-4 рет қайталанады. Дене шынықтыруға арналған ойындар. Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсат-міндеттері. Балалардың күз мезгілінің ерекшеліктерін таныстырып өтіп, бала бақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.

	бірібайқапқалса,				

	аксүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда аксүйек көзіне беріледі. Сөйтіп, аксүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Жабдығы: аксүйек. "Өрт сөндірушілер оқуда" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Қабырғаға өрмелеу біліктіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту. Өз бетінше еркін ойын әрекеті, алаңдашығарылған материалмен ойындар. "Шеңберге дәлде". Мақсат - міндеттері. Нысанаға дәлдеп тигізуге жаттықтыру.	бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. "Шұңқыр дан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат - міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясындамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.	қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды ақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орнына отыруы керек. Қуғыншы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. "Кім мәреге жетеді?" қимылды ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Белгіге дейін қосаяқпен және бір аяқпен секіру техникасын дамыту; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Мақсат - міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі	алмақшы болады. Ұстап алу - балаға қолды тигізу болып саналады. Ұсталған "балалар" келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "аю" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды жүргізуші аяуыстырып, тағы бір рет ойнатуға болады. "Түстерді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша түстерді тауып, белгілі қимылдардың орындауға бейімдеу. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат - міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойында ндау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекеттесу біліктілігін	

			қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.	қалыптастыру.	
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өзінің өзінің шешуіне, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың ербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеу дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Күз мезгіліне байланысты әндерді үйрету. (музыка) Өнер бұрышында ұннан жасалған тағамдар түрлерін жасау, сурет салу, бояу. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Рөлдік ойындар. "Бауырсақ" ертегісін сахналау. (көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұнының балалардың естеріне түсіріп, сұрақтарға толық жауап берулерін қадағалау. Тіл байлықтарын дамыту. Театр өнеріне машықтандыру, дауысырғағын өзгерте отырып, кейіпкерлердің дауысына сала білуге үйрету. Ойын барысы. Автор: "Ерте-ерте-ерте деді шал мен кемпір тұрды. Бір күні шал кемпіріне айтады. "Шал (1-бала): "Кемпір-ау, маған бауырсақ пісіріп берші." Кемпір (2-бала): "Неден пісірейін? Ұн жоқ қой." Шал: "Әй, кемпір, қойманың түбін қырып көрсен. Бір бауырсақ пісіретін ұнтабылар." Автор: "Кемпір солай істеді. Қойма түбін қырып-қырып екі уыс ұн табады да. Қаймақ қосып, қамыр илейді. Бауырсақты майға пісіріп, терезе алдына суытуға қояды. Жата-жата жалыққан бауырсақ терезе алдынан домалап түсіп, жолғашығып, домалап кетеді. Жолда домалап келе жатса, алдынан қоян шығады." Қоян (3-бала): "Бауырсақ! Бауырсақ! Мен сені жеп қоямын!" Бауырсақ (4-бала): "Жоқ, сен мені жеме, қоян, мен өлең айтып беремін, тыңдап көрші." "Әже қойма қырнаған, Екі уыс ұн жинаған, Қаймаққа илеген, Майға пісірген, Терезе алдына суытқан, Бауырсақпын домалақ! Атадан кеттім, Әжеден кеттім, Қоян сенендекетемін!" Автор: "Бауырсақ алға қарай домалап кетеді, қоян қалып қояды. Бауырсақ қорман ішінен домалап келе жатқанда алдынан қасқыр шығады."				

	Қасқыр(5-бала):"Бауырсақ!Бауырсақ!Менсеніжеп қоямын!"Бауырсақ:"Жоқ,сенменіжеме,менөлеңайтыпберемін,тыңдапкөрші."Бауырсақтыңәні. Автор:"Бауырсақдомалапкетеді.Қарсылдынанқорбандапаюшығады."Аю(6-бала):"Әй,бауырсақ!Менсеніжепқоямын!" Бауырсақ: "Жоқ, сен мені жеме, мен өлең айтып беремін, тыңдап көрші."Бауырсақтыңәні. Автор:"Бауырсақдомалапкетеді,аюқалыпқояды. Бауырсақзымырапкележатса,алдынантүлкішығакеледі." Түлкі(7-бала):"Амансынба,бауырсақ!Көргендергеұнайсың,қандайәдемісің!"Автор: "Бауырсақ қуанып, өлеңін айта бастайды. Түлкі болса тыңдаған болып,білдірмейбауырсаққажақындапотырады." Бауырсақ:"Әжеқоймақырнаған,Е кіуысұнжинаған, Қаймаққа илеген,Майғапісі рген, Терезеалдынасуытқан, Бауырсақпын домалақ!Атаданкеттім, Әжеден кеттім, Қоянсенендекетемін!" Түлкі:"Әдеміөлеңекен!Айналайын,бауырсақ, менқартайдым, құлағыместімейдіғой.Кәне,меніңтұмсығымаотырып,өлеңдітағыбірайтыпберші." Автор: "Бауырсақ мақтағанға мәз болып, түлкінің тұмсығына шығып, өлеңін айта бастағанда, түлкі бауырсақты «ап!» депжепқояды."				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)17.50-18.30	Кеңес. "Баланыңбосуақытынт иімді пайдалану".	"Үлкендерге құрмет"тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес."Қыңырлықты түзеужолдары".	Ата-аналарғаарналғансауалнама."Отбасындағысаламаттыөмір салтыныңшарттары".	Ата-аналарменжекеәңгімелесу. Көзге арналған түзетугимнастикасы.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы					
Топ/сынып	Ортаңғы топ					
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Балауса тобы					
Балалардың жасы	3 жасар балалар					
Педагогтің аты-жөні	Ерматова А.					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	24.10-28.10.2022 ж.					
Апта күндері	Сенбі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	22.10.2022	24.10.2022	25.10.2022	26.10.2022	27.10.2022	28.10.2022
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Балалар неге әртүрлі?" тақырыбында әңгімелесу; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру. Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нансалат ыныдысты,			"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтар мен көмекші құралдарды	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды өсімдіктерді суару, жем салғышты,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық

ары, бейнелеу	шыны-аяқтарды,			өзбетіншежәне	астауды,көгөністерді	дағдылардысақтауға

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	шұңғылтабақты, майлық салатыныдыстарды, тамақшу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойыпшығу іскерліктерін дамыту.			эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту.	жуу; астауға су құю және дайын жемді жем салғышқа салу, балыққа жемді өлшеу ішпен салуды үйрету.	үйрету: жандарын бітіру ріндер, матаны сулап құрғатындар, лас болған кезде шайындар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдыларымен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.
	"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуді үйрету және оларды ажырата білу. (сөйлеу дамыту) "Сақина" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың достыққа, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңбер бойымен отырады, ортаға "жүргізушіні" шығарып, қолына сақина ұстатады. Балалар екі алақанын бір-біріне қабыстырып алға			"Құс қайда?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қыстайтын құстармен қоныс аударатын құстарды таныту, оларды дұрыс атай білу қабілеттерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) "Гүл дүкені" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың ара сынан қажетті гүлді атау қабілеттерін бекіту; балаларға өсімдіктерді түсі бойынша	"Бұлттар мен құстар" саусақ жаттығуы, жаңылтпаш. Мақсат-міндеттері. Балалардың мәтінінің ырғағына сай қимылдауға дағдыландыру; артикуляцияны, ой-қиялын жетілдіру, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бұлттар құстай ұшады, (қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Құстар бұлттай ұшады, Көк аспанда, биікте, (аталған қимылдарды, қолдарды жоғары	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға қимылдарды мәтін жолдарына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілетін дамыту. Шаршы бұрышын құрайық, Саусақ ұштарын қосайық. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Төрт бұрыш таржиналып, Бір пішінге құрылды. (сөйлеуді дамыту) Үстел үсті ойыны. "Суретті құрастыр".

				топтастыруды, әдемі		

	созады.Жүргізушібарлық балалардыңалақанына сақинасалғанболыпшығады.Жүргізушібалаларға: "Сақина,ортағашық!"- депайтады.Солсәттеалақанында сақинасыбар бала: "Сақинаменде!" - депдауыстап,орнына натыптұрады.(денешынықтыру,сөйлеуді дамыту)			гүлшоқтарын жасаудыүйрету. Барысы:үстелдеәртүрліпішіндегітүрлітүсті жапырақшаларытұрады.Балаларөздеріне ұнағанжапырақшаларынтаңдап, олардың түсінатайдыжәнетанда алғанжапырақшаларға түсібойынша және пішінібойынша сәйкескелетін гүлді табады.(сөйлеуді дамыту)	көтеріп, төмен түсіріп,орындау) Қанат жайып, ұшады.Бұлттар құстайболмайды, (саусақпенбұлғау) Құстарбұлттай болмайды. Бұлттар құстай бұтаға(қолдардықырынанқосып,саусақтарменбіргебұлғау,құстың ұшқанына еліктеу)Қанатжайыпқонбайды. (саусақпенбұлғау) Д.Ахметова.(сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет) "Лото "Құстар""үстел ойыны. Мақсат- міндеттері.Құстардытоптастыруға жәнежалпыатауларын атаудағдыландыру;зейінді ,байқаудыдамыту. Балаларберілгенсуреттердітоптастырады:үйжәне жабайықұстардыңсуреттерібойынша.(сөйлеуді дамыту,қазақтылі)	Мақсат- міндеттері.Бөлшект ерден тұтасбірбөліктіқұрастыруғадағдыландыру;балалардыңқабылдауын,байқағыштығын,ойлау қабілеттеріндамыту.(сөйлеуді дамыту)

Таңертенгі жаттығу08 .00-08.50	"Қуыршақпен ойнаймыз". Бастапқы қалыпты құру, аяқалшақ, қуыршақ төменде. 1- 2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (3 рет). 3-4 бастапқы қалып. Аяқалшақ, қуыршақ алда. 1-2 денені оңға, солға бұру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: қуыршақты кеудеде ұстау. 1-4 алға еңкею - "Қуыршақтар билейді". 5- 6 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). Бастапқы қалып 1-2-отырып қуыршақты еденге қою. 3- 4 тік тұру, Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)					
Таңғыас0 8.50-09.20	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппей іш. Келген асты алдыңа Тау ысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	"Артығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Әр мезгілдің ерекше белгілері туралы білімдерін, өз ойларын нақты жеткізе білу қабілеттерін нығайту; есту зейінін дамыту. Барысы: педагог мезгілді "Күз" деп			Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық қайыңдықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,	"Біздің жердің құстары" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды біздің жерде қыстайтын және жыл құстары, олардың әдеттері, сыртқы түрі, қоректенуі, тіршілік ету ортасы туралы жалпылама түсінік қалыптастыру;	"Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Құстар туралы білімдерін толықтыру; жыл құстары мен қыстайтын құстарды бір-бірінен ажырату іскерліктерін жетілдіру. Барысы: балаларға

	атайды. Педагогжыл					

	мезгілдерінің белгілерін тізбектейді (құстар жылы жаққа қарай ұшады, ағаштарда жапырақтар сарғаяды; үлпілдек аққар жауады). Балалар қосымша белгіні атайды және өзтандауын түсіндіреді. (сөйлеуді дамыту)			ұжымда достыққа тәрбиелену. Кел, достарым, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толысқан берге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым, кел бері, Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді. (сөйлеуді дамыту)	құстарды сыртқы түріне қарай ажыратып, суреттерден табуды үйрету; туған жердің табиғатына сүйіспеншілікке тәрбиелену. (сөйлеуді дамыту)	жыл құстары және қыс тайтын құстар бейнеленген суреттер ұсынылады. Магниттің көмегімен жыл құстарын магниттік тақтаның бір жағына, ал қыс тайтын құстарды екінші жағына жапсырады. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Денешынықтыру "Екі аяқпен секіреміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі бағытта жылдам және баяу қарқынмен жүгірту дағдысын қалыптастыру; сапқа әзеріктері мен тұрақабілеттерін жетілдіру; балаларды алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруді үйрету. "Құстар мен мысық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері.			Музыка "Торғай". Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс заңдылығын, тембрін, туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін және зейінін дамыту; музыка әуенімен би қимылдарын үйлесімді орындауға дағдыландыру. "Тоқылдақ" ойыны. Мақсат-міндеттері. Әуеннің ырғағын тыңдауды,	Денешынықтыру "Торғай секілді секіреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзе жүру іскерліктерін жетілдіру; алғаш жылжи отырып, екі аяғымен секіру және допты аяқпен қысып ұстап, отырып тұрып домалату дағдыларын бекіту. "Допты қуып жетіндер!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері.	Қазақ тілі "Алтын күз". Жыл құстары". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін түсінуге, "күз" сөзін қолданып, септік жалғауларын өзгертуді, қарапайым сөз тіркестерін құрауды, құстардың атын атау дағдыларын жаттықтыру. Саусақ жаттығуы «Жаңбыр». Жаңбыр, жаңбыр, тырс-тырс-тырс, (бір қолдың саусақтарының екінші оңды алақанына жаңбыр жауғандай

	Бөрененіңүстінен			байқампаздыққа		

	жүруге дағдыландыру.			дағдыландыру.	Допты жеңіл ұстап, допты нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету.	тырсылдату, саусақтары мен ақырын соғу) Шаршамайсың, жауасың! (сұқ саусағының ағ және солға қозғау) Тамшылар мен тырс-тырс-тырс, (саусақтарды бүг және қайта жазу, жоғарыдан төмен жаңбыр жауғандай қимылдар көрсету) Үстімізге тамасың (екі алақандарың екі жаққа ашу) (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.					
Серуен 10.10-12.10	Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екенін туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыстан қалай шыққанын тексеру.			Құстарды бақылау (көгершін). (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көгершіннің сыртынан танып, оны өзге құстардан ажыратуды үйрету; құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу.	Құстарды бақылау (қарлығаш). (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарлығашты сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу.	Құстарды бақылау (торғай). (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Торғайдың сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуды үйрету; құстар туралы жалпы мағлұматтарын пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. "Торғай".

	Тәрбиеші балаларғасұрақтарқояды. - Балалар, ағаштарғақарапнеайтуғаболады? - Тағы қандайөзгерістерболады? - Ағаштар ауаныластанудантазалайды. Сол үшінәдамдар ағаштардыкөпотырғызады. «Өз ағашыңды тап»қимылдыойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері. Табиғатты аялауғатәрбиелеу; кеңістіктібағдарлауғамашықтандыру; зерекболуғатәрбиелеу. "Доптықуып жетіндер!" қимыл-қозғалыс ойыны.(денешынықтыру)Мақсат - міндеттері.Балалардыңдоппенойналатын ойындарғақызығушылықтарынарттыру; доптытурабағытта домалатып,онықуып жетугедағдыландыру;			Педагог көгершінніңерекшеліктерінанықтау үшін, оныторғайменсалыстыруынаболады. "Не,қайдамекендейді?" дидактикалықойыны.(сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттері.Балалардыңаң-құстардың,үйжануарларыныңтіршілігітуралытүсініктерінпысықтау;сөздікқорын байыту; естесактау,ойлау,байланыстырыпсөйлеукабілеттерін;дүниетанымынкеңейту. Құралдар:аң-құстарды,үйжануарларыныңжәнемекендерініңсуреттері. Еңбекәрекеті:аулад ағы ағаштардантүскенбұта-қоқыстардыжинау.Мақсат-міндеттері. Балалардыбірлесе жұмысістейбілуге	Қарлығаш-бейбітшілікпен берекенің символы.Қарлығашкүздежылы жаққа ұшады,ал көктемде қайтақайтыпкеледі.Бұлқұс жазда ұя салып,балапандарын ұшуғаұйретеді. - Қарлығашбасқақұстарға қарағандаерекшекұс.Басыменденесі, қанаттарыныңтүсі қара,ал кеудесіақ.Қарлығаштыңқұйрығы айыр.Қарлығаштыңұшқаныда ерекше:олреактивтіұшақ сияқтыжоғарығажылдамкөтеріліп,төмендеу түсіп, ұзақұшыпжүреді. Қарлығашұясынжартастықуыстарына,жағалаудыңағы жарға,үйдіңшатырына сазбалшықтан салады.Қарлығашадамғажақынболады. Еңбекәрекеті:жапырақтар жинау.Мақсат-міндеттері.Табиғат	Торғай,торғайсың,Жылдамсың,сондайсың,Шырылдапқоймайсың, Ұшасың,талмайсың.Шомылып алшалшыққа, Қонағойбіздіңбаққа.Д.Ахметова."Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері. Балалардыңойыншартыбойынша,белгілерге сайқимылдауғажаттықтыру; тышқан,шымшықжәне жапалақ қимылдарынаеліктеугеынталандыру;ептілікке, зеректікке,шапшаңдыққатәрбиелеу. Алғашында"жапалақтың"(жүргізушінің) рөлінпедагог, содан кейінтандалғанбаладыңбірі сомдайалады. Қалғанбалалар"тышқан" мен"шымшықтар"болып ойнайды.

	шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу.				ықорғауға, гүл табиғаттың бір	

	Педагогбалалардыекі топқа бөліп, түзусызықтың бойынатұрғызып, қайбаланың атын атайды, сол бала педагогдомалатыпжібергендоптыжылдамқуыпжетіп, келесі кезектетұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атапшақыруға болады. Еңбекәрекеті: өскіндері суару. Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайымеңбек дағдыларынқалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.			баулу. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдық қатер биелеу. Ойын шарты. Бұлояынға қанша бала болса да, қатыс аберуге болады. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны басқарушы етіп сайлайды. Басқарушы екі саптың арасы мен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен, "қар...", - дейді де, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" деп қосады. Сол кезде	бөлшегі екенін түсіндіру. "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншартын белгілеріне сай қимылдауды жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдық қатер биелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содан кейін таңдалған балаң бірі сомдай алады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды. Ойында бірінші белгіретінде: "Таңатты! Күншықты! Тышқанд арменшымшықтар алаңда!" сөздері айтылады. Екінші белгі: "Түн батты! Жапалақ аңшылыққа ұшып	Ойында бірінші белгіретінде: "Таңатты! Күншықты! Тышқанд арменшымшықтар алаңда!" сөздері айтылады. Екінші белгі: "Түн батты! Жапалақ аңшылыққа ұшыпшықты!" болып айтылады. Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соғылмай, жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындаларында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Кім қозғалып қойса, соны "жапалақ ұясына алып кетеді". Келесі жолы басқа жапалақты таңдайды, ойын әрі қарай жалғасады. Құралдары: ойыншыларға таң балауыштар, "жапалаққа" маска. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып,

				бастаушы атын атаған топтағылар бытырайқаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстапалу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді. Құралдары: екі түрлі таңбалауыштар: қаршығалармен қарлығаштар. "Допты қақп аға домалат" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Допты домалатып, доғаға өткізуге жаттықтыру; ептілікке, дәлдікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: доптар, доға. Балалардың еркін ойыны.	шықты!" Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соқтықпай жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Кім қозғалса, соны "жапалақ ұстап ұясына тасиды". Келесі жолы басқа жапалақты аңдап, ойын жалғасады. Құралдары: ойыншыларға таңбалауыштар, "жапалаққа" маска. "Қапты көлденең нысанға лақтыру" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қапты көлденең нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: құмсалынған қаптар. Балалардың еркін ойыны.	секіруге дағдыландыру. Балалардың секіретін жолының бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар сызықтарды басып, алғаш секіруді үйренеді. Еңбек әрекеті: аулаңысыпыруға көмектесу. Мақсат - міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Балалардың еркін ойыны. Мақсат - міндеттері. Балаларға ойынтақырыбын өздерін таңдауды үйрету. Балалардың еркін ойыны.
Серуеннен оралу	Балалардың баскиімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					

12.10-12.30						
Түскіас12.30-13.00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану, тамақішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.Асішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз!Астанбасқа өзгені,Елемейміз,білмей міз! Балаларалғысайтады,тамақтануғакіріседі. (мәдени-гигиеналықдағдылар)					
Күндізгі ұйқы 13.00-15.00	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау (мәдени-гигиеналықдағдылар) .					
Бірте-біртетұрғызу,сауықтырушаралары 15.00-15.30	"Мейірімдімысық"(белдібүгіп,бастыжоғарыкөтеру).Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)					
Бесінас15.30-16.00	Балалардыңназарынтағамғааудару,мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс, әдепөрежесі.Асішердекүндебіз Сөйлемейміз, күлмейміз!Астанбасқа өзгеніЕлемейміз,білмейміз! (мәдени-гигиеналықдағдылар)					
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүсті ойындары,бейне леуәрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқа әрекеттер)16.00-16.45	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Ақ үйрек, сарыүйрек". Мақсат-міндеттері. Балалардың "затбіреу немесе көп"дегенөлшем бірліктерін, сол жәнеоңжақты,түстердіажырату іскерліктерін			Көркем әдебиеттенойын-жаттығу "Құстар негесөйлемейді?"Мақсат-міндеттері.Балалардыертегімазмұнымен таныстыра отырып,құстардыңөзіндік ерекшеліктері туралыұғымдарынқалыптастыру;	Қоршағанортаментаныстырудан ойын-жаттығу "Қарлығаш".Мақсат-міндеттері. Балалардықарлығаштың сыртқыбейнесімен таныстыраотырып,қарлығаштуралытүсініктерінкеңейту;қарлығаштың тіршілігін бақылау	Сурет салудан ойын-жаттығу "Көлдежүзгенүйрек". Мақсат-міндеттері. Балалардықөлде жүзіп жүрген үйректіңайналасына қағазбойыменкөлденеңсозылған, бірнеше көктүстіұзынтолқындыжолалардысалудыамалымен таныстыру;жылқыста

				ертегінітыңдау		рыжөнінде

	жетілдіру, құстарды топтастыру, бөлу операцияларын пысықтау; естесактау, кеңістікті бағдарлау қабілетін, қолдың сұқ ақ моторикасын, ақыл-ойды дамыту. "Құстарды сұлбасы бойынша таны" дид. актикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Балалардың қыстайтын және жыл құстары туралы білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша құстарды тануды үйрету. Барысы: балаларға құстардың сұлбасы ұсынылады. Балалар құстарды анықтап, оларды жыл құстары немесе қыстайтын құс деп атайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу) Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ұшты-ұшты"			кезінде әр құстың өзіндік қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдай білуге үйрету. "Жыл құстарына тап" ойыны. Мақсат- міндеттері. Жыл құстарына жататын құстардың суреттерін тауып атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Кім не жейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Құстардың қоректенуі туралы балалардың білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстарының анықтамашылығы туралы білімдерін бекіту; естесактауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дөңдер, нан үгіндісі, ит мұрын,	дағдысын қалыптастыру; жыл құстары туралы түсінік беру. Қарлығаш туралы көркем сөздер арқылы балалардың қабілетімен зейінін, тілі мен ойлау қабілетін жәнетануға, білуге деген құштарлығын дамыту. "Қандай құс?" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Құстардың атауына тап, сипаттау. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) "Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдық қатар биікелеу. Бір	мағлұматтарды толықтыру. Саусақ жаттығуы. «Балапан». Балапаны м, балапан, Қайда кеттің ауладан? (сұқ саусақпен бұлғау) Суға бірге барайық, (шапалақтау) Саған бидай шашайық! Бидай шоқып, тоқ-тоқ-тоқ, (үстел бетін саусақтармен оққылау) Қанатыңды қақ-қақ-қақ. (сөйлеуді дамыту) Серуендеуге барайық" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларда әр мезгілге арналған киімдерді тандау қабілеттерін дамыту, киім элементтерін дұрыс сатауды үйрету, "киім", "аяқ киім" туралы жалпылауыш ұғымдарды бекіту, өзгелерге қамқорлық қатынасты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)

				жидек,қоңыз,құрт,		

	жаттығуы. Тілдіңдыбыстық мәдениеті.[ш] дыбысы."Мақсат-міндеттері. Балаларды[ш]дыбысының айтылумәдениетіне үйрету;әңгімелесу, ойындарбарысында жылқұстарының атауынатап, күз мезгіліндежылы жаққа ұшуқұбылысы жөніндемағлұматтар беру. Вариативтікомпонент/Шығармашылық"Қарбыздың бөлігі".Мақсат-міндеттер. Балаларға күзмезгіліндегі адамеңбегініңтүрлері туралыұғымберу;жеміс пен көгөністержөніндегі дүниетанымынкеңейту; қарбыздыңжидектер тобына кіретінінтәжірибеарқылыдәлелдеу.Саусақ жаттығуы."Дөңгелек". Дөңгелекпішіндер			алма суреттерітұрады.Балалардыңміндеті - қыстайтынжәне жыл құстарынақоректерді бөлу.(сөйлеуді дамыту) "Жұмбақтардыңшешімінтабу".Мақсат-міндеттері.Құстарға байланыстыжұмбақ жасыру,балалардыңойлауқабілетіндамыту.(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	құбылысты, оқиғанынемесе ертегі желісінсипаттайтын суреттертоптамалары.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту) "Үш аю" ертегісінбаяндау. Мақсат-міндеттері.Ертегіні мұқияттындауға, ертегініңмазмұны бойыншасұрақтарға жауапберуге үйрету.(көркемәдебиет) "Түрлі-түстімоншақтар"ойыны. Балалардғагеометриялық пішіндердіауызшанұсқауларға сәйкесдұрыс орналастырудыүйрету.(математиканегіздері)	Жапсырудан ойын-жаттығу "Торғайдыжаңбырдан жасырайық". Мақсат-міндеттері.Балаларды қағазбетіндегідайынт орғайпішініүстінебұлттан төмен қарай"аққан" тамшылардыжапсырып, жаңбырлықүні шатыр астындаотырған торғайтуралысюжетті каппликацияүлгісінжа саудыүйрету.Саусақ жаттығуы.Құстарұшыпбарады(алақандарды ашып-жинау), Қанаттарынкеңжайып(алақандардыашып-жинау). Торғайбізбенқалады(алақандарды бірін-бірінеқосу,қысу),Бакылапауа райын(алақандарды бірін-бірінеқосу,қысу). (Соңғы екі жол екі ретқайталаанады) - Кел,торғайым,мұңайма (саусақтардыөзіне қарайбұлғау, "шақыру"),

	өте көп: Алма, апельсин,					

	картоп, Адамның басы дөңгелек, Дөңгелек екен ойыншық доп.					Жылытайық бойынды (алақандарды өзарауқалау). Бізден босқа сұрама (алақандарды өзарауқалау), Жазда қалғаны ойынды (шапалақтау). (Соңғы екі жол екі рет қайталанады) (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар айтқызу. Атам бақ аралады, Ағам тал аралады. Асан көл жағалады, Асылат тағалады. Шырағым шұбат іш, Шұбатты сұрап іш. Шұбатты ішпесең, Бітпейді бұла күш. (сөйлеуді дамыту)			Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Жаңылтпаштар айтқызу. Құлық таудан, Құлық бие көрдім. Қуанғаным, құлындапты, Құлық таудың Қойнауындағы Қорқауларға ұрып бапты. Сырттағы ит үрді, Сырттан кісі кірді. Сырттағы біреу, Сыпырып кетті кірді. (сөйлеуді дамыту)	Бала тілін дамыту. "Сауысқан" (өлеуінен) Ала қанат сауысқан, Жауыратқ ажабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуен 16. 45-17.30	Ағаштар мен бұталарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)			Құстарды бақылауды жалғастыру (көгершін). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Құстарды бақылауды жалғастыру. (қарлығаш). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Құстарды бақылауды жалғастыру (торғай). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)

	Мақсат-міндеттері. Ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыстан қалай шыққанын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Балалар, ағаштарға қарап не айтуға болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаштар ауаны ластанудан тазалайды. Сол үшін адамдар ағаштарды көп отырғызады. «Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. "Допты қуып жетіндер!" қимыл-			Мақсат-міндеттері. Көгершіннің суретін танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. Педагог көгершіннің ерекшеліктерін анықтау үшін, балаларға оны торғаймен салыстыруды ұсынуына болады. "Не қайда мекендейді?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың аң-құстардың, үй жануарларының тіршілігі туралы түсініктерін пысықтау; сөздік қорын байыту; естес ақтау, ойлау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін, дүниетанымын кеңейту. Құралдар: аң-	Мақсат-міндеттері. Қарлығашты сырттан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. Қарлығаш-бейбітшілікпен берекенің символы. Қарлығаш күз де жылы жаққа ұшады, көктемде қайтып келеді. Бұл құс жазда ұя салып, балапандарын ұшуға үйретеді. - Қарлығаш басқа құстарға қарағанда ерекше құс. Басымен денесі, қанаттарының түсі қара, ал кеудесі ақ. Қарлығаштың құйрығы айыр. Қарлығаштың ұшқаны ерекше. Ол реактивті ұшаққа сап жоғарыға жылдам көтеріліп, төмендеуге үсіп, ұзақ ұшып жүреді. Қарлығаш ұясын жартас қуыстарына,	Мақсат-міндеттері. Торғайдың сырттан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. "Торғай". Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдап қоймайсың, Ұшасың, талмайсың. Шомылып алшалшыққа, Қонағой біздің баққа. Д.Ахметова. "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шартына сай қимылдауға жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.

	қозғалыс ойыны.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.					

	Балалардың доппеной налатын ойындарға қызығушылықтары арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жетуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзусызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты жылдам қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады. Еңбек әрекеті: өскіндері суару. Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.			құстарды, үй жануарларының және мекендерінің суреттері. Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштардан түскен бұталарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірлесе жұмыс істеуге баулу. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шартын бұзбай, ереже бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Бұлойдан қанша бала болса да қатыса беруге болады. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар", екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны бас	жағалаудағы жарға, үйінін есаз балшықтан салады. Қарлығашада мға жақын болады. Еңбек әрекеті: жапырақтар жинау. Мақсат-міндеттері. Табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру. "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шартына сай қимылдауға жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содан соң таңдалған баланың бірі сомдай алады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып	Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содан кейін таңдалған баланың бірі сомдай алады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды. Ойында бірінші белгіретінде: "Таңатты! Күншықты! Тышқандар мен шымшықтар алаңда!" сөздері айтылады. Екінші белгі: "Түн батты! Жапалақ аңшылыққа ұшып шықты!" болып айтылады. Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соғылмай, жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындырында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Кім қозғалса, соны "жапалақ ұясына алып кетеді". Келесі жолы басқа жапалақты таңдап, ойын жалғасады. Құралдары:

				қарушыетіп		

				сайлайды. Басқарушыекі саптыңарасыменерсілі - қарсылыжүріпдауыста йды. Алдымен"қар...", - дейдіде,содансоңқала уынша"шығалар" немесе"лығаштар" депқосады. Солкездеба стаушы атын атағантоптағылар бытырайқаша жөнеледі де, атыаталмаған топ олардықуалайды. Олар дың міндеті- қашқантоптағыла рдыңбіреуінұстап алу. Ұсталған ойыншы солтопқаөтеді. Қайсыт опқарсытоптыңойын шысын көпқосыпалса,солтоп жеңеді. Құралдары:екі түрлітаңбалауыштар: қаршығаларменқарлы ғаштар."Доптықақп ағадомалат" жаттығуы.(дене шынықтыру)Мақсат -міндеттері. Допты домалатып,доғағаөтк ізугежаттықтыру;епт	ойнайды. Ойында бірінші белгіретінде: "Таңатты! Күншықты!Тышқанд арменшымшықтар алаңда!"сөздері айтылады. Екінші белгі: "Түнбатты!Жапалақа ңшылыққа шықты!"болыпайтыл ады. Бірінші белгідеоойыншылар алаңда,бір-біріне соғылмай,жүгіріп жүру керек.Екінші белгідеоойыншыларор ындарында тоқтап,қозғалмайтұру керек.Егеркімқозғалс а, соны "жапалақ ұясынаұстапәкетеді". Келесі жолы басқажапалақты таңдап,ойын әрі қарайжалғасады. Құралдары:ойынш ыларғатаңбалауыш тар,"жапалаққа" маска."Қапты көлденеңнысанға лақтыру"жаттығу ы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке,ептілікке	ойыншыларғатаңба лауыштар"жапалаққа" маска."Сызықты баспа"қимыл жаттығуы.(дене шынықтыру)Мақс ат-міндеттері. Балаларды бір бағыттажылжиотырып , секіругедағдыландыру .Балалардыңсекіружол ыбойынакөлденең сызықтардысалыпқою .Балаларсызықтардыб аспай,алғасекірудіүйр енеді.Еңбекәрекеті:ау ланысыпыруғакемект есу. Мақсат- міндеттері. Ұқыптылы ққа,жинақылыққа үйрету.Балалардыңер кінойыны. Мақсат- міндеттері.Балалар ға ойынтақырыбынөз дерітаңдаудыүйрет у.Балалардың еркінойындары.

				ілікке, дәлдікке, шыдамдылыққа		

				тәрбиелеу.Құралдары:доптар,доға. Балалардың еркін ойыны.	бейімдеу,қаптыкөлденеңінен тұрғаннысанаға бір қолменлақтыруғажаттықтыру. Құралдар:құмсалынғанқаптар. Балалардың еркін ойыны.	
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Музыкалықспаптар мен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында құстардың бейнесін жасау. Топпен жұмыс, жеке жұмыс. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)"Біз құстыздейміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Бақылау, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Тәрбиешінің қолында кішкентайдың құстың ойыншығы бар. Тәрбиеші құсты жасырады. Балалар оны іздеулері қажет. - Қанекей, балалар, ойынды бастаймыз. Көзімізді жұмамыз. Мен ойыншықты жасырамын. Ойыншықтар атауын қазақ тілінде дұрыс атау. - Енді, балалар, ойыншықты іздеп табындар. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Еркін рөлдік ойындар. "Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту. Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айтқызып көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)					
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	"Отбасымен серуендеу" тақырыбында көрме ұйымдастыру.			Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	"Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Балаусатобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ерматова А.				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	31.10-04.11.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	31.10.2022	01.11.2022	02.11.2022	03.11.2022	04.11.2022
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме беру, кеңес беру	Әңгімелесу. Күз мезгілінде болатын мерекелер жайлы ақпарат беру; ата-аналардың балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстелдердің жанына орындықта қоя. Мақсат-міндеттері. Орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою амалын игерту; балаларды еңбекке баулу, ересе	Құрылыс материалдарын контейнерлерге жіктеу. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікке тәрбиелеу, басталған	Бөлме өсімдіктерін суару. Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды	Ойыншықтарды сөрелерге қою. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіптілікке деген	Кітап бұрышын тазалау. Мақсат-міндеттері. Құлап жатқан кітаптарды тігінін тізбекке қойып, ретпен орналастыруға машықтандыру; балаларды кітаптарға

	ктерге көмектесудіүйрету.	жұмыстысоңына	көбірекқұйып,	ұмтылыстықолда у;	ұқыпты,тазақарауға

		дейінжеткізуд ағдысынқалып тастыру.	көлеңкеде өсетіндергеаздап құю,қажетінеқарайсуа ру),бөлме өсімдіктеріне ұқыптықарадыүйрету .	ойыншықтарға ұқыпты қарауғатәрбиел еу.	үйрету.
	Суретпенәңгіме:" Табиғатәлемі". Ма қсат- міндеттері.Балалар мен табиғатәлемітурал ы әңгімелесу. (сөйлеудідамыту)	"Не, қайда өседі?" дидактика лықойыны. Мақсат- міндеттері.Жемісте рменкөгөністердің бақта және бақшада өсетінітуралытүсінікт ерінкеңейту.Олардың аталуы, құрамындағыкездесе тіндәрумендерді,оны надамденсаулығына аңызыжөніндегі білімдерінтереңдету. (қоршаған ортаментанысу,сөй леудідамыту)	"Бұл қай мезгілдеболады?" дидактикалықой ыны. Мақсат- міндеттері.Балалар дыңжылмезгілдері туралы білімдерін нақтылаужәне тереңдету. Барысы: педагогбалаға жыл мезгілінатайдыдатаңб алауышты береді.Бала жыл мезгіліндеболатынтаб иғатқұбылысынатайд ыда,таңбалауыштыкел есібалаға береді. Таңбалауышты алғанкелесібала жылмезгілініңекінші ерекшелігінатайды. Ойын осылай жалғасабереді.	"Орманшы"д идактикалықо йыны. Мақсат- міндеттері.Балалар дың кейбірағаштар менбұталардың(ді ңі,жапырақтары,ж емістері ментұқымдары) пайдаболуытуралы білімдерінбекіту.Бар ысы:педагогбірбала ны"орманшы"етіп тандайды, қалғанбалалар орманшыныңкөмекші лері болады. (қоршаған ортаментанысу,сөйл еудідамыту)	"Жылдың қаймезгілі?"д идактикалықо йыны. Мақсат-міндеттері. Әрмаусымныңайларыж әне жыл мезгілдерініңнегізгіере кшеліктерітуралыбілім дерін бекіту. Барысы:педагогөлеңөк иды,балаларосыөлеңші ненқайжылмезгіліайты лғанынтабукерек.Қазақ тілінде жыл мезгілдерінатаудытала пету. (көркем әдебиет,сөйлеудідамы ту,қазақтілі)

Таңертенгі жаттығу08 .00-08.50	"Қуыршақпен ойнаймыз". Бастапқы қалып: тіктүру, аяқалшақ, қуыршақ төменде. 1 - 2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (3 рет). 3-4 бастапқы қалып. Аяқарасы алшақ, қуыршақ алда. 1-2 денені оңға, солға бұру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: қуыршақты кеудеде ұстау.

	1-4алғаеңкею."Қуыршақтарбилейді".5-6 бастапқықалыпқа келу (Зрет). Бастапқықалып:1-2отыру, қуыршақты еденгекею.3-4тік тұру, Қуыршақпен оңға,солғаайналу(2реттен). (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)				
Таңғыас08.50-09.20	Дұрыстамақтанумәдениетін қалыптастырудыжалғастыру:асханақұралдарын дұрысқолдану(асқасықпеншайқасықты,шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғандасөйлемей;әдептіболуғатәрбиелеу(ас үшіналғыс білдіру,тазалық пентиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтарСиқырлыекенқ ұралдар.Қолға қасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрысотыруынқадағалайды.Егербалаорындықтадұрысотырмаса,жанынакеліптүзуотырукеректігін айтуғаболады.(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет,көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық09.20-09.30	"Бұл қандай құс?"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.Балалардықұстарғатән белгілері бойыншасипаттауға жәнеолардыңсын-сипатына қарап тануғаүйрету. Барысы: жүргізушіқұстардыңәдеттерінбейнелейдіжәне олардыңбелгілерінсипаттайды,балаларжүргізушінің жасырыпөтырған құсын табады.Құстарды қазақ тіліндеатайды.(қоршаған	"Тапсырманы орында"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.Үлкен және кішкентайзаттардыажыратуларынжаттықтыру. Мазмұны: бір баланыортаға шақырып, оңқолына үлкенойыншықты,солқолына кішкентайойыншықты ал дептапсырма береді. Ойын осылай жалғасабереді.(танымдықдағдылар,сөйлесуді	"Не, қайда өседі?"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.Балалардың табиғаттаболыпжатқанқұбылыстардытүсінуғеүйрету;жербетіндегі барлықтіршілік иелерініңөсімдікжамылғысының күйіне тәуелділігінкөрсету. Барысы: педагогәртүрлі өсімдіктерменбұт алардыңаттарынатайды,балаларсолжерде	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттері.Балаларға эмоционалдыжағымды көңіл күйменұйымдастырылған іс-әрекеткемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиелену. Кел, балалар, күлейік,Күлкіменентүлейік!Қабактүйгенненекерек,	"Кім,нежейді?"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.Балалардыңқұстардыңқоректенуітуралы білімдерінбекіту;қыстайтын және жылқұстарыайырмашылығы туралыбілімдерін бекіту; естесақтауды,зейінді,сөйлеудідамыту;қыстайтын және жылқұстарытуралы түсініктерінкеңейту. Барысы: екі шеңбердеәртүрлі тамақ түрлері:тары,дәндер,н

	ортаментанысу,	дамыту)	өсетіндердіғана		ан үгіндісі,итмұрын,

	сөйлеуді дамыту, қазақ тілі i)		таңдайды. Олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез келген қимылды таңдауға болады), егер болмаса, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және тағы басқа. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменентүлейік! Күлкі көңілашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)	жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті-қыстайтын және жыл құстарына қоректерді бөлу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Денешынықтыру "Жомарт қораз". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеу жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еденде тұрған тақтаймен өрмелеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруді дағдысын үйрету. "Қоян" қимылды ойыны.	Денешынықтыру "Қораз секілді қанатқағайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруді дағдыларын жетілдіру; қораз туралы білімдерін толықтыра отырып, қораздың дауысын тыңдату. "Еңбектейік, қане біз" қимылды	Музыка "Жомарт түлкі". Мақсат-міндеттері. Балалардың әуенге де генерацияласынарттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыстыны салу	Денешынықтыру "Өрмелейік, қане біз". Мақсат-міндеттері. Балаларды еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникасын бекіту. "Өрмекші секілді өрмелейік" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Кеглиге дейін өрмелеп бару	Қазақ тілі "Күзгі жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде жаңбыр түрлерінің атауларын атауды үйрету; етістіктермен көсемше, затесімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркесін құрауды үйрету. «Жалғастырып айт» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздігінде

				ды үйрету.	

	Мақсат-міндеттері. Қоянның қимылдарын келтіруді үйрету (жүгіру, секіру, сәбізді жеу).	ойыны. Мақсат-міндеттері. Жалауға дейінеңбектеп баруды үйрету.	дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауды үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетімен музыка жетекшісіне ілесе анықтау қабілетін дамыту. "Жомарт түлкі" ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп ойыны ойнауды үйрету, қимыл шапшаңдығын дамыту.		етістіктерді бекітуді жалғастыру.
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен10.10-12.10	«Күзгі саябаққа серуен»(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі	Қарға мен сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айналысатын жерлерін айта білуге	Аққайыңды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістер мен ерекшеліктерді бақылау. Ағаштарға	"Жаңбыр жауғанда" фонетикалық жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемөз, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілдік өзгерістер жайлы білімдерін кеңейтуді жалғастыру, қиялдарын

	өзгерістерге көңілаудару, бақылау, әңгімелеу. Еңбек: саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағына жыратуды үйрету. Балалармен жеке жұмыс: тақпақ жаттату. (көркем әдебиет) Қ. Шарғытбаев «Күзгі жапырақтар». Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. "Сызықты баcпа" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. Күрделенуі: сызықтардан жылдам	машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін берік етіп, өзіндік ерекшеліктерімен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішінін еске сақтап, өзге құстарға ұқсamatынын байқайды. Еңбек әрекеті: кураған жапырақтарды жинау. Мақсат - міндеттері. Еңбек сүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат - міндеттері. Балалардың құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды	қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қайың өте әдемі ағаш. Оның ақ түсті қабығы ерекше көзге түседі. Ақ қайың көктемде ерте бүршік жарады. Ал жапырағы кештеу шығады. Қайың ағашының бұтағы мен діңі берік, әрі қатты. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жіптер сияқты. Қайың көктемде гүлдейді, оның гүлдері сырғасекілді салбырап жатады. Күз мезгілінде жапырақтары арылтындай жарқырап жерге түседі. Суретшілер қайыңның суретін салуды ұнатады. Балаларға қайыңның суретін салуды ұсыну. (сурет салу) Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардан құрап түскен бүршіктермен ұсақ бұталардан тазарту.	қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр Жау, жаңбыр Жау, жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерің шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру) "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттері. Балалардың белгі бойынша жан-жаққа шапшырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін	дамыту - бұлттар неге ұқсайды. "Бұлтқа" фонемалық жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту, көркем сөз) Мақсат - міндеттері. Балалардың сөздердің ұрғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерген өсер төгемін, Өсің гүлдер, көпегін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет! "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат - міндеттері. Балалардың белгі бойынша жан-жаққа шапшырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын,

	секіру(уақытқа).				кеңістіктібағдарлау

	Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да, ұстап ал" (2-3 рет ойынатылады). Мақсат-міндеттері. Балаларды допты лақтыруға және ұстап алуға жаттықтыру. Балалардың өз ерекшеліктері мен жасалатын іс-әрекеттері.	алдынала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жана жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғарыға бір қалыпты көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдарын бұлау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру) Біресе көккесамғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) Д. Ахметова. "Қара құс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны.	Мақсат-міндеттері. Бірігіп жұмыс істеуге, берілген мақсатқа бірігіп жетуге дағдаландыру. "Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдарын үйлестіре білуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар тобыны нарасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз қалауларымен немесесана мақарқылы) тағайындады. Қалған балалар қояндар болады. Педагог ойынды бастайды: - Аңшылар жүрорманда, "Не бар екен?" - деп	жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балаларшалшықтарды баспау үшін, биіктеу жерлерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдамшығып тұруы тиіс. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды бірігіп, шеңберде ойына режесіне сай ойнауға ынталандыру; бірадамдай белгі бойынша шеңбердің біресе бір жағына, біресе екінші жағына жүріп, содан кейін жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратындамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті	қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балаларшалшықтарды баспау үшін, биіктеу жерлерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдамшығып тұруы тиіс. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құрғақ жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке үйрету; топпен жұмыс істеу біліктілігін бекіту. "Шұңқыр дана тап сек іріп өт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-

					ҚОЗҒАЛЫС

		(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балаларды ойыншартыбойынша, белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. Өзбетіме неркі ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойындау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін қалыптастыру.	шалғында. "Аңшылар" , қолдарына бір доптаналып, алаңды аралап, "қояндарды" іздеген сияқты болып жүреді, содан соң жасырын жерлерге барып тұрады да, алаңды алыстан бақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді. Педагог: - Қояндар шықты шалғынға, Секіреді қуана. Бір-біріне сәлем береді, - Тәтті шөппен қоректенеді. "Қояндар, қашыңдар!" - деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырынған жерлерінен ытықшығып, "қояндарды" көздеп, допты аяқтарына тигізуге тырысады. "Қояндар" бір-біріне соғылмай, өз орындарына доптан жылдам қашып баруға тырысады. Ойынның соңында	қозғалтамыз. Жылдам-жылдап жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д.Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарат керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті- аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. Еркін ойындар: балалардың негізгі қимылдарды орындай білуді мүмкіндіктерін	координациясындамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.

			"аңшылар" қанша"қоянды" ұстапалғандарын сан ап,баға беруге болады.Педагог ойынның қауіпсіздігін қадағалайды. "Қайыңға қарай жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері.Педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге дағдыландыру; тапсырманы зеректікпен және шапшаңдықпен орындауды үйрету. Өзбетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.Мақсат-міндеттері.Қызығушылығы бойынша ойында мүмкіндігін қамтамасыз ету, құрдастарымен өзара әрекет ету дағдысын қалыптастыру.	жетілдіру.	
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Өз шкафын белгі бойынша татауыпалуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Дұрыстамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (асқасықпен шай қасықты,				

12.30-13.00	шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғандасөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылыққа жеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен қ ұралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астана аламыз. Осы сөздерден кейін балалар түскі астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы 13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Керу еттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аун ап-қунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарынекі жаққасозу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (денешынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)
Бесіне 15.30-16.00	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғандасөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылыққа жеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен қ ұралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астана аламыз. Осы сөздерден кейін балалар бесіне астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)

Балалардың ербес әрекеті(баяуқи мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу"Қораз ойыншығы ментанысу". Мақсат-міндеттері. Балаларға үй	Қоршаған орта ментанысудан ойын-жаттығу"Жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу"Дөңгелек жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері.	Сурет салудан ойын-жаттығу"Апельсиндер". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқалам арқылы қызыл сары	Үстел үсті театры"Жеті лақ пен қасқыр" ертегісі Мақсат-міндеттері. Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін

қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00 -16.45	құстарының сыртқы кескін-кейпі және тіршілік ерекшеліктері жөнінде мағлұматтар беру, ойыншықты сипаттау және ол туралы әңгімелеу тәртібімен таныстыру. "Құстарды аяулағажинайық?" Мақсат-міндеттері. Құстардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Бауда, әлде бақшада?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қоршаған ортамен танысу дан ойын-жаттығу "Аспаз". Мақсат-міндеттері. Балалар	Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту; көгөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру; бақша өсімдіктерін өсіру, ол арға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру. "Төртіншісі артық" танымдық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді тануға, байқампаздықты дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар) "Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пі	Балалардың геометриялық пішіндерді тануға және еатауға жаттықтыру; түйсінуге және көру арқылы дөңгелек пішінді заттардың қасиетін зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту. "Мозаика" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып, өз орнына орналастыруды үйрету; тапқырлыққа баулу. (танымдық дағдылар) Музыкадан ойын жаттығу "Күз желі". Мақсат-міндеттері. Балалардың әуенге ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдағанда сөздік мазмұнын түсіну	түсті дөңгелек пішінді апельсиндерді, тіктөртбұрышты пішінге бір сапқа қатарымен салуды үйрету. "Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Мнемокарта бойынша дөңгелек пішінге ұқсас заттарды қазақ тілінде дұрыс атауды дағдыландыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Саусақ ойыны. "Бақшадағы қызанақ пен қияр". Мақсат-міндеттері. Бақшатауылы түсінік бере отырып, қызанақ пен қияр көгөнісі кенінен ажыратуды үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Вариативтік компонент/Әлеумет "Автобус" ойыны.	көрсету арқылы әңгімелеп беру. (көркем әдебиет) "Көгөністер дүкені" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сатушы мамандығы туралы білімдерін бекіту. Балалардың ойынға қажетті құралдарды пайдаланып, дүкен ойынын ойнау. (сөйлеуді дамыту) Құрастырудан ойын-жаттығу "Қорап". Мақсат-міндеттері. Балаларға кірпіш құрылыс материалынан қорапша құрастыруды үйрету; кірпіштік көлденең және қатар қоя білу, тиістірілген бұрыштарды, тұтас жасанды құрылыс нысанын көріп, қолмен түзеп отыру қабілеттерін дағдыландыру. Құрылыс нәтижесімен

	дың аспаз	шінге ұқсайтынын	қабілетін	Мақсат-міндеттер.	ойнату.(сөйлеуді дамыту)

	еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту; аспаз еңбегі туралы түсінік бере отырып, аспаз құралдарының аталуын жатқа айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Тағам түрлеріна та". Мақсат-міндеттері. Тағам түрлерін қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	ажыратып айта білуге үйрету. (математиканың негіздері)	қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесіп ән айту қабілетін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. «До – ре – ми» ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратуды үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.	Балаларды автобус жүргізушісі және кондуктор қызметінің ерекшеліктерін таныстыру; жол жүру ережесі мен автобустағы жолаушы тәртібі туралы мағлұмат беру; ойын және қоғам көлігі ережелерін түсіндіру. "Автобуста кім бар?" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Автобуста барадамдардың орнын анықтау, атауларын пысықтау.	
Балалармен жеке жұмыс	Санамақтар айтқызу. Бір дегенім - білеу, Екі дегенім - егеу, Үш дегенім - үскі, Төрт дегенім - төсек, Бес дегенім - бесік, Алты дегенім - асық, Жеті дегенім - желке, Сегіз дегенім - серке, Тоғыз дегенім - торқа, Он дегенім - торқа, Он дегенім - оймақ, Он бір қара жұмбақ.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Жомарт Күз" (суретті қарастыру) Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Әңгіме құрастыру "Табиғат". Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын табиғаттағы ерекшеліктердің атауларын білдіретін сөздермен байыту.	"Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.

Серуенгед айындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдыктарыіріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.(мәдени-гигиеналықтағдылар,дербес әрекет)				
Серуен	«Күзгі саябаққа	Қарға мен	Аққайыңды	"Жаңбыржауғанда"	Бұлттарды

16.45-17.30	серуендібақылауды жалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері.Адамдардың саябаққане үшін келетініжайында әңгімелесу.Саябақ ішіндегі күзгіөзгерістергекөңілбөлдіріпбақылау,әңгімелеу. Еңбек:саябақтағыәртүрліағаштардыңжапырақтарын жинау.Өр ағаштыңжапырағын ажыратыпүйрету. Балалармен жекежұмыс:тақпақжаттату.(көркем әдебиет) Қ. Шарғытбаев «Күзгіжапырақтар». Алтын, сары, қызыл,көк Алуан-алуан жапырақКүзгі бақта күлімдеп,Көзтартады атырап. "Сызықтыба сна"қимыл жаттығуы.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта	сауысқанды бақылауды жалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Қарға менсауысқанныңайырмашылықтарынайтуғамашықтандыру;құстар әлемі жайлытүсініктерінбекіту,өзіндік ерешекліктерімен белгілерін тануғаынталандыру. Балалар сауысқанныңдыбыстарын тыңдап,сыртқыпішіні неқарап, өзге құстарғаөте ұқсамайтынынбайқайды. Еңбекәрекеті:курағанжапырақтарды жинау.Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққатәрбиелеу. "Ұшады құстарбіздіңбақта"жаттығуы.(дене шынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері.	бақылаудыжалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Жыл мезгілдерінебайланыстыөзгерістерменерекшеліктерінбақылау. Ағаштарғақамқорлық жасауғатәрбиелеу. Қайың өте әдемі ағаш,ол ақ түсті қабығыменерекшекөзге түседі. Аққайыңкөктемдеерте бүршік жарады.Ал жапырағы кештеушығады.Қайыңағашының бұтағы мендіңіберік,әрі қатты.Жапырағы жұмыртқапішіндес,жиектеріара тісті.Қайыңкөктемде гүлдейдіжәне гүлдерісырғасекілдісалбырапжатады.Күз мезгіліндежапырақтарыалтындайжарқырап,жергебаяутүседі. Суретшілер қайыңдысуретке салуды ұнатады.Балаларға	фонемо-ырғақжаттығуынжалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту, көркем сөз,дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердің ырғағына сайқимылдауға баулу;жаңбырғаліктеугеынталандыру;артикуляцияныжаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр,Жау,жаңбыр! Арық суы молболсын! Өсімдіктер молболсын! Жауған жерін шөпболсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпенсекіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс!(екінші аяқпенсекіру)Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпенсекіру) "Күн мен жаңбыр"қимыл-қозғалысойыны.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.	бақылаудыжалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері.Балалардыңмезгілдікөзгерістер жайлы білімдерінкеңейтудіжалғастыру, қиялдарындамыту,бұлттарнегеұқсайды. "Бұлтқа" фонемо-ырғақты жаттығуы.(дене шынықтыру,сөйлеудідамыту,көркем сөз) Мақсат-міндеттері.Балалардысөздердіңырғағына сайқимылдауға баулу;жаңбырғаліктеугеынталандыру;артикуляцияныжаттықтыру. Ақсың, сұрсың,қарасың, Қайдақалқыпбарасың? Жергенөсертөгемін,Өссін гүлдер, көпегін!Гүл-гүл жайнап өсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет! "Күнменжаңбыр"

					қимыл-қозғалыс

	жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселеді. Күрделенуі: сызықтардан жылдам секіру (уақытқа). Қимыл-қозғалысы ойыны: "Лақтыр да, ұстап ал" (2-3 рет ойынатылады). Мақсат-міндеттері. Балаларды допты лақтыруға және ұстап алуға жаттығу. Балалардың өз еріктері мен жасалатын іс-әрекеттері.	Балалардың ұстардың қимылдарына еліктеу, гемашықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алыдынала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұш қанына еліктеу, қол бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақтан төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Біресетөмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру)	қайыңның суретін салуды ұсыну. (сурет салу) Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңды ағаштардан құрап түскен бүршіктерді, ұсақ бұталарды жинау. Мақсат-міндеттері. Бірігіп жұмыс істеуге, берілген мақсатқа бірігіп жетуге дағдыландыру. "Аңшылармен қояндар" қимыл-қозғалысы ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдарды үйлестіре білуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар тобынан арасынан бір-екі бала	Балаларды белгі бойынша жан-жаққаша шырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибулярлық паратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балаларшалшықты баппау үшін, биіктеу жерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып түруі. "Әткеншек" қимыл-қозғалысы ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бірадамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір жаққа, біресе екінші жаққа жүріп, содан кейін жылдамдықты	ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққаша шырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибулярлық паратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балаларшалшықтарды баспау үшін, биіктеу жерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып түруі тиіс. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құрғақ жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Тазалықпен тәртіпке үйрету; топпен істеу біліктілігін бекіту. "Шұңқырдан аттап секіріп өту" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері.

		Біресе көккесамғайды, ұқсайдыұшаққа.(ая құштарына тұру, екіқолды жан-жақтанжоғары бірқалыптыкөтеру) Д.Ахметова. "Қарақұс пенбалапандар" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)Мақсат -міндеттері. Балалардыойын шарты бойынша, белгілерге сайжылдам жүгіругедағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. "Кімжылдам?" ойын-жаттығуы.(дене шынықтыру)Мақсат -міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменалаңдағы ойындар.Мақсат -міндеттері. Қызығушылығы бойыншаойынтаңдау	"аңшы" болып (өзқалауларымен немесесанамақ арқылы)тағайындалады. Қалған балалар - "қояндарды" сомдайды. Педагог ойындыбастайды: - Аңшылар жүрорманда, "Небар?" - депшалғында. "Аңшылар" қолдарына бір доптаналып, алаңды аралап, "қояндарды" іздегенсияқты болып жүреді, содансоңжасырынжерлерге барыптұрадыда, алаңдыбақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріпжүреді. Педагог: - Қояндар шықтышалғынға, Секіреді қуана. Бір-бірінесәлембереді, Тәтті шөппенқоректенеді. "Қояндар, қашыңдар!" - дегенсөздерден кейін"аңшылар"	қосып, жүгіругедағдыландыру; вестибуляр аппаратындамыту; ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырынитеріп, Өткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдапжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д.Ахметова. Соңғысөздерденкейінбалалар жергеотырып, қолдарынбосатады, демалады. Ойынбірнеше ретқайталануымүмкін. Педагогбарлықбалалардың бірыңғайқимылдауынқадағалапжүрукерек. Шеңбер бойыменжүргізу үшін, балаларды бір жаққабұрып, беттерін шеңберортасынақаратукерек. Балалардың ойындымеңгерудегі бастыміндеті- асажылдам жүгірмеу. Әрбірбала қимылдаукезінде	Балаларды ұзындыққасекіругемашықтандыру; вестибуляр аппаратын, күшжігеріндамыту. Өз бетімен еркін ойынәрекеті, шығарылғанматериалмен ойындар. Мақсат -міндеттері. Қимыл-қозғалыскоординациясындамыту; негізгіқимылдарды орындаутәсілінжетілдіру; ойындарға саналықосылуғатәрбиелеу.

		мүмкіндігімен қамтам асыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін қалыптастыру.	жасырыннан ытқыпшығып, "қояндарды" көздеп, допты аяқтарына тигізуге тырысады. "Қояндар" бір-біріне соғылмай, жылдам өз орындарына доптан қашуға тырысады. Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарын санап, баға беруге болады. Педагог ойын барысындағы қауіпсіздікті қадағалайды. "Қайыңға қарай жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге машықтандыру; тапсырманы зеректікпен және шапшаңдықпен орындауға дағдыландыру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен	шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. Еркін ойындар: балалардың негізгі қимылдарды орындау мүмкіндіктерін жетілдіру.	

			алаңдағы ойындар. Мақсат- міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойында нәтижелілігімен қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін қалыптастыру.		
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Үстел театры "Шұбар тауық" ертегісі. Мақсат- міндеттері. Балаларға ертегінің мұқияттың дауды және көруді, кейіпкерлердің қылықтарын бақылауды, ертегілерді жақсы көруді үйрету. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, күзтақырыбына байланысты суреттер. (музыка) Өнер бұрышында жемістер мен көгөністердің бояу суреттерін бояу, көгөністер мен жемістерді мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар. "Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту. Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айтқызып беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Ата-аналарға кеңес: "Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру".	Балалардың отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес. "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы".	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасындағы тудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы деңгейдегі баланы бағалау.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Балаусатобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ерматова А.				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	07.11-11.11.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі	07.11.2022	08.11.2022	09.11.2022	10.11.2022	11.11.2022
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме беру	Ата-аналармен "Баланың өзін-өзі бағалауы" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бөлме өсімдіктерін суару. Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып,	Аквариумдағы балықтардың қоректендіру. Мақсат-міндеттері. Балыққа қамқорлық жасауға дағдыландыру (жемдігітіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне	Ойыншықтарды сөрелерге қою. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіп сақтауға ұмтылысты қолдау;	Асхана бойынша кезекшілік. (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балалардың ересектерге көмектесуге, нұсқауларды ынақты орындауға деген	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру,

	көлеңкеде өсетіндерге				белгілі біртәртіппен кітаптарды салу

	аздапқұю, қажеті бойынша суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауды үйрету.	қызығушылық таныту.	ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	ұмтылыстарын ояту: ыдыс-аяқты үстел бетіне дұрыс қоюды үйрету.	мүмкіндігін іс-тәжірибеде көруді үйрету.
	"Жол белгілерін қою" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). Барысы: педагог балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруға және атауға шақырады, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Саусақ жаттығуы", "Пойыз келе жатыр". Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарғасай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату). Жылдам келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарғасай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату). Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан (алақандарды жайып, өзара уқалау) Қуанышпен қарсы алады. - Алақай! Алақай! (қ	"Геометриялық пішіндерден автобусты құрастырамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог геометриялық пішіндерді қолданып отырып, балаларға көлік түрлерін құрастыруды ұсынады. (математика негіздері, құрастыру)	"Сипаттама бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қиялын, сөйлеу қабілетін дамыту. Барысы: педагог бір баланы шақырады, оған сурет береді және онда қандай көлік бейнеленгенін сипаттауды ұсынады, бірақ атауын атамайды. Қалған балалар оны сипаттамадан анықтайды. Сипаттамасы бойынша таныған бірінші бала келесі суретті алып, басқа балаларға жасырады. Ойын жалғасады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

			ол шапалақтау) (сөйлеуді дамыту)		
Таңертеңгі	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанғасыятын текшелермен)				

жаттығу0 8.00-08.50	1. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасызып,алақандарынашып,текшелердікөрсетіп:"Міне!"дейді; 1.2. Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолдағы текшелеркөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып,қолдарынсызып,текшелерінкөрсетіп:"Міне!","Міне!"дейді; 1.2.Бастапқы қалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2.2.Бастапқы қалып(дәлосы жаттығусолжаққақайталанады және4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:аяқалшақ,денебос,қолтөменде 3.1. Жергеотырып,қолдарын алдынасызып:"Міне!"дейді; 1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5 ретқайталанады). 3.2.Бастапқықалып(жаттығу 3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқбірге,денебос,қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру,қолдарынкөкіректұсындаұстап,алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалыпалақандарын ашу"Міне!"дейді(жаттығу3ретқайталанады).(денешынықтыру,дербесәрекет)				
Таңғыас0 8.50-09.20	Дұрыстамақтанумәдениетін қалыптастырудыжалғастыру:асханақұралдарын дұрысқолдану(асқасықпеншайқасықты,шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғандасөйлемей;әдептіболуғатәрбиелеу(ас үшін алғыс білдіру,тазалық пентиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтарСикырлыекенқ ұралдар.Қолға қасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осысөздерденкейінбалалартаңғыастарынішеді.Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруындағалайды.Бала орындықтадұрыс отырмаса,оныңқасына келіптүзуотырукеректігінайтуғаболады. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,сөйлеудідамыту)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	"Гараж"құрастыру. Мақсат-міндеттері.Педагогбалаларғаматематикалықесептеутаяқшаларынтаратады.Балаларөздерініңқиялдарыжәне ойлауқабілеттерінебайланысты "гараж"құрастырады. (математика	"Жүккөлігінқұрастырамыз"құрастыру. Мақсат-міндеттері.Педагогбаласанынақарайәртүрлігеометриялық пішіндерді таратады.Балаларгеометриялықпішіндерденжүккөлігінқұрастырады.	"Трактордыңбөлшектерін тап"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.Балалардыңтанымдық қабілеттерін дамыту.Барысы: педагогбалаларға тракторсуретініңбірнеше бөлшектерінбереді,	"Торғайлар менкөлік" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері.Көлік пенторғайлардың қимыл-қозғалыстарын екітүрлі белгілердің біріне сай келтіріп,кеңістікте еркінқозғалудыүйр	"Көлік" ойыны. Педагог: -Балалар,бәріміз бірге "Көлік" ойынынойнайықшы? Мақсат-міндеттері.Балалардың шеңбербойыменорындықтарғаотырғызып,машинаның қалай оталдырылатынын,

		(математиканегіздері,		ету. Барысы:	

	негіздері, құрастыру)	құрастыру, танымдық дағдылар)	солбөлшектердімұқият қарап отырып, тракторды құрастырады. (танымдық дағдылар, құрастыру)	торғайлардыңмаскаларын киген немесе қалташаларынтаққан балалар, белгі бойынша қолдарын жан-жаққа жайып "ұшып", "жерге қонып" жүреді. "Көліктің" рөлін педагог немесе балаларға қолына рөл ұстап, белгі бойынша "торғайларға" қарай жүреді, "торғайлар" орындарынан қозғалып, белгілі бағытқа "ұшып" кетеді. Балалар торғайларға маскаларды немесе қалташаларын үлестіріледі. (дене шынықтыру)	қалай жүретінін, қалайдыбысшығаратынын балаларға көрсетеді. (қоршаған ортаментанысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Дене шынықтыру "Машинаны зырылдап жүреді". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінін арттырып, бірі аяқтың ұшымен және оқшамен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өзгеріктері мен тұрақ білетін жетілдіру; таяқ	Дене шынықтыру "Рулімізді бұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапқа өзгеріктері мен тұрақ білетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан ақпай бойымен жүруді дағдыларын	Музыка "Көңілді машина". Мақсат-міндеттері. Балаларды нәнді орындау кезінде ұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адымдау жаттығуларын үйлесімді орындауды	Дене шынықтыру "Зу-зүсіп көшеде". Мақсат-міндеттері. Балаларда гимнастикалық ақпайнастырып, төрт тағандап еңбектеп өту және алға жылжи отырып екі аяқпен бірі орында жеңіл секіру техникасын білетін; бір-бірінен 10 см	Қазақ тілі "Жолға дайындал... "Көліктер. Түстер әлемінде." Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде көліктің түрлерінің атауларын, негізгі түстерін анықтап, атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен

	астынан тіземен саусақты жергетіріп, төрттағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен біріңдә жеңіл секірудағдысына үйрету. "Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Ереже бойынша ойнауды үйрету. Жылдам жүгірудағдысындамыту.	қалыптастыру; таяқ астынан тіземен саусақты жерге тіріп, төрттағандап еңбектеудәғдыларын дамыту. "Бағдаршам" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойынды ереже бойынша ойнауды үйрету. Түстерді ажыратуды бекіту, тәртіп бойынша қимылдауды үйрету.	үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін дамыту. "Доп неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойынды ереже бойынша ойнауды, таңбалауыштарды жылдам жинауды үйрету.	қашықтықта орналасқан тақта бойымен жүрудағдыларын жетілдіру. "Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Алаңда бір-біріне соқтықпай жүгіруді үйрету.	көліктердің жүру амалдарын білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдердер сөз тіркесін құруға жаттықтыру. "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Көліктер туралы әңгіме. "Сенде не бар?" жаттығуы. "Қонақтар немен жетті?" сергіту сәті. "Не артық?" дамытушылық ойыны. "Әртүрлі көліктер" рефлексия.
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жапдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтешіңсіз реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен10. 10-12.10	Көліктерді бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйл еудідамыту) Мақсат-міндеттері.Көліктер жәнеолардыңтүрлеріт уралыбілімдерінтолы қтыру, жүргізушімамандығы нақызығушылықтары нқалыптастыру. Бақылау барысы.Тәрбиеш ікөшеде	Аспанды бақылаудыжалғаст ыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйл еудідамыту,көркемә дебиет) Мақсат-міндеттері.Балаларға аспанныңәсемдігінбай қаудыүйрету;бұлттыаж ырата білу, аспанбұлтты,бұлтсызе кенін байқату; бұлттыңқозғалыс ыжәне	Құстарды бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөй леудідамыту, көркем сөз)Мақсат-міндеттері. Құстар (торғай,көгершін, қарға,сауысқан)тура лыжалпыақпаратбер у;жылы жаққа ұшыпкететінқұстар(қарлығаш,көкек,бұл бұл)туралы түсініктітиянақтау.	Кешкі серуен кезіндекөліктерді бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйл еудідамыту) Мақсат-міндеттері.Көлікті ң адамды,жүктітасы малдауүшінкеректі гінтүсіндіріп, түрлікөліктердің атауынжатқа білугеынталандыр у. Көліктердіңалуан	Өрт сөндірумаш инасын бақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідам ыту)Мақсат-міндеттері. Көліктер мен олардыңмеханизмдері нің рөлітуралыбілімдерін кеңейту;қызығушылы қтыдамыту. Ересек адамдарменорында латын

	кетіп баражатқан көліктерге қарауды ұсынады. - Жеңіл көлік қай жерде жүреді. (Жерде.) - Бізге көлік не үшін керек? (Жұмысқа, қонаққа, мектепке бару үшін.) - Балалар, көліктер әртүрлі болады. Көшеде біз көптеген көліктерді көреміз, көліктер ұзақ жолдың бойымен ағылып кетіп жатады. Еңбек әрекеті: құрғақ бұтақтарды жинау, ауланы сыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. "Түрлі түсті көлікті ер" ойыны. (танымдық дағдылар, денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру.	өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын натап өтуге болады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, келе жатыр біралып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, қайда қалқып барасың? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Не жөнінде айтылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын	- Балалар, қандай құстарды білесіңдер? - Құстар немен қоректенеді? - Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? - Құстардың жазғы тіршілігі қандай? - Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? - Құстар қандайды быс шығарады? Тақпақ. Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды қу самда, Тойғызар ем бедеге. "Ұшты-ұшты" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажыратуды үйрету. Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе көлігі атауларын немесе кез келген заттың атауларына таяды.	түріне назар аударту. Адамдарға арналған көліктердің аңыздылығы туралы білімдерін бекіту. "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың бір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; оларды белгілі мұқияттың дауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақтатқан кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек әрекеті: құмдық құмсалғыш қашеттерінен ішкі қарайсы пырып жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққа	қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы қоқыстарды жинау) Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеуге деген құштарлықты ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Лақтырда, ұстап ал". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагог ұйымдастырған ойынды балалардың еркін ойынауларына ықпал ету. "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ тартасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда

		ше білугемашықтандару	Егер олар ұшатынболсақұсқ анатынқаққандай қимылкөрсетеді. Ал,егерұшпайтынзат	тәрбиелеу.	кіртіп

	Құралдары:балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті машиналар), рөлдер. "Тауық пен түлкі" ойыны.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. Дене тәрбиесі бойынша жеке жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Екі аяқпен бірорында секіру, дұрыс қозғалу. Балалардың еркін ойыны.	(жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтап отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. Еңбек әрекеті: құрап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясына ескеруі тиіс. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойынтақырыбын өздерін таңдауды үйрету.	атауын атаса, ондақ олардың қимылдатпайды. Егер керісінше ұшатын заттар қимылдатпай, ұшпайтын заттар қимылдаса, бала ойыннан шығарылады. Мысалы: "Ұшты-ұшты, ұшақ ұшты!" (қолдарының қимылдатылуы). "Ұшты-ұшты, кітап ұшты!" (қолдарының қимылдатпайды). "Көлік пен торағайлар" қимылды ойыны.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын шарты бойынша белгіге сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торағай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады.	Балалардың еркін ойындары.	себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.

			Педагогтің белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кезкелген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлікке жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала болуы мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. Еңбек әрекеті: ауланы сыпыруға көмектесу. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын тақырыбын өздері таңдауды үйрету.		
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Өз шкафын белгі бойынша татауып алуға, өзі киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.30-13.00	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (асқасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, астыауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда				

	сөйлемеу;әдепті болуғатәрбиелеу(асүшін алғысбілдіру,тазалықпентиянақтылыққажеттілігі.)

