

Бекітемін:

«Ерке-Сұлу»б/б ЖШС

Менгерушісі: 

Каржаулова Г.С.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған «Алғырлар» кіші тобының перспективалық жоспары

Тәрбиеші: Ахмедова М.К

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ерке Сұлу» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: кіші жас «Алғырлар» тобы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Денешынықтыру	- жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулықтарын нығайту: ұлттық ойындар, саусақ ойындары, қимылды ойындар, жалпы шынықтыру процедуралары; - негізгі қимыл түрлерін дамыту; - саламатты өмір салтын тәрбиелестіру бастапқы түсініктерін және құрдастарымен бірлескен әрекетке дайындықты қалыптастыру. - педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2м, ені 25см (2 жаста), 20см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; - бір қалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Мәдени-гигиеналық дағдылар. - Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. - Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әртүрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуды үйрету. - Жендеріне өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. - Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.

		- Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. - Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: 1) балаларды серуен кезінде ультракүлгін сәуленің әсеріне науа, су шараларының үйлесімділігімен шынықтыру; 2) сумен шынықтыруда ұсақтастары бар ванна қолданылады. Су температурасы +30°C градустан +18°C, +16°C-қа дейін әр үш күн сайын 2 градусқа төмендетіліп отырады. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Спорттық жаттығулар: <i>велосипедтебу</i>. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен және өз бетімен рөлді басқару; Тақырыбы: 1. "Тақтай бойымен жүреміз" 2. «Дана қуыршақ пен сапқа тұру» 3. «Еңбектеймізерін бей!» 4. «Аюмен шеңберге тұру» 5. «Шеңберге тұрайық» 6. "Аюмен бірге шеңберге тұрайық".. 7. Қоян секілді жүгірейік". 8"Бір, екі, үш..., жүгіреміз". 9. "Қазақстан туы". 10. "Жалауды биікке көтеріміз" 11. "Текшелерді айналып жүгіремін" 12. "Салтанатты адым".
	Сөйлеуді дамыту	- дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; - халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу; - пассивті және белсенді сөздік қорын байыту; - балалардың түрлі әрекеттердегі ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту. - айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді; Тақырыбы:

		1.Ойыншықтар
	Көркем әдебиет	- ертегілердің, әңгімелердің, тапқактардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға; - тапқактардың интонациясын қабылдауды;
	Сенсорика	- заттар мен құралдардың қолданудағы қалыптастыру, ауызша нұсқамен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; - көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;
	Қоршаған ортамен таныстыру	- тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. Көгіністермен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру; :
	Құрастыру	- құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруды үйрету; - әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратынағаш, пластмасса құрылыс материалдары; - материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (кірпіш жатыр, тұр);
	Сурет салу	1) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; Тақырыбы 1. Жаңбыр 2. Алаша
	Мүсіндеу	балалардың саз балшық, ермек саз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;
	Жапсыру	- фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру; Тақырыбы: 1. Доппен ойнаған мысық
	Музыка.	Музыка тыңдау: 1) музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; Ән айту: 1) ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауысы рғағына еліктеу, әннің сөздерімен жеке буындарды айту, созылықты дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи

		дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жекесөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; 2) пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарына ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу); Тақырыбы: 1 "Қуыршақ Әйгерімнің барабаны". 2. "Әжемнің әні". 3. "Сылдырмақтар сылдырлап". 4. "Айгөлектей дөңгелеп".

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ерке Сұлу» балабақшасы.

Топ: кіші «Алғырлар» тобы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Денешынықтыру	- жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулықтарын нығайту; ұлттық ойындар, саусақ ойындары, қимылды ойындар, жалпы шынықтыру процедуралары; - негізгі қимыл түрлерін дамыту; - саламатты өмір салтты туралы бастапқы түсініктерін және құрдастарымен Бірлескен әрекетке дайындықты қалыптастыру. - секіру. Бір, алға қарай ұмтыла, лента мен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру; - еңбектеу, өрмелеу. Кедргілі жазықтың бетімен, еңістақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттаңдап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу. Мәдени-гигиеналық дағдылар. - Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. - Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әртүрлерін қолдана білуді жаттықтыру. - Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатаралдында ұқыпты жинау білігін бекіту. - Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуды үйрету. - Жеңдерін өз бетімен түту, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. - Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. - Балаларды үстел басында тұрыс отыру, үстелді аярау заттарымен таныстыруды жалғастыру. - Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. - Сауықтыру-шынықтыру шаралары: 1) балаларды серуен кезінде ультра күлгін сәуленің әсеріне науа, су шараларының

		үйлесімділігіменшынықтыру; 2)суменшынықтырудаұсақтастарыбарваннақолданылады.Сутемпературасы+30°Сградустан+18°С,+16°-қадейінәрушкүнсайын2градусқатөмендетіліпотырады. Дербесқимылбелсенділігі. Ересектердіңкөрсетуібойыншакейбірқимылдардыорындайды, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіреді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындайалады. Спорттықжаттығулар: велосипедтебу. Үшдөңгелектівелосипедкеотырғызу, ересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсіру, ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіменрөлдібасқару; Тақырыбы 1. "Әдемі,салтанаттыадымжасайық". 2. "Тізеніжоғарыкөтеріпжүрейік". 3. "Еңбектепжемісжинайық". 4. "Құмырсқаларсекілді» 5. "Еңбектейік,ерінбейік 6. "Нанқадірі". 7. "Нанболса,ән де болады". 8. "Аттап жүгірейік". 9. "Секіредіторғай". 10. "Көңілдісекірейік!" 11. "Торғайсекілдісекірейік". 12"Домалайды алмалар".
	Сөйлеудідамыту	- дыбыстардыңдұрысайтылуын,байланыстырыпсөйлеуінқалыптастыру; - халықауызәдебиетішығармашылығынабаулу; - пассивтіжәнебелсендісөздікқорын байыту; - балалардыңтүрліәрекеттердегіауызшажәнебайланыстырасөйлеуіндамыту. - дауыстыжәнедауыссыздыбыстарды(ызыңжәнеүндіденбасқа)еліктеусөздерінқолдана отырып дұрыс айтуд
	Көркем әдебиет	- тақпақтардыңинтонациясынқабылдауды; - кейіпкерлердіңпайдаболуын,олардыңөзараәрекеттерінқадағалауға
	Сенсорика	- заттарменқұралдардықолданудағдыларынқалыптастыру,ауызшанұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; - көлемі,пішіні,түсібойыншаерекшеленетінбіркелкізаттардытопта стыруды;

	Қоршаған ортамен таныстыру	-тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тәнерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. Көгөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру;
	Құрастыру	- құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; - әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратынағаш, пластмасса құрылыс материалдары; - материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (кірпіш жатыр, тұр);
	Сурет салу	2) сурет салу техникасын жетілдіру; Тақырыбы 1. Алма 2. Тоқаштар 3. Сары балапан
	Мүсіндеу	2) саз балшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру Тақырыбы 1. Үлкен және кішкентай сәбіздер 2. Тиінгі жаңғақ
	Жапсыру	- фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру;
	Музыка	Музыка тыңдау: 2) әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру; Әнайту: 2) әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екі пінін және ырғақты дұрыс жеткізуде дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 3) музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру; 4) қарапайым би қимылдары: шапалақтау және біруақытта аяқ пен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу; Тақырыбы: 1. "Ару күз". 2. "Күз сыйлаған топ-топ". 3. "Тұлпарым".

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Ерке Сұлу» балабақшасы.

Топ: кіші «Алғырлар» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Денешынықтыру	- негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық қимылды, саусақпен ойналтатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,

	мазмұнықарапайымқимылдыойындаройнауғаынталандыру. Балалардыңойынақызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдардыүйлесімдіорындауға, кейбіркейіпкерлердіңқарапайымәрекеттерінжеткізебілугеүйрету(қоянсияқтысекіру; аюсияқтықорбаңдапжүру). Спорттықжаттығулар. Велосипедтебу:үшдөңгелектівелосипедкеотыруға,оданересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсуге, ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншерөлдібасқаруғаүйрету. Дербесқимылбелсенділігі. Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымды эмоция білдіруге, бұрынменгергенқимылдардыөзбетіншеорындауғаықыластанытуға баулу. Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру. Ересектіңбақылауыменбетін,қолдарынластанғанкездежәнетамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетімен қолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту, ересектіңкөмегіменөзірнеткекелтіру. Сауықтыру-шынықтырушаралары. Жылбойы медицина қызметкерініңжетекшілігіменбалалардыңденсаулығы мен жергіліктіжағдайларескеріліп,табиғифакторлар:ауа,күн,судыпайдаланаотырып, шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру. Тақырыбы. 1. "Күнге ұқсаймыз". 2. "Домалатайыққанеміз". 3. "Көліктегіжемістер". 4. "Доптардылақтырайық". 5. "Доптыжоғарығалақтырайық". 6. "Аюменжарысайық!" 7. "Көпірденқұлап кетпейік". 8. "Турабағыттажүреміз". 9. "Қасқырданептіміз". 10. "Қасқырмен қоян". 11. "Бізептіміз". 12. "Секірейік,тоңбайық!"
Сөйлеудідамыту	- көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабілетіндамыту; - дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; - пассивтіжәнебелсендісөздікқордыбайыту;

		-түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен,салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Жекедауыстыжәнедауыссыздыбыстарды,еліктеусөздерін, сөздерді жәнеқарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрысқайталапайтуғаұйрету.Артикуляциялықжәнедауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөздікқорды қалыптастыру. Балалардыңсөздікқорын:көліккұралдарызаттарынбілдіретінзатесімдермен; Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Балалардызатесімніңкөпшетүрінқолдануға,сынесімдізатесіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Байланыстырыпсөйлеу. Ересектердіңсөзінтүсінуге,шағынәнғімелердікөрнекісүйемелдеусізтыңдауға,қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауапберугеөзойынайтуғаұйрету
	Көркемәдебиет	- қолжетімдіхалықауызәдебиеті,көркемәдебиетшығармаларына,театрәлемінебаулу; - кітаптарғақызығушылықтыдамыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен,салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Балалардыпедагогтіңкөмегімен өлеңдітолыққайталауғаынталандыру.
	Сенсорика	- қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру; - түрлісенсорлықәсерлерменбайыту; - қоршағанортадабірлесіпәрекететудідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөзбенқолүйлесімділігін,қолдардыңұсақ - моторикасындамыту; - заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеу. Заттарменкұралдардыңқолданудағыларынқалыптастыру,ауызшанұсқауменүлгігесүйенеотырып, тапсырмалардыорындауды, қимылдардыңүйлесімділігін, қолдыңұсақбұлшықеттерін, «көз бен қолдың»сенсомоторлықкеңістіктікүйлесімділігіндамыту.
	Қоршағанортаментаныстыру	- қарым-қатынасбарысындабір-бірініңатынатауға,достарыныңаттарынестесактауғабаулу; - атыменжынысынасәйкесөзін-өзітануғабаулу; - өзгелергеқұрметпенқарауғатәрбиелеу; - отбасыдәстүрлерінебаулу,рухани-адамгершілікқұндылықтардықалыптастыру;

	- әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуіне негізінде әлеуметтік тәржімді білген, жеке қасиеттерін қалыптастыру; - табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; - табиғаттағы қауіпсіздігіне зиян келтіретін қылықтарды қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). - құрдастарымен және ересектермен өзара әрекеттесуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзі найадан және фотосуреттерден тану. Заттық әлем. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, олардың суреттерден тану. Көлік. Көліктер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ келеді, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Адамгершілік тәрбиесі. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалармен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дәрежелікке, сараңдыққа теріс көзқарасы қалыптастыру. Табиғат әлемі. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктер мен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгіністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктеріне ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
Құрастыру	- өзі өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекеттесу ережелерімен таныстыру. Балалардың ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үшқырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасуын ұсқаларымен таныстыру.

Сурет салу	-заттартуралытүсініктерді,бейнелеужәнеқұрастыруэрекеттеріннақтылау үшінкөрүжәнесипап-сезу(тактильді)зерттеуәдістерінқалыптастыру. Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтардықарама-қарсыүйлестіруарқылыберебілу,дөңгелекжәнетолқынтәріздісызықтардыбейнелеу, дәстүрліемесәдістерменсуреттер салу.
Мүсіндеу	-материалғаұқыптықарауға,оныдұрысқолданабілугеүйрету. Мүсіндеудіңқарапайымтәсілдерін(кесектердіүлкенбөліктерденбөліпалу,олардыбіртұтасетіпбіріктіру, сазбалшықтыөздігіненилеу)үйрету. Тақырыбы 1.Пойызкележатыр 2.Кірпі 3.Бауырсаққаштықояннан
Жапсыру	-құрылыс материалдарынанқұрастыруғабаулу; -желімсізжапсырутехникасынигеру; Жапсыруғақызығушылықтыояту.Материалдардың(қағаз) қасиеттерітуралытүсінікқалыптастыружәнеолардыңқолданудыңқарапайымәдістерін(ұсақтау,жырту, бүктеу),жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін(желімсіз)үйрету. Фланелеграфтакөліктердіорналастыру.
Музыка	-музыкаға,әнайтуға,қарапайымаспаптардаойнауғашығармашылыққызығушылықтықалыптастыру; -балалардымузыкалықшығармашылыққа,әсемдіктісезінугетәрбиелеу; -көркемдікқабылдаудыдамыту,балалардыбейнелеуөнерініңшығармаларынтүсінуге,музыкамен әндіқабылдауғабаулу. Музыкағадегенқызығушылықтыояту,музыкатыңдауға,әнайтуға, қарапайымбикимылдарынорындауғабаулу. Музыка тыңдау. Баяужәнекөтеріңкідыбыстыажыратабілу. Әнайту. Әнайтуғадегенқызығушылықтарынояту,жекелегенсөздерменбуындардыайту, педагогтіңдауысырғағына,сөздердіңсозылықдыбысталуынаеліктейотырып, ересекпенқосылыпәнайту. Музыкалық-ырғақтықкимылдар. Музыканыңсүйемелдеуіментоппенжәнешеңбербойыншақолдұстасыпжүружәнежүгірудағдыларынқалы

		птастыру.Қарапайымбиқимылдарынорындау:қолдыңбілектерінайналдыру. Тақырыбы: 1. "Жайсаңкүз 2. "Пойыз". 3. Кірпі". 4. Ормандағыбауырсақ".

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы. «Ерке Сұлу» балабақшасы.

Топ: кіші «Алғырлар» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Денешынықтыру	- негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанын дәтүрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға аяқпалете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). Спорттық жаттығулар.

		Шанаменсырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киінуді және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күнтәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Тақырыбы: 1. "Кенгуру ұқсап секірейік". 2. "Қоян секіруге шақырады" 3. "Тәуелсіз Қазақстан". 4. "Алға, Қазақстан!" 5. "Тальго пойызы". 6. "Қалайық қарданақ қала". 7. "Аққала". 8. "Домалатайыққан ебіз". 9. "Жаңа доп". 10. "Жаңа жылдық сыйлығым". 11. "Допты қағып алу". 12. "Дөңгө әрмелейік"..

	Сөйлеуді дамыту	- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: киім, аяқ киім заттарын білдіретін зат есімдермен; Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеу сіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойына айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	- қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының Кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.

	Сенсорика	- қарапайым математикалық ғымдарды қалыптастыру; - түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; - қоршаған ортада бірлесіп әрекеттуді дамыту; - түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бір келкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- қарым-қатынас барысында бір-бірінің атына тауға, достарының аттарына естесіп тауға баулу; - атымен жынысына сәйкес сөзін-өзі тауға баулу; - өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; - отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; - әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуіне негізінде әлеуметтік тәрбиесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; - табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; - табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). - құрдастарымен және ересектермен өзара әрекеттесуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Заттық әлем. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, біртектенісіншісіне қою) орындауға баулу. Көлік. Көшетуралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Еңбекке баулу. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Адамгершілік тәрбиесі.

		Дөрекілікке, сараңдыққа теріскөз қарасқалыптастыру; басқабалалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел.
	Құрастыру	- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.
	Сурет салу	- бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Тақырыбы 1. Бәйтерек 2. Шыршадағы ойыншықтар
	Мүсіндеу	- материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен иілеу) үйрету. .Тақырыбы 1. Шырша моншақтары
	Жапсыру	- желімсіз жапсыру техникасын игеру. Фланелеграфта үйлерді орналастыру.

	Музыка	- музыкаға,әнайтуға, қарапайымаспаптардаойнауғашығармашылыққызығушылықтықалыптастыру; - балалардымузыкалықшығармашылыққа,әсемдіктісезінугетәрбиелеу; - көркемдікқабылдаудыдамыту,балалардыбейнелеуөнерініңшығармаларынтүсінуге,музыкамен әндіқабылдауға баулу. Музыкағадегенқызығушылықтыояту,музыкатыңдауға,әнайтуға,қарапайымбиқимылдарынорындауға баулу. Музыка тыңдау. Әнніңмағынасынтүсіну,қоңыраулардыңжоғарыжәнетөмендыбысталуынтанибілу. Әнайту. Әндіжекежәнетоппенайту,әуендіинтонацияменжәнеырғақтыдұрысжеткізу. Музыкалық-ырақтыққимылдар. Қарапайымбиқимылдарынорындау:шапалақтаужәнеаяқтытарсылдату. Тақырыбы: 1. "Аппаққар". 2. "Елімніңелтаңбасы" 3. "Әсемшырша". 4. Аязатасыйлығы".

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ерке сұлу» балабақшасы.

Топ: кіші жас «Алғырлар» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Денешынықтыру	- негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Жүгіру. Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. .Жанын дәтүрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгуге және жазу. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал етотырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбанды жүру). Спорттық жаттығулар. <i>Мұзды жолдар мен сырғанау:</i> балалардың қолынан жетелеп сырғанату.

		Дербесқимылбелсенділігі. Ересектің бақылауы мен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимылбелсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібінен сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Тақырыбы: 1. "Қысқызығы қарда". 2. "Қыста қандай ғажап". 3. "Қысқы ормандағы аңдар". 4. "Орман аңдарының іздері". 5. "Қай аңның ізі?" 6. "Құстарға жем шашайық". 7. "Көгершін мен ойын ойнайық". 8. "Құстармен бірге ойнайық". 9. "Еңбектеген марғау". 10. "Доғадан еңбектеп өту". 11. "Марғау ұқсап еңбектейміз". 12. "Мен спортшы боламын!"
	Сөйлеуді дамыту	- көрнекіліккес үйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлері мен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назарауды атырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын заттарын білдіретін зат есімдермен; Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат

		есімніңкөпшетүрімен сәйкестендіру. Байланыстырыпсөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттардытауып,сұраққою:«Бүлкім(не)?»,«Неістеді?».Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.
	Көркемәдебиет	- қолжетімдіхалықауызәдебиеті,көркемәдебиетшығармаларына,театрәлемінебаулу; - кітаптарғақызығушылықтыдамыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен,салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. Танысөлеңдердіоқығанкездебалаларғасөздерді,сөзтіркестерінқосылыпайтуғамүмкіндікберу. . Тақырыбы 1.Шұбартауық
	Сенсорика	- қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру; - түрлісенсорлықәсерлерменбайыту; - қоршағанортадабірлесіпәрекететудідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөзбенқолүйлесімділігін,қолдардыңұсақмоторикасындамыту; - заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеу. Өлшемдеріәртүрлігеометриялықфигураларды,өлшемі,пішіні, түсібойыншаерекшеленетінбіркелкізаттардытоптастыруды, түрлікөлемдегігеометриялықфигуралардынегізгітүсі, неғұрлымұқсасқасиеттерібойыншасалыстыружәнеіріктеудіжетілдіру
	Қоршағанортаментаныстыру	- қарым-қатынасбарысындабір-бірініңатынатауға,достарыныңаттарынестесактауғабаулу; - атыменжынысынасәйкесөзін-өзітануғабаулу; - өзгелергеқұрметпенқарауғатәрбиелеу; - отбасыдәстүрлерінебаулу,рухани-адамгершілікқұндылықтардықалыптастыру; - әртүрліөмірлікжәнеойынжағдаяттарындабаланыңәлеуметтікқатынастаржүйесінеенуінегізіндеәлеуметтікәжірибесін, жекеқасиеттерінқалыптастыру; - табиғатқұбылыстарынақызығушылықтыояту;

	- өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; - табиғаттағы қауіпсіздігіне зиян келтірмеу; құлықтың қарапайым ережелерін таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). - құрдастарымен және ересектермен өзара әрекеттесуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. Бала, оның отбасы, үйі. Баланың жекетұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Заттық әлем. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, біртектеніп екііншісіне қою) орындауға баулу. Көлік. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Еңбекке баулу. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Адамгершілік тәрбиесі. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Табиғат әлемі. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктеріне ажырата білу. Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
Құрастыру	- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.

	Суретсалу	-бейнелеуөнерінешығармашылыққызығушылықтықалыптастыру. Белгілібірережелердіорындау:дұрысотыру,қағаздыумаждамау,қаламдытарсылдатпау, жұмыстыұқыптыжасау. Тақырыбы 1.Ақшақар
	Мүсіндеу	-материалғаұқыптықарауға,оны дұрысқолданабілугеүйрету. Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудітехникалықдағдыларынқалыптастыру: кесені, тостағанды,табақтымүсіндеудепішінніңжоғарыбөлігінсаусақпенбасып,тереңдету,кесектердібіріктіру, куыршаққаарналғанәшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардыңұқсастықтарын табу. Тақырыбы 1.Бауырсақ
	Жапсыру	- желімсізжапсырутехникасынигеру. Фланелеграфтадоптардыорналастыру.
	Музыка	- музыкаға,әнайтуға,қарапайымаспаптардаойнауғашығармашылыққызығушылықтықалыптастыру; - балалардымузыкалықшығармашылыққа,әсемдіктісезінугетәрбиелеу; - көркемдікқабылдаудыдамыту,балалардыбейнелеуөнерініңшығармаларынтүсінуге,музыкамен әндіқабылдауға баулу. Музыкағадегенқызығушылықтыояту,музыкатыңдауға,әнайтуға,қарапайымбиқимылдарынорындауға баулу. Музыка тындау. Фортепианоныңдыбысталуынажыратабілу, әртүрлімузыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдау,бүләуендердітанибілу. Әнайту. Әндіжекежәнетоппенайту,әуендіинтонацияменжәнеырғақтыдұрысжеткізу. Музыкалық-ырғақтыққимылдар. Қарапайымбиқимылдарынорындау:шапалақтаужәнеаяқтытарсылдату. Тақырыбы: 1."Ақшақар". 2."Ақшақарменбибилейік" 3."Сұр көжек"

		4. "Суықторғай"

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Ерке сұлу» балабақшасы.

Топ: кіші жас «Алғырлар» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Денешынықтыру	- негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналтатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Жүгіру. Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанын датұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және ескі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеруге және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және түру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға аяқпалете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). Спорттық жаттығулар.

		Шанаменсырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылықпен ықыластанытуға баулу. Тақырыбы: 1. "Шынықсын денеміз". 2. "Біз мықты боламыз". 3. "Велосипед". 4. "Пингвинмен жаттығу жасайық". 5. "Пингвин ұқсап жүрейік". 6. "Шынықсақ – шымыр боламыз!" 7. "Қосаяқпен секіреміз" 8. "Қоян қалай секіреді?" 9. "Көңілді құстар". 10. "Доғадан еңбектеп өту". 11. Марғау ұқсап еңбектейміз 12. "Мен спортшы боламын".
	Сөйлеуді дамыту	- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздермен сөз тіркестерінің анық айтылуына назара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық

		гимнастикажасау. Сөздікқорды қалыптастыру. Заттардыңтүсін,көлемін,пішінін,дәмінбілдіретінсынесімдермен байыту. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөздердіңдұрысайтылуын,затесімдердіңкөпшетүрдедұрысқолданылуынескеріп,сынесімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Байланыстырыпсөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттардытауып,сұраққою:«Бүлкім(не)?»,«Неістеді?».Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.
	Көркемәдебиет	- қолжетімдіхалықауызәдебиеті,көркемәдебиетшығармаларына,театрәлемінебаулу; - кітаптарғақызығушылықтыдамыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен,салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылыбалалардынауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. Балалардыңназарынкітаптықарапотырғанбалағааудару. Балаларменбіргебалаларәдебиетініңшығармаларынаарналғаниллюстрациялардықарау.
	Сенсорика	- қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру; - түрлісенсорлықәсерлерменбайыту; - қоршағанортадабірлесіпәрекететудідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөзбенқолүйлесімділігін,қолдардыңұсақмоторикасындамыту; - заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеу. Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру, заттардыңсанынажырату (біреу-көп), әртүрлікөлемдегізаттардыатау.
	Қоршағанортаментаныстыру	- қарым-қатынасбарысындабір-бірініңатыннатауға,достарыныңаттарынестесактауғабаулу; - атыменжынысынасәйкесөзін-өзітануғабаулу; - өзгелергеқұрметпенқарауғатәрбиелеу; - отбасыдәстүрлерінебаулу,рухани-адамгершілікқұндылықтардықалыптастыру; Өртүрліөмірлікжәнеойынжағдаяттарындабаланыңәлеуметтікқатынастаржүйесінеенуінегізіндеәлеуметтіктәжірибесін, жекеқасиеттерінқалыптастыру; - табиғатқұбылыстарынақызығушылықтыояту; - өсімдіктерменжануарларғақамқорлықжасауға,олардыңәсемдігінбайқауғаүйрету;

		-табиғаттағықауіпсізмінез-кұлықтыңқарапайымережелеріментаныстыру (бейтанысжануарларғажақындамау,олардысипамау;өсімдіктердіаузынаалмаужәнежұлмау). - кұрдастарыменжәнеересектерменөзараәрекететуіжәнебірлескенойындарғақатысуыүшінжағдайларжасау. Бала,оныңотбасы,үйі. Баланыңжекетұлғасыныңқалыптасуынаықпалету. Заттықәлем. Заттық-бағдарлықәрекеттерді(қарау,тигізу,бұрау,ашу,белгілібіробъектігеарналғаннақтыәрекеттерді (доптыдомалату, машинаныитеру, қуыршақтыжатқызу, пирамиданыжинаужәнебөлшектеу, біртектшеніекіншісінеқою) орындауға баулу. Көлік. Жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Еңбекке баулу. Кейбіреңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға(тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады,тамақәкеледі, сүлгілердіауыстырады) үйрету. Адамгершіліктәрбиесі. Дөрекілікке,сараңдыққатеріскөзқарасқалыптастыру;басқабалаларменбірге,келісіпойнауға,бір-бірінекөмектесугежәнежетістіктеріне, әдеміойыншықтарғабіргеқуануға баулу. Табиғатәлемі. Аулағаұшыпкелетінкұстарды(торғай,көгершін,қарға),үйкұстарын(тауық,қаз,үйрек), маусымғатәнтабиғатқұбылыстарынбақылау.
	Құрастыру	- заттартуралытүсініктерді,бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылау үшінкөрүжәнесипап-сезу (тактильді) зерттеуәдістерінқалыптастыру; - құрылыс материалдарынанқұрастыруғабаулу. Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау,қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпенжинау.
	Суретсалу	-бейнелеуөнерінешығармашылыққызығушылықтықалыптастыру;
	Мүсіндеу	-материалғаұқыптықарауға,оны дұрысқолданабілугеүйрету; Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптастыру: кесені, тостағанды, табақтымүсіндеудепішінніңжоғарыбөлігінсаусақпенбасып, тереңдету, кесектердібіріктіру,қуыршаққаарналғанәшекейлерді(білезік,жүзік,қолсағат)мүсіндеу, заттардыңұқсастықтарын табу.

	Жапсыру	- желімсізжапсырутехникасынигеру. Фланелеграфташарлардыорналастыру.
	Музыка	- музыкаға,әнайтуға,қарапайымаспаптардаойнауғашығармашылыққызығушылықтықалыптастыру; - балалардымузыкалықшығармашылыққа,әсемдіктісезінугетәрбиелеу; - көркемдікқабылдаудыдамыту,балалардыбейнелеуөнерініңшығармаларынтүсінуге,музыкамен әндіқабылдауға баулу. Музыкағадегенқызығушылықтыояту,музыкатыңдауға,әнайтуға, қарапайымбиқимылдарынорындауға баулу. Музыка тыңдау. Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру,музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдау, оны тыңдау, дыбысталуерекшеліктерінажыратабілу. Әнайту. Әнайтуғадегенқызығушылықтарынояту,жекелегенсөздерменбуындардыайту. Музыкалық-ырғақтыққимылдар. Қарапайымбиқимылдарынорындау:дененіоңға,солғабұру,бастыоңға,солғаию,қолдардысермеу. Тақырыбы: 1. «Қошақан» 2. "Ұшқыш". 3. Электроникаәлемі" 4. "Домалайдыдоп".

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Ерке сұлу» балабақшасы.

Топ: кіші жас «Алғырлар тобы»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Денсаулықты нығайту	- негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық қимылды, саусақпен ойналтатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Іштің және аяқтың бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал етотырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).

	Спорттықжаттығулар. Велосипедтебу: үшдөңгелектівелосипедкеотыруға, оданересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсуге, ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншерөлдібасқаруғаүйрету. Дербесқимылбелсенділігі. Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға, қимылбелсенділігінежағымды эмоция білдіруге, бұрынменгергенқимылдардыөзбетіншеорындауғаықыластанытуғабаулу. Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру. Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек) киіміндегіолқылықтыбайқаужәне оны өзбетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу, ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Сауықтыру-шынықтырушаралары. Серуендеқимылдыойындарғақатысуғажәнежаттығулардыорындауғақызығушыл ық пен ықыластанытуға баулу. Тақырыбы: 1. "Аулағақұстарұшыпкелді 2"Құстар әлемінде". 3. "Бұлақкөрсен,көзін аш". 4. "Құстармен шалшықтан 5. "Балбұлақ" 6. "Арқан тарту". 7. "Қазақтыңұлттықойыны". 8. "Түзуарқан". 9. "Спорт –өнер". 10. "Спорт әлемінде". 11. "Спорт".
Сөйлеудідамыту	- көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабетіндамыту; - дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; - пассивтіжәнебелсендісөздікқордыбайыту;

		- түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеуқарқынын,дауыстыңжоғарылығыменкүшінескеріп,дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздікқорды қалыптастыру. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру,қуыршақтыбесіккебөлеп,бесікжырынайтыпотырыпойнату арқылыбалалардықамқорлыққабаулу,балаларғабесікжырынкүнделікті ұйықтар алдында тыңдатууды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөздердіңдұрысайтылуын,затесімдердіңкөпшетүрдедұрысқолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Байланыстырыпсөйлеу. Кітаптардағысуреттердіқарау,ондағытанысзаттардыатау,педагогтіңөтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу.Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.
	Көркемәдебиет	- қолжетімдіхалықауызәдебиеті,көркемәдебиетшығармаларына,театрәлеміне баулу; - кітаптарғақызығушылықтыдамыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен,салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. Балалардыңназарынкітаптықарапотырғанбалағааудару. Балаларменбіргебалаларәдебиетініңшығармаларынаарналғаниллюстрациялардықарау.
	Сенсорика	- қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру; - түрлісенсорлықәсерлерменбайыту; - қоршағанортадабірлесіпәрекететудідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөзбенқолүйлесімділігін,

	қолдардыңсақмоторикасындамыту; -заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеу. Берілгензаттардың3-4 сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі, өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру,заттардыңсанынажырату(біреу- көп),әртүрлікөлемдегізаттардыатау.
Қоршағанортаментаныстыру	-қарым-қатынасбарысындабір-бірініңатынатауға, достарыныңаттарынестесактауғабаулу; -атыменжынысынасәйкесөзін-өзітануға баулу; -өзгелергеқұрметпенқарауғатәрбиелеу; -отбасыдәстүрлерінебаулу, рухани- адамгершілікқұндылықтардықалыптастыру; - әртүрліөмірлікжәнеойынжағдаяттарындабаланыңәлеуметтікқатынастаржүйесін еенуінегізіндеәлеуметтіктәжірибесін,жекеқасиеттерінқалыптастыру; -табиғатқұбылыстарынақызығушылықтыояту; -өсімдіктер менжануарларғақамқорлықжасауға, олардыңәсемдігінбайқауғаұйрету; -табиғаттағықауіпсізмінез-құлықтыңқарапайымережелеріментаныстыру (бейтанысжануарларғажақындамау,олардысипамау; өсімдіктердіаузынаалмаужәнежұлмау). - құрдастарыменжәнеересектерменөзараәрекететуіжәнебірлескенойындарғақаты суыүшінжағдайларжасау. Бала,оныңотбасы,үйі. Баланыңжекетұлғасыныңқалыптасуынаықпалету. Заттықәлем. Заттық-бағдарлықәрекеттерді(қарау,тигізу,бұрау,ашу, белгілібіробъектігеарналғаннақтыәрекеттерді(доптыдомалату, машинаныитеру,қуыршақтыжатқызу,пирамиданыжинаужәнебөлшектеу, біртектеніекіншісінеқою)орындауғабаулу. Көлік. Жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру.

	Еңбекке баулу. Кейбіреңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға(тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады, тамақәкеледі, сүлгілердіауыстырады) үйрету. Адамгершіліктәрбиесі. Дөрекілікке,сараңдыққатеріскөзқарасқалыптастыру;басқабалаларменбірге, келісіпойнауға, бір-бірінекөмектесугежәнежетістіктеріне, әдеміойыншықтарғабіргеқуануға баулу. Табиғатәлемі. Өлітабиғат(жылы,суықсу,құрғақ,ылғалқұм,домалақ,қаттытас,суыққар) жәнеоларменәрекететутүрлері (су құю, құмтасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қардыдомалату,тастыжинау,қалау)туралытүсініктердіқалыптастыру, оларменойнаужәне эксперимент жасау.
Құрастыру	- заттартуралытүсініктерді,бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылау үшінкөрүжәнесипап-сезу (тактильді) зерттеуәдістерінқалыптастыру; - құрылысматериалдарынанқұрастыруғабаулу. Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау, қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпенжинау.
Суретсалу	-бейнелеуөнерінешығармашылыққызығушылықтықалыптастыру. Белгілібірережелердіорындау: дұрысотыру, қағаздыумаждамау, қаламдытарсылдатпау, жұмыстыұқыптыжасау.
Мүсіндеу	-материалғаұқыптықарауға,оны дұрысқолданабілугеүйрету. Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптастыру: кесені, тостағанды, табактымүсіндеудепішініңжоғарыбөлігінсаусақпенбасып, тереңдету, кесектердібіріктіру,қуыршаққаарналғанәшекейлерді(білезік,жүзік,қолсағат) мүсіндеу, заттардыңқасастықтарын табу.
Жапсыру	-желімсізжапсырутехникасынигеру. Фланелеграфтақазактыңұлттықою-өрнектерінорналастыру.
Музыка	- музыкаға,әнайтуға, қарапайымаспаптардаойнауғашығармашылыққызығушылықтықалыптастыру; - балалардымузыкалықшығармашылыққа,әсемдіктісезінугетәрбиелеу;

		-көркемдікқабылдаудыдамыту, балалардыбейнелеуөнерініңшығармаларынтүсінуге,музыкамен әндіқабылдауға баулу. Музыкағадегенқызығушылықтыояту,музыкатыңдауға,әнайтуға, қарапайымбиқимылдарынорындауға баулу. Музыка тыңдау. Музыкалықиллюстрацияменсүйемелденетінәңгімелергеқызықтыру. Кейіпкердіиллюстрациялар,әңгімелербойыншатанужәнемұзиканыестесактау. Әнайту. Әуендіинтонацияменжәнеырғақтыдұрысжеткізу. Музыкалық-ырғақтыққимылдар. Әртүрлікейіпкерлердіңқимылдарынойындардакөрсету (қанатынжайыпұшқанқұстар),ойындарменәндердісахналау. Тақырыбы: 1. "Көңілдіторғай". 2. "Тазабұлақ". 3. "Наурыз–жылбасы". 4. "Нағызқазақ - домбыра".

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Ерке сұлу» балабақшасы.

Топ: кіші жас «Алғырлар» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуірайы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Денешынықтыру	- негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық қимылды, саусақпен ойналтатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Жалпы дамытушы жаттығулар. Іштің және аяқтың бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал етотырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). Спорттық жаттығулар. <i>Велосипед тебу:</i> үш дөңгелекті велосипедке отыруға,

	одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықыластанытуға баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкендесөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайы нескеріп, жекет әсілді жүзеге асыру. 1. "Ғажайып ғарыш". 2. "Айтшы, ғарыш балыспы?" 3. "Ғарыш деген ғажайып". 4. "Еңбектейміз ерінбей!" 5. "Еңбектүбі-береке". 6. "Еңбекетсеңемерсің". 7. "Егейік көктем ағашын". 8. "Еңбегіне қарай өнбегі." 9. "Еңбек етпелікті сүйеді." 10. "Дөп-дөңгелек шаңырақ". 11. "Доптылақтыру техникасы". 12. "Доптылақтыру техникасын пысықтау".
Сөйлеуді дамыту	- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсінуге қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығымен күшінескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.

		Сөздікқордықалыптастыру. Еңбекәрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсымәндеісәрекеттерді (ашу- жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.
	Көркем әдебиет	- қолжетімді халықауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
	Сенсорика	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; - қоршаған ортада бірлесіп әрекеттуді дамыту; - түрлі балалар әрекеттерінде көзбен қол үйлесімділігін, қолдардың сақ моторикасын дамыту; - заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын естесіп атауға баулу; - атымен жынысына сәйкес өзін-өзі атауға баулу; - өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; - отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру;

	- эртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; - табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; - табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). - құрдастарымен және ересектермен өзара әрекеттесуі және бірлескен ойындарға қатысу үшін жағдайлар жасау. Бала, оның отбасы, үйі. Баланың жекетұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Заттық әлем. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, біртектенісін ісінекіне қою) орындауға баулу. Көлік. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Еңбекке баулу. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Адамгершілік тәрбиесі. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Табиғат әлемі. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лассуды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілікті таныту және қамқорлық жасау.

Құрастыру	- заттартуралытүсініктерді,бейнелеужәнеқұрастыруэрекеттеріннақтылау үшінкөружәнесипап-сезу (тактильді) зерттеуәдістерінқалыптастыру; - құрылысматериалдарынанқұрастыруғабаулу. Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,оларменойнау, қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанынақою.
Суретсалу	-бейнелеуөнерінешығармашылыққызығушылықтықалыптастыру. Қаламдыүшсаусақпен, қаттықыспайұстау, суреттіңқарапайымэлементтеріретіндетікжәнетұйықталғандөңгелексызықтардықағазбетіндежеңілжүргізу.
Мүсіндеу	-материалғаұқыптықарауға,оныдұрысқолданабілугеұйрету. Мүсіндеугеарналғанматериалдардықолдану,қолдыдымқылшүберекпенсүрту, дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру, жұмыстанкейінматериалдардыжинауғаұйрету.
Жапсыру	- желімсізжапсырутехникасынигеру. Фланелеграфтагүлдердіорналастыру. Балалардыбейнелердіфланелеграфта(сызықтарда,шаршыда),қағазбетінеқойып, құрастыруға, кескіндіконструктивтітәсілменжасауға (жекелегенбөліктерден), ересектерменбіргетүстердітаңдауға(қарама-қарсытүстер)ұйрету.
Музыка	- музыкаға,әнайтуға, қарапайымаспаптардаойнауғашығармашылыққызығушылықтықалыптастыру; - балалардымузыкалықшығармашылыққа,әсемдіктісезінугетәрбиелеу; - көркемдікқабылдаудыдамыту, балалардыбейнелеуөнерініңшығармаларынтүсінуге,музыкаменәндіқабылдауға баулу. Музыкағадегенқызығушылықтыояту,музыкатыңдауға,әнайтуға, қарапайымбиқимылдарынорындауға баулу. Музыка тыңдау. Балалардыкейбірмузыкалықаспаптардың(барабан,бубен,сылдырмақ)таныстыру. Әнайту. Ересектіңдауысинтонациясыменаспапқабейімделеотырып, әнніңқайталанатынсөздерін,

		музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуғаынталандыру. Музыкалық-ырғақтыққимылдар. Қимылдардымузыкалықаспаптармен(бубенмен,сылдырмақпен,маракаспен) орындаудағдысындамыту. Тақырыбы: 1. Ғарыштағы ғажайып 2. Жер-Ана,кеңдала 3. Жасылжелек 4. Әлди әлди бөпешім

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ерке сұлу» балабақшасы.

Топ: кіші жас «Алғырлар» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамырайы, 2022-2023 оқу жылы.

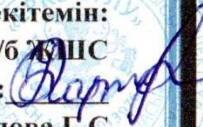
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Денешынықтыру	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру - негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Секіру. Бірорындатұрып қосаяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыптатұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшы мен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындаройнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал етотырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).

	Спорттықжаттығулар. Велосипедтебу: үшдөңгелектівелосипедкеотыруға, оданересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсуге, ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншерөлдібасқаруғаүйрету. Дербесқимылбелсенділігі. Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға, қимылбелсенділігінежағымды эмоция білдіруге, бұрынменгергенқимылдардыөзбетіншеорындауғаықыластанытуғабаулу. Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру. :нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауыпшайнау,тамақішкендесөйлемей, үстелбасындадұрысотыру. Сауықтыру-шынықтырушаралары. Шынықтырушараларынөткізукезіндебалалардыңденсаулықжағдайынескеріп, жекетәсілдіжүзегеасыру. 1. "Солдаттармызсаптағы". 2. "Бізжасұланбыз". 3. "БізОтанқорғаушылармыз". 4. "Бақ-бақгүліәлемінде". 5. "Бақ-бақгүлінбіргеүрлейік". 6. "Көкмашина". 7. "Доптықақпағадәлдейміз". 8. "Доптықақпағадәлдейміз". 9. "Мергендіктішыңдаймыз". 10. "Шынығамызжазда". 11. "Көпіршіктержасаймыз". 12. "Жаздажылдамөсеміз".
Сөйлеудідамыту	- көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабылетіндамыту; - дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; - пассивтіжәнебелсендісөздікқордыбайыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен,салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Сөйлеуқарқынын,дауыстыңжоғарылығыменкүшінескеріп,дыбыстардың,сөздер

		менсөзтіркестерініңанықайтылуына назараудараотырып, дауысаппаратындамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздікқордықалыптастыру. Меңгерілгенсөздердіауызшасөйлеудеөзбетіншеқолдануғаықпалету. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөздердіңдұрысайтылуын, затесімдердіңкөпшетүрдедұрысқолданылуынескеріп, сын есімдердізатесімніңкөпшетүріменсәйкестендіру. Байланыстырыпсөйлеу. Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу. Кейіпкерлердіңәрекеттерін (қимылдарын) қайталатыпойнату.
	Көркемәдебиет	- қолжетімдіхалықауызәдебиеті, көркемәдебиетшығармаларына, театрәлемінебаулу; - кітаптарғақызығушылықтыдамыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылыбалалардынауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту.
	Сенсорика	- қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру; - түрлісенсорлықәсерлерменбайыту; - қоршағанортадабірлесіпәрекететудідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөзбенқолүйлесімділігін, қолдардыңұсақмоторикасындамыту; - заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеу. Заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндік беру.
	Қоршағанортаментаныстыру	- қарым-қатынасбарысындабір-бірініңатынатауға, достарыныңаттарынестесісактауға баулу; - атыменжынысынасәйкесөзін-өзітануғабаулу; - өзгелергеқұрметпенқарауғатәрбиелеу; - отбасыдәстүрлерінебаулу, рухани-адамгершілікқұндылықтардықалыптастыру; - әртүрліөмірлікжәнеойынжағдаяттарындабаланыңәлеуметтікқатынастаржүйесінеенуін егізіндеәлеуметтіктәжірибесін, жекеқасиеттерінқалыптастыру;

	- табиғатқұбылыстарынақызығушылықтыояту; - өсімдіктерменжануарларғақамқорлықжасауға, олардыңәсемдігінбайқауғаүйрету; - табиғаттағықауіпсізмінез-құлықтыңқарапайымережелеріментаныстыру(бейтанысжануарларғажақындамау, олардысипамау; өсімдіктердіаузынаалмаужәнежұлмау). - құрдастарыменжәнеересектерменөзараәрекететуіжәнебірлескенойындарғақатысуыүшінжағдайларжасау. Бала,оныңотбасы,үйі. Баланыңжекетұлғасыныңқалыптасуынаықпалету. Заттықәлем. Екіқолменбіруақыттазаттарменәрекетету, баланыңбақылауымен түсінуінеқолжетімдіөмірлікжағдайлардыңүзінділерінкөрсететінкөрнекізаттық-ойынәрекеттерінқолдану. Көлік. Жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Еңбеккебаулу. Кейбіреңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға(тәрбиешініңкөмекшісідысжуады, тамақәкеледі, сүлгілердіауыстырады) үйрету. Адамгершіліктәрбиесі. Жақынадамдарыныңжағдайынэмоционалдықабылдайбілугетәрбиелеу(жанашырлық, қамқорлықтаныту). Ата-аналарынсыйлауға баулу. Табиғатәлемі. Жолдардағықауіпсіздіктіңқарапайымережелерінбіледі.Көліктер, көше, жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру.Көлікқұралдарыныңкейбіртүрлеріментаныстыру.
Құрастыру	- заттартуралытүсініктерді, бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылау үшінкөружәнесипап-сезу (тактильді) зерттеуәдістерінқалыптастыру; - құрылыс материалдарынанқұрастыруғабаулу. Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу, оларменойнау, қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту: үстіне, жанынақою.
Суретсалу	-бейнелеуөнерінешығармашылыққызығушылықтықалыптастыру. Қаламдыүшсаусақпен, қаттықыспайұстау,

		суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталғандықтан оңгелексіздіктерді қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
	Мүсіндеу	- материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды ымқылшүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
	Жапсыру	- желімсіз жапсыру техникасынигеру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.
	Музыка	- музыкаға, әнайтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыкатындауға, әнайтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Музыка тыңдау. Қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарын таныстыру. Әнайту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. 1. "Отшашулар". 2. "Нәзік гүлдер". 3. "Еңбек түбі – зейнет". 4. "Жаз кереметтері".

Бекітемін:
«Ерке-Сұлу»б/б ЖШС
Менгерушісі: 
Каржаулова Г.С.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған «Алғырлар» кіші тобының циклограмма жоспары

Тәрбиеші: Ахмедова М.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы	«Ерке сұлу» бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Кіші топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Алғырлар				
Балалардың жасы	2-3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ахмедова М				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	29.08.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	29.08.2022ж		31.08.2022ж	01.09.2022ж	02.09.2022ж
Күн тәртібі					
Балалардың қабылдау 08.00.-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығымен танысу туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету.		"Еңбекке баулу" Мақсаты: Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап, әкелту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Қолдағы ойыншықтың атауын сұрап, ойын бұрышына апартқызып қойғызу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен және жапырағының беті тегіс болуын байқау, сипату.
	Саусақ жаттығуы: "Бес саусақ". Мақсаты: балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды		"Балабақшаға келе жатқанда мен не көрдім?" тақырыбындағы бақылау. Мақсаты: тақырып бойынша сөздік	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Мақсаты: балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін,	Пирамиданы жинау ойыны. Мақсаты: балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау, қабылдау

	эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуын ынталандыру. Оңқолымда бес саусақ, Солқолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысыныңаты бар. Бас бармақ, Балаңүйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкене бөбек.		қорларын белсендіру. Педагог балалардан балабақшаға келе жатқан жолдарында не көргендерін айтуды сұрайды (көпкөліктер, балалар, автобустар, бағдаршам және т.б.).	зейінін, қолдың моторикасындамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларғасайсалайық.	қабілеттерін, қолдың моторикасындамыту. Кім пирамиданы шашқан, Сақинаны ойнап басқан, Өткіртырнақтарын бүріп, Домалатып, айдап қашқан?
Таңертенгі жаттығу 08.00-08.50	Жаттығулар кешені. 1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.қ. келеміз. Демді ішкетартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2. "Шапалақтаймыз" Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бірдегенде қолымызды көтереміз. Екідегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау) 3. "Көңілді баламыз". Б.қ. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.				
Таңғы ас 08.50-09.30	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. -Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ,				

	Болмаймызсатпақ, Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д.Ахметова				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін әлдилеу әуендерін бәсеңдеуді быстақ осып қою. Ойыншықтарды өздерінің ұстап, сипап көруі. "Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсаты - балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.35	Жазғы ойын-сауықтар		Жазғы ойын-сауықтар	Денешынықтыру. "Тақтай бойымен жүреміз" Мақсаты. Балаларға ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер: Данамен бірге жаттығуларға қосылуға ынталандыру; балалардың ептілік және жылдамдықтарын жетілдіре отырып: дене, қол, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жаттығуларды дұрыс жасай білу қабілетін жетілдіру. "Түлкімен балапандар" қимыл ойыны.	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар "Қуыршақтарға кәмпіттер". Мақсаты. Балаларды түрлі-түсті ермексазбен таныстыра отырып, одан әртүрлі көлемдегі пішіндер жасауға (ұсақтап бөліп, саусақтармен үзіп, үйкелеп) үйрету; педагогпен эмоционалды қарым-қатынасқа түсе білу қабілетіне дағдыландыру. Мүсіндеу барысында қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту. Балалардың ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу. <i>Саусақ жаттығуы</i>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауышарқылы табуға үйрету.				

Серуен 10.35-11.40	Топырақты бақылау. Мақсаты. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққатабанын басып, балаларға табанғабалшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірленеді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Інденелер жысырынды? Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін		Күнді бақылау. Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылумен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Сары күнге ұқсап"	Аспанды бақылау. Мақсаты. Балаларды аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан-күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Саппен жүру жаттығуы". Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алғажылжу қабілеттерін жетілдіру,	Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды жапырақтардың желге жайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауға үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. - Жел бізбен ойнамақ, Оңға, солға жасырынбақ. Жапырақтарда ойнайды, Күннің көзіне жылпындайды. Д. Ахметова - Балалар, қанекей, жапырақтарға қарайықшы, жел қайда жасырынып жүр? - Жел жапырақтарды шайқап, бізбен ойнап жүр. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.

	жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды бір бағыттатыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымыздың басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлідыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқ ұшымыз бентыныш		қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). "Масаны ұстапал!" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.	тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ-боп. Д. Ахметова "Допты қағыпал" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; теппе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	Мақсаты. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруде жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кімадап сай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоныраудың орнын ауыстырып жасырады. "Шашылған құмалақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.

	жүрейік... - Бұл жақтанебар екен? - Тамаша... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. Еркін ойындар: аулаға шығарылатын ойыншықтармен ойындар.				
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас 12.00-12.30	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. - Аспазымыз не дайындапты?				
Күндізгі ұйқы 12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Суастына салайық, Уқалайық, сипалайық.				

	Қандайтамаша! Қолдарымызтап-таза.				
Бесінас 15.30-16.00	Алдынақойғанасқаназараударту; тамақтанумәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.35	"Жармаданқамыр илейік" дамытушы жаттығуы. Мақсаты.Балаларға жарма туралы алғашқы түсініктер беру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: шұңғыл пластикидыстарға егілген жармалар, сүлгілер, төсеніштер. -Балалар,қазірбір қолдарымызды мына ыдысқа салып,әжеміз сияқтықамырилөп көреміз. Педагогбалаларға қолдарынжармаға салып, баяу қимылдар арқылы жарманы саусақтармен араластыру қимылдарынжасау үлгісін көрсетеді. Балалардың жарманыалдарына		Күшікөйыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларды ойыншықтыңбейнесіне, оны өзімен бірге жіп арқылытартуғақозғалу сипатына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Педагог күшік ойыншығынортаға отырғызады. - Күшігім-ай, күшік-ай! Негежалғызқалдыңай? - Менешқайдакетпедім, Үлкен үйді күзеттім! - Қайтіпекен? - Ап-ап-ап!Абайландар! Ап-ап-ап! Д.Ахметова	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар:"Қуыршақ Дана". Мақсаты.Балаларды қуыршақпен таныстырубарысында оның дене мүшелерініңнегізгі атауларымен таныстыру; қуыршақтыңсыртқы дене мүшелерінің қозғалу қасиеттерін көрсете отырып, қуыршақтыңденесінен көрсете білуге талпындыру; ортақ ойындарға қуыршақпенқосылуға машықтау. "Қайдаекен,көрсет" қимыл жаттығуы. Үйрек арба ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларда ойыншықтың бейнесіне, онымен манипуляцияжасаған жағдайда қозғалу сипатынадеген	"Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсаты. Балалардың эмоцияларынжетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.

	төкпеуінқадағалау керек.			қызығушылықтарын қалыптастыру. Құралдар: үйрекарба ойыншығы.	
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.35	"Қуыршақтар" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: әртүрлі ыдыс-аяқ түрлері туралы білімдерін бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану дағдысын қалыптастыру; тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу.		"Сарыкүнге ұқсап" қимыл жаттығуы. Мақсаты. Қарым-қатынас дағдыларын, топтық өзара әрекеттесу әдістерін дамыту, күйзелісті төмендету. - Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там".	"Сергіту сәті" Мақсаты. Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жаттықтыру. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топбоп. Д. Ахметова	"Арба" Мақсаты. Арба ойыншықты ойнату. - Арба ойыншық: Көлік, күшік, мысық- Бір орындатұрмайды, Жібінен тарсаң - жорғалайды, Дөңгелектері домалайды. Жіпті тартып жүрейік, Көп жерлерге жетейік.
Серуенге дайындық 16.35-17.30	Балалардың өзі киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауышарқылы табуға үйрету.				
Серуен 16.35-17.30	Аптаның қырығы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзідігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді біртұтас қажинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. "Құлыншақ ойыншығымен ойнату." Мақсаты. Балаларды тапқытайту барысында "Құлыншақ" ойыншығына қарап, қимылдарына еліктеуге ынталандыру, айтылған сөздерден жағымды әсер алуға баулу. "Құлыншақ тентек екен".				

	Құлыншақтентекен, Желкесіндегіжалысыжелкен, Желмен жарысып шауып, Анасына ұстатпай кеткен. -Құлыншағым,алысқашаппа, Далаға қашпа! Д.Ахметова"
Балалардыңүйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Әңгімелесу:"Балалардыңбалабақшағақалыптасуерекшеліктері","Балаланыңсүйіктіойыншығымензатытуралы", "Баланыңқандайтағамғааллергиясыбарболғаныжөнінде".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы	«Ерке сұлу» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Кіші топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Алғырлар				
Балалардың жасы	2-3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ахмедова М.				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	05.09- 09.09.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	05.09.2022	06.09.2022	07.09.2022	08.09.2022	09.09.2022
Күнтәртібі					
Балалардың қабылдау 08.00.-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Баланың үйдегі күнтәртібімен балабақшаның күн тәртібі".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап, әкелту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстап, қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады").	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспидистра жапырақтардың жалпақ, үлкен, ұстағанда жұқа және тегіс болуын бақылау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, суағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау.

				түсіндіру.	
	Таңғысәлемдесу. Жарқырап күн де ашылды, Айналағагүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Мақсаты:сәлемдесу рәсіміне дағдыландыру; дағымды эмоциялардыдамыту. Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты.Баланың қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығына көңіл аударту;эмоциялар сферасын дамыту. Қуыршақтар күлімдейді: "Кел,ойнайық!"- дейді. Қуыршақты тербетейік: "Ұйықташы",-дейік. Д. Ахметова	Саусақойыны "Бас бармақ". Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл-күйлерініңпайда болуына мүмкіндіктер жасау; тілін, қолдың моторикасын,есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөленебілу қабілетін қалыптастыру. -Басбармақ– байтақ, Балаңүйрек– көмек, Ортантерек– бөлек, Шылдыршүмек– керек, Кішкентайбөбек– көбелек, көбелек. Д. Ахметова "Балабақша қалайық" құрастыру ойыны. Мақсаты: текшелер, кірпіштер,	Пішінсалғыш ойыншықпен ойын. Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл күйлерініңпайда болуына мүмкіндіктержасау; ойлау қабілетін, қолдыңмоторикасын дамыту. Пішіндершашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане,барлығын жинайық, Ұяларғасай салайық. Д.Ахметова "Сылдыр,сылдыр, сылдыр су" саусақ жаттығуы. Мақсаты:көркемсөз арқылы балаларды жуыну тәртібімен таныстыру;жағымды эмоцияларын тудыру. Сылдыр,сылдыр, сылдыр су, Мөлдірсуғабетінді жу.	Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсаты.Балалардың жағымды көңіл-күйлерініңпайда болуынамүмкіндіктер жасау;баудыбаулауға үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақмоторикасын дамыту. Құралдар:байлау ойыншықтары. -Бауларды ұштарынаналайық, Көздерге өткізіп, байлайық. "Ойыншық мысықпен ойындар". Мақсаты:балаларды көркем сөйлеуді тыңдауға,мысықтың мінез-құлқын бақылауға,педагогтің қимылына еліктеуге және өлеңге эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу. Мысық,мысық, мысығым, Жолға отырма, пысығым. "Тәй-тәй"басқан	"Кімдікі?дамытушы ойыны. Мақсаты.Балалардың жағымды көңіл-күйлерініңпайда болуына мүмкіндіктер жасау; отбасындағы белгілізаттардыңкімге қажетекенінанықтату; есте сақтау қабілетін дамыту. Педагогкөзілдірік, қамыс таяқ, ожау, тістеуіктер, қуыршақ, қонжық ойыншығы сияқты ойыншық-заттарды балалардың алдарынақояды.Бұнда ата-ананы атамауы да мүмкін, жанындағы немесе кейіпкер ойыншықтарға да үлестірудіңсынуға болады. "Торғай"саусақ жаттығуы. Мақсаты:балалардың тапмақты мәнерлеп оқуға, мазмұнына сай қимылдарды жасауға машықтандыру; сөйлеу мәнерін, ұсақ қол моторикасынжетілдіру. Торғай, торғай, тоқылдақ,

		призмаларарқылы "балабақша"ғимар атын салуға ынталандыру; жазықтықты, кеңістікті бағдарлау, зейін, ойлауқабілеттерін дамыту. Балаларқұрылыс материалдардан "балабақша" құрастырады.	Жусаңтазаболады, Беті - қолың, маңдайың.	бөпешім, Жолданөтемдемесін. Сенен аттайалмайды, Құлапқалып жүрмесін! Тусипжанова- ШагироваА."	Жердентарышоқышап, Бөтегесі томпайып, Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп"десіп отырар. Балалар бас бармақтарынбіріктіріп, құстың ұшқанын келтіріп,алақандарын қағады. Сұқ саусақтарыменүстел үстін қағады.
Таңертенгіжаттығу 08.00-08.50	Жаттығуларкешені. 1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.қ.аяқтыиықдеңгейінеқоямыз.Қолбелде. Алғақарайеңкейеміз.Б.қ.келеміз.Демдіішкетартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың қанаттарыныңқимылынаеліктейотырып,қолдарымыздыжоғарыжәнетөменсермейміз.(Зрет қайталау) 2. "Шапалақтаймыз" Б.қ.аяқтыиықдеңгейінеқоямыз.Қолтөменде. Бірдегендеқолымыздыкөтеріміз.Екідегендешапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі.(Балаларшапалақтайды) (Зрет қайталау) 3. "Көңілдібаламыз". Б.қ.аяқтыиықдеңгейінде,қолдарбелде. Бір орында секіру. 8 ретү Бір орында жүру,тыныс алужаттығуы.				
Таңғы ас 08.50-09.30	Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру. - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімежақынтартайық, Тамақты тауысыпалайық. Д.Ахметова				
Ұйымдастырылғаніс- әрекеткедайындық	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаноқуқызметінебіріділіктежағымды эмоциялықахуалдаауысуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу.				

09.30-10.00	-Қайырлытаң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір қайнар! Күнімізде бізге күлімдейді: Сәлем, сәлем! - дейді. Д.Ахметова				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.35	Дене шынықтырудан ойын-жаттығулар: "Дана қуыршақпен сапқа тұру". Мақсаты. Балаларға қуыршақ Данамен сапқатұруды үйрету және техникасын көрсету; сапқа тұру жаттығуының орнында ептілік пен икемділік дағдыларын дамыту; мәдени-тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу. "Пойыз" қимыл ойыны. (Мереке күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.)	Музыка "Қуыршақ Әйгерімнің барабаны". Мақсаты. Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылдық айналым білуге машықтандыру; әнді ести отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды жасауға үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру. "Барабан" ойыны.	Денешынықтыру. "Еңбектейміз ерінбей!". Мақсаты. Балаларға ересектің көмегінен гимнастикалық тақтай бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер: Аланмен бірге жаттығуларға қосылуға машықтандыру; балалардың ептілік және жылдамдықтарын дамыту; дене, қол, аяқ бұлшықеттерін дамыту; жаттығу барысында эмоциялық көңіл күйді көтеру. "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны.	Денешынықтыру. "Аюмен шеңберге тұру". Мақсаты. Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге тұру арқылы дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру; топтық қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. "Жұбымызбен жарасайық" ойыны.	Музыка. "Асыл әжем". Мақсаты. Балалардың әжетурамын ендіткенде және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылдық үйлестіребілу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тыңдауда зейіні мен есте сақтау және қабылдау қабілеттерін дамыту. "Бәйтерек" ойыны.

Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауышарқылы табуға үйрету.				
Серуен 10.35-11.40	Сұхбатхананы бақылау. Мақсаты. Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхананы учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. - Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді. Көлеңке орын-сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз ғана. - Балалар, сұхбатханада біз күнде жиналатын боламыз, бұл жерде ыстықта салқын, күн суықта жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді. Сұхбатхана мыз қандай тамаша жер! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ	Күнді бақылау. Мақсаты. Балалардың күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылумен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан	Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге	Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды	Бұлттарды бақылау. Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлтшықты бие болып, Бір бұлтшықты түйе болып, Бір бұлтшықты шошқа болып, Бір бұлтшықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимылояны. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар". Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан

жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты:балаларды қарапайым еңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бізкөңілді баламыз"қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды белгіліжаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтерімізиықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп-жүріпасықпай, Тез өсеміз, алақай! «Тегіс жолмен жүреміз»ойын жаттығуы. Мақсаты:алғақарай жылжи отырып қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Құмойындары.	түсіп қалған ұсақ, құрғақбұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектіңүлгісіне еріп, қарапайым еңбекәрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен біргеәрекететуге баулу. "Сары күнге ұқсап"қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды айтылғансөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеугеүйрету, жағымды эмоцияларға бөленуқабілеттерін қалыптастыру. -Сарыкүнгеұқ-сап (қол белде, басты оңға-солғашайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденіңалдында	әрекет етуге баулу. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсаты.Балаларды бір бағытта тыныш жүруәдебінеүйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқұшыменжүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымыздынық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлідыбысты тыңдаймыз. Көрейік.Бұлқай бұрыш? Тыңдайық.Тыныш ... Тыныш... - Қанекей, аяғымыздың ұшыментыныш жүрейік ... - Бұлжақтанебар екен? - Тамаша... Педагогбелгілі	көрсетілгенбелгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістіктібағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагогтүсіүштүрлі жалауды алаңныңүш бағытына қадап қояды. - Балалар мына жалаулардыңтүстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк). - Жарайсындар. - Қазір мен атаған жалауғажүгірейік. Мұқиятболындар! Педагогкезегіменүш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттады. - Қанекей,балалар, түзу тұр! - Қызыл(сары,көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардыңбір-біріне соқтығысып қалмауынескереді. "Әткеншек"қимылдыойыны.	түсіпқалған жапырақтардыжинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектіңүлгісінееріп, қарапайым еңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. "Бұлттарға ұқсап ұшайық"қимылды ойыны. Мақсаты.Балаларғабір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарайжүгірудіүйрету; ой-қиялын дамыту. - Балалар,менжелмін, сендербұлттарсындар. - Менсендерге"Қатты жел соқты!" деген кезде, мен көрсеткен жергебұлттарғаұқсап, "ұшасындар". Педагогкөркемсөзді қайта оқиды. "Шеңберденшықпа"жаттығуы. Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.

	Балаларға қалыптарды құммен толтыруға, оларды төңкеруге, шыққан торттарын безендіруге үйрету. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.	айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	объектіні тапқандарынайтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Шашылған құмалақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, біртөмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, өткеншек, Айнала бер бізбенен.	
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас 12.00-12.30	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы 12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астыңа терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға.				

	Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Суастынасалайық, Уқалайық,сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымызтап-таза.				
Бесінас 15.30-16.00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталған жеке-даражұмыс;этикетережелері.				
Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.35	Суретсалуданойын-жаттығулар: "Допкетгідомалап". Мақсаты.Балаларды сурет салу құралы қарындашпен таныстыра отырып, оны үш саусақпен ұстап,қарапайымтүзу бағытта көлденең сызықтар қалдыруға үйрету; қарындаш ұшына зер салып, қалдырғанізді тоқтағанжерінедейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетінде педагогтің көрсеткен үлгісінеойынарқылы еріп отыруға дағдыландыру.Оқу қызметінде балалардың ұсақ моторикасын,пішін мен түстерді қабылдауын,зейіні менелестетуқабілетін	Көркем әдебиеттенойын-жаттығулар: ""Маша мен Аю"ертегісі" Мақсаты. Балаларды"Маша мен Аю" ертегісі желісімен таныстыраотырып, зейінін басқа нәрсегеаудармай, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің қайталамабірыңғай жолмен айтылатын сөздерін есте сақтап, айтуға талпындыру;Маша мен аюдың ормандағы тіршілігі туралы жалпымағлұматтар беру. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдауқабілетін, естесақтауын	Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Жолмен жүрейік". Мақсаты. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарымен әрекет жасауда қолдарының ұсақ моторикасын,зейіні мен қабылдау қабілетіндамыту. "Жолмен жүргіземін" іс-тәжірибегежаттығуы. "Күн ойынына ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты.Балаларды педагогтің соңынан ырғақты қимылдардыжасауға жаттықтыру;	Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығулар. "Аю мен қонжық". Мақсаты. "Аю мен қонжық"суретімен таныстыруда балалардың байқағыштығымен зейінін, тілін, эмоциялық қабылдауын дамыту. "Аюқайдатығылды?" ойын рефлексиясы. Саусақ жаттығуы. Мақсаты:балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоциялардыдамыту, ересекке деген сенімділіктіарттыру. Көмекшілер көп менде, Күнде еңбектенеді. Тынымтаппайкүніге, Маған көмектеседі. Бір,екі,үш,төрт,бес,	"Саусақтар" атты мультфильмінкөру. Мақсаты. Балаларды мультфильмді көріп, саусақтармен белгілі тәртіптеқимылдауға, әннің сөздерін қайталауғақызықтыру. "Жіптерді түстеріне сайыдыстарғажина"дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балалардың түстердіқабылдаужәне ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығуданжағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар:түрлітүсті жіптер орамдары; жіптердіңәртүсіүштен кем емес болуы керек. Шарты:жіптерді бірыңғай түстер бойыншатөртсебетке

	дамыту; қарындашпен сурет салу техникасының алғашқы негіздерін қалыптастыру. "Допты сипайық" ойын рефлексиясы. "Дананы тамақтандырамыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды тамақтану рәсіміне баулу; педагогарқылы ойыншықпен қатынасудағыдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөлене білу қабілеттерін дамыту. Шарты: қуыршақтың алдына келіп "Дана, тәттініжеші" сөздерін айту, қасықпен тамақтандыру қимылдарын жасау. Құралдар: ойыншық үстелі, орындық, ыдыстар, қуыршақ.	дамыту. <i>"Себеттерді толтырайық" ойын рефлексиясы.</i> "Кімгенені береді?" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балалардың белгілі отбасы мүшесіне берілетін заттар ретін естесек тауға, қайта айтып беруге жаттықтыру. - Дана да ойыншық көп, - Бөлісемін, - дейді ол. - Көлікті-атаға, Қуыршақты - әжеге, Допты - әкеге, Текшені-анаға. - Дана, ал сеннені қалайсың? Қандай ойыншықпен ойнайсың? - Жарайды, - дейді Дана, - ойнайын. - Қандай ойыншықты алайын? "Айна" ойыны.	жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: күннің суреті немесе нақпшіні. - Күн ойынына ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлттар келсе қаптап (жұдырықты кеуде алдында өзара айналдыру), Жанбыр жаусын "там-там" (алақанды саусақпен соғу, хормен екі-үш рет "сап-сап", "там-там" дегенді қайталату).	Демалайық, отыр тез. Әрлі-берлі қозғалды, Тырсылдатты жан - жақты. Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқа кіріс тез.	топтастыру. Көктем мерекесі – Аналар мерекесі. Әже, әпке, қыздарға Сыйлық қана дейін?

		Мақсаты: зейінді, естесактаудыжәне байқампаздықты, жағымды эмоцияларды дамыту. 4-6баладан тұратынтопша сапқа тұрады. Қалғандары - көрермендер. Педагог балалардың алдындатұрып,3-5 пішінді көрсетеді. Ол әр пішінді бірнеше рет қайталайды. Балаларпедагогтың барлық қимылдарын мұқиятқадағалап, қайталайды. Соданкейінкелесі бір топ балалар ойнайды.			
Балаларменжеке жұмыс 16.00-16.35	"Қуыршақтар"Мақсаты.Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Қуыршақтар күлімдейді: -Кел,ойнайық!- дейді. Қуыршақты тербетейік:	Саусақойыны."Бас бармақ". Мақсаты. Саусақ санамағыарқылы ұсақ моториканы дамыту. -Басбармақ байтақ, Балаңүйрек- көмек,	"Пішін салғыш ойыншықпенойын". Мақсаты. Пішін салғыш ойыншықтарымен, Пішіндершашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын	"Сергіту сәті" Мақсаты.Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жатттықтыру. -Алдымызда ұзынша, Жайылыптұр жолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдам	"Сарыкүнгеұқсап" қимыл жаттығуы. - Сары күнге ұқ-сап, Бізжүреміз"сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там".

	-Ұйықташы,-дейік. Д. Ахметова	Ортантерек- бөлек, Шылдыршүмек- керек, Кішкентайбөбек- көбелек,көбелек. Д. Ахметова	жинайық, Ұяларғасай салайық. Д.Ахметова	барайық. Секіремізоп-оп! Бізжүремізтопбоп. Д. Ахметова	
Серуенгедайындық 16.35-17.30	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен 16.35-17.30	Аптатақырыбыбойыншаойындар,ауарайынбақылаулар. Ағаштарды бақылау. Мақсаты:ағаштартуралыбілімдерін дамыту,ағаштарғаұқыпты,қамқорлықпенқарауға үйрету. Негізгімазмұны:балаларданбалабақшааумағындақандайағаштарөсетіндігінсұрау. Ағаштыңбірдіңібар, бұтаның діңі жоқ. балалар аққайын, қарағаш, теректерді ажыратады. Көркемсөз. Ағаштарға қамқорлық жасайық, Жапырақпенбұталарынжұлмайық. Жыл сайын ағаш егіп, көбейтейік. Туғанелдіосылайшакөркейтейік! Тусипжанова-Шагирова А. "Жалаушағақарайжүгір"қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты:педагогтіңбелгісібойыншағанаәрекететугеүйрету,зейінін,түстердіажыратабілуқабілеттеріндамыту. Жүру және жүгіруде жаттықтыру. "Тауықпенбалапандары"қимыл-қозғалысойыны. Мақсаты:балалардабелгібойыншақимылдаржасауқабілеттерін дамыту,әртүрлібағыттажүгірудежәнежорғалап кіре білуге жаттықтыру. Далағаалыпшығатынматериалменойындар. Мақсаты:балалардыөзбетіншеойынғақажеттіатрибуттардыіріктеп,таңдапалуғаүйрету.				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өзшкафын белгібойыншатауыпалуға,өз киімінөздігіменшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуға машықтандыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілгенсуреттердібіртұтасқажинауойындары(2-4бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Баудыбайлауойыншықтармен ойындар. Мақсаты:балалардіңұсаққолмоторикасын,ойлау,зейінқабілеттеріндамыту.				

әрекеттер)	Әнсалужаттығулары: балабақшатуралыәнсалуғашақыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: “Менің көңілді добым...” Мақсаты: балаларды екi аяқпен секiрудi үйрету, мәтiндiмұқияттыңдау және мәтiннiңсоңғысөзiайтылғанкездеғана допты қуалау керек. Тынысалужаттығуы.
Балалардыңүйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Баланың үйдегі күн тәртібімен балабақшаның күн тәртібі".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы	«Ерке сұлу»бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Кіші топ				
Тобы, топтыңреттік саны,атауы	Алғырлар				
Балалардыңжасы	2-3 жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні	Ахмедова М.				
Жоспардыңқұрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдыкөрсету)	12.09-16.09.2022ж.				
Аптакүндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	12.09.2022	13.09.2022	14.09.2022	15.09.2022	16.09.2022
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00.-08.50	Балалардың терісін,сыртқыкелбетінтексеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Әңгімелесу:"Балалардыңбалабақшағақалыптасуерекшеліктері","2-3жасарбалалардыңжасерекшеліктері","Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)	"Еңбеккебаулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрғанойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарғақөңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесіндежуыну әдебінің үлгісін көрсету;қолдарын сабындауға көмектесу,суағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету;тазалықты сақтауқажеттілігі туралытүсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты.Жуыну бөлмесінде тамшылағансуды сүртуді көрсету, тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.	"Еңбеккебаулу" Мақсаты.Ойын бұрыштарындатұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарғақөңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару,топырақтың құрғақ болғанына көңілаудару,фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету.
	Мысық ойыншығымен	Әтеш ойыншығымен	Саусақжаттығуы. "Мөлдір су".	Мысық ойыншығымен	Саусақжаттығуы. "Жаңбыр жауса -

	ойнату. Мақсаты. Балаларға көркемсөзді тыңдап, мысықтың қылықтарын байқауға, педагогтің қимылдарының соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. "Жолға отырма". Мияу, мияу, Кет, пырыш! Жолға отырма Тым-тырыс. Біздің бөпеш Жүгірер Жолдасаған сүрінер. М. Әлімбаев	ойнату. Мақсаты. Балаларға көркемсөзді тыңдап, әтештің қылықтарын байқап, педагогтің қимылдарының соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. "Әтеш" (орыс халқының тақпағы). Тұлымшағы ұлпілдек, Жібексақал желпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтынайдарлы, Неге ерте тұрасың? Кеңірдегің созасың? Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасың? Х.Ерғалиев, М. Әлімбаев	Мақсаты. Балаларды көркем сөз арқылы жуыну тәртібіне баулу; педагогтің қимылдарының соңынан жасаған қимылдар мен айтылған сөздерден жағымды эмоцияларды алуға ынталандыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х.Ерғалиев, М. Әлімбаев	ойнату. Мақсаты. Балаларда көркем сөз арқылы мысықтың сыртқы сипаты мен қылықтары жөніндегі ұғымдарды қалыптастыру; мәнерлеп қайталауға, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. "Біздің Мияу" (орыс тілінен аударма). Біздің мияу, Тонықандай тамаша! таң қаласың, Талдап мұртын тараса. Көзі шақпақ, Тісі аппақ. Х.Ерғалиев, М. Әлімбаев	тұрмайық". Мақсаты. Балаларды педагогтің қимылдары соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолғашатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандарымен бастарының төбесін жабу). Д.Ахметова
Таңертенгі жаттығу 08.00-08.50	Жаттығулар кешені. 1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.қ. келеміз. Демді ішкетартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2. "Шапалақтаймыз" Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бірдегенде қолымызды көтеріміз. Екідегенде шапалақтаймыз.				

	Бір.(Балаларқолдарынкөтереді) Екі.(Балаларшапалақтайды) (Зрет қайталау) 3. "Көңілді баламыз". Б.қ.аяқты иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.				
Таңғы ас 08.50-09.30	Балалардың тамақтануға децентұрақты қызығушылығын қалыптастыру. - Ақтөспен Марғау өзара жарысты: Жеп алды табақшадағы бір уысты. Ал біз де кімге қасықты ұстау жарасады? Кім қалдырмай тамағын тауысады? Д.Ахметова				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу. - Аспанымызға "сәлем" айтамыз, Алтын күнге "сәлем" айтамыз. Балалар, бізде гүлдей болайық, Күнге қолдарымызды созайық. Д.Ахметова				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Шеңберге тұрайық". Мақсаты. Балаларды шеңберге дұрыс тұруға үйрету; дене	Музыка. "Әжемнің әні". Мақсаты. Балаларды әжетуралы әнді естеп сақтап, жағымды	Дене шынықтыру. "Аюмен бірге шеңберге тұрайық". Мақсаты. Балаларды шеңберге дұрыс тұру	Дене шынықтыру. "Бір, екі, үш.., жүгіреміз". Мақсаты. Балаларды шеңбер бойымен	Жапсырудан ойын-жаттығу "Доппен ойнаған мысық". Мақсаты. Балаларды

10.00-10.35	жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; шеңберге тұру техникасы туралы мағлұмат беру; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыта отырып, шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталай білуге үйрету. "Жапалақ" ойыны.	эмоциямен жауап беруге ынталандыру; музыкамен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіруге мүмкіндіктер жасау. "Әжемнің тоқыма жібi" музыкалық - дидактикалық ойыны.	іскерліктерін жетілдіру; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыту; шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталай білуге үйрету. "Досымызбен жарасайық" ойыны.	жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтың басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. "Қоян қалай жүгіреді?" жаттығуы.	жапсыруға қажетті құралдар және жапсыру тәсілдерімен таныстыра отырып, желімделген домалақ пішінді бейнені жапсыруды, ажырап кетпеуі үшін оны сүлгімен басуға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түспен пішінді қабылдауды, танымы мен зейінін дамыту; балаларды оқу қызметінде шығармашылық еңбекке, мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу. "Допты түсіріп алма" ойыны.
Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын тануға, балауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен 10.35-11.40	Күнді бақылау. Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарық	Аспанды бақылау. Балалардың аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап	Сұхбатхананы бақылау. Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету,	Қоянның шығын бақылау. Балалардың көңілін қоянның шығынына	Бұлтты аспанды бақылау. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар

	сыйлайтынын түсіндіру; балалардың жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Күн жарықты сыйлайды, Сәулелері көп, Біраулағасы майды, Барлық жерге тиеді, Барлығына жетеді. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін	айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан-күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Саппен жүру жаттығуы". Балалардың сапта тұзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау	бұлойдандық көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхана учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. - Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді. Көлеңке орнын-сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз ғана. - Балалар, бұл қай жер? - Иә, сұхбатхана. - Бұл жерде ыстықта салқын, күн суықта жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді. Сұхбатханамыз қандай тамаша жер! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананың құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбек сүйгіштікке	аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар, бұл қоян. - Қоянның ұзын құлақтары бар. Қоян құлықтарымен былай қимылдайды. - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған	беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, аспандағы бұлттар сұр болса, жаңбыр жауатынын мүмкін екенін байқату. "Жауын" Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. <i>Х. Ергалиев, М. Әлімбаев</i> Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы

	қалыптастыру. - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Бізжүреміз"сап-сап"(шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықтыкеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). "Көлшіктенөт" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққаекіаяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік,ептілік,көзбен мөлшерлеусезімдерін дамыту.	қабілеттеріндамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагогбалаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. -Алдымыздаұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасып барайық. Секіремізоп-оп! Бізжүремізтопбоп. Д.Ахметова "Масаныұстапал!" қимылды ойыны. Мақсаты:балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып,балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.	тәрбиелеу. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Балалардыңбелгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынныңбастамасын көрсетеді. -Қоңырауым қайда? Сыңғырлайдысайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырыраудықолға алады. Балаларжасырынған қоңырауды тауып алып,қолғаалып сыңғырлайды. Педагогкелесіжолы қоңыраудың орнын ауыстырыпжасырады. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты:алғақарай жылжи отырып қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Құмойындары. Балаларғақалыптарды құммен толтыруға, олардытөңкеруге, шыққанторттарын	жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп,қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығытоптасып, "Берішығағой,қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарғаеліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагогбалалардың бірін "Қоян" атап, барлығыменбіргеоны шақырады. Шақырылғанқоян ортаға шығып, қимылдардыжасайды (педагог үлгіні көрсетеалады), балаларқайталайды. -Берішығағой,қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былайкөрсет, Былайкөрсет,	білімдерін қалыптастыру. - Күншықты-балалар ойнады. - Күнтығылды-жаңбыр жауды. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақсаты: балалардың бір-бірінеқақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.

			безендіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.	Сұрқұлақтармен ойна! "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Балалардың киімді жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас 12.00-12.30	Алдына қойған асқана назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы 12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Суастына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
Бесін ас 15.30-16.00	Алдына қойған асқана назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Әжемнің жіптері". Мақсаты. Балаларды	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар "Ойыншықтар". Мақсаты. Балаларға	Сенсорикадан ойын-жаттығулар. "Түрлі ойыншықтар" Мақсаты. Балаларға	Қоршаған ортамен танысудан ойын жаттығу "Саңырауқұлақ".	"Жануарлар қалай дыбыстайды?" атты мультфильмін көру. Мақсаты. Бас

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.35	сурет салу құралы қылқаламмен таныстыра отырып, оның сабын үш саусақпен ұстап, бояуға малып, белгіленген жерден бастап, қарапайым түзу бағытта сызықтар қалдыруға үйрету; қылқалам ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; қылқаламды тіреушеге қайта қоюға дағдыландыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойынарқылы еріп отыру және тазалық сақтау ережелерін ешақырып отыру. "Жіптерді жинайық" ойын рефлексиясы. "Қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай?" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды ойыншықтардың арасынан үлкен және	ойыншықтар жөнінде түсінік бере отырып, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атап, қимылдарды қайталауға үйрету. Балалардың ойыншық арқылы ой-өрісін кеңейту және есте сақтау қабілеті мен тілін дамыту. "Пирамида жинайық" жаттығуы. "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылу қасиеті жөнінде ұғымдарын ұстап, сипап көру арқылы қалыптастыру. Құралдар: дорба, дорбағасалынған түрлі ойыншықтар мен заттар.	біркелкі заттар мен геометриялық пішіндер жөнінде қарапайым түсінік бере отырып, ортақ пішіні және көлеміне қарап, біріктіруге үйрету; біріктіру не бөлутапсырмаларын үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, орындауға деген қызығушылықтарын қалыптастыру; біркелкі пішіндердің бір-бірінен айырмашылығы ажырата білуге дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, оларды өзара ажырату білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, танымы мен байқағыштығын дамыту. "Пішіндер қонаққа шақырады" іс-тәжірибе жаттығуы. "Отбасыда" ритмикалық	Мақсаты. Балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру; жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; балалардың ойын барысында жаңбыр мен саңырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру. "Саңырауқұлақтарды жинайық" дамытушы жаттығуы. Ойын-имитация. "Қонжық". Мақсаты. Балаларды қонжықтың ойыншығымен таныстыру, қонжықтың қимылдарына еліктеу қабілеттерін дамыту. Шарты: педагог көрсеткен қонжықтың жүрісіне еліктеу, тапқартың сөздерін қайталау. - Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық. Маң-маңдап басып, Келесің жылжып.	кейіпкерлердің шығаратын дыбыстарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.

	кішкентай ойыншықтарды (заттарды)ажыратып, екіге топтастыруға жаттықтыру; үлкен және кішкентай көлемдерітуралы ұғымдарды қалыптастыру. Шарты:үлкенжәне кішкентай ойыншықтарды екі топтамаға жинау. Құралдар:көлемі үлкен және кішкентай ойыншықтар.		жаттығуы. Мақсаты. Балаларды көркем сөздің ырғағынақимылдарды қайталап, орындауға жаттықтыру; отабсы мүшелері жөнінде ұғымдар қалыптастыру. -Отбасымдаатамбар, топ-топ-топ,аяқбасар (сап түзеп бір орында тұру). Отбасымда әжем бар, олтәп-тәттінанжабар (алақандарды кеуде алдындаішкеқарай айналдыру). Отбасымдаәкембар, тоқ-тоқ-тоқ кілем қағар (жұдырықпен кеудені соққылау) Отбасымда анам бар, тап-тазақылыпеденді жуар (алдыға еңкею). Отбасымда мен де бармын, тәртіпті бала боламын (алақандардыкеудеге қойып,оң-солға еңкею).		
Балаларменжеке жұмыс 16.00-16.35	Ермексаздан бір бөлшегінүзіпнемесе жұлып алу жаттығулары.	Әтешойыншығымен ойнату. <i>"Әтеш" (орыс халқыныңтақпағы).</i> Тұлымшағы үлпілдек,	Саусақжаттығуы. "Мөлдір су". <i>"Мөлдірсу"(орыс тіліненударма).</i> Мөлдірсу,мөлдір су!	Ойын-имитация. "Қонжық". - Қонжық, қонжық, Сылбырсың,ынжық. Маң-мандапбасып,	"Берішығағой,қоян!"жаттығуы. -Берішығағой,қоян! Сұр құлақтармен ойна!

		Жібексақал желпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдеміалтынайдарлы, Неге ерте тұрасың? Кеңірдегіңсозасың? Балалардың кішкентай Негеұйқысын бұзасың? Х.Ерғалиев,М. Әлімбаев	Сен менің бетім жу. Оттыкөзімойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкікетпей ернімнен, Тісімтастан таймасын! Х.Ерғалиев,М. Әлімбаев	Келесіңжылжып.	Былай көрсет, Былай көрсет, Сұрқұлақтармен ойна!
Серуенгедайындық 16.35-17.30	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаұйрету.				
Серуен 16.35-17.30	Аптатақырыбыбойыншаойындар,ауарайынбақылаулар. Күнді бақылау. Мақсаты:балалардыкүнніңқалайкөңілді,жарықжарқырайтынынбайқауғажетелеу;балалардыңқуанышсезімінояту, өз ойын ым-ишарамен, сөзбен жеткізе білу; жарық, нұрлы, көңілді — сын есімдері арқылы сөздік қорларын кеңейту. Бақылауданкейінайнаныңкөмегімен(ойынжабындысыныңқабырғасында)күнсәулесіменойнау. Өлең оқу: Шуақтары тарайды, Тереземнен қарайды. Еркелетер аймалап, Сәулешашарарайлап! Еңбектапсырмасы:ағаштардантүскенжапырақтардықорапқажинау. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Құралдары:қолғаптар,ойыншыққопсытқыштар. "Тығылмақ" ойыны. Мақсаты:балалардысигналбойыншажан-жаққажүгіругебаулу;шапшандыққа,қызығушылыққатәрбиелеу. Санамақ арқылы бір бала тығылған балаларды іздеуші болып тағайындалады. Ал, басқалары тығылады. Тәрбиеші10-ғадейінсанапболғанша,іздеушібалакөзінжұмыптұрады. Осы сәтте қалған балалар тығылып үлгерулері керек. Біріншіболыптабылғанбала,іздесугекөмектеседі. Осылай ойын жалғасын таба береді. Өзбетіменеркінойын әрекеті:шығарылғанматериалмен ойындар.				
Серуеннен оралу	Өзшкафын белгібойыншатауыпалуға,өз киімінөздігіменшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуға машықтандыру.				

17.30-17.50	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді біртұтас қажынау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: “Менің көңілді добым...” Мақсаты: балаларды екі аяқпен секіруді үйрету, мәтінді мұқият тыңдау және мәтіннің соңғы сөзін айтылған кезде ғана допты қуалау керек. Тынысалу жаттығуы.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшада аналу кезіндегі әрекеттері".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы	«Ерке сұлу» бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Кіші топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Алғырлар				
Балалардың жасы	2-3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ахмедова М.				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	19.09 - 23.09.2022г.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	19.09.2022	20.09.2022	21.09.2022	22.09.2022	23.09.2022
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00.-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Ата-анасы баланы еркелетіп қалай атайды?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, құлыншақ ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Арнаулы бұрышта тұрған Қазақстанның кәдесый жалауына, түсіне, құрылымына көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, суағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті, аспидистраны су құйғыш арқылы суаруды көрсету.
	Құлыншақ ойыншығымен	Сөйлеуді дамыту данойын-	Қазақстан картасын көрсету. "Отан"	Саусақ ойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ,	Саусақ ойыны. "Бас бармақ".

	ойнату. Мақсаты.Балаларды тақпақты айту барысында "Құлыншақ" ойыншығынақарап, қимылдарына еліктеуге ынталандыру, айтылған сөздерден жағымдыәсералуға баулу. "Құлыншақтентек екен". Құлыншақтентек екен, Желкесіндегіжалысы желкен, Желменжарысып шауып, Анасынаұстатпай кеткен. -Құлыншағым,алысқа шаппа, Далағақашпа! Д. Ахметова	жаттығу. "Күн мен жаңбыр". Мақсаты.Балаларға күн мен жаңбыр туралытүсінікберу; олардың пайда болуымен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың"там-там") жөнінде білімдерін кеңейту.Балаларға күн мен жаңбыр туралытүсінікберу; олардың пайда болуымен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың"там-там") жөнінде білімдерін кеңейту.Балаларға күн мен жаңбыр туралытүсінікберу; олардың пайда болуымен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың"там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардыңтабиғат құбылыстары арқылытілін, қабылдауқабілетін	тақпағын мәнерлеп оқу,қимылжаттығуы. Мақсаты. Балаларды Қазақстан картасын қабылдауға машықтандыру; Отан туралытақпақты тыңдауға, "Отан" сөзін қайталауғаынталандыру. Педагог балаларға тақпақтыоқығанда Қазақстан ұғымын білдіретін суретті көрсете алады. Отан - сенің ата-анаң, Отан-досың,бауырың. Отан - өлкең, астанаң, Отан - аудан, ауылың. Б. Ысқақов.	саусағым". Мақсаты.Баланың тілін, қолдың моторикасын,есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларғабөлене білу қабілетін қалыптастыру. -Тоқ-тоқ,тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып,басып таппадым. Д.Ахметова	Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларғабөлене білу қабілетін қалыптастыру. - Бас бармақ байтақ, Балаңүйрек–көмек, Ортантерек–бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентайбөбек–көбелек, көбелек. Д. Ахметова

		және естесі ақтауын дамыту. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.			
Таңертеңгі жаттығу 08.00-08.50	1. "Қасқырмен лақ" жаттығуы. Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолдың оңға, солға созамыз. Б.қ. келеміз. Демді ішкетартамыз. Қолымызды жанға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (Зрет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бірдегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екідегенде бірорында жүреміз. Бір.. (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі.. (балалар орындарында жүреді) (Зрет қайталау)				
Таңғы ас 08.50-09.30	Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дастарқанның әдемісін - ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін - ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай... Д. Ахметова				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Балалардың жағымды көңіл-күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу. Күніміз қандай тамаша! Көңіліміз де тамаша. Қанекей, шеңберге жиналайық, Шапалақтайық та айтайық: - Тамаша! Д. Ахметова				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.35	Дене шынықтыру. "Қоян секілді жүгірейік". Мақсаты. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл	Музыка. "Сылдырмақтар сылдырлап". Мақсаты. Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін	Дене шынықтыру. "Бір, екі, үш..., жүгіреміз". Мақсаты. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау;	Дене шынықтыру. "Қазақстан туы". Мақсаты. Балаларға тура және айналма жолмен жүгіру туралы қысқаша мағлұмат беру; тура және айналма текшелерді айналып	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жаңбыр". Мақсаты. Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұлбасының төменгі жағынан)

	түрлерін пысықтау; үлкеншеңбержасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтың басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. "Қоян секілді секіреміз" ойыны.	қалыптастыру; музыканың сипатына қарай сылдырмақты ойната білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру; жомарт күз туралы білім беру. Балалардың әуенді тыңдауда зеректігі мен есту қабілеттерін дамыту; музыканың сипатына қарай сылдырмақты ырғақты ойната білу дағдыларына үйрету; сылдырмақты ойната отырып, қимылмен үйлестіре білуге баулу. "Сылдырмақтар" музыкалық-дидактикалық ойыны.	үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтың басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. "Қоян қалай жүгіреді?" жаттығуы.	жүгіру жаттығуларымен таныстыру; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру. "Туды тура жолмен алайық" ойыны.	қарындаш ұшымен ырғақты қимылдармен төменге қарай қысқа сызықтарды қоюға үйрету; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетін педагогтың көрсеткен үлгісіне қарап жасауға дағдыландыру; жаңбыр құбылысы жөнінде түсініктер беру. "Айнаға айтатын" рефлексиялы жаттығуы.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауышарқылы табуға үйрету.				
Серуен 10.35-11.40	Күнді бақылау. Мақсаты. Балаларды	Күзгі ауа райын бақылау.	Ақшыл бұлтты бақылау.	Топырақты бақылау.	Ағаштарды бақылау. Мақсаты. Балаларды

	күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз- шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.	Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауы райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қарандаршы, жапырақтар сарғайды. - Аспанға қарандаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қарандаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді. - Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгенің қызық-ау. Қ. Ыдырысов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне	Мақсаты. Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қарандаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясындар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасындар? Педагог балаларға "Бәйтерек" суретін көрсетіп, оның биіктігін бұлттарға созылғанын байқатады. - Қарандаршы, балалар! Көшемізде мұнара бар. Бойы биік, зор болып тұр, Ақшыл бұлтты тіреп тұр. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	Мақсаты. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетіне ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Алдымызда ұзынша" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларға	оларды қоршаған ағаштармен таныстыру, ағаштардың жасыл жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаш тартіктұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Аулада өседі ағаштар" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды жапырақтардың желдегі қимылдарына

	"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз" сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсіуші түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалармына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк). - Жарайсыңдар. - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар! Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап,	машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымыздың басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш... - Қанекей, аяғымыздың ұшы мен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта небарекен? - Тамаша... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.	белгілі бағытпен бір-бірінен соң бір сапта жүру әдебін дамыту. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	еліктеуге үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру. Педагог балаларға қолдарымен жапырақтардың қимылдарын көрсетеді, көркем сөзбен сүйемелдейді. Аулада әсе даяғаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, жайқалып. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достық қатар биелеу.

		балаларды сол жаққабағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл(сары,көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соқтығысып қалмауына ықпал етеді. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.	"Әткеншек" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, біртөмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.		
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Балалардың киімді жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас 12.00-12.30	Алдына қойған асқаназараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы 12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?"				

шаралары 15.00-15.30	Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Суастынасалайық, Уқалайық,сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымызтап-таза.				
Бесін ас 15.30-16.00	Алдынақойғанасқаназараударту, дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке- дара жұмыс, этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.35	Сенсорика данойын- жаттығу. "Ғажайып дорба". Мақсаты. Балаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, біркелкі заттарды пішін және түс сияқты сенсорлық қасиеттері негізінде жалпылап, біріктіріп, бөліп, тапсырмаларды орындау қабілеттерін қалыптастыру; біркелкі заттардың айырмашылықтары туралы түсінік беру. "Жалауға қарай жүгір" қимылды ойыны. "Жалауша" тақпағын оқу, қимылдар жаттығуы. Мақсаты. Балаларды Қазақстан Туын қабылдауға, тануға, атауға ынталандыру;	Қоршаған орта мен танысудан ойын- жаттығу. "Саңырауқұлақ". Мақсаты. Балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру; жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; балалардың ойын барысында жаңбыр мен саңырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру. "Саңырауқұлақтарды жинайық" дамытушы жаттығуы. Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Мақсаты. Баланың	Текшелермен ойын. Мақсаты. Текшелер арқылы биік немесе аласа "үйлерді" салуға ынталандыру, текшелердің шеттерін, "үйді" құламайтын етіп, түзеп отыруды көрсету. Құралдар: текшелер. Бірге ұй саламыз (қол белде). Түзутұрамыз (екі аяқ арасы алшақ) Төменнен бастаймыз (қолды алға созу), Қайта отырамыз (отыру), Кірпішті кірпішке салып (қолдар жоғарыға).	"Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.	"Түстер бойынша жұптарды жинау" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды заттарды түстері бойынша ажыратуға үйрету; заттарды түстер арқылы жұптарға жинауға жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: түрлі зарттардың суреттері (арасында түстері бірдей жұптар орналасқан).

	жалаушатуралы тақпақты тыңдауда жағымдыкөңіл-күйге бөленуге үйрету. - Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк,жібектей,мата, Желбірегенжалауша! Д. Ахметова	тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларғабөлене білу қабілетін қалыптастыру. Басбармақ–байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортантерек– бөлек, Шылдыршүмек– керек, Кішкентайбөбек– көбелек,көбелек. Д. Ахметова			
Балаларменжеке жұмыс 16.00-16.35	Алдымызда ұзынша, Жайылыптүр жолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүремізтопбоп. Д. Ахметова	"Жапырақтар". Мақсаты. Ермексайдан шамасы бірдей кесектердіжүлу амалын игерту.	"Отан"тақпағын мәнерлеп оқу. Отан - сенің ата-анаң, Отан-досың,бауырың. Отан - өлкең, астанаң, Отан - аудан, ауылың. Б. Ысқақов.	Саусақойыны."Тоқ- тоқ, тоқ-тоқ, саусағым". -Тоқ-тоқ,тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып,басып таппадым. Д.Ахметова	Құлыншақ ойыншығыменойнату. "Құлыншақ тентек екен". - Құлыншақтентек екен, Желкесіндегіжалы желкен, Желменжарысып шауып, Анасынаұстатпай кеткен. - Құлыншағым, алысқа шаппа, Далаға қашпа! Д.Ахметова
Серуенге дайындық 16.35-17.30	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				

Серуен 16.35-17.30	Аптатақырыбыбойыншаойындар,ауарайынбақылаулар. Аспан мен бұлттарды бақылау. Мақсаты:"бұлт"түсінігінұғындыру,ауа-райыныңбұлттарменбайланысы. Негізгімазмұны. Бұлттыкүнібалаларданаспаннаннекөріптұрғандарынсұрау.Бұлттардыңүнеміқозғалыс үстінде болатынынаназараударту:кейдеқалықтайды,кейдебаяуқозғалады,кейде,тезқозғалады.Оларқандай?Аспандабұлттар пайда болған кезде, олар Күннің бетін жауып, күн соншалықты ыстық болмайды. Көркемсөз. -Балалар, менбүгінсендергеЕскенЕлубаеваталарыңның"Ұшақтанжылдамбұлттар"өлеңіноқыпбергімкеліптұр. "Ұшақтан жылдам бұлттар". Таңертең күн ашық, Түрендінұршашып. Аспанда бұлт жоқ: "Ендеше күдік жоқ. Ойладым дәл бүгін Жаумайдыжаңбырың" Шықтымменүйімнен. Жейдешең киіммен. Әурелер жолда құр, Алғамжоққолшатыр, Кенеттен аспандаБұлт торлай бастады. Ұшақтан жылдам ба?! "Күнменжаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. Мақсаты:балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай,біржергежиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Еңбектапсырмасы:құмсалғыштыңбетінқоқысбұталарданатазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардыңшығарылғанматериалмендербесойынәрекеті. Мақсаты:ойыншықтарменжекеойындақарапайымойынжелісібойыншаәрекеттержасауғамашықтандыру.
Серуенненоралу 17.30-17.50	Өзшкафын белгібойыншатауыпалуға,өз киімін өздігіменшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуға машықтандыру.
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіесте жаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілгенсуреттердібіртұтасқажинауойындары(2-4бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Баудыбайлауойыншықтармен ойындар.

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: балалардың саққол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Қазақстанның Туын көрсету. "Жалауша" тақпағын оқу. Мақсаты. Балаларды Қазақстан Туын қабылдауға, тануға, атауға ынталандыру; жалауша туралы тақпақты тыңдауда жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету. -Недегентамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Ата-анасы баланы еркелетіп қалай атайды?".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы	«Ерке сұлу» бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Кіші топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Алғырлар				
Балалардың жасы	2-3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ахмедова М.				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	26.09-30.09.2022г.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	26.09.2022	27.09.2022	28.09.2022	29.09.2022	30.09.2022
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00.-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, құрап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп, алып тастау әрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату; су құйғыш арқылы суаруды көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күннің көзінде тұрғанына көңіл аудару; оған адам ғана емес, өсімдіктердің мұқтаж екенін байқату; өсімдіктердің жапырақтары күннің көзінде жылтырап тұрғанын байқату.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету.	"Еңбекке баулу" Құрылыс материалдардың қорапта жиналып тұрғанына көңіл аудару; бөлшектер шашылса, қорапқа сыймайтынын байқату.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел үсті ойындар сәресінде шашылған бауларға көңіл аудару; баулардың ойыншықтарда байланғаны әдемі болатынын туралы түсіндіру, іс-тәжірибеде көрсету.
	Құрастырудан	Саусақ жаттығуы.	Саусақ жаттығуы.	Пішін салғыш	Байлау ойыншығымен

	ойын-жаттығу. "Құлыншаққа қоршау". Мақсаты. Балалардың құрылыс материалы кірпіш туралы түсініктерін дамыту; оның қасиеттері жөнінде алған білімдерін толықтыру; кірпіштен құлыншаққа қоршау жасауға үйрету; жасаған құрылыс үлгісіне қарап, өз жұмысына эмоциялық сезіммен риза болу қабілетін қалыптастыру; еліміз Қазақстан туралы ұғым беру. "Қоршаусаламын" іс-тәжірибе жаттығуы.	"Сарыкүнге ұқсап". Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде ұғымдарды қалыптастыра бастау; тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там- там" (алақанды саусақпен соғу).	"Жаңбыр жауса-тұрмайық". Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан қимылдарды саусақтарымен жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса– тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолғашатыр алайық (шапалақтау) Там-там –соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова	ойыншықпен ойын. Мақсаты. Балаларды геометриялық пішіндерді өлшемдеріне сай ойықтарға салуға ынталандыру; ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. -Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық.	ойнату. Мақсаты. Балаларды бау байлауға үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: байлау ойыншықтары. -Бауларды ұштарынан алайық, Көздерге өткізіп, байлайық.
Танертенгі жаттығу 08.00-08.50	1 –Бастапқы қалып –негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. –қолды жан-жақ қасозып, жоғары көтеріп, саусақтарды қимылдатып, "Жалауды желбірейік" деп айту, демді ішке тарту. –қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (Зрет қайталау). 2. Бастапқы қалып –аяқтарды сәл алшақ қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. –басты оңға иіп, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. –Бастапқы қалыпқа оралу. 2..3. –басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіріп, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау. 2.4.–Бастапқы қалыпға оралу (Зрет қайталау). 3. Бастапқы қалып –аяқтарды бірге қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру.				

	–жергеотырып, қолдыжанынақою,жалаулардыжелбірету. – Бастапқықалыпғакелу. –жергеотырып,қолдыалғажіберу,жалаулардыжелбірету. – Бастапқықалыпғакелу (Зретқайталау).				
Таңғы ас 08.50-09.30	Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру. - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімежақынтартайық, Тамақты тауысыпалайық. Д.Ахметова				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаноқуқызметінебірізділіктежағымдыэмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. -Қошкелдің,Алтынкүз! Алтын жапырақты күз! Біздіңқолдарымызжапырақтардай. Қолдарымызбенойнаймызбылай,былай.				
Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.35	Денешынықтыру. "Жалауды биікке көтереміз". Мақсаты.Балаларды тура және айналма текшелердіайналып жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап,қайталап көрсетуге машықтандыру; туражәнеайналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларындамыта	Музыка. "Айгөлектей дөңгелеп". Мақсаты.Балаларды еліміздің Әнұранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға және әннің сипатын ажыратабілуге үйрету;музыкалық-ырғақтық қимылдардыәуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптардыажырата білу қабілетін қалыптастыру. "Кім жылдам	Дене шынықтыру. "Текшелерді айналыпжүгіремін". Мақсаты.Балаларды тура және айналма текшелердіайналып жүгіру жаттығуларын пысықтау; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап,қайталау; туражәнеайналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық,ептілік дағдыларындамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық	Дене шынықтыру. "Салтанатты адым". Мақсаты. Балаларды тізеніжоғары көтеріп жүруге үйрету; тізені жоғары көтеріп, адымдауарқылыдене қимылдарынжетілдіру. Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттеріндамыту; тізе жаттығуларын жасатукезіндеағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Балалардышапшандық қабілеттерін тез игере білугебаулу; дене	Суретсалуданойын-жаттығу. "Алаша". Мақсаты.Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды жіңішке жолақшаның сол жағынан оң жағына қарайтігінен,кезекпен, үстіден төменге қарай, бірыңғай түрде қалдыруға үйрету; қылқалам ұшына зер салып,қалдырғанізді тоқтағанжерінежеткізіп, келесі бастама жерге ауысып,бақылап отыруғажаттықтыру; сурет аяқталған соң

	отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күйтуындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Желтұрды" жаттығуы.	қозғалады?" ойыны.	көңіл-күйтуындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Желтұрды" жаттығуы.	жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Маған қарай адымдаңдар" қимыл ойыны.	қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға дағдыландыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойынарқылы ілесіп отыруға талпындыру; алашаның тұрмыстағы қолданылу маңызы туралы түсінік беру. "Алаша жолымен жүрейік" рефлексиясы.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылы табуға үйрету.				
Серуен 10.35-11.40	Жапырақтарды бақылау. Мақсаты. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсыңдар? - Жарайсыңдар, бұл жапырақтар.	Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау. Мақсаты. Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрің де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр	Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрің де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары	Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсаты. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. - Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар,	Күзгі ауарайын бақылау. Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы: жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді.

- Жапырақтаржасыл ма? - Жапырақтар сары. Педагог түсіп жатқанынакөңіл аударады. - Қарандаршы. - Жапырақтарғана болды? - Жапырақтартүсіп жатыр. <i>"Сап-сары жапырақтар".</i> - Сап-сары жапырақтар ... Сап-сары жапырақтар ... Саудырапқұлап жатыратырапқа. Біреудіңжанарында, Біреудің табанында, Сап-сары жапырақтар жоғалуда. М. Мақатаев Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты:балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	Барлық сары жапырақты. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты:балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. "Саябаққа шығайық" ойыны. Мақсаты. Балаларды сапта тақпақ сөздерінің ырғағына сай (марш) адымдап басып, жүре білуге үйрету, жағымды эмоциялардыдамыту. - Саябаққашығайық, жиналайық, Сап-сары жапырақты,кел алайық, Құстарға қолмен бұлғап,шақырайық, Шеңберде бірге билеп,айналайық. - Мінеки,	жапырақты. Түріп жатыр, Бүріп жатыр Солғынтартқан гүлдерді. Бірақсарыжапырақ Қалмады жерде қурап,Желге көніп, амалсыз, Ұшыпжатыр,шыр айналып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты:балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсаты.Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістіктібағдарлау қабілетін дамыту. -Балалар,	Қайдаұшасындар? Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыгүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты:балаларды қарапайым еңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; әсемдікке деген қызығушылықты арттыру;тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қоңырауымқайда?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың белгілібағыттасигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасынкөрсетеді. -Қоңырауым қайда? Сыңғырлайдысайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырыраудықолға алады. Балалар жасырынған қоңыраудытауыпалып, қолға алып сыңғырлайды. Педагогкелесіжолы	- Күзім-күзім,күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгенің қызық ау. Қ. Ыдырысов Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектіңүлгісінееріп, қарапайым еңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. "Бізкөңілдібаламыз" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығуларданжағымды әсер алуға ынталандыру. - Бізкөңілдібалалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсаты:балалардыбір орнынан ұзындыққа екі аяқпеналғасекіребілу

	машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Жапырақтар" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Педагог балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып, көркем сөзге сай қимылдарды көрсетеді. - Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық. Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оң-солға шайқалу, орнында айналу, жерге шоқайып отыру, тұру, қимылдарды қайталауды көрсетеді. "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен)	жапырақтар біздің бау-бақшада қандай әдемі ұшты, жерге қонды! Балаларды үстелге ертіп әкеліп, отырғызу. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларданысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсіуші түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалармына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк). - Жарайсыңдар. - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар. Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескереді. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. "Аудың норманында" қимылды жаттығу. Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.

	ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.		Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.		
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас 12.00-12.30	Алдына қойған асқаназараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы 12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу;				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Суастына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
Бесін ас 15.30-16.00	Алдына қойған асқаназараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.35	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Саусақ санамағы". Мақсаты. Балаларға санамақты педагогтің соңынан қайталап, саусақтарды тақпақ жолына сай атауға үйрету; отбасы	Музыкадан ойын- жаттығу. "Әнұран жаттайық". Мақсаты. Балаларды Қазақстанның Әнұранынан ерекше эмоциялармен қабылдауға машықтандыру, әннің салтанатты	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлену білу қабілетін қалыптастыру.	"Киюді үйрену" атты мультфильмін көру. Мақсаты. Бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; киіну тәртібін естесектеп, дұрыс ынталандыру.	"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін

	мүшелерін саусақ атаулары арқылы танып, шынайы атауларын айтқызуға жаттықтыру; тақырып бойынша сөздік ойындарға белсенді қатысуға талпындыру. "Айнаға айтамын" рефлексиялы жаттығуы. Саппен жүру жаттығуы. Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алғажылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымырлету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп	жағдайды білдіретін түсінуге баулу; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасауға ынталандыру. "Кім жылдам қозғалады?" қозғалмалы ойын. "Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды жапырақтарды түстеріне қарап ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі сепетке салуға үйрету. Құралдар: сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай).	Саусақтарды ойнатайық, (Саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (Қос алақанды уқалау) Арасына өткізіп, (Алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (Қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д. Ахметова	қалыптастыру. - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).

	басайық, Қадамбасып барайық. Секіремізоп-оп! Бізжүремізтопбоп. Д. Ахметова				
Балаларменжеке жұмыс 16.00-16.35	Саусақжаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Ұштыталдан жапырақ Сарыкөбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшыжерде секірді. М.Әлімбаев	-Алдымыздаұзынша, Жайылыптұр жолақша. Топ-топбасайық, Бірге жылдам барайық. Секіремізоп-оп! Бізжүремізтопбоп. Д. Ахметова	Саусақжаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыржауса– тұрмайық, Қолғашатыралайық Там-там – соқса тамшылар, Жамылып, отырайық. Д.Ахметова	Ермексаздан шамасы бірдейкесектердіжұлу амалын игерту. "Жапырақтар".	Саусақжаттығуы. "Құлыптар". Саусақтардыойнатайық, Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықтықұлыптар жасайық. Д.Ахметова
Серуенгедайындық 16.35-17.30	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен 16.35-17.30	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу. "ҚуыршақДана менбалапандар". Мақсаты.Балалардыңүйкұстарыменолардыңбалапандарытуралытүсініктерінкеңейту;суретмазмұнындағы кейіпкерлер әрекеті арқылы балалардың қабылдау қабілетін, тілін, түйсіктерін дамыту. "Ненікөрдім?"дамытушыжаттығу.				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өзшкафын белгібойыншатауып алуға,өз киімінөздігіменшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуға машықтандыру.				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілгенсуреттердібіртұтаскажинауойындары(2-4бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Баудыбайлауойыншықтармен ойындар. Мақсаты:балалардіңсаққолмоторикасын,ойлау,зейінқабілеттеріндамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Саусақжаттығуы."Ұштыталданжапырақ". Мақсаты.Баладажапырақтардыңжергетүсуітуралы ұғымдарынқалыптастыру, тілін,қолдыңмоторикасын;				

	жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Ұштыталдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жайшатырлап, Тамшы жерде секірді. М.Әлімбаев
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою әрекеттері".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы	«Ерке сұлу» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Кіші топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Алғырлар				
Балалардың жасы	2-3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ахмедова М.				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	03.10 -07.10.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	03.10.2022	04.10.2022	05.10.2022	06.10.2022	07.10.2022
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00.-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, қурап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп, алып тастау әрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату; су құйғыш арқылы суаруды көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күннің көзінде тұрғанына көңіл аудару; оған адам ғана емес, өсімдіктердің мұқтажекенін байқату; өсімдіктердің жапырақтары күннің көзінде жылтырап тұрғанын байқату.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету.	"Еңбекке баулу" Құрылыс материалдардың қорапта жиналып тұрғанына көңіл аудару; бөлшектер шашылса, қорапқа сыймайтынын байқату.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел үсті ойындар сөресінде шашылған бауларға көңіл аудару; баулардың ойыншықтарда байланғаны әдемі болатынын туралы түсіндіру, іс-тәжірибеде көрсету.

	Саусақжаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Мақсаты. Балада жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Ұшты талдан жапырақ Сарыкөбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жердесекірді. М. Әлімбаев	Саусақжаттығуы. "Сары күнге ұқсап". Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде ұғымдарды қалыптастыра бастау; тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру -Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солғашайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).	Саусақжаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан қимылдарды саусақтарымен жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолғашатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Мақсаты. Балаларды геометриялық пішіндерді өлшемдеріне сай ойықтарға салуға ынталандыру; ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. -Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларғасайсалайық.	Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларды бау байлауға үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: байлау ойыншықтары. -Бауларды ұштарынан алайық, Көздерге өткізіп, байлайық.
Танертенгі жаттығу 08.00-08.50	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1 –Бастапқы қалып – негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. –қолды жан-жаққа созып, жоғары көтеріп, саусақтарды қимылдатып, "Жалауды желбірейік" деп айту, демді ішке тарту. –қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (Зреть қайталау). 2. Бастапқы қалып – аяқтарды сәл алшақ қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. –басты оңға иіп, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. –Бастапқы қалыпқа оралу. 2..3. –басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіріп, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау. 2.4. –Бастапқы қалыпқа оралу (Зреть қайталау).				

	3. Бастапқықалып—аяқтардыбіргеқойып,қолдардытөментүсіріптүру. —жергеотырып,қолдыжанынақою,жалаулардыжелбірету. — Бастапқықалыпғакелу. —жергеотырып,қолдыалғажіберу,жалауларды желбірету. — Бастапқықалыпғакелу (Зретқайталау).				
Таңғы ас 08.50-09.30	Тамақтанурәсiмiнұстануғақызығушылықтудыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөзді қайталау) - Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзімежақынтартайық, Тамақты тауысыпалайық. Д.Ахметова				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінебірізділіктежағымды эмоциялық ахуалдаауысуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту, көркем сөзді қайталау) -Қошкелдің,Алтынкүз! Алтын жапырақты күз! Біздіңқолдарымызжапырақтардай. Қолдарымызбенойнаймызбылай,былай.				
Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.35	Денешынықтыру. "Әдемі, салтанатты адым жасайық". Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру іскерліктерін дамытаотырып,тізені жоғары көтеріп, адымдауарқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғарыкөтеріпжүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттеріндамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде	Музыка. "Арукүз". Мақсаты. Балалардыңжаңбыр туралы әнді тыңдауға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап,сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуеніменырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру;әнді ести отырып, ілесе айта білу	Дене шынықтыру. "Тізеніжоғарыкөтеріп жүрейік". Мақсаты. Балаларды тізеніжоғарыкөтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылыдене қимылдарынжетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; балалардың эмоциялық көңіл-күйлерінкөтеру; балалардышапшандық	Денешынықтыру. "Еңбектеп жеміс жинайық". Мақсаты. Балаларды қатарқойылғанзаттар арасымен еңбектеуге үйрету; еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыра отырып,еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту. Заттар арасыменеңбектеу қабілетіндамыту;	Мүсіндеуденойын-жаттығу. "Үлкенжәнекішкентай сәбіздер". Мақсаты. Балаларды берілген ермексаздың бөлігіналақанғасалып жылыту, илеу, алақанмен үйкелеу тәсілдеріментаныстыра отырып,таяқшапішінін "сәбізді" жасауға үйрету;алақанмен жұмыс жасауға жаттықтыру;балаларға сәбіздің көгөніске жататыны жәнекүзде

	ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке алмаларды жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу. "Жалаушаны әкел" қимыл ойыны.	дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру. Балалардың музыкалық шығарманы қабылдау қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; ырғақтық қимылдықайталай білу дағдыларын жетілдіру. "Күзаруықайда?" ойыны. Сенсорикадан ойын-жаттығу. "Жапырақтар". Мақсаты. Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруге және ажыратуға үйрету; пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру; пішіндерді, үлгіге немесе сөздік нұсқамағас үйеніп,	қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке жемістерді жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу. "Мен нұсқаймын" қимыл ойыны.	еңбектеу техникасын үйретуде жаңа қимылдармен таныстыру; балалардың тілдік қорымен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны.	пісетіні туралы түсініктер беру. Қолдың ұсақ моторикасын, түспен пішінді қабылдауын, байқағыштығымен зейінін дамыту. Ауадамүсіндеу жаттығуы. Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Қошкелдің, Алтын күзІ" Мақсаты. Балалардың күз құбылыстары және ерекшеліктері арқылы зейінін, қабылдауын, тілін және түйсігін дамыту. "Күз сыйлары" дамытушы жаттығуы.

		ортақ қасиеттер бойынша біріктіру, бөлутапсырмаларын орындауға дағдыландыру; айырмашылығымен ұқсастығы жақын пішіндерді(домалақ пен сопақша) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру. "Пішіндерді үйшіктерінесал" ойын-жаттығуы.			
Серуенге дайындық	Балалардың өзі кімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауы шарқылтытабуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.35-11.40	Жапырақтарды бақылау. Мақсаты. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсыңдар? - Жарайсыңдар, бұл жапырақтар. - Жапырақтар жасыл	Сары жапырақтарға толыағаштарды бақылау. Мақсаты. Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр	Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты.	Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсаты. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. - Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар,	Күзгі ауарайын бақылау. Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы: жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы

ма? - Жапырақтар сары. Педагог түсіп жатқанына көңіл аударады. - Қараңдаршы. - Жапырақтар ғана болды? - Жапырақтар түсіп жатыр. <i>"Сап-сары жапырақтар".</i> - Сап-сары жапырақтар... Сап-сары жапырақтар ... Саудырап құлап жатыратырапқа. Біреудің жанарында, Біреудің табанында, Сап-сары жапырақтар жоғалуда. М. Мақатаев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.	Барлық сары жапырақты. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Саябаққа шығайық" ойыны. Мақсаты. Балаларды сапта тақпақ сөздерінің ырғағына сай (марш) адымдап басып, жүре білуге үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. - Саябаққа шығайық, жиналайық, Сап-сары жапырақты, кел алайық, Құстарға қолмен бұлғап, шақырайық, Шеңберде бірге билеп, айналайық. - Мінеки,	Түріп жатыр, Бүріп жатыр Солғын тартқан гүлдерді. Бірақ сары жапырақ Қалмады жерде қурап, Желгекөніп, амалсыз, Ұшып жатыр, шыр айналып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсіуштірлі жалауды алаңның үш	Қайда ұшасындар? Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке деген қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың белгілі бағыт тасигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.	киінді. - Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырын сіркіреп Келгенің қызық ау. Қ. Ыдырысов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!

	"Жапырақтар" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Педагог балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып, көркем сөзге сай қимылдарды көрсетеді. - Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық. Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оң-солға шайқалу, орнында айналу, жерге шоқайып отыру, тұру, қимылдарды қайталауды көрсетеді. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	жапырақтар біздің бау-бақшада қандай әдемі ұшты, жерге қонды! Балаларды үстелге ертіп әкеліп, отырғызу. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	бағытына қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк). - Жарайсыңдар. - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар. Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, тұзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескереді. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.	Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				

11.40-12.00					
Түскі ас 12.00-12.30	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке- дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы 12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу;				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Суастына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
Бесінас 15.30-16.00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке- дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.35	Сөйлеуді дамыту дан ойын-жаттығу. "Жемістер мен көгөністер". Мақсаты. Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру; күзде өсетін жемістермен көгөністер атауларымен таныстыру; күз ерекшеліктерімен құбылыстары жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың жемістер мен көгөністер атаулары арқылы қабылдау қабілетімен тілін, ой-өрісі мен	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жапырақтар түсіп қалды". Мақсаты. Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруге және ажыратуға үйрету; пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру; пішіндерді, үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп,	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлену білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (Саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (Қосалақанды уқалау) Арасына өткізіп, (Алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан	"Киюді үйрену" атты мультфильмін көру. Мақсаты. Бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; киіну тәртібін естесек тап, дұрысын таландыру.	"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бүлткелсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру),

	естесақтауындамыту. "Жеміс-көгөніс" дидактикалық ойыны. Саппенжүру жаттығуы. Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымырлету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. -Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадамбасып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топбоп. Д. Ахметова	ортақ қасиеттер бойынша біріктіру, бөлутапсырмаларын орындауға дағдыландыру; айырмашылығымен ұқсастығы жақын пішіндерді (домалақ пен сопақша) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру. "Кімдене бар?" дамытушы ойыны. "Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды жапырақтарды түстеріне қарап ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі сепетке салуға үйрету. Құралдар: сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай).	өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (Қосқолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д. Ахметова		Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.35	Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан	-Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша.	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса –	Ермексаз даншамасы бірдей кесектерді жұлу амалынигерту. "Жапырақтар".	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық,

	жапырақ Сарыкөбелек секілді. Аспандажай шатырлап, Тамшы жердесекірді. М.Әлімбаев	Топ-топбасайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топбоп. Д. Ахметова	тұрмайық, Қолғашатыралайық Там-там – соқса тамшылар, Жамылып, отырайық. Д. Ахметова		Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова
Серуенге дайындық 16.35-17.30	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен 16.35-17.30	Аптатақырыбы бойынша ойындар, ауарайын бақылаулар. (қоршаған орта ментаныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді біртұтас қажинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтар мен ойындар. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Саусақ жаттығуы. "Ұштыталдан жапырақ". Мақсаты. Балада жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарың қалыптастыру, тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Ұштыталдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспандажай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М.Әлімбаев (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы	«Ерке сұлу» бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Кіші топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Алғырлар				
Балалардың жасы	2-3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ахмедова М				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	10.10 - 14.10.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	10.10.2022	11.10.2022.	12.10.2022	13.10.2022	14.10.2022
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00.-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не көгөніске деген аллергиясы жөнінде".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында әдемі себептерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; сөренің шаңын сүрту үлгісін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында әдемі себептерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; сөренің шаңын сүрту үлгісін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында әдемі себептерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; бананның накішініндегі шаңын ылғалды жұберекпен сүртудің қажетті әрекет екендігініс-тәжірибеде көрсету	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында әдемі себептерге (қораптарға) жиналған жеміс-көкөністердің шаңын ылғалды жұберекпен сүрту үлгісін көрсету; ойыншықтардың бөлмеге сән беретінін түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызыніс-тәжірибеде көрсету; адамдар жеміс ағаштарын күтсе, дәмді жемістердің өсетінін түсіндіру.

	Алма нақпіншіндерімен ойнату. Мақсаты.Балаларда тақпақты айтқызу арқылыалматуралы, пішіні дөңгелек заттар туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастырабастау, тілін, жаттығуларды жасаудажағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Қызыл алма дөңгелек, Алтынкүнде дөңгелек, Басым менің дөңгелек, Добымолда дөңгелек.	Қияр нақпіншіндерімен ойнату. Мақсаты. Балаларға тақпақты айтқызу арқылықияртуралы алғашқыұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды жасау арқылы жағымды эмоцияларғабөленуге ынталандыру. <i>"Қияр" (орыс халқының тақпағы).</i> Қияр,қияр,шет-тысқа Бара көрме, желігіп: Жепқоядыбір тышқан Құйрығыңдыкеміріп. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	(бананжылтыр,таза). Сары банан нақпіншіндерімен ойнату. Мақсаты.Балаларда тақпақты айтқызу арқылыбанантуралы, пішінісопақшазаттар туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау, тілін, жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларғабөленуге ынталандыру. Құралдар:тақпақтағы заттардың нақпіншіндері немесе суреттері. -Сарыбанансопақша, Шұжық еті сопақша, Тәтті сәбіз сопақша, Таяқша да сопақша.	"Көгөністер"дамытушы ойыны. Мақсаты. Балаларға көгөністердіайтқызуға ынталандыру, нақпіншіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: көгөністердің нақпіншіндері. -Міне,дәмді көгөністер, Күзгедейінпісіпөскен: Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. -Тамаша! Жарайсыңдар!	"Жемістер"дамытушы ойыны. Мақсаты. Балаларға жемістердіайтқызуға ынталандыру, нақпіншіндерінсипату арқылы түйсігін дамыту,естесақтауға баулу. Құралдар:жемістердің нақпіншіндері. -Албаубақшада жемістер, Қызарып,толыпіскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт,апельсин, құрма.
Таңертенгі жаттығу 08.00-08.50	(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі) 1–1Балаларғақолдыбастанжоғарыкөтеріп, қоянныңқұлағынжасау,қолдарынжоғарыкөтеріп,шапалақтау, бірмезгілде аяқтың ұшына көтерілу (3 рет қайталау). 2.Б.қ.Қолдытөскеқойып,қоянныңкейпінеену. 2– 1 оң иықты көтеру; 2–2 б.қ.келу; 2–3– сол иықтыкөтеру. 2–4.б.қ.келу(3ретқайталау). 3.Б.қ.Қолдытөскеқойып,қоянсияқтытұру. 3– 1– 3 рет секіру; 3–2 –б.қ.келу;				

	3–3–3ретсекіру; 3–4.б.қ.келу(2ретқайталау).				
Таңғы ас 08.50-09.30	Тамақтанурәсімінедегенқызығушылықтықатыптастыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркем сөзді қайталау) -Алақай!Алақай! Барамыздастарқанғақарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймызсатпақ. Қасықпен алайық, Асықпайасайық. Д. Ахметова				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінебіріділіктежағымды эмоциялық ахуалдаауысуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту, көркем сөзді қайталау) "Бізшалқандайөстік". Балалардышоқайтыпотырғызып,жаттығудыбастауғаболады. -Бізшалқандайөстік(орындарынантұру), Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желгеқолдыбұлғадық(қолдардыбұлғау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д.Ахметова				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.35	Дене шынықтыру. "Құмырсқалар секілді еңбектенеміз". Мақсаты.Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеудіқайталау; еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыру; еңбектеудегідене қимыл	Музыка. "Күзсыйлағантоп-топ". Мақсаты.Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, сипаты туралытүсінікберу; кейіпкерлерарқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдардыәуенге	Денешынықтыру. "Еңбектейік, ерінбейік". Мақсаты.Балаларды еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін арттыру; қатар қойылғанзаттар арасыменеңбектеуді қорытындылау; еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін,заттар	Дене шынықтыру. "Нанқадірі". Мақсаты. Балаларды заттардан аттап жүру жаттығуларын жасау кезінде бір-біріне кедергіжасамай,епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу;оқуқызметі кезінде достық, жолдастық қарым-қатынасқатәрбиелеу; бидай егуші дихандардың еңбектерінбағалай білу	Суретсалуданойын-жаттығу. "Алма". Мақсаты.Балаларды қылқаламды үш саусақпенұстап,түгін бояуға малып, қағаз бетінің ортасына ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастаған нүктеге жеткізіп, дөңгелекпішініндегі үлкеналманысалып

	ерекшеліктерін меңгерту; заттар арасыменөбектеу қабілетін дамыту; жаңа қимылдарды қайталау; балалардыңтілдік қорыменэмоциялық көңіл күйлерін дамыту; балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу; қауіпсіздік техникасы мен тазалық ережелерін сақтауға баулу. "Жыландар" ойыны.	сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. "Қандай аяқ киім?" дидактикалықойыны.	арасыменөбектеу қабілетін дамыту; балалардың тілдік қорыменэмоциялық көңіл күйлерін дамыту; балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны.	сезімінебаулу.Сабак басталар алдында балалардың психологиялықкөңіл күйлерінкөтеруүшін шабыттандыратын сөздерді пайдалану: "Күнқандайкөңілді!", "Нан болса, ән де болады!", "Бәріміз күшті боламыз!", "Жарайсың!", "Керемет!" сөздерін пайдалану;түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Бидай шашам қаптардан" ойыны.	шығуғаүйрету; қылқаламменсалынып жатқан "сызықты" бақылап отыруға машықтау; сурет аяқталғансоң қылқаламдытіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру;алманың қызыл болып пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. "Дананыңсарқытынан ауыз тиейік".
Серуенге дайындық	Балалардыңөзкіімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.35-11.40	Сары жапырақтарды бақылау. Мақсаты. Балалардыңкөңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысынбайқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетіндамыту.	Көкаспанды бақылау. Мақсаты.Балаларға, педагогке еліктеу арқылы, аспан мен ауаныңқасиеттеріне жалпықызығушылық тудыру. Аспанымызкөгілдір, Ауамыз мөп-мөлдір. Аспанды тамашалаймыз, Ауамендемаламыз. Еңбекке баулу тапсырмалары:	Бұлттыаспанды бақылау. Мақсаты.Балаларға бұлтты күн райы туралыұғымдарберу, аспанның түсі көгілдіремес,сұр екенін байқату, бұлттарсұрланып тұрса, жаңбыр жауатынын байқату. Жаңбыржаусақалаға, Алыс жатқан ауылға, Сутолады шалшыққа. Кімшыдайды суыққа?	Желді бақылау. Мақсаты.Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Желдамылсызсоғады. Тынымбермей ешкімге, Жұлқылайдыбәрінде. Үзіп жатыр, Жұлыпжатыр Барлықсары	Ағаштарды бақылау. Мақсаты. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштарментаныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп,жайқалып жатқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. -Жанымыздабиік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштартіктұрады,

	Ұштыталдан жапырақ Сарыкөбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшыжерде секірді. М.Әлімбаев Балаларға көркем сөздер жолдарында бейнеленген жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Құмалақтар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа	балаларды гүлзарды құрап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке деген қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Сәбізбақшада өскен" ойыны. Мақсаты. Балаларға педагогтің соңынан тақпақтағы сөздерді ілесіп айтып, қимылына еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. -Сәбізбақшада өскен, (аяқ ұшына тұру, қолдар жоғары) Жүйекте отыр, терең. (шоқайып отыру) Көрінбейді, тоқсары, (шоқайып отыру, алақандармен төбені жабу) Жербетінде-сабағы. (қайта аяққа тұру) Еңкейіп, қане, жұлайық, (алға төмен еңкею)	Там-там-там, Там-там-там, Соққылайды шатырға. Там-там-там, Там-там-там. Кім шыдайды суыққа? Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананың құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Әткеншек"	жапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Бау-бақшаға барайық" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды бір бағытта жүріп, бағыт бойынша бұрылып, айтылған сөздерге сай еліктеу қимылдарды жасауға ынталандыру. Педагог көркем сөздерді бастайды, балаларды өзімен бірге бағыттап отырады. -Бау-бақшаға барайық (сап түзеп, әндету), Жан-жаққа барайық (қолды белге қойып, екі жаққа денемен бұрылу). Жұлып алып алманы	қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. - Балалар, ал қазір ағаштардың жапырақтарынан не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Алмаларшашылды" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды көркем сөзге жағымды эмоциялық жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигнал тәрізді) жан-жаққа жүгіруге талпындыру; алманың жеміске жататынын, күзде

	шашырапбағыттай білу дағдыларын қалыптастыру. - Табақшадажатты құмалақтар, Барлығыбірдей, доп-домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққадомалаңдап қашты. "Доптықағыпал" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауғажаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	Жұлып-жұлып, отырайық.(басылып отыру, аяқтарды тік созу, маңдай терін сүрткен сияқты, қолменқимылжасау, демалу) Д. Ахметова "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты: алғақарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Далағаалыпшығатын материалменойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.	қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақсөздерінесай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	(екіқолдыжоғарысозу, аяқ ұшына тұру), Қорапшаға салайық (отырып, қайтатұру). Д. Ахметова "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды сапға(түзусызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	пісетіні туралы ұғымдарқалыптастыру. - Балалар, күздежеміс ағаштарында, бау-бақшада алмалар да піседі. - Қанекей, піскен алмаларды жинайық. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, белгілі сигнал сөздерінен кейін балаларға жан-жаққа жүгіруді ұсынады, алманы тергенді көрсетеді, балалар еліктейді, тоқтап, шоқайып отырып, қайта тұрып, ары қарай бағыттайды. - Алмабақта көп алма, Қызыл алма, көк алма. Күз келді, тез жинаңдар, Кеш қалып қалмаңдар. Д. Ахметова "Шеңберден шықпа" жаттығуы. Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.

Серуеннен оралу 11.40-12.00	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.00-12.30	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Күндізгі ұйқы 12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х.Ерғалиев, М.Әлімбаев				
Бесін ас 15.30-16.00	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.35	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Күзді қалмаларға қорапша". Мақсаты. Балаларды құрылыс материалы кірпіштен қорапша құрастыруға үйрету; кірпішті көлденең және қатар қоя білу қабілеттеріне дағдыландыру; педагогтің үлгісіне сай жемістерге қорапша жасауға жаттықтыру. Балалардың кірпіштің қасиеттері мен	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жапырақтар". Мақсаты. Балалардың жапырақтар туралы түсініктерін кеңейте отырып, жаңа материалды қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту. "Жапырақты жинайық" ойын рефлексиясы. "Жармадан қамыр илейік" дамытушы жаттығуы.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Шалқан" ертегісі". Мақсаты. Балаларды "Шалқан" ертегісі желісімен таныстыра отырып, мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің сөздерін айтуға жаттықтыру; шалқан туралы жалпы мағлұматтар беру. Балалардың тілін, зейінін, қабылдау қабілеті мен есте сақтауын дамыту.	Музыкадан ойын-жаттығу. "Тұлпарым". Мақсаты. Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоцияландыра беруге ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенгесай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру. "Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсаты. Балаларды бірігіп шеңберді құру

	ерекшеліктерін қабылдау мүмкіндіктерін арттыру; қолдарының ұсақ моторикасын, байқағыштығымен зейінін, түйсіну қабілетін дамыту. "Жеміс пен көгөністерге қорапша"іс-тәжірибе жаттығуы. "Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.	қуануға баулу. - Балалар, ал қазір сендермынатибекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріңе солай саласыңдар. Педагогәрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. қызылүшбұрыш+көкүшбұрыш + сарыүшбұрыш + жасылүшбұрыш қызыл домалақ+көк домалақ + сары домалақ+жасыл домалақ қызыл шаршы + көк шаршы+сары шаршы +жасыл шаршы Педагогәрбаланың орындау тәртібін бақылайды.	Мақсаты. Балаларға жарма туралы алғашқы түсініктер беру; қолдың ұсақ моторикасындамыту. Құралдар: шұңғыл пластик ыдыстарға егілген жармалар, сүлгілер, төсеніштер. - Балалар, қазір бір қолдарымыздымына ыдысқасалып, әжеміз сияқты қамыр илеп көреміз. Педагогбалаларға қолдарын жармаға салып, баяу қимылдар арқылы жарманы саусақтармен араластыру қимылдарын жасау үлгісін көрсетеді. Балалардың жарманы алдарына төкпеуін қадағалау керек.	"Нежасырдым?" жаттығуы. "Көгөністер" мультфильмін көру. Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, көгөністерді ажыратып, жаттығуларды жасап, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.	қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Педагогбалаларды жанына шақырады. -Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) Пшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталап айтқызу қажет.
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.35	Тақпақты мәнерлеп оқу. - Ұштыталдан жапырақ Сарыкөбелек секілді. Аспанда жай	Қияр нақ пішіндерімен ойнату. <i>"Қияр" (орыс халқының тақпағы).</i> Қияр, қияр, шет-тысқа Бара көрме, желігіп: Жеп қояды бір	"Күз". Қ. Мырзалиев Шашақтанып жиегі Бұлтқа бағын түйеді. Жоқ шалшықсыз, Балшықсыз Жердің сынық сүйемі.	- Жаңбыр жауса қалаға, Алыс жатқан ауылға, Су толады шалшыққа. Кім шыдайды суыққа? Там-там-там, Там-там-там, Соққылайды шатырға.	- Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топбоп. Д. Ахметова

	шатырлап, Тамшыжерде секірді. М.Әлімбаев	тышқан Құйрығыңдыкеміріп. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев		Там-там-там, Там-там-там. Кімшыдайды суыққа? Д.Ахметова	
Серуенге дайындық 16.35-17.30	Балалардыңөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (сөйлеудідамыту,өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен 16.35-17.30	Аптатақырыбыбойыншаойындар, ауарайынбақылаулар. (қоршағанортаментаныстыру,сөйлеуді дамыту, сенсорика)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өз киімінөздігіменшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (дербес қимыләрекеті)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәнетағы басқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілгенсуреттердібіртұтасқажинауойындары(2-4бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Баудыбайлауойыншықтарменойындар. Мақсаты:балалардыңұсаққолмоторикасын,ойлау,зейінқабілеттеріндамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. "Бүлкім?" ойыны. Мақсаты: балаларды еліктеу арқылы тани білу,ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; зеректікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Балалар орындықта отырады. Педагог кезек - кезек ит қалай үреді, мысық қалай мияулайды, сиыр қалай мөңірейді, қарғаныңқандайдыбыстаршығаратындығын(көкек,торғай,көгершін,сауысқан)көрсетудісұрайды.Егербалаларғамұны істеу қиын болса, ересектер көрсетеді. Біз ойынды біраз өзгертейік. Балалардың бірі аңға немесе құсқа тек дауыспен ғана емес, сонымен қатар өзіне тән қимылдарменеліктеп,көрсетеді.Әдеттеқоянныңқалайсекіретінінкөрсеткісікелетіндеркөпболады.Бірақбарлық аң-құстардыкөрсетсін.Кімқоянболыпұзақтұратынынжәнеоныкімен қаттыұқсасетіпжасайтынынанықтауғанақалады." (сөйлеудідамыту,өзіне-өзіқызмет етудағдылары,іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту)				
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес) 17.50-18.30	Әңгімелесу:"Ата-ананыңбаланыңбалабақшадағыөтілгентақырыптарытуралыхабардарболуыныңмаңызы", "Балағақұз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату жәнежаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміс не көкөніске аллергиясы жөнінде".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы	Ерке сұлу»бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Кіші топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Алғырлар				
Балалардың жасы	2-3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ахмедова М				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	17.10 -21.10.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	17.10.2022	18.10.2022	19.10.2022	20.10.2022	21.10.2022
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00.-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімінің ертудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілгесайки індіру және шынықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдеп қоюға ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында сөренің шаңын, пластиктен жасалған Бауырсақ ойыншығын сұрткеннен кейін, бетінің таза, жылтыр болғанына көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдеп қоюға ынталандыру; қауыршақтарды орындықтарға отырғызуға шақыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, суағымы астына қоюды қағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтауға жеті туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау, суару.
	"Алтынастық" қимылды жаттығуы.	Бауырсақ ойыншығымен ойнату.	Қуыршақ ойыншығымен ойнату.	Тышқан ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларға	"Тортшенберін безендірейік" үстел үсті ойыны.

	Мақсаты.Балаларға бидай алқабының суретін көрсету арқылыбидай туралыалғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды орындағанда жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттеріндамыту. <i>"Алтын астық"</i> тақпағынмәнерлеп оқу. Елегіндіжинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздіңдала-бай дала, Алтынастықайнала. Қ. Мүсірепов	Мақсаты. Балаларды ойыншыққа қарап, көркемсөздіайтуға ынталандыру, педагогтің қимылдары соңынанеліктеуді үйрету. <i>"Бауырсақ"</i>. -Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сеніңбетің домалақ, Сеніңдәміңтәп-тәтті. Абайлашы,сақ болшы! Д.Ахметова	Мақсаты. Балаларға қуыршақойыншығын әлдилеткізу арқылы балаға алғашқы әлеуметтікқатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауғаынталандыру. Әлди, әлди! Әлди,әлди,бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы,көкешім, Жұбатқанғакөнеғой. Ұйқыңкелсе,бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қазбасшы, көрейін, Барыпкелшіесікке С. Әлімқұлов	көркемсөзді тыңдап, тышқанныңқылықтарын байқауға үйрету, педагогтің қимылдары соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларғаэмоционалды жауап беруге баулу. Ойыншық болмаса, суретін көрсету мүмкін. Тықыр-тықыртықырлап, Кеміріп, бидай ұрлап, Тышқан жүр, еден тесіп. Көрейік оны, барлап. Д.Ахметова	Мақсаты. Балаларға дөңгелекпішіндітүрлі геометриялық пішіндерменбезендіруге ынталандыру; жасалған затты "торт" бейнесі ретінде қабылдауға үйрету;қолдыңұсақ моторикасын,ой-қиялын дамыту. Педагог қағаздан дайындалған түрлі түстерге боялған дөңгелекфондарды дайындап қояды, табакшаларғақағаздан қиылған немесе пластиктен мөлшердері бірыңғай геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек,шаршы)салып қояды. Тортдесе-олтәттінан, Түрлі гүлге боялған: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы - Торттыңүстіне қарайықшы.
Таңертенгі жаттығу 08.00-08.50	(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі) 1—1Балаларғақолдыбастанжоғарыкөтеріп, қоянныңқұлағынжасау,қолдарынжоғарыкөтеріп,шапалақтау, бірмезгілде аяқтың ұшына көтерілу (3 рет қайталау). 2.Б.қ.Қолдытөскеқойып,қоянныңкейпінеену. 2— 1 оң иықты көтеру; 2—2 б.қ.келу; 2—3— сол иықтыкөтеру. 2—4.б.қ.келу(3ретқайталау).				

	3.Б.қ.Қолдытөскеқойып,қоянсияқтытұру. 3–1– 3 рет секіру; 3–2 –б.қ.келу; 3–3–3ретсекіру; 3–4.б.қ.келу(2ретқайталау).				
Таңғы ас 08.50-09.30	Балалардыңтәбетінашу,өздігінтамақтануғаынталандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркем сөзді қайталау) Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның(ботқаның,көженің,сорпаның,қуырдақтың)дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күштіболады.Пай,пай... Д.Ахметова				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалдаауысу үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Жел еседі алқапта, Бидай толды масақта. Масақты жинап, терейік, Ұннан нанды пісірейік. Нан ыстық, аппақ, Ұстауға жұмсақ. Д. Ахметова				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.35	Денешынықтыру. "Нан болса, ән де болады". Мақсаты. Балаларды заттардан аттап жүру іскерліктерін жетілдіру; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; ағзаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті ішіп	Музыка. "Көңілді тоқаштар". Мақсаты. Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; музыка әуені мен ырғақтық	Дене шынықтыру. "Аттап жүгірейік". Мақсаты. Балаларды заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; өткен оқу қызметін қайталау; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыту; заттардан аттау	Дене шынықтыру. "Секіреді торғай". Мақсаты. Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіруге үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру. Заттар үстінен екі аяқпен секіре	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Тоқаштар". Мақсаты. Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, бұру бағытымен тұйықтап, нүктеге жеткізуге үйрету; қағаз бетіндегі көлденең түзу сызық бойын ортаға қарай тұйықталғанды дөңгелек

	жүрген тамақтың маңызы туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыта отырып, балалардың заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету. "Жинапалыңдар" ойыны.	кимылдарды педагогқа ілесе қайталай білуге машықтандыру; нанның қасиетімен таныстыру. "Олне?" ойыны. Сөйлеуді дамыту даңойын-жаттығу. "Нанның қасиеті". Мақсаты. Балаларға нанның қасиетімен маңызы туралы түсінік беру; нанның қандай еңбекпен әзірленетіні туралы қысқаша мағлұмат беру. Балалардың нан өнімдері атаулары арқылы ой-өрісін кеңейту; естесактау қабілеті мен тілін дамыту. "Ойыншықтарға нан берейік" жаттығуы.	кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; балалардың жалпы дамыту жаттығулары арқылы тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету. "Бидай шашам қаптардан" ойыны.	білуде дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі секіру қабілеттерін жетілдіру; секіру туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай екі аяқпен аттап секіруге дағдыландыру. Балалардың заттардың үстінен екі аяқпен секіруге кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; оқу қызметі кезінде достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; құстарды қорғау және аялау сезіміне баулу. "Маған қарай секіріңдер" ойыны.	тоқаштармен толтыруға жаттықтыру; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға машықтау; педагогтың көрсеткен үлгісіне ойынарқылы ілесіп отыруға талпындыру. "Сендене бар?" сөздік жаттығуы.
Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауы шарқылытабуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.35-11.40	Күзгі ауа райын бақылау. Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру,	Сары жапырақтарды бақылау. Мақсаты. Балалардың көңілін	Бұлттарды бақылау. Мақсаты. Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру;	Күзгі ауа райын бақылау. Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа	Топырақты бақылау. Мақсаты. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен

күздің ауарайы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы, жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді. Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгенің қызық-ау. Қ. Ыдырысов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жергі түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Ұшты талдан жапырақ Сарыкөбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М.Әлімбаев Балаларға көркем сөздер жолдарында бейнеленген жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты:	бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлтшықты бие болып, Бір бұлтшықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке деген қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа	райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдарды жала киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы: жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы: сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы: ауа салқын, адамдар жылы киінді. - Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгенің қызық ау. Қ. Ыдырысов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. Мақсаты. Балаларға сапта (марш) адымдап басу қимылдарына	жүргенді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққатабанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсету мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірленеді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Індерлер жысырынды? Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық етін дамыту. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққаша шылып жүгірту

	машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. "Біз шалқандай өстік" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды шоқайып отыру және орыннан тұрып, белгілі қимылдарды жасауға ынталандыру; шалқан көкөнісінің бақшада өсуі туралы ұғымдарды қалыптастыру; жаттығуларды жасауда жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін қалыптастыру. - Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахметова "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық,	балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды бір бағыттатыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымыздың басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш?	қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттар ұқсап, "ұшасыңдар". Педагог көркем сөзді қайта оқи алады. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.	жаттықтыру, педагогке еліктеп, қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. - Ей, Бауырсақ! (сүк саусақпен бұлғау, адымдау) Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Токтамай жүр, адымда! Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Токтамай жүр, адымда! "Шеңбергедәлде" ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларда нысанаға (құмсалынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інідетыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып та ойнайды. - Тышқандай қалай жүгіріп ойнады? Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысықшықса- тышқандар ініге жүгіріп, тығылады. - Қанекей, орындарымызға барып, отырайықшы. Педагог көркем сөзді қолданады. - Тышқандар ініге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулағашығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар- ай, Жақындайдымысықай! Шеңберден асындар, Қашындар!

	жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққашашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достық қатәрбиелеу.	Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақтанебар екен? - Тамаша... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Көлшіктенет" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алғасекіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.			Д. Ахметова Соңғы сөздерді айтқанда педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. Педагог дауыс ырғағына аса назар аударады. Ойын ескірет ойнатылуы мүмкін. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.00-12.30	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

12.30-15.00					
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Ауа ванналары. Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғадегенқызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкікетпейернімнен, Тісімтастантаймасын! Х.Ерғалиев,М.Әлімбаев				
Бесін ас 15.30-16.00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.35	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Жеміс-көгөністерден жасалған тоқаш". Мақсаты. Балаларды әртүрлі заттар мен геометриялық пішіндердің ортақ сенсорлық сипаттарын біріктіруге және ажыратуға үйрету; олардың айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (дөңгелек пен сопақшаны) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру; геометриялық пішін қасиеттерін жеміс	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Наубайшы". Мақсаты. Балалардың наубайшының еңбегі туралы білімдерін кеңейту; піскен нанның дайындалу кезеңдерін бақылату арқылы қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту. "Нанның дәмін көрейік" рефлексиясы. "Жапырақтарды жинайық"	Жапсырудан ойын-жаттығу "Піскен бауырсақтар". Мақсаты. Балаларды көлемі бірыңғай, домалақ пішінді бейнелерді (бауырсақтарды) қатарымен, бір сызықтың бойына, пішінге желімді жағып жапсыруға, сүлгіні қолдануға үйрету; балаларға жапсыру амалдарын игерту; балалардың қолдарының ұсақ моторикасын, түспен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту; балалардың күз мезгілінің өзгерістері	"Жуыну әні" атты мультфильм көру. Мақсаты. Балаларды мультфильмдегі бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру.	"Бауырсақ кімнен қашты" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балалардың білімдерін "Бауырсақ" ертегісінің желісі жөнінде пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға қызығушылық ояту. Құралдар: "бауырсақ" кейіпкерлерінің жеке суреттері. -Балалар, мен "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкерлерін көрсетіп отырайын, ал сендер бауырсақтың неден қашқанын айтып отырыңдар. "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкерлерін қатарға салып беру, аталған

	және көгөніс пішіндерінен байқап, табуға дағдыландыру; нанның қасиеті мен жеміс-көгөністердің дәрумендік маңызы туралы түсінік беру. "Домалақ-сопақша" қимылды жаттықтыру. "Пішіндер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды пішіндерді ажыратуға үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: түрлі түсті геометриялық пішіндер.	дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды жапырақтарды түстер арқылы ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары және тоқсары жапырақтарды үшке бөліп, екі себетке салуға үйрету. Құралдар: сары, қызыл және тоқсары жапырақтар, түсі үш түрлі шелек (немесе көлемі үш түрлі шелек).	меннәтижелі іс-әрекетке деген қызығушылықтарын ояту; нанды құрметтеп, қастерлеуге және аяққа баспауға тәрбиелеу. "Дәмін көрейік" рефлексиясы. "Бауырсақ" ертегісі нмәнерлеп оқып беру. Мақсаты. Балаларды ертегі ментаныстыру, эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, ширма.		сайын көрсетіп отыру. Балалар жауап бере алмай жатса да, кезекті бұзбай, көрсетіп отыру, балалар атайды.
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.35	Ермек саздан шарды илеу амалынигерту. "Бауырсақ".	Кірпі арқасын иеге толған, Жүгіріп жүр айнала, Көкмайша шөпті аралап, Пысылдап, иіскеп, қазып.	Бауырсақ ойыншығымен ойнату. "Бауырсақ". -Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сенің бетің домалақ, Сенің дәмің тәп-тәтті.	-Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Қ. Ыдырысов	"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. -Ей, Бауырсақ! Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда!

		Д.Ахметова	Абайлашы,сақ болшы! Д.Ахметова		Бір-екі! Бір-екі! Боласың бізбен епті. Сенгішболып,қалдың ба? Тоқтамайжүр,адымда!
Серуенге дайындық 16.35-17.30	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (сөйлеудідамыту,өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен 16.35-17.30	Аптатақырыбыбойыншаойындар, ауарайынбақылаулар. (қоршағанортаментаныстыру,сөйлеудідамыту, сенсорика)				
Серуенненоралу 17.30-17.50	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкіімінездігіменшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәнетағы басқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілгенсуреттердібіртұтасқажинауойындары(2-4бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Баудыбайлауойыншықтарменойындар. Мақсаты:балалардіңұсаққолмоторикасын,ойлау,зейінқабілеттеріндамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. "Айна" ойыны. Мақсаты:зейінді,естесактаудыжәнебайқампаздықты,жағымдыэмоцияларды дамыту. 4-баладан тұратынтопшасапқатұрады.Қалғандары-көрермендер. Педагог балалардың алдындатұрып, 3-5пішінді көрсетеді.Оләрпішіндібірнешеретқайталайды.Балаларпедагогтыңбарлыққимылдарынмұқиятқадағалап,қайталайды. Содан кейін келесі бір топ балалар ойнайды. (сөйлеудідамыту,өзіне-өзіқызмет етудағдылары,іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту)				
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес) 17.50-18.30	Әңгімелесу:"Тамақтанурәсімінігертудіңмаңызы", "Нанныңпайдалы элементтері", "Баланы мезгілгесайкиіндіружәне шынықтыру шаралары".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білімберу ұйымы	Ерке сұлу»бөбекжай балабақшасы					
Топ/сынып	Кіші топ					
Тобы,топтың реттік саны,атауы	Алғырлар					
Балалардыңжасы	Ахмедова М 2 жасар балалар					
Педагогтіңаты-жөні						
Жоспардың құрылу кезеңі (аптакүндерін, айды, жылды көрсету)	22.10;26.10-28.10.2022ж.					
Аптакүндері	Сенбі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	22.10.2022			26.10.2022	27.10.2022	28.10.2022
Күнтәртібі						
Балаларды қабылдау 08.00.-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Әңгімелесу:"Баланыңқасықтықайқолменұстайтынынескеру","Естесақтауқабілетіндамытужаттығулары","Күз құбылыстарын айтқызу және байқатудың маңызы".					
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәнетағы басқаәрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесіндежуыну әдебінің үлгісін көрсету;қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюдықадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықтысақтау қажеттілігітуралы түсіндіру;			"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарынакөңіл аудару,шаңынсұрту; жапырақтардың түсі жасылөкелдігіне, құстардың жасыл өсімдіктерді ұнататынынакөңіл аудару.	"Еңбеккебаулу" Мақсаты. Үстел ойындарының бұрышындағышаңын сұрту әрекетіне көңіл аудару,қолменшүберекті ұстап,сөрелердіңүстімен жүргізуді көрсету, тазалықтыңмаңызыніс-тәжірибеде көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы торғайғакөңілаудару, қандай қимылдар жасайтынын, дыбыстардышығаратын сұрау.

	орамалдыңілетін орнын,суретін көрсету.					
	Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. - Қораз! Қораз! Тыңдашыбіраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеденбірқара, Бұршақбереммың дана. Д.Ахметова			Балапан ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларға көркемсөздітыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беругеынталандыру; балапанның тауықтыңбаласы екені туралы ұғымдар қалыптастыру. -Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? Суғабіргебарайық, Саған бидай шашайық! Бидайшоқыптоқ- тоқ-тоқ, Қанатыңдысоқ-соқ- соқ.	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. "Тауық" Мақсаты. Баланың ойлау қабілеттерін, қолдыңмоторикасын дамыту. - Пішіндершашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане,барлығын жинайық, Ұяларғасайсалайық. - Тауықтыңішінен жасырылған? - Қандайпішіндерді жинап алған?	"Торғай не істейді?" ойыны. Мақсаты.Балаларды құстың қимылдарынақарап, не істеп жатқанын бір сөзбен жеткізіп (отыр, ұшты, шоқыды) немесе қимылменкөрсетуге ынталандыру; құстардыңтіршілігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагогторғайды отырғаны, дән шоқыптұрғаны, ұшқаны туралы суреттердідайындап қояды. Балалар, суреткөрсетілген және сұрақтар қойылған кезде, жауаптарды қайтарады. - Торғайбізбен ойнайды, Торғай бізден сұрайды: - Меннеістедім? Жауап беріңдер, Орындарыңнан

						тұрып, көрсетіндер.
Таңертенгі жаттығу 08.00-08.50	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. "Керілу жаттығулары". – Б.қ.-аяқты біргенемесе иық деңгейінесай қою. – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін жанға қарай созады, одан кейін керісінше осы ретпен кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасаулағ тиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу дем шығару. 2. "Қол және иыққа арналған жаттығулар". – Б.қ.-аяқты иық деңгейінесай қою. – Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау; – Түзутұрған қолды айналдыру. – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін кейін серпидіде, осы қимылдар бірнеше қайталанады. 3. "Аяққа арналған жаттығулар". – Б.қ.-аяқты иық деңгейінесай қою. – Аяқтың ұшымен көтерілу, қайтадан біртіндеп өкше мен төменгі тәсілмен түсу. (Зрет қайталау)					
Таңғы ас 08.50-09.30	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу. Күн суық, Жаңбыр жауады. Жылы жаққа құсұшады, Қанаттарын кең жаяды, "Қош!" - деп айтады. "Қош!" - деп айтады.					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.35	Дене шынықтыру. "Көңілді секірейік!" Мақсаты. Педагог балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру үшін			Дене шынықтыру. "Торғай секілді секірейік". Мақсаты. Педагог балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын	Дене шынықтыру. "Домалайды алмалар". Мақсаты. Балаларға допты бір-біріне домалату арқылы олардың қимыл белсенділігін қалыптастыру;	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Сары балапан". Мақсаты. Балаларды қарындаш жуандығындай таяқшаны үш саусақпен ұстап, сорғышқа оралған

	шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Торғайға ұқсап көңілдісекірейік!", "Бәріміз епті баламыз!", "Бәрекелді!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Көңілдісекіреміз" ойыны.			сөздерді пайдаланады: "Күн бүгін тамаша!", "Торғай секілді көңілді, жеңіл, әрі епті болайық", "Тамаша!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Торғай секілді секіреміз" ойыны. Музыка. "Торғайсың, тынбайсың!". Мақсаты. Балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы әсемдік пен нәзіктікті шынайы қабылдай білуге тәрбиелеу. "Торғайдың тамағы" музыкалық - дидактикалық ойыны.	жаттығулар барысында екі қолымен допты ұстап домалату икемділігіне үйрету; допты дұрыс бағытқа домалата білу дағдысын меңгерту; игерген жаттығулар мен дағдыларды пысықтау. "Допты қуып жетіндер!" қимыл ойыны. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "М. Мақатаевтың "Сап-сары жапырақтар" өлеңі". Мақсаты. Балаларды М. Мақатаевтің "Сап-сары жапырақтар" өлеңінің үзіндісімен таныстыра отырып, күз мезгілінің құбылысы мен жапырақтардың жергетүсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру; күздің құбылыстарын көркем сөзбен бейнелеуге жаттықтыру. "Күздің бояулары"	ұшын сары гуашь бояуына малып, балапан кескіні бойымен біркелкі қимылдармен жуан дақтарды қойып, балапан сұлбасы ішін толық бояуға үйрету; балапан образын сақтау үшін өз қимылдарына бақылау жасап, кескін аясынан шығармауға дағдыландыру; бояудың бітуі туралы ұғымдар бере отырып, бояуға қайта малу амалдарын көрсету; сурет аяқталған соң таяқшаны тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; балапан денесі үлпілдеген мамыққа толы екені туралы ұғымдар беру. "Балапандар" қозғалысы ойыны. Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Көлдегі үйректер". Мақсаты. Балаларға

					рефлексиясы.	үйректуралықұғым береотырып,тілін, үйқұстарынадеген эмоциялық қабылдауындамыту. "Үйректі салайық"дамытушы жаттығуы.
Серуенге дайындық	Балалардыңөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)					
Серуен 10.35-11.40	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеугеүйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы.Естіп тұрсыңдар ма? Бұлшығыпжатқан нелердің дыбыстары?Біреу "шиық-шиық"дегендыбыстарды шығарады. - Иә,бұлқұстар шиқылдайды. - Құстарұқсап			Ұшқанқұстарды бақылау. Балалардың көңілдерінжылы жаққа ұшқан құстарғааудару; құстардың үйірімге жиналыпұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстарытуралы ұғымдарды қалыптастыру. - Балалар,аспанға қарайықшы. - Бұларне? - Иә,бұл құстар. - Құстар үйірімге жиналып, жылы жаққаұшыпбарады. - Аспандабірғана құс па? - Құстар көп, жарайсыңдар. "Құстар,қайтып	Ақшылбұлтты бақылау. Балаларғакөгілдір ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап,түйсігін,ой-қиялын дамыту. - Балалар,аспанға қараңдаршы. - Бұларне? - Иә,бұларак бұлттар. - Ақшыл бұлттар, Құстарұқсапқанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайдаұшасыңдар? Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштан түсіп қалған жапырақтарды	Ұшқанқұстарды бақылау. Балалардың көңілдерінжылы жаққа ұшқан құстарғааудару; құстардың үйірімге жиналыпұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстарытуралы ұғымдарды қалыптастыру. - Балалар,аспанға қарайықшы. - Бұларне? - Иә,бұл құстар. - Құстар үйірімге жиналып, жылы жаққаұшыпжатыр. - Аспандабірғана құс па? - Құстар көп, жарайсыңдар. Еңбекке баулу

	дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектіңүлгісіне еріп, қарапайым еңбекәрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен біргеәрекететуге баулу. "Кім тыныш?" қимылдыойыны. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басыпжәнеаяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымыздынык басып, менің			келіндер!" Құстар,қайтып келіндер! Қимас әнгесалады, Құстарқайтып барады. "Қошболыңдар!"- дегендей, Қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылыжаққа барыңдар. Ескен Елубай -Құстарұшыпкетсе де, біздің жаққа қайтып келеді. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты:балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. "Қаздар" қимылды ойыны. Балалардыкөркем сөз мәтінінмұқият тыңдап, белгілі	жинауға шақыру. Мақсаты:балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. "Қонырауым қайда?" қимылды ойыны. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойыншажүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынныңбастамасын көрсетеді. -Қоңырауым қайда? Сыңғырлайдысайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңыраудықолға алады. Балаларжасырынған қонырауды тауып алып,қолғаалып сыңғырлайды. Педагогкелесі реттердеқоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу.	тапсырмалары: балалардыгүлзарды тазалауға шақыру. Мақсаты:балаларды қарапайым еңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; әсемдікке деген қызығушылықты арттыру;тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Құстар,қайтып келіндер! Қимас әнгесалады, Құстарқайтып барады. "Қошболыңдар!"- дегендей, Қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылыжаққа барыңдар. Ескен Елубай - Барлығымыз құстарға"бізге келіндер" деп айтайықшы. Жарайсыңдар. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларғаағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақбұтақтарды жинауғашақыру.

	соңымнансайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік.Бұлқай бұрыш? Тыңдайық.Тыныш ... Тыныш... - Қанекей,аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұлжақтанебар екен? - Тамаша... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады,балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Өткеншек" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды шеңбергетұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен,			сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздермен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласыздар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ	Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіребілу қабілетін қалыптастыру.	Мақсаты: балаларға ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қораз" қимылды жаттығуы. Балаларды қораз (этеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санын сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. - Балалармен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл қораз құсы. Жарайсыңдар. - Қанекей, менің соңымнан қайталайықшы, қораз ұқсап қимылдайық.

	Күнібойы тербелем. Өткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.			қарама-қарсы жерге барып, ойындытағы бір рет жүргізеді. Балалардыңбір-бірінесоғылмауын ескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіп салқында. Жемшашайын-жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайдыас, Арпамененбидай шаш. С. Бегалин "Көлшіктенөт" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпеналғасекіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.		- Қораз! Қораз! Тыңдашыбіраз. Алтын сенің айдарың, Көрініптұрайбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д.Ахметова - Жарайсыңдар. - Балалар, ал қораз қалайдыбыстайды? - Иә, қораз"ку-ка-ре-ку" дейді. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Түскі ас 12.00-12.30	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)					

Күндізгі ұйқы 12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Ауа ванналары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х.Ерғалиев, М.Әлімбаев					
Бесінас 15.30-16.00	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.35	"Қайырлы таң!" мультфильмін көру. Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, үй жануарлары мен құстарды ажырату, атау қабілеттерін қалыптастыру. "Қораз" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларға қораз (этеш) қимылдарына еліктеуге			Құрастырудан ойын-жаттығу. "Балапанға саты". Мақсаты. Балаларды кірпіштен балапанға саты құрастыруға үйрету; кірпішті бір-біріне жалғап қосып, кірпішті бірінің үстіне біріне қойып, саты құрастыра білуге дағдыландыру; педагогтің үлгісіне сай балапанға саты жасауға жаттықтыру; жыл құстары туралы түсінік беру. Балалардың құрылыс материалдарымен	"Неқалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды құстардың дыбыстарына ынталандыру; құстарды ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға тырна, торғай дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерді айтқызады. Кейін аудио жазбаны тыңдатқан кезде, балалар тырналарды "у-у-у", торғайларды	"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетіліген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлтшықты бие болып, Бір бұлтшықты түйе

	ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санының сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. - Балалармен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл қораз құсы. Жарайсыңдар. - Қанекей, менің соңымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д.Ахметова			жұмыс жасау мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін және байқағыштығын дамыту. "Балапанғасаты" іс-тәжірибе жаттығуы. Ойын-имитация. "Балапандар". Мақсаты. Балаларға балапандардың қимылдары жөніндегі ұғымдарынигерту, педагогтің сөздерін тыңдап, қимылдарына еліктеуге қызықтыру; түйсікті, эмоцияларды дамыту. Балаларға балапандар маскаларын кигізу. - Балапандар! Балапандар! (орнында адымдау) Қалыспаңдар! Қайталаңдар! (орнында адымдау) Қатарларға тұрайық, (аяқтар иық енінде,	"шиық-шиық" деп дыбыстайды. Музыкадан ойын-жаттығу. "Құстар әні". Мақсаты. Балаларды құстар тақырыбына қатысты музыканы тыңдап, қызығушылығын білдіруге ынталандыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін жетілдіру. "Құстар ұясы" ойыны.	болып, Бір бұлтшықты шошқа болып, Бір бұлтшықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар".

	- Жарайсыңдар. - Балалар, алқораз қалай дыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді.			қол белде) Қанаттарды соғайық. (тізе сәл бүгулі, алақанмен жаңбасан қағу) Оңға созып мойынды, (қолдар белде, оңға еңкейіп, мойын созу, қарама-қарсы аяқ түзу, ұшында) Солға созып мойынды, (қолдар белде, солға еңкейіп, мойын созу, қарама-қарсы аяқ түзу, ұшында) Екі аяқта тұрып, Бір созайық мойынды, (аяқтар ұштарына тұру, мойынды жоғары созу)		
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.35	Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың			Саусақ жаттығуы. "Балапан". Сап-сары ойыншық, Дыбыстайды: Шиық-шиық. Балапан, жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек.	Балапан ойыншығымен ойнату. - Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? Суға бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тоқ-	Ермексазdan шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемді ілеу амалын игерту. "Құстарға жем".

	дана. Д.Ахметова				тоқ-тоқ, Қанатыңдысоқ-соқ- соқ.	
Серуенге дайындық 16.35-17.30	Балалардыңөзкімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (сөйлеудідамыту,өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)					
Серуен 16.35-17.30	Аптатақырыбыбойыншаойындар,ауарайынбақылаулар. (қоршағанортаментаныстыру,сөйлеудідамыту, сенсорика)					
Серуенненоралу 17.30-17.50	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкімінеөздігіменшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)					
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәнетағы басқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілгенсуреттердібіртұтасқажинауойындары(2-4бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Баудыбайлауойыншықтарменойындар. Мақсаты:балалардіңұсаққолмоторикасын,ойлау,зейінқабілеттеріндамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. "Балапандардықұсқорасынажинайық" ойыны. Мақсаты. Баланың өз ойыншығын "балапан" деп атап, (тағы басқа баланың жанында отырғанда, онымен бірігіп) ойыншықтыүстелүстіменжүргізіп,"құсқорасына"кіргізугеынталандыру;алғашқыәлеуметтікқатынасуқабілеттерін қалыптастыру. Педагогбалағабалапанойыншынберіп,құрылысматериалдарынаннемеселегоматериалдарынанжасалған""құс қорасына"" кіргізуді ұсынады. Балалар балапан ойыншығын атап жатады. Балапанойыннаншаршады, Балапанның қарны ашыды. Не айтамыз балапанға? -Анаңкүтіпқапты, Бас аяқты! (сөйлеудідамыту,өзіне-өзіқызмет етудағдылары, іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту)					
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес) 17.50-18.30	Өңгімелесу:"Баланыңқасықтықайқолменұстайтынынескеру","Естесақтауқабілетіндамытужаттығулары","Күз құбылыстарын айтқызу және байқатудың маңызы".					

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы	«Ерке сұлу»бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Кіші топ				
Тобы,топтың реттіксаны,атауы	Алғырлар				
Балалардыңжасы	2 жасар балалар				
Педагогтіңаты-жөні	Ахмедова М				
Жоспардың құрылу кезеңі (аптакүндерін, айды, жылды көрсету)	31.10 -04.11.2022ж.				
Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	31.10.2022	01.11.2022	02.11.2022	03.11.2022	04.11.2022
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00.-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Әңгімелесу:"Баланыңтәбетінқалайашамыз?","Табиғиазық-түліктердіңбаланыңденсаулығынапайдасы","Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәнетағы басқаәрекеттер)	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруді көрсету; балықтардыңдене мүшелеріне, қимылына, қоректенуінекөңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қурап қалған жапырақтардыүзіп алыптастауәрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердіңжасыл жапырақты болуын байқату; суқұйғыш	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Ойыншықбұрышының шаңынсұрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтыңмаңызы туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту және ойыннан кейін, бөлшектердіорнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағандатазалықты сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ,үлкен,бетінің тегісболуынбақылау.

		арқылысуаруды			
		көрсету.			

	"Жүк көлігі не әкелді? дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оның атауын атайды, түсі мен пішінін айту үшін қолына алады. - Бұл ненің дыбысы? - Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайландар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі не әкелді? (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Көгөністер дүкені" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністер, көгөніс сатушының қызметі жайында ұғымдарын қалыптастыру; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Сатушы: - Сәлеметсіңдерме, балалар, не үшін келдіңдер? Балалар: - Көгөністер сатып алуға келдік. Сатушы: - Менің дүкенім сиқырлы жер. Себебі, көгөністерді дұрыс табылған жауаптарға ғана беремін. Жұмбақ шешуге дайынсыңдар ма? Жұмбақтар. Доптар жатыр желісі бар, Қабат-қабат терісі бар. (Орам жапырақ.) Ашулы қонақ бұл анық, Тоңып шешсе, жыладық. (Пияз.) (сөйлеуді дамыту,	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың?" (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. (сөйлеуді дамыту)	Пазлды жинау. "Қарбыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға екі немесе төрт бөліктерден қарбыздың тұтас пішінін құрастыруды үйрету; қарбыздың пішінін дөңгелек екенін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог әртүрлі түстерге боялған (қатты қағазға жапсырылған) қарбыздың суретін екі немесе төрт бөлікке қиып алады. (сенсорика)	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балалардың қуыршақ ойыншығын әлдилеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап қайтаруға ынталандыру. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыла машы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
		қазақ тілі, математика негіздері, құрастыру, сурет салу)			

Таңертенгі жаттығу 08.00-08.50	(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі) 1. "Керілу жаттығулары". Бастапқықалып:аяқты біргенемесеиықдеңгейінесай қою. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін жанына қарай созу, осы ретпен кері тәртіпте кезек-кезек қайталайды. Жаттығубаяу, ақырынжасалуы тиіс.Бірғақ:1-2-керілу-тынысалу;3-4бастапқықалыпқаоралу, тынысалу. 2. "Қол және иыққа арналған жаттығулар". Бастапқықалып:аяқтыиықдеңгейінесайқою. Қолдыиыққақою.Қолдыиыққақарайигенкүйдеайналдырақозғау. Түзу тұрған қолды айналдыру. Бірқолдыжоғарыкөтеру,екіншісінкейін сермеу,осықимылдарбірнешерет қайталанады. 3. "Аяққаарналғанжаттығулар". Бастапқықалып:аяқты иықдеңгейінесай қою. Аяқтыңұшынакөтерілу,қайтаданөкшементөментүсу.(Зретқайталау) (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет, дене шынықтыру)
Таңғы ас 08.50-09.30	Тамақтанурәсімінеқызығушылықты қалыптастыру. "Данаботқаныжемейді". Данаботқаны жемейді, «Тауысаалмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане,қасықтыұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д.Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Балалардыңжағымдықөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінекөңілдіауысуүшінбәсеңдеудыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Неәкелдің,жомарткүз? - Бірқапкөгөніс. - Неәкелдің,жомарткүз? - Дәмітәтті жеміс. - Неәкелдің,жомарткүз? - Саңырауқұлақпен жаңғақ.

	- Неәкелдің, жомарт күз? - Суық желәкелдім, алтын жапырақ. Жаңбырды төктім, Бүкіл алқаптан өттім. Абайландар! Қысқадайыңдалыңдар! Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.35	Дене шынықтыру "Күнге ұқсаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.	Музыка "Жайсаң күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айту қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; ырғақты қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. "Түсіңізганы" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың әртістік,	Дене шынықтыру "Домалатайыққанәкеліміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталау; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту; балаларды қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; допты домалату техникасын жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу. "Көп допты кім жинайды?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға	Дене шынықтыру "Көліктегі жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру; лақтыру тәсіліне машықтандыру. Балаларды лақтыру жаттығуының тамен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшықеттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілетін дамыту.	Мүсіндеуден ойын жаттығу "Тиінге жаңғақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға саз балшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу техникасын игерту; мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп атауды үйрету; жаңғақты "тиіннің қорегі" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту.

		шығармашылық қабілеттерін дамыту; эмоционалды қимылын тәрбиелеу.	күштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; жылдам қимылдауға тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін танауды, атауды, өз шкафын таңбалауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.35-11.40	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегін таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау ісін байқату; еңбек қорлыққа баулу. Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы". -Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тіктұрады,	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты.	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқандақолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.	Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға балшықтың табанға жабысатынын көрсетуі мүмкін. -Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайландар! Құрғақ

	сыпыратынкісімен. Қалған-құтқан нәрселердіжұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқышүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді,тиекті. Шикылдағанекі жақты арбамен Апарамдааударамын орға мен. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыгүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Жүрейік" қимылдыжаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.	қозғалмайды, Жапырақтарынбізге бұлғайды. - Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарынане болды? - Иә, жапырақтар сарғайды,жергетүсті. - Күзде жеміс ағаштарындапіскен алманы жинаймыз. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. "Орманмен жүрейік" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға,жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшықеттерін,	Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларғаағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақбұтақтарды жинату. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. "Қаздар"қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінінмұқияттыңдап, белгілі сигнал сөзін естігендебірбағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіругді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру;айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуды үйрету. Педагогбалаларға ойын шартын түсіндіреді:"Балалар, сендерқаздар	Педагогбалаларға қимылдарды көрсетіпжатады, балалар оның соңынан қайталайды. Алтынкүнге ұқсайық, Қолдыалғасозайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан- жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыгүлзарды тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру;тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бұршақтар"қимы лды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардытоптасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білудағдыларын	жермен жүрейік. - Балалар,топырақта індер болады. Инде нелер жысырынды? Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардантазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалықсақтауәдетін қалыптастыру. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағытта тыныш жүру әдебіне үйрету,аяқтыңтабанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру;сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар,қазір аяқтарымыздыңық

	Балаларды саппен, бір-бірінесоғылмай, белгілі бағытта ырғақпен адымдап жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтардың күзде пісетіні туралы ұғымдарын қалыптастыру. - Балалар, күзде орман ағаштарының жаңғақтары дап іседі. - Қанекей, балалар, піскен жаңғақтарды жинайық. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, ағаштан жаңғақты жинауды көрсетеді, балалар оған еліктейді. Балалар біресе жүріп, біресе тоқтайды, қолдарын жоғары созады, аяқтың ұшына тұрады, қайта тұрып, ары қарай бағыттайды. Орманмен жүрейік, Жаңғақтарды терейік. Бір жаңғақты биіктен, Екіншісі төменнен, Қалғандарын жан-жақтан Шапалақтап алақан. Д. Ахметова "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.	боласындар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап жүгіресіндер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақтау қарама-қарсы жаққа барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. С. Бегалин "Қазым". - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жемшашайын-жейсің бе, Кәмпіт бершідейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпіт, тәтті болмайды, Арпаменен бидай шаш. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын	жетілдіру. Табақшада жатты бұршақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау бұршақтарды шашты, Бұршақтар жан-жаққа домалаңдап қашты. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш... Тыныш ... - Қанекей, балалар, аяқтың ұшымымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақтанебар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды саппа (түзу сызық, жіп бойына) белгі бойынша тізілуге, белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.

		Мақсат-міндеттері. Балалардың нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі ақпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Бірге, тату ойнауға, ойыншықтарға таласпай ойнауды үйрету.		
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас 12.00-12.30	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. "Данаботқаны жемейді". Данаботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын,»- дейді. - Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы 12.30-15.00	Балалардың жайлы ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Аудио ертегі тыңдау (педагогтің немесе балалардың тандауы бойынша). (көркем әдебиет)				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	"Қоян" тақпақ. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Балалар аяқ киімдерін киіп, жуынатын бөлмеге педагогпен бірге барады. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,				

	Мөлдірсуғабетінжу. Жуса таза болады, Беті-қолың,маңдайың. Педагогтақпақтымәнерлепоку керек. Шынықтырушаралары. Дымқыл сүлгіменсүртіну. "Денсаулықжолдарымен"жалаңаяқжүру.(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру,сөйлеудідамыту)				
Бесін ас 15.30-16.00	"Бізқалайтамақтанамыз?" ойынжағдаяты. Дастарқанбасындаатыныштықсақтау, түзу қалыптаотыру,қасықты дұрысұстау, қасыққабіразғанатамақалу,қасықтың жалпақ жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануды үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануғатәрбиелеу.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардындербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәнетағы басқаәрекеттер) 16.00-16.35	"Көгөністер" дамы тушыойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерінқолмен ұстау арқылы түйсінудідамыту,есте сақтауға баулу. Құралдар: көгөністердің нақпішіндері. Міне, дәмді көгөністер, Күзгедейінпісіп өскен, Картоп,пияз,қызанақ, Қияр, орамжапырақ. "Көгөністер" атты мультфильмін көру. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына	Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу "Балапан". Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншық балапанның дене мүшелерімен таныстыружәне оларды атауды үйрету;құстармен олардың балапандарының тіршілігі туралы қысқашатүсінікберу; дидактикалық ойындарда балалардыңой-өрісін кеңейту. Балаларды сөйлеу тілін, еске сақтауы мен зейінін дамыту. "Балапандар" қозғалысойыны. Педагог:	Сенсорикаданойын-жаттығу "Үлкенжәнекішкентай үйшіктер". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі мен түсіндеайырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлықсипаттарын ажыратуды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін байқап, біртұтас бейнені құрастырудыүйрету; салыстыру және құрастыру барысында сөздік нұсқау не үлгі нысанына сүйеніп тапсырмалардыдұрыс орындау қабілеттерін қалыптастыру. Балалардыңсенсорлық	Сурет салудан ойын-жаттығу "Күн". Мақсат-міндеттері. Балалардысары бордыұшсаусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету; шеңбер шеттерінен бастап, жан-жаққа түзу сызықтарды, "сәулелерді", созып салуға машықтау; шеңберді қағаз бетініңортасына орналастыруға дағдыландыру; салыпқалдырған іздерді басынан бастап,аяғынадейін көзбен бақылап отыруды	Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Жемістермен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балалардыжемісжәне көгөніс түрлерімен таныстыра отырып, қабылдау қабілетін, тілін,түйсігіндамыту; эмоциялық көңіл күйлерінқалыптастыру. "Шеңберде жүр балалар" музыкалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Әуенырғағынасай, белгілі ырғақтық қозғалыстардыжасауға дағдыландыру. "Дана қуыршақты серуенгешығарайық" дидактикалық

	еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, танымдық дағдылар)	- Балалар, сендер балапан боласыңдар. - Балапандар тауық қорада отырады. Орындықтарға отырғызу. - Балапандарым, аулаға шығыңдар. Педагог балаларды өзіне қарай ойын алаңына шақырады. - Балапандар аулада аяқтарын жоғары көтеріп жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіңдер. Қанаттарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Қалай? Көрсетіңдерші. Бидайды жерден былай шоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Жарайсыңдар! Қимылдарды көрсетіп жүру. - Балапандар! Өне үлкен құсұшып келе жатыр! Қораға жүгіріңдер! Балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарынтауып отыруы үшін асықтыруға	эталондарды қабылдап, ажырату мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығы мен эмоциялық сезімдерін дамыту. "Үйшік салайық" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерден үйшік құрастыруды үйрету. "Жемістер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақ пішіндерін қолмен сипату арқылы түйсінуді дамыту, еске сақтауға баулу. Құралдар: жемістердің нақ пішіндері. Албау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. (сөйлеуді дамыту,	жаттықтыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға талпындыру; күннің жарық беру қасиеті туралы түсінік беру. "Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Суреттердің пішінін күннің пішініне сәйкестендіру. Ұқсастықтарды және айырмашылықтарды табуды үйрету. "Біз шалқандай өстік" Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін бойларын сергіту. "Біз шалқандай өстік". Жаттығуды балаларды шоқайтып отырғызып бастауға болады. Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру),	ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға киім түрлерін атауды, оларды ажыратуды үйрету; киіну рәсіміне баулу; қандай киімді қайда киетіні туралы білімдер қалыптастыру. Құралдар: қуыршақ, қуыршақтың киім үлгілеріне месез аттық суреттер. - Балалар, Дана қуыршақты далаға шығару үшін нені кигіземіз? - Қайда киіземіз? Көрсетіңдерші. Балалар кезегімен шығып, педагогтің көмегімен киім үлгілерін атайды, киетін жерін көрсетеді, педагогтің көмегімен киінуді үйренеді. Киім үлгілерінің барлығы аталуы керек. (сөйлеуді дамыту)

		болмайды. Ойынды екі рет өткізуге болады. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	танымдықтағдылар)	Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желге қолды бұлғадық(қолдарды бұлғау), Қайта жерге отырдық(қайта отыру). Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.35	"Көгөністер". Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен, Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Жемістер". Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, кұрма. Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіңдер!" Қимас әнгесалады, Құстар қайтып барады. "Қош болыңдар!" - дегендей, қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Алма". Мақсат-міндеттері. Ермек саздан шарды илеу амалынигерту. (мүсіндеу)	С.Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Әнсап берем, келегой. Жыла машы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қазбасшы, көрейін, Барып келші есікке" (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық 16.35-17.30	Қауіпсіздік ережелері жайында жеке және жалпы әңгімелесу. (сөйлеу тілін белсендіру үшін). Мақсат-міндеттері. Балаларды серуенге шығуға ынталандыру. Серуендеуге арналған ойын жабдықтарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және етіктің жүйе бойынша киюлерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.35-17.30	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштармен	Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырақтарға қарап, желдің соққанын	Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын	Топырақты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ

	еңбегіментаныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау жұмысынбақылау; еңбекқорлыққабаулу. Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы". -Таныссыңба,бала, менің ісімен, Көшелерді сыпыратынкісімен. Қалған-құтқан нәрселердіжұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқышүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді,тиекті. Шиқылдағанекі жақты арбамен Апарамдааударамын орға мен. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыгүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым	таныстыруды жалғастыру, ағаштардыңсары жапырақтары желпілдеп,жайқалып жатқанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштартіктұрады, қозғалмайды, Жапырақтарынбізге бұлғайды. - Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарынане болды? - Иә, жапырақтар сарғайды,жергетүсті. - Күзде біз жеміс ағаштарынанпіскен алманы жинаймыз. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінорындауға	байқауғдыүйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Желдамылсызсоғады. Тынымбермей ешкімге, Жұлқылайдыбәрінде. Үзіп жатыр, Жұлыпжатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыпедагогтің үлгісін көріп, қарапайымеңбек әрекеттерінорындауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. "Қаздар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінінмұқияттыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта,бір-біріне соғылмай,жүгіруді	байқап, жылумен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын екі жаққа жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагогбалаларға қимылдарды көрсетіпжатады, балаларсоңынан қайталайды. Алтынкүнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыгүлзарды тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; әсемдікке	болғанын көрсету, құрғақжерменжүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққатабанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынынкөрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табаны кірлеп қалады. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды? Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінорындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалықәдетін дамыту. "Кім тыныш?" қимылды ойыны.

	еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру;тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды саппен, бір-бірінесоғылмай, белгілі бағытта ырғақпен адымдап жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, айналадағы	машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. "Орманмен жүрейік" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтарды күзде пісетіні туралы түсініктер қалыптастыру. - Балалар, күзде орман ағаштарының жаңғақтары дапеседі. - Қанекей, балалар, піскен жаңғақтарды жинайық. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, ағаштан жаңғақты жинауды көрсетеді, балалар оған еліктейді. Жүріп, тоқтап, қолдарын жоғары созып, аяқтың ұшына тұрып, қайта тұрып, әрі қарай	үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыздар. Мені мұқияттыңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, жан-жаққа бұлғап жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталайды. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог қарама-қарсы жаққа барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. С. Бегалин "Қазым". - Қазым, қазым, қалқылда,	қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бұршақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіру дағдыларын жетілдіру. Табақшада жатты бұршақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау бұршақтарды шашты, Бұршақтар жан-жаққа домалаңдап қашты. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш... Тыныш... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік... - Бұл жақтанебар екен? - Тамаша... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.

	кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	бағыттайды. Орманмен жүрейік, Жаңғақтарды терейік. Бір жаңғақты биіктен, Екіншісін төменнен, Қалғандарын жан-жақтан Шапалақтапалақан. Д. Ахметова "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларданысанаға (құм салынған қап) дәлдеп атқызу, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту.	Көлде жүзіп салқында. Жемшашайын-жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды, Арпа менен бидай шаш. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Балаларды барлығы бірге қосылып тату ойнауды, ойыншықтармен бөлісуді үйрету.		"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуды үйрету, қимыл шапшаңдығын дамыту, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзінше шуды, өз қажеттері жайында айтуды үйрету (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Шалқан" ертегісін сахналау. Мақсат-міндеттері: балалардың эмоционалдылығын дамыту, ертегілерге қызығушылықтарын тәрбиелеу, мазмұнын тыңдауды және түсінуді үйрену, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дамытушылық ойын жағдаят: "Көгөністер, жемістер, жидектер". Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністердің кейбірі бақшада көрініп тұрса, кейбірін жапырақтар арасынан іздеу керектігін көрсету; балаларға көгөністерді зерттеуді ұсыну, сипат көру (шалқанның қабығы тегіс, қиярдың қабығы бұдыр), басып көру (қатты), дәмін татып көру.				

	Қиылған суреттерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика) Пирамида жинау. Бауынбайлайтын ойыншықтар мен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдың сәк моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: күз туралы ән салуға шақыру. (музыка) "Сылдырмақтармен билеу" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка ырғағына, педагогтің көрсеткеніне сай қимылдарды орындауға дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. 1. Сылдырмақпен дежатыр. Аяқты табанға қою. 2. Екі жаққа бұрылып, жартылай отырып-тұру. 3. Қолшапалақтау. 4. Екі аяқпен секіру. 5. Айналу. 6. Сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлату. 7. Сылдырмақпен билеу. Жаттығу соңында әуен ырғағымен сылдырмақтарды себетке салуға шақыру. Өнер бұрышында күздің суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы	«Ерке сұлу» бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Кіші топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Алғырлар				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ахмедова М				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	07.11-11.11.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	07.11.2022	08.11.2022	09.11.2022	10.11.2022	11.11.2022
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00.-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы бағдаршамментаныстыру", "Көліктің негізгі құрылымы", "Баламен жол жүру және жол жүру ережесі".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қурап қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; суқұйғышарқылы суаруды көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың біріменойнау туралы қалауын айтуды, көрсетуді, атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнын жинауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышындағы сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, суағымы астына қолды қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалық сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын (суретін) көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректену әрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу.

	"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. - Көлікке сай дөңгелекті салайық, - Көшеге көлікті шығарайық.	Үстел үстгі ойын. "Бағдаршам". Мақсат-міндеттері. Түсі үш түрлі, көлемі біркелкі дөңгелектерден бағдаршамды үстелде құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, түсті қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымындайды, жымындайды. Бір қарасаң – қып- қызыл, Екі десе – сап-сары. Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, басы біреу. Д. Ахметова Педагог дөңгелектерді қатырма қағаздан немесе пластиктен ұсынуы мүмкін; әрбір балаға үш дөңгелектен беріледі.	"Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (легобөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеу іш сөздерді, "у" дыбысын қайталау. "Ту-ту" жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа- Ту-ту-у .. Жүрсоңымнан- Қалма! Кім өжетжан? Алға!	Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Мақсат-міндеттері. Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту; бағдаршамның қызметі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Бір қарасаң – қып-қызыл, (саусақтармен "ашып-жұму") Екі десе – сап-сары. (саусақтармен "ашып-жұму") Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Тоқтай тұрсаң – жап-	"Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жол ережелері, жүргіншілер жолы туралы ұғымдарын қалыптастыру; қарапайым ләуазимді дағдыларды игерту. Шарты: педагог жасыл таңбалауышты көрсеткенде қолға ұстаған ойыншықты "ала жолақтың" (жүргіншілер жолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ" сөздерін айтып өткізу. Педагог балаларға бағдаршамның түсі қызыл, сары, жасыл, дөңгелек таңбалауыштарын көрсетеді. Балаларға жасыл жанғанда өтуге болатынын түсіндіреді. Әрбір бала таңдаған ойыншығын жүргіншілер жолының үстімен өткізіп жатады.

			Д.Ахметова	жасыл.(саусақтармен "ашып-жұму") Көзі көп, біреу басы. (сұксаусақпенбұлғау) (сөйлеуді дамыту)	Жасылжанса- күлейік, Жолданөтіп жүрейік.
Таңертенгі жаттығу 08.00-08.50	Жалпы дамытушы жаттығулар 1.Бастапқы қалып: аяқты алшаққойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 қолды алғасозып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқты алшаққойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою. бастапқы қалыпқа келу. жерге отыру, допты жерге қою. 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшаққойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. бастапқы қалыпқа келу. еңкею, допты жерге қою. бастапқы қалыпқа келу (3 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас 08.50-09.30	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Көркем сөз. Нан мен қасық талда, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу. Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше көлікке отырайық, Рульді ұстайықта бұрайық.				

	Д.Ахметова				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.35	Дене шынықтыру "Доптарды лақтырайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін жетілдіру; балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілеттерін кеңейту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. "Лақтырайық көліктен домалаған доптарды" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыруды үйрету.	Музыка "Пойыз". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка сипатына сайырғақты қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; көлік мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілетін дамыту; әнді тыңдап, сын-сипатын ажырата білу дағдыларын үйрету; музыканың сипатына сайырғақты қимылдарды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. "Көліктерді топта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көліктердің шығаратын дыбыстарын ажыратуды үйрету.	Денешынықтыру "Допты жоғарыға лақтырайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін қайталау; лақтыру жаттығуының ынтамен жасауға құлшындыра отырып, балалардың дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын және лақтыру қабілеттерін қорытындылау; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. "Жемістерді себетке жинайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты басынан асырып лақтыруды үйрету.	Дене шынықтыру "Аюмен жарысайық!" Мақсат-міндеттері. Балалардың екі жолдың арасымен жүру және жүгіруге (ені 20 см) үйрету; екі жолдың ортасымен жүру және жүгіру технологияларын игере білу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың екі жолдың арасымен жүру және жүгіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділігін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. "Аюмен жүгіріп жарысайық" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Қимыл жылдамдығын дамыту.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Пойыз келе жатыр". Мақсат-міндеттері. Балаларды сурет салуға арналған кескіннің пішінін алдына ала зертей отырып салынатын орындарын бақылауды үйрету; қылқаламды үш саусақпен ұстап, ұшын бояуға малып, түгінің бетін "пойыз вагоны" аясына "пойыз терезелері" тәрізді етіп, бір қатармен біркелкі қимылдармен, жеке жақпалар қойып отыруға дағдыландыру; қылқаламды бояуға қайта малу амалын пысықтау; қылқаламмен салып жатқан жақпаларды байқап, бос жерлерге қайта салып отыруға және сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; көлік түрі пойыз туралы

	- Аспанға қараңдаршы, балалар, сұр бұлттар көшіп барады. - Адамдарға қараңдаршы, балалар, далада ауасалқын, біз жылы киінеміз. - Бізненікідік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсетеді алады. Қ. Ыдырысов "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинату. Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі	- Жарайсыңдар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымындайды, жымындайды. Бір қарасаңқып-қызыл, Екідесең сап-сары. Тоқтай тұрсаң жап-жасыл. Көзі көп, біреубасы. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетіне ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.	балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру.	Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананың құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білуді дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады. - Балалар бұл біздің ұшақтар тұратын әуе жайлаңы. Ұшақтар "У-у-у!" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп	- Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойынойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды сапқа жинайды. Балаларға смартфонға жазылған пойыз дыбысының аудиосын тыңдатуға болады. - Балалар, естіп

	бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауды үйрету.	Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді дамыту, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар, мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, жасыл.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар. Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог балалардың бір-біріне соғылмауын ескертеді. "Аяқтың ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.	Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларға торғайлардың қолдарымен жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар, торғайлар жолға отырып, жем шоқиды. - Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың жем шоқығанын, шоқайып отырып, саусақтарымен тізесіне соққылауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді. Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар!	ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" дегенде сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!" дегенде менің жаныма жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық. - Қане, ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "У-у-у!" Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгіру кезіндегі қауіпсіздікті қадағалайды. Ойынекірет жүргізіледі. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	тұрсыңдарма? - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады. - Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық. Ту-тужүрдік, Ту-ту-у ... Бізалысқа- Ту-ту-у .. Жүрсоңымнан- Қалма! Кім өжетжан? Алға! Д. Ахметова Педагог саптың басына өзі тұрады, балалардың жүру бағытын, бір-біріне соғылмауын қадағалап жатады. "Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, біртөмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек,

		Балалардыңбірсапта, бір бағытқа қарай аяқтың ұшымен жүре білуқабілетіндамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.	Жолғаотырып қоныңдар, Жемшоқыңдар! Педагогрульдi ұстап, автомобильді сомдайды,аланда шоқайыпотырған балаларға қарай жылжиды. Автомобилькеле жатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдаржан- жаққа: - Кіш! Кіш!Ойын екі рет ойнатылады. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып,қосаяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалменойын ойнау. Мақсат-міндеттері. Барлығы бірлесіп ойнауға, ойыншықтарын бөлісудіүйрету.		Айналабербізбенен.
Серуеннен оралу	Балалардыжүйелітүрдешешінуді,киімдердішкафсөрелерінеқоюғды,қолдарынжуудыүйрету. (мәдени-гигиеналық				

11.40-12.00	дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас 12.00-12.30	"Қолдытазалапжуайық" ойынжаттығуы. Максат-міндеттері: жууалгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нанменқасықтыалда, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-ШагироваА.) Осысөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды. Таңғыаскесіндепедагогбалалардыңорындықтардаотыруын қадағалайды. Үстелбасындаотырғанбалаөз қалпынсақтамаса, педагог балағажақындап, дұрысотырукеректігін айтады. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)
Күндізгіұйқы 12.30-15.00	Максат-міндеттері: дәретханағабару, жуыну, киімдерінбүктеу, тынышұйықтаусияқты белгілібіррәсімдердісақтай отырып, ұйқығаөзін-өзідайындаудағдыларынқалыптастыру. Балалардыңтынышұйқысыүшінқолайлыжағдайжасау. Ұйықтаралдындашешінгенде, орындықтыңарқалығынакөйлекнемесежейделерінілгізіп, алорындықтыөзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойдыру. "Әлди-әлди" әні. Көзімніңағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғыойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағықұндызым, Аспандағы жұлдызым. (көркемәдебиет, музыка)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Төсектежатыпкеріліп-созылу, жаттығужасау, өзін-өзі уқалау. Балаларәуездімузыкаәуеніменоянады, соданкейінкереуеттіңүстіндежатып, 5-6жалпыдамужаттығуынорындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшеніжеңілсипау. Екіаяқтыңтізесінбүгіп, екіқолменкүшәқтаужәнебіртіндептүзету. "Көңілдіаяқтар" жаттығуы. Аяқтардыбиіккөтер, міне, былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Мінебылай: Хоп, хоп, хоп! Қоңырауларсыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр!

	Шапжүйрігім,шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтырушаралары.Дымқыл сүлгіменсүртіну. Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжүзегеасыружайындағыбілімдерінбекіту. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)				
Бесін ас 15.30-16.00	"Қолдытазалапжуайық"ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттері:жууалгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нанменқасықтыалда, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-ШагироваА.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды.Балаүстелбасындадұрысотырмаса,педагогбалағажақындапбарып,дұрысотырукеректігінескертеді. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәнетағы басқаәрекеттер) 16.00-16.35	Музыкаданойын-жаттығу "Көліктер әні". Мақсат-міндеттері. Балаларды көліктер жайындаәндітындап, жағымды эмоциоланды жауап беругеынталандыру; әннің сипаты мен қарқынынестесактау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. "Не,қалай дыбыстайды?" дидактикалық	Саусақжаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің соңынансаусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыржауса– тұрмайық, (саусақтарменүстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолғашатыралайық (шапалақтау) Там-там –соқса тамшылар,	Құрастырудан ойын-жаттығу "Жүкмашинасы жолы". Мақсат-міндеттері. Балалардыкірпіштен жүкмашинасынакең жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялықәсералу қабілетін қалыптастыру; педагогтіңкөрсеткен тәсілдеріндұрыс	Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Жүргізушіәрекетін бақылау". Мақсат-міндеттері. Балаларғакөліктуралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасыныңпайдасы туралы түсінік беру. "Саяхатқашығайық" ойын рефлексиясы. Мақсат-міндеттері.	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Паровоз". Мақсат-міндеттері. БалалардыҚ.Мырза Әлидің"Паровоз" өлеңі үзіндісімен таныстыра отырып, ойын барысында паровоз көлігінің дыбысы,негізгіқимыл қасиеттері жөнінде түсінік беру; шығарма мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру. Балалардыңтілін,ой-өрісін, қабылдау қабілетін,есте

	ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыкөліктердің дыбыстарына еліктеуге ынталандыру; көліктердіажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға мәшине, паровоз дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарынаеліктеу сөздерін айтқызады. Содан кейін аудиожазбаны тыңдатқанда балалар тырналарды, паровозды"ту-ту-ту", мәшинені "бип-бип" деп дыбыстайды.	(саусақтарменүстелге соққылау) Жамылып,отырайық (алақандармен бас төбесінжабу). Д. Ахметова	ұғынып, жүк машинасын жасау икемділіктерін арттыру.Балалардың кірпіштен жүк машинасын жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні менбайқағыштығын, ептілігі мен қабілетін дамыту. "Жүкмашинасына кең жол" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Кірпіштерден жүк машинасын құрастыруды үйрету. "Жүк көлігі не әкелді? ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауғаынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен әртүрлі заттарды әкеледі, бала оны атайды, түсі мен пішінінатап,онымен ойнау үшін өзінің қолына алады. Бұлненіндыбысы?	Балаларға бірлесіп ойынойнаудыүйрету. Ойын-имитация. "Алдымыздажолдар жатыр". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлікті жүргізу қимылдарына еліктеугеүйрету;көлік жүргізуші және жолда жүру туралы ұғымдар беру; барлық баламен бірге жағымды көңіл күйге бөлене білу қабілетін дамыту. Құралдар:ойыншық рульдер, түрлі ойыншықтар. Педагог балаларға ойыншықтарыналдына алуғамүмкіндікбереді. Балаларрульдерін бұраған болып, жағымды көңіл күйлергебөленеді. Алдымыздажолжатыр, Жасыл орман, көкшіл шатыр, Жан-жағымызгүлге толып, Артымыздақалып жатыр. Машинаға міндік, Көпжеркөріп,білдік. Гуілдетіп,гуілдетіп,	сақтауын дамыту. "Торғайлар мен автомобиль"қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірлесіп ойнауды үйрету. "Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басындапойызтәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауғаынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоцияларсферасын дамыту. Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтіңсоңынан еліктеуішсөздерді,"у" дыбысын қайталау. Ту-тужүрдік, Ту-ту-у ... Бізалысқа-

			Бұлненіңжүрісі? - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымда сендер үшінбарсыйлықтар! Д. Ахметова - Балалар,жүккөлігі не әкелді?	Көпойнадық,көп күлдік. Д.Ахметова	Ту-ту-у.. Жүрсоңымнан- Қалма! Кімөжетжан? Алға! Д.Ахметова
Балаларменжеке жұмыс 16.00-16.35	"Пішіндералқасы" дамытушы ойыны. "қызыл үшбұрыш"+ "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш"	"Жүрейік"қимыл жаттығуы. Жүрейік,жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік.	Саусақжаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыржауса– тұрмайық, Қолғашатыралайық Там-там соқса тамшылар, Жамылыпотырайық. Д. Ахметова	"Алмалар". Мақсат-міндеттері. Ермексайдан көлемі бірдейкесектердіүзу, шарларды илеу амалдарын игерту.	Қ.МырзаӘли "Паровоз". Пыс-пыс!-деді, Уһ-уһ! - дедіБір кезде. Пыш-пыш!-деді, Уф-уф! - деді Бір кезде. Тақы-түкі, Тақы-түкі,Тезөт!- деп, Тоқтамайды дөңгелектербезектеп.
Серуенге дайындық 16.35-17.30	Мақсат-міндеттері:шкафтандалағакиетінаяккіміналуудағдысынқалыптастыру,көмексұраукезіндесөзбенөтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстауды үйрету. Жазғысеруенкезіндегі ережелер: - серуенкезіндебаскиімнемесесорамалтағу; - ыстықкүндерікөлеңкедеойнау(шатырша астында); - күнгетікеқарамау, себебібүлкөруқабілетіннашарлатуымүмкін; - серуендеукезіндеәркімөзстақанынанқайнатылғансудығанаішуге болады; - серуенкезіндежемістерді(алмажәнетағыбасқа)жеугеболмайды, өйткеніқолкірболадыжәнеондааурутудыратын микробтар болуы мүмкін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.35-17.30	Күзгікүнрайын бақылауды жалғастыру. (қоршағанортамен танысу,көркемсөз,	Бағдаршамды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)	Көліктерді бақылау. (қоршағанортамен танысу,көркемсөз, сөйлеудідамыту)	Күнді бақылау. (қоршағанортамен танысу,көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.	Желді бақылау. (қоршағанортамен танысу,көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.

	сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің күннің бұлтты және салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату;зейінді,ойлау қабілетін дамыту. - Балалар,айналаға қараңдаршы. Ағаштардың жапырақтарықайда? - Жарайсыңдар! Жапырақтартүсіп қалды. - Жапырақтарқайда түсті? - Иә, жапырақтар жергетүсті.Жақсы. - Аспанға қараңдаршы,балалар, сұр бұлттар аспанда көшеді. - Адамдарға қараңдаршы, балалар, күнсалқындағандабіз жылы киінеміз. - Бізненікидік? Балаларжауапбермей жатса да, үстінен көрсетеді алады. Қ.Ыдырысов"Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау,	Мақсат-міндеттері. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамныңтүсіуш түрлі шамдарының кезегіменжанып,көше қозғалысына әсер етететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагогбағдаршамның нақпішінін немесе суретінкөрсетуі мүмкін. - Балалар,бұл не? - Бұлбағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршамнеүшін керек? "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бірқарасаңқып-қызыл, Екідесеңсап-сары. Тоқтайтұрсаңжап-жасыл. Көзікөп,біреубасы.	Мақсат-міндеттері. Балаларғақөліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердіңары-бері бағытта жүретінін байқату;көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуғаынталандыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Мәшинелержүреді ары-бері, Алға жәнекері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқабағыттайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтарарқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге, тазалыққабаулу;	Балаларға күннің аспандаорналасуын жәнежарқырағанын байқап, жылу мен жарықтыберуітуралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымдыэмоцияларға бөленуге ынтыландыру;күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтынкүнгеұқсайық, Қолдардыкел,созайық. Қолдарымыз-шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананықұрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Балалардыағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар,желсоғып тұр ма екен? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. Желсоғып,бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-берішайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдіндыбысынбіз қалай көрсетеміз? - Иә,"ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтардыжинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекететугебаулу.

	Мінезің бұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгенің қызық-ау. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойыншажүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойындыбастапбереді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайдысайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырыраудықолға алады. Балалар жасырынған қоңыраудытауып	Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетінағаштантүсіп қалған ұсақ коқыстардантазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалықәдетіндамыту. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыкөрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді дамыту, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар,жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытынақадапқояды. - Балалар, мына жалаулардыңтүстерін атайықшы. (Қызыл,	жағымды эмоцияларды дамыту. "Торғаймен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сигнал бойыншажан-жаққа шашырапжүгіреалу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу;ойын сюжетінеілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайларсалынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар,торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіндерші. Педагогбалаларға торғайлардың қолдарымен жан-жаққа жайып, бұлғаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар,торғайлар жолға отырып, жем	"Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыұшақкөлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып,түрлібағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтайбілудағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагогбалаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады. - Балаларбұлбіздің ұшақтар тұратын әуежайалаңы. Ұшақтар "У-у-у!" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" дегенде сендер ұшақтарды жүргізіп,аспанғаұшып жүресіндер. - "Ұшақтар, алаңға!" дегенде менің жаныма жиналасыңдар, жерге шоқайыпотырасыңдар. Келістік пе? Бастайық. - Қане,ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымызды жан-	"Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардыңжанында ойынойнап,жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Педагогбалаларды сапқа жинайды. Балаларғасмартфонға жазылған пойыз дыбысынаудиосын тыңдатуға болады. - Балалар,естіп тұрсыңдар ма? - Иә,біздіпойыз жолға шығуға шақырады. - Қанекей, сапқа жиналайық,пойыз болайық. Ту-тужүрдік, Ту-ту-у ... Бізалысқа- Ту-ту-у .. Жүрсоңымнан- Қалма! Кім өжетжан? Алға!

	алып, қолғаалып сыңғырлатады. Педагогкелесіжолы қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған(жерде жатқан арқан бойымен)ирелендеген сызықтардыңбойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауды үйрету.	сары, жасыл.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауғажүгірейік. Мұқиятболыңдар. Педагогкезегіменүш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл(сары,көк) жалауға жүгір! Педагог балалардың бір-бірінесоғылмауын ескертеді. "Аяқтың ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңбірсапта, бір бағытқа қарай аяқтың ұшымен жүре білуқабілетіндамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.	шоқиды. - Қалайшоқитынын көрсетейікші. Педагогбалаларға торғайлардыңжем шоқығанын, шоқайыпотырып, саусақтарымен тізесінесоққылауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагогбалалардың қимылдарын көркемсөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп,қадағалап жүреді. Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар,ұшыңдар! Жолға отырып қоныңдар, Жемшоқыңдар! Педагогрульді ұстап, автомобильді сомдайды,алаңда шоқайыпотырған балаларға қарай жылжиды. Автомобилькеле жатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдаржан-жаққа: - Кіш!Кіш!	жаққажаямыз,"У-у-у!" Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгіру кезіндегі қауіпсіздікті қадағалайды. Ойынекірет жүргізіледі. "Шеңберденшықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойыменқимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.	Д.Ахметова Педагог саптың басына өзі тұрады, балалардың жүру бағытын,бір-біріне соғылмауынқадағалап жатады. "Әткеншек" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдайбілу қабілетін қалыптастыру. Біржоғары,біртөмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.

			Ойын екі рет ойнатылады. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып,қосаяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау. Мақсат-міндеттері. Барлығы бірлесіп ойнауға, ойыншықтарын бөлісуді үйрету.		
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өздігінен шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Қиылған суреттерді біртұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауыбайланатын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: көліктүрлері туралы ән салуға шақыру. Музыка ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен әндерді пысықтау. (музыка) "Көлік жүргізушілері" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балаларды ойын арқылы қарым-қатынас орнатуға үйрету. Екі кейіпкердің өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру (жүргізуші - жолаушы). Балаларға белгілі бір рөлге қажетті атрибуттарды табуды үйрету. "Мәшинелер жүреді" саусақ жаттығуы. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды тақпақтыңырғағымен мазмұнына сай саусақ жаттығуын жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру.				

	Құралдар:көліктердіңсуреттерінемесеойыншықмәшинелер. Педагогбалаларданбалабақшағамәшиненемесеавтобуспенжеткенінсұрапжатады,мәшиненің(көліктің)суретін көрсетеді. Жаттығусаусақтардыүстелбетінежүргізіп,жұдырықтардықысып,содансоңқолдарыменбұлғауарқылыорындалады. Мәшинелер жүреді ары-бері, Алға жәнекері. Жүктітасымалдайды, Жақынғада,алысқадазырылдайды. Өнербұрышындакөліктүрлерініңсуретінбояу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру. (шығармашылықдағдылар)
Балалардыңүйге қайтуы(ата-аналарғакеңес) 17.50-18.30	Әңгімелесу:"Баланыбағдаршамментаныстыру", "Көліктің негізгіқұрылымы", "Баламенжолжүру жәнежолжүру ережесі".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы	«Ерке сұлу»бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Кіші топ				
Тобы,топтың реттік саны,атауы	Алғырлар				
Балалардыңжасы	2 жасар балалар				
Педагогтіңаты-жөні	Ахмедова М				
Жоспардың құрылу кезеңі (аптакүндерін, айды, жылды көрсету)	14.11-18.11.2022ж.				
Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	14.11.2022	15.11.2022.	16.11.2022.	17.11.2022	18.11.2022
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00.-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Әңгімелесу:"Балағажабайытабиғатөкілдерінтаныстыру", "Жабайыандаржәнеолардыңтөлдері", "Балағашағын тақпақтарды жаттатудың маңызы".				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәнетағы басқаәрекеттер)	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктергекөңіл аудару, сарғайып қалған жапырақтардыүзіп алып тастау әрекетінекөңіл аудару; сукұйғышпен суаруды көрсету.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Жуынубөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу,су ағымының астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету;тазалықты сақтауқажеттілігі	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту және ойыннан кейін, бөлшектердіорнына салудыңүлгісінкөрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтаутуралытүсіндіру.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Жуынубөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындап,суағымы астына қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету;тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене мүшелеріне,қимылына, қоректену әрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәбиелеу.

		туралы түсіндіру; орамалды ілетін орнынның суретін көрсету.			
	"Ұзын аяқ, ұзын құлақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Әбен Дүйсенов "Көжек". Қоянның көжегі Сыбырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Аю" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға "Ақ аю" тақпағын мәнерлеп оқу. Ақ аю ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Құралдар: ақ аю ойыншығы немесе оның суреті. Жүсіп Қыдыров "Ақ аю". Жонынан күнөтсе де, Терлепағып кетсе де, Тонын әсте шешпейді. Бүйте берсе ақ аю, Күнге күйіп қарайып Кетсе егер не істейді?! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Кірпіні құрастырайық" дамыту шығармашылығы (қысқыштармен жаттығу). Мақсат-міндеттері. Балаларға кірпінің қатпа қағаздан қиылған кескіні бойына қысқыштардың көмегімен тікендерді қадауды үйрету; жасалып болған кірпі бейнесіне қарап, педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту. (сенсорика, танымдық дағдылар) С. Сәрсенов "Кірпі". Үстіңіз бітелген, Қолмен ұстауға болмайды. Сабағынан үзілген Ошағаннан аумамайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Құралдар: көжек ойыншығы немесе оның суреті. Әбен Дүйсенов "Көжек". Қоянның көжегі Сыбырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сурет бойынша әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Қоянның суретіне қарау, дене бітімін зерттеу жаттығуы. Балаларды суретті сүйемелдеу сөздер және көзбен қарап қабылдау арқылы қоян туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру. Қоянның арманы мықты, Орманнан ытқып шықты. Үйіне қайтайын десе, Адасып, жолды ұмытты. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.				

08.00-08.50	қолдыжан-жаққасозу, қайтадан допты алу. қолды алғасозып, допты сол қолға ауыстыру, қолдыжан-жаққасозу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқты алшаққойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою. бастапқы қалыпқа келу. жерге отыру, допты жерге қою. 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшаққойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. бастапқы қалыпқа келу. еңкею, допты жерге қою. бастапқы қалыпқа келу (3 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)
Таңғы ас 08.50-09.30	"Қолды таза лапжу айық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішуді мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруына қағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу. Жабайы табиғат - Аңдарғатуғанатырап. Аңдар таументасты мекендейді,

	Адамға жақын келмейді. Аңдарды бақылайық, Тіршілігіне қарайық. Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.35	Дене шынықтыру "Көпірден құлап кетпейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру; жүру ікемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балаларды жаттығу кезінде дәлдікке, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. "Аюмен жүгіріп жарысайық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.	Музыка. "Кірпі". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сын-сипатына жырата білуді үйрету; музыка сипатына сай ырғақты қимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемін таныстыру. "Не, қалай дыбыстайды?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Аңдарды дыбыстарынан тануды үйрету.	Дене шынықтыру "Тура бағытта жүреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен кейін тізбекте жүру дағдыларын қайталау; жүру ікемділіктерін, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру ікемділіктерін арттыру; табиғатты аялауға, құрметтеуге ынталандыру; балаларға жаттығуларды қайталау арқылы бекіту. "Кім жылдам?" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.	Дене шынықтыру "Қасқырдан ептіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатармен жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету; жүгіру және еңбектеу техникасын меңгерте отырып, жаңа қимылды тез қабылдай білуге машықтандыру. Балалардың жүгіру шапшаңдығын жетілдіру; еңбектеу кезінде балалардың ептілік, төзімділік, шапшаңдық қабілетін дамыту. Балаларды жаттығу кезінде батылдыққа, дәлдікке, достық қарым-қатынасқа, мәдениет және адамгершілік әдебіне, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. "Қасқырмен қоян" қимылды ойыны.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Кірпі". Мақсат-міндеттері. Балаларды кірпі кескінін бақылай отырып, қысқатаура сызықтарды "инелерді" кірпінің үстіне белгілі қимылдармен салуды үйрету; сызықтың ұзындығын анықтауға жаттықтыру; педагогпен бірге ойын арқылы сурет салу тәсілдерін қабылдай білу ікемділігін арттыру; кірпінің орманда мекендейтіні туралы түсінік беру. "Кірпігес сыйлық жинап берейік" зейінге арналған жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жердегі заттарды еңкейіп жинауды үйрету.

				Мақсат-міндеттері. Жүгіружылдамдығын дамыту. Бірлесіп ойнауы, кейіпкерлердіңрөліне енуді үйрету.	
Серуенге дайындық	Балаларғаөзкіімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)				
Серуен 10.35-11.40	Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға ауладағы ағаштарғаұшып- қонғанқұстарды байқауды,олардың қимылдарын анықтауды үйрету. Д.Ахметова "Құстар,құстар, келіндер". Құстар,құстар, келіндер, Жемдішоқып, теріңдер. Жемдішоқып, тойсаңдар, Әндісалыпберіндер. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананықұрғақ жапырақтардан	Топырақты бақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтыңдымқыл неқұрғақболғанын көрсету,құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагогдымқыл топыраққатабанын басып, табанына балшықтың жабысқанын балаларғакөрсетеді. -Балалар,біз дымқылжерді басып жүрсек,аяғымыздың табанымыкірлеп қалады. Абайлаңдар! Құрғақжермен жүрейік. Еңбеккебаулу тапсырмалары: балалардықұмның	Қоян ойыншығын бақылау.(қоршаған ортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөңілін қоян ойыншығынааудару; қоянның ұзынқұлағы, қимылдары туралы алғашқыұғымдарберу, педагогтіңсоңынан еліктеугеынталандыру, жасалғанжаттығудан жағымдыәсер алабілу қабілетінқалыптастыру. Педагогқоян ойыншығынкөрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. -Балалар,біздің қонығымызды таныдыңдар ма?Бұлне? -Жарайсыңдар!Бізге қоянкелді. -Қоянныңұзын құлақтарыбар. Қоян құлықтарыменбылай	Ағаштарды бақылау.(қоршаған ортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтарыжерге түсіп, жалаңаш тұрғанынбайқату; зейін,ой-қиял қабілеттеріндамыту. -Қараңдаршы, балалар,бұлне? -Ағаштарда жапырақтарбарма? -Жапырақтар қайда? Педагогкөркемсөзді қолданады. М.Әлімбаев "Жапырақ". Ұштығалдан жапырақ Сарыкөбелексекілді.	Күндібақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардықүннің аспандаорналасуын жәнежарқырағанын байқап,жылу мен жарықберуітуралы айтылып жатқанда қолдарынжайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күнтуралыалғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагогбалаларға қимылдардыкөрсетіп жатады,балалароның соңынанқайталайды. Алтынкүнге ұқсайық, Қолдардыкел,созайық. Қолдарымыз-шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары:

тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қаздар" қимылды ойыны.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінінмұқият тыңдап, белгілі сигналсөзін естігендебір бағытта, бір-біріне соғылмайжүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарынжан-жаққа бұлғап, қаздың қимылынқайталауға ынталандыру; айтылғансөздер мен жаттығудан жағымдыәсер алуға баулу. Педагогбалаларға шарттытүсіндіреді: "Балалар, сендер қаздарболасындар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді меніңсоңымнан	бетінағаштантүсіп қалғанұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері: балалардыересектің үлгісінееріп, қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекететугебаулу; тазалыққатәрбиелеу. "Мысықпен тышқандар" қимылды ойыны.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сигналмен қозғалу әдебінеүйрету; жан-жаққашашылып жүгіруқабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагогбалалар үшін "тышқандардың іні" орнынбелгілеп қояды. -Балалар, сендер тышқандарсындар. Тышқандарінде	қимылдатады. -Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсындар! -Қараңдаршы, балалар, қоянқуанып қалды. Ол сендердібіргеойнауға шақырады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананы құрғақжапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбекәрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бері шығағой, қоян!" қимылды ойыны.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойыменжүріп, барлығы топтасыптұрады. "Бері шығағой, қоян!" сөздерінайтып, көрсетілген қимылдарға еліктеуқабілеттерін жетілдіру. Педагогбалалардың бірін"Қоян"атап, барлығы бірге оны шақырады. Шақырылған	Аспанда жай шатырлап, Тамшыжердесекірді. -Иә, жапырақтар жердежатыр. -Қанекей, балалар, жапырақтарды басып жүрейікші. -Қандай дыбыстар шығады? -Иә, жапырақтар "шыр-шыр"етеді. -Балалар, жапырақтардың арасында біреу жүрген сияқты. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштан түсіпқалған құрғақ бұтақтардыжинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісінееріп, қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекететугебаулу. "Кірпі" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жағымды эмоциялық күйде	балалардыағаштан түсіпқалған құрғақ бұтақтардыжинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісінееріп, қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекететугебаулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. "Мысықпен тышқандар" қимылды ойыны.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға сигналмен қозғалуәдебін үйрету; жан-жаққашашылып жүгіруқабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагогбалаларүшін "тышқандардыңінінің" орнынбелгілеп қояды. -Балалар, сендер тышқандарсындар. Тышқандаріндетыныш отырады. Тышқандар аулаға шығыпойнайды.

қайталауға болады. Мен "бидайшаш" сөздерінайтқанда, мағанқарай қолдарыңдыжайып жүгіресіңдер. Педагогқаздардың қимылдарын балаларға қайталатады. Балаларбір жаққа ауысыпкеткенде, педагог қарама-қарсыжаққа барып, ойындытағыбір рет жүргізеді. Балалардыңбір-біріне соғылмауын ескеру керек. С. Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіп салқында. Жемшашайын-жейсіңбе, Кәмпит берші дейсің бе?.. -Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайдыас, Арпамененбидай шаш. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене	тынышотырады. Тышқандараулаға шығыпойнайды. -Тышқандаржүгіріп ойнайма? Көрсетейікші. Тамаша! -Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келсе, тышқандаріндеріне тығылып қалады. -Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы. Педагогкөркемсөзді қолданады. Тышқандарінге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкімжоқболса олар Аулағашығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысыққа! Шеңберденасыңдар, Қашыңдар! Д.Ахметова Соңғы жолды йтқандапедагог ойыншық мысықты	қоянортағашығып, қимылдардыжасайды (педагогүлгінікөрсете алады), балалар қайталайды. Берішығағой, қоян! Сұрқұлағыңменойна! Былайкөрсет, Былайкөрсет, Сұрқұлағыңменойна! "Доптықағыпал" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыдопты екі қолменұстауға жаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу.	кірпі туралы тақпақты тыңдап, кірпіге еліктеуәдебінебаулу. Педагогкірпі ойыншығынне суретінкөрсетеді. -Балалар, бұлне? -Бұлкірпі. Жарайсыңдар! Д. Ахметова "Кірпі". Кірпі, сенқайдан келесің? Қандайқоректі іздейсің? Пысылдайсың, пысылдайсың, Тоқтамайсың, тоқтамайсың. -Қанекей, балалар, мынажолдарменкірпі сияқтыасықпай жүгірейік. Педагогбалаларды алаңныңәртүрлі бағыттарына асықтырмай жүгіртеді. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардыңбір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтардыкеңкалыпта ұстап, жүгіребілу қабілетін	-Тышқандайқалай ойнайды? Көрсетейікші. Тамаша! -Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келгенде тышқандарінгежүгіріп, барлығытығылып қалады -Қанекей, балалар, орындарымызғабарып отырайықшы. Педагогкөркемсөзді қолданады. Тышқандарінге сыймайды, Тесіктерденсығалайды. Ешкімжоқ болсаолар Аулағашығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайдымысықай! Шеңберденасыңдар, Қашыңдар! Д.Ахметова Соңғысөздерді айтарда педагог ойыншық мысықтықолға ұстап шығарады. Балалардыңбір-біріне соғылмауынескеріп, дауыскүшінреттеу керек. Ойынекірет ойнатылуымүмкін.

	шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алғақарайжылжи отырып,екіаякпен бірге секіруді жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Бірге ойнауға, ойыншықтарды бөлісудіүйрету.	қолғаұстапшығады. Балалардың бір- біріне соғылып қалмауынескеру керек. Ойынекірет ойнатылуы мүмкін. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп атуларын, ептілік, мергендік қабілеттеріндамыту.		қалыптастыру.	"Аяқтың ұшына тұрып,ақырыңғана жүрейік" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардыңбірсапта, бір бағытқа қарай аяқтыңұшыменжүру қабілетіндамыту;аяқ бұлшықеттерін,дене тепе-теңдігіндамыту, тынысалумүшелерін жетілдіру.
Серуеннен оралу 11.40-12.00					
Түскі ас 12.00-12.30	"Қолдытазалапжуайық" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттері.Жууалгоритмінбекіту. Тамақішумәдениетіментаныстыру.Қасықты,шанышқыныдұрысқолданудыүйрету.Тамақтанғанда, сусынішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Көркемсөз. Сабынымдыаламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек,бетті,мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. (Тусипжанова-ШагироваА.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруындағалайды.Балаүстелбасындадұрысотырмаса,педагогоғанжақындапбарып,орындықтадұрысотыру керектігін ескертеді. (мәдени-гигиеналықтағдылар,көркемсөз)				

Күндізгі ұйқы 12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Көркем сөз оқу: "Бесік жыры" (халық ауыз әдебиеті). (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Тақпақ. "Қанатымызды күнге жылытайық". Балалар шалқасынан жатады, қолдары жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан төсеке түсіреді. Төсектің қасынан жүру. Алтынайдарлы әтеш, Адымдап келе жатыр. Балапандарын қуып, Қораға қамап жатыр. Екі аяқпен бірорында және алға қарай жылжып секіру. Қолды еркін ұстау. Шынықтыру іс-шаралары. Дымқыл шүберекпен сүртінуге, денені ысқылау. Өртүрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)				
Бесін ас 15.30-16.00	Тамақты асықпай шайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрету. "Қонжық тамақтануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.35	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Көліктегі аңдар". Мақсат-міндеттері. Балаларды сенсорикалық нысандардың түсі мен пішінінде айырмашылықтар бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратып, салыстыруды үйрету; геометриялық	Сөйлеуді дамыту данойын- жаттығу "Көжек". Мақсат-міндеттері. Балаларға көжектің тіршілігі жөнінде ұғым беру; көжек туралы тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру; жабайы табиғат туралы қысқаша түсінік беру. Балалардың көжек туралы тақпақ арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы	"Үйшік" ертегісін мәнерлеп оқып беру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегімен таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры саханалауға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, ширма. (көркем әдебиет)	Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Тиін". Мақсат-міндеттері. Балаларды тиінмен таныстырып, оның тіршілік етуінің ерекшелігі туралы түсінік беру; ойындар барысында орман жағдайындағы тиіннің қорегін таңдауға талпындыру; балаларға тиінді сыртынан бақылату. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Жапсырудан ойын- жаттығу "Қонжықтың сылдырмақтары". Мақсат-міндеттері. Балаларға домалақ және сопақша пішіндерінен тұратын қонжықтың сылдырмақтарының бейнесін жапсыруды үйрету; сылдырмақты қағаз бетіне тіке орналастыруға бейімдеу; желімдеу және майлықты қолдану техникасын қалыптастыру; қонжықтың жүрісі

	пішіндердің қасиеттерін бақылап, біртұтас бейнені көріп, жетіспейтін бөлшектермен толтыруға дағдыландыру; салыстыру және құрастыру барысында тапсырмаларды сөздік нұсқамен үлгі нысанына сүйеніп, орындауға жаттықтыру. "Саяхатқа шығайық" ойын рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірігіп ойын ойнауды үйрету. Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге және тізеге ақырын соққылау) Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып,	мен дүниетанымын және ескесек тауын дамыту. "Көжеккене береміз?" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Диалог құрып сөйлеуді дамыту. Ойын-имитация. "Кірпіжан". Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын барысында кірпі кейіпкеріне жағымды эмоциялық қатынасын білдіруге ынталандыру, педагогтің соңынан сөздер мен қимылдарды қайталап жүру дағдыларын қалыптастыру. Құралдар: кірпінің суреті немесе ойыншығы. Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? - Жолым көп, жолым көп, Қорекіздеймін.	"Үйшікке қандай кейіпкерлер келді?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың "Үйшік" ертегісінің желісі жөнінде білімдерін пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға қызығушылықты ояту. Құралдар: "Үйшік" кейіпкерлерінің жеке суреттері (кескіндері), үйшіктің суреті. Педагог "Үйшік" ертегісінің және басқа ертегілердің кейіпкерлерін қатарға салып береді, балалар ертегінің кейіпкерлерін танып, кезек-кезек атап жатады. (көркем әдебиет)	дамыту, сурет салу) "Тиінге жаңғақ сыйлайық" шығармашылық рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Тиінге жаңғақтардың суреттерін салуды үйрету. "Балықаулаймыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың көз мөлшерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әр балықтың денесінде кезектелген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез	туралы түсінік беру; түспен пішінді қабылдау қабілетін дамыту; табиғат әлеміндеген қызығушылықты арттыру. "Қонжықәні" рефлексиясы. (музыка) Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстарды бірігіп айтуды үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Тиін". Мақсат-міндеттері. Балаларды тиінмен таныстыру, оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы түсінік беру; ойындар барысында орман жағдайындағы тиіннің қорегін таңдауға талпындыру; тиінді (бақта болса) балаларға сыртынан бақылату. "Тиінге жаңғақ сыйлайық" шығармашылық рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Тиінге жаңғақтардың суреттерін салуды үйрету.

	саусақұштарынбір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Қореккөп, қореккөп Тауыпалып, жеймін. Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту)		келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауыпсалса, оны аулап алды деп саналады. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.35	Қ. Баянбаев "Тырналар". Аспандасам ғайды Тырналар тізіліп. Біреуі қалмайды Қатардан үзіліп. Сақтайды сапарда Бірлікті кім мұндай?! Бұзылмас қатары Кәдімгішынжырдай.	Д.Ахметова "Топ-топ". Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топбоп.	С. Бегалин "Қазым". - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жемшашайын-жейсің бе, Кәмпіт берші дейсің бе?.. - Жоқ, жоқ, Кәмпіт, тәтті болмайды ас, Арпаменен бидайшаш.	"Сәбіздер" ойыны. Мақсаты. Ермексизден кесектерді үзіп алу, бағандарды есу амалдарын игерту.	С. Сәрсенов "Кірпі". Үстіңізгізілген, Қолмен ұстауға болмайды. Сабағынан үзілген Ошағаннан аумамайды.
Серуенге дайындық 16.35-17.30	Мақсат-міндеттері: түймені түймелеу іскерліктерін қалыптастыруды жалғастыру; гольфмен шұлықты аяқтың ұшынан бастап киюді үйрету; мәдениетті түрде көмек сұрауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 16.35-17.30	Ауладағы құстарды бақылауды жалғастыру. (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға ауладағы ағаштарға ұшып-қонған құстарды	Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді	Қоян ойыншығын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру,	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарық беруі туралы айтылып жатқанда

	байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету. <i>Д.Ахметова</i> <i>"Құстар, құстар, келіңдер"</i>. Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір	ұсыну. Педагог дымқыл топырақ табанын басып, табанына балшықтың жабысқанын балаларға көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табанымыз кірлеп қалады. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардың құмның бетіне ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалыққа тәрбиелеу. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды	педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонығымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар! Бізге қоян келді. - Қоянның ұзын құлақтары бар. Қоян құлықтарымен былай қимылдатады. - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, балалар, қоян қуанып қалды. Ол сендерді бірге ойнауға шақырады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке	жапырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқату; зейін, ой-қиял қабілеттерін дамыту. - Қараңдаршы, балалар, бұл не? - Ағаштарда жапырақтар бар ма? - Жапырақтар қайда? Педагог көркем сөзді қолданады. М. Әлімбаев <i>"Жапырақ"</i>. Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жердесекірді. - Иә, жапырақтар жерде жатыр. - Қанекей, балалар, жапырақтарды басып жүрейікші. - Қандайдыбыстар шығады? - Иә, жапырақтар "шыр-шыр" етеді. - Балалар, жапырақтардың арасында біреу жүрген сияқты. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан	қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалардың соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел, созайық. Қолдарымыз-шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.

	бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарынжан-жаққа бұлғап, қаздың қимылынқайталауға ынталандыру; айтылғансөздермен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға шарттытүсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Менімұқият тыңдаңдар. Сөздергдіменің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, қолдарыңдыжайып маған қарай жүгіресіңдер. Педагогқаздардың қимылдарын балаларғабіраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог қарама-қарсыжергебарып, ойындытағыбіррет жүргізеді. Балалардыңбір-	сигналмен қозғалу әдебінеүйрету;жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагогбалалар үшін "тышқандардыңіні" орнын белгілеп қояды. - Балалар,сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тынышотырады. Тышқандараулаға шығып ойнайды. - Тышқандаржүгіріп ойнай ма? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтанқорқады. Мысық келсе, тышқандаріндеріне тығылып қалады. - Қанекей,балалар, орындарымызға барыпотырайықшы. Педагогкөркемсөзді қолданады. Тышқандарінге	тәрбиелеу. "Берішығағой,қоян!" қимылдыойыны.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойыменжүріп,барлығы топтасып тұрады. "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілгенқимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагогбалалардың бірін "Қоян" атап, барлығы бірге оны шақырады.Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. Бері шыға ғой, қоян! Сұрқұлағыңменойна! Былай көрсет, Былайкөрсет, Сұрқұлағыңменойна! "Допты қағып ал" қимылдыжаттығуы.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыдоптыекі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	түсіп қалған құрғақ бұтақтардыжинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. "Кірпі" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жағымды эмоциялық күйде кірпітуралытақпақты тыңдап, кірпіге еліктеуәдебінебаулу. Педагог кірпі ойыншығын не суретінкөрсетеді. - Балалар,бұл не? - Бұл кірпі. Жарайсыңдар! Д.Ахметова"Кірпі". Кірпі, сен қайдан келесің? Қандайқоректі іздейсің? Пысылдайсың, пысылдайсың, Тоқтамайсың, тоқтамайсың. - Қанекей,балалар,	Балаларға сигналмен қозғалуәдебінүйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардыңінінің" орнын белгілеп қояды. - Балалар,сендер тышқандарсыңдар. Тышқандаріндетыныш отырады. Тышқандар аулағашығыпойнайды. - Тышқандайқалай ойнайды? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар,тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келгенде тышқандарінгежүгіріп, барлығы тығылып қалады - Қанекей,балалар, орындарымызғабарып отырайықшы. Педагогкөркемсөзді қолданады. Тышқандарінге сыймайды, Тесіктерденсығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулағашығып

	бірінесоғылмауын қадағалау керек. С. Бегалин"Қазым". - Қазым,қазым, қалқылда, Көлдежүзіп салқында. Жемшашайын- жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе?.. - Жоқ, жоқ, Кәмпит,тәтті болмайдыас, Арпамененбидай шаш. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алғақарайжылжи отырып,екіаяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалменойын ойнау. Мақсат-міндеттері. Барлығы бірге ойнауды, ойыншықтарды бөлісудіүйрету.	сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкімжоқболса олар Аулағашығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жакындайды мысыққа! Шеңберденасындар, Қашындар! Д. Ахметова Соңғы жолды йткандапедагог ойыншық мысықты қолғаұстапшығады. Балалардың бір-біріне соғылып қалмауынескеру керек. Ойынекірет ойнатылуы мүмкін. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп атуларын, ептілік, мергендік қабілеттеріндамыту.		мынажолдарменкірпі сияқты асықпай жүгірейік. Педагогбалаларды алаңның әртүрлі бағыттарына асықтырмай жүгіртеді. "Аюдың орманында"қимылды жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардыңбір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтардыкеңқалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	ойнайды. Ай-ай-ай!Тышқандар-ай, Жакындайдымысықай! Шеңберден асындар, Қашындар! Д.Ахметова Соңғысөздердіайтарда педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Балалардыңбір-біріне соғылмауын ескеріп, дауыс күшін реттеу керек. Ойынекірет ойнатылуы мүмкін. "Аяқтың ұшына тұрып,ақырынғана жүрейік"жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардыңбірсапта, бір бағытқа қарай аяқтыңұшыменжүру қабілетіндамыту;аяқ бұлшықеттерін, дене тепе-теңдігіндамыту, тынысалумүшелерін жетілдіру.
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өзшқафынбелгібойыншатауып алуды, өзкіімінөзішешуді,өз қажеттеріжайындаайтудыүйрету. (дербес қимыл әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Үйшік" ертегісінің саусақ театры. Мақсат-міндеттері: балалардың ертегілер әлеміне қызығушылығын арттыру; көркем сөз үлгілерін естіп, қайталауға бейімдеу. Дайындық жұмысы: "Үйшік" ертегісі оқу, ертегіні қою, "Үйшікте қай аңдартурады?" дидактикалық ойыны, "Аңның" денемүшелерін ата, үстел үсті театры «Үйшік», құрылыс материалдарынан үй құрастыру. Қиылған суреттерді біртұтас қажинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауыбайланатын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: аңдарту аралы ән салуға шақыру. (музыка) "Кірпі" музыкалық ойыны. Мақсат-міндеттері: балалардың музыка және сөздерді ұғына алу, мәтіндегі сөздердің мәнін анықтай отырып қимылдауға, тақпақ сөздерін қайталауға машықтандыру. 1. Тікен, тікен түрпі, Болыпты бір кірпі, (Иә-иә-иә.) Өте қысқа қолы- (Хлоп, хлоп, хлоп.) Ине толған жоны- (Топ, топ, топ.) Секіруді білмепті, Өзі тіпті күлмепті Мінезі өте салмақты, Шапалақтай алмапты Тек мұрнымен нүімі, Пырсы-пырсетіп жүреді. 2. Орманға кеп қояндар, (Иә-иә-иә.) Секіруді үйретті- (Иә-иә-иә.) Созып қысқа қолдарын Шапалақтап ойнапты- (Хлоп, хлоп, хлоп.) Өттең, бірақ кірпілер, Пысылдауын қоймапты. (Пырсы-пырсы-пырсы.) Өнер бұрышында жабайы аңдардың суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық дағдылар) (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалардың үйге	Әңгімелесу: "Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру", "Жабайы аңдар және олардың төлдері", "Балаға шағын

қайтуы(ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	тақпақтарды жаттатудың маңызы".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы	«Ерке сұлу» бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Кіші топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Алғырлар				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ахмедова М				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	21.11-25.11.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	21.11.2022	22.11.2022	23.11.2022	24.11.2022	25.11.2022
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00.-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы", "Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнау туралы қалауын айтуды, ойыншықты көрсетуді, атауды үйрету; ойыннан кейін өз	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене бөлшектеріне, қимылына, қоректенуіне көңіл	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындау, су ағымы астына қолды ұстауларын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастау әрекетін және суару үлгісін көрсету.

	орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу.	ойнағанда тазалық сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	
	"Қарындаштарды (борларды, геометриялық пішіндерді) ыдыстарға түстеріне сай жинау" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: түрлі түсті қарындаштар (борлар, геометриялық пішіндер); заттардың әр түсі үштен кем емес. Шарты: заттарды бірыңғай түстер бойынша топтастыру. (сенсорика, танымдық дағдылар)	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айтқызу кезінде ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін ойнауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға тартады. Д. Ахметова "Тоқ-тоқ". Сылдырмақ соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңажылдық күттік, Тоқылдаттық "тук-тук".	"Мозаика" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың көзбен қабылдау, ескесактау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен қарапайым өрнек кілемшесін салу, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпақағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баланың өрнекті құрастыру кезінде қандай пішіндерді салып жатқанын сұрастыра алады. (сенсорика, танымдық дағдылар)	"Мөлдір су" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. (орыстілінен аударма) Мақсат-міндеттері. Балаларды өзін-өзі күту, беті-қолды жуу әдебіне үйрету; педагогтің соңынан көркем сөзді қайталап, жағымды әсерге бөленуге баулу. <i>Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су".</i> Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезекпен салып жинау. Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкеніне салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)

		(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)			
Таңертенгі жаттығу 08.00-08.50	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. Бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру. 1-1 қолды екі жаққа созу, "Табиғат тамаша!" деп айту. 1-2 қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру. "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішкертарту; қолды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау). 2. Бастапқы қалып: қолды алғасозып, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқиық деңгейімен бірдей. 2-1 қолды жібермей ұстап, оңға бұрылу "Күндей күлімдейік!" деп айту. 2-2 солға бұрылып, "Күндей күлімдейік!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). Бастапқы қалып: қолды алғасозу, бір-біріне қарап тұру, аяқиық деңгейімен бірдей. 3-1 бірінші жұп қол ұстасып тұрып секіреді "Секіреміз доптай!" деп айту. 3-2 қол ұстасқан екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Таңғы ас 08.50-09.30	Тамақтану кезінде баланы көңілдендіру. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішуді мәдениеті мен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемейді әдетке айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста баяу ойналатын әуен жазбасын қосу. Бізақылды бала, дарамыз, Өсеміз, алыптай боламыз. Үлкен саяхат жолында Досты қолдан ұстап барамыз. (сөйлеуді дамыту)				

Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.35	Дене шынықтыру "Қасқыр мен қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп жүгіріп,биіктігі50см жіптің астынан еңбектеп өту іскерліктерінжетілдіру; жүгіру шапшаңдығын жетілдіре отырып, педагогтің нұсқауларынакөңіл аударуды, жаттығуларды ептілікпенорындауға баулу. "Қасқырмен қояндар"қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Педагогті мұқият тыңдауға, кеңістікті бағдарлауға, жүгіру кезінде ептілікті дамытуіскерліктерін жетілдіру.	Музыка "Ормандағы бауырсақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды мюзикл музыкасынтыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсінуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлердімузыка сипатынасай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетіндамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу. "Бауырсақ" музыкалық мюзикл. Мақсат-міндеттері. Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету.	Дене шынықтыру "Біз ептіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға сап түзеп жүгіріп,биіктігі50см жіптің астынан еңбектеп өту дағдыларын қайталату; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; жүгірушапшаңдығын бекіту. "Доптыдосыңабер" қимылды ойын. Мақсат-міндеттері. Қимылдардыырғақты түрде орындау қабілетін дамыту, допты белгі бойынша беру,дененіоңғажәне солға бұру, қозғалмалынысанаға лақтыру, лақтыру және жүгіру, шеңберге салу дағдыларын бекіту.	Дене шынықтыру. "Секірейік,тоңбайық!" Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында тұрыпекіаяқпенбірге секірудіүйрету;секіру дағдыларына машықтандыру; бір орындатұрыпсекірудің техникасын жылдам меңгеруді үйрету. Балалардыбірорында екіаяқпенбіргесекіру жаттығуын ынтамен жасауғақұлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; орнында түзу тұруды икемін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. "Кенгуру" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғабірорында екі аяқты қосып секіруді,екі аяқпен секіріп жүгірудіүйрету.	Суретсалуданойын-жаттығу "Бауырсаққашты қояннан". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқаламдыүш саусақпенұстап,түгін бояуға малып, "Бауырсақ"ертегісінің кейіпкері қоянның жанына қылқаламның ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, дөңгелекбауырсақты салуды үйрету; қылқаламмен салынған "сызықты" бақылап отыруға дағдыландыру;сурет аяқталған соң қылқаламдытіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; мазмұнды сурет жөніндегінегізгі ұғымдар қалыптастыру; баланыөзісалған кейіпкерін тұтас суреттің маңызды бөлігі ретінде қабылдайбілуге

					баулу. "Бауырсақ кімнен қашты?" жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларғатанысертегі кейіпкерлерінің суреттерінеқарап отырып, ертегі мазмұнынынесте жаңғыртудыүйрету.
Серуенге дайындық	Балаларғаөзкіімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)				
Серуен 10.35-11.40	Бұлттардыбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балалардыкөк аспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтайболғанына, әртүрлө бейнелерге ұқсағанынакөңіл аудару. <i>Қ.МырзаӘли "Аспанда".</i> Бірбұлтшықтыбие болып, Бірбұлтшықтытүйе болып, Бірбұлтшықтышошқа болып, Бірбұлтшықты қошқар болып.	Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,көркемсөз) Максат-міндеттері. Балаларға топырақтыңдымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жерменжүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққатабанын басып, балаларға табанына балшықтың жабысқанын көрсетуіүмкін. - Балалар, біз дымқылжердібасып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар!Құрғақ	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балаларды ағаштардың құрылымынакөңіл аударту, ағаштың діңгегі біреу, ал бұтақтарының көп болғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Ауладаөседіағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желгежелпілдеп жайқалады. Еңбекке баулу тапсырмалары:	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,көркемсөз) Максат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықтыберуітуралы айтылғанда қолдарын жайып,жоғарысозып, жағымдыэмоцияларға бөленуге ынтыландыру;күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады,балалароның соңынан қайталайды. Алтынкүнгеұқсайық, Қолдардыкелсозайық.	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,көркемсөз) Максат-міндеттері. Балаларға аспанның жоғарыда шатырға ұқсаптұрғанын,оның түсін атап айта білу, аспанныңтазанемесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-тазақөгілдіралаң, Бұл жердің шатыры - аспан. Аспан-күнніңмекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтардыжинауға

	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге бұлттар ұқсап "ұшасындар". "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.	жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды? Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық сақтау әдетін дамыту. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар	балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. "Саппен жүру жаттығуы". (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шынықтыру. Педагог балаларды көркем сөзбен арқылы қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша.	Қолдарымыз-шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананың құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға бұру), Біз жүреміз "саппен" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдына айналдыру),	шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. "Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ұшақ көлігіне елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады. - Балалар-біздің ұшақтар тұратын әуежай алаңы. Ұшақтар "у-у-у" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан кейін өз

	Балалардыңбір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтардыкеңқалыпта ұстап,жүгірудағдысын қалыптастыру.	үшін "тышқандардыңіні" орнын белгілеп қояды. - Балалар,сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тынышотырады. Тышқандараулаға шығып ойнайды. - Тышқандаржүгіріп ойнай ма? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келгенде тышқандаріндеріне қарай тұра қашады. Олар інге тығылып қалады. - Қанекей,балалар, орындарымызға барыпотырайықшы. Педагогкөркемсөзді қолданады. Тышқандарінге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкімжоқболса олар Аулағашығып ойнайды. "Ирелеңдеген	Топ-топ етіп басайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова "Әткеншек"қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдайбілу қабілетін қалыптастыру. Біржоғары,біртөмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	Жанбыржауар"там-там" (алақанды саусақпенсоғу). "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардысапға(түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру;зейінді болуға,шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	алаңына қайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" дегенде сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанда ұшып жүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!" дегендеменіңжаныма жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар.Келістік пе? Бастайық! Қане,ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымыздыжан-жаққа жаямыз, "у-у-у!" Біразданкейінпедагог балаларды алаңға шақырады, жүгірудегі қауіпсіздікті қадағалайды. Ойын екі рет жүргізіледі. "Көлшіктенөт" қимылдыжаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір орнынан ұзындыққа екіаяқпеналғасекіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік,ептілік,көзбен мөлшерлеусезімдерін дамыту.