	Біздерде бар қасықтарСикырлыекенқ ұралдар.Қолға қасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осысөздерденкейінбалалартаңғыастарынішеді. Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналықтағдылар, көркемсөз,сөйлеудідамыту)
Күндізгі ұйқы13.00-15.00	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.(мәдени-гигиеналықтағдылар)
Бірте-біртетұрғызу,сауықтырушаралары15.00-15.30	Жалпақтабандықтыңалдыналу мақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықтағдыларынынорындау. Нүктелімассаж. Суықтиюгежәнетұмауғақарсыжаттығуларжасауарқылыбалалардыңденсаулығын нығайту,денесымбатынжетілдіру,қимыл-қозғалыс дағдыларындамыту. - Тамағымызауырмауүшін,қолымызбен тамағымыздыжоғары-төменуқалау. - Түшкіріп,тұмауратпауүшінсұқсаусағымызбен танауымыздыңекіжағынкезектепүйкелеу. - Қолымыздымандайымызғақойыпуқалау. - Құлағымыз ауырмау үшін сұқ және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. (мәдени-гигиеналықтағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)
Бесінас15.30-16.00	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты,шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғандасөйлемеу;әдептіболуғатәрбиелеу(ас үшін алғыс білдіру,тазалықпентиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтарСикырлыекенқ ұралдар.Қолға қасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осысөздерденкейінбалалартаңғыастарынішеді. Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналықтағдылар, көркемсөз,сөйлеудідамыту)

Балалардың ербес әрекеті(баяуқи мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау жәнетағы	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу"Саяхатшылар ойыны. Дауыссыз [т], [д] дыбыстары." Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздердің	Математика негіздерінен ойын-жаттығу"Көліктердің дөңгелектерін жөндейік". Мақсат-міндеттері.	Сурет салудан ойын-жаттығу"Бағдаршам". Мақсат-міндеттері. Балалардың фломастерлермен тіктөртбұрыш	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу"Трактор". Мақсат-міндеттері. Балалардың трактор өлеңімен таныстыра отырып, өлеңде	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу"Қарбыз тиелген жүк машина" Мақсат-міндеттері. Балаларға жүк көлігі

басқа әрекеттер)16.00-16.45	буындарының құрамында [т], [д] дыбыстарына йтуге ртібімен таныстыру; көліктерді атай отырып, негізгі қимылдау қасиеттерін баяндауыш сөзімен сипаттауда машықтау. Пантомима ойыны. "Көліктер". Қимылдарды балаларға қайталау: - кемеңіз суреті - екі алақанды біріктіріп, алға сермеп, толқындық қимылдар жаңа сау; - ұшақтың суреті - жұдырықтардың алаңында айналдыру, қолдарды екі жаққа созу; - жүк машинасының суреті - рульді ұстаған тәрізді бұрау қимылдары; - пойыздың суреті - қолдарды жұдырыққа жинап, екі жақта, дөңгелектерге ұқсатып айналдырып қимылдау. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй	Балаларды дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пен шаршыны зерттеуде дағдыларын қалыптастыру; қолдың сақмоторикасын, зейінді, естес ақтау, қабілеттерін, ой-өрісін дамыту. "Дөңгелектер" Мақсат - міндеттері. Көлік түрлерінің түсіп қалған дөңгелектерін орнына жапсыру. (жапсыру) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Пойызбен саяхат". Мақсат - міндеттері. Балаларда көліктермен пойыз туралы түсініктерін қалыптастыру, пойыздың бірнеше вагоннан тұратынын, вагонда бірнеше терезе болытынын туралы	пішініне белгілі тәртіпте, бағдаршам түстерін қалайтын үш түсті дөңгелектерді салуды үйрету. Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Бір қарасаң - қыпқызыл, (саусақтарын "ашу және жабу") Екі десе - сапсары. (саусақтармен "ашу және жабу") Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Тоқтай тұрсаң - жап-жасыл. (саусақтармен "ашу және жабу") Көзі көп, біреу б	кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; трактордың дыбысын, негізгі қимылдау қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. Дидактикалық ойын. "Трактордың бөлшектерін тап". Мақсат - міндеттері. Трактор бөлшектерін жинау. (құрастыру) Трактор суретін бояу. Мақсат - міндеттері. Трактордың сипаттау, түстерін атау, суретін бояу. (сурет) "Не жәу?" жаттығуы. Балалардың алдына жүк көлігінің бір суретінен беріледі. Өрбаланың суретіндек өлік бөлшектерінің бірі жеткіліксіз болады. (кабина нешанақ, не дөңгелек) Бөлшектерін табақшада жатады. Өз машиналарында не жоқ екенін атайды	туралы түсінік бері отырып, оның жалпы көлігі екенін және білімдерін кеңейту; көліктерді ажыратып, атаудағыларын жетілдіру; көлікке күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жүк машинасының негізгі бөліктерін атауға жаттықтыру; жалпы көліктер туралы ұғым беру. "Қарбыз тиелген жүк машина" Мақсат - міндеттері. Жүк машинасына қарбыздарды мүсіндеп жабыстыру. Қолдың сақмоторикасын дамыту. (мүсіндеу) "Жүк көлігін құрастырамыз" құрастыру. Педагог баланың ақарай әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады.

		түсініктерді тиянақтау.	асы. (сұқсаусақпен бұлғау)	және қажетті	

	құрастырамыз".М ақсат- міндеттері.Балалар ды құрылысмамандықт арыментаныстыру,қ ұрылысшылардыңж ұмысын жеңілдететінтехнолог ияның рөліненазараудару,бал аларды қарапайымқұрылымды ғимаратсалуға үйрету, ұжымдадостық қарым- қатынастыдамыту,құр ылысшылардыңерекш еліктері туралыбалалардың білімдерінкеңейту,бал алардыңсөздік қорын кеңейту.(құрастыру, сөйлеудідамыту)	Саусақ жаттығуы."Пойыз келе жатыр:Тоқ- тақ,тоқ! Тоқ- тақ,тоқ!(саусақтардыүс телбетінде ырғақтарға сайкезегімен,күйсанды қтаойнағандай соққылау).Жылдамкел е жатыр:Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ- тоқ!(саусақтардыүстел бетінде ырғақтарға сайкезегімен,күйсанды қтаұқсап,соққылау). Барлық бала күтіпқалды: Алақан,алақан(алақа ндарды жайып,өзара уқалау). Қуынышпен қарсыалады. - Алақай! Алақай! (қолшапалақтау) (сөйлеудідамыту) "Мысықпенторғайла р" қимылдыойыны. Педагогбалалардыекіү лкенқұрсауғатұрғызы п, торғайболатындарын жәнемысықтыңолард ыаңдып,ұстапалса, бәрінжепқоятындарын	(сөйлеудідамыту) "Гараж" құрастыру.Педагогб алаларғаматематикал ыкесептеу таяқшаларынтаратад ы.Балаларөздерініңқи ялдарыжәне ойлау қабілеттерінебайлан ысты "гараж"құрастырад ы.(математика негіздері, құрастыру)	бөлшектіқосады.Жек ежұмысбарысында баладанбөлшек атауын жәнетүсін сұрауға болады.(сөйлеудідам ыту,қазақтілі) Вариативтікомпоне нт/Әлеумет"Кітапха на" ойыны.Мақсат- міндеттер. Балаларды кітапханамен жәнекітапханашы ның қызмет ерекшелігіментаныст ыру; кітапхананың адамөмірінде алатынмаңызыжөн інде білімдерін кеңейту;кітапхананы ңережелеріментәртіб ітуралымағлұматбер у.	(математика негіздері, құрастыру,сөйлеудід амыту)

		айтады.Педагог"Торғайлар серуенде"дегенде екі құрсаудағыбалаларшығып,қанаттарынқағып,жергеотыра қап"жем"шоқи бастайды. Мысықпайдаболғанкез депедагог"Мысық!"дегенде торғайларқұрсауларға қашып кірулерікерек. (дене шынықтыру)			
Балалармен жекежұмыс	Саусақ жаттығуы"."Пойыз келе жатыр". Пойыз келе жатыр:Тоқ-тақ-тоқ! Тоқ-тақ-тоқ!(саусақтардыүстел бетінде ырғақтарға сайкезегімен,күйсандыққа ұқсатыпсоққылау). Жылдамкележатыр:Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ-тоқ!(саусақтардыүстел бетінде ырғақтарға сайкезегімен,күйсандықтаойнағандай соққылау). Барлықбала күтіпқалды: Алақан,алақан(алақандардыжайып, өзарауқалау)	Санамақтарайтқызу. "Нешеүміз?" Бірүйде нешеүміз?Кел,санайыкекеүміз. Бас бармағым - әкем,Балаңүйрек-анам,Ортантерек-ағам,Шылдыр шүмек - мен,Кішкенебөбек - сен. Бір үйде біз нешеүміз?Бір үйде біз бесеүміз.(сөйлеудідамыту)	"Көлік" тақырыбында балаларменәңгімелесу. Мақсат-міндеттері.Сюжетті-суреттердіқарастыру. Сұрақтарқоюжәнебалалардансұрақтарға толықжауапберуді талапету.(сөйлеудідамыту)	"Машина"тақпағын жаттау.Мақсат-міндеттері."Көлік түрлері"тақырыбында әңгімелесу. Бала тіліндамыту. ОразақынАсқар "Машина". Машина істе -серігің,Жолғашықсаң -көлігің. Айта қойшы, сен,інім, Шығаратыноныкім? Тас қорытып домнадаМеталлқұйса құрышшы,Машинаны заводтаЖасаріскержұмысшы. (көркемәдебиет,	"Светофор"тақпағын жаттау.Мақсат-міндеттері.Қауіпсіздік ережелеріжайлыәңгімелесу. Бала тілін дамыту.Зайда Елғондинова"Бағдаршам". Көшеде ол тұрады,Көрмейқал масеноны. Жанса қызыл шырағы:"Токта,жолдас!"-дегені. Көшеде ол тұрады,Көрмейқал масеноны. Жанса сары шырағы:"Ал,дайында ал!"-дегені.

					Көшедеол тұрады,

	Қуанышпен қарсыалады. -Алақай! Алақай! (қолшапалақтау) (сөйлеуді дамыту)			сөйлеуді дамыту)	Көрмей қалма сеноны. Жанса жасылшырағы: "Ал,өтебер!"-дегені. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)
Серуенгед айындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиіміменбәтәңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				
Серуен16. 45-17.30	Көліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктер және олардың түрлерін уралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығы нақызығушылықтары нқалыптастыру. Бақылау барысы. Тәрбиеші көшеде кетіп бара жатқан көліктерге қарауды ұсынады. - Жеңіл көлік қай жерде жүреді?(Жерде.) - Бізге көлік не үшін керек? (Жұмысқа, қонаққа, мектепке бару.) - Балалар, көліктер әртүрлі	Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; қадағалау баярысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқау; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айна	Құстарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралы жалпы мағлұматтар беру; жылы жаққа ұшып кететін құстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралы тәжірибелік тиянақтау. - Балалар, қандай құстарды білесіңдер? - Құстар немен қоректенеді? - Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме?	Кешкі серуен кезінде көліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктің адамды, жүкті тасы малдау үшін керектігін түсіндіріп, түрлі көліктердің атауын жатқа білуге ынталандыру. Көліктердің алуан түріне назар аударту. Адамдарға арналған көліктердің маңызыдылығы туралы білімдерін бекіту. "Көлікті жүргіземіз" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Тапқақта	Өрт сөндіру машинасын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктер мен олардың механизмдерінің рөлі туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты дамыту. Ересек адамдар мен орында атын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы қоқыстарды жинау) Мақсат-міндеттері. Тазалықпен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс

	болады.	латынын немесеазайып,	- Құстардың жазғытіршілігі қандай? - Құстардыңқандай түрлерінбілесіңдер?	айтылғансөздердің мәніне, ырғағына сай	істеуге дегенқұштарлықтыо яту. Қимыл- қозғалыс ойындары: "Лақтыр

	Көшедебізкөптегенкөл іктерді көреміз,көліктер ұзақ жолдыңбойымен ағылып кетіпжатады. Еңбек әрекеті: құрғақбұтақтардыжин ау,ауланысыпыру. Мақсат-міндеттері.Тазалық пен тәртіпкеүйрету;бірлес іпжұмыс істеуге үйрету. "Түрлітүстікөліктер" ойыны.(танымдық дағдылар,денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Заттар(рөлдер)арқылыден е белсенділігін дамыту;ереженісақтауға, кеңістіктібағдарлауға дағдыландыру. Құралдары:балалардыңкеуделеріне ілінетінтаңбалар (түрлі түстімәшине),рөлдер. "Тауық пен түлкі" ойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Белгі бойынша тезәрекетету қабілеттерін	ыдырайтынын атапөтуге болады. Жұмбақ. Көзіжасты– жылауық,кележатырбі ралып. Жабырқаса,жылайды, жадыраса құлайды.(Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың,қарасың, Қайдақалқыпбарасың? - Жерге нөсер төгемін,Өссінгүлдер,к өпегін! - Гүл-гүл жайнап өсеркөк, Нөсерлетсең,нөсерлет. "Нежөнінде айтылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері.Сипаттама лық белгісібойынша табиғатқұбылысынше ше білугемашықтандару (жарқырайды, аспан,бұлыңғыр найзағайойнайды). "Доппенлаптаойнау" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Екітопқа бөлінуді үйрету,ойыншыларға доптылақтыру, ойын тәртібін(сызықтыбаспай)сақтайотырып; қозғалыстепе-теңдігін	- Құстар қандайдыбыс шығарады?Тақпақ . Бөдене,бөдене,Бұғып қалып көдеге,Ұстатпайдықу самда,Тойғызар ем бедеге. "Ұшты-ұшты!" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Балаларға ұшатынзаттар мен ұшпайтынзаттардыа жырата білуге үйрету.Тәрбиеші балаларғаұшатын құс, әуе көлікатауларын,соны менқатар кезкелгенатаулардыат айды. Егер олар ұшатынболсақұсқ анатынқаққандай қимылкөрсетеді. Ал, егер ұшпайтын зататауынатаса,ондақо лдарынқимылдатпайды. Егеркерісіншеұш атын заттақимылдатпай,ұшпайтынзатта қимылдатса,	қимылдауға бейімдеу;артикуляция ны,сөйлеуқабілетін,жағымды эмоциялардыдамыту. Біздіңарманкөрікті-Жүргіземізкөлікті." У-у-у!" - деп, мотордыбыстайды, "У-у-у!" - деп,тоқтамайды. Рөлдімықты ұстаймыз,Аяқ пен басып,газдаймыз. "Ту-ту-у!", шығамызжолға, "Ту-ту-у!",бәріалда. Д.Ахметова. "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері. Балалардыбір-бірінекедергі келтірмей,әртүрлібағытта жүгірудіүйрету;оларды белгіні мұқияттыңдауғажәнеауызшабелгібойынша қозғалыстыбастауға үйрету. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.	да, ұстап ал". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Педагогұйымдастырғанойынды балалардыңемін-еркінойнауларынаықпалету. "Себетке доптылақтыр" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Балаларды доппенойындарғатарту; дәлдікке,мергендікке, шапшаңдыққа,зеректіккебаулу. Педагогбалалардыекітопқа бөледі.Екітоптың ортасындасебеттұрады. Балалар допты жергелактырғанда секіріпсебетке түсіру керек. Себеткекөпдоп лактырғанбалалартобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттыққұралдарды жинауғаарналғансебепп,балаларға доптар. Өзіндік еркін ойынәрекеттері,далаға алыпшығатын

			бала ойыннан шығарылады. Мысалы: "Ұшты-		

	жетілдіру, ептілікті дамыту. Дене тәрбиесі бойынша жекелей жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Екі аяқпен бірорында секіру, дұрыс қозғалу. Балалардың еркін ойыны.	дамыту. Еңбек әрекеті: құрап қалған шөптер ді жинау (тәрбиесінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясының ескеруі тиіс. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойынтақырыбын өздеріне таңдауды үйрету.	ұшты, ұшақ ұшты" (қолдарың қимылдатады). "Ұшты-ұшты, кітап ұшты!" (қолдарың қимылдатпайды). "Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын шарты бойынша белгіге сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагог белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кезкелген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп	Допты тура бағытта доп малатып, алшақтатпай қалдыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек әрекеті: құмдық құмсалғыш қашаңдығын ойысқа қарай сыпырып жинау. Мақсат-міндеттері. Балалардың тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен нұқарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.

			орындарына		

			"ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі балада болуы мүмкін); руль; "торғайларға" таңбалауыштар. Еңбек әрекеті: ауланы сыпыруға көмектесу. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойынтақырыбын өздері таңдауды үйрету.		
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өзінің өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың ербес әрекеті(баяуқи мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, күз тақырыбына байланысты суреттер (музыка) Өнер бұрышында көліктүрлерінің суреттерін бояу, көліктүрлерін таңдап мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар. "Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту. Барысы: балалар ғақұстарға не жетіспейтінін айтуды керек. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) "Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың автобусты жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар.

	Автобус салонын білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақтамасы. "Жүргізушінің" рөліне өзі қалаған балашығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады. Педагог автобуста жүру ережелері мен алдына таныстырады, сыпайылық үлгілерін суреттерден көрсетеді. Педагог балаларды автобус салонына шақырады; жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді. Жүргізуші автобусты "жүргізеді". Педагог аялдамаларды жариялап жатады. жолаушылар кіріп, шығып жатады. Үлкендерге орындарын беру туралы үлгілерді көрсетуге болады.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Ата-аналарға кеңес. "Бақыт дегеніміз - отбасындағы татулық"	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	"Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз" тақырыбында кеңес.	Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімдерін жетілдіру.	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың танымын және сөйлеуін дамытуға бірыңғай тәсілді қалыптастыру"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғытоп				
Тобы,топтың реттік саны,атауы	Балауса тобы				
Балалардың жасы	3жасарбалалар				
Педагогтің аты-жөні	Ерматова А.				
Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету)	14.11-18.11.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі	14.11.2022	15.11.2022	16.11.2022	17.11.2022	18.11.2022
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оның жекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен"Баланығаламтордыңкөріясеріненқалайқорғауғаболады?"тақырыбындаәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың кітаптарға ұқыпты қараудағыларын қалыптастыру, кітаптарды сөрелерге	"Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектерге көмектесуге дағдыландыру; шкафт атұрған ойыншықтармен құралдарды реттеп, тазалық орнатуды арттыру; еңбек	Бөлме өсімдіктерін күту. Мақсат-міндеттері. Балаларды өсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға бейімдеу(қурап қалған жапырақтарды алып	"Киім шкафын реттеу"(тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп). Мақсат-міндеттері. Балалардың киім-кешекке арналған жеке шкафын тазарту	"Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек

	тәртіппенқою		тастау),олардыкүтіп-	ету: шкафтыкиімдер мен	

	мүмкіндігініс- тәжірибеде орындауға дағдыланд ыру.	дағдыларын, ұ қыптылықтық алыптастыру.	баптауға қызығушыл ықтары ояту, ересек терге қолғабыс ету етәрбиелеу.	аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелер дісүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты түрде жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіш тік етәрбиелеу. Ұжым дағы ұйымшыл еңбекке үйрету.	ұяшыққа ілуді үйрету. Еңбектен уге, ересектерге көмектесу ниеттерін тәрбиелеу.
	"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды үй жануарлары мен төлдерінажыратуға, олардың қимылын, қалайдыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп айтуды, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақтілі) "Лото" Жануарлар" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және	Үстел үсті ойыны, мозаика." Жабайы аңдар". Мақсат-міндеттері. Олардың мекен ететін жерлері, қоректенуі, пайдасы жайында әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Қонжық орманда жүреді" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды жаттығу сөздерінайт жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарына нықтану дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру; балалардың өзбетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Бір сөзбен ата" ойыны.	Санамақтар айтқызу. Қасқыр қақтықақпаны. - Ашындар, тез! - айтқаны. Сол-ақекен лақтар-Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді, Жасырынып үлгерді. Бірі - төсек астына, Бірі - пештің қасына, Бірі-сәкі астына, Бір - астына кереует, Бірі - тапқыр керемет, Отыр бөшке түбінде, Қанша лақ бар бұл үйде? (сөйлеуді дамыту) "Ненің төлі?" дидакти	"Сипаттама бойынша аңдытаны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлау мен сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақтілі) Тақпақ жаттау Қоян Есек құлақтас Ит сирақтас, Түйе еріндес, Жапалақ көз дес, Бұтатүбі кеуегі, Кеуегіндекөжегі. (сөйлеуді дамыту) "Суретті

		дамыту.Қонжықорм анда		калықойыны. Мақсат-міндеттер:	кұрастыр" дидактик алық ойыны.

	жалпы атауларын атауға үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	жүреді, (Екі аяқпен) де, қол белде) Маймаңдайды, теңселеді. (Маймаңдау, қонжық жүрісіне еліктеу) Маймаңдайды, теңселеді, Тәтті жидекті тереді. (Отыру, саусақ тарменен енді соққылау) Ағаштарға жорғалайды, (Екі қол кеуде алдында бүгулі; қолдарды көтеріп-түсіру, аяқтарды, түзе бүгіп, кезек көтеріп-түсіру) - Бал бересің бе? - сұрайды. (Екі алақандық осып, үйкелеу) - Бал бересің бе? - сұрайды. Жерге түсіп, маймаңдайды. (Маймаңдап жүру) Д. Ахметова (дене шынықтыру, көркем сөз)	Мақсат-міндеттер: балаларға үй және жабайы жануарларды жалпылауға және оларды бір сөзбен атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	балаларды жан-жануарлардың өлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; естесектеу, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және өлдерінің суреттері. (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттер: баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кімтез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу 08.00-08.50	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанғасыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарына алдарына созып, алақандарына шығып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолдағы текшелер көкіректұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).				

	2.2.Бастапқы қалып(дәлосы жаттығусолжаққақайталанады және4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:аяқалшақ,денебос,қолтөменде 3.1. Жергеотырып,қолдарын алдынасызып:"Міне!"дейді; 1.2.Бастапқы қалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 3.2.Бастапқықалып(жаттығу 3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқбірге,денебос,қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру,қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарын ашу"Міне!"дейді(жаттығу3ретқайталанады).(денешынықтыру,дербесәрекет)				
Таңғыас0 8.50-09.20	Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар,дербес әрекет,көркемсөз) Ас ішудің мәдениетінСенесіңненшығарма.Арқандытүзуұста,Жан-жағыңақарама. Асыңдыішіпболғансоң," Рақмет!"айтаспазға.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	"Неніжақсыкөреді?"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.Жануарлардыңқоректеріжайлы білімдерін толықтыру.Барысы. Педагогтіңүстелінде суреттержатады:сәбіз, қырыққабат, таңқурай,бал,балық,жаңғақ,шырша бүршігі,саңырауқұлақ, ағашқабығы, шөп, тауық,қоян, қозы және тағыбасқа.Балаларсуреттерді сәйкес жануарғажапсырады.	"Сипаты бойыншатану" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.Балаларға жануарлардысипаттама арқылытануғаұйрету;балалардың ойлауы менсөйлеуіндамыту. Барысы. Қорқақ, ұзын құлақ, сұрнемесе ақ.(Қоян.)Қоңыр, қыста ұйқығакетеді,епсіз.(Аю.) Сұр, ашулы, аш.(Қасқыр.) Қу, айлакер. (Түлкі.)(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)	"Ненің құйрығы?"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлартуралы білімдерін бекіту, естесактау,ойлау,зейін және қолдыңұсақмоторикасын дамыту.Барысы. Бір күнітаңертөңорманжануарларыоянып,бәрініңқұйрықтарыауысыпкеткенінкөрді:қояндақасқырдың құйрығы,қасқырда түлкініңқұйрығы,түлкіідеаюдыңқұйрығы. Жануарлардың көңіл	"Дауысынан таны"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.Жабайы жануарлардыңдауыстары арқылықай жануар екенінтабу іскерліктерінжетілдіру. Барысы: педагогбалаларға жабайыжануарлардыңдауысын естіртеді.Балаларқайжануардың дауысыекенін табу керек.(сөйлеуді дамыту,қазақтілі, музыка)	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттері.Балаларға эмоционалдыжағымды көңіл күй менұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялық дайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндікберу, ұжымда достыққатәрбиелеу. Атамнан басталар,Әжеммен қосталар.Отбасым мыналар.Ең жақын адамдар,Әкеммена намбар,Біртуған ағам бар, Бір туғанпамбар ...

	(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту)		күйлері түсіп қалды.Қасқырдың құйрығықоянға сәйкес келеме? "Бұлненіңқұйрығы?" дегенсұраққажауапберотырып, жануарларғақұйрықтарынтабуға көмектесу. "Міне,қасқырдың құйрығы.Ол қандай?(сұр,ұзын) және тағыбасқа.(қоршаған ортамен танысу, танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазактілі)		БәріңжақсыкөремінЕркейеймін, еремін!(әлеуметтік-эмоциялық дағдылар, сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Денешынықтыру "Сұр көжек".Мақсат-міндеттері. Балаларға бірініңартынан бірі бастарынтөментүсірмей, шалыныпкетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, саппенеркін жүгіруді үйрету. "Кім тез жүгіреді?" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірқатарда еркін жүгіруді үйрету.	Денешынықтыру "Қоян секілді секіре йік". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірініңартынан бірі бастарынтөментүсірмей, шалыныпкетпей, аяқ-қол қимылы бірге жасап, саппенеркін жүгіру дағдыларын дамыту; екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі заттар қылы	Музыка "Қоңыр аю қорбаңба й". Мақсат-міндеттері. Балалардың жаңа әнге қызығушылықтарын арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілеті мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақтық қимы	Дене шынықтыру "Еркін жүгіреміз". Мақсат-міндеттері. Балаларда екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі заттар қылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын дамыту; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысудағы дағдыларын әрі қарай	Қазақ тілі "Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?" Мақсат-міндеттері. Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді ерешдетуге және жалпылауға ықпал ету, күз мезгіліне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру, жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуды үйрету.

			лдар менбиэлементтерін	жетілдіру.	

		жерде жатқан жалпаққұрсауға секірудағыларын қалыптастыру. "Межелі орын" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Кедергілерді айналып, еңбектеп жүруді үйрету.	музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. "Қорқақ қоян" ойыны. Мақсат-міндеттері. Педагогтің іс-әрекетін мұқият қайталау, әуенді және ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету.	"Қайан жасырынған?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жасырынған аңды мұқият табуға дағдыландыру, сипаттау.
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жапдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.10-12.10	Күзгі жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау). Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. "Ақ сандық, көк	Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттер: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа аппликация жасау. Сұрақтар: - Ағаштар мен бұталарды	Жаңбырлық күн туралы сөйлесу (немесе бақылау). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғат құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлық күні қажет заттарды еске түсіру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (деңсешініктіру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп,	Шырша ағашын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: шырша ағашы туралы түсініктерді тиянақтау; балалардың сөздік қорын толықтыру; ағаштар әлеміне деген қызығушылықты арттыру. Балаларды шыршаға жақынапарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтары ескертуді сіріп айтуды. Басқа ағаштар қыста жалаңаш тұрғанда, ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту.

		ң жапырақтарықандай?	-жаққа шашырапжүгіруге		

	сандық"қимыл-қозғалыс ойыны.Мақсат-міндеттер:балаларды ойыншартын бұзбай ойнайбілуге дағдыландыру;ойын жүргізушінімұқият тыңдай білуге,күштілікке,шапшаңдыққа баулу.Екі бала бір-бірінеарқаларын беріп,қолұстасып отыру керек.Жүргізушібылай жариялайды: - Ертең ауылымкөшеді, Уық-буын шешеді.Қара қойым қашады,Құмалағын шашады.Ақсандық,көксандық, Арқан тарт, кілем арт!Балалар"арт"сөзін естісе, бұны белгі дептүсініп, қол ұстасып,тезтұруы керек. Қайсысы қарсыныарқалап кетсе, солшартқояды. Қарсыласы айтылғанұйжануарының(құсының)дыбыстағанын келтіреді.	- Жапырақтары ең көптүскенағаштардың атынатаңдар? - Ал қандай ағаштарменбұталардыңжапырақтарыәлжізасыл? - Ағаштардыңжапырақтары негекүзде түседі? - Бұл құбылысты не депатаймыз? Көркемсөз:ЖапырақтарсаулайдыАғаштыңбасынан. Ұшып жатыр жан – жаққа Шегетіндей тау қайғыБұлақтарда тасыған.Қимылды ойын: «Ормандағыаю»(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:Ойынның шартынбұзбай, бір-біріменқарым-қатынастарыннығайтыпойнау. Еңбек: Жерге түскенжапырақтардан әсемдікүзгігүлшоғынжасау.Мақсат-міндеттер:Балалардың әсемдіккедегентағамынқалыптастыру. Қимылдыжа	және бір-бірінесоғылмай,біржергежиналуғадағдыландыру;вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлау қабілетінжетілдіру; ептілікке,достыққатәрбиелеу.Балаларалаңның біршетінде тұрады. Тәрбиеші:"Аспанашық, күн шығып тұр!Серуенгешығуға болады," –дейді. Балаларалаңдажүгіріп жүр."Жаңбыр!Тез-тезүйге жүріңдер!"-деген белгіні естіп,бәріөзоярындарынақарай жүгіріп келіп,орындықтардыңартына отырады. Тәрбиеші қайтадан:"Күншықты! Барындар,серуендер",–дейді, ойын қайтабасталады." Қаптыкөлденен нысанағалақтыру"жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке,ептілікке	өзінің түрінөзгертетінін, мақтағаұқсайтынмассағаайналатынын немесеазайып, ыдырайтынынатапөтуге болады. Жұмбақ.Көзі жасты– жылауық, келе жатырбіралып. Жабырқаса,жылайды, жадыраса құлайды.(Бұлт.) Такпак. - Ақсың, сұрсың,қарасың, Қайда қалқыпбарасың? - Жергенөсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін! - Гүл-гүл жайнап өсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Нежөнінде айтылады?" ойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық белгісібойынша табиғатқұбылысыншеңбілугемашықтандару (жарқырайды, аспан,бұлыңғырнайз	Шыршаның негізгітүсіні, неліктенжапырақтардың жоқболғанынсұрау. - Шыршанықашанболмасынтамашалапқарауға болады, себебіол әрқашан жап жасыл,суықтанқорықпайды. - Шыршаныңбұтақтарындажапырақтардың орнынақылқандарбар. Қылқандар түспейді,сондықтан қыста үстінетүскен қар бұталардысындырмайды,қылқандардыңарасынан жерге түсіпкетеді. - Шырша өте пайдалыағаш,олауанытазартып,денеміздің сауболуына көмектеседі.Жасылжел екжамылған Міне, сұлу шыршамызИнелерітағылғанҚандайсұлушыршамыз! Еңбек әрекеті: ауланықураптүскенжапырақтардан тазарту.Мақсат-міндеттер:тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу;бастағаністі

	(денешынықт ыру)	ттығулар:		ағай ойнайды).	

	Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені ұстап ал". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: дене, қимыл қозғалыстарында мыту.	Баскетбол ойынындағы жаттығуларды жасап үйрену.	бейімдеу, бір қолмен қаптық көлденең нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған құмсалынған қаптар. Еңбек әрекеті: бақшадағы көгөністерді суару. Мақсат-міндеттері. Су құйғышпен әрекетте туге машықтандыру, қамқорлық тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	"Доппен лапта ойыны" (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліну діуірлету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтап отырып; қозғалыс тегеңдігін дамыту. Еңбек әрекеті: құрап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеруі тиіс. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойында қырыбын өздерін тандауды үйрету.	аяғына дейін жеткізу "Түзу жолмен" (қимыл-қозғалыс ойыны). (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: биікемес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүге отырасе кіруге дағдыландыру. "Қу түлкі" (қимыл-қозғалыс ойыны). (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен-түлкі!" сигналы бойынша ақолға түспей, үлкен шеңберден асып жүгіребілу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәлтүртіп қалады. Осыдан бері

					педагогтандаған бала" кутүлкі" болып саналады. Ал ойыншы-балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Кутүлкі, сен қайдасың?" деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "кутүлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "кутүлкіден" қашып құтылу керек. "Кутүлкі" кімге қолын тигізсе, сол шеткешығады. Педагог балаларға алдын-ала үлкен шеңбердің шеткі жерін көрсетеді, шеттен шыққан бала ұсталынбайды. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Балалардың еңсеріні ойыны.
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.30-13.00	Сабынды көпіртіп алып, қолды мұқият жуып-шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Ас ішудің мәдениетін Сенесіңнен шығарма.				

	Арқандытүзу ұста,Жан- жағынақарама. Асыңдыішіп болғансоң, "Рақмет!"айтаспазға.				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.00	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Бірте- біртетұрғы зу,сауықт ырушарал ары15.00- 15.30	Төсектегіжаттығулар. Ұйқыданоянғандатөсектенбірдеңтұруғаболмайды.Біртіндептұруқажет. 1. Балалартөсектешалқасынанжатып(арқамен),қолдарынқасынасозады,еркін тынысалу. 2. Балалартөсектешалқасынанжатып(арқамен), қолдыекіжаққасозу,жұдырықтарынтүю, қолдарыналғасозыпайқастыру,демалу. 3. Балалартөсектешалқасынанжатып(арқамен),қолдарынбастарынақояды,солжәнеоң аяқтарын кезекпен көтеру,жоғарыда екеуінқосыпұстаптұру, ақырынтүсіру. 4. Балалартөсектешалқасынанжатып(арқамен), қолдарынқасынаұстап,аяқтарынкөтеріп"велосипед"тебу. Төсектеңтұрғызу. (денешынықтыру,дербесәрекет)				
Бесінас15. 30-16.00	Сабынды көпіртіп алып, қолды мұқият жуып-шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар,дербес әрекет,көркемсөз) Ас ішудің мәдениетінСенесіңне ншығарма.Арқандытүзуұста,Жан-жағынақарама. Асыңдыішіпболғансоң," Рақмет!"айтаспазға.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқи мылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті,кіт аптарқараужәне тағыбасқа әрекеттер)16.00- 16.45	Сөйлеудідамытудан ойын- жаттығу "Көжек тақпағынжаттау". Мақсат- міндеттері.Балаларға көжектуралытақпақт ыжаттату кезінде оныңтіршілік етуерекшеліктері туралымағлұматтар беру;көжек туралы тақпақжолдарынмәне рлеп айтуғаересектің сөздік	"Дауысынан таны"дидактикалы қ ойыны. Мақсат- міндеттері.Жабайы жануарлардыңдауыста рыарқылықайжануарек енінтабу іскерліктерін жетілдіру.Барысы: педагогбалаларға жабайыжануарлардың дауысынестіртеді.Балал	Сурет салудан ойын- жаттығу "Қонжық". Мақсат- міндеттері.Балаларға қонжықтықоңыр қарындашпен,көлемі екітүрлідөңгелектіқа рындашпен іргелесқосып,денемү шелерін, қосалқыбөлшектерме н толықтырып	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Қоян орманғабарад ы". Мақсат- міндеттері.Балаларды үшбұрыш,дөңгелек және шаршыгеометриялық пішіндерін тануғажәнеатауға жаттықтыру;	Құрастырудан ойын- жаттығу "Орманда кірпі жүр".Мақсат- міндеттері. Балаларды құрастыруғаикемдіқаға здыбүктелуі қасиетіментаныстыру;д өңгелек пішіндіқағазбетін,екіш еттеналып,теңекіжарт ы шеңбергебүктеудіүйре

		ар қай жануардың дауысыекенін табу керек.	салудыүйрету.	қоршаған ортадагеометрия лық	ту. Құрылыс нәтижесіменойнату.

	нұсқауына еріп, қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. Сөздік жаттығуы. "Төлдері ната". Мақсат-міндеттері. Аңдардың төлдерін тануды үйрету және қазақ тілінде атауға дағдыландыру. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бірсызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ пен қолдың қимылын сәйкестендіріп, бәріне еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағыттағана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгірсе,	(қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Музыкадан ойын-жаттығу "Қорқақ қоян". Мақсат-міндеттері. Балалардың жаңа әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; музыкалық жетекшіге ілесейін деген қабілеті мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыстығын алу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдармен би элементтерін музыкамен сәйкестендіруді үйрету. Балалардың мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелерін тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенділіктерін арттыру. "Қорқақ қоян" ойыны.	Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау) Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбандап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе қашады. (саусақтарды ылға қарату, кезек соққылау) (сөйлеуді дамыту) "Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, естесактау, ойлау, зейін және қолдың сақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтарын	пішіндерге ұқсас заттарды байқауды үйрету; қағаз бетін бағдарлау, қабылдау, есте сақтау, елестету қабілеттерін, қолдың сақ моторикасын дамыту. "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны Педагог балаларды екі топқа бөліп, бірсызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағыттағана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі	"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын, қалайды быстайтынын және дене мүшелерін суреттеп, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу "Жабайы жануарлар". Мақсат-міндеттері. Балаларға жабайы жануарлар туралы түсінік бере отырып, олардың күшіктері мен таңыстыру; жабайы жануарлардың күшіктерін бір-біріне ажыратып, атаудағыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын. "Жабайы жануарлардың төлдерін атау". Мақсат-міндеттері. Жабайы аңдармен

	солтопжеңгенболып		ықтары	. (денешынықты ру)	

	есептеледі. (денешынықтыру) "Не жасырылған" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстырасөйлеуін дамыту; заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарына арттыру. Барысы. Алдымен педагог, кейін балалар кезектесіп, жүргізуші рөлін атқарады. Жүргізуші сөзбен балалар жасырған (ойыншықты, құбылысты, жан-жануарды, құсты, өсімдікті) затты суреттейді, бірақ атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады. Алдымен педагог балаларға заттың қарапайым, анық сипаттамасын береді.	Мақсат-міндеттер. Музыкалық жетекшіге ілесейін деп қабілеті мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. Қоршаған орта мен танысу ойын-жаттығуы "Қоян". Мақсат-міндеттері. Қоянның ерекшеліктері арқылы балалардың сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; қоянның денемүшелерін атағанда көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін және сезіммен қоянға тәжірибе жұмыстарын жасауды, басқа аңдармен салыстыруға дамыту.	ауысып кеткенін көрсетіп: қоян да қасқырдың құйрығы, қасқыр да түлкінің құйрығы, түлкі де аюдың құйрығы. Жануарлар мұнайып қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" деген сұраққа жауап беріп отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) және атағы басқа (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар) Вариативтік компонент/Шығармашылық "Қоянның жаңатоны". Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы табиғат әлемі туралы білімдерін кеңейту; қоянның жыл мезгіліне сай сұртонын қыста ақтонға ауыстыруы ерекшеліктерінің мәнін түсіндіру; жапсыру әрекетінде қоянның денесінің құрылысы мен таныстыру; күз мезгілінің ерекшеліктері туралы ұғым беру. Дидактикалық ойын: "Ненің құлағы?". Мақсат-міндеттер.	олардың күш-жігерін табуды үйрету.

	ді, кейінтапсырма				

	күрделенеді. Мысалы. "Бұл өсімдік қылқанжапырақты ағаштарға жатады, үш бұрыш пішінді болып келеді"; Бұл жиһаз, пластиктен ғана емес, сондай-ақ ағаштан да жасалады, адамның тынығуына жағымды әсер етеді".		ерекшеліктерінің мәнін түсіндіру; жапсыру әрекетінде қоянның дене құрылысы мен таныстыру; күзмезгілінің ерекшеліктері туралы ұғым беру. Саусақ жаттығуы. "Қоян құлағын түріп". Қоян құлағын түріп, (алақандарды бастыңекі жағына тік тіреп, саусақтарды қозғалту, жыбырлату) Аңнан қашып жүреді. (алақандарды бастыңекі жағына тік тіреп, саусақтарды қозғалту, жыбырлату) Қашыпшықса жүгіріп, (саусақтарды үстел басына кезекпен соққылау) Аяқтармен соғады. (саусақтарды үстел басына, біруысқа жинақтап, соққылау) Педагог саусақ жаттығуын ұйымдастыру кезінде сөйлеудің мәнерлі оқу құралдарын қолдануға міндетті.		

			(сөйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	"Кіріпжан" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу. Д. Ахметова "Кіріпжан". Кіріпжан, кіріпжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздепаларсың? Жолым көп, жолым көп, Қоректі іздеймін. Қорек көп, қорек көп, Тауып алып, жеймін. (көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, ал ақандардың ішкі жағымен соққылау), Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алаңғарату, кезек соққылау). (сөйлеуді дамыту)	Сөздік жаттығуы. "Төлдері ната". Мақсат-міндеттері. Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның ежелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңдар, енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және оның төлін айтады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)	"Түлкі" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу. Төлеу Шаханов "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді қуын-ай! (көркем әдебиет)	"Қасқыр" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу. Жүсіп Қыдыров "Қасқыр". Көрдіңіз бе әне, аға, Атам құғанарланды! Түнде шауып қораға Дүркіреткен бармалды. Қолғат үсіп қалыпты, Сыбағасына лыпты. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16. 45-17.30	Күзгі жапырақтарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін	Жапырақтардың жерге түсуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттер: Балаларға күзгі табиғат	Жаңбырлық күн туралы сөйлесуді (немесе бақылауды) жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғат	Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды	Шырша ағашын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: шырша ағашы туралы түсініктерді тиянақтау;

	толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Ересек адамдар мен орында атын қарапайым еңбек тапсырмалары (түскен жапырақтарды тырнау ышпентырналау). Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. "Ақсандық, көксандық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойыншартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушінің мұқияттыңдай білуге, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші былай жариялайды: - Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады, Құмалағын шашады. Ақсандық, көк	ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа аппликация жасау. Сұрақтар: - Ағаштармен бұталардың жапырақтары қандай? - Жапырақтары ең көп түскен ағаштардың аты нәндар? - Ал қандай ағаштармен бұталардың жапырақтары әлжісасыл? - Ағаштардың жапырақтары неге күзде түседі? - Бұл құбылысты не деп атаймыз? Көркем сөз: Жапырақтар саулайды Ағаштың басынан. Ұшып жатыр жан – жаққа Шегетіндей тау қайғы Бұлақтарда тасыған. Қимылды ойын: «Ормандағы аю»	құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғат құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлы күні қажет заттарды еске түсіру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (деңізіне шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың белгі бойынша жан-жаққаша шырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр апаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалар алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспана шық, күн шығып тұр! Серуенгешің уға болады," – дейді. Балалар алаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп,	үйрету; бұлтты ажырат а білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқау; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін! - Гүл-гүл жайнап өсер	балалардың сөздік қорын толықтыру; ағаштар әлеміне деген қызығушылықты арттыру. Балаларды шыршаға жақынапарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтары ескетуді сіріпайту. Басқа ағаштар қыста жалаңаш тұрғанда, ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігіне ғарту. Шыршаның негізгі түсің, неліктен жапырақтардың жоқ болғанын сұрау. - Шыршаны қашан болмасын тамашалап қарауға болады, себебі ол әр қашан жапыжасыл, суықтан қорықпайды. - Шыршаның бұтақтарында жапырақтардың орнына қылқандар бар. Қылқандар түспейді, сондықтан қыста үстінетүскен қар бұталарды сындырмайды, қылқандардың арасынан жерге түсіп кетеді. - Шырша өте пайдалы

	сандық, Арқан тарт, кілем арт!Балалар"арт"сөзін естісе, бұны белгі дептүсініп, қол ұстасып,тезтұруы керек. Қайсысы қарсыныарқалап кетсе, солшартқояды. Қарсыласы айтылғанүйжануары ның(құсының)дыбыс тағанын келтіреді. (денешынықтыру) Өзіндік еркін ойынәрекеттері: "Меніұстап ал". (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер:дене,қим ылқозғалыстарында мыту.	(дене шынықтыру)Мақса т- міндеттер:Ойынның шартынбұзбай, бір- біріменқарым- қатынастарыннығайт ыпойнау. Еңбек: Жерге түскенжапырақтардан әсемдікүзгігүлшоғынж асау.Мақсат- міндеттер:Балалардың әсемдіккедегенталғам ынқалыптастыру. Қимылдыжа ттығулар: "Жоғары секір". (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер:белгібойын шажылдамәрекет етудіүйрету,жолдастық сезімдітәрбиелеу.	орындықтардыңарт ына отырады.Тәрбиеші қайтадан:"Күншық ты! Барындар,серуенд ендер",–дейді, ойын қайтабасталады." Қаптыкөлденең нысанаға лақтыру"жаттығу ы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке,ептілккебе йімдеу, бір қолменқаптыкөлден еннысанғалақтыруж аттығуынамашықтан дыру. Құралдар: лақтыруғаарналғанқ ұмсалынғанқаптар. Еңбекәрекеті: бақшадағы көгөністердісуару.Ма қсат-міндеттері. Сукұйғышпенәрекет туге машықтандыру,қамқо рлыққатәрбиелеу. Балалардың еркінойындары.	көк,Нөсерлет сең,нөсерлет . "Нежөнінде айтылады?" ойыны. Мақсат- міндеттері.Сипаттама лық белгісібойынша табиғатқұбылысынше ше білугемашықтандару (жарқырайды, аспан,бұлыңғыр найзағайойнайды). "Доппенлаптаой нау" қимылдыой ыны. Мақсат- міндеттері.Екітопқа бөлінудіүйрету,ойын шыларғадопты лақтыру,ойынтәртібін (сызықтыбаспай)сақт апотырып; қозғалыстепе-теңдігін дамыту.Еңбек әрекеті: қурапқалғаншөптер діжинау (тәрбиешініңкөмегім ен). Мақсат- міндеттері.Балаларды қарапайыменбек дағдыларынабаулу. Құралдары:қолғапт ар,қаптар.Педагогба лалардың шөптерге	ағаш,олауанытазартып, денеміздің сауболуынакөмектеседі . Жасыл желекжамыл ған Міне, сұлу шыршамызИнелерітағ ылғанҚандайсұлушыр шамыз! Еңбек әрекеті: ауланықураптүскенжап ырақтардан тазарту.Мақсат- міндеттер:тәрбиешіге көмектесугетәрбиелеу; бастаған істіаяғына дейін жеткізу"Түзу жолмен" қимыл- қозғалыс ойыны. (денешынық тыру) Мақсат- міндеттер:биікемес бөрене үстіменжүріп, екі аяқты бүгеотырасекіругедағд ыландыру. "Қу түлкі" қимыл- қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)Мақсат- міндеттер:балалардыңо йыншарттарына сай ойнайбілу,“Мен- түлкі!”сигналыбойынш ақолға түспей,

					үлкен шеңберден асып жүгіре білу қабілеттерін

				аллергиясын ескеруі тиіс. Балалардың еркін ойыны. Мақсат- міндеттері. Балалардың ойыны тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету.	дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші- педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл түртіп қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала "қутүлкі" болып саналады. Ал ойыншы- балалар болса, жан- жақтарына қарап: "Қутүлкі, сен қайдасың?" деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қутүлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан- жаққа "қутүлкіден" қашып құтылу керек. "Қутүлкі" кімге қолын тигізсе, сол шеткеші ғады. Педагог балаларға

					алдын-ала үлкеншеңбердің шеткі жерін көрсетеді, шеттен шыққан бала ұсталынба йды. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін. Балалард ың еркін ойыны.
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың ербес әрекеті (баяу қи мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіта птар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; Аңдар жайлы ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеу дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Музыка ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткізілген әндерді қайталау. Аңдардың жүріс-тұрысын, қимыл-қозғалыстарын көрсету. (музыка) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, аңдар түрлерін таңдап мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар. "Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтама-лар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес) 17.50-18.30	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды су ықтан қалай қорғауға болады?"	Ата- аналарға арналған ұсын ыс. "Балаңыз сырқаттанып қалса..."	Ата-аналарға кеңес. "Бала ұрыншақ болса ..."	Әңгімелесу. "Бал аны еңбекке баул у".	Сөйлеу тілінің бұзуш ылықтары бар балалардың ата- аналарына арналған кеңестер.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Балаусатобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ерматова А.				
Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету)	21.11-25.11.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі	21.11.2022	22.11.2022	23.11.2022	24.11.2022	25.11.2022
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме беру, кеңес беру	Әңгімелесу. Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру, ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: жеңді түру, матаны сулау, құрғату, лас	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды өсімдіктерді суару, жем салғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю және дайын жемді жем салғышқа	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтар мен көмекші құралдарды өзбетінше және әдемілеп орналастыру, шкафтарда тәртіп сақтау, шаңды сүр	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үйдің ішіндегі заттарды, табиғат мүйісін мекендеушілерге қамқорлық көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел үстінде ыдыс-аяқтарды, наны салатыныдысты, шын аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатыныдыстарды, ас ішкі құралдарын (қасы

	болғандажуып- шаю.Суменжұмыс	салу, балыққажемді	ту.		қ, шанышқы,пышақ)

	кезінде еңбекдағдылар ы менәдеттерін, ұқыптылығындамыту.	өлшеуішпен салу.			қойыпшығу іскерліктерінжетілдіру.
	"Сүйіктіертегілер" үстелүстіойыны. Мақсат- міндеттері.Балаларғас өйлемдерді,мәтіндерд ідұрысқұруға, таныс мәтіндіқайталаудыүй рету,зейінді, есте сақтаудыжаттықтыру. (көркемәдебиет,сөйл еудідамыту)	Саусақ жаттығуы."Қолға п" Қане,қолғаптыкиеміз ,(алақандардыөзара уқалау) Бірқолдысалыпкөре міз, (бір қолменекіншінісипа у) Екінші сыңарқолғапты (екіншіқолымен біріншіқолдысип ау) Киіп алсақ жарап тұр.(алақандарынары - беріқозғау) (сөйлеуді дамыту)	"Гүлдердіңатауынт ап" дидактикалықойын ы. Мақсат- міндеттері.Гүлдердің атауларынатау біліктерінжетілдіру. Барысы: - Балалар,қазірбіз"Гүлде рдің атауын тап"дидактикалық ойынынойнаймыз.Тақт аданкөп гүлдердің суреттерікөрсетіледі.С олтақтадағыгүлдіңатау ынтабуымызкерек.Кімб іріншітапса,солбала қолынкөтереді.Кімгүлд ідұрыс атайды, сол балажеңімпаз болады.Жеңгенбалалар ғагүлдердің бейнесі бартаңбалауыштарүлес тіріледі. (сөйлеуді дамыту)	"Зоологиялықдом ино" үстел үстіойыны. Мақсат- міндеттері.Балаларды ңжабайыжәне үй жануарларытуралыбіл імдерінбекіту; зейіндерінтәрбиелеу. Ойынережесі:кімөзсу реттерінбіріншіқойса, солжеңімпазболады.О йынәрекеттері: зейіндіболу,өзсуретін уақытында қою, жүріскезегін өткізіп алмау. (сөйлеудідамы ту,танымдық дағдылар)	"Түрлітүстіжолақта р"дидактикалық ойын. Мақсат- міндеттері. Түстердіатауға,салыст ыруғажаттықтыру; берілгентапсырманы орындауғаынталандыр у;достыққарым- қатынас құруғатәрбиелеу. (сөйл еудідамыту, қазақ тілі,танымдықдағдыл ар)
Таңертеңгі жаттығу08 .00-08.50	Жалпы дамытужаттығулары(жалаушалармен). 1. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде. 1.1. Балаларжалауларын оңжаққасермеп,"Желбіре!"деген сөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.3. Балаларжалауларын солжаққасермеп, "Желбіре!"дегенсөздіайтады. 1.2.Бастапқықалып.				

	1.4.Бастапқы қалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқарасы алшақ,денетік,қолтөменде. 2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп,жалаудысермеп"Жаса!"дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып(жаттығу4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:жердеотырады,аяқарасыалшақ,жалаулартізеуістінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып,жалаудыжоғары желбіретіп"Тербе!"дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқтыбіргеұстау,денебос,қол төменде. 4.1. Жалауды көкіректұсындаұстап,бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады).(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет, денешынықтыру)				
Таңғыас0 8.50-09.20	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану,тамақішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Астышашпай,төкпейіш, Сораптамай,баппеніш. КелгенастыалдыңаТау ысыпіш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттері.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл күймен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Көкаспандакүнкүлсін Бірге күлсін бүлдіршін.	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттері.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күн нұрындай көңілім,	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттері.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Арайлаптаңатты,Алтын сәуле таратты.Жарқырады күніміз.Жарқырайдыдаламыз. Қайырлытаң,	"Кім тез жүгіреді?" қимыл ойыныМақсат-міндеттері.Педагогбалалардыекітопқа бөліп,бірсызыққа тұрғызып,белгіленгенмежегедейін бастарынтөментүсірмей, аяқтарышалыныспай, аяқ-қолқимылын сәйкестендіріп,еркін жүгіру керектігінайтады.Педагог жүгірудің бір бағыттағана болатынынбалаларғатүсіндіреді жәнеқалайжүгіру	"Тапсырманы орында" дидактикалық ойынМақсат-міндеттері.Үлкен және аз заттардыажыратуғажаттықтыру.(сөйлеуді дамыту)

	Көкаспанда күн үлсін Жерге ұдайы нұрқұйсын. (сөйлеуді дамыту)	Даламдай кең пейілім. Жүрегім толымай ірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы күн, балалар! (сөйлеуді дамыту)	керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсыере жеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Дене шынықтыру "Бауырсақ әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өзгеріктері мен тұру қауіпін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеуді ағдысына үйрету. "Кім жылдам жүгіреді?" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Түзу жолдың бойымен еркін жүгіруді үйрету.	Дене шынықтыру "Бауырсақ" секілді көңілді жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың сапқа өзгеріктері мен тұру қауіпін жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгірудегі аяқтарын әрі қарай дамыту; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын жетілдіру. "Бауырсақ пен түлкі" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойын ережесін сақтап, бірлесіп ойынына ойнауды үйрету.	Музыка "Бауырсақтың әлемі". Мақсат-міндеттері. Балалардың бесік жырларының әзірлеуін қыла аспен және қызығушылықпен тыңдау қауіпін дамыту; әнді айтқанда оның эмоциялы қабылдай білуін үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауды үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру. "Бауырсақ" ойыны. Мақсат-міндеттері. Кейіпкерлердің түрін, қылығын, дауысын, қоянның құлағын қалай қайшылайтын, қалай жүретінін, қалай секіретінін, қалай дыбыс шығаратынын	Дене шынықтыру "Жылан тәрізді болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өзгеріктері мен тұру қауіпін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын дамыту. "Жылан тәрізді болайық" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Сылдырмаққа дейін еңбектеп баруды үйрету.	Қазақ тілі "Орманда нелер мекендейді?" "Жабайы аңдар". Мақсат-міндеттері. Орманда мекендейтін жабайы аңдардың атаулары нестес ақтауға, ертегіні ("Сәулелі үйшік") мұқият тыңдауды, өздерін етан ыс жабайы аңдардың атауларына сүйене отырып, ертегінің мазмұнын түсінуді үйрету. "Қайаң жасырынған?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: жабайы аңдардың денемүшелерін (бөліктерін) танып, дұрыс атай білуді, қай денемүшесі, қандай аңға тиесілі екенін ажыратуды үйрету.

			жәнесәбізді қалай жейтінін балалар көрсетуге дағдыландыру.		
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.10-12.10	Бағдарлау. Ойына аңына экскурсия. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды бағдарлау барысына басынанағына дейін зейін салып қатысуға бейімдеу; дүниетанымын кеңейту; өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарына арттыру. Балаларға балабақшағимаратына йналып отіп, оның аумағында қандай өсімдіктер өсіп тұрғанын анықтауды ұсынады. Көркем сөз. С. Сейтхазин "Ағаш". Қала да орман, қыр да орман. Сонау алыс жылдан рдан Өзен бойы, жол бойы	Қарға мен сауысқанның айналы рмашылықтарына йта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бе кіту, өзіндік ерекшеліктерімен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тындап, сыртқы пішінін не қарап, өзге құстарға ұқсамайтын ын байқайды. Еңбек әрекеті: кураған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбек сүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Ауа райы жағдайын бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Тұман табиғи құбылысы туралы түсініктерін қалыптастыру; мезгілдік құбылыстарды бақылауға, сол құбылыстың ерекшеліктерін байқап, қорытынды жасауды үйрету. "Бұлтқа" фонемо-ырғақты жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың,	Мысықты бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың ұйжануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға қызығушылыққа, оларға қамқорлықтанытуға тәрбиелеу. Көркем сөз. Б. Сокпақбаев "Мысық". Үстінде үйдің Тұр еді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. бассалмақ болып, Ыршыды	Жүргіншілерді бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу; ересек адамдармен балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау. "Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын шартына сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып

				мысық. Жалтберді торғай,	

	Орман, орманырғалған. Қаптай өскенөңірдіОрман қандай өмірлі!Нақтылау:қайсы ығаштар, қасы бұталар,қайсыгүлдер? Гүлзардыңжанынатоқтап, ондағыгүлдерді қарастыру.Балалар өсімдіктердіңжаз мезгілінде жасылтүстіболатынын аңғарады. Жасыл түс - фотосинтездің(хлорофилл) нәтижесінде пайдаболатынкұбылыс.Еңбекәрекеті:жолдардысыпыру.Мақсат-міндеттері.Балалардыңеңбексүйгіштікке тәрбиелеу."Үйректер мен аңшылар"қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері.Ұйымшылдыққа,зейінділікке тәрбиелеу, өз қимыл-қозғалысын басқару біліктіліктері ндамыту,балаларды допты қозғалмалы	"Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы.(дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері.Балалардың құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдынала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқ ұштарын а тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші	Қайда қалқып барасың? Жерген өсер төгемін, Өсің гүлдер, көпегің! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет! Еңбек әрекеті: құмсалғыштағы құмды қопсыту. Мақсат-міндеттері. Жұмысты тиянақты орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жабдықтары: тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар. "Біздің бақта құстар ұшады" жаттығуы.(дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға құстардың қимылдарына еліктеуді үйрету; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдынала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды	Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге топететүсіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. Еңбек әрекеті: ойына лаңындағы құсқақыстарды жинап, қоқыс жәшігін етастау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Мысықпен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншартына сай ойнауға, рөлді дәлатқа руға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесесанамақ	орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагогтің белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымдық ұрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" таңба алауыштар. "Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) жүрейік" ойыны.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-теңдікті сақтап жүру амалына дағдыландыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады, суретті көрсетеді, жолдың қандай түзу

	нысанға тигізуге жаттықтыру, көру қабілеттерін дамыту. "Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттері. Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдам жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншыға жеткізбеуге тырысу, ептілік пен қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әр бала өзіне керекті бояу түсін ешкімге айтпай таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы	қолды оң жақ татамыннен жоғары бір қалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру) Біресе көккесамғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) (Д. Ахметова) "Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттері. Балаларды ойын шартына сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға алып шыққан	жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) Біздің бақтақұс тар ұшады. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп бұтаққа қонады, (төмен отыру) Біресе ұшаққа ұқсап көккесамғайды. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) (Д. Ахметова) "Тауық пен түлкі" ойыны. Мақсат - міндеттер: балалардың белгі бойынша ойын ережесіне сай жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылы	арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтады: - Мысығымыз омақан, Жүреді аулада аңдамай. Тышқан көрсембасалады! Тышқанды кім құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, арықарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды.	екенінен аударарады (аралығы 20-30 см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жолдың бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артын анбірі бір бағытпен жүреді, сол тәртіппен қайта кайтады. Бұлайынды учаскеде өткізген жақсы. Балалардың бір-бірімен соқтығып қалмау үшін, ойынға бір мезгілде 5-бадам қатыстырылады. Ойынның күрделенуі: құмсалынған кішкентай қапшықты алып, қолды белге қойып жүру әдісі. Еңбек әрекеті: қол өнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау. Мақсат - міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. Балалардың

	" болып, "баяушы"			Ойынға қатысушы балалар өте зерек	еркін ойыны.

	бояуды сатып алуға келген кездесу рақтар қоюып, "бояушы" қандай бояуды қалайтынын сұрап жатады. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген санға сәйкес (1,2,3) қағады да, "бояуды" қуалап кетеді. Егер "бояу" қашып кетіп, қайтадан қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайт а келеді. "Бояу" ұсталын са, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар тандамаған түс т айтса, өзг е түс і қалауға мәжбүр болады. Күрделенуі: жаттығусөздерін жылдамдатыпайтып, балаларды сол темпке бейімдеуге болады. Дербес ойындар: шығарылған материалмен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, кеңістікті бағдарлауды, тепе-теңдікті сақтауды	материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойындау мүмкіндігін қамтамасыз ету мен құрдастарымен өзара әрекет ету біліктерін қалыптастыру.	жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттер: қызығушылығы бойынша ойындау мүмкіншілігімен қамтамасыз ету мен құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін дамыту.	болу керек, біресе қолдарды көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қу аласпағын реттеп тұрады. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады. "Қапшықты қималысқа лақтырады?" қималы ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларда белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алыс қалақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру. Еркін ойындар: шығарылған материалдармен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, секірмежіптен секіру.	

	жетілдіру. Өз бетімен еркін ойын әреке- ті, шығарылған материалмен аландағы ойындар. М ақсат- міндеттері. Қызығушы лығы бойынша ойын та ндау мүмкіндігін қамта масыз ету және құрдастарымен өзара әрекеттесу білікті лігін дамыту.				
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзінше шуды, өз қажеттері жайында айтуды машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12. 30-13.00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдыңа Тау ысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы 13.00- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бірте- бірте тұрғы зу, сауықт ыру шарал ары 15.00-15.30	Жалпақта бандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени- гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				

Бесінас15. 30-16.00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш.

	Келген асты алдыңа Тау ысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстеліңде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.45	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Геометриялық пішіндер әлемі". Мақсат-міндеттері. Балалардың геометриялық пішіндердің қасиеттерін түстеріне қарамай ажыратуға жаттықтыру; сол жақ пен оң жақты бағдарлау, естес ақтау қабілетін жетілдіру, заттардың саны біреу және көпекені ажырату мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту. Вариативті компонент/Шығармашылық "Алақай, қысқелді!" Мақсат-міндеттері. Балалардың қысқалығын біліп, құбылыстарымен таныстыру; қыс	Сөйлеуді дамыту дан ойын-жаттығу Бауырсақтың жолы ("Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау). Мақсат-міндеттері. Балаларға «Бауырсақ» ертегісін желісін пысықтау. Ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуға жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялау тәртібін үйрету. Дамытушы жаттығу. "Бауырсақтың жолы". Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұнын есте жаңғырту. Бауырсақтың үйінен шыққан жолын, жолда кездескен аңдарға дейін жүргізіп шығуды үйрету. Барысы. Әр баланың үстелінің басына "Бауырсақтың жолы"	Сурет салудан ойын-жаттығу "Қысқы қолғап". Мақсат-міндеттері. Балаларды қолғап пішінін қылқаламды пайдаланып безендіруді үйрету; пішінінің ішкі жағын бірінен-бірі етімен алмастырып тізілген ою элементтерімен толықтыру амалдарын үйрету. Саусақ жаттығуы. "Қолғап". Қане, қолғапты киеміз (алақандарды өзара уқалау), Бір қолды салып көреміз (бір қол мен екіншіні сипау), Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ, жарап тұр (алақандар мен ары-бері қозғау). (сөйлеуді дамыту) "Кім жылдам жүгіреді?"	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Мақтаншақ қоян". Мақсат-міндеттері. Балалардың «Мақтаншақ қоян» ертегісінің мазмұнын ментаныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталап айтуды үйрету. "Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық қойыны. Мақсат-міндеттері. Тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, жылдам тауып беру іскерліктерін жетілдіру. Барысы. Педагог балалардың назарын өзінше аударып: - Балалар, мен сендерге қояндардың бірнеше көңілді күйін	Қоршаған орта ментаны судан ойын-жаттығу "Ғажайып бөлме өсімдіктері". Мақсат-міндеттері. Балалардың бөлме өсімдіктерін аңауан түрлілігіне қызығушылықтары ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде құрдастарының жауаптарын тыңдауды және гүлдерді аялауды, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. "Гүлдер" имитациялық қойыны. Мақсат-міндеттері. Ойқиялды, ойлауды дамыту. Педагогтің айтуы бойынша қимылдарды жасауды үйрету. - Балалар, бәріміз гүлдер боламыз. Менің айтып отырған сөздерім бойынша қимылдарды жасайсыңдар.

			қимылдыойыны.		

	мезгілінде шыршаның жасыл болуының себебін түсіндіру; картуралы білімдерін кенеіту. "Ақшақарлар қалықтай ..." саусақ жаттығуы. Ақшақарлар қалықтай (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету) Ұшып барады, асықпай. (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату) Айналып, оңға ұшып, (қолдарымен бір жаққа бұраңдау) Айналып, солға ұшып, (қолдарымен екінші жаққа бұраңдау) Мамықтай жергетүсіп, (алақандармен жоғарыдан бұлғап, төмен қарай түсіру) Тыныш жатыр, бізді күтіп. (алақандарды үстел басына, тізеге қою)	атты карточкалар, табакшаларда түсті боршалар үлестіріледі. Қағаз бетінің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үй бейнесі бартапсырма, Бауырсақтың жолында сол және оң жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан. - Балалар, алдарыңда Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әженің үйінен басталып, аңдардың қасынан өтеді. Қолдарыңа боршаларды алып, Бауырсақтың жолын бір аңнан екінші аңға дейін жүргізіп, төмен қарай жіберіндер. Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейінгі сызықты үзбей жүргізіп отырады. (танымдық дағдылар) Жапсырудан ойын-жаттығу "Қояндарға құрақ	Педагог балаларды екі топқа бөліп, бірсызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарың төмен түсірмей, аяқтарың ашылып, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағыттаған а болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағайындайды. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру)	өңтаңбамен (смайликтер) көрсетемін, сола рға (смайликтер) мұқият қарап отырып, маған көңілді қоянның суретін тауып беріңдерші? Педагог еденге қоянның бірнеше көңілі күйін білдіретін өңтаңбаларды (смайликтер) жайып береді. Балалар тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарап отырып, жылдам тауып берулері тиіс. Педагог балалар қиналған жағдайда қоянға сипаттама береді. Жақсы қатысқан балаларға қоян бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.	- Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерін бүгіп отырып, бастарымен қолдарын тізелеріне қойып, көздерін жұмады). - Жерден кішкентай өскін өсіп шықты. Ол бойын күнгесозып, баяу өсе бастады. Міне, гүлшанақ (бутон) пайда болды. - Гүл бір күлтесін ашты (оң қолдарын жоғары созады), сонан соң екінші күлтесін ашты (сол қолын екінші жаққа созады), тағы екінші күлтесі ашылды (екінші қолдарың төменнен жоғарыға қарай созады), міне, гүл ашылды. - Самал жел соқты, гүл желмен тербеле бастады. Ара ұшып келіп гүлге қонды. Педагог балалардың қимылдарын дұрыс жасауларын қадағалап отырады.

		көрпе" (ұжымдықжұмыс). Мақсат- міндеттері.Балалардыт іктөртбұрыш пішіндікескінді үшбұрыштарарқылы толтырып,оюалаңынк ұрастырудыүйрету; кескіндердіңпішінін, түсі менкөлемінескереоты рып,ою- өрнектердіорналастыр упринпицтері жөніндеұғымдар негізін қалау;"Мақтаншақ қоян"ертегісінің мазмұнынпысықтау. Саусақ жаттығуы.Қоянқұлағ ынтүріп(алақандарды бастыңекі жағына тік тіреу,саусақтарды қозғалту,жыбырлату), Аңнан қашып жүреді(алақандарды бастыңекі жағына тік тіреу,саусақтарды қозғалту,жыбырлату). Қашып шықса жүгіріп(саусақтардыү стелбасына кезекпенсоққылау),Ая қтарыменсоғады (саусақтардыүстел			

		басынатықылдату). (сөйлеуді дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	"Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау. Мақсат- міндеттері. "Бауырсақ" ертегісінің желісін пысықтау, ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айту ғажаттықтыру; ертегі желісін драматизациялауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат- міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Балалар білетін санамақтарды қайталау.	"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат- міндеттері. Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лақа бар! Сен тұр – бұзауға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат.	"Тиын", "Бақа" тақпағын жаттатқызу. Мақсат- міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Тиын". "Аңдып тұрған жау жоқ па?!"- Деп, қарайды ол жан-жаққа. Шыбын жаны тәтті ғой, Тәтті-ау бірақ жаңғақта. "Бақа". Келсем көлге жақындап, Жағың тын бас бақылдап. Ауырмай ма таңдайың, Күні бойы тақылдап?! (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтенткесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бағдарлау. Ойын	Қарға мен	Ауарайы жағдайын	Мысықты	Жүргіншілерді

16.45-17.30	алаңынаэкскурсияны жалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту, көркем сөз)Мақсат-міндеттері. Балаларды бағдарлау барысына басынанағына дейін зейін салып қатысуға бейімдеу; дүниетанымын кеңейту; өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарына рттыру. Балаларға балабақшағимаратына йналыпөтіп, оның аумағында қандай өсімдіктер өсіп тұрғанын анықтауды ұсынады. Көркем сөз. С. Сейтхазин "Ағаш". Қала да орман, қыр да орман. Сонау алыс жылдардан Өзен бойы, жол бойы Орман, орманырғалған. Қаптай өскен өңірді Орман қандай өмірлі! Нақтылау: қайсы ағаштар, қасы бұталар,	сауысқанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айтуды үйрету; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіңдік ерекшеліктерімен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзге құстарға өте ұқсамайтынын байқайды. Еңбек әрекеті: қураған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбек сүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Біздің бақта құстар ұшады" жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға	бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Тұман табиғи құбылысы туралы түсініктерін қалыптастыру; мезгілдік құбылыстарды бақылауға, сол құбылыстың ерекшеліктерін байқап, қорытынды жасауды үйрету. "Бұлтқа" фонемалық жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жақсарттыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, қайда қалқып барасың? Жерген өсер төгемін, Өсің гүлдер, көпегін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет! Еңбек әрекеті: құмсалғыштағы құмды	бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыруды үйрету; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарындамыту; жан-жануарларды тануға қызығушылықты арттыру, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Көркем сөз. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстінде үйдің Түр еді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. басса лмақ болып, Ыршыды мысық. Жалт берді торғай, Пыретіп ұшып. Биіктен жерге Топетте түсіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп.	бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылату; ересек адамдармен балалардың арасындағы ұқсастығын және айырмашылықтарын анықтауға мүмкіндік жасау. "Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын шартына сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" рөлін де бөледі. Педагогтің белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез келген

		күстардың қимылдарына		Еңбекәрекеті:ойын	

	қайсыгүлдер?Гүлзардыңжанынатоқтап,ондағыгүлдердіқарастыру.Балаларөсімдіктердіңжаз мезгілінде жасылтүстіболатынын аңғарады. Жасыл түс - фотосинтездің(хлорофилл) нәтижесінде пайда болатын құбылыс. Еңбек әрекеті: жолдарды сыпыру. Мақсат- міндеттері. Балалардың еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат- міндеттері. Ұйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу, өз қимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту, балалардың оптықозғалмалыныс аңға тигізуге жаттықтыру, көру қабілеттерін дамыту. "Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)	еліктеуді үйрету; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдынала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) Біздің бақта құстар ұшады. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақтан төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолдың оң жақтан төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп бұтаққа қонады, (төмен отыру) Біресе ұшаққа ұқсап өкке самғайды. (аяқтың ұшына тұру,	қопсыту. Мақсат- міндеттері. Жұмысты иянақты орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жабдықтары: тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар. "Біздің бақта құстар ұшады" жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат- міндеттері. Балаларға құстардың қимылдарын а еліктеуді үйрету; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдынала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) Біздің бақта құстар ұшады. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды	алаңындағы ұсақ қосыстарды жинау, коқыс жәшгәнетастау. Мақсат- міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Мысықпен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат- міндеттері. Балалардың ойыншартына сай ойнауға, рөлді алатын қаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысықпен" тышқанды "балалардың қалаулары бойынша" немесе санамақарқылы тағайындауға болады. Ойынбадалар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады.	бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар орындарына "ұяларына" жүгіріп бару керек. Ойын 4-5айналымды құрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болуы мүмкін) таңба руль, "торғайларға" таңба алауыштар. "Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) жүрейік" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат- міндеттері. Балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-теңдікті сақтап жүру амалына дағдыландыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші өзіне балалардың шақырады, суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екенін еназараударады (аралығы 20-30 см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларғасызықтан шықпастан, осы жолдың бойымен

					қыдыруды ұсынады.

	Мақсат-міндеттері.Балаларды жүгірубағытын өзгертіп,жылдам жүгіре білугемашықтандыру ;қуғыншыға жеткізбеуге тырысу,ептілік пен қозғалысжылдамдың ындамыту;достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны"санамақ арқылытаңдайды,қалғаны"бояуларды"сомдайды. "Бояулар" белгіліжерде тізіліп отырады(тұрады).Әр бала өзіне керектібояутүсін ешкімге айтпайтаңдайды,тек"бояушы" сұрағанкезде өзі ойлап қойғантүстіестіп,ойынға кіріседі. Педагог(кейінбалалардыңбірі)"бояудысатушы"болып,"бояушы"бояудысатыпалуғакелгенкездесұрақтарқойып, "бояушы"қандайбояудықалайтынынсұрап жатады.	екі қолды жан-жақтанжоғары бірқалыптыкөтеру) (Д.Ахметова)"Қаракұс пенбалапандар" қимыл-қозғалыс ойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері. Балалардыойын шартындағыбелгілерге сайжылдам жүгіругедағдыландыру;шапшаңдыққа,ептілікке,ұйымшылдыққатәрбиелеу. "Кімжылдам?" ойын-жаттығуы.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Жүгіруді, секіруді,өрмелеуді пысықтау.Өз бетіменеркінойына әрекеті, шығарылғанматериалменалаңдағыойындар.Мақсат-міндеттері.Қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасыз ету жәнеқұрдастарымен өзара әрекететубіліктерін	сол жақта төменненжоғары бірқалыптыкөтеру) Оңға ұшады, ұмтылып.(екінші қолды оң жақтатөменненжоғары бірқалыптыкөтеру) Біресе төмен түсіпбұтаққа қонады,(төменотыру) Біресеұшаққаұқсапкөкесамғайды.(аяқтың ұшына тұру,екі қолды жан-жақтанжоғары бірқалыптыкөтеру) (Д.Ахметова)"Тауық пен түлкі" ойыны. Мақсат-міндеттері.Балалардыойынережесіне сай, жылдамәрекететуқабілеттерінжетілдіру,ептіліктідамыту. "Шұңқырдан секіріпөт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері.Балаларды ұзындыққасекіругемашықтандыру;вестибуляр аппаратын,күш-жігеріндамыту. Өз бетімен еркін ойынәрекеті,шығарылған	Балалардың қалғаныбір-бірініңқолынұстап, шеңбер жасайжүріпсөздерді айтады: - Мысығымызм омақан,Жүреді ауладаандамай. Тышқан көрсе - ұстапалады! Тышқанды кімкүтқарады? Осы сөздерді айтып,балалартоқтайдыда"мысық" "тышқанды"қуалапкетеді.Балаларқолұстасып,қолдарынжоғарыкөтеріп,"тышқанға"ұяға жол ашып беріпжатады." Мысық"ұяға кіріпкетсе,арықарайөткізбес үшін,қолдардытөментүсіріп, жолды жауыпқояды. Ойынға қатысушыбалалар өте зерекболукерек,біресеколдарынкөтеріп,біресе түсіріп,"мысық"пен"тышқанның"қу	Балаларбірініңартынанбірібірбағытта жүреді, солтәртіппенқайтақ айтады. Бұлойдндыучаскедеөткізгенжақсы. Балалардыңбір-бірінесоқтығып қалмауыүшін, ойынға бірмезгілде 5-бадамқатыстырылады. Ойынның күрделенуі:құмсалынған кішкентай қапшықтыалып,қолды белгеқойыпжүруәдісі. Еңбек әрекеті: қолөнерсабақтарына табиғиматериалдарды жинау.Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайымеңбек дағдыларынамашықтандыру. Балалардың еркінойыны.

				аласпағын реттеп тұру керек.	

	"Бояушы" алақанымен"сатушы" алақанынкелісілген санға сәйкес(1,2,3)қағадыда, "бояуды қуалап кетеді.Егер"бояу" қашыпкетіп, қайтадан қайтыпкелсе,"бояушы" бояудысатыпалуғақайт акеледі."Бояу"ұсталын са,онысомдағанбала"бояушы" болады."Бояушы" балалартаңдамағантүс тіайтса,өзгетүстіқалауға мәжбүрболады. Күрделенуі:жаттығусөздерін жылдамдатыпайтып, балаларды солтемпке бейімдеугеболады. Дербес ойындар:шығарылған материалмен ойындар,қимыл-қозғалыстыдамыту,кеңістіктібағдарлауды,тептендіктісақтаудыжетілдіру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.	қалыптастыру.	материалмен алаңдағы ойындар.Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойында ндаумүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктерін дамыту.	"Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады. "Қапты алысқа кім лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша әрекет етулерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру. Еркін ойындар: шығарылған материалдармен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, секірме жипте н секіру.	

	Мақсат-міндеттері.Қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасыз ету жәнеқұрдастарымен өзараәрекететубіліктілігін дамыту.				
Серуенненоралу 17.30-17.50	Өзшкафын белгібойыншатауыпалуға,өзкімін өзішешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәне тағы басқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, күз тақырыбына байланысты әндер. (музыка)Өнербұрышындаертегікейіпкерлерінбаяу,ертегікейіпкерлерінмүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау.(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу,суретсалу) Еркінрөлдікойындар.				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)17.50-18.30	"Әкеменатаныңбалатәрбиесінде алатынорны" тақырыбындаәңгімелесу.	Ата-аналар арасындапедагогикалық білімдітарату,балалардытәрбиелеуде ата-аналарғапрактикалық көмекберу.	Ата-аналарға кеңес."Ұяда не көрсең,ұшқанда соны ілерсің"аттытақырыбындаәңгімелесу.	"Сіздіңбалаңыз" тақырыбындаәңгімелесу.	Балаларсалғансуреттеріденкөрмеұйымдастыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Балауса тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ерматова А.				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	28.11-02.12.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күntәртiбi	28.11.2022	29.11.2022	30.11.2022	01.12.2022	02.12.2022
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Әңгімелесу. Баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың белгіленген рет бойынша киінуі, шешіну дағдыларын меңгеруге бәтәңкесінің бауын	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың балабақшадағы ойын бұрышындағы ерекшеліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайтарымна қоя біріне көмек көрсету және тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды тамақ ішкенде тамақ, қасықтарды қою, ішіп болғанда ыдыстарды жинасуға ынтылдандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде оқу құралдарын тарату және орнына жинауға ынтылдандыру.

	байлау,түймелерін түймелеу, киімдерін				

	іліпнемесе ұқыптытүрдебүктепко юға,үлкендердіңкөмегі менкііміндеркезіндере ткелелтіру,тазалау,кеп тірутағыбаска іскерліктерін жетілдіру.				
	"Туынды тап" дидактик алықойыны. Педагог: – Балалар, қазір біз"Туындытап"дидактикалық ойыныойнаймыз. – Ойынның шартынайтайын. Тақтаданкөптегенмемлекеттіңтуларыкөрсетіледі. Сендер еліміздің туынкөргенкезде"Қазақстан" депайтасындар. Еліміздіңтуы қаншаретқайталанса,сендерсоншарет"Қазақстан"депайтасындар. Педагог балаларменбірге ойындықадағалапотырады,соңында жақсыйоынағанбалаларғажалаушабейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.	"Не өзгерді?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.Көруарқылыойлауқабілеттерін арттыру.(сөйлеудідамыту) "Лото "Жануарлар" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Үйжануарларыменжабайы жануарлардытоптастыруды жәнежалпыатауларына тауды үйрету; зейінді,байқаудыдамыту. Балаларберілгенсуреттердітоптастырады:үйжануарларыменжабайы жануарлардыңсуреттері бойынша.(сөйлеудідамыту,қазақ тілі, танымдықдағдылар)	Саусак жаттығуынайтқыз у. Ақшақарлар қалықтап(алақандарды ашу,саусақтарды көрсету)Ұшып барады,асықпай.(саусақтармен кезек-кезек жыбырлату)Айналып, оңға ұшып,(қолдарыменбір жаққа бұраңдау)Айналып, солға ұшып,(қолдарыменекіншіжаққа бұраңдау)Мамықтайжергетүсіп, (алақандарыменжоғары бұлғап, төменқарайтүсіру) Тыныш жатыр, біздікүтіп. (алақандардыүстел басына, тізегесалу)(сөйлеудідамыту) "Домино", "Лото" үстелүстіойындары.	"Бұл қай мезгілдеболады?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.Балаларға жылмезгілдерін белгілерінеқарай атаудыүйрету;ойлауды,естесактауды, зейіндідамыту. Барысы: педагогбалаларға жылмезгілдері туралыжұмбақтар айтады,балалар жұмбақтыңшешімін тауып,суреттерден сәйкесмезгілдердітауыптақтағаліледі.(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу) Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттері.Көркем сөзді	Санамақтар айтқызу."Жетіұл". Сәл демалып, тыныпал. Тақпақ тыңдап, ұғыпал. АптадегенағайдыңЖеті бірдей ұлы бар:Біріншісі - Дүйсенбі,Екіншісі - Сейсенбі,Үшіншісі - Сәрсенбі,Төртіншісі - Бейсенбі,Жұмадеген-Бесіншіұл, Алтыншы ұл - Сенбі,Жетіншісі-Жексенбі.(сөйлеудідамыту) "Не (кім), қалайқимылдайды?"дамытушылықойыны. Мақсат-міндеттері.Балаларды жан-жануарлардың суретінкөріп,қалай қимылдайтындарын

			Мақсат-міндеттері.		

	(сөйлеуді дамыту) "Не артық?" дамыт ушылық ойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларды заттарды шарттарда а берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды немесе салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқтың епатайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)		Ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылықпен бастаған істі соңына дейін жеткізуде дағдысын қалыптастыру. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың сақ моторикасын дамыту. Мұзафар Әлімбаев "Он саусақ". Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ышамыз, қайта жұамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (басбармақпен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілкі. Үш саусағым морамды, (басбармақпен сұқ саусақты және ортаңғыны осып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қаласалсақ, жолсалсақ. (қолымызды алға қарай созамыз) (сөйлеуді дамыту)	айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың суреттері. Мысалы. Ат - шабады, жүреді, желіп жүреді, жортады, жатады, аяңдайды, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тынысалады, құйрығы мен қозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды, сүйрейді. Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді,

					шалқаяды, әндетеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Таңертеңгі жаттығу 08.00-08.50	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жақ қасермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жақ қасермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, денетік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқарасы алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкіректұсында ұстап, бірорындатұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Таңғыас 08.50-09.20	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	"Аққала жасайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Зейінді, кеңістікті бейнелеу, дидамыту; сөйлеуді жетілдіру. Барысы: әр баланың	"Керісінше" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог, логикалық жағынан	"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қыстың белгілерін туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты	"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай

	алдында әртүрлікөлемдегі 3 шеңбертаратылады. (үлкен, орта және кіші). Балалар оларданүлгінемесе өзойларыбойынша аққалажасайды. Олар қандайбөлшектердіңжетіспейтінін айтадыжәне сипаттайды. (сөйлеуді дамыту)	қате сөйлемді айтады, балаларсөйлеміндұрыс немесібұрыстығынтабады. Мысалы, "Қардыңтүсіқара ("Жоқ, қардың түсіақ"), "Аққалаыстық" ("Жоқ, аққаласуық"), "Аю орманда жүр" ("Жоқ, аюапандаұйықтайды"). (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	мезгілдері" үстелойыны арқылыойналады. Балаларқыста бейнеленгенүлкенсуреттергежылдың осыуақытының белгілерібаркішкент айсуреттерді алады. (сөйлеуді дамыту)	қалыптастыру, балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққатәрбиел еу. Қуанамын мен де, қуанасың сен де. Қуанайық достарым, арайлап атқанкүнге. Бүгінгі күніміз сәттіөтсін. Бәріңесәттіліктілеймі н! (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	атаудыүйрету; ойлауды, естесактауды, зейіндідамыту. Барысы: педагогбалаларға жылмезгілдері туралыжұмбақтар айтады, балаларжұмбақтыңшешімінтауып, суреттерден сәйкесмезгілдерді тауып, тақтаға қатармен іледі. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Денешынықтыру "Ұйқыдағыаю". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбірі арақашықтықсақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгірудіүйрету; сапқаөзеріктеріментұру қабілетінжетілдіру; таяқастынантізе менсаусақты жерге тіреп, төрттағандапеңбектеу қабілетін дамыту. "Аюқалай жүгіреді?" қимылды ойыны.	Денешынықтыру "Қорбанд ағанаю". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбірі арақашықтықсақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіруді ағдыларындамыту; таяқастынантізе менсаусақты жерге тіреп, төрттағандапеңбектеу қабілетінжетілдіру; балалардың бір бағыттабір-біріменсоқтығыспайжүру және жүгіру қабілеттерінбекіту.	Музыка "Қыс қызығы". Мақсат-міндеттері. Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдауды үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айтуды қабілетінжетілдіру; әнніңырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тынысалу жаттығуларын	Денешынықтыру "Бағытты өзгертіп жүгіреміз". Мақсат-міндеттері. Балаларда сапта бір-бірімен, бірініңартынанбірі, аяқтыңшымен, аяқ-қол қимылдарын үйлестіру; таяқастынантізе менсаусақты жерге тіреп, төрттағандапеңбектеу қабілетін пысықтау. "Белгіні тыңда" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жүруді	Қазақ тілі "Қысқызығы". Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінің тән белгілерді, ойын-сауық атауларын қазақ тілінде жалпылау және жүйелеу, қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту; сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйрету; жалғастыру. "Қалың қардың астында не жатыр?" дидактикалық ойыны.

				нәртүрлі	

	Мақсат-міндеттері. Белгіленген межеге дейін бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіруді үйрету.	"Қорбаңдағанаю" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту.	орындау кезінде дұрыстығын алу дағдысын үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуді үйрету. "Аю" ойыны. Мақсат-міндеттері. Қысқызығына жататын суреттерді табуды үйрету.	түрлерін жаттықтыру.	Мақсат-міндеттері. Көру арқылы затты қабылдауындамытып, сөздік қорын белсендіру.
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жапдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.10-12.10	Кішкентай балаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың жазда қалай киінетіндерін назар аудару: жеңіл көйлектер, шолақ шалбар, бас киімдер – орамалдар, жеңіл қалпақтар (күннің көзі басты қыздырмас үшін), жазғы киімдер ашық түсті болуға тиіс екеніне көңіл аудару. Балалар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Ізгілік	Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа, еңбекті қадырлауға баулу. - Бүгін біз ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қоқыстарды	Арнайы көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Арнайы көліктер жайлы білімдерін кеңейту; сөздік қорын молайту. Педагог көшеде өтіп жатқан техниканы не үшін көлік деп атайтынын сұрайды. Балалар көліктерге тән ерекшеліктерді айтатын, көліктердің түстерін, жеңіл көлік немесе жүктасымалдайтын көлік екенін анықтап	Көкшімшықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Құстарға қызығушылық тудыруды жалғастыру; көкшімшықтың тіршілік ету ортасымен, сыртқы түрінің ерекшеліктері мен таныстыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым бектап сырмалары (аула нықардан	Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттерін танытып, білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айтуды, суды ақылмен пайдалануға батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады. Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне

	және қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Такпақ. Ермек Өтегілеуұлы "Іні". "Бір ісіме қапа ма?" - ДепқарайдыапамаСи паттырып басынанЕркелейдіатама. "Жұппенжарыса жүгіру" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша қол ұстасып, жұппенжарыса жүгіруге дағдыландыру; күнделікті белсенді қозғалыс қызметінің қажеттілігін қалыптастыру. Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жөндеу. Мақсат-міндеттері. Ойыншықтарды жөндеуді оқып асымен орындауды, басталған істі соңына дейін жеткізуге дағдыландыру. "Себетке допты лақтыр" ойын	жинайды, ауланысыпырады, гүлдерді суарады, шөп жұлады. Біз көмекші баламыз, Төзімді, ұқыпты боламыз. Шеберлікке жету үшін Көпеңбек саламыз. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызушылықтарына рттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір баланы жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың бірінің артына орамалды тастап кетуге тиісті. Бала артын абырылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп, орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншық ұып	жатады. Ересектер мен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақша қайшысы мен ағаштар мен бұталардың сыңған, құрғақ бұтақтарын қию, оларды тазалау. Мақсат-міндеттері. Бақша қайшысын қолдануды үйрету, сыңған бұтақтарды ғана жою керектігі туралы түсініктерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны. "Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартына сай ойнауды үйрету; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында ба	тазарту). Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Құстар мен мысық". Мақсат-міндеттері. Физикалық белсенділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша тез әрекет ету. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасымен баяу және епті өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр апараттың дамыту. Құралдар: кеглилер. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қимыл-қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. 2-3 м қашықтыққа алдыға қарай екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	аудару: сұйық, әртүрлі температурада болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, онда бәрі көрінеді. Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жазда қызады, адамдар шомылуға барады. Асфальт қашашыраған судың қаншалықты тез кебетінін көрсету. Үлкен балалармен суға қандай заттар батып жатқанын, қайсы батпайтынын анықтау. Неліктен олар жүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау. Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеруі тиіс.

			елгілі санамақсөздерден		

	жаттығуы. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балаларды доппенойындарға тарту; дәлдікке,мергендікке, шапшаңдыққа,зеректіккебаулу. Педагогбалалардыекітопқа бөледі.Екітоптың ортасындасебеттұрады. Балалар допты жергелактырғанда секіртіпсебетке түсіру керек.Себеткекөпдоп лақтырғанбалалартобы жеңіске жетеді.Құралдары: спорттыққұралдарды жинауғаарналғансебет,балаларға доптар.	кележатқанбаланыңорынынаотыруыкерек.Қуғыншыбалаорамалтастаушыға орамалдытигізсе, онда ойындыорамалтастаушы балаөзіжалғастырады. "Салыстырулар" дидактикалық ойыны. (сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Балалардыңойлауқабілеттерін дамыту.Ұсынылған заттардысалыстыру, заттартуралыәңгімелердікұрастыру. Еңбекәрекеті:аулад ағыағаштантүскенкұрғақбұтақтардыжинау.Мақсат-міндеттері:балаларды бірлесежұмыс істеуге баулу.Балалардың еркінойыны.	кейінұстапалушылардың рөлінатқаратын болады.Ал, кәнеки, балалар,"Бір, екі, үш!" - депсанаңдар! "Бір, екі, үш! Ал,тараңдар!" Бұлсөздерденкейінбалалар жан-жаққабытырайқашады. Оларды ортада тұрғанбала ұстап алу керек.Екі-үшбалаұсталғансоң, тәрбиеші "Бір,екі, үш!" депсанағанша, балаларжылдам шеңберкұрыптұрады. Ойын қайтабастал ады. "Аралар мен аюлар" қимыл-қозғалыс ойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Ауыспалықадамдарменгимнастикалықсатыменөрмелеугежаттықтыру; доптылақтыру және қағышалуға жаттықтыру.Өзбеті менеркінойынәрекеті, шығарылған	"Толқидытеңіз" қимылды ойыны.(денешынықтыру,көркем сөз) Мақсат-міндеттері.Балалардышыдамдылыққа тәрбиелеу. Балаларойыналаңында айналыпжүріп: Толқиды теңіз бір,Толқиды теңіз екі,Толқиды теңіз үш,Толқиды теңіз төрт.Тәрбиеші белгісібойынша: "Толқымүз бол!"- дегендебалалар қозғалмайқалукерек. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны.(денешынықтыру,көркем сөз) Мақсат-міндеттері.Балаларды шеңбергетұрып, бойыменжүруге және жүгіругебейімдеу; вестибуляраппатарын дамыту;ептілікке,ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырынитеріп, Әткеншекті

			материалменой ындар: секіружаттығула ры. Мақсат- міндеттері.Секіртпені артқа, алғаайналдыра секіру біліктіліктерінбекіту.		қозғалтамыз.Жы лдам- жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналд ырамыз. Д.Ахметова.Педагог барлықбалалардың бірыңғайқимылдауы н қадағалапжүрукерек. Шеңбер бойыменжүргізу үшін,балаларды бір жаққабұрып,беттерін шеңберортасынақарат укерек. Балалардың ойындыменгерудегі бастыміндеті- асажылдам жүгірмеу. Әрбір балақимылдаукезінде шеңбердіңбіржақбой ымен жүріп, бүкілшеңбердіңжылж ыпжатқанын бақылайды.Балалард ыңеркінойыны. Балаларға ойынтақырыбыөздері таңдаудыүйрету.
Серуенненоралу 12.10-12.30	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкіімінөздігіненшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас12. 30-13.00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану,тамақішкенде сөйлемеу.(сөйлеудідамыту,көркемсөз,мәдени-гигиеналықдағдылар) Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай,төкпейіш,				

	Сораптамай,баппеніш. КелгенастыалдыңаТау ысыпінш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.00	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Бірте- біртетұрғы зу,сауықт ырушарал ары15.00- 15.30	Ұйқыдантұрғаннанкейінтөсектежатыпжаттығужасау;төсектерінен тұрмайжатып,көрпелерін ашпайжатқанкүйіндебалалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығуларбалалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан ояңған балалармен өткізген дұрыс,қалғандарыоянғанкездеқосылады). Жалпақтабандықтыңалдыналумаксатындаденсаулықжолдарыменжүру. (дене шынықтыру)				
Бесінас15. 30-16.00	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану,тамақішкенде сөйлемеу. (сөйлеудідамыту,көркемсөз,мәдени-гигиеналықдағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.Астышашпай,төкпейіш, Сораптамай,баппеніш. КелгенастыалдыңаТау ысыпінш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Балалардың ербес әрекеті(баяуқи мылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті,кіт аптарқараужәне тағыбасқа әрекеттер)16.00- 16.45	Саусак жаттығуынорында у. "Жыл мезгілдері"Мұзда,қа рдаерісе,Өлеңайтар өзендер. (мандайдыңортасынан кұлақтыңжоғарғыұшы на дейін екіқолыменсипайды)Ұ йқықашсақонжықтан, Көктем келді дерсіңсен, (бетті иектенбастап,кұлақт ың төменгі ұшына қарайсипайды)	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Данаға бөкебайдыдайындап берейік".Мақсат- міндеттері.Балаларды екі қарама-қарсы затты ұзындығыжәне биіктігі бойыншатұстастырып, салыстырудыүйрету;з аттардың биіктігініңнемесе ұзындығыныңқасиетте рінесүйеніп, белгілітүспенсәйкестен діруді,солдан	"Үйсіз қоян"қимылдыой ын. Мақсат- міндеттері.Дыбыст ық белгігереакцияжыл дамдығынарттыру, балалардыереже бойыншаойнауға үйрету. Барысы: ойыншыларарасынан аңшыменүйсіз қоян тандалады.Қалғанбал аларқояндарболып,өз дері үшін шеңбер жасайды(үйлері)."Үйс	Қоршаған ортаментанысудан ойын- жаттығу "Қаладағы қыс". Мақсат- міндеттері.Қыс туралыкөркемсөзде рқылыбалалардыңсөз дікқорынжетілдіру;кү рдастарыменжәнеерес ектерменеркінқарым- қатынасбарысында танымдық- зерттеушілік іс- әрекетдағдыларынжән е зейініменесте	Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу "Қысқелдіаттысур етпентанысу".Мақ сат- міндеттері.Балалар дыңқыстуралы ұғымдарынпысықт ау,сөз тіркестері мен жайсөйлемдер арқылықұбылыста рынсипаттау тәртібінеүйрету. Дамытушыжаттығу. "Қай мезгілдеболад ы?"

			ізқоян"		

	Қызса қатты күн көзі, Қарлығаштар самғаса, (мандайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ыстық аптап, құрғақшылық, Жаз келгенін білдірер, (бетті иектен бастап, құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Шатырда жаңбыройнаса, Бірде қатты, бірде жай (мандайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін саусақұшымен ұрғылайды) Жер жапырақты жамылып, Күз келгенін білдірер. (бетті иектен бастап, құлақтың төменгі ұшына дейін саусақұшымен ұрғылайды) Боран бор ап, жел тұрса, Айналаны қарбасса, Үйлер ақ көрпеге орнаса, Келді дей бер қы сортаға. (спираль тәрізді қимылдарды мандай ортасынан құлақтың жоғарғы	оңға қарай тізуге жаттықтыру; заттардың ұзын не қысқа екенін айтқызып үйрету; зейінді, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. "Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бірсызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі арак ашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру керектігін аятады. Педагог жүгіру кезінде "Аю қалай жүгіреді?" дегенде балалар аюдың кей пінін түсіп, маймандап жүгіре бастайды. Педагог балаларға қандай жүгіру түрі болмасына рақашықтықты сақтап, жүгіру керектігін түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың	қашып кетеді, ал "аңшы" оны қуып жетеді. "Қоян" кез келген шеңберге жүгіру арқылы "аңшыдан" құтыла алады; онда шеңберге ағылған "қоян" тез арада қашып кетуі керек, өйткені қазір ол үйсіз қалады, ал "аңшы" оны ұстап алады. "Аңшы" қоянды ұстаған бойда өзі "қоянға", ал "қоян" "аңшыға" айнал ады. Сурет салудан ойын-жаттығу. "Шыршалар қаржамылды". Мақсат-міндеттері. Балаларға жасыл борарқылы шырша бейнесін салып, қылқалам мен шырша үстінде жатқанақ қарды салуды үйрету. Саусақ жаттығуы. "Ақшақарлар қалықтап".	сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. «Олне?» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін, сұрақтарға жылдам, әрі толық жауап беруіскеліктерін жетілдіру. "Түлкілер ментауықтар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы. Бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен этештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен этештер (үш-бес ойыншы) дәнді ақылжеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкілерге жақындағанда этештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды.	Мақсат-міндеттері. Шеңберге тұрғызып ойнату, мнемосыз баларды қолдану. Драматизация. "Үйшік" ертегісін фланелеграфия театрының қолдану арқылы сахналау. Вариативтік компонент/Әлеумет "Үй құрылысы" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылысшы қызметінің ерекшеліктерін ментаныстыру; құрылыс материалдарының қарапайым түрлерімен құрылысшыға қажетті құрал-дәріп туралы білімдерін кеңейту; үй құрылысын ойыншық құрылыс материалдарымен салуды үйрету.

		қайсыережеге сайжәне		Бұл белгі бойынша	

	ұшына дейінорындайды) Музыкадан ойын-жаттығу "Қыстысағындық".Мақсат-міндеттері.Балалардыңорысхалқыныңәуеніндегіәнніңсипатынтүсініп,ажыратуқабілетіндамыту; әнніңәуендікмазмұнынтыңдайотырып,эмоционалдықабылдайбілугеүйрету;өзгеұлтәуенініңырғақтықсипатынсезінебілуқабілетін дамыту;қыстуралыәндіайтудадұрыс тыныс алудағдысын дамыту;қысмезгілініңерекшелігінмузыкадағыконтрастықбөлімдерарқылыажыратудыүйрету;музыкалық-дидактикалықойындарда зейінімензеректігінқалыптастыру.Балалардыңэстетикалық қарым-қатынаспенізгілікережелеріне тәрбиелеу;	жылдам жүгірсе, солтопжеңгенболып есептеледі.		барлығытауыққорасына жүгіреді,олардыңартынантүлкі асығады, олойыншылардың кезкелгеніне қолынтигізугетырысады. Құрастырудан ойын-жаттығу "Шана". Мақсат-міндеттері.Балалардыңқұрылыс материалдары кірпішпенпризмаданшананы жасаудыүйрету; кірпіштердібір бағытта көлденеңтізіп,жатқызу қабілетін игеругедағдыландыру. Құрылыс нәтижесіменойнату.	

	ұйымдастырылған іс-әрекеті бараысындағы белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. "Қысқы саңырауқұлақтар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Кедергілерге соқтықпай, саңырауқұлақтарды теріп алуды үйрету.				
Балалармен жеке жұмыс	"Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл". Көмпитті толтырып ұсыса, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па? (көркем әдебиет,	"Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. "Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Балаларға сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту)	"Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақты қайталау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл". Көмпитті толтырып ұсыса, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па?	"Жаңылтпаштар". Мақсат-міндеттері. Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс және жылдамайтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Қыста" тақпағын жаттатыңыз. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Оразбай Байбақов "Қыста". Ойшыл орман сілкінді, Жібегенде желырғап. Мұз астында бұлқынды, Күміс өзен сылдырлап. Ғайып болды түнгіызғар, Ай да батты ақмаңдай. Күн көзінен жүл

					дыздар Балқып бара

	сөйлеуді дамыту)		(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)		жатқандай. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтіндік еткізіп, тілдікпен қиындатпай, ойнай алау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16. 45-17.30	Кішкентай балаларды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың жазда қалай киінетіндеріне назар аудару: жеңіл көйлектер, шолақ шалбар; бас киімдер: орамалдар, жеңіл қалпақтар (бастан күнөтпеу үшін), жазғы киімдер ашық түсті болуға тиіс екенін көңіл аудару. Балалар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Ізгілік және қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Такпақ. Е. Өтетілеуұлы "Іні". "Бір ісіме қапа ма?" - Демқарайды апама Си	Ауладағы адамдардың бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа, еңбекті қадыр еуге баулу. Бүгін біз сендермен ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қоқыстарды жинайды, ауланы сыпырады, гүлдерді суарады, шөп жұлады. Біз көмекші баламыз, Төзімді, ұқыпты боламыз. Шеберлікке жету үшін Көп еңбек саламыз.	Арнайы көліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Арнайы көліктер жайлы білімдерін кеңейту; сөздік қорын молайту. Педагог көшеде өтіп жатқан техниканы не үшін көлік деп атайтынын сұрайды. Балалар көліктің ертерекшелігі ерді айтатын, көліктердің түстерін, жеңіл көлікке жүктасымалды айтатын көлігі кенінен анықтап жатады. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақша қайшысымен ағаштар мен бұталардың сынған,	Көкшымшықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Құстарға қызығушылық тудыруды жалғастыру; көкшымшықтың тіршілік ету ортасымен, сыртқы түрінің ерекшеліктерімен таныстыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аулаңның қардан тазарту). Қимыл-қозғалысы бойынша: "Біз көңілді балалармыз", "Құстармен мысық". Мақсат-міндеттері. Физикалық белсенділікті арттыру;	Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айтуды, судың әкелі бір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады. Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температурада болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, онда бәрі көрінеді. Ыстық күнде бассейндесу

	паттырып басынанЕркелейдіата ма. "Жүппенжарыса		кұрғақбұтақтарын		езқызады.Тоғандағ ы, өзендегі, көлдегісу

	жүгіру" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)Мақсат - міндеттері.Балаларды белгібойынша қол ұстасып,жүппенжарыса жүгіругедағдыландыру;күнделікті белсендіқимыл-қозғалысқызметінің қажеттілігінқалыптастыру.Еңбек әрекеті:ойыншықтардыжөндеу. Мақсат-міндеттері.Ойыншықтардыжөндеудіөзқалпыменорындауға, басталғаністі соңына дейінжеткізугедағдыландыру."Себетке доптылақтыр" ойынжаттығуы.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балалардыдоппенойындарғатарту;дәлдікке,мергендікке,шапшандыққа,зерттіккебаулу.Педагогбалалардыекі	"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балалардышапшандыққабаулу,ойынғақызығушылықтарынарттыру.Балалар шеңбер құрыпотырады, ал шеңбербойыменбірбаланы жүгіреді, оның қолындаорамалыболуы тиіс.Шеңбер бойындаотырған баланыңбірініңорамалды артына тастапкетугетіісті.Баланыартынабұрылыпқарап,орамалдыалып,орамалтастаған баланықуыпжетіп,орамалдылақтырып тигізуі керек.Егертигізе алмаса,ойындыөзіжалғастырады.Орамалтастаған ойыншы қуыпкеле жатқанбаланыңорынын аотыруыкерек.Құғыншы балаорамалтастаушыға орамалдытигізсе, онда ойындыорамалтастаушы балаөзіжалғастырады.	қию, оларды тазалау.Мақсат-міндеттері.Бақша қайшысынқолданудыүйрету,онымен сынғанбұтақтарды ғана қиюкеректігітуралытүсініктерін дамыту.Қимыл-қозғалыс ойыны."Тырақай" ойыны.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балаларға ойыншартына сай ойнаудыүйрету;шапшандыққа,зерттікке, кеңістіктібағдарлау,жылдамжүгіребілу қабілеттерін дамыту.Балаларшеңберқұрайды.Бір немесе бірнешебала шеңберортасында белгілісанаматан кейінұстап алушылардыңрөлін атқаратынболады.Ал, кәнеки, балалар,"Бір, екі, үш!" депсанандар!"Бір, екі, үш!" Ал,тарандар!" Бұлсөздерден кейін	педагогтіңбелгісібойыншатөзәркетету. "Қағып алмай өт"(кегли) ойынжаттығуы.Мақсат-міндеттері.Балалардыңкеглиарасымен баяу жәнеептіөтугедағдыландыру; көзмөлшерін,тептендікті, вестибуляраппаратын дамыту.Құралдар: кеглилер.Өзіндік еркін ойынәркеттері,қимыл-қозғалыстардыдамыту.Мақсат-міндеттері. 2-3 м қашықтыққаалдыға қарай екіаяқпен секіругежаттықтыру.	жазда қызады,адамдаршомылуғабарады.Асфальтқашашырағансудың қаншалықтытезкебетінін көрсету.Үлкенбалаларменсуға қандайзаттарбатыпжатқанын,қайсы батпайтынынанықтау.Неліктеноларжүзіпн емесебатып бара жатқанынанықтау.Еңбек әрекеті: құрапқалғаншөптерді жинау (тәрбиешініңкөмегімен).Мақсат-міндеттері.Балаларды қарапайымеңбек дағдыларынабаулу.Құралдары:қолғаптар, қаптар.Педагогбалалардыңшөптерге аллергиясынескеруітііс."Толқидытеңіз" қимылдыойыны.(дене шынықтыру,көркем сөз)Мақсат-міндеттері.Балалардышыдамдылыққа тәрбиелеу.Балаларойын

		"Салыстырулар"			

	топқабөледі.Екітоптың ортасындасебеттұрады. Балалар допты жергелактырғанда секіргішсебетке түсіру керек.Себеткекөпдоп лактырғанбалалартобы жеңіске жетеді.Құралдары: спорттыққұралдарды жинауғаарналғансебет,балаларға доптар.	дидактикалықойыны. (сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Балаларды ңойлауқабілеттерін дамыту.Педагогтің ұсынылғанзаттардысалыстырабілу, заттар туралыәңгімелерді құрастырабілу. Еңбекәрекеті:аулад ағыағаштантүскенқұрғақбұтақтардыжинау.Мақсат-міндеттері.Балалардыбірлесежұмыс істеуге баулу.Балалардың еркінойыны.	балалар жан-жаққабытырайқашады.Оларды ортада тұрғанбала ұстап алу керек.Екі-үшбалаұсталғансоң, тәрбиеші "Бір,екі, үш!" депсанағанша, балаларжылдам шеңберқұрыптұрады. Ойын қайтабастал ады. "Аралар мен аюлар" қимыл-қозғалысойыны.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері.Ауыспалықадамдарменгимнастикалықсатымен өрмелеугежаттықтыру; доптылақтыру мен қағыпалуға жаттықтыру.Өз бетіменеркінойын әрекеті, шығарылғанматериалменойындар: секіружаттығулары. Мақсат-міндеттері.Секірмежіптіартқажәне алға айналдырасекірубіліктіерінбекіту.	алаңында айналыпжүріп: Толқиды теңізбір,Толқиды теңіз екі,Толқиды теңіз үш,Толқиды теңіз төрт.Тәрбиешібелгісібойынша: "Толқымүз бол!"-дегендебалалар қозғалмайқалукерек. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру,көркем сөз) Мақсат-міндеттері.Балаларды шеңбергетұрып, бойыменжүруге және жүгіругебейімдеу; вестибуляраппатарын дамыту;ептілікке,ұйымшылдыққатәрбиелену. Ақырын-ақырынитеріп,Әткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д.Ахметова.Педагог барлықбалалардыңбірыңғай қимылдауын

					қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарат у керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бой ымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылж ып жатқанын бақылайды. Балалардың еркін ойыны. Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңда уды үйрету.
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың ербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеу дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.				

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Кеңес. "Қысmezгiлiнде бала иммунитетiн көтеружолдары".	Жаднама. "Баламен бiрге қысқы серуендi пайдалы өткiзу".	Ата-аналарға кеңес. "Ойын әрекеттерi арқылы балаларды әлеуметтендiру".	"Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуi" тақырыбында әңгiмелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетiн арттыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Демеу»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Балаусатобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ерматова А.				
Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету)	05.12-09.12.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	05.12.2022	06.12.2022	07.12.2022	08.12.2022	09.12.2022
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстелдердің жанына орындықтарды қою. Мақсат-міндеттері. Орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою амалын игерту; балалардың еңбекке	Құрылыс материалдарын контейнерлерге жіктеу. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікке тәрбиелеу,	Бөлме өсімдіктерін суару. Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде	Ойыншықтарды сөрелерге қою. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіптілікке деген ұмтылысты қолда	Кітап бұрышын тазалау. Мақсат-міндеттері. Құлап жатқан кітаптарды тігінентізбе кке қойып, ретпен орналастыруға машықтандыру; балаларды кітаптарға

			өсетіндерге аз дапқуы,	у; ойыншықтарға	ұқыпты, таза қарауға

			міндеттер:балалард ысуретте бейнеленгензаттарды	Тоқ-тақ- тоқ.(Саусақтардыү стел бетіндеырғақтарғасай	қоршағанортадағы қандайзатқа ұқсайтындығын табадынемесеестерінетү сіреді.

	кішкентай данасын,Қоямызда Дананықуантамыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Пирамидаларды құру жаттығулары. Пирамиданы құрайтын сәкіналардың саны 8-10 дана. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, көлемін, түсінажы рату қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар)	балалардың кейбірағаштар мен бұталардың (діңі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайдалануы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)	салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау әрекетін қалыптастыру, назар аудару, зейін қою, сөйлеуді дамыту, ойын ережелерінд ұрыс орындауға үйрету. Тәрбиеші балаларға суреттер атайды. Балалар бірдей суреттерді тауып, атауларын атайды. Қай бала дұрыс айтады, сол балаға арнайы фишкалар беріледі. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)	кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату) Жылдам келе жатыр: Тоқта-тоқта, тоқта-тоқта. (Саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату) Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан! (Алақандарды жайып, өзара уқалау) Қуанышпен қарсы алады: - Алақай! Алақай! (Алақандармен шапалақтау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттармен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтынын атайды. Өзінің жауабын түсіндіреді. (математиканың негіздері, сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу 08.00-08.50	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 2.1. Қолдарының қарқынды көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкіректен тұсында ұстап, бір орындатұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				

Таңғыас0 8.50-09.20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: үстелді жабдықтау, тамақ қабылдау және гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде өзіне-өзі қызметкөрсетуде дағдыларын бекіту. Көркем сөз Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған ме згілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған ніс- әрекетке дайындық 09.20-09.30	"Қуырмаш" саусақ қаарналған жаттығу. Мақсат- міндеттер: балалар дық қимылдарды жа ттығу мәтінінің ырғағын а сайорындауға дағ ыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр- қуыр қуырмаш, Б алаларға бидайш аш. Бас бармақ, Баланүй рек, Ортантерек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сентұр— қошақанға бар! Сентұр—	Музыкалық аспап тардың көмегі мен ойналатын көңілді ойын. Мақсат- міндеттер: көңілді күй орнату, аспаптарды ң түрі және дыбыстарына жыра та білуге үйрету. "Ша палақты тыңда" топтық ойыны. Мақсат- міндеттер: шеңбер ойымен жүруді үйре ту, мәтіндегі сөздергесәйкес қимылдарды жасау. Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақаны н соққанда балалар бір аяқпен, екінші аяқпен ақтағанда	Шаттық шеңбері Мақсат- міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл- күймен ұйымдастырылған нис-әрекетіне мотивациялық дайындық тықалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатарбиелеу. Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз . Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! (сөйлеуді дамыту)	"Қар үйіндісінің арты нда не жасырылған?" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттер: көрнекі зейінді дамыту; тақырып бойынша сөздікті белсендіру. Барысы: қ атырма қағаздан (карт он) қар үйіндісі кесіліп алынады. Педагог артына заттың сұлбасының бейне сін жасырады (шаналар, ұл пақарлар, күн, ағаш, бас киім, қолғап, шаңғы, коньки), балаларға қардың артынан заттың бір бөлігін көрсетеді, олар қандай зат екенін болжайды. (танымдық дағдылар, қоршаған орта)	"Сөздер тізбегі" ойыны. Мақсат- міндеттер: балаларды бе лгілі топтама немесе ортақта қырыпқа байланысты сөздерді тізб еккесалып, арасында қайталамай, айтып ойнау ғамашықтандыру; сөздік қорын байыту; ұйы мшылдық қатарбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог белгілі тақырып ы ұсынады, балалар бір- бірінен соң кезекпен осы тақырыпқа (топтамаға) жататын сөздерді айтып жатады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

		қолдарынекіжакқа		ртаментанысу,сөйлеу дідамыту)	

	кұлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сентұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. - Балалар, қаншады быс естідіңдер? (музыка)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Дене шынықтыру "Тәуелсіз еліміз" Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге үйрету; сапқа өзгеріктері мен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық қорындықтың үстімен жүруге үйрету.	Дене шынықтыру "Жайна еліміз" Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге үйрету; жетілдіру; гимнастикалық қорындықтың үстімен жүруге үйрету.	Музыка "Тәуелсіз еліміз" Мақсат-міндеттер. Балалардың әнарқылытуған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; әнді тыңдау кезінде эмоционалды қабылдай білуге үйрету; ұжымда және дербес әнайту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда демалу және дем шығарудағы дысынажаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық ойындарда сезімталдығын пензейінін дамыту.	Дене шынықтыру "Мен-чемпион". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақтап ұстаған қалпында допты домалату, қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкіректұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастанасыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту.	Қазақ тілі «Үйдің көркі не?». Жиназдар. Мақсат-міндеттер. Қазақстан, оны настанасы-Астана қаласы жайында қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды үйрету, жиназдардың атауларын атап, не үшін қажет екенін түсінуді үйрету, сұрақтарға дұрыс жауап беру немесе сөйлеудің дұрыс үлгілерін қайталау арқылы диалогқа түсу қабілеттерін дамыту.

Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыіріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиімі менбәтеңкесінреттілікпенкиюін қадағалау. (мәдени-гигиеналықтағдылар,дербесәрекет)

10.10-12.10					
Серуен10. 10-12.10	Шетенді бақылау.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері. Қыс мезгіліндешетендіб ақылаудыжалғасты ру,онықатты аяздан қалайқұтқаруғабол атындығынайту. Ересекадамдармен біргеорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары:карды белгілібіржерге күрекпенжинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері.Күректер мен әрекетету қабілетін бекіту.Қимыл-қозғалысойындары:"Қарұлпаларым енжел","Ақшақарды тап".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Педагогтіңбелгісібойынша шеңбербойыменжүруге үйрету,әртүрлі	Шыршалардыбақылау.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері.Шыршаныңқұрылымы туралытүсінікқалыптастыру. Ересекадамдармен біргеорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары:ұжымменқартазалау. Мақсат-міндеттері.Ағашкүрекшеніқолдану қабілетінбекіту.(еңбекдағдылары)Қимыл-қозғалысойындары:"Жағалауданжағалауға". (денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Шашыр ап, жан-жаққа жүгіру, секірутехникаларын дамыту. Өзіндікеркінойын әрекеттері:"Туға	Қардыңжауғанынбақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралыбілімдерінбекіту. Ересек адамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары:ауладағы қарды белгілібір жерге күрекпен салу;кіреберіске апаратынжолдытазарту. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттері.Жұмыс қажауапкершілікпен қараудықалыптастыру;ұжымдық тапсырмалардыорындауға үйрету. Қимыл-қозғалысойындары: "Аяз ата","Қар айналады". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды	Қардыңтерендігінбақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не?(Қар). Бақылау: балалардыңкөңілінаула ныңқайжерлеріндеқалыңқаржатқанына аудару, қардыңқаншалықтытереңекенінбілудіұсыну. Балаларға метрдікөрсету және қардың әржердегі қалыңдығынөлшеу; қалың қардыкүрекпен қазып, қардыңқалыңдығына назараудару. Қимылдыойын. «Ақшақардыңізде». (денешынықтыру)Ептілікті, шапшандықтыдамытатын, кеңістіктібағдарлаудықажеттетін, қимыл түрлерінеөзгертіп отыратынойындарға қызықтыру.Еңбек:гүлзардыжинастыруды ұйымдастыру.(еңбек	Терезедегі қыраудыбақылау.(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегіқырау). Ырым. Егер терезелердіңекі әйнегі де буланса, аязкүшейе түседі. Бақылау: шыныдағыөрнектердіңпайдаланылуытуралытүсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұздық кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайдаланады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.Қимылдыойын: «Қаскұлақ» (Волк)(қазақ халқ

			жасайбілуге баулу;өзәрекеттеріно йынғақатысушылард ың әрекеттеріменба йланыстыруды		ыныңойыны).(ден е шынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылыпалаңдабағдарла йбілуді

	бағыттақозғалу. Өзіндік еркін ойынәрекеттері:" Шанамен жарыс".(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Аяғымен итереотырып,қаруындісіне белгібойынша шанаменжылжу.	дейінсекіру,"Қақ пада". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Алға жылжытаотырып, екі аяқпенсекіруге,жорғалауғажаттығу.	үйретудіжалғастыру. Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Нысанағатигіз".(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Дәлдіктідамыту, нысанаға затты дәлдеплақтыруға үйрету.	дағдылары) Қарды тоқтату жөніндегіпікірдіқалыптастыру(қарды тоқтатады, желсоққанда),қарданкедергілержасау,тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманыорындау, бірлесіпатқарудың кішігірім тәсілдерінқалыптастыру. Өз бетімен ойындар: өзқұрдастарымен2-3рөлдеңтұратынойынойнағанда бірлесугеталаптандыру, рөлдібөлу,ойынтәртібін орындау, жалпы ойыншартына сәйкес әрекетету. (денешынықтыру)	бекіту. Ойын ережесінсақтау(«қасқұлақ»сөздіатаса соладамөзорнындақалук ерек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты»жуу міндетті. Ойынды өзініңжәне басқа ойыншыныңәрекетімен келістіре білуіндамыту. Еңбек: мұзжолынжасау.Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпенжолға су құйып мұзайдынын жасауғаүйрету. Еңбек етуғетәрбиелеу.(еңбекдағдылары) Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетінжолдастарыныңәрекетімен келістіребілугеынталандыру.
Серуеннен оралу12.10-12.30	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас12.30-13.00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: үстелді жабдықтау, тамақ қабылдау және гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде өзіне-өзі қызметкөрсетудедағдыларынбекіту. Көркем сөз Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуын ұйықтар кезінде,Жуынтұрғанме згілде. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				

Күндізгі ұйқы 13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Керуегтегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық "Самал жел"- іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі"- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдары некі жаққасозу. "Жел бұлттарды айдайды"- тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап дене менадына- артын тербелу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесіне 15.30-16.00	Түскі асқа көңілдерін аудару, тамақтану мәдениетін қалыптастыруға жеке жұмыстар жүргізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың ербес әрекеті (баяу қиынды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.45	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Тәуелсіздік алған күн" Мақсат-міндеттер. Балалардың еліміздің тәуелсіздігі туралы өлең ментаныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету; тәуелсіздік мерекесінің бұкіл халықтық екенін ұғындыру. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Біздің астанамыз — Астана қаласы. Дауыссыз [С] дыбысы". Мақсат-міндеттер.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Домбыра" Мақсат-міндеттер. Балалардың алдын-ала қиылған домбырасұлбасын мақтаға оралған, бояуға малынған таяқша арқылы жеткіліксіз элементтер мен безендіріп толтыруға үйрету. "Ою саламыз" саусақ жаттығуы. Мақсат - міндеттер: балалардың қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Құлыншақтың астанаға барар жолы". Мақсат-міндеттер. Балалардың екі қарама-қарсы затты ұзындығы бойынша тұтастырып, салыстыруға үйрету; белгілі бір мерзім өлшеміне сәйкестеп, заттардың ұзындығын салыстыруға жаттықтыру; заттардың ұзынне қысқа екенін айтқызып үйрету; қолдың сәл моторикасын, түйсігін, көз бен мөлшерлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. Вариативті	Қоршаған орта ментаны судан ойын-жаттығу "Аквариумдағы алтын балық". Мақсат-міндеттер. Балық тарту ралы көркем сөздер арқылы балалардың тілін жетілдіру; қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін және зейінін еңестесі ақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. "Таныс пішіндер домносы". Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндер	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Тостаған" . Мақсат-міндеттер. Балалардың аяқтың бір түрі тостаған туралы ұғымдар қалыптастыру, тостағанның табаны, айналасы, шеттері сияқты бөліктерден тұратыны жайында түсінік беру. "Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалар

		a			дыңсөздікқорынбайыту. Құрал- жабдықтар:ойын шықтар.

	Балаларда, еліміздің басқаласы туралы баяндау барысында, дауыссыз [с] дыбысын буын, сөздер құрамында айтуды тәртіпті білентаныстыру, астананың көрікті жерлері жөнінде мәліметтер беру.	дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлғау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек. (Қос қолды айкастырып, бұлғау) Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту)	компонент/Шығармашылық "Шыршаны безендірейік" ұжымдық жұмыс. Мақсат-міндеттер. Балалардың Жаңа жылдында шыршаны безендіру ерекшеліктерін туралы білімдерін кеңейту; жапсыру әрекетінде балалардың шығармашылықтары менік емділіктерін қалыптастыру; қағаздан шарлар мен тамшыларды жапсырып, шыршаны безендіре білуге үйрету; қысқидәстүрлі мерекетуралы түсінік беру.	жайлы білімдерін бекіту; көпзаттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Барысы: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес сөзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойыны осылай жалғаса береді. (математиканың негіздері)	Тәрбиеші балалардың кез келгенін көздерін жұмды немесе жабуды сұрайды және қапшыққа балаларға таныс ойыншық немесе зат салады. Ойыншықтар әрбиесінің не салғанын көреді, бірақ үндемеуі керек. Олар көзі жұмулы досына жасырынған затты сипаттап берулері тиіс. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	"Не өзгерді?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістікті бағдарлауды дамыту, есте сақтауды, қиялды	Көркем әдебиет шығармалары оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген	"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (математиканың негіздері,	"Лото-жануарлар" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту.	"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; естес ақтау, қайырма, сөйлеу

	дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Ойынбарысы. Мұғалім ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға қарауға ұсынады. Балалар олардың орналасуына тесіктейді. Тәрбиеші балалардың көздерін жұмаларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші біройыншықты алып, жасырып қояды. Балалардың көздерін ашуды сұрап, не өзгергенін сұрайды. Балалар жауап береді. Ойыны солай жалғастыра береді. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	ұмтылыстарын қалыптастыру. Балалар да көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және өлдерінің суреттері. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге интеландыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтәнікесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16. 45-17.30	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-				

17.30-17.50	гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың ербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеу дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қысқаша суреттерін бояу, аққалам үсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, үсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Бала бақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Баладасалауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Балаусатобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ерматова А.				
Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету)	12.12-16.12.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күntәртiбi	12.12.2022	13.12.2022	14.12.2022	15.12.2022	16.12.2022
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме беру, кеңес беру	Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Төсек жапқыштарының нөздігіне н кигізу және шешуге, ересектерге барлық мүмкін болатын көмектерді көрсетуге, көмектесуге деген ұмты	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өз орындарында оқулықтар мен ойыншықтарды өз бетімен, әдемі және ұқыпты етіп орналастыру, шкафтардағы тәртіпті	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатыныдысты, шын ы аяқтарды, шұңғылта бақты, майлық салатын	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафта тәртіпті сақтау, шаңдыс ұрту.	

	лысты жәнебасқалардың	сақтау.	ыдыстарды,тамақ ішу жабдықтарын:қасық,	(еңбек дағдылары)	

	жұмысына деген құрметпен қар ауды үйрету. (еңбек дағдылары)	(еңбек дағдылары)	шанышқы, пышақты қойып шығу. (еңбек дағдылары)		
	"Біздің Елбасымыз" тақырыбында сурет терді көру. "Мемлекет тік рәміздер". Мақсат- міндеттер. Еліміздің рәміздері олардың ере кшеліктері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	"Қуырмаш" сауса ққа арналған жаттығу. Мақсат- міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындау ға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орт антерек, Шылды р шүмек, Кішкене б өбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйд е жат. (сөйлеуді дамыту)	Санамақтара йтқызу. "Кел, санайық санам ақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, ү ш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта б аста. (сөйлеуді да мыту)	"Желбірейік туымыздай!" - Балалар, орнымыздан тұрып, жал аушаларымызды қолым ызға алып, сергіп алайық. Желбірейік туымыздай! (қолдарын ж оғары көтеріп, жалаушаларды желбірет еді), Тәуелсіздік теңіміз (қолдарын алға созып, жалаушаларын желбіретеді). Татулығ ы желбіреген (қолдарын жанына жіберіп, жалаушаларын желбірет еді), Егеменді еліміз (жалауш аларын төменнен жоғары қарай желбіретіп көтеру) . (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	
Таңертеңгі	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).				

жаттығу0 8.00-08.50	1. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолтөменде. 1.1. Балалардоптарынжоғарыкөтеріп,екіқолдықайшылайды. 1.2. Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолтөменде. 2.1. Қолдарыниыққакөтеріп,доптарынқояды. 2.2. Бастапқықалып(жаттығу4ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады,аяқалшақ,доп ұстаған қолдары екіжанында. 3.1. Аяқтарынжинап,допұстаған қолдарыменкүшақтайды. 3.2. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып аяқбірге,денебос, қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұсындаұстап,бірорындатұрып секіру. 4.2. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)				
Таңғыас0 8.50-09.20	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану,тамақішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттер:өзін-өзікүту,тамақтану,арақатынасомәдениетінегіздеріндамыту.Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамай аппен іш.Келгенастыалдына Тауысыпіншқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз, сөйлеудідамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	"Елтаңбасы елімнің" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:еліміздің елтаңбасынажыратуға үйрету. Педагог: - Балалар,қазірбіз"Елтаңбасыелімнің"дидактикалық ойыныойнаймыз. Ойынныңшартын тыңдаңдар. Тақтаданкө	"Біздіңел" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:балалардың біздіңОтанымыз,астанасытуралыбілімдерінкеңейту. Барысы: педагогсуреттерді көрсетедіжәне балаларғасұрақтар қояды. Балалардансұрақтарғатолық	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесуге мүмкіндікберу,	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндікберу, ұжымда достыққатәрбиелеу. Армысыз,қайрымды	

	птеген белгілеркөрсетіледі.				

	Сендереліміздіңелтаң басынкөргенкезде "Қазақстан" депайтасындар. Еліміздіңелтаңбасықаншаретқайталанса,сендерсоншарет"Қазақстан"депайтасындар. Педагогбалаларменбірге ойындықадағалапотырады,соңында жақсыойнағанбалаларғабәйтерекбейнеленгентаңбалауыштарүлестіріледі.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеудідамыту)	жауапты талап етеді.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)	ұжымда достыққатәрбиелену. Достарымныңбарлығын,Сыйлап,жақсыкөремін. АлақанымарқылыЖылуымды беремін.(сөйлеуді дамыту)	Аспаната!Армысыз, мейрімдіЖер-Ана! Армысыз, шұғылалыАлтын-Күн! Қуан,шаттаналақай!(сөйлеудідамыту)	
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Дене шынықтыру"Жаңа жыл, жаңанұр!" Мақсат-міндеттер.Балаларды саптүзепбірінің артынан біріарақашықтықсақтап,бағытты өзгертіпжүруге жаттықтыру;сапқаөзеріктеріментұруқабілетінжетілдіру;гимнастикалықорындықтың үстіменжүрудағдысынқалыптастыру;3м қашықтықта алға	Дене шынықтыру"Қош келдің, Жаңажыл!" Мақсат-міндеттер.Балаларда белгіберуібойынша аяқтыңүшымен жәнеөкшеменжүру,жайқалыпқа түсіп, тезойнаған музыкаәуеніменжүгіру;гимнастикалықорындықтыңүстімен жүру; 3 м қашықтықтаалға жылжи отырып,екіаяқтапсекіру техникасындамыту.	Музыка "Жаңа жыл - жаңанұр". Мақсат-міндеттер.Балалардың шыршажәне Аяз ата туралыәндергеқызығушылығыменықласын ояту;әндікөтеріңкікөңіл-күйде,эмоционалдықабылдайбілугеүйрету; музыкалықжетекшімен ілесе әнайтуқабілетін жетілдіру; әндегіырғақтыңсипатын	Дене шынықтыру"Жаңа жыл құттыболсын!" Мақсат-міндеттер.Балаларды саптүзепбірінің артынан біріарақашықтықсақтап,бағытты өзгертіпжүгіруіскерліктерін дамыту; жүгіру кезіндебалалар бір-бірінесоғылып қалмауы үшінарақашықтық сақтапжүгіруге және бірбағытта жүгіріпкеле	

				жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез	

	жылжи отырып, екі аяқтап секіруге үйрету.		сезіне білу қабілетін дамыту; әнай тұтадырыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарыно рындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы ко нтрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. "Қанша Аязата?" дидактикалы қойыны.	ауысу дағдыларына жатты қтыру. Қазақ тілі "Шырша ның бастанкешкендері" Мақсат- міндеттер. Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттауды, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым- қатынасын жеткізе білуді үйрету; қазақ тілінде қысқартылу туралы, қысқы мерекелер турал ы білімдерін кеңейту. Қыс қы іс-шаралар тек қыс мезгіліне тән деген түсініктерін бекіт у. Көркем сөз үлгілері арқы лы балалардың сөйлеуін жандандыру. Сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру. Суреттерге немесе жиі қайталанатын сөздергесүйеніп, қазақ тіліндегі ақпаратты есту арқылы қабылдай алуға білеттерін дамыту; сөйл	

				еуін,кеңістіктіқойлау негіздерін дамыту.Есту зейінін	

				және музыкаға эмоционалдық арым-қатынасын, эмоционалды жауап беруге баулу. Өзгелерге деген қайырымдылықпен жанашырлық сезімдеріне, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойынжабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.10-12.10	Әуе көліктерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: әуе көлігі, оның қолданылуы және мақсаты туралы білімдерін кеңейту. Ересек адамдармен орында латын қарапайым еңбек тапсырмалары (қаржауғаннан кейін жолды тазарту.) (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту, жұмыстың нәтижесіне қуану. Қимыл-	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құс әлемі туралы білімдерін бекіту; сипаттама бойынша құстарды таныту; іскерліктерін жетілдіру. Ересек адамдармен орында латын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан құрылыстар жасау). Мақсат-міндеттер: педагогке қардан құрылыс жасауға көмектесуге үйрету; достық қары	Қардағы құстардың іздерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, қай құстың ізі екенін ажырату; байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орында латын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан төбешік жасау). Мақсат-міндеттер: еңбекке деген сүйіспеншілікпен	Қарғаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қарғамен таныстыруды жалғастыру; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу. Ересек адамдармен орында латын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі жолдарды қармен қоқыстардан тазарту).	

	қозғалысойында ры:	М- қатынасты дамыту.	достыққарым-		

	"Бұғының үлкен үйібар".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:қозғалысты мәтінменбайланыстыру қабілетінбекіту. Өзіндікеркінойынәрекеттері: сызықтарарасында жүру (10-15см).(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:физикалық белсенділіктідамыту және жетілдіру.	Қимыл-қозғалысойындары: "Екі аяз.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыс жасай білугебаулу. Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту:жылансекілдіқозғалу. Мақсат-міндеттер:балаларды бірініңсоңынан бірі тұрып"жылан" секілдіқозғалуғаүйрету.	қатынасты тәрбиелеу.Қимыл-қозғалысойындары: "Қарға-торғай". Мақсат-міндеттер:мұқияттың дап,бұйрық бойыншаәрекеттерді орындау;достық қарым-қатынастыдамыту. Өзіндік еркін ойынәрекеттері: бір кесекқарменнысанағ атигіз. Мақсат-міндеттер:лақтыр уқушіндамыту.	Мақсат-міндеттер:еңбексүйгіштікке,көпшілдікке тәрбиелеу,бірлесіп жұмыс істеугеүйрету. Қимыл-қозғалысойындары: "Қарғалар". (денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:екіаяғымен секіруді,өртүрлібағытта жүгіруді, мәтінді анықжәне дұрыс айтудыүйрету. Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:"жылан" секілді жүгіруіскерліктерін жетілдіру;қатарға қойылғанзаттардыайнала жүгіругемашықтандыру.	
Серуеннен оралу12.10-12.30	Өзшқафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкіімінөздігіненшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Түскіас12. 30-13.00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақшкендесөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетіне негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпейіш, Сораптамай аппеніш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма.

	Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеу дамыту)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бірге- біртөтұрғы зу, сауықт ыру шарал ары 15.00- 15.30	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, арқағажатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқағажатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарына алғасозып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқағажатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сола аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқағажатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Төсектен тұрғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Бесіне 15. 30-16.00	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қи мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00- 16.45	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Орманшыршасы". Мақсат-міндеттер. Балаларда "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту; жабайы аңдардың қысқы тіршілігін пысықтау, адамдардың жаңа жылды қарсы алу әдебі мен таныстыру. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Биік	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Аяз өрнектері". Мақсат-міндеттер. Қыс құбылыстары туралы көркем сөздермен жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасаудағы ыларын және зейіні мен естес ақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. Дамытушы жаттығу. "Бауырсақтың жолы".	Сөйлеу дамытудан ойын-жаттығу "Аяз татуралы тақпақ жаттау". Мақсат-міндеттер. Балаларды Жаңа жыл туралы тақпақпен таныстыру; көркем сөзді мәнерлеп оқу үлгімен таныстыру. Музыкадан ойын-жаттығу "Жасыл шырша жанында". Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ататуралы әнді айтуда естес ақтау	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Қардың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілде табиғатты бақылаудағыларын дамыту; қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Сурет салудан ойын-жаттығу "Шырша бұтасында	

	шыршанытабай ық".		абілетіндамыту;		

	Пантомима ойыны. "Қонжықтар". Мақсат-міндеттер: пантомим адағдыларындамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу) Вариативті компонент/Әлеумет "Ойыншықтар" дүкені. Мақсат-міндеттер. Балаларды сатушы қызметінің ерекшеліктері ментаныстыру; ойыншық дүкені туралы білімдерін кеңейту; дүкендегі ойыншықтардың атауларын жатқа білуге үйрету; дүкендегі сыпайылық ережелері туралы түсінік беру. "Ойыншықтар" қимылды жаттығуы.	Барысы: әр баланың алдына, үстелдің басына "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табақшаларда түсті боршалар үлестіріледі. Қағаз бетінің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үй бейнесі бартапсырма, Бауырсақтың жолында сол және оң жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан. - Балалар, алдарыңда Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әженің үйінен басталып, аңдардың жанынан өтеді. Қолдарыңа боршаларды алып, Бауырсақтың жолын бір аңнан екінші аңға жүргізіп, төмен қарай жіберіңдер. Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейін сызықты үзбей жүргізіп отырады. (қоршаған орта ментанысу)	әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалы қжетекшімен және топпен ілесе әнайту қабілетін жетілдіру; топпен әнайту кезінде дырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдары норында дау ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ежелерін тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықта ры арттыру. "Тәтті бал" тілге арналған жаттығу.	ілінген шар". Мақсат-міндеттер. Балаларды алдын-аласыз балы түрде салынған шырша (инелерсіз) бұтағының және дөңгелектің (шырша шары) сұлбасы үстінен фломастермен басып, суретті жасылинелер мен қызыл шар элементтері мен толықтыруға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары". Құрастырудан ойын жаттығу "Шырша ойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Балалардың ағазды бүктемелеу қасиеті ментаныстыру, шаршы пішінді қағаз бетінің бұрыштары ұштары ортаға қарай кезекпен бүктемелеп, дөңгелек еңгес жаңа пішінді, шырша ойыншығын құрастыруға үйрету. Құрылыс нәтижесі мен ойынаты.	

Балалармен жеке жұмыс	Жаттамақ жаттығуы. Мерекеге шығады, Бүкіл халық, біліп қой. Отандастар ұғады, Тәуелсіздік – ұлықтой! (сөйлеуді дамыту)	"Шалқан" ертегісін драматизациялау. Мақсат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды сауақпен қимылдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Түлкілер ментауықтар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дөңді ақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі ойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, олайыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады. (дене шынықтыру)	"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бірсызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағыттағана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін атағыда естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы режеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру)	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.45-17.30	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеу дідамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	"Туған жерім тамаша" тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. Мысалы "Ойыншықты дұрыстаңдау" туралы болуы мүмкін. Кейбір ойыншықтардың сырты көз тартатындай болғанымен баланың денсаулығына тигізетін зияны жайында балаға түсіндіру, ұғындыру.	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Балаусатобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ерматова А.				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	19.12-23.12.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	19.12.2022	20.12.2022	21.12.2022	22.12.2022	23.12.2022
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеу дидамыту)				
Ата-аналармен әңгіме беру	Жаңа жыл мерекесіне байланысты болатын ертеңгілік, мерекелік кештер туралы ата-аналарға ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды езекшіге жүктелген міндеттерді өз бетімен және адал орындауға тәрбиелеу (кезекшінің киімін дұрыс киіндіру, қолын жуу, ыдыстарды қою,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарды құрметтеуге үйрету (оларды таза және ұқыпты ұстау, реттеп, орнына қою). (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды ықпалды сақтауға арналған жеке шкафта ретпен тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды кітаптарды құрметтеуге, оларды уақытында жапсыруға, барлық кеңсе құралдарын дұрыс қолдануға үйрету. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды тазалыққа және ұқыптылыққа үйрету, тәрбиешінің көмекшісіне топтық бөлмеде тазалықты сақтауға көмектесу, атап айтқанда,

	үстелден және				орындықтардың

	үстелдің астынан жинау). (еңбек дағдылары)				тазалығын қадағалау(дымқыл шүберекпен сүрту, оқу қызметінен және тамақтан кейін орындарына қою). (еңбек дағдылары)
"Ретімен орналастыру" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың жылжымалы ойын туралы білімдерін бекіту. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) "Топ-топ басайық" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың мәтінде айтылған сөздерге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету .Топ, топ, топ, топ басайық, (Шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық. (Қолдарын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн! (Бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн! Біраз уақыттан кейін	Суреттерге қарау. Мақсат-міндеттер: "Жаңа жыл" тақырыбында суреттерді көру. (сөйлеуді дамыту) "Түстерін тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: түстер туралы білімді бекіту, зейінді амыту. Үстелге түрлі түсті қарындаш суреттері бар карточкалардың жартысын (немесе, керісінше, суреттердің жартысын) жоғары қаратып қою. Баладан, мысалы, қызыл түске сәйкес барлық қызыл түсті суреттерді таңдауды сұраңыз. С	"Лото" Жануарлар" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (танымдық дағдылар, қоршаған орта мен танысу) "Қонжық орманда жүреді" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды	"Үздіксізде" (іздеу). Мақсат-міндеттер. Зейінді дамыту. 10-15 секунд бойы балаға айналмасын түсі (өлшемі, пішіні, материалы және т.с.с.) бірдей мейлінше көп зат табуды ұсыну. (танымдық дағдылар) Үстел үсті ойыны: "Суретті құрастыр". Мақсат-міндеттер: бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген нұмтылық тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. (сөйлеуді дамыту) "Зат неге ұқсайды?" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай	

	н тәрбиеші: "Тоқта!».	одан кейін көк, сары жәнет.б. Балалар алдыменекі түсті суреттерді, соданкейінүштүсті	жасауға		пішінге ұқсайтынынажыраты п айта білугеүйрету. Құралдары:

	Балалар баяулап, тоқтайды. Ойынқайталаңады. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	суреттерді таңдап, тапсырманы қиындатуға болады. (сөйлеуді дамыту)	дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қонжық орманда жүреді, (Екі аяқ иықенінде, қол белде) Маймаңдайды, теңселеді. (Маймаңдау, қонжық жүрісіне еліктеу) Маймаңдайды, теңселеді, Тәтті жидекті тереді. (Отыру, саусақтармен еденді соққылау) Ағаштарға жорғалайды, (Екі қол кеуде алдында бүгүлі; қолдарды көтеріп-түсіру, аяқтарды, түзе бүгіп, кезек көтеріп-түсіру) - Бал бересің бе? - сұрайды. (Екі алақанды қосып, үйкелеу) - Бал бересің бе? - сұрайды. Жерге түсіп, маймаңдайды. (Маймаңдап жүру) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)		геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттардың сурет-карточкалары. (математиканың негіздері)

Таңертеңгі жаттығу08 .00-08.50	Жалпыдамытушыжаттығулар. 1. Бастапқықалып аяқтыңарасыналшаққойып, атластықтаспаныұстағанқолдарды алдаұстау;1-1атластықтаспалардыжоғарыкөтеріп,оңғажәне солғажелпу(6-8ретқайталау); 1-2бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктұру,атластықтаспаларды екіқолменұстау; 2-1 жерге отырып, атластық таспаларды иық тұсына қою; тұрып, атластық таспаларды алға қою (4-5 рет қайталау);2-2бастапқықалыпқакелу; 3.Екіатластықтаспаны бірқолғаұстап,бірорында20-30сек.секіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)				
Таңғыас0 8.50-09.20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу.Көркемсөз Үсті-басымұқыпты,Таза жүрем әрдайым.Жолатпаймын кірді мен,Тазалықтытаңдайм ын! (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс- әрекеткедайынды қ 09.20-09.30	"Жаңа жыл"мерекесіне арналған тақпақтар жаттау.(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Аязататуралытақпақ жаттау.(сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)	Қыс мезгілініңерекшеліктері туралыәңгімелесу.(сөйлеудідамыту, қоршаған ортаментанысу)	Шыршатуралытақпақтар жаттау.(сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)	Жасыл шыршаныбақылау.(сөйлеудідамыту, қоршаған ортаментанысу)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Денешынықтыру "Жаңа доп". Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге жаттықтыру; сапқа өзе ріктері мен тұрақ білет ін жетілдіру; бөрененің үсті мен тез адымдап	Дене шынықтыру"Доп ты дәлдеп лақтыр". Мақсат-міндеттер. Балалар да бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтық та отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, доп ты екі қолымен көкірект ұсынан кері, екі	Музыка "Шырша түбіндегі сыйлық". Мақсат-міндеттер. Балалардың шыршатуралы әнге қызушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісі мен жәнетоппен ілесен айту қабілетін	Денешынықтыру"Тез адымдап жүреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірект ұсынан кері, екі қол мен жоғары, баста н асыра, жоғарыға,	Қазақ тілі «Дана көшеге шығу үшін неки еді?» Киімдер. Мақсат-міндеттер. Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттау, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; ойын жағдаятына және жыл

	жүруге үйрету.	қолмен жоғары, баста насыра, жоғарыға, еде нге қарай төмен лақты ру, допты қағып алу ма шықтарын қалыптаст ыру; көлденең нысана ға, алысқа, тура нысанғалақтыруға үйрету.	жетілдіру; әндегір ғақты сезіне білу қабілетін дамыт у.	еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту; көлденең ныса наға, алысқа, тураны санғалақтыру іскерліктерін жетілдіру.	мезгіліне байланысты киім атауларын дұрыс айтуды (атауды) үйрету; жаттап алған ой ыншық атауларын бекіту. Ойы н жағдаятына сәйкес сөз және сөз тіркестерін дұрыс қолдана білуді дағдыларын дамыту. Диалогтық сөйлеу негіздерін, есту және көру арқылы қабы лдауын, зейінін, ойлау қабілетін , эмоцияналды қабылд ауын дамыту. Қысқы мерекелерге де ге н жағымды қарым- қатынасын дамытып, достық қатар биелеу.
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен б әтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10. 10-12.10	Қардың терендігін ба қылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді да ыту, көркем әдебиет, математика негіздері) Бақылау: балалардың көңілі на уаның қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару,	Ағаштардағы қырауларды ба қылау. (қоршаған ортамен танысу, сөй леуді дамыту, көрке мәдебиет) Бақылау: қыраудың пайда болу ы туралы түсінік беру. Балалардың назарын	Терезедегі қырауды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді да ыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қыр ау). Ырым. Егер терезелерді	Бұрқасынды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеу ді дамыту, көркем әдеби ет) Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын көп болса, жазда жау	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайық андай? (қоршаған ортамен танысу, сөй леуді дамыту, көрке мәдебиет) Мақал- мәтел. Желтоқсанда қыс ақмамық төсейді. Ал аязөзен арқылы көпірлер

	қардыңқаншалықты	қареріген кезде,	некі әйнегі дебуланса,аяз	ын-	тұрғызады.

	тереңекенінбілудіұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назараудару. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Қимылды ойын. «Ақша қарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажеттететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратынын дағдарғақызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек іс-әрекеті) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кеде ргілер жасау, тәрбиешіге көмектесу.	күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл қатты шық. Түнде жердің үстіндегі ауас алқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған за-ттар мен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұздық секек болып қатырады, сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығын аңдануға балаларды үйрету. Қимылды ойындар: «Бірінші бол». (дене шынықтыру) Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы	күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектерді напайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұздық кристалға айналады. Керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өзорнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және	шашын болады. Бақылау: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауас оғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады. Қимылды ойын. «Өткеншек». (дене шынықтыру) Берілген қарқынды ақолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүребілуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылық тәрбиелеу. Еңбек: балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып	Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екенін, балалардың көңіліне аудару. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғаттың үюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған нәсерлерін айтуға үйрету. Қимылды ойын «Аю апанында». (дене шынықтыру) Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Еңбек: бұтақтарды

			басқаойыншыны ң әрекетіменкелістіре	таңдап	

	Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойыны ойнағанда бірлесу, еталаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойыншартына сәйкес әрекет ету.	айналу және өз орнына тұру), қосымша жаттығуларды орындау (шаңаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б.) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Еңбек: мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену. (еңбек іс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өзі пікірін айтуды ағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде	білуін дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұзайдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	алуға, ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.	қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнаудағыларындамыту.

		айтуынжетілдіру.			
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Балалардыңбаскиімін,шалбарын,түймелеріағытылғанжейдесін,бөтенкесінбелгіліретпеншешуі;жүйелішешінуге дағдыландыру;киімдеріншкафсөрелерінеорналастыру;қолдарынжуу;көбікпайдаболғаншақолдарынкөбітіп,жақсылапшаю,беттерінжуу,беттерінжәне қолдарынсүлгіменқұрғату. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				
Түскіас 12.30-13.00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер:тамақтанукезіндебалаларғаескерту:ұқыптыішу,тамақпенойнамау,тамақішкенкездесөйлеспеу.Көркемсөз Үсті-басымұқыпты,Таза жүрем әрдайым.Жолатпаймын кірді мен,Тазалықтытаңдаймын! (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.00	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Бірте-біртетұрғызу,сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Қайықжаттығуы;(ішпенжату, қолдариектіңастында, жоғарытартылып,еңкею, тербелу).Жалпақтабандықтыңалдыналуамақсатында денсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынынорындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)				
Бесінас 15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқи мылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәне тағыбасқа әрекеттер)16.00-16.45	Сурет салудан ойын-жаттығу "Аязатаныңқабы".Мақсат-міндеттер.Балалардықыққаламарқылыс опакшанемесе дөңгелеккеұқсас Аяз Ата қабынсалуға үйрету. Музыкадан ойын-жаттығу "Шырша	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Шыршаойыншықтары".Мақсат-міндеттер.Балаларды заттардыңұзындығы жәнежуандығы бойыншатұстастырып, ұстап,сипап сезу және іс-тәжірибе арқылы салыстыруға	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ханменкұмырсқалар". Мақсат-міндеттер.Балаларды "Ханменкұмырсқалар" ертегісімазмұныментаныстыра отырып,мәтіндегі жолдарарқылы эмоционалдыжауаптар қайтара	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Шыршаойыншықтарыментанысу". Мақсат-міндеттер.Балаларды ойыншықтардыңқасиеттеріментаныстыру,сұрақтарғасөзтіркестерімен қарапайымсөйлем арқылы жауап беріп, өз ойынжеткізугеүйрету.	Жапсырудан ойын-жаттығулар. "Аққалаұлкенболғысыкеледі". Мақсат-міндеттер.Балаларды аққалабейнесін көлемі түрлідөңгелектер арқылықұрастырып,жапсыруға үйрету;көзбенмөлшерлеу мүмкіндіктерін қалыптастыру;

	түбіндегісыйлық".	үйрету;заттардыңжуанне	білуге үйрету; ертегімазмұнынбар		қысқыойындар,мерекелер

	Мақсат-міндеттер.Балалардың шыршатуралы ән-ге кызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе әнайту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. "Аяз" ойыны.	жіңішке, биік неаласа екені айтқызып үйрету; қолдың сақмоторикасын, түйсікпен қабылдау, естесактау, ойлау қабілеттерін дамыту. Вариативтік компонент/Шығармашылық "Жылы бөкебай". Мақсат-міндеттер. Балалардың қысқы киімдер туралы білімдерін кеңейту; бөкебайдың қажетін түсіндіру; ою элементтерін жөнінде түсініктерін пысықтау; өзіне-өзі қызмет ету негіздерін қалыптастыру.	ықыластарымен мұқият тыңдауға дағдыландыру; кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру; жаңа жыл және жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру. "Құмырсқаларды бірге жинайық" рефлексиялы жаттығуы. "Киіз басу" рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттерін еркін еткізуді; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз. Сабамаймыз таяқпен, Білектейміз,	Дамытушы ойын. "Бар - жоқ". Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу "Жасылшырша". Мақсат-міндеттер. Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілімен сөздік қорын мол айту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасаудағылары және есте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту. "Шыршаны тауып көр" дидактикалық ойыны.	жөнінде түсініктерін кеңейту. "Саусақтар-ойыншықтар" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Саусақтарым, ойыншықтарым (Саусақтарды керіп, алақандарды көрсету) Ойнап-ойнап қалады. (Саусақтармен кезектеп жыбырлау) Шапалақтап, шапалақтап, (Шапалаққағу) Жасырынып қалады. (Жұдырықтарға жұму) - Қане, шық жұдырықтаң! (Жұдырықтарды бо сатыпашу, саусақтарды көрсету) Қане, тұр тұзу сапқа! (Алақанды жаю, саусақтарды біртүтік жинау)

			жаямыз.Г.Кужагулов а. (шығармашылық		

			дағдылар)		Ойнап болдық, тамаша!(Шапалақтау) Ісжасайықжаңаша! (Сұқсаусақтыбұлғау)
Балалармен жекежұмыс	Саусак жаттығуы. "Кірпі" . Момақанмын алайда(үшсаусақтар ынтүйістіріп, кірпініңжүрісінсала ды). Тікенім көп абайла,(екіқолының аусақтарынайқастыр ып, кірпініңтікенектері жасайды).Кіріпкетсек олыңа,Өкпелеме жарайма!(сөйлеуді дамыту)	Жұмбақтар,жаң ылтпаштар Мақс ат- міндеттер.Жұмбақ тар,жаңылтпашта р айтқызу. Балалардыңтіліндам ыту.(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	"Қыста не болады?" дидактика лық ойыны. Мақсат- міндеттер:қыстың белгілерітуралыой ларындамыту. Барысы: ойын "Жылмезгілдері" үстелойыны арқылыойналады.Ба лаларқыста бейнеленгенүлкенсу реттергежылдың осыуақытының белгілерібаркішкент айсуреттерді алады.(қоршаған ортаментанысу,сөй леудідамыту)	"Қыс белгілерінажыр атамыз" дидактикалық ойын. Мақсат- міндеттер:балаларды тез ойлауғатәрбиелеу. Барысы: - Балалар,сендерменойы нойнайтынболамыз. Мына жердежыл мезгілдеріне тәнбелгілерінбілдіреті нсуреттертұр.Осыбелгі лердің ішінен қысмезгілініңбелгісіна жыратып алуымызкерек. Балалар суреттерді тезқойып шығады.(қоршаған ортаментанысу,сөйл еуді дамыту)	"Жаңылтпаштар".М ақсат- міндеттер:балалардыж аңылтпаштардыдұрыс әріжылдамайтуғамаш ықтандыру.Ойынныңқ ұрал- жабдықтары:жаңылтп аштар сюжетібойынша суреттер. Ойынбарысы:тәрбие ші балаларғажаңылтпаш тардыайтады.Балалар оныдұрыс әріжылдамқайталап айтуы керек.(сөйлеудідамы ту,көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарын іріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,бас киіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен 16.45-17.30	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуеннен оралу17.30-17.50	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени- гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Балалардың ербес әрекеті(баяуқи мылды ойындар,үстелүсті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет) Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер.(музыка) Өнербұрышындақысmezгiлiнбояу суреттерiнбояту,аққаламүсiндеужәнежапсыружұмыстарынжасау.

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлді ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес) 17.50-18.30	Ата-аналармен әңгіме жүргізу: "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек? "	Ата- аналарға кеңес. "Үйд егі балатәрбиесіндег ікi yншылықтар".	Ата- аналарға кеңес. "Ұйқ ының жетіспеушіліг і неге әкеледі?"	«Баланыздың неге бейімекендігі нбайқадыңызба?»	Кеңес беру. «Неліктен б алатындамайды?»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Балауса тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ерматова А.				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	26.12-30.12.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	26.12.2022	27.12.2022	28.12.2022	29.12.2022	30.12.2022
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме беру, кеңес беру	Ата-аналарға "Егер бала ашуланшақтық сезіміне жиі бой алдырса" тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарға баланың үйдегі тәртібіне көмек көрсету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды кітаптарды құрметтеуге, оларды уақытында жапсыруға, барлық кеңсе құралдарын дұрыс қолдануға үйрету. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне топтық бөлмеде тазалықты сақтауға көмектесу, атап айтқанда, орындықтардың	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне қуыршақтың киімдерін жуу кезінде көмектесуге үйрету, жұмысты бастамас бұрын	"Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп). Мақсат-міндеттері. Балаларды киім-кешекке арналған жекешкафты таза ұстауды үйрету: шкафты	"Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек

		тазалығынқадағалау		киімдер мен аяқкиімненбоса ту,	

		(дымқыл шүберекпен сүрту, оқу қызметінен және тамақтан кейін орындарына қою). (еңбек дағдылары)	(жуу) арнайы жұмыс алжапқыштарын киюге, жууға және кептіруге қажетті барлық керек-жарақтарды, өз жұмыс орнындайындауға, барлық қажетті құралдармен материалдарды қолдана білуге үйрету. (еңбек дағдылары)	дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты түрде жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету. (еңбек дағдылары)	ұяшыққа ілуді үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесу ниеттерін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
	"Зейінділікпен байқамапздық" . Жүргізуші сайланады. Қалған ойыншылар сол жүргізуші естесіне қатысты дене қалыбын ұстайды. Артынша жүргізуші бөлмеден шығады, алойыншылар (өзара келісіп) киімдерінде, дене қалыптарында бір қатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. Егер жүргізуші барлық өзгерістерді таппаса, оған байқамапз атанады. (сөйлеуді дамыту)	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. (сөйлеуді дамыту) "Айна". Балаға қарама-қарсы тұрып, әртүрлі қимыл-қозғалыстар көрсетіңіз. Ол "айна", сол қимылдарды	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдерін уралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорапта әртүрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жаңа жылдық сыйлықтар, ойыншықтар, шырша. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап	"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балаларды заттардың салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсетуіскерлігі. Кімдік көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. (математика негіздері, сөйлеуді)

		қайталауы тиіс. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)		айтады. (танымдық дағдылар)	дамыту)
Танертеңгі жаттығу 08.00-08.50	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып аяқтың арасына лшак қойып, атластық таспаны ұстаған қолдарды алда ұстау; 1-1 атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастапқы қалып қакелу. 2. Бастапқы қалып тіктүру, атластық таспаларды екі қолмен ұстау; 2-1 жерге отырып, атластық таспаларды иық тұсына қою; тұрып, атластық таспаларды алға қою (4-5 рет қайталау); 2-2 бастапқы қалып қакелу; 3. Екі атластық таспаны бір қолға ұстап, бірорында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Таңғыас 08.50-09.20	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұс тамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Қуанамын менде Қуанасың сенде,	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен

			қа тәрбиелеу.		

	Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (сөйлеуді дамыту)	Бақыттолы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таңбалалар! Жарқырады аламыз, Жайнап ай түсті аламыз, Қайырлы таңбалалар! Аман Отан панамыз, Аманатанамыз, Қайырлы таңбалалар! (сөйлеуді дамыту)	көремін. Алақаны марқылы Жылуымды беремін. (сөйлеуді дамыту)	шеңберге, Тұрғанымды қалайды (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Дене шынықтыру "Сырғанаймыз шанамен". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 3 мқашықтықта алғажылжиотырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаштақтайдың үстімен жүруге үйрету.	Дене шынықтыру "Қалайсырғанайтынымызды көрсетейікші". Мақсат-міндеттер. Балаларда ныққадам мен алға, ныққадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; бір аяқтан біраыққа секіру, турасекіру дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру.	Музыка "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатына жырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық сапта рдың дыбысын ажырата білу және музыкалық сапта ойнау қабілетін	Дене шынықтыру "Қыста дөңнен сырғанаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін дамыту; ныққадам мен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру іскерлігін жетілдіру.	Қазақ тілі "Қыстағы ойын - сауық түрлері". Мақсат-міндеттер. Қар, қысқы ойын-сауық түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қысқы ойындар» сөзін қолданып қарапайым сөз тіркестерін құруды, сынесімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. Артикуляциялық апаратын, сөйлеуін, есту арқылық қысқы ойындар туралы қпаратты қабылдауын дамыту. Жалпы «Қыс

			қалыптастыру;қысқызығы туралы ұғым беру.		қызығы» тақырыбы бойынша сөйлесуді, есту арқылы қабылдауын, естузейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсетте білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерінің, сұлулық сезімдерін, көркем сөзге құштарлығын дамыту.
Серуенгед айындық 10.10-12.10	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.10-12.10	Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуың. Мақал-мәтел Қыс қандай болса, жазда осындай. Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға	Күннің ұзақтығын байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күнде ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын. «Бермеймін». (дене	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайықпандығын байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақмамық төсейді. Алая зөзен арқылы көпірлер тұрғызады. Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екенін балалардың көңіліне аудару. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге	Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алма ағашы; бұталар: жұпар гүл, шие). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. «Қарағай». Тау баурайын – жағалай, Биік-биік қарағай. Оқтай түзубойлары, Шымыр өскен баладай. Бақылау. Балалардың назарына ағаштардың	Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп-кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. Жұмбақ. Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұлабойың балқиды.

				және бұталардыңсыртқы	

	түсіндіру, алаяздықүнд ері қаруітіліп, құрғап тұрғ анда ештеңе жасауға болмайды. Ауақысымын ың өзгеруіне байланыстық ардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдетіп түсіндіру. Қимылды ойын: «Бәйге» (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрынозады сол жеңіс кезетеді) Балалардың остарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Еңбек: Мақсат- міндеттері. Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіріу. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аяздықүні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, ша шылады.	шынықтыру) Мақсат- міндеттер. Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзін тартып қалады. Балаларды күшті іболуға, шыдамдылық пен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. Еңбек: ауланы түскен бұтақтардан жиі настыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Өз бетімен ойындар: балалардың ойыну ақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерінің қындау, өз көз қарасында тұрақты болу; құрдасының ойымен өзін ойын сәйкестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимылыс- әрекеттерін сыпайы	оранды, кейбіреуі ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқана ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйуге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. Қимылды ойын «Аю апанында». (денешынықтыру) Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Еңбек: бұтақтарды қардан ілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды жеріне қайтаруды үйрету. Олардың эстетикалық	сұлулығына аудару (жапырақ жоқ). Ағаштың сыртқы түрлеріне ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Шаңғы жарысы». (денешынықтыру) Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қолмен итеру). Денешынықтыру әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. Еңбек: ағаш және бұта түрлеріне	(Бозторғай) Бақылау: құстардың атын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әртүрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы ұлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін- жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Олардың қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. Қимылды ойын «Қарғалар». (денешынықтыру) Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Еңбек: қыстың күні

	2. Қарғасукұйсаң,			қардыүюжәне еңбектің маңыздылығынбілуге	

	одан қаршық жасауға болады. Қардымқыләрі жабысқақ, болады. Қортынды. Бұдан біз қардыңдымқылдыңынан қарәдемітұтас түрде болатындығын байқадық.	түрде аңғарта білуін дамыту.	танымын байыту. Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларын арындамыту.	үйрету. Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: алды н-ала ойынтақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 баладан тұратын ойын топтарын да бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау.	кұстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу; өзен бегіне қанағаттана білу. Өз бетімен ойындар. Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларды 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ережелерін білу.
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болған шақолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжұмайоны ұс тамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	"Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)				

15.00-15.30

Бесінас

Алдынақойғанасқаназараударту;дастархан басындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-

15.30-16.00	дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың ербес әрекеті (баяуқи мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.45	Көркем әдебиет тенойын-жаттығу "Қолғап". Мақсат-міндеттер. Балалардың "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұнын меңтананыстыра отырып, ертегінің әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият естесек тауға үйрету. Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Менің сүйікті қалам". Мақсат-міндеттер. Балаларды сүйікті қаламыз Алматы мен таныстырып отырып, қалалық көркем сөздерді мәнерлеп оқу; Алматы қаласы туралы мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. "Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: үй	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қардан мұнараларды салайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың екі қарама-қарсы заттардың биіктігі мен ені бойынша тұтастырып, салыстыруға, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; заттардың ұзын немесе қысқа, кең немесе тар екенін тұтастыру және бірліктердің (кірпіштердің) сандарына қарап салыстыруда жаттықтыру; естесек тау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеуді, зейінді, ой өрісін дамыту. Драматизация. Мақсат-міндеттер: "Айна" ертегі желісін алжапқыш театрын қолдану арқылы сахналау.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларға аққал туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсіне кеніне көз жеткізу; қысқы ойын-сауықтар түрлері мен таныстыру. Саусақ жаттығуы. "Қарды қолмен жинайық". Қарды қолмен жинайық (алақандардың өзін енары қаратып, ашып-жабу), Алақанда қысайық (екі алақанды аяқастыра қосып, бір-бірін құшақтап, қысу; орнындарына алмастыру), Қысып-қысып (алақандардың жеке жұдырықтарға қайта-қайта қысып, ашу),	Сөйлеуді дамыту данойын-жаттығу "Қуыршақ". Дананы серуенге шығару тақырыбына әңгімелесу. Мақсат-міндеттер. Балалармен қысқы киімдер жөнінде әңгімелесу, сөздік ойын барысында адамның қыста киіну тәртібінің ерекшеліктерін көрсету. Драматизация. "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) "Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қыстың белгілерін туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген	Сурет салудан ойын-жаттығу "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балалардың тіке жатқан қағаз бетінің ортасына көк қарындаш арқылы аққала бейнесін салуға үйрету; сурет салу дәлкен, кішкентай дөңгелектерді қатарымен ірге лессалып, бейнені қосымша детальдар мен толықтыру; үлкен және кішкентай дөңгелектерді аққаланың денесі мен басы деп тануға үйрету. Музыкадан ойын-жаттығу "Қыс әні". Мақсат-міндеттер. Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.

	жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерінажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Барысы: ойыншықұйжануарлар ыүстелүстіндетұру керек. Балаларойыншықтар дымұқиятқарапалады. Педагогтің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде педагогұй жануарларын бір төлінтығыптастайды. Педагог ненің төлі жоқ деп сұрайды? Балалар жауап берукерек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу, қазақтілі)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақтілі) Құрастырудан ойын-жаттығу "Төбешіктен сырғана йық". Мақсат-міндеттер. Балаларды , текшелерді бірініңүстіне бірін қою, екі қарама-қарсы жақтан тағы бір текшені және призманы жаққасалып, тіреу амалдарын машықтандыру, төбешікті жасауға үйрету.	Дөңгелектеп, (жұдырықтарды айналындыру) Түзу жолмен айнадайық (алақандарды өзінен ары қаратып, ашып-жабу). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Вариативтік компонент/Әлеумет "Аурухана" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды дәрігер қызметінің ерекшеліктерін ментаныстыру; дәрігер қызметінің адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін кеңейту; дәрігердің құралдарын жатқа айтуға үйрету; ойын барысында шығармашылыққа баулу. "Аурухана" ойыны. "Жүгіріп қағыпал" қимылды ойыны. Балалар ойына аңындар аеркін тұрады. Педагог	үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу "Тиін". Мақсат-міндеттер. Балалардың қысқалықтарын дамыту; тиіннің сыртқы түрімен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту; жанды табиғатқа қызығушылықтары мен бастамаларын және жауапкершіліктерін қалыптастыру; қысқызығы туралы ұғым беру.	

			үлкен әдемі доппенбалаларға қарама-қарсы тұрады. (қашықтығы 1,5-2м) Педагог "Бір! Лақтырамын. Екі! Лақтырамын. Үш! Лақтырамын. Кім жүйрік қағыпалсын!" - деп допты лақтырады да өзі қағыпалып: "Қағалмадыңдар қайта жүгіріңдер" дейді. Балалар рөзориңдарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағыпалуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына неріп жүреді. (денешынықтыру)		
Балалармен жеке жұмыс	"Шырша" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Шырша" (Әдібай Табылдиев) Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді.	"Күміс қар" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Исқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа	"Қыс" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Қыс" (Ізтай Мәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады.	"Жаңажыл" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңажыл" (Хамит Ерғалиев) Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерің семізбе?	"Жаңажыл" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңажыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру. Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің.

		тынысбар.	Жайлы бірлеп		

	Аяз сүйіп, терледі, Үйгекірдіт өрледі. Сылдырайды монша ғы, Шыршамыздың молшамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, ж айнады. Арайланды шыршамыз , Айналамыз баршамыз! (сөйлеуді дамыту, көркем әд ебиет)	Бұталар жалт- жұлтетеді Кәдімгі бейне хруст аль. (сөйлеуді дамыту, көркем әд ебиет)	таралады, Жаңғырта ды ауаны. Ұйқыдағы бала дайын, Баладай ын пәк жүрек. Ұйып қапты қырдақайың, Киім киіп ақ жібек. (сөйлеуді дамыту, көркем әд ебиет)	Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... молсың ба? Бізді алға барғыз бақ, Сен жаңа жылсың ба? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізге сен! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге д айындық	Балаларды серуенге инталаңдыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен б әтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16. 45-17.30	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербе с әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіта птар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес) 17.50-18.30	"Жаңа жылдық костюмдер "жеке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңе стер).	Ата- аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апа тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Кеңес. "Балаларға ойнауға көп мүмкін дік беріңіз".	Ата- аналарға кеңес. "Еге р бала жиі ашуланса" .	Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғытоп				
Тобы,топтың реттік саны,атауы	Балауса тобы				
Балалардың жасы	3жасарбалалар				
Педагогтің аты-жөні	Ерматова А.				
Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету)	02.01-06.01.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі	02.01.2023	03.01.2023	04.01.2023	05.01.2023	05.01.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу жәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оның жекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	"Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгіме лесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет			"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үйді өздігінен тазалай білуін, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білуін қалыптастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтармен көмекші құралдарды өзбетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңд	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды өсімдіктерді суару, жем салғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю және дайын жемді жем салғыш қас алу, балыққа жемді

тер)				ысұрту.	өлшеуішпен салу.
			Зейінді дамытуға	Зейінді дамытуға	Саусақ жаттығуын

			арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз". Мақсат-міндеттер. Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Педагог қандай да бір қимылды көрсетеді, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылғанда, балалар аяқтарыны тыпырлатады. Кім қателессе, сол жүргізуші атанады. (дене шынықтыру)	арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз". Мақсат-міндеттер. Педагог балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ біраз өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсынады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математиканы негіздері) Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (қазақ тілі, математиканы негіздері)	айтқызу. Ақшақарлар қалықтап (алақандарды аяқпен, саусақтарды көрсету), Ұшып барады, асықпай (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату). Айналып, оңға ұшып (қолдармен бір жаққа бұраңдау), Айналып, солға ұшып (қолдармен екінші жаққа бұраңдау). Мамықтай жерге түсіп (алақандармен жоғары бұлап, төмен қарай түсіру), Тыныш жатыр, бізді күтіп (алақандарды үстел басына, тізеге салу). (сөйлеуді дамыту)
Танертенгі жаттығу 08.00-08.50	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. 2.1. Қолдарының жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.				

	2.2. Бастапқықалып. 2.3. Қолдарынсолжаққажіберіп,сылдырмақтардысылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып.(жаттығу4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:жердеотырады, аяқалшақ,сылдырмақұстаған қолдарыекіжанында. 3.1. аяқтарынжинап,сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп,сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып.(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқбірге,денебос, қолтөменде. 4.1. Сылдырмақтарыартындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқы қалып.(жаттығу3ретқайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғыас0 8.50-09.20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер:мәдени- гигиеналықдағдыларынжетілдіру.Көркемсөз Нан – ардақтыадал ас,Кәрі, жас одан аттамас.Ақ дастархан үстінде,Қолжұмайоныұс тамас. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс- әрекеткедайынды қ 09.20-09.30			Балаларғаэмоционалды жағымдыкөңіл- күйменұйымдастырылғаніс- әрекетінемотивациялы қдайындықтықалыптаст тыру,балаларға бір- біріменсәлемдесуге мүмкіндікберу,ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалдыжағымды көңіл-күй менұйымдастырылғаніс - әрекетінемотивациялық дайындықтықалыптаст ыру,балаларға бір- біріменсәлемдесуге мүмкіндікберу, ұжымда достыққатәрбиелеу.	Балаларға эмоционалдыжағымдыкөңіл- күйменұйымдастырылғаніс- әрекетіне мотивациялықдайындықты қалыптастыру,балаларға бір- біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққатәрбие леу.
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10			Қысқыдемалыс. (сюжетті ойындар,үстелүстіо йындар,театрқойыл ымдары, басқатырғыш,	Қысқыдемалыс. (сюжетті ойындар,үстелүстіо йындар,театрқойыл ымдары, басқатырғыш,	Қысқыдемалыс. (сюжетті ойындар, үстел үстіойындар,театрқойылымд ары,басқатырғыш, логикалықойындар,қыс

			логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	қызығына байланысты суреттер бояу)
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.10-12.10			Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілі наула анық қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға өлшеу ішті көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде». (денешынықтыру)	Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел. Қыс қандай болса, жазда осындай. Байқау: жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, ақ қала жасауға ыңғайлы болатынын балаларға түсіндіру, алаяздық күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете	Қарбасуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болмат еріп бекер. (қар) Болжау. Қар түссе – күн жылынады Бақылау: балаларға қардың түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатын аңғарта түту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді жерді қымтайды. Қимылды ойын. «Қарменойнау». (денешынықтыру) Балаларды қарменойнауға үйрету. Нысанға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындаудағы дағдыландыру. Еңбек. (еңбек дағдылары) Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында

			Ептілікті,	түсіндіру.	бір-бірінекедергікелтірмеу.

			шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. (еңбек дағдылары) Гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар. Өз құрдастарымен 2-Зрольден тұратын ойынынағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	Қимылды ойын. «Бәйге». (денешынықтыру) Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрынозады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Еңбек. Тәрбиешіге қардан жолды тазартуға көмектесуге тарту. (еңбек дағдылары) Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды олғаппен алса, ол жабыспайды, шағылады. 2. Қарға су құйсаң, ол мұз болып қатады. Қардың қыл әрі жабысқақ болады. Қортынды. Қардың қылдыңынан қарәдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.	Қиыншылықтарды жеңе білу. Өз бетімен ойындар. Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.

Серуеннен оралу12.10-12.30	Балалардыңбаскиімін,шалбарын,түймелеріағытылғанжейдесін,бәтеңкесін белгіліретпеншешуі;жүйелішешінуге дағдыландыру;киімдеріншкафсөрелерінеорналастыру;қолдарынжуу;көбікпайдаболғаншақолдарынкөбітіп,жақсылапшаю,беттерінжуу,беттерінжәне қолдарынсүлгіменқұрғату. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)
Түскі ас	Гигиеналықдағдылар

12.30-13.00	Мақсат-міндеттер:мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру.Көркемсөз Нан – ардақтыадал ас,Кәрі, жас одан аттамас.Ақдастарханүстінде,Қолжұмайоныұстамас. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)
Күндізгі ұйқы13.00-15.00	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.(мәдени-гигиеналықдағдылар)
Бірте-біртетұрғызу,сауықтырушаралары 15.00-15.30	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру.Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)
Бесінас15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикетережелері.(мәдени-гигиеналықдағдылар)

Балалардың ербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.45			Вариативті компонент/Шығармашылық "Аңдарға қысқы үйшік". Мақсат-міндеттер. Балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігі жөнінде білімдерін кеңейту; аңдарға арналған қысқы үйшік бөлшектері туралы танысу; ормандағы аңдардың тіршілік еруін көрсету. "Қоян түріп құлағын" саусақ жаттығуы.	"Қыс белгілеріна жыр атамыз" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендер мен ойынайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін анықтап жыртып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады. (қоршаған ортамен)	"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп көрсетіп айтады,

			"Көрнекі үйшік" құрылыс ойыны.Текшелерден көрнекіғимарат құрастыру.(құрастыру)	танысу, сөйлеуді дамыту)	қимылдар жасайды. Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқсаусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көкшелек, (алақандармен бастың төбесін жабу) Басадықос аяқтарын маймаңдап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздеріде содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқсаусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу) (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс			Суреттер қарастыру.Мақсат-міндеттер."Қыс" мезгілінің ерекшелікте рі бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру.(қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Қар" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Балалар тілді дамыту. "Қар" (Тілеген Шопаев) Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты	Суреттер қарастыру.Мақсат-міндеттер."Қысқысығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету.(қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)

				жамбастап. (көркемәдебиет)	

Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,бас киіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен 16.45-17.30	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуеннен оралу17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқи мылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу,суретсалу) Табиғат бұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары. (зерттеу іс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті) Еркінрөлдікойындар.				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)17.50-18.30			Психологкеңесі."Баланың тілін қалайдамытамыз?"	Кеңес."Саусақжаттығулары". Қолмоторикасында мытудыңмаңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес."Демалысты қалай өнімдіөткізуге болады?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Ерке-Сұлу» бөбеке жай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Балаусатобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ерматова А.				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	09.01-13.01.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі	09.01.2023	10.01.2023	11.01.2023	12.01.2023	13.01.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеу дидамыту)				
Ата-аналармен әңгіме беру, кеңес беру	"Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды умен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңді түру, матаны сулау, құрғату, лас болған кездешаю.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды топ бөлмесін дереттілікті сақтауға үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, ол	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалар белгіленген рет бойынша бірізді киіну, шешінуде дағдыларын меңгеруге бәтеңкесінің бауын байлау, түймелерін	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды балабақшадағы ойын бұрышындағы ерекшелікті атқару іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарды құрметтеуге үйрету (оларды таза және ұқыпты ұстау, реттеп, орнына қою).

	Сумен жұмыскезінде	арды	салу, киімдерініліп		

	еңбек дағдылары менәдеттерін, ұқыптылығын дамыту.	сыйдырмауға тәрбиелеу.	немесе ұқыпты бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімін деркезінде ретке келтіруге, тазалау, кептіруге. б ” іскерліктерін дамыту.		
	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. (сөйлеуді дамыту)	Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбын да суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу, қауіпсіздік)	"Жүп суреттер" үстел үстін ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығымен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (танымдық дағдылар)	"Не артық?" үстел үстін ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың заттардың қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдарын уралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды)	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері)

Таңертеңгі жаттығу08 .00-08.50	Жалпыдамытужаттығулары(сылдырмақтармен). 1. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарынжоғарыкөтеріп,екіқолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқықалып.(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде. 2.1. Қолдарыноңжаққажіберіп,сылдырмақтардысылдырлатады.

	2.2. Бастапқықалып. 2.3. Қолдарынсолжаққажіберіп,сылдырмақтардысылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып.(жаттығу4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:жердеотырады, аяқалшақ,сылдырмақұстаған қолдарыекіжанында. 3.1. аяқтарынжинап,сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп,сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып.(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқбірге,денебос, қолтөменде. 4.1. Сылдырмақтарыартындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқы қалып.(жаттығу3ретқайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғыас0 8.50-09.20	Гигиеналықдағдылар Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану,тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер:өзін-өзікүту,тамақтану,арақатынасомәдениетінегіздеріндамыту.Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамай баппен іш.КелгенастыалдынаТ ауысыпіншқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс- әрекеткедайындық 09.20-09.30	Шаттық шеңберМақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымдықөңіл-күймен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Бақыттолышеңберге, Шаттықтолы	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттері.Балаларғаэмоционалдыжағымдықөңіл күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру,ұжымдадостыққатәрбиелеу.	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттері.Балаларғаэмоционалдыжағымдықөңіл күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру,ұжымдадостыққатәрбиелеу.	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттері.Балаларғаэмоционалдыжағымдықөңіл күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Арайлаптанаатты,Алтынсәулетаратты. Жарқырадыкүніміз.	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттері.Балаларғаэмоционалдыжағымдықөңіл күйменұйымдастырылғаніс-әрекетке мотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік,Күлкіменентүлейік!Қабаттүйгеннек ерек,Көңілді

					бопжүрейік! Кел, балалар, күлейік!

	шеңберге Қолұстасыпкелдік із, Жан достармыз ендібіз. (сөйлеуді дамыту)	Көкаспандакүн үлсін Бірге күлсінбүлді ршін. Көкаспандакүн үлсін Жерге ұдайы нұрқұйсын. (сөйлеуді дамыту)	Күн нұрындай көңі лім, Даламдай кеңпейілім. Жүрегім толымейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын. (сөйлеуді дамыту)	Жарқырайды даламыз. Қайырлытаң, Қайырлы күн, балалар! (сөйлеуді дамыту)	Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Дене шынықтыру "Ақшақарлар билейді". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен" жылан" тәрізді еңбекке удағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаштақтайдыңүстімен жүруге үйрету.	Дене шынықтыру "Әдемі билейміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда еденгетігінен тұрған құрсаудан еңбекке үйрету; еңбекке үйрету кезінде епті болуға тәрбиелеу; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысудағыларын жетілдіру.	Музыка "Ақшақарлар билейді". Мақсат-міндеттер. Балаларда ыңдықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық	Дене шынықтыру "Ақшақарлар секілді билейміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен" жылан" тәрізді еңбекке удағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаштақтайдыңүстімен жүру іскерліктерін дамыту.	Қазақ тілі «Қыс бізбен қар атысып ойнайды». Қыс жыл мезгілі Мақсат-міндеттер. Қартуралышағын өлең жолдарын қайталап оқу, сөздерді анықтап айтуды үйрету; жақсы көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қыс» сөзімен қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сәйкесінше, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Артикуляциялық апаратын, сөйлеуін, есту арқылық ысқы табиғатқа туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. «Қыс» тақырыбы бойынша сөйлесуді есту арқылық қабылдауын, ес

			аспаптаойнауқабіл етін		ту зейінін,көруарқылы

			қалыптастыру; қар дың пайдасы турал ы ұғымдарын кеңейту .		қабылдауын, ойлау қабі летін, жағымды эмоция ларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркем сөзге құштарлығын дамы ту.
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10. 10-12.10	Қолғапқа түскен ақша қард ы бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді да мыту) Мақсат- міндеттер. Балаларға қолғапқа түск ен, салмағы жеңіл, көлемі кішкента й, ақша қарды бақылауға үйрету; ақша қардың оюға, гүлге ұқса ғандығын байқату; көрген құбылы стан жағымды әсералуғ а ынталандыру. - Балалар, қолдарыңды созып, алақандарыңды ашыңд аршы. - Қолғаптарға нетүсті? - Иә, ақша қарлар түсіп жаты р.	Қарды бақылау (қа рдың жергетесуі). (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақ сат- міндеттер. Балаларға а қардың жоғарыдан т өмен ақырындап түскеніне көңілаудару, қардың көп болғанын байқат у; зейінін, түйсігін, ой-қиялындамыту. - Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсет у), Міне, жинады тауды (шапалақтау).	Қысқы шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат- міндеттер. Балалардың шыршаға ашы туралы ұғымдарын қал ыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғаны н байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып , жапырақтарға ұқсама йтынына және түсіп қалмайтын ына назараудару; шыр шаны қабылдаудан жа ғымды әсералуға тәрб иелеу. Педагог балаларды жа сыл шырша алдына	Қысқы ауа райын ба қылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді да мыту, көркем әдебиет) Мақсат- міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуы на көңілаудару, адамда рдың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдар шы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық.	Қарды бақылау (қа рдың жауған алқабы) . (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттер. Балалардың табиғат құбы лысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталанд ыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналадан не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. - Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқыда лат әуелді, Жау, жау енді!

	- Ақша қарлар оюлыКүнкөзіне жылтырайды.	Міне,ақшақарым-ай (алақандардыашып,		- Адамдарғақараңд аршы,жылы	

	Ақша бұлттың гүлдеріБаяуұшып, асықпайды. - Ақша қарлар неге ұқсайды? - Жарайсындар, ақша қарлар кішкентай гүлдерге ұқсайды. Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды сұхбатхана орынында қардантазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қолғап" қимылы жаттығуы. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшықеттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту.	айналдыру), Тоңды саусақтарым-ай (алақандарды бір-біріне қою). Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау), Міне, басты балақай (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді), Аяқпен ентәйтәй (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Д. Ахметова Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтасырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды	алып келеді. Аулада шырша өспеген болса, педагог жасанды шыршаны аулаға уақытшашығ арып қоялады. - Балалар, мынау не? - Жарайсындар, бұл шырша. - Қарандаршы, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты. "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. Ө. Табылди ев Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды шыршаның айналасын түсіп қалған қоқыстарды тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтасырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды	киінді. - Бізненікідік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсетеді алады. - Қыс мезгілі. Суықта қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аула да түр ақ қала. Д. Ахметова. Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды уақыттегі орынында қарды қылшақтар арқылы қардантазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Машиналар жүреді" қимылы ойыны. (денешынықтыру)	Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. Қимылы ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (денешынықтыру) Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға

					бөленуге

	- Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киіміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көрейік, (бір қол мен екінші қолды сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандары мен ары-бері бұраңдау) Біз татумыз, біз біргеміз, Шапалақтап, секірейміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығу бірнеше рет қайталанады. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	эмоцияларды дамыту. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдаудың қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымыздың басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. . Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш... Тыныш... - Қане кей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік... - Бұл жақтан ебәре кен? - Тамаша...	эмоцияларды дамыту. "Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу. (денешынықтыру, сөйлеу дамыту) Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу. Педагог балаларға алдын-ала безендірілген шыршаны көрсетеді. Шыршаға қараңдар, Таңқалып қалмаңдар. Бұтақтағы ойыншықпыз, Шеңбердегі аюмыз. Енді, біз түлкіміз, Түлкі болып жүрміз. Қоян мен бірге бірге секірейміз. Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайы аңдарға тән қимылдарды орындайды. Балықтай жүземіз, Үндемей күлеміз. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды	Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүребілу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай белгілі қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстағанға ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдас ары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамд	ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін көрсетеді, пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, сонан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына әсер етуге ынталандырады. - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға, солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға, солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналындар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапқа (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достық қатынастарды тәрбиелеу.

			жаттығуы.(дене	ақызыл	

		Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, ерлікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тауынауға, достыққа тәрбиелеу.	шам-Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ерлікке баулу.	
Серуеннен оралу 12.10-12.30					
Түскі ас 12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетіне негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына тартып ауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бірге-біртету рғызу,	Шаңғы жаттығуы; (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдына лумасатында денсаулық жолдарымен жүру.				

сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. (дене шынықтыру)				
Бесінас15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикетережелері.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың ербес әрекеті (баяуқи мылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті,кіт аптарқараужәне тағыбасқа әрекеттер)16.00-16.45	Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу "Қардың қасиеті".Мақсат-міндеттер.Қардыңқасиеттерінатау арқылыбалалардың естесактауыменқабылдауын, зейініментілінжәне дүниетанымы менойлауындамыту . Сурет салудан ойын-жаттығу "Терезедақшақарлар ы".Мақсат-міндеттер.Балаларды мақтатаяқшаларыарқылышаршы пішініне,"терезе" кескінінеақшақарларды салуғаұйрету;терезесұлбасынбаяуменжүргізіп, төрт шақпақорталарынадөңгелектерді салып,бойларынтүрлі нүктелер және	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу"Қолғап". Мақсат-міндеттер.Балаларды"Қолғап"ертегісінің қызықтымазмұнымен таныстыра отырып,ертегініңәңгімелеубарысында кейіпкерлердіңбейнесіменсөзінмұқият есте сақтауғаұйрету. "Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:балаларды қысқыжәне жазғы киімдерді ажыратуғаұйрету,зейін,естесактау және логикалық ойлаудытәрбиелеу,қуыршаққа қажетті киімді табу. Барысы: балалардыңалдындағы үстелде	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аққала". Мақсат-міндеттер.Балаларға аққалатуралы түсінікті ерінтиянақтау, аққаланыңдене құрылымы жөнінде білімдіжетілдіру; аққаланыңқардан жасалған мүсінекеніне көзжеткізу;қысқы ойын-сауықтартулеріментаныстыру. "Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардыңжануарлар туралыбілімін,дыбыстарды дұрыс айту іскерлігінбекіту. Ойынережелесі."Үйшікте кім тұрады?" дегенсұраққа кім үйшіктетұрса,сол балалар ғанажауапбереді	Математика негіздерінен ойын-жаттығу"Аққалала рменойнайық". Мақсат-міндеттер.Балалардың екі қарама-қарсы заттарды биіктігіменжуандығыбойынша тұстастырып,беттестіріп,іс-тәжірибеде сәйкестігінтауып, салыстыра білудеағдыларын жетілдіру,салыстыру нәтижесінсөзбенжеткізугеұйрету;көзбенмөлшерлеу, қолдыңұсақ моторикасын,кеңістікті бағдарлау,есте сақтау, қабылдаужәнеелестету қабілеттеріндамыту. "Дәріхана" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер:дәріханақызметкерлерініңмамандықтарытуралы білімдерінкеңейту:	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу"Ақшақарлар жауыптұр.Дауыссыз [ш] және [ж]дыбыстары". Мақсат-міндеттер.Балаларды [ш] және [ж]дыбыстарының жеке,буын және сөзқұрамында айтылутәртібімен,сөздіңжеке және көпшетүрлеріментаныстыру;қардыңқасиеттері жөніндебілімдерді жетілдіру. Сюжетті-рөлдік ойыны: "Тазалықты сақтайық". Мақсат-міндеттер:ойынға дегенқызығушылықтыдамыту;балаларарасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру;тазалыққа ұқыптықараудытәрбиелету.

	сызықтармен толтыруғ амашықтау. Саусақ жаттығуы. Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Педагог кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға жыл мезгілдеріне сәйкес киім киізуі керек.	(балалар жануарлардыңдыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әртүрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету.	фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптермен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді.	
Балалармен жеке жұмыс	"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген нұмтылық қатербиелету. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақта	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (сөйлеуді дамыту)	"Ақ қоян" ойыны. Ойын мақсат-міндеттер: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдық қатербиелету. Ойын құралдары: қоянның маскасы. Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада "қоян" болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айналдырып,	"Қар" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Балалар тілді дамыту. "Қар" (Тілеген Шопаев) Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты	Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер: "Қысқызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)

	рқояды. Балаларсұрақтарға			жамбастап.	

	толық жауап береді.		тақпақайтады: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұршы, Бетінді жушы, Шашынды тарашы, Әй-әй көйлеккиші, Біреудің қолын үзші, - дегенде, қоян болған ба ла тақпақтағы айтылған қимылды түгелістеп, өлең бітісімен, жүгіріп барып, шеңберді бұзуға тырысады. Егер бал ашеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердегі, оң жақтағы бала "қоян" болады. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, денешынықтыру)	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16. 45-17.30	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың ербес әрекеті(баяуқи мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында қысқартылған бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.

басқа әрекеттер)					
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Балаусатобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ерматова А.				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	16.01-20.01.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі	16.01.2023	17.01.2023	18.01.2023	19.01.2023	20.01.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме беру, кеңес беру	Ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру; балалардың балабақшада өздерін ұстауы жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын таратпай және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел үстіне іс-әрекетіне керекті құралдарды, түрлі үсті қарындашты және педагогтің дайындаған материалдарын	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Серуеннен кейін етікті кірмен қардан қал айта зарту керектігін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Тәрбиешінің көмекшісіне төсек жабдықтары орналастыруға көмектесу, тексерулер тағайындау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Тәрбиешінің көмекшісіне лас сүлгілерді жинастыруға көмектесу, ғынталандыру.

		тарату;іс-әрекетінен			

		соң оларды жинап алу.			
	"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: үй жануарларының денемүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу)	"Ұқсайды - ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материал бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсастаттарды іздеу. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	"Қонақ қайелден?" заттармен ойналатын ойын. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтеуін білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. Ойын ережесі: суреткес әйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін тандау; қуыршаққа ұлттық киімді киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қуыршақты киіндіру; ұлттық би немесе ән орындау. (	"Қалағасаяхат" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың туған қаласы туралы білімдерін бекіту; онда кімдер тұрады, еңбек етеді, қандай транспорт түрлері бар, қала қалай безендірілген. Ойын ережесі: өз тобына тапсырмаларға сәйкес суреттерді тандау: адамдар, көлік, еңбек, қаланы безендіру. Ойын әрекеттері: суреттерді іздеу. Белгі бойынша әрекет ету.	"Зоологиялық домينو" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші ойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретінің ақытында қою, жүрісін өткізіп алмау.
Таңертеңгі жаттығу 08.00-08.50	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды ума жадап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).				

	3. Бастапқықалыпжердеотырады,аяқалшақ,орамалтізеуестінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, орамалменбеттерінжауып""ұйықтайық"" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып(жаттығуЗретқайталанады). 4. Бастапқықалып аяқбірге,денебос, қолтөменде. 4.1. Орамалдыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқы қалып(жаттығу Зрет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғыас0 8.50-09.20	Гигиеналықдағдылар Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану,тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.Асішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмеймізАстанбасқа өзгені,Елемейміз,білмей міз. Балалар алғысайтыптамақтануғакіріседі. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесуге мүмкіндікберу, ұжымда достыққатәрбиелеу.	Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндікберу, ұжымда достыққатәрбиелеу.	Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндікберу, ұжымда достыққатәрбиелеу.	Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндікберу, ұжымда достыққатәрбиелеу.	Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндікберу, ұжымда достыққатәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Маубас аю".Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірініңартынан	Дене шынықтыру"Аю ұйықтағанды жақсы көреді". Мақсат-міндеттер. Балалардасап түзеп	Музыка "Аюментүлкі".Мақсат-міндеттер.Балалардыжабайы аңдартуралыәнді	Дене шынықтыру"Жан уарлар қалайқыстайды?" Мақсат-міндеттер. Балалардадопты	Қазақ тілі "Ормантұрғындарының бастанкешкендері" Мақсат-міндеттер.

09.30-10.10	бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; допты алысқа лақтыруда бастапқы тәртіптің қабылдауға үйрету.	бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; әртүрлі бағыттарда жүгірудегі қимылдарын дамыту; доптың қимылдарын меңгеру кезінде епті, жылдам болуға тәрбиелеу.	қызығушылықпен ойнай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді айту дауысқа тән ерекшеліктерін білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарымен аңдар қимылдарын дербес орындауға үйрету; музыкалық қимылдармен қимылдап жатып ойнау қабілетін дамыту.	алысқа лақтыруда бастапқы тұрған қалыпты қабылдау және бөрененің үстімен тез адымдап жүру техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау.	Қазақ тілін түсінуді, аңдардың дұрыс ату және қысқы тіршілігін білуді, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестерін дұрыс құрауды, дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялық аппаратын, көру арқылы қабылдауын, қазақ тілін түсінуді, қыстап қалатын құстарды ажырату және атауды, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөздерді сөз тіркестеріне дұрыс құрауды, көлемдерді сәйкестендіре білу қабілетін дамыту. Есту, сақтау және көру зейінін, сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. Аңдарға және

					қыстапқалатынқұстарға жанашырлық, қамқорлық сезімдеріне баулу.
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдыктарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиіміменбәтәңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)				
Серуен10.10-12.10	Қардыбақылау(қардыңжауғаналқабы) . (қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгіліне тән табиғиқұбылыс қардыбақылауға дегенқызығушылығын ояту; қардың қайдажатқанына көңілаударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қарандаршы, айналаданежатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. - Аулаға қыс келді, қыс келді, қыс келді. Қар шатырғатүседі, қар ағашқа түседі, қар жерге таман, төмен,	Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар, бұл қоян. - Қоянның терісі сұр	Күнді бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың нәзік аспапта орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарды жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). Мақсат-міндеттер. Балалардың құстардың шикылдағандыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныштұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұлшығып жатқан қандай дыбыстар? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстардың шикылдағандыбыстары. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды учаскедегі	Апандағы аюдың суретін қарату. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға аюдың қысқы тіршілігі жөнінде жалпы ұғымдар беру; аюдың норманда көрінбейтінін, апанда ұйқыда жатқанын түсінуді үйрету; ойлау, естесің деген қабілеттерін дамыту. Аю апанына жатты, аюдың ұйқысы қатты (ұйықтағана аю). - Аю, аю, қайдасың? - Неге ақырмайсың? Д. Ахметова - Балалар, аю неге ақырмайды? - Иә, аю апанда ұйықтап жатыр.

					- Аю қалайұйықтайт ынын көрсетейікші.

	Бұлттан баяу түседі.Қарлар-жеңілнүктелер,Көрі нбейдібұлтпенжер. Түсіп жатыр,Түсіп жатыр, Аппақ көрпе жауыпжатыр. Д.АхметоваЕңбекке баулутапсырмалары:балаларды қардыкүректермен күреп,жүруге арналғанжолдарды жасауғашақыру. Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісіне еріп,қарапайыменбекәр әрекеттерінжасауғам ашықтандыру;топтас тырымен біргеәрекет етуге баулу;жағымды эмоцияларды дамыту. "Қолғап"қимылды жаттығуы. (денешынықтыру,с өйлеудідамыту)Мақ сат-міндеттер. Балалардыпедагогт іңсоңынан көркем сөз	ма? - Қоянның терісі ақ.Жарайсыңдар. - Қоянныңқандайден ебөлшектерібар? - Иә, ұзын құлақтарыбар. - Қоян құлықтарыменқалай қимылдайды? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қарандаршы, ақ қоянжылы ақ тонын киіпалды. - Қоянқайда мекендейді? - Иә,қоянормандамек ендейді.Сендердібірғ еойнауғашақырады. - Қоянқорқақ, Ұзынқұлақ.Бұ татүбінде, Қасқырғақөрінбей, Ақ қарда жатыр,Тыныш қана,үндемей. Д.АхметоваЕңбекке баулутапсырмалары: балаларды сұхбатханаорындықта рын қардантазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым	жолдарды жасауғашақыру. Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісіне еріп,қарапайыменбекәр екеттерінжасауғамашы қтандыру;топтастырым енбіргеәрекететуге баулу;жағымды эмоциялардыдамыту. "Қарлы жолдардыбасайық " қимылдыжаттығу ы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзубағытпенжүріп,екі аяқпен секіріп, жүгіріп,алғажылжу қабілеттерін жетілдіру,тепе- теңдіктісақтауқабілетте ріндамыту,бұлшық еттерін шымырету. Педагог балалардыкөркемс өзбенқимылдарғаы нталандырады. Алдымызда ұзыншаЖайылып тұр жолақша.Топ-топ етіп басайық,Қадам басып барайық.Секіремізоп- оп! Бізжүремізтопбоп.	жемшашарларды жемге толтыруғашақыр у. Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісіне еріп, құстарғақамқорлық жасауғабаулу;қарапай ыменбек әрекеттерінжасауғама шықтандыру;жағымд ы эмоциялардыдамыту. "Құстар" қимылдыойыны.(де не шынықтыру,сөйлеуд ідамыту)Мақсат- міндеттер.Балалардың жан-жақтағы бағытқа,бір- бірінитермей,жан- жаққажүгірудіүйрету, жылдамдыққа,ұйымш ылдыққатәрбиелеу. Педагогбалалар("құ стар")үшінбелгіліор ындарды,"ұя" депбелгілейді. "Құстар,ұша қойыңдар!"сөздерін енкейінбалаларға еркін жүгіріп, қолдарыменбұлғап,, құстардың ұшқанына еліктеу	- Жарайсыңдар. - Аюдың ұйқысы қатты,бізойындыойнап көрейік. Еңбекке баулутапсырмалар ы:балалардыучаскед егіорындықтардықыл шақтар арқылықардантазала уғашақыру. Мақсат- міндеттер:балаларды ересектіңүлгісіне еріп,қарапайыменбекәр екеттерінжасауғамашы қтандыру;топтастырым енбіргеәрекет етуге, тазалыққабаулу;жағым дыэмоцияларды дамыту. "Қонырауым қайда?" қимылдыойы ны.(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)Мақсат- міндеттер. Балаларды белгілібағытта сигналбойынша жүгіругежаттықты ру. Педагогбалаларғаой ынның бастамасынкөрсетеді. - Қонырауым қайда?Сыңғырлайды сайда. Кімадапсайтауып

	жолдарыныңырғағын а,мазмұнына сайқимылдардыжасап,жағымды көңіл-күйгебөленуге үйрету; бүкіл дене бұлшықеттерін,түйсікті,естесақтау қабілетіндамыту. - Балалар,ал қазірқолғаптарым ызбенәдемі жаттығуларжасап, ойнапкөрейік. - Қане,қолғаптыкиеміз, (алақандардыөзара уқалау) Бірқолдысалыпкөреміз, (бір қолменекіншісінсип ау) Екінші жұпқолғапты, (екіншіқолымен біріншіқолдысип ау) Киіпалсақ—жараптұр.(алақандарыменары-берібұраңдау) Біз татумыз, бізбіргеміз,Шапақтап,секіреміз. Оп-	еңбек әрекеттерінжасау ғамашықтандыру ;тазалыққа,еңбек сүйгіштіккеәрбиелеу. "Бері шыға ғой,қоян!" қимылдыойыны . (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер.Балаларғашеңбербойымен жүріп,барлығыбіргетоптасып "Бері шығағой, қоян!" сөздерінайтып, көрсетілгенқимылдарға еліктеуқабілеттерін жетілдіру. Педагогбалалардыңбірін"Қоян"атап,барлығымен бірге онышақырады. Шақырылғанқоянортаға шығып,қимылдарды жасайды(педагогүлгінікөрсете алады),балаларқайталайды. - Бері шыға ғой, қоян!Ақ құлақтармен ойна!Былайкөрсет, Былай көрсет, Акқұлақтарменойна!	Ал енді біз жүгірейк,Саптанқалмай,үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай!Саптанқалма,балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік.Тыныс алып болайық,Қадамбасып, тоқтайық ... Д.Ахметова "Әткеншек" қимылды ойыны.(денешынықтыру)Мақсат- міндеттер:балалардышенбергетұрып, таппасөздерінесайқимылдай білу қабілетінқалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен,Күні бойытербелем.Әткеншек-ау,әткеншек, Айналабербізбенен.	қимылдарынкөрсетеді, жағымдысөздердіайтып,балаларды қолдайды,біраздансоңбалаларға алаңғашоқайыпөтпестудыұсынады: - Құстар,құстар,келіндер, Жемді шоқып,теріндер. Жемді шоқып,тойсаңдар, Ән салып беріңдер.Д.Ахметова Балалар бірақ отырып,демалыпболғаннанкейін,педагогқайта"ұшып" қимылдаудыұсынады. "Шеңберге дәлде" ойынжаттығуы.(денешынықтыру)Мақсат- міндеттер:балаларданысанаға(қарды) дәлдепатабілу,ептілік,мергенділік қабілеттеріндамыту.	алады,Қоңырырауды қолғаалады. Балаларжасырынғанқоңырауды тауып алып,қолғаалыпсыңғырлайды. Педагогкелесіреттеқоңыраудыңорнынауыстырып жасырады. "Көпірденөт" қимылды жаттығуы.(денешынықтыру)Мақсат- міндеттер:балаларды бір орнынанұзындыққаекі аяқпеналға секіребілу қабілетінқалыптастыру;тептендік,ептілік,көзбен мөлшерлеу сезімдеріндамыту.

	оп!Шапалақ!Сек ір,секір!	"Шеңберден			

	Шапалақ! Жаттығу бірнеше рет қайталанады.	шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақса т- міндеттер:балаларды шеңбергетұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу;ке ңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа,дос тық қатарбиелеу.			
Серуеннен оралу 12.10-12.30					
Түскі ас 12. 30-13.00	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетіне негіздерін дамыту. Асішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғысайтып тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы 13.00- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бірте-бір тегұрғы зу, сауықт ыру шарал ары 15.00-15.30	Мысықтың ашулануы (тізе мен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру)				
Бесінас 15.30-16.00	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың ербес әрекеті (баяуқи мылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейне леу	Сурет салудан ойын-жаттығу "Ақ қоянды жасырайық". Мақсат-міндеттер.	Саусақ жаттығуы."Қоян" . Қоян өмір сүріпті (алақандарын соғады). Ұзын құлақ(құлақтар	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қонжық неге ақырады?" ертегісін әңгімелеу.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Орман тұрғындарының	Құрастырудан ойын-жаттығу "Қоян мен Түлкі көрші". Мақсат-міндеттер.

әрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқа әрекеттер)16.00-16.45	Балаларды сюжеттіксуретсалудыңережелеріне үйрету;қағаздыңсолжағында алдын-аласалынып тұрған тікесызықты жасылборша арқылышырша бейнесінеайналдыруға, жанынақылқалам арқылыаққоян бейнесінсалуғаүйрету.	- жұдырықтан балаңүйрек (сұқ саусақ)және ортан терексаусақтарынжоғарыкөтередіжәне төментүсіреді;шылды ршүмек пен кішкенебөбектібасбармақпенбасыптұрады). Қоян тонып қалды(алақандарын бір-бірінеүйкелейді). Мұрны тонып қалды(екіқолдыңсаусақтарын қысадыжәне босатады). Құйрығы тоныпқалды(құйым шақтысипайды). Жылынуға кетті(алақандарын бір-бірінеүйкелейді). Балалардың үйіне (екіқолдың саусақтарынқысадыжәнебосатады). Солжақта жылы(алақандарын соғады).(сөйлеудідам ыту,дене шынықтыру)	Мақсат-міндеттер.Балаларды "Қонжықнеге ақырады?" ертегісімен таныстыру,ертегіжелісіндекездесетінаюдың,қонжықтың қыстағытіршілігі, дыбыстауерекшелігіжөніндемағлұматберу. Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу "Жабайыжануарлардың қысқытіршілігі". Мақсат-міндеттер.Жабайы жануарлардыңқысқытіршілігіндегіөзгерістерарқылыбалалардыңжабайытабиғатөкілдерінеқызығушылықбастамаларын арттыру;көзбенқабылдау,фонематикалық естуқабілеті мензейінінжәне дүниетанымы менойлауындамыту.	іздері". Мақсат-міндеттер.Балалардыңекіқарама-қарсызаттардыңенібойыншатұстастырып,салыстырудыағдыларын жетілдіру, нәтижесінсөзбенжеткізугеүйрету;оңжақ пенсол жақтыажыратуқабілетіндамыту,саныайрықшагеометриялық пішіндерденбиіктігіекі түрліқарапайымбейнелердіқұрастырудажатықтыру; естесактау,ақыл-ойменқабылдауқабілеттеріндамыту. Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу"Ұйқыдағыаю". Мақсат-міндеттер.Балалардың жабайыжануараюдыңтіршілігітуралы білімдерінқалыптастыру; жабайыжануардың	Балалардыбілеу,текше,призма,аркасияқтықұрылыс материалдары арқылыекі көлемде қақпаларжасауға үйрету; білеулерді тік қойып,арасын аркамен жауып,үстіненпризманықойып, шатырдыжасауда жаттықтыру;құрылыстыңтұрақтылығы жөніндеұғымдардыжетілдіру. Музыкадан ойын-жаттығу "Қасқыртуралы".Мақсат-міндеттер.Балаларды музыкадағытөмен және жоғарыдыбыстардыажыратабілуқабілетін жетілдіру;музыкасипатына қарайаңдардың қимылдарындұрыс қайталау;музыкалық аспапқасықпенойнау қабілетінқалыптастыру.

				қыс мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілігі кету ортасы, мекені, азығы, қысқа дайындығы) кеңейту.	
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар айтқызу. Аппақ, аппақ, бәріаппақ, Ақ қар аппақ, бәріаппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ Ақ сүт, айран, қанттаппақ. (сөйл еуді дамыту)	"Кім қалай сөй лейді?" дидактикалық ойыны . Мақсат- міндеттер: сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: педагог кезекпен балаларға допты лақтырады, жануарларды атайды. Допты қайтарған балалар жануардың қандай да бір дауыс беретініне жауап беруі керек: Сиыр - мөңірейді, Жолбарыс - ақырады, Жылан - ысылдайды, Маса - ызындайды, Ит - үреді, Қасқыр - ұлиды, Мысық - мияулайды, Шошқа - қорсылдайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Сергітүсәті айтқызу. 1 дегенді тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, біртұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық.	Саусақ жаттығуы. Апам үшін күнде мен (әндете), Отынға ағаш жарамын (ағаш жарған дай). Су құямын гүлге де (гүлге су құйғандай), Дүкенге де барамын (қолдарына сөмке ұстап жүру), Сыпырамын үй үшін (сыпырғандай), Жуам ыдыс-табақты (ыдыс жуған дай). Жылай қалса бөпемді (бөпені ұстағандай), Жұбатамын ойнатып (қолдарынша палақтайды).	"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, бір-біріне деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бойынша неленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді.

		танысу)			
Серуенгед айындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиіменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				
Серуен 16.45-17.30	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу 17.30-17.50	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өз киімінөзішешуді,өз қажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәне тағы басқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет) Музыкалықаспаптармен ойындар. (музыка) Өнербұрышындаандардың бояусуреттерінбояту,ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу, сурет салу) Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары. (зерттеу іс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті) Еркінрөлдікойындар.				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)17.50-18.30	"Баланың қозғалысбелсенділігінқалыптастырудағы отбасының рөлі"әңгімелесу.	Ата-аналарғатәрбиеленушілердіңденсаулық жағдайытуралыақпаратберу.	"Үлкендерге құрмет"тақырыбында әңгімелесу.	Жаднама:"Мектепжасына дейінгібалалардың сөйлеу тілінің дамуерекшеліктері".	Тәрбие шарттарынананықтау туралы ата-аналарменжеке әңгімелер.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғытоп				
Тобы,топтың реттік саны,атауы	Балаусатобы				
Балалардың жасы	3жасарбалалар				
Педагогтің аты-жөні	Ерматова А.				
Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету)	23.01-27.01.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі	23.01.2023.	24.01.2023	25.01.2023	26.01.2023	27.01.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оның жекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналармен әңгіме беру	Ата-аналарға"Тұмаудың алдыналу және емдеу жолдары"тақырыбында кеңестер беру, ата-аналармен пікір алмасу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер.Балалар жеке сөрелеріне көңіл бөледі; сүлгімен шаңсүрту, заттарды ұқыпты орналастыру.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер.Қылқаламдарды, сұқпатын ыдыстарды жуу; үстелдің үстін сүрту.	"Еңбекке баулу"Мақсаты.Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны-аяқтарды, шұңғылтабақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қас	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер.Балалардың ойыншықтар мен көмекші құралдарды өзбетінше және эстетикалық түрде орналастыруға үйрету, шкафтарда тәртіпті	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер.Балалардың үмен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңді түру, матаны сулау, құрғату, лас болған кездешію.

			ЫҚ, шанышқы,пышақты	сақтауға,шаңды	Сумен жұмыскезінде

			қойыпшығу іскерліктерін көрсету.	сұртуға едеттендіру.	еңбек дағдыларымен әдеттерін, ұқыптылығын ындамыту.
	"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларға әртүрлік ұбылыстарды себеп-салдарына байланысты түсінуге үйрету; сөздік ұрыстандауға жаттықтыру. Ойын әрекеттері: көрсеткішті беру. Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды, мысалы, "Мен жылы тоңды кигенімнің себебі..." - балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: "... жылы болу үшін, ... тоңбау үшін" және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Педагог алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп қою керек. Мысалы: "Біздің шамды жаққан себебіміз...", "Қолшатыралған себебіміз ..." және т.б. Келесі жолы	"Кім көп біледі?" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойын ережесі: заттың қалай пайдаланылатынын айту. Ойын әрекеттері: жарыс, затты пайдаланудың түрлерін көп айтуды керек. (сөйлеуді дамыту)	"Лото: "Үй жануарлары" үстел үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды, үй жануарларын, топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. Түстер бойынша карточкаларды таңдау. (танымдық дағды)	"Жүп суреттер" үстел-үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығымен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (сөйлеуді дамыту)	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атың қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. (сөйлеуді дамыту)

	аяқталмаған сөйлемдерді балалардың өздеріне құрастыруды ұсынуға болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Таңертеңгі жаттығу 08.00-08.50	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауып ал"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды ума ждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, орамал тізе үстінде. 3.1. Жергешалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалды көкіректүсында ұстап, бірорындатұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғыас 08.50-09.20	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетінегіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тәуісы піш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	"Қауырсынды тауып ал!" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды қызыл,	"Алыста ма, жақында ма?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:	"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:	"Жұбынтап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: геометриялық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды өңіл-күймен ұйымдастырылған іс-

	жасыл,сарытүстердідұрыс атауғажәнеажыратуға үйрету, жайжәне құрмалассөйлемдердік айталауға баулу.(сөйлеудідамыту,дене шынықтыру)	затқа дейінгіаралықтыөлшеу.Жақын ба, алыс па?Қажет сөздердіқолдана білу.(математиканегіздері)	заттардыөлшемібойыншасалыстыруға, жуанжәне жіңішкезаттарды ажыратуғажаттықтыру. Ойлауқабілетіндамыту.(сөйлеуді дамыту,математиканегіздері)	пішіндерді ажыратуға,салыстыруғажаттықтыру; білімдерінбекіту,ойлау қабілеттеріндамыту.(математиканегіздері)	әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндікберу,ұжымда достыққатәрбиелеу. Кел достарым,келіңдер, Қолдарыңдыберіңдер. Шаттық толышеңберге, Қуанышпененіңдер.Шынық ақырамын сендерді,Жолдастарым кел беріТолтырайық шаттыққаДөңгеленген шеңберді.(сөйлеудідамыту)
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Денешынықтыру "Суықторғай".Мақсат - міндеттер.Балалардың сап түзепбірініңартынанб ірішеңбербойыменар ақашықтық сақтап,бағытты өзгертіпжүгіру қабілетінқалыптастыру; тұрғанзаттыңбасынад опты тигізу арқылы жоғарысекіру;қойылғанзаттардыңарасымен "жылан" тәріздіеңбектеудағдыс	Денешынықтыру "Бізқұстарды аялаймыз!" Мақсат- міндеттер.Балаларда тұрғанзаттың басына доптытигізу арқылыжоғарысекіру жәнеқойылған заттардыңарасымен" жылан"тәріздіеңбектеу техникаларынжетілдіру;гимнастикалық қабырға бойыменжоғарыөрмелеу жәнеодантөмен	Музыка "Қысқы әнші құстар".Мақсат- міндеттер. Балалардыңторғайтур алыәнгеқызығушылықтарынарттыру; торғайдыңтабиғидауыс серекшелігін есту жәнеқабылдай білу сезімінқалыптастыру; торғайдыңүніндегіжоғары дыбыстыңсерекшелігін ажыратабілуқабілетіменмузыкалықаспаптағы ырғақты сезінебілу	Дене шынықтыру "Құстарға жемшашайық". Мақсат- міндеттер.Балалардагимнастикалық қабырғабойымен жоғарыөрмелеужәнеодантөмен түсу дағдыларындамыту; арқан бойыменжүрукезінде теңдіктісақтаудағдыларынқалыптастыру;сап түзепшеңберге,шеңберден сапқаауысу дағдыларындамыту.	Қазақтілі «Құстар біздіңдосымыз». Қыстапқалатынқұстар. Мақсат- міндеттер.Қазақ тіліндегі сөздердітүсінуді,қыстапқалатынқұстардыңатауын білу және басқақұстардан ажыратуды,сұрақтарға жауапберукезіндееңқарапайымсөзтіркестеріндұрысқұрастыруды,салыстырукезіндезаттардың көлемін атауды,сөз

	ын жетілдіру.				

		түсу дағдыларына үйрету.	қабілетін дамыту; биэлементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға дағдыландыру.		тіркестеріндегі сөздердің аяқталуын дұрыс өзгертуді үйрету. Дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялық апаратын, көру арқылы қабыл кезіндік өлемдерді сәйкестендіре білу қабілетін, есту, ескеру, көру зейінін, сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық сезіміне, табиғаттағы дыбыстар әлеміне қызығушылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтін кесініреттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.10-12.10	Ауладағы құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды аулада, учаскідегі ағаштарда ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету.	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың құстардың шырбылдағандықтарын тыңдауға	Сары шымшықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілдерін сары шымшыққа, оның ағаштарға ұшып-қону қимылдарына аудару, құстың	Қарды бақылау (қардың жауғаналқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың қарды бақылауға деген қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру.	Жемшашарға қонған құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға құстарды суықта қорекке тойғызу қажеттілігін түсіндіру; құстарға аяушылық сезімін ояту.

			кеудесінің түсісарыболуын байқату; зейіндідамыту.		- Балалар, қараңдаршы,бұлшемша шар.

	"Құстар, құстар, келіңдер". Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, терінде р. Жемді шоқып, тойсаң дар, Әнді салып беріңдер. Д. Ахметова Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Ұядағы торғайлар" қимыл ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-біріні термей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы	ынталандыру; құстардыңдыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныштұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бүлнелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шықылдайды. - Құстар ұқсапдыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қораз" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер.	"Сары шымыш". "Сарышымыш" қиықшықылдайды: - Шиық-шиық, шиық-шиық. Жылы жаққа ұшпайды, Суықтан тығылмайды. Д. Ахметова Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құстар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға жан-жақтағы бағытқа бір-біріні термей жүгіруге	- Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналадан не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қарқайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті оларды. Далаға суық қыс жетті, Аппақ қарды жергетөкті. Қараңдар, ағашпен шатыр, Барлық жерде қар жатыр. Д. Ахметова Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырып еңбірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта"	- Жемшашардан не бар? - Иә, жемшашарға құстар қонды. - Құстар не істейді? - Дұрыс, құстар жемді шоқиды. Педагог көркем сөзді оқып береді. - Батыл екен біздің құстар, Аулада қалады олар қыстап. Жемшашарға жем шашайық, Құстарды аялайық. Дыбыстайды құстар "шиық-шиық", Жем берейік - "жиіп-жиіп". Д. Ахметова Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құмалақтар"

	лыбойынша белгіліжергежүгіруге		үйрету,жылдамд ыққа,ұйымшылд ыққа тәрбиелеу.		