		жолдармен"ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған(жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойыменжүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауғабаулу. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындапқалды мысық та, Шеңберденасындар, Қашындар! Д. Ахметова Педагогсоңғы жолдардыайтқанда ойыншықмысықты қолғаұстаптұрады. Балалардың бір-бірінесоғылмауын қадағалау керек. Ойынекірет ойнатылуымүмкін.			
Серуенненоралу 11.40-12.00	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкіімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. (дербесқимыл әрекеті)				
Түскі ас 12.00-12.30	Тамақтанукезіндебаланыңкөңілдіболуынқадағалау. Көркемсөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарым сиқырлы,				

	Тауысадытағамды. Міне,дәмдітағам!Міне,дәмдіас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу,таңғыасқаотырғызу. Мақсат-міндеттері:асішумәдениетіментаныстыру;қасық,шанышқыныдұрысқолданудыүйрету;тамақтанғанда сөйлемеді әдетке айналдыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы 12.30-15.00	Белгілііс-әрекеттердіорындауарқылы(дәретханағабару,жуыну,киімдердібүктеу)ұйқығаөзбетіншедайындалу дағдыларын қалыптастыру. Ұйқыға дайындалу. Жастыққабасындықояғой, Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	"Күнніңоянуы". "Күносылайоянады".Бастапқықалып:жүресіненотыру, қолдытөментүсіру.(Баяутұру,әрсөзгеқолдыалдыға, жоғарыға көтеру.) "Жоғары,жоғары,жоғары".Бастапқықалып:тігіментұру,қолдыекіжаққажіберу.(Дененітөмененкейту,қолтізеде, бастапқы қалыпқа келу.) "Түнгеқарайкүнбатады". Бастапқы қалып:дәлсолай.(Жүресіненотыру, қолдытүсіру.) "Төмен,төмен, төмен".Бастапқықалып:жүресіненотыру, қолдытүсіру(Бастытөмен,жоғары,төмененкейту.) "Тамаша, тамаша!". Бастапқы қалып: тұру. (Қол шапалақтау.) "Күнкүлімдеді". Бастапқықалып:тұру,қолбелде.(Дененіоңға-солға бұру.) "Күнастындатамашаөмірсүреміз".Бастапқықалып:дәлсолай.(Бірындабіржаққаайналу, кейінекіншіжаққа қайталау.) (2 рет қайталау)жолдарменжүру. "Денсаулық"(Бедерлітақтай,уқалаужолақшалары,шөптер.) Мақсаты:алғашқымәдени-гигиеналықдағдылардыорындауғажаттықтыру. "Мөлдір су". Сылдыр,сылдыр,сылдырсу, Мөлдір суға бетінді жу. Жуса тазаболады, Беті-қолың,маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)				
Бесін ас 15.30-16.00	Тамақтыасықпайшайнап,шашпай-төкпейжеугетәрбиелеу. Ұқыптылықдағдыларынқалыптастыру. Майлықты қолданудыүйрету."Қонжықтамақтанудықалайүйренді?"ойынжағдаяты. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				
Балалардыңдербес	Музыкаданойын-	Көркемәдебиеттен	Құрастыруданойын-	Қоршағанортамен	Саусақжаттығуы.

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жәнетағы басқа әрекеттер) 16.00-16.35	жаттығу "Бауырсақ" ертегісін сомдайық. Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка арқылы әйгілі ертегі кейіпкерінің ерекшелігін түсінуге ынталандыру; музыканың сын-сипатына қарай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін жетілідіру. "Бауырсақ" музыкалық мюзикл. Мақсат-міндеттері. Кейіпкердің дыбысын әндегіп шығаруды үйрету. Көркем сөзді мәнерлеп оқу. "Әлди, әлди!" Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Құралдар: қуыршақтар, кейіпкер ойыншықтар. <i>С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!"</i> Әлди, әлди, бөпешім,	ойын-жаттығу "Бауырсақ" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балаларды «Бауырсақ» ертегісі желісін мұқият тыңдауға және ертегі мазмұны бойынша кейіпкерлер сөздерін қайталап айтуды үйрету; кейіпкерлердің (аңдардың) қимыл-қозғалыстарын қайталатып жаттықтыру. Балалардың тілін, байқағыштығын, қабылдауын, есте сақтауын дамыту. "Кейіпкер сөздерін жалғастыр" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттері. Ертегі кейіпкерлерінің сөздерін есте жаңғырту арқылы қайталату. "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі ойыншықтармен	жаттығу "Ақтөскүшіктің үйшігі". Мақсат-міндеттері. Балаларды кірпішпен призманың қасиеттерімен таныстыру; оқу қызметінде құрастыру тәсілдерімен: саусақпен сипау, үлгі бойынша қалыптастырумен таныстыру; кірпішті көлденең қойып, призманы кірпіштердің үстіне қою икемділіктерін қалыптастыру; педагогтің үлгісіне сай құрылыс нысанын жасауға жаттықтыру. Балалардың кірпіш пен призманың қасиеттерін қабылдау қабілеттерін қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығын дамыту. Құрылыс нәтижесі мен ойынату. "Ойыншықтар үйшіктеріне	танысудан ойын-жаттығу "Ит пен күшік". Мақсат-міндеттері. Балаларды ит пен күшіктің тіршілігімен таныстыру; олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы мағлұмат беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді атап көрсетуге машықтандыру; сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер арқылы біртұтас оқиға ретінде қабылдауды үйрету. "Не қалай дыбыстайды?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлардың суреттерін дауыстарымен сәйкестендіруді үйрету. "Алма" ертегісін әңгімелеп беру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегімен қайта таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауап беруге ынталандыру.	"Домалайды, домалайды". Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздерді саусақ қимылдарымен қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын айналдыру) Орнындатұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақтау) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақтау) Отырып ұстайсың ба? (шоқайып отыру, шапалақтау) Айналып ұстайсың ба? (тұру, айналу) Ұстатпайды (саусақты шошайту) Домалайды. (жұдырықтарын айналдыру) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)

	Әнсапберем, келегой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқыңкелсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қазбасшы, көрейін, Барып келші есікке. (көркем әдебиет)	заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылатыны жөнінде қолмен ұстап, сипап көру арқылы ұғымдарын қалыптастыру. Құралдар: дорба, дорбағасалынған әртүрлі ойыншықтар мен заттар. (сөйлеуді дамыту)	тығылып қалды". Мақсат-міндеттері. Күшікті үйге жасыруды үйрету. "Пішіндер" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру. (сенсорика, танымдық дағдылар)	Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелер, шымылдық. (көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.35	С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Әнсапберем, келегой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқыңкелсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қазбасшы, көрейін, Барып келші есікке. (сөйлеуді дамыту)	"Шарлар". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту. (мүсіндеу)	"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы. Сары күнге ұқсап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там- там". (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! (көркем әдебиет)	"Сылдырмақ" тақпа ағын мәнерлеп оқу. Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук- тук". Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық 16.35-17.30	"Киімді бүктеуді үйренеміз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: киімді дұрыс бүктеу біліктерін қалыптастыру; балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын белгісі (суреті) бойынша табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.35-17.30	Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен	Топырақты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен	Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді

	танысу, сөйлеуді дамыту,көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың көк аспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтайболғанына, бейнелергеұқсағанына көңіл аудару. <i>Қ.МырзаӘли "Аспанда".</i> Бірбұлтшықтыбие болып, Бірбұлтшықтытүйе болып, Бірбұлтшықтышошқа болып, Бірбұлтшықтықошқар болып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтардыжинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа	танысу, сөйлеуді дамыту,көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтыңдымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жерменжүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққатабанын басып, балаларға табанына балшықтың жабысқанын көрсетуіүмкін. - Балалар, біз дымқылжердібасып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайландар!Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар,топырақта індер болады. Инде нелержысырынады? Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек	танысу, сөйлеуді дамыту,көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштардың құрылымынакөңіл аударуды,ағаштың діңгегі біреу, ал бұтақтарының көп болғанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Ауладаөседіағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желгежелпілдеп, жайқалып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. "Саппенжүру	дамыту,көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықтыберуітуралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымдыэмоцияларға бөленуге ынтыландыру;күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру. Педагог балаларға кимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдардыкелсозайық. Қолдарымыз-шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананықұрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа,	дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыңаспанның жоғарыда шатырға ұқсаптұрғанын,түсін атап айта білу, аспанныңтазанемесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-тазакөгілдіралаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан-күнніңмекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтардыжинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. "Ұшақтар"қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.

	тәрбиелеу. "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге бұлттар сияқты "ұшасыңдар". "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқ арасын алшақ қойып жүгіруде дағдысын қалыптастыру.	әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру дағдысын қалыптастыру; қимыл ептілігін, жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды. - Тышқандар қалай ойнады? Көрсетейікші.	жаттығуы". (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларға көркем сөзді оқу арқылы қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова "Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға және солға бұру), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдына айналдыру), Жанбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). "Өз орнында тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды (түзу сызықтың не жіптің бойымен) сигнал бойынша сапқатізілуге, жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді	Балаларды ұшақ көлігіне лестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады. - Балалар-біздің ұшақ тартулатын әуе жай алаңы. Ұшақтар "у-у-у" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң оң алаңына қайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" дегенде сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!" дегенде менің жаныма жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық! - Қане, ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымызды жан-

		Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келгенде тышқандаріндеріне тұра қашады. Олар інге тығылып қалады. - Қанекей,балалар, орындарымызға барыпотырайықшы. Педагогкөркемсөзді қолданады. Тышқандарінге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкімжоқболса олар Аулағашығып ойнайды. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған(жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойыменжүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауғабаулу.	Біржоғары,біртөмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	болуға,шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	жаққажаямыз,"у-у- у!" Біразданкейінпедагог балаларды алаңға шақырады, жүгіругегі қауіпсіздікті қадағалайды. Ойын екі рет жүргізіледі. "Көлшіктенөт" қимылдыжаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғабірорыннан ұзындыққа екі аяқпен секіруді үйрету; тепе- теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.

		Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындапқалды мысық та, Шеңберденасындар, Қашындар! Д. Ахметова Педагогсоңғы жолдардыайтқанда ойыншықмысықты қолғаұстаптұрады. Балалардың бір- бірінесоғылып қалмауын қадағалайды. Ойынекірет ойнатылуымүмкін.			
Серуенненоралу 17.30-17.50	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкімінезішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. (дербесқимыл әрекеті)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәнетағы басқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қиылған бөліктердітұтасуреткежинауойындары (2-4бөлік).(сенсорика) Ұяшықтарғапішіндердісалуды ойындары. Бауыбайланатынойыншықтарменойындар. Мақсат-міндеттері:қолдыңұсақмоторикасын,ойлау,зейінқабілеттерін дамыту. Ойын"Пирамиданықұраймыз". Мақсат-міндеттері:қолдыңұсақмоторикасын,қабылдау,ойлау,сөйлеутіліндамыту. Түрлі түсті шеңберлерден, Пирамидақұраймын, Ең үстіңгітүстіалып, Қайтакілемгешашамын. Әнсалужаттығулары:ертегікейіпкерлерітуралы әнсалудағыақын. (музыка) Өнербұрышындаертегікейіпкерлерісуретінбаяу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру. (шығармашылықдағдылар) Н. Әлімқұловтың "Ойыншықтар" өлеңін драматизациялау. Мақсат-міндеттері:балаларменөлеңжолдарынескетүсіру;өлеңніңбіршумағынестесактауғақомактесу;тәрбиешінің өлеңоқығандабалалардыңсөздерді(жартыдауыста)қайталауғаталпыныстарынынталандыру.				

Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес) 17.50-18.30	Әңгімелесу:"Саусақжаттығуларыжәнебаланыңсөйлеутіліндамыту", "Баланыңжағымдыэмоцияларындамытудың маңызы", "Үйдеғажайыпсәттерінұйымдастыру жолдары".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы	«Ерке сұлу»бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Кіші топ				
Тобы,топтың реттік саны,атауы	Алғырлар				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ахмедова М				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	28.11-02.12.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	28.11.2022	29.11.2022	30.11.2022	01.12.2022.	02.12.2022
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00.-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың біреуімен ойнау туралы қалауын айтуды, көрсетуді, оны тастауды үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастауды және суару үлгісін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, қолды су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру;	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау керектігі туралы түсіндіру.

				орамалілетін орынды немесеоныңсуретін көрсету.	
Саусақ жаттығуы. "Алақай!Алақай!" Мақсат-міндеттері. Балаларға қыс туралысуретке (ауладағы қардың жауғанына)қарап, көркем сөзді педеготен кейін қайталап айтып, жаттығу жасауды үйрету; тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;жағымды әсер алу дағдыларына машықтау. Алақай!Алақай! (шапалақтау) Келдісуыққысміне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығужасаймыз (шапалақтау), Бір-екі! Бір-екі! (жұдырықтытүю және ашу) Қардықағып,бір-екі (қолды қағу). (сөйлеудідамыту)	"Қолғап"қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогтің соңынан көркемсөз жолдарының ырғағы мен мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымдыкөңілкүйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын,еске сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап,бәрімізбірге ойнап көрейік. Қане, қолғапты киеміз,(алақандарды бір-біріне уқалау) Бір қолдысалып көреміз, (бір қолмен екіншісін сипау) Екіншіжұпқолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіпалсақжараптұр. (алақандарды ары-бері қозғау) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	"Аулағақысқелді" тақпағынмәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілі туралы ұғымдарын қалыптастыру; қардыңжауғанына қарап, қыс туралы тақпақты педагогтің соңынан мәнерлеп айтуғаынталандыру. Аулаға қыс келді, Қыс келді, Қыс келді. Қаршатырғатүседі, Қар ағашқа түседі, Қаржергеқарай төменге, Бұлттанбаяу түседі. Қарлар-жеңіл нүктелер, Көрінбейдібұлтпен жер. Түсіпжатыр, Түсіп жатыр, Аппақкөрпежауып жатыр. Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет,дене	"Қардыұшырайық" тыныс алу жаттығуы(мақтаны қолдану). Мақсат-міндеттері. Балалардың тыныс алужүйесіндамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалыпжатқан жаттығуданжағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларғажаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанғасалып,оған үздіксіз үрлейді. - Балалар,мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашамын,оғанүздіксіз үрлеймін. - Қарға не болды? - Иә, қар ұшып кетті. Қ. Мырза Әли "Қар". Ұзақуақытқалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Педагогбаланың	"Балықтыаулаймыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың көзбен мөлшерлеуін,қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағазданкөлдіңпішінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салыпқояды. Әрбір балықтың денесінде кез келген геометриялықпішіннің ойығы болады. Балалардың қолында әртүрлігеометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келгенбалықтыңүстіне тура келетін пішінді тауыпсалса,оныаулап алды деп саналады. (сенсорика)	

			шынықтыру)	әрқайсына мақта кесегін(мамығын), алақанынасалатындай көлемде береді. Жаттығудыұзаққа созу қажет емес. (сөйлеудідамыту, дене шынықтыру)	
Таңертенгі жаттығу 08.00-08.50	Жалпыдамытушыжаттығулар 1.Бастапқықалып:негізгітұрыс.Бір-бірінеқарап,барлығықолұстасыптұру. 1-1 қолды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту. 1-2қолдыжоғарыкөтеру,аяқтыңұшыментұру"Күнкандайәдемі!"депайту,демдіішкетарту;қолдыекіжаққасозу "Табиғат тамаша!" деп айту. Бастапқы қалыпқакелу(3рет орындау). 2.Бастапқықалып:қолдыалғасозу,қашықтықтабір-бірінетерісқараптұру, аяқ,иықдеңгейіменбірдей. 2-1 қолды жібермей ұстау, оңға бұрылу "Күндей күлімдейік!" деп айту. 2-2солғабұрылып,"Күндейкүлімдейік!"депайту. Бастапқықалыпқакелу(4реторындау).Бастапқықалып:қолдыалғасозу, қашықтықтанбір-бірінеқараптұру,аяқиық деңгейімен бірдей. 3-1қолдыжібермейұстаптұрып,біріншіжүпсекіреді."Секіреміздоптай!"депайту. 3-2 қолды жібермей екінші жүп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту. Бастапқы қалыпқакелу(4рет орындау). (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				
Таңғы ас 08.50-09.30	Балалардыңтәбетінашу,өздігіненатақтануғаынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның(ботқаның,көженің,сорпаның,қуырдақтың)дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Еңкүшті болады.Пай,пай! (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Балалардыңжағымдықөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінежағымдыэмоциялықахуалдаауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қыс келді! Ду қол шапалақ! Қыстыңтоныаппақ! Аппақ аула, Қуанадыбала. Қыс келді!				

	Ду қолшапалақ! Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.35	Денешынықтыру "Кенгуру ұқсап секірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен біргесекіру дағдысын дамыту; бір орында тұрып секірудің техникасын жетілдіру; балаларды бір орында екі аяқпен секіру жаттығуын ынталанып жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту. "Кенгуру" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Межеге дейін екі аяқты қосып секіріп баруды үйрету.	Музыка "Аппақ қар". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыканы тыңдаудан шат-шадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуді үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғаққасай қимылдар жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру. Балаларда музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін дамыту; әнді тыңдап, оның сын-сипатын ажырата білу дағдыларына үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасауды дағдыларын жетілдіру.	Денешынықтыру "Қоян секіруге шақырады". Мақсат-міндеттері. Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдыларын пысықтау; бір орында тұрып секірудің техникасын пысықтау; өткен оқу қызметтерін қайталау; балаларды бір орында тұрып екі аяқты осып секіру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; доптарды көлемі бойынша ажырата білу іскерліктерін дамыту. "Үлкен және кішкентай доптар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру; қолдың моторикасын, балалардың заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту.	Дене шынықтыру. "Тәуелсіз Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын меңгерту. Балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс орындау икемділіктерін жетілдіру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; кеңістікте өз дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын қалыптастыру; тақырыпқа қызығушылықтарын арттыру. "Тальго пойызы" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері.	Мүсіндеу денойын-жаттығу "Қар". Мақсат-міндеттері. Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналындыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру; ойын барысында қардың қасиеттерін туралы түсінік беру. Мүсіндеу арқылы қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. Балалардың ермексаздан мүсіндерді мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; құрдастар менойын ойнау кезінде өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ауада мүсіндеу жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қар кесегін шартты түрде ауада илеуді көрсету.

				Балаларға бір-бірінің артынан асықпай, итерміспей жүруді үйрету.	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.35-11.40	Қарды бақылау (қар жауған алқап). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі - қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қарандаршы, балалар, айналадане жатыр? - Иә, айналамызда қар жатыр. - Қар қайда жатыр? Қар жерде жатыр. Жарайсыңдар! <i>Т.Шонаев "Қар".</i> Жауды, міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ.	Қарды бақылау (қар жауған алқап). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі - қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қарандаршы, балалар, айналадане жатыр? - Иә, аққар жатыр. - Аққар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. Неболғанмына далаға? Ағаштар аппақ тонда, Бұталар аппақ болған, Ақжолдар ізгетолған. Еңбекке баулу тапсырмалары:	Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға бұлтты күн туралы ұғымдар беру, аспанның түсі сұр екенін байқату, бұлттар сұрланса қар жаууы қтималдығын байқату. - Балалар, аспанға қарандаршы. - Аспанның түсі көгілдір ме? - Аспанның түсі сұр. - Аспан сұр болса, қар жауады. Көкаспанды жаулайды Қалың сұр бұлттар. Бір жаусат оқтамайды Аппақ жауын, аппақ қар. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан	Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын қардың жоғарыдан төмен ақырын түсетініне аудару, қардың ақшақарлардан тұратынын, олардың жеңіл мамықтай ұшатынын байқату; зейін, түйсік, ой-қиялын дамыту. <i>Шәймерден Әлдибекұлы "Қар".</i> Ақмақтадай ұлпақар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. - Балалар, байқадыңдар ма? Дала қандай тыныш!	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қарандаршы. Некөріп тұрсыңдар? - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Қыста күн суық болады. - Адамдарға жылы киінеді. - Бізнені қидік? Балалар жауап бермей жатса, үстінен көрсетеді алады. Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап.

	Жасырыпты жолдарды, Тегістептіорларды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардантазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бізкөңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, сапта марш ырғағына сай адымдап жүруге машықтандыру; жаттығулардан жағымдыәсералуға ынталандыру.	балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтарменқардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге, тазалыққабаулу; жағымды эмоциялардыдамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың сапта түзубағытпенжүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттеріндамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагогбалаларға көркемсөзді оқу арқылықимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылыптұр	түсіп қалған құрғақ бұтақтардыжинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. "Алақай!" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыпедагогтің көрсетуімен және тақпақ сөздерінің ырғағына сай қимылдаржасауға талпындыру;қыстың қызықты құбылыстарын жағымды көңіл күйменқарсыалабілу қабілеттерін дамыту. - Балалар, қысmezгiлi келді. - Қысты көтеріңкі көңiлкүйменқарсы алайықшы. - Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келдісуыққысміне	Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхана орындықтарынқардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанынтолықбасып жәнеаяқтыңұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналғасайқозғалуға ынталандыру. -Балалар, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнансайғақарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлідыбысты тыңдаймыз.	Қар жауады қалыптап, Аппаққабықпенқаптап. Қысmezгiлi. Аппаққала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақкөшелер. Ақсала. Аулада тұр аққала. Д.Ахметова. - Иә,аққаладажылы киінді. - Балалар,қояндажылы ақ тонын киіп алды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісінееріп,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекететуге,тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Берішығағой,қоян!" қимылдыойыны.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойыменжүріп,барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарғаеліктеу

	Педагогбалаларды еркін тұрғызып қоюына болады, қимылдарды көрсетеді. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтерімیزیқты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріпкеліп асықпай. Балалар сапқа жиналыптұрады, барлығы ашық жолмен жүреді. Жаттығу екі рет қайталанатын. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Алғақарайжылжи отырып,екіаяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Далағаалып шығатын материалменойын ойнау. Мақсат-міндеттері. Барлығыбіргетату ойнауды, ойыншықтарды	жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүремізтопбоп. Аленді бізжүгірейік, Саптанқалмай үлгерейік. -Жүгір,жүгір, балақай! Саптанқалма, балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалыпболайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышеңберге тұрып, шеңбердің бойымен жүріп қимылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.	(алақанды уқалау), Біздалағашығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықтытүю және ашу) Қардықағып,бір,екі (алақанды қағу). "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғақапты нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп лақтыруды, ептілік, мергендікқасиеттерін дамыту.	Көрейік.Бұлқай бұрыш? Тыңдайық.Тыныш... Тыныш ... - Қанекей,балалар, аяқтың ұшымен тынышжүрейік... - Бұлжақтанебар екен? - Тамаша... Педагогбелгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Шашылған қарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістіктібағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққатәрбиелеу.	қабілеттерінжетілдіру. Педагогбалалардың бірін "Қоян" атап, барлығы бірге оны шақырады.Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. Бері шыға ғой, қоян! Аққұлақтарменойна! Былай көрсет, Былайкөрсет, Ақ құлақтармен ойна! "Өз орныңды тап" қимылдыойыны.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардысапқа(түзу сызық немесе жіп бойына)сигналбойынша тізілуге, жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.

	бөлісудіүйрету.				
Серуенненоралу 11.40-12.00	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкімінезішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. (дербесқимыл әрекеті)				
Түскі ас 12.00-12.30	Балалардыңтәбетінашу,өздігіентамақтануғаынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның(ботқаның,көженің,сорпаның,қуырдақтың)дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Еңкүшті болады.Пай,пай! (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұқы 12.30-15.00	Такпақ. Қаттышаршапаяғым, Жүргісі де келмейді. Күні бойы секіріп, Тіптідамылкөрмейді. Қаттышаршапқалыпты, Демалсын екі аяғым. Тынығып-ап азырақ, Тағыжолғасалайын! Ұйықтаралдыңдакиімдерінорындықбасынаілудағдыларынбекіту.Өртүрлітүймелеутүрлерінүйретудіжалғастыру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	“Ұйқыданкейінгішынығуіс-әрекеттері”. Ояну. Тәрбиешіқоңыраудысыңғырлатады. Сыңғырлаған қоңырау, Әркезжанымнантабылар. Қоңыраудың үнінен, Мен ояндым ақыры. Уақытымен үнемі, Жаттығамын жалықпай. Әнші "алтын қоңырау" Сыңғырлайдықалықтай! Кешендішынығужаттығулары. “Марғаулароянады”.(Балаларғатөсектежатыпкерілуді,арқаныжазып,қолдыжоғарысозып,бірбүйірденекіншібүйірге бұрылуды ұсыну.) Кіп-кішкенемарғаулар, Пырылдайды үнемі. Жайғасыпты кілемде,				

	Оянғысыкелмейді. Жалқауланба,марғауым, Қандай сенің таңдауың. Бойыңды жаз, керіліп, Қалғандайсың керіліп. Жеңілуқалау.(Қолжәнеаяқсаусақтарынжоғарықарайуқалау,белді,арқаны,кеуденіжазу.) Аяқ ұшымен жатын бөлмеде жүру. Керілдік,жылдам тұрдық, Аяқтыңұшымен жүгірдік... “Денсаулық жолдарымен” жүру.“Топ,топ,топ,”адымдайдыбіздіңа яқ. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,денешынықтыру)				
Бесін ас 15.30-16.00	"Қолды сабындау және түзу қимылдармен жууды үйретуді жалғастыру, қолды жуғаннан кейін сығуды үйрету. Қолдарын өзорамалдарыменсүртіп,орнынаілу дағдысынбекіту."Балаларқолдарынжуады"тақырыбыбойыншаиллюстрацияларды қарастыру және сол бойынша әңгімелесу. "Бізқолымыздықалайжуамыз?"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері: қолды жуу дағдысын жетілдіру. Жаттамақоқу:"Мөлдірсу". (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәнетағы басқаәрекеттер) 16.00-16.35	"Пішіндералқасы" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап,геометриялық пішіндерденөздеріне де сондай тізбектікұрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндертуралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау, көзбен қабылдау қабілеттерін,қолдың	Сенсорикаданойын- жаттығу "Қорқақ қоян". Мақсат-міндеттері. Балалардыбіркелкі заттарды ортақ сенсорлықсипаттары бойынша (көлемі, пішіні,түсі)біріктіру қабілетіне үйрету; әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, түсі және түрлі топтама қасиеттеріменсапасы бойынша бірін-біріне сәйкестендіруге	"Қоян қайда?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға қоян ойыншығыныңқайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "эне", "міне", "анда", "бұнда""бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымдыәсералуға мүмкіндік жасау. Шарты:ойын бөлмесінде жасырынғанқоянның	Суретсалуданойын- жаттығу "Аппақ қар". Мақсат-міндеттері. Балаларға қылқаламдыүш саусақпенұстап,оның түгін бояуға малып, алдын ала боялып қойғанкөктүсалаңын қылқаламныңұшымен біркелкі қимылдармен,нүктелі дақтармен толық бояуды үйрету; қылқаламтүгіндегі бояудың бітуін	Қоршағанортамен танысудан ойын- жаттығу "Алақай, қыс келді!"Мақсат-міндеттері. Балалардақысmezгілі туралы негізгі ұғымдарды қалыптастыру; қыс meзгілінетәнтабиғат құбылыстармен таныстырып, қыс айларыныңадамөміріне пайдалықпалытуралы түсініктер негізін қалыптастыру. "Биіктентөментізбек"

	ұсақ моторикасын дамыту; өздері қол жеткізген нәтижені көруді, оған қуануды үйрету. - Балалар, қазір сендермынәтизбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өзкілемдеріңе солай саласыңдар. Педагогәрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. "қызылүшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш" + "қызыл домалақ" + "көк домалақ" + "сары домалақ" + "жасыл домалақ" + "қызыл шаршы" + "көк шаршы" + "сары шаршы" + "жасыл шаршы" Педагогәрбаланың тапсырманы орындау тәртібін бақылайды. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін жетілдіру. "Қоян қайда тығылды?" дамытушы ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуды бекіту. "Дана қуыршақты серуенге шығарайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға киім түрлерін атауды, ажыратуды үйрету; киіну рәсіміне баулу; қандай киімді қайда киетіні туралы білімдерін қалыптастыру. Құралдар: қуыршақ,	орнын сілтеу есімдіктерін қолданып айту. - Балалар, бізге қонаққа қоян келді. - Қоян бізбен ойнағысы келеді. - Олжасырынса, тауып алу керекпіз. Мен "Қоян қайда?" деп сұрасам, оны "эне", "міне", "анда" сияқты жауаптар қайтарамыз. Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұтатүбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тынышқана үндемей. Д. Ахметова Көркем сөзден кейін педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, ойыншықтың орнын тауып, балаларға қоянның отырған орнын айтқызады.	бақылап, бояуға қайта малу амалын қолдануға дағдыландыру; қылқалам қалдырып жатқан "нүктелерді" балалардың бос жерлерге қайтасалып отыруын қадағалау; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; қыс мезгілі туралы түсінік беру. "Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: үшбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе қатпа қағаз). Педагог балаларға шыршаның суретін көрсетіп, оның	дамытушы ойын рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Заттардың биіктігін салыстыруды үйрету. "Күнрайы" атты мультфильм көру. Мақсат-міндеттері. Балаларға ауа райының негізгі құбылыстарын байқауды, ажыратуды үйрету; атауларына тауға ынталандыру; ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)

		қуыршақтың киім үлгілеріне месізаттық суреттер. - Балалар, Дана қуыршақты далаға шығару үшін нені кигіземіз? - Қайда кигіземіз? Көрсетіңдерші. Балалар кезегімен шығып, педагогтің көмегімен киім үлгілерін атайды, киетін жерін көрсетеді, педагогтің көмегімен киінуді үйренеді. Киім үлгілерінің барлығы айтылып шығуы керек.		сұлбасын үшбұрыштардан құрастыруға мүмкіндік береді. Балалар шыршаларды құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады. <i>Ш. Әлдибекұлы "Қар".</i> Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қыр қарлар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. (көркем әдебиет, сенсорика, құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.35	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ-топ. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұтатүбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана үндемей. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Ш. Әлдибекұлы "Қар". Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қыр қарлар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. (сөйлеуді дамыту)	"Қар жауды". Мақсат-міндеттері. Ермексизден ұсақ кесектерді үзіп алу, шарларды илеу амалдарын игерту. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық 16.35-17.30	"Киім-кешектер менаяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет етуде дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер менаяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен				

	таныстыру, киімдегі олжылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.35-17.30	Қарды бақылауды жалғастыру. (қар басқан алқап). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың қысқы қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, ол туралы айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, балалар, айналадане жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? <i>Т. Шонаев "Қар".</i> Жауды, міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды, Тегістепті орларды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға	Қарды бақылауды жалғастыру. (қар жауған алқап). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың қысқы қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, балалар, айналадане жатыр? - Иә, бұлай айналада қар жатыр. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. Не болғанмына далаға? Ағаштар аппақ тонда, Бұталар аппақ болған, Ақ жолдар ізгетолған. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақпен қардан тазалауға шақыру.	Бұлтты аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға бұлтты күн туралы ұғымдар беру, аспанның түсі сұр екенін байқату, бұлттар сұр болса, қар жаууы ықтималдығын байқату. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Аспанның түсі көгілдір ме? - Аспанның түсі сұр. - Аспан сұр болса, қар жауады. Көк аспанды жаулайды Қалың-қалың сұр бұлттар. Бір жаусат оқтамайды Аппақ жауын, аппақ қар. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.	Қарды бақылауды жалғастыру. (қардың жерге түсуі). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін қардың жоғарыдан төмен ақырын түскеніне аудару, қардың ақшақарлардан тұратынын, оның жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейін, түйсігін, ой-қиялын дамыту. <i>Шәймерден Әлдибекұлы "Қар".</i> Ақмақтадай ұлпақар Жамылыпты қыр қалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. - Балалар, байқадыңдар ма? - Дала қандай тыныш! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан	Қысқы күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қысқы күннің бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. Некөріп тұрсыңдар? - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, балалар, олар жылы киінді. - Бізнен ікидік? Балалар жауап бермей жатса, өзінің үстінен көрсете де алады. Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала.

	шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бізкөңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, сапта марш ырғағыменадымдап жүруге машықтандыру; жаттығулардан жағымдыәсералуға ынталандыру. Педагогбалаларды еркін тұрғызып қоюына болады, қимылдарды көрсетеді. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз,	Мақсат-міндеттері. Балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге, тазалыққабаулу; жағымды эмоциялардыдамыту. "Қарлы жолдарды басайық"қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың сапта түзубағытпенжүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттеріндамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагогбалаларға көркемсөзді оқу арқылықимылдарға ынталандырады. Алдымыздаұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадамбасыпбарайық. Секіремізоп-оп!	Мақсат-міндеттері. Балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу."Алақай!" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыпедагогтің көрсетуімен және тақпақ сөздерінің ырғағына сай қимылдаржасауға талпындыру;қыстың қызықты құбылыстарын жағымды көңіл күйменқарсыалуға тәрбиелеу. - Балалар,қысмезгілі келді. - Қысты көтеріңкі көңілкүйменқарсы алайықшы. - Алақай!Алақай! (шапалақтау) Келдісуыққысміне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды	тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанынтолықбасып жәнеаяқтыңұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналғасайқозғалуға ынталандыру. -Балалар, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнансайғақарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлідыбысты тыңдаймыз. Көрейік.Бұлқай бұрыш? Тыңдайық.Тыныш ... Тыныш...	Ақкөшелер.Ақсала. Ақкөшелер.Ақсала. Аулада тұр аққала. Д.Ахметова. - Иә,аққаладажылы киінді. - Балалар,қояндажылы ақ тонын киіп алды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегі орындықтарды қылшақтарментазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісінееріп,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекететуге,тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Берішығағой,қоян!" қимылдыойыны.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңбер бойымен жүріп, барлығыментоптасып, "Бері шығағой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілгенқимылдарға еліктеу дағдыларын жетілдіру. Педагогбалалардың

	Көтеремізіықты, Бақылаймызжан- жақты. Жүріпкеліп асықпай. Балалар сапқа жиналып,ашық жолмен жүреді. Жаттығускірет қайталанады. "Тегіс жолмен жүреміз"ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Алғақарайжылжи отырып, екі аяқты қосып секіруге жаттықтыру. Далағаалып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Барлығы тату ойнауға, ойыншықтарды бөлісудіүйрету.	Бізжүремізтопбоп. Алендібізжүгірейк, Саптан қалмай, үлгерейік. -Жүгір,жүгір, балақай! Саптанқалма, балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тынысалып үлгерейік. Тынысалыпболайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Шеңберден шықпа"жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойыменқимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.	қимылдату), Жаттығужасаймыз (шапалақтау), Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықтытүю, қайта ашу) Қардықағып,бір,екі (алақанды қағу). "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларда нысанаға қапты(құмсалынған қап)дәлдеплақтыру, ептілік, мергендік қасиеттерін дамыту.	- Қанекей,балалар, аяқтың ұшымен тынышжүрейік... - Бұлжақтанебар екен? - Тамаша... Педагогбелгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Шашылған қарды (доптарды) жинайық"қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістіктібағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққатәрбиелеу.	бірін"Қоян"атап, барлығымен бірге оны шақырады.Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. Бері шыға ғой, қоян! Аққұлақтарменойна! Былай көрсет, Былайкөрсет, Ақ құлақтармен ойна! "Өз орныңды тап" қимылдыойыны.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша сапқа тізілуге, сигнал бойынша жан- жаққашашырапжүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Серуенненоралу 17.30-17.50	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкімінеөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. (дербесқимыл әрекеті)				
Балалардындербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қиылғанбөліктердентұтасуреттіжинауойындары(2-4бөлік).(сенсорика) Ұяшықтарғапішіндердісалу ойындары. Бауыбайланатынойыншықтарменойындар.				

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсат-міндеттері. Қолдың сақмоторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: қыс мезгілі туралы ән салуға шақыру. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілінің суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық дағдылар) "Шұбар тауық" ертегісін рет-ретімен құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: балаларды бірнеше суреттерден "Шұбар тауық" ертегісінің желісін құрастыруға машықтандыру; еске сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. - Балалар, алдарыңда жатқан бірнеше суреттерге қарандар. Оларды "Шұбар тауық" атты ертегінің желісі бойынша бір ретке тізіп алайық. - Карточкаларда қандай ертегі бейнеленген? Қандай суретті бірінші орналастырамыз? Онда не бейнеленген? Ата мен әженің үйінде не бар? Енді қандай суретті қою керек? Тауық не істеді? Керек суретті тап. Одан кейін не болды? Жұмыртқаны бірінші кім жарып көрді? Ата ма, әже ме? Одан кейін не болды? Қай суретті ең соңына қоямыз? Тауық ата мен әжені қалай жұбатты? (Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап бере отырып, карточкаларды орналастырады.) Тауық көп жұмыртқа тапты, бірақ алтын емес, жай жұмыртқалар. Олардан балапан басып шықты. Қане, балалар, балапан болыңдаршы.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Әңгімелесу: "Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы	«Ерке сұлу» бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Кіші топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Алғырлар				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ахмедова М				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	05.12 -09.12.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	05.12.2022	06.12.2022	07.12.2022	08.12.2022	09.12.2022
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00.-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балағас ұрақтарды қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірі ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарды үзіп, алып тастау әрекетіннің үлгісін және суару үлгісін көрсету. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, дбөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру. (еңбек дағдылары)

	(еңбекдағдылары)	(еңбекдағдылары)		көрсету. (еңбекдағдылары)	
	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдар жасайды. -Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ	«Көліктермен саяхат» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Балаларға заттарды өлшемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру: үлкен машинада үлкен аңдар, кішкентай машинада кішкентай аңдар. Қоянның құйрығы қысқа, түлкінің ұзын құйрығы бар. Құралдар: әртүрлі мөлшердегі машиналар мен ойыншықтар. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	«Аққала» саусақ жаттығуы Мақсат-міндеттер. Қане, қане балақай, (шапалақ) Тұрғызамыз аққала! (қармен қалай жасайтындарын қолдарымен көрсету) Аққаланы айналып, (шеңбер болып айналады) Ойнаймыз біз шаттана. (шапалақ) Аққала, аққала Сені жасап бәріміз, Айналамыз қуана! (шеңбер болып айналады)) Г. Жетписова (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	«Қоян» Мақсат-міндеттер. Тілдерін дамыту, табиғатты сүюді тәрбиелеу. Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалыпсыбдырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Көмекшілер көпменде, Күнде еңбектенеді. Тыным таппай күніге, Маған көмектеседі. Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалайық, отыр тез. Әрлі-берлі қозғалды, Тырсылдатты жан - жақты. Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқа кіріс тез. (сөйлеуді дамыту)

	саусақтарыменауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелекбасына кигенкөкшелек, (алақандармен бастың төбесін жабу). Басадықосаяқтарын маймандап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздерідесоданоның дөңгелек. (қос қолдыңсұқ саусақтарыменауада кішкентай шеңберлер сызу). (сенсорика, сөйлеудідамыту)				
Танертенгі жаттығу 08.00-08.50	1. Бастапқықалыпаяқтыңарасыналшаққойып, жалауұстағанқолдардыалдаұстау. Жалауларды жоғарыкөтеріп,оңғажәнесолғажелпу(6–8рет қайталау). Бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктұру,жалаулардыекіқолмен ұстау. 2–1жергеотырып,жалаулардыиықтұсынақою, тұрыпжалаулардыалғақою(4-5ретқайталау). 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 3. Екіжалауды бірқолғаұстап, бірорында20-30сек.секіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дене шынықтыру)				
Таңғы ас 08.50-09.30	Гигиеналықдағдылар Балалардыңтәбетінашу,өздігінтамақтануғаынталандыру. -Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның(ботқаның,көженің,сорпаның,қуырдақтың)дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Еңкүшті болады.Пай,пай! (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркем сөз)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу. -Қысқелді! Ду қол шапалақ! Қыстың тоны аппақ! Аппақ аула, Қуанады бала. Қыс келді! Ду қол шапалақ! Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.35	Дене шынықтыру "Алға, Қазақстан!" Мақсат-міндеттер. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе- теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін жетілдіру; бірізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе- теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; балалардың гимнастикалық орындықтан тепе- теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіре отырып, дене, аяқ	Музыка "Елімнің елтаңбасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыкамен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; Отанға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Тальго пойызы". Мақсат-міндеттер. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе- теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе- теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; балалардың гимнастикалық орындықтан тепе- теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін, ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау.	Дене шынықтыру "Қалайық қардан аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалатуға (арақашықтығы 1-1,5 м) үйрету; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалау қасиеттерімен таныстыру. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшықеттерін, дәлдеу	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бәйтерек". Мақсат-міндеттер. Балаларды Бәйтерек кескінін бақылай отырып, көлденең қысқа сызықтардың салыну тәсілінигеруге үйрету; қарындашты үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды тігінен орналасқан бейненің жоғары жағынан төменге қарай көлденең, бірыңғай қимылмен сол жақ қабырғасына жеткізіп, салуға жаттықтыру; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бақылап

	бұлшықеттерін дамыту.			кабілеттерін дамыту; кеңістікте допты домалата білудің дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру.	отыруға дағдыландыру; еліміздің астанасы туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзі кімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауы шарқылтытабуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.35-11.40	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілін тәң табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналадан не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. - Не болғанмына далаға?	Аула сыпырушының қыста жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін тегейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Күрекшені аламыз, Жолды қардан тазалаймыз. Біз көңілді баламыз, Шаршамаймыз) - Қыста аула сыпырушыға қандай құралдар қажет? (Сыпырғыш, күрек, қырғыш, шелек.) - Қыстасыпырушы	Қайыңды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ағаш туралы түсініктерін кеңейту; қайыңның басқа ағаштардан ерекшеленетін ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру; табиғатты қорғауға және қорғауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Балаларды қайың ағашына апару. Оның діңіне назар аударту. (Ақ, қара жолақтары - сарафанға ұқсайды.) Қыста қайың өте суық болғандықтан, тынығып. Балаларға аяздық күндері ағаштар	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы	Қысқы шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтыны, түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Педагог балаларды жасыл шырша алдына алып келеді. Аулада шырша өспеген болса, педагог жасанды

	Ағаштараппақ тонда, Бұталараппақ болған, Ақжолдарізге толған. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзубағытпенжүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагогбалаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылыптұр жолақша. Топ-топетіп басайық, Қадамбасып барайық. Секіремізоп-оп!	қандай жұмыс жасайды?(Топтарға кіре берістегі жолдардытазартады, қоқыстарды жинайды). -Сыпырушының жұмысы не үшін керек? (Балабақша аумағынтазаұстау үшін). Қимылдыойын «Ақ қоян» (дене шынықтыру, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардымәтінді тыңдауға және мәтінге сәйкес қимылдаржасауға үйрету,секіруді,қол шапалақтауға, мәтінніңсоңғысөзін естігеннен кейін қашуға үйрету, балаларғақуаныш сыйлау. Ойын шарты:Балалар дөңгеленіп қол ұстасыптұрады, ортадабірбалақоян болады. Балалар барлығыбірлесе қоянды оятуға тырысады.	менбұталардың бұтақтарыөтенезік,тез сынатындығын, сондықтан оларды қорғауға, сындырмау керектігін түсіндіру. Қысында да шырайлы, Жасылшыршаұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын,күтіп, сақтайын. «Көпіршік»қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңбер құруға,оныкөңірек, тар етіп жасауға, қимылдардыайтылған сөздерменүйлестіруге үйрету. Балаларбір-біріне жақын тұрып, қолдарынбіріктіріп шеңбер құрады. Тәрбиеші: Көпіршікті үрлейміз! Үлкенғыпүрлейміз!- дейді. Осылайтұрамыз,бірақ жарылып кетпейміз. Балалар шеңберді	киінді. - Бізненікидік? Балалар жауап бермей жатсада,үстінекөрсете де алады. - Қыс мезгілі. Суықта Қаржауадықалықтап. Қаржауадықалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қысмезгілі.Аппақ қала. Ақкөшелер.Ақсала. Ақкөшелер.Ақсала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. "Машиналаржүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасылнесарытүсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету;топтасып,бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегіменқызыл,сары және жасыл таңбалауыштарды	пластиктеншыршаны уақытша учаскіге шығарып қоя алады. - Балалар,мынау не? - Жарайсыңдар,бұл шырша. - Қараңдаршы,шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты. "Шырша". Қызық-думанкүнкелді, Жасыл шыршатүрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі.Ә. Табылдиев "Шыршаныайнала билейік" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкікөңіл-күйге бөленуге баулу. Педагогбалаларға алдын-алабезендірілген шыршаны көрсетеді. –Шыршағақараңдар, Таңқалыпқалмаңдар. Бұтақтағы ойыншықпыз, Шеңбердегі аюмыз. Енді,бізтүлкіміз,

	Біз жүреміз топ боп. Аленді біз жүгірейк, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова	-Қояным, қояным ұйқыңнан тұршы Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсінді киші, Көлегінді киші.	кеңейтіп, тәрбиеші «Көпіршік жарылды» дегенше, қол ұстасып тұрады. Балалар еңкейіп: «шапалақ, ш- ш-ш» деп айтады. Тәрбиеші көпіршіктің жарылып, одан ауа шығатынын түсіндіреді. Содан кейін балалар қайтадан көпіршікті үрлейді.	көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан- жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жолашық, машиналар. Бағдаршамдасарышам - - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойынекіретоткізіледі.	Түлкі болып жүрміз. Қоянмен біргеміз, Бірге секіреміз. Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайы аңдарға тән қимылдарды орындайды. Балықтай жүземіз, Үндемей күлеміз.
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өзі кімінен өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.00-12.30	Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дастарқанның әдемісін - ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін - ай. Тамақты тауысқан балақай Еңкүшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы 12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық				

сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел"- іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі"- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдары некі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды"- тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап дене мен адына- артына тербелу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас 15.30-16.00	Алдына қойған ас қана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке- дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.35	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Алтын балық". Мақсат-міндеттер. Балаларды аквариум мен және аквариумдағы балықтардың дене құрымылымымен тіршілік ерекшеліктерімен таныстыру; балықтар туралы түсінік беру; көлде жүзетін балықтар мен аквариумдағы балықтардың айырмашылығы туралы білімдерін кеңейту.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Менің Отаным". Мақсат-міндеттер. Балаларды Е. Өтетілеудің "Менің Отаным" өлеңін мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету; Отан, Қазақстан туралы негізгі ұғымдармен таныстыру; өлең жолдарыноқуда жағымды эмоцияларға бөленуге жағдай жасау. Балалардың тілін, зейінін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.	"Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, сонымен қоса алаңда еркін қимылдап, сигнал бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Шарты: педагог түлкіні сомдайды, балалар ойыншылар болады; "түлкінің" сөздері аяқталған кезде балалар орындықтарға тезірек өтеді. Педагог қауіпсіздікті сақтау мақсатында балаларды асықтырмайды. Ойын балалардың өз	Құрастырудан ойын-жаттығу "Жүргінші жолы". Мақсат-міндеттер. Балаларды кірпіштен "ала жолақты жүргінші жолын" жасауға үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру; жасалған өнімнің үлгіге сай болуын және өз іс-әрекетінің нәтижесіне шаттану қабілетін арттыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын және түйсігін дамыту.	Музыкадан ойын-жаттығу "Елімнің рәміздері". Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдау барысында жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін дамыту; "Отан" сөзін естіген кезде жағымды эмоцияларды білдіруге ынталандару.

			орындарынаөтіп, тынышталуына,өзін-өзібасқаруынаықпал етеді. - Балалар,ментүлкі болайын.Менсендерге әдемі ән айтып, алаңға серуенге шақырамын. Менәнайтқанды тоқтатқанда өз орындарыңабарып,тез отыра қаласыңдар. Орындарыңа отырмасандар, мен орындыбасыпаламын. Бастайық. - Ментүлкімін, түлкімін, Қулықпен өтер күнім. Қаласамалдай саламын, Орындыбасыпаламын. Д. Ахметова Педагог сөздерді әндетіпайтыпжүруі керек.		
Балаларменжеке жұмыс 16.00-16.35	"Артығынтап" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларға артық заттытабуғаүйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірқатарсуреттерді	Қысқыштармен ойналатын ойын. Саусақтарға арналғанжаттығу. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту;тақпақтағы сөздердің ырғақтарына,	"Қояндыүйретейік" (артикуляциялық жаттығу). Мақсат-міндеттер: көркемсөзгедеген қызығушылықты тудыру; ырғақты, дыбыстыңсипатын сезіну қабілеттерін қалыптастыру.	Саусақжаттығуы «Қысқыкөңіл көтеру» Мақсат-міндеттер. Балаларды мәтінге сәйкес саусақ кимылдарынжасай отырып,жекесөздерді қайталауға шақыру; жаттығунәтижесінде	«Суық-жылы» ойыны Мақсат-міндеттер. Балаларкілемгемалдас құрып отырады. Тәрбиеші: «Балалар, суықжел соқты»-дейді. Балалар қолдарын кеудесінеайқастыра, қорыққанкейіп

	ұсынады: мысалы, қар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Ойын шарты. Жануарлардың құйрығын тауып қыстырғышпен қыстырып біріктіреді. Ол баланың ұсақ қол моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зорықпал етеді. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Балаларға қоянға көмектесуді ұсыну. Ол үшін тәрбиеші көрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау: А) ауызды ашу: - Қоян, аузыңды аш! Міне осылай! Міне осылай! Б) тістерді көрсету: - Қоян, тістеріңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай! В) тілді көрсету: - Қоян, тіліңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай! Г) Сәбізді тістеу: - Мен сәбізді тістедім! Әй! Әй! Әй! Д) еріндерді жалау: - Қоян барлық сәбізді жеді. Оғандәмді сәбіз ұнады. Ол ерін жалады. Міне осылай! Міне осылай! Ал балалар ерін майлықпен сүртеді. - Рахмет! - деді қоян орманға қашып кетті. Әр жаттығуды 3 рет балалармен қайталау. (сөйлеуді дамыту)	жағымды эмоцияларды дамыту. Қыста біз не істегенді жақсы көреміз? Ақшана мыззырлайды, Аққароны шыңдайды. Біреу шаңғы тебеді, Біреу мұзда сырғанайды, Ал біреу қарданақ қала соғады. (сөйлеуді дамыту)	көрсетеді. Тәрбиеші: «Бірақ күн шықты. Күн жып-жылы болды» - дегенде, балалар демалады, жүгіріп ойнайды. Тәрбиеші әрекеттерді орындайды, ал балалар оған еліктейді. (денешынықтыру, қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық 16.35-17.30	"Киім-кешектер менаяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет етуде дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер менаяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен				

	таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен 16.35-17.30	Түскі уақыттағасеруендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойыншатауып алуды, өз киімін өзінше шуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Өңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балағас ұрақтар қою және сөйлеуді дамыту".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы	«Ерке сұлу»бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Кіші топ				
Тобы,топтың реттік саны,атауы	Алғырлар				
Балалардыңжасы	2 жасар балалар				
Педагогтіңаты-жөні	Ахмедова М				
Жоспардың құрылу кезеңі (аптакүндерін, айды, жылды көрсету)	12.12 -16.12.2022ж.				
Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	12.12.2022	13.12.2022.	14.12.2022.	15.12.2022.	16.12.2022
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00.-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Әңгімелесу:"Баланыңтүсінігінде"ҚазақстанныңбіздіңОтанымыз"ұғымынқалыптастыру","Отан,туғанөлкеұғымынане жатады?", "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәнетағы басқаәрекеттер)	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердіңсарғайып қалған жапырақтарын үзіп, алып тастау әрекетінніңүлгісін көрсету; суару қажеттілігінқалайбілуді сұрау;кұрғақтопырақты ылғалды ету, суару үлгісін көрсету. (еңбекдағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына қолдарынөздеріқоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету;тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру;орамалдың ілетін орнын,суретін	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектердіорнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағандатазалық сақтау туралы түсіндіру. (еңбекдағдылары)	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер.Табиғат бұрышындағы өсімдіктергекеңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, беттерініңтегісболуын бақылау. (еңбекдағдылары)	

		көрсету. (еңбекдағдылары)			
	Ойын "Пирамиданы құраймыз". Мақсат-міндеттер: балалардың позитивті көңіл-күйі болуына жағдай жасау; ұсақ қол моторикасын, қабылдауды, ойлауды дамыту. Түрлі-түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстіңгі түсті алып, Қайта кілемгешашамын. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	"Менің туған қалам" иллюстрациясын қарастыру. Мақсат-міндеттер: балаларға туған өлкесі, мекен орны жайлы ұғымдарын қалыптастыру; қабылдау, зейін, сөйлеу қабілетін дамыту. Суретте бейнеленген қаланың көрікті жерлері туралы әңгімелер. (сөйлеуді дамыту) "Қалашық құрастырамыз" ойын атрибуттары. Мақсат-міндеттер: арнайы "лего" құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды қалауға баулу; ұсақ қол моторикасын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. "Лего" немесе ағаштан жасалынған құрылыс ойыншықтары. Педагог әр балаға өз үйлерін құрастырып, ортақ құрылыстарды біріктіруге ұсыныс	"Шаршылардан мұнара құрастыру" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: көлемі, түсіне жырату, кеңістікті, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту. Көркем сөз. Гүл бөлеп, хошиіске атырабын, Ағаштар жайып салды жапырағын. Самал жел сыбырласа, сыр ұрласа, - Өзенде мың бұралып жатыр ағын. Фариза Оңғарсынова	"Менің Отаным" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды Е. Өтетілеудің "Отан туралы" тақпағын мұқият тыңдап, педагогтің соңынан еліктеп айтуға ынталандыру; Отан туралы алғашқы жалпы ұғымдарды қалыптастыра бастау. Құралдар: балалардың санына сай Қазақстанның кәдесый жалаулары. Педагог балаларға тақпақты мәнерлеп оқып береді. Педагог жалаулар үлестіреді. Балалар қолдарына жалауларды ұстап, педагогке қосылады. "Менің Отаным". Отан деген – атамекен, Отан деген – туған жер. Отан – ана, Отан үлкен, Қазақстан – туған ел! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	

		жасайды. (құрастыру)			
Таңертенгі жаттығу 08.00-08.50	1. Бастапқықалыпаяқтыңарасыналшаққойып, жалауұстағанқолдардыалдаұстау. Жалауларды жоғарыкөтеріп,оңғажәнесолғажелпу(6–8рет қайталау). Бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктуру,жалаулардыекіқолмен ұстау. 2–1жергеотырып,жалаулардыиықтұсынақою, тұрыпжалаулардыалғақою(4-5ретқайталау). 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 3. Екіжалауды бірқолғаұстап, бірорында20-30сек.секіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дене шынықтыру)				
Таңғы ас 08.50-09.30	Гигиеналықдағдылар Тамақтанурәсімінедегенқызығушылықтықатыптастыру. -Алақай!Алақай! Барамыз дастарқанғақарай: Ботқамыздәмді,аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпеналайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Таңғысәлемдесу. Мақсат-міндеттер:балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту;коршағанобъектілергекөңілаудартып,жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Сәлем саған, Аспаным! Сәлемсаған,алтынКүн! (Қолдарын көтеру) Сәлем саған,туғанЖер! (Қолдарыменжоғарыдаүлкеншеңберсалы) Сәлем, бүкіл Жер шарым! (Қолдарынкілемгебаяутүсіру) Сәлем, үлкен отбасым! Сәлембердібалашың! Төбелеріндеүлкеншеңбершығатындайетіп, барлықбалаларқолұстасыпқолдарынжоғарыкөтереді. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша	Дене шынықтыру "Аққала". Мақсат-міндеттер.	Музыка "Әсем шырша". Мақсат-міндеттер.	Дене шынықтыру "Домалатайыққане біз".	Дене шынықтыру "Жаңа доп". Мақсат-міндеттер.	

ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.35	Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін жетілдіру; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалау қасиеттері жайлы білімдерін дамыту; балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5м), допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшықеттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту.	Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдап, ілесе айта білуге және жаттығулар жасай білуге үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен таныстыру.	Мақсат-міндеттер. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін пысықтау; кішкентай доптарды себептерге жинау іскерліктерін дамыту; қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары жайлы білімдерін толықтыру; шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Балаларға педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруға үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын меңгерту; балалардың лақтыру қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруға үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшықеттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту; ауа кеңістігінде допты лақтыра білудің дағдыларын қалыптастыру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауышарқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.35-11.40	Қыста құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қыста	Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Өткен адамдардың киімдерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.	

	құстартіршілігі туралы білімдерін тереңдету; оларға көмектесу қабілеті мен тілегін дамыту. Торғай, торғай, тондың ба, Тұра алмайсың орныңда? Бір қонасың бір ұшып, Отырасың бүрісіп. Қарап қойып жайғана, Жем іздейсің айнала. Үйгекірші, торғайым, Мен аяздан қорғайын. Үйшік жасап берейін, Алдыңа жем төгейін. - Құстарға көмектесу керек пе? Неліктен? - Біз оларды немен тамақтандырамыз? - Жем шашардан қандай қызықтар байқауға болады? Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем	Мақсат-міндеттер. Қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. Қар жауғаннан кейін күзде отырғызылған ағаштар мен бұталарды айналып өту. Олардың қаншалықты мұқият отырғызылғанын, олардың жұқа және кішкентай екеніне сәтсіздік түсіру. Балаларға оларды жылы қармен жабуға бола ма деп сұрау, өйткені тіпті шөптер де қардың астында қатып қалмайды. Мұны қалай жасау керектігін көрсету. Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт - сарт - сарт, Шапалақ соғамыз. Етік киіп аламыз, Топ - топ - топ. Топылдатып билейміз, Тоңса біздің денеміз. Тоңды киіп аламыз, Қимылды ойын «Күн мен түн» (дене шынықтыру)	Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын қыстың келгеніне аудару үшін суық болды, адамдар: жылы бас киімдер, пальто, етік киді. Мұндай киімде адамдарға жылы болады. Балалардың киімдері мен киіп отырған киімдері туралы әңгімелесу. Боран соғады оң жақтан, Боран соғады сол жақтан. Жауған қарды ұстасақ, Су өтеді қолғаптан. Қимылды ойын «Топ, топ, топ-тоқта!» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру. Аяқпенен топ, топ, топ, Алақанмен соқ, соқ,	Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларда сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіребілу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды	

	шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде сырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.	Мақсат-міндеттер. Бір-біріне қарсы жүгірмеуін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауға үйрету. Тізе бүгіп, қозғалысыз отыру. Педагог «күн» дегенде - балалар қозғалады, жүргіре алады, шапалақтайды. «Түн» - барлығы тоқтап, қозғалмауға тырысады.	соқ. Айналамыз, айналамыз, Бірорындатұрамыз.	үлестіреді. - Балалар торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларға торғайлардың қанатына ұқсатып, қолдарын жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды. - Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың жем шоқығанын, шоқайып отырып, саусақтарымен тізесіне соққылауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжубағытын реттеп, қадағалап жүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға отырып қоныңдар, Жемді шоқыңдар! Педагог рульді ұстап, автомобильді сомдайды, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай	

				жылжиды. -Автомобилькеле жатыр! Абайландар! Ұшындаржан-жаққа: Қыш! Қыш! Ойынекірет ойнатылады.	
Серуенненоралу 11.40-12.00	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас 12.00-12.30	Гигиеналықдағдылар Тамақтанурәсімінедегенқызығушылықтықатыптастыру. -Алақай!Алақай! Барамыз дастарқанғақарай: Ботқамыздәмді,аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпеналайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы 12.30-15.00	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	"Қоян"тақпақ-оятпағы. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңдыжушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Соданкейінбалалараяқкиімдерінкиіп,педагогпенбіргесуқабылдаушараларықабылдауғабарады: "Сылдыр,сылдыр,сылдырсу, Мөлдір суға бетінді жу.				

	Жуса тазаболады, Беті-қолың, маңдайың". Тақпақ-оятпақтыңырғағыбаяу, жайлы. Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүрту. Түрлі дәстүрден тыс кедергілері бар денсаулық жолдарымен жалаңаяқ жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру шаралары, дене шынықтыру)				
Бесін ас 15.30-16.00	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты. Дастарқан басындатыныш, түзу қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгеді быстаршығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.35	Сөйлеуді дамытуда ойын-жаттығу "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттер. Балаларға жаңа жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауға үйрету; тақпақ арқылы сөйлеу қорын жетілдіру. Балалардың жаңа сөздер арқылы есте сақтауы мен тілін, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту. "Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды бірігіп шеңберді құруға үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін,	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қар жауды". Мақсат-міндеттер. Балаларды қысқы табиғат құбылыстарымен таныстыру; жауған қардың салмағы, түсі, қозғалу ерекшеліктерін байқап, тек қыс мезгілінетән құбылыс екені туралы ұғымдарын кеңейту; балалардың жағымды эмоцияларға бөленуіне жағдай жасау. "Шыршамыздай айналып" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды жапырақтардың	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Шыршаны безендіру". Мақсат-міндеттер. Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру және салыстыру қабілеттеріне үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамағасай орындату; көлемі әртүрлі, бірақ түстері бірдей біркелкі үшбұрыштарды өзара салыстыра отырып, жоспарланған біртұтас бейнені құрастыруға дағдыландыру. Балалардың	Сөйлеуді дамытуда ойын-жаттығу "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттер. Балаларға жаңа жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауға үйрету; тақпақ арқылы сөйлеу қорын жетілдіру. Балалардың жаңа сөздер арқылы есте сақтауы мен тілін, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту. "Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдауын, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі-түсті,	

	жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанына шақырады. - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтау, отыру) Пшшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталатып айтқызу қажет.	желдегі қимылдарына еліктеуге үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру. Педагог балаларға қолдармен жапырақтардың қимылдарын көрсетеді, көркем сөзбен сүйемелдейді. Аулада өсе даяғаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып.	сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін жетілдіру. Жапсырудан ойын-жаттығу "Шырша шары". Мақсат-міндеттер. Балаларды үлкен домалақ (шырша шары) кескін ішін ұсақ, бірыңғай көлемдегі домалақтармен, бір-біріне тигізбей жапсыруға үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, жапсыруға жаттықтыру; сүлгімен пішіндер үстінен басып, жұмысты таза істеуге үйрету; жапсыру амалдарын игерту; балалардың байқағыштығын, зейіні мен танымын	көлемдері бірде көрнекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек кінемесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштарымен қырларына қарап, пішіндерді атайды.	

			және қолдың ұсақ моторикасындамыту; балалардың жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.		
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.35	"Баулармен ойнау" ойыны. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Балалар қараңдаршы, мұнда шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды кіргізуге керек. Мен бір жағынан, екінші жағынан, әр тесікке бауды кіргізіп, саламын. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараңыз. Ал енді, сендер жасап көріңдер. Балалар өздері баулармен әртүрлі ойындар жасап көреді. (сенсорика)	Ермек саздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. "Қар жауды". (мүсіндеу)	"Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	"Әртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер: Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету, түстерді атауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)	
Серуенге	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таңдау туралы".				

дайындық 16.35-17.30	Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектерменаяккиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту,«тиянақтылық»,«ұқыптылық»түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен 16.35-17.30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өзкиімінөзішешуді,өз қажеттеріжайындаайтудыүйрету. (дербес қимыл әрекеті)
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәне тағы басқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерінбояту, аққала мүсіндеу жәнежапсыружұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес) 17.50-18.30	Әңгімелесу:"Баланыңтүсінігінде"ҚазақстанныңбіздіңОтанымыз"ұғымынқалыптастыру","Отан,туғанөлкеұғымынане жатады?".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы	«Ерке сұлу» бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Кіші топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Алғырлар				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ахмедова М				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	19.12 - 23.12.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	19.12.2022	20.12.2022	21.12.2022	22.12.2022.	23.12.2022
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00.-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Қоршаған құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттей алады?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп, алып тастау әрекетінің үлгісін көрсету; суару қажеттілігін анықтау; құрғақ топырақты ылғалды ету, суару үлгісін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтаудың қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.

		ілетін орнын,суретін көрсету.			
	"Сылдырмақ"тақп ағынмәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардыңырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау,қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагогбалаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауғамүмкіндік береді. Педагог жолдардыңырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқиды, балаларды бірге қосылуғатартады. -Сылдырмақты соқпақ, Қолғаалдық"тоқ-тақ". Жаңажылдықүттік, Тоқылдаттық "тук-тук".	Саусақжаттығуы. "Шырша ойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Баланы педагогтің соңынан, әуен ырғағына сай орындауға ынталандыру; эмоциялық қабілеттердідамыту. Көркемсөзжолдары және жаттығуларды орындау тәртібі, оқу қызметінен тыс уақытта өткізіліп, балаларүшінтаныс болуы тиіс. Шыршада өседі ойыншықтар, (саусақтардыбас бармақ ұшына кезекпен тигізу) Қояндар өседі, қонжықтар. Шыршада,шыршада өседі алтын алма, Алтыналманыжұлып алма. Шыршаның, шыршаныңинесін ұстама,(сұқ саусақпен бұлғау)	"Шыршада өседі ойыншықтар"тақп ағынмәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардышыршаға қарап, педагогтің соңынан қимылдарды қайталап,шырша туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; жағымды эмоцияларғабөлене білу қабілетін дамыту. -Шыршадаөседі ойыншықтар, Қояндар өседі, қонжықтар. Шыршадаөседі алтын алма, Алтыналманы жұлып алма. Шыршаныңинесін ұстама, Саусаққатиеді, байқа! Шыршасыйлықты бермейді,	Саусақжаттығуы. "Домалайды, домалайды". Мақсат-міндеттер. Балалардысөздерді саусақтардың қимылдарымен қайталауға ынталандыру; қуанышқабөлену қабілеттерін, түйсіктеріндамыту. -Домалайды, домалайды, (жұдырықтармен өзара алдында айналдыру) Орнындатұрып қалмайды.(саусақпен бұлғау) Оңжаққолменұстап ал, (оң жаққа бұрылып,шапалақ қағу) Солжаққолменұстап ал. (сол жаққа бұрылып,шапалақ қағу) Отырып-ұстайсың ба? (шоқайып, шапалақ қағу) Айналып ұстайсың ба? (тұрып,айналу) Ұстатпайды-	"Сиқырлы сандықшалар"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларғакөлемібес түрлі заттарды ажыратып,олардыбір үлкен сандықшаға жинауғаұйрету;қолдың ұсақ моторикасын, ойлау,көзбенмөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндікжасау. Шарты:көлемібестүрлі сандықшаларды бірін-бірінің ішіне кезегімен салып жинау. -Қандайтамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшаларбірдей емес, Кішкентай,орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққажасырайық.

		Саусаққатиеді, байқа! Шырша, шырша сыйлықтыбермейді, "Тақпақты оқып беріңдер!" – дейді.(шапалақтау)	-Тақпақтыоқып бер! – дейді. Д.Ахметова	(саусақпенбұлғау) Домалайды. (жұдырықтармен өзара алдында айналдыру) Д.Ахметова	
Таңертенгі жаттығу 08.00-08.50	Жалпыдамытушыжаттығу 1. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыоңқолменұстаптұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2бірқолды алғасозып,допты солқолғаауыстыру, екіқолдыжан-жаққасозу, бастапқықалыпқакелу(3 рет). 2. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыалдыдаекіқолменұстаптұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2бастапқықалыпқакелу; 2–3жергеотыру,доптыжергекою; 2– 4 бастапқы қалыпқа келу (4рет); 3. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыалдығаекіқолменұстаптұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2бастапқықалыпқакелу; 3–3еңкею,доптыжергекою; 3–4бастапқы қалыпқакелу(3рет). (мәдени-гигиеналықдағдылар,дене шынықтыру)				
Таңғы ас 08.50-09.30	Гигиеналықдағдыдар "Қолдарымыздытап-тазағыпжуайық" ойынжаттығуы. Максат-міндеттер:жууалгоритмінбекіту. Көркемсөз. Нанменқасықтыалда, Тамақ ішуді баста! Тусипжанова-ШагироваА. Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Егерүстелбасындаотырғанбалаөзқалпынсақтамаса, педагогбалағажақындап,дұрысотыруынсұрайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Музыкалықаспаптардыңкөмегіменойналатынкөңілді ойындар. Максат-міндеттер:көңілдікүйорнату,аспаптардыңтүріжәнедыбыстарынажыратабілугеүйрету. (музыка)				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.35	Денешынықтыру "Жаңа жылдық сыйлығым". Мақсат-міндеттер. Балаларды педагог лақтырған затты қағып алып, қайтадан лақтыру іскерліктерін дамыту; шарды қағып алып, қайтадан лақтыруға үйрету; лақтыру кезінде қол, саусақ бұлшықеттерін дамыту; жаңа жылдық көңіл-күй сыйлау; жаңа жыл мерекесі жайлы балалардың ойларын дамыту; өз ойларымен бөлісуге ынтадандыру; ептіліктерін дамыту.	Музыка "Аязатасыйлығы". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатымен қарқынын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту; топпен ән айту дағдыларын меңгерту.	Денешынықтыру "Допты қағып алу". Мақсат-міндеттер. Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыру іскерліктерін пысықтау; өткен оқу қызметтерін пысықтай отырып, балалардың допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын жетілдіруге ықпал ету; балалардың Жаңа жыл мерекесі жайлы түсініктерін дамытып, жаңа жылдық көңіл-күй сыйлау; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын дамыту.	Дене шынықтыру "Дөңге өрмелейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығуға үйрету; өз беттерімен бір-бірлеп өрмелеу арқылы қайтадан түсе білу дағдысына машықтандыру; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу техникасымен таныстыру. Балалардың гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; гимнастикалық қабырғаға өрмелей білудің дағдыларын қалыптастыру; оқу қызметінде белсенділіктерін арттыру.	Сурет салу данойын-жаттығу "Шыршадағы ойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың сурет салуға арналған шырша сұлбасына қызығушылығын оятып, қылқаламның ұшымен көлемі әртүрлі нүктелермен шырша кескініне толықтырып, бояуға үйрету; қылқалам ұшына зер салып, қалдырған ізден тез алып, өзге бос жерге ауыстырып отыруға жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге қоя білу қабілетін пысықтау; педагогтың үлгісіне қарап, ойын арқылы ілесіп отыруға дағдыландыру; жаңа жылдық мерекетуралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауышарқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.35-11.40	Шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді)	Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу,	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу,	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті,

	дамыту) Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетендібақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпаларыменжел", "Ақшақарды тап". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. Өзіндікеркінойын әрекеттері: "Шанаменжарыс". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Аяғымен итере отырып, қар үйіндісінебелгі бойыншашанамен жылжу.	сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінікқалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашырап,жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларындамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге,жорғалауға жаттығу.	танысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс-қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасайбілугебаулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.Өзіндік еркіннойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеплақтыруға үйрету.	сөйлеудідамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жердежатырбекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлеріндеқалыңқар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрдікөрсетужәне қардың әр жердегі қалыңдығынөлшеу; қалыңқардыкүрекпен қазып, қардың қалыңдығынаназар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақардыізде». (денешынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын,кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерінөзгертіп отыратынойындарға қызықтыру. Өзбетіменойындар: өзқұрдастарымен2-3 рөлден тұратын ойын ойнағандабірлесуге	танымдық іс-әрекеті, зерттеуіс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнеріжоқ,қолыжоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым.Егертерезелердің екііянегідебуланса,аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердіңпайдаболуы туралы түсінік беру. Жылы,сулыбулар салқын терезелер шынысынабуланыпбір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдерібармұздыбау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарынбайқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ»(Волк) (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру) «Қасқұлақтан»тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау(«қасқұлақ»сөзді атаса сол адам өз орнындақалукерек),

				талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (дене шынықтыру)	«күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. Өзбетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Серуеннен кейін беті-қолымызды сүментазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас 12.00-12.30	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-тазағып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Көркем сөз. Нанмен қасықты алда, Тамақ ішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамааса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыруын сұрайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы 12.30-15.00	Белгілі шараларды: дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу, тыныш ұйқы, сақтай отырып, өз бетінше ұйқыға дайындалу дағдыларын қалыптастыру. Ұйқы татпақ. Жастыққа басынды қояғой, Тәп-тәтті ұйқыға батағой.				
Бірте-бірте тұрғызу,	"Күннің оянуы". "Күносылай оянады"—б.қ.: жүресінен отыру, қолды төмен түсіреді. (Баяу тұру, қолды әр сөзге алдыға, жоғары).				

сауықтыру шаралары 15.00-15.30	"Жоғары, жоғары, жоғары" — б. қ.: тігін ентұрып қолекі жаққа. (Денені төменен кейту, қолтізеде, б.қ. келу) "Түнге қарай күн батады" — б. қ.: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру). "Төмен, төмен, төмен" — б.қ.: жүресінен отыру, қолды түсіреді. (Басты төмен - жоғары - төменен кейту). "Тамаша, тамаша" — б. қ.: тұрып. (Қол шапалақтау). "Күнкүлімдеді" — б.қ.: тұрып, қол белде. (Денені оңға-солға бұру). "Алқұнастында біз тамаша өмір сүреміз" — б.қ.: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, алкейіне кінші жаққа). (2 рет қайталау) жолдарымен жүру. "Денсаулық" (Бедерлі тақтай, уқалау жолақшалары, шөптер). Мақсаты: алғашқы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жаттықтыру. "Мөлдірсу" Сылдыр, сылдыр, сылдырсу, Мөлдір суға бетінді жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың. (көркем сөз, дене шынықтыру)				
Бесін ас 15.30-16.00	"Қасықты дұрыс ұстап үйренеміз". Балаларға қасық ұстап үйрету жұмысын жалғастыру. Ғажайып сәт. Қуыршақ Дана топқа қонаққа келеді, ол көжені аузына шашыратпай апара алмайтындығына байланысты көйлегін үнемі былғатын падады екен. Балалар қонаққа "Алақай" деген балабақша өлеңін айтып "тыныштандырады". Содан кейін педагог балаларға сикырлы қасықтарын алып, Данаға көжені қалай ішуге болатындығын көрсетуді ұсынады. Соңында Дана балаларға сабақ үшін алғысайтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жән етағы басқа әрекеттер) 16.00-16.35	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Үйшік" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Үйшік" ертегісі желісімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығармамен таныстыруда зейінін	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар "Жасыл шырша". Мақсат-міндеттер. Балаларды шыршамен таныстыра отырып, шыршаның басқа өсімдіктерге, ағашқа, гүлге, ұқсамайтыны жөнінде ұғым беру; басқа ағаштармен салыстырмалы түрде	Музыкадан ойын-жаттығу "Ғажайып сыйлықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың әннің сипаты мен қарқынын ажыратып, ырғаққа сай үйлесімді қимылдар жасай білу қабілеттерін жетілдіру; топпен ән	Құрастырудан ойын-жаттығу "Мұнара". Мақсат-міндеттер. Балаларды текшемен призмадан мұнара құрастыруға үйрету; мұнараны құрастыра алу қабілетін арттыру; текшелерді бір-бірінің үстіне қоя отырып, материалдардың тұрақтылығын байқай	"Дұрыс орналастыр" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)

	басқанәрсеге аудармай,мұқият тыңдауға жаттықтыру; кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға үйрету. Балалардың тілін, байқағыштығын, қабылдауқабілетін, естесақтауындамыту.	алғанда шыршаның мәңгілікжасылағаш екені туралы және жаңа жылда барлық адамдарға қуаныш сыйлайтын ағаштардыңбірі ретінде түсінік қалыптастыру.	айтудағдыларын меңгерту.	білуқабілетіне үйрету.Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістіктебағдарлау қабілеттерін жетілдіру; қолдың ұсақмоторикасын, қабылдауы мен байқағыштығынжәне танымын дамыту.	
Балаларменжеке жұмыс 16.00-16.35	Өлең оқу. Жарқырайды жұлдыздарым, Ілінгенмоншақтарым, Жымиядыкөк шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым. (сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)	Өнербұрышындағы бірлескен әрекет. Жекежұмыс (мүсіндеу,суретсалу, жапсыру). Мақсаты:қолдыңұсақ моторикасын жетілдіру. (мүсіндеу,суретсалу, жапсыру)	"Қыс"жылмезгілі жайында әңгімелесу. (сюжеттіксуреттерді қарастыру). Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым сұрақтарғажауап беруге дағдыландыру;жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау. (сөйлеудідамыту)	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсат-міндеттер: салғышойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсаққолмоторикасын дамыту. Әройыққаескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардыңжағымды көңіл-күйгебөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасындамыту.	"Көңілдісаусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардыңұсаққол моторикасын,жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оңқолымдабессаусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Солқолымдабессаусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәріңқоссақ–онсаусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оңаяқпенсекірімін(Екі аяқпен кезек секіру) Солаяқпенсекірімін (Орында жүру) (сөйлеудідамыту,дене

				Небопқалды?Небоп қалды? Пішіндершашылып қалды! Қане,жылдам достарым, Орнына орналастыр! (сенсорика)	шынықтыру)
Серуенге дайындық 16.35-17.30	"Киім-кешектер менаяккиімдітазаұстаутуралы". Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектерменаяккиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту,«тиянақтылық»,«ұқыптылық»түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.35-17.30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу 17.30-17.50	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазаалапжууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәнетағы басқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық,жаңажылтақырыбынабайланыстыәндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес) 17.50-18.30	Әңгімелесу:"Қоршағанқұбылыстаржөніндеәңгімелесудіңмаңыздылығы", "Балазаттардыңқасиеттерінқалайзерттей алады?".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы	«Ерке сұлу»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Кіші топ				
Тобы,топтың реттік саны,атауы	Алғырлар				
Балалардыңжасы	2 жасар балалар				
Педагогтіңаты-жөні	Ахмедова М				
Жоспардың құрылу кезеңі (аптакүндерін, айды, жылды көрсету)	26.12 -30.12.2022ж.				
Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	26.12.2022	27.12.2022.	28.12.2022	29.12.2020	30.12.2022
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00.-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Әңгімелесу:"Балағашыршақыстанегежасылболғанынтүсіндіру", "2-3жасарбаланыңкоммуникациялыққабілеттерінің ерекшеліктері", "Баланың мерекелік бұйымдарды әзірлеуге қатыстырудың маңызы және шарттары".				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәнетағы басқаәрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарындағы шандыкөрсету,күтім жасау қажеттілігін түсіндіру; өсімдіктерді күтуде суарудыңмаңызыніс-тәжірибеде көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышындасөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, барлық бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерінжинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, суағымыастынаөздері қоюын қадағалау; қолдысүлгіменсүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдыңілетін орнын,суретінкөрсету.	"Топтыңішінретке келтір" Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектерге көмектесугеүйрету, шкафтарды, ойыншықтарды тазалау. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.	"Кітапбұрышын тәртіпке келтір"Мақсат-міндеттер: балалардыңтазалыққа, тәртіпке деген ұмтылыстарын құптау, кітаптыұқыптыұстауға қалыптастыру.