	баулу, жылдамдыққа, ұйым шылдықтәрбиелеу. Педагогбалалар("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларды алаңғашо қайып отыруды ұсынады: – Торғай, торғай, Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші, Шоқып терші. Д. Ахметова - Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып, қоныңдар! Ойынекірет қайталанай. Дауысты қатты шығармай,	Балаларды қораздың (әтеш) қимылдарына еліктеу, геынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі саны сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. - Балалар мен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл қораз құсы. Жарайсыңдар! - Қанекей, менің соңымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сен іңайдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем ыңдана. Д. Ахметова	Педагог балалар("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңғашо қайып отыруды ұсынады: - Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. Д. Ахметова Педагог балаларотырып, демалып болғаннан кейін, қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (д	жүреді". (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер. Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүрудағы қимылдарын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алаңғашық қимылдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін және пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады. - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз,	қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер. Балаларды біртөптасқа нжерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білуді дағдыларын жетілдіру. - Табақшада жаттықумалақтар, Барлығы бірдей, домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: балаларды шеңберге тұтырып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достық тәрбиелеу.

		- Жарайсыңдар!	ене шынықтыру)		

	балаларға пәрмен(команда беруге)беругеболады ,бір-біріне соғылыпқалумаулар ынқадағалау керек." Тегіс жолменжүреміз"ой ынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер:алға қарайжылжиотырып, қос аяқпенсекіругежатты қтыру.	- Балалар,ал қоразқалайдыбыста йды? - Иә,қораз"ку-ка-ре- ку" дейді." Шашылғанқ арларды(доптарды) жинайық"қимылд ы жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер:балалар дышапшандыққа,д әлдікке, қоршағанкеңістікті бағдарлауға баулу,топтастарме нтатуойнауға,дост ыққа тәрбиелеу.	Мақсат- міндеттер:ирелеңдеге нжолдардың бойыменжүруге жаттықтыру;арақаш ықты сақтауғабаулу.	Сапта жүріп- ай,жараймыз! Д.Ахметова "Өз орныңды тап"қимылдыойын ы.(дене шынықтыру) Мақсат -міндеттер:балаларды сапта (түзусызық, жіп бойына)сигналбойын ша тізілуге, сигналбойынша жан- жаққашашырап жүгіругедағдыландыр у; зейіндіболуға, шапшандыққа,достық қатәрбиелеу.	
Серуенненоралу 12.10-12.30	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өз киімінөзішешуді,өз қажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени- гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас12. 30-13.00	Гигиеналықдағдылар Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақішке ндесөйлемей. Мақсат-міндеттер:өзін- өзікүту,тамақтану,арақатынасмәдениетінегіздеріндамыту.Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамай баппен іш.КелгенастыалдынаТ ауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.00	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Бірге- біртетұрғы зу,	"Мейірімдімысық";(белдібүгіп,басты жоғарыкөтеру).Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдар ыменжүру.				

сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. (дене шынықтыру)				
Бесінас15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикетережелері.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың ербес әрекеті (баяуқи мылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті,кіт аптарқараужәне тағыбасқа әрекеттер)16.00-16.45	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу"Торғайлар жемшашарға қонды"суретіментан ысу. Мақсат-міндеттер.Балалардың ыстажемшашарға қонғанторғайлартурал ысуретпентаныстыру, құстардыңкымыл-қозғалысыныңерекше ліктеріне көңілаударып,қысқы тіршілігі жөніндемәліметтер беру. "Құстарды сұлбасыбойыншата ны"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:қыстайтын және жылқұстарытуралыбалалардың білімдерінбекітуге үлес қосу,сұлбасыбойынша құстардытанибілугема шықтандыру.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу"Сауысқан менкөкек". Мақсат-міндеттер.Балалардың"Сауысқанменкөкек" ертегісімазмұнымен таныстыру; қысқамәтінді ертегіні барықыластарымен мұқият тыңдауғаүйрету. Сюжетті-рөлдік ойын:"Үй құрастырамыз".Мақсат-міндеттер:балалардың құрылысмаамандықтарыментаныстыру ,құрылысшылардыңжұмысын жеңілдететінтехнологияныңрөліне назар аудару,балалардықарапайымқұрылымдығимарат салуға үйрету,	Сурет салудан ойын-жаттығу "Үкі". Мақсат-міндеттер.Балалардыңқағазбетіндеүлкенсоп ақша пішініналдың-ала салынғанекі дөңгелек көз бенқұс тұмсығыайналасына салып,құлақтар менқанаттардысалып, үкібейнесінсалуғаүйрету. "Ұшады ұшпайды,өседіөспейді"театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттер:балалардың танымдыққабілетіндамыту. Барысы: педагог заттыатайды, егер ол ұшса,балалар қолдарыменқанатқағудыкөрсетеді;егеролұшса,олар қолдарынтізегеқояды.Егеролөссе,	Жапсырудан ойын-жаттығу "Шұбар тауықтыбезендірейік". Мақсат-міндеттер.Балалардың педагогалдың-ала дайындапқойғанала тауықкескінінінтіңтө саймағына ұсақ оюэлементтерін(қауырсындарды)орналастыруға жәнежапсыруға үйрету;аталмышерт егі кейіпкері Шұбартауықтыңбейнесітуралытүсініктерін жетілдіру; қыстайтынкұстар тіршілігі жөніндеұғымдарды толықтыру. Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу"Қыстайтын құстарғақамқорлық". Мақсат-міндеттер.Балалардың	Математика негіздерінен ойын-жаттығу"Сауысқанныңсыйлықтары". Мақсат-міндеттер.Балалардыңекі қарама-қарсызаттардыңұзындығы, енібойынша тұстастырып,салыстыруіскерлігінемашықтау, салыстырунәтижесінсөзбенжеткізуге үйрету;тұстастыружәне ебеттестіру тәсілдерінжетілдіру;көзбенмөлшерлеуді,қолдыңұсақ моторикасын,танымқа білеттерінжетілдіру. "Торғайлармен қарғалар"театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттер:зейінді,төзімділікті,ептілікті дамыту. Барысы:балалар екі топқабөлінеді:

	Барысы:балаларғақ ұстардыңсұлбасы			қыстайтын құстардыңтіршілік	

	ұсынылады. Балалар құстарды анықтап, оларды жыл құстары немесе қыстайтын құс деп атайды. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)	Ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, құрылысшылардың ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)	олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесек, олар қолмен жабады. (дене шынықтыру)	қалпы туралы түсініктерін кеңейту; құстардың ысқы тіршілігімен таныстыра отырып, қыста айтын құстардың қыс кезіндегі ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; қыста өлкеде тіршілік ететін құстарды жатқа білуге үйрету; қыстайтын құстардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру. "Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны • Мақсат-міндеттер: қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту. Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек. (қоршаған ортаментанысу)	"Торғайлар" және "Қарғалар"; содан кейін бір-біріне арқаларымен екі қатарда тұрады. Педагог атаған топ алады; аты аталмаған топ - "үйлерге" қашады (орындықтарда немесе белгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сөйлейді: «Қар... - ға... - лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ алақандарымен шапалақтайды, ал екінші топ орындарында қалады. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Драматизация. "Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау. (көркем әдебиет)	"Қыста қандай құстар қыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: құстарға	"Торғай" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер: Бала тілін дамыту. "Торғай" (ел аузынан) Торғай-торғай	"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-	"Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың әтінді есте сақтап, мәнерлеп

		расынан			

		қыстайтын құстарды табу; ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу)	тоқылдақ, Жерден тары шоқыпап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіпотырар, Торғай-торғай топтаған. Тоғайды торғаймақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; в естибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялындамыту. - Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарын аеліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек. Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады. Құралдары: әуендік осуқ ұралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)	айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жердентарытары шоқыпап, Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіпотырар. Халықауыз әдебиеті. (сөйлеуді дамыту)
Серуенгед айындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				

16.45-17.30					
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқи мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптар мен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақармүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Ата-аналарға кеңес. "Балалар мен бірге ойнаңыз".	"Жеке әңгімелер" (ата-аналардың қалауы бойынша).	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланы жаңғалақтықтан (ұшқалақтық, ұмытшақтық) қалай арылтуға болады?"	Балалар туындыларын ыңкөрмесі (үйірме жұмысы шеңберінде).

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Балауса тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ерматова А.				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	30.01-03.02.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	30.01.2023.	31.01.2023	01.02.2023	02.02.2023	03.02.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардың өсімдіктердің жарық	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсек-орындарына жыратуға	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға

үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сақтау, тапсырманы оқыт орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру.	пенылғалға деген қажеттіліктер туралы білімдерін кеңейту, сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.	үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	ылғалдың қажеттілігі туралы түсінуге ілгерілету; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.
	"Пішіні бойынша танда" (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (математика негіздері)	"Артығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Қыс" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау. Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстардың анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балаларды өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпе	"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен ілгерілету; әртүрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету.

				й, атын қаттыайту. Ойынәрекеті:кім	

			Құралдары: қыс мезгіліне байланысты бейнеленген суреттер. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	шақырғаныңіздеу. (	
Таңертеңгі жаттығу 08.00-08.50	1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 2.1. Қолдарының жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып қакелу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бірорындатұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғыас 08.50-09.20	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. "Қолдарымызды тап-тазағып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін білуге. <i>Көркем сөз.</i> Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған	Таңғы сәлемдесу "Сәлем, саған көкәспан!" Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды	Қуаныш шеңбері. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу	Шаттық шеңбері. Мақсат-міндеттер: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-

	объектілерге көңілаудартып, жылы шыраймен қабылдауғатәрбиелеу. Сәлем саған, Аспаным! Сәлем саған, алтын Күн! (Қолдарын көтеру) Сәлем саған, туған Жер! (Қолдарымен жоғарыда үлкен шеңбер салу) Сәлем, бүкіл Жер шарым! (Қолдарын кілемге баяу түсіру) Сәлем, үлкен отбасым! Сәлем берді балашың! Төбелерінде үлкен шеңбер шығатын дай етіп, барлық балалар қол ұстасып қолдарын жоғары көтереді. (сөйлеуді дамыту)	көңіл-күйге бөленуғатарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге көңілаудартып, жылы шыраймен қабылдауғатәрбиелеу. Сәлем саған көкейпан! (Қолды жоғары көтеру) Сәлем саған күннұры! (Екі қолды қосып, шеңбер жасау) Сәлем саған жер ана! (Қолды баяу түсіру) Сәлем саған, достарым! (Барлық балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтереді) (сөйлеуді дамыту)	рәсіміне баулу; жақынтұрған балаларға көңілаударып, жылы шыраймен қабылдауғатәрбиелеу. Қане, достар қуанайық. Қуанайық құстарға да, Күнге де, (Балалар қолдарын жоғары көтереді) Қуанайық жымыңқаққан көздерге. (Бір - біріне қарап жымыңда) Бүкіл әлем қуансын бізбен бірге. (Қолдарын екі жаққа қарай ашады) "Қайырлы таң!" деп, айтамыз біздер Сізге! (Барлығы қол ұстасады) "Қайырлы таң!" ата-анамыз, Сіздерге! "Қайырлы таң!" қалады тағы бізбенен! (сөйлеуді дамыту)	рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақынтұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауғатәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (сөйлеуді дамыту)	әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкімен ентүлейік! Қабақтүйген некерек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкімен ентүлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Дене шынықтыру "Домаланған кірпі". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін	Дене шынықтыру "Кірпі қалай жүреді?". Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадам мен алға, нық қадаммен артқа жүру дағдыларын дамыту; біраықтан біраыққа	Музыка "Тұлпарым". Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатына жырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп ала білу	Дене шынықтыру "Допты қаппа арқылы домалатамыз". Мақсат-міндеттер. Балалардың білімге көтере отырып жүруге; допты тәрбиешіден 1-	Қазақ тілі "Адамдар. Адам бетінің бөліктері. Тазалық-денсаулық кепілі." Адам, оның дене мүшелері, адам бетінің бөліктері туралы, адамның жердің барлық бөлігінде өмір сүретіндігі туралы

	қалыптастыру; 1,5м	секіру,турасекіру;	қабілетін	1,5метр арақашықтықта лақтыруғаүйрету;	

	қашықтықта допты қақпа (ені 50 см) арқылы дом алатуға үйрету; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жүрудағысын жетілдіру.	допты алыс қалақтыруға үйрету; баскетбол добына арналған тәртіп белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұлғасынан дәл деп лақтыру дағдыларын дамыту.	қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтаудағысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетімен зейінін дамыту. Балалардың мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.	қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.	балалардың білімдерін қалыптастыру; пантомимикаға үйрету. Артикуляциялы қаппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы. Қуыршаққа деген жақсы көзқарасқа, мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баулу.
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге қалдықтарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен 10.10-12.10	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға көліктер жайлы ұғым дар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру;	Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. - Із қалады, қарды басса-	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұрма? - Ағаштардың бұтақтарына	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың үннің аспаңда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылумен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге	Қоянның шығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға

		Іздержатыржолақ			

	зейінін,ойлауқабі летіндамыту. Машиналаржүреді ары-бері, Алғажәнекері.Жүкті тасымалдайды,Жақын жерге, алысқабағыттайды. Еңбекке баулутапсырмалары:балаларды сұхбатханаорындықта рын қардантазалауға шақыру.(еңбекдағдылары)Мақсат-міндеттер:балаларды қарапайымеңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру;тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Торғай менавтомобильдер"қимылдйойны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер.Балалардыңсигналбойынша жан-жаққашашырап жүгіре алудағдыларынқалыптастыру;жылдамдыққа,шапшаңдыққатәрбиелеу;ойын сюжетінеілесіп,	ұқсап. - Балалар, қардынтүсіқандай? - Қардыүстіненжүрсе,неқалады? - Иә, іздерқалады. - Іздержолаққаайналды.Жарайсыңдар! Еңбекке баулутапсырмалары:балаларды қардыкүректермен күреп,жүруге арналғанжолдарды жасауғашақыру. (еңбеккедағдылары)Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісіне еріп,қарапайымеңбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен біргеәрекет етуге баулу;жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлыжолдарды басайық"қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттер.Балалардың сапта түзу бағытпенжүріп,	қарайықшы. - Жел соғып, бізбенойнайды, Ағаш пен бұтақтышайқайды. Ары-берішайқайды, - Ш-ш-ш-депдыбыстайды. - Желдің дыбысын бізқалайкөрсетеміз? - Иә,"ш-ш-ш"дейміз. - Жарайсыңдар!Еңбекке баулутапсырмалары:балалардыағаштан түсіпқалғанұсақ,күрғақ бұтақтардыжинауғашақыру.Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісіне еріп,қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырымен біргеәрекет етуге баулу.(еңбек дағдылары)"Мысықпен тышқандар"қимылды ойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер. Балалардысигналменқозғалу әдебіне үйрету;жан-жаққашашылып	ынталандыру; күнтуралыалғашқы ұғымдардықалыптастыру. Педагогбалаларғақимылдарды көрсетіпжатады,балаларсоңынан қайталайды.Алтын күнге ұқсайық,Қолдарды,кел,созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулутапсырмалары:балаларды учаскедегіжемшашарлардыжемге толтыруғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісіне еріп, құстарғақамқорлық жасауғабаулу;қарапайымеңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру;жағымды эмоцияларды дамыту. "Жүрейік"қимылды жаттығуы.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер. Балалардысаппен,	ынталандыру,жаттығудан жағымдыәсералабілуқабілетіндамыту. Педагогқоянойыншығын көрсетіп,оның сыртқы сипатынбайқатады. Балаларға оның ақтерісімен ұзын құлағы туралысұрақтардықойып,жауаптықайтаруғаынтыаландырады. - Қоянқұлақтарынқалайқимылдатады? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, аққоянжылы ақ тонын киіпалды.Қоянқуанып қалды. Сендерді біргеойнауғашақырады. - Қоян қорқақ,Ұзынқұлақ.Бұтатүбінде, Қасқырғакөрінбей,Аққардажатыр, Тынышқан а,үндемей.Д.Ахметова Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды ағаштан түсіпқалғанұсақ,күрғақбұтақтардыжинауғашақыру.

			жүгіру қабілетін		

	торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташала рды үлестіреді. - Балалар торғайларқа лай қимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларға торғайлар сияқты қанаттарын (қолдарын) жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды. - Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың шоқайып отырып жем шоқығанын, саусақтарымен тізесіне соққылап көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді.	екі аяқпен секіріп, жүрігіп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымырлету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарды орындауға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топетіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ-боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік,	қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың інін" белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інідетынышотырады. Тышқандар аулағашығыпта ойнайды. - Тышқандай қалай жүгіріп ойнады? Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысықшықса-тышқандар ініге жүгіріп, тығылады. - Кәне кей, орындарымызға барып, отырайықшы. Педагог көркем сөздік олданады. - Тышқандар інігесыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулағашығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай!	бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүрудегі дысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке есермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді. "Өткеншек" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ере сектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. (еңбек дағдылары)"Бері шығағой, қоян!" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шығағой, қоян!" сөздерінайтп, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың біріні "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балаларқа йталайды. - Бері шығағой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна!" Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене

		Тынысалып, үлгерейік.			

	- Торғайлар, торғайлар, Ұшындар, ұшындар! Жолға отырыпқоңыздар, Жемдішоқындар! Педагогрудіұстап, автомобильдікөрсетеді, ал аңдашоқайыпотырғанбалаларға қарайжылжиды. - Автомобиль кележатыр! Абайлар аңдар! Ұшындаржан-жаққа: - Ұш, ұш! Ойын екі ретойнатылады. "Аяқ ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқбұлшық еттерін, денетепеңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.	Тыныс алып болайық, Қадамбасып, тоқтайық... Д.Ахметова "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың санаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	Шеңберденасындар, Қашындар! Д.Ахметова Соңғы сөздерді айтқанда, педагог ойыншықмысықтықолға ұстапшығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауына ескертіп, дауыс күшін реттеу керек. Ойынекіретойнатылуы мүмкін. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжитырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.		шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың оптимистік қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Өз шакафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балалардың сыртқы келбетін бақылауға				

	үйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті, құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсұртуді, орамалдыорнына ілуді,тарақты жәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. "Қолдарымызды тап-тазағыпжуайық"ойынжаттығыуы. Мақсат-міндеттер:жууалгоритмінбекіту. <i>Көркем сөз.</i> Нан мен қасықты ал да,Тамақшудібаста! Тусипжанова-ШагироваА. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгі ұйқы13.00-15.00	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Бірте-біртетұрғызу,сауықтырушаралары15.00-15.30	Керуеттегі жаттығуларКөзіміздіашайықАунап,қунапалайық, Ұйқымыздыашайық "Самалжел"-іштежатып,қолдары денебойында.Бастарын сәлкөтеріп,жел соққанынкелістіру:"Ф-ф-ф". "Желдің желпуі"-іштежатып,қолдарыденебойында,қолдарынекі жаққасозу. "Желбұлттардыайдайды"-тізеніқұшақтапжату. Аяқтықұшақтапденеменадына-артынатербелу. (дене шынықтыру)				
Бесінас15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқи мылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәне тағыбасқа әрекеттер)16.00-16.45	Сөйлеудіадамытудан ойын-жаттығу "Не қалайдыбыстайды?[о],[ө]дыбыстары". Мақсат-міндеттер.Балалардыүйжануарларыныңдыбыстауерекшеліктерімен,дауысты[о],[ө]дыбыстарының артикуляциясымен таныстыру;үй	Математиканың негіздерінен ойын-жаттығу "Марғаулар жіппенойнайды". Мақсат-міндеттер.Балаларды екі тең нетеңемесзаттартобын саныбойыншасалыстыруға жәнетеңдестіругеүйрету; заттар жұптарын тұстас	Сурет салудан ойын-жаттығу "Өсімдіктер".Мақсат-міндеттер.Балаларды өзараұжымдасып шығармашылықтасурет салу тәртібінеүйрету;алдына-алаборшамен салынғанөсімдік өскен ыдысбейнесіненшығып,	Музыкадан ойын-жаттығу "Тауықта р"биі. Мақсат-міндеттер.Балаларды үйжануарларытуралы әндердітыңдауғажәне айтуға үйрету;музыканың сипатыменәнніңсөздікмағынасын түсініпайтабілуқабілетін қалыптастыру; музыкаәуеніменырғақ	Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу "Жүргіншілержолы". Мақсат-міндеттер. Балаларды жүргіншілержолының маңызыментаныстыратырып,ақпараттымұқияттыңдауға үйрету. "Күлкілімаймылдар" театрландырылған ойын.

		тыружәне	созылып жатқан үйөсімдіктерінің	ты	

	жануарларыныңқыстағытіршілігіжөнінде білімдерінпысықтау. Драматизация."Қыз ылтелпек"ертегісінағашойыншықтар театрынқолдануарқылысахналау.Танысерт егілер мен шағыншығармаларды нмазмұны бойыншасұрақтарға жауап беруді және мазмұнынөзбетінше қайталапайтудыүйрету. Сюжетті эмоционалдықабылдауды, кейіпкерлергежан ашырлықтанытуды үйрету.(көркемәдебиет) Ұлттық ойын"Қазан" Асықтарды көлденеңнысанаға 3 метрқашықтықтанлақтырады. Сөреден 3метржерде үлкенқазантұрады(шеңбер). Белгібойынша эртоптың	беттестіру тәсілдерінқолдану іскерлігінқалыптастыру;заттардың(сол) қолыменалып,жолақтыңсолжағынан бастап, оңжағынақарай,бір-біреуден салутәртібінед ағдыландыру; зейінді, қолдың ұсақмоторикасын,қабылдаужәнеойлау қабілеттеріндамыту. Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу "Кішкентай марғау".Мақсат-міндеттер. Марғау туралы ұғымбере отырып,балалардың қабілетімен зейінін, тілі менестесактауынжәнебайқампаздығындамыту. Мысық пенмарғаутуралыкөркемсөздердіпайдалана отырып,сөздік қорынмолайту. "Қайжерде	бұталары бойынажапырақтардысаусақтарменжақпалап,салугаүйрету. "Кім не жейді?"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер:балалардыңқұстардыңқоректенуі туралы білімдерінбекіту;қыстайтын және жылқұстарыайырмашылығы туралыбілімдерін бекіту; естесактауды,зейінді,сөйлеудідамыту;қыстайтын және жылқұстарытуралытүсініктерінкеңейту. Барысы: екі шеңбердеәртүрлі тамақ түрлері:тары,дәндер,нан үгіндісі, итмұрын,жидек,қоңыз, құрт,алма суреттері тұрады. Балалардыңміндеті-қыстайтын және жылқұстарына азық-түлікбөлу. (қоршаған ортаментанысу)	қимылдарды топпенбір мезгілде бастап,бір мезгілде аяқтаудағдысына жаттықтыру; дыбыстыестуқабілетіменмузыкалық аспаптыәуенге ілесе отырып,дыбыстыдұрысқайталайбілу қабілетін жетілдіру;үйжануарларыжөнінде ұғымдарынкеңейту. "Суретті құрастыр"үстел-үстіойыны. Мақсат-міндеттер:балалардыңтұтас заттыжеке бөліктерденқұрастыруғажаттықтыру;ерік-жігерін, мақсатқаталпынуын тәрбиелеу.Барысы: қорапта әртүрлізаттарбейнеленгентұтассуреттербол ады:жануарлар, өсімдіктер.Екіншіқорапта дәлосысуреттертөртбөліккебөлініпсалынған. Педагог балалардысуреттер мен таныстырады.Олар	Мақсат-міндеттер:зейінді,бақылауды, реакция жылдамдығындамыту. Барысы:балаларшашыраңқы тұрады.Олар маймылдар болыпойнайды. Олардыңалдындағыбалалайуанаттарбағынакелуші,оләртүрліқимылдарды орындайды."Маймылдар", баланың іс-әрекеттерінқайталайды.(қоршаған ортаментанысу)

	ойыншылары				

	асықтардықазанғалақ тырады. Қазанныңішіне көбірек асықтүсіргентопжеңе ді.	шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:дыбыстыңқайжерденшыққан ынанықтау. Алдын-аладайындық жұмысы:қоңыраушаныдайындайды. Барысы: балалардыңішінен жүргізушінітағайындайды. Балаларшеңбербойы менотырады,жүргізушіортағашығып көзінжұмады. Педагог бірбалаға қоңыраушаныбереді, балакөзінашпай қай жақтаншыққанын қолыменнұсқайды. Егер баладұрыстаппаса, ондаекіншіретойнапот ырады.Сосынкелесіб алашығады. (музыка)		суретте небейнеленгенін атапайтады. (қазақ тілі, сөйлеудідамыту)	
Балалармен жекежұмыс	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер:балалардың қол ұсақмоторикасын, сөйлеуқабілетін, жағымдыэмоциялардыдамыту. Мынауорындық– Демалуғаотырдық.	Жұмбақтар шешу Орақ болып туады, Табақ болыптынады. (Ай)Әлемніңбарекі күзетшісі;Бірі-күндіз тынығады,Бірі-түнде	Сюжетті-рөлдікойын Мақсат-міндеттер.Құрастырғанқұрылыспен сюжеттіойыншықтардықолданыпойнату. (құрастыру)	Санамақ Мақсат-міндеттер.Саусақтарғаарналғанжаттығу. Бас бармақ - әкем,Балан үйрек – шешем,Ортантүйрек– ағам, Шылдыршүмек–	"Сөйлем құрастыру". Мақсат-міндеттер:суреттербойыншасөздер,сөйлемдер, шағын әңгімеқұрастыруғабалаларды машықтандыру;байланыстырыпсөйлеу

	Мынау үстел, (солқолд ы жұдырық қатую, үстіңе оң қолдың жұдырығын қою) Асты ішебіл. Анау тұрған төсек, (Қолдарды қарам а- қарсы қою, бас бармақтардың ұшын бір-біріне тік бұрыштатығыз) Ұйықтар орын билсек. Міне диван – жұп- жұмсақ, Отырамыз шаршасақ, (Қолдарды ішкі жақтарымен бір-біріне қосу) Мынау шкаф – қарасақ, (Екі қолды бас жағында қосып ұстау; алақандар біресе қосылып, біресе жан- жаққа "" ашылады "") Киім- кешек жинасақ. (сөйлеуді дамыту)	тынығады. (Күн менай) Бейнесі суда дірілдейді, Қармаққа бірақ ілінбейді (Ай) Күндіз білінбейді, Түнде күлімдейді. (Жұлдыз) Тек өзі көрінбейді, Адамды тоңдырады Бізғары дірілдетіп, Есіңнен тандырады. (Аяз) Суда қалқиды, Жылыда балқиды. (Мұз) (көркем әдебиет)		әпкем, Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз /бесеуіміз/ (қазақ тілі, көркем әдебиет)	қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорының арменойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпықоршаған орта және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16. 45-17.30	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қысқатақпақтармен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілермен шағын				

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айттып беруге баулу. Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуды баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш пен таныстыру. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Музыкалық шығармалармен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізуде ғұмылдарын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге әнайту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Өнер бұрышында бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу) Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, уағдау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математиканың негіздері)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды қалай қуантуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыруда ойын технологияларын қолдану".	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айтуды; апта қырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айтуды; апта қырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғытоп				
Тобы,топтың реттік саны,атауы	Балауса тобы				
Балалардың жасы	3жасарбалалар				
Педагогтің аты-жөні	Ерматова А.				
Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету)	06.02-10.02.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі	06.02.2023	07.02.2023	08.02.2023	09.02.2023	10.02.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу жәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оның жекепікірін,қызығушылығынананқтау.(сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме беру	Ата-аналармен"Балаңызбен қыстасеруендеуді қалайша көңілді және пайдалы етуге болады"тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарды мазаалап жүрген сұрақтарға жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер.Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер.Балалардың өсімдіктердің жарық пенылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер.Балалардың зәтәсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ниетті тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты,	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер.Өсімдіктердің жарық пенылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.(еңбек дағды

	көмектесуге		тапсырылғанісүшін	дәлдікті, өз іс-	лары)

	ынталандыру. (еңбек дағдылары)	дәлдікті, өз іс- әрекеттеріне сенімділікті, еңбек да ғдыларын дамыту; қоршағантаб иғатқаұқыптықарауд ы, оған қамқорлық жа сауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	әрекеттеріне сенімділікті, еңбек да ғдыларын дамыту; қорша ғантабиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	
	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсат- міндеттер. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне дөңсөйтіз бекті құрастыруға ынта ландыру; геометриял ық пішіндер туралы ұғымд арды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабыл дау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту ; өзі жасаған нәтижені көріп, қуануға үйрету. - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орнала сқанына қарап, өз кіле мдеріне	"Жұп суреттер" үс тел үсті ойыны. Мақсат- міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағы штығын, суретте бейнеленген заттард ың ұқсастығы мен айы рмашылығын таба біл уіскерлігін тәрбиелеу ; сөздік қорларын жетіл діру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойының режесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (математика негі здері) "Кімнің қолынан	"Еңбек құралдарын ата" дидактикалық ойын . Мақсат- міндеттер. Кейбір дауыссыз (п- б) дыбыстардың анықтайт у, дыбыстардың артикул ляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың ар тикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Еңбек құралдарының суретт ер бойынша атауын а у. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Еңбек құралдарының суреті н бояу. (сурет салу) Балтаның мүсінің жасау. (мүсіндеу)	"Мозаика" үстел ойыны. Мақсат- міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілетте рін, қолдың ұсақ мотор икасын дамыту. Шарты: геометриялық пішінде рден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педаг ог көрсеткен үлгіге қара п, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшала рда геометриялық пішіндердің жинақ тамалары. Педагог баладан қандай пі шіндерді қолданып жатқанын	"Дүкенші" дидактикал ық ойыны. Мақсат- міндеттер: балаларға мамандық тарту аралы түсі нік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. (сөйлеуді дамыт у) Дүкенші суретін бояу. (сурет салу) "Не артық?" үстел үсті ойыны. Мақсат- міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың заттар ды қолдануда қателерді кө ре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей бі луіскерлігін дамыту; еңб ек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ой ының режесі: артық

	солайсаласындар. Педагог әрбірбалаға				

	бөлек пішіндертізбегін ұсынады. қызыл үшбұрыш + көкүшбұрыш + сарыүшбұрыш + жасылүшбұрыш қызыл домалақ + көкдомалақ + сарыдомалақ+жасыл домалақ қызыл шаршы + көкшаршы+сарышаршы + жасыл шаршыПедагог әр баланыңорындау тәртібінбақылайды. (математика негіздері) "Пішіндер (екіншіінұсқа)" атты мультфильмінкөру. Мақсат-міндеттер. Балалардың пішіндертуралы ұғымдарыныңқалыпт асуына мүмкіндік жасау,қоршағанзаттардыңқасиеттерінбайқауғақызықтыру.(сөйлеуді дамыту, математика негіздері,музыка)	не келеді?" сөздікжаттығуы. Мақсат-міндеттер.Балалардыңмамандықтар иелеріжөніндегіұғымдарынқалыптастыру, тіліндамыту. - Тағам әзірлейтінкім? Аспаз. Би билейтін кім?Биші. Шеге қағар ...Шебер. Үйсалатын...Құрылысшы.Адамды емдейтін...Дәрігер. Зат сататын...Саудагер. Шаш қиятын...Шаш тараз. Іске сәт тап,жантала с. Мамандық иелерініңсуреттерін көрсетіпотыруға болады.(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)		сұрастыра алады.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері) "Дәрігерге некерек?" дамытушыойыны. Мақсат-міндеттер:балалардыңдәрігермамандығы туралытүсініктерін тиянақтау,қолданатынқұралдардыайтқызып,сөздікқорды жетілдіру; естесактау,ойлау,сөйлеуді қабілеттеріндамыту. Құралдары: дәрігержәне басқамамандарқолданатынқұрал-заттар немесе кесілгенсуреттер. Балалар дәрігергеқажет құралдардыіріктеп,атайды,не үшін қажет екендігінтүсіндіруге тырысады.(қазақ тілі, сөйлеудідамыту)	суреттіңғанабетінжабу;қажетсіз затты кім тапса,солжеңеді. Ойынәрекеттері:қажетсіз затты табу жәнеоны аққағазбен жабу.(сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу)

Таңертеңгі жаттығу 08.00-08.50	1. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолтөменде. 1.1. Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп,екіқолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады).

	2. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолтөменде. 2.1. Қолдарыноңжаққажіберіп,сылдырмақтардысылдырлатады. 2.2. Бастапқықалыпқакелу. 2.3. Қолдарынсолжаққажіберіп,сылдырмақтардысылдырлатады. 2.4. Бастапқықалып(жаттығу4ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ,сылдырмақұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. аяқтарынжинап,сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп,сылдырлатады. 3.2. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып аяқбірге,денебос, қолтөменде. 4.1. Сылдырмақтарынартындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғыас0 8.50-09.20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаұйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалдыорнына ілуді,тарақты жәнеқолорамалдыпайдаланудыұйрету. Дәмді тағам дайын, пай, пай ...Шақырадышебераспазапай(ағай) (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	"Үй құрылысыныңреті нкөрсет"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:түстерді ажыратуғажаттықтыру; ойлауқабілеттерін, қабылдау, ес, зейінүрдістерін дамыту.(сөйлеуді дамыту)	"Зейінді бол"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:күрделі геометриялықсуреттенүшбұрышты, төртбұрышты, шеңбердікөрсете білу.(математиканың негіздері)	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттер.Балаларға эмоционалдыжағымды көңіл-күй менұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялық дайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндікберу, ұжымда достыққатәрбиеу. Атамнан басталар,Әжеммен қосталар.Отбасым мыналар; Еңжақынадамдар	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттер.Балаларға эмоционалдыжағымды көңіл-күй менұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялық дайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиеу. Көкаспандакүн	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттер.Балаларға эмоционалдыжағымды көңіл-күй менұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялық дайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққатәрбиеу. Күннұрындайкөңілім, Даламдай кең пейілім.Жүрегім толы мейірім,Бәріне ортақ шуағым,Қайырымдыб

					оламын. (сөйлеуді дамыту)

			Әкем мен анам бар, Бір туғанағам бар, Бір туған апам бар ...Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін! (сөйлеуді дамыту)	күлсін Бірге күлсін бұлді ршін. Көкаспанда күн үлсін Жерге ұдайы нұрқұйсын. (сөйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Дене шынықтыру "Ұшқ ыш боламсам ғайты н". Мақсат- міндеттер. Балаларды ң сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бо йымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптасты ру; бірорында тұрып, арқаннан биікк е секіріп, жергет а банмен түсуге үйрету.	Дене шынықтыру "Солдат болам кезінде". Мақсат- міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіруде ғдысын қал ыптастыру; тураны са нға оң қол мен тік нысанаға көздеп лақтыруға үйр ету; дене шынықтыру жабық тарымен құралдарын пайдалану қызығуш ылықтарына рттыру.	Музыка "Жүргізуші". Мақсат - міндеттер. Балаларды жаңа әнді тыңдап, оның сипатына жырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіне білу қ абілетін қалыптастыру; ән ді дұрыс айту дағдысына жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасап білуге дағдыландыру; музыкалы қ аспаптың дыбысын ырғақты бере білуге үйрету; әнді тыңдау кезінде зейіні мен естесі сақтау қабілетін және музыкалы ық сауаттылығын дамыту.	Дене шынықтыру "Аэродром". Мақс ат- міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттарда, жылдам (10- 20 метр) және баяу (50-60 сек.) қарқында жүгіруде ғдыларын жетілдіру; үлкен допты екі қол мен тордан өткізе лақтыруда ғдыларын жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен а рақашықтық сақтап, ба ғытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту.	Қазақ тілі «Асбөлмесінде қандайз аттар болады?». БІ дыстар. Мақсат- міндеттер. «БІ дыс- аяқ» тақырыбындағы сөз дерді қазақ тілінде айтуды, сөзде екпінді дұрыс қолдануды; есту зейіні арқылы сөздер ді дұрыс атай алатын үйрету.
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқшылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10. 10-12.10	Қарды бақылау (қарды ң жауған алқабы). (қоршаған	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен	Қарды бақылау (қарды ң түсі). (қоршаған ортамен	Желді бақылау. (қор шаған ортамен танысу, сөйлеуді	Күнді бақылау. (қор шаған ортамен танысу, сөйлеуді

	ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Мақсат-міндеттер.Балалардың табиғатқұбылысы,қарды бақылауға дегенқызығушылығын ояту;қардыңқайда жатқанына көңілаударып,айтуға ынталандыру. - Жапалаққар,Армысың? Дүниеде бармысың?Қысқы дала тәуелді,Жау,жауенді! Ұзақ уақыт қалықтар,Жау,жауенді,Мамыққар! Қ.МырзалиевЕңбекке баулутапсырмалары:балаларды учаскедегіжемшашарлардыжемге толтыруғашақыру. (еңбекдағдылары)Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісіне еріп, құстарғақамқорлық жасауғабаулу;қарапайымеңбекәрекеттерін	танысу, сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)Мақсат-міндеттер.Балаларға қысмезгілі жөніндежалпыұғымдар беру, қыстың ауарайыбұлттыжәне ашық, суық болуынакөңілаудару, адамдардыңжылылық иінгенін байқату;зейінді,ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналағақарандаршы. - Иә, айналада қаржатыр. - Аспанымыз сұр(көгілдір). - Бірақ қыста күнсуық. - Адамдарғақарандаршы, жылыкиінді. - Біз нені кидік?Балаларжауапбермей жатса да,үстінекөрсете деалады. - Қыс мезгілі.Суықта Қаржауады қалықтап. Қаржауады	танысу, сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)Мақсат-міндеттер.Балалардыңтабиғатқұбылысықаржайындағы ұғымдарынқалыптастыру, қардыңжеңіл мамықтайұшқанынбайқату; зейінін, түйсігін дамыту. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналаданежатыр? - Иә, бұл-қар. Ақ мақтадай ұлпа қарЖамылыптықырқалар.Қалың-қалың тоң киіп,Маужырайдышыршалар. <i>ШәймерденӘлдибекұлы. Еңбекке баулутапсырмалары:</i>балаларды қардыкүректермен күреп, жүруге арналғанжолдарды жасауғашақыру. Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісіне еріп, қарапайымеңбекәрекеттерін жасауға машықтандыру;	дамыту)Мақсат-міндеттер.Балаларды ағаштыңбұталарына қарап, желдіңсоғуынбайқауға үйрету;байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұрған сияқты ма? - Ағаштардың бұтақтарынақарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақтышайқайды. Ары-берішайқайды, "Ш-ш-ш" - депдыбыстайды. - Желдің дыбысын бізқалайкөрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар!Еңбекке баулутапсырмалары:балаларды ағаштантүсіпқалған ұсақ, құрғақ бұтақтардыжинауғашақыру. (еңбек дағдылары)Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісіне	дамыту, көркемәдебиет)Мақсат-міндеттер.Балалардыңүлгісін аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы ағашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу беретіні туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз-шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулутапсырмалары:балаларды сұхбатхана орындықтарын қардантазалауғашақыру. (еңбек дағдылары)Мақсат-міндеттер:балаларды қарапайымеңбекәрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалық

	жасауғамашықт андыру;			еріп,қарапайымеңбе к әрекеттерін жасауға	қа,

	жағымды эмоцияларды дамыту. "Кімтыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттер. Балаларды бір бағыттатыныш жүру әдібіне үйрету, аяқтың абанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдаудағыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш... Тыныш... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша... Педагог белгілі	қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ауладатұр ақ қала. Д. Ахметова. Еңбекке баулутапсырмалары: балалардың сұхбатхана орындықтары нқардантазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат - міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға	топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алғашыл жүріс қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық,	машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересе қбастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойынойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды сапқа жинайды. Смартфонға пойыздың сигналы жазылған аудионы тыңдатуға болады. - Балалар, естіп тұрсыңдар ма? - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады. - Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық. - Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у...	еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. "Сағаттар" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттер. Балаларды сигналмен белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөлену ынталандыру. Педагог балаларға сағаттың қимылын еркін тұрып орындауға, сигнал бойынша сапқа жиналып, жүруге шақырады. Тапқықты оқи жүреді. "Тик-так". "Тик-так, тик-так, "Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-так". Д. Ахметова Ойын бірнеше рет өткізіледі. "Өз орныңды тап"

				Біз алысқа - Ту-ту-у.. Жүр соңымнан-	

	объектіні тапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығу бірнеше ретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады. "Шашылғанқарларды (доптарды)жинайық" қимылдыжаттығуы. (дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер:балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістіктібағдарлауға баулу, топтастарментауойнауға, достыққатәрбиелеу.	үйрету;топтасып, бір-біріменсоғылмай жүре білудағдыларынқалыптастыру; жағымды әсерлергебөлену тәжірибесі. Педагогбалаларғакезегіменқызыл, сары, және жасылтаңбалауыштардыкөрсетіпжатып, белгілітаңбалауышқа сайбелгілі қимылдардыжасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульдіұстаған ұқсап, жан-жаққа бағыттапжүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасылшам-Жолашық, машиналар. - Бағдаршамда сарышам-Шапалақта, балалар! Бағдаршамда ақызылшам-	жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадамбасып, тоқтайық ... Д.Ахметова "Көпірденөт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер:балаларды бір орнынанұзындыққа екі аяқпеналға секіребілу қабілетінқалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдеріндамыту.	Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д.Ахметова "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер:балаларды бірорында екі аяқпен сигнал бойынша секіребілу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:балалардысапқа (түзусызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.

		Тоқтасынма шиналар.Ой ынекі ретөткізіледі. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)Мақса т- міндеттер:балаларды шеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменқ имылдауға баулу;кеңістіктібағд арлауға, мұқияттылыққа,дос тыққатәрбиелеу.			
Серуеннен оралу12.10-12.30	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас12. 30-13.00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауғаүйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалдыорнына ілуді,тарақты жәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Дәмді тағам дайын, пай, пай ...Шақырадышебераспазпай(ағай) (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.00	Балалардың тынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте- біртетұрғы зу,сауықт ырушарал ары15.00- 15.30	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. Нүктелімассаж. Суықтиюгежәнетұмауғақарсыжаттығуларжасауарқылыбалалардыңденсаулығыннғайту, денесымбатынжетілдіру, қимыл-қозғалысдағдыларындамыту. - Тамағымызауырмауүшін,қолымызбентамағымыздыжоғары-төменуқалау. - Түшкіріп,тұмауратпауүшін,нұсқаушысаусағымызбенанауымыздыңекіжағынкезектепүйкелеу. - Қолымыздымаңдайымызғақойыпуқалау. - Құлағымызауырмауүшін,нұсқаушыжәнеортаңысаусағымызбен құлағымыздыалдынанжәнеартынануқалау.				

	(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)				
Бесінас 15. 30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқи мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.45	Сурет салудан ойын-жаттығу "Қуыршаққа тарақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың өкқарында шарқылқы көлденең жатқан қағаздың екі жағында тікесызықты жүргізіп, төменгі шеттерін түзу және доғалысыз кепен қосып, арасын қысқа, түзу, тікесызықтар қатарымен толтырып, тарақ бейнесін салуға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын: "Шаштараз". Мақсат-міндеттер: балаларды шаштараз кәсібімен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін дамыту, балалардың өздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Етікші". Мақсат-міндеттер. Балалардың "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, олардың көркем шығармашылық қабілуі; ертегі кейіпкерлерінің қимылдарымен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру. "Үй құрылысы" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың үй құрылысы жайындағы түсініктерін тиянақтау; қол моторикасын, ой-қиялын дамыту; достық қарым-қатынастарға, еңбек қорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Құрылыс материалдары.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Аспазға көмектесейік". Мақсат-міндеттер. Балалардың екіге, үшге, төртке емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптарын тұрастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; заттардың (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай, бір-біреуден салу тәртібіне дағдыландыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Мақсат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар "Түймелер". Мақсат-міндеттер. Балалардың киімдер туралы білімдерін жетілдіру, киімді түймелеудің маңызы туралы түсініктер беру; өзіне-өзі қызмет көрсету негіздерін қалыптастыру. Сюжетті-рөлдік ойын: "Емхана". Мақсат-міндеттер: балалардың рөлдерді қабылдау қабілетін дамыту бойынша медицина қызметінің мәнін ашу, ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың арасында жағымды қатынастарды қалыптастыру, дәрігердің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазіргі, қоршаған ортамен танысу)	Қоршаған ортамен танысу "Орманшының аңдары". Мақсат-міндеттер. Орман жануарлары туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен естесіне ақпарат беру және байқамақпаздығын дамыту. Орман жануарлары туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту. Сюжетті-рөлдік ойын: "Жедел жәрдем". Мақсат-міндеттер: балалардың дәрігер, медбике мамандықтарына қызығушылығын ояту; науқасқа деген сезімталдықты, зейінділікті, мейірімділікке, жауап беру, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)

		ары,қағаз беттері, қара			

		қарындаштар,сызбалар, ойыншықжүк машиналары,құрылысқа қажетойыншық құралдар(балға,бұрағыш,тістеуік,тағыбасқалар). Педагог балаларменқұрылысқақатысатынмамандаржөнінде алдыналаәңгімелеседі (кірпішқалаушы, жүргізуші,жүктасушы). Балалар құрылысқақажетматериалдардытаңдап,өзара кімқандайрөлдіатқаратыны туралыкеліседі. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,қазақтілі)	дағдыларды бекіту,ойынға дегенқызығушылықты дамыту, жүргізушініңжұмысына дегенқұрметінарттыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)	ортаментанысу)	танысу,қазақтілі)
Балалармен жекежұмыс	"Танкист" тақпағынайтқызу. Мақсат-міндеттер.Бала тілін дамыту.Қысқа тақпақтар менсанамақтар,жаңылтпаштардыжатқа айтуды үйрету."Танкист" (ТұрсынЖұртбаев) Танкімініп,өскенде,	Санамақ айтқызу.(ЕрмекӨтегілеуов)Жиналған соңдостары, Қазтайөзібасқарды, Қызықты ойынбасталды: Бірі болдыбақ шашы, Екіншісі-егінші, Үшіншісі-бақташы,	"Пошташы"тақпағынайтқызу. Мақсат-міндеттер. Балатілін дамыту.Қысқатақпақтар менсанамақтар,жаңылтпаштардыжатқаайтуды үйрету."Пошташы" (ЕскермесЕскендіров) Күні бойыжолжүріп,	"Сөйлемқұрастыру".Мақсат-міндеттер:суреттер бойыншасөздер, сөйлемдер,шағын әңгімеқұрастыруғабалалардымашықтандыру;байланыстырып сөйлеуқабілетін	"Құрылысшы"тақпағынайтқызу.Мақсат-міндеттер.Қысқатақпақтар менсанамақтар,жаңылтпаштарды жатқаайтудыүйрету."Құрылысшы"(Шекербек Садыханов)Қолда темірқалағым, Саздансарайқаладым.

	Қорғаймын мен елімді. Таптамаймын шжерде Гүлдермененегінді. (көркем әдебиет)	Төртіншісі - теңізші. Бесіншісі - балташы, Алтыншысы - аспазшы. Жетіншісі - жылқышы, Сегізіншісі - сырнайшы, Тоғызыншы - тігінші, Оныншысы - орманшы. (сөйлеуді дамыту)	Көрген емес болдырып Қайтады үйге, алғысты Қапшығына толтырып. (көркем әдебиет)	дамыту. Балалардың сөздік қорының дамуына жол ашатын арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы мамандық түрлері, мамандықтардың құр алдары және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Алматыдан аумағын Әсем қаласына алып. (көркем әдебиет) "Көрнекті ғимарат" құрылыс ойыны. Мақсат - міндеттер. Текшелерде көрнекті ғимарат құрастыру. (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.45-17.30	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқи мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат - міндеттер. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуды баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)				

	Мақсат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізуде дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге әнайту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Өнер бұрышында бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Бір заттың немесе тұлғаның суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу) Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, уақтау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математиканың негіздері)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Психолог кеңесі. Мәселесі: "Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, салауатты өмір салтына баулуы".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың қол саусақ моторикаларын дамытамыз".	Ата-аналарға кеңес. "Қазіргі заманғы отбасындағы қатынастар".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың өздерінің қызығушылықтары".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың жетістігі жайлы айту; аптасына бір рет ата-аналармен кездесу".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғытоп				
Тобы,топтың реттік саны,атауы	Балауса тобы				
Балалардың жасы	3жасарбалалар				
Педагогтің аты-жөні	Ерматова А.				
Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету)	13.02-17.02.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	13.02.2023	14.02.2023	15.02.2023	16.02.2023	17.02.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу жәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығын анықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналармен әңгіме беру	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер.Еңбеккедеген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға үйрету; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер.Балаларды жеке киім шкафын ретіп сақтауға үйрету, шкафты киімнен ақ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер.Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктерімен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқабіреуге көмектесуге	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер.Өсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттігін туралы балалардың	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер.Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

	көмектесуге	сұрту және киімді	тәрбиелеу; өзіне-өзі		

	ынталандыру.	орнына мұқият бүктеу іскерліктерін дамыту.	қызмет көрсету бойынша дербестігімен дағдыларын дамыту.	білімдерін кеңейту, сужәне өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өзіс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	
	"Лото" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атауларын бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалармен топтастыруға арналған панно-карточкалар. (математика негіздері)	"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның	"Ақылды көліктер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде көліктердің көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту; істейтін қызметтерін ең қарай көліктерді топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту.	"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту)	"Би билеген баламыз" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың жағымды эмоцияларын, денемүшелерін дамыту.. Жаттығу жасап көреміз, (Адымдау) Қолдық көккөкөтереміз, (Қолдар жоғары) Түсіріп белгетөмен, (Қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (Оң-сол жаққа еңкею) Өкше қойып, басамыз, (Оң жақ өкше, адымдау) Өкше қойып, басамыз. (Сол жақ өкше, адымдау) Міне, қандай әдемі, (Қол белде, баспай қау)

		ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсастаттарды іздеу. (сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері, қоршаған орта мен анықтанысу) Мақсат-міндеттер. Кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анықайту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляцияны дамыту. (қазақ тілі)			Бибилеген баламыз. (Шапалақтау) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) "Суретті құрастыр" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас бөлік құрауға үйрету. (математиканың негіздері)
Таңертеңгі жаттығу 08.00-08.50	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақтап текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денегік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алғасозып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денегік, текше ұстаған қол көкіректесінде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқалшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алғасозып "міне" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкіректесінде. 4.1. Бір орындатұрып секіру, екі қолды көкіректесінде ұстап, алақандарын жұму.				

	4.2.Бастапқықалып.(жаттығу3 ретқайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғыас0 8.50-09.20	Гигиеналықдағдылар "Тап-тазақолдар"ойынжаттығуы Мақсат-міндеттер: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетінбақылауғаұйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінкүрғатыпсұртуді,орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыұйрету. Көркемсөз.Қасықтарым ыз біздің,Таңқалдырарбарлығын!Қасықтарым сиқырлы,Тауысадытағамды. Міне тағам, міне ас,Қасықтүктеқалдырмас! (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылғаніс- әрекеткедайындық 09.20-09.30	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күймен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Арайлаптаңатты,Алтынсәулетаратты.Жарқырадыкүніміз.Жарқырайды даламыз.Қайырлытаң, Қайырлыкүн,балалар! (сөйлеудідамыту)	Зейіндідамытуғаарналғанжаттығу."Кімбәрінендемұқиятты". Баланытеріс қаратып,өз киіміңіз немесебөлмедегі заттартуралысұрау.	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменоқу қызметінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-бірімен сәлемдесугемүмкіндік беру,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Қуанамын мен де,қуанасыңсенде.Қуанайық достарым,арайлап атқан күнге.Бүгінгі күніміз сәттіөтсін. Бәрінесәттілік	"Жіпті шардың түсінеқарайірікте" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңтүстердіажырата отырып,көруқабілетініңартуынажәнекөзқарашығыныңде малужаттығуларынжасатуға арналғанортаңғы топтағы	"Құстар"сөздікойыны.Дидактикалық міндеті:балалардысөзіменәрекетінсәйкестендіребілугежаттықтыру; балалардың тілінбелсендіруді жалғастыру. Ойынережесі: құс болып жүргенбалалар өзәрекетінтапактыңсөздеріменсәйкестендіруікерек.Құстарөзқал ауыменбасқақұстарды таңдай алады.Ойынәрекеті:құстардыңқозғалысынкелтіру: жаңа құстарды таңдау;құстардыбейнелейтінбас киімдердіқолдану.

			тілеймін! (сөйлеуді дамыту)	түстерді бекітуге пайдаланылады .	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Дене шынықтыру "Үш аяқты тұлпарым(велосипед)". Мақсат- міндеттер.Балаларды ң сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бо йыменарақашықтық сақтап,бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптасты ру;отырған күйінде екі аяқтың арасынан до пты домалатып,орнын ан тұрып, қуып жетуге үйрету;қойылған заттардың арасынан" жылан"жүріспен жүруге жаттықтыру.	Дене шынықтыру "Вел осипедтер зырылда йды". Мақсат- міндеттер.Балаларды ң сап түзеп бірінің арт ынан бірі шеңбер бойымен арақ ашықтық сақтап,бағы тты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдір у; көлденең қойылған нысанаға затты лақты руды үйрету;балалар дың зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету.	Музыка "Кі р жуу машин асы". Мақсат- міндеттер.Балалард ы тұрмыста қолданыла тын заттар туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатына жыра та білуге үйрету; әннің сөздік мағынасына ерекше мән беру қабылетін қа лыптастыру; әнді дұрыс айтуға жәнеырғақтық қимы лдарды үйлесімді жасауға да дыландыру;музыкал ық аспапта ойнау қабылет ін шыңдау; әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабылетін және музыкалық шығарма шылығын дамыту.	Дене шынықтыру " Велоипедтеуіп көрдіндерме?" Мақсат- міндеттер. Балаларда екі аяқтың арасы нан допды домал атып,орнынан тұрып қуып жету жаттығуын және қойылған заттар арасынан "кірпі" секілді төрт таға ндап жүру техни каларын бекіту;г имнастикалық ш еңбердің арасын ан өту іскерліктерін дамыту.	Қазақ тілі "Тұрмыстық техника" .Қауіпсіздік сақтау. Мақсат- міндеттер.Тұрмыстық техниканы ң түрлері туралы,тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту,ола рды мақсатына қарай ажыратуды үйрету: үтікпен киім үтіктейді,шаңсорғыш шаң жинайды, кір жуу машинасымен кір жуылады және тағы басқа.Электр құрылғылары және қауіпсіздік ережелерін бекіту. Артикуляциялық аппаратын,сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабылетін және есту зейінін дамыту,монологтық сөйлеу негіздерін,ойлау қабылетін дамыту ;жағымды көңіл күйін білдіре алуы. Тұрмыстық техниканы қолдану кезінде ұқыптылыққа,еңбек қорлыққа тәр биелеу.
Серуенгед айындық 10.10-12.10	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегі олықлықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Серуен 10.10-12.10	Адамның жүру және секіру қимылдарын	Бағдаршамды бақылау.	Ауладағы құстарды бақылау	Жүргіншілерді бақылау.	"Қырауды бақылау." (қоршаған орта мен танысу,

	бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарына дамның жүру, секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару; жүруде адам аяқтарын кезектөтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін байқату; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. - Кел, балақай, қатарға, Біз шығамыз сапарға. Сап түзеп, алға жүріп, Көңілді шапалақ соғып. - Алақай! Алақай! - Балалар, біз қазір қандай қимылдар жасадық? Педагог сұрақ қойған сайын қимыл үлгісін көрсетіп жатады. - Жарайсындар: бірінші рет біз жүрдік, екінші рет бізсе кірдік. - Біз бір аяқпен	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі, түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер ететінін байқату; байқағыштыққа, зеректік тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның пішінін немесе суретін көрсетуім үмкін. - Балалар, бұл не? - Бұл - бағдаршам. Қайта лайықшы. - Жарайсындар! - Бағдаршам не үшін керек?" Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар	(шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың құстардың шикылдағандығын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұр айықшы. Естіп тұрсындар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шикылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсындар! Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды учаскедегі жеміс ашарларды жемге толтыруға шақыру. (еңбек дағдылары)	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту, ересек адамдармен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; адамның денемүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру; топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру. - Балалар, көшеде сендер кімдерсіз? Көріп тұрсындар? Атаңдаршы? Балаларағай, апай, бала деп	сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларға қыраудың қалай болатынын айтқызу. Қырау түскендегі ішарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салыптасты. Қимылды ойын. «Ақ қоян». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. (еңбек дағдылары) Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Жорамал. Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.

	секірдікпе?				Жұмбақ. Қанатсияқты ақ,

	- Біз екі аяқпен секірдік. Жарайсыңдар! - Олай болса, жүріп тесекірейікші. Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды сұхбатх ананы тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайымен бе кәрекеттерін жасауға машықтандыру; топт астырымен бірге әрекет етуге, таза лыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз,	ұйықтамайды, Жымындайды, жымындайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, біреу басы. Д.Ахметова Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды сұхбатх ана орындықтарына қарантазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайымен бе кәрекеттерін жасауға машықтандыру; таза лыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбие леу. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып,	Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайымен бе кәрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қораз" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру, көркем әдебиет) Балаларды қораздың (әтеш) қимылдарына еліктеу, ынталандыру, тізгін ерін жоғары көтеріп, қолдары мен екі санын сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. - Балалар, мен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл құс - қораз.	атауы мүмкін. - Жарайсыңдар! - Ағайлар, мен пайлар сияқты үлкен болу үшін, біз өсуіміз керек. - Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін. Жаттығу екі рет өткізіледі. Педагог балаларға адамдардың марш адымын көрсетуді ұсынады. Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды сұхбатх ана орындықтарына тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайымен бе кәрекеттерін жасауға машықтандыру;	Ұлпа бопжерде жатады. Қимылды ойын "Ақсерек-көксерек" (денешынықтыру) Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау, ақсерек, Бізден сізге кім керек. 2-ші топ. Ақсерек-ау, ақсерек, Сізден бізге... (балааты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кетуге керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын сосылай жалғаса береді.

	Көтеріміз иықты,Бақылайм ыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай,Тезөсеміз,ала кай!"Өз орныңды тап"қимылдыойын ы.(дене шынықтыру)Мақсат -міндеттер:балаларды сапға (түзусызық, жіп бойына)сигналбойын ша тізілуге, сигналбойынша жан- жаққашашырап жүгіругедағдыландыр у; зейіндіболуға, шапшаңдыққа,достық қатәрбиелеу.	бір-біріне соғылмайжүре білудағдыларынқал ыптастыру;жағымд ы әсерлергебөленугет әрбиелеу.Педагогба лаларғакезегіменқы зыл,сары және жасылтаңбалауышт ардыкөрсетіпжатып ,белгілітаңбалауыш қа сайқимылдардыжас ауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульдіұстаған ұқсап, ары- бері,жан- жаққабағыттапжүгі ру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап,шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайыпотыру. - Бағдаршамда жасылшам- Жолашық,ма шиналар. - Бағдаршамда сарышам- Шапалақта, балалар.Бағдаршам да қызылшам- Тоқтасын	Жарайсындар! - Қанекей, меніңсоңымнан қайталайықшы, қоразға ұқсапқимылдай ық. - Қораз! Қораз!Тыңдаш ы біраз.Алтынсен іңайдарың, Көрініп тұр айбарың.Терезеден бір қара,Бұршақберемм ыңдана. Д.Ахметова - Жарайсындар! - Балалар,ал қоразқалайдыбыста йды? - Иә,қораз"ку-ка-ре- ку" дейді."Шеңберден шықпа" жаттығуы.(дене шынықтыру)Мақса т- міндеттер:балаларды шеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменқ имылдауға баулу;кеңістіктібағд арлауға, мұқияттылыққа,дос тыққатәрбиелеу.	тазалыққа,еңбе ксүйгіштіккетә рбиелеу. Қимылды ойыны. "Пингвиндерс апта жүреді".(дене шынықтыру, көркемәдебие т)Балалардың белгі бойыншажан- жаққажүгіру жәнебелгі бойыншасапқа ,педагогтіңсоң ынан жүрудағдылар ынқалыптасты ру,кеңістіктіба ғдарлауғаүйре ту;пингвин құсытуралыал ғашқыұғымда рқалыптастыр у,жағымдыэмо цияларғабөлен угеынталанды ру.Педагог балаларғап ингвиннің	

		машиналар. Ойын екі рет өткізіледі · "Шеңберге дәлде" ойын жатты ғуы. (дене шынықтыру) Мақс ат- міндеттер: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілі к, мергенділік қабілеттерін дамыту.		суретін көрсете ді, пингвин шеж үру үлгісін көрсе теді, содан соң ба лаларды сөздері не, қимылдарын аеруге ынталанд ырады · - Пингвиндер ұқ сап жүрейік, Оңға- солға теңселейі к: Топ-топ- топ, топ-топ- топ, Оңға- солға теңселейі к. Ал енді, пингви ндер, тоқта! Қане, жинал ындар сапқа! Бір- бірімізден қалм аймыз, Сапта жүріп, ай, жараймыз! Д. А хметова "Допт ы (қарды) қағыпал" қимылды жатт ығуы. (дене	

				шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды доптыекі қолменұстауға жаттықтыру;тепе-теңдіктісақтауға,ептіліккебаулу."Шашылған қарларды(доптарды)жинайық"қимылды жаттығуы.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшандыққа, дәлдікке,қоршаған кеңістіктібағдарлауғабаулу,топтастарментатуойнауға, достыққатәрбиелеу.	
Серуеннен оралу12.10-12.30	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас12.30-13.00	Гигиеналықдағдылар "Тап-тазақолдар"ойынжаттығуы Мақсат-міндеттер.Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Балалардысыртқыкелбетін				

	бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Көркем сөз. Қасықтарым ыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түкте қалдырма с! (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы 13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Оятпақ жаттығулары. "Көңілді аяқтар" Аяқтарды биік көтер, міне былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр! Шапжүйрігім, шап-шап, Тпру -ру-у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Мәдени-гигиеналық дағдылар жайлы білімдерін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бесіне 15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың ербес әрекеті(баяуқи мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.45	Математика негіздерінен ойын-жаттығу"Дастарқан жаюдәстүрі". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда	Құрастырудан ойын-жаттығу"Диван". Мақсат-міндеттер. Балаларды кірпіштерді, білеулерді өзара түрлі орналастырып, диванды жасауға	Музыкадан ойын-жаттығу "Таза болайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипатымен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән	Сурет салудан ойын-жаттығу"Сағат". Мақсат-міндеттер. Балаларды қылқалам арқылы шеңбер сұлбасының	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қартазалаушы трактор". Мақсат-міндеттер. Балалардың қардың және трактордың ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу

	тұастастыру және бетте стіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарынан ықтап, жаттығулар орындауға а үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Ұлттық ойын "Арқан тарту" Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қайтопарқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, қ ұламаған бала жеңіске жетеді.	үйрету; кірпіштің қасиеттерін іс-тәжірибеге, үлгіге және педагогтің нұсқам аларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру. Қоршаған орта мен танысу ойын-жаттығуы "Үтіктің қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың нұтиқ туралы білімдерін қалыптастыру; үтік тің тұрмыстағы қолданылу ерекшеліктерін жайлы түсініктерін кеңейту; үлкендердің үтікпен жұмыс істеу әрекетін бақылау дағдыларын жетілдіру; техника және адам туралы ұғым беру.	айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоция оналды қабылдай білу у қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағды ландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыка адағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту. Сюжетті-рөлдік ойыны: "Отбасы". Мақсат-міндеттер: ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу)	бойын, арасына бірдей қарым- қатынасты ашықтық тасық тап жақпалармен бездендіруге үйрету. Ұлттық ойын "Киізүй" "Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орында ықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киізүй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.	дағдыларын қалыптастыру; қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз". Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Сіз қандайда бір қимылды көрсетсеңіз, ал балалар біреуінен немесе кеуіне небасқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылғанда, балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателессе, сол жүргізуші атанады. (дене шынықтыру)

Балаларменжеке	Жаңылтпаштарайту	Саусақжаттығуы.	"Сөйлем	Жұмбақтар	Санамақ

жұмыс	1) Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оғанкімталаса алар. 2) Тақпақжаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жаттатақ-тақ. 3) Атаменәже, анада, Алма мен алмұрттереді, Ауырға Арманбалада, Арбамен тасып береді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Қонжық". Қонжық жүрсеорманда, (жұдырықтардықысып, бір жағыменүстелге, тізегесоққылау). Томпаң-томпаңбасады. Қорбаң-қорбаңқорбаңдап, (ал ақандарды ашып, саусақұштары нбір-бірінеқарсысалып, ал ақандардыңішкіжағы менсоққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алғақарату, кезекпенсоққылау) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	кұрастыру". Мақсат-міндеттер: суреттер бойыншасөздер, сөйлемдер, шағын әңгімеқұрастыруға балалардымашықтандыру; байланыстырыпсөйлеу қабілетіндамыту. Балалардыңсөздік қорынойндар мен ойынжаттығулары арқылыкеңейту, сөздік қордызаттардыңсапасыменқасиеттерін білдіретін, заттардыңалпы жиһаздар ментехника және ерекше белгілері бойынша жалпылаушысөздерменбайыту. (сөйлеуді дамыту, қазақтілі)	Жай да үнсіз тұрады, Біреу келсе тез жатдеп, Қон ырауынұрады, Дабыл қағыпбезект еп. (Телефон) Ішісалқын, мұзыбар, Күнкейқашқан қойсынды, Жылыда тезбұзылар, Барша тағамтығылар. (Тоңазытқыш) Тоққатисемұртыұзын, Табаныменжазық Киімдердің қыртысын, Бередітезжазып. (Үтік) Кір - қоқыстысүймейді, Сыртқа қуыпсүйрейді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Төртеу санның көркі екен. Төртаяқпен жануар, Стол, төсек... тағыбар.. Төртаяқпеннықтұрар, Төрт бірлікті ұқтырар. Бес дегеннің цифры, Қарап тұрсаңоп-оңай. Үштің басын қайырып, Қоя салғанжайбұрап. Ә. Табылдиев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,бас киіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)
Серуен 16.45-17.30	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)
Серуеннен оралу17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәнетағы басқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Қысқатақпақтар менсанамақтар, жаңылтпаштардыжатқаайтудыүйрету. Танысертегілерменшағын шығармалардыңмазмұныбойыншасұрақтарғажауапберудіжәнемазмұнынөзбетіншеқайталапайтудыүйрету. Сюжетті эмоционалдықабылдауды, кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету. Ауызекісөйлеудіңқарапайымтүрлерін меңгерту, балалардың өздерінеайтылғансөзді, пікірдітүсінуінқалыптастыру, алдыналаүйретілген сөйлеуүлгілерін есте сақтап, әңгімелесебілугебаулу. Ойыншықтармензаттарды қарастыраотырып, сұрақтарғажауап беруге, оларды жай сөйлемдерменсипаттапайтып беруге баулу. Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншаалдыменсұрақтарғажауапберуге, кейіннен өздігінен қайталап айтуғабаулу. Музыкалықаспаптарменойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауғабаулу. Музыкалықжанрлар:ән, би, маршпен таныстыру. Музыкалықойыншықтарменбалалармузыкааспаптарының(музыкалықбалға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай)дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Музыкалықшығармаларменертегі кейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізудағдыларындамыту:аюқорбандапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады. Түрлісипаттағыәндердіңмазмұныменкөңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру;әнніңмазмұнынтүсіну. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, оларменбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау. Өнербұрышындабояусуреттерін бояту, ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Бірзаттыңнемесетүрлізаттардыңсуретін салуды қайталайотырып, қарапайымсюжеттік композицияларжасауғаүйрету, тұтасқағазпарағынабейненіорналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақнегізгітүстер менолардыңреңктерін(қызғылт, көгілдір, сұр)қолдану. (сурет салу)Құрастырғанқұрылыспенсюжеттіойыншықтарды қолданыпойнату. Бірнешебөліктердіқосу, қысу, біріктіруарқылыөсімдіктердіжәнежануарлардымүсіндеудағдыларын қалыптастыру. Жапсырудатабиғиматериалдарды жәнеқағаздытүрлендіруәдістерін(жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Балаларды геометриялықфигуралармен:үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпентаныстыру, ұстаужәнекөрутәсілдеріарқылы аталған фигуралардызерттеугемүмкіндікберу. (математиканегіздері)

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Ата-аналарға кеңес. "Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы".	Психолог кеңесі: "Баланың інін дамыту".	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Балауса тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ерматова А.				
Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету)	20.02-24.02.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	20.02.2023	21.02.2023	22.02.2023	23.02.2023	24.02.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме беру, кеңес беру	Ата-аналармен "Егер балаңыз төбелесе беретін болса" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Гигиеналық дағдыларды сақтай отырып, балалардың сумен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру (жеңдерін түріп, сұлау және	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нансалат ыныдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатыныдыстарды, тамақ	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өз орындарында оқулықтар мен ойыншықтарды өз бетімен, әдемі және ұқыпты етіп орналастыру, шкафтардағы тәртіпті	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңс	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Төсек жапқыштарын өздігінен кигізуге және шешуге, ересектерге барлық мүмкін болатын көмектерді көрсету, көмектесуге деген ұмтылысты және

	матанысығу,қажет	ішужабдықтарын:	сақтау.	үрту.	басқалардыңжұмысына

	болса шаю және жуу).	қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу.			құрметпен қарау.
	"Кімге не керек?" дидактик алық ойыны, үстел үсті ойындары, сау сақ жаттығулары.	Құрылыс ойындары: "Спорт алаңы құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы". (құрастыру) "Мен қандай спортпен шұғылданатынымды тауып көрші" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: спорт түрлері жайлы білімдерін толықтыру. (сөйлеуді дамыту)	Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Спорт түрлері" тақырыбында суреттер қарастыру. Балабақшаның ішінде саяхат жасау. Суреттер бойынша әңгімелесу.	"Денсаулық" және "спорт" туралы әңгімелесу. "Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: дене мүшелер жайлы білімдерін толықтыру. (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойындары: пазлдар. "Спорт" және "денсаулық" туралы әңгімелесу.
Танертенгі жаттығу 08.00-08.50	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақта текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алғасозып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, текше ұстаған қол көкіректұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәлосы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқалшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алғасозып "міне" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрып секіру, екі қолды көкіректұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).				

	(дене шынықтыру)				
Таңғыас0 8.50-09.20	Гигиеналықдағдылар "Қолдарымызды тап-тазағыпжуайық"ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті,құлақты тазалапжууды,жуынғаннанкейінкұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаіруді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Көркемсөз.Сабыным ды аламын,Алақанғасал амын. Көпіртемін жақсылап,Қолдыжуам мұқият.Білек,бетті,мо йынды,Жуамын да, сүртемін.Тап-таза, көңілді боп,Менүнеміжүремін . Тусипжанова-ШагироваА. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылған ніс- әрекеткедайынды қ 09.20-09.30	"Дәрумендерд егеніміз не?"әңгімелес у. Мақсат- міндеттер:дәрумендер дің адамағзасына тигізерпайдасы туралы білімберу; "денсаулық","дәрумен дер" дегентүсініктерментан ыстыру; көгөністермен жеміс - жидектертуралыбілім дерінбекіту. (сөйлеудідамыту)	Таңғы сәлемдесу. Мақсат- міндеттер:балаларды жағымдыкөңіл-күйге бөленугетарту,сәлем десу рәсіміне баулу;жақынтұр ғанбалаларға көңілаудартып, жылышыраймен қабылдауғатәрб иелеу. Қайырлы таң! Жаңакүн құттыболсын!Мейі рімменжылулыққао ртатолсын! Жақсыбастап	"Спортшыл отбасы"тақырыбын даиллюстрациялықс уреттерді қарастыру.	"Денсаулық"та қырыбындама қал- мәтелдержатта у.	"Отбасында кім қандайспортпен шұғылданады?"сөздік ойыны.