		түсіндіру.			
"Шырша ойыншықтарын ыдыстарғатүстеріне сай жина" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі түсті пластик шырша ойыншықтары; ойыншықтардың әр түсі үштен кем емес болуы керек. Шарты: шарденелі ойыншықтарды бірыңғай түстер бойынша төртсебетке топтастыру. <i>"Шырша".</i> Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйгекірді төрледі.	"Шыршаны безендір" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың түсі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін түрлі түсті дөңгелек ойыншықтармен безендіруге ынталандыру; жасалған жұмысына қарап, көркем сөз айтып, қуана білу қабілетін дамыту. Құралдар: педагог балалардың әрқайсына түсі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін және түрлі түсті дөңгелек ойыншықтар жинақтамасын табақшаға салып қояды. Шарты: өз түйсігіне сүйеніп, шырша кескінін ойыншықтармен безендіру. - Шырша. Ә. Табылдиев (жалғасы) Сылдырайды	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдар жасайды. - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың	"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау)	"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог алдымен балаларға үлкен және кішкентай қорапшаларды көрсетеді. Балалардың бір-бірінен соңшығып, бір ойыншықтан алып, көлеміне қарай екі қорапқасалады. Балалар өз әрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді. (сенсорика)	

	Ә. Табылдиев (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сенсорика)	моншағы, Шыршамыздың мол шамы, Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сенсорика)	төбесін жабу). Басадықосаяқтарын маймандап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де содан оның дөңгелек. (қосқолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	
Таңертенгі жаттығу 08.00-08.50	Жалпы дамытушы жаттығу 1. Бастапқы қалыпаяқты алшаққойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алғасозып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққасозу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалыпаяқты алшаққойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 2–3 жерге отыру, допты жерге қою; 2– 4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет); 3. Бастапқы қалыпаяқты алшаққойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу; 3–3 еңкею, допты жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас 08.50-09.30	Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай...				

	Д.Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Таңғы сәлемдесу. Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлық күн! Бізге бек қор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Мақсат-міндеттер: сәлемдесу рәсіміне дағдыландыру; дағымды эмоцияларды дамыту. Дербес ойын әрекеті. Мақсат-міндеттер: балалардың ойыншықтармен бөлісіп, тату ойнауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.35	Дене шынықтыру "Біз қалай өрмелейміз?" Мақсат-міндеттер. Балалардың доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; кеглилармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; тыныс алу жаттығуы арқылы төрттағанда еңбектеп өтуге ынталандыру; жабайы жануар аудың қорегі жайлы білімдерін толықтыра отырып, қимылды ойынға қызығушылықтарын ояту.	Музыка "Көңілді қыс". Мақсат-міндеттер. Балаларда көңілді музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің қызықтарымен таныстыру.	Дене шынықтыру "Біз қалай өрмелейміз?" Мақсат-міндеттер. Балалардың доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; кеглилармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; тыныс алу жаттығуы арқылы төрттағанда еңбектеп өтуге ынталандыру; жабайы жануар аудың қорегі жайлы білімдерін толықтыра отырып, қимылды ойынға қызығушылықтарын ояту.	Дене шынықтыру "Денісаудың-жаны сау". Мақсат-міндеттер. Балалардың доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; жалпы дамыту жаттығуларын жасауда қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін жетілдіру; оқу қызметін пысықтау, қорытындылау.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Шырша моншақтары". Мақсат-міндеттер. Балалардың ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауға үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдеріне жаттықтыру; құрдастарымен ойнау арқылы жағымды эмоционалды сезімге бөлену білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылықтарын ояту; сабақта мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін тәрбиелеу.

Серуенге дайындық	Балалардыңөзкімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен 10.35-11.40	Қардың жауғанын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдыққұбылыс -қардыңжаууы туралыбілімдерін бекіту. Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілібіржерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолдытазарту.(еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауғаүйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзінетән қимыл-	Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөңілін қоян ойыншығына аудару;қоянныңтоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынталандыру, жасалғанжаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог ақ қоян ойыншығынкөрсетіп, оныңсыртқысипатын байқатады. - Балалар, біздің қонағымызды таныдыңдарма?Бұл не? - Жарайсыңдар,бұл қоян. - Қоянныңтерісісұрма? - Қоянныңтерісіақ. Жарайсыңдар! - Қоянның қандай денебөлшектерібар?	Жалауларды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөңілдерін учаскенің мерекелік тақырыпқа безендірілгеніне көңіл аудару, түрлі түсті жалаушалардыңжелде желпілдегенінбайқату. - Қараңдар,Таң қалмандар. Мерекеге дайындалдық, Жіпкежалауларілдік. Желге желбіреп олар Бізге көзайым болар. - Балалар, бұлар не? - Жалаулардыңтүстері қандай? - Жалаулар не істейді? - Жалаулар желпілдейді.Қанекей, қолдарымызбен көрсетейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыжерге түскенұсақбұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер:	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктентүсіп көбейді, Ұқсайдыөзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жердежатыр бекерге. Олне?(Қар). Бақылау: балалардыңкөңілін ауланың қай жерлеріндеқалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенінбілудіұсыну. Балаларға метрді көрсетужәнеқардың әр жердегі қалыңдығынөлшеу; қалың қарды күрекпенқазып, қардың қалыңдығынаназар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақардызде».	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдықіс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнеріжоқ,қолыжоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым.Егер терезелердіңекіәйнегі дебуланса,аязкүшейе түседі. Бақылау:шыныдағы өрнектердің пайда болуытуралытүсінік беру. Жылы, сулы буларсалқынтөзезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұздыбау-бақшапайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстардыатауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ»(Волк) (қазақ халқының ойыны).(дене

	қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерінің ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	- Иә, Әлижан, ұзын құлақтары бар. - Қоян құлықтарымен қалай қимылдайды? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, ақ қоян жылы ақ тонын киіп алды. Қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. "Бері шығағой, қоян!" қимылды	балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. Жалаушалармен ойын. Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ұқсап қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыға бұлғауға ынталандыру. "Жалауша". - Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген	(денешынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кеңдергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы	шынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылып аланда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіребілуін дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіребілуге ынталандыру.

		ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Берішыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагогбалалардың бірін "Қоян" атап, барлығыменбіргеоны шақырады. Шақырылғанқоян ортаға шығып, қимылдардыжасайды (педагог үлгіні көрсетеалады), балаларқайталайды. -Берішығағой,қоян! Аққұлақтарменойна! Былай көрсет, Былайкөрсет, Аққұлақтарменойна! "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпенсекіруге жаттықтыру.	сызықтардыңбойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	ойын шартына сәйкес әрекет ету. (денешынықтыру)	
Серуеннен оралу	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.				

11.40-12.00	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)
Түскі ас 12.00-12.30	Гигиеналықдағдылар Балалардыңтәбетінашу.Өздігіентамақтануғаынталандыру. -Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның(ботқаның,көженің,сорпаның,қуырдақтың)дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады.Пай,пай... Д.Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)
Күндізгіұйқы 12.30-15.00	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайтуғызу.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Оятпақ,Төсектежатыпкеріліп-созылу,жаттығужасау,өзін-өзіұқалау. Балаларәуездімузыкаәуенімен оянады, соданкейінкереуеттің үстіндежатып,5-6жалпыдамужаттығуорындайды. Бастыоңға,солға бұру. Қолды,ішті,аяқты,өкшеніжеңілсипау. Екіаяқтыңтізесінбүгіп,екіқолменқұшақтаужәнебіртіндеп түзету. "Көңілдіаяқтар" жаттығуы. Аяқтардыбиіккөтер, міне былай, Топ,топ,топ! Көңілдірек! Биігірек!Мінебылай: Хоп,хоп, хоп! Қоңырауларсыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты,сылдыр-сыңғыр! Шапжүйрігім,шап-шап, Тпру-ру-у,тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтырушаралары.Дымқыл сүлгіменсүртіну. Жалпақтабандылықтыңалдыналымәқсатындаденсаулықкілемшелеріменжүру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжүзегеасыружайындағыбілімдерінбекіту. "Сылдыр,сылды,сылдырсу"ойынжаттығуы. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дене шынықтыру)
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-

15.30-16.00	дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жәнетағы басқа әрекеттер) 16.00-16.35	"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі түсті, көлемдері бірдей көрнекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендерментығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Қысқы ойынға шығайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың мазмұнды сурет арқылы қысқы ойындар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап, көрсетуге дағдыландыру; сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында біртұтас оқиға ретінде қабылдауға үйрету.	Сенсорика данойын-жаттығу "Қолғап". Мақсат-міндеттер. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырату мүмкіндіктерін қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қуыршақ Данамен серуендеу". Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс қызығы туралы түсінік беру; адамның қысқы киімдерінің атауына үйрете отырып, олардың түрлерімен таныстыру; адамның қыс мезгіліндегі тіршілік ерекшелігі жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың қысқы киім атаулары арқылы естесектауы мен тілін, бақылағыштығымен зейінін, қабылдау қабілетін дамыту.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Қысқы алашадағы қар". Мақсат-міндеттер. Балаларды қарындашпен көлденең сызық бетіне, "алашаға", кезекпен тұйықталған, көлемі әртүрлі дөңгелектерді алашаның сол жағынан оңға қарай бір-бірінен кейін қойып, тізіп салуға үйрету; салынған сурет объектілерін, "қар ұшқындарының" бір тізбекте болуын бақылауға дағдыландыру; қар туралы ұғымдарын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет.	"Сипау арқылы тап" ойыны.	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған	"Салғыш ойыншықтармен"	"Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы.

16.00-16.35	Жеке жұмыс (мүсіндеу). Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.	Мақсат-міндеттер: заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бессаусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бессаусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сола аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	ойындар. Мақсат-міндеттер: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр! (сенсорика)	Мақсат-міндеттер: баланы алға қарай қозғалып, секіруге машықтандыру. (денешынықтыру)
Серуенге дайындық 16.35-17.30	"Киім-кешектер менаяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет етуде дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер менаяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «сұқыптылық» түсініктерімен				

	таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен 16.35-17.30	Түскі уақыттағасеруендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Серуеннен кейін беті-қолымызды суреттазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жаңа жыл тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында жаңа жылы ойыншықтарын бояу суреттерін бояту, аққаламүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Қолдың сақмоторикасын дамыту. (сенсорика) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес) 17.50-18.30	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері", "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы	«Ерке сұлу» б/б				
Топ/сынып	Кіші топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Алғырлар				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ахмедова М				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	02.01-06.01.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02.01.2023	03.01.2023	04.01.2023	05.01.2023	06.01.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00.-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ойыніс-әрекеті", "2-3 жасар бала қандай ойындарды ойнауды ұнатады?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінигерту: қолдарын өздігінен сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; орамалдың ілетін орнына тапқызу, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Терезенің әйнегінде қырау оюлары бар болса, балаларға байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.
			"Қолғап" қимылды	"Сиқырлы	Саусақ жаттығуы.

			жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киіміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандар мен ары-бері бұраңдау) (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бір-бірінің ішіне кезегімен салып жинау. - Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	"Алақай! Алақай!" Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді айтып, жаттығуларды жасауға үйрету; тілін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу даңдыларына машықтау. - Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қысміне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықты қысып, ашу) Қарды қағып, бір, екі (алақан қағу)! (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Таңертенгі жаттығу 08.00-08.50	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып аяқты алшаққойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алғасозып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшаққойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою.				

	2–2бастапқықалыпқакелу; 2–3жергеотыру,доптыжергеқою; 2– 4 бастапқы қалыпқа келу (4рет); 3.Бастапқықалыпаяқты алшаққойып,доптыалғаекіқолменұстаптұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2бастапқықалыпқакелу; 3–3еңкею,доптыжергеқою; 3–4бастапқы қалыпқакелу(3рет). (мәдени-гигиеналықдағдылар,дене шынықтыру)				
Таңғы ас 08.50-09.30	Гигиеналықдағдылар "Қолдарымыздытап-тазағыпжуайық" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер:жууалгоритмінбекіту. Тамақшумәдениетіментаныстыру.Қасықты,шанышқыныдұрысқолдануғаұйрету.Тамақтанғанда,шай-суішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу. Көркем сөз. Сабынымдыаламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек,бетті,мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза,көңілдібоп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-ШагироваА. Осысөздерденкейінбалалартаңғыастыішебастайды. Таңғыаскезіндепедагогбалалардыңорындықтардадұрыс отыруындағалайды.Егерүстелбасындаотырған балаөзқалпынсақтамаса,оғанжақындап,дұрысотырудысұрау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінебірізділіктежағымдыэмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Бізкөңілдібаламыз, Ақылды боламыз. Қысмезгілітамашақандай,балақай! Қанекей, қызықтаймыз, алақай! (сөйлеудідамыту)				
Білім беру ұйымыныңкестесі			Қысқыдемалыстар	Қысқыдемалыстар.	Қысқыдемалыстар.

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.35			"Аққаланықұрастыр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыаққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлідөңгелектерді ажыратуғажаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагогәрбір балаға көлеміүштүрліақтүсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшағасалып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейінбалаларпедагогке ілесіп көркем сөзді айтады,қимылдар жасайды. Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқсаусақтарыменауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандарменбастың төбесін жабу) Басадықосаяқтарын маймаңдап, (алақан ұштарыменүстелбасын кезекпенсоққылау)	«Кім не жейді?» дидактикалықойыны "Табиғат бұрышы"Мақсат-міндеттер. Балалардың үй жануарларытуралы білімдеріннығайту(олар не жейді), ойлау қабілетін,зейінін,есте сақтау қабілетін дамытып, үй жануарларына қамқорлықжасауға деген талпынысты тәрбиелеу. Материал:үй жануарларыбейнеленген заттық суреттер және оларғаарналғантамақ. Педагог балаларды әжесінің ауласындағы жануарларды «тамақтандыруға» шақырады. Педагог балаларды екі-екіден шақырады. Бір бала жануардыңатынатап, оны көрсетеді, ал екіншісі оған тамақ іздейді, жануардың жанына сурет қояды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Пирамида жинау"	«Қысқы би» жаттығуы "Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардың белсенділігін, тіл байлығындамыту. Қандайқызыққыс деген, Бәрін шебер істеген. Бау-бақшанытаудыда, Бояған ақ түспенен. Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз алақай. Біз аязбен доспыз, Айналамыз,айналамыз! (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) "Түрлі-түсті жіптер" дидактикалықойыны (шағын топпен ойын) Мақсат-міндеттер: түстердіажыратабілуге үйрету, түстерді атауға ынталандыру. Себеткетүрлі-түсті жіптер салынған, балаларғабіржіптіалу ұсынылады. Балалармен бірге тәрбиешіжіптерді тексереді: жіптер дөңгелек, жіптер

			Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқсаусақтарыменауада кішкентай шеңберлер сызу) (сөйлеуді дамыту)	ойыны(шағын топпен ойын) Мақсат-міндеттер: балаларды пирамида жинауға үйрету, пирамида сақиналарының түс атаулары нестесек тауға ынталандыру. Пирамида кішкентай, 3 сақинадан тұратын алынады. (сенсорика)	домаланады, содан кейін тәрбиеші жіптердің түстерін атайды. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың өзі кімдерін тануға, атауға, өз шақатын таң балауы шарқылтытабуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.35-11.40			Аққаланы бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды табиғат құбылысы қардан қаланғанаққаламен таныстыру, оның пішіні мен келбетінің ерекшелігін байқату; жағымды көңіл-күйге бөлене білуге ынталандыру. - Балалар, бәре келді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Ал бұл не? - Жарайсыңдар, аққала.	Қарды бақылау (қардың жергетүсуі). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырын түскеніне көңіл аудару, қардың ақша қарлардан құралатынын, жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялындамыту. "Қар". Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тоң киіп,	Қолғап қатускенақша қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету; ақша қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Балалар, қолдарыңды созып, алақандарыңды ашыңдаршы. - Қолғаптарға не түсті?

			Қысмезгілі.Аппаққала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақкөшелер.Ақсала. Аулада тұр аққала. Аққала ақ денелі, Аппақ етегі, жеңі, Аппақбеті,дақкөзі, Ақ басында шелегі. Ал мынау – қызыл мұрын. Кімкөргенбұныбұрын? Бетортасындақадалған. Өзі неден жасалған? Д.Ахметова Балалар аққаланы қолменұстап,оның қарданболғанын,басын, денесін, көздерін көрсетеді,атайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды аққаланың бетінқардантазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісінееріп,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекететуге,тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды	Маужырайды шыршалар. <i>ШәймерденӘлдибекұлы.</i> Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхана орындықтарыңқардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бізкөңілдібаламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығуларданжағымды әсер алуға ынталандыру. -Бізкөңілдібалалармыз, Қатар-қатарментұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыбірорнынан ұзындыққа екі аяқпен	- Иә,ақшақарлартүсіп жатыр. Ақшақарлар оюлы, Күн көзіне жылтырайды. Ақша бұлттың гүлдері Баяуұшып,асықпайды. - Ақшақарларнеге ұқсайды? - Жарайсыңдар, ақшақарларкішкентай гүлдерге ұқсайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхана орындықтарыңқардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардыпедагогтің соңынан көркем сөз жолдарыныңырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленудіүйрету;бүкіл денебұлшықеттерін,

			жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сапатаузу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алғажылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшықеттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ-боп. Аленді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Доптар сияқты"	алғасекіребілу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.	түйсікті, естесі ақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киіміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандарымен ары-бері бұраңдау) Біз татумыз, біз біргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығу бірнеше рет қайталанады.

			секірейік"қимылды жаттығуы. Мақсаты:балалардыбір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту;шымырлыққа, шапшаңдыққа,достыққа тәрбиелеу.		
Серуенненоралу 11.40-12.00	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас 12.00-12.30	Гигиеналықдағдылар "Қолдарымыздытап-тазағыпжуайық" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер:жууалгоритмінбекіту. Тамақішумәдениетіментаныстыру.Қасықты,шанышқыныдұрысқолдануғаұйрету.Тамақтанғанда,шай-суішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу. Көркем сөз. Сабынымдыаламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек,бетті,мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза,көңілдібоп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-ШагироваА. Осысөздерденкейінбалалартаңғыастыішебастайды. Таңғыаскезіндепедагогбалалардыңорындықтардадұрыс отыруындағалайды.Егерүстелбасындаотырған балаөзқалпынсақтамаса,оғанжақындап,дұрысотырудысұрау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы 12.30-15.00	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Бірте-бірте	Ояндықпабәріміз?				

тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып се кіреміз. Адымдап жүреміз. (денешынықтыру)				
Бесінас 15.30-16.00	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.35			"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақтамамығына шылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не биолды? - Иә, қар ұшып кетті. - Ұзақ уақыт қалықтар,	«Қайда болу керек?» мультфильмін қарау. "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардың зейінін дамыту; заттардың орналасқан жерін байқауға, бір сөзбен қоңырау шалуға немесе саусақпен көрсетуге, «бар», «мұнда» сияқты сөздерді қолдануға шақыру; кеңістікті бағдарлаудың негізін қалау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Күн сәулесі» ойыны. Жабдық: кішкентай айна. Тәрбиеші күн сәулесін айнамен қабырғаға түсіреді де, оны саусақтарымен ұстауды ұсынады. Тәрбиешінің белгісі бойынша, балалар оны ұстап алуға тырысады. (дене шынықтыру)

			Жау, жауенді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Педагогбаланың әрқайсынамақтакесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққасозуқажетемес. (денешынықтыру)		
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.35			Саусақ жаттығуы. "Міне, міне, қар жауды". - Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау). Міне, ақшақарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру), Тоңды саусақтарым-ай (алақандарды бір-біріне қояу). Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау), Міне, басты балақай (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді), Аяқпен ентәй-тәй (қол белде, аяқпен сап	Саусақ жаттығуы. "Қолғап". - Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші жұп қолғапты Киіп алсақ – жарап тұр. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ермек саздан кесекті екіге бөлу, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту. "Шаңғының жолы". (мүсіндеу)

			түзегендей болып жүреді). Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Серуенге дайындық 16.35-17.30	"Киім-кешектер менаяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет етуде дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер менаяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.35-17.30	Түскі уақытта серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ойыніс-әрекеті", "2-3 жасар бала қандай ойындарды ойнатады?".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы	«Ерке сұлу» б/б				
Топ/сынып	Кіші топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Алғырлар				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ахмедова М				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	09.01-13.01.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09.01.2023	10.01.2023	11.01.2023	12.01.2023	13.01.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00.-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың зейінерекшеліктері", "Баланы қандай түстермен таныстыру керек?", "Қоршаған заттардың түстері және баланың денсаулығы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Терезенің әйнегінде қырау оюлары бар болса, байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсат тyesкеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінигерту: қолдарын өздігінен сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; орамалдың ілеті орнынтапқызу, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.
	"Қар" саусақ	"Қар" (Қ.	"Аққаланы	"Қарды ұшырайық"	"Қолғап" қимылды

	жаттығуы. Максат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. - Ақмақтадай ұлпақар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыптықырқалар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау) Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) Ш. Әлдибекұлы. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Мырзалиев) тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Максат-міндеттер. Балаларды қартуралы тақпақты, педагогтің үлгісіне ілесіп, мәнерлеп айтуға, қимылдауға ынталандыру; қыс мзгілі, қар туралы ұғымдарды тиянақтау. Педагог құлаққа жағымды әуенді немесе қардың түскені туралы бейнежазбаны көрсетеді. <i>"Қар".</i> - Жапалаққар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқыдалат әуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев. (көркем әдебиет)	құрастыр" үстел ойыны. Максат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздерін, сәбізден мұрнын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтады, қимылдар жасайды. - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қосқолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу) Басадықос аяқтарын	тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Максат-міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығына шылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не биолды? - Иә, қар ұшып кетті. - Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай	жаттығуы. Максат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

			маймандап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де содан оның дөңгелек. (қосқолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	
Таңертенгі жаттығу 08.00-08.50	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып аяқты алшаққойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алғасозып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшаққойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 2–3 жерге отыру, допты жерге қою; 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет); 3. Бастапқы қалып аяқты алшаққойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу; 3–3 еңкею, допты жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас 08.50-09.30	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу. Қаржауса, қаржауса, Қуанады балалар. Аппақтау, аппақшатыр, Бүкіл жерде қар жатыр. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.35	Дене шынықтыру "Қыс қызығы қарда". Мақсат-міндеттер. Бір орында тұрып қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру; балаларды 1 м арақашықтыққа дейін қос аяқтап секіріп жүру дағдыларын дамыту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; екі баладан жұп құрап, қолдарына доп ұстап 4-5 м жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрып, доптарын бір-біріне қарай домалатып тигізу; ұйымдастырылған іс-әрекетіне деген белсенділіктерін арттыру.	Музыка "Ақша қар". Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Қыста қандайға жап". Мақсат-міндеттер. Бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындыққа секіру іскерліктерін қорытындылау; балаларды ұзындыққа секіру техникасы дағдыларын бекіту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жалпы дамыту және негізгі қимыл жаттығуларын пысықтау.	Дене шынықтыру "Қысқы ормандағы аңдар". Мақсат-міндеттер. Балалардың еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүруге үйрету; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларына машықтандыру. Балалардың еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру іскерліктерін жетілдіру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстай білу дағдыларын	Сурет салудан ойын-жаттығу "Ақша қар". Мақсат-міндеттер. Балаларды бормен қысқасызықтарды айқастырып салып "Ақша қарлар" бейнелерін бүкіл қағаз бетіне салуға үйрету; қар бейнесінің аяқталуын бақылап, дәл сондай бейне жасау қабілетін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетінде достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және шыдамдылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.

				қалыптастыру; ұйымдастырылған іс- әрекетіне белсенді араластыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылтытабуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.35-11.40	Қысқы шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтынына және түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Педагог балаларды жасыл шырша алдына алып келеді. Аулада шырша өспеген болса, педагог жасанды шыршаны аулаға уақытшашығарып қоя алады. - Балалар, мынау не?	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Біз не ікидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне	Қолғапқа түскен ақшақарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету; ақшақардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Балалар, қолдарыңды созып, алақандарыңды ашыңдаршы. - Қолғаптарға не түсті? - Иә, ақшақарлар түсіп жатыр. - Ақшақарлар оюлы Күн көзіне жылтырайды. Ақша бұлттың гүлдері Баяу ұшып, асықпайды. - Ақшақарлар неге ұқсайды?	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәре келді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. - Жапалақ қар, Армысың? Дүние де бармысың? Қысқыдалат әуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар!	Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырындап түскеніне көңіл аудару, қардың көп болғанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау). Міне, ақшақарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру), Тонды саусақтарым-ай (алақандарды бір-біріне қою).

	- Жарайсыңдар,бұл шырша. - Қараңдаршы,шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты. "Шырша". Қызық-думанкүн келді, Жасылшырша түрленді. Аязсүйіп,терленді, Үйге кірді төрледі. Ә. Табылдиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды шыршаның айналасынтүсіпқалған қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекететуге,тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту) Балалардышыршаға қарап, қызықты	көрсетеді алады. - Қыс мезгілі. Суықта Қаржауадықалықтап. Қаржауадықалыптап, Аппак қабықпен қаптап. Қысмезгілі.Аппак қала. Ақкөшелер.Ақсала. Ақкөшелер.Ақсала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге, тазалыққабаулу; жағымды эмоциялардыдамыту. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл,	- Жарайсыңдар,ақша қарлар кішкентай гүлдергеұқсайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхана орындықтарынқардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қолғап"қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Балалардыпедагогтің соңынан көркем сөз жолдарыныңырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленудіүйрету;бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап,ойнапкөрейік. - Қане, қолғапты	Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықарды күректерменкүреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоциялардыдамыту. Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене шынықтыру) Балаларға сигнал бойыншажан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістіктібағдарлауға үйрету;пингвинқұсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымдыэмоцияларға бөленуге	Міне,міне, қар жауды(екіалақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне,жинадытауды (шапалақтау), Міне,бастыбалақай (қол белде, аяқпен сап түзегендей болыпжүреді), Аяқпенен тәй-тәй (қолбелде,аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректерменкүреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Кім тыныш?" қимылдыойыны. (денешынықтыру)

	қимылдарды жасап, көтеріңкікөңіл-күйге бөленуге баулу. Педагогбалаларға алдын-ала безендірілген шыршаны көрсетеді. Шыршаға қараңдар, Таңқалыпқалмаңдар. Бұтақтағы ойыншықыпыз, Шеңбердегі аюмыз. Енді, біз түлкіміз, Түлкіболыпжүрміз. Қоянмен біргеміз, Бірге секіреміз. Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайыандарғатән қимылдарды орындайды. Балықтайжүземіз, Үндемей күлеміз. "Шашылған қарларды(доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен татуойнауға,достыққа тәрбиелеу.	жасылнесарытүсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету;топтасып,бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленугетәрбиелеу. Педагог балаларға кезегіменқызыл,сары, және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілітаңбалауышқа сай белгілі қимылдардыжасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолғарульдідұстағанға ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сарытаңбалауыш- орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жергешоқайыпотыру. - Бағдаршамдажасыл шам - Жол ашық, машиналар. - Бағдаршамдасары шам - Шапалақта,балалар.	киеміз,(алақандарды өзара уқалау) Бір қолдысалып көреміз, (бір қолмен екінші қолды сипау) Екіншіжұпқолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіпалсақ–жараптұр. (алақандарымен ары-бері бұраңдау) Бізтатумыз,біз біргеміз, Шапалақтап,секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір,секір!Шапалақ! Жаттығу бірнеше рет қайталанады. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер:алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін көрсетеді,пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балалардысөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады. -Пингвиндерұқсап жүрейік, Оңға,солға теңселейік: Топ-топ-топ,топ-топ-топ, Оңға,солға теңселейік. Аленді,пингвиндер, тоқта! Қане,жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Саптажүріп-ай, жараймыз! Д.Ахметова "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардысапға(түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойыншажан-жаққа шашырапжүгіруге	Балаларды бір бағыттатынышжүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толықбасыпжәне аяқұшыменжүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар,қазір аяқтарымыздынық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлідыбысты тыңдаймыз. Көрейік.Бұлқай бұрыш? Тыңдайық.Тыныш... Тыныш ... - Қанекей,аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұлжақтанебар екен? - Тамаша... Педагогбелгілі объектіні тапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешерет

		Бағдаршамдақызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойынекірет өткізіледі. "Допты (қарды) қағыпал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.		дағдыландыру;зейінді болуға,шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Серуеннен кейін беті-қолды суретпен тазалап жуудағыдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас 12.00-12.30	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. -Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д.Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы 12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық,				

шаралары 15.00-15.30	Ұйқымыздыашайық "Самалжел"-іштежатып,қолдарыденебойында.Бастарынсәлкөтеріп,желсоққанынкелістіру:"Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Желбұлттардыайдайды" -тізеніқұшақтапжату.Аяқтықұшақтапденеменалдына-артына тербелу. (денешынықтыру)				
Бесін ас 15.30-16.00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке- дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.35	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Қардың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың қардың қасиеттерімен таныстыру; қарды көзбен көру, саусақты тигізу және қармен ойналатын ойындарға қатысу арқылы оны жақынырақ тануға машықтау; қыс мезгілінде ойналатын ойындар кезіндет әртүрлі ережелерін сақтауға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелер мен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ	Құрастырудан ойын-жаттығу "Шаңғы жолы". Мақсат-міндеттер. Балаларды кірпіштер арқылы екі жіңішке шаңғы жолын жасауға үйрету; кірпішті жатқызып, келесі кірпішті бірінші кірпішке қоса білу қабілетін арттыру; екінші жіңішке жолды бірінші жолдың бағыт мен құрастыру амалдарына машықтандыру; өз жұмысынан қанағат алу қабілетін арттыру; қыс мезгілі туралы қысқаша түсінік беру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдау мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен бейімін, зейінін,	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қар". Мақсат-міндеттер. Балаларды Қ. Мырзалиевтің "Қар" өлеңі мен таныстыра отырып, қардың табиғи қасиеттері туралы ұғым беру; балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, естесі қақтауындамыту; балалардың жыл мезгілдеріне деген қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде мәдени қарым-қатынасты сақтай білуге тәрбиелеу. "Нені киесің?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды киіну тәртібіне баулу; киім	Музыкадан ойын-жаттығу "Ақшақар мен би билейік". Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдау барысында жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін жетілдіру; қыс мезгіліне қатысты музыканың ырғағы мен сипатына сай үйлесімді қимылдарды жасауға ынталандыру. "Қар" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде	«Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта) Қатты боран басылды (жаймен тырысқанда) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктентөмен әдемі ұлпақарлар шашылды. Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ұлпақар. 1, 2, 3, 4, 5 Ұлпақарлар үш! (алақандарындағы ұлпақарлаға үрлейді) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

	моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту)	байқағыштығын дамыту. "Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдерін есай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагогалдымен балаларға үлкен және кішкентай қорапшаларды көрсетеді. Балалардың бір-бірінен соң шығып, бір ойыншықта налып, көлеміне қарай екі қорапқасалады. Балалар өз әрекеттерін "сыяды" және "сыймайды"	үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге ынталандыру; өз-өзіне қызмет етуде қалыптастыру; зейінін, тілін, ақыл-ойын дамыту. Құралдар: қуыршақтың киімдері (киім үлгілерінің жеке суреттері немесе жаңа киімдердің үлгілері). Педагог балалардың алдарына әртүрлі киімдер мен аяқ киімдер, бас киімдер үлгілерін жайып қояды. Балалар қандай киімді қайда киетіндері туралы айтып жатады. (қоршаған ортамен танысу)	жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейне жазбаны көрсете алады. Ақмақтадай ұлпақар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыпты қырқалар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау) Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) Ш.Әлдибекұлы. (сөйлеуді дамыту)	

		сөздерімен			

		сүйемелдейді. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)			
Балаларменжеке жұмыс 16.00-16.35	"Қарды ұшырайық" тынысалужаттығуы (мақтаны қолдану). Мақсат-міндеттер. Балалардыңтынысалу жүйесін дамыту; қардыңқасиетіжөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығуданжағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларғажаттығуды жасауүлгісінкөрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып,үздіксіз үрлейді. - Балалар,мамыққарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оғанүздіксізүрлеймін. - Қарға не болды? - Иә,қар ұшыпкетті. - Ұзақуақытқалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ.Мырзалиев Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін(мамығын), алақанынасалатындай көлемдебереді.	Саусақжаттығуы. "Қолғап". -Қане,қолғапты киеміз, Бірқолдысалып көреміз, Екіншіжұпқолғапты Киіп алсақ – жарап тұр. Д.Ахметова (сөйлеудідамыту)	"Қар жауды"Мақсат-міндеттер. Ермексаяннан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарынигерту. (мүсіндеу)	Саусақжаттығуы. "Міне, міне, қар жауды". - Міне, міне, қар жауды(екіалақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне,жинадытауды (шапалақтау). Міне,ақшақарым-ай (алақандардыашып, айналдыру), Тондысаусақтарым-ай(алақандардыбір-біріне қою). Міне,міне,қаржауды (екі алақанды екі жаққажайып,жоғары көрсету), Міне,жинадытауды (шапалақтау), Міне, басты балақай (қолбелде,аяқпенсап түзегендей болып жүреді), Аяқпенентәй-тәй(қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	Өздерісүйіпкөретін мультфильмінің үзіндісін қарау. Басты кейіпкерлердің аттарынжаттау, әннің сөздерін қайталау;жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту, музыка)

	Жаттығуды ұзақ қасозу қажет емес. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				
Серуенге дайындық 16.35-17.30	"Киім-кешектер менаяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет етуде дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер менаяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.35-17.30	Түскі уақытта серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Өңгімелесу: "2-3 жасар баланың зейінерекшеліктері", "Баланы қандай түстермен таныстыру керек?", "Қоршаған заттардың түстері және баланың денсаулығы".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы	« Ерке сұлу»				
Топ/сынып	Кіші топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Алғырлар				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ахмедова М				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	16.01-20.01.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	16.01.2023	17.01.2023	18.01.2023.	19.01.2023	20.01.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00.-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың мұқтажы нескерудің маңызы", "Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінигерту: қолдарын өздігінен сабындауды, суағымы астына қойып, тазалап жуғанын қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету; балаларды су құйғышты ұстап, суаруды үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Терезенің әйнегінде қырау оюлары бар болса, оны байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.

	"Қояндыүйінедейін өткізіп көр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды қоян бейнесін қабылдап, қол саусақтары арқылы, кедергілерден "секіртіп" біржәне кері бағытқа жүргізуге үйрету; педагогтің соңынан, өз қимылдарына қарап, қоян туралы тақпақты айтуға ынталандыру; қоянның қысқы тіршілігіне қызығушылық туғызу. Педагог балалардың қолдарының сыртқы жағына қағазға салынған қоянның басын жапсырады, текшелердің арасын ашып, бірқатарға тізіп қояды. <i>"Қоян қарда жүгіреді".</i> Қоян далада жүгіреді, Омбы қардан секіреді, Бұта түбінде ақырын, Сәбіздерді кеміреді.	Саусақ жаттығуы. "Қоян құлағын түріп". Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен ырғақты қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; қоянның тіршілігі жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға ақ қоянның ойыншығын немесе суретін көрсете алады. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. Қоян құлағын түріп, (алақандарды бастың екі жағына тік тіреп, саусақтарды қозғалту, жыбырлату) Аңнан қашып жүреді. (алақандарды бастың екі жағына тік тіреп, саусақтарды қозғалту, жыбырлату) Қашып шықса жүгіріп, (саусақтарды	"Қар" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққасай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. - Ақмақтадай ұлпақар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыпты қырқарлар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау) Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) <i>Шәймерден Әлдибекұлы.</i>	"Қандай аңға не бересің?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншық аңдарды атауға, олардың әрқайсысына қандай затты (қоректі) беретінін айтуға жаттықтыру; әлеуметтік қатынастар негіздерін салу, тілін, эмоциялық құбылыстарды дамыту. Құралдар: аңдар ойыншықтары (резеңкеден, пластиктен жасалған), жеміс пен көгөністердің, өзге ұсақ заттардың нақпіншіндері. - Балалар, бізге қандай аңдар келді? - Қандай аңғане бересіңдер? Балалар қоянға-сәбіз, түлкіге - кәмпіт, қасқырға - бауырсақ, тиінге - саңырауқұлақ беретіні туралы айтып жатады. - Қандай аңғане береміз? Дәмді қоректі береміз:	Саусақ жаттығуы "Аяз ата". Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққасай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; аяз қыс құбылысы жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Педагог балаларға жылы киінген баланың суретін немесе аяз бейнесін көрсете алады. - Аяз ата алыстан, (алақанның қырымен үстел басын үйкелеу) Шаңғы теуіп келеді, Қояндармен жарысқан, (саусақтарды қосып, үстелге соққылау) Бізгесыйлық береді. (шапалақтау) (сөйлеуді дамыту)

		үстел басына кезекпенсоққылау) Аяқтармен соғады. (саусақтарды үстелдіңбасына,бір уысқа жинақтап, соққылау)		Қоянға - сәбізді, Түлкігекәмпитті, Қасқырғаболсын бауырсақ, Тиінге - саңырауқұлақ. (сенсорика, қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	
Таңертенгі жаттығу 08.00-08.50	Жалпыдамытушыжаттығулар. 1."Биікүй саламыз" жаттығуы. Бастапқықалыптіктұру,қолдытөмендеұстау. 1-қолды жоғарысозып,аяқтыңұшынатұру"Биікүйсаламыз"деп айтқызу. 2-бастапқы қалыпқакелу(4-5 рет). 2."Кірпіштердіқалаймыз"жаттығуы. Бастапқықалыпотырыпаяқтыбіргеұстау, қолтізеде. 1 -оңжаққабұрылып,едендітекшемен ұру"Кірпіштердіқалаймыз"деп айтқызу. 2 -бастапқықалыпқакелу (солжаққадәл осыжаттығукайталанады). 3."Шегеқағамыз" жаттығуы. Бастапқықалыптіктұру,қолдытөмендеұстау. 1 -жергеотырып,текшелермен едендіақырынтарсылдату"Шегеқағамыз"деп айтқызу. 2 -бастапқы қалыпқакелу(4-6рет). (мәдени-гигиеналықдағдылар,дене шынықтыру)				
Таңғы ас 08.50-09.30	Гигиеналықдағдылар Балалардытамақтанурәсімінебаулу. -Бізқонаққабарамыз(саптүзепжүру), Қолдысуменжуамыз(алақандардытікұстап,бүгу), Сабынсалып,жу,жу(алақандардыбір-бірінетигізіп,ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгіалып,сүртеміз(алақандардыүйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д.Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінебірзділіктежағымдыэмоциялық ахуалдаауысуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу.				

дайындық 09.30-10.00	-Кімшапшаң,кімөжет? Кім боладыаппакөжек? Орнымыздасекірейік, Көжектейжүріпбилейік. (сөйлеудідамыту)				
Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.35	Денешынықтыру "Орманандарының іздері". Мақсат-міндеттер. Балалардыңеңіс тақтайдың үстімен жоғарыжәнетөмен жүру;жүрукезіндеалға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе- теңдігін сақтай білу дағдыларын жетілдіру; балалардың еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін, қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе- теңдігінсақтауептілігін дамыту.	Музыка "Сұр көжек". Мақсат-міндеттер. Балалардымузыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстардыажырата білуге үйрету; музыкаменқимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгілінде жануарларға деген құрметсезімдеріне тәрбиелеу.	Денешынықтыру "Қай аңның ізі?"Мақсат- міндеттер. Балаларды түзу жолменжәнеекі жолдыңарасыментүзу жүру іскерліктерін дамыту; жұп болып орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; екі топқа бөліп, еңіс тақтайдың үстімен белгіленген межеге дейін жоғары жәнетөменаясыяқты жүру; ұйымдастырылғаніс- әрекетін пысықтау.	Денешынықтыру "Құстарға жем шашайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра білуге үйрету;доптыалысқа лақтыру техникасының дағдыларынмеңгерту; допты лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетінарттыру. Балалардыңдопты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра білу икеңділіктерін жетілдіру;қол,дене бұлшық еттерін, доптыалысқалақтыра білу ептілігін дамыту; допты лақтыруда алысқадәлдеу қабілетін қалыптастыру;оқу қызметінде белсенділіктерін көтеру.	Суретсалу "Түлкі іздері". Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаусақпен сурет салу техникасының негіздерін қалыптастыру. Балалардыңсаусақты басу арқылы сурет салу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту;ересекпенортақ ойынға белсенді қатысуқабілеттерін қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігінедеген қызығушылық қалыптастыру; ұқыптылықпен шыдамдылыққа тәрбиелеу.

Серуенге дайындық	Балалардыңөзкімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен 10.35-11.40	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы).(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларғақысmezгіліне тән табиғи құбылыс қардыбақылауғадеген қызығушылығынояту; қардың қайда жатқанынакөңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар,бәрекелді! - Қарандаршы,айналада не жатыр? - Иә,бұл қар. - Қарқайдажатыр? - Айналаныңбәрі аппақ. - Аулағақыскелді, Қыс келді, Қыс келді. Қаршатырғатүседі, Қар ағашқа түседі, Қаржергетаман,төмен, Бұлттан баяу түседі. Қарлар-жеңіл нүктелер, Көрінбейдібұлтпен жер. Түсіпжатыр, Түсіп жатыр, Аппақкөрпежауып	Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоныақ,ұзынқұлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынтылындыру, жасалғанжаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог ақ қоян ойыншығынкөрсетіп, оның сыртқы сипатынбайқатады. - Балалар, біздің қонығымызды таныдыңдарма?Бұл не? - Жарайсындар,бұл қоян. - Қоянныңтерісісұрма? - Қоянныңтерісіақ. Жарайсындар. - Қоянның қандай денебөлшектерібар?	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарды жоғары созып, жағымдыэмоцияларға бөленуге ынталандыру;күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтынкүнгеұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз-шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректерменкүреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер:	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). Мақсат-міндеттер. Балалардықұстардың шикылдаған дыбыстарынтыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеугеүйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсындар ма? Бұл шығыпжатқанқандай дыбыстар? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә,бұлқұстардың шикылдаған дыбыстары. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсындар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің	Апандағы аюдың суретін қарау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға аюдың қысқы тіршілігі жөнінде жалпы ұғымдарберу;аюдың орманда көрінбейтінін,апанда ұйқыда жатқанын түсінуді үйрету; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Аю апанына жатты, Аюдыңұйқысықатты (ұйықтаған аю). - Аю,аю,қайдасың? - Негеақырмайсың? Д. Ахметова - Балалар,аюнеге ақырмайды? - Иә, аю апанда ұйықтапжатыр. - Аю қалай ұйықтайтынын көрсетейікші. - Жарайсындар. - Аюдың ұйқысы қатты,бізойынды ойнап көрейік. Еңбекке баулу

	жатыр. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректерменкүреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымдыэмоцияларды дамыту. "Қолғап" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыпедагогтің соңынан көркем сөз жолдарыныңырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленугеүйрету;бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен	- Иә,ұзынкұлақтары бар. - Қоянкұлықтарымен қалай қимылдайды? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсындар! - Қараңдаршы, ақ қоянжылыақтонын киіп алды. - Қоянқайда мекендейді? - Иә, қоян орманда мекендейді. Сендерді бірге ойнауға шақырады. - Қоянқорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырғақөрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардантазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру;	балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоциялардыдамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптатүзу бағытпен жүріп, екі аяқпенсекіріп, жүгіріп, алғажылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттеріндамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагогбалаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. Алдымыздаұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүремізтопбоп.	үлгісінееріп,құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоциялардыдамыту. "Құстар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың жан-жақтағыбағытқа,бір-бірін итермей, жан-жаққа жүгіруді үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагогбалалар ("құстар") үшін белгілі орындарды, "ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұша қойыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап,, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балалардықолдайды, біраздансоң	тапсырмалары: балалардыучаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге, тазалыққабаулу; жағымды эмоциялардыдамыту. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойыншажүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынныңбастамасын көрсетеді. -Қоңырауым қайда? Сыңғырлайдысайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырыраудықолға алады.

	әдемі жаттығулар жасап,ойнапкөрейік. -Қане,қолғаптыкиеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолдысалып көреміз, (бір қолмен екіншісін сипау) Екіншіжұпқолғапты, (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіпалсақ–жараптұр. (алақандарымен ары-бері бұраңдау) Бізтатумыз,біз біргеміз, Шапалақтап,секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір,секір!Шапалақ! Жаттығу бірнеше рет қайталанады.	тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып"Берішыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагогбалалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылғанқоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгінікөрсетеалады), балалар қайталайды. -Берішығағой,қоян! Ақ құлақтарменойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Аққұлақтармен ойна! "Шеңберден шықпа" жаттығуы.	Алендібізжүгірейк, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір,жүгір,балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалыпболайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Әткеншек" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдайбілу қабілетін қалыптастыру. Біржоғары,біртөмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	балаларға алаңға шоқайыпотыруды ұсынады: -Құстар,құстар, келіндер, Жемдішоқып, теріндер. Жемдішоқып, тойсандар, Әнсалыпберіндер. Д. Ахметова Балаларбірақотырып, демалып болғаннан кейін, педагог қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттеріндамыту.	Балаларжасырынған қоңырауды тауып алып,қолғаалып сыңғырлайды. Педагогкелесіретте қоңыраудың орнын ауыстырыпжасырады. "Көпірден өт" қимылдыжаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екіаяқпеналғасекіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік,ептілік,көзбен мөлшерлеусезімдерін дамыту.

		(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достық қатәрбиелеу.			
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Серуеннен кейін беті-қолды сұментазалап жуудағын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас 12.00-12.30	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сұмен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д.Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы 12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап дене мен алдына-артына тербелу. (дене шынықтыру)				
Бесінас	Ойын-жағдаят: "Бізас ішеміз".				

15.30-16.00	Мақсат-міндеттер: үстелбасындатынышотыруды, денені, қасықты дұрыс ұстауды, қасыққа асты толтырмай алуды, ернеуі кең жерінен шусыз жеуді үйрету, өз бетінше, ұқыпты жеу біліктіліктерін тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.35	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Аю мен әтеш". Мақсат-міндеттер. Балаларды аю мен әтеш туралы тақпақтың мазмұнымен таныстыру. "Қоян қайда?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "әне", "міне", "анда", "бұнда", "бар", "жоқ" сөздерін қолданып айтуға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндіктер жасау. Шарты: ойын бөлмесінде жасырынған қоянның орнын, белгілі сілтеу есімдіктерді айтып көрсету. - Балалар, бізде қонақта қоян. - Қоян біз бен ойнағысы келеді. - Ол жасырынса, тауып алу керек. Мен "Қоян	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Ормандағы қыс". Мақсат-міндеттер. Балалардың зейінін сұрт түстің қасиетіне аудару және әртүрлі заттардың айырмашылықтарына қарамай, ортақ сенсорикалық сипаты, түсі бойынша сәйкестендіруге үйрету; заттардың ұқсас қасиеттерін табуға және екі түрлі топтамаға аталған қасиеті бойынша бөліп алуға дағдыландыру. "Неқалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қысқы ормандағы аңдар". Мақсат-міндеттер. Балаларды жабайы аңдардың қысқы ормандағы тіршілік ерекшелігімен таныстыру; әр жабайы аң туралы қысқаша түсінік бере отырып, олардан қорғану ережелеріне үйрету. "Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, сонымен қоса алаңда еркін қимылдап, сигнал бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Шарты: педагог	Жапсырудан ойын-жаттығу "Қоян". Мақсат-міндеттен. Балаларды дайын аяқталмаған қоян бейнесін (басымен денесін) сопақша және домалақ пішіндермен жапсыруға үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағуға жаттықтыру; сүлгіні пішіндердің үстінен басып, толық бейнені жасай білу қабілетін қалыптастыру; балалардың жапсырудағы икемділігі мен дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын, түспен пішінді қабылдау қабілеті мен зейінін дамыту; балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігіне және жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-	Имитация ойыны. "Қорқақ қоян". Мақсат-міндеттер. Балалардың қоянның қимылдарына педагогтің көрсетуімен еліктей білуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Педагог ақ қоянды белгілі жерге отырғызып қойып, балаларды бірге ілестіріп, қоянға жақындатады. Ойын бірнеше рет өткізіледі. - Аппақ қарды паналап, Аппақ қоян, тығылма! Көлеңкеңнен үркімей, Қорқақ қоян, қорықпа! Қоян, қашып кетпе! Міне, құрақ көрпе! Суықта қалмайсың, Жамылсаң – тоңбайсың. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)

	қайда?" деп сұрасам, оның отырған жерін "әне", "міне", "анда" сияқты сөздерді қолданып жауап қайтарамыз. Қоянқорқақ, Ұзын құлақ. Бұтатүбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тынышқана, үндемей. Д. Ахметова Көркем сөзден кейін, педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, ойыншықтың орнын тауып жатып, балаларға қоянның отырған орнын айтқызады. (сөйлеуді дамыту)	қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға торғай, қарғаның дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерді айтқызады. Содан соң аудиожазбаны тыңдатқанда балалар торғайларды "шиық-шиық", қарғаны "қарқ-қарқ" деп дыбыстайды. (қоршаған ортамен танысу)	түлкіні сомдайды, балалар ойыншылар болады; "түлкінің" сөздері аяқталған кезде балалар орындықтарға тезірек өтеді. Педагог қауіпсіздікті сақтау мақсатында, балаларды асықтырмайды. Ойында балалардың өз орындарына өтіп, тынышталуына, өзін-өзі басқаруына ықпал етеді. - Балалар, мен түлкі болайын. Мен сендерге әдемі ән айтып, алаңғасеруенге шақырамын. Мен ән айтуды тоқтатқанда өз орындарыңа барып, тез отыра қаласыңдар. Отырмайтын болсаңдар, мен орынды басып аламын. Бастайық. - Ментүлкімін, түлкімін, Қулықпен өтер күнім. Қаласа малдай саламын, Орынды басып аламын. Д. Ахметова	әрекетінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Қайдасың?" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың зейін қабілетін дамыту; заттардың орналасу орындарын байқауға, бір сөзбен немесе саусақпен көрсетіп, "әне", "міне" сияқты сөздерді қолдануға ынталандыру; кеңістікті бағдарлау негіздерін қалау. (сөйлеуді дамыту)	

			Педагог сөздерді әндетіпайтыпжүруі керек. (денешынықтыру)		
Балаларменжеке жұмыс 16.00-16.35	"Қоянқайда?" қимыл жаттығуы. -Қоянқорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тынышқана, үндемей. Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" - Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі, Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Қолғап". -Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші жұп қолғапты Киіп алсақ – жарап тұр. Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту)	"Шаңғының жолы". Мақсат-міндеттер. Ермек саздан кесекті екіге бөлу, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту. (мүсіндеу)	"Аю апанына жатты" қимыл жаттығуы. - Аю апанына жатты, Аюдың ұйқысы қатты (ұйықтаған аю). Аю, аю, қайдасың? Неге ақырмайсың? Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық 16.35-17.30	"Киім-кешектер менаяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет етуде дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер менаяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.35-17.30	Түскі аяқтатқасеруендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзінше шуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Аңдартуралы әндер тыңдау және жаттау. (музыка) Өнер бұрышында қысқартылған бояу суреттерін бояу, аққаламүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға келес) 17.50-18.30	Әңгімелесу: "Баланың мұқтажы нескерудің маңызы", "Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы	«Ерке сұлу»				
Топ/сынып	Кіші топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Алғырлар				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ахмедова М				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	23.01-27.01.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23.01.2023	24.01.2023.	25.01.2023	26.01.2023	27.01.2023
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00.-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың жануарлармен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту", "Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін өз еркімен алып, қалағанын педагогке айтып, ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінигерту: қолдарын өздігінен сабындауды, суағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Терезе әйнегінде қырау оюлары бар болса, көңіл аудару; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау; су құйғышты ұстап, суаруды үйрету.

Саусақ жаттығуы. "Торғай, торғай". Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақ жаттығуындағы торғайдыңшығаратын дыбысына, педагогтің соңына ілесіп, еліктеуге ынталандыру;қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білуқабілетіндамыту. – Торғай, торғай (саусақтардыбүгіп-ашу), Шиық-шиық(бір алақандыашып,оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау)! Толғандорба, Лық-лық (алақандардыжұмып-ашу). Дорбаныашамыз (ашылған алақандардыекі жаққа жаю), Тәттіжемшашамыз (алақандарды бос ұстап,жергеқарай бұлғау). Торғай, торғай, Ұшып келші	Тақпақтымәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Сауысқан"(ел аузынан). Мақсат-міндеттер. Балаларды,сауысқан ойыншығына (суретіне) қарап, халық ауызынан шыққантақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, естесақтауқабілетін, жағымды эмоциялардыдамыту. -Сауысқан(ел ауызынан) Алақанатсауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойдажауыркөрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырдажауыркөрінсе, Қикандатқан сауысқан. (көркем әдебиет)	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Торғай-торғайтоқылдақ"(ел аузынан) Мақсат-міндеттер. Балаларды торғай ойыншығынақарап, халық ауызынан шыққан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру;тілін, есте сақтау қабілетін, жағымдыэмоцияларды дамыту. -Торғай-торғай, тоқылдақ, Жердентарышоқыпап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп"десіп отырар, Торғай-торғай топтанған. Торғайдыторғай мақтаған, Бірторғайұшса боранда, Іздепбәріжоқтаған. (көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы. "Дымдажоқ"(орыс халқының әні). Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақтарыменкезек ойнап, педагогтің соңына ілесіп, тақпақты мәнерлеп айтуғаынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білуқабілетіндамыту. - Алақанатсауысқан Пісірді де көжен, Тағаттарынтауысқан Тойғызды көп шөжені. Анағанберді, Анағанберді, Анағанберді, Анағанберді, Алмынағанбермеді. - Суғабарғанжоқсың сен, Отынжарғанжоқсың сен. Көзінсатпакөжеге, Дым жоқ сендей шөжеге! Х.Ерғалиев (сөйлеудідамыту)	Саусақ жаттығуы (қимылжаттығуы). "Құстар ұшып барады". Мақсат-міндеттер. Балалардысуретке қарап, тақпақты мәнерлеп айтып, қимылдардысөздердің ырғағына сай жасауға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоциялардыдамыту. -Құстар ұшып барады,(алақандарды ашып-жинау) Қанаттарын кең жайып. (алақандарды ашып-жинау) Торғайғанақалады, (алақандарды бір-біріне қосып, қысу) Көккеқарапмұңайып. (алақандарды бір-бірінеқосып,қысу) – Кел, торғайым, мұңайма, (саусақтардыөзіне қарай бұлғау, "шақыру") Жылытайықбойыңды. (алақандарды өзара уқалау) Д.Ахметова (сөйлеудідамыту,

	(алақандарды жұмып-ашу). Торғай, торғай, Шоқыптерші (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау). Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				дене шынықтыру)
Таңертенгі жаттығу 08.00-08.50	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. "Биікүй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалыптіктүру, қолды төмендеуістеу. 1-қолды жоғары созып, аяқтың ұшына түру "Биікүй саламыз" деп айтқызу. 2-бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге түстеу, қолтізеде. 1 -оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 -бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанатын). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалыптіктүру, қолды төмендеуістеу. 1 -жерге отырып, текшелермен еденді ақырыңтарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 -бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас 08.50-09.30	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. -Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бұғу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д.Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеуді быстасалмақты әуен жазбасын қосуға болады.				

іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	-Құстардайұшайық, Бұтаға отырайық. Дәндерді шоқып, Аяққа тұрып, Шеңберді құрып, Күнгесозылайық. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.35	Дене шынықтыру "Көгершін мен ойын". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру іскерліктерін дамыту; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру; кубикпен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру.	Музыка "Суық торғай". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатымен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға дағдыландыру.	Денешынықтыру "Құстармен бірге ойнайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды доптармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау кезінде ептіліктерін дамыту; бірінің артынан бірін жүргізу және жүгірту; тізбекпен жұп болып және 2-3 баладан сап түзеп, алға жүру, бір орында тұрып аяқтың ұшымен жүру; әуенге сәйкес би қимылдарын жасау; еденді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру; допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру; оқу қызметін пысықтау.	Дене шынықтыру "Еңбектеген марғау". Мақсат-міндеттер. Балаларды доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өтуге үйрету; доғадан төрт тағандап еңбектеп өтудің техникасын меңгерту; доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту дағдыларына машықтандыру. Балалардың доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту икемділіктерін жетілдіру; доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту дағдыларын қалыптастыру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, жаңа жаттығуды тез қабылдау және оқу қызметіне белсенді	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Шұбар тауық" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Шұбар тауық" ертегісінің мазмұнымен мұқият таныстыра отырып, сұрақтарға жауап барысында білімдерін пысықтау; мазмұнға сай баяндауға деген талпынысты дамыту; үй құсының адам өміріндегі ролі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Баланың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.

				қатысу қабілетін дамыту.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзі кімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауы шарқылтытабуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.35-11.40	Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды аулада, учаскідегі ағаштарда ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. <i>"Құстар, құстар, келіңдер"</i>. Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шикылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан	Сары шымшықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілдерін сары шымшыққа, оның ағаштарға ұшып-қону қимылдарына аудару, құстың кеудесінің түсі сары болуын байқату; зейінді дамыту. <i>"Сары шымшық."</i> Сары шымшық шикылдайды: - Шиық-шиық, шиық-шиық. Жылы жаққа ұшпайды, Суықтан тығылмайды. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың қарды бақылауға деген қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналадан ежатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістеп тіорларды. Далаға суық қыс жетті, Аппақ қарды жерге төкті. Қараңдар, ағашпен шатыр, Барлық жерде қар жатыр. Д. Ахметова	Жемшашарға қонған құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға құстарды суықта қорекке тойғызу қажеттілігін түсіндіру; құстарға аяушылық сезімін ояту. - Балалар, қараңдаршы, бұл жемшашар. - Жемшашардан ебар? - Иә, жемшашарға құстар қонды. - Құстар не істейді? - Дұрыс, құстар жемді шокиды. Педагог көркем сөзді оқып береді. - Батыл екен біздің құстар, Аулада қалады олар қыстап. Жемшашарға жем шашайық, Құстарды аялайық. Дыбыстайды құстар "шиық-шиық",

	қамқорлықжасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоциялардыдамыту. "Ұядағыторғайлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгіліжергежүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя"депбелгілейді. "Торғайлар, ұшыңдар!"сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді,жағымды сөздерді айтып, балалардықолдайды, біраздан соң балалардыалаңға	тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қораз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардықораздың (әтеш)қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп,қолдарымен екі саны сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығуданжағымды әсер алуға талпындыру. Педагогбалаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. - Балаларменқандай құсты көрсетемін? - Иә,бұлқоразқұсы. Жарайсыңдар! - Қанекей,менің соңымнан	машықтандыру; жағымдыэмоцияларды дамыту. "Құстар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларғажан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүгіруге үйрету,жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагогбалалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарынкөрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды,біраздансоң балаларға алаңға шоқайыпотыруды ұсынады: -Құстар,құстар, келіндер, Жемдішоқып, теріндер. Жемдішоқып, тойсаңдар, Әндісалыпберіндер.	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректерменкүреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоциялардыдамыту. Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға сигнал бойыншажан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістіктібағдарлауға үйрету;пингвинқұсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымдыэмоцияларға бөленуге	Жемберейік-"жиіп-жиіп". Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісінееріп,құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоциялардыдамыту. "Құмалақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір топтасқанжерден сигналбойыншажан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларынжетілдіру. - Табақшадажатты құмалақтар, Барлығыбірдей,доп-домалақтар. Марғауқұмалақтарды шашты, Құмалақтаржан-

	шоқайып отырды ұсынады: – Торғай, торғай, Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәттіжемшашамыз. Ұшып келші, Шоқыптерші. Д. Ахметова -Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып, қоныңдар! Ойын екі рет қайталанады. Дауысты қатты шығармай, балаларға пәрмен (команда беруге) беруге болады, бір-біріне соғылып қалу мауларын қадағалау керек. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру.	қайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар, ал қораз қалайды быстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достық қатәрбиелеу.	Д. Ахметова Педагог балалар отырып, демалып болғаннан кейін, қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін және пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады. - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Аленді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапқа (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүтіруге	жаққа домалаңдап қашты. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достық қатәрбиелеу.

				дағдыландыру;зейінді болуға,шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу.	
Серуенненоралу 11.40-12.00	Серуенненкейінбеті-қолдысументаазалапжуудағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас 12.00-12.30	Гигиеналықдағдылар Балалардытамақтанурәсімінебаулу. -Бізқонаққабарамыз(сап түзепжүру), Қолдысуменжуамыз(алақандардытікұстап,бүгу), Сабынсалып,жу,жу(алақандардыбір-бірінетигізіп,ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгіалып,сүртеміз(алақандардыүйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д.Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы 12.30-15.00	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Ұйқыашар жаттығулары. Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәлалшаққою.Қолдарды жан-жаққасозу,былғау–«құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр". Б.қ.:тұрып,қолбелде, аяқсәлалшақ.Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтөменде.Отыру,саусақпенедендісоғу,бастапқықалыпқа келу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорында секіру. (денешынықтыру)				
Бесін ас 15.30-16.00	Ойын-жағдаят:"Бізас ішеміз". Мақсат-міндеттер:үстелбасындатынышотыруды,денені,қасықтыдұрысұстауды,қасыққаасты толтырмайалуды,ернеуі кең жерінен шусыз жеуді үйрету, өз бетінше, ұқыпты жеу біліктіліктерін тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес	Музыкаданойын-	Құрастыруданойын-	Қоршағанортамен	"Сарышымшық"	Суретсалуданойын-

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жәнетағы басқа әрекеттер) 16.00-16.35	жаттығу "Жемберейік уыстап". Мақсат-міндеттер. Балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге, жағымды эмоционалды жауап беруге; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға ынталандыру. "Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды шеңберді бірігіп құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанына шақырады. -Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа	жаттығу "Жемшашар". Мақсат-міндеттер. Құстардың дыбыстарының аудиожазбасы; көрсеткіш, қыстайтын бір-екі құстың жемшашарда отырғаны туралы мазмұнды сурет; кірпіштерден құрылған жемшашар үлгісі (суреті); құрылыс материалдары жинағы; ырғақты, темпі орташа көңілді әуен жазбасы. Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді?" Мақсат-міндеттер. Балаларға тауықтың су ішу қылықтарын жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, үй құсының қимылдарына еліктеуге қызықтыру. Балаларға балапан маскаларын кигізу, ойыншық ыдысты ұсыну.	танысудан ойын-жаттығу "Ауладағы құстар". Мақсат-міндеттер. Балалардың қыстайтын құстардың түрлерімен таныстыру арқылы қарға мен торғайды ажыратуға үйрету; құстардың дене құрылымы мен тіршілік ерекшеліктері туралы түсінік беру; ауладағы құстарды бақылата отырып, құстар туралы жағымды түсініктерін қалыптастыру. Саусақ жаттығуы. "Дымда жоқ" (орыс халқының әні). Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақтармен кезек ойнап, педагогтің соңына ілесіп, тапқыты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. -Алақанат сауысқан Пісірді де көжені, Тағаттарын тауысқан Тойғызды көп шөжені.	қимылды жаттығуы. - Балалар, қазір біз сарышымшық туралы жаттығуды жасап көрейік. Балалар педагогпен бірге ілесіп, сөздерді айта жүріп, белгілі қимылдарды жасайды. - Сары шымшық - алтын құс. (Аяқтар бірге, тізелерді сәл бүгіп, қайтатұру, екі қолды екі жамбасқа қағып тұру) Қыстап жүрген батыл құс. Қанаттарын жаяды, (Қолдарды екі жаққа сермеп, жылдам қағу) Жылдам-жылдам қағады. Ұшып-ұшып, бұтаға, Шапшаңдықпен қонады. (Төмен жерге шоқайып отыру) Шоқып-шоқып дөңдерді, (Баспен шайқау) Аспандарға ұшады. (Қайта аяққа тұрып, қолдармен жан-жаққа сермеу, түсіру) - Жарайсыңдар, балалар! (сөйлеуді дамыту,	жаттығу "Құстар жем шоқиды". Мақсат-міндеттер. Балаларды жемшашардың ұшына мақта оралған таяқшамен нүктеге толтыруға үйрету; нүктелер бірдей түсте болуы үшін бояуға дұрымалуға көңіл аударуға дағдыландыру; ойын желісіне сай келетін сурет сала алу қабілетін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасау туралы ұғымдар беру. "Шұбар тауық" ертегісін сахналау. Мақсат-міндеттер. Балалармен бірге Шұбар тауық ертігісінің желісін пысықтау, бас кейіпкерлердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру, жағымды эмоцияларды дамыту. – Ай-ай-ай! Шұбар тауық! Қайдан аламыз тауып,

	Шегіндік.Ендітоқта! Үлкенқылыпүрледік (тоқтау), Пах!Шарымыз жарылды! (шапалақтап,сосын отыру) Пшшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынанқимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталатыпайтқызу қажет. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Тауыққалайішеді?" Тұмсығынтек малады, Біртамышылап алады. Әзержұтар шалқайып, Бүлк-бүлкетіп тамағы. - Бұл қалайсуішкені? - Тірі азапқа түскені. С.Боранбаев (сөйлеудідамыту)	Анағанберді, Анағанберді, Анағанберді, Анағанберді, Алмынағанбермеді. -Суғабарғанжоқсың сен, Отынжарғанжоқсың сен. Көзінсаптакөжеге, Дым жоқ сендей шөжеге! Х.Ерғалиев (сөйлеудідамыту)	дене шынықтыру)	Алтын тастай жұмыртқанды? Ұстайалмаймызсұр тышқанды. Шұбартауық: –Шұбарболсам, қайтейін, Біржұмыртқаберейін. Алтынемес,жайемес, Аппақтарға сай емес, Шұбарекен жұмыртқам Қабығы да жұп-жұқа. Пісіріңдер, алыңдар, Тасқажарыпалыңдар. (көркем әдебиет)
Балаларменжеке жұмыс 16.00-16.35	Қыстайтын құстарының суреттерін қарастыру. Мақсат-міндеттер: құстардыңатауларын есте сақтауға, қайда мекендейтінін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)	"Шұбар тауық" ертегісібойынша саусақ театры. Мақсат-міндеттер: "Шұбар тауық" ертегісі желісін балалармен бірге еске түсіру,кейіпкерлердің сөздерін мәнерлеп айтуға тарту; ертегілер әлеміне деген қызығушылықты арттыру, жағымды эмоциялардыдамыту. Құралдар: ертегі кейіпкерлерінің	Трафареттармен жұмыс:"Қыстайтын құстар"(бастыру, бояу). Мақсат-міндеттер: құстар туралы ұғымдарды тиянақтау, ұсаққолмоторикасын, қабылдау қабілетін дамыту.	Саусақжаттығуы. "Балапан". -Сап-сарыойыншық, Дыбыстайды: Шиық- шыық. Балапан,жүні үлпілдек, Тынымсыз,тентек. (сөйлеудідамыту)	"Құстарғажем". Мақсат-міндеттер. Ермексازдан шамасы бірдейұсақкесектерді үзу, жем түйіршіктерінилеу амалдарын игерту. (мүсіндеу)

		саусаққатағылатын бейнелері. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
Серуенге дайындық 16.35-17.30	"Киім-кешектер менаяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет етуде дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер менаяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.35-17.30	Түскі уақытта серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. (музыка) Өнер бұрышында қыстайтын құстарды бояу, суреттерін бояу, ақ қалам үсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, үсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Әңгімелесу: "Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту", "Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы	«Ерке сұлу» б/б				
Топ/сынып	Кіші топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Алғырлар				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ахмедова М				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	30.01-03.02.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	30.01.2023	31.01.2023	01.02.2023	02.02.2023	03.02.2023
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00.-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың күнтәртібі және тәрбиесі", "1-2-жасар бала қандай талаптарды түсінеді?", "1-2-жасар баланың қызығушылықтары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сәренің шаңын сұрту; ұсақ ойыншықтар мен заттарды өз қораптарына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанды тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін өз еркімен алып, қалағанын педагогке айтып, ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымына асына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қою жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суару, бақылау.

	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Шай ішугешақырамын". Мақсат-міндеттер. Балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құсты шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларындамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарлары адамның жанында болатыны туралыұғымдарды қалыптастыру. - Шай ішуге шақырамын Қошкелдіңдер, қонақтарым! Кел,кел,мысық, Кел, кел, күшік, Кел, кел, тауық, Орын дайын. Мысық,кіс-кіс, Күшік, кә-кә, Тауық,шиип-шиип, Шайым дайын. Мысыққақаймақ, Күшікке жілік, Тауыққа бидай. Ал, шайды кімішеді? Д.Ахметова	"Жіптерді ыдыстарғатүстеріне сай жина" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардытүстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығуданжағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі-түсті жіптің орамдары; жіптердің әр түсі үштенкемемесболуы керек. Шарты:жіптерді бірыңғай түстер бойыншатөртсебетке топтастыру. (сенсорика)	"Дастарқанды жаямыз" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардытүрлі-түсті ыдыстар мен құралдардан тектүсі бірдейжинақтамаларды құрастыру дағдыларына баулу; ыдыстардыадамның алдына қалай орналастыратыны туралыұғымдарды қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағазданқиылғанбокал (кесе), қасық және табақшатүрлі-түсті кескіндерінің бір-бірімен араласқан жинақтамалары. Шарты: әрбір бала қолынаалғаныдыс-құралыныңтүсінесай жинақтамасын құрастырып,алдына табақшаны, ал табақшаданәріқарай бокалды (кесені), қасықтытабақшаның оң жағына орналастыру.	"Қоян қайда?" дамытушы ойыны. Балаларды қоян ойыншығыныңқайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "әне", "міне", "анда", "бұнда""бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымдыәсералуға мүмкіндіктержасау. Шарты:ойын бөлмесінде жасырынғанқоянның орнын, белгілі сілтеу есімдіктерін айтып атау. - Балалар,бізде қонақта қоян. - Қоян бізбен ойнағысыкеледі. - Олжасырынса, тауыпалукерек.Мен "Қоян қайда?" деп сұрасам, оны "әне", "міне","анда" сияқты жауаптарқайтарамыз. - Қоянқорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырғакөрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей.	Саусақжаттығуы. "Домалайды, домалайды". Мақсат-міндеттер. Балалардысөздерді және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қуанышқабөлену қабілеттерін, түйсіктеріндамыту. -Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын алдына ұстап айналдыру) Орнындатұрып қалмайды.(саусақпен бұлғау) Оңжаққолменұстап ал, (оң жаққа бұрылып,шапалақ қағу) Солжаққолменұстап ал. (сол жаққа бұрылып,шапалақ қағу) Отырыпұстайсыңба? (шоқайып, шапалақ қағу) Айналып ұстайсың ба?(тұрып,айналу) Ұстатпайды - (саусақпенбұлғау) Домалайды.

	(көркем әдебиет)		Нәтижесінде әрбір баланыңалдындатүсі текқызыл(көк,жасыл, сары) ыдыс-аяқ құралдарыныңжинағы болады. Педагог мысық ойыншығынкөрсетіп, балалардан мысыққа көмектесулерін сұрайды. Сарғыш Марғау қонақжай,үйінің тап-таза, Сөрелерде ыдыстар, тартпалардақасықтар. Тап-таза ағаш еден, жайылған теп-тегіс кілем. Гүлдертерезеалдында, өсіп тұр жайқала, Әркімгетәттітамақ: жаңғақ, қуырдақ, жапырақ. Кел, қонағым, үйіме: тиын,күшіктер,көжек. (сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)	Д.Ахметова Көркемсөзіненкейін, педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, ойыншықтың орнын тауып жатып, балаларға қоянның отырғанорнын айтқызады. (сөйлеудідамыту)	(жұдырықтарын алдына қойып айналдыру) Д.Ахметова (сөйлеудідамыту)
Таңертенгі жаттығу 08.00-08.50	Жалпыдамытушыжаттығулар 1. Бастапқықалып:аяқтыңарасыналшаққойып,жалауұстағанқолдарыналдаұстау; 1–1 жалауды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1–2бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалып:тіктұру,жалаудыекіқолмен ұстау; 2–1жергеотырып,жалаудыиықтұсынақою;тұрып,жалауды алғақою(4-5ретқайталау); 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екіжалаушаныбірқолғаұстап, бірорында20-30сек. секіру.				

	(денешынықтыру)				
Таңғы ас 08.50-09.30	Гигиеналықдағдылар Балалардың жағымды эмоцияларын тудыру үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу; тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олықылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Балаларға жайлы эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеуды быста салмақты әуен жазбасын қосуға болады. Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету. Жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу. Балыққа ұқсап жүземіз, Марғауға ұқсап жүреміз, Құлыншақтай секіреміз, Бір-бірімізгесәлем беріп, иілеміз. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.35	Денешынықтыру "Доғадан еңбектеп өту". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша	Музыка "Қошақан". Мақсат-міндеттер. Балаларда музыканы тыңдай отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезіміне үйрету; әнді тыңдап, сипатына жырата білу дағдыларына машықтандыру; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; қоршаған	Денешынықтыру "Марғау ұқсап еңбектейміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; доғадан еңбектеп өту; доғадан төрттағанда еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; қимылды ойын арқылы балалардың шеңберге еңбектеп кіру	Дене шынықтыру "Мен спортшы боламын!" Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту қимылына жаттықтыру; биіктен қосаяқпен секіре білу жаттығуына үйрету; балаларды шапшаңдық пен ептілік, жинақылық дағдыларына баулу.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Бауырсақ". Мақсат-міндеттер. Балаларға "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері Бауырсақ туралы баяндап, олардың дөңгелек пішін туралы түсініктерін пысықтау. Балаларға ермексазды екі алақан арасына салып, дөңгелектеудің тәсіліне үйрету; мүсіндеу барысында

	шашырау және бастапқықалыпқа келу, жалауларды түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру; жалаумен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; доғадан еңбектеп өту; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту.	орта туралы түсінік беру. Балаларда музыканы сайтындай отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезімін дамыту; әнді тыңдап, сипатына жырата білу дағдыларына үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру.	дағдыларын дамыту; өткен ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау, қорытындылау.	Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтай, жүріп оту қимылына жаттықтыра отырып, машықтандыру; биіктен қос аяқпен секіребілу дағдысын және дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетіне қатысу қызығушылығын арттыру.	саусақтарды тіке созып отыруды жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін және елестету қабілетін дамыту. Балалардың ертегі әлеміне дегентұрақты қызығушылығын арттыру, төзімділікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.35-11.40	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді	Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. - Із қалады, қарды басса - Іздер жатыр жолақ ұқсап. - Балалар, қардың түсі қандай?	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұр ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды,	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды	Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін

	ары-бері, Алға жәнекері. Жүктітасымалдайды, Жақынжерге,алысқа бағыттайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхана орындықтарынқардан тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сигнал бойыншажан-жаққа шашырапжүгіреалу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққ тәрбиелеу;ойын сюжетінеілесіп, торғайлардың қимылдарынсомдауға ынталандыру.	- Қарды үстінен жүрсе,неқалады? - Иә,іздер қалады. - Іздержолаққа айналды. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықарды күректерменкүреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. (еңбекке дағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоциялардыдамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты.Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп,жүрігіп,алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттеріндамыту,	Ағашпенбұтақты шайқайды. Ары-берішайқайды, - Ш-ш-ш-деп дыбыстайды. - Желдіңдыбысынбіз қалай көрсетеміз? - Иә,"ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен қозғалуәдебінеүйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа	қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтынкүнгеұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз- шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісінееріп,құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды саппен, бір-бірінесоғылмай, белгілі бағытта ырғақпенмаршбасып	дамыту. Педагог ақ қоян ойыншығынкөрсетіп, оныңсыртқысипатын байқатады. Балаларғаоныақ терісі мен ұзын құлағытуралы сұрақтардықойып, жауаптықайтаруға ынталандырады. - Қоян құлақтарын қалайқимылдатады? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы,аққоян жылы ақ тонын киіп алды. Қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады. - Қоянқорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырғакөрінбей, Ақ қарда жатыр, Тынышқана,үндемей. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің

	Педагог балаларға торғайларсалынған қалташаларды үлестіреді. - Балаларторғайлар қалайқимылдайды? Көрсетіндерші. Педагогбалаларға торғайлар сияқты қанаттарын (қолдарын)жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар торғайлар жолғаотырып,жемді шоқиды. - Қалайшоқитынын көрсетейікші. Педагогбалаларға торғайлардың шоқайыпотырыпжем шоқығанын, саусақтарымен тізесінесоққылап көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбенсүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп,қадағалап жүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшындар,ұшындар!	бұлшықеттерін шымыр ету. Педагогбалаларды көркем сөз бен қимылдарды орындауға ынталандырады. -Алдымыздаұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүремізтопбоп. Алендібізжүгірейк, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір,жүгір,балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріпболдык, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалыпболайық, Қадам басып, тоқтайық... Д. Ахметова "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (қарды)дәлдепата	тәрбиелеу. Педагогбалаларүшін "тышқандардың інін" белгілеп қояды. - Балалар,сендер тышқандарсыңдар. Тышқандаріндетыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып та ойнайды. - Тышқандайқалай жүгіріп ойнады? Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар,тышқандар мысықтан қорқады. Мысықшықса-тышқандарінге жүгіріп,тығылады. - Қанекей, орындарымызғабарып, отырайықшы. Педагогкөркемсөзді қолданады. - Тышқандарінге сыймайды, Тесіктерденсығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай!Тышқандар-ай, Жақындайдымысықай! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! Д.Ахметова Соңғысөздерді	жүрудағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. -Жүрейік,жүрейік, Қолдыкөкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап,күлейік. Жаттығубірнешерет өткізіледі. Педагог балалардыңжүрудегі қауіпсіздігінбақылай жүреді. "Әткеншек" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдайбілу қабілетін қалыптастыру. Біржоғары,біртөмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	үлгісінееріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығытоптасып, "Берішығағой,қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарғаеліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагогбалалардың бірін "Қоян" атап, барлығыменбіргеоны шақырады. Шақырылғанқоян ортаға шығып, қимылдардыжасайды (педагог үлгіні көрсетеалады), балаларқайталайды. -Берішығағой,қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұрқұлақтармен ойна!