		күніміздіқарсы			

		алайық, Көп жұмыс бітірейік, шаршамайы қ! Тусипжанова- Шагирова А. (сөйлеуді дамыту)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Дене шынықтыру "Салауатты өмір". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге үйрету.	Дене шынықтыру "Шын ықсақ-шымыр боламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге және екінші 3 мқашықтықта алғажылжи отырып, екі аяқпен секиру техникаларында мыту; спорт және денсаулық туралы білімдерін толықтыра отырып, спортпен шұғылдануға ынталандыру.	Музыка "Күлкі - шаттық шуағы". Мақсат-міндеттер. Балалардың үлкі туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатына ерекше мән беруге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға дағдыландыру; ырғақтық қимылдарды тез қабылдауын және әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтауын дамыту; музыкалық аспапта ойнай білуін әрі қарай жаттықтыру; музыкалық шығармашылығын дамыту.	Дене шынықтыру "Кенгуру секілді секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; балаларда бірорыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	Қазақ тілі «Данаға арналғандастархан». Азық-түліктер. «Азық-түлік» тақырыбына қатысты сөздерді қазақ тілінде айтуды үйрету, екпіндерді дұрыс қолдану; ойын барысында сұрақтарға жауап бере отырып, қарапайым сөйлемдер құруды, жаңа сөздердің септік жалғауларын анық қайталап айтқызу.
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі іреттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқшылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Қарғаны бақылау.	Құстардың қардың	Ұлпақарларды	Қыстап жатқан	Балабақша

10.10-12.10	(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттер: қарға жайлы білімдерін кеңейту; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуға тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі жолдарды қар мен қоқыстардан тазарту). (еңбек дағдылары) Мақсат- міндеттер: еңбек сүйіспеншілікке, көпшілікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық	бетіндегі іздерін бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттер: қыстайтын құстар туралы білімдерін толықтыру, қай құстың ізі екенін ажырату іскерліктерін жетілдіру; байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан төбешік жасау). (еңбек дағдылары) Мақсат- міндеттер: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойынатылады). (дене	бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттер: ұлпа қарлардың қасиеттерін туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды қардан тазарту). (еңбек дағдылары) Мақсат- міндеттер: еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Боран", "Секірейік". (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: заттарды бұзып алмай, қарғимараттары арасында бірінің артынан бірін жүгіруге үйрету, педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ете білуге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?" (денешынықтыру)	құстарды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: қыстайтын құстар туралы түсініктерін дамыту; оларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаштардың айналасына қарқұреу). Мақсат- міндеттер: еңбек етуге, үлкендерге көмектесуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысықтар мен тышқандар", "Секірейік". (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,	алаңындағы өзгерістерді бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттер: айналадағы өзгерістерді байқауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (барлығы бірге ұйымдасып жолды қардан тазартуға үйрету). Мақсат- міндеттер: бірлесіп жұмыс жасау қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйсіз қоян". Мақсат- міндеттер: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту; лақтырудың дәлдігімен күшін дамыту.

		шынықтыру)			

	және дұрыс айтуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: "жылан" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.	Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру техникаларын жетілдіру, жеңілдікті, жігерлі қимылдарды қалыптастыру.	Мақсат-міндеттер: бір жерден және жүгіріп ұзындыққа секіруді үйрету.	қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту; лақтырудың дәлдігі мен күшін дамыту.	
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Өз шакафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзінше шуды, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-тазағып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанғасал амын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. . Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Күндізгі ұйқы 13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.
Бірте- біртетұрғы зу,	Тақпақ-оятпақ: "Қанаттарымызды күнге жылытайық". Балаларшалқасынан жатады, қолдары жандарында; қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта

сауықтыру шаралары 15.00-15.30	түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан кереуетке жайлап түсіреді. Кереуеттерінің жандарынан жүру. Алтын айдарлы әтеш, Адымдап келе жа тыр. Балапандарын қуып, Қораға қамап жа тыр. Қосаяқпен бірорында және алға қарай жылжып секіру. Қолдар еркін. Шынықтыру іс-шаралары. Дымқыл шүберекпен сүрту, ысқылау. Дәстүрден тыс әртүрлі кеңдергілері бар денсаулық жолдарымен жүру.				
Бесінас 15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың ербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.45	Сөйлеуді дамытуда ойын-жаттығу "Доп" тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсат-міндеттер. Балаларды доп туралы тақпақ мазмұнымен таныстыру, көркем сөз арқылы доптың қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру, затты сипаттау тәртібін бекіту. "Аурухана" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың дәрігер мамандығы туралы, оның іс-	Сурет салудан ойын-жаттығу "Текшелер". Мақсат-міндеттер. Балаларды ықпалды әрекеттегі көлденең сызық бойына текше пішіндерін (кубиктерді), кезекпен тізіп салуды жаттықтыру; текшені салуда бір-бірінен сәл алшақ орналасқан тік сызықтардың үстіңгі және төменгі ұштарын көлденең түзу сызықпен қосуға үйрету. Ұлттық ойын	Жапсырудан ойын-жаттығу "Жиналған ойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкенінен бастап кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне, кезекпен жапсыруға үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін, заттарды салыстыру амалдары жөнінде білімдерін бекіту. Тақпақ жаттау Қымыз	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Спортшылар бәріміз" Мақсат-міндеттер. Балалардың екі тең нетең емес заттар тобын ұзындығы немесе саны бойынша салыстыру іскерліктерін жетілдіру, салыстырудың нәтижесін айтқызып үйрету; заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай салу тәсіліне жаттықтыру; көз өлшемін, зейінді,	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Кім күшті?" Мақсат-міндеттер. Балаларды "Кім күшті?" өлеңімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; ұзақ шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқияттың дауға үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Емдік өсімдіктер". Мақсат-міндеттер. Емдік өсімдіктерге байланысты көркем сөздерді

	әрекеттері туралыбілімдерін				пайдаланаотырып,

	бекітуді жалғастыру, құралдарды (шприц, термометр, тонометр) дұрыс атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу)	"Соқыртеке" Балалар дөңгеленетұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байлан ады. Балалар: Бота, б ұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыртеке бақ- бақ, Мені ізде тап- тап- деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыртеке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да олар «соқыр теке» рөлін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді.	Жеңгем биес аудады, Ағам сабап іседі. «Денсаулыққа дауалы», Деп үлкендер ішеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	қолдың ұсақ мотторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Сюжетті-рөлдік ойыны: "Тазалықты сақтайық". Мақсат- міндеттер: ойынға деген қызығушылықты дамыту; балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру; тазалыққа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу)	балалардың сөздік қорын молайту; қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; ойлау қабілетімен зейінді, дүниетанымы мен естесіне қатынасын және байқамапздығын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Дәрумендер". Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды). Үккішпен үгіп майдалаймыз	"Сөйлем құрастыру". Мақсат- міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін	"Кел, санайық са намақ" саусақ жаттығуы. Мақсат- міндеттер: балалардың имылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол	Тақпақайту Біз осылай өсеміз Суда жүзіп өсеміз, Қырда жүріп өсеміз, Күнде қызып өсеміз, Құмдашы жып өсеміз. Таулар көріп өсеміз, Бауларегіп өсеміз. Жемістеріп	Суреттер қарастыру. "Дені саудың-жаны сау" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтарға толық жауапты талап ету.

	(екі қолды жүдыры ққа түйіп кеудеге ұстап,		моторикасын,	өсеміз, Жеңіскербопөсеміз.	

	жоғары-төменқозғайды). Қанттансеуіпдәмдейміз(саусақтардыңұшымен қант себеді). Міне дайын нәр тағам(екі қолыналдынажайыпкөрсетеді). Дәруменге байыған(алақанымен іштерінсипалап, тойғандықтарынкөрсетеді).(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	дамыту.Балалардың сөздік қорынойындар мен ойынжаттығуларыарқылыкеңейту,сөздік қордызаттардыңсап асыменқасиеттерін білдіретін, заттардыжалпыденс аулықжәне ерекше белгілері бойыншажалпылаушысөздермен байыту.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	жағымды эмоцияларды дамыту.Кел, санайық санамақ,Саусақтарды даралап.Бас бармағымалғашқы, Балаң үйрек жалғасы.Ортантерека тасы,Шылдыршүмека насы. Шынашағым балапанБәріне ортақ алақан.(сөйлеуді дамыту)	Талаптанып өсеміз,Қанаттанып өсеміз,Талаптанып қанаттанып өсеміз!М.Әлімбаев (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,бас киіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналыққағдылар,дербесәрекет)				
Серуен 16.45-17.30	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)				
Серуеннен оралу17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналыққағдылар,дербесәрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқи мылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.(коммуникативтіқағдылар,сөйлеуді дамыту,қазақтілі,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағыншығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжеттіэмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерінмеңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесактап,әңгімелесебілугебаулу. Ойыншықтармензаттардықарастыраотырып,сұрақтарғажауап беруге,оларды жайсөйлемдерменсипаттапайтыпберугебаулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігіненқайталапайтуғабаулу. Музыкалықаспаптарменойындар.(музыка) Мақсат-міндеттер.Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауғабаулу.Музыкалықжанрлар:ән,би,маршпентаныстыру.Музыкалықойыншықтарменбалалармузыкааспаптарының(музыкалықбалға, сылдырмақ, барабан,				

	металлофон, маракас, асатаяк, тұяк, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Музыкалық шығармалар мен ертегікейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізуде ғылымды қолдану: аю, қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнын мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Аспаптың сүйемелдеуін е, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге әнайту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Өнер бұрышында бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Бір заттың немесе тұлғаның суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстермен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу) Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, уақтау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математиканың негіздері)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Кеңес. "Спортпен шұғылданудың маңызы".	Тәрбиеленушілердің ата-аналарын мектепке дейінгі жастағы балалардың үйде және балабақша жағдайында денсаулығын нығайтуға және сақтауға ықпал ететін негізгі факторлармен таныстыру.	"Жеке бас гигиенасының басты ережелері", "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарын да әңгіме жүргізу.	Кеңес. "Тез тамақтанудың зияны".	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Балаусатобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ерматова А.				
Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету)	27.02-03.03.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	27.02.2023	28.02.2023	01.03.2023	02.03.2023	03.03.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме беру	Ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балабақша дағы арнайы жабдықты арды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды балабақшадағы ойын бұрышындағы ерекшелікті атқару іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды топ бөлмесін дереттілікті сақтау; ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға өздерінің бегіту аралық нәтижелерін беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тастағанды тұтқасынан, нан салуға арналғандысты екі қол

					ымен ұстаудыт.б..естеріне

				сындырмауға дағдыландыру.	салыпотыру.
	Ойынжаттығулар Мақсат-міндеттер. Альбомдармен сюжеттік суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Мозаика", "Құр астырғыш" ойындары. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері, құрастыру)	"Ою саламыз" саусақ жыйтығы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек. (Қос қолды аяқастырып, бұлау) Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту)	"Ойне?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кішіматрешканың үлкенматрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға мынадай жұмбақ айтады: Бойы әртүрлі, жұмбағымды тыңдашы, Өзара ұқсас жүзіменен сымбатты. Бірбіріне сыйып кеткен көрінбей, Жиналғанда біріңашық сияқты. Ойынды	"Мозаика", "Құр астырғыш" ойындары. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар)	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсат-міндеттер: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам ашықтықта педагогқа қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты ақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаңа уырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңілі күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алғашқы қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан

қайталап өткізген
де
балалардың
ынтасын

өмірлік жағдайда өздері
айтқандай әрекет етуді

			туғызу үшін матрешкатуралыкітап тардыкөрсетуге болады. Осыданкейінматрешк аныбөлшектеп,оныңж оғарғы және төменгібөлігіне балалардыңназарынау дарады,оларды салыстырады,соңына нқайтаданқұрастырад ы. Тәрбиешіматрешка лардың енүлкеніненкішісін еқарайорналасутәрт ібін көрсетеді.Балаларбі рматрешканы екіншісінің ішінесалып, оның қайсысыүлкенекеніңа нықтайды.Егербалам атрешканың өзбөліктерінүлкен- кішілігі бойыншатауып, олардыбойларынақара йқоябілсе, тапсырма дұрысорындалғанбол ыпесептеледі.Ойынбір -екі рет қайталанады. Матрешканы бөлшектепқұ растыруда қателеспегенбала		айтады.(әлеу меттік- эмоционалды дағдылар)

			жеңімпаз аталады.(сөйлеуді дамыту,математи ка негіздері)		
Таңертеңгі жаттығу08 .00-08.50	Жалпыдамытужаттығулары(доппен). 1. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде. 1.1. Балалардоптарынжоғарыкөтеріп,екіқолдықайшылайды. 1.2. Бастапқықалып.(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде. 2.1. Қолдарыниыққакөтеріп,доптықояды. 2.2. Бастапқы қалып.(жаттығу4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:жердеотырады, аяқалшақ,допұстағанқолдары екіжанында. 3.1. Аяқтарынжинап,допұстаған қолдарыменқұшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып.(жаттығу3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып:аякбірге,денебос, қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұсындаұстап,бірорындатұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып.(жаттығу3ретқайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғыас0 8.50-09.20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінкүрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқол орамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу,тамақты ауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей. Ойынжаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,Мөлдірсуға бетіндіжу. <i>Көркемсөз.</i> Қасықтарым ыз біздің,Таңқалдырарбарл ығын!Қасықтарым сиқырлы,Тауысадытаға мды. Міне тағам, міне ас,Қасықтүктеқалдырма с! Осысөздерденкейінбалалартаңғыасішудібастайды.Таңғыаскезіндепедагогбалалардыңорындықтардадұрысотыруындағалайд ы.Егерүстелбасында отырғанбалаөзқалпынсақтамаса,оғанжақындап,дұрыс отыруынсұрау.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсат-міндеттері: мейірімділікке, жақынадамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір-бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріңе қарап, бір-бірінің қолдарыңнан ұстап, әртүрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен көңілсізмін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады. Балалар тапсырманы жұппен орындайды. Содан кейін балалар қандай эмоцияның берілгені	Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсат-міндеттері: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзінді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер-Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын-Күн! Қуан, шаттанала қай! (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түстід аламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аманата-анамыз, Қайырлы таң балалар! (сөйлеуді дамыту)

	нжәне қабылдағанын				

	талқылайды.(элеуметтік- эмоционалды дағдылар)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Дене шынықтыру "Қар лығаштай қайратты ". Мақсат- міндеттер. Балаларды ң сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бо йымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптасты ру; қиғаш тақтайдың үстімен тіземен саусақтарға сүй еніп, төрт тағанда пәрмелеуге үйрету.	Дене шынықтыру "Қайра тты боламыз". Мақсат- міндеттер. Балаларда бағытты өзгертіп жү гіру қабілеттерін дамыту; тақтайдың үсті ментізе мен саусақтарға сүйеніп, тө рттағанда пәрмелеу және небірорында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанме н түсуді жаттығуларын ж асауды дағдыларын дамыту.	Музыка "Аялайық, аналарды бәріміз!" Мақсат- міндеттер. Балаларды ана туралы әннің сипатына жырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптасты ру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музы ка әуені мен ырғақты қимылдарды бірізді лде бастап, бірізді аяқтаудағысындамы ту; әуеннің ырғағына ілесі отырып, музыкалық аспапташығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балала рды мәдени қарым- қатынас пен адамгершілік ере желеріне тәрбиелеу;	Денешынықтыру "Биік секіреміз". Мақсат- міндеттер. Балаларда бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын табу; екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; еде н тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; ден е жаттығуларына қызы ғушылықтарын дамыт у.	Қазақ тілі «Жыл құстары» Көктемге тән белгілердің қазақ тіліндегі атауларын таныстыруды жалғастыру (қар ериді, ағын сулар ағады, құстар ұшып келеді, күн жиі жарқырайды). Балалардың ұғымындағы құстар және олардың көктемдегі тірші лігі туралы білімдерін бекіту (құстар ұя салады, балапан басып шығарады). Сыртқы түрін іңерекшеліктері туралы бі лімдерін кеңейту (қауырсы н, қанаттар, құйрық, екі аяқ, тұмсық, құстарға тән қимыл-әрекеттер).

			эстетикалықталғамы н,оқуқызметіндеқыз ығушылықтарыменб елсенділіктерін арттыру.		
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедеген ұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесөзбетіншереттеуге, асішукұралдарынорныменқолдануғабаулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Серуен10. 10-12.10	Сүңгі мұздардыбақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідам ыту)Мақсат- міндеттер: балаларды судыңқасиеттерімен, оныңәртүрлікүйлерім ентаныстырудыжалғ астыру. Ересек адамдарменбірге орындалатынқарап айым еңбектапсырмалар ы (жолдардағы мұз бенқардытазарту). Мақсат- міндеттер: күректер мен жұмыс істеудағдыла рынжетілдіру; тәуелсіздікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимыл- қозғалысойында ры: "Қыстайтын құстар".(дене	Қардыбақылау.(қо ршаған ортаментанысу, сөй леудідамыту) Мақсат- міндеттер: көктемт уралы түсініктерінкеңейту, қ ардыңқасиеттерінталд ау, қардыбақылаудыж алғастыру, қардыңтүсі н (сұр, лас) қысқытүсіменсалыст ыру. Ересек адамдарменорынд алатынқарапайым еңбектапсырмалар ы (учаскеде қоқысжинау). (еңбек дағдылары) Мақсат -міндеттер: ұжыммен жұмыс істеудағдыларын дамыту. Қимыл- қозғалысойындары: "Пойыз", "Мағанқарайжүгі ріңдер"	Жинағышкөліктерді бақылау.(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеудідамыту) Мақсат- міндеттер: көліктерді ң еңбектіқажеттетінж ұмыстардыорындауд ағырөлі, олардыңқұры лымыныңерекшелікт ері туралыбілімдерінкең ейту; сипаттама бойыншакөліктердің бейнесінтабу қабілеттеріншоғырла ндыру; технологияға дегенқызығушылықт ы, үлкендердің еңбегінқұрметтеугетә рбиелеу. Ересек адамдарменбірге орындалатынқара пайым еңбек тапсырмалары	Жүргізушініңжұмы сын бақылау.(қоршаға н ортаментанысу, сөй леудідамыту) Мақсат- міндеттер: жүргізуші ніңжұмысымен, көлі кбөлшектерініңатау ларыментанысудыж алғастыру; ересектер дің еңбегінқұрметтеугет әрбиелеу. Ересек адамдарменбірге орындалатынқарап айым еңбектапсырмалар ы (балабақша аумағынқоқыстардан тазарту). (еңбекдағды лары) Мақсат- міндеттер: тапсырмаға жауапкершілікпен қараудықалып тастыру.	Балабақша алаңындақұстардыба қылау.(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеудідамыту) Мақсат- міндеттер: құстардытүсте рі, көлемі, дауысыарқылы тануғажәне ажыратуға үйрету; бақылау, есте сақтау қабілетіндамыту; құстар ғадегендостыққатынаст ытәрбиелеу. Ересек адамдарменбірге орындалатынқарапай ым еңбектапсырмалары (қ ұмсалғыштағы құмдықазыпалу.) Мақсат- міндеттер: еңбекке деген позитивтіқатынастытәрб иелеу; жауапкершіліккеу йрету. Қимыл- қозғалысойындары: "Түрлі- түстікөліктер".(дене шынықтыру)

	шынықтыру)Мақсат-міндеттер:балаларды жүгіруге,секірукезіндежаттығуға,бірқимылданекіншіқимылға ауыса білугеүйрету. Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту:"Жолбойымен".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:зейінді,қимылдардыүйлестірудідамыту.	(2-3 ойнатылады).(денешынықтыру)Өзіндік еркін ойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту:доптылақтыру және ұстау,ептіліктідамыту, күштастау, салауатты өмірсалтынқалыптастыру.	(ауладағықұрғақжапырақтарды,бұтақтарды жинау,олардызембілгесалу).(еңбекдағдылары)Мақсат-міндеттер:тазалық пен тәртіпкедағдыландыру; топтажұмыс істеуге,басталғанжұмыстысоңына дейін жеткізуге дегенкүштарлықтыояту. Қимыл-қозғалысойындары: "Кім еңдәл?","Ұстап ал".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:ашық ойындардыүйымдастырудағыдербестікті,ұқыптылықты,ептілікті, ережелердісақтайбілудідамыту. Өзіндікеркін ойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:жағалыққа жорғалап,жорғалайбілу қабілетінбекіту.	Қимыл-қозғалысойындары: "Бізжүргізушілерміз","Торғайларжәнекөлік".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:кеңістіктібағдарлаудыдамыту;ойындыүйымдастырудағытәуелсіздіккетәрбиелеу. Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:кеңістіктегібағдарды,тепе-теңдік сезімінжақсарту.	Мақсат-міндеттер: ойынережелерінсақтауғаүйрету;педагогтің белгісібойынша,кезкелгенбағыттабір-бірінесоқтығыспай жүгіру;түстердіажырату. Өзіндік еркін ойынәрекеттері, орыннанжоғары секіру. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:секіруқабілетін,жылдамдықпенкүш біріктіреотырып,денебұлшық еттерініңкүштерін шоғырландыруқабілетін дамыту.
Серуеннен оралу12.10-12.30	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскі ас	Гигиеналықдағдылар				

12.30-13.00	Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қола орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. <i>Көркем сөз.</i> Қасықтарым ыз біздің, Таңқалдырар бар лығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады таға мды. Міне тағам, міне ас, Қасық түкте алдырма с! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамааса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы 13.00- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.
Бірте- бірте тұрғы- зу, сауықт ыру шарал ары 15.00-15.30	Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған біл імдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанғасалып айналдыру. (дене шынықтыру)
Бесіне 15. 30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың ербес әрекеті(баяуқи мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.45	Сурет салудан ойын-жаттығу "Көктем сыйлаған көйлек". Мақсат-міндеттер. Балаларды өлшемділікке көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қарлығаш туралы тақпақ жаттау". Мақсат-міндеттер. Балаларды жыл құсы қарлығаш туралы көркем сөзбен таныстыру, қарлығаштың	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Торғай". Мақсат-міндеттер. Балалардың торғай туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, оны өмір сүру тіршілігімен	Құрастырудан ойын-жаттығу "Бант іктаққан балапан". Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаз жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету,	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көктемгі сыйлықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың геометриялық пішіндер жөніндегі білімін тиянақтау, "санықанша,

	ою элементтерімен безендіруге үйрету. Дидактикалық ойын "Суретші қай жерден қателесті?" Мақсат-міндеттер: баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті табаалуға үйрету. Барысы: педагог суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтады. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді атауып, оның қай мезгілде болатынына ыңайтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	тіршілігі жөнінде мағлұмат тар беру. Қоршаған орта ментаны судан ойын-жаттығу "Көктеммен бірге құс келді". Мақсат-міндеттер. Балалардың құстарды бақылай отырып, оның ерекше белгілерімен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдыларын қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту.	таныстыру; торғайдың белгілері мен ерекшеліктері (сыртқы бейнесі, тамақтануы, түсі, көлемі және қыста йтын құсы), түрлері жайлы түсінік беру; көктемнің жаршысы құстар туралы білімдерін кеңейту. Ұлттық ойын. Білектесу. Бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастырамықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өз інің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылай ұстасып алған екі палуан бала, ойын бастаушы көмекшісімен, шын ақтарын солорнынан қозғамай, қарсыласының тіреулі қолын шалқасынан	жасалған гофражи нағын көлденең жіңішке жолақарқылы жапсырып бөлуге машықтандыру. Музыкадан ойын-жаттығу "Анашым, ана жаным". Мақсат-міндеттер. Балаларды ана туралы әннің сипатына жырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуені мен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтаудағы сындаманы әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспап ташығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балалардың мәдени	сонша", "бірдей", "санытен" ұғымдарын түсінуін пысықтау; көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігі жөніндегі түсінігінің аясын кеңейту, аналар мерекесіне сыйлық дайындау әдебиет таныстыру. "Жапалақ" қимылды ойыны. Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қоңыздар, көбелектер болады. Жапалақ тоғайға (гимнастикалық қимылдың бірнеше сатысына) шығады, ал қалған балалар «қанаттарын қағып», «ұша» бастайды. Педагог «Түн» деп айтқан кезде, құстар мен жәндіктер өз орындарында қозғалмай тұрып қалады. Қозғалып қойған ойыншыны жапалақ үйіне алып кетеді. Педагог «Күн» деп айтады, осы кезде жапалақ қайта дан тоғайға шығады. Ойын бірнеше рет қайталанғаннан кейін

					йн

			түсіруге ұмтылады. Білегі тайып жантайған бала жеңіледі. Бұл білек күшінің жетілуіне көмектеседі. (дене шынықтыру)	қарым-қатынас пенадамгершілік ережелерін тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтарымен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.	басқа жапалақтандалады және ойын әрі қарай жалғасады. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	"Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру). Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	"Көктем" тақырыбын жаттау. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Дөп тұрғандай: «Көрмені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз еттікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы (көркем әдебиет)	Жыл мезгілі жайлы сұрақтар. Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту)	"Сиқырлы қылқалам". Мақсат-міндеттер: Дайын суреттерді бояу. (сурет салу)	Жаңылтпаштар айтқызу. Бірақшымшық, Екі ақшымшық, Үшақшымшық, Төрт ақшымшық. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен 16.45-17.30	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша татуып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Балалардың сөздік қорының дарамен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың				

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсінуде ғұмылдарын қалыптастыру. Баланың сөздік қорында мытұда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерін таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш пен таныстыру. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнағандайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішінімен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері) Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	"Отбасындағы мерекелерді өткізуде тәсілдері" тақырыбына әңгімелесу.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Дем алысты қалай өнімді өткізуге болады?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Балауса тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ерматова А.				
Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету)	06.03-10.03.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	06.03.2023	07.03.2023	08.03.2023	09.03.2023	10.03.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Отбасында баланың бекет тәрбиелеу" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілер дізсістеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналғандысты	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілік ті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі ме кендеушілерді күте білу.		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шакафтарда тәртіпті сақтау,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді суару, жем салғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға суккю.

	екі қолымен ұстаудыт.б..			шаңды сүрту іскерліктерін	

	естерінесалыпотыру.			жетілдіру.	
	Сюжетті суреттерқарастыру. Мақсат-міндеттер. "Көктем"тақырыбында сюжеттісуреттер қарастыру.(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақтілі)	Санамақтар айтқызу. Дүйсенбіде допойнадық қорада,Сейсенбіде серуенкүрдықдалада. Сәрсенбіде суретсалдықсәндіетіп, Бейсенбідебибиледікәндіетіп. Жұма күні жидектердік қыратта,Сенбі күні кинокөрдік. Жексенбіде үйдеболыпдемалдық, Осылайшаөтешықтыбірапта. (сөйлеуді дамыту)		Мүсіндеуден ойын-жаттығу"Қонжық". Мақсат-міндеттер.Балалардың жабайыандардыңқысқытіршілігітуралытүсініктер аясынкеңейту, қонжықтыңдене құрылысы жөніндегі білімдерінпысықтау.	Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу "Судың қасиеті".Мақсат-міндеттер. Балалардыңжылғаларды бақылайотырып,оданағатынсудыңерекшебелгілері менқасиетінқабылдау барысындатанымдық-зерттеушілікдағдылары менқызығушылықтарын, ойлауыментіліндамыту. Судыңқасиеттерітуралы білімдерінқалыптастыру.
Танертенгі жаттығу08.00-08.50	Жалпыдамытужаттығулары(доппен). 1. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде. 1.1. Балалардоптарынжоғарыкөтеріп,екіқолдықайшылайды. 1.2. Бастапқықалып.(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде. 2.1. Қолдарыниыққакөтеріп,доптықояды. 2.2. Бастапқы қалып.(жаттығу4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:жердеотырады, аяқалшақ,допұстағанқолдары екіжанында. 3.1. Аяқтарынжинап,допұстағанқолдарыменкүшактайды. 3.2. Бастапқы қалып.(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқбірге,денебос, қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұсындаұстап,бірорындатұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып.(жаттығу3ретқайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғыас 08.50-09.20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақты тазалап				

	жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстелбасында мәдениетті тамақтанудағы дыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. Құралдар: сабын. <i>Көркем сөз</i> Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың осы-Сабындегеносы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға әмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялы қдайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сенде, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға әмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялы қдайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатәрбиелеу. Армысыз, қайрымды Аспаната! Армысыз, мейрімді Жер-Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын-Күн! Қуан, шаттан, алақай! (сөйлеуді дамыту)		Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға әмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялы қдайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сенде, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (сөйлеуді дамыту)	"Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбие беру; сөйлеуді дамыту. Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айтқызып беру. (сөйлеуді дамыту)

Білімберу	Денешынықтыру	Денешынықтыру		Денешынықтыру	Қазақтілі

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	"Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; 4-6м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету.	"Көктемгі жылғалар". Мақсат-міндеттер. Балаларды доғанынастырып өрмелеуге; тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүруге үйрету; балаларды жануарлардың қимылдарына еліктеп, қимылы ойнайтын ойындарға қатысушылықтарын ояту.		"Таза бұлақтай таза болайық!" Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеуге; тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтауға үйрету; 4-6м қашықтыққа тура бағытта еңбектеудегі қиындықтарын пысықтау.	«Көріктікөктем». Көктем жыл мезгілі. Тамшы сияқты құбылыстар жайында шағын өлең жолдарын қайталау, сөздерді анықтап айтуды, жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «Көктем» сөзінің олдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Көктем туралы әндерді қайталап айтуды қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту; жалпы «Көктем» тақырыбы бойынша сөйлеуді, есту арқылы қабылдауын дамыту, есту, ескесек ату қабілетін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін дамытып, жағымды көңіл күйін білдіре алу қабілетін қалыптастыру. Байқағыштықтың қасиеттерін, әсемдікті сезінуді қабілетін, көркем сөзге қызығушылығын дамыту.

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу

10.10-12.10	құралдарынорныменқолдануғабаулу.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Серуен 10.10-12.10	Көктем келді.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттер:көктем туралыойларынбекіту,табиғаттағыөзгерістерге назараудару. Ересек адамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары(құстарға жем беру).(еңбекдағдылары)Мақсат-міндеттер:табиғат объектілерінекөмектесуге дегенұмтылысты тәрбиелеу.Қимыл-қозғалысойындары: "Ағынарқылы", "Таяқша".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:педагогтің нұсқауыбойыншатезәр екететуге,достыққарым-қатынасқа тәрбиелеу,балалардыойынжағдайына сәйкесқимылдауға;жылдамдық пенептіліктідамыту. Өзіндікеркінойын	Табиғат өзгерістерінбақылау . (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттер:балалардыңжылмезгілітуралы білімдерінбекіту,бақылаудағдыларындамыту. Ересек адамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары(қардыбелгілібіржерде жинау)(еңбекдағдылары)Мақсат-міндеттер:еңбекке баулу. Қимыл-қозғалысойындары: "Еңепті!", "Ең жылдам!"(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:ептілікті, жүгіружылдамдығындамыту;топтың орындаудағдыларындамыту. Өзіндікеркінойынәр екеттері: "Басқағабер".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:		Пошташыныңжұмысынбақылау.(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттер:пошташыныңжұмысынбақылаудыжалғастыру; сөздікқорын байыту; еңбекадамдарына дегенқұрметсезімін тәрбиелеу. Ересек адамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары(учаскедегіқоқыстарды жинау.)(еңбекдағдылары)Мақсат-міндеттер:қызығушылықтарынбағындырып, бірлесіпжұмысжасау қабілетін дамыту,жауапкершілік сезіміне тәрбиелеу.Қимыл-қозғалысойындары: "Күнқояндары", "Қаздар".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:қимылдарды үйлестірудідамыту;	Көгершіндерді бақылау.(қоршаған ортаментаныстыру,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттер:құстардың пайда болуы,олардыңәдеттері ментіршілік ету ортасытуралыбілімдерін кеңейту;құстардыңтіршілігі туралынақтытүсініктердіқалыптастыру. Ересек адамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары(ауланықарменқоқысқалдықтарынанұжыммен бірге тазарту.)(еңбекдағдылары)Мақсат-міндеттер:тазалық пен тәртіпкедағдыландыру. Қимыл-қозғалысойындары: "Көгершіндіқуып жет", "Жапалақ".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:ептілікті, жылдамдықтыжақсарту (артқа қарамай, белгі бойынша жүгіру);жылдамдықтыүд

					ету кезінде белгі бойынша

	әрекеттері:"Жылан". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:заттарды құлатпай,олардың арасында «жылан»сияқтыжүруді жалғастыру;зейінменбақылаудыдамыту.	допты лақтыру жәнеқағып алу - ептіліктідамыту,күшті астау,салауаттыөмірсалтынқалыптастыру.		жалпыға ортақ іс-әрекеттерді жасайбілугежаттықтыру. Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту.	қозғалуды, жиі қадамдаржасауды, қолдың жігерліқимылдарынүйрету. Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: оңға,солға,айналағабұрылыстарменсекіру жаттығуларынжасау.
Серуенненоралу 12.10-12.30	Өзшқафынбелгібойыншатауыпалуды, өз киімінөзішешуді,өз қажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас12.30-13.00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінкұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаіруді,тарақтыжәнеқол орамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларын қалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүтітпеу,тамақты ауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей. Құралдар: сабын.<i>Көркемсөз</i>Сабындаған кезіндеАшытады көзіңді.Бола білсең төзімді,Тап-таза етер өзіңді.Тазалықтыңд осы-Сабындегеносы. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.00	Балалардың тынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				

Бірте- біртетұрғы зу,сауықт ырушарал ары 15.00-15.30	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатыпжатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастикабалалардыңұйқыданоянукуүйінебіртіндепауысуынабағытталған.Оянғанбалаларменөткізгендұрыс,қалғандарыоянғанкезде қосылады. Жалпақтабандықтыңалдыналу мақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқан басындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-

15.30-16.00	дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың ербес әрекеті (баяуқи мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.45	Сурет салудан ойын-жаттығу "Тамшылар". Мақсат-міндеттер. Балаларды өлденеңсызқтың "шатырдың" бойыменс олдан оңға қарай, кезекпен, үстідентөмен қарайк өкшілтамшылар тізбектерін салудажаттықтыру; шатырдан ағып жатқан тамшылар бейнесін салуға үйрету. "Гүлдер" имитациялық ойыны. -Балалар, бәріміз гүлдер боламыз. Менің айттып отырған сөздерім бойынша қимылдарды жасайсыңдар. Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерін бүгіп отырып, бастары мен қолдарын тізелеріне қойып, көздерін жұмады). Жерден кішкентай өскін өсіп шықты. Ол бойын күнгесозып, баяу өсе бастады. Міне,	Драматизация. "Қарлығаштың құйрығы неге айыр?" ертегісін суреттерді қолдану арқылы сахналау. (көркем әдебиет) Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу "Судың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың жылғаларды бақылай отырып, одан ағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.		Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көктем келді суретіментанысу". Мақсат-міндеттер. Балалардың "Көктем келді" суретіментаныстыру, сурет мазмұнын баяндау тәртібіне үйрету, көктем туралы білімдерін пысықтау. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көктем тамшылары". Мақсат-міндеттер. Балаларды бірыңғайы рғақтағы дыбыстардың санын заттардың санына сәйкестендіруге үйрету; дыбыстардың санына болса, сонша заттықат арғасалу (қою), сәйкестендіру нәтижесін атап айту амалдарын игерту; қолдың сақмоторикасын, түйсікпен, құлақпен және көзбен	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ақшақар". Мақсат-міндеттер. Балалардың "Ақшақар" ертегісінің мазмұнын ментаныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі кейіпкерлерінің мінездерімен ерекшеліктерін бақылай білуге дағдыландыру. "Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталай білуге үйрету, зейінді, бақылауды, естесіңіз қтауды жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

				қабылдау,естесактау,	

	гүлшанақ (бутон)пайда болды. Гүл біркүлтесінашты (оңқолдарынжоғарыс озады),сонансоңекінші күлтесін ашты(сол қолын екіншіжаққасозады), тағыекі күлтесіашылды(екіқолдарынтөменнен жоғарығақарай созады), міне,гүлашылды.Самал жел соқты, гүл желментербелебастады.Араұшып келіп гүлгеқонды.Педагогбалалардыңқимылдарды дұрысжасауларындағалап отырады.			ойлау қабілеттерін,жағымды эмоциялардыдамыту.	
Балалармен жекежұмыс	Саусақ жаттығуларыБас бармақ бастықекен, Сұксаусақсақтықекен, Ортан қол ойшылекен, Атыжоксаусақ ойшылекен, Ал шынашақ еңбекшілқойшыекен. Бастық басқар, сақтықсақтар, Ойшылойла,тойшыл тойла.	"Көктем" тақпағынайтқызу. Мақсат-міндеттер.Бала тілін дамыту."Көктем" (КөмекЫбыраев) Бұлбұл сайрап шатүнді, Ну тоғайға шақырды.Таудан аққан өзен деБардаусымен"ақырды". Жайраңдасып жас-		Зейіндідамытуғаарналған жаттығу."Бәрінбайқау"(елеу,көру). Мақсат-міндеттер. Бірқатарға5-7 (еңкөбі-10) зат немесе суреторналастырып,олардыжауыпқойыңыз. Заттарды 10секундашыптұрып, қайта жабыңыз да,балаларға есіндеқалғанбарлық заттардыатауын	"Қызғалдақ" өлеңінжаттау ҚырқалардыңтөріненҚаулапкөзге ұрады.Қызғалдақтар өңірдіҚып-қызыл ғыптұрады.(сөйлеуді дамыту жәнекөркем әдебиет)

		кәрі,			

	Саусақтарды бүгеміз, Саусақтарды бүгеміз. Бүгіп, бүгіп саусақты, Сергіп қалдық, міне, біз. (сөйлеуді дамыту, денешын ықтыру)	Құстар келе бастады. Қыс киген ақшапанды, Көктем жыртыптастады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		ұсыныңыз. Заттарды қайтадан 8-10 секунда шып тұрып, балалардан заттардың қандай ретпен орналасқанын сұраңыз. Кез-келген екі заттың орындарына ауыстырып, барлық заттарды қайтадан 10 секунд көрсетіңіз. Балалардан қандай заттарды орнына ауысқанын сұраңыз. Заттарға қарамай, әр заттың түсін айтып беруді сұраңыз.	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен 16.45-17.30	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың ербес әрекеті(баяуқи мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеудегі түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарымен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.

	Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсінуде ғұмылдарын қалыптастыру. Баланың сөздік қорында мытұда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерін таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш пен таныстыру. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішінімен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері) Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Ата-аналарға кеңес. "Мектепке дейінгі жастағы балаларды отан сүйгіштікке тәрбиелеу."	Әңгіме жүргізу: "Балатанымын дамытудың маңыздылығы".		Жаднама. "Отбасына жағымды атмосфера сыйлау".	"Үйде демалысты қалай өткізуге керек" әңгіме лесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Балауса тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ерматова А.				
Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету)	13.03-17.03.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күntәртiбi	13.03.2023	14.03.2023	15.03.2023	16.03.2023	17.03.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатыныдысты, шын ы аяқтарды, шұңғылта бақты, майлық салат ын	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шакафтарда тәртіпті сақтау,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Даму орталықтарында кезекшілікті ұйымдастыру.

			ыдыстарды,тамақ ішу жабдықтарын:қасық,	шаңдысүрту іскерліктерін	

			шанышқы,пышақты қойыпшығу іскерліктерін дамыту.	жетілдіру.	
	"Қазақ халқының салт-дәстүрлері не саяхат" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттары нөзара ұштастырып, сынтұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету, салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу)	"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдық қатәрбиелеу. (математика негіздері)	"Киіз үйді құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, қағаз қиындыларынан киіз үйді құрастыру. Педагог: - Балалар, қазір біз "Киіз үйді құрастыр" дидактикалық ойынының ойынын шарты: алдарыңда киіз үйді құрастыратын қиындылар бар. Мен ретімен киіз бөліктерін атап отырамын, сендер ойлап, бастан сол бөлікті тез алып, қағаз бетіне қойып, құрастырып шығарыңдар. Кідіріп қалған жұмыстар есепке алынбайды. Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап отырады, соңында жақсы ойнаған балаларға	Ұлттық ойын. Ханалшы «Хан алшы» — қазақ халқының ұлттық ойындарының бірі асық ойынының біртүрі. Ойынға 5 немесе 10 бала қатысады. Көп асықтың ең ірісі қызыл түске боялады. Бұл асық «Хан асығы» болып саналады. Асықтар тізіп қойған соң, ойын бастаушы «Хан асығымен» оларды көздеп, құлатады. Құлаған асықтарды жинапалады. Егер «Хан асығы» бүк, шік, тайқы қалыптары мен түссе, ойын бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді. Егер ойын бастаушы асықтарды олымен құлатып алса немесе басқа асықтары мен атса, онда ойынды келесі бала жалғастырады. Ең соңында, «Хан асығы» кімнің	Саусақ жаттығуы. "Бір-бір кесе алайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, білгілі қимылдарды жасауға үйрету; дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. - Дастархандайын болса, (алақандарды өзара уқалау) Қонақтарға жайылса. (шапалақтау) Бір-бір кесе алайық, (екі алақанды қырынан қосып, кесе ұқсас пішінді құру) Суыды ма, қарайық. (жасанды кесе ішіне, алақандардың ішкі жағына үйрету) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)

			киіз үй бейнеленгентаңбала уыштарүлестіріледі .(жапсыру)	қасындақалса,солба лажеңіскежетеді. Келесіойынды жеңіске жеткен балажалғастырады. (дене шынықтыру)	
Таңертеңгі жаттығу08 .00-08.50	Жалпыдамыту жаттығулары. 1. Бастапқықалып:негізгітұрыс. 1.1. Екіжаққасозылғанқолдарды жоғарыкөтеру-қолдардытүсіру. 2. Бастапқықалып:қолды кеудетұсындабүгіпұстап,етпетіменжату. 2.1. Қолдарыналғасозып, қарағайбүршіктеріннұсқаушығакөрсету; алғатікқарап,қарағайбүршіктерін иыққақою.Дененіңжоғарғыбөлігінқаттыимеугетырысукерек. 3. Бастапқықалып:қолды екіжанғақойып,шалқақанжату.Қолмен аяқтыбіруақыттакөтеру,қолдытобыққатигізу. 3.1 Бастапқықалыпқаоралу. 4. Бастапқықалып:негізгітұрыс. 4.1. Қарағай бүршіктерінұстап,бір орындатұрыпсекіру.Баяужүру. (дене шынықтыру)				
Таңғыас0 8.50-09.20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқол орамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу,тамақты ауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей. Құралдар:сабын. <i>Көркемсөз</i> Сиқырлығой қасығым,Жылдамжеймін асымды.Міне тамақ, міне шай,Тымасықпай,жешік әй. <i>Салт-дәстүр.Наурыз көже</i> Ұлыстыңұлыкүніәрүйдепісірілетінжеті дәмнентұратын қасиеттіәрідәстүрлікөже.Бүлкөжеден барлықадамауыз тиюгетіісжәнеоныәрүйдайындайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс- әрекеткедайынды қ 09.20-09.30	Шаттық шеңбері Мақсат- міндеттері.Балалар ға эмоционалды	Зейіндідамытуғаар налған жаттығу." Затіздеу ". Мақсат-міндеттер.	«Әдепті сөздершеңбері» Ойынныңмақсат- міндеттері:сыпайы	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсат- міндеттері: мейрімділікке,жақын	Шаттық шеңбері Балалар бір- бірінеқарама- қарсытұрып,ұл балаларкүшәптасып,қыз

	жағымдыкөңіл-күймен ұйымдастырылғаніс-әрекетенімотивациялы қдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар.Керегеле р керіліп,Өрімдей боп өрілер.Бәріміз жүрсекайналып, Киіз үйболыпкөрінер. (сөйлеудідамыту)	Ойынға қатысатынбалалар бөлмеденшығады. Осы уақыттакішкентай бір затты(сақина,өшіргіш)көрінетінжергеқойыңыз. Балаларбөлмегекезектесіп кіреді; оларға бөлменіайналып шығып,қандайжаңазатпайдаболғанынатауғамүмкіндікберіледі. Тапсырманыорындай алмағанбала айыпұпайменкелесіайналымға өтеді.(танымдық дағдылар)	қарым-қатынасжасауға үйрету,зейінділікке, мейірімділікке баулу.Балаларшеңбергетұрады,бір-бірінеойыншықты береотырып, әдепті сөздерайтады. (сөйлеуді дамыту,әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)	адамның көңіл-күйінкөребілуғетәрбиелеу . Балалар кезек-кезекжылдың қай мезгілі,табиғат құбылысы,ауа-райыолардыңбүгінгі көңіл-күйінеұқсасекенінайтады.Салыстырудытәрбиеші бастауытиіс:«Менің көңіл-күйімкөгілдіраспандаағыақұлпабұлттарға ұқсайды,сеніңкөңіл-күйіңқандай?»деп,балалардыойынғатартады.Ойынныңсоңында тәрбиешіқорытындаылайды – бүгінтоптыңкөңіл-күйі қандай: көңілсіз,көңілді,күлкілі,ызалы екенін айтады.Қолайсыз ауа-райы,суық,жаңбыр,түнергенаспан сияқты агрессивтіэлементтерэмоционалдыкүйзелісті көрсететінін түсіндірукерек. (сөйлеудідамыту,	балалар қолалысыпНаурызға арнап өзітілектерінбілдіреді.Наурыз мерекесі құттыболсын! Ақкөпболсын!Жақсылық мол болсын!Береке - бірлік болсын!(сөйлеудідамыту,әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)

				әлеуметтік-	

				эмоционалды дағдылар)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Дене шынықтыру "Наурыз келді, алақай!" Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен бір-бірінің қолынан ұстап жүгіруге үйрету; 4-6 мқашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету.	Дене шынықтыру "Наурыз құтты болсын!" Мақсат-міндеттер. Балалар датізені биікке көтере отырып жүру дағдылар ындамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтаудағыларын қалыптастыру; гимнастик алыққабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсудағыларын жетілдіру	Музыка "Көктем келді, алақай!" Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындаудағыларын ажаттықтыру; музыка әуенімен бірге бикимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілетімен дыбысты есту қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру "Наурыз мерекесі келді". Мақсат-міндеттер. Балаларда көлбеу қойылған тақтай үстінде жүруге үйрету; бір орыннан ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту; негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту; құм салынған қапшықшаны оң және сол қолымен алысқа ақтыру дағдыларын дамыту.	Қазақ тілі Наурызым, армысың! «Наурыз мейрамы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды және түсінуді, Наурыз тойының нышандарын білдіретін барлық сөздерді қолдануды, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдауды үйретуді аяқтау.
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10.10-12.10	Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін	Теректің бүршігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: учаскедегі ағаштармен танысуды жалғастыру; бүршік жапырақтың үйідеген түсінік қалыптастыру.	Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемдегі тіршілік ету ерекшеліктерін таныту; білімдерін	Көктем кезіндегі аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары	Құрылыс жабдықтарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құрылыстың әртүрлі кезеңдеріндегі технологияның рөлі туралы, құрылысшы

	дамыту. Шығармашылықтапсырмалар: "Кел,ойнайық, балақай!" (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат - міндеттер: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.	Ересек адамдар мен орында латын қарапайым еңбектапсырмалар ы (бұтақтар мен ескі жанып апырақтарды жинау) .(еңбеккіс-әрекеті) Мақсат - міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылыстың асыраттау, бір-бірімен сөйлесу қана нышын сезіну. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріп секірі", "Кім жол бойымен жылдам жүгіреді?" (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: ұшу кезінде жақсы секіру техникасына қол жеткізу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: бөрене мен жүру техникасын жетілдіру. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: бөрене мен жүру кезінде тепе-теңдік дағдыларын бекіту.	қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдар мен орында латын қарапайым еңбектапсырмалар ы: "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. (еңбекке баулу) Мақсат - міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін	орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету. Ересек адамдар мен бірге орындалатын қарапайым еңбектапсырмалар ы (балаларға аймақты қардантазар туға көмектесу). (еңбек дағдылары) Мақсат - міндеттер: қамқор болуға, достыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз". (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: жылдам жүгіру кезінде жатығу; ептілікті, физикалық қасиеттер	мамандығы туралы білімдерін бекіту және кеңейту; ересектердің еңбегіне құрмет сезімін дамыту. Ересек адамдар мен бірге орындалатын қарапайым еңбектапсырмалар ы (ересектерге ағаш отырғызуға көмектесу) (ағашты ұстау, отырғызғаннан кейін саруару). (еңбек дағдылары) Мақсат - міндеттер: еңбекке және табиғатқа құрметпен қараудың үлгісін көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ормандағы аю", "Лақтырып, ұстапал". (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: белгі бойынша жылдам қозғалу қабілетін бекіту; қозғалысты жақсарту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: бөрене мен жүру. Мақсат - міндеттер: тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту. (денешынықтыру)

				дідамыту.	

			жетілдіру.		
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қола орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын. <i>Көркем сөз</i> Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тымасықпай, жешік әй. <i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i> Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен тұратын қасиетті әрі дәстүрлік көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тию егетіс және оны әр үйіңде дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдари ектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдары мен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдылары нырындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)				
Бесінас 15.30-16.00	Алдына қойған ас қана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың ербес әрекеті(баяуқи мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.45	Сөйлеуді дамытуда ойын-жаттығу"Дастарханды жаямыз" Мақсат-міндеттер. Балалардың Наурыз мейрамына қатысты қонақты күту рәсімін таныстыру,	Құрастырудан ойын-жаттығу "Үй салайық". Мақсат-міндеттер. Балаларға кірпіштерді еден қалпында жатқан екі қос білеудің үш жағы бойына тігінен қойып, қабырғаларды	"Дастарқанды жаямыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға үстелге қойылатыныдыстар меназық-түліктерді атапайтқызу, қонақ	"Қонақ күтеміз" сөздік жаттығуы. - Мінекей, қонақтар келіп қалыпты. Олар сендерге шашусыйлайды. Кәмпиттен шашу жасау. Балалар кәмпиттерді	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Наурызгүлдері". Мақсат-міндеттер. Балалардың наурызгүлдерін бақылай отырып, олардың қарастынан пайдаланатын

	ыдыстардың атауларын қайталау; «сиқырлы» сөздер мен әдептіліктің қарапайым ережелері жөнінде мағлұмат беру.	қалап, үстінен екі призмамен, шатырмен жауып, үй құрастыруға үйрету; құрастыру барысын, құрылыс материалдарының қалпын үнемі түзеп отыруға бейімдеу.	күтудестірімен таныстыру. Барысы: балалардың алында дастарқанды жаю тәртібі көрсетіледі. Бір бала шақырылып педагогтің тапсырмасын орындайды. Кезекпен дастарқанға қойылғаныдыстар аталып, қажеті анықталады. (сөйлеуді дамыту, қазақтылі)	теріп алғаннан кейін, орындарына отырады. - Ал, қонақтар, мереке-лі дастарханнан дәм татып, шай ішіндер! (шай құюды көрсету) - Балалар, мен Данаға: "Дана, бауырсақ же" - деп ұсынамын. - Салтанат, сен қонаққа не дейсің? "Қонақ, шелпек же! Ас болсын!" - Іңкәр (Батыр, Жомарт), Данаға (қонаққа) сен не дейсің? Дұрыс, шай іш (бауырсақ же). (сөйлеуді дамыту)	ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдыларымен қызығушылықтарын, ойлауымен тілін дамыту. Наурыз гүлдері туралы білімдерін қалыптастыру.

Балалармен жеке жұмыс	"Сүттен жасалатынтағамдарды ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың сүттен жасалатынтағамдарды ажырату іскерліктерін дамыту. – Балалар, қазір біз "Сүттен жасалатынтағамдарды ата" ойынын ойнаймыз. Ол үшін екі топқа бөлінесіңдер.	"Әдептілік" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Әдептілік" (Өмірбай Өмірзақов). Рұқсатсыз бақшаға, бақыт тіпті бармайды. Көрнеу қойған анақшаға, Суық қолын салмайды. Айтқан ақыл өзінің Есінен біркөтпейді.	"Биші" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Биші" (Тоқбай Исабеков). . Биле, Алмашжан, билеші, Әжең көріп, жасарсын. Билей берсең күнде осы, Шарапаңнан асарсың. (сөйлеуді дамыту)	"Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: судың қасиеттері жайлы білімдерін толықтыру. - Балалар, қазір біз "Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты мынадай: мен "Су" дегенде судың қасиеттерінің біреуін	"Наурыз" тақпағын жаттау Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жылбасы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз. Б. Жақыпов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	Орындықтарға жайғасып алыңдар. Енді, мен музыканы қосамын, сол музыка аяқталғанша, сендер топ пен ақылдасып, қандай сүттен жасалатын тағамдар бар, соларды атайсыңдар. Қайтоптағамдар санын көпайтады, сол топ жеңеді. Жақсы ойнаған топтың балаларына қазақтың ұлттық киімдері бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. Педагог: — Балалар, маған портфолиоларыңды ашып көрсетіңдерші! Жарайсыңдар, енді таңбалауыштарыңды салып қойыңдар. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Жолдау лкен кісінің Алдын орап өтпейді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	және көркем әдебиет)	орындарыңнан тұрып айтасыңдар. Екі топқа бөлініп, жауап беруге дайындалыңдар. Қайтоп жылдам, әрі дұрыс жауап берсе, сол топтың балалары жеңіске жетеді. Педагог ойынды өзі басқарып отырады. Жақсы орындаған топтың балаларына сарқырама бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. (қоршаған ортамен танысу)	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тағалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен 16.45-17.30	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің				

дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорының дамуымен олардың жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауарайы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен әнайту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесектеп, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтатын беруге баулу. Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуді түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларының білімінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсінуде дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорындамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ биі қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыканы эмоционалдық көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақармүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қазақ өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық дыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнағандайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдынала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (танымдық дағдылар, математиканың негіздері) Балалардың геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Тәрбиешарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелелесу.	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Жаднама. "Біз балаларға ертегілер оқимыз".	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Балаусатобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ерматова А.				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	20.03-24.03.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Отбасында баланың бекет тәрбиелеу" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өзістеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, напсалға арналғандысты екпін қолымен ұстауды т.б. естеріне салып отыру.				"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді суару, жем салғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға суккю.

	Иллюстрациялық суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Салт-дәстүрлер" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту) "Беторамалғалайық жам ауларды табу" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (математиканың негіздері)				"Күн мен түн" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: белгілер бойынша жылдам жүгіруді, зейінді дамыту; дене мүшелерін нығайту. (дене шынықтыру) Дамыту ойыны: "Айна". Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, сөйлеу және қозғалыс белсенділігін дамыту. Ойын барысы. Балалар шеңберге шығады. Санамақ көмегі мен таңдалған бала шеңбердің ортасына орналасады. Қалғандары айтады: - Бірігіміз бәріміз, Бірімізден біріміз. - Қайталаймыз, қалмаймыз, Ұйықтамаймыз, талмаймыз. - Асан (Аида, Мансұр) бізге көрсеттер. Тағайындалған балалар шеңбердің ортасындағы бала әртүрлі қимылдарды көрсетеді, қалған балалар қайталайды.

Таңертеңгі жаттығу08 .00-08.50	Жалпыдамыту жаттығулары. 1. Бастапқықалып: негізгі тұрыс. 1.1. Екі жаққасозылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды түсіру. 2. Бастапқықалып: қолды кеудетұсында бүгіп ұстап, етпетімен жату. 2.1. Қолдарыналғасозып, қарағайбүршіктерін нұсқаушыға көрсету; алғатік қарап, қарағайбүршіктерінің ққаю. Дененің жоғарғы бөлігін қатты им еутетірысукерек. 3. Бастапқықалып: қолды екі жанға қойып, шалқадан жату. Қолмен аяқты біруақытта көтеру, қолды тобыққатігізу. 3.1 Бастапқықалыпқа оралу.

	4. Бастапқықалып:негізгітұрыс. 4.1. Қарағай бүршіктерінұстап,бір орындатұрыпсекіру.Баяужүру. (дене шынықтыру)				
Таңғыас0 8.50-09.20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаіледі,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықтыдұрыс қолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей. Құралдар:сабын. <i>Көркемсөз</i> Нан қосып же тоясың,Тәбетінде оянсын. Тойып алған балақай,Асырсалыпо йнасын. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс- әрекеткедайынды қ 09.20-09.30	Шаттық шеңберБалаларға жағымдыэмоциялы қахуалды ұйымдастыруүшінбәсеңдеу дыбыста салмақтыәуенжазбасынқосу ғаболады. Неткен сұлу көктем шақ!Көгалдаөскенбақбақ . Сары түс мұнда көп екен,Күннің көзі – нұр көктем.(сөйлеудідамыту)				Шаттықшеңбері Мақсат- міндеттер.Балаларғаэмоциона лды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялықдайындықты қалыптастыру,балаларға бір- біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда достыққа тәрбиелеу.Күнменбіргетұрам ыз,Құспенбірге әнсаламызҚайырлытаң!Ашық күн! Көңілді бізтұрамыз.Күлім қағып қолымды,1,2,3депсоға йын. (сөйлеудідамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Көктемгі демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр				Көктемгі демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары,

іс- әрекет 09.3 0-10.10	қойылымдары,басқатырғыш, логикалықойындар,қысқызығына байланысты суреттербаяу)				басқатырғыш, логикалықойындар, қысқызығынабайланыстысуреттербаяу)
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедеген ұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға, ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, асішукұралдарынорныменқолдануғабаулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Серуен10. 10-12.10	Ауладағыкұстардыбақылау (шығаратындыбыстары). (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер.Балалардықұстардыңшиқылдағандыбыстарынтыңдауғаынталандыру;кұстардыңдыбыстарынаеліктеугеүйрету. - Балалар,тыныштұрайықшы. Естіптұрсыңдар ма? Бұлнелердіңдыбыстарышығады? Біреу"шиық-шиық"дегендыбыстардышығарады. - Иә, бұлқұстаршиқылдайды. - Құстарұқсапдыбыстайықшы.Жарайсыңдар! Еңбеккебаулу тапсырмалары: балалардыучаскедегі				"Көшелер".(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсаты: балалардың көше, жолтуралы ойларыннақтылаужәнекеңейту; жүк және жеңілкөліктер туралы; көшеде өзін-өзіұстау ережелерітуралықарапайымбілімберу,байқағыштықтыдамыту. Ересек адамдармен біргеорындалатын қарапайымеңбектапсырмалары (қоқыстарды жинау). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: ұжымменжұмыс істеудағдыларындамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Ұстапал","Үшіншіартық". Мақсат-міндеттер: ептілікті,жүгіру жылдамдығындамыту. (дене шынықтыру) Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту, доптылақтыружәнеқағыпалу. Мақсат-міндеттер: ептілікті,лақтыру қимылындамыту,

	орындықтардың қысқашаттар арқылы тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер:				салауатты өмір салтын

	балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзмәтінің мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір - біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздермен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласыңдар. Мен імұқияттыңдандар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қим				қалыптастыру. (дене шынықтыру)

	ылдарынбалаларға				

	біразқайталатады.Балаларбір жаққа ауысып кеткенде,педагогалшаққарама-қарсыжерге барып, ойынды тағыбірретжүргізеді. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескерукерек. - Қазым, қазым, қалқылда,Көлдежүзіпсалқында.Жем шашайын - жейсің бе,Кәмпит берші дейсіңбе? - Жоқ,жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас,Арпамененбидайшаш. С.Бегалин "Аяқ ұшына тұрып,ақырынжүрейік"жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың бір сапта,бірбағытқа қарай аяқ ұшыменжүре білу қабілетін дамыту;аяқбұлшықеттерін, денетепе-теңдігіндамыту, тыныс алу мүшелерінжетілдіру.				
Серуеннен оралу12.10-12.30	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Түскіас12. 30-13.00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаіруді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықтыдұрыс қолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемей. Құралдар: сабын.

	<i>Көркемсөз</i> Нан қосып же тоясың, Тәбетінде оянсын. Тойып алған балақай, Асырсалыпо йнасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
Бірте- біртетұрғы зу, сауықт ыру шарал ары 15.00-15.30	Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдырсу" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)				
Бесінас 15.30-16.00	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың ербес әрекеті (баяуқи мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00- 16.45	Ұлттық ойын. Киізүй Ортағ а арқалығына орамалілінгентөрт торындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киізүй»- қ ұрады: орамалдың бұрышын анұстап жоғары көтереді. (дене шынықтыру)				Балаларға тұсау кесу дәстүрі мен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектер ерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Бесік жыры" (халық ауызынан) Мақсат- міндеттер. Балалардың көркем сөзді айта отыра, саусақтарды кезегімен бүгі п қимылдай білу, ырғақты е				BilimKids. Бата. (мультфильмін көру) Ұзын күміс сақалы Ауылдың ақсақ алы Бата берген мейірімді Жақсы көрем атаны

	сту қабілетін,дыбыстықтіл				Шапқанжүйріктайдай бол!

	мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Педагог алақанын ашып, қолын балаларға қаратып, көркем сөзді айта отырып, кезегімен саусақта рын бүгеді. Балалар жаттығудың үлгісін көргеннен кейін педагогке ілесіп қайта орындайды, тақпақты жатқа айтуға тырысады. "Бесікжыры". Әлди, әлди, ақбөпем, Ақ бесікке жат, бөпем. Жілік шағып берейін, Майын жесең, тоясың, Жылауыңды қоясың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				Жүк көтерер нардай бол! Айналайын, таудай бол! Жарқыраған айдай бол! Терең түскен әжімі Кимешегі әдемі Бата берген мейірімді Жақсы көре мәжәні Желбіреп тұлымшағың, Тілің балдай болсын! Тұлпар болып құлыншағың Бәйгелерден озсын! Бата деген ақ тілек Жолың ашық болсын деп Қарттар бата береді Қол жайып тілектілеп Қолымызды жаяйық Бата бер деп сұрайық Азамат бопесейіп Таудай бол ыпөсейік. (сөйлеуді дамыту, музыка)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті таза лауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен 16. 45-17.30	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың ербес әрекеті(баяуқи мылды ойындар, үстел үстіойындары,бейне леу	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер.Балалардыңсөздікқорынойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту,сөздікқордызаттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт- дәстүр)жәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушысөздерменбайыту.

әрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекет тер)	Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізужәнеолардыересектердіңжақсыкөретінінбілдіру,дәстүргебайланыстыбалаларменәнайту,бибилету,жұмбақшешкізу,жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,әңгімелесе білугебаулу. Ойыншықтармензаттарды қарастыраотырып,сұрақтарғажауап беруге,оларды жай сөйлемдерменсипаттапайтыпберугебаулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігіненқайталапайтуғабаулу.Ауызекісөйлеудетүрлібалаларәрекеттеріндеқоршаған ортазаттарымен табиғатнысандарыныңатауларынездігіненқолданудықалыптастыру. Қоршағанортадағыкүнделіктіжиіқолданылатынтуыстыққатынасқабайланысты сөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні», «қарындас»), тұрмыстықзаттардың,жемістердің,жануарлардың,төрттүліктіңатауларынайтужәнетүсінудағдыларынқалыптастыру. Баланыңсөздікқорындамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштардыжаттауғабаулу.Музыкалықасп аптарменойындар.(музыка) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарыныңқарапайымэлементтерінорындау,ойындардатанысбикимылдарынқайталау.Аспаптыңсүйемелдеуіне,ерес ектердіңдауысына ілесе отырып,оларменбіргеәнайту, әндібірге бастап,бірге аяқтау.Музыкалықшығарманы иллюстрацияларменсалыстырабілудіқалыптастыру.Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауғабаулу.Музыкалықжанрлар:ән,би,маршпентаныстыру. Өнербұрышындаандардың бояусуреттерін бояту,ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,суретсалу,құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекейбұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнағанбұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарыментаныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішінімен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерінжекедайындау,өздерініңқұрастырғанбұйымдарынбіріктіреотырып,дайынболғанқұрылыспенбіргеойнату. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері)Балаларды геометриялықфигуралармен:үшбұрыш,шаршы,дөңгелекпентаныстыру,ұстаужәнекөру тәсілдеріарқылы аталғанфигуралардызерттеугемүмкіндікберу.				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Тәрбие шарттарын анықтаутуралы ата-аналармен жекеәңгімелелесу.				Балалардыңбалабақшадағыоқуүлгеріміжайлыәңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Балауса тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ерматова А.				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	27.03-31.03.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	27.03.2023	28.03.2023	29.03.2023	30.03.2023	31.03.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеу дидактикасы)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Наурыз айында болатын мерекелік кештер туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлме дөңгелегінің арқа жағында (подоконник) дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бұрқу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлме дөңгелегінің арқа жағында дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Күтушіге төсектерді салуға көмектесу.

тағыбасқа әрекеттер)	рту.				
	"Киіз басу"рөлдік	Көркемсөзді	Жапсырудан ойын-	Көркемсөзді	"Ритмикалықойын.

	ойыны. Мақсат-міндеттер:балаларға киізді басуэрекеттерінемашықтандыру;ересектердің еңбегінедегенқызығушылықтыарттыру;ептілікке,шыдамдылыққатәрбиелеу. Құралдары:киізгеұқсас көрпелер,таяқтар,жіптер. Киізбасыпаяқпен,Дөңгелентіп аламыз.Сабалаймыз таяқпен,Білектейміз, жаямыз.Г.Кужагулов а.(сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)	мәнерлепоқу(жаттау) жаттығуы.Мақсат-міндеттер:өлеңжолдарынмәнерлепоқуға бейімдеу;есту,елестету, есте сақтауқабілеттерін дамыту.Ойын маған ұнайды,Көпойнауғаболмайды. Күні бойы доп қусаң,Ақыл-білімқонбайды.(көркем әдебиет) "Лото" үстелойыны. Мақсат-міндеттер:балаларды заттардытоптауға баулу, зейінді,байқауды дамыту. Балаларсуреттердің жалпыатауларыбойынша жинайды.Құралдары:ойыншықтар, киім,тамақжәне т.б.заттық карточкаларментоп тастыруғаарналаған панно-карточкалар.(танымдық дағдылар)	жаттығу"Еркежан әжейдіңәдемі орамалы". Мақсат-міндеттер.Балаларды шаршының(Еркежанәжейдіңорамалы)ортасына,бұрыштарына қазақою-өрнектерінжапсыруға үйрету;сәндік жапсыру жөнінде ұғымдарқалыптастыру.	мәнерлепоқу(жаттау) жаттығуы.Мақсат-міндеттер:өлеңжолдарынмәнерлепоқуға бейімдеу;есту,елестету, есте сақтауқабілеттерін дамыту.Үйге мықты қабырғакерек, Адамға жылы үйкерек. Жылы үйдетонбайсың,Ойнайсың даұйықтайсың.КөпшаруатындырасыңҚонақтыдашақырасың.(көркемәдебиет) "Суретті жина"үстел ойыны. Мақсат-міндеттер:балалардыбөлшектердентұтасжинауғаүйрету. Құралдары:төрт-алтыбөлікке бөлінгенсуреттер.(танымдық дағдылар)	"Би билегенбаламыз". Мақсат-міндеттер.Балалардыәуенніңырғағына сайқимылдап, тақпақсөздерінайтуғаынталандыру; түйсікті,эмоциялықсфераныдамыту. - Жаттығу жасапкөреміз,(адымдау)Қолдыкөккөкөтереміз,(қолдаржоғары) Түсіріпбелгетөмен,(қолбелде) Еңкейеміз, еңкейеміз.(оң-солжаққаеңкею) Өкше қойып, басамыз,(оңжақөкше,адымдау)Өкше қойып, басамыз.(солжақөкше,адымдау) Міне,қандайәдемі,(қолбелде,басшайқау)Би билеген баламыз.(шапалақтау)(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамытужаттығулары(сылдырмақтармен). 1. Бастапқықалып-аяқалшақ, денетік, қолтөменде.				