	Жолғаотырып қоныңдар, Жемдішоқыңдар! Педагогрульдiұстап, автомобильдi көрсетедi, алаңда шоқайыпотырған балаларға қарай жылжиды. - Автомобилькеле жатыр! Абайландар! Ұшыңдаржан-жаққа: - Ұш, ұш! Ойынекірет ойнатылады. "Аяқұшынатұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыңбірсапта, бірбағытқақарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетіндамыту;аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігіндамыту, тынысалумүшелерін жетілдіру.	білу, ептілік, мергенділік қабілеттеріндамыту.	айтқанда, педагог ойыншық мысықты қолғаұстапшығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеріп, дауыс күшін реттеу керек. Ойынекірет ойнатылуымүмкін. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер:алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.		"Допты (қарды) қағыпал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.
Серуенненоралу 11.40-12.00	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскіас	Гигиеналықдағдылар				

12.00-12.30	Балалардың жағымды эмоцияларын тудыру үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу; тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы 12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Тақпақ-оятпақ: "Әтеш". Жатағой, жата ғой, Демалып, ұйықтай ғой. Төсекте: Әтеш ұйықтайды" - б.қ. арқада жатып, қолды бастан жоғары созу, аяқ бірге. Бір қолды жоғары, созылу, әтеш оянды. 3р. Әтеш бидай іздейді" - б.қ. отырып, аяқты аяқастыру, қол белде, басты солға, алға, солға еңкейту. 3р. Әтеш суішеді" - б.қ. көкшеде отырып, қол түсірулі, тізерлеп тұру, қол жоғары, алға және астыңа қол созып еңкею, б.қ. оралу. Әтеш секіреді" - б.қ. аяқ бірге, қол белде. 20с. (денешынықтыру)				
Бесін ас 15.30-16.00	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты. Дастарқан басын датынып, түзу қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгдеді быстаршығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.35	Сурет салу данойын-жаттығу "Ала Марғау". Мақсат-міндеттер. Балаларға қағаз бетіндегі мысық сұлбасын бақылата отырып, ұзындығы мысық денесінің жуандығына сай	Сенсорика данойын-жаттығу "Ыдыстар". Мақсат-міндеттер. Балаларды әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, көлемі мен пішіні бойынша сәйкестендіруге	Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелер мен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Жіппен ойнаған марғау". Мақсат-міндеттер. Балаларды мысықтың баласы марғаумен таныстыра отырып, оның дене құрылымы	"Шұбар тауық" ертегісін үстел театры арқылы сахналау. Мақсат-міндеттер. Балаларға шұбар тауық туралы ертегінің желісін пысықтау, басты кейіпкерлердің

	келетін сызықтардың салыну тәсілін үйрету; қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, мысық денесінің бойын жоғарыдан төмен қарай қысқа сызықтармен толтыруға дағдыландыру; сызықтарды біркелкі қимылмен сол жақтан оңға қарай жүргізіп отыруға жаттықтыру; қылқалам ұшы мен сызықтар бағытына зерсалып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі жаңа жерге ауыса білу қабілетін қалыптастыру; педагогтің үлгісіне ойынарқылы ілесіп отыруға талпындыру; мысық туралы қысқаша түсінік беру. "Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын	үйрету; көлемі әртүрлі табақшаларды өзара салыстыруға дағдыландыру; пішіндері мен көлемдері біркелкі заттарды жинау қабілеттерін арттыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдау және ажырату мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын және эмоциялық сезімін дамыту. Ойын-имитация. "Қайсысы, қалай ішеді?" Мақсат-міндеттер. Балалардың жылқының су ішкен кездегі қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту; педагогтің сөздерін тыңдап, жануардың су ішу қимылдарына еліктеуге қызықтыру. Құралдар: балаларға құлыншақ маскаларын кигізу,	моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз. Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Текшелерден мұнараны құрастыру. Жинайық, жинайық, Мұнараны құрайық. Үлкенінің үстіне орташасын, Оның үстіне кішкентай данасын, Қоямызда Дананы қуантамыз. (құрастыру)	мен қимылын атауға үйрету; мысық пен марғаудың жануарлар әлемі мен адам өмірінде алатын орны туралы қысқаша түсінік беру. Ойын-имитация. "Күшіктердің жүрісі". Мақсат-міндеттер. Балаларды күшіктердің қимылдарына педагогтің көрсетуімен еліктей білуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Күшіктерім жүреді, (тізені жоғары көтеріп, марш басу) Буындарын бүгеді, Бір, екі, бір, екі, Буындарын бүгеді. Күшіктер ытқып шығады, (бірақтан екіншіге, оң-солға кезекпен секіру) Ары-бері қозғалады. Бір, екі, бір, екі, Ары-бері қозғалады.	сөздерін айтқызып, ертегінің аяғында пайдалануға жағымды көңіл-күймен жауап беруге ынталандыру. Құралдар: "Шұбар тауық" ертегісі желісінде кездесетін кейіпкерлердің тіреушелерде тұрған кескіндері, үстел театры ширмасы. Педагог балаларға басында көркем сөз оқып береді. - Бар менің тауығым, Күн де жемшашамын. Жұмыртқа табуын Асығатосамын. Б. Қозыкеев "Менің үй жануарым" мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; үй жануарлары ментағы басқа аңдардың шығаратын дыбыстарын қабылдауға, ажыратуға, еліктеуіш сөздерді айтуға

	қалыптастыру;үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдерінесайүлкен және кішкентай қорапшаларғажинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырманәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагогалдымен балаларғаүлкенжәне кішкентай қорапшаларды көрсетеді. Балалардыңбір-біріненсоңшығып, бір ойыншықтан алып,көлемінеқарай екі қорапқа салады. Балалар өз әрекеттерін"сыяды" және "сыймайды"сөздері мен сүйемелдейді. "Менің үй жануарым" мультфильмінкөру. Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоцияларын жетілдіру;үй	ойыншық шелек немесеөзгеыдыс ойыншықтарын ұсыну. "Жылқықалай ішеді?" - Жан-жағына елеңдеп, Үзіп-үзіп ішеді. Тұнықсуғатерендеп, Жүзіп-жүзіп ішеді. - Себебінесондағы - Тымталғампаз болғаны. С.Боранбаев		Күшіктер табан тірейді,(орнында тұрып,дененітөмен түсіріп бұраңдау, көтеріліпбұраңдау) Құйрықпен ойнап, билейді, Сілкіп-сілкіп, Сілкіп-сілкіп, Құйрықпенойнап, билейді. (сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)	ынталандыру. (сөйлеудідамыту)

	жануарларыментағы басқа аңдардың шығаратын дыбыстарын қабылдауға, ажыратуға,еліктеуіш сөздерді айтуға ынталандыру. (музыка,көркем әдебиет)				
Балаларменжеке жұмыс 16.00-16.35	"Көңілдісаусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардыңұсаққол моторикасын, жағымды эмоциялардыдамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оңқолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарынкөрсету) Сол қолымда бес саусақ(Солқолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ(Екіқолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Солаяқпенсекіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Акулабалақай" атты мультфильмінің үзіндісін көру. Мақсат-міндеттер.Бас кейіпкерлердің атауларын есте сақтауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру;жағымды эмоциялардыдамыту. (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттер. Фланелеграфта шарларды орналастыру. (жапсыру)	"Дұрыс орналастыр" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыжылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарлардысалу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқатекшелерді салу керек. (сенсорика)	"Балық". Мақсат-міндеттер. Ермексازдан кесектердіүзіп,жұлу, есу, шымшу амалдарын игерту. (мүсіндеу)

Серуенге дайындық 16.35-17.30	"Киім-кешектер менаяккиімдітазаұстаутуралы". Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектерменаяккиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту,«тиянақтылық»,«ұқыптылық»түсініктерімен таныстыру,киімдегіолқылықтыбайқаудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)
Серуен 16.35-17.30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)
Серуенненоралу 17.30-17.50	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. (дербесқимыл әрекеті)
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәнетағы басқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтінішібойыншасуреттензаттардытауып,сұраққою:«Бұлкім(не)?»,«Неістеді?». Қарапайымсюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалықаспаптарменойындар.(музыка) Мақсат-міндеттер.Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру,музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту,аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,суретсалу) Мақсат-міндеттер.Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптастыру:кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстардыатау,қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпенжинау. Үстел-үстіойындар,саусақмоторикасындамытатынойындаройнату. (сенсорика) Мақсат-міндеттер.Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі, көлемі,өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру,заттардыңсанынажырату(біреу-көп),әртүрлікөлемдегізаттарды атау.
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес) 17.50-18.30	Әңгімелесу:"Баланыңкүнтәртібіжәнетәрбиесі","2-3-жасарбалақандай талаптардытүсінеді?","2-3жасарбаланың қызығушылықтары".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы	«Ерке сұлу» б/б				
Топ/сынып	Кіші топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Алғырлар				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ахмедова М				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	06.02-10.02.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	06.02.2023	07.02.2023	08.02.2023.	09.02.2023	10.02.2023
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00.-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы еңбек қорлық тәрбиелеудің маңызы", "2-3 жасар бала қандай тапсырмаларды орындай алады?", "Баланы өз қолымен жасаған әрекетінің нәтижесіне қуанышпен қарауға тәрбиелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышындас өренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, барлық бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сү қүйғыштықтап, суару амалына үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебинігерту: қолдарын өздігінен сабындауды, суағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын тауып, қолын сүртіп, қайта ілуге жаттықтыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтардың (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суару, бақылау.

				мақтау.	
	түсіндіру.				

	"Мозаика" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгігі қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданып жатқанын сұрастыра алады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. <i>"Сен қайда бардың?" (орыс халқының тақпағы)</i> - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х.Ерғалиев, М.Әлімбаев (сөйлеуді дамыту)	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға тартады. Сылдырмақты соқпақ, Қолғаалдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Мысығым" (ел аузынан) Мақсат-міндеттер. Балаларды мысық ойыншығына қарап, тақпақты мәнерлеп айтуға, қимылдармен сүйемелдеуге ынталандыру; тілін, естесіне сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. "Мысығым". - Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады, Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады. Қасымнан қалмайды, Көзін қысып алдайды. Ойнатсам да күнімен, Ойыны бір қанбайды. Нағима Арынова. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Машиналар жүреді" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақ жаттығуына тақпақтың ырғағына, мазмұнына сай жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. Құралдар: көліктердің суреттері немесе ойыншық машиналар. Педагог балалардан балабақшаға қандай көлікпен келгендері туралы сұрайды. Балаларға көмек ретінде түрлі машинаның (көліктің) суреттері көрсетіледі. Жаттығу үстел үстінде жұдырықтарды түйіп отырып, екі бағытқа жүргізу арқылы орындалады. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымап алмайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. (сөйлеуді дамыту)

Таңертенгі жаттығу 08.00-08.50	Жалпыдамытушыжаттығулар 1. Бастапқықалып:аяқтыңарасыналшаққойып,жалау ұстағанқолдарыналдаұстау; 1–1 жалауды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1–2бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалып:тіктұру,жалаудыекіқолмен ұстау; 2–1жергеотырып,жалаудыиықтұсынақою;тұрып,жалауды алғақою(4-5ретқайталау); 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екіжалаушаныбірқолғаұстап, бірорында20-30сек. секіру. (денешынықтыру)				
Таңғы ас 08.50-09.30	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету; ас-су ішкенде сөйлемеугешақыру.Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдықөңіл-күйтудыру.Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу,таңғыасқаотырғызу.Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарак, түбек)киіміндегі олқылықты байқаужәне оны өз бетінше, ересектердің көмегіменретке келтіру, белгілі бір ретпен киінужәнешешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркемсөз.</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасықтүктеқалдырмас! (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Балалардыңжағымдықөңіл-күйлерінқалыптастыру.Ұйымдастырылғаніс-әрекетінебірзділіктежағымдыэмоциялық ахуалдаауысуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу.Баланыңжекетұлғасыныңқалыптасуынаықпалету. Аспаз болсақ - тағам әзірлейміз, Биші болсақ - би билейміз, Шаштаразболсақ-тараймыз, Ақылдыбалаболсақ-жараймыз. "Сәлем" дейміз барлық елге! (сөйлеудідамыту)				
Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру "Шынықсын денеміз". Мақсат-міндеттер. Балалардыбірсапқа	Музыка "Ұшқыш". Мақсат-міндеттер. Балалардыңәнді тыңдау және дұрыс	Дене шынықтыру "Бізмықтыболамыз". Мақсат-міндеттер. Балалардыбірсапқа тұрғызып,бірінің	Дене шынықтыру "Велосипед". Мақсат-міндеттер. Балалардыңопты бір-бірінеқарама-қарсы	Құрастыруданойын-жаттығу "Қошақанғашарбақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды

10.00-10.35	тұрғызып,бірінің артынанбірінекі қолғажалауұстатып жүргізу және жүгірту;педагогтың белгіберуібойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыптыжағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқа келу, жалауларды төментүсіріп,еденді тарсылдату; таспалармен орындалатынжалпы дамыту жаттығуларын жасаудаептіліктерін дамыту;балалардың психологиялықкөңіл күйлерін көтеру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.	қабылдай білу дағдыларынаүйрету; музыка сипатын ажырата білу және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту; музыкалық талғаммен эстетикалық мәдениеткетәрбиелеу.	артынанбірінекіқолға жалау ұстатыпжүргізу және жүгірту іскерліктерін қорытындылау; гимнастикалық орындықтыңүстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өтіп және сол жүріп өткен гимнастикалық орындықтыңшетіне келгенде қос аяқпен секіру; балалардың спортқа деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметін пысықтау.	отырып,домалатуға жаттықтыру; допты домалату кезінде көздеп,дәллақтыра білу қабілетін жетілдіру;допты қолменыңғайлыұстай білу дағдыларына машықтандыру. Балалардыңдопты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білу икемділіктерін дамыту;допты домалатукезіндедәл көздеп, нысанаға лақтыруқабілетін жетілдіру; допты қолменыңғайлыұстай білу дағдыларына машықтандыру және қол, саусақ бұлшық еттерін дамыту; оқу қызметінде бір-біріне көмектесе білу қасиеттерін қалыптастыру.	кірпіштерденшарбақ құрастыруға үйрету; кірпіштің жаңа қасиеттерін іс-тәжірибеге,үлгігежәне педагогтің нұсқамаларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру; өз нәтижесімен ойнай білуқабілетінарттыру; хайуанаттар бағы туралыұғымдарын қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерінқабылдауы мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру;қолдыңұсақ моторикасын,зейінін, эмоциялық сезімін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен 10.35-11.40	Желді бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыағаштың	Күнді бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы).(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)	Қысқы ауа райын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.	Қарды бақылау (қардың түсі). (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректік тәрбиелеу. - Балалар, желсоғып тұрған сияқты ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Желсоғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер.	Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу беретіні туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге таппақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз-шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Жапалақ қар, Армысың? Дүние де бармысың? Қысқы далат әуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)	Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Бізнен ікидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсетеді алады. - Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақкөшелер. Ақсала. Ақкөшелер. Ақсала. Аулада тұр ақсала. Д. Ахметова.	Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы қар жайындағы ұғымдарын қалыптастыру, қардың жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін дамыту. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналадан ежатыр? - Иә, бұл-қар. Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. <i>Шәймерден Әлдибекұлы.</i> Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды

	Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардыңжанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөленебілуқабілетін дамыту. Педагогбалаларды сапқа жинайды. Смартфонға пойыздыңсигналы жазылғанаудионы тыңдатуғаболады. - Балалар, естіп тұрсындар ма? - Иә, біздіпойыз жолға шығуға шақырады. - Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық. - Ту-тужүрдік, Ту-ту-у ... Бізалысқа- Ту-ту-у .. Жүрсоңымнан- Қалма! Кімөжетжан? Алға! Д.Ахметова "Доптарсияқты секірейік"	тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Сағаттар" қимылдыжаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигналбойыншасапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралыалғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымдыэмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға сағаттыңқимылын еркін тұрып орындауға, сигнал бойынша сапқа жиналып, жүруге шақырады. Тақпақты оқи жүреді. "Тик-так". "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Бізсағатқаұқсап, Жүреміз: "тоқ-тақ".	Мақсат-міндеттер. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтыңтабанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымыздыңық басып, меніңсоңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлідыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұлқай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұлжақтанебар екен? - Тамаша... Педагог белгілі объектінітапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығубірінешерет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Шашылған	Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхана орындықтарынқардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасылнемесесары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүребілу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагогбалаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа	дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптатузу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшықеттеріншымыр ету. Педагогбалаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүремізтопбоп. Алендібізжүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптанқалма, балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тыныс алып болайық,

	қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Д. Ахметова Ойын бірнеше рет өткізіледі. "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	сай белгілі қимылдарды жасауды ұсынады: - жасылтаңбалауыш-қолға рульді ұстаған ұқсап, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сарытаңбалауыш-орнында тоқтап, шапалақтау, - жасылтаңбалауыш-жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасары шам - Шапалақта, балалар! Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойынекірет өткізіледі. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.

Серуенненоралу 11.40-12.00	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас 12.00-12.30	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету; ас-су ішкенде сөйлемеугешақыру.Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдықкөңіл-күйтудыру.Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу,таңғыасқаотырғызу.Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарак, түбек)киіміндегі олқылықты байқаужәне оны өзбетінше, ересектердің көмегіменретке келтіру, белгілі бір ретпен киінужәнешешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркемсөз.</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасықтүктеқалдырмас! (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы 12.30-15.00	Мақсат-міндеттер:дәретханағабару,жуыну,киімдерінбүктеу,тынышұйықтаусияқтыбелгілібіррәсімдердісақтай отырып,ұйқығаөзін-өзідайындаудағдыларынқалыптастыру.Балалардыңтынышұйқысыүшінқолайлыжағдайжасау. Ұйықтаралдындашешінгенде,орындықтыңарқалығынакөйлекнемесежейделерінілгізіп,алорындықтыөзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу. "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғыойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағыкүндызым, Аспандағы жұлдызым. (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте	Оятпақ,Төсектежатыпкеріліп-созылу,жаттығужасау,өзін-өзіуқалау.				

тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Балалар әуезді музыка әуені мен ойнады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы дамудың жаттығуы орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру-ру-у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүрту. Жалпақтабандылықтың алдына лумақсатында денсаулықкілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылды, сылдыр су" ойын жаттығуы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас 15.30-16.00	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныш, тұзу қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақалу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгеді быстаршығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.35	Сурет салудан ойын-жаттығу "Сөредегі табақтар". Мақсат-міндеттер. Балаларды қарындашпен көлденең жолға салынған шаршылардың ішін бірыңғай көлемдегі дөңгелектермен толтыруға үйрету;	Музыкадан ойын-жаттығу "Ұшқыш боламын". Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді тыңдап, музыкалық сипатын ажырып, ырғаққа сай қимылдауға ынталандыру; музыкалық талғам мен эстетикалық	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Көше тазалаушы". Мақсат-міндеттер. Балаларды көше тазалаушы еңбегімен таныстыра отырып, оны сыртқы киіміне және құралдарына қарап, ажырата білуге үйрету; көше	Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру,	"Дәрігерде" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың атауларын бекіту. Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Сюжет бойынша екі

	әрбір салынып жатқан дөңгелек, "табақ", шаршы ішінесыйатындай көлемде болуын бақылап отыруға дағдыландыру; ыдыстың тұрмыстағы қажеті туралы түсініктер беру. Балалардың қарындашпенсурет салудақолдарының ұсақ моторикасын, көзбентабақтардың пішінімен түстерін қабылдай білуін, байқағыштығы мен елестету қабілетін дамыту; қарындашпенсурет салутехникасының негіздерін қалыптастыру.	мәдениеткетәрбиелеу.	тазалаушыныңжазбен қыс мезгіліндегі құралдарыныңбөлек екенінекөңілаудару.	жүгіру,лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбіркейіпкерлердің қарапайым әрекеттерінжеткізе білугеүйрету(қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). (денешынықтыру) "Жүргізушілер" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыжүргізуші мамандығымен таныстыра отырып, ойын барысында нәтижелі қарым-қатынасорнатуға машықтандыру. Сюжеттегі екі кейіпкердің (жүргізуші - жолаушы)өзара әрекеттесу біліктіліктерін қалыптастыру. Балалардың белгілібіррөлгеқажетқ ұрал- жабдықтарды өз бетінше таңдау әрекеттерін	кейіпкердіңөзара әрекеттесу(дәрігер— науқас) іскерліктерін қалыптастыру. Ойыншық- алмастырушылармен ойын барысында, өзі және ойыншық үшін рөл атқару. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

				ынталандыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.35	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп, қуануға үйрету. - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өзкілемдеріңе солай саласыңдар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. қызыл үшбұрыш+ көк үшбұрыш+ сары	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сөйлеуді дамыту) "Пішіндер (екінші нұсқа)" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. <i>"Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)"</i> - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х.Ерғалиев, М.Әлімбаев (сөйлеуді дамыту)	"Капитандар" тыныс алу жаттығуы. Мақсат-міндеттер: тыныс алу мүмкіндіктерін ұлғайту. Ұзақтыныс шығаруға жаттықтыру. Су құйылған ыдыста қағаз қайықтар жүзіп жүреді. Балалар еріндерін түтік сияқты шығарып, қайық алға қарай жылжу үшін "ф" деп дыбыстайды. Одан кейін тәрбиеші қатты жел тұрғанын айтады, балалар оның күшін көрсету үшін "п" дыбысын айтады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың мамандықтар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру, тілін дамыту. - Тағам әзірлейтін кім? Аспаз. Бибилейтін кім? Биші. Шеге қағар ... Шебер. Үй салатын... Құрылысшы. Адамды емдейтін... Дәрігер. Зат сататын... Саудагер. Шаш қиятын... Шаштараз. Іскесәт тап, жанталас. Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады. (сөйлеуді дамыту)

	үшбұрыш+жасыл үшбұрыш қызылдомалақ+көк домалақ + сары домалақ+жасыл домалақ қызылшаршы+көк шаршы + сары шаршы + жасыл шаршы Педагогәрбаланың орындау тәртібін бақылайды. (сенсорика)				
Серуенге дайындық 16.35-17.30	Ойынжаттығуы: "Киімдібүктеп үйренеміз". Мақсат-міндеттер: киімді дұрыс бүктеу біліктіліктерін қалыптастыру. балаларды өз киімдерін танып, атауға, өз шкафын белгіленуі (суреті) бойынша табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.35-17.30	Түскі уақыттағасеруендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық саптар мен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалдық көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Өнер бұрышында бояу суреттерін бояу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеу депішінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Тұрғызылған қарапайым				

	құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерінің қыптылықпен жинау. Үстел-үсті ойындар, саусақ моторикасында мытатын ойындар ойнату. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санына жырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Өңгімелесу: "Баланыңбекқорлыққа тәрбиелеудің маңызы", "2-3 жасар бала қандай тапсырмаларды орындай алады?", "Баланы өз қолымен жасаған әрекетінің нәтижесіне қуанышпен қарауға тәрбиелеу".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы	«Ерке сұлу» б/б				
Топ/сынып	Кіші топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Алғырлар				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ахмедова М				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	13.02 -17.02.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13.02.2023	14.02.2023	15.02.2023	16.02.2023	17.02.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00.-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланы үйдегі қауіпсіздік ережелерін таныстыру", "Баланы өздігінен киінуді тәртібіне үйретудің маңызы", "Баланың далаға киіну тәртібі".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінигерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.

		ынталандыру,мақтау.	бақылау, мақтау, қолдау.		
Саусақжаттығуы. "Құлыптар". Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларғабөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (саусақтармен жыбырлату) Бір-бірінеуқалайық. (қос алақанды уқалау) Қатардаайқастырып, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық.(қосқолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д.Ахметова (сөйлеудідамыту)	Тақпақтымәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Қуыршақ Данамыз". Мақсат-міндеттер. БалалардыДана қуыршағынақарап, тақпақтымәнерлеп айтуға,қимылдармен сүйемелдеуге ынталандыру; тілін, естесақтауқабілетін, жағымды эмоциялардыдамыту. Құралдар: қуыршақ. Педагог қуыршақтың суретін немесе ойыншықтыбалаларға көрсетіп, оның шашының жиналмағанынакөңіл аударады. - Балалар, қараңдаршы, Дана балабақшағашашын тарамай, жинамай келді. Олай бола ма екен? - Ай-ай,-ай! - Данағаақыл айтайықшы. - Қуыршақ Данамыз ерке,	"Көліктерге дөңгелектердісалып бер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру;қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты:әрбіркөліктің көлеміне сай дөңгелектердісалып беру. - Көлікке сай дөңгелектісалайық. Көлікті көшеге шығарайық. (суретсалу)	Тыныс алу, релаксация, сөйлеу артикуляциялық жаттығулары,ойын массажи элементтеріментаңғы жаттығулар. Тобымызда күн сайын, Жаттығу орындайық. Тәртіп бойынша ғана, Жаттығу орындалады: Барлығымыз отырып, Барлығымыз тұрамыз. Оңға-солғабасбұрып, Керіліп, айналамыз. Бір - біріңе жымыып, Күлімсіреп қараңдар! Ешқашан қабақ түйіп, Достарға қарамаңдар! Тусипжанова-Шагирова А. Текшелерменойын. Мақсат-міндеттер. Балаларды текшені ұстап-сипауарқылы сыртқысипатынтаңуға ынталандыру, қолдың ұсақ моторикасын, түйсігін,ойлауқабілетін дамыту. "Текше". Текше—төртбұрышты өкше.	"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларғақөлемібес түрлі заттарды ажыратып,олардыбір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын,ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлісандықшаларды бірінің ішіне бірін кезегімен салып жинау. -Қандайтамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшаларбірдей емес, Кішкентай,орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққажасырайық. (сенсорика)	

		Ояныпалыптыерте. Ұйқысы оның қанбапты, Шаштары таралмапты. –Дана,сенбосқа тұрма, Шашыңдыжинап, тара! Тарап,тарап,буыпал, Бантикердітағыпал. Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет, дене шынықтыру)		Қырларымен бұрыштары көп ше. Текшені қалай қойсаң да, Тұрады, құламайды, Қатарларға тізіліп, Қақпаны қалайды. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Таңертенгі жаттығу 08.00-08.50	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалыпаяқты алшаққойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 қолды алғасозып, допты сол қолға ауыстыру. қолды жан-жаққасозу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалыпаяқты алшаққойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 2–3 жерге отыру, допты жерге қою. 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалыпаяқты алшаққойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу. 3–3 еңкею, допты жерге қою. 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). (денешынықтыру)				
Таңғы ас 08.50-09.30	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-тазағып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішуді мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу.				

	Көркем сөз. Сабынымдыаламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек,бетті,мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза,көңілдібоп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-ШагироваА. Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек)киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну жәнешешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Балаларғажағымдыэмоциялықауалдыұйымдастыруүшін,бәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосуғаболады. Сәлемдесу ойыны: ""Менің көмекшілерім"". Мақсат-міндеттер:балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту,сәлемдесурәсімінебаулу;денемүшелерінқабылдап тануға тәрбиелеу. Мынау–меніңжүрегім, Бәрі осыдан басталған, Мынау–басымақылды. Бәрін осы басқарған. Мынау – менің оң қолым, Мынау–меніңсолқолым. Барлық істі атқарған. (сөйлеудідамыту)				
Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.35	Денешынықтыру "Пингвинмен жаттығужасайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатыпжүргізу	Музыка "Электроникаәлемі". Мақсат-міндеттер. Балалардаәуендіесту, сезіну қабілеттерін қалыптастыру;табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларынаүйрету;	Дене шынықтыру "Пингвинұқсап жүрейік". Мақсат-міндеттер. Балалардыбірқатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екіқолғажалауларды ұстатыпжүргізужәне жүгірту;педагогтың	Дене шынықтыру "Шынықсақ–шымыр боламыз!" Мақсат-міндеттер. Балаларды екі аяқпен қашыққа секіруге жаттықтыру; секіру кезінде жеңіл секіре білуге дағдыландыру; қосаяқпен секіргенде	Жапсыруданойын-жаттығу "Теледидардақар жауып тұр". Мақсат-міндеттер. Балаларға теледидар туралыжалпытүсінік беру;қысмезгіліндегі табиғи құбылыстары, қардың жауатыны

	және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқатүсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату, допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалату, допты домалату кезінде көздеп, дәл лақтыра білу іскерліктерін дамыту, орамалдармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; балалардың пингвин туралы білімдерін толықтыру.	қарапайым ырғақты кимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру. Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін дамыту; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты кимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.	белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқатүсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін қайталау; допты қарама-қарсы отырып, бір-біріне домалату іскерліктерін жетілдіре отырып, оқу қызметін пысықтау.	аяқтарын бірдей қозғауға машықтандыру. Балалардың екі аяқпен қашыққа секіру қимылын жете меңгеру қабілетін дамыту; секіру кезінде денесін жеңіл игере білу дағдыларын меңгерту; дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; оқу қызметі кезінде достық қарым-қатынас ережелерін сақтай білуге баулу.	туралы түсініктерді қалыптастыру; қардың дөңгелек пішініне ұқсастығын көрсету; балаларды қағаздың бүкіл бетіне ұсақ дөңгелек пішіндерді орналастырып, жапсыру амалына үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, пішінді сүлгімен басып, жұмысты таза жасау дағдыларын қалыптастыру; балаларды оқу қызметінде мәдениет және ізгілік ережелеріне, шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауышарқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.35-11.40	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды, ағаштың бұталарына қарап,	Бағдаршамды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға бағдаршам	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларда көліктер жайлы жалпы	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын

	желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректік тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұр ма екен? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.	туралы ұғым беру, бағдаршамның түсіуші түрлі шамдарын ың кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер ететінін байқату; байқағыштыққа, зеректік тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның пішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұл-бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бір қарасаң-қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Тоқтай тұрсаң-жап-жасыл. Көзі көп, біреу басы.	ұғымдарды қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны.	болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан-күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы.	және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылуды бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз-шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек

	Жалаушалармен ойын. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыкөркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушалардыұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретіндеқабылдап, қосылып айтып, қолдардыкөтеріп, жоғары бұлғауға ынталандыру. Педагогбалаларға жалаушаларды үлестіреді. - Балалар, жалаушаларды жоғарыкөтеріп көрейікші. - Тамаша! - Жалаушалар желбірейді,себебі жел соғады. - Желдің жалаушалардықалай желбірететінін тағы бір көрсетіндерші. - Жарайсыңдар. - Аленді жалаушалармен ойнайық. <i>"Жалауша".</i>	Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхана орындықтарынқардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасылнесарытүсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету;топтасып,бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегіменқызыл,сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сайқимылдарды	(денешынықтыру) Балалардың сигнал бойыншажан-жаққа шашырапжүгіреалу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу;ойын сюжетінеілесіп, торғайлардың қимылдарынсомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайларсалынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар,торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіндерші? Педагогбалаларға торғайлар сияқты қанаттарын (қолдарын)жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар,торғайлар жолға отырып, жем шоқиды. - Қалайшоқитынын көрсетейікші. Педагогбалаларға торғайлардың шоқайыпотырыпжем шоқығанын,	Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытынақадапқояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы(қызыл,сары, жасыл). - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауғажүгірейік. Мүқиятболыңдар. Педагог кезегімен үш жалаудыңбіртүсінатап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей,балалар,түзу тұр! - Қызыл(сары,көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардыңбір-біріне соғылмауынескереді. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер:алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоциялардыдамыту. "Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруге үйрету; өзге балалардыңжанында ойынойнап,жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Педагогбалаларды сапқа жинайды. Смартфонғапойыздың сигналы жазылған аудионытыңдатуға болады. - Балалар,естіп тұрсыңдар ма? - Иә,біздіпойыз жолға шығуға шақырады. - Қанекей, сапқа жиналайық,пойыз болайық. - Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у...

	- Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк,жібектей,мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова Жаттығубірнешерет орындатылады. Педагогбалалардың бір-бірінен алшақ тұрғанын қадағалау керек. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықтысақтауға баулу.	жасауды ұсынады: - жасылтаңбалауыш- қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан- жаққа бағыттап жүгіру; - сарытаңбалауыш- орнында тоқтап, шапалақтау, - жасылтаңбалауыш- жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамдажасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасары шам - Шапалақта,балалар. Бағдаршамдақызыл шам - Тоқтасынмашиналар. Ойынекірет өткізіледі. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттеріндамыту.	саусақтарымен тізесінесоққылап көрсетеді. - Жарайсындар! Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбенсүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп,қадағалап жүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшындар,ұшындар! Жолғақонып отырындар, Жемдішоқындар! Педагогрульдіұстап, автомобильді көрсетеді, алаңда шоқайыпотырған балаларға қарай жылжиды. - Автомобилькеле жатыр! Абайлаңдар! Ұшындаржан-жаққа: - Ұш, ұш! Ойынекірет ойнатылады. "Аяқұшынатұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыңбірсапта, бірбағытқақарай аяқ	Бізалысқа- Ту-ту-у.. Жүрсоңымнан- Қалма! Кімөжетжан? Алға! Д.Ахметова Педагогсаптыбастаса да балалардың жүру бағытын, бір-біріне соғылмауынқадағалап жатады. "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыбірорында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.

			ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшықеттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.		
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Серуеннен кейін беті-қолды сұментазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас 12.00-12.30	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-тазағып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішуден кейін беті мен қолды жуу. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А. Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі оқшылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы 12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру	"Қоян" тақпақ-ойтпағы. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы.				

шаралары 15.00-15.30	Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізгеқонаққакелші. Соданкейінбалалараяқкиімдерінкиіп,педагогпенбіргесуқабылдаушараларықабылдауғабарады: "Сылдыр,сылдыр,сылдырсу, Мөлдір суға бетінді жу. Жуса тазаболады, Беті-қолың,маңдайың". Тақпақ-оятпақтыңырғағыбаяу,жайлы. Шынықтырушаралары. Дымқыл сүлгіменсүртіну. Түрлідәстүрден тыскедергілерібарденсаулықжолдарыменжалаңаяқжүру. (денешынықтыру)				
Бесін ас 15.30-16.00	"Бізқалайтамақтанамыз" ойынжағдаяты. Дастарқанбасындатыныш,түзуқалыптаотыру,қасықтыдұрысұстау,қасыққабіразғанатамақ алу,қасықтыңкең жағынанішіп-жеу,сораптамайжәнебөгдедыбыстаршығармайтамақтануғаүйрету,өздігіненұқыптытамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәнетағы басқаәрекеттер) 16.00-16.35	Сөйлеуді дамытуданойын-жаттығу "Шәйнек". Мақсат-міндеттер. Балаларғашәйнектің ерекшелігі туралы түсінік беру; қонақ кәдесі бойынша үй жануарларын шайға шақыруарқылыбала тілін жаттықтыру; жан-жануарлар тіршілігітуралы ұғымдарын қалыптастыру.	Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Тоңазытқыш". Мақсат-міндеттер. Балаларды тоңазытқышпен таныстыра отырып, сүт өнімдері менбасқатағамтүрлері нің дәмді болып, сақталуына тоңазытқыштың қызметі мен маңызыныңзорекені туралытүсінікберу;	Сенсорикаданойын-жаттығу "Пирамида". Мақсат-міндеттер. Балалардызаттардың ортақ сенсорикалық сипаттарын ортақ қасиеттері бойынша сәйкестеп, топтастыруғаүйрету; көлемі бірдей және әртүрлі заттарды салыстырып, белгілі қасиетбойыншабөлу қабілеттерін қалыптастыру;	Суретсалуданойын-жаттығу "Қорапшағакәмпит жинадық". Мақсат-міндеттер. Балаларды бірыңғай көлемдегі ұсақ шақпақтарғабөлінген шаршыпішінін,"кәмпит қорапшасын",саусақпен салынатын жақпаларға, "кәмпиттерге", толтыру амалдарына үйрету; саусақтықоюобояуға малып,әрбіршақпақ ішінетура ортасына	"Биікжәнеаласа үйлерді құрастырайық"үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды үшбұрыштар,шаршы, тіктөртбұрышарқылы биік және аласа үйлерді құрастыруға ынталандыру;қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлаужәнеойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар:

	Балалардың үй жануарларыншайға шақыруарқылы есте сақтауы мен тілін, дүниетанымы мен зеректігін дамыту. "Неқалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеп, дыбыстауға ынталандыру; көліктерді ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға машина, паровоз, ұшақтың дыбыстарын тыңдатады, болмаса суреттерін көрсетіп, көліктер шығаратын дыбыстарды білдіретін сөздерді айтықызады. Содан соң, аудиожазбаны тыңдатқан кезде, балалар таныған әртүрлі көліктердің	тоңазытқыштың әрбір үйде болуы қажет екені туралы ұғымдар қалыптастыру. "Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдей көрнекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендер мен тығылғандарын айтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды.	заттарды, түстер және кез келген өзге қасиеттерге қарамай, көлемі бойынша бір тізбекке жинақтауға дағдыландыру. "Түрлі түстер (екінші бөлім)" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал жасау, түстерді атауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	басып, тезалуға дағдыландыру; бояудың саусақ бетінде біткенін байқап, бояуға қайта малып, сурет салуды жалғастыруға жаттықтыру; сүлгіні уақытында қолданып, қағаз бетін таза ұстауға баулу; кейбір азық түрлерін тоңазытқышта, соның ішінде ыстық күндері қорапшадағы кәмпітті де еріп кетпес үшін салып қою туралы түсініктер беру. "Шомылу" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балаларды мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	үшбұрыштар, шаршылар, тіктөртбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе картон қағаз). Педагог балаларға қала көшелерінде тұрған биіктігі әртүрлі үйлерді (немесе геометриялық пішіндерден құрылған сызбаларды) көрсетеді. Балалар биік және аласа үйлерді құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады. Үйді салғым келеді, (шапалақтау) Қабырғасы керегі, (шапалақтау) Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарын алмастыру) Қатар-қатар кезегі. (жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарын алмастыру)

	дыбыстарын білдіреді: паровоз - "ту-ту-ту", машина - "бип-бип", ұшақ - "у-у-у". (сөйлеуді дамыту, музыка)	(сенсорика)			Д.Ахметова (сенсорика, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.35	"Сағаттар" қимыл жаттығуы. <i>"Тик-так"</i> . "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-тақ". Д. Ахметова (көркем әдебиет, денешынықтыру)	"Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, біреубасы. Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Күн" Кірқысқыштарымен жаттығулар. (сенсорика)	"Шегелер". Мақсат-міндеттер. Ермек саздан кесектерді үзіп, жұлу, бағандарды есу, шымшуамалдарын игерту. (мүсіндеу)	Қимыл жаттығуы. - Үйді салғым келеді, (шапалақтау) Қабырғасы керегі, (шапалақтау) Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру) Қатар-қатар кезегі. (жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру) Д.Ахметова (денешынықтыру)
Серуенге дайындық 16.35-17.30	"Киім-кешектер менаяқ киімді таңдау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет етуде дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер менаяқ киімдерді таңдаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.35-17.30	Түскі уақытта серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып, алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)				

ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәнетағы басқаәрекеттер)	Мақсат-міндеттер.Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру,музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Өнербұрышындақысmezгiлiнбояу суреттерiнбояту,аққаламүсiндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,суретсалу) Мақсат-міндеттер.Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптастыру:кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстардыатау,қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпенжинау. Үстел-үстіойындар,саусақмоторикасындамытатынойындаройнату.(сенсорика) Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемібойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес) 17.50-18.30	Әңгімелесу:"2-3жасарбаланыүйдегіқауіпсіздікережелеріментаныстыру", "Баланыөздігіненкиінутәртібінеүйретудің маңызы", "Баланың далаға киінуінің тәртібі".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы	«Ерке сұлу» б/б				
Топ/сынып	Кіші топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Алғырлар				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ахмедова М				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	20.02 -24.02.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	20.02.2023	21.02.2023	22.02.2023	23.02.2023	24.02.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00.-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар бала үшін шынықтыру шаралары таңдау ерекшеліктері", "2-3 жасар баланың физиологиялық ерекшеліктері", "Мектеп жасына дейінгі балаларға қандай киімді кигізу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңілаудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды суқұйғышты ұстап, суару амалына үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымына шынығып, уқалауды қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суаруға ынталандыру, суару барысын бақылау.

	"Дәрумендер" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың дене мүшелерін жетілдіру; ырғаққа сай қимылдауға, көркем сөзге ілесіп айтуға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Музыкалық сүйемелдеумен өткізіледі. Біз бақшаға барамыз, (Бір орында адымдау) Көкөністер жинаймыз, (Қолы екі жаққа созып, кең ашу) Бірінші қиярды жұламыз, (Еңкейіп қияржұлғансыңай таныту) Дөп-дөңгелек қызанақ, (Екі қолды біріктіріп дөңгелек пішін жасау) Шалқан өте үлкен ақ, (Қолды белге қойып, кезек-кезек екі жаққа бұрылу) Сәбізім ұзын, Қызыл-сары түсін. (Қолды жоғары көтеріп, отыру) Барлығын жинаймыз, Себеткесаламыз. (Қол	"Шелпек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың тілін дамыту, қолдың таза болуын байқап жүруге үйрету, денсаулықты сақтау қағидаларын игеруге ынталандыру. Педагог суреттерді қолдана алады. Әли жеңіске жетпек, Тәртіпті емес, тентек. Жуылмаған қолында, Ай-ай-ай, майлы шелпек. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлену білу қабілетін қалыптастыру. <i>"Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)</i> - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (көркем әдебиет, дене шынықтыру)	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай, сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға тартады. Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылдық күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	Саусақ жаттығуы. "Бүгін біз қаншамыз?" Мақсат-міндеттер. Балаларды жаттығу сөздерін және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту. Бүгін біз қаншамыз? (алақандарды ашып, көрсету) Санайық баршамыз. (саусақтарды жыбырлату) Санап-санап, саусақ басып, (саусақтарды кезегімен ішке қарай бұғу) Жинайық жұдырыққа қысып. (жұдырыққа қысу) Д. Ахметова (көркем әдебиет, денешынықтыру)

	шапалақтау) (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)				
Таңертенгі жаттығу 08.00-08.50	Жалпыдамытушыжаттығулар 1. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыоңқолменұстаптұру. 1–1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2қолдыалғасозып, доптысолқолға ауыстыру. қолдыжан-жаққасозу, бастапқықалыпқакелу(3рет). 2. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыалдығаекіқолменұстаптұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2бастапқықалыпқакелу. 2–3жергеотыру,доптыжергеқою. 2– 4 бастапқы қалыпқа келу (4рет). 3. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыалдығаекіқолменұстаптұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2бастапқықалыпқакелу. 3–3еңкею,доптыжергеқою. 3–4бастапқы қалыпқакелу(3рет). (денешынықтыру)				
Таңғы ас 08.50-09.30	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер:балалардыңназарынүстелбетіне,ыдыс-аяққа,тағамғааудару;жағымдыкөңіл-күйтудыру;тамақтану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға дағдыландыру.Жекезаттардықолдану(қол орамал,майлық,орамал,тарак,түбек)киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Алақай! Ботқа пісіпті! Дәмінкөрсет,тәп-тәтті. Қанекей,қасықпенасаймыз, Ботқаны тауысамыз. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Балаларғажағымдыэмоциялықауалдыұйымдастыруүшінбәсеңдеу дыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосуғаболады. Балыққа ұқсап жүземіз, Марғауғаұқсапжүреміз, Құлыншақтай секіреміз, Бір-бірімізгесәлемберіп,иілеміз. (сөйлеудідамыту)				

Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.35	Дене шынықтыру "Қосаякпен секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балалардықосаякпен секіру іскерліктерін жетілдіру; қос аяқтап секіргенде аяқтарын бірдей қозғап, жеңіл секіре білу қабілеттерін, сылдырмақтармен жалпы дамыту жаттығуларын жасаудаептіліктерін дамыту;балалардың спортқа деген қызығушылықтарын ояту; қоян секілді секіріп,кедергілерден өтуге ынталандыру.	Музыка "Домалайды доп". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатынқабылдайбілу қабілетін қалыптастыру;топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Қоянқалайсекіреді?" Мақсат-міндеттер. Балалардықосаякпен секіру іскерліктерін бекіту;жануарлардың жүрісін көрсету қабілеттерін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысытау.	Дене шынықтыру "Көңілді құстар". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтыңүстімен жүруге жаттықтыру; жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай отырып, гимнастикалық орындықтан секіре білугеүйрету;өздене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың гимнастикалық орындықтыңүстімен жүру қабілетін дамыту; гимнастикалық орындықтыңүстімен жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; гимнастикалық орындықтансекіруге үйретуде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; секіру кезіндеқауіпсіздік ережелерінсақтай білуге үйрету.	Суретсалуданойын-жаттығу "Доп". Мақсат-міндеттер. Балалардықағазбетін бақылап,қылқаламды бояуға малып, қағаздың бір жақ шетіненқарама-қарсы жаққа қарай шеңбер бойыменқылқаламды қағаз бетінен үзбей жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, домалақ доп салуға үйрету;доптықағаз ортасына үлкен дөңгелекетіпсалуға дағдыландыру; доптың ортасына бірнеше түзу сызық салуға жаттықтыру; сызықтардың доп шеңберіненшығармау керек екенін ескерту; қылқалам ізін бақылапотыруғажәне сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушегетірепқоюға баулу;доптыңқозғалу қасиеттері туралы түсінік беру.
Серуенге	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар,				

дайындық	дербесәрекет)				
Серуен 10.35-11.40	Шыршаныбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: шыршаның ерекшелігі - инелері түспейтіні, қыс мезгілінде де жасыл болып тұратыны, оның батыл, суықтан қорықпайтыны жайлы түсініктерін дамыту. Шыршаға таңдану сезімін ояту, табиғаттың сұлулығын түсіне білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Шырша, шырша, шыршамыз, Ұнатамыз баршамыз. Мереке қарсаңында, Төрімізде тұрсаңыз. Мәңгі жасыл көркем, Өсеберші көркейіп. Неткен әсем, асылсың, Жылбойына жасылсың! (Д. Қ. Бұланбаева) Балаларға шыршада жапырақтардың орнына инелердің	Жүргіншілерді бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту, ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; адамның денемүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру; топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру. - Балалар, көшеде сендер кімдерді көріп тұрсыңдар? Атаңдаршы? Балаларағай, апай, бала деп атауы мүмкін. - Жарайсыңдар! - Ағайлар мен апайлар сияқты үлкен болу үшін, біз өсуіміз керек. - Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін. Жаттығу екі рет өткізіледі. Педагог балаларға	Адамдарды бақылау. Өтіп бара жатқан адамдар қалай киінеді?(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Балалардың назарын өтіп бара жатқан адамдардың қалай киінгеніне аудару. Олардың жазда қалай киінгенін естерінде сақтату. Ішік, пима, қолғаптар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз, алақай. «Сырғанақ» жаттығуы Мақсат-міндеттер: балаларға мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдар жасауға үйрету. Біз тебеміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап. Бір шанада екеуміз, құламайды екен біз.	Жолдың жүру бөлігін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: жолда жүру ережелері жайлы түсініктерін қалыптастыру. (ересектердің қолынан ұстап жүру, жолдың жүру бөлігіне жүгіріп шықпау). Мөлшерлі жүріс - қимыл белсенділігін меңгеру – баяу – жылдам. Балалардың серуендегі шығарылған материалмен дербес әрекеті (құмда ойнау жиынтығы, доптар, көліктер). Балалардың қалаулары бойынша ойындар. Еңбек тапсырмасы: ауладағы қарды тазалау. Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес	Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын адамның жүру, секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару; жүруде адам аяқтарын кезек көтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін байқату; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. - Кел, балақай, қатарға, Біз шығамыз сапарға. Сап түзеп, алға жүріп, Көңілді шапалақ соғып. - Алақай! Алақай! - Балалар, біз қазір қандай қимылдар жасадық? Педагог сұрақ қойған сайын қимыл үлгісін көрсетіп жатады. - Жарайсыңдар: бірінші рет біз жүрдік,

	болған себебін түсіндіру; шырша инесі мен терек жапырағынкөрсетіп, салыстыруға мүмкіндіктер жасау. Шырша маңында ойыншықтармен жасырынбақойнауды ұсыну. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге жиналып, бойымен мәтіндегі сөздергесай қимылдауға бейімдеу; ұйымшылдық негіздерін салу. Бір жоғары, біртөмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. "Шырша даңбап болып өсейік" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: бір орнында тұрып, биіктікке созылып секіру дағдыларын дамыту; балалардың вестибуляр аппаратын дамыту, күш-жигерін	адамдардың марш адымын көрсетуді ұсынады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардың сұхбатхана орындықтарын тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардың қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене шынықтыру) Балалардың белгі бойынша жан-жаққа жүгіру және белгі бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін көрсетеді, пингвинше	"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Балалардың белгілі бағытта белгі бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. -Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. "Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен,	ойын әрекеті. "Балапандар мен күшік" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру; ойын желісіне, белгі бойынша бірінің соңынан бірі баяу жүру және бір бағытта жүгіру қабілеттерін жетілдіру; кеңістікті бағдарлау, зейін қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балапандар ұқсап балпаңдап жүруді көрсету. Күшіктің жүгіріп келуін байқап-жан-жаққа тарап жүгіру. Біз көңілді балапан үйректерміз, Балпаң, балпаң етіп жүреміз. Күшік келіп үрісе - Жан-жаққа жылдам жүгіреміз. Педагог балаларды, балапандарға жақсы еліктегендері үшін, мақтап жүреді.	екінші рет біз секірдік. - Біз бірі аяқпен секірдік пе? - Біз екі аяқпен секірдік. Жарайсыңдар! - Олай болса, жүріпте секірейікші. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. (еңбек дағдылары) "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға

	ұлғайту. Жаттығудың неғұрлым қызықты өтуі үшін, балаларға қолдарын жоғары созып секіруді ұсыну.	жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады. - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға тең селейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға тең селейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналындар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп, ай, жараймыз! Д. Ахметова "Допты (қарды) қағыпал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер:	Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.	Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету.	ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтерімیزیқты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.

		балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен татуойнауға, достыққа тәрбиелеу.			
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Серуеннен кейін беті-қолды сументазалап жуудағыдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас 12.00-12.30	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға дағдыландыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Алақай! Ботқа пісіпті! Дәмін көрсе, тәп-тәтті. Қанекей, қасық пенасаймыз, Ботқаны тауысамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы 12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай тудыру. Көркем сөз оқу: "Бесік жыры" (халық ауыз әдебиеті). (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Тақпақ-оятпақ: "Қанаттарымызды күнге жылытайық". Балаларшалқасынан жатады, қолдары жандарында; қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балаларшалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан керу етке жайлап түсіреді. Керу еттерінің жандарынан жүру. Алтынай дарлы етеш, Адымдап келе жатыр.				

	Балапандарын қуып, Қорағақамапжатыр. Қосаяқпен бірорындажәнеалғақарайжылжып секіру.Қолдареркін. Шынықтыруіс-шаралары. Дымқылшүберекпенсүртіну, ысқылау. Дәстүрден тыс әртүрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру. (денешынықтыру)				
Бесін ас 15.30-16.00	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты. Дастарқан басындатыныш, түзу қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақалу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгедедыбыстаршығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.35	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Жеті лақ" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Жеті лақ" ертегісі ментаныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығарма мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту; үй жануарлары мен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықты байқай білуге үйрету. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Қонаққа орындықтар". Мақсат-міндеттер. Балаларды текше және кірпіштерден орындықтар құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде түсініктер бере отырып, оның қасиетін іс-тәжірибеде тексеруге жаттықтыру; құрылыс жұмысының нәтижесіне қарап, ойын желісіне қосылуға дағдыландыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін бақылау мен кеңістікте бағдарлау	Музыкадан ойын-жаттығу "Доп, доп, домалақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға ынталандыру; есту қабілетін дамыту; әннің мағынасымен сипатын қабылдап, эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу. Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді?" Балаларға сиырдың су ішкен кездегі қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту; педагогтің сөздерін тыңдап, жануардың су ішу қимылдарына	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қуыршақ Дана және дәрігер". Мақсат-міндеттер. Балаларды дәрігер қызметімен және дәрігер құралдарының адамды емдеудегі ерекшеліктерімен ойын арқылы таныстыру; дәрігер мамандығының ерекшелігі туралы түсінік беру; дәрігер маманын сыртқы бейне ерекшелігінен танып, ажырата білуге үйрету. "Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушы	"Ешкінің әні" дамытушы ойыны. Балалардың "Жеті лақ" ертегісінің желісі жөніндегі түсініктерін пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға деген қызығушылықтарды ояту. Құралдар: "Жеті лақ" кейіпкерлерінің жеке кескіндері, ширма, үстел театрына қатысатын кейіпкерлерге тіреушелер. Педагог балаларға "Жеті лақ" ертегісі кейіпкерлерін көрсетеді. -Балалар, мына кейіпкерлерді таныдыңдар ма?

	"Жуыну әні" атты мультфильмін көру. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен эмоциялық қабылдауын дамыту.	еліктеуге қызықтыру. Балаларға сиырдың маскаларын кигізу, ойыншықыдыстарды ұсыну. "Сиыр қалай ішеді?" - Қарамұның айлсын, Байқап-байқап ішеді. Шаңырақ мүйіз дәу басын, Шайқап-шайқап ішеді. - Себебі не сондағы? - Сәл маңғаздау болғаны. С. Боранбаев (сөйлеуді дамыту)	жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды ширма артына жасырылған заттарды, олардың көлеңкелеріне қарап, танып, атауға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін, тілін дамыту. Құралдар: балалар күнделікті ойнап жүретін және көлеңкесінен танылатын заттармен ойыншықтар, көлеңке театрының ширмасы. Педагог заттарды ширманың артынан оған мейлінше жақындатып көрсетеді. (көркем әдебиет)	Атайықшы. Жарайсыңдар. - Қазір барлығымыз Ешкінің әнін лақтарға қайта айтып берейікші. - Лақтарым менің, Шырақтарым менің, Сағындым лақтарымды, Тұяғымен қағам есікті. Ұзақ екен үйге жол, Жиналды сүт мол. Есікті аша қойыңдар, Тәтті сүткетойыңдар. Орыстілінен аударма. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.35	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Мысығым" (ел аузынан). "Мысығым". Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады, Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады. Қасымнан қалмайды, Көзін қысып алдайды.	Қимыл жаттығуы. "Мен өсемін". - Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Ермексаздан "қамыр илейік" дамытушы жаттығуы. (мүсіндеу)	Қимылды жаттығу. "Пингвиндер ұқсап жүрейік". - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Аленді, пингвиндер, тоқта!	"Дәрумендер". Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұштарын қосу амалдарын игерту. (мүсіндеу)

	Ойнатсамдакүнімен, Ойыныбірқанбайды. Нағима Арынова. (көркем әдебиет)			Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Саптажүріп, ай, жараймыз! Д.Ахметова (денешынықтыру, көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық 16.35-17.30	"Киім-кешектер менаяккиімдітазаұстаутуралы". Мақсат-міндеттері: балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды, өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектерменаяккиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.35-17.30	Түскіақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өзкиімінөзішешуді, өз қажеттеріжайындаайтудыүйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалдық көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Өнербұрышында қысқартылған бояу суреттерін бояу, аққаламүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Үстел-үсті ойындар, саусақ моторикасындамытатын ойындар ойнату. (сенсорика) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.				
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес) 17.50-18.30	Әңгімелесу: "2-3 жасар бала үшін шынықтыру шаралары таңдау ерекшеліктері", "2-3 жасар баланың физиологиялық ерекшеліктері", "Мектеп жасына дейінгі балаларға қандай киімді кигізу керек?".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Ерке сұлу»				
Топ/сынып	Кіші топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Алғырлар				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ахмедова М				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	27.02 -03.03.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	27.02.2023	28.02.2023	01.03.2023	02.03.2023	03.03.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00.-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері", "Сөздік қор" дегеніміз не?", "2-3 жасар баламен қалай сөйлесу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтуге, үлкен жапырақтардың бетінен шанды сүлгімен сүртуге қызықтыру, үлгі	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебин игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсат тyesкеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтардың жалпақ, үлкен, жапырақ беттерінің

	көрсету,мақтау, қолдау.	іле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауғаынталандыру, мақтау.	болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетінқалыптастыру, мақтау.	ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	тегіс,қалыңнемесе жұқа болуын бақылау.
	Саусақжаттығуы. "Тамшылар". Мақсат-міндеттер. Балаларды тапқак сөздерінайтаотырып, саусақтармен қимылдарды ойдағыдай жасауға ынталандыру;қолдың ұсақ моторикасын, естесақтау,қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру. Педагог балаларға қардың ерігенін байқатады, үлгіні көрсеткенненкейін, балаларға қайталатады. Көк аспанға күн шықты,(алақандарды айқастыра қосу, саусақтарды созу, алақандардыары-бері бұрау) Таратыпмыңшуақты. Аппак қарды ерітіп, (саусақтардыашып-	"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасындамыту. (танымдық дағдылар)	Саусақжаттығуы. "Торғай, торғай". Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақ жаттығуындағы торғайдың шығаратын дыбысына,педагогтің соңына ілесіп, еліктеуге ынталандыру;қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуаныштыәсерала білу қабілетін дамыту. – Торғай, торғай (саусақтардыбүгу, ашу), Шиық-шиық(бір алақандыашып,оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау)! Толғандорба, Лық-лық (алақандардыжұмып- ашу). Дорбаныашамыз (ашылған алақандарды екі	"Әсем оюлар"Мақсат- міндеттер. Фланелеграфта қазақтыңұлттықою- өрнектерін орналастыру. (жапсыру)	"Әркұстыңөз орыны бар"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды әр құс түрінің бір өкілі туралықысқаша әңгімелерден алынған мәліметтердіқолдана отырып жыртқыш, суда жүзетін, батпақты көлдерде өмірсүретін құстардыңбейнелері барсуреттердідұрыс таңдауға жаттықтыру. Барысы. Педагог кестеде бейнеленген құстартуралышағын әңгімелер тыңдауға ұсынысбілдіреді. Құстардың тұмсығының, аяқтарының құрылымын және қылықтарын сипаттағандамұқият назар аударуларын

	жұму, толқындар жасау) Ағызыпмың бұлақты. Тамшыланыпағады, (саусақтармен үстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там"—деп соғады, Шатырдан жерге түсіп, Шалшық бетін қағады. Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)		жаққа жаю), Тәтті жемшашамамыз (алақандарды бос ұстап, жерге қарай бұлғау). Торғай, торғай, Ұшып келші (алақандарды ашып-жұму). Торғай, торғай, Шоқып терші (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау). Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)		сұрайды. Тұмсықтың құстардың өмірінде маңызды рөл атқаратынын айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Таңертенгі жаттығу 08.00-08.50	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалыптіктүру, қолды төменде ұстау. 1-қолды жоғары созып, аяқтың ұшына түру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2-бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 -оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 -бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалыптіктүру, қолды төменде ұстау. 1 -жерге отырып, текшелермен еденді ақырыңтар сылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 -бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет). (денешынықтыру)				
Таңғы ас 08.50-09.30	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олықылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.				

	<i>Көркемсөз</i> Қомағайқоңыраю, Нандышашыпжепотыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемейіштамақты, тарсылдатпа табақты. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеуді быстасалмақты әуен жазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбақ. Сары түсмұнда көпекен, Күннің көзі – нұр көктем. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.35	Дене шынықтыру "Аулаға құстар ұшып келді". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру қабілеттерін дамыту; төрттағандап жүру кезінде жемістерді жинауға ынталандыру; кірпі секілді дыбыстар шығару арқылы тыныс алу жаттығуларын орындау; балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру.	Музыка "Көңілді торғай". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; балаларда таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; қарапайым ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, орындай білуге үйрету; хорда айнала жүріп, өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол	Дене шынықтыру "Құстар әлемінде". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүру іскерліктерін қайталау; гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру; көктем мезгілі, құстар туралы білімдерін кеңейту; оқу қызметін қайталау.	Дене шынықтыру "Бұлақ көрсен, көзін аш". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеуге үйрету; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтай отырып, өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру; еңбектеу техникасының тәсілдерін меңгерту. Балалардың гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу қабілетін дамыту; гимнастикалық орындықтың үстімен	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Қуыршақ Данының киімі". Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың сенсорикалық сипаттарын, түсі мен көлемін, пішінін салыстыра және ажырата алу қабілеттеріне үйрету; заттардың сенсорикалық қасиетімен сапасы туралы білімдерін әртүрлі іс-әрекеттерде қолдануға дағдыландыру; қоршаған заттардың сенсорлық сипаты

		және саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларындұрыс орындайбілугеүйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылық тудыру; көктем және құстартуралытүсінік беру.		еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын меңгерту;қол,дене,аяқ бұлшық еттерін жетілдіру;еңбектеу тәсілдерінжетеменгере білу қасиеттерін қалыптастыру.	туралытүсінікберу.
Серуенге дайындық	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен 10.35-11.40	Көктемгіауарайын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға көктем мезгіліжөніндежалпы түсініктер беру,күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіненазараудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін,зейінді, жағымды эмоциялардыдамыту. - Балалар, қараңдаршы!	Жылғаларданаққан суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жылғарлардан аққан суларғааудару;еріген қардың суларға (шалшықтарға,өзендей ағымдарға) айланатынын байқату; көктемгі құбылыстың, күн жылынып, қардың ерігенітуралыалғашқы ұғымдарын қалыптастыру; білімділікке,зеректікке тәрбиелеу. -Тулайбер,өзен!	Бұлттардыбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды көк аспандаақбұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағыбасқабейнелерге ұқсайтындарынакөңіл аудару. "Аспанда". Бірбұлтшықтыбие болып, Бірбұлтшықтытүйе болып, Бір бұлт шықты шошқаболып,	Ауладағы құстарды бақылау(шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардықұстардың шиқылдаған дыбыстарынтыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарынаеліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады?Біреу"шиық-шиық" деген дыбыстардышығарады.	Аспанды бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыаспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін,түйсігін дамыту. -Тап-тазакөгілдір алаң, Бұл-жердіңшатыры аспан. Аспан-күннің мекені, Жұлдыздармекені. Еңбекке баулу тапсырмалары:

	- Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды. - Адамдар жылы киімдерін тастады. - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтары менойнап. - Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Жүрейік" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып	Шулай бер, өзен! Күшінді жазға Сыйлай бер өзен! Сыйлай бер, өзен! Ж. Кербозин Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдауға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді.	Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер	- Иә, бұл құстар шикылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымыздыңық	балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздермен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз

	жүрудағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардыңжүрудегі қауіпсіздігінбақылай жүреді. "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыбірорында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	- Балалар, үйрек суда жүзудіұнатады,былай қимылдайды. Педагогқолдарынсәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар! - Алкүшікқалай қимылдайды? Көрсетіндерші. - Жарайсыңдар! - Балапандар, балпандандар! Басқабалапандардан қалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Алкүшігім жүгіреді, - Ап-ап-ап!Ап-ап!-үреді. - Сен,күшігім, соқтықпа! Үйректердіқорқытпа! Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі атқарады.Балаларжан-жакқа қашады. Содан соң соңғы сөздерде бір жерге жиналады. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу.	менкөрсеткенжерге, бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар". "Аю,тұр,ояншы!" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды топтасып бір бағытта, сигнал бойынша қарама-қарсы бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіре білу қабілеттерінеүйрету; шапшаңдыққа, жылдамдыққабаулу. - Балалар,күн жылынды, ал апандағыаюымызәлі ұйықтап жатыр екен. - Қанекей, барлығымызбірге барып, аюды оятайықшы. - Аюояныпкетсе, қолға ұсталып қалмаңдар,қашуға тура келеді. - Аю, тұр, ояншы! Қандайұйқыжансың! Аспанға қарайық, Құстарды тыңдайық. Педагог аюдың кейіпкерінөзісомдап, немесе ойыншық аюды отырғызыпқоя	басып,меніңсоңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлідыбысты тыңдаймыз. Көрейік.Бұлқай бұрыш? Тыңдайық.Тыныш... Тыныш ... - Қанекей,аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұлжақтанебар екен? - Тамаша... Педагогбелгілі объектінітапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Көлшіктен өт" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардыбірорнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік,ептілік,көзбен мөлшерлеусезімдерін дамыту.	құстары боласыңдар. Мені мұқият тыңдандар.Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңдыбылай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіңдер. Педагогқаздардың қимылдарын балаларғабіраз қайталатады. Балаларбіржакқа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып,ойындытағы бір рет жүргізеді. Балалардыңбір-бірінесоғылмауын ескеру керек. - Қазым,қазым, қалқылда, Көлдежүзіп салқында. Жемшашайын-жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит,тәтті болмайдыас,

		(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыңбір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтардыкеңқалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	алады. Балалардың жүгірудегі қауіпсіздігін қадағалайды. "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардысапға(түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойыншажан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.		Арпамененбидай паш. С. Бегалин "Шеңберден шықпа" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойыменқимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.
Серуенненоралу 11.40-12.00	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас 12.00-12.30	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек)киіміндегіолқылықтыбайқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркемсөз</i> Қомағайқоңыраю, Нандышашыпжепотыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іштамақты, тарсылдатпатабақты.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы 12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (денешынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас 15.30-16.00	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындап үретіне айналады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды аяқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.35	Мүсін деуден ойын-жаттығу "Құстарға жем шашайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; құстарға еліктеп, дыбыстарын сөзбен айтуды жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар "Аю, тұр! Ояншы!" Мақсат-міндеттер. Балаларға аюдың көктемгі тіршілігі туралы түсінік беру; балаларды тақпақ жаттату барысында байланыстыраса өйлеуге үйрету; жаңа сөз атауларына йтуға дағдыландыру; көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың тақпақ жаттату арқылы есте сақтауы мен тілін, зейінімен зеректігін дамыту.	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Көктем шақырады". Мақсат-міндеттер. Балаларға көктем мезгілі туралы негізгі ұғымдар беру; көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстарын байқап, олардың адам өміріне тигізер ықпалы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Әжеге алқа". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетіндегі көлденең доғалы сызықтың ұзындығын бақылап, қарындашты үш саусақпен ұстап, сызықтың сол жақ ұшынан бастап, солға қарай сызық қатигізіп, асықпай көлемдері бірдей дөңгелектерді салуға үйрету; бір "моншақтан" кейін келесіні, кескіндері бірі-біріне тиетіндей, тығыз салып шығу тәсілдеріне жаттықтыру; сызықты	"Нысанға допты домалату" қимылды ойын. Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кегилерді қолдарындағы допты домалатып, көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтауы тиіс. Допты оң қолмен, сол қолмен де домалатуға болады. (денешынықтыру)

	Қимыл-қозғалыс ойыны: “Менің көңілді добым...” Мақсат-міндеттер: балаларды екі аяқпен секіруді үйрету, мәтінді мұқияттыңдау және мәтіннің соңғы сөз айтылған кезде ғана допты қуалау керек. Тынысалу жаттығуы. (денешынықтыру)	Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, таппак сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту. - Жаттығу жасап көреміз, (адымдау) Қолды көкке көтереміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жаққа еңкею) Өкше қойып, басамыз, (оң жақ өкше, адымдау) Өкше қойып, басамыз. (сол жақ өкше, адымдау) Міне, қандай әдемі, (қол белде, баспайқау) Би билеген баламыз. (шапалақтау) (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)		көбірек "моншаққа" толтыруға дағдыландыру; әшекейлердің қыздар тағатын әдемі бұйым екені туралы түсінік беру.	
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.35	"Құстарға жем". Мақсат-міндеттер. Ермексиздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемдерді илеу	"Қандай аңға не бересің?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдар	"Күндер". Мақсат-міндеттер. Ермексиздан кесектерді үзіп жүзу, шарларды илеу,	"Сылдырмақтармен билеу" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды музыка ырғағына, педагогтің	"Құстардың дауысы" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:

	амалдарын игерту. (мүсіндеу)	ойыншықтарынатауға, олардың әрқайсысына қандай затты (коректі) беретінін айтуға ынталандыру, дағдыландыру; әлеуметтік қатынастар негіздерін салу, тілін, эмоциялық құбылыстарды дамыту. Құралдар: аңдар ойыншықтары (резинадан, пластиктен жасалған), жеміс пен көкөністердің, өзге ұсақ заттардың нақпіндері. - Балалар, бізге қандай аңдар келді? - Қандай аңғане бересіңдер? Балалар қоянға-сәбіз, түлкіге - кәмпит, қасқырға-бауырсақ,- тиінге - саңырауқұлақ беретіні туралы айтып жатады. - Қандай аңғане береміз? Дәмді коректі тереміз: Қоянға - сәбізді, Түлкіге кәмпитті, Қасқырға болсын бауырсақ, Тиінге - саңырауқұлақ. (сөйлеуді дамыту,	бағандарды есу, ұштарын қосу амалдарын игерту. (мүсіндеу)	көрсеткеніне сай қимылдарды орындауға дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. 1. Сылдырмақ еденде жатыр. Аяқты табанға қою. 2. Екі жаққа бұрылып, жартылай отырып-тұру. 3. Қолшапалақтау. 4. Екі аяқпен секіру. 5. Айналу. 6. Сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату. 7. Сылдырмақпен билеу. Жаттығу соңында әуен ырғағымен сылдырмақтарды себетке салуға шақыру. (музыка)	балаларға құстардың дыбыстары жайындағы түсініктерді беру, құстардың дыбыстарын еліктеуіш сөздер арқылы айтқызып, артикуляциясын жетілдіру. Балалар ерек сек адамның сұрақтарына сәйкес құстардың дауысына еліктеп, аталған құстың дауысын салып жауап береді. - Қарға қалай дыбыстайды? (Қарға қарқылдайды. "Қар- қар - қар" - дейді!) - Бұлбұл қушалай дыбыстайды? (Бұлбұл сайрайды. "Тәх - Тәх" - деген дыбыс шығарады.) - Торғай қандай дыбыс шығарады? (Торғай шырылдайды. "Шиық-шиық!" - дейді.) - Көкек қалай дыбыстайды? (Көкек: "Көкек- көкек" - дейді.)

		қоршаған ортамен танысу)			(сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық 16.35-17.30	"Тілалғыш түймелермен баулар". Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауынтағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.35-17.30	Түскі ақыл-талауға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өзшаршауын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзінше шуды, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталай отырып, балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбына байланысты әндер. (музыка) Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдары ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындармен әндерді сахналау. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Өнер бұрышында қысқартылған бояу суреттерін бояу, ақ қаламмен сүндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, сүндеу, сурет салу) Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды сүндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты сүндеудің пішінін жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) сүндеу, заттардың ұқсастықтарына табу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұрмау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Қолдың сақmotorикасындамыту, дамытушы ойындар. (сенсорика) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Табиғат бұрышын қарастыру. (қоршаған ортамен танысу) Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көз қарасқалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Өлі табиғат (жылы, суықсу, құрғақ, ылғалқұм, домалақ, қаттытас, суыққар) және олармен әрекеттестіру түрлері (сүкю, құмтасу, төгу, жинау, сүндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру,				

	олармен ойнау және эксперимент жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері", "Сөздік қор" дегеніміз не?", "2-3 жасар баламен қалай сөйлесу керек?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Ерке сұлу» б/б				
Топ/сынып	Кіші топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Алғырлар				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ахмедова М				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	06.03-10.03.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	06.03.2023	07.03.2023	08.03.2023	09.03.2023	10.03.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00.-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқату", "Балаға қарнеге еритінін қалай түсіндіруге болады?", "Ана туралы тақпақтар".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің

ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәнетағы басқаәрекеттер)	жапырақтарынкүтуге, үлкенжапырақтардың бетінен шаңды сүлгіменсүртуге қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, қолдау.	өзеркіменалып,өзге баламен бөлісіп, алмасуғаынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинайбілуәдетін бекіту, мақтау.		(денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағытіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	жапырақтарын (күлгін, бальзамин)суменбұрку үлгісін көрсету; жапырақтардыңтаза болғанын байқату.
	Тақпақтымәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Әже". Мақсат-міндеттер. Балаларды,әженің суретіне қарап, тақпақтымұқият тыңдап, педагогтің соңынанілесіп,таныс сөздерді қайталауға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоциялардыдамыту. Құралдар:әженің суреті. Педагог әженің суретінбалаларға көрсетіп, оған тақпақтыайтыпберуге ұсынады. "Әже". Әжем менің әлі де, Ұқсамайды кәріге. Шайқайнатыпбереді, Біздің үйдің бәріне. Н.Исахметов	"Мозаика"үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау,естесактау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерденсалынған, педагог көрсеткен қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгігеқарап,мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішіндіқатпақағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандайпішіндерді қолданыпжатқанын сұрастыра алады.		«Қамқорлықгүлі» Ойынның мақсат-міндеттер: мейрімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетугетәрбиелеу. Педагог балалардан анасы үшін жасай алатынбесістіатауды сұрайды. Балаларға анасына бес жапырақшасыбар «Қамқорлық гүлін» салуұсынылады.Сурет салып болғаннан кейін педагог балаларға өздері ойлаған істерін жасап, анасына «Қамқорлық гүлін» сыйлаудыұсынады. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	"Туғанелдіңкөктемі" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу. Мақсат-міндеттер. Балаларды көктем мезгілітуралытақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру;жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; көктем мезгілі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагогтақпақтыоқу алдында, балалардың назарын аулаға (күн жылыболып,қареріп жатса) немесе көктем мезгілі салынған пейзаж суретіне аударады. Тақпақтымимиканың және қолдарының қатысуыменоқуға болады. -Тудыкөктем! Шулыкөктем

	(сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)			Кең даланы оятты. Күнқызуын құйды көктен, Сеңбұзылды, суақты. Ш. Мәмбетов (көркем әдебиет)
Таңертенгі жаттығу 08.00-08.50	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. "Биікүй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалыптіктүру, қолды төмендеу стау. 1-қолды жоғары созып, аяқтың ұшына түру "Биікүй саламыз" деп айтқызу. 2-бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қолтізеде. 1 -оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 -бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалыптіктүру, қолды төмендеу стау. 1 -жерге отырып, текшелермен еденді ақырыңтарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 -бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет). (денешынықтыру)				
Таңғы ас 08.50-09.30	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қолорама, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олықылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафаға немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркем сөз</i> Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөлену, етарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Мейірім мен жылулыққа орта толсын! Жақсы бастап күнімізді қарсы алайық,				

	Көпжұмысбітірейік, шаршамайық! Тусипжанова-Шагирова А. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.35	Денешынықтыру "Құстармен шалшықтан аттаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; еңбектеу техникасының тәсілдерін дамыту; гимнастикалық шеңберлермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау; судың қасиеттері туралы білімдерін толықтыру.	Музыка "Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, дұрысайта білуге үйрету; би ырғақтарын музыка әуеніне сай сай жасау қабілетін қалыптастыру; топпен жұмыс жасау дағдыларына тәрбиелеу.		Дене шынықтыру "Бал бұлақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; жаттығу кезінде епті болуға тәрбиелеу.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Қонжық қатөсек". Мақсат-міндеттер. Балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыра отырып, олардың қасиетін іс-тәжірибеде тексеруге жаттықтыру; педагогтің тәсілдерін түсініп, орындау қабілетін дамыту; өз қимылдарын сөздермен фразалар арқылы сүйемелдеуге шақыру; құрылыс нәтижесіне қарап, ойын желісіне қосылуға машықтау. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдай отырып, олардың кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, байқағыштығы мен ақыл-ойын дамыту.

Серуенге дайындық	Балалардыңөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен 10.35-11.40	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу;	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шикылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін қоқымнан тазалауға шақыру. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:		Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. - Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбек сүйгіштікке	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға жәннетағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлтшықты бие болып, Бір бұлтшықты түйе болып, Бір бұлтшықты шошқа болып, Бір бұлтшықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. (денешынықтыру) Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге: "Қатты

	шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлергееліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларынжетілдіру. Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді. - Балалар, үйрек суда жүзудіұнатады,былай қимылдайды. Педагогқолдарынсәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар. - Алкүшікқалай қимылдайды? Көрсетіндерші? - Жарайсыңдар! - Балапандар, балпаңдаңдар! Басқа балапандардан	балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекететуге,тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құстар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жақтағыбағытқабір-бірінитермейжүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагогбалалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарынкөрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды,біраздансоң балаларға алаңға шоқайыпотыруды ұсынады: -Құстар,құстар,		тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) "Қоңырауымқайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойыншажүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынныңбастамасын көрсетеді. -Қоңырауым қайда? Сыңғырлайдысайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңыраудықолға алады. Балалар жасырынған қоңыраудытауыпалып, қолға алып сыңғырлайды. Педагогкелесіреттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер:алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	желсоқты!"деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар". Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекететуге,тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. (еңбек дағдылары) "Құлыншақтар"қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды құлыншақтардың қимылдарынаеліктеуге машықтандыру; сигнал бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жергетоптасыпжиналу дағдыларын қалыптастыру;бір-біріне соғылмай

	қалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Ал күшігім жүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап!- үреді. - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректерді қорқытпа! Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі ойнайды. Балалар жан- жаққа қашады. Ең соңындағы сөздер айтылғанда бір жерге жиналады. "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	келіндер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсандар, Әндісалып беріңдер. Д. Ахметова Педагог балалар біраз отырып, демалып алғаннан кейін, оларға қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады. "Шашылған асықтарды жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшандыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.			жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға құлыншақтың суретін және қалташаларды үлестіреді. - Балалар, бүгін біз құлыншақтай қимылдайықшы. - Құлыншақ шабады. Қараңдаршы. Педагог құлыншақтың қимылдарын көрсетеді, балалар қайталайды. - Жарайсыңдар. - Ал енді менің соңымнан тапқакты қайталап, құлыншақтай шауып көрейік. "Құлыншақ". - Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. М. Жаманбалинов "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларданысанаға (асықты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сурмен тазалап жуудағыдысын бекіту.				

11.40-12.00	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас 12.00-12.30	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек)киіміндегіолқылықтыбайқаужәне оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркем сөз</i> Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімежақынтартайық, Тамақты тауысыпалайық. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгіұйқы 12.30-15.00	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Төсектегіжаттығулар. Ұйқыданоянғандабірдеңтөсектентұруғаболмайды.Біртіндептұруқажет. 1. Балалартөсектеарқаменжатып,қолынжанынасосады,демдерінеркіншығарады. 2. Балалартөсектеарқаменжатып,қолдыекіжаққасозады,жұдырықтарынжұму,қолдарыналғасозыпайкастырады, демалады. 3. Балалартөсектеарқаменжатып,қолдарынбастарынақойып,кезекпенсолаяқтарын,оңаяқтарынкөтереді,екеуінбірге ұстап, жайлап түсіреді. 4. Балалартөсектеарқаменжатып,қолдарынжанынаұстап,аяқтарынкөтеріп"велосипед"тебеді Төсектен тұрғызу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Бесін ас 15.30-16.00	"Қолдықалайдұрысжуукерек». Сабындықалайдұрысұстау,қолдысабындау,онысұртукеректігін түсіндіру. Тәрбиешіқолдынеушінжуукеректігіжайлы сұраққояды.Кейіншараныңорындалуретінайтады,түсіндірмежасай отырыпкөрсету:Алдыменсабынныңжан-жағынсипалаймыз,кейінонысабынсалғышқасалыпалақанымыздысипаймыз —біріекіншісін, ендісаусақтардыайақастырып"кірпі"жасаймыз.Артынанқолдықалайсұртукеректігінкөрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Қоянныңүйшігі". Мақсат-міндеттер.	Суретсалуданойын- жаттығу "Бұлақтар". Мақсат-міндеттер.		Қоршағанортамен танысудан ойын- жаттығу "Бұлақ".	Музыкаданойын- жаттығу "Бұлақсылдыры". Мақсат-міндеттер.

ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жәнетағы басқа әрекеттер) 16.00-16.35	Балаларды "Қоянның үйшігі" ертегісімен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауап беруге талпындыру; шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің мінездері мен әрекеттері желісін бақылату. Балалардың тілін, танымын, қабылдау қабілетін, естесі сақтауындамыту.	Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетін бақылап, жоғарғы жақтағы ағаштардың көлеңкелерін ең төмен, қағаз ортасынан бастап, төменгі жағын солдан оңға қарай жатқаниректерге, "бұлақтарға" толтыруға үйрету; қылқаламды бояуға малып, сол жақтағы нүктелердің біріне қойып, ұшымен иректен, оң жақ шетке жеткізуге дағдыландыру; келесі иректен, "бұлақтарды" біріншінің астына параллель салуға жаттықтыру; қылқалам түгін бояуға қайта малуға және жұмыстан кейін тіреушеге қою қабілетіне баулу; қардың көктемде еру қасиеті туралы түсініктер беру.		Мақсат-міндеттер. Балаларды табиғат құбылысын бақылау негіздеріне үйрету; аққан бұлақтың қозғалу ерекшеліктерін байқап, еріген қардан пайда болатын сутуралы ұғымдарын қалыптастыру; балалардың жағымды эмоцияларға бөленулеріне жағдай жасау.	Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, эмоционалды жауап беруге ынтыландыру; би ырғақтарын музыка әуеніне сай жасауға дағдыландару.
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.35	"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: бөліктерден кілемше жасауға үйрету;	"Айналайын анашым" тақпағын мәнерлеп оқу. - Айналайын анашым, Әлпештеген мамашым, Еміпәскен бөбекпіз,		Өлең жаттау, қайталау. Құстар қанат қағады. Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар	Өлең жаттау, қайталау. Құстар, құстар келеді, Даланы жырға бөледі. Көктем келді деп бізге, Жылы хабар әкелді.

	қабылдау,ес,зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (сенсорика)	Маматайдың мамасын. Ай қабақты анашым, Күн сәулесі мамашым, Ақ сүтінмен суардың Бөбегіңнің санасын. М.Хәкімжанова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық 16.35-17.30	"Киім-кешектер менаяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет етуде дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер менаяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.35-17.30	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзінше шуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбына байланысты әндер. (музыка) Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдары ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындармен әндерді сахналау. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Өнер бұрышында қысқартылған суреттерін бояу, ақ қаламмен суреттеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеудің пішініннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарына табу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұмаждау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Қолдың сақмоторикасында дамыту, дамытушы ойындар. (сенсорика)				

	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Табиғат бұрышын қарастыру. (қоршаған ортамен танысу) Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көз қарасқалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету тәсілдері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Әңгімелесу: "Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқату", "Балаға қарнеге еритінін қалай түсіндіруге болады?", "Анатуралы тақпақтар".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Ерке сұлу» бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Кіші топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Алғырлар				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ахмедова М				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	13.03 - 17.03.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	13.03.2023	14.03.2023.	15.03.2023	16.03.2023	17.03.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00.-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. "Баланың Наурыз мерекесі жайындағы алғашқы ұғымдарын қалыптастырамыз", "Баланың Наурыз мерекесіне дайындыққа қалай қатыстыруға болады?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қараңғы жасыл,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсаттаскеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру;	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінигерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қараңғы жасыл, ашық	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді

	ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суаруға ынталандыру, суару барысын бақылау.	қамқорлыққа тәрбиелеу.	білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.	жасыл) түстеріне көңілаудару, суаруға ынталандыру, суару барысын бақылау.	өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.
	Ойын-имитация. "Әлди, әлди!" Мақсат- міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: қуыршақтар немесе балаларға ұнамды кейіпкер ойыншықтар. Педагог балаларға ойыншықтарын қолға алып, еркін тербету қимылдарын жасауға мүмкіндік береді. Содан соң педагог тақпақты мәнерлеп айта тұрып, балаларды бірге қосылуға тартады. -Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім,	Саусақ жаттығуы. "Бесікжыры" (халық ауызынан) Мақсат-міндеттер. Балалардың көркем сөзді айта отыра, саусақтарды кезегімен бүгіп қимылдай білу, ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Педагог алақанын ашып, қолын балаларға қаратып, көркем сөзді айта отырып, кезегімен саусақтарын бүгеді. Балалар жаттығудың үлгісін көргеннен кейін педагогке ілесіп қайта орындайды, тақпақты жатқа айтуға тырысады. "Бесікжыры". Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем. Жілік шағып берейін, Майын жесең, тоясың, Жылауындықоясың.	"Шелпек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың тілін дамыту, денсаулықты сақтау қағидаларына тәрбиелеу, қолдарды таза ұстауға баулу. Педагог балаларға шелпектердің жасанды пішіндерін табақшаға салып қойып, көрсетуі мүмкін. - Балалар, қараңдаршы. - Біреу табақшаға бізгесыйлар әкеліп қойған сияқты. Бұл не? - Иә, шелпектер. - Шелпекті жеу алдында біз не істейміз? - Дұрыс, қолды жуамыз. - Балалар, ал Әли қолын әлі де жумапты. - Әлиге тақпақты	«Наурыз көжені дайында» ойыны. Мақсат-міндеттер: педагогтің сипаттамасынан кейін, сәйкес суретті таба білу. Ойын барысы: фланелеграфқа қазанның суреті бекітілген. (жапсыру, қоршаған ортамен танысу)	"Туған елдің көктемі" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу. Мақсат-міндеттер. Балаларды көктем мезгілі туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; көктем мезгілі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын аулаға (күн жылы болып, қареріп жатса) немесе көктем мезгілі салынған пейзаж суретіне аударды. Тақпақты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады. -Туды көктем! Шулы көктем Кең даланы оятты. Күнқызуын құйды көктем, Сең бұзылды, суақты.

	Әнсапберем, келе ғой. Жыламышы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейінесікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келшіесікке. С. Әлімқұлов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	айтып берейікші. Әли жеңіске жетпек, Тәртіпті емес, тентек. Жуылмаған қолында, Ай-ай-ай, майлы шелпек. Тақпақты қимылдармен сүйемелдеуге болады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		Ш. Мәмбетов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Таңертенгі жаттығу 08.00-08.50	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасына шыпытырып, шеңберді екі қолмен ұстау; 1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1–2 иық қасалып, басқа иық; 1–3 бастапқы қалыпқа келу (4–5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тіктұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау; 2–1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа иігізуге; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою; 3–1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–2 тіктелу; 3–3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау; 4.–1 бір бағытта жеңіл секіру; 4–2 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау). (денешынықтыру)				
Таңғыас 08.50-09.30	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олықылықты байқау және				

	оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркем сөз</i> -Алақай! Алақай! Барамыз дастарханға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу. -Құтты болсын Наурыз! Қуанамыз бәріміз! Наурыз көктеммен келді, Бәрекелді! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.35	Дене шынықтыру "Арқан тарту". Мақсат-міндеттер. Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүруге үйрету; арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүруге дағдыландыру; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүрудің тәсілдерін меңгерту.	Музыка "Наурыз—жылбасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға	Дене шынықтыру "Қазақтың ұлттық ойыны". Мақсат-міндеттер. Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру, арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүру іскерліктерін дамыту; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүру тәсілдерін жетілдіру; жіңішке арқанның бойымен аяқты қайшылап жүру	Дене шынықтыру "Түзу арқан". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен салтанатты адымдап, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүргізу; еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру және арқан бойымен	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Әдемі кілем". Мақсат-міндеттер. Балаларды салт-дәстүр ерекшеліктерімен таныстыра отырып, оқу қызметінде орындалатын бір келкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары мен көлеміне және түсіне сәйкестендіру қабілеттеріне үйрету; геометриялық денелер мен пішіндердің ортақ қасиеттерін байқап, атауға дағдыландыру; кілем туралы қысқаша түсінік беру.

		үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.	іскерліктерін дамыту; "Наурыз" мерекесі жайлы білімдерін толықтыру.	жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге, арқаннан шықпай жүру іскерліктерін қорытындылау; оқу қызметін пысықтау.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзі кімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауы шарқылтытабуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.35-11.40	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлтшықты бие болып, Бір бұлтшықты түйе болып, Бір бұлтшықты шошқа болып, Бір бұлт шықты	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. - Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шикылдайды.	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды	Көктемгі ауарайын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. - Балалар, қараңдаршы! - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды. - Адамдар жылы киімдерін тастады. - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап.

	қошқар болып. Қ. Мырзалиев. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілгенбағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге "Қаттыжелсоқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге,	(еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қоңырауымқайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойыншажүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынныңбастамасын көрсетеді. -Қоңырауым қайда? Сыңғырлайдысайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңыраудықолға алады. Балалар жасырынған қоңыраудытауыпалып, қолға алып сыңғырлайды. Педагогкелесіреттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. «Тегісжолмен	- Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге, тазалыққабаулу; жағымды эмоциялардыдамыту. "Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыкөркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілісигнал сөзінестігенкезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарынжан-жаққа бұлғап, қаздың қимылынқайталауға ынталандыру;	жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үйректің балапандарымен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлергееліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Педагогбалаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді. -Балалар, үйрексуда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды. Педагогқолдарынсәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді.	- Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұштыжан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Жүрейік" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаппен, бір-бірінесоғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнгесәлемберейік,

	бұлттарғаұқсап "ұшасындар". "Аю,тұр,ояншы!" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардытоптасып бір бағытта, сигнал бойынша қарама- қарсы бағытта, бір- біріне соғылмай, жүгіре білу қабілеттеріне үйрету; шапшаңдыққа, жылдамдыққабаулу. - Балалар, күн жылынды, ал апандағы аюымыз әліұйықтапжатыр екен. - Қанекей, барлығымызбірге барып, аюды оятайықшы. - Аюояныпкетсе, қолға ұсталып қалмаңдар,қашуға тура келеді. - Аю,тұр,ояншы! Қандай ұйқыжансың! Аспанға қарайық, Құстардытыңдайық. Педагог аюдың кейіпкерін өзі	жүреміз» ойын жаттығуы.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер:алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	айтылған сөздер мен жаттығуданжағымды эсер алуға баулу. Педагогбалаларға ойын шартын түсіндіреді:"Балалар, сендер қаз құстары боласындар. Мені мұқият тыңдандар. Сөздерді менің соңымнанқайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда,мағанқарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіндер. Педагогқаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады.Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағыбірретжүргізеді. Балалардыңбір-біріне соғылмауын ескеру керек. -Қазым,қазым, қалқылда, Көлдежүзіп салқында. Жемшашайын- жейсіңбе,	- Қанекей, қайталайықшы. Жарайсындар. - Алкүшікқалай қимылдайды? Көрсетіндерші? - Жарайсындар! - Балапандар, балпандандар! Басқабалапандардан қалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Алкүшігім жүгіреді, - Ап-ап-ап!Ап-ап!- үреді. - Сен,күшігім, соқтықпа! Үйректердіқорқытпа! Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі ойнайды. Балалар жан-жаққа қашады. Еңсоңындағысөздер айтылғандабіржерге жиналады. "Ирелендеген жолдармен"ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)	Шапалақтап,күлейік. Жаттығубірнешерет өткізіледі. Педагог балалардыңжүрудегі қауіпсіздігінбақылай жүреді. "Доптар сияқты секірейік"қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыбірорында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.

	сомдап, немесе ойыншықаюды отырғызып қоя алады. Балалардың жүгірудегі қауіпсіздігін қадағалайды. "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққашашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достық тәрбиелеу.		Кәмпіт берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпіт, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай паш. С. Бегалин "Аяқұшынатырып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тынысалу мүшелерін жетілдіру.	Мақсат-міндеттер: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Серуеннен кейін беті-қолды сументазалап жуудағын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас 12.00-12.30	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркем сөз</i> -Алақай! Алақай! Барамыз дастарханға қарай:				

	Ботқамыздәмді,апшақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпеналайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгіұйқы 12.30-15.00	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	"Мейірімдімысық"(белдібүгіп,бастыжоғарыкөтеру). Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)				
Бесін ас 15.30-16.00	"Қолдықалайдұрысжуукерек». Сабындықалайдұрысұстау,қолдысабындау,оны сұртукеректігін түсіндіру. Тәрбиешіқолдынеушінжуукеректігіжайлы сұраққояды.Кейіншараныңорындалуретінайтады,түсіндірмежасай отырыпкөрсету:Алдыменсабынныңжан-жағынсипалаймыз,кейінонысабынсалғышқасалыпалақанымыздысипаймыз —біріекіншісін, ендісаусақтардыайқастырып"кірпі"жасаймыз.Артынанқолдықалайсұртукеректігінкөрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәнетағы басқаәрекеттер) 16.00-16.35	Сөйлеуді дамытуданойын- жаттығулар "Қуыршақ Дананы Наурызмерекесінің дастарханына шақырайық". Мақсат-міндеттер. Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; күнделіктітұрмыста қолданылатын ыдыстартүрлерімен таныстыру және атауларынүйрету; дастарқан мәзірінің маңызытуралыұғым	Жапсыруданойын- жаттығу "Алаша". Мақсат-міндеттер. Балаларды көлденең жатқанқағаздыңүстіне солдан оңға қарай жіңішке таяқшаларды бірі-бірінен белгілі қашықтықта орналастырып, бір- бірлеп жапсырып, безендіруге үйрету; желімді пішіндерге қылқаламменжағып, жапсыруға жаттықтыру;пішіндер үстіненбасу іскерлігін	"Мен Бауырсақпын"тақ пағынмәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың тілін дамыту,естесактау, тақпақты айта отырып, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілеттерін дамыту; "Бауырсақ" кейіпкерініңсөздерін пысықтау. Бауырсақтың "Бауырсақ" ертегісі кейіпкерлерініңжеке	Суретсалуданойын- жаттығу "Бауырсақтар". Мақсат-міндеттер. Балаларды дөңгелек қағазбетін"табақты", үлкен домалақ "бауырсақтарға"то лтыруғаүйрету; бормен қалдырып жатқан іздердің бағытын бақылап отыруға дағдыландыру; дөңгелекпішіннің дұрыс болуын қадағалауға жаттықтыру;қағаз	Қоршағанортамен танысудан ойын- жаттығу"Шәйнек". Мақсат-міндеттер. Балаларды үй шаруашылығында қолданылатын затты бақылайбілугеүйрету; шәйнектің құрылымы мен адамға тигізер пайдасытуралынегізгі ұғымдарын қалыптастыру; шәйнектің шай беру рәсіміндегі орнына көңілаударуғабаулу.

	бере отырып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. Балалардыңдыстар атаулары арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және есте сақтауын дамыту.	пысықтау;балалардың байқағыштығы мен зейінін, қолдың ұсақ моторикасы мен түс пен пішінді қабылдау қабілетін дамыту; балаларда декоративтік шығармашылыққабілет негіздерін салу және жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; қазақтың ұлттық өнеріне деген мақтанышсезіміне тәрбиелеу.	суреттерін немесе ойыншықтарын қолдануғаболады. -МенБауырсақпын, Бауырсақ, Қып-қызылболып піскен. Қоймадан сыпырылған, Бұрыштардан жиналған, Қаймаққааунатылған, Ыстықтансуытылған. (Әуеннің сөзсіз орындалуы) – Олатаданқашып кеткен, Оләжеденқашып кеткен, Олқояннанқашып кеткен, Олқасқырданқашып кеткен. – Ал,сенен,маймақ аю, Қашыпкетуқиын емес. (сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет, дене шынықтыру)	бетінсуреткетолық толтыру қабілетін қалыптастыру; Наурызмерекесіне дастарқан жаю рәсіміментаныстыру.	
Балаларменжеке жұмыс 16.00-16.35	«Киіз үй». Кел,балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық.(шеңбер бойымен қол	"Наурыз"мәнерлеп оқу. Қардыерітіпжылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақтөктіжарықкүн,	"Қаз-қазбас"өленің қайталау. Қаз-қаз-қаз, Қаздаң бас. Бір, екі,үш, Азданбас.	"Данақуыршақты қол орамал қолдануға үйретеміз"сюжетті-дидактикалық ойыны.	Артикуляциялық жаттығу. - Саң-саң,бассаң. - Ді-ді,кер-меу-ің- ді. Кермеуінді. - Ін-ін, шешейін.

	ұстасып тұрады) Шаңырақтыкөтеріп, Керегені құрайық. (қолұстасып оларды көтереді) Уықтай иіліп, Шаңыраққа қосылып. (бір тізеге отырып, қолдарын шеңбердің ортасына қосады) Киіз үйді құрайық. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз. Б. Жақыпов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қаз-қазбас, Құлама. Құласаң, Жылама! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Мақсат-міндеттер: жеке басының заттарын қолдану дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	- Ды-ды, тұсауыңды. - Ды-ды, та-қы-мың - ды. Тақымыңды. - На-на, қа-да-мы- на. Қадамыңа. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық 16.35-17.30	"Киім-кешектер менаяк киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет етуде дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер менаяк киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.35-17.30	Түскі уақытта серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып, алуды, өз киімін өз ішешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдары ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындармен әндерді сахналау. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Өнер бұрышында қысқартылған бояу суреттерін бояу, аққаламүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Фланелеграфта қазақтың ұлттық ой-өрнектерін орналастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің				

	техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуді пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарына табу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Қолдың ұсақ моторикасындамыту, дамытушы ойындар. (сенсорика) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Табиғат бұрышын қарастыру. (қоршаған ортамен танысу) Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көз қарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес) 17.50-18.30	Әңгімелесу: "Баланың Наурыз мерекесі жайындағы алғашқы ұғымдарын қалыптастырамыз", "Баланы Наурыз мерекесіне дайындыққа қалай қатыстыруға болады?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Ерке сұлу» бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Кіші топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Алғырлар				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ахмедова М				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	20.03-24.03.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	20.03.2023				24.03.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00.-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Баланы шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерін есте сақтаудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сұртуға ынталандыру, ойыншықтар ментазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына				"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалау қадағалау; өз орнамалын тауып, сұртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға

	салабілуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.				ынталандыру, мақтау.
	Дидактикалық ойын «Тостағанғатостақтаңдап ал» Мақсат-міндеттер. Балаларға заттарды түсі бойынша сәйкестендіруді жалғастыру: сары табақша мен сары кесе және т.б. Құрал-жабдықтар: қызыл, көк, сары, жасыл түстермен кеселер. Педагог балаларға бүгін қуыршақтар қонаққа келетіндігін айтады. Біз оларды күтуіміз керек және бүлүстелдетек табақшалар бар екенін көрсетеді. - Балалар, біздің қуыршақтарымыз шайды немен ішеді? Педагог табақшаны көрсетіп, оның түсін атайды, ал сөреден балалардан бірдей түсті кесе алуды сұрайды. (сенсорика)				Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Шай ішуге шақырамын". Мақсат-міндеттер. Балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құстарды шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарларының адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру. - Шай ішуге шақырамын Қошкелдіңдер, қонақтарым! Кел, кел, мысық, Кел, кел, күшік, Кел, кел, тауық, Орын дайын. "Кіс-кіс" мысық, "Кә-кә" күшік, "Шиип-шиип", тауық. Шайым дайын. Мысыққа қаймақ, Күшікке жілік, Тауыққа бидай. Алкім ішеді шай? Д. Ахметова
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау;				

08.00-08.50	1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1–2 иыққа салып, басқа кию; 1–3 бастапқы қалыпқа келу (4–5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тіктұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау; 2–1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою; 3–1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–2 тіктелу; 3–3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау; 4.–1 бір бағытта жеңіл секіру; 4–2 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау). (денешынықтыру)				
Таңғы ас 08.50-09.30	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі оқшылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафаға немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркем сөз</i> Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу. -Құтты болсын Наурыз! Қуанамыз бәріміз! Наурыз көктеммен келді, Бәрекелді! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көктемгі демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары,				Көктемгі демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш,

10.00-10.35	басқатырғыш,логикалық ойындар, қыс қызығына байланыстысуреттербояу)				логикалықойындар,қыс қызығынабайланысты суреттер бояу)
Серуенге дайындық	Балалардыңөзкімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.35-11.40	Желді бақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды, ағаштардың бұтақтарынақарап, желдің болғанынбайқауғаүйрету; байқағыштыққа,зеректікке тәрбиелеу. Желдіңсоққанынбайқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. Еңбекке баулу тапсырмалары:балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардықарапайымеңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбіргеәрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үйректіңбалапандары мен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)				Ағаштарды бақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыңағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардыңбұршікатқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. - Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшадатұрадықатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желгежелпілдеп,шайқалып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайымеңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. (еңбек дағдылары) "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)

	Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді. - Балалар, үйрексудажүзуді ұнатады, былай қимылдайды. Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар. - Алкүшік қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші? - Жарайсыңдар! - Балапандар, балпаңдандар! Басқа балапандардан қалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Алкүшігім жүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап!-үреді. - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректерді қорқытпа! Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі ойнайды. Балалар жан-жаққа қашады.				Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кімадап сайтауыпалады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.

	Еңсоңындағысөздер айтылғандабіржерге жиналады. "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.				
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Серуеннен кейін беті-қолды сумента залап жуудағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас 12.00-12.30	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркем сөз</i> Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақынтартайық, Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы 12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-қунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарынекі жаққа созу.				

	"Желбұлттардыайдайды"(тізеніқұшақтапжату, аяқтықұшақтапденеменалдығажәнеартқақарайтербелу)(дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)				
Бесін ас 15.30-16.00	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретінайтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды аяқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.35	"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бестүрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезегімен салып жинау. -Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)				"Дастарқанды жаю ойын-имитациясы. Мақсат-міндеттер. Балаларды дастарқан басындағы әдептілік ережелерімен таныстыру; сәлем беру (амандасу, тағзым ету) қимылдарын жасауға ынталандыру; ойыншықтарды қатыстырып, жасалған жаттығулардан жағымды әсер алуға баулу. Құралдар: ойыншық үстел, орындықтар, ойыншықтар (қуыршақтар мен кейіпкерлер), ыдыс ойыншықтар. Шарты: қонаққа, дастархан алдында белгілі қимылдарды жасап, ойыншықтарды орындықтарға отырғызып, "тамақтандыру", "рақмет айту" әдептілік ережелерін орындау. - Балалар, қонақтарды шақырайық. - Қонақтарым, келіңдер, Бізгесәлем беріңдер.

					Сәлемберіп, жоғары Дастарқанға өтіндер. Балалар шеңбер құрып, ырғақты әуенгесай билейді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.35	Көркем сөзді мәнердеп оқу. Мағжан Жұмабаев. "Бесік жыры" (үзінді). Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан тапқандықпен мәнерлеп оқуға ынталандыру. - Күнім, айым, Еркетайым, Жатағой, қозым. Әлди, бөпем, Әлди, бөпем, Ұйықта, жұмкөзіңді. Бәу-бәу, бөпем, Бәу-бәу, бөпем, Әлди, әлди-ай! (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет)				Саусақ жаттығуы. "Бір-бір кесе алайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, білгілі қимылдарды жасауға үйрету; дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. - Дастархан дайын болса, (алақандарды өзара уқалау) Қонақтарға жайылса. (шапалақтау) Бір-бір кесе алайық, (екі алақанды қырынан қосып, кесе ұқсас пішінді құру) Суыды ма, қарайық. (жасанды кесе ішіне, алақандардың ішкі жағына үрлеу) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуенге дайындық 16.35-17.30	"Киім-кешектер менаяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет етуде дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер менаяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.35-17.30	Түскі уақытта серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тартып алу, өз киімін өзінше шуды, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің				

әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшіктенген түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпшіктенген түрімен сәйкестендіру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбына байланысты әндер. (музыка) Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындармен әндерді сахналау. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әнгімелерге қызықтыру. Кейіпкердің иллюстрациялар, әнгімелер бойынша тану және музыканы естесек тау. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Өнер бұрышында қысқартылған бояу суреттерін бояу, ақ қаламмен суреттеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Фланелеграфта қақтың ұлттық ойын-өріктерін орналастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеудің пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған шекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұрмау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, дамытушы ойындар. (сенсорика) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Табиғат бұрышын қарастыру. (қоршаған ортамен танысу) Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекеттестіру түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға келесі) 17.50-18.30	Әңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Балағашығарманың бас кейіпкерлерін естесек тауға ұйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерді естесек таудың маңызы".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Ерке сұлу»бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Кіші топ				
Тобы,топтың реттіксаны,атауы	Алғырлар				
Балалардыңжасы	2 жасар балалар				
Педагогтіңаты-жөні	Ахмедова М				
Жоспардың құрылу кезеңі (аптакүндерін, айды, жылды көрсету)	27.03 -31.03.2023ж.				
Аптакүндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	27.03.2023	28.03.2023	29.03.2023	30.03.2023.	31.03.2023
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00.-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Әңгімелесу:"2-3жасарбалаларүшінүстелойындарынтаңдауерекшеліктері","Ойыншықтардыңматериалдарымен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәнетағы басқаәрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің топырағықұрғақ екендігін іс-тәжірибеде, қопсытқышпен соққылауарқылы	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойынбұрыштарында тұрған ойыншықтардыөз еркіменалып,өзге баламенбөлісіп,өзара алмасуға ынталандыру;ойын әрекеттерінжасауды	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртугеынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралытүсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтардысөреге	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуынуәдебинигерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымыастынақойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп,орнына іле	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктердісуаруне үшін қажет екенін айтқызу;балалардың сүкұйғышты ұстап, өздігіненсуаруларын қадағалау;

	көрсету; топырақты қопсытқаннан кейін, тамырларғасудыңтез жететіні туралы түсіндіру, іс-тәжірибедекөрсету.	қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетінбекіту,мақтау.	тізімдепқоюға,ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білугедағдыландыру; әрекеттердіңбарысын қадағалау,мақтау.	білугедағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру,мақтау.	өсімдіктердің гүлдегенінбайқату.
	"Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау". Мақсат-міндеттер: балалардажағымды көңіл-күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды,зейінді,ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтарымкөп менің, Бәрін жақсыкөремін. Кешкедейін жалықпай, Біргеойнапжүремін.	"Ою саламыз" саусақжыттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру;ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоциялардыдамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққажинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек,(Шеңбер салу) Ирек,(Толқындар жасау) Қанат,(Қосқолмен бұлғау) Гүлдер,(Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек.(Қосқолды айқастырып,бұлғау)	"Үлкен-кіші" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларғазаттардың үлкендігі және кішілігітуралы мәлімет беру. Үлкенқораптаәртүрлі көлемдегіойыншықтар салынған.Балалар қораптың ішінен үлкенжәнекішкентай ойыншықтарды ажыратып,табулары қажет. (сенсорика)	«Теңге алу» қимылдыойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың тапқырлығы мен ептілігін дамыту, ұлттықойынарқылы татулық пен адамгершілікке тәрбиелеу. Балалар ат үстінде шауып ойнайды. Балалар қозғалыс барысында тиын жинауы керек. Кім көптийынжинайды, сол бала жеңімпаз атанады. (денешынықтыру)	"Түсібойыншақою" ойыны. Мақсат-міндеттер:түсті ажырату бойынша жұмыстыжалғастыру. Бірүлкенқорапта текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағыекіқорапболады: текшелер қызыл, шарлар жасыл қорапқа салу керек. Тапсырма: шарларментекшелерді түсі бойынша орналастыру. (сенсорика)

		Д.Ахметова. (сөйлеуді дамыту)			
Таңертенгі жаттығу 08.00-08.50	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасына шыпытырып, шеңберді екі қолмен ұстау; 1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1–2 иық қасалып, басқа кию; 1–3 бастапқы қалыпқа келу (4–5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тіктұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау; 2–1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа киігізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою; 3–1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–2 тіктелу; 3–3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау; 4.–1 бір бағытта жеңіл секіру; 4–2 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау). (денешынықтыру)				
Таңғы ас 08.50-09.30	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркем сөз</i> - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады ше бераспазай (ағай): - Қасықтарыңды дайындандар! Асықпаңдар, асықпаңдар ... (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу. - Сыңғырла, домбыра! Сыңғырла, домбыра! Күйің таралсын ке ңдалаға. Сыңғырла, домбыра! Сыңғырла, домбыра!				

	Күйіңтаралсынауыл-қалаға.
	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.35	Дене шынықтыру "Спорт – өнер". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіру жаттығуынаүйрету; гимнастикалық тақтайдың үстімен бірініңартынанбірі жүріп,биіктенсекіру қимылының техникасын жақсы меңгеруге және биіктенсекірукезінде қол, аяқ үйлесімділігі мен қауіпсіздік ережесінсақтайбілуге дағдыландыру.	Музыка "Нағызқазақ- домбыра". Мақсат-міндеттер. Балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тыңдауда сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыранықұрметтеу сезімдерінетәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Спорт әлемінде". Мақсат-міндеттер. Балалардытүрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып,мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғарыкөтеріп,бір орында салтанатты адымдау, белгі бойыншақайтажүру; гимнастикалық тақтайдың үстімен бірініңартынанбірі жүріп,биіктенсекіру жаттығуыныңжасалу техникасын естеріне түсіру; гимнастикалық тақтайдыңүстімен жүріпкележатып, биіктен секіру іскерліктеріндамыту; қимылды ойын арқылықос аяқтап секіруіскерліктерін жетілдіру.	Дене шынықтыру "Спорт". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы түрлі- түстіжалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып,жүргізу және шашырай жүгірту;педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғарыкөтеріп,бір орында салтанатты адымдау, белгі бойыншақайтажүру; түрлі-түсті жалаушалармен орындалатын жалпы дамытужаттығуларын қорытындылау; оқу қызметін пысықтау;өз беттерімен бір- бірлепгимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп,биіктенсекіру жаттығуын бақылай отырып, олардың жаттығу жасау іскерліктерін жетілдіру.	Суретсалуданойын- жаттығу "Сүлгінібезендірейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетіндегішаршы пішінін бақылап, бұрыштардыңортасын тауып (баяусыз), саусақпен көрсетуге үйрету;саусақтыбаяуға малып, төртбұрыштың әрқайсысының ортасынатебасып алып, "сүлгіні"безендіруге жаттықтыру; саусақтағы бояудың біткенінбайқап,бояуға қайта малып, сурет салуды жалғастыруға дағдыландыру; сүлгіні уақытында қолданып, қағазбетінтазаұстауға баулу;сүлгініңқолмен беттің және дененің таза болуы үшін қолданылатынытуралы түсініктерді пысықтау.
Серуенге дайындық	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				

Серуен 10.35-11.40	Ауладағықұстарды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды аулаға ұшып келген құстарды бақылауға, қимылдарын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру. -Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө. Тұрманжанов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	Көктемгі ауарайын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назараудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. - Балалар, қараңдаршы! - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды. - Адамдар жылы киімдерін тастады. - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтары менойнап. Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары:	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің қалай соғатынын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректік тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу;	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел созайық. Қолдарымыз шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды	Ауладағықұстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру. "Құстар, құстар, келіңдер". Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсандар, Әнді салып беріңдер. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге

	топтастырыменбірге әрекет етуге, тазалыққабаулу; жағымды эмоциялардыдамыту. "Балапандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын барысында айтылатын сөздердің мәніне, ырғағына сай қимылдауға үйрету, белгі бойынша белгілі жерге жиналу дағдыларын жетілдіру. – Балалар, сендер "балапан" боласыңдар. Балапандартауық қорада отырады. – Балапандарым, шығыңдар аулаға! Өзіне қарай ойын алаңына шақыру. – Балапандар аулада аяқтарын жоғары көтеріп жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіндерші. Қанаттарын қағып, жүгіреді. Қанаттарын қалай қағады? Көрсетіндерші?	балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Құмалақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттап білу дағдыларын жетілдіру. - Табақшада жатты құмалақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты. "Өткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер:	шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жалаушалармен ойын. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғаққа сай жалаушалармен қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру. Педагог балаларға жалаушаларды үлестіреді. - Балалар, жалаушаларды жоғары көтеріп көрейікші. - Тамаша! - Жалаушалар желбірейді, себебі жел соғады. - Желдің жалаушаларды қалай желбірететінін тағы бір көрсетіндерші. - Жарайсыңдар! - Қазір жалаушалармен	қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды сапта марш басу қимылдарына жаттықтыру, педагог көрсеткен қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. - Балалар, біздің дөп-дөңгелек күнге не ұқсайды? - Бауырсақ ұқсайды. - Әжеміз пісірген Бауырсаққа аянып берейікші. - Ей, Бауырсақ! (сұқ саусақпен бұлғау, адымдау) Ей, Бауырсақ!	әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" белгісі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды, "ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұша қойыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады: – Торғай, торғай, Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаны ашамыз,

	Бидайды жерден былайшоқиды:"тоқ-тоқ-тоқ".Қанаттарын қағып, алдыға жүгіреді. Жарайсыңдар! Қимылдарды қосылып,көрсетіп жүру. –Балапандар!Әне, үлкен құс ұшып келеді!Жүгіріңдер қораға! Шақыруларайтылып жатқанда дауысты ақырындату керек, сонда балалар бір-бірінесоғылмай,өз орындарын тауып отырады. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойыменқимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.	балалардышеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдайбілу қабілетін қалыптастыру. Біржоғары,біртөмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, өткеншек, Айналабербізбенен.	ойнайық. "Жалауша". Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көкжібектеймата, Желбірегенжалауша! Д. АхметоваЖаттығу бірнеше рет орындалады. Педагогбалалардың бір-бірінен алшақ тұрғанын қадағалау керек. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыңбір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтардыкеңқалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	Міне,алысқажолақ. Жалғыз болып, қалдыңба? Тоқтамайжүр, адымда! Бір-екі!(адымдау) Бір-екі! Боласың бізбен епті. Сенгішболып,қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда! "Көлшіктенөт" қимылдыжаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екіаяқпеналғасекіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік,ептілік,көзбен мөлшерлеусезімдерін дамыту.	Тәттіжемшашамыз. Ұшып келші, Шоқыптерші. Д. Ахметова -Ой-ой, торғайлар, мысықкележатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып, қоныңдар! Ойынекірет қайталанасың.Дауысты қатты шығармай, балаларға пәрмен (команда) беруге болады,бір-біріне соғылыпқалмауларын қадағалау керек. "Допты қағып ал" қимылдыжаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.
Серуенненоралу 11.40-12.00	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Тазабетің, маңдайың.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас 12.00-12.30	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі оқшылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркем сөз</i> - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспапай (ағай): - Қасықтарыңды дайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар ... (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы 12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Жалпақта бандылықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас 15.30-16.00	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындау ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды аяқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.35	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу М. Жұмабаевтың "Бесік жыры" өлеңі". Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Жұмабаевтың "Бесік жыры" өлеңімен таныстыра отырып, шығарма мазмұнын мұқият тыңдауға үйрету; "Бесік жыры"	Құрастырудан ойын-жаттығу "Диван". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі кірпіштен диван жасауға үйрету; текшелерді жатқан кірпіштің екі жағына қосуға дағдыландыру; педагогтің тәсілдерін түсініп, орындау	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Асатаяқ". Мақсат-міндеттер. Балаларды асатаяқ құрылымын бақылауға және педагогтың сұрақтарына жауап беруге үйрету; асатаяқтың маңызы	Музыкадан ойын-жаттығу "Өнерлі баламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды домбырада орындалған күйлерді тыңдауға ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру;	"Дастархан" сюжетті-рөлді ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру біліктіліктерін дамыту; дастархан алдында әдептілік ережелерін ұстануға бейімдеу; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Балалардың белгілі бір

	өлеңінің тәрбиелік маңызынтүсіндіру; шығарма желісін бақылап, көркем сөздер мен қимылдарды белгілі ырғақпенжатқажәне ересек адамның соңынан қайталап айтуға жаттықтыру.	қабілетіндамыту;өз іс-әрекетін қолайлы белгілі сөздер мен фразалар арқылы сүйемелдеуге дағдыландыру. Балалардыңқұрылыс материалдарының қасиеттерінқабылдау және кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру;колдыңұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту.	туралы түсінік бере отырып,оныңаспап ретіндегі ерекшеліктеріне баса көңілаударуғабаулу.	ұлттықаспап домбыранықұрметтеу сезімдерінетәрбиелеу.	рөлүшінкерекқұрал-жабдықтарды өз бетіншетандау,ойын көрінісіне жетіспей тұрған заттармен, ойыншықтармен толықтыру талпыныстарын ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу) "Досынакөмектес" қимыл-қозғалыс аз ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойыншабіресебилеп жүріп, біресе "көмек қолын" беріп, жұпты құруғамашықтандыру; кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; достыққатәрбиелеу. (денешынықтыру)
Балаларменжеке жұмыс 16.00-16.35	"Бір" және "көп" дамытушыойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың «көп», «бір»ұғымдары туралытүсініктерін дамыту,«көп–бір» заттардың санын ажырата білуге жаттықтыру; ойлауын, зейінін	"Көлеңкегене жасырдым?" дамытушы жаттығуы. Жарты шеңберде отырғанбалаларға ширмаартынаәртүрлі ойыншықтар немесе заттар жасырылады. Бұлардыңпішіндері үшбұрышқа,	Ойын-имитация. "Домбыра" Домбыра–ғажап аспап, Ойнапкетсе–Қане! Шап! Күмбір-күмбір, күмбірлейді. Іліпқойсаң– үндемейді. Д.Ахметова	"Көңілдісаусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсаты:балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоциялардыдамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оңқолымда бес	"Тағамалдыру" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойын барысындағы қимылдардыорындауға үйрету. Балалардың белгілі бір рөлүшін атрибуттарды өзбетіншетандауға

	дамыту. Мұғалімойыншықтар тобын қарастыруды ұсынады, екі «үйді» (бөлінген орындарды) қарап шығуды ұсынады, баламен бірге айтады: «Бұл үй «Көп» деп аталады, мынау «Бір» Содан кейін тапсырма беріледі: Мұқият қараңыз ойыншықтар, ойыншықтарды үйге бірінде біреу, екіншісінде көп болатындай етіп қойыңыз. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	дөңгелекке, тіктөртбұрышқа, шаршыға, сопақшаға келеді. Жеке тақтаға бірыңғай түске боялған (мысалы, көк түс) геометриялық пішіндер жапсырылады. Немесе слайд ретінде көрсетіледі. - Балалар, мен сендерге көлеңке көрсетемін, ал сендер оларға ұқсайтын пішіндерді атайсыңдар. - Жарайсыңдар! Балаларға доп, текше, призма, матрешка, пирамида жасырылып, дұрыс жауап берген балаға беріледі. Егер жауап болмай жатса, бірінші көрсетіп, содан соң ғана жауап алуға болады. (қоршаған ортамен танысу)	(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сола аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту)	талпыныстарын ынталандыру; ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық 16.35-17.30	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет етуде дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				

16.35-17.30	
Серуенненоралу 17.30-17.50	Өзшкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзінше шуды, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербесқимыл әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбына байланысты әндер. (музыка) Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдары ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындармен әндерді сахналау. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Өнер бұрышында қысқартылған бояу суреттерін бояу, ақ қаламмен сіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, сіндеу, сурет салу) Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды сіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табакты сіндеуді пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) сіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұрмадау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Қолдың ұсақ моторикасында мыту, дамытушы ойындар. (сенсорика) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Табиғат бұрышын қарастыру. (қоршаған ортамен танысу) Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көз қарасқалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, сіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Әңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Балағашығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерді есте сақтаудың маңызы".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Ерке сұлу»бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Кіші топ				
Тобы,топтың реттік саны,атауы	Алғырлар				
Балалардыңжасы	2 жасар балалар				
Педагогтіңаты-жөні	Ахмедова М				
Жоспардың құрылу кезеңі (аптакүндерін, айды, жылды көрсету)	03.04-07.04.2023ж.				
Аптакүндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	03.04.2023	04.04.2023	05.04.2023	06.04.2023	07.04.2023
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00.-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Әңгімелесу:"2-3жасарбалаларүшінүстелойындарынтаңдауерекшеліктері","Ойыншықтардыңматериалдарымен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәнетағы басқаәрекеттер)	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктердісуаруне үшін қажет екенін айтқызу;балалардың сукұйғышты ұстап, өздігіненсуаруларын қадағалау;	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуынуәдебинигерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымыастынақойып, уқалау қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп,орнына іле	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрғанойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуғаынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнапболғаннанкейін	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сұртугеынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралытүсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтардысөреге	"Еңбекке баулу" Мақсаты.Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын (күлгін, бальзамин) суменбұркуүлгісін көрсету; жапырақтардыңтаза болғанын байқату.

	өсімдіктердің гүлдегенін байқату.	білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	ойыншықты өзорнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").	тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.	
	Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы. "Зымыран". Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелер, призма және цилиндр құрылыс материалдарынан зымыран құрылысын жасауға дағдыландыру; жасалған әрекетінен жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Педагог балаларға зымыранның құрылыс үлгісін көрсетеді, көркем сөзді оқып береді; балалардың бірі құрылысты жасап болғаннан кейін тақпақты қосылып оқи алады. Биік-биік көк аспан, Көк аспанда сұр қыран. Қараннан да озады Ғарыштағы зымыран.	«Зымыран» жаттығуы (құрылыс материалдарынан) Мақсат-міндеттер. Балаларға зымыранды текшелерден, призмалардан және цилиндрлік құрылыс материалдарынан құрастыра білуге баулу; жасалған жұмыстан жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог балаларға зымыран құрастырудың үлгісін көрсетеді, көркем сөз оқиды; балалардың бірі құрылыс жасағаннан кейін өлең оқи алады. «Зымыранды ұшыру» ойыны Зымыранды ұшырамыз «У-у-у» Моторын қос «Р-р-р» Мотор от алды «У-у-у» Ғарышқа ұштық «Ж-	Тақпағын өлеңін мәнерлеп оқу. Аспан, аспан, арайлым! Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Суретті жина» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: кескіндерден тұтас суретті құрастыруды үйрету. Шарты. Қиылған бөліктерден тұтас суретті құрастырады және атауын атайды. 1. ғарыш 2. жұлдыз 3. зымыран 4. ай 5. планета 6. күн (сөйлеуді дамыту, сенсорик)	Ритмикалық жаттығу Біз зу-зуұшақ боламыз (саусақтарды жоғары-төмен қозғау), Моторды қыздырып аламыз (кеуде алдында бүгілген қолдарды өзара айналдыру). Қанатты түзу жайып (қолдарды екі жаққа тік жаю), Аспанға биік ұшамыз (екі қолды жайып, ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу") -Зуууу! Зуууу! Балалар педагог соңынан әуен ырғағына, сөздерге сай қимылдайды. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)

	Зуылдайды тыныштықта, Басы үшкір, бұрыштай, Күмістүстіденесі Жылтырайды қылыштай. Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика,қоршаған ортаментанысу)	Ж-Ж» (сөйлеуді дамыту, сенсорика)			
Таңертенгі жаттығу 08.00-08.50	Жалпыдамытушыжаттығулар. 1. Бастапқықалып:жердеаяқтыңарасынашыпотырып,орамалдыұшынан екіқолменұстау; 1–1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2бастапқы қалыпқакелу(4-5ретқайталау). 2. Бастапқықалып:тіктұрып,аяқтыиықдеңгейіндеқою,орамалдыекіұшынанекіқолменұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2бастапқы қалыпқакелу(3-4ретқайталау); 3. Бастапқықалып:тіктұрып,аяқтыиықдеңгейіндеқою, орамалды екіұшынан екіқолмен ұстау; 3–1біраяқтыжоғарыкөтеріп, тізенібүкпеугетырысып, орамалұстағанқолғажақындату; екіншіаяққадаосыжаттығу қайталанады. 3–2бастапқы қалыпқакелу(3-4ретқайталау); 4. Орамалдыбірқолғаұстап,бірініңартынанбіріжүгіру. Бірініңартынанбіріжайжүріп,орамалдарды орындарынақою. (денешынықтыру)				
Таңғы ас 08.50-09.30	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру.Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу,таңғыасқаотырғызу.Асшүмәдениетіментаныстыру.Қасық,шанышқыныдұрысқолдануғаұйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркемсөз</i> Су-өміржүрегі Денсаулықтірегі. Шөлдесең, қанасың. Жуынсаң, тазасың.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылары, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу. Ғарышкер боламыз, Достауып, жұптасамыз. Ғарышқа ұшамыз, Алыс жұлдыздар данасамыз. Алақай! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.35	Денешынықтыру "Ғарышқа алыс самғайық!" Мақсат-міндеттер. Балаларды секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізуге үйрету; жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білуге машықтандыру; өз денемүшелерінің білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізу қабілетін дамыту; жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу дағдыларын меңгерту; жоғары секіруде қол,	Музыка "Ғарыштағы ғажайып". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенді тыңдау кезінде ән деңгі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, әнайту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін	Денешынықтыру "Ғарыш әлемінде". Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін қолдарындағы түрлі-түсті жалаушаларын желбіретіп жүргізу, шашырай жүгіріп кіру жаттығуларын орындату; балаларға арналған баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын жетілдіру; ғарыш әлемі және ұшқыш туралы білімдерін толықтыру.	Денешынықтыру "Ғарыш шегіне жетейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын пысықтау; көздеген нысанадағы затқа жетуде епті, жылдам, шапшаң болуға тәрбиелеу.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Ғарыштағы бояулар". Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық пішіндерге жатпайтын пішіндер мен кескіндердің қасиеттерін ажырата білуге үйрету; әртүрлі заттардағы түстер сәйкестігін байқап, топтауға дағдыландыру; бірнеше түстердің қосындысы нәтижесінде жаңа түстердің пайда болуын байқау қасиетін қалыптастыру.

	дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; секіру кезінде қауіпсіздікережелерін сақтай білуге үйрету.	мазмұндыберебілу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындардыережесін сақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларындұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; ғарыш туралы түсінік беру.			
Серуенге дайындық	Балалардыөзкіімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен 10.35-11.40	Адамныңжүружәне секіру қимылдарын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыңназарын адамныңжүруіжәне секіруінің қимыл ерекшеліктеріне аударту;қимылды жаттығулардан	Қоян ойыншығын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоянныңсұртерісінің түсінің басқа түске өзгеру құбылысына аудару,қоянныңұзын құлағы, қимылдары туралыұғымдарын	Топырақтыбақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттер. Балаларғатопырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, жалпы ұғымдарын қалыптастыру; құрғақ жерменжүрудіұсыну. Педагогдымқыл	Желді бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды,бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. -Балалар,ағаштарға	Бұлтты аспанды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға күн райыныңбұлтты болуы туралы ұғымдар беру, аспанныңтүсікөгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың

	жағымдыәсералуға тәрбиелеу. - Кел,балақай, қатарға, Біз шығамыз сапарға. Саптүзеп,алғажүріп, Көңілді шапалақ соғып. - Алақай!Алақай! - Балалар,бізқазір қандай қимылдар жасадық? Педагогсұраққойған сайын,қимылүлгісін көрсетіп жатады. - Жарайсыңдар! Біз алдыменжүрдік,одан кейін секірдік. - Бізбіраяқпен секірдік пе? - Бізекіаяқпен секірдік. Жарайсыңдар! - Олайболса,жүріпте секірейікші. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға	бекіту;айтылған көркемсөздердіестіп, қоянның қимылының соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер алабілуқабілетіндамы ту. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оныңсыртқысипатын байқатады. - Балалар, біздің қонығымызды таныдыңдарма?Бұл не? - Жарайсыңдар,бұл қоян. - Қоянныңұзын құлақтары бар. - Қоянқұлықтарымен қалай қимылдайтынын көрсетейікші. - Қоян қалай секіретінін көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы,қоян, бізді ойынға шақырады. Еңбекке баулу тапсырмалары:	топыраққатабанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанынкөрсетеді. -Балалар,біздымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетінағаштантүсіп қалған ұсақ қоқыстардантазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалықәдетіндамыту. "Сағаттар"қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдардыжасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру	қараңдаршы. - Бұтақтарышайқала ма? - Бұтақтары шайқалғанынені білдіреді? - Иә,жел соғыптұр. - Жарайсыңдар. "Көктем тойын бастады". Төндібалқыпкүн қызып, Жылуалдыкөктен жер Қардынастынсу бұзып, Естіжылыөкпекжел. М. Жаманбапинов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықтысақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	сұр болса, жаңбыр жаууымүмкіндігін туралы байқату. -Аспандытезбұлт алды, Ақжаңбырбір тыңбайды. Енді талдың бұтағы Бұрасаңдасынбайды. М. Достанов Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге, тазалыққабаулу; жағымды эмоциялардыдамыту. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың"күн" және "жаңбыр" сигналдысөздер

	машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге, тазалыққабаулу; жағымды эмоциялардыдамыту. "Құлыншақтар" қи мылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; сигналбойыншажан- жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру;бір- біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымдыэмоцияларға бөленуге тәрбиелеу. Педагогбалаларға құлыншақтың суретімен қалташаларды үлестіреді. - Балалар,бүгінбіз құлыншақтай қимылдайықшы. - Құлыншақшабады. Қараңдаршы. Педагогқұлыншақтың	балалардыучаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге, тазалыққабаулу; жағымды эмоциялардыдамыту. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңшеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Берішыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер:	дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету;сағаттыңжүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленугеынталандыру. Педагог балаларға сағаттың қимылын еркінтұрыпторындауға, сигнал бойынша сапқа жиналып, жүруге шақырады, тақпақты оқи жүреді. "Тик-так". "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-так". Д. Ахметова Ойынбірнешерет өткізіледі. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықтысақтауға баулу.	"Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлергееліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Педагогбалаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді. - Балалар, үйрексуда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды. Педагогқолдарынсәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар. - Ал, күшікқалай қимылдайды? Көрсетіндерші. - Жарайсыңдар. - Балапандар, балпаңдар! Басқабалапандардан қалмаңдар! Қаңқылдаймыз,	арқылықимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысытуралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты – балаларойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (допты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттеріндамыту.

	қимылдарын көрсетеді,балалар қайталайды. - Жарайсыңдар! - Ал, енді менің соңымнан тақтап қайталап, құлыншақтай шауып көрейік. "Құлыншақ". - Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. М. Жаманбалинов "Өз орнында тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.		қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Алкүшігім жүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап!-үреді. - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректерді қорқытпа! Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі атқарады. Балалар жан-жаққа қашады. Соңғы сөздер айтылғанда бір жерге жиналады. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алғасекіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.	
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Серуеннен кейін беті-қолды сумента залап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

	Тазабетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас 12.00-12.30	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру.Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу,таңғыасқаотырғызу.Асшумәдениетіментаныстыру.Қасық,шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркемсөз</i> Су-өміржүрегі Денсаулықтірегі. Шөлдесең, қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналықдағдылары,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы 12.30-15.00	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Ұйқыашар жаттығулары. Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәлалшаққою.Қолдардыжан-жаққасозу,былғау—«құстарқанатқағып жатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр". Б.қ.:тұрып,қолбелде, аяқсәлалшақ.Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтөменде.Отыру,саусақпенедендісоғу,бастапқықалыпқа келу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорындасекіру. (денешынықтыру)				
Бесін ас 15.30-16.00	"Қолдықалайдұрысжуукерек». Сабындықалайдұрысұстау,қолдысабындау,оны сүртукеректігін түсіндіру. Тәрбиешіқолдынеушінжуукеректігіжайлы сұраққояды.Кейіншараныңорындалуретінайтады,түсіндірмежасай отырыпкөрсету:Алдыменсабынныңжан-жағынсипалаймыз,кейінонысабынсалғышқасалыпалақанымыздысипаймыз —біріекіншісін, ендісаусақтардыайқастырып"кірпі"жасаймыз.Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу	Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу "Саяхатшылар әні". Мақсат-міндеттер. Балаларғажиһаздар	Азқозғалмалы ойын «Таяқшаданөт» Мақсат-міндеттер. Балаларды серуендеуге,	Суретсалуданойын- жаттығу "Жұлдыздар". Мақсат-міндеттер. Балалардықылқалам	Мүсіндеуданойын- жаттығу "Сақина". Мақсат-міндеттер. Балаларды	Қоршағанортамен танысудан ойын- жаттығу "Ұшақ". Мақсат-міндеттер.

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.35	туралы түсінік беру; ойын арқылы жиһаздармен және оның түрлерімен таныстыру; жиһаз атаулары арқылы балаларды байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; жиһаздың күнделікті өмірдегі маңызы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың жиһаз атаулары арқылы зейінімен зеректігін, тілімен естесек тауын және байқағыштығын дамыту.	адымдауға жаттығу. Бөлменің ортасындағы еденге екі таяқ параллель қойылады (1 м қашықтықта). Бөлменің бір жағында орындықта жалаушасы бар орындық орналастырылған. Балалар бөлменің екінші жағында. Бала таяқшалардан оларға қарай 2-3 қадам тұрады. Педагогтың нұсқауы бойынша ол бірінші таяққа барады, алдымен оның үстінен, содан кейін екінші таяқтың үстінен адымдайды. Орындыққа барып, жалаушаны көтеріп, жоғары көтеріп, толқынды оларды. Содан кейін ол жалаушаны орындыққа қойып, шегініп, орнына оралады. (денешынықтыру)	түгін бояуға малып, "көк аспанды" қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдар жасай отырып, нүкте қылып дақтар басып, толық бояуға үйрету; қылқалам түгіндегі бояудың бітуін байқап, бояуға қайта малуға жаттықтыру; қылқалам ізіретінде пайда болып жатқан "жұлдыздарды" байқап, бос жерлерді қайта бояуға дағдыландыру; қылқаламды тіреушеге тіреп қою және тазалықты сақтауға баулу; жұлдыздардың түнде көрінетіні туралы түсініктер беру.	ермексаздың бір бөлігінен домалатып, сопақшалап, таяқша илеп жаттықтырып, дайын таяқша ұштарын бір-біріне тигізіп қосуға үйрету; өз әрекеттерін белгілі жүйеге салуға дағдыландыру. Балаларды түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту. Балалардың жасалған мүсінге қуануға, өзінің еңбегінің нәтижесін бағалай білуге тәрбиелеу.	Балаларды ұшақпен таныстыра отырып, оның басқа көліктерден маңызды айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; ұшақтың негізгі бөліктерін атауға дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.35	Тақпақты мәнерлеп оқу. Бір бұлтшықты бие болып,	"Зымыран". Мақсат-міндеттер. Ермексаз кесегінен шарды илеу, бағанды	«Доппен ұшу» жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Тілін, сөйлеу ырғағын	Ойыншықитпен ойнау Құрал-жабдықтар: ойыншықит.	«Ұшақтар» саусақ жаттығуы Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық.

	Бірбұлтшықтытүйе болып, Бірбұлтшықты шошқа болып, Бірбұлтшықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	есу, шымшу амалдарын игерту. (мүсіндеу) Артикуляциялық жаттығу. - Ыш-ыш, ғарыш. - Ыз-ыз, жұлдыз. (сөйлеуді дамыту)	және мәнерлілігінайтупроцесінде сөйлеу тынысын дамыту; сөйлеуді қимылдармен үйлестіру қабілеті. Құрал-жабдықтар: түрлі-түсті шарлар. Балалар қолдарында шарлармен шеңбер бойымен қозғалады және мәтінді айтады: Аспан, аспанарайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Тәрбиеші қолына итті ұстап: Күшігімменің, күшігім, Үйкүзетерпысығым. Үргені де шамалы, Тамақ берсең болғаны. Содан кейін олітімен бірге әр балаға келеді, итті сипап, тамақтандыруды ұсынады. Біркесе «қиялдағы» тағамды алып келеді. Бала итті тамақтандырады. Ит «жейді», «үреді» және «рахмет» айтады. (сөйлеуді дамыту)	Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық 16.35-17.30	"Киім-кешектер менаяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет етуде дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер менаяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.35-17.30	Түскі уақытта ғасеруендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып, алуды, өз киімін өзінше шуды, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындаудағысын дамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз				

	тіркестерініңсоңынбіргеайтуғаынталандыру.Балалардыкейбірмузыкалықаспаптардың(барабан,бубен,сылдырмақ) таныстыру. Өнербұрышындақысmezгілінбояусуреттерінбояту,аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,суретсалу) Мақсат-міндеттер.Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,оларменойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқылшүберекпенсүрту, дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейінматериалдардыжинауғаүйрету. Балалардыбейнелердіфланелеграфта(сызықтарда,шаршыда),қағазбетінеқойып,құрастыруға, кескіндіконструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-қарсы түстер) үйрету. Саусақмоторикасындамытатынойындар.(сенсорика) Мақсат-міндеттер. Заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндікберу. Табиғат бұрышын зерттеу, қоршаған ортамен таныстыруға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер.Дөрекілікке,сараңдыққатеріскөзқарасқалыптастыру;басқабалаларменбірге,келісіпойнауға,бір- біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құмменойындардақауіпсіздікережелерімен(лассудыішпеу,құмдышашпау,тастардылақтырмау)таныстыру,өсімдіктер менжануарларғасүйіспеншіліктанытужәнеқамқорлықжасау.
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес) 17.50-18.30	Әңгімелесу:"1-2жасарбалаларүшінүстелойындарынтаңдауерекшеліктері","Ойыншықтардыңматериалдарымен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Ерке сұлу» бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Кіші топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Алғырлар				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ахмедова М				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	10.04-14.04.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	10.04.2023	11.04.2023	12.04.2023	13.04.2023	14.04.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00.-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармалыры ментаныстырудың маңызы", "Баланың сұрақтарына, қажеттеріне құлақ асу қажет пе?", "Баланың мінезіндегі жаңа қылықтары нені білдіреді?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың су құйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау;	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебиетін ғерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін

тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.	өсімдіктердің гүлдегенін байқату.	білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").
"Туған жер" тақпағын мәнерлеп оқу, сурет пен танысу. Мақсат-міндеттер. Балаларды туған жер туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; туған жер туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын Қазақстанның табиғаты жайлы көріністерге аударады. Тақпақты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады. Көркем сөз. "Туған жер". Туған жер, алтын бесігім, Тербеттің мені төсінде. Жүреді сенің есімің Ержеткен кезде есімде.	Саусақ жаттығуы. "Тамшылар". Мақсат-міндеттер. Балаларды тақпақ сөздерін айта отырып, саусақтармен ойдағыдай қимылдарды жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру. - Көк аспанға күн шықты, (алақандарды айқастыра қосу, саусақтарды созу, алақандарды ары-бері бұрау) Таратып мың шуақты. Аппақ қарды ерітіп, (саусақтарды ашып, жұму, толқындар жасау) Ағызып мың	"Кең дала" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды кең дала туралы тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоциялық қабілеттерді дамыту. Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын гүлденген табиғат көрмесіне аударады. Тақпақты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады. "Кең дала". Алақай-ау, алақай, Далақандай кеңеді! Бәрі өзімдей балақай, Қырдың гүлін тереді. Н. Әлімқұлов (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	"Лағым" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың тілін дамыту, ешкінің төлі лақ туралы ұғымдарын жетілдіру; көркем сөзді мәнерлеп айтуға ынталандыру. Құралдар: лақтың ойыншығын немесе суретін пайдалану. "Лағым". Секір, секір, лағым, Тартқанша құмарың! Желпілдесін жел күнгі, Жапырақша құлағың. Сырт-сырт етіп тұяғың, Би билеші, лағым! Ырғып өтіп жырадан, Басына шық қияның. Ақ лағым, ақ лақ, Мазалама маңырап. Бөпемедесүт керек, Кетекөрмежамырап!	Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) "Түйелер". Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: түйенің суреті немесе ойыншығы. "Түйелер". Өркештерін май басқан, Аяқтарын паң басқан. Ащы қуып, жайылып, Бетегелі белді асқан. Әнес Нарымбетов (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)

	Жүредімәңгіесімде Көкорай далаң, тауларын, Албыртқанаспан төсінде Жұлдыздытұнық таңдарын. <i>Жарасқан Әбдірашев.</i> (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет)	бұлақты. Тамшыланыпағады, (саусақтармен үстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там"—деп соғады, Шатырдан жерге түсіп, Шалшықбетін қағады. Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)		С.Желдірбаева (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	
Таңертенгі жаттығу 08.00-08.50	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасына шыпотырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу (4–5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тіктұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тіктұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 біраяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяққа да осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою. (денешынықтыру)				
Таңғы ас 08.50-09.30	Гигиеналық дағдылар Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым,				

	Құйыпжедімқаймағын. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасын қосу. -Сәлемсаған,туғанжер! Сәлем саған,туғанел! Сәлем тобым! Сәлем, досым! Сәлем,көркем! Сәлем,көктем! (сөйлеудідамыту,әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)				
Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.35	Денешынықтыру "Еңбектейміз ерінбей!" Мақсат-міндеттер. Балаларды төрт тағандап доғадан еңбектеп өтуге жаттықтыру;еңбектеу кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтау икемділігіне машықтандыру; төрт тағандапөтуқабілетін дамыту;төрттағандап доғадан еңбектеу кезінде денені тепе-теңдікте ұстай білу дағдыларынмеңгерту; жоғары секіруде қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; еңбектеукезінде	Музыка "Жер-Ана,кендала!"Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Жаманбалиновтың "Құлыншақ"өлеңін педагогтіңсоңынан қайталап, басқа балалармен қосылып өлеңді мәнерлеп айтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағысөздер мағынасын түсінуге үйрету; ұйжануары–құлынның қозғалу ерекшелігін ажыратуғажәне қимылменқайталауға машықтау.	Дене шынықтыру "Еңбектүбі-береке". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойыменсалтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту;педагогтың белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойыншақайтажүру іскерліктерін дамыту; төрт тағандап еңбектеп өту техникасынжетілдіру; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту кезінде денені кеңістікте ұстайотырып,епті болуға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Еңбекетсең емерсің". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы орамалдарымен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып,жүргізу және шашырай жүгірту;педагогтың белгісі бойынша тоқтап,орамалдарын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойыншақайтажүру; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын қорытындылау; ұйымдастырылғаніс-әрекетін пысықтау.	Суретсалуданойын-жаттығу "Құлыншаққашарбақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды суретке арналғанқағазбетін бағдарлай отырып, мазмұнды сурет объектілерінің бірі болатынқұлыншақтың бейнесін байқап, оның алдында көлденең созылғанекітаяқшаны тігінен қысқа сызықтарға, "шарбақтарға",бормен салып толтыруға үйрету;сызықтардысол жақ шеттен оңға қарай, аяғына дейін, жоғарыдантөменге, таяқшаларғатигізіп салып шығуға жаттықтыру; сызықтардыбірыңғай қимылменсолжақтан

	қауіпсіздікережелерін сақтай білуге үйрету.				оңғақарайжүргізіп отыруғадағдыландыру; борданқалғаніздерінің "шарбақ таяқшаларының"бағытынбайқап,келесі жерге ауыса білу қабілетіне баулу; үй жануарларынакөктемде жасалатын қамқорлық туралытүсінікберу.
Серуенге дайындық	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.35-11.40	Бұлттардыбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты.Балаларды көк аспанда ақ бұлттардыбақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарғажәнетағы басқа бейнелерге ұқсайтындарынакөңіл аудару. "Аспанда". Бірбұлтшықтыбие болып, Бірбұлтшықтытүйе болып, Бірбұлтшықты шошқа болып, Бірбұлтшықты қошқар болып. Қ.Мырзалиев.	Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ленталаркөмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару,айту,қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазарту). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбекжасауқабілетін жетілдіру,жасалған	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардыаспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемдеқандай аспанболатынын айту. Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құмдыжолғасебу). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды еңбек әрекеттеріндұрыс орындауға, еңбек	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құстарды сыртқы түріненатап,ажырата білуге үйрету, олардыңәдеттерін, қай жерде өмір сүретінінжәненемен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білу. Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға ұя салу). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: жиналғанбұтақтардан ұясалуқабілетін,	Ауатемпературасын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларғаауаның температурасын байқауға үйрету. Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектермен бірге ауланысыпыру).(еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілдібалалармыз", "Аю мен аралар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыойын ережелерін сақтауға,

	"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар". Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Ұшақтар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру	жұмыстан қанағат алуды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Маралдарды аулау". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлестіру. (дене шынықтыру)	майданын үйлестіруге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тегіс жолда". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Тар жолда". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	шығармашылық қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тезал, тез қой", "Жұбынды қуып жет". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Сарбаздар" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды жорық жаттығуларына жаттықтыру (педагогтің белгісі бойынша бағанаға бірінен соң бірі сапқа тұру).	мәтінгесәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Доп лақтыру". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: күш сала отырып, ептілікті дамыту.

	және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады. - Балалар-бұл біздің ұшақтар тұратын әуежай, алаң. Ұшақтар "у-у-у" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" десем-сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!" десем-менің жаныма жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық. - Қане, ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "у-у-у"! Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгірудегі қауіпсіздікті қадағалайды.				

	Ойынекірет жүргізіледі. Педагог балалардың бір-бірінесоғылмауын қадағалау керек. "Масаныұстапал!" қимылды ойыны. Мақсаты:балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып,балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.				
Серуенненоралу 11.40-12.00	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас 12.00-12.30	Гигиеналықдағдылар Мақта-міндеттер.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркемсөз</i> Ыстыққұймақпісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмдіболдықұймағым, Құйыпжедімқаймағын. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұқы 12.30-15.00	Балалардыңтынышшұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру	Ұйқыашаржаттығулары. Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар"				

шаралары 15.00-15.30	1. "Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәлалшаққою.Қолдарды жан-жаққасозу,былғау—«құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр". Б.қ.:тұрып,қолбелде, аяқсәлалшақ.Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтөменде.Отыру,саусақпенедендісоғу,бастапқықалыпқа келу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорындасекіру. (денешынықтыру)				
Бесін ас 15.30-16.00	"Қолдықалайдұрысжуукерек». Сабындықалайдұрысұстау,қолдысабындау,оны сұртукеректігін түсіндіру. Тәрбиешіқолдынеушінжуукеректігіжайлы сұраққояды.Кейіншараныңорындалуретінайтады,түсіндірмежасай отырыпкөрсету:Алдыменсабынныңжан-жағынсипалаймыз, кейінонысабынсалғышқасалыпалақанымыздысипаймыз —біріекіншісін, ендісаусақтардыайқастырып"кірпі"жасаймыз.Артынанқолдықалайсұртукеректігінкөрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәнетағы басқаәрекеттер) 16.00-16.35	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Құлыншақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Жаманбалиновтың "Құлыншақ"өлеңін педагогтіңсоңынан қайталап, басқа балалармен қосылып өлеңді мәнерлеп айтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағысөздер мағынасын түсінуге үйрету; үйжануары– құлынның қозғалу ерекшелігінажыратуға және қимылмен қайталауға машықтау.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Құс ұясы". Мақсат-міндеттер. Балаларды"құс ұясын" құрастыруда "қорап", "үйшік" жасауды еске түсіріп, құрастыруамалдарын қолдануға үйрету; призманы шатыр түрінде қолдануды меңгерту; педагогтің әдістерінежәнеүлгіге сай құрылыснысанын жасауға дағдыландыру; құстардыңтіршілігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардыңқұрылыс материалдарының қасиеттерін	Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Жылқыменқұлын". Мақсат-міндеттер. Балаларғаүйжануары жылқыменқұлынның тіршілігі және олардынадам өміріндеалатынорны туралыжалпытүсінік беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлердібайқап, атап көрсетуге машықтау, сурет тақырыбынортақ қимыл-әрекеттер аясындабіртұтас оқиға ретінде қабылдауғаүйрету.	Музыкаданойын-жаттығу "Жер-Ана". Мақсат-міндеттер. Балалардың әннің сипатыменсөздік мағынасынтүсініп, музыкалық фрагменттімұқият тыңдай білу қабілеттерін дамыту; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.	Ритмикалық жаттығулар. Ағаштарда,(қолдар көтеру, жан-жаққа теңселту) Гүлдерде,(гүлді көрсету: екі жұдырықтыбіріктіру, саусақтарды жоғары созу,алақандыашып-жабу) Жасылбұталарда, (отыру,алақандыашу) Қарлығаштарда («қанаттарын»сермеп) Қояндар да (секірді) Қыздар мен ұлдар да - (бір орында жүру) Барлығымыз тұрамыз осында (қолды алға созу,алақандыкөтеру) Үлкен ғаламшарда (үлкеншарды

		қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту.			көрсетеді) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.35	Ойын-имитация. "Құлыншақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөздің ырғағына сай қимылдауға, құлыншақтардың қимылдарына әліктей білуге ынталандыру; үй жануарларының төлдері жайында ұғымдар қалыптастыру; түйсікті, жағымды эмоцияларды дамыту; әлеуметтік қатынастарды қалыптастыру, достық қатар биелеу. Балаларға құлыншақтардың маскаларын кигізу. "Құлыншақ". Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы,	Н.Жанаев «Табиғат анамыз» тақпағын мәнерлеп оқу. Табиғат оланамыз, Табиғат қабаламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. Жазда аралап тауында, Барамыз біз бауында. Өзеніне шомылып, Жүгіреміз жауында. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Бақ-бақ суретін жинайық" дамытушы жаттығуы. Балалар үшін бірнеше ұяшыққа бөлініп, бірыңғай түспен жабылған панно көрсетіледі. Педагог ұяшықтарды кезекпен ашып тұрады, балалар бақбақтың қай бөлігі ашылғанын атайды (басы, сабағы, жапырағы). Балалар атап бере алмай жатса, бақбақтың толық ашылған суретін ұсынып, балаларға айтқызу керек. Сурет ашылғаннан кейін балаларға бақбақтың бөліктерін қайталану керек.. -Балалар, бақбақағаш па? Бақбақ – гүл. Қайталайық. Жарайсыңдар.	"Далада қызғалдақтар өсті" шығармашылық рефлексиясы. Табақшағас алынған үшбұрыш, дөңгелектермен санау таяқшаларын үлестіріледі. Балалар үстелде геометриялық пішіндерден далада өскен гүлдерді құрастырады.	"Аңдар не істей алады?" атты мультфильм көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкеселіктеу қимылдарын жасауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)

	Құйрығындақұндызы. М. Жаманбаинов. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		- Балалар, гүлдерді жұлуға болмайды. Гүлдерді күту керек. - Бақбақ қандай тамаша! Алақай! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)		
Серуенге дайындық 16.35-17.30	"Киім-кешектер менаяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет етуде дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер менаяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.35-17.30	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзінше шуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындаудағысын дамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) таныстыру. Өнер бұрышында қысқартылған бояу суреттерін бояу, аққаламүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастырудағыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.				

	Саусақмоторикасындамытатынойындар.(сенсорика) Мақсат-міндеттер.Заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндікберу. Табиғат бұрышын зерттеу, қоршаған ортамен таныстыруға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер.Дөрекілікке,сараңдыққатеріскөзқарасқалыптастыру;басқабалаларменбірге,келісіпойнауға,бір- біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құмменойындардақауіпсіздікережелерімен(лассудыішпеу,құмдышашпау,тастардылақтырмау)таныстыру,өсімдіктер менжануарларғасүйіспеншіліктанытужәнеқамқорлықжасау.
Балалардыңүйге қайтуы(ата-аналарғакеңес) 17.50-18.30	Әңгімелесу:"Баланықазақәдебиетіклассиктерініңшығармалырыментаныстырудыңмаңызы", "Баланыңсұрақтарына, қажеттерінеқұлақасуқажетпе?", "Баланыңмінезіндегіжаңақылықтарынені білдіреді?".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Ерке сұлу» бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Кіші топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Алғырлар				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ахмедова М				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	17.04-21.04.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	17.04.2023	18.04.2023	19.04.2023	20.04.2023	21.04.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00.-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Отбасыдағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойыннақтылығын жеткізіуі қай жастан басталу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сукұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау;	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебиігерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға,

	өсімдіктердің гүлдегенін байқау.	білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").	ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.
	Ойын-имитация (қимылды жаттығу) "Жас қарағай". Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: қарағайдың суреті. Жас қарағай Жас баладай Қазтұрдыда, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел, ойнайды. Ш. Мәмбетов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)	«Ғажайып хатқалта» дидактикалық ойын. Мақсаты: хатқалтадан шығарылған суреттердегі заттардың атауын дұрыс атау. Шарты: педагог суреттерді кезекпен шығарып, заттардың атауын дауыстап атайды; балалар суретке қарап қызығады, педагогтің соңынан атауға тырысады. Хатқалта. - Балалар, біреу бізге хатқалта салып жіберіпті! - Мынау - хатқалта. Бұл хатқалтада не бар? Хатқалтада ағаш, бүршік, жапырақ, гүл мен жемістің суреті болады.	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Торғай- торғай тоқылдақ" (ел аузынан) Мақсат-міндеттер. Балаларды торғай ойыншығына қарап, халық ауыз әдебиетін десақталған тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жердентары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Торғайды торғай	«Сикырлы қыстырғыштар» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Балаларға қажетті түсті қыстырғыштарды, тактильді сезімдерді, екі түсті кезектесіп тұратын қыстырғыштарды таңдауға үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту. Материал: қарапайым киімдер, басылған суреттер. Ойын барысы: балалар ағашқа бұтақтар, күнге- сәулелер, қызылшаға- шыңдары және т.б. қыстыруды үйренеді. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)	«Құстар» ойын- имитациясы. Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық мәдениетін дамыту; көркем сөзді айту, қуанту қабілетін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: құстардың маска- тақиялары. Қарлығаш боп ұшайық, Қарға болып секірейік. Торғай болып қонайық, Тоқылдап боп шоқиық. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)

		Педагог хатқалтағы суреттердібір-бірден шығарады. Хатқалтадағы суреттердіңатауын дауыстап атайды. Балалармен бірге қайталайды. Балаларға сөздерді дұрыс айтқызады. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен таныстыру)	мақтаған, Бірторғайұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. (сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет, дене шынықтыру)		
Таңертенгі жаттығу 08.00-08.50	Жалпыдамытушыжаттығулар. 1. "Саусақтарымсәлемдейдібәріңе"—екіалақандыжайып,ашып-жұму(3-4ретқайталау); 2. "Қайырлықүндеп,күлімдейдікөздерім", көздерінсипап,кірпіктерінқағып,күлімдеу; 3. "Қайырлытаң,жаңалықбардепқұлағым",құлақтарынсипап,басынекіжаққакезекиеді. 4. "Қайырлытаңдейдіменіңқолдарым!"—деп,қолбілезіктерін айналдырады; 5. "Қайырлытаңдейдіменінденемде!"—деп,денесінқозғайды(3-4рет қайталау); 6. "Қайырлытаңдейдіменіңаяғым!"—деп,екіаяғын кезек-кезекалғақояды (3-4ретқайталау); Бірініңартынанбіріжайжүріп,"""Тамаша,тамаша, бір,екідеп санаса"" деп айтажүріп,орындықтарға жайғасады." (денешынықтыру)				
Таңғы ас 08.50-09.30	Гигиеналықдағдылар Мақта-міндеттер. Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркемсөз</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасықтүктеқалдырмас! (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыста салмақтыәуенжазбасын қосу. -Сәлеметсіңдерме,балалар! Сәлеметсіңдерме,ағаштар!				

09.30-10.00	Сәлеметсіңдерме, үйлер! Сәлеметсіңдерме, гүлдер! (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.35	Денешынықтыру "Егейік көктем ағашын". Мақсат-міндеттер. Балалардың құм салынған қаппарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білуге үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; құм салынған қаппарды екі қолмен кезек лақтыру техникасын меңгерту. Балалардың құм салынған қаппарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білу қабілетін дамыту; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; құм салынған қаппарды екі қолмен кезек лақтыруда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; құм салынған қаппарды екі қолмен кезек лақтыру	Музыка "Жасыл желек" Мақсат-міндеттер. Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай жасайды.	Денешынықтыру "Еңбегіне қарай өнбегі." Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін жүргізу; психогимнастика жасау іскерліктерін дамыту; құм салынған қаппарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын жетілдіру; ептілікке тәрбиелеу.	Денешынықтыру "Еңбек ептілікті сүйеді." Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға тұрғызып, құм салынған қаппарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Жасыл желек". Мақсат-міндеттер. Балалардың қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның ұшын бояуға малып, біркелкі қимылдармен ағаштың ең биік басына жақпалар жағып отыруға үйрету; қылқаламның түгінде бояудың бітіп қалмауын үнемі қадағалауға дағдыландыру; қылқаламмен салынған "жапырақтарды" байқап, бос жерлерге қайта салу қабілетіне баулу; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; жасыл желектің тек көктемде болатыны туралы түсінік беру.

	техникасын меңгерту; лақтыру кезінде қауіпсіздікережелерін сақтайбілуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардыңөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен 10.35-11.40	Ағаштарды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштар құрылымы туралы ұғымдарынжетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. "Желектер". Желдетұрған желектер (алақандардыашып, саусақтарды тікірейту) Діңгегімен қоса теңселер,(қолдарды шынтаққа қойып, шайқау) Бұталардышайқайды, (қолдарыменоң-солға бұлғау) Жапырақпенойнайды. (саусақтарымен жыбырлату) Д.Ахметова Еңбекке баулу	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылаудағдыларын дамыту. Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру). (еңбекдағдылары) Мақсаты: Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар".(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға, жүтірукезінде негізгі қимылдарды дәл орындауға, жеңіл	"Достар мен отбасылардың қауіпсіздігі", балабақшаалаңында мақсатты серуендеу.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардыучаскедегі тексеруге шақыру, болуымүмкінқауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардыңалдын-алу үшін не істеу керектігінталқылау. Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: құстарды тамақтандыруушін орынды таңдауды, құстарды байқауға үйрету; балаларды құстарғақамқорлық	Бұлттардыбақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:әлемдітұтас қабылдаудың негізі ретіндежермен көктіңбірлігітуралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағыбұтақтарды жинау). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: нұсқаулыққа сәйкес жәнебірлесіпжұмыс істеу қабілетін қалыптастыру, жалпығабірдей жұмысістеугедеген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Сұңқар ментүлкі".(дене	Жаяу жүргіншілер жолын бақылау.(қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: жолдыңжаяужүргінші бөлігі, жол ережелері туралыбілімдерін қалыптастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кішкентайбұтақтарды жинау). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбекетудіөзбетінше орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Ұстап ал" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыережелер бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашықойындарғадеген

	тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Кірпі" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды кірпі туралы тақпақты тыңдап, жағымды эмоцияларға бөленіп, кірпіге еліктей білуге баулу. Педагог кірпі ойыншығын не суретін көрсетеді. - Балалар, бұл не? - Бұл кірпі, жарайсындар! - Кірпі, сен қайдан келесің? Қандай қоректі	қозғалуға, бүкіл ойын кеңістігін пайдалануға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, ырғақты қимылдарға машықтандыру. "Мен секілді жаса". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: моториканы дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтерілуге ықпал ету.	жасауға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Нысанаға жет". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қозғалыспен балаларды екпінмен секіруге жаттықтыру.	шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін айтуға, жүгіруге кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруге кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.	қызығушылықты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жүгірейік". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылдамдықты, ептілікті дамыту.