08.00-08.50	1.1. Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп,екіқолменсылдырлатады. 1.2. Бастапқықалып.(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолтөменде. 2.1. Қолдарыноңжаққажіберіп,сылдырмақтардысылдырлатады. 2.2. Бастапқықалып. 2.3. Қолдарынсолжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып.(жаттығу4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып-жердеотырады,аяқалшақ,сылдырмақұстағанқолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарынжинап, сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп,сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып.(жаттығу3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып -аяқбірге,денебос,қолтөменде. 4.1. Сылдырмақтардыартқаұстап,бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқы қалып.(жаттығу3ретқайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғыас0 8.50-09.20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаіруді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрыс қолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей. Құралдар: сабын.<i>Көркемсөз</i>Мик робтар қаскүнем,Көрмесем де білемін.Ішер кезде асты мен,Қолдыжуыпжүре мін. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күймен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялық дайындықты	"Артық құсты тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:қыстайтынқұстардысыртқы түрінен тануғажаттығу;"жылқұстары"ұғымын нақтылау,олардың	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялық	"Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: өзқаласытуралы,ондағы үйдің орны,әртүрліғимарат тартуралыбілімді қалыптастыру;	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялық дайындықты қалыптастыру,

	қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық тәрбиелеу. Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғатта оянады. (сөйлеуді дамыту)	аттары не есте сақтау, қыстайтын құстар арна жырата білу, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы: педагог жыл құстарын жемшашарға ұшып келген қыстайтын құстардың арасына арнайы орналастырады. Балалар құстардың қият тексеріп, артық құстың натын атайды. Педагог балалардың өз таңдауын түсіндіруге шақырады.	дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкімен еңтүлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді бо жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкімен еңтүлейік! Күлкі көңілашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)	балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бір не ше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың тұрған жеріне деген қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бір не шеғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек.	балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ержете р, Біз болашақ күліміз. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Дене шынықтыру "Айгөлек, би билейміз дөңгелеп!" Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; жіптен жанымен аттап секіруге үйрету; қиғаш тақтайдың үсті мен төрт тағандап тізе мен саусаққа сүйеніп өрмелеуді үйрету.	Дене шынықтыру "Өнерлі балалармыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнына табудағыларын қалыптастыру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіруді ағдыларын қалыптастыру; балаларда алыс қалақтырудағыларын дамыту.	Музыка "Киелі домбыра". Мақсат-міндеттер. Балалардың қазақтың киелі аспабы домбыраның түсініктерін кеңейту; музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттерін дамыту; домбыраның дыбысына жырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; хорда өлең	Дене шынықтыру "Аттап секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда жіптен бір жанымен аттап секіру және қиғаш тақтайдың үсті мен төрт тағандап, тізе мен саусаққа сүйеніп жаттығулар жасау техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау.	Қазақ тілі «Бұл менің отбасым». Отбасы мүшелері. Мақсат-міндеттер. «Отбасы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды және түсінуді, шежіреде отбасы мүшелерін білдіретін барлық сөздерді, сондай-ақ, еркелетіп атау формаларына нұтауды, зат есім мен етістіктер тұратын сөз тіркестерін таңдауды үйретуді

			айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнау ға үйрету; қол, саусаққ имылдарын педагогті ң көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; ты ныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық жымға деген қызығушылығы н тудыру.		аяқтау. Суреттермен ж иі қайталанатын сөздер ге сүйене отырып, қазақті лінесту арқылы қабылд ау қабілетін дамыту. Монологтық сөйлеуді, диалогқа түсе білуді дағдыларын, ойлау қабілеттерін, ескесі ақта уындамытып, жайдары көңіл күйлерін таныту ды үйрету. Отбасына, жа қындарына деген жылулық сезіміне баулып, ересек адамдарға құрмет білдіруге тәрбиелеу.
Серуенгед айындық 10.10-12.10	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10. 10-12.10	Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылықта псырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!"	Көктем мезгілінің белгілері н бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: көктем мезгілінің белгілерін бақылауды жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өз жолыңды тап". (еңбек	Көктемде қайынағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемдегі тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: бақылау дағдыларын дамыту; сыпырушының жұмысына құрметпен қарауды тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек	Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың шыршаның құрылымына тән белгілері, оны басқа ағаштардан ажырататын белгілері бойынша тану қабілетін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын

	Мақсат-міндеттер:пантомимикалықдағдыларды дамыту,эмоционалды көңіл-күйлерінкөтеругеықпалету. Қимыл-қозғалысойындары: "Жоғары". (денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:физикалық қасиеттерін, ептілігін,бұлшық ет, тыныс алуқимылдарын дамыту.Өзіндікеркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту: "Қуып жет".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын,төзімділіктідамыту.	дағдылары)Мақсат - міндеттер:балаларды өздерініңеңбекдағдыларын қолдана білуге үйрету,құрдастарынақ өмектесуге дегенұмтылыстыынталандыру. Қимыл-қозғалысойындары: "Сұңқармен түлкі". (денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:балаларды жүгіругежаттықтыру, ептіліктідамыту. Өзіндікеркінойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту: "Секірейік".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:ұзындыққа секірудағдыларындамыту.	Ересек адамдарменорында алатынқарапайым еңбектапсырмалары: "Табиғаттың жаскөмекшілері"операциясы. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер:байқау қабілетіндамыту,тіршілікиелеріне қолайлыжағдайжасауға ұмтылу, табиғаттағымінез-құлықережелерінсақтау. Қимыл-қозғалысойындары: "Айна", "Күн мен түн". (денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:қимылдардыңкөркемдігіменмәнерлілігін дамыту.Өзіндікеркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту: "Дорба".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер: екiаяқпенсекіру іскерліктерін жетілдіру.	тапсырмалары: "Өзжұмысыңдытап". (еңбек дағдылары)Мақсат-міндеттер: бірлесіпжұмыс істеуге, мақсатқажалпы күшпен жетугеүйрету. Қимыл-қозғалысойындары: "Кегльдерді соқ".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:ептілікті, реакцияныңжылдамдығындамыту. Балалардыңалып шыққанойыншықтарыменөзіндікәрекеттері.	қарапайымеңбектапсырмалары(жолдардықоқыстардан тазарту).(еңбекдағдылары)Мақсат-міндеттер:еңбексүйгіштікке,жұмыстыаяқтатуғадегенұмтылысқатәрбиелеу. Қимыл-қозғалысойындары: "Жүгіріпөт".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:серуендеу кезіндебалалардыңдене белсенділігін арттыру;ұқыптылықты, ептілікті, төзімділіктідамыту. Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту: ұзынақаннансекіруді жақсарту.(денешынықтыру)
Серуеннен оралу12.10-12.30	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)				

Түскі ас	Гигиеналық дағдылар

12.30-13.00	Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қола орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дылаларыңалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын. <i>Көркем сөз</i> Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	"Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыда нәтижелі күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Ойынға балалармен өткізген дұрыс, қалғандары ойынға кезде қосылады. Жалпақтапандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру." (дене шынықтыру)				
Бесіне 15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың ербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.45	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Асықтарды санайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың "саны көп", "саны аз", "саны бірдей", "саны тең" ұғымдары туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру; жұп заттарды тұтастыру және беттестіру тәсілі	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қаз-қаз, бөпем!" Мақсат-міндеттер. Балалардың "Қаз-қаз, бөпем!" өлеңін ментаныстыра отырып, барықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету; өлеңнің бастапқы шумақтарын үйде	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бас орамал оюлары". Мақсат-міндеттер. Баланы шаршы пішінін бұрыштарын, ортасын мақта таяқшасын қолданып, оюлармен безендіруге үйрету.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Тәй-тәй басып келеміз" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға «тұсаукесу» дәстүрі жөнінде мәліметтерді беру, ұлттық ойындар ментаныстыру; Наурыз мейрамы туралы	Қоршаған орта ментанысудан ойын-жаттығу "Төрт түлік". Мақсат-міндеттер. Балалардың төрт түлік малдың ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеуде дылаларымен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту

		өзеріктерімен жатталуға да ғдыландыру.		білімдерді қал ыптастыру.	.Төрттүлік мал

	жөніндегі түсінігін тиянақтау; қазақтың ұлттық ойындары жөнінде түсінік қалыптастыру.				туралы түсініктерін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Сюжетті суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Көркем сөзді мәнерлеп оқу. Мағжан Жұмабаев. "Бесік жыры" (үзінді). Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп оқуға аынталандыру. - Күнім, айым, Еркетайым, Жатағой, қозым. Әлди, бөпем, Әлди, бөпем, Ұйықта, жұм көзінді. Бәу-бәу, бөпем, Бәу-бәу, бөпем, Әлди, әлди-ай! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Қонақтарды қарсыалу" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: қонақтарды қарсыалу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдау дағыталпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарының ояту. (көркем әдебиет)	Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның еңелерімен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңны еңесімен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлің атады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықлықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				

Серуен 16.45-17.30	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)
Серуеннен оралу17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)
Балалардың ербесәрекеті	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)

(баяуқимылдыойын дар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағыбасқа әрекеттер)	Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардыңсапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр)жәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушысөздерменбайыту. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізужәнеолардыересектердіңжақсыкөретінінбілдіру,дәстүргебайланыстыбалаларменәнайту,бибилету,жұмбақшешкізу,жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,әңгімелесе білугебаулу. Ойыншықтармензаттарды қарастыраотырып,сұрақтарғажауап беруге,оларды жай сөйлемдерменсипаттапайтыпберугебаулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігіненқайталапайтуғабаулу.Ауызекісөйлеудетүрлібалаларәрекеттеріндеқоршаған ортазаттарымен табиғатнысандарыныңатауларыноздігіненқолданудықалыптастыру. Қоршағанортадағыкүнделіктіжиіқолданылатынтуыстыққатынасқабайланысты сөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні», «қарындас»), тұрмыстықзаттардың,жемістердің,жануарлардың,төрттүліктіңатауларынайтужәнетүсінудағдыларынқалыптастыру. Баланыңсөздікқорындамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштардыжаттауғабаулу.Музыкалықаспаптарменойындар.(музыка) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарыныңқарапайымэлементтерінорындау,ойындардатанысбиқимылдарынқайталау.Аспаптыңсүйемелдеуіне,ересектердіңдауысына ілесе отырып,оларменбіргеәнайту, әндібіргебастап,біргеаяқтау.Музыкалықшығарманы иллюстрацияларменсалыстырабілудіқалыптастыру.Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауғабаулу.Музыкалықжанрлар:ән,би,маршпентаныстыру. Өнербұрышындаандардың бояусуреттерін бояту,ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,суретсалу,құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекейбұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнағанбұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарыментаныстыру.Ұнағандайынзаттардыңпішіндерінқазақоюларыныңқарапайымэлементтеріменбезендіру. Заттардыңпішінімен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерінжекедайындау,өздерініңқұрастырғанбұйымдарынбіріктіреотырып,дайынболғанқұрылыспенбіргеойнату. Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеу іс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті) Танымдықдағдылардықалыптастыруғаарналғанойындарұйымдастыру.(танымдықдағдылар,математиканегіздері) Балалардыгеометриялықфигуралармен:үшбұрыш,шаршы,дөңгелекпентаныстыру,ұстаужәнекөрутәсілдеріарқылыаталғанфигуралардызерттеугемүмкіндікберу.				
Балалардың үйге	Балалардың	Наурызайында	Балалардың	Тәрбиешарттарын	Жаднама.

қайтуы(ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	болатын мерекелер жайлы әңгімелесу және ақылдасу.	балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.	анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	"Біз балаларға ертегілер оқимыз".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Балаусатобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ерматова А.				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	03.04-07.04.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	03.04.2023.	04.04.2023	05.04.2023	06.04.2023	07.04.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.				

Балалардың де рбес әрекеті (баяу қимылды ойын дар, үстел үсті ойын дары, бейнелеу әрекеті,	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттер. Топ бөл месінде және жатын бөлмедетер езенің ернектақтайын	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккі шпистолетпен сүме н бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттер. Ойыншы қтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту ж әне орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттер. Топ бөл месінде және жатын бөлмедетер езенің ернектақтайын	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттер. Күтушіге төсектерді салуға кө мектесу.

кітаптарқарауж әне тағы басқаәрекеттер)	дымқыл шүберекпенсұрту. "Скафандркием із" саусақжаттығу ы.(педагог сөздерінезіайтып ,қимылдарынбал алармен біргежасайды). Арманшылбаламыз, (басбармақтар жоғары)Ғарышкер боламыз.(жұдырық тардытүйіп шынтақтыбүгу) Бір аяқты өткізіп,(қол белде,аяқкөтерілі п, орнынатұрады) Екіншіні саламыз.(қол белде, екіншіаяқ көтеріліп,орнынат ұрады) Қолдыжеңге өткізіп, (бір қолдыбүгулікалып танашып,созу) Қолдыжеңгеөтк ізіп, (екіншіқолдыбү гулікалыптан ашып,созу) Сыдырманы	Құрастырудан ойын- жаттығу"Зым ыран". Мақсат- міндеттер.Балалард ытекшелерменприз малар арқылызымырандық ұрастыруға үйрету;текшелерді бірініңүстіне бірін қойып,бағандықала п,призмаларды бағанүстіне қойып,жақтарынтір еуамалдарынамашы қтандыру.	Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу "Ұшақойынш ығыментанысу ". Мақсат- міндеттер.Балалард ыңұшақтыңерекше ліктері менбөлшектері арқылысөздік қорынмолайту және тілінжетілдіру;әуек өліктерінажыратып ,атаудаесте сақтауыменойлауқа білетінжәнезейінім енұшақ бөлшектерінетәжір ибежұмыстарынжа сауға,нысандардыс алыстыруғақызығу шылықтарындамыт у.	дымқыл шүберекпенсұрту. «Ұшақтар» саусақжаттығуы Қане, қанатжазай ық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып - ұшыпалайық,Орн ымызғақонайық.(с өйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)	Үстелүсті ойыны. «Есіңесакта».Балал арға Бәртүрлісурет көрсетіледі,сосынпе дагогкөздерінжұмул арынұсынадыда,1су реттіалыптастайды, балаларқайсуреттіа лыптастағанын айтады.Педагогбала лардыңқаншалықты естерінесактағандар ынбайқайды.

	жүргізіп, (бірқолдыңсаусақта рынжинақтап, денеортасыбойыме нтөменнен жоғарығажүргізу) Киеміз скафандрды.(екі қолдыжоғарыкөтері п,бас төбесіне жауыпсалу, екі бетті екіалақанмен тіреп,баспен шайқау) Алақай!Алақай! Ғарышкерміз,ба лақай! Алақай!Алақай! Ғарышкерміз,ба лақай! (қарым- қатынасис- әрекеті)				
Таңертеңгі жаттығу08 .00-08.50	Жалпыдамытужаттығулары(сылдырмақтармен). 1. Бастапқықалып-аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп,екі қолменсылдырлатады. 1.2. Бастапқықалып.(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолтөменде. 2.1. Қолдарыноңжаққажіберіп,сылдырмақтардысылдырлатады. 2.2. Бастапқықалып. 2.3. Қолдарынсолжаққажіберіп,сылдырмақтардысылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып.(жаттығу4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып-жердеотырады,аяқ алшақ,сылдырмақұстағанқолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарынжинап, сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп,сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып.(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып-аяқбірге,денебос,қолтөменде.				

	4.1. Сылдырмақтарды артқа ұстап, бірорындатұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғыас0 8.50-09.20	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын. <i>Көркем сөз</i> Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың осы-Сабындегеносы. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға аэмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік,	«Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артынан тұрады, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осық алыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту;	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға аэмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз.	"Алтын микрорфон" арқылы тақырыпқа байланысты сұхбат жүргізу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Сикырлы дүрбі» Ойынның мақсат-міндеттер: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға «сикырлы дүрбіні» көрсетеді және балаларға дүрбімен біреуге қараған кезде тек оның жақсы жақтары ғана көрінетінін түсіндіреді. Алдымен тәрбиеші

		- «көлді»айналып			дүрбіменқарап,

	Күлкіменен түлейік!Қабактүйге ннекерек, Көңілдібоп жүрейік! Кел,балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік!Күлкі көңіл ашады,Күліп өмір сүрейік!(сөйлеуді дамыту)	өту»; - «нуорман»арқылыөту»; - «жабайыжану арлардан»жасырыну. Ойын барысындабалалар өзсеріктесінен қалыпқоймауыкерек.	Елін сүйіп ер жетер,Біз болашақ гүліміз.(сөйлеуді дамыту)		топтағы бірбаланың жағымдықасиеттерінайтотырып,үлгікөрсетеді. Соданкейінбалалар дүрбіменкұрдасына қарайдыда,оныңжақсыжақтарынкөріптурғанынжәне олқандайқасиеттер (мейірімді,әдепті, қамқор және т.б.)екенінайтды.
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Дене шынықтыру"Ғажайып ғарыш".Мақсат-міндеттер.Балалардыңсаптүзепбірінінартынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап,бағыттыөзгертіп жүгіруқабілетінқалыптастыру; жіптен екі аяқпенсекіруге үйрету.	Дене шынықтыру"Айтшы, ғарышалыспа?" Мақсат-міндеттер.Балалардыңтізенібиікке көтереотырып жүругеүйрету;жылдам(10-20метр)қарқында жүгірудағдысын дамыту;доғаныңастыменөрмелеу(еңбектеу)іскерліктерінжетілдіру;негізгі қимылдардыорындауғаынталандыру.	Музыка "Аспанәлемі".Мақсат-міндеттер.Балалардыңжаңаәнді тыңдауға дегенқызығушылығынарттыру;әнніңмазмұнынәуенарқылы эмоцияменқабылдайбілугеүйрету;музыкалықжетекшіменбіргеәуенніңбасталуымен аяқталуына мәнберугедағдыландыру;музыканы тыңдаудағдысын меңгерту;музыканыңкөңілді, ойнақы сипатынажырата білуге	Дене шынықтыру"Ғарышдегенғажайып". Мақсат-міндеттер. Балалардаекі аяқпентура секірудағдыларынқалыптастыру;тізені биікке көтереотырып жүрудағдыларындамыту;қимылдыойын арқылы доптыекі қолмен домалатудағдыларын жетілдіру.	Қазақтілі «Ғарышкер дегенкім?» Мақсат-міндеттер.Қазақ тіліндеғарыш, жұлдыздар,ғарышкерлер, Күнжүйесіпланеталарыныңатауларын туралыбілімдерін қалыптастыру,балалардыңғарышкермамандығы туралыбілімдерін кеңейту;Қазақстанныңалғашқығарышкері - ТоқтарОңғарбайұлы Әубәкіров туралы

			жәнеалақандарымен баяунемесе ырғақтыұрып, әуенсүйемелдеуімен жұбымен жүреотырып,көңілді билеуге үйрету;музыкадағы контрастықбөлімдерді ажыратабілуге үйрету;ғарыштуралы ұғым беру.		мәлімет беру.
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге қалдықтарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10.10-12.10	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді нығайтуды жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; желдің бағытына нықтауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту; құстардың тауын және олардың денемүшелерінің атауларына тауға үйрету; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге жаттығу. Ересек адамдармен	Сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: жылдың осы уақытында құстардың мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту, білімді жаңа сөздермен, ұғымдармен байыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек	Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бақшадағы жолдарды тегістеу). Мақсат-міндеттер: ұлдарға қыздарды	Талды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: талдың өзіне тән белгілерін таныстыру; талды басқа ағаштармен бұталардан ажыратуға үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланың қоқыстардан тазарту). (еңбек

	тапсырмалары(аул анысыпыру).(еңбек дағдылары)Мақсат -міндеттер:жұмыс істеуге дегенқұштарлықтытәрбиелеу. Қимыл-қозғалысойындары:"Желден жылдам","Кімжогары?"(денешынықтыру)Мақсат - міндеттер:жүгіру жылдамдығындамыту. Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту:"Арықарай секір".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:жүгіріп барыпұзындыққа секірудіүйрету.	орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары(қоқыстардыжолдардан тазарту).(еңбек дағдылары)Мақсат - міндеттер:күрекпен жұмысжасауға үйрету;еңбеккедеген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Қимыл-қозғалысойындары: "Қарғамен торғай".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:кеңістіктегібағдарлаудыүйретудіжалғастыру,бірбіріне соқтығыспауқабілетіндамыту;педагогтің бұйрығын тыңдау;достық қарым-қатынасты дамыту. Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту:"Жалаушаға дейінжүгір".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:жүгіру	тапсырмалары(учаскедегіқоқыстарды жинау).(еңбек дағдылары)Мақсаты: бірлесіпжұмыс істеуге дегенұмтылыстытәрбиелеу. Қимыл-қозғалысойындары:"Құстар".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:қимылдардымәтінмен үйлестіребілуге жаттығу. Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:педагогтің әр түрлібағыттағы белгісібойынша жылдамжүгіру қабілетінбекіту.	құрметтеуге,ауыржұмыс істеугеүйрету(құм шелектерін көтеру).Қимыл-қозғалысойындары:"Құстардыңұшыуы".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:педагогтің белгісібойыншаәрекеттердітезорындауға үйрету. Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту,баспалдақпен жүру,кедергілерден секіру қабілеттерінбекіту.	дағдылары)Мақсат-міндеттер:бірлесіп жұмыс істеугеүйрену,тапсырманыкүш-жігерменорындау. Қимыл-қозғалысойындары:"Тұзужолмен жүремізтура", "Мағанқарай жүгіріндер".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:баяу тузужолменжүруді, секіргендетізе бүгуді үйрету,бірбірінесоқтығыспай жүгіруге,мұғалімнің белгісібойыншажылдам әрекет етуге үйрету. Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту,доптыжоғары лақтыру(қолдыемін-еркінқимылдату).(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:ептілік пен төзімділіктідамыту.

		жылдамдығын дамыту.			
Серуенненоралу 12.10-12.30	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өз киімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас12. 30-13.00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаұйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қолорамалдыпайдаланудыұйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауызды толтырыпсөйлемей. Құралдар: сабын. <i>Көркемсөз</i> Сабындаған кезіндеАшытады көзіңді.Бола білсең төзімді,Тап-таза етер өзіңді.Тазалықтыңд осы-Сабындегеносы. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.00	Балалардың тынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу,сауықтырушаралары15.00-15.30	Ұйқыашаржаттығулары. Кер ует жанындағы жаттығулар"Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр". Б.қ.:тұрып,қолбелде,аяқсәлалшақ.Оңжаққа,солжаққабұрылу, «Шиық-шиық»депайту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтөменде.Отыру,саусақпен едендісоғу,бастапқықалыпқакелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорындасекіру. (дене шынықтыру)				
Бесінас 15.30-16.00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың	Сөйлеуді	Суретсалудан	Математика	Музыкаданойын-	Қоршаған ортамен

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.45	дамытудан ойын-жаттығу "Жиһаздар дүкені" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды жиһаздарды сипаттау тәртібі мен таныстыру, жиһаздардың қасиеттері мен қолдану аясы туралы мәліметтер беру. "Ғарышкер" қимылды ойыны. Педагог: -Балалар, бүгін жаңа ойыны ойнаймыз. Ойынымыз "Ғарышкер" деп аталады. Мен сендерді ойынның ережесі мен таныстырамын, мұқият тыңдап алыңдар. "Ғарышкер" ойынында педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың балалары екі жақта тұрып, педагогтің	ойын-жаттығу "Зымыран". Мақсат - міндеттер. Балаларды тіке жатқан қағаз бетіне зымыран суретін салуға үйрету; қағаз ортасына үлкен сопақша пішін, бір нүктеден бастап, қарындашты қағаз бетіне алмай, сопақша ізімен жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізу амалын қайталау. Ұлттық ойын. Үш табан Үш табан ойыны үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әройыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кенейтігеді. Содан соң ойынашы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын көннен алысырақ жерге	негіздерінен ойын-жаттығу "Ғарышкерлердің жаттығулары". Мақсат-міндеттер. Балалардың дыбыс, қимыл саны туралы түсініктерін қалыптастыру, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең", "саны біреу", "саны көп" ұғымдарын түсінуге үйрету; ғарышкер мамандығы туралы мағлұмат беру. "Ұшты-ұшты" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: шапшаңдық тәрбиелеу. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не затайтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын затайтылса тырпетпей отырады. Қателескен бала	жаттығу "Ғарыш әлемі". Мақсат-міндеттер. Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің маңызын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдаудағы дыбыс мөңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатына жыр ата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты тұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету. Қимылды ойындар "Ұшақтар". Балалар ұшақтардың рөлін орындайды. Олар	танысудан ойын-жаттығу "Ұшақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуе көлігі ұшақпен таныстыра отырып, ұшақтың маңызы туралы мәліметті зейін қойып, барықыластарымен тыңдай білуге үйрету; ұшақтың адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру және ұшақтың құрылысы мен таныстыру; ұшақ туралы сөздерді балалардың өздерінен қайталай білуге дағдыландыру. "Қасқыр қақпан" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды жүгірістен ұзындыққа секіруге, қолдың өткір толқынымен, теңгерімді сақтай отырып, серпілген аяғымен серпілдіріп

	белгіберуібойынша тапсырмалардыорындаулары тиіс.Педагогғарышкердіңәрекеттері туралысөзбенайтады(ғарышкер ауадақалқиды, ғарышкераспанға ұшады,ғарышкер скафандркиеді,ғарышкерқолынбұлғайды)балаларсолқимылды қайталапотырады.Қайтоптың балаларытапсырманы дұрысорындайды, сол топжеңген болыпесептеледі. (дене шынықтыру)	иіреді.Сақасыментігулікенейдіатып,үштабаннанартықтаужерге жіберуі керек ұштабаннанкем,яболмаса сақасыкенейгетимейкетсе,ойындысақасышыққанкелесі ойыншыбастайды.Ойынкөндегікенейдіұтыпбіткеншесозылады.	айып тартыптақпақайтадынеәнсалады.Екіретжаңылса айыпшарты, ұлғаятүседі.Бастаушы Ойынды былайжүргізеді. Ұшты - ұштысұңқар ұшты!(қолкөтереді) Ұшты - ұшты қарғаұшты!(қолкөтереді) (дене шынықтыру)	залдың әр жерінетұрады. Педагог: «Ұшуға дайындал!»дегенбелгібергенкезде,балаларқолдарынқозғалтып, «ұшақтыоталдырады». «Ұшамыз!»дегенбелгі берілгендеқолдарыналғасозып, залдыайналып шашырапжүгіреді. «Қонамыз!»дегенбелгі берілген кезде,ұшақтар тоқтайды,жерге қонады(балалар біртізесінбүгіпотырады). Ойын 5-6 ретқайталанады. (дене шынықтыру)	жаттығу.Ептілікке, батылдыққатәрбие леу. Ойынбарысы.Алаңның ортасындабір-бірінен 70-100см қашықтықта екісызық жасалады,бұл арық. Алаңныңбіржағында ешкілерүйіорналасқан.Ойыншылардыңбарлығы ешкі-біреуі қасқыр. Ешкіүйде,қасқыршұңқырда. Тәрбиешінің «ешкі,шалғынға»дегенбелгісібойынша ешкілерсайдыңқарама-қарсыжағына,арықтансекіріпжүгіреді(қасқыр ешкілергетимейді), «ешкілер,үйге қайт»дегенбелгі бойынша оларарықтансекіріп үйгежүгіреді. Қасқыр арықтаншықпай ешкілердіқолымен ұстапұстапалады. Ұсталғандарарықтыңсоңына

					қарайшегінді.2-3жүгіруденкейінбарлықұсталғандарүйге қайтарылады.Ұсталмағандардыңарасынантағыбірқасқыртағайындалады. Ереже: шұңқырдансекіру. (дене шынықтыру)
Балалармен жекежұмыс	Жұмбақтар жасыру. Орақ болып туады, Табақ болыптынады. (Ай)Әлемніңбарекі күзетшісі;Бірі-күндізтынығады, Бірі-түндетынығады. (Күн менай) Бейнесі судадірілдейді, Қармаққа біракілінбейді (Ай) (сөйлеудідамыту)	"Ғарышқа самғапұшайық." - Балалар,бәрімізорнымыздан тұрып,ұшақболыпұшып,біразсергіпалайықшы! Ғарышқа самғапұшайық(саусақтарынбүгіпқолдарынжоғары-төменқозғау),Аспан төсінқұшайық(кеудеалдында бүгілгенқолдарыменөзінқұшақтау).Қанаттардыкеңжайып(қолдардыжан-жаққа тік жаю),Ұшақ болыпұшайық(жайылғанқолдарменойыналаңында жан-жаққа жүгіріп		Жұмбақтар жасыру. Төрінде тұр нұркөзі, Жердіңбиіккүмбезі.(Аспан) Үлкеналтынтабақтан,Әлемгенұртатқан.(Күн) Алып кілем - Гүлгетолы Үстікілең.(Жер) (сөйлеудідамыту)	

		"ұшу"). - Зуууу!Зуууу!Балал арпедагогсоңынанә уенырғағына, сөздергесайқимыл дайды. (сөйлеуді да мыту, денешынықтыру)			
Серуенгед айындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен 16. 45-17.30	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша татуып алуды, өз киімін өзінше шуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қи мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіта птар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қоры мен ойындары мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Ана, көктемгі ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қысқатақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпшестерде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. Музыкалық аспаптар мен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпа қармұсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)				

	Мақсат-міндеттер. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математиканың негіздері) Мақсат-міндеттер. Өзінің денемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Психолог кеңесі. Мысалы: "Көпшілік қорындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	Балаңыз туралы не білу керектігі туралы әңгімелесу.	Кеңес: "Не іктен балатыңда амайды?".	"Баланыздың неге бейімекендігі не байқадыңыз ба?" тақырыбында әңгімелесу.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме ұйымдастыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Балауса тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ерматова А.				
Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету)	10.04-14.04.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	10.04.2023	11.04.2023	12.04.2023	13.04.2023	14.04.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме беру	Медбикеден кеңес. "Тазалық – денсаулық кепілі".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды дайын жемді жем салғыш қасалу, балыққа жемді өлшеу ішпен салуға үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Даму орталықтарында кезекшілікті ұйымдастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы мекенде ушілерді күте білу; қамқорлықта ныту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.

тер)	Мүсіндеуденойын-	"Біздің	"Табиғаттане	"Аңдарнеістей	"Ұшады,жүзеді,

	жаттығу "Шарбақ жанында жатқандоп". Мақсат-міндеттер. Балаларда ауылдағы адамдардың тіршілік ерекшеліктері жөнінде ұғымдар қалыптастыру, шарбақ туралы түсініктерді тиянақтау, үй жануарлары туралы білімдерді жетілдіру.	айналамызда небар?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: екі және үш буынды сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігінайтұға үйрету. Ойын барысы. Серуенде балалар айналасында бір бөлігі бар затты (шар, гүл, доп, үй, бақ), екі бөлігінен (қоршау, бұталар, гүлдер, құм, шөп), үш бөлігін (әткеншек, веранда, қайың) іздейді. Әр жауап үшін бала жетоналады, ал жеңімпаз олардың санымен анықталады.	болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: етістіктің сөйлеу барысында қолданылуын бекіту, сөйлемдегі сөздердің келісімі. Барысы. Тәрбиеші допты балаға лақтырып, сұрақ қояды, ал допты қайтарған бала сұраққа жауап беруі керек. Ойынды тақырып бойынша ойнаған жөн. (сөйлеуді дамыту)	алады?" атты мультфильм көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкеселіктеу қимылдарын жасауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	жүреді" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тілдің лексикалық жағында мыту (етістік сөздігін кеңейту). Барысы: педагог балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруға және атауға шақырады, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус - жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Таңертеңгі жаттығу 08.00-08.50	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен). 1. Бастапқы қалып-аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалар жалауларының жаққасермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққасермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып-аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларын сермеп "жаса" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады).				

	3. Бастапқықалып-жердеотырады,аяқалшақ,жалаулар тізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып,жалауларынжоғарыжелбіретіп"тербе"деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқықалып.(жаттығуЗретқайталанады). 4. Бастапқықалып-аяқбірге,денебос,қолтөменде. 4.1. Жалауды көкіректұсындаұстап,бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқы қалып.(жаттығуЗретқайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғыас0 8.50-09.20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Балалардысырткыкелбетінбақылауғаұйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті,құлақты тазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқол орамалдыпайдаланудыұйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақты ауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей. <i>Көркемсөз</i> Екіқоян отырып, Сыр айтады жасырын.Сұрқасқырды нәтәбетін,Берсе бізге асырып. Тәбетінбізқайтеміз, Тісінберсін қасқырдың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	«Әдептісөздершенбері»Ойынныңмақсаты:сыпайықарым-қатынас жасауға үйрету,зейінділікке,мейірімділікке баулу.Балаларшенбергетұрады,бір-бірінеойыншықты береотырып, әдепті сөздерайтады.	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққа	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққа тәрбиелеу.	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққатәрбиелеу. Күннің көзі ашылып,Көктешуақш ашылып Құттықонаккеліпті,	«Досындытауыпал»Ойынның мақсаты:достыққарым-қатынасқатәрбиелеу,зейін,естесактау қабілеттеріндамыту. Балалардыекітопқабөледі,біртоптағыбалалардыңөздерінорамалмен байлайды да,оларға бөлменің ішіндежүруді ұсынады жәнекөздері байланбағанқұрдастарын тануықажетекендігіайтылады. Балалар досыныңқолын,

		тәрбиелеу.			

		Қол алысып, кәнебіз, Достасайықбәріміз Айтарымбарсендер ге, Тезтұрындар шеңберге. Қандайжақсыбірт ұру,Достарменен біржүру! Қандайжақсыдосб олу. (сөйлеудідамыту)	АрайлаптаңаттыАлт ын сәуле таратты,Шашыпбізге шапағын, Тілейміз сізге ақтаңның,Қуанышым, шаттығынҚайырлыта ң! Қайырлы күн! (сөйлеудідамыту)	Төрімізге еніпті.Амандасу үлкенге,Тәрбиенің басы ғой,Ал, кәнекей, бәріміз,Сәлем дейік үлкенге!(сөйлеуді дамыту)	шашын,киімінұстаптану ына болады. Балалардостарынтапқанн ан кейінойыншыларрөл дерменалмасады.(әл еуметтік- эмоционалдыдағды лар)
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Дене шынықтыру "Жер- ана құшағында".Мақсат- міндеттер. Балалардың сап түзепбірінің артынанбірішеңбербо йыменарақашықтық сақтап,бағытты өзгертіпжүгіру қабілетінқалыптасты ру;қапшаныбасынақо йып, тіке жүругеүйрету.	Денешынықтыру "Жер- Ананықадір лейік!" Мақсат-міндеттер. Балаларды екіаяқпен секіруге(аяқтар алшақ) үйрету; тізені биіккекөтере отырып жүрудағдыларын дамыту;қимылдыой ынарқылыдоптытор данөткізелақтыру іскерліктерін дамыту.	Музыка "Туғанел".Мақсат -міндеттер. Балалардыңәндітыңдау кезінде оныңсөздіңмағынасы нтүсінужәнемузыкал ықфрагментті басынанаяғына дейін мұқияттындай білуге үйрету;жоғары және төменгідыбыстардыа жыратып,әнайтудағд ыларынқалыптастыру ;музыкалықсүйемелде усіз ре-лябірінші октавасыныңдиапазон ында әнсалуга үйрету; ырғақты қимылдарды	Дене шынықтыру "Туған жер- тұғырың".Мақсат- міндеттер. Балалардыдоптытураны санға оң және солқолментікнысанағак өздеплақтыру;ныққада мменалға,ныққадаммен артқа жүру,тізенібиікке көтереотырып жүрудағдыларындамыт у;қимылдыойындарарқ ылыәртүрлібағыттарда жүгірутехникаларын арттыру;оқуқызметінпы сықтау.	Қазақтілі «Жайылымда нелержайылып жүр?». Уйжануарлары менүйкұстары. Мақсат- міндеттер. Уйжануарлар ыменкұстардыңаттарын жатқабілуді,балаларғаар налғанқазақтіліндегітақп ақтарды («Көшеде»)мұқияттында уды,тақпақтар менмазақтамалардыңмаз мұнынтүсінуді,педагогті нүлгісібойынша жатқа айтудыүйрету,еліктеусөз деріндұрысқайталапайту ды,оларды сұрақтарға жауапберуде қолдануды үйрету; төлсөздерді

			музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды беріп, оқу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білуді дағдысына үйрету.		еркелетіп айтатын атауларға сүйене отырып анықтауды үйрету. Тақпақтар, мазақтамалар мен диалогтар мазмұнында жиі қайталанатын сөздердегі дыбыстарды есту арқылы қабылдауды дамыту; монологтық сөйлеуді, қиялын, жағымды көңіл күйлерін білдіре алу қабілеттерін дамыту. Құрдастарымен тату ойнауға, шығармашылыққа баулу.
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10.10-12.10	Жол қиылысын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: бағдаршам туралы білімдерін бекіту; жаяу жүргіншілердің мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін кеңейту; көшеде өзін-өзі ұстау мәдениетін тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек	Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). Ересек адамдармен орындалатын	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларды аспанмен байланыстыруға-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құстарды сыртың түрінен атап, ажыратып білуге үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және мен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек	Ауа температурасын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектермен бірге ауаны сыпыру). (еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс

	тапсырмалары(кұста рға ұясалу).(еңбекдағдылары)Мақсат-міндеттер: жиналған бұтақтардан ұясалу қа білетін, шығармашылы қ қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз тамшылармыз". (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттер: қосқатар құруды, кең шеңбер құруды үйрету; ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігін, жылдам реакциясымен тапқырлығын жаттықтыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Үшінші артық". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.	қарапайым еңбек тапсырмалары (аула ныта зарту). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбек жасау қабілетін жетілдіру, жасалған жұмыстан қанағаттануды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Маралдарды аяулау". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлестіру. (дене шынықтыру)	тапсырмалары (күм ды жолға себу). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды еңбек әрекеттерін дүр ыс орындауға, еңбек майданын үлестіруге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тегіс жолда". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Тар жолда". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	тапсырмалары (кұста рға ұясалу). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: жиналған бұтақтардан ұясалу қа білетін, шығармашылы қ қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тез ал, тез қой", "Жұбыңды қуып жет". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Сарбаздар" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың жорық жаттығуларына жаттықтыру (педагогтің белгісі бойынша бағанаға бірінен соң бірі сапқа тұру).	ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Аю мен аралар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінгесәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Доп лақтыру". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: күшсала отырып, ептілікті дамыту.
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Түскі ас 12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап

	жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстелбасында мәдениетті тамақтанудағыдыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Екі қоян отырып, Сыр айтады жасырын. Сұрқасқырды ңтәбетін, Берсе бізге асырып. Тәбетін біз қайтеміз, Тісін берсін қасқырдың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы 13.00- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.
Бірте- бірте тұрғы зу, сауықт ыру шарал ары 15.00- 15.30	Ұйқы ашар жаттығулары. Кер ует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар ояны". Б.қ.: аяқты сәлалшаққою. Қолдарды жан-жаққасозу, былғау—«құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәлалшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәлалшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәлалшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бірорындасекіру. (дене шынықтыру)
Бесін ас 15.30-16.00	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың ербес әрекеті(баяуқи мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.45	"Көктем белгілерінажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауғатәрбиелеу. Барысы: -Балалар, сендермен ойынойнайтын боламыз. 3. Мына жерде	Сурет салудан ойын-жаттығу"Құрақ көрпе". Мақсат-міндеттер. Балалардың жұмыс мортасында түрлі үшбұрыштардан құрылған құрақ көрпе бейнесін фломастермен салу амалдарына үйрету;	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Төлдерді күтейік". Мақсат-міндеттер. Балалардың екі тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыру және теңдестіруді ағдыларын	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу"Мысық таппағын жаттау". Мақсат-міндеттер. Балаларды мысық туралы таппақпентаныстыру, көркем сөзді жатқа айтуға үйрету, үй жануарының дене ерекшеліктерімен	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Бір үзімнан". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Бір үзімнан" ертегісінің мазмұнын таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, барлық тастарымен тыңдай білуге үйрету; шығарма

	жыл мезгілдеріне тән белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісіне ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар, суреттерді тезірек қойып шығады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын. Көтерме к Ортаға екі ойыншы балашығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	үлкен көрпек ұр амындағы үшбұрыштар сұлбасы ізімен басып жүріп, үшбұрыш ішін қалағаны о түрлерімен безендіруде жаттықтыру. "Гүлдердің атауын таппа" дидактикалық ойын ы. Мақсат-міндеттер: гүлдердің атауларын атау іскерліктерін жетілдіру. Барысы: - Балалар, қазір біз "Гүлдердің атауын таппа" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Тақтадан көп гүлдердің суреттері көрсетіледі. Сол тақтадағы гүлдің атауын табуымыз керек. Кім табады, сол бала қолын көтереді. Кім гүлді дұрыс атайды, сол бала жеңімпаз болады. Жеңген балаларға гүлдердің	жетілдіру; саны өзгертпе, әзірлемесі көп, биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды алыстыру нәтижесін тұтастыру, беттестіру арқылы тексеру, салыстырудағы өзгерістерді сөзбен сүйемелдеу іскерлігін тиянақтау; қолдың сәт моторикасын, зейінді, көз мөлшерін, ойлау қабілетін дамыту. "Мысықпен тышқан" қимылды ойыны. Педагог: - Балалар, бұлайын сендерге жақсы таныс, көп болды "Мысықпен тышқан" ойынын ойнаған жоқпыз. Ойынның ережесін естеріңе салайын. "Мысықпен тышқан" ойынында педагог балаларды шеңберге тұрғызады. Бір бала мысықтың, екінші бала тышқанның ролінде ойнаулары қажет.	тіршілік ерекшеліктері жөнінде білімдерін жетілдіру.	мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру. Ұлттық ойын. Қасқырмен лақтар Алдымен қасқырдың ролін норындайтынын ойыншы таңдап алады. Қалған балалар – лақтар. «Лақтар» залдың бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады. Мынадай сөздерді қайталайды: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақты мерке-ақ. Кетесің кейдесе кеңдеп, Байламаса көкем кеп». Лақтар залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. «Қасқыр» залдың ортасында жүгіріп жүреді және әрі-бері жүгіріп өткен лақтарды ұстап алуға тырысады. Ойын қайта анады. «Қасқырды» қайта сайлайды. (дене шынықтыру)

		бейнесібар			

		таңбалауыштар үлестіріледі.	Қалғанбалалартышқан ныңінінжасап, шеңбербойыментұрад ы.Тышқан інніңішінде, мысық шеңберсыртында жүреді. Балалар қолдарынанұстап шеңбер жасап,мысық кіріп кетпесушінотырады,б алалар орындарынантұрғанке зде мысықебін тауып ішке кіріп,тышқанды ұстап алуықажет.Тышқанше ңберденсеруенгешыққ анда мысық оныаңдыпұстапалуғаә рекетжасайды,тышқан мысықтанқашып, қайтадан інінекіріп кетуіне болады.Мысық пентышқанныңрөліне педагогалғашқыдапыс ық балалардытағайындау ытиіс. Егертышқанмысыққаұ статпай ойын ұзаққасозылатын болса,педагогбалалар дыауыстырады. (дене шынықтыру)		
Балаларменжеке жұмыс	Тынысалу жаттығуы.	"Нәркес"өлеңін жаттау.	Артикуляциялық жаттығу.	"Мысық" саусақ жаттығуы.	Туғанөлкем Кеңсіндала,

	Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарыпалдым шарды. Пах. (дене шынықтыру)	Наурызбітекұлпырады қырларда Нәзіктіктің жаршысындай нәркес гүл. Нақ сұлулық сипатына сын барма? Нәркес гүлден нәраласың көрсен бір. А. Исабек (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Сағат"-тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. О сылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. "Саңырауқұлақ" - ауызды кеңашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басыпауызды кеңашы пұстау. (сөйлеуді дамыту)	Пештүбінде мысық отыр, (Бас бармақ, ортаң терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортаң терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортаң терекпен кішкене бөбек көздері бопсау сақтардың қимылдатады). Тышқан етін жегісі кеп, (Бас бармақ, ортаң терек, шылдыр шүмек үшеуі бір-бірін қашай қозғалтады) Тісінің қышып отыр. (сөйлеуді дамыту)	Туғанана. Көйлегің кең, көк ала, Жанберетін Тән беретін Мейірімді ана сен ғана. С. Сейфуллин (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықлықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен 16. 45-17.30	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша татуып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың ербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Ана, көктемгі ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауысырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрықрайлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Қазақ тілін тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; өзіне айтылған сөздерді тыңтай отырып, қалай жәнәтүсінуді үйрету.				

	Музыкалықаспаптарменойындар.(музыка) Мақсат-міндеттер. Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқындаәндітазаайту,сөздердіанықайту,әнніңсипатынжеткізу(көңілді, созып,ойнақыайту).Балалараспаптарының,музыкалықойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбаданмузыкатындауғаүйрету. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылықдағдылар,жапсыру, мүсіндеу,суретсалу) Мақсат-міндеттер.Құмға таяқшалармен,асфальтқабормен,өзбетіншеойдансурет салуғамүмкіндікберу.Жекежұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек,шаршы, үшбұрыш)ортасына, бұрыштарынадайыною-өрнектердіжапсыруарқылы киіз,кілем, көрпе,алашаорамалжасау.Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)Танымдықдағдылардықалыптастыруға арналғанойындарұйымдастыру.(математиканегіздері) Мақсат-міндеттер.Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынананықтау: үстінде-астында,алдында-артында,оң-сол.				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Медбикеден кеңес."Тазалық – денсаулықкепілі".	Ата-аналарғабалалардың тазалықтарынаназар аударудыескерту.	"Бала қауіпсіздігібасты назарда" ата-аналарменкеңестер жүргізу.	"Отбасылық үлгі өнеге"ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырмаберу,жақсыде малуғатілек білдіру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Балауса тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ерматова А.				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	17.04-21.04.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күntәртiбi	17.04.2023	18.04.2023	19.04.2023	20.04.2023	21.04.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме беру	Ата-аналармен "Үйдегі ойын бұрышы" тақырыбында кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш шпистолетпен сүртпе және бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Күтушіге төсектерді салуға көмектесу.

тағыбасқаәрекеттер)	"Гүл дүкені" дидактикалық ойыны • Мақсат-міндеттер:	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:	Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу "Ағаштар мен	Саусақ жаттығуы. «Тұқымсебу». Ішіне топырақ толтырылған бір рет	Ойын-имитация (қимылды жаттығу) "Жас қарағай". Мақсат-міндеттер.

	түстерді ажырата білу,тез атау, басқалардынарасынан қажетті гүлдітабуқабілеттерін бекіту; балалардыөсімдікте рді түсінеқарайтоптастыруға,әдемі гүл шоқтарынжасауға үйрету. Барысы:үстелдеәртүрлі іпшіндегітүрлі-түстіжапырақшалартұрады.Балаларөздеріне ұнағанжапырақшалар ынтаңдап, олардың түсінатайдыжәнетанда лғанжапырақшаларға түсібойынша да, формасыбойынша да сәйкескелетін гүл табады.(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)	балаларды табиғаттаболыпжатқанқұбылыстардытүсінуге үйрету; жербетіндегі барлықтіршілік иелерініңөсімдікжамылғысыныңкүйіне тәуелділігінкөрсету. Барысы:педагогәртүрлі өсімдіктер менбұталардың аттарынатайды,албалаларсолжердеөсетіндердіғанатаңдайды . Егер оларөссе,балаларқолдарыншапалақтайдынемесе біржергесекіреді (кез-келгенқимылдытаңдауғаболады), ол жердеөспесе,балаларүндемейді. Өсімдіктер:шие,алма,пальма,итмұрын,қарақат,өрік,таңқурай,апельсин,лимон,алмұрт, ананас жәнет.б..(қоршаған ортаментанысу)	бұталар". Мақсат-міндеттер.Балаларды нағаштармен бұталар атауларыарқылысөздікқорынмолайту және тілінжетілдіру;ағаштарменбұталардыбір-біріненажыратып,олардыатаудаестесактауыменойлауқабілетін және зейінімен байқампаздығындамыту.	пайдаланатын кішкентай пластмассаыдыстытартыпбереді.Алдыларындағықорапшаданөсімдікұқымын алып, ыдысқаотырғызуды ұсынады.Бұлөсімдіктер апатболғанғаламшарды науасынтазартады. Педагогтің көрсетуіменкішкентай пластмассаыдыстарғақорапшадағытұқымдарды себеді.(қоршаған ортаментанысу)	Балалардың ырғақтыестуқабілетін,дыбыстық тілмәдениетін дамыту;көркемсөздіайтатұрып, ойыншықпенқимылдау, қуанышқабөлену қабілетінқалыптастыру. Құралдар: қарағайдыңсуреті. Жас қарағайЖас баладайҚаз тұрды да,бойлайды. Тауды аралай, тастыаралай, Жүгіріпжел, ойнайды. Ш.Мәмбетов (сөйлеуді дамыту жәнекөркем әдебиет, денешынықтыру)
Таңертеңгі	Жалпы дамыту жаттығулары(жалаулармен).				

жаттығу0 8.00-08.50	1. Бастапқықалып-аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларжалауларыноңжаққасермеп,"желбіре"деген сөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.3. Балаларжалауларынсолжаққасермеп,"желбіре"деген сөздіайтады. 1.2.Бастапқықалып. 1.4.Бастапқықалып.(жаттығу4-5рет қайталанады). 2. Бастапқықалып-аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп,жалауларынсермеп"жаса"дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқы қалып.(жаттығу4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып-жердеотырады,аяқалшақ,жалаулар тізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып,жалауларынжоғарыжелбіретіп "тербе"деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқықалып.(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып -аяқбірге,денебос,қолтөменде. 4.1. Жалауды көкіректұсындаұстап,бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып.(жаттығу3ретқайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғыас0 8.50-09.20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінкұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді,тарақты жәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрыс қолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей. <i>Көркемсөз</i> Сиқырлығой қасығым,Жылдамжеймін асымды.Міне тамақ, міне шай,Тымасықпай,жешік әй. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемоти	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетіне	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетіне	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялық дайындықты	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялық дайындықты

	вациялық				

	дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. (сөйлеуді дамыту)	мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатәрбиелеу. Қол алысып, кәнебіз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы біртұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу. (сөйлеуді дамыту)	мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатәрбиелеу. Арайлап таңатты Алтын сәуле таратты, Шашып бізге шапағын, Тілейміз сізге ақтанның, Қуанышын, шаттығын Қайырлы таң! Қайырлы күн! (сөйлеуді дамыту)	қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатәрбиелеу. Күннің көзі ашылып, Көкте шуақ шашылып, Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой, Ал, кәнекей бәріміз, Сәлем дейік үлкенге! (сөйлеуді дамыту)	қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатәрбиелеу. Алтын таңның шуағы, Бақыт үшін туады. Қайырлы таң, қонақтарымыз, Жарық күннің тұрағы! (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Денешынықтыру "Талшыбық". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге жаттықтыру.	Денешынықтыру "Талшыбық таймайысып". Мақсат-міндеттер. Балаларды шеңбердегі өз орнынтабу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту; ептілікті дамыту; оқу	Музыка "Талағаш". Мақсат - міндеттер. Балалардың түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен	Денешынықтыру "Талшықтай талшыбық". Мақсат-міндеттер. Балаларда арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын жетілдіру; қимыл белсенділігін дамыту.	Қазақ тілі «Ақ қайың». Ағаштың құрылымы. Мақсат-міндеттер. Қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауды, қайың туралы сұрақтарға жауап беруді үйрету; сөздерді анықталуынан келетінді білдіретін сөз тіркестерін нұйыластыра отырып, қазақ тіліндегі өлең жолдарын анық

		қызметін пысықтау.	аяқталуына мән беруде ғдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету.		айтуды, қимылдарды жолдардағы ырғақпен және әуен ырғағымен үйлестіруді үйрету.
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10.10-12.10	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылаудағыларын дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру). (еңбек дағдылары) Мақсаты: Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар". (денешынықтыру)	Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кішкентай бұтақтарды жинау). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбектеуді өз бетінше орындауға үйрету. Қимыл-	Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: көлік түрлері туралы білімдерін бекіту, ересектердің жұмысына деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өзіңе жұмыс тап". (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балалармен осы жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекке деген құрметті қатынасты тәрбиелеу.	"Достармен отбасылардың ауып-саяхат", балабақша алаңында мақсатты серуендеу. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың үйіндегі тексеруге шақыру, болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру). (еңбек дағдылары) Мақсат-	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: әлемді тұтас қабылдаудың негізін зертінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы бұтақтарды жинау). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: нұсқаулыққа сәйкес және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру, жалпыға бірдей жұмыс істеуге деген ұмтылысты

		қозғалысойындар ы:"Ұстап			

	Мақсат-міндеттер:балаларды ойынережелерін сақтауға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дәл орындауға, жеңіл қозғалуға, бүкіл ойын кеңістігін пайдалануға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, ырғақты қимылдарға машықтандыру. "Мен секілді жаса". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: моториканы дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтерілуге қол жеткізуге.	ал" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жүгірейік". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылдамдықты, ептілікті дамыту.	Қимыл-қозғалыс ойынында ры: "Дәлтигіз". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: нақтылықты, ептілікті дамыту, өзіне деген сенімділікті қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.	міндеттер: құстарды тамақтандыру үшін орынды таңдауды, құстарды байқауға үйрету; балалардың құстарға қамқорлық жасауға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойынында ры: "Құтүлкі". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Нысанаға жет". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қозғалыспен балалардың екпінді қимылдарын дамыту.	тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқармен түлкі". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойынережелерін айналуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзінше шуды, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. <i>Көркем сөз</i> Сиқырлы ғой қасығым,				

	Жылдамжеймінасымды. Міне тамақ, міне шай, Тымасықпай, жешіж әй. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.00	Балалардың тынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Ашулымысық;(тіземен тұрып, белдібүкірейтіп, бастытөментүсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынынорындау. (дене шынықтыру)				
Бесінас 15.30-16.00	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқан басындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқи мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптарқарау және тағы басқа әрекеттер)16.00-16.45	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жер менсу" әңгімесі оқып беру". Мақсат-міндеттер. Балаларға судың көктем мезгіліндегі жер мен ағаштарға тигізетін пайдасын әңгімелеу, көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру, диалогта рулгілерін қалыптастыру.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Өртүрлі арықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың "оң жақ", "сол жақ", "жоғары", "төмен", "орта"сы" ұғымдарын түсіну іні тиянақтау, заттардың ұзындығы жөніндегі түсініктерін жетілдіру; адамның көктемгі жұмыстарын, мезгіл құбылыстарын қайталау. "Соқыртеке" қаз ақтың ұлттық ойыны. Мақсат-міндеттер:	Сурет салудан ойын-жаттығу "Гүлденген баубақша". Мақсат-міндеттер. Балаларды көлденең жатқан қағаз бетіне, төменгі түзу сызыққа қарындашпен бірнеше ағашты қатарғасалуға үйрету; ағаш бұталары бойына мақта таяқшаларымен нүктелі жақпалар қойып, жаңа атып жатқан бұршіктерді салу амалына жаттықтыру.	«Мейірімділік ағашы» Ойынның мақсаты: «игіістер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, естесі ақтау қабілеттерін дамыту. Педагог балалардың назарын ватман парағына салынған «мейірімділік ағашына» аударады және оларданигі істер туралы айтып беруді сұрайды. Қатысушылар айтқан сөздеріне қарай ағашқа жемістің суретін салады. Ойын балалар өздерінің игі істеріна йтып болғанға дейін жалғасады. Ойынның	Қимылды ойын. Мысық пен тышқан «Мысық» пен «Тышқанды» таңдапалады. Қалған балалар қол ұстасып шеңбер құрайды. Ойыншылар тышқан келгенде қолдарын көтереді де, тышқанды шеңбердің ішіне кіргізеді, мысық келгенде қолдарын түсіріп, оны шеңбердің ішіне кіргізбейді. Мысық тышқанды қуып жетіп, қолға түсіруге тырысады. Тышқан қолға түскеннен кейін, олардың орнына басқа балалар

				оңында ағаштыңсуретін қабырғағаіліп қоюғаболады және	сайланады.(дене шынықтыру)

		балаларды ойынына еркін елдерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу, бір-бірілеріне кедергі жасамау, дабылға жылдам назарау дару. Ойын үйі де, далада да ойнала береді.. Ойыншылар шеңбер құрып, дөңгелекте тұрады да, ортада көзін байлаған бірадамды қалдырады. Соқыр теке — сол. Қалған ойыншылар соқыр текені қолымен түртіп қойып, одан айнала қашып жүреді. Ал соқыр текесол түр текені адамды ұстап алып, тануға тиісті. Егер олу таған кісіні танбаса, оның көзін байлап, соңы соқыр теке жасайды. Өйтпеген жағдайда соқыр теке ойыныары қарай жалғаса береді. Ол: Қараңғыда көзім		оған арасында жаңа жерістер қосуға болады.	

		жоқ, Тиіп кетсе сөзім жоқ.Қайда кеттің қалқажан, Жетектейтін өзіңжоқ. Қолға түскенқұтыл мас, Қалабермеккөзімб оп, — дептаяғынөзіболжағ антықыр,дыбыс естілгенжаққақарайс озабереді. Айнала трғанойнаушылар қашыпжүреді. (дене шынықтыру)			
Балалармен жекежұмыс	Тыныс алужаттығул ары "Түлкіні тап" ойыны.Мақсат- міндеттер:тыныс алу жолдарынретке келтіружәнеқалыпта стыру. Біріңнің артыңнанбірің ақырын жүріпотырып,асық пай іздейміз, түлкіні тауыпалғанбалаларқол дарыңдыжоғарыкөтере сіңдер! Педагогбалалардыосы	Баламенеркінтаң далған,кезкелген ртегініңкейіпкерл ері,мазмұны жайлыәңгімелесу .(көркемәдебиет)	"Шеберхана" үстелүстіойыны. Балалар"шеберхана" сюжетті- рөлдікойынынұйым дастырып, етіктүрлерінжасапкө рсетеді.Педагогдайы нетіктүрлерінжәне ою түрлерінтаратады. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)	Дидактикалықойын. «Қасқырдан құтқар».Мақсат- міндеттер: тілбайлықтарын арттыру,естесақтаукабі леттерінжетілдіру. Балалардың назарынүстелүстінд егіойыншықтарға (үйжануарларыменқ асқырдың накпішіндеріне)аударад ы.Әр үйжануарынқасқырдан құтқару үшін ол туралыөлең, жұмбақ,жаңылтпашайт у керектігінтүсіндіреді.	«Түрлі-түсті гүлшоғы». Мақсат- міндеттер.Балалард ыңэмоционалды көңіл-күйінкөтеру. - Балаларбіз,орманалаң ымен келеміз депелестетіндер.Күна шық,құстар сайрапжүр, самал жел соғыптұр.Өсімдіктерді ңхошиісінбайқадыңдар ма? Бізорманда саяхаттамыз, мұндатүрлі-түсті гүлдер

	лайынталандырып, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларының мен				бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б..

	бірге орындатады. (дене шынықтыру)			(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Гүлдерді жүлуға болмайды. Олар біз секілді өмір сүреді. Енді, сіздерге ұнаған гүлді таңдаңыз. Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріңе сақтаңыздар. Енді бізге кейін оралу керек. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті таза лауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге қалдықтарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен 16. 45-17.30	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша татуып алуды, өз киімін өзінше шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың ербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Ана, көктемгі ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қысқатақпақтармен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпші түрде қолдануға үйрету. Бұйрықрайлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Қазақ тілін етәнді быстарды, осыды быстармен берілген сөздерді айтуды; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыканың дауға үйрету.				

	Өнербұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақармүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өзбетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайыноу-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математиканың негіздері) Мақсат-міндеттер. Өзінің деңгейін мүшелерімен бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	"Отбасылық салт-дәстүр" атты тақырыпта әңгіме лесу.	Әрбір баланың балабақшадағы тәрбиесі жайында сөйлесу.	Балалардың қабілеті жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	"Бала бөлмесіне арналған гүлдер" атты ата-аналарға арналған кеңес.	"Гүлдер" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІНЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы	«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғытоп				
Тобы,топтың реттіксаны,атауы	Балауса тобы				
Балалардыңжасы	3жасарбалалар				
Педагогтің аты-жөні	Ерматова А.				
Жоспардыңқұрылу кезеңі(апта күндерін,айды, жылды көрсету)	24.04-28.04.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі	24.04.2023	25.04.2023	26.04.2023	27.04.2023	28.04.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оның жекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгіме лесу,кеңес беру	Ата-аналарға"Үйдебалалардыңбосуақытынқалайтиімдіөткізугеболады?"тақырыбындакеңестерберу;әңгімелесу.				
Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылдыойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәне тағыбасқаәрекеттер)	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер.Балаларға балаларенбегінәңгімелепберу;кезекшілер діөзістеріне дұрысүйретіп,тостағанды тұтқасынан, нан салуғаарналғаныдысты екіқолымен ұстауды т.б.естерінесалыпотыру.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер.Табиғат бұрышындағыкезе кшіліктіұйымдастыру:табиғат мүйісіндегімекенд еушілердікүте білу.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер.Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатыныдысты,шын ы аяқтарды,шұңғылтабақты,майлықсалатын ыдыстарды,тамақ ішужабдықтарын: қасық,шанышқы, пышақтықойыпшығу іскерліктеріндамыту.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер.Ойыншық тар менкөмекші құралдардыөз бетінше жәнеэстетикалық түрдеорналастыру,ш кафтарда тәртіптісақтау, шаңды сұртуіскерліктерінж етілдіру.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер.Өсімдіктердісуару, жемсалғышты, астауды,көкөністердіжу у;астауға сукқю.

	Иллюстрациялық	"Өзара	"Үй құрылысының	«Әдептісөздер	"Қонақ қайелден?"

	суреттерді құрастыруМақсат-міндеттер."Бәріне ортақ мереке"тақырыбындаиллюстрациялықсуреттерді қарастыру.(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)	айырмашылығын тап" дидактикалықойын ы. Мақсаты: суреттердісалыстыра отырып,айырмашылықтарын тапқызу;сөйлеудағдыларынқалыптастыру, ойлауқабілетін жетілдіру.Әр бала санына 15 дана суреттержинағы. Барысы: әр балағасуреттертаратылыпберіледі. Суреттердісалыстыра отырып,айырмашылығын тапқызу.	ретін көрсет".Мақсат-міндеттер:түстерді ажыратуғажаттықтыру,ойлау қабілеттерін,қабылдау, ес,зейінүрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары:баланың саны бойыншаэртүрлі түсті жолақтар,пішіндер, үй суретініңүлгісі. Барысы:балаларғаүйдің суретінің үлгісінкөрсету.Балаларғаэртүрлі жолақшаларды,пішіндердітаратыпберу. Үлгіге қарап осыпішіндерденүйдіқұрастырудыұсыну.(құрастыру)	шеңбері»Ойынның мақсаты:сыпайықарым-қатынас жасауға үйрету,зейінділікке,мейірімділікке баулу.Балаларшеңбергетұрады,бір-бірінеойыншықты береотырып, әдепті сөздерайтады.	заттармен ойналатынын. Дидактикалықміндеті: балалардың басқа елтұрғындарытуралы білімдерін бекіту; басқаұлтөкілдерінеқызығушылықты,оларды құрметтей білуді,олардыңөмірітуралы білуге дегентілектітәрбиелеу. Ойынережесі:суреткесәйкесбасқа ұлтөкілініңұлттық киімін таңдау;қуыршақтыұлттық киімге киіндіру;кімұлттық киімді дұрысжәне тез киіндірсе, солжеңеді. Ойын әрекеттері:қуыршақтыкиіндіру; ұлттық би немесе әнорындау.

Таңертеңгі жаттығу08 .00-08.50	Жалпыдамытушыжаттығуы. "Зырылдауық"жаттығуы. - Бастапқы қалып: аяқсәлалшақ,қол төмен. - қолды екіжаққасозу. - екіқолдыкеудетұсынаәкеліп, бір-біріненайналдырып,"р-р-р"депайту. - қолды екіжаққасозу. - бастапқықалыпқакеліп,"төмен"деу. - бастапқыкездеқолдықырынайналдыру,біртіндепжылдамайналдыру. "Тізенішапалақтау"жаттығуы. - Бастапқықалып:аяқиықдеңгейінде, қолартта.1 - 2-оңтізеге (сол)еңкейіп,"шарт"деу. 3-4-бастапқы қалыпқакелу.

	"Сипаттаймыз" жаттығуы. - Бастапқы қалып аяқты алшаққойып отыру, қолды жанға қою. - оң аяқпен сола аяқты тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет сипау. - 4-5 рет еркін тынысалу. "Өкшемізге қараймыз" жаттығуы. - Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде (артта, иықта). - 1-2-оң жақпен артқа қарай бұрылып, өкшеге қарау. - 3-4-бастапқы қалыпқа келу. (дене шынықтыру)				
Таңғыас0 8.50-09.20	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең, қанасың. Жуынсаң, та засың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақына да мның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. . Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,	Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу.	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсат-міндеттері: достық қарым-қатынасқа, әрада мның н жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады.	«Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды»

	күйді анықтауды ұсынады.			Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды	тигізеді (бүлкеш-келген құстың қауырсыны болуы)

	Балаларжұптасып,қолдарынан ұстайды.Тәрбиеші оларға: «Теккөздеріңеқарап,бір-біріннің қолдарыңнанұстап,әртүрлі эмоцияларды үнсізжеткізугетырысыңдар: «Менкөңілсізбін, мағанкөмектес!Менкөңілдімін,кел ойнайық! Мен сенімендосболғымкел еді!»және т.б. деп айтады.Балалар тапсырманыжүппенорындайды. Соданкейінбалаларқандай эмоцияныңберілгенінжәнеқабылдағанын талқылайды.	ұжымда достыққатәрбиел еу. Көңілдекөпқуаныш, Әр көңілде жақсыүміт. Келетін жылға мыңалғыс, Әкелгенкөпжақсылақ.(сөйлеудідам ыту)		қасиеттерін, қабілетін,сыртқыкелбетініңтартымдылығын айтып,мақтайды.	мүмкін).Қолынақауырсынтигенбалаөзініңарманыту ралы айтады. Тәрбиеші қалғанқатысушылардано сыармандықалайіскеасыруға болатынынойластыруды жәнеайтыпберуді сұрайды.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Дене шынықтыру"Достық шеңберінде".Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; құрсауға секіруге және құрсаудан секіруге үйрету.	Дене шынықтыру"Ұлттаp достығы".Мақсат-міндеттер.Балаларда допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру техникаларында мыту; біраықтан бір аяққа секіру, екi аяқпен секіру дағдыларын дамыту; қимыл белсенділігін дамытумен	Музыка"Достық шеңбері".Мақсат-міндеттер.Балаларды әлемдік классикалық композиция В.Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлшектерін ажырата білуге үйрету; шығарма	Дене шынықтыру"Достық күндей жарқырайды" Мақсат-міндеттер.Балаларда еден бетінен тұрған құрсаудан еңбектеуде дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын жетілдіру.	Қазақ тілі Бұл менің Отаным. Қазақстан. Мақсат-міндеттер.Қазақстан туралы қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді; отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды; жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуді; Қазақстанның мемлекеттік рәміздерінің

		үйлестіру.	сипатынанықтайотырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хордасөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру.		атауын жатқа білуді үйрету. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, ескесактау, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Отан сүйгіштік сезімдерін, қоршаған ортадағы алыс объектілерге қызығушылықтарын арттыру; бақылауды дамыту.
Серуенгед айындық 10.10-12.10	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықлықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10.10-12.10	Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақтар. Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күннің күркіреуі) Жөңкейді Бұлттардүркіреп, Жауады жауын күркіреп	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Күнді жабады, Жаңбыр болып жауады. (Бұлт) Бақылау. Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды	Кемпірқосақты бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпірқосақ) Бақылау. Балалармен кемпірқосақтың құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайда	Өзенді бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Еркелеп жатамын, қаңтарда қатамын. (Көл) Мақал-мәтел. Қалған көлге бақабасшы. Болжам. Егер жазда көлдесу	Балықтарды қадағалау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Ақ балық-ау, ақ балық! Қармағымды қап, балық! Жұмбақ. Аузы бар, тілі жоқ, Терісі бар, жүні жоқ. Тірегі бар, ізі жоқ, Қанаты жоқ ұшпайды Суастында қыстайды. (Балық)

	Аспанның жүзі жарқетті, Ақ найза жерге сартетті. (Найзағай) Бақылау. Найзағайдың жарқылд ауын бақылау, найзағай -бұл бұлт пен жердің арасында, бұлта расында пайда болатын үлкен электр шашуы. Күннің күркіреуі әрбір найзағай дан соң болып отырады, одан кейін қатты жауынға ұласа ды, табиғат жанданады, ауа тазарады, ал өсімдіктер тазаланады және жарқырайды. Қауіптен құтылу үшін, күннің күркіреуі кезінде балаларға өздерін қала й ұстау керек екенін түс індіру керек. Қимылды ойын: «Бірақ пен секіру эста фетасы» (тәжік халқының ойыны). (денешынықтыру) Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір-біріне эстафетаны тапсыра	салыстыру. Бұлттар формалары бойынша әртүрлі, өзгермелі. Жеңіл, түссіз бұлттардың ақ ытара үлкейіп немесе кішірейіп тұратынын айту. Балалардың жаңбырлы күнгі бұлт пен басқа кездегі бұлтты айыруға үйрету. Қимылды ойын. «Құстар мен мысық». (денешынықтыру) Са намақ арқылы мысықты таңдап алу, белгі немесе дабыл арқылы қимылдау. Өз бетінше тапсырманы орындауға үйрету, шапшаңдық пен белсенділігінарттыру. Еңбек. Бақшадағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Өсімдіктерді қопсыту. Өсімдіктерді күтуге баланың қатысуын қадағалау. Өзіндік жұмысқа тәрбиелеу, бастаған істі аяғына	болатынын айту, қарау және олардың түстерін айту. Табиғат құбылыстарының сұлулығына сүйіспеншілікпен қарау. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автомобильдер». (денешынықтыру) Түстерді білу, білімін түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету. Балалардың жолдастарымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Балаларды бөлме гүлдерін күтуге үйрету: жапырақтарын сүрту, субүрку. Өз бетімен ойындар. Асфальтқа бормен сурет салу. Асфальтта сурет салуға балалардың көңілдерінаудару, өзінің ойыншықтары мен ойнауға, бір-бірімен тіл табысу дағдыларына арттыру.	көтерілсе, онда бұл құрғақ ауа райына әкеледі. Егер көлдегі балық секіріп маса ауласа, жаңбыр жауады. Бақылау. Су айдынының өмірін бақылауға үйрету (бақалар қатты бақылдайды, судак ішкентай балықтар көрінеді, судың бетінде су өлшеу іш қозғалады, өсімдік пайда болады, құстар жүзеді, қанатта рын тазалайды, дөңдерді тереді); су айдынының әсемдігін тамашалауға болады (су көп, күннің көзінесу жарқырайды, өзеннің айналасында шөптер, гүлдер өседі, олар өзенді жарқыратады, ағаш бұтақта ры өзенге иіліп, оның бейнесі түседі). Жаздың басында су таза, көгілдір, өсімдік көп болатынына назар аудару керек, ал	Бақылау. Судың астындағы балықтардың өмірі туралы мәлімет беру (ұстаған балықтың қабықты, жіңішке денесін «талқылап», жүз у қанаттары және құйрығы туралы, олардың төмен, жоғары және бағыттарын жиі ауыстыратынын жөнінде айту. Кішкентай балықтар – уылдырықтардан шыққан балықтар. Оларды дұрыстамақтан дыруға үйрету, өзенге, табиғатты аялауға тәрбиелеу, көпірде тұрған кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қимылды ойын. «Көпірдегі лақтар». (денешынықтыру) Өз бетінше ойынды ойнату, физикалық сапасын, шапшаңдығын, ептілігін дамыту. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Балықтарды тамақтандыру. Аквариумға су құю. Балықтарды

				жаздың аяғында бұ лдыр, өсімдік аз.	

	отырып,бір аяқпенсекіріп, қуып жетугеүйрету. Сыпайылықпен,тартысты әділ шешугетәрбиелеу. Еңбек. Тотықұс үшінбақажапырақ тұқымынжинау. (еңбекдағдылары)Тотықұстытамақтандыруу шінтұқымды өз бетіншежинауғатәрбиелеу. Табиғат бұрышындамекендеушілергежақсықарым-қатынаста тәрбиелеу.Өз бетімен ойындар.Әр балаға олардықызықтыратын ісіменайналысуға мүмкіндікберу.	дейінжеткізу, өсімдіктерге дегенмахаббатпен белсенділіктіарттыру. Өз бетімен ойындар.Велосипед тебу.(денешынықтыру)Велосипед тебудіүйрету,тепентендіксақтау.Балаларғабелгілібіріс-әрекеттіұйымдастыруғакөмектесу,соліс-әрекеттен жағымдыәсералуғакөмектесу.		Көгілдірсуда құм,тас,өсімдік жәнешағын балықтаркөрінеді.Су айдынына ілтипатпенқарауғатәрбиелеу. Қимылдыойын. «Қарғып секір жәнебұрыл». (денешынықтыру)Орнынан жоғарысекіруге үйрету. «Хоп!»белгісібойынша кеңістіккебейімделу. Еңбек. Балаларды еңүнемді жұмыстарғаүйрету. Еңбекқызметініңмәдениетінетәрбиелеу. (еңбекдағдылары) Өз бетімен ойындар.Жаппаның астындаауайыныңжағдайын ескереотырып,іс-әрекетжәне ойынүшінжағдайжасау. Жағымды әдет гүрпынқалыптастыру.	тамақтандыру әдісінбекіту,балықтардыбайқау. Тапсырмаларғажауаптыболуғатәрбиелеу. Өз бетіменойындар.Балалардықұрастыруойынына қажеттізаттарды жинастыруға,ойында табиғи заттардықолдануға үйрету.
Серуеннен оралу12.10-12.30	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас12.30-13.00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті,құлақтыазалапжууды,жуынғаннанкейінкүрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаіледі,тарақтыжәнеқол				

	орамалдыпайдаланудыүйрету.

	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрысқолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Су- өмір жүрегі Денсаулы қ тірегі. Шөлдесең, қанасың. Жуынсаң, та засың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
Бірге- біртетұрғы зу, сауықт ыру шаралары 15.00-15.30	"Мысықтыңызалануы" жаттығуы (тізементұрып, белді бүкірейтіп, басты төментүсіру). Жалпақтабандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру)				
Бесінас 15.30-16.00	Алдына қойған асқаназараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың ербес әрекеті (баяу қи мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00- 16.45	Қоршаған ортаментаны судан ойын-жаттығу "Ғажайып табиғат әлемі". Мақсат- міндеттер. Балалардың көктемгі табиғаттың ғажайып құбылыстары арқылы сөздік қорын м олайту және тілін жетілдіру; көктем құбылыстарына жырат ып, оларды атауда есте сақтауымен ойлау қабілетін және зейінімен қызығушыл ықтарындамыту.	Сөйлеуді дамытуд ан ойын-жаттығу "Достық шеңбері ойындар тізбегі". Мақсат- міндеттер. Балалар ға сөздік ойындармен жаттығулар барыс ында достық турал ығымдар қалыпта стыру, әдептілік ер ежелері мен таныст ыруды жалғастыру .	Сурет салудан ойын- жаттығу "Зәулім үй". Мақсат- міндеттер. Баланы тіке жатқан қағаз бетінде тік төрт бұрышты үй бейнесін салуға үйрету; салынған үйдің ұлбасын қылқаламмен жақпалау арқылы терезелер қатарларын салуда машықтау.	Көркем әдебиеттен ойын- жаттығу "Қазақтың туыстық атаулары". Мақсат- міндеттер. Балаларды қазақтың туыстық атаулары мен танысты ра отырып, әр туыстық атаудың мазмұнын түсі ндіру және мәнін ашу; шығарманы ң қазақтың ұлттық ерек шелігінен туындағаны н түсіндіре отырып, шығарман ың мазмұнын,	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балалард ы мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шең бергетұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтыл ған өтініштерді ғана орын дау керек.