	іздейсің? Пысылдайсың, пысылдайсың, Тоқтамайсың, тоқтамайсың. Д. Ахметова -Қанекей,кірпіұқсап, мына жатқан жолдарменасықпай жүгірейік. Педагогбалаларды алаңның түрлі бағыттарына балалардыертіп, асықтырмай жүгіртеді. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыңбір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтардыкеңқалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.				
Серуенненоралу 11.40-12.00	Серуенненкейінбеті-қолдысументаалапжуудағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас 12.00-12.30	Гигиеналықдағдылар Мақта-міндеттер. Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				

	<i>Көркемсөз</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасықтүктеқалдырмас! (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы 12.30-15.00	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр,сылдыр,сылдырсу"ойынжаттығулары. (денешынықтыру)				
Бесін ас 15.30-16.00	"Қолдықалайдұрысжуукерек». Сабындықалайдұрысұстау,қолдысабындау,оны сұртукеректігін түсіндіру. Тәрбиешіқолдынеушінжуукеректігіжайлы сұраққояды.Кейіншараныңорындалуретінайтады,түсіндірмежасай отырыпкөрсету:Алдыменсабынныңжан-жағынсипалаймыз,кейінонысабынсалғышқасалыпалақанымыздысипаймыз —біріекіншісін, ендісаусақтардыайқастырып"кірпі"жасаймыз.Артынанқолдықалайсұртукеректігінкөрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәнетағы басқаәрекеттер) 16.00-16.35	Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу "Көктем келді". Мақсат-міндеттер. Балаларғаөктемгі құбылыстар және көктемгі ағаштар туралытүсінікберу; сурет бойынша сұрақтарғажауап берудебайланыстыра сөйлеуін жетілдіру; көктем туралы жаттамақтардыайту арқылы көктемгі	Сенсорикаданойын- жаттығу "Пойызбен саяхат."Мақсат- міндеттер. Балалардызаттардың түсі мен көлемі және пішіні бойынша салыстыру,ажырата білу іскерлігіне үйрету;заттардың сенсорикалық қасиеттері мен сапалары туралы білімдерінәртүрлі жаттығуларды	Қоршағанортамен танысудан ойын- жаттығу "Аққайың". Мақсат-міндеттер. Балалардыаққайыңды бақылай білу негіздеріне үйрету; аққайыңның өзге ағаштардан ерекшеліктерінбайқау дағдыларын қалыптастыру; аққайың туралы жалпытүсінікберу.	Жапсыруданойын- жаттығу "Алқаны жинайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түсті, көлемібірдейдомалақ пішіндерді доғал сызықтың бойына орналастыруға үйрету; домалақтардың (моншақтар) түстерінің сәйкес келуінбайқауға дағдыландыру;	"Шыршаларды кұрастырайық"үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды үшбұрыштарарқылы шыршаларды кұрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықтыбағдарлау жәнеойлауқабілеттерін дамыту. Құралдар: үшбұрыштардың ұсақ

	құбылыстарды бақылауға үйрету.	қолдану арқылы жетілдіру; түстері біркелкі, ұқсастығы шамалы бірыңғай пішіндердің сәйкестігін байқауға дағдыландыру.		желімді пішіндерге қылқаламмен жағып жапсыру, сүлгіні қолдану іскерлігін қалыптастыру; балалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту; балалардың ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу; жапсыру іс-әрекетіне деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	модельдері (пластик немесе катпа қағаз). Педагог балаларға шыршаның суретін көрсетіп, оның сұлбасын үшбұрыштардан құрастыруға мүмкіндік береді. Балалар шыршаларды құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.35	Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) "Жас қарағай". Жас қарағай Жас баладай Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел, ойнайды. Ш. Мәмбетов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Гүлдер нәзік болады, (Саусақтарды баяу ашу) Қаулап өсіп толады. (Қолдарын үстіге созып, бұлғайды) Қарамасаң аялап, Солып, қурап қалады. (Саусақтарын баяу жабу) (сөйлеуді дамыту)	"Торғай-торғай тоқылдақ" қимыл жаттығуы. (Ел аузынан) -Торғай-торғай, тоқылдақ, Жердентары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Торғайды торғай мақтаған, Бірторғай ұшса	"Қайсысы дұрыс?" зейінді дамыту. Балалар алдына панноға бір қатарда аққайыңның дұрыс суреті мен оның бірнеше қате суреттері көрсетіледі: * 1-діңгегі қызыл, 2-діңгегі көк, 3-діңгегі ақ; * 1-діңгегі ақ, бірақ шыршаның бұталары менинелері салынған; 2-діңгегі ақ, бұталары мен жапырақтары бар аққайың суреті; 3-діңгегі ақ, бірақ аласа,	Артикуляциялық жаттығу. - Аш-аш, ағаш. - Шік -шік, бүршік. - Рақ-рақ, жапырақ. - Міс -міс, жеміс. (сөйлеуді дамыту)

			боранда, Іздепбәрі жоқтаған. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	бұтағаұқсайтын ағаш. - Балалар, мына қатардағықайсысы аққайың? Көрсетейікші. Жарайсыңдар. (қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуенге дайындық 16.35-17.30	"Киім-кешектер менаяккиімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет етуде дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер менаяккиімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.35-17.30	Түскі уақытта серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өз ішешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындаудағысын дамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) таныстыру. Өнер бұрышында қысқартылған бояу суреттерін бояу, ақ қалам мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастырудағыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескіндік конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақ моторикасындамытатын ойындар. (сенсорика)				

	Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеу, қоршаған ортамен таныстыруға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лассуды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Әңгімелесу: "Отбасындағы әке, ана, ата-әжестер биесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойыннақтылығы жеткізуі қай жастан басталу керек?".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Ерке сұлу»бөбекжай балабақшасы					
Топ/сынып	Кіші топ					
Тобы,топтың реттіксаны,атауы	Алғырлар					
Балалардыңжасы	2 жасар балалар					
Педагогтіңаты-жөні	Ахмедова М					
Жоспардың құрылу кезеңі (аптакүндерін, айды, жылды көрсету)	24.04-28.04.2023ж.					
Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
	24.04.2023	25.04.2023	26.04.2023.	27.04.2023	28.04.2023	
Күнтәртібі						
Балаларды қабылдау 08.00.-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Әңгімелесу:"Баланегеөзімшіл?", "Жомартмінездібаланықалайтәрбиелеугеболады?", "Тентектікпе, агрессивтімінез- құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері".					
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәнетағы басқаәрекеттер)	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуынуәдебінигерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымыастынақойып, қысудықадағалау;өз орамалын тауып, сүртіп,орнына іле	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктердісуаруне үшін қажет екенін айтқызу;балалардың суқұйғышты ұстап, өздігіненсуаруларын қадағалау;	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрғанойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуғаынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнапболғаннанкейін	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртугеынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралытүсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтардысөреге	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтуге, үлкен жапырақтардың бетіненшандысүлгімен сүртуге қызықтыру,үлгі көрсету, мақтау, қолдау.	

	білуге дағдыландыру; қолыныңтазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	өсімдіктердің гүлдегенінбайқату.	ойыншықтыөзорнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамауының себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").	тізімдепқоюға,ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білугедағдыландыру; әрекеттердіңбарысын қадағалау,мақтау.	
	Саусақжаттығуы. "Қолдарымыз дос болсын". Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі қимылдардыжасауға үйрету; тіл мәдениетіндамыту; қуанышқабөленуге баулу. Қолдарымыздос болсын, (алақандарды қосу) Бірін-бірі сипасын, (бірін-бірінеуқалау) Кезекпенен құшақтасып, (саусақтардыөзара өткізу, бір тұтас жұдырыққа қысу) Саусақтармен ұштасып.(қосқол саусақтарын бір-біріне тиістіру) (сөйлеудідамыту және көркем әдебиет,сенсорика)	Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдыңмоторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. "Сенқайдабардың? (орыс халқының тақпағы) - Бармақтайбалғын! Сен қайда бардың? - Мынабауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х.Ерғалиев,М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,сенсорика)	Ұлттықойын.Теңге ілу Ойынғақатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызықсызылады.Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстайекішұңқыр қазылады.Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады.Сызыққакеліп қатарласып тұрады. Бастаушыныңбелгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгенііліпалып,әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайәр	Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы. "Мұнара". Мақсат-міндеттер. Балалардытекшелер, призма және кірпіш құрылыс материалдарынан мұнара жәнеөзге қарапайым құрылыстарды жасауға дағдыландыру; жасалған жұмысынан жағымды әсер алабілуқабілетіндамыту. Педагогбалаларға құрылыс үлгісін көрсетеді.Балалар құрылысты құрастыруының алдындапедагог көркемсөздіоқып, балаларды өзіне ілестіреді. Саусақжаттығуы."Біз текшені жинаймыз".	Саусақжаттығуы. "Қолдарымыз дос болсын". Мақсат-міндеттер. Балалардыкөркемсөзді айтып, белгілі қимылдарды жасауға үйрету;тілмәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Қолдарымыздос болсын,(алақандарды қосу) Бірін-бірі сипасын, (бірін-бірінеуқалау) Кезекпенен құшақтасып, (саусақтардыөзара өткізу, бір тұтас жұдырыққа қысу) Саусақтарменұштасып. (қос қол саусақтарын бір-біріне тиістіру) (сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет, сенсорика)

			сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.	-Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова (сөйлеу дідамыту және көркем әдебиет)	
Таңертенгі жаттығу 08.00-08.50	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. "Саусақтарым сәлемдейді бәріне" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2. "Қайырлық күндеп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3. "Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезеки еді. 4. "Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады; 5. "Қайырлы таң дейді менің денемде!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезеңге алға қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп сана"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады." (денешынықтыру)				
Таңғы ас 08.50-09.30	Гигиеналық дағдылар Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Қомағай қоңыраю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу. -Балалар, қане, күлейік,				

дайындық 09.30-10.00	Ән-күйлермен бөлісейік. Шеңбергешығып жүріп, Әдемі биді билейік. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.35	Денешынықтыру "Дөп-дөңгелек шаңырақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыруға үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; допты екі қолмен лақтыру техникасын меңгерту. Балалардың допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру қабілетін дамыту; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; допты екі қолмен лақтыруда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; допты екі қолмен лақтыру техникасын меңгерту; лақтыру кезінде қауіпсіздік	Музыка "Әлди, әлди, бөпешім!" Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, әнайту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.	Денешынықтыру "Допты лақтыру техникасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру техникасын дамыту; допты екі қолмен бастан жоғары көтеріп лақтыру кезінде ептілікке тәрбиелеу.	Денешынықтыру "Допты лақтыру техникасын пысықтау". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға тұрғызып, допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; допты екі қолмен бастан жоғары көтеріп лақтыру кезінде ептілікке тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ауаның қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыра отырып, оның бар екенін шар көлемінің өсуін немесе азаюын көзбен көрсету арқылы түсінік беру; ауаның адам өмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін кеңейту.

	ережелерін сақтай білуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзі кімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауы шарқылтытабуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.35-11.40	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алаң, Бұл-жердің шатыры аспан. Аспан-күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек	Көлеңкені бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, көлеңкенің қимылына көңіл аударады. - Балалар, қараңдаршы, бұл біздің көлеңкеміз. - Менің соңынман қайталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан	Желді бақылау (жалаушаларды қолдану). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды, бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, ағаштарға қараңдаршы. - Бұтақтары тербеліп тұр ма? - Бұтақтарының тербелгені нені білдіреді? - Иә, жел соғып тұр. - Жарайсыңдар! "Көктем тойын бастады". Төнді балқып күн қызып, Жылуалды көктем жер Қардың астын су бұзып, Есті жылы өкпек жел. М. Жаманбалинов - Балалар, ал қазір бір де жалаушаларды қолға	Көлеңкені бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, көлеңкенің қимылына көңіл аударады. - Балалар, қараңдаршы, бұл біздің көлеңкеміз. - Менің соңынман қайталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлтшықты бие болып, Бір бұлтшықты түйе болып, Бір бұлтшықты шошқа болып, Бір бұлтшықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсаты: балаларды

	әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құлыншақтар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; белгі бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға құлыншақтың суретімен қалташаларды үлестіреді. - Балалар, бүгін біз құлыншақтай қимылдайықшы. - Құлыншақ шабады.	қалмайды. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетінағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз,	ұстап, желдің болғанын бақылаймыз. - Қалай? Жалаушаларың жел бірептүрма? - Мінеки, жел соғып тұр. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жалаушалармен ойын. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін белгі ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды	қалмайды. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетінағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз иықты,	қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бірге жүріп, ойнаймыз" шеңбер ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды шеңберге тұрып қимылдар жасауға, жан-жаққа шашылып, қайта шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру; - Кел, балалар, тоқтамай, Жиналайық ортаға. Шеңбер болып, кеңейіп, Қолды қолға жалғайық. Жаттығулар жасаймыз, Бірге жүріп, ойнаймыз. - Ал, балалар, біраз барып ойнап келейік. - "Балалар, жиналайық!" деген кезде қайта шеңберді құра қаламыз. ойынекірет өткізіледі. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.

	Қараңдаршы. Педагог құлыншақтың қимылдарын көрсетеді, балалар қайталайды. - Жарайсыңдар! - Ал енді менің соңымнан тақпақты қайталап, құлыншақтай шауып көрейік. "Құлыншақ". - Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. М. Жаманбапинов "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	Көтерімсіздікті, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	көтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру. "Жалауша". Педагог көркем сөзді оқи жүріп, балаларға жалаушалармен қимылдарды көрсетеді. Жаттығуды ұйымдастырғанда балалардың бір-бірінен алшақ тұрғанын бақылау керек. - Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова "Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, біртөмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.	Бақылаймызжан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Серуеннен кейін беті-қолды суретпен тазалап жуудағысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

	Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас 12.00-12.30	Гигиеналықдағдылар Мақта-міндеттер. Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркемсөз</i> Қомағайқоңыраю, Нандышашыпжепотыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемейіштамақты, тарсылдатпа табақты. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы 12.30-15.00	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Ұйқыашар жаттығулары. Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәлалшаққою.Қолдарды жан-жаққасозу,былғау—«құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр". Б.қ.:тұрып,қолбелде, аяқсәлалшақ.Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтөменде.Отыру,саусақпенедендісоғу,бастапқықалыпқа келу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорында секіру. (денешынықтыру)				
Бесін ас 15.30-16.00	"Қолдықалайдұрысжуукерек». Сабындықалайдұрысұстау,қолдысабындау,оны сұртукеректігін түсіндіру. Тәрбиешіқолдынеушінжуукеректігіжайлысұраққояды.Кейіншараныңорындалуретін айтады, түсіндірмежасай отырыпкөрсету:Алдыменсабынныңжан-жағынсипалаймыз,кейінонысабынсалғышқасалыпалақанымыздысипаймыз —біріекіншісін, ендісаусақтардыайқастырып"кірпі"жасаймыз.Артынанқолдықалайсұртукеректігінкөрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті	"Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылдыойыны. Мақсат-міндеттер.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Әуедегішарлар". Мақсат-міндеттер.	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Түлкіменқоян"ер тегісі.	"Дастарханды жаямыз"дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер.	Құрастыруданойын- жаттығу "Гараж". Мақсат-міндеттер.

ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жәнетағы басқа әрекеттер) 16.00-16.35	Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, алаңда еркін қимылдап, белгі бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Шарты: педагог тұлкі болып ойнайды, балалар ойыншылар болады; "түлкінің" сөздері аяқталған кезде балалар орындықтарға тезірек өтеді. Педагог қауіпсіздікті сақтау мақсатында балаларды асықтырмайды. Ойын балалардың өз орындарына өтіп, тынышталуына, өзін-өзі басқаруына ықпал етеді. -Балалар, ментұлкі болайын. Мен сендерге әдемі ән айтып, алаңға серуенге шақырамын. Мен ән айтқанды	Балалардың тігінен орналасқан қағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопақша "шар" салуға үйрету; геометриялық пішіндердің біріне ұқсайтын кескінді салуға жаттықтыру: қағаз бетіне қойылған нүктеден қарындашты алмай, шеңбер жасап, қайта бастапқы нүктеге қосуға дағдыландыру; "шар" бейнелерін "жіп" сызықтарымен толықтыруды көрсету; мерекелерді безендіру рәсіміне көңіл аударту.	Мақсат-міндеттер. Балаларды ертегі мазмұны мен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығарма мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту; үй жануарлары мен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықтар туралы түсінік беру.	Балалардың ыдыстар мен құралдарды бірыңғай түстер арқылы топтастыруға дағдыландыру; ыдыстарды адамның алдына қалай орналастыратынын түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздардан қиылған бокал (кесе), қасық, табақшалардың түрлі-түсті кескіндерінің жинақтамалары. Шарты: әрбір бала өзіне ұнайтын бірыңғай түске боялған кескіндерді бір топқа жинайды, әр ыдыстың және құралдың кескінін үстел бетіне дұрыс орналастырады: алдына табақшаны, табақшадан жоғары қарай бокалды, қасықты табақшаның оң (сол) жағына. Ойынның нәтижесінде әрбір баланың алдында түсі тек қызыл (көк,	Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдай отырып, кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен байқағыштығын, зейінін, ақыл-ойын дамыту. Балалардың құрылыс материалдарына деген қызығушылықтарын арттыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу.

	тоқтатқанда өз орындарыңа барып, тез отыра қаласыңдар. Орындарыңа отырмасаңдар, мен орынды басып аламын. Бастайық. -Ментүлкімін, түлкімін, Құлықпен өтер күнім. Қаласамалдай саламын, Орынды басып аламын. Д.Ахметова Педагог сөздерді әндетіп айтып жүруі керек. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)			жасыл, сары) ыдыс-құралдар жинағы болады. Педагог мысық ойыншығын көрсетіп, балалардан мысыққа көмектесулерін сұрайды. - Сарғыш Марғау қонақжай, үйінің тап-таза, Сөрелерде ыдыстар, тартпаларда қасықтар. Тап-таза ағаш еден, жайылған теп-тегіс кілем. Гүлдер терезе алдында, өсіптүр жайқала. Әркімгетәтті тамақ: жаңғақ, қуырдақ, жапырақ. Кел, қонағым, үйіме: тиын, күшіктер, көжек. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.35	"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге	Музыкадан ойын-жаттығу "Бесік жыры". Мақсат-міндеттер. Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын	Достық туралы мақал-мәтелдермен таныстыру. Мақал-мәтелдерді үйрету. 1. Досы көпті жау алмайды. 2. Ағаш тамырымен мықты,	«Достық ережесі» дидактикалық сөздік ойын. Шарты: педагог достық ережесін айтады. Балалар «Иә не жоқ» деп жауап береді.	"Доптық уалап ұста!" қимылды ойыны. Педагогтің қолында себетке салынған доптар. "Хоп!" деген белгімен педагог доптарды еденге домалатып жібереді.

	ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр! Арықсуымол болсын! Өсімдіктермол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс- тырс! (Бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс- тұрс! (Екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп- шылп! (Екі аяқпен секіру)	қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай жасайды.	Адам достарымен мықты. 3. Жүз теңгең болғанша, Жүз досың болсын! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	1. Достарға ойыншық қаталасуға болады (Жоқ!) 2. Достар тату ойнайды. (Иә!) 3. Достар бір-бірін ренжітеді. (Жоқ!) 4. Достар бір-бірін күтіп, кезек береді. (Иә!) 5. Достар бір-бірін мазақтайды. (Жоқ!) Педагог топтағы балалардың арасындағы ахуалды үнемі бақылап жүреді. Өзіне балалар арасындағы бар мәселелерді түртіп алып, сол проблемалық мәселерді алдынала ойластырып, ойын барысында қосуға кеңес беріледі. Мәселен, топта балаларды тістейтін немесе рұқсатсыз затын алып алатын балалар болса, онда келесі ережені де қосуға болады. 6. Достар бір-бірін тістей ме? (Жоқ!) 7. Достар бір-бірінің затын сұраусыз ала	Балалар доптың артына жүгіреді, әрбіреуі бір доптан алып себет кесалады, педагог себетті баланың жоғары көтерген қолының деңгейінде ұстайды және балалар өз орындарына барады. Тапсырманы әр бала 2-3 реттен орындайды.

				ма?(Жоқ!) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық 16.35-17.30	"Киім-кешектер менаяккиімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет етуде дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер менаяккиімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.35-17.30	Түскі уақытта серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып, алуды, өз киімін өзінше шуды, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындаудағысын дамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) таныстыру. Өнер бұрышында қысметсізгін бояу суреттерін бояу, ақ қалам үсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, үсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастырудағыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Үсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақ моторикасындамытатын ойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеу, қоршаған ортамен таныстыруға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті»				

	түсініктерімен,серуендежәне сумен, құмменойындардақауіпсіздікережелерімен(лассудыішпеу,құмдышашпау,тастардылақтырмау)таныстыру,өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.
Балалардыңүйге қайтуы (ата- аналарғакеңес) 17.50-18.30	Әңгімелесу:"Баланегеөзімшіл?", "Жомартмінездібаланықалайтәрбиелеугеболады?", "Тентектікпе, агрессивтімінез- құлықпа?", "Гиперактивтімінез-құлықтыңбелгілері".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Ерке сұлу»бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Кіші топ				
Тобы,топтың реттік саны,атауы	Алғырлар				
Балалардыңжасы	2 жасар балалар				
Педагогтіңаты-жөні	Ахмедова М				
Жоспардың құрылу кезеңі (аптакүндерін, айды, жылды көрсету)	01.05-05.05.2023ж.				
Аптакүндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	01.05.2023	02.05.2023	03.04.2023	04.05.2023	05.05.2023
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00.-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Әңгімелесу:"Тұйықмінездіболукемшілікпе?","Баланыңүрейлері","Баланыңмінезіжәнетемпераменті".				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәнетағы басқаәрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Аквариумбалықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсаттыескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауғаынталандыру; қамқорлыққатәрбиелеу.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрғанойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуғаынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнапболғаннанкейін	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуынуәдебінигерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау;өзорамалын тауып, сүртіп, орнына ілебілуге	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктердісуаруне үшін қажет екенін айтқызу;балалардың сукұйғышты ұстап, өздігінен суаруын қадағалау;

			ойыншықтыөзорнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебінайтуғаұйрету ("ойнап болдым").	дағдыландыру; қолының тазағылын байқауғаынталандыру, мақтау.	өсімдіктердің гүлдегенінбайқату.
		Ритмикалықжаттығу Мереке күні шар үрлеп (сап түзеп, бір орында жүру), Шығамызұстапкөшеге (қолдарды жоғары сермеу). Шапалақтап, айналып (шапалақтау, айналу), Былай-былайбибилеп (бас пен денені оңға-солға шайқау). Қимылдардыырғақты, темпі орташа көңілді әуені жазбасына сай орындау. (сөйлеудідамыту,дене шынықтыру)	Саусақжаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелермен ойнар алдындасаусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардыңұсақ моторикасын, ойлау қабілеттеріндамыту; достыққа тәрбиелеу. Бізтекшеніжинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір,екі,үш,төрт, Бір, екі,үш, төрт, Жұдырыққажұдырық, Биікке қалаймыз. Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет)	«Пирамиданы жинайық» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыпирамиданы құрастырабілугебаулу: сақиналарды алып тастау және қайтадан жинау.Балалардыбір затты екінші заттың үстіне қою арқылы бірдейкөлемдегі заттардытабуғаұйрету. Құрал-жабдықтар: бес сақиналы пирамидалар Педагог балаларға пирамиданыкөрсетеді, олар оны тексереді. Содан кейін педагог өзініңіс-әрекетінмына сөздермен сүйемелдей отырып, сақиналарды пирамидадан алып тастайды:«Пирамида болды, сақиналар алынып тасталды - біз сақиналарды таяқшаға қоямыз!Соданкейінол қайтадан пирамиданы бөлшектейдіжәне	"Мозаика"үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау,естесактау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерденсалынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгігеқарап,мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішіндіқатпақағаздан жасалған кілемшелер, табакшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагогбаладанқандай пішіндерді қолданғанынсұрастыра алады. (сенсорика)

				жинайды. Осыдан кейін ол балаларға бәрін өз бетімен жасауды ұсынады. (сенсорика)	
Таңертенгі жаттығу 08.00-08.50	Жалпы дамытушы жаттығулар. "Қайырлық күн бәріңе!" балалар қолдарын жоғары көтеріп, иіліп амандасады. 1. "Саусақтарым сәлемдейді бәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2. "Қайырлық күндеп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3. "Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезеки еді. 4. "Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады; 5. "Қайырлы таң дейді менің денемде!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезеңге алға қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады. (денешынықтыру)				
Таңғы ас 08.50-09.30	Гигиеналық дағдылар Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу. -Қатар-қатар ғатұрайық, Марш басайық! Марш басайық! Мінеки, қандай балалар! Марш басады сарбаздар! (сөйлеу дамыту және көркем әдебиет)				
Білім беру ұйымының кестесі		Музыка "Отшашулар".	Дене шынықтыру "Солдаттармыз"	Дене шынықтыру "Біз жас ұланбыз".	Сенсорикадан ойын-жаттығу

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.35		Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету; жеңіл адыммен өзін айнала адымдау және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ереже сақтап ойнауға үйрету; қол мен саусақ қимылдарын	саптағы". Мақсат-міндеттер. Балалардың еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүруге жаттықтыру; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде денетепе-теңдігін сақтай білу дағдыларына машықтандыру; еңіс тақтай үстінде жүру кезінде өз дене мүшелерінің ережі білу қабілетін қалыптастыру.	Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін жеңіл, салтанатты адыммен жүргізу; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру техникасын жетілдіру; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде денетепе-теңдігін сақтауда епті, жылдам, шапшаң болуға тәрбиелеу.	"Қорапшадағы мерекелік кәмпітер". Мақсат-міндеттер. Балаларды әртүрлі заттардың көлемі бойынша екі топқа бөліп, сәйкестендіруге және біріктіруге үйрету; заттарды сенсорлық сипаттарға сай салыстырып, жаттығулар арқылы қабылдай білу қабілеттерін арттыру; бейбітшілік туралы қысқаша түсінік беру.

		педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ақырын және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге үйрету; бейбітшілік туралы түсінік беру.			
Серуенге дайындық	Балалардың өзі кімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылтытабуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.35-11.40		Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды жапырақтардың желде шайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауға үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. - Жел бізбен ойнамақ, Оңға, солға жасырынбақ. Жапырақтарда ойнайды, Күннің көзіне жылтындайды. Д. Ахметова - Балалар, қанекей, жапырақтарға	Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыны болуы мүмкіндігі туралы байқату. <i>"Туған елдің көктемі".</i> Маржан Жаңбыр Жауды да бір Кемпір қосақкерілді. Жарқетті де, аунады қыр, Ырзық дәне сібілді.	"Дөңгелек салынған суреттерді бақылау". (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі-түсті боямен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетін денені көріп тұрсындар? <i>"Күлімдеген дөңгелектер".</i> Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер.	Ауладағы құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды аулада, учаскеде ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. - Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыралып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө. Тұрманжанов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан

		қарайықшы, желқайда жасырынып жүр? -Иә, желжапырақтарды шайқап, бізбен ойнап жүр. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Аралар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың жан-жаққа белгі бойынша жүгіре білу, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; аралардың ұшқанына еліктеп, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру, достыққа тәрбиелеу. Педагог (аудың рөлінде орындайды) балалармен бірге жүріп, белгілі сөздерді айтқаннан	Ш. Мәмбетов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күншықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын	Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдегенмен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Құмалақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір топтасқан жерден белгі бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. - Табақшада жатты құмалақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты. "Шеңберге дәлде"	түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Балапандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын барысында айтылатын сөздердің мәніне, ырғағына сай қимылдауға үйрету, белгі бойынша белгілі жерге жиналу дағдыларын жетілдіру. – Балалар, сендер "балапан" боласыңдар. Балапандар тауық қорада отырады. – Балапандарым, шығыңдар аулаға! Өзіне қарай ойын алаңына шақыру. – Балапандар аулада аяқтарын жоғары көтеріп, жүреді. Қалай

		кейін, дауысын біраз қаттырақ шығарады, балалар жан-жаққа қашып жатады. -Аюмай маңдап келеді, Балды алғысы келеді. Ай-ай-ай, аю, байқа! Аралар жан-жақта! "Жу-у! Жу-у!" - деп ұшады, Мұрынды шағады. "Аюдың норманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (допты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	жүреді? Көрсетіндерші. Қанаттарын қағып, жүгіреді. Қалай қағады? Көрсетіндерші. Бидайды жерден былай шоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарын қағып, жүгіреді. Жарайсыңдар. Қимылдарды қосылып, көрсетіп жүру. –Балапандар! Әне, үлкен құс ұшып келеді! Жүгіріңдер қораға! Шақыруларайтылып жатқанда дауысты ақырындату керек, сонда балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарын тауып, отыратын болады. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың бір-бірінен ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Серуеннен кейін беті-қолды сумента залап жуудағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

	Тазабетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас 12.00-12.30	Гигиеналықдағдылар Мақта-міндеттер. Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркемсөз</i> Бізқонаққабарамыз(сап түзепжүру), Қолдысумен жуамыз(алақандардытікұстап,бүгу), Сабынсалып,жу,жу(алақандардыбір-бірінетигізіп,ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгіалып,сүртеміз(алақандардыүйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д.Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Күндізгіұйқы 12.30-15.00	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Ұйқыашар жаттығулары. Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәлалшаққою.Қолдарды жан-жаққасозу,былғау—«құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр". Б.қ.:тұрып,қолбелде, аяқсәлалшақ.Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қол төменде.Отыру,саусақпенедендісоғу,бастапқықалыпқа келу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорындасекіру. (денешынықтыру)				
Бесін ас 15.30-16.00	"Қолдықалайдұрысжуукерек». Сабындықалайдұрысұстау, қолдысабындау,оны сүртукеректігін түсіндіру. Тәрбиешіқолдынеушінжуукеректігіжайлы сұраққояды.Кейіншараныңорындалуретінайтады,түсіндірмежасай отырыпкөрсету:Алдыменсабынныңжан-жағынсипалаймыз, кейінонысабынсалғышқасалыпалақанымыздысипаймыз —біріекіншісін, ендісаусақтардыайақтастырып"кірпі"жасаймыз.Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті		Суретсалуданойын- жаттығу "Отшашулар(Салют)". Мақсат-міндеттер.	Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу "Аспаптарқалай дыбыстайды?"	Қоршағанортамен танысудан ойын- жаттығу "Қызғалдақ".	Мүсіндеуденойын- жаттығу "Мерекелікшелпектер". Мақсат-міндеттер.

ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жәнетағы басқа әрекеттер) 16.00-16.35		Балаларға қағаз бетіне түрлі түсті борлармен (қаратүстіқоспау)ұзын жәнеқысқасызықтарды "отшашуларды", "сәулелерді"салуды үйрету; мерекелік отшашуларды педагогтыңкөрсетуімен және өз елестетуі бойынша салуға жаттықтыру; мерекелердіатапөту және оны безендіру рәсімітуралытүсінік беру.	Мақсат-міндеттер. Балаларға аспап түрлерітуралытүсінік беру; кейіпкермен қатынасорнатуда қаратпа сөз бен етістіктентұратынсөз тіркесі арқылы аспаптардың дыбыс ерекшеліктерінайтып отыруға жаттықтыру; аспаптарды сыртқы бейнесімендыбысталу ерекшеліктерінеқарап, ажырата білуге дағдыландыру.	Мақсат-міндеттер. Балалардың алғашқы гүлі, қызғалдақпен таныстыру;көктемнің табиғи құбылыстары туралы түсініктерді қалыптастыру.	Балаларды сазбалшықтыңбіртұтас бөлігін екіге бөліп, домалатып, илеп, шарлардыалақандар арасынақысып,жалпақ пішін жасауға үйрету; мүсіндеу тәсілдеріне жаттықтыру;балаларға өз әрекеттерін белгілі жүйеге салуға дағдыландыру;қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, тілі мен естесақтауындамыту; балаларды өздерінің еңбек нәтижелерін бағалауға және нан өнімдерінқастерлеуге тәрбиелеу.
Балаларменжеке жұмыс 16.00-16.35		"Қандайпішіндер жасырынды?" дамытушыжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар:түрлі-түсті, көлемдері бірдей, көрнекілік жеке геометриялық пішіндердіңмодельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы.	"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетінеүйрету; ойын сөздерін бірге айтуғаынталандыру; тілін, жаттығуда жағымдыәсерлердіалу қабілетін дамыту. Педагогбалаларды жанынашақырады. -Шарды үрлепкөрейік	"Ғажайыпдорба" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру,олардың жарылу қасиеті жөнінде ұғымдарын ұстап,сипап көру арқылықалыптастыру. Шарты.Дорбада жатқан затқа (ойыншыққа) қарамай,	"Сылдырмақ" тақп ағынмәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардыңырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау,қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагогбалаларға сылдырмақтарды

		- Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндертығылғандарын айтайықшы. Педагогкезегімен түстерібөлекекінемесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінгенбұрыштарымен қырларына қарап, пішіндерді атайды. (сенсорика)	(шеңбергетүру,қол ұстасу), Қолұстасып,жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах!Шарымыз жарылды! (шапалақтап,сосын отыру) Пшшшшшшш ... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынанқимылдарды қайталапжүреді."Пах" және "Пш" дегенді балаларғақайталатып айтқызу қажет. (сөйлеудідамыту, дене шынықтыру)	ұстап-сипаптанып, атап, ойынға алуға мүмкіндікті алу. Құралдар:дорба, дорбағасалынғантүрлі ойыншықтар мен заттар. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)	таратып,еркін қимылдауғамүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сайсылдырмақтуралы тақпақты мәнерлеп оқиды,балалардыбірге қосылып айтуға ынталандырады. Сылдырмақты соқпақ, Қолғаалдық"тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық"тук-тук". Д.Ахметова (сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет, музыка)
Серуенге дайындық 16.35-17.30	"Киім-кешектер менаяқкиімдітазаұстаутуралы". Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектерменаяқкиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлайту,«тиянақтылық»,«ұқыптылық»түсініктерімен таныстыру,киімдегіолқылықтыбайқаудыүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен 16.35-17.30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өзкиімінөзішешуді,өз қажеттеріжайындаайтудыүйрету.(дербес қимыл әрекеті)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу.Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөйлеу қарқынын, дауыстыңжоғарылығыменкүшінескеріп, дыбыстардың, сөздерменсөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.				

қараужәнетағы басқажәрекеттер)	Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық, қыстақырыбынабайланыстыәндер.(музыка) Мақсат-міндеттер.Қазақхалқыныңұлттықаспаптарының(асатаяк,сырнай)дыбыстарыментаныстыру.Ересектіңдауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Өнербұрышындақысметсізділбояу суреттерінбояу,аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,суретсалу, құрастыру) Мақсат-міндеттер.Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,оларменойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқылшүберекпенсүрту, дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейінматериалдардыжинауғаүйрету. Балалардыбейнелердіфланелеграфта(сызықтарда,шаршыда),қағазбетінеқойып,құрастыруға,кескіндіконструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақмоторикаларынжәнетанымдыдамытатынойындар.(сенсорика) Мақсат-міндеттер.Заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндікберу. Табиғат бұрышын зерттеуге және қоршаған ортамен таынсуға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер.Жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру.Кейбіреңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалдықабылдайбілугетәрбиелеу(жанашырлық,қамқорлықтаныту).Ата-аналарынсыйлауғабаулу.Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарыныңкейбіртүрлеріментаныстыру.
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес) 17.50-18.30	Әңгімелесу:"Тұйықмінездіболукемшілікпе?","Баланыңүрейлері","Баланыңмінезіжәнетемпераменті".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Ерке сұлу»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Кіші топ				
Тобы,топтың реттіксаны,атауы	Алғырлар				
Балалардыңжасы	2 жасар балалар				
Педагогтіңаты-жөні	Ахмедова М				
Жоспардың құрылу кезеңі (аптакүндерін, айды, жылды көрсету)	08.05-12.05.2023ж.				
Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	08.05.2023	09.05.2023	10.05.2023	11.05.2023	12.05.2023
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00.-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Әңгімелесу:"Баланыүстелбасындағытамақтанутәртібінеқалайүйретеміз?","Баланыөздігінентамақтануынакөркем сөздің жағымды әсері", "Баланы өз-өзіне қызмет етуін мақтаудың маңызы".				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәнетағы басқаәрекеттер)			"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер.Үстел ойындары сөресінің шаңын сұртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру;ойыннанкейін ойыншықтарды сөреге тізімдепқоюға,ұсақ	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту:қолдарынөздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалының орнынтауып,қолынсұртуін, орнына ілуге, өзінің және өзгебалалардың қол	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сұртугеынталандыру, ойыншықтармен тазалықтаойнаутуралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөрегетізімдеп қоюға,

			бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.	тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.	ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.
			Ойын-имитация. "Дала гүлдері". Мақсат-міндеттер. Балаларға педагогтің сөздеріне қимылдар арқылы жауап беруге ынталандыру; сөздерге қосылып, шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру. Педагог балаларға гүлдердің маскаларын үлестіреді. Қандайта маша көктем күндері! Қандайта маша дала гүлдері! Бұлғап тұр бізге жапырақтарымен, Жайқалып тұр қызыл, сары бастарымен. Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Бақбақ гүл". Мақсат-міндеттер. Балаларды бақбақ гүлмен таныстыра отырып, оны бақылай білуге үйрету; бақбақ гүлдің құрылымымен ерекшеліктерін байқау және басқа өсімдіктерден айырмашылығын таба білу қасиеттерін қалыптастыру; жағымды эмоцияларға бөленуге жағдайлар жасау.	Саусақ жаттығуы. "Гүлдер". Мақсат-міндеттер. Балаларды сөздерді айтқанда, саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. "Гүлдер". Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, Жайнар кезім келді деп, Қанаттарың желбіреп, Таңмен бірге оянып, Күн нұрына боянып, Көрік бердің балаға. Тұманбай Молдағалиев. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Танертенгі жаттығу 08.00-08.50	Жалпы дамытушы жаттығулар. "Қайырлық күн бәріңе!" балалар қолдарын жоғары көтеріп, иіліп амандасады. 1. "Саусақтарым сәлем дейді бәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2. "Қайырлық күндеп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3. "Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезекіеді. 4. "Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады; 5. "Қайырлы таң дейді менің денемде!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау);				

	6. "Қайырлытаңдейдіменің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезеке алға қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады. (денешынықтыру)				
Таңғы ас 08.50-09.30	Гигиеналық дағдылар Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай. Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу. -Неткен әдемі біздің әлем! Ғажайыптарға "Сәлем!" Ғажайыптардан көз алмайсың, Қуанып, бәрін қызықтайсың! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.35			Денешынықтыру "Біз Отан қорғаушылармыз". Мақсат-міндеттер. Балалардың істақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Бақ-бақгүлі әлемінде". Мақсат-міндеттер. Балалардың іқолмен допты тордан алысқа лақтыра білуге үйрету; допты алысқа лақтыру техникасына дағдыландыру; допты басынан жоғары және кеудеден лақтыру жаттығуына машықтандыру. Балалардың іқолмен допты тордан алысқа лақтыра білу қабілетін дамыту; допты алысқа лақтыру дағдыларын меңгерту; допты басынан	Сурет салудан ойын-жаттығу "Гүлдер". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетімен алдына ала танысып алуға үйрету; қағаз бетіндегі "көктемгі далаға" қою бояуға малынған қылқаламмен алдында бормен салынып қойған гүлдерге жақпа басып, тез алып отыруға жаттықтыру; "гүл шоғы" басылып

				жоғарыжәнекеудеден лақтырукезіндеқол,дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру.	шыққансайынтағыда гүл сабағы бар бос жерлерді тауып, дәл қойыпотыруқабілетін пысықтау; қағаз бетін гүлдерге толтыруға дағдыландыру; көктемгі табиғат көріністерітуралы түсініктерберу.
Серуенге дайындық	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен 10.35-11.40			Гүлденген бұталарды (ағаштарды)бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыңгүлденген бұталар мен ағаштар туралы ұғымдарын қалыптастыру;көктем мезгіліндеөсімдіктердің тек жапырақтары емес, гүлдеріпайдаболғанына көңіл аудару; зейінін, ақыл-ойын дамыту. Көктемдегүлдейді бұталар, Көктемдегүлдейді ағаштар, Көзгетартымдыбұл гүлдер, Қонады гүлгежәндіктер. Д.Ахметова	Бақбақгүлінбақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыбақбақтыңнегізгі бөлшектерін атап, гүлдер топтамасына жатқызуға баулу;бақбақтыңтүсісары, басы үлпілдек екендігін көзбенкөріп,қолменұстап, сипап, өскен жерінен жұлмауға тәрбиелеу. Күнніңшуағышөпте, Сарынуқтелертөкпе. Түп-түзу тіке сабақ, Сап-сарыгүлдербақбақ. Ұп-ұзын көп жапырақ, Сап-сарыгүлдербақбақ, Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегіорындықтарды	Көлеңкені бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамытужәнекөркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғажергетүскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағыжерге, көлеңкеге қарауды ұсынады,қимылдарды қайталап, көлеңкенің қимылына көңіл аударды. - Балалар,қарандаршы, бұл біздің көлеңкеміз. - Менің соңынман қайталапкөріңдер.

			Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, әр жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып қоюы мүмкін. -Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар!	қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Бақбақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіріп, қалаған орындарға шоқайып отыруға ынталандыру; зейінін, шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. - Балалар, біз шеңберге жиналып, бір үлкен күн болайық. Шеңберде жүріп, барлығымыз тақпаққа қосылайық. Күннің шуағы шөпте, Сары нүктелер төкпе. Түп-түзу тіке сабақ, Сап-сары гүлдер бақбақ. "Бақбақ" сөзі айтылған кезде жан-жаққа жүгіріп, жерге шоқайып отыра қаласыңдар. Ойын екі рет өткізіледі. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер:	Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз биік, Бақылаймыз жан-жақты.

			Қорекіздеп жатсаңдар, Гүлдерге қонасыңдар! Д.Ахметова "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Серуеннен кейін беті-қолды суретпен тазалап жуудағысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас 12.00-12.30	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай. Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д.Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы 12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу,	Ұйқы ашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар				

сауықтыру шаралары 15.00-15.30	"Құстар" 1. "Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәлалшаққою.Қолдарды жан-жаққасозу,былғау—«құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр". Б.қ.:тұрып,қолбелде, аяқсәлалшақ.Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтөменде.Отыру,саусақпенедендісоғу,бастапқықалыпқа келу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ, қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорындасекіру. (денешынықтыру)				
Бесін ас 15.30-16.00	"Қолдықалайдұрысжуукерек». Сабындықалайдұрысұстау,қолдысабындау,оны сұртукеректігін түсіндіру. Тәрбиешіқолдынеушінжуукеректігіжайлысұраққояды. Кейіншараныңорындалуретін айтады, түсіндірмежасай отырыпкөрсету:Алдыменсабынныңжан-жағынсипалаймыз,кейінонысабынсалғышқасалыпалақанымыздысипаймыз —біріекіншісін, ендісаусақтардыайқастырып"кірпі"жасаймыз.Артынанқолдықалайсұртукеректігінкөрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.35			Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көктем келді гүлалып". Мақсат-міндеттер. Балаларға Е. Тұрманжановтың «Көктем келді гүлалып» өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстар туралы түсінік беру; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; тірек сөздерді ересек адамның соңынан мәнерлеп айтуға талпындыру; өлең жолдарына оқуда жағымды эмоциялық ахуал тудыру.	Музыкадан ойын-жаттығу "Билейміз гүлдермен". Мақсат-міндеттер. Балаларды көңілді әннің сипатына жыратып, ырғаққа сай қимылдарды жасауға ынталандыру; топта және жұпта билеу дағдыларын жетілдіру; жағымды эмоцияларды дамыту.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Аула қақпасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды аула қақпасын және текшелерді үлгі бойынша бір-бірінің үстіне түзу тізіп, екі баған жасап, екі бағанды білеумен жауып қосып, үстінен ортаға призманы қоюға үйрету; педагогтің үлгісіне сай орындау қабілетін арттыру; құрылыс нәтижесін іс-тәжірибе және ойыншықпен ойнау арқылы тексеру қабілетін қалыптастыру.

					Балалардың құрылыс материалдардың қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлану мүмкіндіктерін арттыру; тілі мен байқағыштығын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.35			Ойын-имитация. "Дала гүлдері". Мақсат-міндеттер. Балаларға педагогтің сөздеріне қимылдар арқылы жауап беруге ынталандыру; сөздерге қосылып, шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру. Педагог балаларға гүлдердің маскаларын үлестіреді. Қандайта маша көктем күндері! Қандайта маша дала гүлдері! Бұлғап тұр бізге жапырақтарымен, Жайқалып тұр қызыл, сары бастарымен. Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Кеңдала" тақпағын мәнерлеп оқу. "Кеңдала". Алақай-ау, алақай, Дала қандай кеңеді! Бәрі өзімдей балақай, Қырдың гүлін тереді. Н.Әлімқұлов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Жер шары". Мақсат-міндеттер. Ермек саздан шарды илеу амалдарын игерту. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет етуде дағдыларын қалыптастыру.				

16.35-17.30	Киім-кешектерменаяккиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен 16.35-17.30	Түскі уақытта серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып, алуды, өз киімін өзінше шуды, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығымен күшінескеріп, дыбыстардың, сөздермен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Өнер бұрышында қысметсіз ілін бояу суреттерін бояу, ақ қаламмен сіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, сіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастырудағыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Сіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақ моторикаларын және танымды дамытатын ойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеуге және қоршаған ортамен таынсуға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Кейбіреңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлықтану). Ата-аналарын сыйлауға баулу. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға)	Әңгімелесу: "Баланы үстел басындағы тамақтану тәртібіне қалай үйретеміз?", "Баланың өздігінен тамақтануына деген көркем сөздің жағымды әсері", "Баланың өз-өзіне қызмет етуін мақтаудың маңызы".

кеңес)17.50-18.30	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Ерке сұлу»бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Кіші топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Алғырлар				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ахмедова М				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	15.05-19.05.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	15.05.2023	16.05.2023	17.05.2023	18.05.2023	19.05.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00.-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Тұйық мінезді болу кемшілік пе?", "Баланың үрейлері", "Баланың мінезі және темпераменті".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сұртуге ынталандыру, ойыншықтармен	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді сауару не үшін қажет екенін	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру);

қараужәнетағы басқаәрекеттер)	тазалықта ойнау туралытүсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтардысөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білугедағдыландыру; әрекеттердіңбарысын қадағалау, мақтау.	баламенбөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту,мақтау;таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамау себебінайтуғаұйрету ("ойнап болдым").	баламенбөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту,мақтау;таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамау себебінайтуғаұйрету ("ойнап болдым").	айтқызу;балалардың сукұйғышты ұстап, өздігіненсуаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенінбайқату.	балықтардыңсу астындағытіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.
	"Пирамиданы құрастыр"үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды пирамиданыүстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; сақиналарды(немесе қағазсопақшаларын) көлемдері бойынша ажыратуда жаттықтыру;жасалған жұмыстыңнәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагогәрбірбалаға көлемі түрлі сақиналар мен пирамида діндегін немесекатпақағаздан қиылған, көлеміжәне түсі әртүрлі сопақша кескіндерінтабақшаға	Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша". Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп, педагогтіңқимылына еліктеуге ынталандыру;ой-қиялын, түйсігін, елестетуқабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздардақиылған гүлдердің бастары (педагог оларды алаңғажайып салады). "Көктемгібау-бақша". Жауындарды шақырып, Күндекүтіп жүреміз. Бау-бақшаның	"Доптарды өз қораптарына сал" дамытушыойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасындамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ ұяшықтарға бөлінген шаршыпішіндікатпа қағаз беттері, ұяшықтардыңтүстіре сай дөңгелектер жинақнамалары. Педагогдопты көрсетіп,мәнерлеп тақпақты оқыпбереді. "Доп". Доп, доп,доп,доп	"Аралар"қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың жан-жаққа белгі бойынша жүгіребілу,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; аралардың ұшқанына еліктеп, жағымды эмоцияларғабөленуге ынталандыру, достыққа тәрбиелеу. Педагог(аюдыңрөлін де орындайды) балалармен бірге жүріп, белгілі сөздерді айтқаннан кейін,дауысынбіраз қаттырақшығарады, балалар жан-жаққа қашып жатады. -Аюмаймандап келеді, Балдыалғысы келеді.	"Қандайпішіндер жасырынды?" дамытушыжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар:түрлі-түсті, көлемдері бірдей, көрнекілік жеке геометриялық пішіндердің модельдері:үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендерментығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагогкезегімен түстерібөлекекінемесе үш пішінді бір-бірінің артынажасырады.

	салыпқояды. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар, педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдарды жасайды. - Түрлі түсті сақиналар, Көлемі түрлі сақиналар. Пирамиданы жинайық, Жинайық та қуанайық. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	гүлдерін, Тамашалап көреміз. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	домалақ, Тыншымайсың домалап. Асқұйып емкүшікке, Үлгермеді ішіп те ... Төңкердің detaбағын, Төгіп кеттің тамағын. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетің жаман-ақ! Ә. Кекілбаев Балалар әрбір ұяшықтың бетіне, оның түсіне сай допты салады. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Ай-ай-ай, аю, байқа! Аралар жан-жақта! "Жу-у! Жу-у!" - деп ұшады, Мұрынды шағады. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды. (сенсорика)
Таңертенгі жаттығу 08.00-08.50	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасына шып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу (4–5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тіктұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тіктұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 біраяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяқпен де осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгірту. (денешынықтыру)				
Таңғы ас 08.50-09.30	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішуді мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i>				

	Нанменқасықтыалда, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-ШагироваА.) Осысөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды.Таңғыаскезіндепедагогбалалардыңорындықтардаотыруын қадағалайды.Үстелбасындаотырғанбалаөзқалпын сақтамаса,педагогбалағажақындап,дұрысотырукеректігін айтады. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасын қосу. -Қатар-қатарғатұрайық, Марш басайық! Марш басайық! Мінеки,қандайбалалар! Маршбасадысарбаздар! (сөйлеудідамыту,әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)				
Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.35	Дене шынықтыру "Бақ-бақгүлінбірге үрлейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды бірінің артынан бірін адымдатыпжүргізу; залды айнала жүріп қолдарын жоғары көтеріп, гүлдер сияқтыжайқалу;екі қолымен допты тордан жоғары лақтыруіскерліктерін жетілдіру; допты тордан жоғары лақтырукезінде шапшаң,ептіәрі жылдам болуға тәрбиелеу.	Музыка "Нәзік гүлдер". Мақсат-міндеттер. Балаларды әннің әуенімен ырғақты қимылдай білуге үйрету;көңілдіәннің сипатынқарқынынан ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық пьеса ырғағынасайтопта және жұпта билеу дағдыларына жаттықтыру.	Дене шынықтыру "Көк машина". Мақсат-міндеттер. Балалардыдоптыбір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білуге үйрету; допты қақпағадәлдомалату техникасына дағдыландыру;допты домалату жаттығуы арқылы қол, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру.	Денешынықтыру "Допты қақпаға дәлдейміз". Мақсаты.Балалардың допты домалату техникаларын жетілдіру;көлік туралы білімдерін толықтыраотырып, көліктердің дыбыстарын ажыратуғаүйрету;оқу қызметіне деген қызығушылықтарын жұмбақ жасыру арқылыояту.	Сенсорикаданойын-жаттығу "Кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды біркелкі заттардың ортақ сенсорлық сипатына қарай (көлемі,пішіні, түсі)біріктіругеүйрету; тапсырмаларды үлгіге немесесөздікнұсқамаға (үлкен, кішкентай, ондай емес), зат атауына(кірпіш,шар) қарап, орындауға жаттықтыру; ұқсас пішіндерментүстерді салыстырып, ойын барысында сәйкестендіруге дағдыландыру; іс-тәжірибеліжаттығу барысында өз

					әрекеттерін бақылай білу қабілеттерін арттыру; бірнеше түстердің қосылуы нәтижесінде жаңа түстердің пайда болуы ерекшеліктері және кемпірқосақ туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзі кімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауы шарқылтытабуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.35-11.40	Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыны болуы мүмкіндігі туралы байқату. "Туған елдің көктемі". Маржан жаңбыр Жауды да бір Кемпірқосақ керілді. Жарқетті де, аунады қыр, Ырзық дәні себілді. Ш. Мәмбетов	Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетін денені көріп тұрсыңдар? "Күлімдеген дөңгелектер". - Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті,	Құмды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасау. - Дымқыл құм саз балшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса Болады құм бауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары:	Жаңбырлы күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. - Балалар, қазір күн шығып тұрма? Неге? Иә, бұл жаңбырлы күн. "Түн қалдырмай қуып өтті". Түн қалдырмай қуып өтті, Нөсер көкті жуып өтті. Жалғыз ғана көгенге ұқсап	Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. "Құмырсқалар". Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспен күн қысқарар. Тыным жоқ-ау

	Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге, тазалыққабаулу; жағымды эмоциялардыдамыту. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың"күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылықимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысытуралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты – балаларойнады. - Күнтығылды– жаңбыр жауды. "Тегісжолмен	Міне–күлімдеген мен, Міне,күлімдегенсен. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге, тазалыққабаулу; жағымды эмоциялардыдамыту. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасылнесарытүсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету;топтасып,бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымдыәсерлерге бөленуге тәрбиелеу.	балаларды құмның бетінағаштантүсіп қалған ұсақ қоқыстардантазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңбірсапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-бірінесоғылмай)жүру дағдыларын жетілдіру. -Босқабізтұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оңжаққақолды сермеп, Солжаққақолды сермеп. Аяқтыкөтеріміз, Саптүзепжүреміз.	Қала берді кемпірқосақ.Қ. Мырзалиев. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықтысақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Күнменжаңбыр" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың"күн" және "жаңбыр" сигналды сөздері арқылықимылдай білу қабілеттерін дамыту. - Күн шықты – балаларойнады. - Күнтығылды– жаңбыр жауды. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын	Өздерінде, Қызыпалған Кездерінде Тасисыңдаркөрінгенді, БілмейсіңдерЕрінгенді. Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекететуге,тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құмырсқалар" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тұрып,бір-біріненсоң жүгіребілудағдыларын жетілдіру. Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып,балаларғаөзі көрсеткенбағыттарға

	жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру.	Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойынекірет өткізіледі. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі	Д. Ахметова "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (допты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру.	жүгіруді көрсетіп қадағалайды. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.

		қолмен ұстауға жаттықтыру;тепе- теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.			
Серуенненоралу 11.40-12.00	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас 12.00-12.30	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру.Балалардыңбеті- қолдарынжуғызу,таңғыасқаотырғызу.Асішүмәдениетіментаныстыру.Қасық, шанышқыныдұрысқолдануғаұйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркемсөз</i> Нанменқасықтыалда, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-ШагироваА.) Осысөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды.Таңғыаскезіндепедагогбалалардыңорындықтардаотыруын қадағалайды.Үстелбасындаотырғанбалаөзқалпын сақтамаса,педагогбалағажақындап,дұрысотырукеректігінайтады. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы 12.30-15.00	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Ұйқыашар жаттығулары. Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәлалшаққою.Қолдарды жан-жаққасозу,былғау–«құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр". Б.қ.:тұрып,қолбелде, аяқсәлалшақ.Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтөменде.Отыру,саусақпенедендісоғу,бастапқықалыпқа келу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорындасекіру. (денешынықтыру)				
Бесін ас 15.30-16.00	"Қолдықалайдұрысжуукерек». Сабындықалайдұрысұстау,қолдысабындау,оны сүртукеректігін түсіндіру.				

Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретінайтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды аяқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.35	Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". - Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова (құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Жауын" қимыл жаттығуы. - Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жасбалаларды Жаура ттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Ешкі мен лақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары ешкімен лақтың тіршілігімен таныстыра отырып, олардың адамға тәуелділігі жөнінде ұғымдар беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап, ұқсастықтарын байқап, көрсетуге машықтау; ертегі мазмұнының сөздерінен кейіпкерлерді тануға талпындыру.	Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша". Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру; ой-қиялын, түйсігін, елестету қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздарда қиылған гүлдердің бастары (педагог оларды алаңға жайып салады). "Көктемгі бау-бақша". Жауындарды шақырып, Күнде күтіп жүреміз. Бау-бақшаның гүлдерін, Тамашалап көреміз. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге,	Жапсырудан ойын-жаттығу "Бұлттар ұшып келеді". Мақсат-міндеттер. Балаларды көгілдір түсті қағаз бетіндегі бұлттардың кескіндеріне желімді қылқаламмен жағып, қағаз бетінің барлық жеріне жапсыруға үйрету; сүлгіні қолдана білу қабілетіне дағдыландыру; балалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түспен пішінді қабылдауын, зейінін дамыту; балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту; жапсыруда төзімділік пен тиянақтылық негіздеріне тәрбиелеу.

				Нәрінтатып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.35	-Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө.Тұрманжанов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Түстер" атты мультфильм көру. Мақсат-міндеттер. Балаларды түстерді ажыратуға, атауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	"Көбелек". Ермек сазды илеу, бағандарды есу, шымшуамалдарын игерту. (мүсіндеу)	Кірқысқыштармен жаттығулар. "Гүл". (сенсорика)	"Аяда кішкентай қозы бар!" атты мультфильм көру. Мақсат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)
Серуенге дайындық 16.35-17.30	"Киім-кешектер менаяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет етуде дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер менаяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.35-17.30	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып, алуды, өз киімін өзінше шуды, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығымен күшінескеріп, дыбыстардың, сөздермен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатын, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету				

	арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Өнер бұрышында қысmezгiлiн бояу суреттерiн бояу, ақ қалам мүсiндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсiндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-мiндеттер. Құрдастарымен бiрге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастырудағыларын бекiту: үстiне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттiң қарапайым элементтерi ретiнде тiк және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетiнде жеңiл жүргiзу. Мүсiндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейiн материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелердi фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетiне қойып, құрастыруға, кескiндi конструктивтi тәсiлмен жасауға (жекелеген бөлiктерден), ересектермен бiрге түстердi таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақ моторикаларын және танымды дамытатын ойындар. (сенсорика) Мақсат-мiндеттер. Заттарды түсi, көлемi, пішiнi бойынша өз бетiнше зерттеу және салыстыруға мүмкiндiк беру. Табиғат бұрышын зерттеуге және қоршаған ортамен таынсуға арналған ойындар. Мақсат-мiндеттер. Жол туралы бастапқы түсiнiктердi қалыптастыру. Кейбiреңбек әрекеттерiн бiлуге және атауға (тәрбиешiнiң көмекшiсi ыдыс жуады, тамақ әкеледi, сүлгiлердi ауыстырады) үйрету. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай бiлуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. Жолдардағы қауiпсiздiктiң қарапайым ережелерiн бiледi. Көлiктер, көше, жол туралы бастапқы түсiнiктердi қалыптастыру. Көлiк құралдарының кейбiртүрлерi мен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Өңгiмелесу: "Тұйық мiнездi болу кемшiлiк пе?", "Баланың үрейлерi", "Баланың мiнезi және темпераментi".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Ерке сұлу»бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Кіші топ				
Тобы,топтың реттіксаны,атауы	Алғырлар				
Балалардыңжасы	2 жасар балалар				
Педагогтіңаты-жөні	Ахмедова М				
Жоспардың құрылу кезеңі (аптакүндерін, айды, жылды көрсету)	22.05-26.05.2023ж.				
Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	22.05.2023	23.05.2023	24.05.2023	25.05.2023	26.05.2023
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00.-08.50	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Әңгімелесу:"2-3жасарбаланыңақыл-ойыныңерекшеліктері", "2-3жасарбалаөзітуралыненібілуіжәнеайтаалуы керек?".				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәнетағы басқаәрекеттер)	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Ойынбұрыштарында тұрған ойыншықтардыөз еркіменалып,өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру;ойнап болғаннан кейін	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауды қадағалау; өзорамалыныңорнын тауып,қолын сүртіп,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар бұрышындасөренің шаңын сүртуге қатыстыру; ойыннан кейін ойыншықтарды өзорындарынатізімдеп қоюға, қораптарға салуғашақыру,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағытіршілігін бақылауға	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктердісуаруне үшін қажет екенін айтқызу;балалардың сукұйғышты ұстап, өздігінен суаруды қадағалау;

	ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту,мақтау;таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамау себебінайтуғаүйрету ("ойнап болдым").	орнына ілуге, өзінің жәнеөзгебалалардың қол тазағылын байқауға ынталандыру,мақтау.	қадағалау,мақтау; ойыншықтармен тазалықтаойнау туралы түсіндіру.	ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	өсімдіктердің гүлдегенінбайқату.
	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы."Жауын" (орыс тілінен аударма) Мақсат-міндеттер. Балаларды, жауын туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру;тілін, естесактауқабілетін, жағымды эмоциялардыдамыту; жаңбыр жауыны туралы алғашқы ұғымдардыбекіту. Педагогжаңбыр туралы суретті (күннің ашылғаны да туралы) немесе бейнежазбаныкөрсете алады. "Жауын" Жауын,жауын! Жаума! Тын! Жасбалаларды Жаураттың. Х.Ерғалиев,М. Әлімбаев.	"Доптарды өз қораптарына сал" дамытушыойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасындамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ ұяшықтарға бөлінген шаршыпішіндіқатпа қағаз беттері, ұяшықтардыңтүстіре сай дөңгелектер жинақнамалары. Педагогдопты көрсетіп,мәнерлеп тақпақты оқыпбереді. "Доп". Доп,доп,доп,доп домалақ, Тыншымайсың домалап. Асқұйып емкүшікке,	Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу "Тауықпенбалапан". Мақсат-міндеттер. Балаларға әңгіме мазмұнынмұқиятоқып беру; әңгімедегі дыбыс иелерініңдыбыстарына еліктей білуге және қайталауға дағдыландыру;әңгіме тақырыбымазмұнына сай қойылған сұрақтарғажауапберу арқылыбайланыстыра сөйлеугежаттықтыру.	Саусақжаттығуы. "Лағым". Балалардытақпақтағы сөздердің мағынасын түсініп, саусақтармен қимылдауға ынталандыру;ешкінің төлі лақтың қимылдарына еліктеуге дағдыландыру; есте сақтау, қуанышқа бөленуқабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Балаларға лақтың суретін немесе ойыншығынкөрсетіп, ұстатуға болады. "Лағым". -Секір,секір,лағым, Тартқаншақұмарың! Желпілдесін жел күнгі, Жапырақшақұлағың. Сырт-сыртетіп тұяғың, Би билеші,лағым! Бірғып өтіпжырадан,	"Мозаика"үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау,естесактау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерденсалынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгігеқарап,мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішіндіқатпақағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамаалары. Педагог баладан қандайпішіндерді қолданғанын сұрастыра алады. (сенсорика)

	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үлгермеді ішіп те ... Төңкердің detaбағын, Төгіп кеттің тамағын. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетің жаман-ақ! Ә. Кекілбаев Балалар әрбір ұяшықтың бетіне, оның түсінесай допты салады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		Басына шыққияның. С. Желдірбаева	
Таңертенгі жаттығу 08.00-08.50	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасына шыпытырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу (4–5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тіктұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тіктұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 біраяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяқпен де осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. (денешынықтыру)			
Таңғы ас 08.50-09.30	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішуді мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарымысықырлы,			

	Тауысадытағамды. Міне,дәмдітағам!Міне,пайдалыас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу,таңғыасқаотырғызу. Мақсат-міндеттері:асішумәдениетіментаныстыру;қасық,шанышқыныдұрысқолданудыүйрету;тамақтанғанда сөйлемеуді әдетке айналдыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. -Жаздықарсыалайық, Аулаға шығайық, Бір-біріміздіқолпаштап, Дос болайық. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)				
Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.35	Денешынықтыру "Допты қақпаға дәлдейміз". Мақсат-міндеттер. Балалардыңдопты домалату техникаларын жетілдіру;көлік туралы білімдерін толықтыраотырып, көліктердің дыбыстарын ажыратуғаүйрету;оқу қызметіне деген қызығушылықтарын жұмбақ жасыру арқылыояту.	Музыка "Еңбектүбі–зейнет". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенді тыңдаукезіндеәннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғалабілугеүйрету; ақырын және қатты шығатындыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру;көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдардыжасай білуге үйрету; ырғақтықимылдарды музыкамен бірге бастап,соңғы	Денешынықтыру "Мергендікті шындаймыз". Мақсаты. Балалардың допты домалату техникасынбекіту;оқу қызметін пысықтау; сапқа тұрып, бір қолменалдындатұрған баланыңбеліненұстап, пойыз сияқты жүру іскерліктеріндамыту; епті, шапшаң болуға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Шынығамызжазда". Мақсат-міндеттер. Балалардыеденге қойылған баспалдақтан аттап жүругеүйрету;еденге қойылған баспалдақтанаттап жүру техникасын меңгеруге жаттықтыру;еденге қойылған баспалдақтанаттап жүруде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру.Балаларды еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру қабілетін дамыту; еденге қойылған баспалдақтанаттап	Сенсорикаданойын- жаттығу "Кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды біркелкі заттардың ортақ сенсорлық сипатына қарай(көлемі,пішіні, түсі) біріктіруге үйрету; тапсырмалардыүлгіге немесе сөздік нұсқамаға (үлкен, кішкентай, ондай емес), зат атауына (кірпіш,шар)қарап, орындауға жаттықтыру; ұқсас пішіндерментүстерді салыстырып, ойын барысында сәйкестендіруге дағдыландыру; іс-

		дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету; жеңіл адыммен өзін айнала адымдау және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ереже сақтап ойнауға үйрету; қол мен саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларындұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ақырын және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге үйрету; көктемгі егістік туралы түсінік беру.		жүрудағдыларын меңгерту; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру.	тәжірибелі жаттығу барысында өз әрекеттерін бақылай білу қабілеттерін арттыру; бірнеше түстердің қосылуы нәтижесінде жаңа түстердің пайда болу ерекшеліктері және кемпірқосақ туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылтытабуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен 10.35-11.40	Көбелекті(қоңызды) бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	Жаңбырлы күнді бақылау.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. <i>"Жауын"</i> -Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаура ттың. Х.Ерғалиев, М. Әлімбаев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. "Күнмен жаңбыр"	Күмды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себелеп, қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса - Болады құм бауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетіне ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу;	Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінден енік көріп тұрсыңдар? <i>"Күлімдеген дөңгелектер"</i>. - Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп,	Құмырсақаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсақалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырсақалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсақалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. "Құмырсақалар". Құмырсақалар, Құмырсақалар, Жұмыспен ең күн қысқарар. Тыным жоқ-ау Өздерінде, Қызып алған Кездерінде Тасисыңдар көрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі

	машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыжан-жаққа еркінжүгіріп,педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап,шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын,ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер"депатап, түрлі жерге шеңберлердісызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып,жайыпқою мүмкін. -Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорекіздеп жатсаңдар, Гүлдергеқонасыңдар! "Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны. (денешынықтыру)	қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың"күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылықимылдай білу қабілеттерін дамыту. - Күн шықты – балаларойнады. - Күнтығылды– жаңбыр жауды. "Ирелеңдеген жолдармен"ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған(жерде жатқан арқан бойымен)ирелеңдеген сызықтардыңбойымен жүруге жаттықтыру; арақашықтысақтауға баулу.	тазалықәдетіндамыту. "Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға құм салынғанқапшықтарды белгіленген орыннан өзінен алға неғұрлым ары лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін,зейінді,қол мен дене бұлшық еттерін дамыту. -Кіммергенболғысы келеді? Сызылып жатқансызықтанаспай, алға, ары қарай, лақтырыпкөрейік. Құмқапшығыналайық, Алысқа лақтырайық. "Әткеншек"қимылд ы ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат- міндеттер: балалардышеңберге тұрып,тақпақсөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Біржоғары,біртөмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге, тазалыққабаулу; жағымды эмоциялардыдамыту. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасылнесарытүсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету;топтасып,бір- біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегіменқызыл,сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілітаңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: -жасылтаңбалауыш- қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан- жаққабағыттап	орындықтарды қылшақтарарқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге, тазалыққабаулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құмырсақалар"қим ылдыжаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тұрып,бір-біріненсон жүгіре білу дағдыларынжетілдіру. Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды. "Көлшіктен өт" қимылдыжаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынанұзындыққа екіаяқпеналғасекіре

	Мақсат-міндеттер: балалардақозғалысты көзбен көру белгісіменүйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойыншабірорнында секіру дағдыларын қалыптастыру.			жүгіру; - сарытаңбалауыш-орнында тоқтап, шапалақтау, - жасылтаңбалауыш-жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамдажасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасары шам - Шапалақта,балалар. Бағдаршамдақызыл шам - Тоқтасынмашиналар. Ойынекірет өткізіледі. "Допты қағып ал" қимылдыжаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	білуқабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік,ептілік,көзбен мөлшерлеусезімдерін дамыту.
Серуенненоралу 11.40-12.00	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскіас 12.00-12.30	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдықөңіл-күйтудыру.Балалардыңбеті-				

қолдарынжуғызу,таңғыасқаотырғызу.Асішумәдениетіментаныстыру.Қасық,шанышқыныдұрысқолдануғаұйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркемсөз</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне,дәмдітағам!Міне,пайдалыас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу,таңғыасқаотырғызу. Мақсат-міндеттері:асішумәдениетіментаныстыру;қасық,шанышқыныдұрысқолданудыұйрету;тамақтанғанда сөйлемейді әдетке айналдыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)					
Күндізгіұйқы 12.30-15.00		Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.			
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30		Ұйқыашар жаттығулары. Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәлалшаққою.Қолдарды жан-жаққасозу,былғау—«құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр". Б.қ.:тұрып,қолбелде, аяқсәлалшақ.Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтөменде.Отыру,саусақпенедендісоғу,бастапқықалыпқа келу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорындасекіру. (денешынықтыру)			
Бесін ас 15.30-16.00		"Қолдықалайдұрысжуукерек». Сабындықалайдұрысұстау,қолдысабындау,оны сүртукеректігін түсіндіру. Тәрбиешіқолдынеушінжуукеректігіжайлы сұраққояды.Кейіншараныңорындалуретінайтады,түсіндірмежасай отырыпкөрсету:Алдыменсабынныңжан-жағынсипалаймыз,кейінонысабынсалғышқасалыпалақанымыздысипаймыз —біріекіншісін, ендісаусақтардыайқастырып"кірпі"жасаймыз.Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)			
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті	"Гүлдердібақшаға отырғызайық" дамытушыойыны (қысқыштармен	Жапсыруданойын- жаттығу "Бұлттарұшып келеді".	Қоршағанортамен танысудан ойын- жаттығу "Ешкімен лақ".	Суретсалуданойын- жаттығу "Қозы". Мақсат-міндеттер.	Шеңбердеойын. "Күн ойнап тұр күлімдеп". Мақсат-міндеттер.

ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жәнетағы басқа әрекеттер) 16.00-16.35	жаттығу). Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту; "отырғызылған" гүлге қарап, қуанышқа бөленуге баулу. Құралдар: қатпа қағаз беті (бау-бақша алаңы), гүлдер (түрлі гүлдердің бастары), кір қысқаштары. Балаларға қысқышты ұстап, гүлдің басын қатпа қағазға қысып, жапсыруға үйрету. Балалар жұмыстарын жасап болғаннан кейін педагог Т. Молдағалиевтің "Гүлдер" тақпағын мәнерлеп оқиды. балалар тақпақты оқу барысына қосылуы мүмкін. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Мақсат-міндеттер. Балаларды көгілдір түсті қағаз бетіндегі бұлттардың кескіндеріне желімді қылқаламмен жағып, қағаз бетінің барлық жеріне жапсыруға үйрету; сүлгіні қолдана білу қабілетіне дағдыландыру; балалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, зейінін дамыту; балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту; жапсыруда төзімділік пен тиянақтылық негіздеріне тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары ешкімен лақтың тіршілігімен таныстыра отырып, олардың адамға тәуелділігі жөнінде ұғымдар беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап, ұқсастықтарын байқап, көрсетуге машықтау; ертегі мазмұнының сөздерінен кейіпкерлерді тануға талпындыру.	Балалардың қозы кескінін бақылауға қызығушылықтарын оятып, қарындаш ұшымен қозының үстіндегі жүнін ұсақ бұйра оюлармен толтыруға үйрету; қозының шиыршықталған бұйра жүнін бір-біріне тығыз салуға дағдыландыру; үй жануарлары мен олардың төлдеріне көктемде қамқорлық жасау керек екені туралы түсінік беру.	Балаларға Әтеш кейіпкеріне эмоционалды жауап беруге баулу; сөздерге қосылып, шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру. -Әтешерте оянады, "Тұрындар!" – деп шақырады. Көкаспанға күн шығады, Достаройынға шығады. Күн ойнап тұр күлімдеп, Аспан төрінде билеп, Алтынсақадай қызып, Шеңберлерде жүргізіп. Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.35	"Жуыну әні" атты мультфильмнің көруі. Мақсат-міндеттер. Мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға	-Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ-боп.	"Ара" артикуляциялық жаттығуы. Оның жалғыз білгені, Ағаш, тақтай тілгені. Асықтырып өз-өзін: "Тез-з, тез-з, тез-з!" - деп жүргені.	"Аяда кішкентай қозы бар!" атты мультфильмнің көруі. Мақсат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің	"Қозы қалай қимылдайды?" - Қозы қалай қимылдайды? Денесін түзу ұстайды. Басын оңға-солға шайқап, Аяқтарын жинайды.

	қызықтыру;жуыну рәсіміне еруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жәнібек Кәрбозин. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	Орындалатыны тұрмайды, Секіреді, ойнайды. Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық 16.35-17.30	"Киім-кешектер менаяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет етуде дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер менаяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.35-17.30	Түскі уақытта серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып, алуды, өз киімін өзінше шуды, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығымен күшінескеріп, дыбыстардың, сөздермен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Өнер бұрышында қысқартылған бояу суреттерін бояу, ақ қаламмен мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастырудағы дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақ моторикаларын жәнәт анімды дамытатын ойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеуге және қоршаған ортамен танысуға арналған ойындар.				

	Мақсат-міндеттер. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Кейбіреңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерін таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Өңгімелесу: "2-3 жасар баланың ақыл-ойының ерекшеліктері", "2-3 жасар бала өз іс-тұралынын білуі және айта алуы керек?".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Ерке сұлу» бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Кіші топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	Алғырлар				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Ахмедова М				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	29.05-02.06.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	29.05.2023	30.05.2023	31.05.2023		
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00.-08.50	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың баласының балабақшадағы тәртібі, білімі, денсаулығы жайлы сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өзара малын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау;	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін		

	байқауға ынталандыру, мақтау.	өсімдіктердің гүлдегенін байқату.	бекіту, мақтау; ойнамауының себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").		
	Қоршаған ортамен таныстырудың ойын-жаттығу "Құмның қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балаларды құмның қасиеттерімен: көзбен көру, алақанға алу, себету, алақанға қысу тәсілдері және ойындарға қатысу арқылы таныстыру; жаз мезгілі кезінде денсаулыққа пайдалы мүмкіндіктер туралы түсінік беру.	Құрастырудың ойын-жаттығу "Біздің көше". Мақсат-міндеттер. Балаларды әртүрлі үйлердің, мұнаралар, қақпа, қоршау сияқты құрылыс үлгілерінің бірін жасап шығаруға үйрету; педагогтің тәсілдеріне және үлгіге қарап жасау қабілетін арттыру; өз құрылыс нәтижесін іс-тәжірибе және ойыншықпен ойнау арқылы тексеру қабілетін қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың сәк моторикасы мен зейінін, ақыл-ойымен байқағыштығын дамыту.	Сурет салудың ойын-жаттығу "Алуантүсті алақан". Мақсат-міндеттер. Балалардың әрқайсысының әртүрлі түстегі қою бояуға малынған алақанын барлық қағаз бетіне басып шығаруға қызығушылықтарын тудыру және үйрету; дайын ұжымдық жұмысты тамашалауда эмоциялық сезімдерге бөленуге жағдай туғызу. Балалардың бейнелеу оқу қызметінің қосалқы түріне қызығушылықтарын арттыру; көз бен түстерді қабылдауын, зейіні мен елестету қабілетін дамыту; сурет салудың қосалқы түрінің негіздерін қалыптастыру.		
Таңертенгі жаттығу 08.00-08.50	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасына шып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою;				

	1–2бастапқы қалыпқакелу(4-5ретқайталау). 2. Бастапқықалып:тіктұрып,аяқтыиықдеңгейіндеқою,орамалдыұшынанекіқолменұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2бастапқы қалыпқакелу(3-4ретқайталау); 3. Бастапқықалып:тіктұрып,аяқтыиықдеңгейіндеқою,орамалды ұшынанекіқолменұстау; 3–1біраяқтыжоғарыкөтеріп, тізенібүкпеугетырысып, орамалұстағанқолғажақындату;екіншіаяқпендеосыжаттығу қайталанады. 3–2бастапқы қалыпқакелу(3-4ретқайталау); 4. Орамалдыбірқолғаұстап,бірініңартынанбіріжүгіру. (денешынықтыру)				
Таңғы ас 08.50-09.30	Гигиеналықдағдылар Тамақтанурәсімінеқызығушылықтудыру.(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөздіқайталау) Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық. Д.Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-10.00	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасын қосу. -Жаздықарсыалайық, Аулаға шығайық, Бір-біріміздіқолпаштап, Дос болайық. (сөйлеудідамыту,әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)				
Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.35	Дене шынықтыру "Көпіршіктержасаймыз". Мақсат-міндеттер. Балалардысапқатұрғызып, бірінің артынан бірін ақырынадымдатыпжүргізу, еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасынжетілдіру;епті, жылдам, ұқыпты болуға тәрбиелеу.	Музыка "Жаз кереметтері". Мақсат-міндеттер. Балалардыңөздеріне жыл бойына өткен әндерден ұнағанын тыңдату және қайталату;әннің ырғағынасайүйлесімді қозғалу қабілеттерін дамыту;топпенәнайту дағдыларын	Дене шынықтыру "Жаздажылдамөсеміз". Мақсат-міндеттер. Балалардысапқатұрғызып, бірінің артынан бірін ақырын адымдатып жүргізу,еденгеқойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын бекіту, оқу қызметін пысықтау, доптардықолдарын басынанжоғарыкөтеріп,	Жазғы сауықтыру бағдарламасы.	Жазғы сауықтыру бағдарламасы.

		жаттықтыру.	алысқа лақтыру іскерліктерін жетілдіру.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзі киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылтытабуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.35-11.40	Ауладағы құстарды бақылау. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. - Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыралып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө.Тұрманжанов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірінің термей және "Торғайлар, ұяға!"	Көбелекті (қоңызды) бақылау. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге	Құмды бақылау. Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса Болады құм бауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі		

	сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру.	әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып қою мүмкін. -Көбелектер, коңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорекіз деп жатсаңдар, Гүлдерге қонасыңдар! "Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру	(бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. -Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтеріміз, Сап түзеп жүреміз. Д.Ахметова "Аюдың норманында" қимылды жаттығу. Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіребілу қабілетін қалыптастыру.		

		дағдыларын қалыптастыру.			
Серуенненоралу 11.40-12.00	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас 12.00-12.30	Гигиеналықдағдылар Тамақтанурәсімінеқызығушылықтудыру.(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау) Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімежақынтартайық, Тамақты тауысыпалайық. Д.Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгіұйқы 12.30-15.00	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30	Ұйқыашар жаттығулары. Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәлалшаққою.Қолдарды жан-жаққасозу,былғау–«құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр". Б.қ.:тұрып,қол белде, аяқсәлалшақ.Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтөменде.Отыру,саусақпенедендісоғу,бастапқықалыпқа келу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып, аяқсәлалшақ, қол түсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорындасекіру. (денешынықтыру)				
Бесін ас 15.30-16.00	"Қолдықалайдұрысжуукерек». Сабындықалайдұрысұстау,қолдысабындау,оны сұртукеректігін түсіндіру. Тәрбиешіқолдынеушінжуукеректігіжайлы сұраққояды. Кейіншараныңорындалуретінайтады,түсіндірмежасай отырыпкөрсету:Алдыменсабынныңжан-жағынсипалаймыз,кейінонысабынсалғышқасалыпалақанымыздысипаймыз —біріекіншісін,ендісаусақтардыайқастырып"кірпі"жасаймыз.Артынанқолдықалайсұртукеректігін көрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу	Көркемәдебиеттенойын- жаттығу	Санамақ Бір дегенің-бас	Музыкаданойын- жаттығу		

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жәнетағы басқа әрекеттер) 16.00-16.35	"Үш аю" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Үшаю" ертегісімен таныстыра отырып, шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттерін, кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру; адам мен жабайы аңдардың қатынасында қауіп бар екенін түсіндіруге тырысу.	бармақ, Барлық істі басқармақ. Екі дегенің - балалы үйрек, Аққағазғасалады ирек. Үш дегенің - ортаң терек, Еңбек етіп, болған зерек. Төрт дегенің - шылдыр шүмек, Тілітәтті былдыр түлек. Бес дегенің - кішкене бөбек, Үлкендерден үйрене бермек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Жаймашуақ жазымыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды таныс әндердің сипатын түсініп, эмоционалды жауап беруге ынланадыру; әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу, топпен ән айту қабілеттерін жетілдіру.		
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.35	"Жуыну әні" атты мультфильм көру. Мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	"Жазеді" өлеңі оқу. Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Көбелек қағады, Қанатын жалауша. Ә.Ахметов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Хоки-покиби" атты мультфильм көру. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, жаттығуларды қайталауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)		
Серуенге дайындық 16.35-17.30	"Киім-кешектер менаяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет етуде дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер менаяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.35-17.30	Түскі аяқтатпағасеруендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өз ішешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшіне скеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анықайтылуына назар аударатын отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Өнер бұрышында қысқартылған бояу суреттерін бояу, ақ қаламмен суреттеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастырудағыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақ моторикаларын және танымды дамытатын ойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеуге және қоршаған ортамен танысуға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Кейбіреңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.30	Әңгімелесу: "Жазмезгілін жақсы көреміз бе?".