				мұқияттыңдай білуге үйрету	

				және жаттату.	
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу). Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу). Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Достық" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: баланың өздік қорын достық сөзі білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазіргі)	Жаңылтпаштар жаттау. 1. Топбала, топбала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2. Омартомаралар, Оралора қорар. 3. Қырда қырау Қызылала бұзау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі-«құрлық», бір бөлігі-«теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, музыканың басталуы мен хороводпен жүре бастайды. Музыканы тоқтатқан кезде балалар дөңгелектің астына жатады. «Құрлықта» қалған қатысушылар «теңізде» қалғандарды мүмкіндігінше тезірек құтқаруы керек. Ол үшін «құтқарушылар» секіргішке үрлемелі дөңгелекті өткізіп, оны батып бара жатқан қатысушыларға лақтырып, оларды	"Достық" өлеңін жаттау. Ортақ мекен жер шары, Төбеміз де бір аспан. Барлық ұлттық баласы Достығымыз жарасқан. Ортақ бізге бір Отан, Ортақ жердің байлығы. Еңбек ортақ, жыртартақ, Ортақ бізге барлығы. Е. Елубаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

				«кұрлыққа» шығарыпалуы тиіс. Ой ын осылай жалғасады.	

Серуенгед айындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тағалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықтықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен 16. 45-17.30	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу киімді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Ана, көктемгі ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауысырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; өзіне айтылған сөздерді ынтақойып тыңдайды және түсінуді үйрету. Музыкалық аспаптар мен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыкатындауға үйрету. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Құмға таяқшалармен, асфальт қабормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайыноу-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математиканың негіздері) Мақсат-міндеттер. Өзінің денемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Психолог кеңесі. "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар	"Тез тамақтанудың зияны" тақырыбында кеңес.	"Балалар биесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелер мен әңгімелесу.	"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында	"Отбасымен серуендеу" тақырыбына көрме ұйымдастыру.

	өздерін қалай ұстау керек?"			әңгімежүргізу.	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Ерке-Сұлу» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Балауса тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ерматова А.				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	01.05-05.05.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	01.05.2023	02.05.2023	03.05.2023	04.05.2023	05.05.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеу дидамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ұйымдас тырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын

үстіойындары,		пистолетпенсу			

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		бұрку.	ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	күте білу; қамқорлықтан ыту.	тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.
		"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың құбылыс тарарасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыстан да ауға жаттықтыру. Ойын әрекеттері: көрсеткішті бұру. Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды. Мысалы, "Менің жылы тонды кигенсебебім, ..." - балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: "... жылы болу үшін ... тоңбау үшін" және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Педагог алдына аласөйлемдерді әзірлеп қою керек. Мысалы: "Біздің	"Дауылпаз дабылдап ... жаттығуы" . - Балалар, сазгерлер ғана емес, жауынгерлер де дауылпаздық көп қолданады. Мысалы, жауынгерлер адымдап марш басып жүреді. - Балалар, дабылды дауылпаз деп татай береді. - Дауылпаз дабылдап, - Ба-ба -бам-бам, - дейді. (айтқызу) - Дауылпаз дабылдап, - Бу-бу-бум-бум, - дейді. (айтқызу) Дабыл-дап, дабыл-дап, - Бу-бу-бум-бум, - дейді. (айтқызу)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Барабан дабылы. Дауыссыз [п], [б] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балаларды [п] және [б] дыбыстарын жеке, буын және сөз құрамында айтуды тәртібімен таныстыру, барабан музыкалық аспабының қасиетін туралы мағлұматтарды беру.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Шерудегі көліктер". Мақсат-міндеттер. Балаларды құрылыс материалдарынан әскері көліктер түрлерін жасауға үйрету; кірпішті немесе білеуді жатқызып, үстіңгі бір жағына текшені, призманы қырына белгілі жерлерге салып, бірін бірін етістіру амалдарын игерту; құрылыс сұлгісіне сай орындау қабілетін арттыру.

		шамды жаққансебебім,...", "Қолшатыр алған,себебіміз..." жәнет.б.. Келесі жолыаяқталмағанс өйлемдердібалалар дыңөздерінеқұраст ырудыұсынуға болады. (сөйлеуді дамыту,қазақтілі)	Жаттығуы бірнешерет қайталанады.(сөйл еудідамыту)		
Таңертеңгі жаттығу08 .00-08.50	Жалпыдамытушыжаттығуы. "Зырылдауық"жаттығуы. - Бастапқы қалып: аяқсәлалшақ,қолтөмен. - қолды екіжаққасозу. - екіқолдыкеудетұсынаәкеліп, бір-біріненайналдырып,"р-р-р"депайту. - қолды екіжаққасозу. - бастапқықалыпқаәкеліп,"төмен"деу. - бастапқыкездеқолдықырынайналдыру,біртіндепжылдамайналдыру. "Тізенішапалақтау"жаттығуы. - Бастапқықалып:аяқиықдеңгейінде, қолартта.1 - 2-оңтізеге (сол)еңкейіп,"шарт"деу. 3-4-бастапқы қалыпқақелу. "Сипаттаймыз"жаттығуы. - Бастапқықалыпаяқтыалшаққойыпөтету, қолдыжанғақою. - оңаяқпен солаяқтытізеден,жоғары-төмен 3-4ретсипау. - 4-5 рет еркінтынысалу. "Өкшемізгеқараймыз"жаттығуы. - Бастапқықалып:тізерлеп отыру,аяқбірге,қолбелде(артта,иықта). - 1-2-оң жақпен артқақарай бұрылып, өкшегеқарау. - 3-4-бастапқықалыпқақелу.				

	(дене шынықтыру)				
Таңғыас0 8.50-09.20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Балалардысырткыкелбетінбақылауғаұйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қолорамалдыпайдаланудыұйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауызды толтырыпсөйлемей. <i>Көркемсөз</i> Ас ішудің мәдениетінСен есіңнен шығарма.Арқандытүз уұста,Жан-жағыңақарама. Асыңдыішіпболғансоң," Рақмет!"айтаспазға. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 09.20-09.30		Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-бірімен сәлемдесугемүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиелеу. "Күлімдеймізкүндей." "Күлімдейміз күндей(қолдарынжолғағары көтеріп, күннің	«Түрлі-түстігүлдер» Ойынның мақсат-міндеттер: дұрыс таңдаужасайбілуді,құрдастарыменынтымақтастықтажұмыс жасау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтар:күлтеле рі алынатынжасанды гүл, қызылжәне сарытекшелер. Тәрбиеші ойынныңәртүрлі нұсқаларынқолданады. Ойынның біріншінұсқасы:	«Әдептісөздершенбері» Ойынның мақсаты:сыпайықарым-қатынас жасауғаұйрету, зейінділікке,мейірімділіккебаулу. Балалар шеңбергетұрады, бір-бірінеойыншықты береотырып,әдептісөздерайтады. (сөйлеуді дамыту,әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-бірімен сәлемдесугемүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиелеу. Көңілдекөп қуаныш, Әр көңілде жақсыүміт. Келетін жылғамың

			Балалардың		

		бейнесін жасайды), Жабырқауды білмей (қолдарын жандарына жібереді). Күннен шуақ аламыз (қолдарын жоғары көтереді), Біз бақытты баламыз (қолдарын жандарына жібереді). (сөйлеуді дамыту, денешын ықтыру)	әрқайсысы гүлдің күлтесін жұлып, іштерінен тілек тілейді. Егер баланың тілегі өзінің жеке басына байланысты болса, балағасарыте кше беріледі, егер тілегі әлеуметтік маңызға ие болса – онда қызыл текше беріледі. Ойынның соңында барлық текшелерді жинапалып, топтағы адамгершілік тәрбиесінің даму деңгейін анықтауға болады (бірақ оны балалармен талқылауға болмайды) және балаларға қандай тілектің ұнағанын, оның не себепті ұнағанын талқылауға болады. Ойынның екінші нұсқасы: Гүлдің біркүлтесіне кі баланың алуына болады, олар ойлап және бірге келісе отырып, екеуіне орта	алғыс, Әкелген көп жақсылық. (сөйлеуді дамыту)

			ақтілек		

			тілейді. Ойынды жүргізе отырып, педагог балалардың жолдастарына, қартадамдарға, әлсіздерге қамқорлық жасағысы келетін тілектерін қолдайды. Педагогер балаларшыным ең қаласа, олардың барлық тілектері орындалатынына ықпал етеді. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10		Дене шынықтыру "Барабан дабылы". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінін қартынан бірішең бер бойы мен арақашықты қсақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және	Музыка "Дауылпаз дабылы". Мақсат-міндеттер. Балалардың жаңа әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сайырғақпен денесін қозғалта білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатындыбыстарды педагогпен бірге айта білу	Дене шынықтыру "Соқ, барабан!" Мақсат-міндеттер. Балалардың баяу (50-60 сек.) қарқынды жүгіру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру; допты алыс қалақтыру іскерліктерін жетілдіру.	Қазақ тілі «Жердің көркі - гүл». Гүлдер әлемінде. Мақсат-міндеттер. Қазақ тілінде гүлдер туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, табиғаттың сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жауаптарын да жаңа сөздерді қолдана

		отыруға үйрету; тұрған затты нбасына допты тигізу арқылы жоғары секіруге жаттықтыру.	дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғыды быста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биде жеңіладымен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.		білуді үйрету. Жұмбақты құрастыруда сынесім, салыстыру сөздерін қолдануға дағдыландыру. Көктем гүлдерінің аттарын естеріне сақтап бекіту. Суреттерде және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, сабақтақыры бойынша қазақ тіліндегі ақпараттық абылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, ескесек тауды, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Халық ауыз әдебиетіне қызығушылықтарын арттыру, тапқырлыққа, шапшаңдыққа тәбиғатқа қамқорлық сезімдеріне баулу.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықлықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше				

10.10-12.10	реттеуге, асiшүкүралдарынорныменқолдануғабаулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Серуен10. 10-12.10		Шыршанықараға йменсалыстыру.(қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттер:қылқан жапырақтыағашта ртуралы білімдеріннақтыла у, олардыңқсастығы менайырмашылығ ы(қарағай, шыршасияқты,әрқ ашанжасылболады ,оның инелері дебар, тек ұзын, текжоғарғы жағында).Ересека дамдармен орындалатынқара пайым еңбектапсырмала ры(ауланытазалау).(еңбек дағдылары)Мақсат-міндеттер:еңбексүй гіштікетәрбиелеу; бір-біріне көмектесугеүйрет у. Қимыл-қозғалысойында ры:"Торғайлар", "Пойыз".(дене	Бақтағыеңбек.(қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту)Мақсаты-міндеттер:қырыққа баткөшеттерін,карт опты, пияздықалайдұрыс отырғызу керектігін, сәбізжәне қызылшатұқым ын себудікөрсету. Ересекадамда рменорында л атын қарапайым еңбектапсырмал ары(бақшадағыжұ мыс).(еңбекдағдылары)Мақсат-міндеттер:ұжымд ықжұмыс істеуқабілетінбекі ту,педагогтіңнұсқ ауынынорындау (бақшаға отырғызу);өсімдікте рдіңөсуімендамуыту ралыбілімдерінбекіт у. Қимыл-қозғалысойында ры:"Жапалақ".(д ене шынықтыру)	Гүл бақшасынбақылау .(қоршағанортаме н танысу,сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттер:гүл бақшасы туралыбілімдерінбе кіту;гүлзарға күтімжасау,оныдай ындаутілегінтәрбие леу гүл көшеттеріноты рғызу. Ересекадамдарме н біргеорындалаты нқарапайым еңбектапсырмала ры(аумақтытазарт убойынша ұжымдықжұмыс).(еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер:бірлесіп жұмыс істеугеүйрету;ең бексүйгіштікетә рбиелеу. Қимыл-қозғалысойында ры:"Ұйқыдағыт үлкі", "Доптыкөрсет". (денешынықтыр у) Мақсат-міндеттер:	Шетенді бақылау.(қоршаға нортамен танысу,сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттер:ағаштың құрылымытуралыбі лімдерінбекіту; мамырдағытабиғат тың өзгеруітуралытүсі нікқалыптастыру. Ересекадамдарме н біргеорындалаты нқарапайым еңбектапсырмала ры(ескіжапырақта рды,шөптердісыпы рғышпенжинау).(е нбекдағдылары) Мақсат-міндеттер:еңбекке дегенұмтылысын, негізгіеңбек жұмыстарынорынд ау қабілетінқалыптаст ыру. Қимыл-қозғалысойындар ы:"Қояндар", "Та уықтар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:

		шынықтыру)Мақсат-міндеттер:балалардыорындықта жүруге,шашыраңқы жүгіруге жаттығу. Өзіндік еркін ойын нәрекеттері,қозғалыстардыдамыту:"Кімжылдам жүгіреді?", "Тастарда".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:жүгіру кезіндежаттығулар,"тастарда"(кірпіштерде)жүрудегітеп-теңдік, белгібойынша тез әрекететуқабілеттері.	Мақсат-міндеттер:педагогтіңбелгісібойыншаәрекеттердіжылдаморындауға үйрету;қолмен тегіс жұмысжасау, белгілі бірбағытта жүгіру қабылетінқалыптастыру. Өзіндік еркін ойын нәрекеттері,қозғалыстардыдамыту, белгілі бірбағытташашыраңқы жүгіруқабылетінқалыптастыру.	жүгіру,лақтыружәне допты ұстаужаттығулары. Өзіндікеркін ойын нәрекеттері,қозғалыстардыдамыту:"Құстардың ұшуы".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:педагогтіңбелгісібойынша жылдамәрекет етуге үйрету;белгілібірбағыттақозғалу.	аландаекіаяқпенс екіруді үйрету, белгі бойынша иіліп, өз орнынтабу. Өзіндік еркін ойын нәрекеттері,қозғалыстардыдамыту:бірқатарғақойылғантүйреуіштерарасында "жылан" сияқтыжүгіру;басыңа құмсалынғандорбаныкөтеріп, бөренемен жүгіру. Мақсат-міндеттер:олардың арасындажүгіру кезіндетүйреуіштерге қолтигізбеуге үйрету;шапшаңдықты, ептілікті, тепе-теңдікті дамыту.
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Өзшқафынбелгібойыншатауып алуды, өз киімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскіас 12.30-13.00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауызды толтырыпсөйлемей. <i>Көркемсөз</i> Ас ішудің мәдениетінСенесіңненшығарма.				

	Арқаңдытүзу ұста,Жан- жағынақарама. Асыңдышіпболғансоң," Рақмет!"айтаспазға. (мәдени-гигиеналықтағдылар)
Күндізгі ұйқы13.00- 15.00	Балалардың тынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.
Бірте- біртетұрғы зу,сауықт ырушарал ары 15.00-15.30	Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алғанбіл імдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықтағдыларынорындау. Басқажәнеқолғаарналғанмассаждықолғаптарменжасалатынжаттығулар. (дене шынықтыру)
Бесінас15. 30-16.00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанж еке-дара жұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықтағдылар)

Балалардың ербес әрекеті(баяуқи мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.45		Сурет салудан ойын-жаттығу"Әскери көлік"Мақсат-міндеттер. Балаларды көлденең сопақшаның үстіңгі жағына тиістіріп, ортасы жоғары көтерілген доғалысызықты, дөңгелек тіңжартысын, салуда жаттықтыру, сопақшаның үстінен, тиістіріп, көлемі бірдей бірнеше дөңгелектерді салып, әскери көлік нысанын салуға үйрету.	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу"Күн шуағы".Мақсат-міндеттер.Балалардың табиғат құбылыстарын байқау арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, естесі сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауындамыту.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу"Жауынгерлер сапқа тұрды".Мақсат-міндеттер.Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бірі-бірінен ажырату және есанын анықтаудағы ыларын қалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту.	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу"Әскер".Мақсат-міндеттер.Балалардың Қазақстанның Қарулы Күштері жайлы мәліметтер мен таныстырып, Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; балаларға өз Отанының қауіпсіздігі мен болашағы үшін қорған болу әрбір

					азаматтың саналы түрдегі жауапкершілігі екендігін ұғындыру; Ұлы Отан соғысы, Жеңіс күні және Отан қорғаушылар күні туралы түсініктерін қалыптастыру; бейбітшілік қорғаны мазмұнының мәнін түсіндіру.
Балалармен жеке жұмыс		Ритмикалық жаттығу Мереке күні шаруа (сап) түзеп, бір орында жүру), Шығамыз ұстап көшеге (қолдарды жоғары сермеу). Шапалақтап, айналып (шапалақтау, айналу), Былай-былай би билеп (баспен денені оңға-солға шайқау). Қимылдарды ырғақты, темпі орташа көңілді әуені жазбасына сай орындау. (сөйлеуді дамыту,	"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында суреттер қарастыру. Суреттер қою. Педагог балалардан суретке толық жауапты талап етеді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған орта мен таныстыру)	Музыкадан ойын-жаттығу "Жеңіс күнін тойлаймыз". Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғыды біртұтас бір аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету.	"Әскер киіміна жырат" дидактикалық қойыны. Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, біз бүгінгі мереке туралы ақпарат білдік. Соған байланысты "Әскер киіміна жырат" деп аталатын дидактикалық ойын ойнаймыз. - Ойынның шартына ыңғайлы. Екі топқа бөлініп, еденде жатқан суреттерден жауынгер киімдерін музыка аяқталғанша

		денешынықтыру)			ажыратып, тауыпүлгересінд ер. Осылайша педагогын барысындабалалар дыңіс-әрекетін қадағалайотырып, жақсыойнаған топтыңбалаларына бейбітшіліккөгер шінібейнеленгент аңбалауыштардыү лестіреді. (қорша ғанортамен таныстыру)
Серуенгед айындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетінше реттеуге, асшукұралдарынорнымен қолдануғабаулу.				
Серуен 16.45-17.30	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуеннен оралу17.30-17.50	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өз киімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Балалардың ербес әрекеті (баяуқи мылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті,кіта птарқараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,кө ркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қордызаттардыңсапасыменқасиеттерінбілдіретін,заттардыжалпы(бейбітшілікқорғанында, табиғаттыңгүлденуі,көктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ересектерменбірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жекерепликаларды,кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберугебаулу. Музыкалықаспаптарменойындар.(музыка) Мақсат-міндеттер.Балалардымузыкалықаспаптармен:сыбызғы,металлафон,қоңырау,сылдырмақ,маракасжәне барабанмен,сондай-ақолардыңдыбысталуыментаныстыру. Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда(бірпластинада)ырғақпенқағып ойнаудың				

	қарапайымдағдыларын меңгеруге ықпал ету. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпа қармүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылықтағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математиканың негіздері) Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30		"Баланың агрессивті мінез-құлқы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Өрт қауіпсіздігі".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы өзбір мінез-құлықтың бастаулары".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғытоп				
Тобы,топтың реттік саны,атауы	Балауса тобы				
Балалардың жасы	3жасарбалалар				
Педагогтің аты-жөні	Ерматова А.				
Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету)	08.05-12.05.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі	08.05.2023	09.05.2023	10.05.2023	11.05.2023	12.05.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оның жекепікірін,қызығушылығынананықтау.(сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме беру, кеңес беру	Ата-аналардың баласының балабақшадағы тәртібі, білімі, денсаулығы жайлы сұрақтарына жауап беру; ата-аналармен ақпарат алмасу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет			"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер.Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер.Топ бөлмесінде және жатын бөлме дөңгелектерінің ерекшеліктерін анықтау.Топтағы балалардың қызығушылығын қолдау.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер.Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мұйісіндегі мекендеушілерді күте білу.

тер)			Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар.	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-

			"Күміс жаңбыр".Мақсат-міндеттер.Балаларды М.Мұхановтың "Күмісжаңбыртөгілді"өлеңімен таныстыраотырып,көктеммезгіліне тәнқұбылыстардысипаттайтын көркемсөздерді қайталапайтуға үйрету жәнежаттату; табиғаттыңәсемдігі н сезіне білуқабілетін қалыптастыру; көркемсөздерді мәнерлеп айтуғадағдыландыру.	"Көктем жұмбақтарысөздік жаттығулары".Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардыңмазмұнынсипаттаушы формасы,жұмбақтарментаныстыру, заттардыңне құбылыстардыңерекшеліктеріменқасиеттері жөнінде білімдерінің аясынкеңейту.	жаттығу "Аялайықтыбақбақты!" Мақсат-міндеттер. Балалардың көктемдеөсетін гүл атауларыарқылықөзбенқабылдауменфонематикалық естуқабілетін, есте сақтауқабілеті мензейінінжәнеойлау ындамыту.
Таңертеңгі жаттығу08.00-08.50	Жалпыдамытужаттығулары(орамалдармен) 1. Бастапқықалып-аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларорамалменбеттерінжауып,"тауыпал"деген сөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып.(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып-аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, орамалдыумаждап"жуамыз"дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып.(дәлосыжаттығусолжаққақайталанады және4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып-жердеотырады,аяқалшақ,орамалдартізеүстінде. 3.1. Жергешалқаданжатып,орамалменбеттерінжауып"ұйықтайық"дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып.(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып -аяқбірге,денебос,қолтөменде. 4.1. Орамалдардыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқы қалып.(жаттығу3 ретқайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғыас08.50-09.20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті,құлақтығазалапжууды,жуынғаннанкейінкүрғатып сүртуді,орамалдыорнынайлуді,тарақтыжәнеқол орамалдыпайдаланудыүйрету.				

	Үстелбасында мәдениетті тамақтанудағыдыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс

	қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасына алма . Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30			Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелену. Күндей жадырап, Айдайарайлап, Жұлдыздай жадырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелену. Армысың асыл күн, Армысың асыл жыр. Армысың көк аспан, Армысың достарым, Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелену. Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10			Музыка"Табиғаттың сәні-гүл". Мақсат-міндеттер.Балалардың нді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білуде ғдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету.	Дене шынықтыру"Соғамын барабанымды". Мақсат-міндеттер.Балаларды баяу(50-60сек.) қарқында жүгіруге үйрету; қимылды ойынарқылы гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсуде ғдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау.	Қазақ тілі"Адамдардың көктемгі еңбегі" Мақсат-міндеттер.Балалардың азақ тілінде сөйлеу қабілетін дамыту, сын есімдерді зат есіммен үйлестіруді үйрету; адамдардың көктемгі еңбегі, егiстiкал қабындағы жұмыстар жайында мәлімет беру, білімдерін бекіту. Жұмбақ шешу қабілеттерін, жаңылтпаштарды жаңылмай айта білуде ғдыларын қалыптастыру. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, ескеріс ақтау, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Ересек адамдардың еңбегін құрметтеу, өсімдіктерге және табиғатқа жанашырлық,

					қамқорлық сезімдеріне баулу.
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10. 10-12.10			Гүлденген бұталарды (ағаштарды) бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың гүлденген бұталар мен ағаштар туралы ұғымын қалыптастыру; көктем мезгілінде өсімдіктердің тек жапырақтары емес, гүлдері пайда болғанына көңіл аудару; зейінін, ақыл-ойындамыту. Көктемде гүлдейді бұталар, Көктемде гүлдейді ағаштар, Көзге тартымды бұл гүлдер, Қонады гүлге жәндіктер. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары:	Бақбақ гүлін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды бақбақтың негізгі бөлшектерін атап, гүлдер топтамасына жапсыруға баулу; бақбақтың түсі сары, басы үлгілі екендігін көзбен көріп, қолмен ұстап, сипап, өскен жерінен жұлмауға тәрбиелеу. Күннің шуағы шөпте, Сары нүктелер төкпе. Түп-түзу тіке сабақ, Сап-сары гүлдер бақбақ. Ұп-ұзын көп жапырақ, Сап-сары гүлдер бақбақ, Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардың үшбұрышындағы	Көлеңкесін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға жергетүскен көлеңкелерін, олардың ыңғайының қимылына қайталайтынын байқау, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, көлеңкесінің қимылын анықтай алады. - Балалар, қараңдаршы, бұл біздің көлеңкеміз. - Менің соңымнан қайталап көріңдер. Тұрсақ-тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ-бұлғайды,

			балалардықұмныңбеті нағаштантүсіпқалғанұ саққоқыстардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісіне еріп,қарапайымеңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру;топт астырымен біргеәрекет етуге баулу;тазалық әдетіндамыту. "Көбе лектергүлдерге қонды"қимылды ойыны.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жаққаеркін жүгіріп, педагогбелгілеген орындарғасигналбой ыншатоқтап, шоқайыпотыруға үйрету;балалардыңзейінін,жылдамдығын, ойлауқабілеттерін дамыту.Педагогжерге "гүлдер"деп атап,әржерге шеңберлердісызып немесеқағаздангүлдер киықтарыншашып, жайыпқоюымүмкін.	орындықтардықыл шақтар арқылықұмнантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісіне еріп,қарапайымеңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру;топт астырымен біргеәрекет етуге,тазалыққа баулу;жағымды эмоциялардыдамыту. "Бақбақтар"қимылды ойыны.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер. Балалардысигналбой ынша жан-жаққашашырап жүгіріп,қалағанорындарғашоқайыпотыруға ынталандыру; зейінін,шапшандыққа, жылдамдықтәрбиелеу. -Балалар,бізшеңберге жиналып,бірүлкенкүн болайық. Шеңбердежүріп, барлығымызтақпаққа қосылайық. Күннің шуағы шөпте,Сарыүктелер төкпе.	Соңымыздан қалмайды. Д.Ахметова.Еңбекке баулутапсырмалары:балалардысұхбат хананытазалауғашақыру.Мақсат-міндеттер:балалардықарапайым еңбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру;тазалыққа,еңбексүйгіштікетәрбиелеу. "Біз көңілді баламыз"қимылды жаттығуы.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер. Балаларды белгіліжаттығуларға еліктейбілуге машықтандыру,жаттығуларданжағымды әсер алуғаынталандыру. - Бізкөңілдібалалармыз,Қатар-қатарментұрамыз,Көтеріміз иықты,Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріпасықпай,

			- Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсындар, ұшасындар! Қорек іздеп жатсаңдар, Гүлдерге қонасындар! Д. Ахметова "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: асфальт бетінесалынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; ар ақашықты сақтауға баулу.	Түп- түзүт кесабақ, Сап-сары гүлдер бақбақ. "Бақбақ" сөзі айтылған кезде жан-жаққа жүгіріп, жерге шоқайып отыра қаласындар. Ойынекіретөткізіледі. "Аюдың норманында" қимылды жаттығу. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	Тез өсеміз, алақай!" Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзінше шуды, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасына алма. Қане, қасықты ұстайық,				

	Дәмдіасты тауысайық. Д.Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар)
Күндізгі ұйқы13.00- 15.00	Балалардың тынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.
Бірте- біртетұрғы зу,сауықт ырушарал ары15.00- 15.30	"Қоян"тақпақ.Қоя н,қоян,тұршы,Беті- қолыңдыжушы.Айна ға қарашы,Шашыңды тарашы.Әдемі көйлек киші,Бізгеқонаққаке лші. Балалараяқкиімдерін киіп,жуынатынбөлмегепедагогпенбіргебарады. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,Мөлдірсуға бетіңжу. Жуса таза болады,Беті- қолың,маңдайың. Педагогтақпақтымәнерлепоқукерек. Шынықтырушаралары. Дымқылсүлгіменсүртіну. "Денсаулықжолдарымен"жалаңаяқжүру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру,сөйлеудідамыту)
Бесінас15. 30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;этикетерезжелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)

Балалардың ербес әрекеті(баяуқи мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.45			Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Бау-бақшаны гүлдендірейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі теңнестен емес заттар тобын саны бойынша сәйкестіруге жаттықтыру; заттар	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың көктем құбылыстары туралы түсініктерін тиянақтау, кемпірқосақ түстерімен қайта таныстыру, түстер гаммасы туралы	Сурет салудан ойын-жаттығу "Дала гүлдері". Мақсат-міндеттер. Балаларды дымқыл құмбетіне, алақанды батырып, гүлге ұқсас іздер қалдыруға үйрету, саусақпен гүл бүршігіне сабағын, жапырақты арын тиістіріп салуда

			топтамасының біреуіне бірзаттықосыпнемесе алыптастап, екі топтаманыөзара теңестіру,топтаманың бірін азмемесе көпету тәсілдерінжетілдіру;салыстырудағыөзгерістердіатапайтуғаүйрету;зейінді,ойлауқабілетін дамыту.	білімдердіпысықтау.	жаттықтыру.
Балалармен жекежұмыс			Көктем мезгілініңмнемотехникасынақарап әңгімелесу.(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)	Бала тілін дамыту."Гүл" (ТілеуғазыБейсембеков) Өзім еккен былтырғыАуламызда гүл тұрды.Менкүнсайынс уардым, Ол күн сайынқұлпырды. Қайтқанда даойыннан, Гүл кетпеді ойымнан.Тезөстідебойының, Асыпкеттібойымнан. (сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)	"Көбелек" тақпағынайтқызу. Бала тілін дамыту."Көбелек" (ӘбенДәуренбеков) Сен де қудың көбелек,Мен де кудым көбелек,Жүйрікекенкер емет,Ұстатпады,некерек?!(сөйлеуді дамыту жәнекөркем әдебиет)
Серуенгед айындық	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедеген ұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға, ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, асішукұралдарынорныменқолдануғабаулу.				

Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)

16.45-17.30					
Серуеннен оралу17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Балалардыңд ербес әрекеті(баяуки мылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті,кіта птарқараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардыңсапасыменқасиеттерінбілдіретін,заттардыжалпы(бейбітшілікқорғанында,табиғаттыңгүлденуі, көктемгіегістік,жазмезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайымкөріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалдыобразынберугебаулу. Музыкалықаспаптарменойындар.(музыка) Мақсат-міндеттер.Балалардымузыкалықаспаптармен:сыбызғы,металлофон,қоңырау,сылдырмақ,маракасжәнебарабанмен,сондай-ақ олардыңдыбысталуыментаныстыру. Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда(бірпластинада)ырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынем еңгеругеықпалету. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылықдағдылар,жапсыру, мүсіндеу,суретсалу) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ойнапболғаннанкейінбөлшектердіжинауға,қауіпсіздік техникасыережелерінсақтауға,ұқыптылыққабаулу. Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары. (зерттеу іс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті) Танымдықдағдылардықалыптастыруғаарналғанойындарұйымдастыру.(математиканегіздері) Мақсат-міндеттер.Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке.				
Балалардың үйгеқайтуы(ата-аналарғакеңес) 17.50-18.30			"Бүгінбізнеүйренді к?"ата-аналарменсұхбат жүргізу.	Ата-аналарғабалала рдың тазалықтарына назараудару,ескерту.	"Бала тәрбиесіндегі ата-әжелеррөлі" тақырыбында ата-аналарменәңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғытоп				
Тобы,топтың реттік саны,атауы	Балауса тобы				
Балалардың жасы	3жасарбалалар				
Педагогтің аты-жөні	Ерматова А.				
Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету)	15.05-19.05.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі	15.05.2023	16.05.2023	17.05.2023	18.05.2023	19.05.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетін тексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу жәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оның жекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер.Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сүбүрку.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер.Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сүменбүрку.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер.Ойыншы қтарды тәртіпте ұстау: жуу,кептіру, сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер.Топ бөлмесінде және жатын бөлме дөтерезенің ерн ек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер.Күтушіге төсектерді салуға көмектесу.

тер)	Саусақ жаттығуы. "Жаңб ыржауса- тұрмайық".	Саусақжаттығуы. Мақсат- міндеттері. Көркем сөзді	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар. "Бірбидай–бесқап"	"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық	"Не қайда өседі?" дидактика лық ойыны.

	Мақсат-міндеттері.Балаларға педагогкееліктеп қимылдардысаусақтарыменжасауға, жаңбырдыңсипатын қабылдауғаынталандыру. Жаңбыржауса–тұрмайық,(саусақтармен үстелгесокқылау,сұқсаусақпенбұлғау)Қолғашатыр алайық(шапалақтау) Там-там–соқсатамшылар,(саусақтармен үстелгесокқылау) Жамылып, отырайық(алақандармен бастөбесінжабу). Д.Ахметова (сөйлеудідамыту)	мәнерлепайтуғадағдыландыру;қолдыңұсақ моторикасын дамыту.Мұзафар Әлімбаев"Онсаусақ". Жалғыз саусақ тіптіде,(сұқсаусақтыашамыз,қайтажұамыз) Ұстай алмас жіпті де.Екі саусақ бірікті, (басбармақпенсұқсаусақтықосамыз)Ине қолғаілікті. Үшсаусағыморамды,(басбармақпенсұқсаусақтыжәнеортаңғынык осыпқимыл жасаймыз)Жүгіртеді қаламды. Өнерліекенонсаусақ!(онсаусақтыкөрсетеміз) Қаласалсақ,жолсалсақ.(қолымыздыалға қарай созамыз) (сөйлеудідамыту)	ертегісінәңгімелеу.Мақсат-міндеттер:Балаларды "Бір бидай -бес қап"аттыертегімазмұныментаныстыру,адамныңжақсықасиеттері жөнінде мағлұматтарберу,адам еңбегініңмаңызы туралыұғымдар негіздерінқалыптастыру.	ойыны. Мақсат-міндеттері.Балаларғажылмезгілдерін белгілерінеқарай атаудыүйрету;ойлауды,естесактауды, зейіндідамыту. Барысы: педагогбалаларға жылмезгілдері туралыжұмбақтар айтады,балалар жұмбақтыңшешімін тауып,суреттерден сәйкесмезгілдердітауыптақтағаледі.(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)	Мақсат-міндеттер:балалардытабиғаттаболыпжатқанқұбылыстарды түсінугеүйрету; жер бетіндегібарлық тіршілікиелерініңөсімдікжамылғысының күйінетәуелділігінкөрсету. Барысы: педагогәртүрлі өсімдіктер менбұталардыңаттарын атайды,албалалар солжерде өсетіндерді ғанатаңдайды.Егеролар өссе, балалар қолдарыншапалақтайды немесебір жерге секіреді (кез-келгенқимылдытаңдауғаболады),олжерде өспесе, балаларүндемейді. Өсімдіктер:шие, алма, пальма,итмұрын, қарақат, өрік,таңқурай,апельсин ,лимон,алмұрт,ананасжәне т.б..

Таңертеңгі жаттығу08 .00-08.50	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай темір шарлармен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар кішкентай темір шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. 2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады.

	2.4.Бастапқықалып.(жаттығу4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:жердеотырады,аяқалшақ,кішкентайтеміршарұстағанқолдарекіжақта. 3.1. Аяқтарынжинап,кішкентай теміршарұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп,сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып.(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқбірге,денебос, қолтөменде. 4.1. Кішкентайтеміршарларды артқаұстап,бірорындатұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып.(жаттығу3ретқайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғыас0 8.50-09.20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарынжуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкендесөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. <i>Көркемсөз</i> Асты-шашпай төкпей іш,Сораптамайаппеніш. КелгенастыалдынаТау ысыпіншқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз, сөйлеудідамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 09.20-09.30					
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Дене шынықтыру"Көкте мгігүлдер".Мақсат-міндеттер.Балалардың сап түзепбірінің артынанбірішенбербойыменарақашықтық сақтап,бағытты өзгертіпжүгіру қабілетінқалыптастыру; топбойынша берілген бағытқабірінің	Дене шынықтыру"Гүл дейжайнапбәріміз". Мақсат-міндеттер.Балаларда ныққадамменалға,ныққадаммен артқа жүру,тізені биікке көтереотырып жүру; баяу(50-60сек.) қарқындажүгірудағдыларын дамыту;доғаның	Музыка "Дәңтерейік".Мақсат-міндеттер.Балалардың көңілдісипаттағы әнді айтукезінде сөзініңмазмұнына сай қолдарымен қарапайымқимылдарды жасай білуқабілетіндамыту;ырғақтықимылдарды музыкаменбірге	Дене шынықтыру"Көркі ғажап көктем".Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлібағыттарда жүгіру;тереңдікке (15–20 смбиіктіктен)секіру;доптытәрбиешіден1-1,5метрарақашықтық талақтырудағдылары	ҚазақтіліЖайдары жазкелді!Мақсат-міндеттер.Қазақ тілінде жазмезгілі туралыайтылған сөздердітындаудыжәнетүсінуді,табиғат сұлулығы туралыұғымды білдіретінсөздердіжаттауды, жаңасөздерді

				дамыту;оқуқызметін	

	артынан бірі жүгіру және шашырап жүгіруге үйрету.	астымен өрмелеу (еңбектеу) іскерлікте рін жетілдіру.	бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыру.	пысықтау.	жауаптарында қолдануды үйрету. Сынесім, салыстыру сөздерін қолдануға дағдыландыру. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздергесүйене отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеуді, ойлауды, ескесек тауды, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Халық ауыз әдебиетіне қызығушылықтарын арттыру, тапқырлыққа, шапшаңдыққа тәбиғатқа қамқорлық таныту сезімдерін тәрбиелеу.
Серуенге дайындық 10.10-12.10	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқшылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10.10-12.10	Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар	Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Асфальт бетін түрлі-	Күмді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ күмнің себіліп қалғандық	Жаңбырлық күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың жаңбырлы	Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жәндіктерді

	беру,аспанныңтүсі	түстібормен салынған	арасынан түскенін,	күнрайынбақылауға	ң, кұмырсқалардың

	көгілдіремес, сүрекені нбайқату, бұлттардың ұрболса, жаңбыр жауы ныболуы мүмкіндігі туралы байқату. <i>"Туған елдің көктемі".</i> Маржан жаңбыр Жаудыда бір Кемпірқосақ керілді. Жарқ етті де, аунадықыр, Ырзық дәні себілді. Ш. Мәмбетов Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықта рдықылшақтар арқылықұмнантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топ тастырымен бірге әрекет етуге, таза лыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер.	дөңгелектерді бақылауға анық алаңдыру; түйсігін, ой-қиялындамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсындар? <i>"Күлімдеген дөңгелектер".</i> - Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды сұхбат хананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топ тастырымен бірге әрекет етуге, таза лыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.	дымқыл құмның белгілі де неге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасау. - Дымқыл құмсазбалшық тай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса Болады құм бауырсақтай. Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топ тастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқатізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне	машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарына жыратуға үйрету. - Балалар, қазір күн шығып тұр ма? Неге? Иә, бұл жаңбырлық күн. "Түн қалдырмай қуып өтті". Түн қалдырмай қуып өтті, Нөсер көкті жуып өтті. Жалғыз ғана көгенге ұқсап Қала берді кемпірқосақ. Қ. Мырзалиев. Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. "Құмырсқалар". Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспен күн қысқарар. Тыным жоқ-ау. Өздерінде, Қызып алған Кездерінде Тасисындар көрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев. Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықта рдықылшақтар арқылықұмнантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;

	Балалардың"күн"және "жаңбыр"сигналдысөз дерарқылы қимылдай білуқабілеттеріндамыту;жаңбырқұбылысыту ралыбілімдерінқалыпт астыру. - Күн шықты – балаларойнады. - Күнтығылды– жаңбыр жауды."Тегіс жолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер:алға қарайжылжиотыры п,қосаяқпен секіругежаттықтыру.	"Машиналаржүреді" қимылдыойыны.(ден е шынықтыру)Мақсат- міндеттер. Балалардықызыл,жас ылнесарытүстітаңбал ауыштардыңбіріне сәйкесқимылдардыжа сауға үйрету; топтасып, бір- біріне соғылмай жүребілу дағдыларынқ алыптастыру;жағымд ыәсерлергебөленугетә рбиелеу. Педагогбалаларғакезе гімен қызыл, сарыжәнежасылтаңба лауыштардыкөрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқасайқим ылдардыжасаудыұсы нады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульдіұстағанұқсап,а ры-бері,жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап,шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайыпотыру. - Бағдаршамдажасыл шам-	соғылмай) жүрудағдыларынжетіл діру. - Босқабіztұрмайық,Қ ұлыншақ болайық,Аяқтармен соқ- соқ.Секіремізтоқ- тоқ.Оңжаққа қолдысермеп, Солжаққақолдыс ермеп. Аяқтыкөтереміз,С аптүзепжүреміз. Д.Ахметова"Шеңберге дәлде"ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер:балалард а нысанаға(допты) дәлдеп атабілу,ептілік,мерг енділік қабілеттеріндамыту.	"Күн менжаңбыр"қимы лды ойыны.(дене шынықтыру)Мақс ат- міндеттер.Балалар дың "күн"және "жаңбыр"сигналд ысөздеріарқылы қимылдайбілу қабілеттеріндамыт у. - Күншықты– балаларойнады. - Күнтығылды– жаңбыр жауды."Тегіс жолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер:алға қарайжылжиотыры п,қосаяқпен секіругежаттықтыру.	топтастырыменбіргеәр екететуге,тазалыққаба улу;жағымдыэмоцияла рды дамыту."Құмырсқалар" қимылды жаттығуы.(дене шынықтыру)Мақсат- міндеттер. Балалардыңбірсапқатұр ып, бір-бірінен соңжүгіре білу дағдыларынжетілдіру. Педагог балалардыөзініңсоң ынансапқа тұрғызып, балаларға өзікөрсеткенбағыттарға жүгірудікөрсетіпқадаға лайды. "Көлшіктенөт"қимылд ы жаттығуы.(дене шынықтыру)Мақсат- міндеттер:балаларды бір орнынанұзындыққа екі аяқпеналға секіребілу қабілетінқалыптастыр у;тепе- теңдік,ептілік,көзбен мөлшерлеу сезімдеріндамыту.

		Жолашық, машиналар. Бағдаршамда сарышам-Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызылшам-Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. · "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.			
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппеніш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеу дамыту)				
Күндізгі ұйқы 13.00-	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				

15.00	
Бірте-бірте	Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау.

тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне, былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр! Шапжүйрігім, шап-шап, Тпру -ру-у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртінуге. Жалпақтап анықтықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылдыр, сылдырсу" ойын жаттығуы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Бесіне 15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.45	Қоршаған орта мен табиғаттан алынған ойын-жаттығу "Жаңбырдың пайдасы". Мақсат-міндеттер. Балалардың жансыз табиғат құбылыстары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен логикалық пайымдауын және	Ойын-имитация. "Көктөмгі бау-бақша". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойыналаңында немесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру; ойын-қиялын, түйсігін, елестету қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздарда қиын	Қоршаған орта мен табиғаттан алынған ойын-жаттығу "Балабақша алаңындағы ағаштар". Мақсат-міндеттер. Балалардың балабақша алаңындағы ағаштар туралы білімдерін қалыптастыру; олардың пайдасы туралы түсінік беру; ағаштарды қорғап, қамқорлық жасауға үйрету;	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Құлыншақтарға сыйлық". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттардың пішіндерімен түстеріне қарап, бастапқы санға сай, саны сонша затты тұтастырып, салыстыру тәсілдерін жетілдіру; заттардың теңекі топқа бөлу	"Қандай шырын?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруға үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. Барысы: балалар кезекпен себеттен суреттер

		ЫЛҒАН	көктемдеағашты		діалады, суреттегіжемістерді

	шығармашылығын дамыту.	гүлдердің бастары(педагогтарды алаңға жайып салады). "Көктемгі бау-бақша" . Жауындарды шақырып, Күнде күтіп жүреміз. Бау-бақшаның гүлдерін, Тамашалап көреміз. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды Үлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыт және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	бақылаудағыларын жетілдіру.	үшін, әрқайсысын бірі біреуден екі жаққа, екі бөлек қатарға жинаудағыларын жетілдіру; сәйкестендіру нәтижесін атап айту амалдарынигерту; қағаз бетін бағдарлау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту.	атайды және осы жемістен алынғанын айтады. Мысалы: "Бұл алма - алма шырыны".
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу. Ін-ін-ін-ін, Егілді егіс. Ай-ай-ай-ай, Жайқалды бидай. Ек-ек-ек-ек, Сіңірдік көпеңбек Қазақ тілінің төл дыбыстарының дұрыс	"Көбелек" тақпағын айтқызу. Бала тілін дамыту. "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков) Сенде құдың көбелек, Менде құдың көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?! (сөйлеуді дамыту және көркем	"Ағаш, бұта, гүл" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, естесактау қабілеттерін дамыту. Барысы: жүргізуші "Ағаш, бұ	Еңбек туралы мақал-мәтелдер жаттату. 1. Еңбек - ата, жер-ана. 2. Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің дәмі тәтті. 3. Бейнетің қатты	"Қызғалдақ" өлеңін жаттау. Жомарт мынау табиғат Өсіргендей бізге арнап. Қып-қызыл боп жалындап, Қырға өседі қызғалдақ. Р. Тышқанбаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

			та,гүл..."		

	дыбысталуынқадағал ап, балаларғабірнеше рет айтқызу. (сөйлеуді дамыту)	әдебиет)	дегенсөздердіайтады және балалардыайналыпөт еді. Токтатып, бір баланыкөрсетіп,үшке дейінсанайды,бала жүргізушініңтоқтағанжерін тез атауы керек.Бала айтып үлгермесенемесеқатежауапайтсаойыннаншығады.Барлық ойыншыларойыннан шыққаншадейінойнатылады. (қоршағанортамен таныстыру, сөйлеудідамыту)	болса, Татқаның тәтті болар. (сөйлеудідамыту және көркемәдебиет)	
Серуенгед айындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, асiшу құралдарын орныменқолдануғабаулу.				
Серуен 16.45-17.30	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуеннен оралу17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқи мылды ойындар, үстел үстiойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардыңсапасыменқасиеттерінбілдіретін,заттардыжалпы(бейбітшілікқорғанында,табиғаттыңгүлденуі, көктемгіегістік,жазмезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайымкөріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалдыобразынберугебаулу. Музыкалықаспаптарменойындар.(музыка) Мақсат-міндеттер. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас жәнебарабанмен,сондай-ақ олардыңдыбысталуыментаныстыру. Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда(бірпластинада)ырғақпенқағыпойнауыныңқарапайымдағдыларынм еңгеругеықпалету.				

	Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылықтағдылар,жапсыру, мүсіндеу,суретсалу) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ойнапболғаннанкейінбөлшектердіжинауға,қауіпсіздік техникасыережелерінсақтауға,ұқыптылыққабаулу. Табиғат бұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеу іс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті) Танымдықтағдылардықалыптастыруғаарналғанойындарұйымдастыру.(математиканегіздері) Мақсат-міндеттер.Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке.				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)17.50-18.30	Баланың эмоциялықжағдайы.	Ата-аналарға кеңес."Үйдегі жағдайдабалабақшаныңкүнрежимімен бірдей етіпұйымдастыру".	"Баланыңсұрағынашыд амдылықпен жауапбересізбе?"тақырыбында әңгімелесу, сауалнамажүргізу,кеңесберу.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз"тақырыбындағыкөрме.	Баланың бос уақытындұрыс ұйымдастырудаата-аналарға кеңесберу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Балаусатобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ерматова А.				
Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету)	22.05-26.05.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі	22.05.2023	23.05.2023	24.05.2023	25.05.2023	26.05.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Балалардың жануарлармен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың кітаптарға ұқыпты қараудағы қалыптастыру,	"Топтың ішін рет келтір". Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектерге көмектесуге дағдыландыру; шкафта тұрған ойыншықтар мен құралдарды ретт	Бөлме өсімдіктерін күту. Мақсат-міндеттері. Балалардың өсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға бейімдеу (қурап қалған жапырақтарды алып	"Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп). Мақсат-міндеттері. Балалардың киім-кешекке арналған жекешкафты таза ұстауды үйрету: шкафт	"Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылық тартып, тапсырманы ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа

	кітаптарды сөрелерге тәртіппен қою	теп,	тастау), оларды күтіп-	киімдер мен аяқ киімнен боса ту,	

	мүмкіндігін іс-тәжірибеде орындауға дағдыландыру.	тазалық орнатуғатарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.	баптауға қызығушылықтарының, ересектерге қолғабыс етуге тәрбиелеу.	дымқылшүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты түрде жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшылықке үйрету.	ілуді үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуін еттерін тәрбиелеу.
	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсат-міндеттері: мейрімділікке, жақынадамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір-бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарына ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріңе қарап, бір-біріңнің қолдарыңнан ұстап, әртүрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен	"Сүйікті ертегілер" үстел үстөйі ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Лото" үстел үстөйі ойыны (ауа райы). Мақсат-міндеттері. Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	"Таныс пішіндер доминосы". Мақсат-міндеттері: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көпзаттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Барысы: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді. (математиканың негіздері)	"Сыңарын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (математиканың негіздері, сөйлеуді дамыту)

	көңілсізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін, келойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. депайтады. Балалар тапсырманы жұппен орындайды. Содан кейін балалар қандай эмоци яның берілгенін және қабылдағанын талқы лайды. (сөйлеуді дамыту)				
Таңертеңгі жаттығу 08 00-08.50	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай темір шарлармен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар кішкентай темір шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. 2.1. Қолдың жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқалшақ, кішкентай темір шар ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Кішкентай темір шарларды артқа ұстап, бір орындатұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғыас 0 8.50-09.20	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.				

	<i>Көркемсөз</i> Қасықтарым ыз біздің, Таңқалдырарбарл ығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысадытаға мды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасықтүктеқалдырмас! Балалардыңбеті-қолдарын жуғызу, таңғы асқаотырғызу. Мақсат- міндеттері: асшумәдениетіментаныстыру; қасық, шанышқыныдұрысқолданудыүйрету; тамақтанғандасөйлемеудіәдеткеай налдыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған ніс- әрекеткедайынды қ 09.20-09.30	Балаларғаэмоционал дыжағымды көңіл- күйменұйымдастыры лған іс- әрекеттіңмотивациял ықдайындықтықалып тастыру, балаларғабір -біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққатәрбиел еу. Біз балдырғанбал амыз, Дос құшағын кеңашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кеңаспан. Орнымыздант ұрамызКүнге шаттана қараймыз.	Балаларғаэмоционал дыжағымды көңіл- күйменұйымдастыры лған іс- әрекетінемотивациял ықдайындықтықалып тастыру, балаларға бір- біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққатәрбиел еу. Біз балдырғанбал амыз, Дос құшағын кеңашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кеңаспан. Орнымыздан тұрамызКүнгешаттан ақараймыз. Қуанақолымызды	Балаларғаэмоционал дыжағымды көңіл- күйменұйымдастыры лған іс- әрекеттіңмотивациял ықдайындықтықалып тастыру, балаларға бір- біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққатәрбиел еу. Көңілдекөпқуаныш, Әр көңілде жақсыүміт. Келетін жылға мыңалғыс, Әкелгенкөпжақсы лақ. (сөйлеуді дамыту, әлеуметті к-эмоционалды дағдылар)	Балалардың жағымдыкөңіл- күйлерінқамтамасыз ету үшінбәсеңдеу дыбыстасалмақтыәуе нжазбасынқосу. - Бізқұлпырамызжаз дың гүліндей, Күлімдей міз жарықкүніндей. (сө йлеуді дамыту, әлеуметті к- эмоционалдыдағд ылар)	Балаларға эмоционалдыжағымды көңіл- күйменұйымдастырылға ніс-әрекеттің мотивациялықдайынды қтықалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбие леу. Күндейжадырап, Айд айарайлап, Жұлдызда й жадырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгікүні міздібастайық. (сөйлеуді дамыту, әлеуметті к- эмоционалдыдағ дылар)

	Қуана қолымыздысоғам ыз, Осылай күнге жылушашамыз.(сө йлеуді дамытужәне әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	соғамыз, Осылай күнге жылушашамыз.(сө йлеуді дамытужәне әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)			
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Дене шынықтыру "Зыр ылдайдытрактор". Мақсат- міндеттер.Балаларды ң сап түзепбірінің артынанбірішеңбербо йыменарақашықтық сақтап,бағытты өзгертіпжүгіру қабілетінқалыптасты ру;гимнастикалықдоғ аға кезек адымменөрмелепшығ уғаүйрету;шеңбердің ішіне және сыртынасекіругежатт ықтыру.	Дене шынықтыру "Шар шағанымыздыбасай ық". Мақсат- міндеттер.Балалард а баяу (50- 60сек.)қарқындажү гіру; қимылдыойындара рқылыдопты тура нысанғаоң және сол қолментік нысанаға көздеплақтыру;еде нге тігінен тұрғанқұрсаудан еңбектеудағдылары ндамыту.	Музыка "Алақай, жаз келді!"Мақсат- міндеттер. Балаларды жаз туралыәуенді тыңдаужәнеайтукезін де әнніңсипатына сай денесімен ырғақтықозғала білу қабілеттеріне үйрету;жәйжәне қаттышығатын дыбыстардыпедагогпе н бірге айтабілудағдыларынқ алыптастыру; көңілдісипаттағы әнді айтукезінде сөзініңмазмұнына сайқолдарыменқарапа йымқимылдардыжаса й білуге үйрету.	Денешынықтыру "Егіншілік".Мақсат - міндеттер.Балалард а ныққадамменалға, нық қадамменартқа жүру,тізенібиікке көтереотырып жүру; қимылдыойындарарқыл ыәртүрлібағыттардажүг іру; гимнастикалыққабырға бойыменжоғары өрмелеу жәнеодантөментүсудағ дыларындамыту.	Қазақтілі "Адамдар. Адам бетініңбөліктері.Тазалы қ-денсаулық кепілі."Адам,оныңдене мүшелері, адам бетініңбөліктерітуралы, адамның жердің барлықбөлігінде өмір сүретіндігітуралыбалал ардың білімдерінқалыптастыр у;пантомимикаға үйрету.Артикуляциялы қаппаратын, сөйлеуін,қазақтіліндегі сөздердіесту арқылы қабылдауқабілетінжән еестузейінін дамыту,монологтық сөйлеуегіздерін,ойлау қабілетіндамыту;жағ ымдықкөңілкүйін білдіреалуы.Қуыршаққа деген жақсы көзқарасқа,мәдени- гигиеналықдағдыларынс ақтауға баулу.

Серуенге дайындық 10.10-12.10	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10.10-12.10	Көбелекті (қоңызды) бақылау. (қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың шып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қондығұлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д.Ахметова Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды сұхбатхананы	Жаңбырлық күнді бақылау. (қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлық күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарына жыратуға үйрету. <i>"Жауын"</i> - Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаура ттың. Х.Ерғалиев, М.Әлімбаев Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру;	Құмды бақылау. (қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себелеп, қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құмсаз балшықтай. Қолға алмай сыңқалай? Қолға алса, домалатса - Болады құмбауыр сақтай. Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп,	Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. (қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынғандың еңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялындамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсындар? <i>"Күлімдеген дөңгелектер"</i>. - Дөңгелектер, дөңгелектер, түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д.Ахметова Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің	Құмырсақаларды бақылау. (қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсақалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырсақалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсақалар тынымсыз жәндіктер, жан таласып жүгіріп жүреді. "Құмырсақалар". Құмырсақалар, Құмырсақалар, Жұмыспен күн қысқарар. Тыным жоқ-ау Өздерінде, Қызыпалған Кездерінде Тасисындар көрінгенді, Білмейсінде Ерінгенді. Қ.Мырзалиев Еңбекке баулутапсырмалары:

	тазалауға шақыру.Мақсат-міндеттер:балаларды қарапайыменбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру;тазалыққа,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Көбелектергүлдерге қонды" қимылды ойыны.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киікті арыншашып, жайып қою мүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар!	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. - Күншықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Ирелен деген жолдармен" ойын жаттығуы.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер:асфальт бетіне салынған (жерде жатқан) арқа бойымен) ирелен деген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арқа шашықты сақтауға баулу.	қарапайыменбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" жаттығуы.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер. Балаларға құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзінен алға неғұрлым ары лақтыруды үйрету; көзбен дәл деу қабілетін, зейінді, қолмен дене бұлшықеттерін дамыту. - Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алға, ары қарай, лақтырып көрейік. Құм қапшығына лайық, Алысқа лақтырайық. "Өткен шек" қимылды ойыны.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер:балаларды шеңберге тұрып, тақпақ	үлгісіне еріп, қарапайыменбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл, не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүребілу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөлену етәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сәйкес қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш -	балаларды учаскедегі орындықта рды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер:балаларды ере сектің үлгісіне еріп, қарапайыменбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құмырсқалар" қимылды жаттығуы.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өз көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер:балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен

					алғасекіребілуқабілетінк алыптастыру;тепе-

	Қорек іздеп жатсаңдар, Гүлдерг еқонасында р! "Масаны ұстап ал!" қимылды ойын ы. (дене шынықтыру) Мақсат- міндеттер: балалардақ озғалысты көзбен көру белгісімен нүйлестіре алуындамытып, балаларды сигнал бойынша бірорнында секірудағыларын қалыптастыру.		сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткен шек-ау, өткен шек, Айнала бер бізбенен.	орнында тоқтап, шапалақ тау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршам дасары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. "Допты қағып ал!" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат- міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе- теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Түскіас12.30-13.00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарынжуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкендесөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсұрту. <i>Көркемсөз</i>Қасықтарым ыз біздің,Таңқалдырарбарл ығын!Қасықтарым сиқырлы,Тауысадытаға мды. Міне, дәмдітағам!Міне,пайдалы ас!

	Қасықтүктеқалдырмас! Балалардыңбеті-қолдарын жуғызу,таңғы асқаотырғызу. Мақсат- міндеттері:асішумәдениетіментаныстыру;қасық,шанышқыныдұрысқолданудыүйрету;тамақтанғандасөйлемсөзінәдеткеайналдыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгі ұйқы13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары15.00-15.30	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастикабалалардыңұйқыданояну күйінебіртіндепауысуынабағытталған.Оянғанбалаларменөткізгендұрыс,қалғандарыоянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтыңалдыналу мақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. (дене шынықтыру)				
Бесінас 15.30-16.00	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқан басындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқи мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)16.00-16.45	Ұлттық ойын. Теңге ілуОйынға қатысушылар тепе-теңекі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жергесызық сызылады. Одан әрі 20-30 метр дей жерден терендігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға оннан теңгесалынады. Содан соңекі топтанекісайыскер шығады. Сызыққа келіп	Құрастырудан ойын-жаттығу "Құлыншақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды дөңгелек пішінді қағазды тең, екі жарты бөлікке бүктем елеу амалына бейімдеу; құлыншақ бейнесін қарап, сызықпен жалын, көздерін, аузын салу арқылы толықтыруға дағдыландыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бұлттар" Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетін боршалармен гуашь бояуы арқылы салынған сопақ және дөңгелек пішінді бұлттар бейнелерін ментолтыруға үйрету.	Музыкадан ойын-жаттығу "Бидай". Мақсат-міндеттер. Балалардың өңілді әннің сипатына сай денесі мен ырғақты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатындыбыс тарды педагогпен бірге айта білуде дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.	Ұлттық ойын. Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3»-деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Алойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар бала нық уалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйілген орамалды алған шақ уалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік

	қатарласыптұрады.Б астаушының белгісібойынша шыбықаттарынқұйғы тып,шабажөнеледі.С олбеттеріменәлгішұң қырға жетіп қолсоғып жібереді де,теңгені іліп алып, әріқарай шауып кетебарады,шұңқырт ұсында бөгелугеболмайды.Ұ пайәрсайыскердіңілі палғантеңгелерініңса нына қарайесептеледі.Қайт опкөп ұпай жинаса, солтопжеңеді. (дене шынықтыру)				ұйғарымымен ортадатұрып өнер көрсетеді.Оданкейіно йынжүргізушіауысты рылады. Ойынойнапболғансоң балалар шеңбер жасаптұрады. (дене шынықтыру)
Балалармен жекежұмыс	Серуендеугебарай ық" сюжетті-рөлдікойыны. Мақсат-міндеттері.Балаларда әр мезгілгеарналғанкиім дердітандау қабілеттеріндамыту,к иімэлементтеріндұры сатауды"үйрету, "киім", "аяқкиім"тура лы жалпылауышұғымда рдыбекіту,өзгелерге қамқорлыққатынаст ы тәрбиелеу. (сөйлеуді	"Жаз келді" өлеңінжаттау. Жайқалып жапырақ,Құлпырып қызғалдақ.Тұратын көз тартып,Жаз келді күншуақ.Ж.Молдағал иев(сөйлеудідамыту)	"Түстер"аттымульт фильмінкөру.Мақса т-міндеттер. Балалардытүстерді ажыратуға, атауғақызықтыру.(сөйлеуді дамыту,музыка)	Жұмбақтардың шешімінтабу. (сөйлеуді дамыту жәнекөркем әдебиет)	Бала тілін дамыту."Жаз" (ІлиясЖансүгіров) Жеріңанау, Жасылжоләккілемдей. Желіңмынау, Жігіт айтқан өлеңдей.Көліңанау, Той ғып жатқан ауылдай.Күніңмынау, Елжіреген енеңдей.(сөйлеуді дамыту жәнекөркем әдебиет)

	дамыту)				
Серуенгед айындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен 16. 45-17.30	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқи мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткент ақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі, көктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Музыкалық сапаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Балаларды музыкалық сапаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық сапаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Өнер бұрышында бояу суреттерін бояу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математиканың негіздері) Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Ата-аналарды спорттық шараларға қатысуға бауландыру.	"Менің әкем ең жақсы адам" фотогазеті.	Ата-аналарға кеңес. "Баланы ара шағыпалса?".	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің бір апталық жасалған жұмыстыралық әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта ақыры бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Ерке-Сұлу»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Балауса тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ерматова А.				
Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету)	29.05-31.05.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	29.05.2023	30.05.2023	31.05.2023	01.06.2023	02.06.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Балалардың жануарлармен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернегіне қарайтындым қыл шүберекпен сұрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерге бүріккіш пистолетпен сұрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою.		

тағыбасқаәрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Кемпірқосақ суретімен танысу".	Санамақтар айтқызу. Дүйсенбіде доп ойнадық қорада,	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Үздіксіз ізде" (іздеу) 10-15 секунд бойы		

	Мақсат-міндеттер.Балалардытабиғатқұбылысыкемпірқосақбейнесіментаныстыру,кемпірқосақжөніндегіұғымдараясынкеңейту,қоршағанобъектілердітүстерітуралыбілімдердіпысықтау.	Сейсенбідесеруенқұрдықдалада.Сәрсенбідесуретсалдықсәндіетіп,Бейсенбідебибиледікәндетіп.Жұма күніжидектердікқыратта,Сенбі күні кинокөрдік.Жексенбідеүйдеболыпдемалдық,Осылайша өтешықтыбірапта.(сөйлеудідамыту)	балағаайналасынантүсі(өлшемі,пішіні,материалы және т.с.с..)бірдеймейліншекөпзаттабудыұсыну.(математиканегіздері)		
Таңертеңгі жаттығу08 .00-08.50	Жалпыдамытужаттығулары(заттарсыз) Бастапқы қалып - аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген.Осыкүйінде қолдарынайналдыруқимылдарынорындайды.Қолдарынкезек-кезекайналдырады. Бастапқықалып-аяқтарысәл ашылған,қолдарыартқа қарайжіберілген.Отырып,қолдарынментізесінқұшақтау,тұру,қолдарын артқажіберу жәнет.с.с.Бастапқықалып-аяқтарынашыпөтету,қолдарыартқа жіберілген. Еңкейіпаяқтарыныңұштарынақолдарынтігізу, тіктұру,қолдардыартқақарайжіберу,қайтаданалғашқықалыпқакелу.Бастапқықалып-аяқтарынтіктүзепөтету,қолдарынартқатіреу. Оңаяқтыкөтеру,түсіру.Солаяқтыкөтеру,түсіру. Бастапқықалып-аяқтардықосу,қолдарынбелінеқою.Өзініңайналасындаекіаяқпенсекіру. (дене шынықтыру)				
Таңғыас0 8.50-09.20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарынжуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкендесөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. <i>Көркемсөз</i> Нанменқасықтыалда,Тамақішудібаста!(Тусипжанова-ШагироваА.) Осысөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды.Таңғыаскезіндепедагогбалалардыңорындықтардаотыруын				

	қадағалайды. Үстелбасындаотырғанбалаөз қалпынсақтамаса,педагог балағажақындап,дұрысотырукеректігінайтады. (мәдени-гигиеналықтағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттер.Балаларға эмоционалдыжағымды көңіл-күй менұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндікберу, ұжымда достыққатәрбиелеу. Біз балдырған баламыз,Дос құшағын кеңашқан. Тілегіміз бейбіт күн.Ашық болсын кеңаспан. Орнымыздан тұрамызКүнгешаттан ақараймыз. Қуана қолымыздысоғамыз, Осылай күнге жылушашамыз. (сөйлеуді дамыту жәнекөркем әдебиет,әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиелену. Біз балдырғанбал амыз, Дос құшағын кеңашқан. Тілегіміз бейбіт күн.Ашық болсын кеңаспан. Орнымыздан тұрамызКүнгешаттан ақараймыз. Қуана қолымыздысоғамыз, Осылай күнге жылушашамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,әлеуметтік-эмоционалды	"Бұлқайкездеб олады?"дидактикалықойын ы. Мақсат-міндеттер:балалардың тәулікбөліктері туралыбілімдерін бекіту,сөйлеу, есте сақтауқабілетін дамыту.Барысы: педагогбалабақша дағыбалалардыңөмірін бейнелейтін суреттердісалады:таңертеңгілікжаттығулар, таңғы ас,оқу қызметі және т.б..Балалар кез-келгенсуреттіөздерітаңдайды,тексереді."Таң" дегенсөзгебарлықбалалартаңменбайланысты суреттікөтеріп,өзтаңдауынтүсіндіреді.Содан кейінбасқа тәулікбөліктерібейнеленгенсуреттерді көрсетеді.(математикалық ойын)		

		дағдылар)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.10	Дене шынықтыру "Шыны ғамыз жазда".Мақсат- міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бо йымен арақашықтықс ақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға жаттықтыру; орнынан үз ындыққа секіруге үйрету.	Дене шынықтыру "Жад ырайды жанымыз". Мақсат- міндеттер. Балаларда бір аяқтан бір аяққа секіру, турасекіру; қимылды ойындар арқылы үлке ндопты екі қолмен тордан өткіз елақтыру дағдыларын жетілдір у; оқу қызметін пысық тау.	Музыка "Алақай, жаз келді!" Мақсат- міндеттер. Балаларды жаз туралы әуенді тыңда у және айту кезінде әннің сипатына сай денес імен ырғақтықозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қаттыш ығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қа лыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету.	Жазғы сауықтыру бағдар ламасы.	Жазғы сауықтыру бағдар ламасы.
Серуенгед айындық 10.10-12.10	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Серуен10. 10-12.10	Ауладағы құстардыбақылау.(қоршағанортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту жәнекөркем әдебиет)Мақсат-міндеттер. Балалардыаулада,учаск едегіағаштарғаұшып-қонған құстардыбайқауға,олардыңқимылдарынанықт ауға үйрету.	Көбелекті (қоңызды)бақылау.(қоршағанортамен таныстыру,сөйлеуді дамытужәнекөркемә дебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыж әндіктердің(көбелектің,к оңыздың) қимылдарын	Күмдыбақылау.(қор шаған ортаментаныстыру, сөйлеудідамыту және көркемәдебиет) Мақсат- міндеттер.Балаларға құрғақкүмның себіліп қолдыңарасынантүскен ін,дымқыл күмның белгіліденегайланатын ын көрсету;күмды		

	- Балалар-ау, балалар! Шақырады кендала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қосбілектісыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө.Тұрманжанов Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайыменбекәрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалық тысактауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-біріне термеі және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа	бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрім ең қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Көбе-лектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д.Ахметова Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықта рдықылшақтар арқылықұмнантазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтасырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.	"құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құмсазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса Болады құмбауырсақтай. Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырым ең бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық,		

	тәрбиелеу.				

	"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	"Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киікті арыншашып, жайып қою мүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсындар, ұшасындар! Қорекіз деп жатсаңдар, Гүлдерге қонасындар! "Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып,	Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқтақ. Оң жаққа қолды ермеп, Сол жаққа қолды ермеп. Аяқты көтеріміз, Сап түзеп жүреміз. Д. Ахметова "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.		

		балалардысигналбой ынша бір орнындасекіру дағдыларын қалыптастыру.			
Серуенненоралу 12.10-12.30	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өз киімінөзішешуді,өз қажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас12. 30-13.00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарынжуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкендесөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. <i>Көркемсөз</i> Нанменқасықтыалда,Тамақі шудібаста!(Тусипжанова-ШагироваА.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруынқадағалайды. Үстелбасындаотырғанбалаөзқалпынсақтамаса,педагог балағажақындап,дұрысотырукеректігінайтады. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгі ұйқы13.00- 15.00	Балалардың тынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте- біртеғұрғы зу,сауықт ырушарал ары 15.00-15.30					
Бесінас 15.30-16.00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				

Балалардың ербес әрекеті(баяуқи мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.45	Сурет салудан ойын-жаттығу "Күлімдеген балалар". Мақсат-міндеттер. Балаларды асфальт татүсті боршалармен адам бетінің сұлбасын салуға үйрету; дөңгелек көздермен доғалы аузынды	Математика негіздерінен ойын-жаттығу"Балабақшаның қызықтары". Мақсат-міндеттер. Балалардың белгілі бір кеңістікте орналасқан заттарды	Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу "Жаз кереметтері". Мақсат-міндеттер. Балалардың жазғы табиғат құбылыстарын көзбен қабылдауда танымдық-зерттеушілік		

	нақтылысалып,адамның жақсы көңіл-күйде болғанын жеткізугежаттықтыру.	көріп, орнын тауып,атау қабілетінқалыптастыру;ұзындығы, ені әртүрліжәне бірдей заттардытұастастырып, беттестіріп, өздігіненсалыстырудағдыларын жетілдіру; ой-өрісін,естесақтауқабілетіндамыту.	іс-әрекет дағдыларыменқиялы н,естесақтау қабілеті мензейінін және ойлауындамыту. Дене шынықтыру"Шо мыламыз мазболып". Мақсат-міндеттер.Балаларда тақтайбойымен жүру кезіндетепе-теңдікті сақтаудағдыларындамыту;қимылдыойындар арқылыекіаяқпенсекіру (аяқтар алшак);доғаныңастым енөрмелеу (еңбектеу) дағдыларындамыту.		
Балалармен жекежұмыс	"Жаз" мезгілібейнеленгенсюжеттісуреттерді қарастыру.Сұрақтар қою жәнесұрақтарға толықжауаптыталапету. (сөйлеуді дамыту жәнекөркем әдебиет, қазақтілі)	"Аядакішкентайқозы бар!" аттымультфильмін көру.Мақсат-міндеттер. Балаларды баскейіпкерлердіңқимылдарынаеліктеуге,әннің сөздерін қайталауғақызықтыру.(сөйлеуді дамыту,музыка)	Бала тілін дамыту."Жазда" (РамазанТышқанбаев) Шулыөзенгебарайық, Орын таңдап алайық.Ақ сазанға ау құрып,Болатқармақсал айық. Жүр, балалар,тұрмалық, Гүл терелік, қыр барып.Өкінбейік,даланыңҚызығынанқұрқалып. (сөйлеуді дамыту		

			және көркем әдебиет)		
Серуенге	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға,				

дайындық	ұқыптылыққа, киіміндегі олықтықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен 16.45-17.30	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың ербес әрекеті (баяуқи мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі, көктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Музыкалық аспаптар мен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың бысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математиканың негіздері) Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Отбасындағы балалардың музыкалық тәрбиесі.	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.		